# भ्रमर गीत-सार

(महाकवि सूरदाम विरन्ति भमर गीत सरवन्धी ४०० श्रेरठ पर्यो का सकतन दिशद ध्याप्या सहित)

> माया श्रव्रवान एमत्तृत (हिन्दी, मॅन्यून)

विगम कला-सन्दिर प्रसास एवं पुरतार विक्रेता नई सड़क, दिस्ती-६ उपमण : 278828

```
मूल्य: १५-०० रु०
@ प्रकाशकाधीन
प्रथम संस्करण: १६७७
प्रकाशक
```

श्रनीता प्रकाशन

३६९६, चर्खेवालान, दिल्ली-६

श्रमर प्रिटिंग प्रेस

५/२५, विजय नगर, दिल्ली-६

Price: Rs. 1500 K BHRAMAR GEET SAR

by . Maya Agarwal

# दो शब्द

महाकिव सूरदास भक्तिकालीन कृष्ण काव्य ही नहीं, विश्व साहित्य में शीर्पस्य स्थान रखते हैं। उनकी कीर्ति का एकमात्र स्तम्भ उनका 'सागर' है जिससे 'भ्रमर-गीत सार' के रूप में मोतियों को चुना गया है। भाव, रस, अलंकार विधान और सगीत-विधान आदि—सभी दृष्टि से उनका साहित्य—विशेषतः भ्रमर-गीत सम्बन्धी साहित्य उच्च कोटि का साहित्य है। मानव-हृदय की जितनी पहचान महाकिव सूरदास को है, सम्भवतः उतनी पहचान किसी साहित्यकार को हो।

'भ्रमरगीत' सूरदास के ४०० उत्कृष्ट पदो का संकलन है। प्रस्तुत पुस्तक मे इन्ही सकलित पदो की विशद व्याख्या साहित्यिक टिप्पिणियों सहित की गयी है। कठिन शब्दो का अर्थ भी अध्ययन की सुविधा के लिए दे दिया गया है। पुस्तक को सर्वागपूर्ण बनाने के उद्देश्य से सूरदास के काव्य के महत्वपूर्ण पक्षो की समीक्षा विवेचना की गयी है और भ्रमरगीत परम्परा मे उनके स्थान को निर्धारित करने की चेष्टा की गयी है। काव्य के विभिन्न पक्षो—वियोग-वर्णन, प्रकृति-चित्रण, प्रतीक-विधान, वक्रोक्ति चित्रण, भाषा और अलकार-विधान सभी पर स्वतन्त्र रूप से विचार किया गया है। विवेचन को यथा सम्भव वैज्ञानिक और सार-गिभत बनाने की चेष्टा की गयी है।

पुस्तक रचना मे जिन अधिकारी विद्वानों की कृतियों से सहायता ली गयी है लेखक उनके प्रति श्राभारी है।

म्राशा ही नही, प्रत्युत विश्वास है कि प्रस्तुत पुस्तक सूर कान्य के सुधी म्राध्येताम्रो एव स्नात नेत्तर छात्रो के लिए म्रधिकाधिक उपयोगी सिद्ध होगी।

### भ्रमर-गीत परम्परा

भ्रमर भ्रपनी रसलोलुपता के लिए सर्वेविदित है भ्रत: साहित्य में 'भ्रमर' नित नई नवेली से रगरेलियाँ मनाने वाले पुरुष के लिए प्रयुक्त होता रहा है। साहित्यकार भ्रपनी भ्रभिव्यित को सशक्त भ्रौर सजीव बनाने के लिए प्राय प्रतीको का भ्राश्रय लेता है। इस सम्बन्ध मे यह दृष्टव्य है कि किव ग्रथवा साहित्यकार इन प्रतीको का प्रयोग किसी चमत्कार की सृष्टि करने भ्रथवा उक्तिवैचिग्य उत्पन्न करने के लिए नहीं करता भ्रपितु इन प्रतीकों की सहायता बहुधा ऐसे भ्रवसरो पर ली जाती है जब हमारी भाषा पणु भ्रौर भ्रशक्त-सी वन कर मौन धारण करने लगती है श्रौर जब भ्रनुभवकर्ता के विविध भाव पत्थरों से चतुर्दिक टकराने वाले स्रोतों की भाँति फूट निकलने के लिए मचलने से लग जाते है। ऐसी दशा में हम उनकी यथेष्ट भ्रभिव्यक्ति के लिए उनके साम्य की खोज भ्रपने जीवन के विभिन्न भ्रनुभवों में करने लगते है ग्रौर जिस किसी को उपयुक्त पाते है, उसका प्रयोग कर उसके मार्ग द्वारा भ्रपनी भाव-धारा को प्रवाहित कर देते है। साहित्य के क्षेत्र में भ्रमर का प्रयोग एक ऐसे ही प्रतीक के रूप में होता रहा है।

भारत का इतिहास इस बात का साक्षी है कि वैदिक युग में नारी को जो समानता का अधिकार प्राप्त था, समय के साथ-साथ पुरुप उस समानता के अधिकार का अपहरण करता रहा और इस सुदीर्घ कथा का चरमोत्कर्प सम्भवत. वहाँ हुआ जहाँ नारी, पुरुप के अविश्वास पूर्ण खिलवाड़ का आधार बन कर रह गई। पुरुष निरन्तर नारी की भावनाओं के साथ खेलता रहा, उसके सुकोमल हृदय की एक निष्ठता के बदले में छलावा देना ही अपना परम- धर्म मानता रहा। पुरुष की इसी रसलोलुपता की अभिन्यवित के लिए कवियों ने अमर और कली के माध्यम से नारी-पुरुष के सम्बन्धों की व्याख्या करनी आरम्भ की। स्वभावत. कली नारी का प्रतीक बन गई और इस प्रकार किव की कल्पना का सस्पर्श पाकर निरन्तर पुरुष की वेवफाई से ग्रस्त नारी की

१. सूर ग्रीर उनका साहित्य : डा० हरवृश्चलाल शर्मा, पृष्ठ ३४५।

अन्तर्वेदना साकार हो गई। श्रमर श्रीर कली के प्रतीक द्वारा पुरुष को उपा-लम्भ देने का प्रयास सस्कृत के महाकवि कालिदास ने सर्वप्रथम किया था। किव कालिदास ने राजा दुष्यन्त की पहली रानी हसपिदका के मुख से पहली वार श्रमर-विषयक उक्ति का प्रयोग किया है। इसके परचात गोवर्चन, विकट-नितम्वा श्रादि सस्कृत कवियों ने श्रमर-विषयक उक्तियों के प्रयोग द्वारा पुरुष की रसलोलुपता के प्रति उपालम्भ दिए हैं।

भ्रमर गीत की इस परम्परा का व्यवस्थित रूप कृष्णा भिवत सम्बन्धी ग्रन्थों में मिलता है। कृष्ण भिवत की सुदीर्घ परम्परा में माव्यं भाव की मृब्टि के साथ ही भ्रमर-गीत की इस परम्परा को नितान्त नया श्रयं मिरा गया। एक विद्वान् श्रालोचक के शब्दों में, "यहाँ श्राकर भ्रमरोपालम्भ, जो ग्रव तक भीतिक प्रेम के क्षेत्र में ही सीमित रहा था, ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में भी ग्रव-तीर्ग् हुआ। घीरे-घीरे इसमे अनेक तत्वो का समावेश होता गया श्रीर एक त्रोर ता एक विशिष्ट दार्शनिक पृष्ठभूमि मे इसकी जङ जम गई श्रीर दूसरी स्रोर कई दार्शनिक, विचार घाराश्रो से इसका सघर्ष भी हुया। श्रनेक शता व्दियों की दीर्घ अविध में बदलती हुई परिस्थितिया और विकसित होती हुई भिवत-साधना के साथ कवित्व का मिणीकाचन योग हो जाने के कारए। इस पर-म्परा ने जो रूप धारण किया, वह हिन्दी साहित्य मे 'श्रमर-गीत साहित्य' के नाम से प्रसिद्ध है।" । श्रीमद्भागवत दशम स्कन्ध पूर्वाई के ४७वे श्रम्याय मे गोपियो ने पहली वार भ्रमर विषयक उक्ति का प्रयोग करते हुए भ्रपने निकटस्थ एक भौरे को सम्बोधित करते हुए कहा है कि "हे धूर्त (श्रीकृष्ण) के बन्धु मबुकर, तुम हमारे चरण मत छुग्रो तुम्हारी मूछो मे सौत के वक्षस्थल पर विहार करने वाली माला का कुक्रुम लगा है । मधुपति छुष्णा ही यादवो की सभा मे उपहास कराने वाले इस प्रसाद को धारए। करे, हम इसे नही चाहती। तुम्हारी श्रौर कृष्णा की वन्युता ठीक ही है, क्योंकि जैसे तुम सुमनो को रस लेकर छोड जाते हो वैसे ही एक वार मोहिनी अधर-सुघा पिलाकर वे भी एकाएक हमको छोड़ कर चले गए।" तदुपरान्त श्रीकृष्ण के प्रेम में

१. सूर भीर उनका साहित्य: ढा० हरवशलाल शर्मा, पृष्ठ ३४६।

२. श्रीमवृशागवत् के क्लोक ११, १२, तथा १३ का भावानुवाद ।

उन्मत्तःगोपियाँ उसी भ्रमर को लक्ष्य करके एक ग्रोर तो कृष्ण के प्रति श्रपने प्रेम की एकनिष्ठता ग्रीर ग्रनन्यता का परिचय दे रही हैं तथा दूसरी ग्रीर श्री-कृष्ण के प्रेम मे अनुस्यूत कपटता, अकृतज्ञता, क्रूरता एव<sup>ं</sup>निष्ठुरता की सप्रमारण व्याख्या कर रही है। जब गोपियो को यह ज्ञात होता है कि श्रीकृष्ण द्वारा भेजे गए दूत उद्धव अज मे पदार्पगा कर चुके है तो वे उपालम्भ देती हुई उद्धव को कहती है कि "उद्धव जी ! म्राप व्रजनाथ, नहीं-नहीं यदुनाथ जी के पापद है। उन्होने अपने माता-पिता को सुख-देने के लिए आपको यहाँ भेजा है। ग्रीर उनका यहाँ हैं भी कौन ? ग्रपने माता-पिता के ग्रतिरिक्त दूसरो के साथ जो प्रेम-सम्बन्ध किया जाता है वह स्वार्थवश होता है। मतलब निकल ंजाने पर प्रेम का स्वाग समाप्त हो जाता है। भीरो का पुष्प से ग्रौर पुरुष का स्त्री से ऐसा ही प्रेम होता है। यहाँ सब प्रेम-सम्बन्धः स्वार्थ पर आधृत है। घन न रहने पर वेश्या ग्रपने कामुक को घता बता देती है, ग्रध्ययन समाप्त होने पर कितने शिष्य अपने आचार्यों की सेवा करते है ? वृक्ष पर फल नही रहते तो पक्षी भी उड जाते है। बन मे आग लगी कि पशु भाग खडे हुए। स्त्री के हृदय में कितनी ही ग्रासिन्त हो, व्यभिचारी पुरुप मतलब निकल जाने पर उलट कर भीं नहीं देखता। ससार के प्रेम-सम्बन्ध ऐसे ही होते है।" गोपियो के इस कथन में एक श्रोर तो श्रीकृष्ण के प्रति उनका एकनिष्ठ एव अनन्यं प्रेम का परिचय मिलता है तो दूसरी और उनकी अन्तर्वेदना भी साकार हो गई है। उनके हृदय का रोम-रोम मानो चिल्ला-चिल्ला कर श्रीकृष्णाकी निष्ठुरता, श्रकृतज्ञता एवं स्वार्थपरता की दुहाई दे रहा है। उनके सुकोमल हृदय, श्रीकृष्ण-प्रेम मे विवश श्रीर विरहाकुल है। ज्ञान के अपरिमित उपदेश, बुद्धि के तर्कनिष्ठ एव सुविचारित कथन, उनके समक्ष कोई भ्रर्थ नहीं रखते। श्रीकृष्ण के प्रेम मे फंसी हुई इन गोवियों को श्रीकृष्ण की कार्य व्यस्तता से कोई सरोकार नहीं है। वे श्रीकृष्ण के सुन्दर सलोने रूप के प्रति इतनी ग्रासकत हैं कि उद्धव द्वारा वर्गित निराकार व्रह्म का रूप उनके गले नही उतरता। भागवतकार ने निर्गु ए। ब्रह्म की प्रतिष्ठा करने के साथ-साथ गोपियों के मानवी रूप की प्रतिष्ठा करके इस सम्पूर्ण प्रसग को एक नवीन भावात्मक रूप प्रदान किया है।

भागवत में भ्रमर-गीत प्रसग की भ्रनेक ऐसी विशेषताएँ हैं जिनके काररा

भागवताकार का यह प्रसंग सूर के भ्रमर-गीत से कदाचित भिन्न ग्राघार-भूमि पर ग्रवस्थित दीखता है। इस सम्बन्ध मे सर्वाधिक उल्लेखनीय तो यह है कि ज्ञान और भिवत का जो दृन्द्व सूर के भ्रमरगीत में दीखता है, वह भागवत् मे कहीं भी नहीं है। एक विद्वान् आलोचक के शब्दों में 'स्पष्ट है कि भागवत् में ज्ञान व भक्ति मे द्वन्द्व नही स्थापित किया गया। भागवतकार का उद्देश्य केवल घर्म-साधना का उपदेश देना है यद्यपि उसने यह ध्यान रखा है कि यथा-सम्भव इस घर्म-साधना को कवित्वपूर्ण वनाया जाए । सूरदास का उद्देश्य वही है जो भागवतकार का है। 'ईव्वर से प्रेम'—शिक्षा ही सूर का भी उपदेश है। परन्तु इस उद्देश्य को सूरदास पीछे डालकर कृष्ण व गोपी, वियोग को कवित्व पूर्ण बनाने मे अपनी शक्ति लगा देते है।" पूर के भ्रमर-गीत मे भागवतकार की तरह धार्मिकता का आग्रह नहीं है। कदाचित् यही कारण है कि सूर का भ्रमर-गीत अपेक्षतया अधिक मौलिक और प्रभावोत्पादक वन पड़ा है। इन दोनों में दूसरा भेद-उद्धव के व्यक्तित्व को लेकर है। भागवतकार के उद्धव स्थल-स्थल पर गोपियो के श्रीकृष्ण-प्रेम की श्रनन्यता की प्रशसा करते हैं।" यही नही, वे गोपियो के प्रेम को ग्रज्ञान ग्रयवा मोह कहकर उसकी निन्दा भी नहीं करते । वस्तुत भागवतकार का मूल उद्देश्य यह रहा है कि वे जनमानस के समक्ष यह सिद्ध कर दें कि चिरकाल से उपेक्षित श्री तिरस्कृत नारी भी भगवत् प्रेम करती है ग्रीर उसमे ग्रहट विश्वास भी रखती है। उद्धव को इसी वात पर घोर ग्राश्चर्य होता है कि व्रज की गोपियाँ वनगामिनी ग्रीर सस्कारविहीन होते हुए भी ईव्वर के प्रति कितनी ग्रधिक ग्रासिनत रखती है। उद्धव कहते हैं कि-

ववेमा स्त्रियो तनचरी व्यंभिचार दुष्टा. कृष्ण वव चैष परमात्मिन रूढ़ भाव. नन्वीश्वरोऽनुमज तोऽविदुषोऽपि साक्षा— चद्देयस्तनोत्यगदराज द्वोपयुक्त: ।।

अर्थात् कहाँ तो ये व्यभिचार दूपिता वनवासिनी स्त्रियाँ और वहाँ इनका परमात्मा मे इतना सुदृढ अनुराग । इससे सिद्ध होता है कि यदि अज्ञानी भी

<sup>.</sup> २. सूर का भ्रमर-गीत एक अन्वेषण विश्वम्भरनाथ उपाध्याय, पृष्ठ ६।

भगवान् का भजन करे तो वह उसका परम कल्याएा करते है जैसे अमृत विना जाने पीने से भी ग्रमर कर देता है।

सस्कृत साहित्य में भागवत के पश्चात् 'भ्रमर-गीत' परम्परा के कोई सूत्र नहीं मिलते । हिन्दी में भ्रमर-गीत परम्परा का निर्वाह करने वालों में सबसे पहले किंव विद्यापित है। तथापि विद्यापित ने भ्रमर-गीत के इस प्रसग का कोई सुसम्बद्ध, सुगठित रूप प्रस्तुत नहीं किया। उनकी समस्त पदावली में केवल दो तीन पद ही भ्रमर-गीत परम्परा के ग्रधीन माने जा सकते हैं यथा—

कत दिन माधव रहव मधुरपुर विहि बाम।
दिवस लिखि लिखि नखा खो ग्रायनु विछुरत-गोकुल नाम।
हिर हिर काह कहब सम्बाद।
सुमिर सुमिर नेह खिन मेला मोर देह, जिवनक ग्रव कौन साथ।
पूरव पियारी नारि हल ग्रछन, ग्रव दासनहु सदेह।
ग्रमर भ्रमरी भ्रमि सबहु कुसुम रिम, निह तजे कमलिन नेह।
ग्रास निगड़ करि जिउ कत राखव ग्रविह जकरत परान।
विद्यापित कह ग्रासहीन नह ग्रउब सो कर कान।

× × ×

उध्यव कब हमती ज्ञज जाइब।
कब त्रिय छबिल सरिम स्थामिल, तेइ सखर्न स दुध दुहाइब।
कब श्रीदामा सुचल त्रिय मित, मिलि कानन घेनु चराइब।
कब जमुना तिर नीप तरुतर मोहन बेनु बजाइब।
कब वृषमानु किशोरि गोरि सौ कुंजींह रास रचाइब।
कब लितादि सखी सुन्दरि कहं, सादर श्रंक लगाइब।
विद्यापित कह श्रदसन सुम दिन राइक मान मनाइब।

× × ×

प्रेम प्रकुर जात थ्रात मेल न मेल जुबल पलाशा।
प्रतिपद चाँद उदय जैसे भामिनी सुखलव में गैल निराशा।
सिख हे थ्रब मोहे निठुर मधाई श्रवधि रहिल बिसराई।
के जाने चाँद चकोरिग्री वंचब माधक मधुप सुजान।

श्रनुभवि कानु पिरीति श्रनुमांनिये विघटित विहिःनिरमान । पाप पराग् श्रान नहिं जानत कान्ह कान्ह करि सूरन । विद्यापति कह निकरुण साघव गोविन्ददास रस पूरन ।

यद्यपि विद्यापित के उक्त पदों में भ्रमर-गीत परम्परा के किसी विकिसत अथवा सुत्यवस्थित रूप के दर्शन नहीं होते तो भी यह निर्विवाद है कि हिन्दी में भ्रमर-गीत प्रसग की प्रथम अवतारिणा करने का श्रेय विद्यापित को ही जाता है।

भ्रमर-गीत परम्परा को व्यापक ग्रीर सुद्ध ग्राधार देन का श्रेय कृष्ण भक्त कि सूरदास को ही दिया जा सकता है। सूरदास ने तीन भ्रमर-गीतों की रचना की है—पहले भ्रमर-गीत में लगभग ३०० पद है जिनमें किव ने नन्द, यशोदा ग्रीर गोपियों की विरह-व्यथा का ग्रत्यन्त उजीव वर्णन किया है। यह भ्रमरगीत समूची भ्रमरगीत परम्परा में वेजोड ग्रीर ग्रहितीय है। सूर के दूसरे भ्रमरगीत में केवल दो ही पद है। पहले में तो श्रीकृष्ण के ज्ञानी सखा उद्धव का व्रज-ग्रागमन, गोपियों की प्रेम जन्य पीडा ग्रीर श्रीकृष्ण के मिलन की ग्राशा का वर्णन है ग्रीर दूसरे पद में उद्धव गोपियों को ज्ञान ग्रीर योग का पाठ पढाते है किन्तु ग्रन्ततः गोपियों के प्रेम की एकनिष्ठता ग्रीर ग्रनन्यता ही विजयी रहती है ग्रीर उद्धव गोपियों के तर्कों से ग्रिभभूत होकर लीटते हं। सूरदास के तीसरे भ्रमर-गीत में एक ही पद है किन्तु यह पद ग्रपने ग्राप में दीर्घकाय है। इसमें लगभग सत्तर पिनतर्यों है ग्रीर इसका ग्रारम्भ ही उद्भव के उपदेश से होता है। सूरदास के इस भ्रमर-गीत में गोपियाँ ग्रपेष्ट या ग्रिवक व्यवहार कुशल ग्रीर तार्किक है।

अध्ययन की सुविधा की हिन्द से सूर के विस्तृत भ्रमरगीत को मुल्यत चार भागों में विभाजित किया जा सकता है—पहला भाग तो वह जिसमें श्रीकृष्ण अपने ज्ञानी सखा उद्धव को बुलाते हैं और बज जाकर ज्ञान की सरिता प्रवाहित करने का आग्रह करते हैं, दूसरा वह जिसमें द्विव, वज पहुँचते हे और श्रीकृष्ण के विरह में व्याकुल गोपिय को श्रीकृष्ण की पित्तयाँ पढ़कर सुनाते है और गोपियाँ अपने मन की प्रतिक्रिया। को व्यक्त करती है, तीसरा वह जबिक वही एक भ्रमर गुनगुनाता हुआ आ जाता है और तब गोपियाँ उस भ्रमर के माध्यम से उद्धव तथा श्रीकृष्ण-दोनों को उपालम्भ देती है और उद्धव के ज्ञान एव योग के उपदेशों का उपहास करती है, तथा चौथा वह जिसमें स्वयं उद्धव ही

व्रज की गोपियो-के श्रीकृष्ण प्रेम को एकनिष्टता एव श्रनन्यता से श्रभिभूत हो जाते है श्रीर मथुरा श्राकर श्रीकृष्ण के समक्ष गोपियो की विरह-दशा का मार्मिक वर्णन करते है।

गोपियो की भ्रमर-विपयक उक्तियो का विश्लेपगा करने पर पाँच प्रकार की उक्तियाँ देखने मे ग्राती है। एक विद्वान् ग्रालोचक के ग्रनुसार उक्तियों के ये पाँच प्रकार है—(क) वे उन्तियाँ जिनमे गोपियाँ ज्ञान एव योग की दुस्सा-ध्यता का निरूपण करती है ग्रीर उद्धव द्वारा दिए गए उनके उपदेश का उपहास करती है। (ख) वे उक्तियाँ जिनमे गोपियाँ उद्धव को नाना भाव मे कोसती तथा उपालम्भ देती है। (ग) वे उक्तियाँ जिनमें वे श्रीकृष्ण को छली-कपटी कहती है, उनकी प्रीति को ग्रस्थिर एव स्वार्थपूर्ण वताती है श्रीर कुन्जा को लेकर उन पर व्यग्य पूर्ण प्रहार करती है। (घ) वे उक्तियाँ जिनमे गोपियाँ सच्चे प्रेम व प्रीति का निरूपरा करती है, तथा (ङ) वे उक्तियाँ जिनमे गोपियाँ अपने कृष्ण विश्वेष के दुख का सामान्य भाव से निवेदन करती हें ग्रीर कृष्ण के लिए उद्धव को सन्देश देती है। भूर के भ्रमर-गीत मे कतिपय विशिष्ट मन स्थितियो का वर्णन भी किया गया है। भवत कवि सूरदास ने निर्मुशा तथा योग की दुम्साव्यता का ग्रत्यन्त सजीव वर्णन किया है। इस प्रकार की उक्तियों में गोपियों ने निर्मुग्म-ब्रह्म की स्थिति का खण्डन नहीं किया है पर वे उसे दुस्साध्यय अवश्य नानती है। उन्हें तो पचतत्वो मे भी श्रीकृप्एा के ही दर्जन होते है-

> पवन तेज श्रह श्रकाल पृथ्वी श्रह पान्यौ। तामै ते नन्दनन्दन कहां घालि सान्यौ॥

जव उद्धव कहते है कि निराकार एव निर्मुग ब्रह्म की उपासना ही श्रेय-स्कर है तो गोपियाँ उनके तर्को का निराकरण इम प्रकार करती है—

> जो उनके गुन नाहि भ्रौर गुन भये कहा ते। वीज बिना तरु जमै मोहि तुम कहो कहां ते। वा गुन की परछाई री माया दरपन बीच। गुन ते गुन-न्यारो भये भ्रमल वारि मिल कीच।

सला सुन ज्याम के।

१. सूर का श्रुङ्गार वर्णन : डा० रमाशंकर तिवारी, पृष्ठ १६५।

सूर की गोपियाँ उद्धव की कठोर भर्सना भी करती है। अनेक स्थलो पर उद्धव को नीच. धूर्त आदि कह दिया गया है। कुछ पदो मे गोपियाँ उद्धव के प्रति स्पव्ट खीज व आकोश व्यक्त करती हैं। तथा कितपय अन्य पदो मे गोपियो ने विनोदपूर्ण डाँट फटकार से उद्धव का सत्कार किया है। कई पदों मे गोपियो ने उद्धव को सत्परामर्श दिया है और शान्त स्थिर रूप मे उनके ज्ञान और योगपरक उपरेशो की कठोर आलोचना की है। श्रीकृष्णा को लेकर गोपिया तीखे उपालम्भो की बौछार करती है। गोपियाँ स्पव्टत: श्रीकृष्णा के भीतर मधुकर की रसलोलुपता और स्वार्थपरता के दर्शन करती है। मूर के अमरगीत मे गोपियों ने प्रेम-तत्व की अपार महिमा का वर्णन किया है। गोपियों की इप्टि में ज्ञान एव योग की तुलना मे प्रेम तया भिनत का महत्व कही श्रविक होता है। वे उद्धव को समभाते हए कहती है कि—

ठियो बात सुनो इक नैसी।

प्रेम-बान की चोट कठिन है लागी होइ कही कत ऐसी।

जान कहा बाक व्यावर दुख जातक जन न पीर है कैसी।

जातों लगन लागी होइ।

कठिन पीर सरीर व्याप, जानि है पै सोइं।

बिरह बाइ बबूर बिरवा, गए हे हिर बोइ।

उठत श्रग श्रनग चिनगी, हगनि मींचो राइ।

महत्ता प्रतिपादित करते दण गोणियाँ एक स्थल पर कर्न

प्रेम की महत्ता प्रतिपादित करते हुए गोपियाँ एक स्थल पर कहती है—
प्रेम प्रेम ते होइ, प्रेम ते पार्रीह जइये।
प्रेम बंध्यों संसार प्रेम परमारथ लहिये।
सांची निहचे प्रेम की जीवन मुक्ति रसाल।
एके निहचे भ्रेम की जब मिले गोपाल।

मूरदास ने अपने भ्रमर गीत मे गोपियो की विरह-भावना का ग्रत्यन्त मजीव वर्णन किया है। विरह की दसो शास्त्रीय दशाग्रो का विवेचन किया गया है।

सूर के भ्रमर-गीत में केवल गोिषयों के श्रीकृष्ण-प्रेम, उनकी विरह-वेदना श्रीर उद्धव का ज्ञान-प्रतिपादन ही नहीं है, उसमें किव सूरदास की प्रद्भुत किवत्व शिक्त का परिचय भी मिलता है। भ्रमरगीत में केवल गोिषयों के

श्रमर-गीत सार ६

हृदय की कसक ही नही, दर्शन साहित्य ग्रीर संस्कृति के महत्त्वपूर्ण तत्वों का भी सहज विवेचन हुग्रा है।

भ्रमर-गीत परम्परा में सूर के भ्रमर-गीत के पश्चात् कृष्ण भक्त कवि नन्ददास का भ्रमरगीत उल्लेख्य है। वस्तुत: नन्ददास का भ्रमरगीत सूर के श्रमरगीत का पूरक है। अन्तर केवल इतना है कि नन्ददास के भ्रमरगीत की गोपियो का वीद्धिक स्तर बहुत ऊँचा है। तर्क ग्रीर ज्ञान की तुला पर नन्ददास की गोपियाँ कही ऊँची दीखती है। एक विद्वान श्रालोचक ने इस स्थिति को स्पष्ट करते हुए कहा है कि ''सूर तर्क में सिक्षप्त हैं ग्रत. गोपी जब उद्धव को तर्क मे भी परास्त कर देती है तब हमे एक विशेष प्रकार का सन्तोष होता है, भयोकि सूरदास में करुणा बहुत ग्रधिक है ग्रीर उपहास करते समय सूर तर्क ग्रधिक नहीं देते, वह केवल प्रतिपक्षी की विचार पद्धति की श्रव्यावहारिकता पर ही प्रहार करते है किन्तू नन्ददास ने गोपियो का वौद्धिक स्तर बहुत ऊचा कर दिया है जिससे ग्रस्वाभाविकता भले ही ग्राई हो परन्तु वृद्धितत्व ग्रधिक होने से नन्ददास की गोपियो को अधिक बुद्धिमती देकर हम प्रसन्न अवश्य होते है।" । नन्ददास का भ्रमरगीत मुख्यतः दो भागो मे वटा है-एक भाग मे तो गोपी-उद्धव सवाद है और दूसरे' भाग में गोपियों की विरह-भावना का वर्णन किया गया है। नन्ददास की गोपियों के बौद्धिक स्तर की ऊँचाई के दर्शन गोपी-उद्धव सवाद मे ही होते है जहाँ गोपियाँ अपने प्रवल तर्को ग्रौर दलीलो से उद्धव को सर्वथा निरुत्तर कर देती है। उदाहरण के लिए उद्धव के निम्न शब्द देखिए-

यह सब सगुरा उपाधि रूप निर्गुरा है उनको, निरविकार निरलेप लगित नींह तीनों गुन को। हाथ न पाँव न नासिका, नैन बैन नहिं कान, ग्रच्युत ज्योति प्रकाश है सकल विस्व की प्रान। सुनो ब्रजनागरी।

उद्धव द्वारा निर्गुण-त्रह्म के इस सबल प्रतिपादन के उत्तर मे तार्किक गोपियो की निम्न उक्तियाँ द्रष्टव्य हैं—

> जो मुख नाहिन हुतो कहो किन माखन खायौ, पायन बिन गो सग कहो बन बन को धायौ।

१. सूर का भ्रमर गीत एक अन्वेषरा: विश्वम्भरनाथ उपाध्याय, पृष्ठ १०।

श्रांखिन में श्रजन दयो गोवर्धन लयौ हाय, नन्द यशोदा पूत ह्वं कुंवर कान्ह व्रजनाथ। सखा सुन स्याम के।

तथा वे यह भी कहती है कि---

जो उनके गुन नाहि श्रौर गुन भये कहाँ ते, बीज बिना तर जमें मोहि तुम कहो कहाँ ते। वागुन की परछाह री माया दरपन बीच, गुन ते गुन न्यारे भये श्रमल वारि मिल कीच।

सखा सुन इयाम के।

यही नही, श्रीकृष्ण के प्रेम मे पगी गोपियाँ उद्धव को नास्तिक तक कह देती है---

नास्तिक जे हैं लोग फहां जाने निजरुपै। प्रकट मानु को छाडि गहै पर छांही घूपै।।

गोपियो की विरह-दशा के वर्णन में नन्हदास ने पाडित्य का नही, भायुकता का वर्रान किया है जो गोपियाँ अपने प्रवल तर्कों से उद्धव को निरुत्तर कर देती है, उन्ही की विरह-दशा के वर्णन मे कवि ने भावमयता त्रौर कोमलता का परिचय दिया है।

अण्टछाप के कवियों में नन्ददास के प्रतिरिक्त कई अन्य कवियों ने भी भ्रमर-गीत विषयक पदो की रचना की है। इस दृष्टि ने परमानन्ददास गा नाम निशेष रूप से उल्लेखनीय है जिन्होंने गोपियों की विरह-भावना का अत्यन्त सजीव वर्णन किया है। परमानन्ददास का भ्रमर-गीत-भावुनता मे पूरी तरह ड़वा हुग्रा है। उनके प्रत्येक पद मे गोपियो की विरह के भावात्मक चित्र भजे हुए है । उदाहररा के लिए परमानन्ददास के भ्रमर-गीत की निग्न पितमाँ देखिए जिनमे गोपियाँ श्रपनी दारुए स्थिति के लिए केवल विधाता को ही दोप देती है-

> अधो यह दुख छीन भई। वालक दसा नन्द नन्दन सो बहुरि न भेंट भई। नैन बैन सो नैन मिलावै वयिन सो वात। बहुरि भ्रंग को संग न पायो यह करी कर विधात ॥ बहुरि क्यों कान्ह न गोकुल स्रापे मधुबन हम न बुलाई।

#### परमानन्द स्वामी के बिछुरे-दसभी अवस्था आई ॥

जब उद्धव ब्रज पहुँचते है श्रीर गोपियों को श्रीकृष्ण की भेजी हुई पातियाँ देते है तो प्रेमाधिक्य के कारण गोपियाँ उन पातियों को पढ भी नहीं पाती । किव परमानन्ददास ने गोपियों की इस दयनीय-स्थिति का श्रत्यन्त मार्मिक एव सजीवः वर्णन किया है—

पतियाँ वांचेहू न श्रावे।
देखत श्रक नैन जल पूरे गदगद प्रेम जनावे।।
नन्दिकसोर सुहथ प्रच्छर लिखि ऊधो हाथ पठाए।
समाचार मञ्जवन गोकुल के मुख ही वांचि सुनाए।
ऐसी दसा देखि गोपिन की अवत सरम सब जान्यो।
मनकम बचन प्रेमपद श्रयुज परमानन्द मन यान्यो।

अन्तत परमानन्ददास की गोपियाँ अपने प्रेम और भिवत से उद्धव के समस्त ज्ञान और योग को परास्त कर देती है और उद्धव ज्ञानी एव योगी से भक्त होकर लौटते है।

भ्रमर-गीत परम्परा मे परमानन्ददास के वाद किय कृष्ण्दास का नाम उल्लेखनीय है। यद्यपि कृष्ण्दासकृत भ्रमर-गीत के सम्बन्ध मे विद्वानों में पर्याप्त मतभेद है तथापि उनके उपलब्ध पदों को देखकर ग्रनेक विद्वान यह मानते हैं कि कृष्ण्दास के भ्रमर गीत में ग्रनेक पद निश्चय ही कृष्ण्दास द्वारा विरिचत है। ऐसी ही स्थिति चतुर्भुजदास, कुम्भनदास, गोविन्दस्वामी, छीत-स्वामी ग्रादि कविषों को भी है।

भ्रमर-गीत परम्परा में कृष्ण-भक्त किवयों के प्रतिरिक्त रामभिक्त शाखा के महाकि तुलसीदास का योगदान भी उल्लेख्य है। महाकि तुलसी द्वारा विरिचत कृष्णगीतावली में गोपी उद्धव प्रसग का अत्यन्त भावभीना वर्णन किया गया है। तुलसी दास्य भिक्त में विश्वास रखते हैं अत स्वभावत उन्होंने इस प्रसंग में कहीं भी कटुक्तियों अथवा क्रोधपूर्ण उक्तियों का प्रयोग नहीं किया है। उन्होंन सर्वत्र एक मर्यादा और संयम के भीतर रहकर गोपियों की विरह दशा और श्रीकृष्ण-प्रेम को व्यक्त किया है। तुलसी की गोपियाँ सरल और सहज उक्तियों से ही उद्धव जैसे प्रकाण्ड पंडित को धराशायी कर देती है। उनकी गोपियों में नारी सुलभ लज्जा और शालीनता बरावर बनी रहती

है। जब उद्धव मुनित ग्रीर योग की बात करते है तो गोपियाँ केवल यही कहती हैं—

> वह ग्रति ललित मनोहर ग्रानन कोने जतन विसारों। जोग जुगुति ग्रह मुकृति विविध विधि वा मुरली पर वारों।

जिन गोपियों ने श्रीकृष्ण की मनोहर मुरली की धुन सुन रखी है उनके समक्ष योग श्रीर मुक्ति की चर्चा नितान्त सारहीन प्रतीत होती है। तुलसी की गोपियों में विश्वास है, निष्ठा है, वे हठी नहीं हैं, उन्हें ग्रपनी प्रीति पर भरोसा है, प्रपने प्रियतम के प्रति मच्ची प्रीति है। जब उद्धव बार-बार योग श्रीर मुक्ति की बात कहते है तो गोपियां कह उठती है—

मली कही श्रली हम हूँ पहिचाने।
हरि निर्मुन निर्लेष निरयने निषट निठुर निज काज सयाने।
यज को विरह, श्रक संगमहर को, कुवरिहि वरतन नेकु लजाने।
तथापि तुलसी का मन केवल राम-कथा मे ही रमा था श्रतः स्वभावत

उनके भ्रमर-गीत विपयक पदो मे सूर का सा लालिल्य नही दीख पडता।

इसी क्रम मे हरिराय, रसलान, मुकुन्ददास, मलूकदास तथा घासीराम किवयों के नाम भी उल्लेखनीय हैं। इन सभी किवयों ने अमर-गीत विषयक छूटपुट पदों की रचना की है किन्तु फिर भी अमर-गीत का कोई व्यवस्थित रूप इनकी रचनाओं में नहीं मिलता।

भ्रमर-गीत की यह परम्परा उक्त सुदीर्घ ग्रायातों को पार करते हुए रीतिकालीन किवयों तक पहुँच गई जिन्होंने इस परम पावन प्रसग को नायिका-भेदों ग्रीर नख-शिख वर्णनों से ग्राप्लावित कर दिया। भ्रमर-गीत विपयक रीतिकालीन किव मुख्यत तीन श्रेणियों में रखे जा सकते हैं — ग्रलकारवादी किव, भावुक किव तथा समन्यवादी किव। ग्रलकारवादी किवयों में मितराम, देव. गृन्दावनदास ग्रादि के नाम उल्लेख्य हैं। मितराम ने गोपी-उद्धव प्रसग को लेकर कोई क्रमबद्ध रचना प्रस्तुत नहीं की है किन्तु ग्रलकारों के उदा-हरणों के रूप में इस प्रसग का स्फुट वर्णन ग्रवश्य किया है। मितराम की गोपियों में सहजता एवं वौद्धिकता दोनों का समावेश है। इसी प्रकार देव ने भी गोपी उद्धव प्रसंग को लेकर स्फुट पदों की रचना की है। देव के एतद्विषयक पद निग्चय ग्रिधक सरस ग्रीर प्रभावोत्पादक बन पड़े हैं। उदाहरण के लिए

उद्धव के व्रज ग्रागमन का निम्न चित्र देखिए-

अघो आये अघो आये, हिर को संदेसी लाये, सुनि गोपी गोप घाये, घीर न घरत हैं। बोरो लिंग दौरी उठी मौरी लो भ्रमित माती, रानित न गनी गुरू लोगन दूरत है। है गई विकल बाल बालम वियोग भरी, जोग की सुनत बात गात ज्यों जरत है। भोर भये भूषन सम्हारे न परत श्रंग, आगे को धरत पग पाछे को परत है।।

रहीम की गराना भावुक किया में की जाती है। उन्होंने गोपी-उद्धव प्रसग की लेकर कुछ श्रेष्ठ वरवें लिखे है। रहीम ने गोपियों की श्रन्तव्यंथा का अत्यन्त सजीव वर्णन किया है।

भ्रमर-गीत परम्परा में घनानन्द, व्रजिनिधि म्रादि किवयों के नाम भी उल्लेखनीय है। घनानन्द की गोिपयों में भावुकता कूट-कूट कर भरी है। व्रजिनिधि ने 'प्रीति पचीसी' नामक २५ छन्दों की रचना में गोपी-उद्धव प्रसग को सफलता-पूर्वक सजोया है। व्रजिनिधि की गोिपयाँ उद्धव की योग-वार्ती से तिनक भी प्रभावित नहीं होती ग्रौर कहती है—

रंचक हू सुधि नाहि हमें, जिनको पिंढ जोग की देत कहा सिख।
जैसेइ वे तुम तैसेइ हो आजु जािरा परे सु दिखाने कहा लिख।
दासी पियारी करी न्नज की निधि, ए सुनि नात उठे हिय में धख।
सांनरे सांप उसी है सन, तिन्हे ज्ञान सो मूढ़ उतारे कहा निष।।
रसनायक ने भी 'निरह निलास' मे गोपी उद्धन प्रसग का नर्गान किया
है। रसनायक की गोपियाँ स्पष्टत: कह देती है कि योग और ज्ञान समभने की समता उनमे तिनक भी नहीं है—

मधुवन की मानिनी जिती सुघर जानि है सार। निर्मुन तहाँ ले जाहु श्रलि ग्रज ही बसत गंवार।

कवि पद्माकर ने भ्रमर-गीत विषयक रचना मे श्रपनी मौलिक प्रतिभा का परिचय दिया है । उद्भव से श्रपने मन की व्यथा व्यक्त करते हुए गोपियाँ कहती है कि—

पात विन कीन्हे ऐसी माँति गन वेलिन के, परत न चीन्हें जे ये लरजत लुंज हैं। कहें 'पद्माकर' विसासी या वसत के, मुं ऐसे उतपात गात गोपिन के भूंज हैं। ऊघी यह सूधी सो सदेशी कहि दीजो मलो, हिर सो हमारे ह्यां न फूले वन कुंज हैं। किंसुक गुलाव कचनार और भ्रनारन की, डारन पे डोलत भ्रगारन के पुज हैं।

भिखारीदास ने भी उद्धव-गोपी प्रसग का वर्णन किया है किन्तु उनके वर्णन मे भावुकता की नही, वौद्धिकता की वहुलता है। इसी क्रम मे श्रालम, नागरीदाग, प्रेमदास, रसरासि, न्वाल, संतद स, हरिदास वैन, ग गादत्त, रत्ना- मिह-ठाकुर श्रादि कियों के नाम उल्लेखनीय हैं जिन्होंने किसी न किसी रूप मे गोपी-उद्धव प्रसग का वर्णन किया है।

भूभर-गीत की यह परम्परा ग्राघुनिक युग मे एक नितान्त नया रूप लेकर प्रकट हुई। ग्राघुनिक कवियो ने इस परम्परागत विषय को नए परिप्रेक्ष्य में देजा ग्रीर व्यक्त किया है। इन्होंने राघा ग्रीर कृष्णु को राष्ट्रीयता की भावना से परिपूर्ण नायको का स्थान दिया। इस दृष्टि से भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, हरिग्रीध, मैथिलीशरण गुप्त, सत्यनारायण कविरत्न, रत्नाकर, रमाशकर शुक्ल 'रसाल', द्वारका प्रसाद मिश्र, ग्रादि कवियो का उल्लेखनीय स्थान है। भारतेन्दु ने स्फुट रूप मे भूमर-गीत विषयक पदो की रचना की है। उनके भ्रमर-गीत में श्रीकृष्ण के वियोग में व्याकुल गोपियों की ग्रन्तव्यंथा का मामिक चित्रण हुग्रा है। वद्री-नारायण चौधरी के भ्रमर गीत सम्बन्धी स्फुट पद भी भारतेन्दु जी की शैली में में ही लिखे गए हैं। हरिग्रीध जी ने गोपी-उद्धव प्रसग मे मौलिकता का परिचय दिया है। एक स्थल पर उनकी गोपियाँ भ्रमर के व्याज से उद्धव को कहती हैं—

कुछ दुख नहीं कोई बाँट लेता किसी का सब परिचय वाले प्यार ही हैं दिखाते। यदि नींह—इतना भी हो सका तो कहूंगी, मधुकर यह सारा दोष है स्यामता का। कवि मैथिलीशरंग गुष्तं ने 'द्वापर' में भ्रमर-गीत सम्बन्धी कतिपय पदों की रचना की है। उन्होंने उद्भव को एक कुशल नीतिज्ञ के रूप में चित्रित किया है। उनकी गोपियाँ ग्रत्यन्त विनयशीला ग्रौर मर्यादित है। उनकी गोपियों की वेदना मूक ही बनी रहती है—

माधव भी सन्चे है सिखयो उद्भव भी सन्चे है, हाय ! हमारे श्रांख-कान ही भूठे है, कन्चे है।

रत्नाकर जी के 'उद्धव-शतक' पर पुन: सूर श्रीर नन्ददास का प्रभाव परि-लक्षित होता है। 'भ्रमर गीत' के श्राधुनिक रचिताश्रों में रत्नाकर जी श्रपना विशिष्ट स्थान रखते है। रत्नाकर जी ने जहाँ गोपियों की विरह-भावना का चित्रण किया है, वहाँ श्रीकृष्ण की विकलता का वर्णन करके इस समूचे प्रसग को उभयपक्षीय स्वरूप प्रदान किया है—

-सुधि बज-बासिनी दिवेया सुख-रासिनि की अधी नित हम की बुलावन को ग्रावती।

उनकी गोपियों की उक्तियों में जो सहजता और सरलता दीखती है, वह आधुनिक-भ्रमर-गीतकारों में प्राय: दुर्लभ है। उनके विश्वास की दृढता तो देखिए—

काहू तो जनम में मिलॅगी स्यामसुन्दर सों।

वे तो एक मात्र श्रीकृष्ण के दर्शनो की प्यासी हैं, उन्हें ब्रह्म की भी कामना नहीं है। वे-स्पष्टत: कह देती है कि—

-चेरी है न ऊघौ काहू-ब्रह्म के बबा की हम, -सुघौ कहे-देति एक कान्ह की कमेरी हैं।

उद्धव के उपदेशों के प्रति ग्रपनी अल्लाहट व्यक्त करते हुए गोपियाँ कहती हैं कि "हे उद्धव, तुम हमें साँस रोकने की विधि क्यों बता रहे हो, यदि हमें अरना ही है तो क्या निम्नलिखित साधन पर्याप्त नहीं हैं—

कुटिल कटारी है ग्रटारी है उतङ्ग ग्रति, जमुना-तरंग है तिहारी सतसंग है।

'रमाशकर 'रसाल' के अपने 'उदद-शतक' मे गोपियो का वाक्चातुरं

देखते ही वनता है। द्वारका प्रसाद मिश्र ने ग्रपने 'कृष्णायन' नामक-काव्य के दूसरे काड में 'भ्रमर-गीत' सम्बन्धी पदो की रचना की है। उद्धव के उपदेशों को खडित करती हुई गोपियां कहती हैं कि—

सर्वे सहा पर सवल से निवल न कोउ सहाय। पवन जगावत ग्रगिनि कों दीर्पीह देत बुभ्ग्रय।।

उपरोक्त कवियों के ग्रतिरिक्त कई ग्रन्य कवियो ने भी हिन्दी की इस सुदीर्घ भ्रमर-गीत परम्परा को पल्लवित करने मे ग्रपना सहयोग दिया है जिनमें हरिविलास, मुकुन्दीलाल, जगन्नाथ सहाय, चन्द्रभानु रज, लाला हरदेव प्रसाद, ज्यामसुन्दरलाल दीक्षित, राजराजेज्वरी प्रसाद सिंह, विद्याभूषरा ग्रादि के नाम विशेष रूप मे उल्लेख्य हैं।

भ्रमर-गीत परम्परा के उपयुक्त विश्लेषणा से यह स्पष्ट हो जाता है कि यह प्रसग ग्रपने ग्राप मे इतना ग्राकर्षक ग्रीर रुचिपूर्ण रहा है कि भागवत् के उपरान्त भिनतकाल, रीतिकाल तथा यहाँ तक कि श्राधुनिक काल के किव भी इस प्रसग का वर्णन करने का मोह सवरण नहीं कर सके। इस सम्बन्ध मे दूसरा महत्वपूर्ण तथ्य यह भी उभर कर श्राता है कि प्रत्येक यूग की परिस्थि-तियो ने इस भ्रमर-गीत को नए ग्रर्थ ग्रीर नई दिशाएँ भी दी है। एक विद्वान् श्रालोचक के शब्दों में "जिस प्रकार निरभ्र श्राकाश में वायुमडल की ऊष्मा-से प्रेरित कोई वदली उदित होती है और वह क्रमशः वढ़कर आकाश को आवृत कर ग्रजस्न वर्षा करती है, उसी प्रकार भागवत् पुराखा की वारिद लता सूर के भ्रमर-गीत मे पल्लवित श्रौर पुष्पित होकर जिन भाव सुमनो की वर्पा करती है, वे सूर के पश्चात् नन्ददास, भारतेन्द्र, कविरत्न श्रीर रत्नाकर मे केवल यत्र-तत्र ही मिलते हैं, परन्तु सूर का भ्रमरगीत तो हर्रीसगार के सदश पूर्णतया पुष्पित हर्रासगार है। न तो श्रागे की गोपियो मे वह श्रावेश दिखाई पड़ता है न वह वाका वाग्वैदग्व्य, न तर्क का अनुभूतिजन्य रूप, न सतप्त-समग्र वर्ज जीवन की श्रिभिव्यक्ति, न सामूहिक नारी की सिसक और सरसता का वर्णन और न वह श्रन्तर्धिट श्रीर श्रात्मसमर्पण जो हमे तल्लीन कर सके।"

## भ्रमर-गीत में वियोग-वर्शन

सूर काव्य का मूलाधार-प्रृगार श्रीर वात्सल्य है। उन्होने मुरली-मनोहर वालकृष्ण की वालसुलभ कीड़ाम्रो और शुगार के सजीले चित्रो की एक पूरी प्रदर्शनी ही सजो दी है। निस्सदेह उन्होने अपने प्राराध्य श्रीकृष्ण के व्यक्तित्व के कतिपय विशिष्ट पक्षों के भीतर ही भाँका है किन्तु उन दोनों में से कुछ भी ऐसा नही रहा जो उनकी कविता का उपजीव्य न बन सका हो। सूरदास 'भावना' के किव थे, उन्हें मानवीय भावों की पूरी ग्रीर सही पहचान थी। कदाचित इसी कारण सूरदास की गणना उन मध्यकालीन कवियो मे की जाती है जिन्होंने भाव-जगत को पूरी लग्न से सजाया है, जिन्होंने अपन काव्य मे मानवीय भावों को ऐमी धूप-छाही डोर मे वॉवा है जो कि सैकड़ो वर्ष वीत जाने पर भी आज के आधुनिक कहे जाने वाले व्यक्ति के चित्र को वलात श्राकृष्ट कर लेती है। भावों की सच्चाई कभी समाप्त नहीं होती। 'सुई की चूभन' आज भी मनुष्य के लिए उतनी ही पीडाजनक होगी जितनी कि आज से सहस्रो वर्ष पूर्व के मनुष्य के लिए होती होगी। इसी प्रकार मनुष्य के सुख-दुःख ग्रादि भाव मनुष्य जीवन के चिरन्तन सत्य है जिन्हे ग्राज तक कोई भी कवि ग्रथवा साहित्यकार नहीं भुला सका ग्रौर यदि किसी ने ऐसा करने का प्रयुत्न भी किया तो साहित्य के मच पर वह स्थायी रूप से नही बना रह सका।

सूर का विरह-वर्णन उनकी इसी भावमयता के कारण समूचे हिन्दी साहित्य मे अपना विशिष्ट स्थान रखता है। उनके विरह-वर्णन की सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता उसकी परिमाणात्मक व्यापकता है। इसका यह अर्थ भी नहीं है कि सूर के विरह-वर्णन मे अनावश्यक विस्तार आ गया हो। उनके विरह-वर्णन की व्यापकता अनन्त सागर की गहराई से सादश्य रखती है और जो अपरिमित आनन्द विशाल जलिंध में उठने-गिरने वाली उत्तग लहरियों और उन लहरियों से उठने वाले कलकल नाद को सुनकर मिलता है, वही मुख और आनन्द सूर के विरह-वर्णन में सहज-सुलभ है। दूसरे शब्दों में, सूर के विरह-वर्णन में सहज-सुलभ है। दूसरे शब्दों में, सूर के विरह-वर्णन में विशाल समुद्र की सी व्यापकता और गहराई—दोनों ही गुए।

विद्यमान हैं। मीरां, जायसी म्रादि के विरह-वर्णनो की महत्ता कदाचित् इन्हीं कारणों से है।

मूर के विरह वर्णन की दूसरी विशेषता है—मानवीय भावो की सूक्ष्मतम परतो का विश्लेपरा ग्रीर ग्रभिव्यक्ति । यद्यपि कथातत्व के नाम पर भ्रमर-गीत मे बहुत ग्रविक सामग्री नहीं है तो भी उन्होंने गोपियों की मानसिक स्थितियों, उन स्थितियों के प्रत्येक छोटे-वडे मोड का मार्मिक चित्रण किया है। इनकी सूक्ष्म दृष्टि विषय (गोपियो) के मन की ग्रतल गहराइयो का सहज-स्पर्श कर लेती है। मानवीय भावों के इस सफल चितेरे किव ने भाव-वैविध्य श्रीर भाव-तीव्रता दोनो ही दृष्टियो से असावारण सूभ-वूभ का परिचय दिया है। उनके विरह-वर्णन मे जायसी जैसी ग्रस्वाभाविकता ग्रीर कृत्रिमता की गध नहीं ग्राती । भाव-तीव्रता का ग्राशय भावोत्कर्प की स्थिति को पहुँचा है--मध्य - युगीन कवियो मे यह दुसाध्य सफलता या तो नटनागर की दीवानी भीरावाई को मिली थी या सूरदास को । तथापि किन्ही दृष्टियो से सूरदास मीरावाई को भी पीछे छोड जाते हैं। मीरावाई के पदो मे प्रेम की पीर तो ग्रवश्य है, प्रियतम (श्रीकृष्ण) के प्रति पूरी दीवनगी भी है किन्तु सूर की गोपियों में अपरिमित दुःख भेलकर भी मुस्कराने की वेजोड क्षमता है। उनकी गोपियाँ केवल रोती ही नहीं है, वियोग की समस्त वेदना से छिले हुए हृदय से गुस्कराती भी है। निश्चय ही उद्धव का समस्त योग और ज्ञान का भण्डार गोपियो की इस मुस्क-राहट के समक्ष श्रीहीन दीखता है।

सूर का विरह-वर्णन काव्यगस्त्रीय मापदण्डो पर भी नरा उतरता है और निम्चय ही सूर इस दृष्टि से मध्ययुगीन किवयो मे ग्रपः विशिष्ट स्थान रखते हैं। भावों के उन्मुक्त विलास में शास्त्रीय इष्टि का निर्वाह करना, किव की ग्रसाधारण प्रतिभा का परिचायक है। शास्त्रकारों ने विप्रलम्भ शृंगार के मुन्यत चार भेद स्वीकार किए हैं—पूर्वराग, नान, प्रवास ग्रीर करणा। प्रियन्तम से मिनन से पूर्व के वियोग को पूर्वराग कहते हैं। पूर्वराग में प्रियतम के रूप, गुणा ग्रादि सुनकर मिलन की कामना बनी रहती है ग्रीर वस्तुतः मिलन ने होने पर ग्राकुलता बनी रहती है। मान की स्थिति प्रियतम के मिलन के वाद की स्थिति है। कई बार कि ही कारणों से नायक-नायिका के भीतर वैमनस्य उत्पन्न हो जाता है श्रीर होई सा एक पक्ष मान कर बैठता है।

विप्रलम्भ-श्रृगार का तीसरा भेद प्रवास होता है जिसमे नायक किसी कारणवश विदेश चला जाता है और नायिका उसके आगमन की प्रतीक्षा करती रहती है। करुणात्मक विप्रलम्भ श्रृगार मे नायक-नायिका के परस्पर मिलन की कोई सभावना नहीं रहती।

भ्रमर-गीत का विरह-वर्णन प्रवास की श्रेणी मे ग्राता है क्यों कि ब्रज की गोपियों के प्रियतम श्रीकृष्ण बज छोड़ कर मथुरा चले गए है। गोपियों के विरह का चरमोत्कर्प करुणात्मक स्थिति मे होता है क्यों कि ग्रन्ततः श्रीकृष्ण वापिस बज मे नहीं ग्राते ग्रीर इस प्रकार गोपियों का श्रीकृष्ण से मिलन नहीं हो पाता। प्रवासजन्य वियोग में गोपियों को श्रीकृष्ण के साथ बिताए हुए सुखमय क्षेणों की मधुर स्मृतियाँ कचोटती हैं, यमुना विहार, कुज विहार, रास-लीला-सयोग के क्षणों के ये रुपहले चित्र उनके मानसपटल पर से हटाए नहीं हटते। उधर श्रीकृष्ण भी 'बज की सुधि' को भुला नहीं पाए है। वे भी चाहते हैं कि बज में जाकर रहे किन्तु कर्त्तं य पूर्ति के लिए उनका मथुरा मे रहना ग्रावश्यक है। ग्रनः वे ग्रपने एक ज्ञानी सखा उद्धव को बज भेजने का निश्चय करते हैं।

जब उद्धव श्रीकृष्ण की पितया लेकर व्रज में पथारते हैं तो श्रीकृष्ण के विरह में ग्राकुल गोपियों के भीतर पुन. एक नवीन उत्साह का सचरण हो जाता है। श्रीकृष्ण की पाती को लेकर गोपियाँ उसे ग्रपने हृदय से लगाती हैं, उमग में दौड़ी-दौड़ी फिरती है। किन ने श्रीकृष्ण के वियोग में खोई हुई इन गोपियों की ग्रन्तर्थ्या को कुशलता के साथ सजोया है—

पाती सिख । मधुवन तें स्राई ।

 X
 X

 भ्रपने भ्रपने गृह ते दौरीं लै पाती उरलाई ।
 .

 X
 X

निरखत श्रंक स्यामसुन्दर के बार बार लावित लै छाती। लोचन जल कागद मिल के ह्वै गई स्याम स्यामं की पाती।

गोपियाँ वेचारी क्या करे। श्रीकृष्ण के वियोग मे उन्हें व्रज में कुछ भी नहीं भाता। श्रीकृष्ण के प्रेम के रंग में छकी हुई इन गोपियों को ग्रव प्रियतम के दर्शनों की ही प्यास रह गई है। प्रियतम के ग्रभाव ने इन गोपियो को सर्वत्र एक सूनापन दीखता है ग्रीर उन्हें इस बात पर बहुत ग्राश्चर्य होता है कि जिस श्रीकृप्ण ने उनके साथ वज मे यमुना-विहार, कुँज विहार, रासलीला का सुख भोगा है, वही श्रीकृप्ण इतनी शीघ्र ही यह सब कैसे विस्मृत कर सकते हैं—

कहा करों सुनो यह गोकुल हरि विनु कछु न सुहाई। सूरदास प्रभु कीन चूक ते स्याम सुरित विसराई॥

श्रीकृष्ण त्रज के करा-करा में समाए हुए है अत म्वभावतः उनके वियोग में गोपियाँ ही नहीं, मूक गाये भी कृशगात हो गई है। श्रीकृष्ण ने अपने कोमल हाथों से जहाँ-जहाँ उनका गोदोहन किया था वे उन्हीं-उन्ही रथानों को सूघती रहती है। किव ने इन गायों की मूक-वेदना का वर्रान इस प्रकार किया है—

ऊवा ! इतनी कहियी जाय।

श्राते कृसगात मई हैं तुम विनु परम दुखारी गाय। जन समूह वरसत श्रीखयन तें, हूकत लीने नाव। जहां जहां गोदोहन कीन्हों मूंचत सोई सोइ ठाव।। परित पछार लाय तेहि तेहि वल श्रित व्याकुल ह्वं मीन।। मानहें सूर फाढ़ि डारी है वारि मध्य तें मीन।

निरीह पशुत्रों की वेदना को समसना और फिर उसे व्यक्त करना, किन की मौलिक प्रतिभा और सूक्ष्म दिव्ह का परिचायक होता है।

विरह की भावना मन ग्रीर तन—दोनों को ग्राहत कर देती है किन्तु इस पर भी विरह का मूल स्वरूप उदात्र होता है। उसकी व्यापकता चेतन प्राणियों ग्रीर निर्जीव प्रकृति तक फैली होती है। श्रीकृष्ण के वियोग में केवल गोपियाँ ही दुखी नहीं हैं, समूची प्रकृति दुखी है ग्रीर उदास है। विरह का ऐसा विस्तार एसी व्यापकता देखते ही वनती है—

ज्यो । यह व्रज विरह वह्यो । घर वाहर सरिता वन उपवन वल्लो द्रुमन चढ्यो । वासर रैन सघूम भयानक विमि विसि तिमिर वढ्यो । दूंद करत श्रति प्रवल होत पुर, पयसों श्रनल उढ्यो । जिर किन होत भरम छन महियां हा हिर मन्त्र पढ्यो । पुरदाम प्रभु नदनन्दन विनु नाहिन जात कढ्यो । उद्धव प्रेम की वारीकियो को क्या जाने ! ज्ञान श्रीर योग के ग्रसय भडार को वहन करने वाले उद्धव के लिए 'प्रेम की पीर' सर्वथा अपरिचित थी। प्रेम मे पगी गोपियाँ योग और साधना की भाषा को, निराकार ब्रह्म की आराधना को रूखी वातो से अधिक महत्त्व नहीं देती। उनकी विवशता है। उन्होंने प्रेम के दिव्य रस का पान कर लिया है, भला योग का विष कैसे उनके गले उतर सकता है—

लरिकाई को प्रेम, कहाँ श्रलि कते करिक छूटत ? उद्धध के उपदेशों को मुनकर उनकी प्रतिक्रिया इस प्रकार हुई——

चरन कमल की सपथ करित हो, यह सदेस मोहि विष सम लागत।

गोपियों को अपने वियोग के कारण दुख नहीं है। उनकी दृष्टि में प्रेम की सच्ची परख वियोग की घडियों में होती है। प्रेम का उद्दाम आवेग ज्ञान और साधना के उपदेशों से शिमत नहीं होता, आश्वासन पूर्ण पत्रों से भी प्रभावित नहीं होता। ज्ञज की गोपियाँ अपने प्रियतम के दर्शनों के लिए लालायित है, उन्हें इमसे कम अथवा अधिक कुछ नहीं चाहिए। जव उद्धव उन्हें श्रीकृष्ण की पतियाँ देते हैं और यह आश्वासन देते हैं कि श्रीकृष्ण भी उनके वियोग में समान रूप से दुखी है तो वे उद्धव से केवल यही आग्रह करती है—

अधौ कही सु फोरिन किहये। जो तुम हमें जिलायौ चाहत, श्रनबोले ह्वं रहियै।

ग्रथवा---

के हिर हमको भ्रानि मिलावहु, कै सौ चिलिये साथै। सूर स्याम बिनु प्रान तजित है, दोष तुम्हारे माथै। गोपियाँ यह भी कहती है कि—

> उघों स्याम इहाँ ले श्रावहु। बज जन चातक मरत पियासे, स्वाति बूंद वरषावहु। ह्यावे जाहु विलम्ब करों जिन, हमरी दसा जनावहु। घोष सरोज भयों है संपुट, ह्वं दिनकर बिगसावहु। जो हिर उघों इहाँ न श्राविंह, तो हमें उहां बुलावहु। सूरदास प्रभु हमींह बुलावहु, तो तिहुँपुर जस पावहु।

सौतिया-डाह नारी का सहज स्वाभाविक गुगा है। श्रीकृष्ण के प्रेम में हुवी हुई गोपियो की यह दह घारणा है कि उनके प्रियतम कुब्जा के प्रेम-पाश में वैंघ गए हैं। सपत्नी के प्रति नायिका के भाव प्रायः तिरस्कार पूर्ण ग्रीर निन्दात्मक होते है। गोपियो की मनः स्थिति भी ठीक वैसी हो है। कुब्जा के प्रति वे ग्रत्यन्त कठोर वचनो का प्रयोग करती हुई कहती है—

उची अव कछु कहत न भावे। किर पर सौत हमारे कुविजा, चाम के दाम चलावे। कछु इक मन्त्र करगी चन्दन में तातें स्थामहि भावे। भावे ही रंग रंग के सौवरे सुक ज्यो वेठि पढ़ावे॥

प्रम का ससार प्रत्यन्त विचित्र होता है। कभी तो गोपियों को प्रपने प्रियतम के व्यवहार को देखकर उस पर तिनक भी विश्वास नहीं रहता और कभी दूसरे ही क्षिण उसी प्रियतम के प्रति प्रदूट विश्वास उत्पन्न हो जाता है। श्रीष्ट्रपण का सदेश लेकर श्राने वाले उद्धव को वे स्पष्टत कह देती है कि श्रव उन्हें श्रीष्ट्रपण पर कोई विश्वास नहीं रहा। जो श्रीकृष्ण उनके साथ जमुना-विहार, कुँज-विहार और रासलीलाओं में खोए रहते थे वे निश्चय ही श्रव उन्हें भूल गए हैं श्रीर इसी कारण उन्होंने उद्धव को ग्रपनी पतिया देकर भेजा है। स्वभावत ऐसे स्थलों पर गोपियों के मन में घोर निराशा जन्म के लेती है श्रीर वे उद्धव से कह उठती है—

क्रवी श्रव निह स्याम हमारे। मधुवन वसत वदिलसे गे वे माघव मधुप तिहारे। इतिनिहि दूर मए कछु श्रौरे, जोय जोय मगु हारे। कपटी कुटिल काक कोकिल ज्यो श्रन्त मए उड़ियारे।

उद्धव की योग-वार्ता सुनकर श्रीकृष्ण के प्रेम रस में मदमाती गोपियाँ यह समभने लगती है कि कदाचित् उद्धव को सिन्तिपात हो गया है। योग श्रीर ज्ञान के भड़ार उद्धव का उपहास करती हुई गोपियाँ कहती है कि—

समुक्ति न परत तिहारी छयो।
जयों त्रिदोष उपजें जक लागत, बोलत बचन न सूधो।
ध्रापुन को उपचार करों श्रति, तब श्रोरिन सिख देहु।
बड़ों रोग उपज्यों हैं तुमको भवन सवारे लेहु।

यद्यपि वे जानती है कि उद्धव प्रेम की पीर का क, ख, ग भी नही जानते किर भी वे अपने मन के भार को हल्का अवश्य करना चाहती हैं। जब वियोगी मन अपनी व्यथा को व्यवत कर देता है तो निश्चय ही उसका भार किंचित हल्का हो जाता है। कदाचित् इसी कारण उद्धव के समक्ष अपनी अन्तर्व्यथा व्यवत करते हुए गोपियाँ कहती है कि—

अधौ इक पितया हमारी लोजै। चरिन लागि गोबिन्द सौ किह्यौ, लिखौ हमारौ दीजै। हम तौ कौन रूप गुन भ्रागिर जिहि गुपाल जू रीफैं। निरखत नैन नीर भिर श्रायों, श्रक कचुिक पट भीजै। तलफत रहित मीन चातक, ज्यों जल बिनु तृषा न छोजै। श्रित व्याकुल श्रकुलाति बिरहिनी, सुरित हमारो कीजै। श्रित व्याकुल श्रकुलाति मिधुवन, हिर बिनु ज्ञज विष पीजै। सूरदास प्रभु कबहिं मिलेगे, देखि देखि मुख जीजै।।

इस प्रकार यह स्पष्ट हो जाता है कि भ्रमर-गीत मे मूरदास ने गोिपयो की विरह-व्यथा को उसकी पूर्णता के साथ व्यक्त किया है। गोिपयो के विरह-वर्णन मे किन ने उनके भीतर की वेदना के सूक्ष्म तारों को चित्रित किया है ग्रीर उनकी मानसिक ग्रवस्थाग्रों को व्यक्त किया है। निश्चय ही इन्हीं कारगों से हिन्दी के प्रवर ग्रालोचक ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने कहा है कि "वियोग की जितनी ग्रन्तदंशाएँ हो सकती है, जितने ढगों से उन दशाग्रों का साहित्य में वर्णन हुग्रा है ग्रीर सामान्यत: सो सकता है वे सब उसके भीतर मौजूद है।"

काव्यशास्त्रियो ने विप्रलम्भ शृगार के ग्रन्तर्गत वियोग की ग्यारह दशाग्रो का वर्णन किया है—ग्रिभलाषा, चिन्ता, स्मरण, गुण-कथन, उद्देग, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जड़ता, मूर्च्छा ग्रौर मरण। भ्रमर-गीत के ग्रनेक पदो मे मन की इन ग्रवस्थाग्रो का वर्णन मिलता है। विप्रलम्भ शृगार की इन एकादस दशाग्रो का एक-एक उदाहरण देखिए—

### (क) श्रमिलाषा

ऐसे समय जो हरि जू श्राविह । निरिंख निरिंख वह रूप मनोहर, नैन बहुत-सुख पार्वाहें। कबहुँक संग जु हिलमिल खेलहि, कबहुँक कुज बुलाविह । विछुरे प्रान रहत नींह घट में, सो पुनि श्रानि जियावींह । श्रवके चलत जानि सूरज-प्रभु, सव पहिले उठि घावींह ।

### (घ) चिन्ता

सुरित करि ह्वाँ की रोइ दियों।
पथी एक देखि मारग में राघा बोलि लियों।
किह घों वीर कहाँ ते श्रायो, हम जु प्रनाम कियों।
पा लागों मन्दिर पग घारों, सुनि दुखियान वियों।

#### (ग) गुरा कथन

एक घौस कुंजिन मैं माई।
नाना कुसुम लेइ श्रपने कर, दिए मोहिसो सुरित न जाई।
इतने में घन गरिज वृष्टि करी, तनु मीज्यों मो मई जुडाई।
कपत देखि उठाइ पीत-पट, लैं करुनामय कंठ लगाई।
कह वह प्रीति रीनि मोहन की, कहं श्रव घों एती निठुराई।
श्रव वलवीर सूर-प्रभु सिख री, मधुवन विस सब प्रीति भुलाई।

#### (घ) स्मरण

मेरे मन इतनी सूल रही। वे वितयाँ छितयाँ लिखि राखों, जे नन्दलाल कहीं।

#### (ड) उद्वेग

अधो इतनी जाइ कही।
सर्वे विरिहनी पा लागित है, मथुरा कान्ह रही।
सूलि हूँ जिन श्रावह इहि गोकुल, तपित तरिन ज्यों चंद।
सुन्दर बटन स्याम कोमल तन, क्यों सिहहेँ नदनंद।
मधुकर मोर प्रवल पिक, चातक वन उपवन चिं वोलत।
मनहुँ तिह की गरज सुनत गो वच्छ दुखित तन डोलत।
श्रासन श्रमन श्रनल विष श्रहि-सम, भूषन विविध विहार।
जित-तित फिरत दुसह दुम-दुम प्रति, धनुष धरे सतमार।
नुम हौ सन्त सदा उपकारी, जानत हो सब रीति।
सूर स्याम को, क्यों वोले जज विनुहारे यह रीति।

(च) प्रलाप

सिल मिलि करों कछुक उपाइ। मार मारन चढ़यो विरिहिन, निदरि पायौ दाउ।

हुतासन धुज जात उन्नत, चल्यौ हरि-दिस वाउ ।

(छ) उन्माद

अधौ इतनी कहियौ जाइ।

ग्रिति कृसगात भई ये तुन विनु, परम दुखारी गाय। जल समूह बरषित दोउ ग्रिखियाँ, हूंकित लीन्हें नाउं। जहां जहाँ गोदोहन कीन्हौं, सूघित सोई सोइ ठाउं।

﴿ ज) व्याधि

जा दिन तै गोपाल चले।

तादिन तै ऊघो या बज के सब स्वभाव बदले। घटे श्रहार बिहार हरण हित, मुख सोभा गुन गान। श्रोज तेज सब रहित सकल बिधि श्रारित श्रसम समान। बाढ़ी निसा, बलय श्राभूषन, उर कचुकी उसास। नैनिन जल श्रंजन श्रंचल प्रति, श्रावन श्रविध की श्रास। श्रव यह दसा प्रगट या तन की, कहियौ जाइ सुनाइ। सूरदास प्रभु सो कीजों जिहिं, बेगि मिलहि श्रव श्राइ।

(भ) जड़ता

देखी मै लोचन चुनत ग्रचेत।

मनहुँ कमल सिस त्रास ईस को, मुक्ता गिन गिन देत। कहुँ ककन कहुँ गिरो मुद्रिका कहुँ टाड नहुँ तेत। चेतित नहीं चित्र की पुतरी, समुक्ताई सौ चेत।

(ञ) मूच्छी

तव तै इन सबिहिनि सचु पायौ। जब तै हिर सदेस तुम्हारै सुनत तांवरौ श्रायौ। फूले ब्याल दुरे ते प्रगटे, पवन पेट मिर खायौ।

(ट) मरण श्रति मलीन वृषमानु कुमारी । हरिश्रम-जल भीज्यो उर-श्रंचल, तिहि लालच न धुवावित सारी।

श्रवमुख रहति श्रनत नहिं चितवति, ज्यो गथ हारे थकित जुवारी । छूटे चिकुर वदन कुम्हिलाने ज्यों निलनी हिमकर की मारी। उपर्युवत विवेचन से यह स्पप्ट हो जाता है कि भ्रमर-गीतकार ने भ्रमर के माध्यम से विरहिनी गोपियो के मन की अवस्थाग्रो का ग्रत्यन्त सजीव वर्एान किया है। उपर्युक्त शास्त्रीय ग्रवस्थाग्रो के ग्रतिरिवत कवि ने कतिपय विशिष्ट मन स्थितियो का वर्णन भी किया है—कही तो उन्होने श्रीकृप्ण प्रेम को कपट-प्रेम की ग्रात्मानुभूति व्यक्त की है तो कही प्रियतम मे ग्रमोघ विद्वास व्यव्त किया है । कभी श्रीकृष्णु-प्रेम मे डूवी हुई गोपियाँ प्रियतम की चित्र-कला रचना करने मे प्रवृत्त हो जाती है तो कभी वे स्वप्न मे ही प्रिय के दर्शन कर लेती है। इस प्रकार के स्वप्न-चित्रो ग्रीर मन.स्थितियो की ग्रिभिव्यक्ति मे गोपियो के मन का उल्लास ग्रीर ग्रवसाद, सौभाग्य एव दुर्भाग्य की घूप-छाही ग्राभा छिटकी हुई है। एक विद्वान् म्रालोचक के शब्दों में "भ्रमर-गीत सूर की सर्व-श्रेष्ठ रचना है, इसमे एक ग्रोर विव्रलम्भ श्रुगार की उद्दाम सरिता का अवाध प्रवाह व्रज-नारियो के नयनाम्बुज से पूरित होकर उमड्ता हुग्रा पाठक की मनो-भूमि को ग्राप्लावित करता चलता है ग्रीर दूसरी ग्रीर सगुए। भिवत का निर्फर ऊँची नीची श्रीर समतल भाव-भूमि मे योग-मार्ग की कठोर प्रस्तर शिलाश्रो को तोडता श्रौर निर्गुरा उपासना के घास-फूँस को श्रात्मसात करता हुया प्रवाहित होता है। गोपियों के भिवत-भाव एव विश्वास से पुष्ट सरस तर्वों की भाभा में उद्धव की निर्गु गा-साधना का शुष्क भूस कही का कही उड गया।" यद्यपि कई विद्वानों ने भ्रमर-गीत मे ब्रात्मा-परमात्मा के रूप मे दार्शनिक सत्यों का ग्रनुसन्धान करने का प्रयत्न किया है किन्तु फिर भी श्रीकृष्णा ग्रौर गोवियो के लौकिक प्रेम का ग्रर्थ उपेक्षतया ग्रधिक उभरा है

# भ्रमरगीत में प्रकृति-चित्रशा

प्रकृति मानव की श्रादि सहचरी है। सृष्टि के ऊपाकाल मे जब श्रादि मानव ने श्रपने नेत्र खोले होगे, सर्वप्रथम प्रकृति का ही साहचर्य श्रीर सहयोग प्राप्त हुश्रा होगा। मानव ने प्रकृति के विस्तृत् प्राग्गा मे जन्म धारण किया, उसकी कोड़ मे पला श्रीर उसके साहचर्य मे चेतना को क्रमश. विकसित किया। वृक्षों ने फलदान द्वारा और निर्फरोने शीतल जल द्वारा मानव की सहज वृत्तियों का भी समाधान किया, फलत मनुष्य का निसर्ग के प्रति स्वाभाविक रूप से चिर साहचर्य स्थापित हो गया।

सूर के काव्य नायक श्रीकृष्ण का न केवल जन्म ग्रीर वाल्यकालीन पोषण, ही प्रकृति के उन्मुक्त प्रागण में हुग्रा था, ग्रिपतु उनके यौवन की प्रेम भावना का, किशोर केलियों का सम्बन्ध भी प्रकृति की पुत्रियों से हुग्रा था ग्रीर वर्ज के रम्य कुजो, करील के कल निकुजो, कालिदी कछार में फेले हुए लता पादपों ग्रीर मनोरम जनपदों में ही उन्होंने ग्रिधकाँश प्रेम-कीडाग्रों का सम्पादन किया था। राधा ग्रीर कृष्ण के प्रथम समागम का दृश्य ग्राज भी यमुना की ग्रांखों में घूम रहा है। प्रेमालाप ग्रीर रित-कीडाग्रों से मुखरित कुंज ग्रब भी रासलीला की ग्रपूर्वता की साक्षी दे रहे है ग्रीर कृष्ण के स्पर्ण से पुलकित ग्रीर सकेत से पूजित गोवर्द्धन ग्राज भी पूजा करने जा रहा है। यही कारण है, कि सूर के काव्य में प्राकृतिक उपादानों का पारिग्रहण अपेक्षाकृत ग्रिधक मात्रा में हुगा है ग्रीर वह उनके ग्रायोजन में पूर्णत. सफल हुग्रा है।

('भ्रमर-गीत का सृजन करते समय किव ने प्रकृति से विशेष प्रेरणा ग्रहणा की है और इस प्रकार उसकी सज्जा से ग्रपने काव्य का शृगार किया है। नैसिंगक सीन्दर्य के शुभ उन्मेष ने काव्य को नित्य नूतन स्वर प्रदान किए है ग्रीर उसकी छाया मे किव ने ग्रपने किव—कर्म का कुशलता-पूर्वक निर्वाह किया है। 'वास्तव मे वे सरल ग्रीर स्वामाविक वस्तु स्थिति के प्रभाव से पूर्णत. परिचित थे, ग्रीर यही कारणा है कि उन्होंने इसमे मूल सहायता प्रदान करने वाली प्रकृति की निसर्ग शोभा का स्पष्ट ग्राधार ग्रहण किया है। इसी के फलस्वरूप जहाँ उन्होंने प्रत्यक्ष ग्रनुभूति के ग्राधार पर प्रकृति का मूर्तचित्रण किया, है, वह नितान्त श्लाध्य है।'

('भ्रमरगीत' में आलम्बन के रूप में प्रकृति का उपयोग अत्यन्त अल्प मात्रा में हुआ है और इसका प्रधान कारण मूलत विषय के प्रतिवूल निर्वचन से सम्बद्ध है ) वर्ण्य विषय की दृष्टि से किन के लिए इसका आधार ग्रहण करना असम्भव नहीं, तो दुस्साध्य अवश्य था। (वस्तुत. इसमें प्रकृति के उद्दीपन रूप को ही स्वीकार किया है और विषयानुरूप होने के कारण इसे उचित स्थान प्राप्त हुआ है )

'श्रमर-गीत' मे प्रकृति के उद्दीपन रूप की भांकी मिलती है। सूर ने इस ग्रहण मे केवल रूढि का निर्जीव पालन न करके उसकी वास्तविक प्रथवा हार्दिक श्रनुभूतियों के सत्य व सौन्दर्य से रसार्द्र व सजीव कर दिया है। यह मनोविज्ञान का सत्य है, कि सारी सृष्टि हमें श्रपने ही मन के रगो में रगी हुई दिखाई देती है—सुख में श्रथक, प्रिय मिलन में हास्य-पुलकमयी, चमचगाती श्रीर रगीन श्रीर दुख में श्रथवा वियोग में क्लात, विवाद पूर्ण, भयकर श्रीर दाहक। श्राचार्य गुनल इस प्रसग में कहते हे, कि प्रकृति को सदा श्रपने मन में रगी हुई देखा, तो क्या देखा। यह मनुष्य का स्वार्य मात्र है, ठीक है। यह वात श्राद्यां हिंट से किन्तु मनोवैज्ञानिक सत्य को भी तो—जो शायद मनोज्ञात्त में या श्राज के यथार्थ जगत में ग्रधिक सत्य समभा जा रहा है—किंच श्रस्वीकार कैंसे करे, कृष्ण मिलन के समय सुखद लगने वाते समस्त प्राकृतिक दश्य इस वियोग दशा में विरह को श्रधिक तीव्र बनाने वाले है। व्रज वसुन्धरा का प्रत्येक दश्य वन, उपवन सभी गोपियों के मन में वेदना, टीस, पीड़ा उत्यन्न करते है। पीयूषवर्षी चन्द्रमा की शीतलता में भी उन्हें मन्देह हो गया है—

#### यह सिन सीतल काहे कहियत।

प्राकृतिक उद्दीपनो मे चन्द्रमा का प्रमुख स्थान है। सूरसागर मे चन्द्रोपा-लम्भ के बहुत सुन्दर पद प्राप्त होते है। गोपियो की उक्तियाँ कही-कही पर ऊहात्मक हो गई हैं।

प्राकृतिक उद्दीपन का दूसरा रूप पट्-ऋतु वर्गन तथा वारहमासा है। इनमें भी प्राय वसन्त ग्रीर वर्षा ऋतु का चित्रग् प्रधान है। वर्षा एवं वसन्त दोनों ही ऋतुग्रों में प्रकृति ग्रपने पूर्ण ऐक्वर्य को प्राप्त करती है। उसका मीन्दर्यशाली ग्रीर मादक रूप समन्त विश्व में मधुर मादकता की श्री शोभा को विकीर्ण कर देता है। चर ग्रीर ग्रचर, जड ग्रीर चेतन ग्रानन्द मरोवर में ग्राकण्ठ विमग्न दिखाई देता है, तो उसका ग्रभाव द्विगुिश्ति हो जाता है। प्रकृति का यह मादक वातावरण उसकी सम्भोग इच्छा को ग्रीर भी उद्दीप्त कर देता है। वर्षा ऋतु की काली घटाये, मेघो का गम्भीर घोष, विजली की चमक, पपीहें की पीन पुकार ग्रीर भारे का उन्मत नृत्य सभी कुछ उनके वियोग को ग्रधिक उत्तेजना देने वाले हैं। कृष्ण का ग्रभाव उनके जीवन में विभिन्न रूपों में प्रकट हो जाता है। कभी काले मेघ उन्हीं को ऐसे प्रतीत होते है, मानो कामदेव की सेना ने

उन पर चढाई कर दी है और कभी वर्षा ग्रागमन पर जड प्रकृति के केलि — विलास व्यापार को देखकर वे दीन हो सन्देश भेजती है।

ये दिन रुसिवे के नाही। कारी घटा पौन भकभोर, लता तरन लपटाही।

डा० स्नेहलता श्रीवास्तव के शब्दों में, जड प्रकृति का यह रूप गोपियों के हृदय में कृष्ण मिलन की तीव उत्कण्ठा उत्पन्न कर देता है। यह मानव-स्वभाव है कि दूसरे को सुखी देखकर उसकी प्रभावात्मक श्रमुश्ति तीवतर हो उठती है। गोपियों की भी यही श्रवस्था है।

श्रन्य ऋतुत्रो का वर्णन भ्रमरगीत मे नहीं के वरावर हुशा है।

इसी विषय में डा॰ हरवश लाल शर्मा का मत भी विचारणीय है। वे विखते हैं, कि वियोग में तो सूर के उद्दीपन वर्णन अनु है, सूक्ष्म, सरस है।

'भ्रमरगीत' मे प्रकृति का वर्णन ऊहात्मक रूप मे भी हुग्रा है। यह ऊहा-त्मक वर्णन प्रायः चन्द्रोपालम्भ सम्बन्धी पदो मे हुग्रा है। कहा जाता हे, कि चन्द्रमा विरही को श्रत्यधिक पीडा देता है। कृष्ण वियोग से व्यथित गोपी मन बहलाने के लिए वीणा को लेकर बैठती है, किन्तु उनकी वीणा के स्वर चन्द्र-मृग को मोह लेते है। चन्द्रमा स्थिर हो जाता है। इस प्रकार की पद्धति द्वारा प्रकृति का सूक्ष्म निरीक्षण प्रगट होता है। इस प्रकार एक चित्र देखिए—

निसि दिन वरसर्त नैन हमारे।
सदा रहित पावस ऋतु हम पै जब ते स्थाम सिधारे।
हग श्रंजन लागत नींह कवहुँ उर कपोल भए कारे।
क चुकी नहीं सूखत सुनु सजनी उर विच वहत पनारे।
सूरदास प्रभु श्रबु बढयो है गोकुल लेहु उबारे।
कहं लों कहा स्थाम यन सुन्दर विकल होत श्रित मारे।

इसी प्रकार एक पनित है-

ं इन नैनन के नीर सखी री सेज भई घरनाई।

'भ्रमरगीत' में किव ने प्रकृति के लोकोपकारी तथा सहानुभूतिपूर्ण स्वरूप का वर्णन भी किया है। मानव जगत् की ग्रपेक्षा यह जड जगत् ग्रधिक उदार भीर सह्दय जान पड़ता है। नियम बन्धन में बँवे वादलों को देखकर गोपियों

को कृप्णा की निष्ठुरता याद हो ग्राती है, ग्रीर वे कह उठती, है-

वरू ये बदराऊ वरसन श्राए।

न्त्रपनी प्रवधि जानि, नन्दनन्दन गरिज गगन घन छाए।

कहियत है सुरलोक बसन्त, सिख सेवक सदा पराए।

चातक कुल की पीर जानि कै तेऊ तहाँ ते आए।

तृन किए हरति हरिष वेलि मिली दादुर मृतक जिवाए।

'बादल-तरु' जो जड समभे जाते हैं—ग्राश्रितों के दु ख से द्रवीभूत होकर ग्राते हैं। प्रिय के साथ कुछ रूप साम्य के कारण वे ही मेघ कभी प्रिय लगने लगते हैं—

> त्राजु घनस्याम की अनुहारि। उने श्राए सांवरे ते सजनी देखि रूप की श्रारि।

इसी प्रकार पपीहा कभी तो ग्रपनी वोली द्वारा प्रिय का स्मरण कराकर दुःख वढाता हुम्रा प्रतीत होता है भ्रीर वह फटकार सुनता है—

हों तो मोहन के विरह जारि रे,

तूकत जारत?

रे पापी तु पिख पपीहा ।

'पिउ पिउ पिउ प्रविरात पुकारत।

श्रीर कभो समदुख भोगो के रूप मे ग्रत्यन्त सुहृद जान पड़ता है, श्रीर समानव्रत पालन के द्वारा उनका उत्साह बढता प्रतीत होता है।

### बहुत दिन जीवै पपीहा प्यारे।

'श्रमरगीत' मे प्रकृति का उपयोग श्रलकार रूप मे भी हुआ है। प्राय. शुरा-भाव एवं आकृति का साम्य दिखाने के लिए किन लोग प्रकृति से ऐसे उप-मानो का चयन करते हैं, जिनसे उनके पात्रों के आगो एव उनकी प्रवृत्तियों का सम्यक रूप पाठकों के समक्ष उपस्थित हो जाता है। इस प्रकार का प्रकृति चित्रगा श्रधिकाश स्मृति स्वरूप किया गया है। प्रकृति का श्रालकारिक रूप मे एक चित्रगा लीजिए—

> ऊघो मोहि ग्रज बिसरत नाहीं। हस सुता की सुन्दर कगरि ग्रह कुन्जन की छाहीं।

वै सुरमी वै वच्छ दोहनी खरिक दुहावन जाही।
ग्वान वाल सब करत कुलाहल नाचत गहि गहि बाही।।

×' ; + +

सूरदास प्रभु नौन ह्वं, कहि कहि पछताहीं।

ं 'स्नमरगीत मे धर्म साम्य पर इष्टि रखकर प्राकृतिक उपकरणो का उपमान रूप मे वर्णन किया गया है । इस प्रकार का वर्णन निम्न पंक्तियों मे सुन्दर रूप मे हुग्रा है–

(क) उपना न्याय कि इंगन की । (ख) अखियाँ अनल भई ज्यों गुजे। निष्कर्ष यह है कि 'भ्रमरगीत' में प्रकृति वर्णन के अनेक प्रकार है, जिनसे काव्य मे प्रवाह स्वाभाविकता तथा सुकुमारता का मिश्रण हुआ है।

## अमर-गीत का दार्शनिक स्राधार

कविता के क्षेत्र में दार्शनिकता का आशय जीवन और जगत के महत्वपूर्ण एव गठीले प्रश्नो का समाधान ढूँढने तथा परम सत्ता के स्वरूप, ग्राकार ग्रादि के सम्बन्ध में चिन्तन करने से होता है। महाकिव सूरदास की गराना ऐसे ही कवियों में की जाती है जिन्होंने ग्रपनी कितता के माध्यम से मानव मन के श्राध्यात्मिक-प्रक्तो का समाधान प्रस्तुत किया है। सूर ने अपने काव्य मे जीवन श्रीर जगत से सम्बन्धित चिन्तन-मनन की श्रनेक दिशाश्रों का उद्घाटन किया ्है, कविता के लौकिक माध्यम से ग्रलौकिक सत्ता के स्वरूप का विवेचन किया है। ग्रज्ञान के कारण उत्पन्न मोह, माया स्नादि व्याधियो पर विजय पाने के सन्मार्गको प्रस्तुत किया है। तथापि सूर मूलतः एक कवि थे, दार्शनिक नहीं । उनका परम साध्य भिनत है अर्थात् तत्वत. सूरदास एक भनंत किव थे जिन्होंने भिवत के अथाह सागर के भीतर हुब कर अपनी हृदय तंत्री के उन्मूक्त विलास का परिचय दिया है। मूलतः एक कवि होने के नाते उनकी कविता भिवत की ऐसी अविरल घरा वन पड़ी है जिसमे आद्योपान्त भवित की मधूरता श्रीर स्निग्धता ही दीख पडती है। भिनत के उन्मुक्त गायन में यदि दर्शन श्रीर चिन्तन का स्वर सुनाई भी पड़ता है तो वह भिक्त से पूर्णत. आविष्टित होकर ही । एक विद्वान् भ्रांनोचॅक ने इस स्थिति को स्पष्ट करते हुए कहा है कि

"उनके सभी विचारों का निकष है भिवत श्रीर भिवत के परिवेश में एक विचित्र सी मिठास के साथ उन्होंने अपने परमाराघ्य की लीलाग्रों का गान जिस उन्मुक्तता के साथ किया है उसमें दार्शनिक तत्त्वों की समाहृति वड़े सहज रूप में हो गई है, ऐसा नहीं कि दार्शनिक तत्त्वों की विवृत्ति के लिए उन्होंने कविता की है।" एक भक्त किव होने के कारए। स्र की किवता में न तो सतों की साधनात्मक रहस्योन्मुखी वृत्ति का प्रसार है न सूफियों की प्रेमाख्यानात्मक-कथाश्रों का 'छलावा'। उन्होंने तुलसी की तरह-उपदेश, नीति श्रीर मर्यादा के सबल का श्राक्षय भी नहीं लिया। कदाचित इसी कारए। तुलसी के राम जीवन में तो व्याप्त हुए किन्तु साहित्य में उनकी परम्परा का ग्रीधक विकास नहीं हुआ। केवल श्रद्धा के श्राधार पर श्रथवा केवल उपदेशों के सहारे साहित्य नहीं चल पाता। किव सूर ने समय की इस श्रावश्यकता को पहचाना श्रीर भिवत के उन्मुक्त गीत गा-गा कर दर्शन की जिटल शकाग्रों का समाधान प्रस्तुत किया।

महाकिव सूरदास के काव्य के विश्लेषणा से यह स्पष्ट होता है कि वल्लभाचार्य के सम्पर्क में ग्राने से पूर्व उनके काव्य में जीवन ग्रोर जगत की गिसारता का पक्ष-पोपण किया गया है ग्रोर उनकी यह काव्यगत प्रवृत्ति मत कियों
से बहुत मेल खाती है। तथापि वल्लभाचार्य के साथ सम्पर्क हो जाने के
पश्चात सूर के काव्य में उपदेशात्मकता, जगत ग्रीर जीवन की निस्सारता
प्राय: नहीं दीख पडती। उनके काव्य में जीवन के प्रति गहन ग्रास्था ग्रीर
भिवत के प्रति ग्रह्ट विश्वास वरावर बना रहा है। सूर के काव्य का दार्शिक
ग्राधार खोजने से पूर्व वल्लभाचार्य की दार्शिक स्थापनाग्रो का किचित् परिचय पा लेना ग्रावश्यक है नयोंकि सूर को बण्लभाचार्य ने ही सर्वाधिक प्रभावित
किया है। वल्लभाचार्य एक ऐसे तत्वांचन्तक थे जिन्होंने ग्रपने दार्शिक विवेचन में हृदय ग्रीर बुद्धि दोनों की प्रग्ति का परिचय दिया है ग्रीर कदाचित्
इसी कारण सूर को वे सर्वाधिक प्रगवित कर सके। वल्लभाचार्य के दार्शिक
सिद्धान्तों में वेदान्त ग्रीर भिवत का ग्रमूतपूर्व मिश्रण मिलता है। वल्लभाचार्य
भी ग्रद्धैतवाद के समर्थक थे किन्तु पारिभाषिक दिष्ट से उनके ग्रद्धैतवाद को
शुद्धाद्वैत कहा जाता है। इस्ते ग्रनुसार ग्रह्म सत, चित ग्रीर ग्रानन्द स्वरूप हैं

१ सूर काव्य : नया परिवृश्य : डा० हरगुलाल, पृष्ठ २२।

ग्रीर वह ग्रपनी इच्छां के अनुसार ग्रपने इन तींनों होगे का विकास और तिरोभाव करता रहेता है। जड़ और चेतन दोनो प्रकार के जगत् ब्रह्म ही है, ग्रन्तर केवल यह है कि जड़ जगत् का ब्रह्म, चित् ग्रीर ग्रानन्द रूपो का पूरी तरह तिरोभाव किए रहता है और सत् रूप ग्राशिक रूप से विकसित हुए रहता है। दूसरी ग्रोर चेतन जगत् मे ब्रह्म के सत्, चित् ग्रीर ग्रानन्द—इन तीनो स्वरूपो का विकास ग्रीर तिरोभाव हुग्रा रहता है। यही नहीं, वल्लभाचार्य के ग्रनुसार माया को मिथ्या नहीं माना गया है ग्रपितु उसे ब्रह्म की ही एक शक्ति का स्थान दिया गया है। जीव की मृष्टि तभी होती है जब ब्रह्म मृष्टि की इच्छा करता है ग्रीर ग्रपने गुणो का सर्वया तिरोभाव कर लेता है। यह स्थित केवल ईश्वर ग्रथवा ब्रह्म की कृपा से ही सभव होती है जिसे पारिभाषिक शब्दावली मे 'पृष्टि' कहा जाता है। वल्लभाचार्य की दिन्द में जीव की मुक्ति प्रेम की चरम ग्रवस्था मे निहित है ग्रीर इसी ग्राधार पर उन के ग्राराध्य भी प्रेम की साक्षात् मृति श्रीकृष्ण है। वल्लभाचाय की भाति ही ही सूर के ग्राराध्य भी श्रीकृष्ण है।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि वल्लभाचार्य के अनुसार जड ग्रीर चेतन जगत् ग्रीर जीव—सभी उसी विराट सत्ता श्रर्थात् ब्रह्म के ग्रश हैं। सूर ने एक स्थल पर कहा भी है—

प्रकृति पुरुष श्रीपति नारायण सब है श्रंश गोपाल।

वल्लभ ने भगवान् के तीन रूपों का विवेचन किया है—पूर्ण पुरुपोत्तम रस रूप परब्रह्म श्रीकृष्ण, पूर्ण पुरुषोत्तम अक्षर ब्रह्म तथा अन्तर्यामी ब्रह्म । महाकि सूर ने ब्रह्म के इन तीनों रूपों का विवेचन किया है। सूर की यह सुस्थापित मान्यता है कि ब्रह्म को वेदो, उपनिषदों आदि में 'नेति नेति' कह कर अगम और अगोचर सिद्ध किया गया है। वहीं ब्रह्म भक्तों के वश में होकर संगुण रूप धारण कर लेता है और सकट की धड़ियों में भक्तों की रक्षा करता है—

वेद उपनिषद जासु कौ, निरगुर्नीह बतावे।  $\times \times \times \times$  भक्त वछल मगवान, धरे तन भक्तिन के बस।

ग्रज, ग्रविनाशी, श्रमर प्रभु, जन्म मरं न सोइ। नट-वत-करत-कला सकल, वूभे विरला कोई।

सूर के भ्रमरगीत मे मुख्यतः ज्ञान पर भिनत की विजय स्थापित हुई है। भ्रमरगीतकार जगत् को मिथ्या नहीं मानता श्रीर उसका एक मात्र विरोध कठोर साधना श्रीर भावना श्रून्य वौद्धिक ज्ञान के साथ है। कदाचित् इसी कारण सूर को ब्रज के कण्-कण् मे उसी ब्रह्म के दर्शन होते हैं। यह ब्रज, यमुना, गोवर्धन, पशु-पश्ली, गोधन—सभी कुछ सत्य है श्रीर उसी विराट् सत्ता ब्रह्म का श्रश है। वहीं ब्रह्म लीला करना चाहता है श्रीर इसीलिए ससार की सृष्टि होती है। गोलोक उसी ब्रह्म का श्रश है श्रीर विष्णु के वैकुण्ठ से बहुत ऊपर है। जिस प्रकार स्वर्ण का कोई श्राभूषण पिघल-पिघल कर पुनः स्वर्ण में ही वदल जाता है उसी प्रकार जगन् तिरोहित होकर पुन. ब्रह्म वन जाता है।

म्राचार्य वल्लभ ने पुरुषोत्तम श्रीकृष्ण को पूर्ण म्रवतार माना है भौर उन के चार व्यूहों की विवेचना की है। उन्होंने वसुदेव-देवकी तथा नन्द-यशोदा के यहाँ श्रीकृत्मा का ग्रवतार माना है। वल्लभ-सम्प्रदाय के ग्रन्तर्गत श्रीकृष्मा के लीला रूप को ग्राघ्यात्मिक रूप दिया गया है। श्रीकृष्ण के लीलारूप के प्रसंग में चार मुख्य तत्व हैं-राधा, गोपी, मुरली ग्रीर रास । चैतन्य सम्प्रदाय में राधा को सर्वोपरि महत्व दिया गया है किन्तु वल्लभ सम्प्रदाय मे राधा का ग्रधिक विवेचन नही मिलता। गोपियो को पुरुषोत्तम श्रीकृष्ण की ग्रानन्द रूपिएगी शक्तियाँ माना गया है। राघा को श्रीकृष्ण की स्राह्णादिनी शक्ति माना गया हे ग्रीर इसी ग्राधार पर श्रीकृष्ण तथा गोपियो मे ग्रिमन्नता सिद्ध की गई है। वल्लभाचार्य ने गुगावत्ता के ग्राधार पर उन्नीस प्रकार की गोपियों का विवेचन किया है जिनमे से गोपियो की तीन श्रेगियाँ मुख्य है--ग्रनन्यपूर्वा, ग्रन्यपूर्वा तथा गु**र्णातीता । यही गोपियाँ श्रीकृ**ष्ण के साथ रासलीलाग्रों मे भाग नेती हैं। रासलीलाग्रो को भी प्रतीकार्य दिया गया है और ग्राचार्य वल्लभ के त्रमुसार जिस नृत्यादि के कारएा रस की ग्रभिव्यक्ति होती है उसे 'रास' कहते है। रस से आशय मानसिक रस से है। एक विद्वान आलोचक के शब्दों में, "भगवान कृष्ण प्रानन्दानुभूति की पूर्ण ग्रिभिव्यक्ति है और यह रास परम उज्ज्वल रस का एक प्रकार है।"

बहा—सूर ने भ्रमरगीत मे श्रीकृष्ण को परब्रह्म रूप माना है। उनके अन्तर्यामी स्वरूप को लेकर उद्धव-गोपियों में पर्याप्त वादिववाद होता है। ब्रज श्राने पर उद्धव गोपियों के समक्ष श्रीकृष्ण के श्रन्तर्यामी स्वरूप की प्रतिष्ठा करते हैं किन्तु गोपियां श्रीकृष्ण के प्रेम में इतनी दूवी हुई है कि उन्हें केवल ऐसे श्रीकृष्ण की कामना है जो सहसा प्रकट होकर उन्हें दर्शन दे। उद्धव का तर्क यह है कि श्रीकृष्ण सर्वव्यापक, श्रन्तर्यामी है ग्रतः उनसे वियोग कैसा? उद्धव की इस स्थापना का विरोध करते हुए गोपियां स्पष्टतः कह देती है कि निर्णुण ब्रह्म श्रथवा श्रीकृष्ण के निराकार स्वरूप की श्राराधना उनके वश से वाहर है। उन्होंने श्रीकृष्ण के साक्षात् दर्शन किए है, उनके साथ रास किया है, उनकी मुरली की मधुर धुन का पान किया है—ऐसी स्थित में निर्णुण-बह्म को प्रीति के श्रयोग्य सिद्ध करते हुए गोपियां कहती हैं कि—

रूप न रेख, बदन बपु जाके संग न सखा सहाई, ता निर्गुन सौ प्रीति, निरन्तर क्यों निबहै री माई? मन चुमि रही माधुरी मूरित रोम रोम प्रक्साई। हों बिल गई सूर प्रभु ताके, वाके 'स्याम सदा सुखदाई'।

भ्रमर-गीत की गोपियाँ इसी निर्गुण-ब्रह्म का विरोध करती रहती है। उनकी हिंद मे प्रेम की अभिव्यक्ति के लिए कोई सुस्पष्ट, सुनिश्चित रूपआकार होना अनिवार्य है। निराकार अथवा निर्गुण ब्रह्म बौद्धिक व्यायाम है,
प्रीति का आधार नही। श्रीकृप्ण की निर्गुण साधना का आग्रह करने वाले
उद्धव, गोपियों के तर्कों को सुनकर निरुत्तर हो जाते है। गोपियाँ यह चाहती
हैं कि जिस निर्गुण ब्रह्म की उपासना के लिए उद्धव बार-बार कह रहे हैं, उस
का कुछ पता ठिकाना तो हो, कोई ऐसा लक्षण चिह्न तो हो जिसे देखकर
अथवा समफ्त उसके प्रति मन लगाया जा सके। वे उद्धव से पूछती है कि—

निर्गुग कौन देम को बासी?

मधुकर ! हँित समकाय, भौह दे बूक्ति साँच, न हाँसी ।
गोपियो ने अपने मन की शका को कितने सीये सरल शब्दो मे व्यक्त
किया है किन्तु इन सीये-सरल शब्दो मे भी गोपियो ने ऐसे प्रश्न प्रस्तुत किए
है कि ज्ञान और योग के परम साधक उद्धव से कोई उत्तर नही दिए बनता।
गोपियो के श्रीकृष्ण—प्रेम के समक्ष—उद्धव का समस्त ज्ञान और योग पराजित

हो जाता है। वे स्पष्टतः कहते हैं कि—
धन्य व्रजबाल, जिनके सर्वस मदन गोपाल।
वह मत त्याग्यो, यह मित ग्राई, तुम्हरे दरस श्रगित मै पाई।
तुम मम गुरु मै दास तुम्हारो भगित सुनाय जगत निस्तारो।

जीव—ग्राचार्य वल्लभ के अनुसार किव सूर ने भी जीव को पुरुपोत्तम श्रीकृष्ण (गोपाल) का ग्रश स्वीकार किया है। यह जीव प्राय: माया से ग्रावृत्त रहता है। इसी माया ग्रथवा ग्रविद्या के कारण जीव ग्रपने ग्रापको विस्मृत कर बैठता है। प्रभु के ग्रनुग्रह से यही जीव माया, मोह ग्रादि से मुक्त हो जाता है श्रीर उसके साथ ही ब्रह्म का ग्रानन्दाश उसके भीतर समाविष्ट हो जाता है।

मोक्ष-किंव सूरदास ने भगवान् श्रीकृष्णा के दर्शनों में ही मोक्ष के दर्शन किए है। उनके अनुसार वही भवत मुक्त हो सकता है जो कि निर्गु ए। मुक्ति के स्थान पर परमघ। मं श्रीकृष्ण के दर्शनों से सुखी हो उठता है। घार्मिक दृष्टि से हमारे यहाँ चार प्रकार की मुक्तियो का विवान है—सालोक, सामीप्य, सारूप्य तथा सायुज्य। सालोक मुक्ति का ग्राशय भगवान् के लीला धाम मे पहुँच जाने से है। जब कोई भक्त भगवान् के लीलाघाम मे पहुँच जाता है तो उसकी इस मुक्ति को सालोक मुक्ति कहते है। भगवान् श्रीकृष्ण के अनुरूप, उन्ही की तरह ग्राचरएा करने को सारूप्य मुक्ति कहते है। जब कोई भक्त श्रीकृष्ण श्रयवा श्रपने श्राराध्य के साथ एकतान, एकभाव हो जाता है, तो उसकी इस भिवत को सायुज्य भुवित कहते है। सूर के भ्रमर गीत मे सायुज्य मुवित की ही सर्वाधिक चर्चा है। सायुज्य मुक्ति के पुनः दो भेद किए गए है-प्रवेशा-त्मक और लयात्मक। लयात्मक सायुज्य मुक्ति मे भक्त ईश्वर का ही एक श्रश वन जाता है। भ्रमर गीत में विंग्त गोपियो की विरह-भावना इसी लयात्मक मुक्ति का एक अश है। श्रीकृष्ण के वियोग मे पीड़ित गोपियाँ जिधर भी देखती है उघर ही उन्हे अपने लीलाधाम श्रीकृष्ण के दर्शन होते हैं। ये गोपियाँ श्रीकृप्ण के रग मे रग गई है। उद्धव को सम्बोधित करते हुए कहती

> ऊघो सूर्व नैक निहारो हम श्रवलनि को सिखंबन श्राए, सुग्यो सयान तिहारो ।

निरगुन कहो कहा कहियत है, तुम निरगुन स्रित मारी।
सेवत सुलम स्यामसुन्दर को मुक्ति रही हम चारी।
हम सालोक्य, सरूप, सायुज्यो रहित समीप सदाई।
सो तिज कहते श्रीर की श्रीर तुम श्रिल बड़े श्रदाई।
हम मूरख तुम बड़े चतुर हो, बहुत कहा श्रव कहिए।
बेही काज फिरत भटकत कत, श्रव मारग निज गिहए।
तुम श्रज्ञान कर्ताह उपदेसत, ज्ञान रूप हम ही।
निसिद्दिन ध्यान सूर प्रभु की श्रील देखत जिंत तितही।।

भ्रमर-गीत के दार्शनिक ग्राधार का विश्लेषण सूर की साधना-पद्धति के विवेचन के बिना अञ्चरा है। सूर के भ्रमरगीत पर वल्लभीय साधना-पद्धितयों का भरा प्रा प्रभाव है। मनुष्य ग्रारम्भ से ही प्रकृति एव सृष्टि के रहस्यों को जानने के लिए लालायित रहा है ग्रीर उसकी इसी लालसा ने सूर तुलसी जैसे महान कवियो, बुद्ध श्रीर महावीर जैसे धर्म-प्रवर्तको को जन्म दिया है। मनुष्य विवेक शक्ति से सम्पन्न होता है ग्रीर गुरु शंकराचार्य ने जीवन श्रीर जगत को इसी विवेक के माध्यम से समभ्रते-समभ्राने की वात कही है। तथापि यह निर्विवाद है कि हमारे प्रयत्न, भिनत-साधना, ज्ञान धर्म-सभी एक ही लक्ष्य से वैंध कर चलते है, हम सभी मन की शान्ति के लिए ग्रनवरत रूप से लगे रहते है। हमारी कतिपय वृत्तियाँ इसी मन की शान्ति का हुनन करती है और कदाचित इसी कारण हमारे ही नहीं, समूचे विश्व के प्राय सभी धार्मिक-ग्रन्थों में कोंध, लोभ, माया-मोह ग्रादि मानवीय वृत्तियों की भर्त्सना की गई है। जब मनुष्य का मन इन दुर्बलताग्रो पर विजय प्राप्त कर लेता है तो उसे मन की सच्ची शान्ति, सच्चा सुव प्राप्त होता है। जब मानव मन ग्रज्ञानवश इस संसार मे रुचि लेने लगता है तो उसकी समस्त वृत्तियाँ भ्रमित हो जाती है। वह पूरी तरह मोह माया के जाल में फँस जाता है। योग-साधना ग्रीर ज्ञान की सहायता से मनुष्य धीरे-धीरे शुद्ध ग्रात्मज्ञान को प्राप्त करता है ग्रीर अपने मन पर विजय पा लेता है। इस प्रकार मनुष्य सासारिक आकर्षणो से ऊपर इठ जाता है श्रीर उसके समक्ष जगत् का मिथ्यात्व स्पष्टतः सिद्ध हो जाता है। तथापि यह स्थिति साधारण मनुष्य के लिए दुष्कर है। जगत् के मोह-माया में बँघी हुई मानवीय बुद्धि सहज ही ससार से विलग नही हो पाती।

वल्लभाचार्य ने मनुष्य की इस कठिनाई को समभा ग्रीर इसी कारए। ज्ञान के कठिन मार्ग के स्थान पर प्रेम-साधना का उपदेश दिया। उनकी दिव्ह मे प्रेम का मार्ग ही मनुष्य को सच्चा सुख, सच्ची मानसिक शान्ति देने वाला होता है। प्रेम के इस मार्ग का मूलाधार मनुष्य की 'रागात्मिका' वृत्ति है। 'राग' मनुष्य की सर्वाधिक प्रवल वृत्ति है किन्तु इसका कोई न कोई ग्राधार ग्रवन्य होना चाहिए। वल्लभ के ग्रनुसार मनुष्य को ग्रपनी राग वृत्ति के लिए किसी सुन्दरतम एव पूर्णतम रूप की कत्पना करनी पडती है श्रीर वह रूप कदाचित श्रीकृष्ण का ही हो सकता है। श्रीकृष्ण के प्रति राग की भावना रखने पर भक्त की वृत्ति कृष्णामयी हो जाती है, श्रीकृष्ण के सभी गुणो के साथ भावात्मक एकता स्थापित हो जाती है। यही नही, मनुष्य की वृत्ति के सम्बन्ध मे एक महत्वपूर्ण सत्य यह भी है कि मनुष्य की वृत्ति विपय के अनुरूप बदल जाती है ग्रीर ग्रन्तत उसमे विषय के सभी गुणो का सहज समावेग हो जाता है। सूर के भ्रमर गीत का मूलाधार यही प्रेम-साधना, यही राग-वृत्ति है जो कि विषय ग्रर्थात् श्रीकृष्ण मे वदल जाती है। पारिभापिक शन्दावली मे इस प्रेम-साघना को 'शुद्र-पुष्टि' कहा गया है। 'शुद्र-पुष्टि' का श्राशय ऐसी प्रेम-साधना से है जो कि सासारिक स्वार्थों से सर्वथा मुक्त है ग्रीर ग्रपने ग्राप मे शुद्ध है। श्रीकृष्ण के प्रति यह राग-वृत्ति उन्हीं की कृपा से उत्पन्न श्रीर विकसित होती है, उन्हीं की कृपा से यह वृत्ति 'पुष्ट' होती है। गोपियो के प्रति श्रीकृष्ण के अनुग्रह के कारण ही उनके मन मे श्रीकृष्ण से मिलन की कामना जन्म लेती है श्रीर जब एक बार वह कामना जन्म ले लेती है तब श्री-कृष्ण उन्हे अपने दर्शन देकर उनकी मिलन-कामना को ग्रीर प्रधिक पुष्ट ग्रीर सुरढ वनाते है।

श्रीकृष्ण के प्रति इस राग-भावना की ग्रिभव्यिक्त के दो सशक्त माध्यम हैं—सखाभाव श्रीर सखीभाव। सखाभाव मे भक्त ग्रपने ग्राराध्य ग्रर्थात् श्रीकृष्ण के प्रति मित्र के भाव रखता है, उसके साथ खेलता है, खिजाता है, रूठता है, मनाता है किन्तु इस पर भी जो प्रेमातिरेक, ग्रीर दीवानगी सखी भाव मे है वह सखाभाव मे हो ही नही सकती। स्वभावत. सखीभाव के माध्यम से श्रीकृष्ण की कृपा ग्रपेक्षतया ग्रविक कीच्र प्राप्त हो जाती है। इसी श्राधार पर गोपियो के कई भेद किए गए हैं यथा गोपांग, कुमारिया ग्रादि।

भ्रमर-गीत सार ३६

'गोपांग' ऐसी गोपियां (भक्त) होती है जो अपना घर द्वार छोड कर कृष्ण के साथ एकान्त में मिलती हैं और अपने हृदय की समस्त भाव-सम्पदा उसकी एक-एक चितवन पर न्यौछावर कर देती है। कुमारियाँ ऐसी गोपियो (भक्तों) को कहते है जो अविवाहित होती है और वर के रूप में श्रीकृष्ण की कामना लिए रहती हैं।

प्रेम का ससार सर्वथा उन्मुक्त भ्रौर विकार-रिहत होता है, उसमें न छलावे होते है न मिथ्या आश्वासन। एक दूसरे के प्रति स्रदूट भ्रौर निश्छल विश्वास ही प्रेम-रथ की धुरी होता है। कदाचित् इसीलिए सूर ने ऐसे प्रेम को गुह्य रखने पर वल दिया है। भ्रमरगीत मे उनकी गोपियाँ कहती है—

गुप्त मते की बात कहीं जिनि कही काहू के आगे।

कै हम जाने के तुम, अधो इतनी पावें मांगे।

एक बेर खेलत वृन्दावन कंटक चुभि गयो पांय।

कंटक सों कंटक लै काढ़यी, श्रपने हाथ सुभाय।

एक दिवस विहरत बन भीतर में जु सुनाई भूख।

पाके फल वै देखि मनोहर चढ़ें कृपा करि रुख।

ऐसी प्रीति हमारी उनकी बसते गोकुल बास।

प्रेम का यह समूचा खेल समर्पण का खेल है जिसमे प्रिय से मिलन की एक तीव्र उत्कंटा भक्त के चित्त को सर्वथा आलोडित करती रहती है। प्रेम कभी नही मरता—

अधौ ! प्रोति न मरन विचारै ।
प्रोति पतंग जर पावक परि, जरत ग्रंग निंह टारै ।
प्रोति परेवा उड़त गगन चिंह गिरत न ग्राप सम्हारै ।
प्रीति मधुप केतकी-कुसुम बिस कंटक ग्रापु प्रहारे ।
प्रीति जानु जैसे पय पानी जानि श्रपनपौ जारे ।
प्रीति कुरंग नादरस, लुब्धक तानि तानि सर मारे ।
प्रीति जान जननी सुत-कारन को न ग्रपनपौ हारे ।
सूर स्याम सों प्रीति गोपिन की कछु कैसे निरूवारे ॥

प्रेम का यह उन्माद सूर के मन की उदात्तता का परिचायक है। यह सच है कि परवर्ती काव्य प्रयात् रीतिकालीन कवियो ने इस उदात्त प्रेम को साधारण नायक नायिका के स्तर तक गिरा दिया किन्तु यह भी इतना ही सच है कि सूर के ध्रमरगीत को गोपियों का श्रीकृष्ण प्रेम 'शुद्धराग' की श्रवस्था का प्रेम था। उन्होंने मन, क्रम, वचन से अपने गोकुलनाथ के प्रित पितप्रत धर्म का पालन किया था। मान-ग्रपमान, लोक लाज श्रीर कुल मर्यादा से ऊपर उठकर प्रेम करने वाली इन गोपियों के प्रेम में एक ऐसी सरिता का श्रावेश दीखता है जो कि समुद्र से मिलने की धुन में नाना प्रकार की वाधाश्रों को लायकर श्रह- निश प्रवाहित होती रहती है श्रीर अन्तत उसी समुद्र में विलीन होकर, श्रपने श्रिस्तत्व को मिटा वर घन्य हो जाती है। उद्धव इस प्रेम को क्या जाने ? गोपियों की जिन केश राशियों को श्रमम श्रपने हाथों सुगन्धित किया करते थे, उन्हीं केशों में भभूत लगाना कितना हृदय विदारक होगा,—गोपियों के निम्न गव्दों से स्पष्ट हो जाता है—

क्रवो ! जुवतिन श्रौर निहारी ।
तव यह जोग-मोट हम श्रागे हिवे समुक्ति विस्तारी ।
जे कच स्याग श्रापने कर किर नितिह सुगन्ध रचाए ।
तिनको तुम जो विभूति घोरिकै जटा लगावन श्राए ।
जेहि मुख मृगमद मलयज उत्रटित, छन छन घोवित माजित ।
तेहि मुख कहत रवेहल पटावन को कैसे हम हाजित ॥

इस प्रकार सूर ने सिद्धान्त श्रीर व्यवहार दोनो हिट्यों से एक ऐसे धरा-तल की प्रतिष्ठा की है जहाँ गुद्ध प्रेम-साधना का उन्मुक्त विलास, हृदय की सच्ची पहचान, प्रिय-मिलन की तीव्र-उत्कठा सभी कुछ एक साथ श्रविस्थित है। जिन गोपियों को प्रत्येक क्षरा, प्रत्येक दिशा श्रीर स्थान में कृग्रा का मुम्कराता मुख ही दीखता था, जिनकी समस्त वृत्तियाँ कृष्णमयी हो गई थी, भला उद्धव का योग श्रीर ज्ञान क्यों भाने लगा। एक बार सागर का सुखमय स्पर्श पा लेने के बाद सरिता पुन हिमालय को क्यों लौटना चाहेगी। इसी को ब्रह्म का साक्षात्कार कहते हैं श्रीर यही है भ्रमर-गीत का दार्शनिक श्राधार।

# भ्रमरगीत का उद्देश्य

माहित्य के क्षेत्र में ही नहीं ज्यावहारिक जीवन में भी मनुष्य का प्रत्येक कार्य किसी न किसी उद्देश्य से प्रेरित होता है। यह उद्देश ग्रंपने श्राप में ऊँचा

नीचा, गहान्-ग्रधम आदि किसी भी प्रकार का हो सकता है किन्तु इसकी स्थिति ग्रनिवार्य है। साहित्य भ्रीर जीवन भी परस्पर एक दूसरे से सम्बद्ध होते हैं। साहित्य में हमारे जीवन का ही चित्रगा तो होता है श्रीर साहित्य का निर्माण भी जीवन के प्रसंग में होता है। कदाचित् इसी कारण श्रनेक विद्वानों के अनुसार साहित्य जीवन का प्रतिविम्बिं होता है। उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि जब व्यावहारिक जीवन का प्रत्येक छोटा-वडा कियाकलाप किसी न किसी उद्देश्य से प्रेरित होता है तो इस दिष्ट से साहित्य भी कैसे अप-वाद हो सकता है। प्रत्येक किव ग्रथवा साहित्यकार किसी न किसी उदृश्य को लेकर साहित्य मुजन करता है, उसकी कृतियों में उसी उद्देश्य का निर्वाह होता है। मध्ययुगीन साहित्य का मूल उद्देश्य भिवत की प्रतिष्ठा करना है। सूर ने भी भ्रभरेगीत में भिनत की ही प्रतिष्ठा की है किन्तु वास्तविकता यह है कि उन के सम्बन्ध में केवल यह कह देना कि उन्होंने भ्रमरगीत में भितत की प्रतिष्ठा की है, पर्याप्त नहीं है। सचाई यह है कि उन्होंने ज्ञान ग्रीर योग पर भिक्त की श्रेष्ठता सिद्ध की है श्रीर यह निविवाद है कि सूर ग्रपने इस उद्देश्य मे सफल रहे हैं। दूसरे शब्दों में सूरे के समक्ष उनके समय मे प्रवर्तमान विभिन्न प्रकार की कठिन साधना पद्धतियों की सारहीनता सिद्ध करने के साथ-साथ भिनत के राजमार्ग की प्रतिप्ठा करने का भी प्रश्नं था। भ्रमरगीत मे स्पष्टतः दो पक्ष उभर कर खाते है-उद्धव खीर गोपिया । उद्धव ज्ञान खीर योग के पक्षधर है तथा निर्गु ग बहा की उपासना पर वल देते हैं जविक गोपियाँ श्रीकृष्ण के प्रति सच्चा प्रेम-भाव रखती है। उद्धव के उपदेशों का ग्राधार योग की कठिन साधना ग्रौर भेयंकर व्रतचारियो एवं वामाचारियो का खोखला हठयोग था श्रीर सूर ने भ्रमरगीत मे इन्ही उप्रतावादी साधना पढ़ितयों का खुलकर विरोध किया है।

भ्रमरगीत के उद्देश्य का विवेचन करने से पूर्व सूर के समय की धार्मिक परिस्थितियों का विश्लेषण करना आवश्यक होगा। १६वी, १७वी शताब्दी में भारतीय समाज के मन-मस्तिष्क पर हठयोगी, अधीरी, कापालिक तथा तन्त्र-मन्त्र थारी साधकों का भरापूरा प्रभाव था। योग की साधना करने वाले विभिन्न प्रकार की शारीरिक यत्रणाएँ सहन करके सामान्य जनसमूह पर भय और विस्मय की छाप लगाए हुए थे। किचित् शिक्षित समाज पर शंकर के वेदान्त

का प्रभाव या ग्रीर इस प्रकार समूचा भारतीय समाज घर्म के नाम पर केवल हठयोगी तथा कनफटे जोगियो से प्रभावित था। निस्सन्देह शैव ग्रीर बौद्ध जैसे सहजवधी भी थे किन्तु ग्राचार-विचार की दिष्ट से वे भी भारतीय समाज के समक्ष जीवन के उच्च ग्रादर्शों की प्रतिष्ठा नहीं कर सके। इस प्रकार के सहज पंथियों में लिलत साधनाग्रों की बहुलता थी ग्रीर शास्त्रीय भाषा में उन्हें पचम-कारसेवी कहा जा सकता है। ये पंचमकार थे—मत्र, मुद्रा, मदिरा, मंथुन ग्रीर मांस। धार्मिक परिस्थितियों के मूल में राजनीतिक परिस्थितियाँ होती है। कहने का तात्पर्य यह है कि किसी भी देश की राजनीतिक स्थित का वहाँ की धार्मिक स्थित पर भरापूरा प्रभाव रहता है। जिस समय श्रीमद्भागवत की रचना हुई उस समय यवनों के ग्राक्रमण के कारण भारतीय समाज धार्मिक ग्रीर नैतिक इण्टि से जर्जरित हो चुका था, जीवन के उच्च ग्रादर्श एव मूल्य ग्रपदस्थ हो गए थे। योग सिद्धि ग्रीर ज्ञान के नाम पर केवल थोथा ग्रीर कृतिम जीवन उभर रहा था।

जहाँ तक भारतीय समाज की सामाजिक स्थिति का प्रश्न है, यह निर्विवाद है कि नारी और शूद्रो के उद्धार के लिए महाभारत युग से ही प्रयास आरम्भ हो गया था। छटी शतान्दी के वाद वैष्णव और शैवो के सिद्धान्तो का प्रचार-प्रसार हुआ। ये वैष्णव वेद और लोक-विरोधी थे और इनके सिद्धान्तो का एक मात्र आधार विष्णु थे। भागवत् पुराण् की रचना के मूल मे यही तत्व थे और इसका सबसे बड़ा प्रमाण यह है कि भागवत् पुराण् मे आरधन, पूजा, प्रार्थना आदि का वर्णन है किन्तु उसमे वामाचार के लिए तिनक भी स्थान नहीं है। श्रीमद्भागवत् की रचना एक व्यावहारिक जीवन पद्धित को लेकर की गई थी और सूर के दार्शनिक सिद्धान्तो का मूलाधार यही श्रीमद्भागत् है। एक विद्वान के शब्दो मे, "यही नहीं, श्रीमद्भागवत् की समन्वयमयी बुद्धि ने जैनियो के श्रादि तीर्थंडकर तथा अवधूत जड़ भरत के तपस्या मार्ग व योगमार्ग का पूर्ण आदर किया है। गृहस्थो के लिए निष्काम कर्मयोग व भिनत का उपदेश देकर मुक्त सभव बताई है। मतलब यह है कि स्थूल वामाचारी साधनाओं को छोड़कर भागवत पुराण् मे सब कुछ स्वीकृत है। इस प्रकार यह

१. सूर का अमरगीत - एक अन्वेषण : डा० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय, पृ० ५२।

भ्रमर-गीतं सार ४३

स्पष्ट हो जाता है कि श्रीमद्भागवत में तत्कालीन कठोर साधना पद्धतियों के स्थान पर एक अपेक्षतया श्रधिक बोधगम्य, सरल और व्यावहारिक भिक्त पद्धति को प्रतिष्ठा की गई है।

इस सम्बन्ध में एक ग्रत्यन्त उल्लेखनीय तथ्य यह भी है कि हमारी साधना पद्धतियो श्रीर भिनत सिद्धान्तो के जो तत्व एक बार श्रात्मसात् हो जाते है, वे परवर्ती साधना-पद्धतियो में भी किसी न किसी रूप मे किसी न किसी मात्रा मे ग्रवश्य बने रहते है। श्रीमद्भागवत् के दशम स्कन्ध मे जो गोपी-कृष्ण की लीलाग्रो का वर्णन है, वह वस्तुत. शताब्दियो से चले ग्रा रहे वामाचार की ग्रप्रत्यक्ष स्वीकृति ही तो है। यह एक दूसरी बात है कि हम उसे गुह्यलीला ग्रथवा भगवान् के साथ दाम्पत्य-सम्बन्ध अथवा गोपी-कृष्ण विहार इनमे से कोई भी सज्ञा दे दे। बोलचाल की भाषा मे कहा जाए तो श्रीमद्भागवत् का मूल धर्म 'भाव-साधना' है, भगवान के प्रति सर्वात्म समर्पण का पृण्य सकल्प है। वल्ल-भीय समप्रदाय का मूल-तत्त्व भी यही है। हिन्दी के मूर्द्धन्य श्रालोचक श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल के शब्दो में, "जिस प्रकार ज्ञान की चरमसीमा ज्ञाता श्रीर ज्ञेय की एकता है, उसी प्रकार प्रेम-भाव की चरम-सीमा श्राश्रय श्रीर श्रालम्बन की एकता है। ग्रतः भगवत-भिवत की साधना के लिए इसी प्रेम-तत्व को वल्लभा-चार्य ने सामने रखा और उनके अनुयायी कृष्ण भक्त कवि इसी को लेकर चले। भूर के समूचे काव्य मे यही प्रेम-तत्व सर्वत्र छाया हुआ है। उनके काव्य मे मुख्यत प्रेम के विविध रूप दीखते है-भगवद्विषयक रति, वात्सल्य श्रीर दाम्पत्य रित । इस दिष्ट से सूरकाव्य का विभाजन करने पर सूर के विनय परक पद भगवद्विषयक रित मे आएँगे और बालकृष्ण की कीड़ाएं वात्सल्य के अन्तर्गत आएँगी तथा अमरगीत मे सगृहीत गोपियो के प्रेम-संबधी पद दाम्पत्य रित के अधीन आएँगे। भ्रमरगीत की गोपियो का श्रीकृष्ण के प्रति ग्रनन्य प्रेम है। जब उद्धव उन्हे योग ग्रीर ज्ञान का उपदेश देने लगते है तो वे स्पष्टतः कह देतो हैं कि उन्हे तो श्रीकृष्ण ग्रीर उनकी कथा से ही लगाव है,... उन्हे इस संसार मे श्रौर कुछ भी नही चाहिए--

> हमको हरि की कथा सुनाव। अपनी ज्ञानकथा स्रो अधो! मथुरा ही ले जाव।

१. भ्रमर गीत की भूमिका : ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पृष्ठ ६ । 🕡

नागरि नारि मले वूर्सेगी श्रपने वचन सुभाव।
पा लागो इन वातिन रे श्रिल ! उनही जाय रिक्साव।
सुनि, प्रियसखा स्यामसुन्दर के जो पै जिय सित भाव।
जो कोउ कोटि जतन करे मधुकर विरिहिनि श्रीर सुहाव?
सूरजदास मोन को जल विनु नाहिन श्रीर उपाय।।

व्रज की जिन गोपियो ने श्रीकृष्णा के साथ उन्मुक्त विहार किया है, उन्हें ससार मे किसी भी वस्तु की कामना नही रह गई है। कृष्ण के प्रेम मे रगी -हुई गोपियो का एकमात्र ग्राधार वहीं कृष्ण है। ऐसी स्थिति मे भला उन्हें उद्धव के ज्ञान ग्रीर योग के उपदेश क्योकर भा सकते थे। वे स्पष्टत. कह देती है कि "हे उद्भव, हम ग्रवला नारियाँ है, योग की कठिन साधना हमारी सामर्थ्य से वाहर है। हे उद्धव, तुम्हारे ये वचन हमे वैसी ही पीडा पहुँचाते है जैसी कि जले पर नमक छिडकने से होती है।" प्रेम का रग पक्का होता है, उस पर दूसरा कोई रग नहीं चढता। यद्यपि उद्वव नाना विचियों से गोपियों के इस प्रेम को निर्पुरा ब्रह्म, ज्ञान तथा योग आदि दिशाओं की ग्रोर मोडना चाहते हैं किन्तु गोपियाँ है कि उन पर उद्वव के उपदेशों का किचित भी प्रभाव नहीं पड़ता। उन्हे इस वात का वहुत दुख है कि उद्वव श्रीकृष्ण को भूलाने की नाना विविधाँ तो वता रहे है किन्तु उनसे मिलन की कोई राह नहीं सुफा रहे है। गोपियों ने प्रेम को जी भरके भोगा है, वज की कुँजलता हो की बीतल छाया मे अपने प्रियतम के साथ उन्मुक्त विचरण किया है अत. उन्हें कीन छल सकता है, उनके प्रेम-भाव को कीन नष्ट कर सकता है ? तनिक उनकी स्पष्ट-वादिता तो देखिए---

वातन सब कोळ समुक्तावै।
जेहि विधि यिलन मिले वै माधव सो विधि कोउ न बतावे।
जद्यपि जनन श्रनेक रचि पिच श्रौर श्रनत विरमावै।
तद्यपि हठी हमारे नयना श्रौर न देखे भावे।
वासर-निसा शानवल्लम तिज रसना श्रौर न गावै।
सूरदास प्रमु प्रेमहि लगि करि कहिए जो कहि श्रावै।

उनकी यह बढ घारणा है कि श्रीकृष्ण की प्राप्ति का एकमात्र मार्ग प्रेम-प्यूर्ण भिवत का मार्ग है। उन्हें किसी भी अन्य साधना-पढ़ित अथवा भिवत- सिद्धान्त में विश्वास नहीं है। उनके मत से ज्ञान श्रीर योग का मार्ग राजमार्ग नहीं है जिस पर कोई भी व्यक्ति चल सकता हो। ऐसी स्थिति में गोपियाँ उद्धव की बात कैसे मान सकती हैं। इस पर भी जब उद्धव अपने निश्चय पर श्रीडग रहते है तो गोपियाँ वो दूक कह देती है कि हे उद्धव—

काहे का रोकत मारग सुधी ? सुनहुं मधुप ! निर्मुन कंटक ते राजपथ क्यों कंधो । ताको कहा परेखा कीजै जानत छाँछ न दूधो । सूर मूर श्रकूर गए लै ब्याज निवारत ऊधो ॥

सूर की मूल स्थापना यही रही है कि भिवत का मार्ग सीघा श्रीर सर्वथा निष्कटक मार्ग है।

भिवत के क्षेत्र में भी गोपियों की अपनी स्वतन्त्र धारणा है। उनकी दिष्टिं में भिवत के लिए कोई न कोई रूप, आकार अपिक्षत है अर्थात निराकार, निर्गुण ब्रह्म की उपासना नहीं की जा सकती। वस्तुत सूर केवल एक किं नहीं है अपितु गोपियों के हृदय का सच्चा चित्र है। उद्धव के प्रति गोपियों के वचन वास्तव में गोपियों के नहीं, सूर के वचन है। जब गोपियाँ उद्धव पर भिवत के 'सीधे मार्ग' को रोकने का आरोप लगाती है तो उसके मूल में भिवत के प्रति सूर की अपनी आस्था ध्वनित हो रही है। सूर ब्रह्म के साकार रूप के उपासक है और इसी कारण गोपियाँ भी रेख रूप विहीन ब्रह्म के प्रति आस्था नहीं सजो पाती। जब उद्धव बार-बार निर्गुण ब्रह्म की उपासना का आग्रह करते हैं तो गोपियाँ सहज भाव में कहती है कि—

रेख न रूप, बरन जाके निंह ताको हमें बतावत ।
श्रपनी कही दरस वैसे को तुम कबहूँ हो पावत ?
मुरली श्रधर घरत है सो पुनि गोधन बन बन चारत ?
नेन बिसाल, भौंह वंकट करि देख्यो कबहुँ निहारत ?
तन त्रिभंग करि, नटवर बपु घरि पीतांबर तेहि सोहत ?
सुर स्याम ज्यों देत हमें सुख त्यों तुमको सोउ सोहत ?

सूर की दूसरी महत्वरूप स्थापना निर्गु ग ब्रह्म के स्थान पर साकार ब्रह्म अर्थात श्रीकृष्ण की प्रतिष्ठा करना है। सूर का दृढ़ विश्वास है कि उपासना, पूजा के लिए निर्गु ग ब्रह्म की कल्पना सर्वथा अव्यवहार्य है। निर्गु ग ब्रह्म श्रापने श्राप में तर्क-वितर्क का विषय है, श्रास्थामयी भिनत का नहीं । भ्रमर गीत की गोपियां उद्धव के साथ तर्क करती हैं, उसके विश्वास को भभोड़ती हैं श्रीर उससे पूछती भी हैं कि "हे उद्धव, यदि एक क्षण को हम तुम्हारी वात मान लें तो तुम श्रपने निर्णुण ब्रह्म का एक लक्षण तो वताश्रो । तिनक यह भी तो वताश्रो कि तुम्हारा वह निर्णुण ब्रह्म कौन से देश का वासी है। तुम हसी मत समभो, हम तुम्हे शपथ देकर पूछ रही हैं कि तुम्हारे निर्णुण ब्रह्म का परिचय न्या है, सब सब वताश्रो—

निर्गुरा कौन देस को वासी ? मघुकर ! हंनि समभाय, सोहं दे बूक्सति सांत्र न हांसी ।

भिक्त का मूलाधार ही रागारिमक वृत्ति होती है और राग अपने आप में एक अत्यन्त महान् प्रेरणा है। प्रेम का अमृत छकने के बाद किसी भी वस्तु की कामना नहीं रह जाती, कोई इच्छा शेप नहीं रहती। प्रेम एक ऐसे जादू की तरह होता है जो सिर पर चढ कर बोलता है। श्रीकृष्ण के प्रति गोपियों का प्रेम ऐसा ही है, वह कभी हार नहीं मानता, कभी दूटता नहीं। तिनक कल्पना कीजिए कि एक निश्चित उद्देश्य लेकर बज में पधारने वाले परम ज्ञानी उद्धव का भी किस प्रकार हृदय-परिवर्तन हो जाता है। गोपियों के निश्छल और अडिंग प्रेम के समक्ष उद्धव का समस्त ज्ञान पराजित हो जाता है। ज्ञान और योग का गौरव प्रेम की एक हल्की सी फुहार भी नहीं सहन कर पाता। उद्धव की इस मन स्थिति का वर्णन देखिए—

मन मन उथो कहे, यह न वूिकए गोपालहि। वज को हेतु विचारि, जोग सिखवत वजवालिहि। पाती वाचिन स्रावई, रहे नयन जल पृति। देख प्रेम गोपिन को हो, ज्ञान गरव गयो दूरि।

श्रमरगीत कार की तीसरी स्थापना श्रीकृष्ण के प्रति गोपियों के प्रेम की एकिनिष्ठता और अनन्यता है। श्रीकृष्ण को विस्मृत करना उनके वश में नहीं है। गोपियों का विरह भी अन्तत 'परमिवरहासित' है जिसे सभी प्रकार की आसित्तयों में सर्वोपिर माना गया है। वल्लभाचार्य के अनुसार विरह और परमारथ तत्वत एक ही है। एक विद्वान आलोचक के शब्दों में ''श्रमरगीत में

सम्पूर्ण विरह के पद मायावादियों और हठयोगियों के विरोध में वन्लभीय मत की अन्तिम और श्रेष्ठ 'ईश्वर विषयक आसिक्त' का प्रचार करते हैं, इस दृष्टि से सारा भ्रमरगीत ज्ञान व योग के विपरीत भिनत के प्रचार के रूप में प्रतीत होता है और यह प्रतीति मिथ्या नहीं है क्योंकि वस्तुतः सूर का उद्देश्य यहीं था।

इस सम्बन्ध में यह भी स्पष्ट हो जाना चाहिए कि गोपियों के तर्क वाह्यतः सामान्य बौद्धिक विलास नहीं हैं अपितु उनमें शास्त्रीयता का भी संस्पर्श है। सूर की यह अन्यतम विशेषता है कि जटिल और शुष्क दार्शनिक विषयों का निरूपण करते समय भी उनकी कविता में सरसता और भावमयता बनी रहती है। बुद्धि और हृदय का ऐसा मिए-कांचन संयोग हिन्दी साहित्य में सहज सुलभ नहीं है। इस सम्बन्ध में यह भी स्मरणीय है कि वल्लभाचार्य का मूल उद्देश्य भी शास्त्र और लोक के मध्य की खाई को पाटना था। वल्लभीय विचारधारा का अनुसरण करते हुए सूर ने भी लोकानुभाव को सर्वाधिक महत्व दिया हैं।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि भ्रमरगीत के रचियता सूर का मूल उद्देश्य ज्ञान श्रीर योग पर भिक्त श्रीर प्रेम की श्रेष्ठता सिद्ध करना या श्रीर यह निश्चित है कि उन्हें इस उद्देश्य में पूरी सफलता प्राप्त हुई है। उद्धव श्रीर गोपियों के वाग्युद्ध में श्रन्ततः गोपियों की विजय होती है श्रीर उद्धव के ज्ञान श्रीर योग पराजित हो जाते हैं। भिक्त के क्षेत्र में भी किन ने निर्गुण ब्रह्म की तुलना में सगुण ब्रह्म श्रिष्ठां श्रीकृष्ण की महत्ता सिद्ध की है। भिक्त के लिए रूप-रेख की स्थिति श्रावश्यक है। निर्गुण ब्रह्म की साधना बुद्धि के स्तर पर तर्क-वितर्क का विषय है। सूर की एक श्रन्यतम विशेषता मह है कि उन्होंने दार्शनिक सिद्धान्तों की जिटलता को भावप्रेरित शब्दों में बाँधकर श्रिष्ठ को वग्मरय श्रीर सरल बना दिया है। दो शब्दों में कहा जा सकता है कि ''सूर का भ्रमरगीत मायावाद श्रीर हठयोग पर वल्लभाचार्य द्वारा प्रवित्तत भिन्न-पद्धित की श्रेष्ठता सिद्ध करना है।''

१. मूर का भ्रमरगीत एक अन्वेषणा: डा॰ विश्वम्भर नाथ उपाध्याय, पृ०७५।

## भ्रमर-गीत में वाग्वैदग्ध्य

मूर ने श्रीकृष्ण ग्रौर उनके जीवन से सम्बन्धित घटनाग्रो का इतना ग्रधिक वर्गान किया है कि सामान्य पाठक को उसमे पुनरुक्ति दोष की गन्ध भी श्रा सकती है। तथापि सूर की कथन शैली की यह अन्यतम विशेषता है कि उन्होंने एक ही भाव को ग्रपनी नवनवोन्मेषशालिनी कल्पना का सस्पर्श देकर पूरी सूक्ष्म-ताग्रो के साथ वरिंगत किया है। उदाहरण के लिए भ्रमर-गीत के प्रसंग को ही लीजिए। कयावस्तु के नाम पर भ्रमरगीत में ग्रधिक कुछ नहीं है किन्तु उस सीमित विषय को भी कवि ने अपनी मौलिक प्रतिभा के वल पर अत्यन्त सजीव ग्रीर हृदयस्पर्शी वना दिया है। एक विद्वान ग्रालोचक के शब्दों मे, "भ्रमरगीत जरा सी वात है। श्रीमद्भागवत् मे उसका ग्रधिक विस्तार नहीं है। उसमे सूर ने उद्धव के निर्गुण उपदेश का खण्डन किया है और सगुण उपासना की स्थापना की है-पर इस साधारण सी वात पर भी किव ने जिस विविध भावरूपता के दर्शन कराए है, वह हिन्दी साहित्य के लिए एकदम ग्रभि-नव वम्तु है। इस प्रसग मे न जाने कितनी मानसिक दशाएँ चित्रित की गई है जिनका नामकरण तक साहित्य के ग्राचार्य नही कर पाए।" तथापि सुर की यह वकता सायास नहीं है। दूसरे शब्दों में, कवि ने केवल चमत्कृत करने भर के लिए काव्य की रचना नहीं की है। उनकी श्रिभिव्यजना में न तो कल्पनात्मक दुरुहता है न श्राडम्बरपूर्ण जन्दो का जाल। सूर ने सीघे सादे शब्दों में भावों की गहनता को सफलतापूर्वक सजोया है। उनकी कथन-शैली मे काल्पनिकता के साथ रसात्मकता, सहजता के साथ सरसता का सफल निर्वाह हुमा है। किव ने कल्पना के साथ हृदय के गुह्य भावो की सूक्ष्मतम परतो का उद्घाटन किया है। उन्होंने जो कुछ भी कहा है केवल बुद्धि के भावहीन चमत्कार का प्रदर्शन करने के लिए नहीं भ्रपितु हृदय के कोमलतम भावों की सजीव अभिव्यजना के लिए भी। उदाहरण के लिए भ्रमरगीत की गोपियो का निम्न कथन देखिए-

> उर मे माखन चोर गड़े। श्रव कैसेहु निकसत नाहि ऊघी, तिरछे ह्वै जु श्रड़े।

१. सूर सचयन: सम्पादक डा॰ मुन्शीराम शर्मा, पृष्ठ ४२।

देखियत कालिन्दी म्रति कारी।"
कित्यौ पथिक जाय उन हरि सो भई विरह जुर जारी।

इन सीधी सच्ची पंक्तियों में शब्दों की पच्चीकारी और सजावट भले ही न हो किन्तु गोिपयों के मन की ब्यथा निश्चय ही साकार हो गई है। इस प्रकार के प्रसंगों में किव सूर की मौिलिक प्रतिभा और काल्पनिकता का भरपूर परिचय मिलता है। कदाचित् इसी कारण किव ने दर्गन के नीरस प्रसंगों को अपनी कल्पना के संस्पर्श से भावमय एवं मनोरम बना दिया है। शास्त्रीय भाषा में सूर की इस काब्यात्मक प्रवृत्ति को वाग्वैदग्ध्य कहा जाता है।

सूर के भ्रमर-गीत का विश्लेषण करने पर यह स्पष्ट ही जाता है कि कि व ने इस ग्रत्यन्त लघु कथानक को ग्रपने वाग्वैदग्ध्य के बल पर ग्रत्यन्त प्राणावान बना दिया है सूर के वाग्वैदग्ध्य की ग्रनेक विशेषताएँ सामने ग्राती है— वैविध्य, प्रयत्नहीन विदंधता, इष्टान्त पद्धति, तुलनात्मक पद्धति, प्रेमोपालम्भ, व्यग्य एवं हास्यिप्रयता, ग्रादि-ग्रादि । वैविध्य का ग्राशय एक ही प्रकार की मानसिक स्थिति का वैविध्यपूर्ण वर्णन करने से है । भ्रमरगीत मे जब उद्धव गोपियो को ज्ञान ग्रीर योग का उपदेश देते है तो गोपियो की स्वाभाविक प्रति-किया यही होती है कि "हे उद्धव, हम तो श्रीकृष्ण के प्रेम मे डूबी है हमे तुम्हारा योग ग्रीर ज्ञान नहीं चाहिए, हमे तो हमारे कृष्ण की कामना है ।" किव सूर ने गोपियो की इस मनोदशा का वर्णन ग्रनेक प्रकार से किया है—

काव सूर न गाउन स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन

सूर के वाग्वैदग्ध्य की दूसरी विशेषता है हास्य-व्यंग्य का पुट । उन्होंने हास्य-व्यंग्य का प्रयोग करके अपनी अभिव्यक्ति को अत्यन्त मर्मस्पर्शी वना दिया है । जब कभी उद्धव, गोषियों को निर्गुण ब्रह्म की उपासना का पाठ

पढाते है तब वे उद्धव के ज्ञान-गौरव के प्रति ती खे व्यग्यो का प्रयोग करती है, उसकी योग-साधना का उपहास करती है। इस प्रकार के वर्णनो से अमर-गीत की गोपियो के कथन मे तिनक ती खापन भी ग्रा गया है जो कि वस्तुतः श्रीकृष्ण के प्रति उनके प्रेमाधिक्य का ही एक परिणाम है। श्रीकृष्ण के प्रेम में निमान गोपियाँ उद्धव के ज्ञान ग्रीर योग की गहनता क्यों कर समक सकती हैं। कदाचित् इसी कारण उद्धव के ज्ञान ग्रीर योग साधना के प्रति व्यग्यात्मक गैली का प्रयोग करते हुए गोपियाँ कहती हैं कि—

सूर ने अमर-गीत मे तुलनात्मक पद्धित का प्रयोग करके भी अपनी श्रिभ-व्यजना को प्रभावोत्पादक बना दिया है। तुलनात्मक पद्धित मे स्वपक्ष श्रीर प्रतिपक्ष की तुलना की जाती है श्रीर प्रतिपक्ष पर स्वपक्ष की श्रेष्ठता सिद्ध की जाती है। सूर ने निर्मुण ब्रह्म के स्थान पर मुरली मनोहर श्रीकृष्ण की महा-नता श्रीर श्रेष्ठता सिद्ध की है। एक श्रोर तो उद्धव निर्मुण ब्रह्म की उपासना का उपदेश देते हुए गोपियो से कहते है कि—

हों तुम पै व्रजनाय पठायो, श्रातम ज्ञान सिखावन श्रायो । इस पर गोपियो का उत्तर देखिए—

> क्यो ! तुम ग्राए किहि काज ? हितको कहत ग्रहित की लागत, वकत न ग्राचै लाज । ग्रापुन को उपचार करी कछु तव ग्रौरनि सिख देहु ।

उद्धव पुन: कहते हैं कि-

ताहि भजहु किन सबै सयानी । खोजत जाहि महामुनि जानी । जाके रूप रेख कछु नाहीं । नयन मूदि चितवहु चित माहीं । नोपियो का तर्क है—

नंदनन्दन कैसे भ्रानिए उर भ्रोर ? चलत चितवत, दिवस जागत सपन सोवत राति ।

इसी प्रकार सूर ने वाग्वैदग्व्य के लिए द्वान्त पद्धित का प्रयोग भी किया है। 'कुट्जा प्रसग' के वर्णन में सूर की गोपियो का स्वर श्रत्यधिक पैना हो गया है। गोपियो को यह जान कर बहुत सन्तोष होता है कि उनके प्रिय श्रीकृष्ण का मन कुट्जा ने चुरा लिया है। श्रीकृष्ण ने गोपियो को व्रज में बिलखता हुग्रा छोड दिया है ग्रौर यही नहीं, ग्रपने सखा उद्धव के हाथो ज्ञान श्रौर योग का सन्देश भी भिजवाया है। प्रेम के रग में रंगी हुई गोपियो का मन श्रीकृष्ण के इस कठोर व्यवहार के कारण चीत्कार कर उठा। उनको इस बात की हार्दिक प्रसन्तता थी कि उनके साथ छल करने वाले श्रीकृष्ण भी कुट्जा के हाथो छले गए। यह एक मनोवैज्ञानिक सत्य है कि मनुष्य ग्रपने प्रतिपक्षी को दुखी देख कर प्रसन्त होता है। ठीक यही स्थित गोपियो की भी है। जब उन्हे यह ज्ञात होता है कि छलिया श्रीकृष्ण के हृदय पर कुट्जा का ग्राधिपत्य हो गया है तो वे कहती है कि—

वरावै कुब्जा भलो कियो।

सुनि सुनि समाचार अधो मो कछुक सिरात हियो।
जाको गुन, गित, नाम, रूप हिर हारयो फिरिन दियो।
तिन श्रपने मन हरत न जान्यो, हिस हिस लोग जियो।
सूर तिनक चंदन चढाय तन बजपित बस्य कियो।
ग्रीर सकल नागरि नारिन को, दासी दांव लियो।

उक्त पिक्तियों से गोपियों, के मनोविज्ञान का परिचय मिलता है। उन्हें यह जान कर वहुत हर्ष हुन्ना है कि उन्हें छलावा देने वाले कृष्ण के साथ भी छल किया गया है।

भ्रनेक स्थलो पर गोपियो ने उद्धव के ज्ञान श्रीर योग का उपहास उडाया है। उद्धव के प्रति गोपियो का जो तीव्र श्राक्रोश है, उसके मुख्यत: दो कारण हैं—एक तो यह कि उद्धव श्रीकृष्ण के मित्र है ग्रीर दूसरे यह कि उद्धव प्रेम की पीर से सर्वथा श्रनिभज्ञ है। यह तो निविवाद है कि मथुरा जाने के पश्चात् श्रीकृष्ण वज की गोपियों को पूरी तरह विस्मृत कर वैठे थे श्रत. श्रीकृष्ण के प्रति गोपियों के मन मे श्रत्यधिक रोष था। क्यों उन्हीं श्रीकृष्ण ने उद्धव को भेजा था ग्रत: गोपियों का रोष उद्धव पर ही उत्तरना स्वाभाविक था। ऐसे उद्धव को सम्बोधित करते हुए गोपियाँ कहती हैं—

मघुकर जानत है सब कोऊ । जैसे तुम श्रौ मीत तुम्हारे गुननि निपुन हो दोऊ । पाके चोर, हृदय के कपटी, तुम कारे श्रौ बोऊ ।

कृष्ण का मित्र होने के नाते उद्धव को गोपियों के मुख से बहुत खरी खोटी सुननी पडती हैं। गोपियों के ऐसे कथनों में कही तीव आक्रोश, कहीं खीम, कहीं भुभलाहट, कहीं निराशा श्रीर कहीं अवसाद दीख पड़ता है। इस सम्बन्ध में एक और महत्वपूर्ण बात यह है कि गोपियों की इन उक्तियों में एक नारों के निश्छल हृदय की घडकने सवाक् हो गई हैं। कहने का आशय यह हैं कि सूर ने गोपियों के मन की बहुविध स्थितियों का अत्यन्त सजीव वर्णन किया है। एक स्थल पर वे उद्धव से कहती है कि—

विलग जिन मनहु ऊधौ प्यारे। वह मथुरा काजर की कोठरि जे श्रावींह ते कारे। तुम कारे, सुफलक सुत कारे, कारे मधुप भंवारे।

कहना होगा कि वचन की यह वक्षता इसी कारण प्रभावोत्पादक बन पड़ी है क्योंकि यह भाव-प्रेरित है। ग्राचार्य शुक्ल के शब्दों में, "वक्षोकित: काव्य जीवितम्" से यही वक्षता ग्रभिप्रेत हैं, वक्षोक्ति श्रन्तकार नहीं। भावोद्रेक में उक्ति से जो एक प्रकार का वाकापन श्रा जाता है, तात्थ्य-कथन के सीधे मार्ग को छोडकर वचन जो एक भिन्न प्रणाली ग्रहण करते हैं, उसी की रमणीयता काव्य की रमणीयता के भीतर श्रा सकती है। भाव-प्रसूत वचन-रचना में ही भाव या भावना तीव्र करने की क्षमता पाई जाती है।" अमर-गीत सम्बन्धी उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि किव ने भावों से प्रेरित

श्रमर-गीत सार की भूमिका, सम्पादक प्राचार्य रामचन्द्र शुक्त प्ररा

रमग्गीयता उत्पन्न करके समूचे भ्रमर-गीत में श्राद्योपान्त रसात्मकता का निर्वाह किया है।

शास्त्रीय द्दि से इस प्रकार के वाग्वैदग्ध्य को वक्षोक्ति की संज्ञा दी जाती है। वक्षोक्ति सिद्धान्त के प्रवर्तक ग्राचार्य कुंतक के ग्रनुसार वक्षोक्ति के मुख्य भेद हैं—वर्णविन्यास वक्षता; पदवक्षता, उपचारवक्षता, विशेषणा वक्षता, संवृति वक्षता, वृत्ति वक्षता, परपरार्धवक्षता, काल वैचित्र्य वक्षता, वाक्य वक्षता, वचन वक्षता, प्रकरणा वक्षता ग्रादि वर्णविन्यास वक्षता का ग्रर्थ ग्रनुप्रास से होता है। कुन्तक के ग्रनुसार वर्ण विन्यास की योजना विषय के ग्रनुरूप होनी चाहिए। भ्रमरगीत का विषय, 'कोमलावृत्ति' के ग्रनुरूप है ग्रतः कि वे यथा-संभव कोमलकान्त पदावली का प्रयोग किया है। उदाहरण के लिए एक निम्न पंक्ति देखिए—

### ह्वं गई स्याम, स्याम की पाती।

प्रविक्ता के अन्तर्गत पर्यायवाची संज्ञा शब्दों का प्रयोग करके चमत्कार की सृष्टि की जाती है। सूर ने अनेक स्थलो पर चमत्कारातिशयता उत्पन्न करने के लिए पदवक्रता का प्रयोग किया है। उदाहरण के लिए निम्न दो पंक्तियाँ देखिए जिनमें श्रीकृष्ण के लिए 'गोपाल' शब्द का प्रयोग किया है—

#### गोकूल सबै गोपाल उपासी।

इन पिनतयों में गोपाल का ग्रांशय गोपपुत्र से है ग्रीर वहीं ग्रर्थ ग्रिधिक सार्थकता प्रदान कर सका है । उसी प्रकार निम्न दो पिनतयाँ ग्रीर देखिए जिन मे भ्रमर के खिए 'पीतवदन' ग्रीर 'छपद' का प्रयोग किया गया है—

मधुकर पीतवदन केहि हेत ।

माथे परौ जोग पद तिनके वक्ता छपद समेत।

. उपचार वकता मे प्रस्तुत व ग्रप्रस्तुत परस्पर विरोधी होते हुए भी लेका-मात्र सम्बन्ध के कारण परस्पर सम्बद्ध हो जाते है। इस प्रकार की वक्तता किसी वस्तु के सामान्य धर्म का किसी दूरस्थ वस्तु से लेकामात्र सम्बन्ध के कारण ग्रारोपण कर दिया जाता है। मानवीकरण ग्रीर विशेपणविपर्यय ग्रलकार इसी प्रकार की वक्तता उत्पन्न करने के लिए प्रयोग किए जाते है। मानवीकरण का एक उदाहरण देखिए—

देखियत कालिदी प्रति कारी।

A = - (1) - A &

विशेषण वक्तता के अन्तर्गत कारक या किया की महत्ता के कारण चम-त्कार सृष्टि की जाती है। उदाहरण के लिए निम्न दो पर्तितयाँ देखिए—

मधुकर स्याम हमारे चोर।

मन हरि लियो माधुरी मूरित, चितं नयन की श्रोर।

सवृति वक्ता में सर्वनाम ग्रादि के प्रयोग द्वारा वस्तु का सवरण ग्रर्थात् गोपन कर लिया जाता है। श्रीकृष्ण के मथुरा चले जाने के कारण ग्रज-प्रदेश का ग्रग-ग्रग दुली हो उठा है यहाँ तक कि पशु-पक्षी भी उनके वियोग से व्यथित है। निम्न पिनत में सूर ने गोपियाँ ग्रीर मोर (पक्षी) की व्यथा का वर्णन करते हुए इसी प्रकार की वक्रता का परिचय दिया है—

### हमारे भाई मोरउ बैर परे।

प्रस्तुत पिनत मे गोपियाँ कह रही है कि "श्रीकृष्ण के वियोग मे केवल हम ही व्यथित नहीं है ग्रिपतु मोर भी हमारे वैरी हो गए हैं।" कालवैचित्र्य वक्रता मे किवगण श्रीचित्य के श्रनुसार 'काल' की रमणीयता प्रदान करते हैं। सूर ने भ्रमरगीत मे काल-वैचित्र्य वक्रता के श्रनेक उदाहरण प्रस्तुत किए हैं। भूतकाल विषयक निम्न पिनतयाँ देखिए—

नीके रहियो जसुमित मैथा।
जा दिन ते हम तुम तें विछुरे, काहु न कह्यो कन्हैया।
कवहुं प्रात न कियो कलेवा, सांभ्र न पीन्ही छैया।
एक वेर खेलत बुन्दावन, कटक चुभि गयो पांय।
कटक सों कटक लें काढयो, ग्रपने हाथ सुमाय।
एक ग्रीर उदाहरएा देखिए—

हरि श्राए सो मली कीन्हीं। छूटी लट, भुज फूटी वलया, टूटी फटि कंचुक भीनी। मनो प्रेम के परन परेवा, याहीं ते पढ़ि लीनी। श्रवलोकित यह मांति मानो छूटी श्रहिमनि छीनी।

्वृत्तिवक्षता मे समासो का प्रयोग करके चमत्कार सृष्टि की जाती है। भ्रमरगीत मे लघु समासों का प्रचुर प्रयोग किया गया है। अनेक स्थलो पर किंव ने भावातिशयता उत्पन्न करने के लिए शब्दों को तोड़ा मरोडा है भ्रीर नए-नए शब्दों का निर्माण भी किया है। उदाहरण के लिए निम्न पिनत देखिए जिसमें

'मधुवन' के लिए 'मधुवनहिं' शब्द का प्रयोग किया है— ं मधुकर! को मध्वनहि गयो।

इसी प्रकार चुहुल के लिए 'चक्रचोही' कुपथ के स्थान पर 'कुपेड़ी' के प्रयोग से किन ने अपनी अभिन्यिक्त को बहुत सजीन और भानपूर्ण बना दिया है।

कई बार किव चमत्कार सृष्टि के लिए वचन का विपर्यय कर देते है जिस के फलस्वरूप श्रर्थ मे एक नवीनता जन्म लेती है। इस प्रकार की वकता को वचन-वक्षता कहा जाता है। उदाहरण के लिए जब कृष्ण के भेजे हुए उद्धव ब्रज में श्राते हैं तो गोपियाँ कहती है कि —

ऊधो जोग सिखावन श्राए।

दस पिनत में गोपियों ने उद्धव के लिए 'ग्राए' शब्द का प्रयोग करके भादर व्यक्त किया है किन्तु जब वही गोपियां उसी उद्धव के लिए एक-वचन का प्रयोग करती है तो गोपियों के अन्तर्मन का ग्राक्षोण स्पष्टत. उभर कर श्रातों है। ये पिनतयाँ इस प्रकार है—

. अधो ! राखित हो पित तेरी । मधुकर छाँड़ि, श्रटपटी वाते।

प्रकरण-वकता में किव किन्ही विशेष परिस्थितियों में अत्यिषिक उत्कर्ष उत्पन्न करके समूचे प्रकरण अथवा प्रसंग को आकर्षक और प्रभावोत्पादक बना देता है। उदाहरण के लिए एक ऐसी स्थिति की कल्पना कीजिए कि श्रीकृष्ण किन्ही अपरिहार्य कारणों से मथुरा चले गए है और अज की गोपियाँ उनके वियोग में व्यथित हो रही है। दोनों ही पक्षों में प्रेम का आवेश अपनी परम स्थिति में है किन्तु लीकलाज, कुलमर्यादा आदि के कारण दोनों ही पक्ष मीन है। अपनी-अपनी व्यथा को हृदय में सजोए हुए हैं। ऐसी स्थिति में कृष्ण के भेजे हुए उद्धव विरहदम्ब गोपियों को ज्ञान और योग का उपदेश देने के लिए ब्रज-प्रदेश में आ जाते हैं। इस पृष्ठभूमि में गोपियों का निम्न आशीप देखिए—

जहं जहं रही, राज करी तह तहं, लेहु कोटि सिर भार।
यह श्रसीस हम देति सूर सुनु, न्हात खसै जिन बार।।
श्रमर-गीत मे सूर ने गोपियों के विरह का सिवस्तार वर्णन किया है जो

कि पुनः प्रकरण वक्ता का ही एक ग्रंग कहा जाएगा।

र्जिपर्युवत विवेचन से यह स्पष्ट होता है कि भ्रमरगीत मे श्राचार्य कुन्तक हारा प्रतिपादित 'वक्रोवित' के विभिन्न भेदो उपभेदो का सफल निर्वाह हुआ है किन्तु इस पर भी यह उल्लेख्य है कि प्रस्तुत प्रमग मे 'वक्रोक्ति' का प्रयोग व्यापक अर्थ मे किया गया है। मूलतः वकीनित एक अलकार है किन्तु अपने व्यापक अर्थों मे वह वाग्वैदग्ध्य का पर्याय भी कहा जा सकता है। सूर के भ्रमरगीत मे भाव-प्रेरित वाग्वैदग्घ्य ही उसका प्रमुख ग्राकर्परा धन पडा है। नीरस ग्रथवा सामान्य स्तर के प्रसगो को भी कवि ने ग्रपनी मौलिक प्रतिभा का सस्पर्श देकर सजीव बना दिया है। यह सूर की ही विशेषता है कि दर्शन के जटिल ग्रीर नीरस प्रकरण उन्होने ग्रत्यन्त सीधे सरल गब्दों में सजो दिए है। हृदय-पक्ष ग्रीर बुद्धि-पक्ष की ऐसी पूर्णता केवल महान् कवियो मे ही मिलती है। सूर के भ्रमर-गीत मे हमे इस पूर्णता के बराबर दर्शन होते हैं। कदा-चित् इसी कारण भ्रमरगीत मे मानवीय भावो की छटा सर्वत्र विखरी दीखती है। बुद्धि के चमत्कार ग्रीर कला की सूक्ष्मताए भले ही न दीख पडे किन्तु भावो का त्रालोक सारे 'भ्रमर-गीत' पर भिलमिलाता दीखता है। भ्रमर-गीत के वाग्वैदग्घ्य का एकमात्र रहस्य वृद्धि ग्रीर हृदय का मिएाकाचन सयोग है श्रीर यह बुद्धि भी भावप्रेरित है, निलिप्त शुद्ध बुद्धि नहीं 🗓

## भ्रमरगीत में लोकतत्व

साहित्य और जीवन एक दूसरे के पूरक है। साहित्य का निर्माण समाज के प्रागण में होता है और समाज साहित्य में प्रतिविभ्वित होता है। जिस माहित्य में जीवन की कथा नहीं है, वह कभी भी स्थायी साहित्य की श्रेणी में नहीं ग्रा सकता और इसी प्रकार जो साहित्य समाज में एक नई चेतना का सूत्रपात नहीं कर सकता, वह साहित्य जीवन से ग्रद्धता ही रह जाता है। जब हम साहित्य में लोकतत्व की बात कहते हैं तो इसका ग्राज्ञय साहित्य में सामा-जिकता से है। लोकतत्व का ग्रर्थ सामाजिक परिवेश वह है जिसमें सामान्य जन जन्म लेता है, जीता है ग्रीर विकसित होता है।

सूर के काव्य पर एक बहुत बड़ा ग्रारोप यह है कि उनके काव्य मे

सामाजिक एव नैतिक मूल्यों के प्रति घोर उपेक्षा वरती गई है। इसका मूल कारण यह है कि उन्होंने भ्रपने ग्राराध्य भ्रयति श्रीकृष्ण के केवल मनोरंजक रूप का ही वर्णन किया है। इस दिष्ट से हिन्दी के मध्ययुगीन कवियो मे तुलसी को सर्वोच्च स्थान दिया जाता है क्योंकि उनके रामचरितमानस मे जीवन के उच्च मूल्यो की प्रतिष्ठा की गई है, मर्यादा पुरुषोत्तम, रामचन्द्र के माध्यम से एक त्रादर्श राजा, एक ग्रादर्श पति, एक ग्राज्ञाकारी पुत्र, एक स्नेहपूर्ण भाई सभी प्रकार के उच्चादर्शों की स्थापना की गई है। कदाचित् इसी कारण आचार्य रामचन्द्र शुक्ल कहते हैं कि "सूर का प्रेम-पक्ष लोक से न्यारा है। गोपियो प्रेमभाव की गम्भीरता से आगे चलकर उद्धव का ज्ञान-गर्व मिटाती हुई दिखाई पड़ती हैं। वह भिवत की एकान्त साधना का ग्रादर्श प्रतिष्ठित करती हुई जान पड़ती हैं, लोकधर्म के किसी ग्रंग का नहीं। 🗴 🗴 🗴 तुलसी के समान लोकव्यापी प्रभाव वाले कर्म भ्रीर लोकव्यापिनी दशाए सुर ने वर्णन के लिए नहीं ली हैं। उदाहरण के लिए सूर के श्रीकृष्ण ने कागासुर, शकटासुर, वका-सुर श्रादि राक्षसो का वध किया श्रीर लोकजीवन को निष्कंटक बना दिया किन्तु किन ने इस सारी कथा को एक ही पद में समाहित कर दिया है। इसके विपरीत जब तुलसी के राम मारीच, खरदूषरा श्रीर ताडका श्रादि का वध करते हैं तो उन प्रसंगों के वर्णन में तुलसी के भीतर श्रदम्य उत्साह, एक अपराजेय स्नात्मविश्वास दीखता है। यही कारण है कि शुक्ल जी के स्रनुसार सूर की तुलना मे तुलसी के काव्य में लोकतत्व ग्रधिक महिमान्वित हुग्रा है। इस सम्बन्ध में दो मत नहीं हो सकते कि तुलसी ने तत्कालीन हिन्दू समाज को एक नई दिशा दी और धार्मिक एवं सामाजिक दिष्टियों से समूचे हिन्दू समाज को प्रभावित किया था।

तथापि लोकतत्व की दिष्ट से तुलसीदास की तुलना में सूर की उपेक्षा करना ग्रीर वह भी केवल इसलिए कि तुलसी ने जीवन के उच्चादशों की श्रतिष्ठा की तथा सूर श्रीकृष्ण के केवल मनोरंजक रूप को ही सजो सके, ग्रपने ग्राप में कोई सर्वथा निर्भान्त घारणा नहीं है। इस सम्बन्ध में कोई भी निर्णय लेने से पूर्व तुलसी ग्रीर सूर के समय की धार्मिक, राजनीतिक ग्रीर सामाजिक

१. भ्रमरगीत सार की भूमिकाः सम्पादक भ्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, पृ०१२-१३।

परिस्थितियों का विश्लेपण ग्रावश्यक है। 'तुलसी के समय हिन्दू समाज मुगल शासकों के कूर शासन-तन्त्र में पिस रहा था, उसके नैतिक एवं धार्मिक मूल्य जर्जरित होते जा रहे थे, कुल मिलाकर हिन्दुग्रों का जीवन ग्रास्थाहीन ग्रीर ग्राथ्यहीन होता जा रहा था। इस प्रकार तुलसी के समक्ष एक महान् उत्तर-दायित्व था ग्रीर वे धार्मिकता का प्रसार करके तत्कालीन शासकों ग्रीर मनुप्यों को ग्रविक उदार एवं सहिष्णु बनाना चाहते थे। तत्कालीन भारतीय जनता के 'सामाजिक सम्मिलन' की ग्रावन्यकता तुलसी ग्रीर मूर के समय की सबसे बड़ी ग्रावश्यकता थी ग्रीर यह निविवाद है कि इन दोनों महान् किवयों ने ग्रपन ग्रपने छग से इस समय्या का समावान प्रस्तुत किया। एक विद्वान ग्रालोचक के शब्दों में, "तुलसोदास जी तथा भवतकिव सूरदास इस युग के सामजस्यवादी प्रतिनिधि माने जाते हैं। तुलसीदास ने समाज के धरातल पर मानवता का उद्घाटन किया तो सूरदास ने व्यक्तिगत साधना को महत्व देकर मानव हृद्य के चिरन्तन समान भावों का स्पर्श किया। यही कारण है कि इस ग्रान्दोलन की प्रेरणात्रों का जितना स्फुट प्रतिबिम्ब तुलसी के काव्य में लक्षित होता है, उतना सुर की कृतियों में नहीं। '

सूर श्रीर तुलसी के काव्य के उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि हमने से श्रिवकाण यह मानकर चलते है कि इतिहास के निर्माण में केवल जीवन के उच्च मूल्यों एवं मर्यादाश्रों का ही योगदान रहता है। वस्तुतः हमारी यह घारणा श्रामक है क्यों के केवल उच्चादर्शों से ही इतिहास का निर्माण नहीं होता। सूफियों के प्रेमाख्यानक काव्यों में तुलसी का सा 'मर्यादावाद' कहीं भी नहीं मिलता किन्तु क्या इस महान् सत्य को नकारा जा सकता है कि इतिहास के निर्माण में जहाँ तुलसी के मर्यादावाद का योगदान है वहाँ सूफियों की मस्ती की उपेक्षा भी नहीं की जा सकती। यह एक ऐतिहासिक तथ्य है कि भारतीय भिवत-पद्धति में माधुर्य-भाव की प्रतिष्ठा करने में सूफी-सिद्धान्त का विशिष्ट योगदान है। डा० हरवंश लाल शर्मा के शब्दों में, "सूफी सम्प्रदाय ने भारतीय भिवत-साधना को बहुत प्रभावित किया है, इन लोगों में कट्टरता या धर्मान्यता न थी, श्राचरण की विश्वद्धता, पारस्पिरक सहानुभूति, ईश्वर में श्रद्धा, विश्वप्रेम

१. सूर भ्रौर उनका साहित्य : डा० हरवश लाल शर्मी, पृ० ६३।

ग्रादि इनके सम्प्रदाय की विशेषताएँ थी। भारतीय साधना के लिए इन्सूफियों की मुख्य देन है 'प्रेम-साधना।' इन्होंने हमारी भिवत मे माधुर्य-भाव
को पूर्णतया भर दिया।" भारतवर्ष में भिवत के विकास का विश्लेषणा
करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि तुलसी ने भले ही 'मर्यादावाद' की प्रतिष्ठा
की किन्तु राजनीतिक उथल-पुथल और युद्धों की इन दुर्भाग्यपूर्ण घडियों में
'प्रेम ग्रोर एकता' का मन्त्र प्रसारित करने में सूफियों के महत्वपूर्ण योगदान को
विस्मृत नहीं किया जा सकता। तात्पर्य यह है कि सूर और तुलसी ग्रीर यहाँ
तक कि जायसी ग्रादि कवियों ने भी ग्रपने-ग्रपने ढग से मानवता की सेवा की
ग्रीर 'सामाजिक सम्मिलन' के पुण्य कार्य में निष्ठा से हाथ बटाया। इन सभी
के साधन-भिन्न थे किन्तु साध्य स्त्रलतः एक ही था ग्रीर वह था सामाजिक
सम्मिलन।

वैष्णाव भक्त भी इसी उद्देश्य को लेकर चले थे। ऐसी स्थिति में किसी भी किव की सफलता की एकमात्र कसौटी यही थी कि वह समाज को किस रूप में कितना अधिक प्रेरित कर सका। सूर ने भी अपने ढग से इस पुनीत उद्देश्य की पूर्ति की। इस सम्बन्ध में आचार्य शुक्ल का यह कहना बहुत न्याय सगत नहीं दीखता कि "चू कि तुलसी ने आदर्श-दिए, जीवन में सघर्ष करने की प्रेरणा दी अत तुलसी का कार्य लौकिक दिल्ट से उपयोगी रहा है और सूर ने कृष्णा के लोकरक्षक रूप को महत्व न देकर केवल मनोरंजक रूप को ही महत्व दिया अत. वे संघर्ष से दूर जा पड़े और अलौकिकता में रमें रहे।  $\times$   $\times$  वल्लभ मत में नाचने-चूदने और रगरेलियाँ मनाने का यह प्रभाव हुआ कि जहाँ- दारगाह जैसे बादशाह भी कन्हैया वनने लगे अर्थात् कृष्णा के नाम पर विलास करने लगे और दूसरी ओर स्वय वल्लभ मत में व्यर्थ की शान, सजावट होने पर संघर्ष का अभाव होने से चरित्र-भ्रष्टता शुरू हो गई।

सूर का समूचा काव्य वल्लभीय सिद्धान्तों से प्रभावित है। श्रतः सूर-काव्य मे लोकतत्व का विवेचन करने मे वल्लभीय सिद्धान्तो का परिचय बहुत सहायक हो सकता है। वल्लभ-सम्प्रदाय की पहली उपलब्धि जाति-विरोधी भक्ति-धारा

१. सूर श्रीर उनका साहित्य: डा० हरवशलाल शर्मा पृष्ठ ७०।

२. सूर का भ्रतरगीत--एक अन्वेषगा : डा० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय, पृ० २१६-

को सैद्धान्तिक ग्राधार प्रदान करना था। वल्लभ का उद्देश, सामाजिक व्य-वस्था को भग करना नही था। यद्यपि वल्लभ के समय 'जातियां' व्यवसायों के साथ बंध चुकी थी ग्रीर इस कारण किसी भी प्रकार के जाति-विरोधी ग्रान्दो-लन का ग्रथं ग्रशान्ति फैलाना हो सकता था—किन्तु वल्लभ का उद्देश्य जाति गत ग्रहकार का नाश करना था। वल्लभ ने यह सिद्ध करने का प्रयास किया कि बाह्यण केवल इसीलिए पूज्य नहीं है कि वह बाह्यण वश में उत्पन्न हुमा है विल्क उसकी श्रेष्ठता का ग्राधार मानवीय गुण होते है। इस प्रकार वरलभ ने जाति, वर्ण ग्रीर वर्ग-भेदों के विरुद्ध एक सशक्त स्वर फूंका। वल्लभ ने वर्ग, जाति के भेदों के कारण समाज में फैली हुई विभिन्न प्रकार की कुरीतियों का सैद्धान्तिक विरोध किया। इस प्रकार वल्लभ ने तुलसी की ग्रपेक्षा ग्रियक सरल ग्रीर ग्राकर्षक मार्ग की स्थापना की।

वल्लभीय सम्प्रदाय की दूसरी महत्वपूर्ण उपलब्धि गृहस्य धर्म की महत्ता सिद्ध करनी थी। वल्लभ से पूर्व विभिन्न प्रकार की कठोर साधनाग्रो, योग, हठयोग की वर्जनाग्रों के कारण गृहस्य जीवन का सन्त्रलन निरन्तर विगडता जा रहा था। यह एक ऐतिहासिक सत्य है कि १६वी, १७वी शताब्दी मे कापा-लिको अघोरियो, हठयोगियो तथा सिद्ध गर्गो ने गृहस्थ जीवन का सन्तुलन विगाड दिया था। गृहस्थ धर्म का पालन करने वाले सामान्य जन का जीवन ग्रास्याहीन हो गया था। जनमानस के निकट ग्राने के लिए एक ऐसी साधना-यद्धति की ग्रावश्यकता थी जो योग की कठोर साधनाग्रो से हटकर सामान्य जन के ग्रनुरूप हो। कदाचित् इसीलिए वल्लभ ने प्रासायाम ग्रासन, नाडियो के शोधन जैसी कठिन यौगिक कियाश्रो के स्थान पर 'राग' अथङ प्रेम स्व की प्रतिष्ठा की । वल्लभीय भिवत पद्धति की इसी सहजता ने जनमानस को अपनी श्रोर श्राकृष्ट कर लिया। सूर के भ्रमरगीत मे योग की इन कठिन कियाग्रो पर सर्वाधिक प्रहार किए गए हैं। वास्तविकता तो यह है कि भ्रमर--गीतकार का मूल उद्देश्य ही हठयोग के स्थान पर सहज भिवत की श्रेष्ठता िनिद्ध करना है। जब श्रीकृष्ण के परम ज्ञानी एव योगी सखा उद्धव व्रज मे -आते हैं और गोपियों को योग की शिक्षा देते हैं तो गोपियाँ दो हुक उत्तर-न्देते हए कहती हैं-

म्रायो घोष बड़ो व्योपारी।
लादि खेप गुन ज्ञान-जोग की बज में भ्राय उतारी।
फाटक दें कर हाटक-मांगत भौरे निपट सुधारी।
धुर ही तें खोटो खायो है लवे फिरत सिर भारी।
इनके कहें कौन डहकावें ऐसी कौन भ्रजानी?
श्रपनो दूध छाँड़ि को पीवे खार कूप को पानी।
ऊधो जाहु सवार यहाँ ते वेगि गहरु जिन लावौ।
मुंह माँग्यो पहाँ सूरज प्रभु साहुहि भ्रानि दिखावौ।

वल्लभ की एक अन्यतम विशेषता यह है कि उन्होंने ईश्वर को 'प्रेम' का का श्राधार बनाया जिसकी प्राप्ति सहज व्यक्तिगत साधना एव भक्ति के मार्गः से सभव थी। मानवीय भावनाम्रो मे 'प्रेम' भाव सर्वाधिक कोमल भाव होता है और श्रीकृष्ण को प्रेम का विषय बनाने का श्रेय वल्लभ को ही जाता है। एक विद्वान् ग्रालोचक के शब्दों में, "कोमल भावनाग्रों में भी 'रिति' भावना ही प्रवलतम है। यह घोर पाखण्डी भी हृदय से स्वीकार करता है। अतः इस 'रितभावना' का विषय कृष्ण को बना देने के कारण ही जनता ने उसे श्रप-नाया । हिन्दू, मुसलमान, ब्राह्मण, शूद्र सब कृष्ण के प्रेम मे वह गए । 🗴 🗙 🗙 कृष्णा ने सारे भारत को अपने प्रेम में लपेट लिया, सच्चे अर्थों में कृष्णा का धर्म जनता का धर्म था। १ समाज को प्रेम की कोमल डोर मे बाँधने का सूर का यह प्रयास भ्रत्यन्त स्तुत्य था। इसके विपरीत तुलसी के राम केवल श्रद्धा श्रीरः श्रादर के पात्र ही बन सके। जन-मानस उनसे प्रेम नहीं कर सका, उनके साथ-रास-लीलाग्रो मे भाग नही ले सका । वल्लभ का यह मत 'कातासम्मित' उप-देश की तरह है, उसमे ज्ञान श्रीर योग की शुष्कता नही है, गुरु उपदेश जैसी दूरी नही है। सूर ने भी इसी 'भाव-साधना की महिमा का गुरागान किया है। भिवत का यह मार्ग जन-जन के लिए है, यह राजमार्ग है जिस पर कोई भी जा सकता है। इसमे न कोई वर्जनाएं है न कोई प्रतिबन्ध । जब उद्धव बार-बार ज्ञान श्रीर योग की कथा कहते हैं तो गोपियाँ उन्हे यही कहती है कि "हे उद्धव, हमारे इस सीवे मार्ग को क्यो रोक रहे हो ? हमने तो साकार श्रीकृष्ण से प्रेमः किया है ग्रीर यही सच्चा राजमार्ग है, इसे मत रोको—

१. सूर का भ्रमरगीत एक अन्वेषरा . डा॰ विश्वम्भरनाथ उपाध्याय २२५।

काहे को रोकत मारग सूघों /
सुनहु मधुप ! निर्गुन कटक ते राजपथ क्यो रुधों ?
के तुम सिखै पठाए कुट्जा के कही स्याम घन जू घों।
वैद पुरान सुमृति सब हूँ डो जुवितन जोग कहूँ घों ?
ताको कहा परेखो की जो जानत छाछ न दूधो।
सुर सूर श्रकूर गए ले व्याज निवेरत ऊधो।।

गीपियों के उंक्त वचनों में कितनी सहजता और प्रभावोत्पादकता है। उक्त चचनों से यह स्वत. स्पष्ट हो जाता है कि गोपियों के श्रीकृष्ण कोई ऐसी श्रनी-किक सत्ता नहीं है जिसका सामीप्य सहज सुलभ नहीं है। श्रीकृष्ण से मिलन का उनका मार्ग सहज-सीधा राजमार्ग है।

सन्त कवियो ने ग्रीर स्वय गोस्वामी तुलसीदास ने भी साधना के मार्ग मे नारी को सबसे वडी वाधा माना है। किसी ने उसे माया कहा है तो किसी ने 'जसकी जपमा 'भुजग' से दी हैं। वल्लभाचार्य ने नारी की महिमा पुन प्रति-िटत की है। नारी को मान्यता देने के साथ ही दाम्पत्य-भाव की स्थिति का ब्रारम्भ ही जाता है। सृष्टि के ब्रारम्भ से ही नारी ब्रीर पुरुष एक दूसरे के पूरक रहे हैं। मनुष्य की रागात्मिका वृत्ति के प्रसार के लिए नारी-पुरुष का सम्बन्ध मर्वाधिक उपयुक्त है। तत्कालीन समाज मे व्याप्त विग्रह ग्रीर जाति, वर्ग, वर्एा, म्रादि भेदो को पाटने का एक मात्र मार्ग 'प्रेम का मार्ग था जो कि वल्लभ ने प्रवर्तित किया श्रीर सूर ने श्रपनाया । श्रीकृष्ण श्रीर गोपियो के मध्य की यह श्रासिकत ही भ्रमरगीत का सार है। भ्रमरगीत मे श्रीकृष्ण-गोपी के प्रसग द्वारा किव ने यह सिद्ध कर दिया है कि पुरुप की तुलना में नारी ईस्वर के सिंघक निकट है। दाम्पत्य रित निखरे हुए कचन की तरह होती है, उसमे न कोई खोट होता है न कु त्रिमता। प्रेम की जो एक निष्ठता ग्रीर श्रनन्यता दाम्पत्य-रित मे मिलती है वह कही भी ग्रीर नहीं मिलती। इस सम्बन्ध में यह भी उल्लेख है कि कई विद्वान् श्रीकृट्स गोपी के इस दाम्पत्य-भाव मे भी शील का पतन देखते है। सचाई यह है कि शील की रक्षा वस्तुत एकनिष्ठ और अनन्य प्रेम-सम्बन्धो में ही हो सकती है, अन्यत्र नहीं । कदाचित् इसी कारसा गोपियाँ अपने प्रियतम की सलोनी मूरत को भुला नहीं पाती । वे बहुत प्रयत्न करती है किन्तु विवश है। तनिक उनकी विवगता तो देखिए—

उर में माखन चोर गड़े।

प्रव कैसेहु निकसत नींह ऊघो ! तिरछे ह्व जु ग्रड़े।

जदिप ग्रहीर जसोदा नन्दन तदिप न जात छंडे।

वहाँ वने जदुवस महाकुल हमहि न लगत बड़े।

को बसुदेव, देवकी है को, न जाने ग्री बूको।

सूर स्थामसुन्दर बिनु देखे ग्रीर न कोऊ सुके।

प्रेम का मार्ग राजमार्ग है, उसमे वर्ग, वर्ण श्रौर जाति के भेद नहीं होते। सूर का सिद्धान्त-वाक्य है कि 'प्रेम वघ्यों ससार-प्रेम सो पार्राह जए। कहने का श्राशय यह है कि सूर की दिष्ट मे यह सारा ससार प्रेम के पावन सूत्र में वैधा हुश्रा है, श्रतः इस ससार में मुक्ति का साधन भी यही प्रेम है। इस स्थिति का विश्लेषण करते हुए एक विद्वान् कहते हैं कि स्कूल मास्टर की डांट-डपट का जैसे बच्चे पर प्रभाव नहीं पड़ता वैसे ही शास्त्र का प्रभाव व्यर्थ जा रहीं था, तभी ऐतिहासिक परिस्थितियों ने वल्लभाचार्य द्वारा इस कवित्वपूर्ण मार्ग का उन्मेष कराया।" वासना की शक्ति श्रपने श्राप में एक बहुत बडी प्रेरक शक्ति होती है। वल्लभाचार्य ने इस महान् मानवीय शक्ति को प्रेम में परिण्यत कर दिया श्रीर सूर ने भ्रमर-गीत की रचना करके प्रेम की कीर्ति का एक श्रक्षय कोश स्थापित कर दिया। इस प्रकार सूर का काव्य जनता के बहुत निकट हो गया।

वल्लभीय सिद्धान्तो की एक अन्यतम उपलब्धि धार्मिक द्वेष, कट्टरता और कटुता के स्थान पर सिह्णाुता एव प्रेम की प्रतिष्ठा करना था। 'कृष्णकाव्य' ने युद्ध की बर्वरता में सरसता का प्रसार किया, मनुष्य-मनुष्य के बीच की दूरी को पाट दिया। प्रेम के आलोक में सर्व कुछ खिल उठा। सूर ने अमरगीत में यह सिद्ध कर दिया है कि प्रेम का मन्त्र सिर पर चढ़ कर बोलने वाले जांदू की तरह होता है। प्रेम की अग्नि में सभी प्रकार के मानव निर्मित भेदो का तिरोभाव हो जाता है। अमरगीत में ज्ञान और योग का उपदेश देने के लिए आए उद्धव को अन्ततः गोपियों के प्रेम के सम्मुख नतमस्तक होना पड़ा। मथुरा लौटने पर उद्धव अपने मित्र श्रीकृष्ण के समक्ष अपनी पराजय स्वीकार करते

२. सूर का भ्रमरगीत एक भ्रन्वेषण . डा० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय, पृ०२२६।

हुए कहते है कि —.

श्रव श्रित पंगु मयो मन मेरो । गयो तहाँ निर्गुन किहवो को, मयो सगुन का चेरो । श्रिति श्रज्ञान कहत किह श्रियो, दूत मयो विह केरो । निज जन जानि जतन तें तिनसों कीन्हों नेह घनेरो । मै किछु कही ज्ञान गाथा ते नेकु न दरसित नेरो । सूर मधुप उठि चल्यो मधुपुरी बोरि जोग को बेरो ॥

इस प्रकार सूर ने सारे भारतवर्ष के लिए प्रेम का सीधा सच्चा मार्ग प्रशस्त किया और करा-करा मे कृष्एा के भव्य रूप का प्रसार कर दिया। सूर ने कृष्ण-भिवत के माध्यम से समूची-भारतीय-जीवन-पद्धति मे सहिष्णुता, सरलता ग्रीर उदारता के तत्व समाविष्ट कर दिए, सोचने समझने का तरीका बदल दिया, युद्धो ग्रीर विग्रह की शतान्दी मे जर्जरित मानव-मात्र मे एक नई श्रास्था, एक नई शक्ति का सचार कर दिया। उपर्युक्त विवेचन के ग्राधार पर यह कहना कहाँ तक न्यायसगत होगा कि सूर के काव्य मे सामाजिकता श्रथवा लोकतत्व की उपेक्षा की गई है। यह सब लोक धर्म नहीं है तो श्रीर क्या है? लोक कल्यागा किसे कहते है <sup>?</sup> सूर ने मनुष्य की रागात्मिका-वृत्ति से जुडी हुई जिस भिनत-पद्धति का प्रवर्तन किया, क्या वह लोक कल्याण की परिधि मे नहीं आएगी ? एक ग्रोर युद्धों से श्राकान्त श्रौर दूसरी श्रोर योग की कठोर साधनात्रो के कारए। टूटे हुए मानव-मन मे जीने की चाह बढ़ा देने से बढकर लोक कल्याण ग्रीर क्या होगा ? सगीत, रास ग्रीर दाम्पत्य-रति से छलकते हए सूर के पदो ने मानव-मात्र को मोहित कर लिया। इस सम्बन्ध मे यह उल्लेख्य हैं कि सूर का समूचा काव्य इसी भावात्मक श्रान्दोलन की एक कडी है। एक विद्वान् भ्रालोचक के शब्दों में, "वस्तुतः धर्म व सम्प्रदाय के माध्यम से वैष्णव ग्राचार्यों व सूर जैसे कवियो ने ग्रत्याचारियो के ग्रत्याचार तथा कट्टर धर्मान्घ मुल्ला-पडित वर्ग के विरुद्ध सहिष्गुता शान्ति व प्रेम का एक म्रान्दोलन ही चलाया था, इस म्रान्दोलन से लोक-कल्याएा की सबसे म्रावश्यक शर्त 'हिन्दू-मुस्लिम एकता' स्थापित करने में ही मदद नही मिली भ्रपितु स्वय हिन्दू समाज मे श्रापसी भेदभाव भी कम हुए। ये सारे भेदभाव उस समय जीवन के प्रत्येक व्यावहारिक क्षेत्र में बाधक थे क्यों कि देश में न तो मुसलकान

केवल विजेता वनकर रह सकते थे और न हिन्दू केवल दूर से तमाशा देखते रह सकते थे। इस प्रकार इस सम्बन्ध मे दो मत नहीं हो सकते कि लोक-कल्याण के पुण्य कार्य में सूर का भी अपना विशिष्ठ योगदान था।

# भ्रमरगीत का भाव भौंदर्य

काव्य कला का ग्राशय किवता की ग्रात्मा ग्रीर शरीर—दोनों की समीक्षा से होता है। किवता की ग्रात्मा का ग्रथं उसकी भाव-सम्पदा होता है ग्रीर किवता के शरीर का ग्राशय उसके वाह्य रूप ग्रथीत् शैली ग्रादि से होता है। इन दोनों तत्वों का सम्बन्ध किवता के ग्रान्तरिक तथा वाह्य सौदर्य से होता है। किवता की भावसम्पदा का सम्बन्ध हृदय से होता है ग्रीर कला का सम्बन्ध बुद्धि से। हृदय के भाव ग्रपनी ग्रभिव्यक्ति के लिए गैली की ग्रपेक्षा खते है ग्रीर इसी प्रकार शैली की सार्थकता भावों की सफल ग्रभिव्यक्ता में निहित रहती है। ''क्या कहा गया है''—इस बात का महत्व ''कैसे कहा गया है'' से निश्चय ही ग्रधिक होता है, तथापि ग्रभिव्यंजना को शैली भी ग्रपना विशिष्ट स्थान रखती है। इसी कारण विद्वानों के श्रेष्ठ काव्य की सज्ञा उसी काव्य को दी है जिसमे हृदय ग्रीर वृद्धि—दोनों का ग्रादर्श समन्वय बना रहता है। प्रस्तुत प्रसंग में भ्रमरगीत के केवल भावपक्ष का ही विवेचन किया गया है।

सूर के भ्रमरगीत में कथा के नाम पर ग्रधिक कुछ नहीं है किन्तु सूर ने इस ग्रत्यत्य कथाक्रम में भी भावों का समुचित उत्कर्ष दिखलाया है। सूर का मन कथा ग्रीर तत्सम्बन्धी घटनाग्रों के वर्णन में नहीं रमा है। उन्होंने घटनाग्रों के भीतर भावात्मक विकास के उच्चतम शिखरों की स्थापना की है ग्रीर उनकी इस सफलता का श्रेय एकान्ततः उनकी उद्भावना शक्ति को दिया जाना चाहिए। सूर ने एक ही विषय को ग्रनेक दिख्यों ग्रीर कोणों से देखा है, एक ही भाव की सूक्ष्मताग्रों का मार्मिक वर्णन किया है, एक ही दृश्य में 'भावों' की ग्रनेकरूपता का दिख्दर्शन कराया है। सूर की विशेषता यह है कि उन्होंने

१. सूर का भ्रमरगीत एक ग्रन्वेषण : डा० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय, पृ०३१।

भ्रमरगीत में मानवीय भावो की ऐसी ग्राकर्षक 'हाट' सजाई है कि कही भी नीरसता की गध नही ग्राती। भावों के विभिन्न स्तरो, स्तरों के विभिन्न विन्दुद्यो के अकत मे किव ने अपनी मौलिक प्रतिभा का परिचय दिया है। किसी एक घटना से हमारे हृदय मे एक साथ वहुविव भाव उत्पन्न होते हैं, जिन्हे मानसिक स्थितियाँ कहते हैं। ये मानसिक स्थितियाँ एक के बाद दूसरी, क्रम से ग्राती जाती रहती है। मानव-मन की इन विभिन्न स्थितियो के चित्रगा के लिए किव मे गहरी, पैनी ग्रन्तई व्टि होनी ग्रावश्यक है ग्रीर निश्चय ही सूर को यह ग्रन्त र िंट प्राप्त थी। उदाहरण के लिए एक ऐसी स्थित की कल्पना की जिए कि श्रीकृप्रा कार्य व्यस्तता के काररा मथुरा मे रुके है श्रीर उनके प्रेम में डूबी हुई गोपियाँ ग्रत्यन्त उत्सुकता से उनकी प्रतीक्षा कर रही है। प्रेम का स्रावेग दोनो स्रोर है। तथापि श्रीकृष्ण के प्रेम मे रगी हुई गोपियों को श्रीकृष्ण् तो नहीं मिलते, हाँ उनके भेजे हुए ज्ञानी सखा उद्धव अवश्य ही योग की शिक्षा देने के लिए वर्ज में पहुँच जाते है। प्रेम मे हूवी गोपियों को योग ग्रौर ज्ञान के उपदेश, निर्गु ए ब्रह्म की उपासना क्योकर रास म्रा सकती थी। जिन गोपियो ने श्रीकृष्ण के साथ मिलन का परम-सुख भोगा था, उन्हे उद्धव की यह उपदेशवार्ता ग्रसहा हो उठी। कवि ने गोपियो की इस मनोदशा का ग्रत्यन्त सजीव वर्गान किया है-

हमसौं कहत कौन की वातें। को नृप भयो, कंस किन मारयो, को वसुधी-सुत म्राहि। को ज्यापक, पूरन म्रविनासी, को विधि-वेद म्रपार। सूर, वृथा वकवाद करत हो, या क्रज नन्दकुमार।

प्रस्तुत पिनतयों में किन ने गोपियों की मानसिक स्थित का सही निश्लेषणा प्रस्तुत किया है। उद्धन के मुख से योग की वाते सुनकर गोपियों की पहली प्रतिक्रिया तो ग्राश्चर्य की ही हुई है किन्तु उसके साथ खीभ का भाव भी है। किन ने इन दोनों भावों की एक साथ ग्रिभिव्यक्ति की है।

भ्रमर-गीत के भावसौन्दर्य की दूसरी महत्वपूर्ण विशेषता उसकी शिष्टता है। जिस प्रकार एक छोटी सी ककडी फेकने से जल राशि मे श्रसख्य लहरियाँ उत्पन्न हो जाती है, उसी प्रकार गोपियों के हृदय में श्रीकृष्ण द्वारा भेजे गए उद्धव की एक वात को सुनकर श्रनेक भाव एव विचार उठते है जिन्हें पकड पाना एक दुष्कर कार्य होता है। सूर ने इन भावों को उनकी पूर्णता के साथ व्यक्त किया है। मन में उठने तिरने वाले भावों की गित बहुत क्षिप्र होती है किन्तु सूर की पैनी हिंद से कुछ भी बचा नहीं रहा। सूर गोपियों के हृदय की व्यथा को पूरी तरह समभते थे। जिस सचाई और ईमानदारी के साथ उन्होंने गोपियों के हृदय के बीचिविलास का ग्रकन किया है, उसे देखकर सहज ही यह विश्वास हो जाता है कि उन्होंने गोपी-हृदय की प्रत्येक घडकन को सुना था, और बहुत निकट से सुना था। जब श्रीकृष्ण के लिए 'सदेसा' भेजने का प्रश्न उठा तो गोपियाँ सकते मे ग्रा गई क्योंकि कहने को इतना कुछ है कि यही निज्वय करना दुष्कर है कि क्या कहा जाए और क्या न कहा जाए। तिनक एक ऐसी स्थिति की कल्पना कीजिए कि किसी नारी का पित वर्षों वाद लौट ग्राया हो। स्वभावत. वह वर्षों की प्रतीक्षा के बाद ग्राने वाले प्रियतम के स्वागत में पता नहीं क्या-क्या कहना चाहती है किन्तु भावातिरेक के कारण वस्तुत. कुछ भी नहीं कह पाती। इसी से मिलता जुलती स्थिति गोपियों की भी है। ग्रपने मन की इस द्विविधात्मक स्थिति को व्यक्त करते हुए गोपियाँ कहती हैं कि—

संदेसी कंसे के श्रब कही।

इन नैनन्ह या तन को पहरो कब लौ देति रहीं। जो कुछ विचार होय उर-श्रन्तर, रिच परि सोचि रहीं। मुख श्रानत, ऊधों तन चितवत न सो विचार न हों।

गोपियों के मन की इस विवशता को समभने की सामर्थ्य सूर में ही थी।
गोपियों का दुर्भाग्य यह था कि अभी उन्होंने अपने प्रियतम श्रीकृष्ण को
जी भर देखा भी नहीं था कि परिस्थितिवश उन्हें मथुरा जाना पड़ गया।
मिलन की घड़ियाँ बहुत जल्दी बीत जाती है और शेष बच रहती है केवल
मधुर स्मृतियाँ। गोपियों को अब मिलन की वही मधुर स्मृतियाँ कचोट रही
हैं, उसी छबीले कृष्ण का रूप वार-बार मानस-पटल पर उभर रहा है। श्री कृष्ण की मोहनी 'मूरत' और फिर 'लरिकाई का प्रेम' भला कैसे छूट सकता
है। उड़व उन्हें श्रीकृष्ण का सदेश देते हैं तो वे अपनी मनोदशा का वर्णन करते हुए कहती है—

लिरकाई को प्रेम, कही श्रिल, कैसे करिक छूटत ? कहा कहीं व्रजनाथ-चरित श्रव श्रन्तरगित यों लूटत। चाल मनोहर चितवनि, वह मुसुकानि मन्द धुनि भावत।

चरन कमल की सपथ करित हों यह सदेसा मेहि विष सम लागत। सूरदास मोहि निमिष न विसरत मोहन मूरित सोवत जागत।

योग ग्रीर प्रेम पूर्ण भिवत के मध्य का यह सवर्ष ही भ्रमर-गीत का मूलावार है। यह सवर्ष चिरन्तन काल से चला ग्रा रहा है ग्रीर ग्राज के सभ्य युग में भी किसी न किसी रूप में विद्यमान है। वस्तुत योग ग्रीर भिवत के मध्य का यह मवर्ष हृदय ग्रीर बुद्धि का सवर्ष है, प्रेम ग्रीर साधना का सघर्ष है, श्रद्धा ग्रीर ज्ञान का सवर्ष है जो किसी न किसी रूप में युग-युगों से चला ग्रा रहा है। भ्रमर-गीत में ज्ञान ग्रीर योग के पक्षवर उद्धव ग्रन्ततः गोपियों के समक्ष वाजी हार जाते हैं, बौद्धिक ज्ञान पर हृदय की विजय सिद्ध हो जाती है। उद्धव का समस्त ज्ञानाभिमान गोपियों के निश्छल प्रेम के समक्ष धराशायी हो जाता है ग्रीर वे कह उठते है—

हों इक बात कहित निर्मुन की, वाही में ग्रटकाऊँ वे उमड़ी वारिधि तरंग ज्यो जाकी याह न पाऊँ। कौन कौन को उत्तर दीजै ताते भज्यों श्रगाऊँ। वे मेरे सिर पाटी पार्राह, कंथा किह उढ़ाऊँ? सूर सकल बज षटदरसी, हों, वारहखड़ी पढ़ाऊँ।

सूर की काव्य कला की एक अन्यतम विशेषता भाव-प्रेरित अभिव्यजना है। दर्शन के सिद्धान्त पक्ष का निरूपए। भी किव ने ऐसी रसात्मक और भाव-प्रेरित शैली में किया है कि इसमें कहीं भी दर्शन की नीरसता का भास नहीं होता। उदाहरए। के लिए गोपियों के प्रेममार्ग और उद्धव के ज्ञानमार्ग सम्बन्धी विवेचन को लीजिए। सूर मूलत एक भवत-किव थे और भिवत का मूलाधार मनुष्य की रागात्मिका वृत्ति होती है। उन्होंने भ्रमर-गीत में ज्ञान पर भिवत की, योग पर प्रेम की विजय सिद्ध की है। जब उद्धव व्रज की गोपियों को ज्ञान श्रीर योग के उपदेश देने आरम्भ करते हैं तो गोपियाँ स्पष्टत. कह देती है—

काहे को रोकत मारग सुधो ?

सुनहु मध्य ! निर्गुन कंटक तें राजपंथ क्यों रुंघो ? ताको कहा परेखो कीजें जानत छांछ न दूघो ? सूर मूर श्रक्रूर गए लें व्याज निवेरत ऊधो ।।

गोपियों की दृढ़ धारणा है कि भिक्त ग्रीर प्रेम का मार्ग सीधा-सरल मार्ग है ग्रतः जब उद्धव निर्णुण की उपासना का उपदेश देते है तो उनका सहज उत्तर यही हो सकता था कि "हे उद्धव, तुम हमारे भिक्त के सीबे-सादे मार्ग में बाधाएँ क्यो उत्पन्न कर रहे हो हमारा यह मार्ग तो राजमार्ग है ग्रीर निर्णुण की बात कह कर तुम केवल हमारे इस मार्ग में कॉटे बिछा रहे हो कहने का भाव यह है कि प्रत्येक व्यक्ति को ग्रयने मार्ग पर चलने की छूट है तो हे उद्धव, तुम हमारा मार्ग क्यो ग्रवच्छ कर रहे हो तुम्हारी दिष्ट में ज्ञान का मार्ग श्रेयस्कर है तो तुम उसी पर चलो, हम तुम्हारे मार्ग में बाधा नहीं प्रस्तुत करेगी।" प्रस्तुत पित्यों को गोपियों ग्रीर उद्धव के मध्य एक सामान्य वार्ता ही मान लेना, सूर के किव-व्यक्तित्व के प्रति ग्रन्याय होगा। बस्तुतः इन सीबे-सादे शब्दों के माध्यम से किव ने ज्ञान पर भक्ति की श्रेष्ठता सिद्ध की है।

श्रमर-गीत में गीतितत्त्व—गेयतत्त्व के प्रति मनुष्य श्रादिकाल से ही श्रद्धावान रहा है। हिन्दी में गीतिकाव्य की एक सुदीर्घ परम्परा विद्यमान है। जयदेव, विद्यापित, कबीर श्रादि ने हिन्दी की इस गीतिकाव्य परम्परा की श्रीवृद्धि की है। सूर से पूर्व हिन्दी में जो गीतिकाव्य उपलब्ध था, उसमें माधुर्य, प्रसाद ग्रीर श्रोजगुण—तीनों का निर्वाह किया जाता था। सूर के श्रमरगीत में श्रधिकांशतः माधुर्य श्रोर प्रसाद गुणों का निर्वाह हुआ है। गीत की अन्यतम विशेषता किव के व्यक्तित्व की प्रधानता होती है जो कि श्रमरगीत में बराबर मिलती है। श्रमर-गीत में सूर ने श्रपने मन को पूरी तरह उडेल दिया है। एक विदान श्रालोचक के शब्दों में, "सूर का श्रमरगीत उनके हृदय का चित्र लिए है, गोपियों का कथन स्वय सूर का सदेश है, उद्धव व गोपी तो मात्र माध्यम हैं, एक बात को समक्ताने का तरीका है, परन्तु गोपी द्वारा कथित संदेश एवम् सम्प्रेरित भावनाएँ स्वत. सूर के ही 'सदेश' श्रीर भावनाएँ हैं।" निश्चय ही श्रमर-गीत सूर के हृदय की श्रभिव्यक्ति है।

१. सूर का भ्रमरगीतः एक ग्रन्वेषसाः डा० विश्वमभरेनाथ उपाध्याय, पृ० १३४।

भ्रमरगीत मे गोपियो और उद्धव का परस्पर सवाद-मात्र नही है अपितु एक सच्चे भवत कि के हृदय से निकले हुए शब्द है। उदाहरएा के लिए निम्न पित्तपाँ देखिए जिनमे गोपियों के विरह से कही अधिक सूर जैसे भक्त की आर्त्तवागी व्यक्त हुई है—

श्रं खियाँ हरि-दरसन की भूखी। कैसे रहै रूप रस राची ये वितयां सुनि रुखी। श्रविध गनत इकटक मग जीवत तब एती निंह भूखी। श्रव इन जोग संदेसन ऊधी श्रित श्रकुलानी दूखी। बारक वह मुख फेरि दिखाश्रो दुहि पय पिवत पत्स्खी। सूर सिकत हरि नाव चलावो ये सरिता है सुखी।

सूर के भ्रमर-गीत में सामूहिक भावना की ग्रभिन्यित की भी प्रधानता है ग्रीर इसका मूल कारण यही है कि सूर वल्लभाचार्य द्वारा प्रतिपादित ग्रादो-लन के अनुयायी थे। सामूहिक भावना की ग्रभिन्यिक्त भी गीत की एक विश्वास्ता होती है। तथापि गीत ग्रीर गीति के मध्य ग्रन्तर होता है। गीति में किव के न्यक्तित्व की ग्रसाधारणता ग्रवश्य होती है, उसका एक निजीपन, स्वतन्त्र इच्छाएँ, विचार ग्रादि की ग्रभिन्यित ग्रवश्य ही होती है। मीरा के पदो में गीति तत्व की प्रधानता है। सूर के भ्रमर-गीत में जो ग्रात्माभिन्यित का स्वर सुनाई पड़ता है, वह सामूहिक भावना से प्रेरित है ग्रतः उसमें वह निजीपन नहीं मिलता जो कि गीतिकारों की विशेषता होती है। इस ग्राधार पर यह स्पष्ट हो जाता है कि सूर एक सफल गीतकार थे, गीतिकार नहीं। उनके भ्रमरगीत में भी सामूहिक भावना से प्रेरित ग्रात्माभिन्यिक्त के दर्शन होते है।

श्रमर गीत मे प्रकृति-वर्णन पर विचार करते समय यह स्पष्ट हो जाता है कि सूर ने स्वतन्त्र प्रकृति-चित्रण नहीं किया है। सूर ही नहीं, मध्य युग के श्रन्य किवयों ने भी प्रकृति-चित्रण में विशेष रुचि नहीं ली है श्रीर इसका एक मात्र कारण यह था कि मध्ययुगीन किवयों का मूल, उद्देश्य किवता, के माध्यम से श्रपने श्राराध्य का रूप-विश्लेषण करना था। श्रतः मध्ययुगीन हिन्दी किवता में जहाँ कहीं प्रकृति-चित्रण हुश्रा भी है वहाँ वह प्रास्तिक रूप से ही हुश्रा है, श्राराध्य के रूप-विश्लेषण, उसके गुण-कथन श्रादि के उद्देश को लेकर ही किया गया है। सूर के भ्रमर-गीत में किव का मूल उद्देय श्री कृष्ण के वियोग में व्यथित गोपियों के हृदय की वेदना को साकार करना है और इसके साथ ही ज्ञान और योग पर भिंत और प्रेम की श्रेष्ठता सिद्ध करना है। स्वभावतः सूर को स्वतन्त्र रूप से प्रकृति-चित्रण के लिए अधिक अवकाश नहीं मिला है। तथापि गोपियों की विरह-व्यथा के वर्णन में किव ने प्रकृति के भीतर संवेदनशीलता के दर्शन किए है। त्रज और उसका निकटवर्ती सारा प्रदेश कृष्णमय है और कृष्ण के वियोग में गोपियों की तरह दुखी है। गोपियों की विरह-व्यथा त्रज के वृक्षों-कुजो और लताओं में व्याप्त है। गोपियों के साथ प्रकृति का कर्ण-कर्ण द्रवित हो उठा है—

विन गोपाल बैरिन मईं कुजे।
तब ये लता लगित ग्रित सीतल, ग्रव मईं विषम ज्वाल की पुंजे।
बृथा बहित जमुना, खग बोलत बृथा कमल फूले, ग्रिल गुंजे।
पवन, पानि, घनसार सजीविन दिधसुत किरन मानु मई भुजे।
ए, ऊधो, किह्यो माधव सों विरह कदन किर मारत लुजे।
सूरदास प्रभु को मग जोवत ग्रिखियाँ मई बरन ज्यों गुंजे।

किन ने अनेक स्थलो पर उद्दीपन रूप में भी प्रकृति चित्रण किया है। प्रकृति का सौन्दर्य कुछ क्षणों के लिए गोपियों के मन को लुभा जाता है किन्तु फिर भी प्रियतम के वियोग की भावना उन्हें बराबर कचोटती रहती है। प्रकृति का इस प्रकार का वर्णन भावोद्दीपन कहलाता है। भ्रमर-गीत में सूरदास ने प्रकृति के इस प्रकार के वर्णनों की भरमार लगा दी है। श्रीकृष्ण के प्रेम में रगी हुई गोपियाँ उद्धव के ज्ञान और योग के उपदेशों को सुन-सुन कर तग आ गई हैं। जिन गोपियों ने प्रेम का अमृत छका हुआ है, उन्हें योग की साधना अथवा ज्ञान के उपदेशों से क्या लेना? जब इसी प्रकार उद्धव गोपियों को निर्णुण ब्रह्म की उपासना और योग की कठिन साधना का उपदेश देने लगे तो गोपियाँ व्रज के कुजों में कूजती हुई कोयल की मधुर ध्विन की ओर उद्धव का ध्यान आकृष्ट करते हुए कहने लगी—

अधो ! कोकिल कूजत कानन । तुम हमको उपदेस करत हो भसम लगावत ग्रानन । भीरी सब तिज सिंगी लें लें टेरन चढ़न पखानन। पै नित भ्रानि पपीहा के मिस मदन हनत जिन वानन।

कृष्ण के मथुरागमन के कारण वज की लताएँ, कुज श्रीर वृक्षादि सभी अपना स्वधमं भूल गए हैं श्रीर वे सब, गोपियो की वेदना से आ़कंठ भीग गए हैं। सूर ने जड़ प्रकृति में मानवीय भावों का सचरण कर दिया है श्रीर इस प्रकार—श्रीकृष्ण का वियोग केवल गोपियों की ही नहीं, प्रकृति के श्रंग- प्रत्यंग को व्यथित किए हुए हैं। प्रकृति श्रीर गोपियों की दशा एकसी हो गई है। सूर ने वज के प्रत्यंक कण में कृष्ण के विरह का प्रभाव देखा श्रीर व्यक्त किया है। सूर कहते हैं कि—

बज ते है ऋतु पै न गईं। पावस श्रम ग्रीष्म प्रचड सखि, हरि विनु श्रधिक मई।

श्रीकृष्ण के वियोग में यमुना का रंग भी काला हो गया। मुख श्रीर दुख वस्तुओं श्रथवा जड पदार्थों में नहीं होते, वे तो देखने वाले के हृदय में होते हैं। दुखी व्यक्ति को श्रपना सारा परिवेश दुखमय दीखता है श्रीर उसी प्रकार मुखी व्यक्ति को सर्वत्र हर्पोल्लास के ही दर्शन होते हैं। जड पदार्थों के भीतर मानवीय मवेदना जाएत करने का काम किन का होता है। इस इष्टि से सूर को श्रमरंगीत में श्रपार सफलता मिली है।

श्रमरगीतकार ने अपनी अभिन्यजना को अधिक सजीव और प्रभावजाली वनाने के लिए हल्के हास्य और व्याय का प्रयोग भी किया है। इस प्रकार के प्रयोगों के पीछे भी किव की मूल इंग्टि भावोद्दीपन की रही है। श्रमर-गीत की गोपियाँ उढ़व के ज्ञानोपदेशों को सुन-सुन कर दुखी ही उठी हैं और जब उढ़व उन्हें निर्गुण ब्रह्म की उपासना का पाठ पढ़ाते हैं तो वे कह उठती हैं—

निर्युन कीन देस को वाभी।

मधुकर हिस समुक्ताइ साँह, दें वूक्तित सांच न हांसी। को है जनक, जननि को किह्यत, कौन नारि को दासी। कैसी वरन मेस है कैसी, केहि रस में श्रमिलायी।।

ग्रनेक स्थलो पर कवि ने भावों को उद्दीप्त करने के लिए व्यंग्य का ग्राध्य भी लिया है।

सूर के भ्रमर-गीत की भाषा में चित्रमयता के भी दर्शन होते है। किन ने

ग्रनेक स्थलो पर मानवीय भावों का एक सजीव चित्र सा प्रस्तुत कर दिया है। इन भाव-चित्रों में किव ने ग्रिभिव्यिक्त को ग्रत्यिषक प्राण्वान बना दिया है। उदाहरण के लिए उद्धव के ब्रज ग्रागमन का चित्र देखिए। यदि किव केवल यही कह देता कि उद्धव व्रज में ग्राए तो इससे पाठक के मन में केवल एक सामान्य ग्रर्थ का बोध ही उत्पन्न हो सकता था। सूर कहते हैं कि जब श्रीकृष्ण के भेजे हुए उद्धव व्रज में ग्राए तो व्रज की गोपियाँ उद्धव ग्रीर श्रीकृष्ण में ग्रद्भुत साम्य देखकर ठगी रह गई, उनके रोम-रोम में एक पुलक सी दौड़ गई ग्रीर वे जहाँ भी जिस भी स्थिति में थी, उद्धव को वेखने के लिए दौड पड़ी। किव ने इस समूचे इश्य को एक सुरम्य भावचित्र में सजीया है—

कोऊ श्रावत है तन स्याम ।
वैसेइ पट, वैसिय रथ वैठिन, वैसिय है उर दाम ।
जैसी दुर्ति उठि तैसिय दौरीं छांड़ि सकल गृह-काम ।
रोम पुलक, गदगद मईं तिहि छन सोचि श्र ग श्रिभराम ।
इतनी कहत श्राए गए अधो, रहीं ठगी तिहि ठाम ।
सूरदास प्रभु यहाँ क्यों श्रावं बंघे कुटजा-रस स्याम ।

भ्रमर गीत सम्बन्धी उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट होता है कि किन ने गोपियों की मानसिक स्थितियों की पूरी निष्ठा ग्रीर ईमानदारों के साथ चित्रित किया है। उनकी मौलिक उद्भावना का सस्पर्श पाकर भ्रमरगीत की सीमित सो कथा ग्रपने ग्राप में गौरवान्वित हो गई है। किन ने घटनाग्रो ग्रथवा कथा- प्रसंगों की ग्रोर श्रधिक घ्यान नहीं दिया है, उसका मूल उद्देश्य मानव-मन के भीतर उठने वाली श्रसख्य भाव-वीचियों का उद्घाटन करना रहा है ग्रीर निश्चय हो किन इस कसीटी पर पूरी तरह सफल रहा है। उन्होंने गोपियों के मन की निरन्तर बदलती हुई स्थितियों को ग्रच्छी तरह पहचाना ग्रीर व्यक्त किया है। एक विद्वान् ग्रालोचक के शब्दों में, "उसमें घटनावली के प्रेरक भावों की राशि सन्निहित है, मनोविकारों का साम्राज्य सा फैला है ग्रीर हृदय खपी सहस्रदल कमल का चतुर्दिक विकास हो रहा है। भाव के इस भव्य भवन में सूर की ग्रन्तिंदिट ने जितना गंभीर ग्रीर विस्तृत ग्रवलोकन किया है, उतना विश्व का महान् से महान् किन भी नहीं कर सका।"

रै. सूर सचयन : सम्पादक डा० मुंशीराम शर्मा, पृ० ४१।

## भमरगीत का कला-सौष्ठव

कविता के दो पक्ष होते हैं—भावपक्ष श्रीर कलापक्ष । कलापक्ष का सवव श्रिमिन्यंजना में होता है श्रीर श्रिमिन्यंजना के श्रन्तर्गत भाषा, शैंली, श्रलकार, वृत्ति गुएगों श्रादि का विवेचन किया जाता है। कलापक्ष के श्रन्तर्गत किवता का वाह्य मौन्दर्य श्राता है। सूर के श्रमरंगीत की गएगता उन विरली रचनाशों में की जाती है जिनमें हृदय श्रीर बुद्धि का. भावपक्ष श्रीर कलापक्ष का मिएगिन्हांचन संयोग दीयता है। श्रमरंगीत में जहाँ किव ने भावों की सूक्ष्मताश्रों का वर्णन किया है वहाँ उनकी भाषा में चित्रमयता, प्रभावोत्पादकता श्रीर भाव-मयता श्रादि के कारए। एक विशिष्ट श्र्यं सौन्दर्य की भी सृष्टि स्वत. ही हो गई है।

न्नमरगीत की रचना जनभाषा मे हुई है। सूरदास से पूर्व जनभाषा को साहित्य मे प्रवेश-पत्र नही मिला था। सूर से पहले मुरयतः दो प्रकार की भाषामी का प्रयोग किया जाता या-ग्रपश्रशमिश्रित डिगल तथा साधुम्री सतो म्रादि द्वारा प्रयुवत पचमेली लिचडी भाषा । व्रजभाषा को सर्वप्रथम साहित्य को भाषा का गौरव प्रदान करने का श्रेय निश्चय ही सूरदास को जाता है। एक विहान श्रालोचक के शब्दों में, 'चलती हुई व्रजभाषा में सर्वप्रथम श्रीर सर्वोच्च रचना मूर की ही उपलब्ध होती है। कोमल पदावली के साथ सूर की व्रजभापा सानुप्रास, स्वाभाविक, प्रवाहमयी, सजीव ग्रीर भावो के ग्रनुरूप वन पड़ी है। मुर ने व्रजभाषा के बोली वाले स्वरूप को समृद्ध किया श्रीर सस्कृत के तत्सम रान्दों के प्रयोग से ब्रजभाषा को मध्ययुगीन श्रेष्ठतम साहित्य की भाषा का गौरव प्रदान किया है। सूर को भाषा की एक अन्यतम-विशेषता उसकी प्रवाह-मयता है। भाषा न्यत. भावों का अनुगमन सी करती दीखती है। श्रमरगीत की आपा को देनकर ऐसा प्रतीत नहीं होता कि कवि ने बहुत सोच सोचकर दान्दों को जढायट की हो । वस्तुतः भ्रमरगीत मे गोपियों के कथन तो उनके मन्तमंन में न्वत. स्फूर्त से प्रतीत होते हैं। भ्रमरगीत की भाषा भावप्रेरित है भौर यही जनकी लोकप्रियता का मूल रहस्य है। कवि की मूल दिष्ट गोपियो के हृदय की वात कहने मे रही है भीर स्वभावतः हृदय की वात कहने के लिए

१. मूर सचमन सम्मादक डा० मुंसीराम स्मा पू० ४६।

किसी प्रकार की तैयारी अथवा साधना की अपेक्षा नहीं रहती। मन के भाव अविरल गृति से बहने वाली उस सरिता की तरह होते है जो किसी नियम में बँधकर नहीं चलती। उदाहरण के लिए निम्न पित्तयाँ देखिए जिनमें गोपियाँ उद्धव के ज्ञानोपदेशों के प्रति अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त कर रही है। गोपियों के इस कथन मे एक सहजता सर्वत्र बनी हुई है——

लिरकाई को प्रेम, कहाँ म्राल, कैसे किर के छूटत ? कहा कहाँ बजनाथ-चरित म्रव म्रं तरगित यो लूटत। चचल चाल मनोहर वितविन, वई मुसुकानि मन्द धुनि गावत। नटवर भेस नन्दनन्दन को वह विनोद गृह वन ते म्रावत। चरनकमल की सपथ करित हाँ यह सन्देस मोहि विषसम लागत। सूरदास मोहि निमव न विसरत मोहन मूरित सोवत जागत।

भ्रमरगीत की भाषा में कही भी कृतिमता के दर्शन नहीं होते। किन ने गोषियों के हृदय को निकट से देखा ग्रौर परखा है ग्रौर बिना लागलपेट के उसे व्यक्त भी किया है। सीधे मन से निकले हुए शब्दों में किसी के भी हृदय को छूने की क्षमता होती है। मूल बात यह है कि शब्दों के पीछे भावों की प्रेरणा ग्रनिवार्यत रहनी चाहिए। शब्दों की पच्चीकारी, ग्रलकारों की छटा तभी तक ग्राकर्षक ग्रौर प्रभावोत्पादक होती है जब तक उनके भीतर भावों की प्रेरणा सचित रहती है। भावशून्य किवता केवल चमत्कृत कर सकती है, हृदय को स्पर्श नहीं कर सकती। भ्रमरगीतकार ने भाषा को सजीव बनाने के लिए ग्रलकारों ग्रौर लोकोक्तियों ग्रादि का प्रयोग ग्रवश्य किया है किन्तु वह इतने सहज ग्रौर स्वाभाविक रूप में किया गया है कि वह किवता का प्राण बन गया है, उसकी ग्रात्मा में घुलिमल गया है।

सुर ने व्रजभाषा को साहित्यिक स्वरूप प्रदान करने के लिए अनेक मौलिक - प्रयोग किए है। उदाहरण के लिए उन्होंने व्रजभाषा में अनुनासिकता पर अधिक बल दिया है और परिणामत भाषा अधिक कोमल हो गई है। भ्रमर-गीत में कोमल भावों की प्रधानता होने के कारण इस प्रकार का प्रयोग आव-- स्थक था। उदाहरण के लिए भ्रमरगीत की कतिप्य पक्तियाँ देखिए—

सदेसो कैसे के ग्रब कहाँ। इन नैनन्ह या तन को पहरो कब लीं देति रहीं। जो कछु विचार होय उर श्रन्तर रिच पिच सोचि गहीं।
मुख श्रानत, ऊषो तन चितवत न सो विचार, न हों।
श्रव सोई सिख देहु सयानी ! जातें सखिह लहीं।
सुरदास प्रभु के सेवक सो विनती के निवहीं।

तथापि इसका यह अर्थ भी नहीं है कि सूर ने भ्रमरगीत में तत्सम प्रधान शब्दों का प्रयोग किया ही नहीं है। वस्तुतः चित्रण के समय अथवा भागवत्-आधृत प्रसगों के वर्णन में किव ने तत्सम शब्दावली का प्रयोग किया है। स्वभावतः ऐसे स्थल भावसौदर्य की दिष्ट से अधिक प्रभावशाली नहीं वन पाए हैं और किव का मन भी अधिक नहीं रमा है। भ्रमरगीत का श्रेष्ठतम अश केवल वहीं पद है जहाँ हृदय की निश्छल भाषा का प्रयोग हुआ है, जहाँ मानवीय भावों की निष्कपट अभिव्यक्ति हुई है। जहाँ कहीं किव चित्रण का लोभ संवरण नहीं कर सका है वहाँ तत्सम प्रधान शब्दावली का प्रयोग हुआ है। निश्चय ही ऐसे स्थल सख्या में अत्यल्प है। भ्रमरगीत में प्रयुक्त तत्समप्रधान शब्दावली की की एक वानगी देखिए—

नयनन नन्दनन्दन ध्यान ।
पानि-पल्लव-रेख गिन गुन ग्रविधिविधि बंधान ।
चन्द्रकोटि प्रकाम मुख ग्रवतंस कोटिक मान ।
कोटि मन्मय वारि छवि पर निरिख दी जाति ध्यान ।
भकुटि कोटि कोंदंड रुचि, ग्रवलोकनी संधान ।
कोटि वारिज वँक नयन, कटाच्छ कोटिक बान ।

यही नहीं सूर ने भ्रमर गीत की भाषा को भावानुकृल बनाने के लिए प्रसमं की भ्रावश्यकतानुंसार फारसी, श्रवधी तथा श्ररबी ग्रादि भाषाग्रों के कित्य शब्दों का भी प्रयोग किया है। जैसा कि पहले भी कहा जा चुका है, नूर का मूल लक्ष्य भावसीन्दर्य का श्रकन करना रहा है, श्रत उनकी भाषा, उनके श्रलकार, छन्द ग्रादि इसी मूल लक्ष्य से प्रेरित है। सहजता उनकी भाषा की सबसे बडी पहचान है।

सूर ने भ्रमरगीत की भाषा को सजीव ग्रीर भावप्रेरित बनाने के उद्देश्य से प्रसग ग्रीर स्थिति के अनुसार मुहावरो ग्रीर लोकोक्तियों का भरपूर प्रयोग किया है। भाषा मे मुहावरो ग्रीर लोकोक्तियों के प्रयोग के कारण लोकतत्व

X

की प्रधानता हो जाती है और इस प्रकार किवता में छिपे हुए भाप ग्रधिक बोधगम्य हो जाते हैं। काव्य ग्रथवा साहित्य में लोकोनितयो-मुहावरों ग्रादि का ग्रपना विशिष्ट स्थान है। इस प्रकार के प्रयोगों से किवता जीवन के व्याव- हारिक पक्ष के ग्रधिक निकट रहती है। उदाहरण के लिए भ्रमरगीत की निम्न पिनतयाँ देखिए जिनमें किव ने लोकोनितयों का प्रयोग करके समूचे पद को ग्रिधिक सजीव ग्रीर हृदयसपर्यी बना दिया है—

कहु षटपद कैसे खैयतु है, हिथिन के संग गांड़े। काकी भूल गई बयारि भल, विना दूध घृत मांड़े। सूरदास तीनों निंह उपजत, धिनया धान, कुम्हाड़े × × × × जोग ठगौरी बज न बिकैहै। दाल छाँड़ि कै कदुक निबौरी, को श्रपने मुख खैहै। मूरी के पातन के केना को मुक्ताहल देहै।

भ्रमरगीत की भाषा की एक अन्यतम विशेषता प्रसगानुरूप भाषा का प्रयोग है। किव ने प्रसग और स्थिति को बहुत अच्छी तरह पहचाना है और तदनुसार भाषा के रूप का प्रयोग किया है। जब उद्धव बार-बार ज्ञान और योग की बात कहते हैं तो एक स्थिति ऐसी आ जाती है जब कि गोषियो उसके ज्ञान-योग का उपहास करने लगती हैं। ऐसे स्थलो पर किव ने हल्के हास्य और व्यंग्यमिश्रित भाषा का प्रयोग किया है। उदाहरण के लिए गोषियो के निम्न कथन द्रष्टव्य है—

अधो ! तुम श्रपने जतन करो । हित की कहत कुहित की लागै, किन बेकाज रही । जाय करो उपचार श्रापनो, हम जो कहत हैं जी की ।

ऊघो जोग सिखावन श्राएं। सिन्घी, मस्म, श्रधारी, मुद्रा ले ब्रजनाथ पठाए।

अवा घोष बड़ो व्यापारी । लादि खेप यह ज्ञान-योग की ब्रज में श्राय उतारी । फाटक द कर हाटक मांगत मोरी निपट सुघारी।

उपर्युवत पिवत्यों में भाषा का चपल, व्यावहारिक रूप देखा जा सकता है छौर वस्तुतः हृदय की सच्ची भाषा भी यही है। उद्भव के ज्ञान श्रीर योग के प्रति गोषियों के व्यंग्यों में एक ऐसा तीखापन है जिसे देखकर ऐसा प्रतीत होता है कि यदि वस्तुतः उद्भव को गोषियों के उपरोक्त वचन सुनने पड़े होंगे तो वे निश्चय ही तिलमिला उठे होंगे।

सूर भावो का सफल चितेरा है और उसने भावानुरूपी भाषा का प्रयोग करके अपनी मौलिक प्रतिभा का परिचय दिया है। भ्रमरगीत में ऐसे भी अनेक स्थल आए है जहाँ गोपियों के मन में घोर अवसाद और निराशा के भाव आए हैं। मनुष्य का मन परिस्थितियों के घातों को सहन करते हुए बहुविघ विचारो-भावों में तैरता रहता है। गोपियों के मन में कभी तो उद्धव के प्रति आक्रोश उत्पन्न होता है तो कभी उसकी स्थित पर दया आती है। कभी स्वय उनके अन्तर्भन में घोर निराशा उत्पन्न हो जाती है तो कभी उनका मन पुनः आश्वस्त हो जाता है। मन की इस गित का चित्रण केवल वहीं किव कर सकता है जिसकी अनुभूति में सचाई हो। निश्चय ही सूर की गणाना ऐसे ही समर्थ किवयों में की जा सकती है। उन्हें मानव-मन में उठने-तिरने वाले भावों की पूरी पहचान थी और इसके साथ ही भाषा पर पूर्ण अधिकार भी था। निराशा और अवसाद के क्षणों का चित्रण करते समय किव की भाषा स्वतः किचित कोमल होती जाती है। उदाहरण के लिए निम्न पितरा देखिए—

ं निरमुहिया सों प्रीति कोन्ही, काहे न दुख होय। कपट कर करि प्रीत कपटी, लेगयो मन गोय। काल मुख ते काढ़ि स्रानी, बहुरि दीन्हीं ढोय। मेरे जिय की सोइ जाने जाहि बीती होय।

अतीवन मुँह चाही को नीको।
दरस परस दिन राति करित है, कान्ह पियारे पी को।
इसी प्रकार पश्चाताप का एक विचित्र भावचित्र देखिए—
अघो! मन को मन ही मांभि रही।
कहिए जोग कौन सो, अघो, नाहिन परत कही।

विरह की पीड़ा मन को ही नहीं, शरीर को भी तोड़ देती हैं। ठीक यही कि स्थित गोपियों की भी है। श्रीकृष्ण के वियोग में उनका अंग-अग द्वट गया है। जिस्सान के समय की मधुर स्मृतियाँ वरावर कचोटती रहती है, नीद भाग जाती कि है, आँखें प्रियतम की बाट जोहने-जोहते थक जाती हैं। कवि ने गोपियों की इस मनःस्थित का अत्यन्त सजीव वर्णन किया है—

श्रीर सकल श्रगन ते अधो ! श्रं खियाँ श्रधिक दुखारी। श्रितिह पिराति, सिराति न कबहूँ बहुत जतन कर हारी। एकटक रहत, निमेष न लावति, बिथा बिकल भईं मारी। मिर गई बिरह बाय बिनु दरसन, चितवति रहति उघारि।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि कि सूर ने भावों के अनुरूप भाषा का प्रयोग किया है। भाषा की दृष्टि से किवता के मूल्याकन का एक
अत्यन्त विश्वसनीय आधार यही है कि उसमें भावों का कहाँ तक निर्वाह हो सका
है। भाषा अपने आप में जड़ होती है, निष्प्राण शब्दों की ठठरियों का संग्रह
होती है। वस्तुतः भाषा का प्रयोक्ता किव, लेखक ही उन शब्दों में भावों को
अवस्थित करता है, उनमें अर्घवत्ता उत्पन्न करता है। दूसरे शब्दों में, भाव ही
शब्दों को अर्थ प्रदान कर पाते हैं। विशुद्ध रूप से भावशून्यता भाषा की कल्पना
नहीं की जा सकती। इस प्रकार अभिव्यजना अपने आप में एक अखण्ड वस्तु
है अर्थात् भाषा और भाव को नितान्त अलग-अलग कोष्ठों में बाँधकर नहीं
रखा जा सकता। तथापि अध्ययन की सुविधा की दृष्टि से भाषा के स्वरूप,
शब्दशक्तियों, अलंकारों आदि का विवेचन भी किया जाता रहा है।

श्रतं कार विधान सूर के अनरगीत में भावों की स्पष्टता श्रीर प्रभावो-त्पादकता के लिए आवश्यकतानुसार अलकारों का प्रयोग भी किया गया है। अमरगीत में अलकारों का प्रयोग भी सहज रूप में हुआ है। केवल चमत्कार सृष्टि अयवा पाडित्य प्रदर्शन के लिए उन्होंने अलकारों का प्रयोग नहीं किया। वस्तुत. अलकारों का प्रयोग अभिव्यजना को अधिक सजीव एवं प्रभावोत्पादक बनाने के लिए किया जाता है। अलंकारों का वहीं प्रयोग सार्थक और सफल कहा जाता है। जिसमें वह भाव के साथ पूरी तरह धृलमिल गया हो? कि के मन में भावों का प्रवाह अविरल गित से बहती हुई सरिता की तरह कभी ऋजु और कभी टेढ़ी-मेढ़ी पगडिंडयों, में से होकर जाता है तो अर्थालकारों के प्रयोग से ही उन प्रवाह-गितयों की पहचान होती है। अर्थालंकारों का प्रयोग विशेष ह्या से मानसिक स्थितियों के विवेचन के लिए किया जाता है। सूर ने अमरंगीत में अनकारों का प्रयोग एक ऐसे समर्थ किया के रूप में किया है जो भावों की विभिन्न प्रवाह गितयों की पूरी पहचान रखता है और तदनुसार अलकारों का प्रयोग करता है। एक विद्वान् आलोचक के घन्दों में, "सूर की रचनाओं में अलकारों का प्रयोग केवल अलकारों के लिए ही नहीं हुआ है अपितु वह सहदयतापूर्वक आवश्यकता से प्रेरित होकर किया गया है। इन अलकारों ने सूर कान्य की शोभा वढाई है।" सूर ने अलकारों का प्रयोग भावलालित्य की सृष्टि के लिए किया है। अमरंगीत में प्रयुक्त कित्यय अलकारों के कुछ उदाहरंग नीचे दिए गए है—

#### साम्यमूलक अलकार

#### (क) रूपक

## (ख) रूपकातिशयोक्ति

श्राछे कमल-कोस-रस लोभी है श्रित सोच करे। कनक वेलि श्रौर नवदल के ढिंग बसति उभक्ति परे। कबहुँक पच्छ सकोचि मौन ह्वं श्रबु प्रवाह भरे। कबहुँक कपित चिकत निपट ह्वं लोजुपता विसरे।

#### (ग) उपमा

जोग हमें ऐसे लागत ज्यों तोहि चंपक फूल।

× × ×

पुरइनि-पात रहत जल-मीतर ता रस देह न दागी।

जयों जल माँह तेल की गागरि बून्द न ताके लागी।

+ ×

१. सूर सचयभ . सम्पादक डा० मुशीराम शर्मा, पृ० ४६।

X

म्रब मन भयो सिन्धु के खग ज्यों फिरि फिरि परत जहाजन।

(घ) उत्प्रेक्षा

रतन जटित कुँडल श्रवनिन कर, गंड कपोलिन काई। मनु दिनकर-प्रतिबिम्ब मुकुर महं ढूँढत यह छिब पाई। दुसह दसन-दुख दिल नैनन जल परस न परत सह्यो। मानहुँ स्रवत सुधा श्रन्तर ते, उर पर जात बह्यो।

कहियो नन्द कठोर भए।

X

हम दोऊ वीरे डारि पर-घरे मानो थातो सौंपि गए।

#### (ङ)सांगरूपक

प्रीति करि दोन्ही गरे छुरी।

जैसे अधिक चुगाय कपटकन पाछे करत बुरी।
मुरली मधुर चंप कर कांपो, मोरचन्द्र टटवारी
बंक बिलोकिन लूक लागि बस, सकी न तर्नीहं सम्हारी।
तलफत छांडि चले मधुवन को फिरि के लई न सार।
सूरदास वा कलपतरोवर फेरि न बैठी डार।

कानन-देह बिरह-दव लागी, इन्द्रिय जीव जरौ। बुक्त स्याम-घन कमल-प्रेम मुख, मुरली बूँद परौ।

### (च) काव्यलिंग

अधो ! श्रव यह समभु गई ।

नन्दनन्दन के श्रंग श्रंग प्रित उपमा न्याय दई ।

त्र कुतल, कुटिल, भंवर मिर भांविर, मालित मुरै लई ।

तजत न गहरू कियो कपटी जब, जानी निरस गई ।

श्रानन इन्दु वरन-संमुख तिज करखें ते न नई ।

निरमोही नींह नेह, कुमुदिनी श्रंतिह हेम हई ।

तन घनस्याम सेई निसिबासर रिट रसना छिजई ।

सूर विवेकहीन चातक-मुख वूंदो तो न सई ।

## (छ) भ्रन्योक्ति

मधुकर! पीत बदन केहि हेत?

जनु ग्रन्तर मुख पांडु रोग मयो, जुवतिन जो दुख देत।

मधुकर! ये सुनु तन मन कारे।

कहूँ न सेत सिद्धताई तन, परसे है श्रग कारे।

कीन्हीं कपट कुम्भ विषपूरन, प्यमुख प्रकट उचारे ।

बाहिर बेष मनोहर दरसत, ग्रन्तर गत ठगारे।

## (ज) लोकोषित

काहे को भाला ल मिलवत, कौन चोर तुम डाँडे। सूरदास तीनो नहिं उपजत घनिया, घान, कुम्हांडे।

× × ×

ग्राए जोग सिखावन पाँडे।

× × ×

कही मधुप, कैसे समायेंगे, एक म्यान दो खाँडे।

कहु षटपद्, कैसे खैयत है, हाथिन के संग गाँडे।

#### (क्क) उदाहररा

ज्यों दरपन मधि हम निरखत जह हाथ तहाँ निह जाई। त्यों ही सूर हम मिली, वाबरे बिरह-विथा विसराई।

#### (ञ) निदर्शना

मधुकर ! राखि जोग की जात । किह किह कथा स्यामसुन्दर की सीतल करु सब गात । तेहि निर्मुन गुनहीन गुनैबी, सुनि सुन्दरि ग्रनखात । दीरघ नदी नाव कागद की, को देख्यो चढि जात ।

#### (ट) श्रतिशयोक्ति

सीतल चन्द श्रगिनि सम चागत, किहए घीर कौन बिघि घरिबो।

× × ×

जदुपति जोग जानि जिय सांची नयन श्रकास चढायो।

```
शब्दालंका र
(ठ) श्रनुप्रास
       बरु ये वदराऊ वरसन म्राए।
       श्चपनी श्रवधि जानि, नन्दनदन गरिज गगन घन छाए।
                                                 X
       नाम गोपाल, जाति कुलगोपींह, गोप गोपाल-उपासी।
       गिरिवरधारी, गोधन धारी, वृत्दावन-ग्रमिलासी।
       राजा नन्द, जसोदा रानी, जलिघ नदी जमुना सी।
(ड) यमक
       निरखत श्रंक स्याम सुन्दर के बार बार लावति छाती।
       लोचन-जल कागद मिस मिलि के ह्वै गई स्याम स्याम की पाती।
       X
                             X
         तागुन स्याम भई कालिन्दी, सूर स्याम गुन न्यारे।
        X
            कहिये कहा यही नहिं जानत काहि जोग है जोग।
(ढ) क्लेष
         तेहि निर्गुन गुनहीन गुनैबी, सुनि सुन्दरि श्रनखात।
                                                      X
         ऊधो। वज में पैठ करी।
       यह निर्मृत, निर्मृल गाँठरी, श्रव किन करह खरी।
             X
                                                     X
       पहिले ही चिंह रहयौ स्याम छुटत न देख्यो घोय।
विरोधमूलक प्रलंकार
(ग्) विभावना
       विन पावस पावस ऋतु भ्राई, देखत ही विदमान।
       ग्रव घों कसा कियो चाहत हो ? छाँडह नीरस ग्यान।
(त) वकोवित
      अधो ! स्याम सखा तुम साँचे ।
```

क करि लियो स्वांग बीचिह ते वैसेहि लागत काँचे।

X

्र ५४

जैसे कही हर्माह श्रावत हो, श्रोरिन कहि पछिताते। श्रपनो पित तिज श्रोर बतावत, महिमानी कछु खाते। तुरत गौन कोजे मधुवन को, यहाँ कहाँ यह स्याए। सूर सुनत गोपिन की बानो, उद्धव सोस नवाए।

(थ) भ्रपह नुति

मधुकर हम न होहि वं वेली ।

×

श्रौरी सब तजि, सिगी लै लै, टेरन चढ़त पखानन । पै नित श्रानि पपीहा के मिस मदन हनत निज वानन ।

(द) प्रतीप

चन्द्र कोटि प्रकास मुख, श्रवतंस कोटिक मान। कोटि मन्मथ वारि छवि पर, निरिख दीजत दान।

(घ) व्यतिरेक

देखौ माई, नैनन लों घन हारे। विन ही ऋतु वरसत निसि वासर, सदा सजल दोउ तारे।

× × ×

हम ग्रलि गोकुल नाथ ग्रराध्यो।

मन्त्र दियो मनोजात भजन लिंग ज्ञान ध्यान हरि ही को। सुर कहाँ गुरु कौन करै श्रलि! कौन सुनै मत फीको।

(न) सन्देह

किधौं घन गरजत नीह उन देसनि ।

किथी उहि इन्द्र हठिह हिर बरुज्यो, दादुर खाए सेसिन ।

(प) स्मरण

क्यों ! यहिं जज विरह वढ़यो । श्राज घनश्याम की श्रनुहारि । उनै श्राए साँवरे ते सजनी, देखि रूप की श्रारि । सुरदास गुन सुमिरि श्याम के, विकल मई ब्रजनारि ।

(फ) परिकरांकुर

अधो ! तुम सब साथी भोरे।

वै श्रक्रूर, क्रूर, कृत तिनके, रीते भरे, भरे गहि ढोरे।

(ब) विषादन

ए सिंख श्राजु की रैन को दुख, लहयो न कछु मो पै परै। मन राखन को बैनु लियो कर, मृग थाके उडपित न चरै।

(म) विषम

वैरस रूप रतन सागर निधि क्यों मिन काय खवावत घूरी ? कह मुनि ध्यान कहां ब्रज जुवती, कैसे जगत-कुलिस करि चूरी।

(म) परिकर

सुमिरि सुमिर गरजत निसि बासर, ग्रश्नु सिलल के धारे। बूढ़त ब्रजींह सूर को राखे, बिनु गिरिवरधर प्यारे। चितविन बान लगाए 'मोहन' निकसे उर बहि श्रोर। सूरदास प्रभु कबहि मिलोगे, कहाँ रहे रनछोर।

(य) परिवृत्ति

मोहन मांग्यो ग्रापनो रूप। या ब्रज वसत ऊंचे तुम बैठीं ता बिनु तहाँ निरूप। हमसों बदला लेन उठि धाए, मनौ घारि कर सूप।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि सूर ने भावों को उद्दीप्त करने ग्रीर ग्रभिव्य जना को ग्रधिक सजीव, सरस ग्रीर प्रभावोत्पादक बनाने के लिए ही ग्रलकारों का प्रयोग किया था। इस सम्बन्ध में एक विद्वान ग्रालोचक के अनुसार, "ग्रलकारों की विशेषता यह है कि ग्रलकारों का प्रयोग सूर को इष्ट नहीं था, सूर भाव विभोर होकर पद कहते थे। ग्रतएव उनके ग्रलकार सूर के 'कलाभवन' के वेलवूटे मात्र नहीं हैं, न उन्हें सूर के काव्य शरीर का 'ग्राभूपएा' ही कहा जा सकता है, उन्हें वस्तुत सूर की वांगी की प्रवाहगित ही कह सकते हैं, जिस प्रकार नृत्य करते समय पद, हस्तादि ग्रवयवों की मुद्राग्रों को ग्राप नृत्य-कर्ता के उल्लास ग्रीर ग्रावेश से ग्रलग नहीं कर सकते उसी प्रकार सूर के ग्रलकारों को उनके भावावेश से ग्रलग नहीं किया जा सकता। '

किव ने अपनी अभिन्यजना को अधिक हृदयस्पर्शी और सजीव बनाने के

१. सूर का भ्रमरगीत : डा० विश्वम्भरनाथ उपाघ्याय, पृष्ठ १६० ।

निए लक्षणा का प्रयोग भी किया है। लक्षणा का प्रयोग करते समय किव शब्दों का प्रयोग ऐसे ग्रथों में करता है जो कि सामान्य ग्रयवा प्रचलित ग्रथों से भिन्न होता है ग्रीर इस प्रकार ग्रभिव्यक्ति ग्रिधिक मार्मिक बन पड़ती है। लक्षणा शब्द-शक्त के प्रयोग के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं—

रूढ़ि लक्षणा—जब प्रसिद्धि के कारण कितपय जब्द मुख्यार्थ को छोड़कर उससे सम्बन्ध रखने वाले किसी अन्य अर्थ को प्राप्त होते हैं तो वहाँ रूढ़ि लक्षणा का प्रयोग माना जाता है। उदाहरण के लिए निम्न पिनतयाँ देखिए—-

श्राए जोग सिखावन पाँडे।

काकी मूख गई वयारि मिख, विना दूव घृत मांडे। सूरदास तीनों नींह उपजत घनिया, घान, कुम्हाड़े। काकी भूख गई मन लाहू सो देखहु चित चेत।

गोगो प्रयोजनवती—गौगो प्रयोजनवती लक्षणा वहाँ होती है जहाँ समान गुगा ग्रयवा घर्म के कारणा ग्रन्य ग्रर्थ की प्राप्ति होती है। इस इप्टि से निम्न पिनतयाँ इण्टब्य है—

> मृकुटि कोटि कुदड रुचि श्रवलोकिन सधान। कोटि वारिज वंक नयन कटाच्छ कोटिक दान। मुरली मनोहर चेंप कर कांपो मोरचन्द्र टटवारी। वंक विलोकिन लूक लागि वस, सकी न तन ही हमारी।

गुद्ध प्रयोजनवती — गुद्ध प्रयोजनवती लक्षणा वहाँ होती है जहाँ सास्थ्य इसम्बन्य को छोड़, ग्रन्य सम्बन्य से लक्ष्यार्थ की प्राप्ति होती है—

अघो ! तुम सब सायी मोरे।

वै श्रकूर, क्रूर कृत तिनके, रीते मरे, मरे गहि ढोरे।

+ + +

ऊघो ! मली करी प्रव ग्राए।

वन करि श्रक जोग करि ईघन, सुरित श्रिगिन सुलगाए।

उपादान लक्ष्मगा — उपादान लक्षमा। वहाँ होती है जहाँ शब्दो से ग्रन्य त्र्रार्थ लक्षित होने पर भी उनका ग्रपना ग्रार्थ नहीं छूटता—

तूर जहाँ लौ स्यामगात हैं तिनकों क्यों कीजिए लगाय।
प्रम्तुत पंक्ति मे 'स्यामगात' का सगत काव्यार्थ काले शरीर वालो से है किंतु

इस पर भी यहाँ 'स्यामगात' का अर्थ श्रीकृष्ण है नयों कि यह अर्थ छूटता नही है।

सारोपालक्षरणा—सारोपा लक्षरणा वहाँ होती है जहाँ उपमेय पर उपमान का जो ब्रारोपण होता है, उसमे उपमेय ब्रोर उपमान दोनो की स्थिति रहती है। उदाहरण के लिए निम्न पंक्तियाँ देखिए—

> ्तुम्हारे विरह, बजनाथ ग्रहो प्रिय ! नयनन नदी बढ़ो । लीने जात निमेष कूल दौड, एते मान चढ़ी । गोलंक नव नौका न सकत चिल स्यों सरकिन बढ़ि बोरित । ऊरध स्वास समीर तरंगन तेज तिलक तरु तोरित ।

साध्यवसाना लक्ष्मणा—साध्यवसाना लक्षमण वहाँ होती है जहाँ उपमेय का विषय जुप्त हो जाता है और केवल उपमान का ही वर्णन होता है—

भ्राछे कमल-कोस-रस लोमी, द्वै श्रलि सोच करे। कनक बेलि श्रौ नवदल के हिंग बसते उम्मिक परे।

प्रस्तुत पंक्तियों में नेत्र, शरीर अथवा अवयव आदि उपमेय है। जिनकी उपमा क्रमश. ग्रंलि, कनक वेलि, नवदल आदि से की गई है। तीनों ही उपमेय लुप्त हैं और उपमानों का ही वर्णन है।

व्यंजना—व्यजना का क्षेत्र वहाँ से ग्रारम्भ होता है जहाँ ग्रिभघा ग्रीर लक्षणा शब्द शिवतयों का विराम होता है। इस प्रकार जिस ग्रर्थ की प्रतीति होती है उसे व्यग्यार्थ कहते है ग्रीर जिस शिवत के माध्यम से इस व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है उसे व्यजना शब्दशिवत कहते है। व्यजना शब्दशिवत के ग्रनेक भेद किए गए है जिनके उदाहरण भ्रमर-गीत में मिलते है।

श्रिमधामूलाशाब्दी व्यंजना—इस प्रकार की व्यजना मे भिन्नार्थी शब्दों का अर्थ निर्धारण किया जाता है। श्रिभधा द्वारा प्रस्तुत विभिन्न अर्थों मे से कौन सा अर्थ लिया जाएगा। इसका निश्चय व्यंजना द्वारा किया जाएगा—

## रहु रे मधुकर ! मथुमतवारे ।

'मधु' शब्द के विभिन्न अर्थ है। शहद, मिदरा, कोई मीठा पदार्थ किन्तु प्रस्तुत सन्दर्भ मे मधुकर का अर्थ 'श्रमर' होगा और 'मधु मतवारे' मे प्रयुक्त 'मधु' का अर्थ मिदरा से लिया जाएगा।

लक्षरामूला शाब्दी व्यंजनां लक्षरामूला शाब्दी व्यजना मे लक्षरा। का चमत्कार उत्पन्न किया जाता है। उदाहररा के लिए निम्न पक्तियाँ देखिए।

वक्तृवैशिष्टयोत्पन्न लक्ष्यसंभवा—इस प्रकार की व्यजना मे वक्ता के वचनो की विशिष्टता का ग्राश्रय लिया जाता है श्रीर लक्ष्यार्थ के माध्यम से व्यजना का चमत्कार उत्पन्न किया जाता है। उदाहरण के लिए निम्न पक्तियाँ देखिए—

> क्रघो ! यह व्रज विरह वड़यो । दूँद करत श्रति प्रवल होत पुर, पय सों श्रनल ड़ढ्यों । जिर किन होत मस्म छन महियों हा हिर, मन्त्र पढ़यो ।

वक्तृवैशिष्टयोत्पन्न व्यंग्यसभवा—इस प्रकार की व्यजना मे व्यग्यार्थ के सहारे व्यजना का चमत्कार उत्पन्न किया जाता है—

तव ते इन सविहन सचु पायो।
,जव ते हिर सदेस तिहारो, सुनत तांवरो श्रायो।
फूले व्याल, दुरे ते प्रगटे, पवन पेट मिर खायो।
ऊचे वैठि विहंग सभा विच, कोकिल मंगल गायो।

बीद्धक है शिष्टयोत्पनन वांच्यसंभवा—इस प्रकार की व्यंजना मे श्रोता की विशिष्टता के माध्यम से व्यंजना का चमत्कार उत्पन्न किया जाता है—

तुमित मधुप गोपाल दुहाई। कवहूँक स्याम करत यहाँ को मन। किथौ निपट चित सुधि विसराई।

वानयवैशिष्टयोत्पन्न वाच्यसंमवा— इस प्रकार की व्यंजना मे वक्तव्य की विशिष्टता से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। उदाहरण देखिए—

काहे को गोपीनाथ कहावत।

जो पै मयुकर कहत हमारे गोकुल काहे न श्रावत । प्रस्ताव वैशिष्टयोत्पन्न वाच्यसमवा—इस प्रकार की व्यंजना मे प्रकर्णवश वक्ता के वचनो से व्यग्यार्थ की प्रतीति होती है

> पियक । संदेसो कहियो जाय। श्रावेंगे हम दोनों भैया, मैया जिन श्रकुनाय।

# अमर-गीत-सार

पहिले करि परनाम नन्द सो समाचार सब दीजो ।

श्रीर वहाँ बृषमानु गोप सो जाय सकल सुधि लीजो ।

श्रीदामा श्रादिक सब ग्वालन मेरे हुतो भेंटियो ।

सुख-संदेस सुनाय हमारो गोपिन को दुख मेटियो ।

मंत्री इक वन बसत हमारो ताहि मिले सचु पाइयो ।

सावधान ह्वं मेरे हुतो ताही माथ नवाइयो ।

सुन्दर परम किसोर वयकम चचल नयन बिसाल ।

कर मुरली सिर मोरपंख पीताम्बर उर बनमाला ।

जिन डिरयो तुम सघन बनन मै बजदेवी रखबार ।

वुन्दावन सो बसत निरन्तर कवहुँ न होत नियार ।

उद्धव प्रति सब कही स्थामजू श्रपने मन की प्रीति ।

सुरदास कृपा करि पठए यहै सकल बजरीति ॥ १ ॥

शब्दार्थ-परनाम=प्रणाम । दीजो=देना । बृषभानु गोप=राधा के पिता । सकल=सम्पूर्ण । हुतो=ग्रोर से । सचु=सुख । ताही=उसको । माथ नवाइयो=मस्तक भुकाना । वयकम=ग्रवस्था । जिन=मत । रखवार=रक्षा करने वाली । नियार=पृथक् । प्रति=से । वज रीति=वजपद्धित ।

प्रसग—सूरदास प्रगीत 'भ्रमरगीत' का यह प्रारम्भिक पद है। भगवान् श्रीकृष्ण को ग्रपने माता-पिता एव गोपिकाम्रो की सुध हो ग्राई है। इसी कारण वह ग्रपने ज्ञानी सखा उद्धव को दूत बना कर वज-वासियो एव प्रिय जनो की कुशल-क्षेम ज्ञात करने के लिए भेज रहे है। प्रस्थान करने से पूर्व वह उद्धव को व्रज की रीति-नीति से ग्रवगत करा रहे है।

व्याख्या—श्रीकृष्ण उद्धव को समभा रहे है कि व्रज पहुँचने पर सबसे पहले तुम नन्द बाबा को प्रणाम करके सारा समाचार कह सुनाना। इसके परचात् वहाँ राधा के पिता वृषभानु गोप के पास जाकर उनका सम्पूर्ण कुशल-क्षेम,मालूम करना। मेरी भ्रोर से श्रीदामा ग्रा दि सभी से मिलकर स्नेह्बद्ध प्रणाम करना । साथ ही गोपियो को हमारा सुख-सन्देश अर्थात् कुशल समाचार सुनाकर उनका विरह-जन्य दुख-सन्ताप दूर करना । वहाँ वन मे हमारा एक मत्री (यहाँ राधा से अभिप्राय है) रहता है, उससे मिलकर सुख प्राप्त करना । जब तुम उसके सम्मुख जाओ तो हमारी श्रोर से मस्तक नवाकर प्रणाम करना । श्रीकृष्ण का उद्धवं को सावधान करने का कारण यह है कि कही वह राधा से मिलकर भ्रम मे न पड़ जाएँ क्योंकि वह उनका वेप धारण करके ही वहाँ विचरती रहती है ।

हमारा. वह मन्त्री अत्यन्त सुन्दर एवं किशोरावस्था का है। उसके नेत्र चंचल श्रीर वड़े-वड़े हैं। वह हाथ में मुरली, सिर पर मोर पंख, शरीर पर पीताम्बर श्रीर हृदय में (गले में) वनमाला धारण करता है। वह अत्यन्त सघन वन में निवास करता है। तुम वहाँ जाकर उससे मिलना। वन में जाने के लिए डरने का कोई कारण नहीं क्यों कि व्रजदेवी वहाँ सबकी रक्षा करती है, इसलिए चिन्ता का कोई कारण नहीं। वह ब्रजदेवी सदा वृन्दावन में निवास करती है श्रीर वहाँ से कभी पृथक् नहीं होती। कृष्ण ने उद्धव से अपने मन की समस्त प्रेममयी स्थिति का स्पष्टीकरण किया। सूरदास जी कहने हैं कि इस प्रकार श्रीकृष्ण ने कृपा करके उद्धव को सारी ब्रजरीति समभाकर व्रज भेजा श्रीर उनसे कहा कि वह इसी के श्रनुसार व्यवहार करे।

विशेष—(१) इसं पद की पाँचेवी पिक्त मे प्रयुक्त 'मंत्री' शंब्द विवोदा-स्पद है। काशी नागरी प्रचारिंशी समा द्वारा सम्पादित 'सूर-सागर' मे 'मंत्री' के स्थान पर 'मित्र' बंध्द का प्रयोग हुग्रा है। पाठ इस प्रकार है—

'सित्र एक वन वसत हमारे। ताहि मिले मुख पाइही। करि करि समाधान नोकी विधि, भी की माथ नाइही।।'

(२) यहाँ मंत्री' से स्रभिशयं स्पष्टत. राघा से है। शुक्ल जी ने 'मंत्री' का सर्थ कृष्ण से तिया है जो उचित नहीं जान पडता। उनके मतानुसार ब्रह्म के दो रूप है रसरूप एवं ऐश्वर्य रूप। उद्धव ने कृष्ण के ऐश्वर्य रूप को देश हाँ। कृष्ण चाहते थे कि वह उनके उस रूप को भी देखें तभी उन्होंने उद्धव को ब्रज भेजा क्योंकि वहाँ वह सदा रस रूप में निवास करते है। यहाँ 'मत्री' शब्द का प्रयोग करके सूरदास जी ने इसी तथ्य की स्रोर सकेंत किया है तो फिर 'मत्री' शब्द से राधा का स्रभिप्राय किस प्रकार सहण किया जो सकता

है ? इसका उत्तर यह है कि कृष्ण-भक्तों में राधा को कृष्ण का अविभक्त ग्रग स्वीकार किया गया है। कृष्ण एवं राधा एक ही आदिशक्ति के दो रूप है इसलिए परस्पर अभिन्न है।

(३) भक्ति की चरमावस्था में भक्त श्रीर भगवान् में कोई अन्तर नहीं रह जाता, भक्त भगवान् का स्वरूप धारण कर लेता है। राघा भी कृष्ण का रूप धारण करके इसी अवस्था को प्राप्त हो गई है। विद्यापित ने भी राघा की इस चरमावस्था का वर्णन किया है—"राघा माधव, माधव राघा, राघा भेल मुधाई।"

उद्धव ने ज़ज में राधा के इसी रूप के दर्शन किए थे। तभी तो मथुरा लीटकर वह कृष्ण से कहते है—

'ब्रज में एक अचम्भो देख्यो।

मोर मुकुट पीताम्बर धारे, तुम गाइनि संग पेख्यौ।
गोप बाल संग धावत तुम्हरै, तुम घर घर प्रतिजात।
दूध दही श्रक मही लै ढारत, चोरी माखन खात॥
गोपी सब मिलि पकरींत तुमकौ, तुम छुड़ाई कर भागत।
सूर स्याम नित प्रति यह लीला, देखि देखि मन लागत॥
कहियो नन्द कठोर भए।

हम दोउ बीरै डारि पर-घरै मानो थाती सौिव गए।
तनक-सनक त पालि बड़े किए बहुतै सुख दिखराए।
गोचारन को चलत हमारे पाछे कोसक घाए।
ये बसुदेव देवकी हमसों कहत ग्रापने जाए।
बहुरि विघाता जसुमितिजू के हमीह न गोद खिलाए।
कीन काज यह राज, नगर को सब सुख सो सुख पाए।
सूरदास ब्रज समाधान कर ग्राजु कालिह हम ग्राए।। २।।

शब्दार्थ—बीरै—भाई। परहारै—दूसरे के घर मे, मथुरा मे। थाती = घरोहर, ग्रमानत। तनक-तनक तें = छोटे-छोटे से। कोसक = एक कोस या कोस भर। घाए = दौडे ग्राते थे। बहुरि = फिर। जसुमित = यशोदा माता। समाधान = सान्त्वना, तसल्ली, प्रबोध। ग्राजु काल्हि = ग्राज कल ही मे।

प्रसंग—पूर्ववत् ही है। कृष्ण उद्धव को समभाते हुए कह रहे है।

च्यास्या—हे उद्धव ! तुम नन्द वावा से यह कहना कि वह इतने कठोर वयो हो गए हैं। वह हम दोनो भाइयो—कृष्ण-वलदेव को पराए घर मथुरा ने इस प्रकार डाल गए हैं जैसे कोई किसी की घरोहर लौटा कर एकदम निश्चिन्त हो जाता है ग्रीर पुन उसकी कोई खोज-खबर नहीं लेता। कहने का भाव यह है कि हम दोनो भाइयों के प्रति ग्रव उनका कोई ग्रनुराग नहीं रह गया है। हम बहुत छोटे-छोटे से थे जब उन्होंने हमारा पालन-पोपएा ग्रारम्भ किया था। हमे पाल-पोस कर उन्होंने हम दोनो को ग्रनेक सुख प्रदान किए किन्तु ग्राज न जाने उन्हें क्या हो गया है जो हमें इस प्रकार विस्मरएा कर बैंडे हैं।

देखों न ! जब हम गाय चराने के निमित्त बन को जाते थे तो वह हमें छोड़ने के लिए कोस-कोस भर हमारे पीछे दौड़े जाते थे। तब तो उनका हमारे साथ इतना स्नेह था किन्तु ग्रव न जाने उन्हें क्या हो गया है। यहाँ ये वमुदेव-देवकी हमे ग्रपना ग्रात्मज कहते है। ये लोग हमें ब्रह्म समभे वैठे हैं ग्रीर कहते है कि यशोदा माता ने ग्रपनी गोद मे नहीं खिलाया।

श्रीकृप्ण श्रागे कहते हैं कि हमने इस नगर के सम्पूर्ण नृखों को भली प्रकार भोग लिया है। हमारे लिए यह मुख-भोग सब व्यर्थ हैं क्योंकि व्रज के सखों की तलना में ये थोथे मुख महत्वहीन हैं, इनका कोई मूल्य नहीं। सूरदास जी कहते हैं कि श्रीकृप्ण उद्भव में कह रहे हैं कि तुम व्रजवासियों को हमारा क्यल समाचार देना श्रीर उनको सान्त्वना देते हुए यह कहना कि हम श्राजकल ही में श्रर्थात् शीघ ही वृन्दावन श्राकर उनसे मिलेंगे।

- विशेष—(१) सम्पूर्ण पद मे 'स्मृति' नामक सचारी भाव का ग्रत्यन्त मृन्दर चित्ररा हुग्रा है।
- (२) 'ये वस्देव-देवकी' पित मे श्रीकृष्ण की नवीन नागरिक परिस्थि-नियों के प्रति विरिक्त, नन्द-यंशोदा को वास्तिवक माता-पिता समभना, उनका बाल-सुलभ भोलापन ग्रादि विशेषताएँ ग्रिभव्यक्त होती हैं। 'ये' शब्द का प्रयोग कृष्ण का वसुदेव-देवकी के प्रति ग्राक्रोश एव विरिक्त की भावना का द्योतन करते हुए-सम्पूर्ण पद को ग्राकर्पण प्रदान कर रहा है।
- (३) 'बहरि विधाता जसुमितजू के हमिह न गोद खिलाए' पंवित का यह अर्थभी हो सकता है कि विधाता ने हमें यशोदा मैया की गोद में पुनः खेलने

का श्रवसर न प्रदान करके परमसुख से वंचित कर दिया है।

(४) सूर के कृष्ण के समान रत्नाकर के कृष्ण भी राजा के पद को हैय एव तुच्छ समभते है—

> 'प्यारो नाम गोविन्द को बिहाय, हाय, ठाकुर त्रिलोक के कहाइ करि हैं कहा।'

- (५) इस पद मे वाल्यकालीन मधुर स्मृतियों का यथातथ्य एव हृदयग्राही वर्गान उपलब्ध होता है।
  - (६) मार्मिकता एव स्वाभाविकता की दिष्ट से यह पद श्रद्धितीय है। श्रतंकार—'मानो थाती सौपि गए'—वस्तूत्प्रेक्षा।

तबहि उँपगसुत भ्राय गए।
सखा सखा कछु भ्रन्तर नाहीं मरि-भरि श्रंक लए।
श्रित सुन्दुर तन स्याम सरीखो देखत हरि पछिताने।
ऐसे को वैसौ बुधि होती बज पठवे तव श्राने।।
या भ्रागे रस-काव्य प्रकासे जोग वचन प्रगटावे।।
सूर ज्ञान हढ़ याके हिरदय जुवतिन जोग सिखावे।। ३।।

शब्दार्थ—उपगमुत = उद्धव। ग्रक लए = ग्रालिंगनबद्ध होकर भेट की। सरीखो = समान। वैसी बुधि = रागात्मक चेतना। ग्राने = ग्रन्य विषय को लेकर। पठवे = भेजें। या = इसके,। रस-काव्य = प्रेमं की कवित्वपूर्ण वाते। प्रकासे = प्रगट करते समय। याके हृदय = इसके हृदय में।

प्रसंग--भगवान श्रीकृष्ण वर्ज की सुधि-स्मृति मे निमन्न हैं श्रीर किसी को वर्ज भेजना चाहते है--

च्याख्या—कृष्ण वज की स्मृतियों मे इवे हुए भाव-विभोर हो रहे थे, उसी समय उद्धव वहाँ पर या गए। दोनो में शारीरिक रूप से तिनक भी अन्तर दिष्टगत नहीं हो रहा था। दोनो परस्पर स्नेहपूर्वक ग्रालिंगनबद्ध हो गए, एक-दूसरे से स्नेहपूर्वक मिले। उद्धव का शरीर ग्रत्यन्त सुन्दर ग्रीर कृष्ण के समान श्यामल द्युतिवाला था। यह देख कर कृष्ण मन ही मन पछताए। उन्होंने सोचा कि यदि इसमें शारीरिक सौन्दर्य के साथ बुद्धि ग्रीर विवेक भी होता तो कितना ग्रच्छा था। ग्रर्थात् इसकी बुद्धि ज्ञान पर ग्राघारित न होकर प्रेममार्गीय भिवत भावना पर आघारित होती तो उत्तम था। इसिलए उन्होंने उद्धव को किसी अन्य कारण हेतु वर्ज भेजने का निश्चय किया क्योंकि वहाँ जाने पर ही इनकी योगमार्गी बुद्धि का सस्कार होना सम्भव था और तभी यह प्रेमान्नुगा भिवत का भली-भाँति परिपालन कर सकेंगे। यह उद्धव तो ऐसे है कि यदि इनके सम्मुख प्रेम की रस सिक्त वाणी सुनाएँ तो यह योग की नीरम चर्चा करने लगेंगे और इस प्रकार वक्ताश्रोताओं को उवा देंगे। इनके हृदय में ज्ञान अर्थात् योगमार्गीय आस्था इतनी हढ है कि यदि इन्हें वर्ज भी भेजा गया तो वह वर्जवासियों को भी योग की शिक्षा-दीक्षा ही देना आरम्भ कर देगा। किन्तु सम्भव है कि वहाँ गोपिकाओं के अनन्य प्रेम-अनुराग को देखकर इसका योग खण्डित हो जाए और यह प्रेम-मार्ग की महत्ता स्वीकार करके उसे अपना ले।

विशेष—(१) इस पद के भाव को देख कर लगता है कि यह भ्रमरगीत का ग्रारम्भिक पद है, गुक्ल जी ने इसे ठीक कम मे नही रखा। क्यों कि इसी पद मे कृष्ण ने ग्रभी उद्धव को ब्रज भेजने का निश्चय किया है जब कि पूर्वपदों में उन्हे ब्रजरीति बताई गई है, भेजने के निश्चय से पूर्व यह किस प्रकार सम्भव था?

- (२) 'वैसी बुद्धि' से तात्पर्य प्रेम-मार्गीय भिनत से है। यह पद 'भ्रमरगीत' की मूल-भावना को अभिव्यक्त करता है। वस्तुत: किव का उद्देश्य उद्धव के माध्यम से प्रेमानुगा भिनत का प्रतिपादन कराना है।
- (३) डा० शकरदेव अवतरे इस पद पर टिप्पणी करते हुए लिखते हैं कि ''जिस प्रकार 'मुखमनक्षर स्वीकृते' सूक्ति के अनुसार सुन्दर मुख वाला व्यक्ति वे पढ़ा-लिखा होने पर ज्ञानियों के लिए शोच्य होता है, उसी प्रकार नीरस होने पर वह सह्दयों के लिए दुखदायी होता है किन्तु यदि सुन्दर पर नीरस व्यक्ति के साथ सरस व्यक्ति की घनिष्ठता हो तो उसका दर्द (सरस का) भी उसी अनुपात में सघन हो जाता है। यहाँ उद्धव के सम्बन्ध में कृष्ण के मनको वही दुक्चवंगा प्रस्तुत है।"

हरि गोकुल की प्रीति चलाई । सुनहु उँपगसुत मोहि न बिसरत क्रजवासी सुखदाई । यह चित होत जाउं मै भ्रवही, यहाँ नहीं मन लागत । गोप सुरवार्ल गाँय बन चारत ग्रिति दुख पायो तैयागत-। कि कहें माँखन-चोरी ? कह जसुमिति 'पूत जेंव' करि प्रेम । । वि सूर स्थाम के वचन सहित सुनि ब्यापत ग्रीपन नेम ॥ ४ ॥

शब्दार्थ—प्रीति चलाई = प्रीति-प्रसंग की चर्चा की । विसरत = भूलतो । सुखदाई = सुख प्रदान करने वाले । चित होत = मन करता है । जेव = खान्रो । सहित = प्रेमपूर्ण । ग्रापन नेम = ग्रपना नियम ग्रथीत् उद्धव का योग-मार्ग का नियम ।

प्रसंग—इस पद में कृष्ण उद्धव से व्रजवासियों के प्रेम की चर्चा करते हुए चित्रित किए गए हैं।

व्याख्या—उद्धव के आ जाने पर श्रीकृष्ण ने उनके सम्मुख गोकुल का प्रेम-प्रसग छेड़ दिया श्रर्थीत् गोकुल के प्रेम की चर्चा आरम्भ की। वे कहने लगे, हे उद्धव ! सुनो । मुभे बजवासी और उनका मेरे प्रति प्रेम भुलाए नहीं भूलता। वे मेरे मन मे सदैव बसे रहते हैं क्यों कि उन्होंने अपने प्रेम से मुभे सदा सुख पहुँचाया है। इसी कारण मेरा मन यहाँ नहीं लगता, इंच्छा होती है कि तुरन्त वहाँ चला जाऊँ। वहाँ में गोप-ग्वालो के साथ वन मे गाएँ चराने जाया करता था। उनसे बिछुडते समय मुभे अति दुख हुआ था। आज भी हे उद्धव ! मुभे बज की अनेक बाते बरबस स्मरण हो आती है। न तो अब वह माखन चोरी है और न ही यहाँ कोई ऐसा स्वजन है जो माता यशोदा के समान अत्यन्त प्रेम के साथ आग्रंह करके कहे कि बेटा ले खा ले।

स्रदास जी कहते है कि कृष्णं के प्रेम से सिंक्त वचनों को सुनंकर भी उड़व प्रपनी नियम-साधना में निमर्गन रहे—उनका मन ग्रपने योगमार्ग के विधि विधानों में हुवा रहा—ग्र्यात् उद्धंव ने कृष्ण के इस प्रेममार्ग को महत्व न देकर हेय समभा। योगमार्गी उद्धव का प्रेम-भावना की ग्रोरे ध्यान न देना स्वाभाविक ही था वयोकि उनकी दृष्टि मे प्रेमभावना सासार्रिक मोहमात्र ही था जिसका तिरस्कार करनी ही उचित हैं।

विशेष—(१) 'हरि गोकुल की प्रीति चलाई' पनित से यह ध्वनित होता कि कृष्ण प्रेम-प्रसग की चर्चा चला कर उद्धवं के मन की थाह ले रहे है। इस के मार्ध्यम से कृष्ण उद्धवं की यह भी बता देना चाहते हैं कि बज मे व्यर्थ ही योगमार्ग की चर्चान चलाएँ, वहाँ इसका कोई परिणाम नहीं निकलेगा। (२) इस पद से स्पष्ट है कि कृष्ण वर्ज को भूले नहीं, माता-यशोदा के स्नेह-दुलार के लिए उनका हृदय बार-वार व्याकुल हो उठता है। वह उन्हें भूलने से असमर्थ है। 'कहँ माज़न चोरी ' कहि जसुमति' 'पूत जेंव करि प्रेम' पिनत में उनके हृदय की व्यथा स्पष्टत: अभिव्यक्त हुई है।

· जदुपति लख्यो तेहि मुसकात ।

कहत हम मन रही जोई सोइ मई यह बात । वचन परगट करन लागे प्रेम-कथा चलाय । सुनहु उद्धव मोहि वज की सुधि नहीं विसराय । रैनि सोवत, चलत, जागत लगत निंह मन श्रान । नन्द जसुमित नारि नर वज जहाँ मेरो प्रान । कहत हरि, सुनि उपंगसुत ! यह कहत हीं रसरीति । सूर चित तें टरित नाहीं राधिका की प्रीति ॥ ५ ॥

शब्दार्थ-जदुपति = कृष्णा । लख्यो = देखा । तेहि = उसको, उद्धव को । जोई = जो । रैनि = रात्रि । ग्रान = ग्रन्यत्र ।

प्रसंग-पूर्ववत् ही है। श्रीकृष्ण उद्धव से व्रज के विषय में वात-चीत करः रहे है।

च्याख्या—श्रीकृष्ण की प्रेम-दुर्वलता को देख कर उद्धव मुस्करा पड़ते हैं। यह मुस्कराहट उद्धव की सैद्धान्तिक विजय की सपद ग्रिभिच्यक्ति थी जिसे कृष्ण ने ताड़ लिया। फलतः कृष्ण ने उसे उछाल देने के लिए ग्रपने प्रेम का व्यामोह श्रीर भी खोल कर रख दिया। जिसे पीछे 'मंत्री' पद से सकेतित किया गया था। उस राधिका का यहाँ नाम रितिनिष्ठा के साथ कृष्ण ने लिया है। इससे उद्धव का गर्व पूरे श्रायाम के साथ ग्रपने कर्त्तव्य का सारम्भ पाता है जो काव्य की प्रवन्यता को श्रत्यन्त चुस्त बना देता है।

श्रीकृष्ण ने उद्धव को प्रेम-प्रसग की चर्चा पर मुस्कराते हुए देख लिया। वह श्रपने मन में सोचने लगे कि हमने उद्धव के विषय में जो धारणा निश्चित की थी, वह श्राज सत्य प्रमाणित ही रही है, क्योंकि उनका यह मुस्कराना स्पष्ट करता है कि वह दृढ़ योगमार्गी है। इतने पर भी उन्होंने श्रपने मन के भावों को हृदय में दबाए रखा श्रीर पुन: वजवासियों की प्रेमकथा की चर्चा श्रारम्भ कर दी। वह कहने लगे, 'हे उद्धव! मैं वज की स्मृति को भुला

पाने मे सर्वथा ग्रसमर्थ हूँ। रात्रि में सोते समय, दिन में जागते समय श्रीर इघर-उघर घूमते समय मैं वर्ज की स्मृति ही में डूबा रहता हूँ, मेरा मन श्रन्यत्र कही नही लगता। जहाँ वर्ज में नन्द बाबा, यशोदा माता तथा ग्रन्य नर-नारियाँ—श्रयति गोप-गोपिकाएँ निवास करती है, वही उन्ही के पास मेरे प्राण रहते है—मैं सदैव उनकी स्मृति में खोया रहता हूँ, ऐसा लगता है कि इनके ग्रतिरिक्त मेरा कोई स्वतन्त्र ग्रस्तित्व ही नहीं है। हे उद्धवं, सुनो में तुम्हारे सम्मुख प्रेम की रीति का वर्णन करता हूँ। मेरे हृदय से राघा की प्रीति क्षण भर के लिए भी दूर नहीं हो पाती। किव का कहने का ग्राशय यह है कि प्रेम की रीति ही ऐसी है कि प्रेमी निरन्तर ग्रपने प्रिय के ध्यान में निमन्त रहें। मैं यहाँ राघा से दूर हूँ। किन्तु वस्तुत में उसे क्षण भर के लिए भी विस्मृत नहीं कर पाता।

विशेष—इस पद मे कृष्णा ग्रत्यन्त लाघव के साथ राधा को सम्पूर्ण गोपिकाग्रो में ग्रनन्य स्थान की ग्रधिकारिणी घोषित करते हुए उसके प्रति ग्रपनी ग्रनन्य प्रीति की व्यजना कर रहे है।

सखा ? सुनो मेरी इक बात ।
वह लतागन सग गोपिन सुघि करत पछितात ।
कहाँ वह वृषमानुतनया परम सुन्दरगात ।
सुरति श्राए रासरस की श्रधिक जिय श्रकुलात ।
सदा हित यह रहत नाहीं सकल मिथ्या-जात ।
सूर प्रभु यह सुनौ मोसों एक ही सों नात ।। ६ ।।

शब्दार्थ — लतागन = लताग्रो का समूह । वृषभानुतनया = वृषभानु गोप की पुत्री राधा । गात = शरीर । सुरित = स्मृति । रासरज = ग्रानन्द विहार, कीडा-केलि । जिय = हृदय । श्रकुलात = व्याकुल हो जाता है । सकल = समस्त, सम्पूर्ण । मिथ्या जात = मिथ्या भावना के कारण उत्पन्न, भ्रमरूप । नात = नाता, सम्बन्ध ।

प्रसग-पूर्ववत् । श्रीकृष्णा उद्धव से व्रज की चर्चा करते हुए राधा के विषय में ग्रपनी प्रेम-भावनाएँ व्यक्त कर रहे है।

व्याख्या—श्रीकृष्ण ने उद्धव से कहा कि हे सखा ! मेरी एक बात सुनो । के लताकुजो में मैंने गोपिकाश्रो के साथ श्रनेक प्रकार की रासलीलाएँ, की है । उन मधुर क्षणों को स्मरण कर मैं पश्चाताप करता रहता हूँ कि उन्हें श्रीर उनके साथ व्यतीत होने वाली श्रानन्द की घडियों को छोड कर यहाँ क्यों श्रा गया ? वह सुन्दर श्रीर श्राकर्षक शरीर वाली वृषभानृतनया राधा यहाँ कहाँ है ? जब मुभे वर्ज में गोपियों श्रीर राधिका के साथ किए गए श्रानन्द-विहार की स्मृति हो श्राती है तो हृदय श्रीर भी श्राकुल-व्याकुल हो उठता है।

कृष्ण की इन प्रेम रसपूर्ण वातों को सुन कर ज्ञानमार्गी उद्भव उनसे कहते है, 'हे मित्र ! प्रेम सदा एक-सा और स्थिर नहीं रहता क्यों कि यह ससार जिसके प्रति यह प्रेम उत्पन्न होता है, भ्रम है। ग्रतः मिथ्या ससार के प्रति उत्पन्न प्रेम भी ग्रस्थिर और भ्रममात्र है। हे कृष्ण ! तुम मेरी एक वात सुनो, वह यह कि केवल एक ब्रह्म से सम्बन्ध रखों क्यों कि वहीं नित्य, स्थायी, सर्वत्र विद्यमान और स्थिर है तथा वहीं सत्य एव शाश्वत है।

विशेष—(१) वस्तुत. यह पद आगे आने वाले ज्ञान और भिवत के विवाद की भूमिका है। ज्ञान के प्रतिनिधि उद्धव कृष्ण के प्रेम का उपहास करते हुए 'ब्रह्म सत्य जगिन्मथ्या' के सिद्धान्त का प्रतिपादन कर रहे हैं। यही विवाद आगे चल कर गोपी-उद्धव सवाद में परिवर्तित हो जाता है।

- (२) 'मेरी इक वात' प्रयोग श्रत्यन्त सारगिमत है। इससे कृप्ण, उद्धव के ध्यान को सब श्रोर से खीच कर श्रपने प्रति केन्द्रित करना चाहते हैं। इस पिनत का 'एक सो नात' कहकर उतनी ही गहनता से उत्तर भी दिया गया है। कृष्ण की दिण्ट मे प्रेम ही सब कुछ है श्रीर उद्धव की दिण्ट मे ब्रह्म सत्य है, वाकी सब-कुछ मिथ्या है।
- (३) कृष्ण ग्रत्यन्त मनोवैज्ञानिक ढग से प्रेम की वारम्वार चर्चा करके ज्ञानमार्गी उद्धव को उकसाना चाह रहे हैं कि उन्हें व्रज भेजकर प्रेम के सात्विक रूप के दर्शन दिलाएँ ग्रीर इस प्रकार उनका ज्ञान-गर्व खण्डित हो सके।

उद्धव । यह मन निस्चय जानो ।

मन क्रम वच में तुम्हें पठावत ब्रज को तुरत पलाना ।
पूरन ब्रह्म, सकल, ष्रविनासी ताके तुम हो ज्ञाता ।
रेख, न रूप, जाति, कुल नाहीं जाके नींह पितु याता ।
यह मत दै गोपिन कह श्रावह विरह नदी में भासति ।
सूर तुरत यह जाय कहीं तुम ब्रह्म विना नींह श्रासित ॥ ७॥

शब्दार्थ — क्रम = कर्म । वच = वचन । पठावत = भेजताहूँ । तुरत = तुरत । पलाना = आग्रो, प्रस्थान करो । श्रविनाशी = जिसका नाश न हो सके । जाके = जिसके । ज्ञाता = जानकर । भासति = ह्वती हैं । श्रासति = सामीप्य, मुक्ति ।

प्रतंग — उद्धव ने कृष्ण के मन के मर्म को न समका श्रीर बार-बार ब्रह्म की महत्ता की रट लगाते रहे, तो कृष्ण ने उनसे कहा कि—

व्याख्या -- हे उद्धव ! तुम अपने मन में यह निश्चय जानो कि मैं सम्पूर्ण सद्भावना एवं मन-वचन, कर्म के साथ बज भेज रहा हूँ, इसलिए तुम तुरन्त वहाँ के लिए प्रस्थान करो। कवि के कहने का भाव यह है कि कृष्णा उद्यव को सच्चे हृदय से व्रज जाने के लिए कह रहे हैं। इससे उन्हे दो कार्यों की सिद्धि अभीष्ट है। एक तो उन्हें वहाँ का कुशल समाचार प्राप्त हो जायेगा श्रीर दूसरा यह कि गोपियो के अनन्य प्रेम को परख कर ज्ञान-गर्वित उद्धव प्रेम के सरल, सीवे मार्ग का महत्त्व जान सकेगे। कृष्ण कहते हैं, तुम्हारा ब्रह्म पूर्ण, अनीश्वर और अखण्ड रूप है तुम्हे ऐसे अविनाशी ब्रह्म का पूर्ण ज्ञान प्राप्त है। तुम्हारे ब्रह्म की न तो कोई रूपरेखा है, न ही कोई कुल-वश है और न ही उसके कोई माता-पिता हैं। कहने का भाव यह है कि तुम्हारा ब्रह्म अनादि, ग्रखण्ड ग्रजर, ग्रमर, ग्रीर पूर्ण है। वह सब प्रकार के सासारिक सम्बन्धो से श्रछूता एव स्वतत्र है। इसलिए कृपा करके तुम श्रपना यह ब्रह्म-विषयक ज्ञान ब्रज-वल्लभियो को जाकर सुना श्राश्रो। तुम वहाँ शीघ्र जाकर गोपिकाग्रो को समभा-बुभा ग्राग्रो, क्योकि वे मेरे विरह में निमग्न होकर विरह की नदी में डूब रही है। तुम तुरन्त उनसे जाकर कहो कि ब्रह्म के बिना जीवन में मोक्ष प्राप्त नहीं हो सकता। वह ब्रह्म ही जीवन का सारतत्व है। तुम उन्हें जाकर यह समकाओं कि प्रेम-भाव त्यागकर श्रविनाशी ब्रह्म का ध्यान करें ग्रीर उसी में ग्रपनी समस्त शिवत लगा दें, तभी उन्हें मोक्ष प्राप्त हो सकेगा श्रन्यथा नही।

विशेष— (१) इस पद मे कृष्ण स्रभीष्ट कार्य की सिद्धि के लिए उद्धा को 'चग पर' चढा रहे हैं।

<sup>(</sup>२) निर्गुरा-सम्प्रदाय के अनुसार ब्रह्म बिना मुक्ति असम्भव है : 'ऋते ज्ञानात्रमुक्तिः' अलंकार—'विरह-नदी'''निरंग रूपक ।

उद्धवं ! बेगि हो जर्ज जाहु ।

सुरित संदेस सुनाय मेटो वल्लिमन को दाहु ।

काम पावक तूलमय तन बिरह-स्वास समीर ।

भसम नाहिन होन पावत लोचनन के नीर ।

प्रजो लो यहि माति ह्ने है कछुक सजग सरीर ।

इते पर बिनु समाधाने क्यों घर तिय धीर ।

कही कहा बनाय तुमसों सखा साधु प्रबीन ?

सूर सुमित विचारिए क्यों जिये जल बिनु मीन ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—वेगि=शीघ्र। जाहु=जाग्रो। सुरति=प्रेम। वल्लभिन=गोपियां। दाहु=विरहजन्य पीड़ा। काम पावक=कामाग्नि, काम की उत्तप्त ज्वाला। तुलम्य=रुई के समान कोमल। तन=शरीर। समीर=वायु। लोचन=नेत्रो के। नीर=जल, श्रांसुग्रो का पानी। श्रजौं लौ=ग्राजःतक। हैं है=होगा। समाधान=सान्त्वना देना, तसल्ली कराना। तिय=नारियाँ व्रजवलभियां। धीर=धीरज, हौसला। साधु=सज्जन। प्रवीन=निपुर्ग, श्रानी। मीन=मछलियां।

प्रसंग —श्रीकृष्ण उद्भव को बज भेजते समय बता रहे हैं कि वह शीध्र वहाँ जाये श्रीर विरह में मतप्त गोपिकाश्रो को तसल्ली दे।

व्याख्या—हे उद्धव ! शीघ्र ही बज चले जाग्रो तथा वहाँ जाकर व्रज की नारियों को मेरा सन्देश सुनाग्रो जिससे उनके चित्त में स्थित विरह-जन्य पीड़ा समाप्त हो सके। उनके रुई के समान कोमल शरीर कामाप्ति में प्रज्जवित हो रहे हैं। विरहातिरेक के कारण उनकी तीव्र सांसे वायु के समान उनकी कामाप्ति को ग्रोर भी भड़का रही है परन्तु उनके नेत्रों से होने वाली श्रांसुग्रों की वर्षा के कारण उनके शरीर कामाप्ति में जलने से वच गए हैं। किव का कहने का भाव यह है कि गोपियाँ रोकर ग्रपने हृदयस्थित विरह-ताप को हल्का कर लेती है ग्रीर इस प्रकार उनका जीवन नष्ट होने से वच जाता है।

हे उद्धव ! इसी कारण उनके शरीर मे ग्रभी तक कुछ सजगता शेप है किन्तु इस सजगता का सदा वना रहना कठिन है। इसलिए यदि उन्हे शीघ्र ढाढस न वघाया गया तो उनके लिए धैर्य धारण करना कठिन हो जायेगा। हे सखा । ग्रव मैं तुम्हें कैसे समभाऊँ ग्रीर किस प्रकार बताकर कहूँ। तुम स्वयं ही साधु-स्वभाव के ग्रीर विवेकशील हो, इसिलए मेरे मन के भावों को समभ लेना तुम्हारे लिए कोई कठिन कार्य नहीं। तुम ग्रपती विवेकशिकत के बल पर स्वयं ही विचार करों कि विना जल के मछलियाँ किस प्रकार जीवित रह सकती हैं ? ग्रयात् जिस प्रकार जल से विलग होकर मछली का जीवन नहीं चलता उसी प्रकार मेरे विना गोपिकाग्रों का जीवन भी चलना कठिन है। मैं ही उनका सर्वस्व हूँ। ग्रतः तुम शीझ जाकर उन्हें मेरा प्रेम-सन्देश सुनाकर सांत्वना दो।

विशेष — (१) 'कहौ कहा'''' प्रचीन' पिक्त से व्यग्यार्थ की छटा देखने योग्य है।

- (२) इस पद में कृष्ण ने स्वय गोपियों की विरहावस्था का मार्मिक चित्र प्रस्तुत किया है ।
- (३) इस पद के विषय मे डा० अवतरे ने कहा है कि विरह वेदना पुरुष को भी नचा देती है, नारी का तो कहना ही क्या। इसीलिए नारियों को प्रबोध की अधिक आवश्यकता पड़ती है। 'सखा साधु-प्रबीना' में 'परिकर' अलकार से विशेप अवधारणा की प्रार्थना वस्तुरूप मे व्यक्तित है। सखा होने के नाते, नेरी अभ्यर्थना को अन्यथा ग्रहण न करोंगे और प्रवीण होने के नाते तुम वस्तुस्थित का सम्यक् वोध करने में समर्थ हो।

श्रलंकार (१) 'काम पावक"""समीर'-सांगरूपक ।

- (२) 'भस्म "नीर' -- काव्यलिग।
- (३) 'सूर""मीन'—श्रप्रस्तुत प्रशसा । पथिक ! संदेसो कहियो जाय ।

श्रावेगे हम दोनों भैया, मैया जिन श्रकुलाय।
याको बिलगु बहुत हम मान्यो जो किह पठयो घाय।
कहँ लौं कीर्ति मानिए तुम्हरी बड़ो कियो पय प्याय।
किह्यो जाय नन्द बाबा सों, श्ररु गिह पक्रयो पाय।
दोऊ दुखी होन निह पार्वीह धूमिर घौरी गाय।।
यद्यिष मथुरा बिमव बहुत है तुम बिन कछु न सुहाय।
सूरदास ब्रजवासी लोगिन भेंटत हुदय जुड़ाय।। ६।।

शन्दार्थ-पथिक = यात्री, उद्धव। जिन = मत। अकुलाय = व्याकुल हो।

विलगु = बुरा । याको = इसका । घाय = दाई, पालने-पोसने वाली नौकरानी । पय = दूघ । धूमरि = काली । घौरी = सफेद । विभव = ऐको-ग्राराम । सुहाय = ग्रच्छा लगता । जुडाय = प्रसन्न होता है ।

ं प्रसग—उद्धव त्रज के लिए प्रस्थान करने वाले हैं। श्रीकृष्णा उनसे नन्द बाबा एव यशोदा माता के लिए सन्देश कह रहे है।

ह्याल्या—हे पथिक, उद्धव <sup>1</sup> तुम ब्रज जाकर हमारा यह सन्देश कहना है कि हम दोनो भाई ब्रज में सबसे मिलने शीघ्र श्रावेंगे। माता यंगोदा में कहना कि वह व्याकुल न हो। उनसे जाकर यह कहना कि उन्होने माता देवकी को जो 'घाय' कहकर सन्देश भेजा है उसका हमने बहुत बुरा माना है। उनसे यह भी कहना कि हे माता, तुम्हारी कीर्ति का मैं कहाँ तक वर्रान करूँ। वह तुम ही हो जिसने हमे दूध पिला कर इतना वडों किया है।

हे उद्धव ! तुम नन्द वावा से उनके चरण पकड कर यह कहना कि वह गायों का ध्यान रखें। मेरी काली श्रीर सफेद गाये मेरे विना दुखी न होने पाने। कृष्ण का कहने का भाव यह है कि नन्द वावा हमारे श्रादरणीय है। यत: उनके चरण पकडकर उन्हें यथोचित सवाद देना श्रनिवार्य है। यद्यपि मधुरा नगरी मे श्रपार वेभव एव सुख हमें प्राप्त है किन्तु तुम्हारे विना हमें यहाँ कुछ भी नहीं सुहाता। एक तरफ तो यह वेभव है श्रीर दूसरी श्रीर तुम्हारा स्नेह। सूरदास जी कहते है कि कृष्ण के हृदय को तो तभी सान्त्वना एव नतीप प्राप्त होता है जब वह जजवासियों के मध्य में होते हैं श्रर्थात् श्रीकृष्ण कहते है कि हमें जजवासियों से मिलकर ही वास्तिवक ज्ञान की श्रनुभूति होती है।

विशेष—(१) 'धाय' शब्द कह कर कृष्ण ने श्रपने हृदय की सम्पूर्ण वेदना, क्षोभ श्रोर श्राक्षोश व्यक्त किया है। इस शब्द मे श्रत्यधिक मार्मिकता एव सवेदना है। यशोदा ने देवकी को यह सदेश भेजा था—

'ही तो धाय तिहारे सुत की, कृपा करत ही रहियो।'

- (२) गायो की चिन्ता द्वारा किव ने कृष्ण का ग्रामीण जीवल के प्रति ग्रिमत श्राकर्पण तथा वैभवपूर्ण नागरिक जीवन के प्रति गहरी विरक्ति को स्पष्ट किया है।
  - (३) 'पथिक' शब्द का प्रयोग भी ऋत्यन्त महत्वपूर्ण है। यह उद्धव के

स्नमर-गीत सार निर्मा देश के विश्व के सन्देश भेजने की उत्सुकता व्यजित होती है।

(४) यशोदा की उक्ति का कि 'ही तो घाय तिहारे सुत की, कृपा करत ही रहियों का उत्तर कृष्ण ने तृतीय पित से ग्रारम्भ किया है। छठी पंक्ति मे श्रर्थपत्ति श्रलंकार व्यग्य है। गायो के साथ इतनी ममता है तो नन्द-यशोदा के साथ कितनी होगी। जो पशुस्रो को भी नही भुला, सका है, वह अपने इतने दिनों के साथी व्रजवासियों को कैसे भुला सकेगा ? इसलिए ग्रन्तिम पितत में दिल खोलकर मिलने का आक्वासन संगत और विश्वसनीय है। राज-कीय वैभव मे डूव जाने से पुराने ग्रिकचन साथियो को कृष्ण न भूल गये हो, इस ग्राशंका का उत्तर कृष्ण ने सातवी पिक्त मे उत्तरालकार से दिया है। कृष्ण वैभव से नही प्रेम से ग्राकृष्ट है तभी मथुरा छोडकर वृन्दावन लीटने को तैयार हैं ?

नीके रहियो जसुमति मैया। श्रावेगे दिन चारि पाँच में हम हलधर दोड भैया। जा तिन तें हम तुमतें विछुरे काहु न कह्यो कन्हैया । कवहूं प्रात न कियो कलेवा, साँभ न पीन्ही छैमा ॥ धीना बंसी बेनू समारि राखियो श्रीर श्रवेर सवेरो। मति ले जाय चुराय राधिका क्छुक खिलीनो मेरो। कहियो जाय नन्द वावा सों निपट निठुर जिय कीन्हो । तूर स्याम पहुँचाय मधुपुरी बहुरि संदेस न लीन्हो ॥ १० ॥

शब्दार्थ-नीके = भ्रच्छी, भली। चारि पाँच में = शीघ्र ही। पीन्ही = पी. पान किया । छैया = गाय के थन से सीधी निकलती हुई दुग्व की धारा । स्रवेर-सवेरो = देर या जल्दी, अवसर पाकर। मति = कही, न। निपट = विल्कुल, नितान्त । जिय —कलेजा । मधुपुरी —मधुरा । संदेस —खोज खवर । बहुरि — फिर लौटकर।

प्रसंग—श्रीकृष्ण उद्धव के वर्ज प्रस्थान करने के समय माता यशोदा के लिए सदेशा कह रहे है—

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम माता यशोदा से जाकर कहना कि वह भली-भौति हैंसी-खुशी से वहाँ रहे। हमारे लिए चिन्तित एव व्याकुल न हों। हम दोनो भाई ग्रथित् में ग्रीर बलराम चार पाँच दिन में ग्रथित शीघ्र ही वहाँ ज्रज मे श्राकर सबसे मिलेंगे। माता से कहना कि जिस दिन से हम उनसे विलग हुए है हमे प्यार से किसी ने कन्हैया भी नहीं कहा। हमने न कभी प्रात: काल नाश्ता किया है ग्रीर न ही छैया—गाय के थन से निकलता हुग्रा ताजा-ताजा दूध ही पिया है। देखों उद्धव, माता से यह भी कहना कि वह वंशी ग्रादि मेरे सभी खिलोंने सम्हाल कर रखे। ऐसा न हो कि कही राधा मौका याकर मेरा कोई खिलोंना चुरा कर ले जाये।

हे उद्धव ! तुम हमारे नन्द वावा से कहना कि उन्होंने तो हमारी ग्रोर से ग्रपना हृदय विल्कुल निष्ठुर एव कठोर कर लिया है। वह जब से हमें मथुरा छोडकर गए हैं, न तो हमारी कोई खोज-खबर ही ली ग्रीर न किसी के हाथ कोई सन्देश ही भिजवाया है।

विशेष—(१) प्राय: सूर-साहित्य पर यह ग्राक्षेप लगाया गया है कि श्रमर गीत मे तुल्या राग की प्रतिष्ठा न होकर गोपियो का एकपक्षीय प्रेम ही ग्रंकित हुग्रा है। यह पद इस ग्राक्षेप का खण्डन करने मे पूर्ण समर्थ है। यहाँ कृष्ण नन्द, यशोदा, राघा तथा यहाँ तक कि ग्रपने खिलौनो, वशी एव वेग्णु की सुधि-स्मृति मे व्याकुल हैं।

- (२) 'काहु न कहयी कन्हैया' पंक्ति में माता के दुलार भरे सम्बोधन को एक वार फिर सुनने की मार्मिक व्याकुलतापूर्ण लालसा है।
- (३) 'वशी वेनु' का प्रयोग सगत प्रतीत होता नहीं क्योंकि दोनों का एक ही अर्थ है। नागरी प्रचारिएों सभा द्वारा सम्पादित सूरसागर में इस पुनरुक्ति को स्थान नहीं मिला। उसका पाठ इस प्रकार है—

'नोई, वेंत, विघान वाँसुरी, द्वार श्रवेर सबेरे। ले मित जाई चुराइ राधिका, कछुक खिलीना मेरे॥"

(४) 'श्रवेर-सवेर' वर्ज में प्रचलित श्राम मुहावरा है जिसका श्रयं है देर-सवेर या मौका देखकर।

उद्धव मन ग्रमिलाष बढ़ायो । जदुपति जोग जानि जिय सांचो नयन श्रकास चढायो ॥ नारित पै मोको पठवत हो कहत सिखामन जोग । मनहीं मन श्रव करत प्रसंसा है मिथ्या सुख-मोग ।

## श्रायसु मानि लियो सिर ऊपर प्रभु-श्राज्ञा परमान । सूरदास प्रभु पठवत गोकुल मै क्यों कहीं कि श्रान ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—श्रभिलाषा बढ़ायो=श्रभिलाषाश्रो को सर्वोच्च समभना श्रीर गर्वोन्तत हो सैद्धान्तिक विजय की कामना से प्रसन्न होना। जदुपति —कृष्ण जोग —योग। श्रायसु — श्राज्ञा। परमान — प्रमागा। श्रान — श्रन्य।

प्रसग—श्रीकृष्ण उद्धव को सन्देश सुना चुके हैं। इन पिनतयों मे उद्धव के मन में इन सन्देशों की जो प्रतिक्रिया हुई है उसकी श्रभिव्यक्ति की गई है।

व्याख्या — कृष्ण की प्रेम-जन्य विह्वलता को देखकर उद्धव को मन ही मन ग्रत्यन्त ग्रानन्द हुग्रा। उनका यह ग्रानन्द दो कारणो से था। एक तो वह ग्रपने ज्ञान की सर्वोच्चता के कारणा प्रसन्न थे, दूसरे व्रज जाकर उन्हें ग्रपने ज्ञान की विजय की पूर्ण ग्राशा थी। उद्धव ने सोचा कि कृष्ण ने हमारे योगमार्ग को ही सच्चा एव वास्तविक मोक्ष का मार्ग स्वीकार कर लिया है, तभी तो वह हमे गोपिकाग्रो को योग की शिक्षा देने के निमित्त व्रज भेज रहे है। यह विचार कर उद्धव फूलकर कृष्ण हो गए। गर्व के मारे उनके नेत्र ग्राकाश की ग्रोर चढ गए ग्रर्थात वह गर्वोन्नत होकर ऊपर की ग्रोर देखने लगे। वह ग्रपने मनोनुकूल कार्य पाकर कहने लगे— ग्रच्छा नारियो को योग की शिक्षा देने के लिए मुक्ते व्रज भेज रहे हो। उनका ग्रनुमान था कि ग्रव कृष्ण सांसारिक सुख-भोग को मिथ्या समभने लगे हैं तभी तो मुक्ते ज्ञान-योग की शिक्षा देने के लिए भेज रहे हैं।

यह विचार कर उद्धव ने कृष्ण की म्राज्ञा को शिरोधार्य कर लिया। कृष्ण उनके स्वामी म्रीर सखा थे, इसलिए उनकी म्राज्ञा ही उद्धव के लिए प्रमाण था। इसलिए उन्होंने इस कथन को म्रन्तिम रूप से स्वीकार करके प्रस्थान करने के लिए तत्परता प्रदर्शित की। सूरदास जी कहते हैं कि उद्धव ने सोचा कि जब मेरे स्वामी कृष्ण स्वय मुक्ते गोपियो को ज्ञानोपदेश देने के लिए गोकुल भेज रहे हैं तो वहाँ जाने में कोई बुराई नहीं है, इसलिए म्रव मेरे लिए वहाँ जाना ही उचित है, म्रानाकानी करना म्रथवा मन्य बात सोचना व्यर्थ है।

विशेष—(१) 'नयन श्रांकाश चढ़यो' एक मुहावरा है जो वर्ज मे प्रचलित

<sup>ं</sup> र (२) इस पद में उद्धव के ज्ञान गर्व श्रीर ज्ञान सिखाने के लिए ज़ज जाने

की तत्परता पर सुन्दर व्यग्य प्रस्तुत हुन्ना है।

- (३) काशी नागरी प्रचारिग्गी सभा द्वारा सम्पादित 'सूरसागर' में 'ग्रभि-लापा' के स्थान पर 'ग्रभिज्ञान' शन्द उपलब्ध होता है किन्तु दोनों स्थितियों में ग्रर्थ में कोई विशेष ग्रन्तर नहीं पड़ता।
- (४) 'मन ही मन......मुख-भोग' की पिक्त का यह ग्रथं भी हो नकता है कि सासारिक सुख-भोग मिथ्या है। कृत्सा द्वारा इस तथ्य को न्यीकार कर लेने से उद्धव मन ही मन 'ग्रपने योगमार्ग की प्रशसा कर रहे हैं।

श्रलकार—'नयन श्रकाश चढाये' — ग्रतिशयोगित ।

सुनियो एक सँदेसो ऊघो तुम गोकुल को जात।
ता पाछे तुम कहियो उनसो एक हमारी वात।
माता-पिता को हेत जानि कै कान्ह मधुनुरी प्राए।
नाहिन स्याम तिहारे प्रीतम, ना जसुदा के जाए।
समुभौ बूभो प्रपने मन मे तुम जो कहा मलो कीन्हो।
कह वालक, तुम मत्त ग्वालिनी सर्व प्राप वस कीन्हो।
ग्रीर जसोदा मालन कार्ज वहुतक त्रास दिखाई।
नुमहि सर्व मिलि दांवरि दीन्हीं रच दया निह ग्राई।
ग्रह बुवमानसुता जो कीन्हो सो तुम सव जिय जानो।
याहो लाज तजी वज मोहन ग्रव काहे दुल मानो?
सुरदास यह सुनि सुनि वार्ते स्थाम रहे निर नाई।
इत कुव्जा उत प्रेम ग्वालिनी कहत न कछु विन ग्राई।। १२॥

शब्दार्थ —हेत — स्नेह. भलाई, कल्यागा। मधुपुरी — मधुरा। नाहिन — नहीं है। जाए — उत्पन्न किये हुए। मत्त — मस्त, मदमाती। श्राप वस — श्रपने वश। त्रास — भय, डर। दांवरि दीन्ही — रस्सी से वांदा। रच — लेशमात्र। वृषभानुसुता — राघा। याही — इसी। सिरनाई — मस्तक नीचा किये रहे।

प्रसंग—उद्धव व्रज जाने को तत्पर है। इस पद में कृष्ण की पटरानी कुब्जा गोपियों के लिए उद्धव को सदेश दे रही हैं।

व्याख्या—हे उद्धव! तुम गोकुल को जा रहे हो तो मेरा भी एक सदेशा लेते जाम्रो। जव तुम कृष्ण के सन्देशे सब लोगो को सुना चुको तो वजवल्लिभयों से मेरी भी एक बात कहना। उनसे कहना कि माता-पिता— वसुदेव व देवकी जो कारागार में थे—उनका हित समभकर और उनका उद्धार करने के लिए कन्हैया गोकुल से मथुरा आये थे। वस्तुत: कृष्णा न तो तुम्हारे प्रियतम है और न ही यशोदा ने उन्हें जन्म दिया है। ध्रत: तुम लोग स्वय सोच-समभकर विचार करों कि तुमने कृष्णा की कुछ भलाई भी नी हैं जो आज उन पर अपना अधिकार जतला रही हो कहा तो वह बालक कृष्णा और कहाँ तुम मद-मस्त युवितयाँ—तुम्हारा और उनका तो कोई मेल ही नहीं था। तुमने तो वरबस उनको अपने वश में कर लिया था। और यशोदा जो आज कृष्णा पर माता होने का अधिकार जतला रही है, उसने वस्तुत. कृष्णा के साथ कोई भलाई ही नहीं की, माता का दुलार देना तो दूर रहा, उसने कृष्णा को तुच्छ मक्खन के लिए कितने कष्ट दिए है। कहने का भाव यह है कि बालक कृष्णा और यौवन-मदमाती गोपिकाओं का वह प्रेम सर्वथा अनुचित एव अव्यावहारिक था। तथा माता यशोदा का कृष्णा के प्रति पुत्रवत् न तो स्नेह था और न दुलार ही।

उद्धव से कुब्जा कहती है कि वे गोपिकाश्रो से कहे कि तुम सबने मिलकर तुच्छ मक्खन की चोरी के कारण कुब्ण को रिस्सियों से बाँघा था। तुम्हें ऐसा करते समय कुब्ण के मासूम चेहरे पर लेशमात्र भी दया नहीं श्राई। श्रीर राधा ने कुब्ण के साथ जो दुर्व्यवहार किया वह तो तुम सब लोग जानती ही हो, वह तुम्हारे द्वारा किए गए व्यवहार से दो कदम ग्रागे था। राघा द्वार कृष्ण के प्रति किए गए दुर्व्यवहार के कारण वे धुब्ध हो गए थे। इस लज्जा के कारण उन्होंने राघा तो क्या ज्ञज का ही त्याग कर दिया था। श्रव तुम इस बात का दुःख क्यों मान रही हो। तुमने जैसा किया है उसी के श्रनुसार श्रव फल भुगतो।

सूरदास जी कहते है कि कृष्ण उद्धव ग्रीर कुब्जा की बात-चीत मस्तक भुकाकर सुन रहे थे। उनके मन मे द्विविधा थी। वे ग्रसमंजस मे थे। इधर कुब्जा का ग्राक्षेण था तो उधर ब्रजवल्लभियों का प्रेम-प्रणय-निवेदन परिपूरित हृदय था।

विशेष — (१) इस पद मे किन ने कुब्जा के सीतिया-डाह का स्वाभाविक चित्रण किया है । इसमे एक ग्रोर तो कुब्जा कृष्ण ग्रीर गोपियो के सम्बन्ध की न्त्रालोचना करती है और दूसरी श्रोर उन्हें 'मत्त' कहकर उन पर श्राक्षेप करती है। इससे कृष्ण के श्रज्ञान की श्रोर भी संकेत किया गया है। जिसके कारण न्वह 'मत्त' खालनियों के श्रेमजाल में फँस गए।

(२) कृष्ण दक्षिण नायक हैं, इसलिए वह न तो कृष्ण को रुष्ट करना चाहते है श्रीर न गोपियो को, किन्तु इससे यह सकेत नहीं मिलता कि कुष्ण से उन्हें स्नेह है। वह किसको चाहते हैं, यह तो निम्न पिनतयों से स्पष्ट हो जाता है—

'इत कुब्जा उत प्रेम ग्वालिनी कहत न ष्छु विन श्राई। सूरदास यह सुनि-सुनि वार्ते स्याम रहे सिर नाई॥'

कोऊ श्रावत है तन स्याम ।
वैसेइ पट, वैसिय रथ-वैठिन, वैसिय है उर दाम ।
जैसी हुर्ति उठि तैसिय दौरीं छाँडि सकल गृह-काम ।
रोम पुलक, गदगद भइं तिहि छन सोचि श्रंग श्रभिराम ।
इतनी कहत श्राए गए ऊघो, रहीं ठगो तिहि ठाम ।
सूरदास प्रभु ह्याँ वयों श्रावै वैंचे कुठजा-रुस स्याम ॥ १३ ॥

शब्दार्थ—तन-स्याम = काले शरीर वाला । वैसिय = वैसे ही । पट = वस्त्र । वैठिन = वैठने का ढग । दाम = माला । हुर्ति = यो । तैसिय = उसी प्रकार ही, वैसे ही । सकल = सारा । गृह-काम = घर का काम-काज । रोम-पुलक = रोमाचित । श्रभिराम = सुन्दर । गद्गद् भई = प्रसन्तता के कारण गला भर श्राया । ठाम = स्थान । तिहि = उसी । ठगी = जड़वत, श्राइवर्यचिकत । रस = प्रेम ।

प्रसंग—उद्धव मथुरा से रथ मे बैठकर व्रज श्रान पहुँचे हैं। उनका रूप, रग, वस्त्र सब कृष्ण के समान हैं। कृष्ण के रथ मे बैठे हुए उन्हे देखकर सब व्रजवासियों को कृष्ण के लौट श्राने का श्रम होता है। इसी स्थिति का वर्णन करते हुए कवि कहता है—

व्याख्या—उद्धव के व्रज ग्रा पहुँचने पर सभी व्रजवासियों को उनके कृष्ण होने का भ्रम हुग्रा। एक गोपी ने श्रपनी ग्रन्य सिखयों से कहा, देखों कोई काले शरीर वाला पुरुष व्रज की ग्रोर चला ग्रा रहा है। शायद कृष्ण ही हो। उसने

कृष्ण के समान वस्त्र घारण किए हुए है, वैसे ही रथ मे बैटा है ऋर्थात् उसका रथ मे बैठने का ढग भी कृष्ण जैसा ही है, ग्रीर उसने कृष्ण के समान ही गले मे मोतियों की माला पहन रखी है। गोपियाँ उस समय जिस स्थिति मे थी, वैसे ही यह बात सुनकर उठी ग्रीर जिधर से उद्धव का रथ ग्रा रहा था, दौड चली, उन्होने ग्रपना समस्त गृह-काज जिसमे वे सलग्न थी, छोड़ दिया । ग्रत्य-धिक ग्रानन्द के कारण उनका समस्त शरीर रोमांचित हो गया। उस क्षरा वे कृष्ण के सुन्दर शरीर की स्मृति भ्रा जाने पर गद्गद् हो उठी। साँवले शरीर वाले (उद्धव) की छबि को देखकर वे प्रफुल्लित हो गईं। वे स्रापस मे कृष्ण के सीन्दर्य और कीडाओं के विषय में बात ही कर रही थी कि इतने में उद्धव उन के निकट पहुँच गए । वे उनको देखते ही स्तब्ध होकर उसी स्थान पर जड़वत् खड़ी रह गई। अर्थात् उन्होने तो कृष्ण के श्राने की कल्पना की थी किन्तू रथ के निकट ग्राने पर वह उद्धव निकले, गोपियो को इससे श्रपार दुःख हम्रा ग्रौर वे जहाँ खड़ी थी, वही ठगी-सी खड़ी रह गईं।

सूरदास जी कहते है कि कृष्ण के स्थान पर उद्धव को आया जान कर गोपियो ने परस्पर एक-दूसरे से कहा कि क़ुष्ण तो मथुरा में कुब्जा के प्रेमपाश मे वैवे हुए है, वे अब यहाँ क्यों आयेगे, अब उन्हे हमारी क्या आवश्यकता है।

विशेष—(१) 'रोम पुलक' 'ठिंग तिहि ठाम' मे सात्विक भाव का स्वा--भाविक चित्रगा उपलब्ध होता है।

- (२) इस पद की अन्तिम पनित में 'असूया' सचारी भाव और ईर्ज्याभाव स्पष्ट इष्टिगत होता है।
- (३) 'छाड़ि सकल गृह काज' मे श्रीत्सुक्य सचारी भाव का विधान किय। गया है।
- (४) कृष्ण की कल्पना में निमग्न गोपियो द्वारा उनके स्थान पर उद्धव को पाकर स्तब्ध रह जाने मे परस्पर विरोधी भावो का अत्यन्त मनोवैज्ञानिक एव स्वाभाविक परिवर्तन हुस्रा हैं।

म्रलकार—इस पद मे 'स्मरएा' एवं 'श्रांतिमान' भ्रलंकारी का संदेह

संकर है। है कोई वैसीई श्रमुहारि। मधुबन तें इत श्रावत, सिख र ! चितौ तु नयन निहारि।

माथे मुकुट मनोहर कुँडल पीत बसन रुचिकारि। रथ पर बैठि कहत मारिथ सो ब्रज-तन बाँह पसारि। जानित नाहिन पहिचानित हौं मनु बीते जुग चारि। सूरदास स्वामी के विछुरे जैसे मीन विनु वारि।। १४॥

श्चर्यार्थ-ग्रनुहारि=वनावट, रूपरेखा, मुखाकृति। मधुबन=मथुरा। इत=इघर। चितौ=सोच। पीत=पीले। वसन=वस्त्र। रुचकारि=
सुन्दर। पसारि=फैल कर। तन=ग्रोर। नाहिन=नही। मनु=मानो।
विछुरे=विछड़ने पर। मीन=मछली। वारि=जल।

प्रसग—उद्धव वर्जभूमि मे श्रान पहुँचे हैं। उनको देख कर एक गोप दूसरी गोपी से कह रही है।

च्याख्या—हे सखी । इस रथ मे वैठा हुमा मनुष्य विल्कुल कृष्णा की रूप-रेखा ग्रीर मुखाकृति वाला जान पडता है। यह व्यक्ति मथुरा से इघर की ग्रीर ही ग्रा रहा है। तू स्वय ग्रपने नेत्रों से देख ग्रीर सोच-समक । इसे कृष्ण ही होना चाहिए। उसने ग्रपने मस्तक पर मोर-मुकुट, कानों में मनोहर कुण्डल ग्रीर शरीर पर सुन्दर पीले वस्त्र घारण किए हुए हैं। वह रथ में वैठे हुए वज की ग्रीर वाह फैलाकर ग्रपने सारथी से कुछ कह रहा है। इस सबसे स्पष्ट है कि वह वज की ग्रीर ग्रा रहा है ग्रीर कृष्ण ही है।

सखी! मैं उसे जानती तो नहीं कि वह कौन है किन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि कुछ-कुछ पहचानती अवश्य हूँ। ऐसा लगता है कि इसे देखे चार युग हो गए हैं, अर्थात् बहुत समय पूर्व इसे कही देखा था। सूरदास जी कहते है कि उद्धव को आया जान कर, गोपियों को अपने स्वामी कृष्ण की स्मृति हो आई और वे उसी प्रकार विरह-वेदना में छटपटाने लगी जिस प्रकार मछली जल के विना छटपटाती है।

- विशेष—(१) उद्धव ग्रीर कृष्ण के रूप एव वेष साम्य के कारण गोपियों को यह भ्रान्ति हो रही है कि उन्होंने इस व्यक्ति को बहुत समय पूर्व कही देखा था। भूली हुई-सी इस स्मृति का श्रकन ग्रत्यन्त सुन्दर, मनोवैज्ञानिक एव व्याव्यारिक रूप से हुन्ना है।
- (२) इस पद के सन्दर्भ में डा॰ अवतरे का कथन है कि "गीतकाव्य में मुक्तक के अनुरोध से पुनरुक्ति दोषाभाव के रूप में ठहरती है। इस पद्य में

पहले पद्य के अनुरोध से प्रासगिक भाव की अनुगूँज है। गोपी के हृदय में कृष्ण का सस्कारी रूप उपस्थित है इसलिए समान वेशभूषा से उद्धव में उसने कृष्ण की पहचान तो कर ली पर उस रूप में जानने का सौभाग्य उसे प्राप्त नहीं हो सका। गहरे प्रेम में थोड़े दिन का विरह भी युग के समान बीतता है, इस वस्तु की व्यंजना 'मनु बीते जुग चारि' में उरप्रेक्षा प्रलकार से हो रही है।

श्रलंकार-(१) 'मनु बीते जुग चारि'"' उत्प्रेक्षा ।

(२) 'जैसे मीन बिनु वारि'-धर्मलुप्तोपमा ।

देखो नन्दद्वार रथ ठाढ़ो।

बहुरि सखी सुफलकसुत श्रायो परचो संदेह उर गाढ़ो।
प्रान हमारे तर्बाह गया ले श्रब केहि कारन श्रायो।
जानित हों अनुमान सखी रो ! कृपा करन उठि घायो॥
इतते श्रन्तर श्राय उपंगसुत तेहि छन दरसन दीन्हो।
तव पहिचानि सखा हरिजू को परम सुचित तन कीन्हो।
तव परनाम कियो श्रित रुचि सों श्रौर सबिह कर जोरे।
सुनियत रहे तैसेई देखे परम चतुर मित-भोरे॥
नुम्हरो दरसन पाय श्रापनो जन्म सफल करि जान्यो।
सूर ऊघो सों मिलत मयो सुख ज्यों भख पायो पान्यो॥ १५॥

शब्दार्थ-बहुरि=िफर, पुनः। सुफलकसुत-ग्रक्रूर। गाढो = गहरा। केहि कारन = किस कारन से। उपंगसुत = उद्धव। तेहिछन = उसी क्षरा। सुनित = स्वस्थ। भोरे = भोले। भख = मछली। पान्यो = पानी, जल।

प्रसंग— उद्धव व्रज मे पहुँच कर नन्द बावा से भेट कर रहे है। उनका रथ नन्दद्वार पर खड़ा है जिसे देख कर गोपियाँ प्रकूर के पुन: व्रज मे स्त्राने का स्त्रनुमान लगाती हुई परस्पर बातचीत कर रही है।

च्याख्या—एक गोपी दूसरी गोपी से कहने लगी कि हे सखी । देखो वही रय नन्दवाबा के द्वार पर खड़ा है। मेरे हृदय मे यह गहरा सन्देह हो रहा है कि अकूर जी फिर आ गए है (पहले अकूर ही कृष्ण एव वलराम को मथुरा लिवा ले गए थे। गोपियो का उसी प्रसग की ओर ही संकेत है।) यह अकूर हमारे प्राग-हमारे जीवन-श्रीकृष्ण को तो तभी ले गए थे, अब किस कारण यहाँ पधारे है। हे सखी, मै अनुमान करके समक रही हूँ कि यह फिर हम पर कोई कृपा करने के लिए दौड़ते हुए आए हैं। सम्भव है इस बार यह हमारी

कोई मनोकामना पूर्ण करने के लिए पंधारे हो। हमे इनका आगमन सार्थक प्रतीत होता है।

गोपियां परस्पर इस प्रकार के वार्तालाप में सलग्न थी कि इसी समय उद्धव नन्द बाबा से भेट करके बाहर आए और उन्होंने गोपियों को अपने दर्शन देकर लाभान्वित किया। उद्धव के निकट आने पर गोपियों ने अपने प्राण् श्रीकृष्ण के परम सखा के रूप में उन्हें पहचाना और तन-मन में सन्तोप प्राप्त किया। उनके सन्तोप का एक कारण यह भी था कि वह अक्रूर न होकर उद्धव थे। उन्हें अक्रूर के पूर्व आगमन एवं कृष्ण के कारण अब तक भी भय वना हुआ था जो उद्धव के आगमन पर निर्मूल सिद्ध हुआ था। कृष्ण के सखा उद्धव को पहचान कर सभी गोपिकाओं ने उन्हें अत्यन्त प्रेम के साथ हाथ जोड़े और प्रणाम किया। वे उद्धव से कहने लगी कि हमने तुम्हारे विषय में जो कुछ सुन रखा है, तुम्हारे विषय में हमारी जो धारणा स्थिर हुई थी, तुम उसके अनुरूप हो। तुम अत्यन्त चतुर बुद्धि बाले और भोले-भाले प्रतीत होते हो। तुम्हारे दर्शन पाकर हम अपना जन्म सफल हुआ समभती है, तुम हमारे प्रियतम श्रीकृष्ण के परमसखा हो, इसलिए हमारे लिए पूष्य हो। सूरदास जी कहते हैं कि ये गोपियाँ उद्धव से भेट करके इस प्रकार प्रफुल्लित और प्रसन्न हुई कि जैसे मछल्याँ जल को पाकर आनन्दित हो रही हो।

विशेष—(१) 'देखो नन्द द्वार रथ ठाढ़ो' पंक्ति भ्रत्यन्त नाटकीय है। नन्द बाबा के द्वार पर उद्धव को आया जानकर गोपियो को श्रधिक आश्चर्य हुआ होगा भ्रौर उनका हृदय अधिक सशकित हुआ होगा।

- (२) कवि-कौशल के कारएा यह पद ग्रत्यन्त नाटकीय ग्रीर प्रभावशाली वन पड़ा है ।
- (३) गोपियो द्वारा उद्धव की 'परम चतुर मित भोरे' कहना भावी गोपी-उद्धव विवाद श्रीर गोपियो के अनुकूल परिस्माम का द्योतक है क्योंकि श्रन्त में उद्धव सचमुच ही भोले निकलते है।

श्रलंकार—(१) 'ज्यो भख पायो पान्यो'—उपमा।' कही कहाँ तें श्राए हो । जानति हों श्रतुमान मनो तुम जादवनाथ पठाए हो। वैसोई वरन, वसन पुनि वैसेइ, तन भूषन सिच ल्याए हो। सरबसु लै तब संग सिघारे ग्रब का पर पहिराए हो।
सुनहु, मधुप ! एक मन सबको सो तो वहाँ लै छाए हो।
मधुबन की मानिनी मनोहर तहिंह जाहु जहें भाए हो।
ग्रब यह कौन सयानप ? ब्रज पर का कारन उठि घाए हो।
सूर जहाँ लों स्थामगात है जानि भले करि पाए हो।। १६।।

शब्दार्थ—मनो तुम = मानो तुम । जादवनाथ = श्रीकृष्ण । पठाए = भेजे गए। वरन = वर्ण । वसन = वस्त्र । तनभूषन = शारीरिक ग्रलकार, ग्राभूषण । सरवसु = सर्वस्व, सव कुछ । का पर = क्यो, किस निमित्त, हेतु । पिहराए = ले जाने के लिए। एक मन = एक भावना । छाए हो = सुशोभित हुए हो। मधु-वन = मथुरा। मानिनी = गर्ववती। तहंहि = वहाँ हो। सयानप = सयानापन, चतुराई। कारन = किस उद्देश्य से। उठि घाए = चले ग्राए हो। स्याम गात = काले शरीर वाले। जानि भले करि = भली भाँति जान लिए गए है।

प्रसंग— उद्धव वज पहुँचते हैं भीर गोपियों से वार्तालाप करने के लिए तत्पर हैं। गोपियाँ सूत्र अपने हाथ में लेकर उनसे प्रश्न कर रही है कि वह कहाँ से आए हैं ?

व्याख्या—हे उद्धव ! कहिए आपका किस स्थान से आगमन हुआ है ? हमारा अनुमान है कि तुम्हे यादव कुल के स्वामी कृष्ण ने मथुरा से भेजा है । इस अनुमान का आधार यह है कि तुमने अपना रूप-रंग और साज-सज्जा कृष्ण के समान वना रखी है । तुम्हारा उन्हीं के समान स्थाम रूप-रंग है, तुम ने अपने शरीर पर कृष्ण के समान ही वस्त्र धारण कर रखे हैं और उन्हीं के समान तुम अपने शरीर पर आभूषण सजा कर लाए हो । कृष्ण हमारा सर्वस्व लेकर यहाँ से मथुरा के लिए प्रस्थान कर गए थे, अब तुम्हें उन्होंने हमारे पास किस प्रयोजन से भेजा है, अब तुम हमसे क्या लेने के लिए यहाँ पधारे हो ?

हे मधुप ! सुनो, हमारा सबका एक ही मन था जो कृष्ण अपने साथ ले कर मथुरा में विराजमान है। मथुरा की नारियाँ मानवती और सुन्दर है, अत. तुम वही लौट जाओ, वही तुम्हारा मन लगेगा क्योंकि तुम उनको भाते हो, वे तुम्हे भाती हैं। किव के कहने का भाव यह है कि आसानी से प्राप्त वस्तु के प्रति आकर्षण नहीं रह पाता। गोपियाँ वज मे कृष्ण पर अपना तन-मन क्योंछावर किए हुए थी, फिर श्रीकृष्ण उनसे ऊब कर मथुरा को चले गए ग्रौर वहाँ उन्हें मानवती ग्रौर सुन्दर कुटजा जैसी नारियाँ कठिनता से उपलब्ध हुई, ग्रतः वह ग्राजकल उन्हें रिभाने में ही व्यस्त है।

है उद्धव ! यहाँ ग्राकर श्रव तुम ग्रपनी कीन-सी चतुराई दिखाना चाहते हो । हमे तो इसमे तुम्हारी कोई दुर्राभसिंध (पड्यन्त्र) की वू न्ना रही है । ग्रच्छा ग्रपने ग्राने का प्रयोजन वताग्रो तो सही, हमारा सर्वस्व ग्रकूर महाशय तो पहले ही ले जा चुके है, ग्रव हमारे पास बचा हो क्या है, जिसका हररण करने तुम यहाँ पर पवारे हो । सूरदास जो के शब्दो मे उद्धव जी से गोपियाँ कहती है, कि जहाँ तक स्याम शरीर वालो का सम्बन्ध है, हम उन्हे भली-भाँति समक गई है कि वे सब मन के खोटे ग्रीर घोखेबाज हैं। काले कृष्ण हमारे मन का हरएा करके मथुरा जा बैठे, काले ग्रकूर कृष्ण के रूप मे हमारा सर्वस्व हरण कर ले गए। ग्रव काले शरीर वाले तुम हमसे किस प्रकार का छल करने ग्राए हो ।

विशेष—(१) इस पद मे प्रयुक्त 'मधुप' सम्बोधन से भ्रमरगीत का उपा-लम्भ श्रारम्भ होता है।

- (२) 'सरबसु लें तव सग सिधारे अब कापर पहिराए ही।' इस पिन्त का यह अर्थ भी हो सकता है कि तुम अकूर के रूप मे हमारे सर्वस्व कृष्ण को पहले ही अपने साथ ले गए थे, अब यहाँ हमारे पास शेप ही क्या है, जिसे हरण करने के लिए पधारे हो।
- (३) 'मधुवन "भाए ही' नामक पिनत के माध्यम से गोपियाँ कृष्ण श्रीर कुट्या के सम्बन्ध पर व्यग्य कर रही है।
- (४) सम्पूर्ण पद मे गोपियो की कथन-पृद्धित ग्रत्यन्त ग्राकर्षक है। इस पद मे व्यंजना शब्द-शिवत के माध्यम से गोपियाँ-उद्धव से यह नहना चाहती हैं कि मथुरा से ग्राने वालो के छल-कपट से वे भलीभाँति परिचित हैं, ग्रतः उचित यही है कि वे इनसे कुछ कहे, नहीं तो वे ग्रपनी ग्रोर से कुछ कसर उठा न रखेगी।

अघो को उपदेस सुनौ किन कान दे? सुन्दर स्थाम सुजान पठायो मान दे।। कोउ प्रायो उत तायं जितेनन्द सुवन सिघारे। वहें वेनु-धुनि होय मनो प्राए नन्दप्यारे। चाई सब गलगाजि के अघो देखे जाय। लै प्राई बजराज पे हो, प्रानन्द उरान समायः। ग्ररघं श्रारती, तिलंक, दूब, दिध माथे दीन्ही। कंचन-कलस भराय अधिन परिकरमा कीन्हीं। गोप-भीर श्राँगन भई मिलि बैठे यादवजात । जलभारी श्रागे धरी, हो, बुभति हरि-कुसलात। कुसल छेम बसुदेव, कुसल देवी कुबजाऊ। कुसल छेम भ्रक्रूर, कुसल नीके बलदाऊ।। यूछि जुनल गोपाल की रही सकल गहि पाय। श्रेम-मगन अधो भए, हो, देखत बज को भाय। मन मन अवो कहै यह न बूभिय गोपालहि। वज को हेत् विसारि जोग सिखवत बजवालहि। पाती वाँचि न ग्रावई रहे नयन जल पूरी। देखि प्रेम गोपीन को, हो ज्ञान-गरब गयो दूरि। तव इत उत बहराय नीर नयनन में सोख्यो। ठानी कथा प्रबोध बोलि राव गुरू समोख्यो। सो व्रत सीखो गोदिका, हो छाँड़ि विषय-बिस्तार। सुनि डाघो के बचन रहीं नोचे करि तारे। मनो सुवा सों सीचि ग्रानि विषज्वाला जारे। इम् प्रवला कह जानहीं जोग-जुगुति की रीति। नॅदन इन इत छांडि के, हो, को लिखि पूजै भीति। श्रवित्त श्रगह, श्रवार, श्रादि श्रवगत है सोई। श्रादि निरजन नाम ताहि रंजै सब कोई। नैन नामिका-श्रत्र हे तहाँ ब्रह्म को बास । ग्रविनासी विनसै नहीं, हो. सहज ज्योति-परकास । घर लागं ग्रीवृरि कहे मन कहा बँघावै। न्नपना घर परिहरे कहो को घरहि बतावै<sup>?</sup> मूरल जादवजात हैं 'हमहि सिखावत जोग? हमको मूली पहत हैं, हो, हम भूली कियाँ लोग ? गोपिह ते भयो श्रंध ताहि दुई लोवन ऐसे !

ज्ञाननैन जो ग्रन्थ ताहि सूभै घों कैसे ? बुक्त निगम बोलाइ के कहै वेद समुकाय। म्रादि म्रन्त जाके नहीं, ही, कौन विता को माय<sup>?</sup> चरन नहीं, भुज नहीं, कहीं, ऊखल किन बांघो ? नैन नासिका मुख नही चोरि दिघ कौने खाँघो ? कीन खिलायो गोद में, किन कहे तोतरे बैन ? ऊघो ताको न्याव है, हो, जाहि न सुभ नैन। हम बुभति सतभाव न्याव तुम्हरे मुख माँचो। प्रेंम-नेम रसकथा कही कंचन की काँबी। जो कोउ पार्व सीस दै ताको की जै नेम। मधुप हमारी सौं कही, हो जोग मलो किधौं प्रेम। प्रेम प्रेम सो होय प्रेम सों पारहि जैए। प्रेम बच्चो तसार, प्रेम परमारथ पैए। एकै निहचै प्रेम को जीवन-मुक्ति रसाल। साँची निहक प्रेम को, हो, जो मिलिहें नन्दलाल। सुनि गोपिन को प्रेम नेम ऊघो को भूल्यो। गावत गुन-गोपाल फिरत कुजन में फूल्यो। छन गोपिन के पग घरै, घन्य तिहारो नेम। घाय घाय द्रम भेटही,, हो, ऊघो छाके प्रेम। वनि गोपी, वनि गोप, वन्य सुरभी वनचारी। घन्य, घन्य ! सो भूमि जहाँ विहरे वनवारी। उपदेसन श्रायो हुतो मोहि भयो उपदेस। अधो जदुपति पै गए, हो, किए गोप को बेस। भूल्यो, जदुपति नाम, कहत गोपाल गोसांई। एक बार बज जाहु देहु गोपिन दिखराई। गोकुल को मुख छाँड़ि कै कहाँ बसे ही छाय। कृपावत हरि जानि कै, हो, अधो पकरे पाय। देखत जल को प्रेम नेम वछु नाहिन मार्व। उमङ्चो नयनिन नीर वात कछु कहत न स्रावै।

सूर स्याम भूतल गिरे, रहे नयन जल छाय । पोंछि पीतपट सों कह्यो, 'श्राए जोग सिखाय' ? ।। १७ ॥

शब्दार्थ—िकन स्थो नही । कान दे स्थान दे । सुजान स्वुर, बुद्धिमान, समभदार । मान दै सममान देकर । उततायँ उघर से, वहाँ से ।
जितै जिंघर । नन्दसुवन इष्णा । वेनु-धुनि सुरली की घ्वनि । धाई स्वैड़ी गईं । गलगाजि शानित्त हो शोर मचाती हुईं । कचन स्वणं ।
यादव जात यादव कुल से उत्पन्न उद्धव । जलभारी जल से भरा हुग्रा
पात्र । गिंह पांय पांव पकड कर । भाय भाव । हेतु प्रेम । विसारि मुला कर । वहराय वहलाकर । ठानी निश्चय किया । प्रवोध उपदेश ।
गुरु वड़प्पन । समोख्यो समेटा । नीचे करि तारे गांव की पुतलियो को
नीचे करके । ग्रानि नलाकर । भीति दीवार । ग्रविगत शास्वत । ग्रगह
स्रगम्य । ग्रवगत जात । रजे शोभित । ग्रग्र ग्रगमग । घर लागे ह

ठिकाने लगता है । ग्रीधूरि चूमकर । परिहरे छोड़कर, त्यागकर । कियो
सीस दै प्राण देकर । सो सीगन्य । परमारथ स्वर्ग, मोक्ष । निहचै ह
निश्चय । रसाल मथुरा । नेम नियम, योग । फूल्यो मगन, प्रफुल्लित ।
छाके श्राण । सुरभी गाएँ । विहरे विहार किया । बनवारी छाउणा ।

प्रसंग—सूरदास जी ने इस लम्बे भ्रमरगीत की सम्पूर्ण कथा का सिक्षप्त संस्करण प्रस्तुत किया है। प्रारम्भिक गोपी-उद्धव संवाद, प्रेम श्रीर ज्ञान सम्बन्धी वाद-विवाद, उसमे गोपियो की विजय, उद्धव का प्रेम-भावना से श्रोत-प्रोत होकर मथुरा लौटना श्रीर कृष्ण के सम्मुख प्रेम की महत्ता का वर्णन करना श्रादि इस पद का वर्ण्य-विपय है। इस प्रकार इस पद को भ्रमरगीत का सार-तत्व कहना ही उचित है।

्वयाख्या — उद्धव के व्रज श्राने पर जब सम्पूर्ण गोपिकाए शोर मचाती हुई उनके सम्मुख प्रकट हुई श्रीर उनके शोर मे उद्धव की वाणी हूब गई, तो एक गोपी ने खडे होकर सबको सम्बोधित करते हुए कहा—

तुम उद्धव के सन्देश को कान देकर क्यो नहीं सुनती ? इन्हें सुन्दर, बुद्धि-मान्, ज्ञानवान, श्रीकृष्ण ने ग्रत्यन्त सम्मान देकर हमारे पास यहाँ वर्ज में भेजा है। जिस दिशा को श्रीकृष्ण यहाँ से पधारे थे, यह सज्जन उसी दिशा से प्राए हैं। श्रीकृष्ण की वंशी की वैसी ही मुरीली घ्वनि हो रही है जिससे प्रतीत होता है कि श्रीकृष्ण स्वय यहाँ पघारे है और वशी वजा रहे हैं। गोपी की यह बात सुन कर समस्त खालनियाँ आनित्दत हुई श्रीर शोर मचा कर उस श्रीर दौड पड़ी। वहाँ उन्हें उद्धव के दर्शन हुए। तब वह उद्धव को जजन्य नन्द के पास ले गई, उनके हृदय में आनन्द समा नहीं पा रहा था— श्रयात् वे अत्यन्त प्रसन्न थी। उन्होंने उद्धव को श्रघ्यं दिया, उनकी आरती उतारी दूव नाम ह घास में दही मिला कर उनके माथे पर तिलक लगाया। इसके उपरान्त सोने के कलश में जल भर कर उद्धव की परिक्रमा, की। उद्धव के श्रागमन की सूचना पाकर नन्द के श्रागमन में गोप-खालों की भीड़ जमा हो गई। उद्धव उनमें भेट करने के उपरान्त बैठ गए। गोपियों ने उद्धव के सम्मुख जल से मरी हुई मुराही रख दी और कृष्ण की कुशल-क्षेम पूछने लगी। फिर उन्होंने कृष्ण के तिता वसुरेव श्रीर माता देवकी की, देवी कुब्जा, श्रक्रूर, वल-राम श्रादि सभी की कुशल-क्षेम पूछी। अन्त में पुन कृष्ण का कुशल समाचार जात किया। तरपश्चात् वे उद्धव के चरण पकड़ कर वेठ गई।

त्रजवासियों के कृष्ण के प्रति अत्यन्त दह प्रेम को देखकर उद्धव प्रेम-भावना में आत्म-विभोर हो गए। वह मन-ही-मन सोचंने लगे कि गोपाल की पह नीति नमक में नहीं आ रही कि वह ब्रज-वल्लिभयों के अनन्य प्रेम को विस्मृत कर उन्हें योग-ज्ञान सिखाना चाहते हैं। इस प्रकार सोचते हुए उद्धव के नेतों में आंमू भर आए और जो पत्रिका कृष्ण ने अपने संदेश के रूप में त्रजवासियों के लिए भेजी थी, वह उनसे नहीं पढ़ी गई। कृष्ण के प्रति अनन्य प्रेम को देख कर उनके ज्ञान का गर्व दूर हो गया। तब उन्होंने अपने मन को उधर-उधर बंदल कर अपने नेत्रों में बहते हुए आंमुओं को किसी प्रकार नियन्त्रण में किया। इस प्रकार वह प्रयत्न कर प्रेम-विभोरावस्था से स्वयं को मुक्त कर पाए और स्वस्य-चित्त होकर अपने योग का उपदेश देने के लिए तत्पर हुए। तब उन्होंने प्रपना स्मस्त बडप्पन समेट कर ज्ञानोपदेश देने का निश्चयं किया।

गोपियों के प्रति अपने ज्ञानोपदेश को आरम्भ करते हुए उन्होंने कहा कि तुम समस्त सासारिक विषय-प्रयंचों को त्याग कर उस व्रत का पालन करो जिसका श्रेष्ठ मुनिगरा घ्यान करते हैं, फिर भी उसको पूर्या रूप से जान पाने में ग्रसफल रहते है। अर्थात् मै तुम्हे उस बहा करी बत की शिशा देना चाहता हूँ जिसका पूर्ण रहम्य श्रेष्ठ मुनिगर्ण प्राप्त करने मे भी समर्थ नही — अर्थात् मुनिगर्ण चिन्तन करने पर भी जिस परब्रह्म का रहस्य नही जान पाते, मै उसी का रहस्य तुम्हारे सम्मुख अभिन्यक्त कर रहा हूँ। उद्धव की इस प्रकार की चर्चा सुन कर गोपियाँ स्तब्ध हो गई और नीचे नेत्र किए हुए बँठी रह गई। इस समय उनकी देशा उस लता के समान थी जिसे पहले तो अमृत हारा सीचा गया हो ग्रीर तदुपरान्त विप की ज्वाला मे दग्ध कर दिया गया हो। किवि के कहने का भाव यह है कि उद्धा के दर्शन करके तो गोपियो का मुरभाया हुआ मन प्रफुल्लित हो उठा था क्योंकि उन्हे उनसे कृष्ण के निजी सन्देश प्राप्त होने की ग्रांशा थी। किन्तु उनके ब्रह्म-सम्बन्धी व्याख्यान को सुन कर उनकी यह ग्रांशा समाप्त हो गई ग्रीर वे ग्रत्यन्त तीन्न वेदना के कारण दुखी हो गई। गोपियो के लिए उद्धव के दर्शन तो ग्रम्न के समान जीवन देने वाले थे किन्तु निर्गुण ब्रह्म का उनका उपदेश विष के सहश प्राग्त लेवा था।

उद्धव के निर्णुण बह्म सम्बन्धी वचनों को सुन कर गोपियों ने उनसे कहा कि हम श्रवला है, योग की युनितयाँ हमारी समक्त से बाहर है। साक्षात् नन्द-निन्दन कृष्ण से प्रेम के बत को तोडकर हम क्या ऐसी मूंड है जो दीवार पर चित्र खीच कर निर्णुण बह्म की पूजा करे। श्र्यात् हम तो साक्षात् ब्रह्म के प्रतिरूप को जानती है श्रीर उससे प्रेम करती है, फिर उनसे विमुख होकर तुम्हारे ब्रह्म के काल्पनिक चित्र श्रयंवा वास्तविक ब्रह्म को छोड कर नकली ब्रह्म की पूजा करे ऐसी मूंख हम नही हैं। तुम्हारा ब्रह्म श्रजाना, श्रगम्य, श्रज्ञेय, श्रपार श्रादि रूप मे जाना जाता है, फिर भी तुम कहते हो कि उसे जान लेना सम्भव है। वह संसार में श्रादि निरंजन के नाम से सबको विदित्त है, विख्यात है फिर भी भक्तजन उसे प्रसन्न करने के लिए उसकी पूजा-श्रचना करते है। श्रयात् जो तुम्हारे मत मे मुख दुख से उपर है, उसे किस प्रकार पूजा-श्रचना द्वारा प्रसन्न किया जा सकता है। कि ब का कहने का श्राव्य यह है कि जव उद्धव का ब्रह्म गोपियों के मत मे इतना श्रज्ञेय है, तो उसकी उपासना मे इतना समय नष्ट करने का क्या लाभ ?

तुम्हारे बहुए का निवास नेत्र और नासिका के अग्र भाग अर्थात त्रिकुटी पर कहा जाता है, वह अविनाशी है और कभी नष्ट नहीं होता, वह स्वय ज्योति-

स्वरूप है। तुम्हारा श्राग्रह है कि हम ऐसे ब्रह्म मे श्रपने मन को एकाग्रचित्त करे किन्तु मन की तो यह दशा प्रसिद्ध है कि वह घूम-फिर कर पुन: श्रपनी उसी पूर्वस्थित मे श्राकर ही विश्राम पाता है। उस समक्ता-बुक्ताकर किसी एक स्थान पर वाँघ रखना, श्रथवा एकाग्र करना एक श्रसम्भव व्यापार है। इसी कारण यह हमारे लिए सम्भव नहीं कि हम श्रपने मन को साकार-साक्षात् ब्रह्मरूप कृष्ण के श्रनुराग से वचित करके तुम्हारे नीरस निर्णु ए ब्रह्म मे लगाएँ। यद्यपि यह सम्भव है कि यह मन पलभर को तुम्हारे समक्ताने मे श्राकर निर्णु ए की उपासना करना श्रारम्भ कर दे, किन्तु यह निश्चित है कि श्रन्तत यह कृष्ण के श्रनुराग में ही श्रानन्द श्रनुभव करेगा। कोई व्यक्ति श्रपने घर का त्याग कर के श्रन्यत्र कहीं भी सुख-चैन नहीं प्राप्त कर सकता है श्रीर यहीं मन की स्थिति है। इस प्रकार यह हमारा मन कृष्ण की साक्षात् प्रीति को त्यागतर गृहहींन व्यक्ति की भाँति भटक कर श्रन्य किसी ब्रह्म का ठिकाना ढूँढने मे श्रसमर्थ है। जब उसे सच्चा एव प्रिय श्राक्षय प्राप्त है तो उसके लिए भटकता उचित भी नहीं।

हे उद्धव ! तुम तो निपट मूढ हो जो हमे योग-मार्ग का शिक्षणा प्रदान करने ग्राए हो । तुम हमे भ्रमित ग्रथवा पथभ्रष्ट कर रहे हो किन्तु एक वार विचार करके ग्रपना मन टटोल करके देखों कि वस्तुतः हम पथभ्रष्ट है ग्रथवा वे लोग जो ग्रवलाग्रो को ग्रपना घर त्यागकर धूनि रमा कर घर-घर भटकने ग्रीर ग्रज्ञात ब्रह्म की खोज करने के लिए कह रहे है। तुम तो हम गोपियों से भी ग्रधिक ग्रन्थे प्रतीत हो रहे हो। ग्रथांत् तुम्हारे तो बाह्य एव ज्ञान दोनो नेत्र विनष्ट हो गए हैं जिससे तुम ऐसी बहकी-बहकी बाते कर रहे हो। जिसके ज्ञानरूपी नेत्र नष्ट हो गए हो, उसे फिर उचित-श्रमुचित का भान किस प्रकार हो सकता है ? शास्त्रों की साक्षी देकर जिस ब्रह्म के विषय में विचार किया जाता है ग्रीर वेदों के सन्दर्भ में जिसकी व्याख्या की जाती है, जिसका न-कोई ग्रादि है ग्रीर न कोई ग्रन्त, जिसके माता-पिता ग्रर्थात् जन्मदाताग्रो के विषय में कोई सूचना नहीं, जिसके न तो चरण है—ग्रर्थात् वह चलने-फिरने मे ग्रसमर्थ है, न ही उसकी भुजाएँ हैं—ग्रर्थात् वह कर्म करने मे समर्थ नहीं, फिर भी उसे यहाँ त्रज मे उखल में बाँधा गया। वताग्रो तो सहीं, ऐसा किसके साथ हुग्रा-? तुम्हारे मत मे ब्रह्म [के नेत्र, नासिका ग्रीर मुख नहीं तो फिर इन्द्रियों की

सहायता से किसने चोरी करके माखन-दिध खाई ? कौन यहाँ श्राकर ब्रजवासियों की गोद मे खेला ? श्रीर किसने श्रपने तोतले वचनों से सभी को प्रसन्न एवं श्रानित्त किया ? हे उद्धव ! तुम्हारी श्रज्ञान भरी बाते तो श्रांखों से श्रन्धो को ही उचित एवं न्यायपूर्ण प्रतीत होंगी किन्तु हम न तो अज्ञानी है और न ही अन्धी, अत तुम अपनी इस बकवाद से हमें अपने योग की ओर प्रवृत्त नहीं कर सकते । तुम हमारी समभ मे ज्ञानवान् श्रीर नेत्रो वाले हो, श्रतः हम तुम्हे न्या-याधीश स्वीकार करती है ग्रीर सत्य भाव से तुमसे न्याय चाहती है कि हमारे प्रेम-मार्ग ग्रीर तुम्हारी योग-साधना मे से कीन सा मार्ग स्वर्गा के समान शुद्ध भीर खरा है तथा कीन सा काँच के सहश एक ही भटके से नष्ट हो जाने वाला ग्रर्थात् त्याज्य है ? योग-साधना उसी वस्तु के लिए उचित है जिसे प्राग् देकर प्राप्त करने का प्रएा हो किन्तु हमने भ्राज तक ऐसा नही सुना कि किसी ने योग-साधना के बल पर ब्रह्म के साथ तादातम्य स्थापित किया हो ग्रंथवा उसे प्राप्त किया हो, फिर ऐसे निगुंग ब्रह्म के लिए प्राग्गों को सकट में डालना कहाँ तक उचित है ? इससे तो हमारा प्रेम-मार्ग ही ठीक है जिसमे अराध्य-देव के साथ साक्षात्कार करना सम्भव है। इसलिए हे मधुप ! तुम्हे हमारी सौगन्ध है, तुम निर्ण्य करके ठीक ठीक बता दो कि तुम्हारे योगमार्ग श्रीर हमारे प्रेम-मार्ग मे से कौन-सा मार्ग श्रेष्ठ है ?

प्रेम की महत्ता का प्रतिपादन करते हुए गोपियाँ आगे कहती है कि प्रेम-प्रेम से ही सम्भव होता है अर्थात् प्रिय के प्रति अगाध स्नेह धारण करके ही उसका प्रेम पाना सम्भव होता है। प्रेम के द्वारा ही संसार के रहस्य को जानना और उससे पार पाना सम्भव है। इस प्रेम के कारण समस्त ससार परस्पर बाध्य है। प्रेम के द्वारा परमार्थ अथवा मोक्ष की प्राप्ति सम्भव है। इस बात में कोई सशय नहीं कि प्रेम के माध्यम से ही मधुर जीवन-मुक्ति जिसका बड़े- बड़े भक्तजन स्वयन देखते है, उपलब्ध हो सकती है। यदि प्रेम-सम्बन्धी हमारा यह मत निश्चित एवं सही है, तो हमें विश्वास है कि हमें नन्दलाल श्रीकृष्ण की प्राप्ति अवश्य होगी। इस पिनत का यह भी-अर्थ हो सकता है कि नन्दलाल की प्राप्ति होने पर ही इस प्रेम की सच्चाई सिद्ध हो सकेगी।

गोपियो की प्रेम-सम्बन्धी वातो को सुनकर उद्धव अपनी नियमित योग-साधना को भूल गए। अर्थात् वह भी गोपियों की प्रेम की भावना से प्रभावित हुए बिना न-रह सके । वह प्रफुल्लिन होकर कृष्ण के गुण गाते हुए बज के कुँजो मे भ्रमण करने लगे। एक क्षण तो गोपियो के चरण पकड़ लेते श्रीर उन से कहते कि तुम्हारा प्रेम-नियम धन्य है। उद्धव प्रेम मे इतने दूव गए, इतने तृष्त हो गए कि दौड कर वृक्षों से लिपट कर भेंट करने लगे, कृष्ण ने इन्हीं वृक्षों की छाया में बैठकर गोपियों के साथ प्रेम की कीड़ाएँ की थी। कृष्ण के प्रेम में मदोन्मत्त होकर वह कहते हैं ये कि ब्रजवासी गोप-गोपियाँ घन्य है ग्रीर वन में भ्रमण करने वाली ये गोएँ धन्य हैं, यह ब्रजभूमि घन्य है, क्योंकि यहाँ वनवारी श्रीकृष्ण ने विहार किया था, केलि-कीड़ाओं की थी। में इन गोपियों को योग-साधना का उपदेश देने श्राया था किन्तु यहाँ श्राकर मेंने गोपियों से स्वय ज्ञान प्राप्त किया है। मैं योग-साधना के भ्रम में भटक रहा था, यहाँ मैंने प्रेम-माग के श्रमृत-तत्व को समभा श्रीर उसका ममं जाना। श्राज तक मैं कितना भ्रम में था इसका ज्ञान मुक्ते यहाँ श्राकर हुआ।

इसके उनरान्त उद्धव गोप का वेश घारण करके श्रीकृष्ण के पास गए।
प्रेम के वशीभूत होने के कारण श्रपने स्वभावानुसार वह कृष्ण को 'जदुपति' के
नाम से सम्बोधित करना भूल गए श्रीर 'गोपाल गोसाई', के नाम से सम्बोधन
किया। उन्होंने कृष्ण को सम्बोधन करते हुए श्रनुरोध किया कि वह एक वार
श्रवश्य व्रज जाकर गोपियों को दर्शन दे श्राएँ। उद्धव ने कृष्ण से पूछा कि तुम
गोकुल का मुख-श्रानन्द छोडकर यहाँ कहाँ श्रान वसे हो। इस प्रकार कृष्ण को
सब पर दयालु जानकर उद्धव ने उनके पाँव पकड लिए। इस समय वह श्रपने
पूर्व ज्ञान गर्व के श्रपराध के कारण लज्जा श्रनुभव कर रहे थे। व्रज के निवासियों का कृष्ण के प्रति प्रेम श्रीर विश्वास देखकर, उद्धव को श्रपने पर धिक्कार
होने लगा, श्रव उन्हें श्रपना योग श्रच्छा नहीं लगता। प्रेमाधिक्य के कारण उन
के नयनों में जल भरा हुशा है, गला भी भरा हुशा है, कुछ भी कहते नहीं
वनता। वह प्रेम-विह्लल होकर श्रीकृष्ण के सम्मुख पृथ्वी पर गिर पडे। उनके
नेत्र श्रांसुश्रों से भर गए। श्रीकृष्ण ने श्रपने तन पर पहने हुए पीत वस्त्र से
उनके श्रांसुश्रों को पोछा श्रीर उनसे इतना ही पूछा कि 'योग सिखा श्राए हो।'

विशेष—(१) इस दीर्घ पद में सूर ने भ्रमरगीत की सम्पूर्ण कथा का साराश विशात किया है। इस पद में निर्गुण घारा के मक्तो पर व्यग्य किया गया है। श्रन्त में उद्धव को गोपियों की प्रेम-सांघना से प्रभावित दिखा कर

निर्गु ए पर ससुए बहा की विजयक्की स्रोर कवि ने सकेत किया है।

(२) ग्रन्तिम प्क्ति में काकुजन्य व्यग्य है। ग्रत्यन्त मीठी चुटकी है— 'ग्राए जोग सिखाय।'

> हमसों कहत कौन की वाते ? सुनि ऊधो ! हम ममुम्त नाहीं फिरि पूछिति है ताते । को नृप भयो कंस किन मारघो को वसुद्यौ-सुत ग्राहि ? यहाँ हमारे परम मनोहर जीजतु है मुख चाहि ॥ दिनप्रति जात सहज गोचारन गोप सखा लें संग । बासरगत रजनीमुख प्रावत करत नयन गित पंग । को व्यापक पूरन ग्रविनासी, को विधि-बेद-ग्रपार ? सूर बृथा बकवात करत हो या जज नन्दकुमार ॥ १०००

शब्दार्थ — कीन = किस । ताते = इसलिए । नृप = राजा । वसुदी-सुत = वसुदेव-देवकी का पुत्र कृष्णा । ग्राहि = है । जीजतु = जीती । चाहि = देखकर । वासर = दिन । रजनीमुखा = सच्या । पग = स्तब्ध । को = कीन । विधि = ब्रह्म । व्या = व्यर्थ ।

प्रसग—उद्धव गोपियो को अपना ब्रह्म-ज्ञान का उपदेश देते हुए अपने निर्गु गा ब्रह्म के विषय मे वताते है कि निर्गु गा ब्रह्म की भिवत और ज्ञान के द्वारा ही मोक्ष सम्भव है, इसलिए गोपियो को कृष्ण के प्रति अपने आकर्पण को त्यागकर ऐसे अविनाशी ब्रह्म की ओर अपने मन को एकाग्र करना चाहिए उद्धव के इस उपदेश की प्रतिक्रिया स्वरूप गोपियाँ उन्हे कह रही है --

व्याख्या—तुम हमसे किस विषय में बाते कर रहे हो ? हे उद्धव ! सुनी, हमे तुम्हारी वाते समभ में नहीं आई, इसी कारण हम तुमसे पुन पूछ रही है। भला, बताओं तो सही, कि मथुरा का शासक कौन हो गया है, कस का वध किसने किया है और वसुदेव-देवकी का पुत्र कौन है ? यह कोई और ही कृष्ण होगा, जिसने उनत सभी कार्य सम्पन्न किये है, हमारे यहाँ तो हमारे कृष्ण परम सुन्दर है जिनके मनमोहक मुख को देखकर ही हम सब जी रही है। वह सहज रूप से अपने स्वभावानुसार प्रतिदिन अपने गोपसखाओं को साथ लेकर गाएँ चराने वन में जाया करते थे और दिन बीत जाने पर सध्या समय लौट कर आते थे। ऐसे कृष्ण की अनुपम सुन्दरता को देखकर हमारे नेत्रों की गित

पगु हो जाती थी ग्रर्थात् हम उनके सीन्दर्य की छिव मे स्तब्ध होकर स्वय को भूलं जाती थी। कृष्ण के इस सीन्दर्य को हम ग्रपलक देखती रहती थी। -तुम्हारा यह सर्वव्यापी, परिपूर्ण, ग्रविनाशी ब्रह्म जो ब्रह्मा, जो वेद के ज्ञान से भी परे है, कीन-सा है ? हम ऐसे ब्रह्म के विषय में कुछ नहीं जानती।

हमारे विचार मे तो ब्रह्म-सम्बन्धी तुम्हारी सभी बाते, वस्तुतः व्यर्थ का प्रलाप हैं। व्रज मे तो नन्दिकशोर कृष्णा ही सर्वस्व हैं ग्रीर हम किसी ब्रह्म की नही जानती।

विशेष—(१) गोपियो की वाग्विदःधता दर्शनीय है जिसके वल पर उन्होंने -उद्भव की ब्रह्म स्थापना को निस्तेज वना दिया है।

- (२) गोिपयो के मत मे उनके ब्रह्म कृष्ण हैं। जो सगुण-साकार रूप में उनके प्रियतम हैं भीर सम्मुख विद्यमान हैं। इसी कारण उन्हें उद्धव की तर्क-भरी बाते 'वृथा वकवाद' लग रही हैं।
- (३) भाषा का प्रवाह सुन्दर है। प्रश्नात्मक शैली के व्यवहार से उसकी -व्यजना-शक्ति ग्रीर भी बढी है।

तू । श्रिल कासो कहत बनाय ?

विन समुभे हम फिन् बूभित है एक बार कहाँ गाय ।

किन वै गवन कीन्हो सकरिन चिंह सुपलकसुत के संग ।

किन वै रजक लुटाइ चिंविध पट पहिरे श्रपने श्रंग ?

किन हित चाप निदिर गज मारधो किन वै मत्ल मिथ जाने ?

उग्रसेन बसुदेव देवकी किन वै निगड हिठ भाने ?

तू काकी है करत प्रसंसा, कौने घोष पठायो ?

किन मातृन विध लयो जगत जस कौन मधुपुरी छायो ।

माथे मोरमुकुट बनगुंजा, मुख गुरली धुनि बार्ज ।

सूरजदास जसोदानन्दन गोकुल कह न विराजे ॥ १६॥

शब्दार्थ — अलि = भ्रमर । कासो = किससे । फिरि = पुन । वूक्ति = पूछती । गाय = गाकर, सनक्षाकर, धीरे-धीरे । सकरिन चिंह = रथ पर चढकर । सुफ नक-सुत = अकूर । सग = साथ । रजक = घोबी । विविध = अनेक प्रकार्के । पट = वस्त्र । पहिरे = पारण किए । अग = शरीर । हित = तोडा । चाप = धनुष । निदरि = निरादर करके । गज = हाथी । मल्ल = पहलवान, योद्धा ।

मिथ जाने = पछाड़ दिए । निगड़ = हथकड़ी, बेड़ी । भाने = तोड़ी । काकी = किसकी । कौने = किसने । घोष = ब्रज । मातुल = मामा, कस । जस = कीर्ति । किन = किसने । मधुपुरी = मथुरा ।

प्रसग— उद्धव गोपियों के प्रति कृष्ण का उपदेश सुनाने के उपरान्त श्रपना ज्ञान-योग का उपदेश दे चुके हैं। उद्धव के मत मे गोपियों ने जिस कृष्ण के प्रति अपने हृदय की ली लगाई हुई है, वह ब्रह्म नही, वह मथुरा का राजा है और वसुदेव-देवकी का पुत्र है, अतः उन्हें निर्भुण ब्रह्म की भिवत में लीन होना चाहिए, तभी मोक्ष सम्भव है। इसके प्रति उत्तर में गोपियाँ कह रही है—

व्याख्या—हे मधुप ! तुम ये न समक्त मे श्राने वाली ज्ञान वाली बाते गढ़गढ़कर किसे मुना रहे हो ? तुम्हारी ये बातें श्रभी तक हमारी समक्त मे नही
श्राई, इसी कारण हम तुम से पुन. पूछ रही है कि उन्हे एक बार फिर गाकर—
घीरे-घीरे समक्ता कर हमसे कहो । श्रच्छा यह तो बताश्रो कि व्रज से रथ पर
वैठकर ग्रकूर जी के साथ मथुरा कौन गया था । किसने कस के घोबी के सभी
वस्त्र लुटवा दिए थे श्रीर श्रपन शरीर पर श्रनेक प्रकार के राजसी वस्त्र घारण
किए थे ? किसने कस के सुरक्षित घनुष का भंजन किया था, श्रीर किसने कस
के जुवलयापीड नामक मदमस्त एव वलवान हाथी का निरादर करके वध कर
दिया था श्रीर किसने कस द्वारा भेजे गए चार्गूर, मुष्टिक नामक मल्लो को
पछाड़ कर मार दिया था ? उग्रसेन, वसुदेव, देवकी कारागार मे बन्द थे, किस
ने उनकी वेई। इद्तापूर्वक काट कर उन्हें मुक्त करवाया है ? तू किस ब्रह्म
की प्रशसा कर रहा है, गुगागान कर रहा है, किसने तुभे यहाँ ग्वालो की बस्ती
मे भेजा है ? किसने श्रपन मामा कस को मृत्यु के घाट उतार कर सारे संसार
मे यश श्रीजत किया है श्रीर श्रव वह मथुरा पर शासन कर रहा है ? हम उन्हें
नहीं जानती ।

सूरदास जी कहते है कि गोपियों के कृष्ण मस्तक पर मोर-मुकुट ग्रीर उर में गुँजाग्रों की माला को घारण करने वाले ग्रत्यन्त मनमोहक है ग्रीर वह ग्रपने मुख से वंशी की मधुर ताने निकाला करते हैं। वह वज में सर्वत्र विद्य-मान रहते हैं। हे उद्धव ! तुम वंताग्रों, वह गोकुल में कहाँ नहीं विद्यमान है?

विशेष—(१) इस पद्मे गोपियाँ उपहास कर रही है। इस उपहास में दो प्रकार की श्रमगति है।

- (ग्र) सैद्धान्तिक ग्रसंगति—उद्धव निर्गृणवादी हैं ग्रीर गोपियाँ सगुण रूप की चितेरी।
- (ग्रा) रुचि ग्रसगित—उद्धव को कृष्ण का राजसी रूप प्रिय है ग्रीर गोपियो को उनका ग्राम्य रूप।
- (२) इस पद मे सूरदास जी ने श्रनेक श्रन्तकंथाश्रो का निर्देश दिया है जिनका सक्षिप्त विवरण इस प्रकार है—कृष्ण जब श्रक्र जी के साथ मथुरा गए तो उन्होंने कस के घोबी से पहिनने के लिए वस्त्रो की माँग की जिसकी श्रस्त्रीकृति पर उन्होंने उसकी सब वस्त्र-सम्पत्ति लुटवा दी।

कस का एक धनुष या जिसकी रक्षा अनेक रक्षको द्वारा होती थी। कृष्ण ने वहाँ जाकर इन रक्षको को मार कर धनुष को तहम-नहस कर दिया।

कृष्ण को मारने के लिए कस ने कुवलयापीड़ नामक विद्याल मदमस्त हाथी को भेजा। कृष्ण ने उसके दाँत उखाड कर उसे मार डाला।

इसके उपरान्त उन्होंने कस के भेजे हूए चारणूर श्रीर मुध्टिक नामक मल्लो का भी वब कर दिया। ये मल्ल भी कृष्ण को मारने के लिए भेजे गए थे।

- (३) प्रस्तुत पद मे गोपियाँ कृष्ण के साकार रूप की स्थापना करके उद्धव के निर्गुणवाद का उपहाम कर रही है।
- (४) इसमे अनेक अन्तर्कथायों के मिमलन के कारण काव्य प्रवाह अव-ऋद्ध हुया है।

हम तो नन्दघोष की दासी।
नाम गोपाल जाति कुल गोपिह, गोप-गोपाल-उपासी।
गिरिवरधारी, गोधनचारी, ब्रुन्दावन-श्रमिलांसी।
राजा नन्द, जसोदा रानी, जलिध नदी जमुना सी।
प्रान हमारे परम मनोहर कमलनयन सुखरासी।
सुरदास प्रभु कहाँ कहाँ लो ग्रस्ट महासिधि दासी॥ २०॥

शब्दार्य—नन्द-घोप = नन्द का शक्ष, गोकुर्ल। वासी = निवासिनी, रहने धाली। उपासी = उपासना, पूजा, प्रचंना करते है। गोधन चारी = गायो को व्यराने वाले। ग्रिभिलापी = प्रेम-प्रनुराग रखने वाले। जलिय = समुद्र। कमल-नयन = कमल रूपी नेत्रो वाते। सुखरासी = मुख की राशि, खान।

प्रसग—उद्धव के ज्ञानीपदेश देने के उपरान्त गौपियाँ उन्हें उत्तर दे रही

हैं। गोपियों का कहना है कि कृष्णा सदा गोकुल में विद्यमान है। वह-श्रपनी क्षप-राशि एवं वंशी की तानों के कारण श्रभी श्राकर्षण का केन्द्र हैं। ऐसे कृष्ण को त्याग कर कौन निर्गुण वहां को भजे।

ह्याख्या — गोपियां उद्धव से उनके ज्ञानोपदेश के उत्तर में कहती है कि हम नन्दर्गांव — गोकुल की रहने वाली हैं। हमारा नाम गोपाल है, हमारी जाति और कुल गोपो का है। गोप होने के कारण हम गोपाल श्रीकृष्ण की उपासिका है — ग्रर्थात् उनकी पूजा-ग्रर्चना करती हैं ग्रीर इस प्रकार ग्रत्यन्त प्रसन्न है। कृष्ण के गोपाल होने से ग्रीर हमारे गोप वश ग्रीर कुल होने से दोनो में निकट का सम्बन्ध है। हमारे गोपाल गोवर्द्धन पर्वत को धारण करने वाले, गायो रूपी धन को चराने वाले है, वृन्दावन में क्रक् ग्रनुराग रखते हैं। यहाँ नन्दबाबा हमारे राजा है ग्रीर यशोदा माता हमारी रानी हैं। इस प्रदेश में समुद्र के समान विशाल यमुना नदी प्रवाहित होती है। कमल के समान सुन्दर नेत्रो वाले परम मनोहर, सौन्दर्य एवं सुखों की खान श्रीकृष्ण हमारे जीवन-प्राण है — ग्रर्थात् हमें प्राणों से भी प्रिय हैं। सूरदास जी कहते है कि हे उद्धव! इम तुम्हे यहाँ के सुख का ग्रीर श्रविक क्या वर्णन करें। यहाँ के सुख की जुलना में ग्राठ महासिद्धियों से प्राप्त सुख भी फीका है।

विशेष—(१) ग्रमरकोष के निम्न दोहे के श्रनुसार सिद्धियाँ श्राठ हैं—
ग्रिंगिमा, महिमा, गरिमा, लिंधमा, प्राप्ति, प्रकाम्य, ईशित्व, विशित्व—

'श्रिणिमा महिमा चैव गरिमा लिघमा तथा। 🔍 प्राप्ति, प्राकाम्योद्दव विज्ञत्व चाष्टसिद्धयः ॥'

- (र) वैष्णव भावानुसार श्राठो सिद्धि एवं नवनिधि की प्राप्त से पूर्ण सुल की उपलब्धि देवताश्रो श्रयवा महान् श्रवतारो को ही प्राप्त होती है किन्तु, जोपियाँ इस सुख को श्रीकृष्ण के सुन्दर, मुख कौर वशी की तान से प्राप्त सुख मे तुच्छ मानती है।
- (३) वस्तुतः गोपियाँ उनत पद मे उद्धव को यह बताना चाहती हैं कि उनका अपना एक राज्य है, जिसके राजा-रानी नन्द-यशोदा है और समुद्र के समान बहुने वाली विशाल यमुना नदी इसकी सीमा का निर्धारण करती है।
- (४) लगता है यह पर्द वर्षा ऋतु में रचा गया है, इसी ऋतु में यमुना का विशाल स्वरूप दिन्दगत होता है, शेष ऋतुओं में तो इसमें पानी नहीं मिलता।

सम्भवतः सूरदास जी के समय मे इसमे पर्याप्त जल रहता था। किन्तु इसके कोई प्रमाण उपलब्ब नही।

श्रलकार-(१) श्रनुंत्रास "सम्पूर्ण पद मे ।

- (२) उपमा-'जलिघ नदी जमुना सी।'
- (३) श्रतिगयोनित—'श्रव्ट महासिद्धिरासी।'

🌅 गोकुल सर्व गोपाल-उपासी ।

पूरि जोग-श्रंग साघत जे ऊघो ते सब बसत ईसपुर कामी।

यद्यिष हिर हम तिज श्रनाथ किर तदिष रहित चरनि रसरासी।

श्रपनी सीतलताहि न छाड़त यद्यिष है सिस राष्ट्र-गरासी।

का श्रपराध जोग लिखि पठवत प्रेममजन तिज करत उदासी।

सूरदास ऐसी को बिरिहन माँगती मुक्ति तजे गुनरासी?॥ २१॥

श्रद्यायं—उपासी=उपासना, श्रर्चना-पूजा करते हैं। जोग-श्रग=श्रर्यंग

योग। बसत=रहते है। ईसपुर =महादेव की नगरी। रसरासी=प्रेम मे पगी

हुई है। तथाषि=तो भी। सिस=चन्द्रमा। गरासी=ग्रसित होता है। पठवत

=भेजा है। उदासी=उदासीन, विरक्त। गुनरासी=मुखो की ग्वान।

प्रसंग—उद्धव जी के ज्ञान-योग के उपदेश को मुन कर गोपियों में ध्रनेक प्रकार की प्रतिक्रियाएँ हुई। उद्धव की योग-स्थापना के विरुद्ध गोपियों ध्रपने प्रेम-मार्ग की श्रेष्ठता प्रतिपादित करती है। उनके मत में श्रीकृष्णा की रूप-राशि ग्रीर वशी की घुन के ध्रागे ध्राठों महासिद्धियों से प्राप्त सुख भी तुष्ठ है, त्याज्य है। इस पद में वह उद्धव से पूछ रही हैं कि उनके किस प्रपराध के कारण कृष्ण ने उनके लिए योग का सदेश लिख कर भेजा है—

व्याख्या—हे उद्वव । गोकुल मे सव नर-नारी गोपालक श्रीकृष्ण के उपा-सक हैं, उसी की रूप-राशि मे रसलीन हैं। जो जन श्रष्टांग योग की साधना करते हैं वे शिव जी की नगरी काशी में निवास करते हैं, यहाँ उनका कोई कार्य नहीं। यद्यपि श्रीकृष्ण ने हमे त्याग दिया है श्रीर इस प्रकार हम श्रनाथ हो गई है तो भी हमे उनके चरणों मे रित है, उनके चरणों की रूप-राशि में हम पगी हई हैं, उनमे ही हमारा अनुराग है। यह उसी प्रकार सम्भव है जिस प्रकार चन्द्रमा राहु हारा ग्रसे जाने पर भी श्रपना स्वाभाविक गुण-ससार को शीतलता प्रवान करना नहीं छोड़ता। उसी प्रकार कृष्ण को यह श्रविकार है कि वह हमें त्याग दे किन्तु हम अपना स्वभाव, धर्म नहीं छोड़ेंगी, उनके चरगों में ध्यानस्य ही रहेंगी। हमारी समक्त में नहीं आता कि हमारे किस अपराध के कारण दण्ड के रूप में कृष्ण ने हमारे लिए योग का सदेश लिख भेजा है? इस प्रकार हमें हरि-भिवत छोड़ने को कह कर संसार से विरक्त करना चाहते है। न्रदास जी कहते है कि यहाँ बज में ऐसी कौन-सी विरहिणी है जो गुणों की खान श्रीकृष्ण को छोड़कर मुक्ति की कामना करती हो। श्रर्थात् गोपियाँ कृष्ण-प्रेम के सम्मुख निर्गुणोपासना से प्राप्त मुक्ति का कोई महत्व नहीं समभती।

विशेष—(१) ग्रन्तिम पिनत मे निवृत्तिमार्ग से प्रवृत्ति मार्ग की श्रेष्ठता प्रतिपादित की गई है। इससे श्रेम की ऋजुता की रक्षा हुई है। प्रवृत्ति को ही महत्व देने के कारण गोिपयाँ 'सायुज्य' नहीं ग्रिपतु 'सामीप्य' चाहती है। इस प्रकार भनत मुन्ति की ग्राकाँक्षा न करके भगवत् श्रेम मे लीन रहना चाहता है। मुन्ति की कामना तो योग-मार्गी साधक ही करते है।

- (२) 'ईस पुर कासी' का ग्रत्यन्त सुन्दर साभिप्राय प्रयोग हुग्रा है। काशी ग्रारम्भ से ही योगियों का गढ रही है। फिर शिव से इसका सम्वन्य जोड़ने से इस पंक्ति की व्यजना शक्ति बढ जाती है क्यों कि योगियों के सभी सम्प्रदायों विशेपतया नाथों का शिव एवं शैव सम्प्रदाय से पर्याप्त सम्बन्ध रहा है।
- (३) रत्नाकर की गोपियों ने भी स्पष्ट कहा है कि जब वह 'मोहनलला' पर 'मन-मानिक' वार चुकी है तो उनके सम्मुख मुक्ति-मुक्ता' का 'मोल' ही क्या है। इसी कारण—

'वाही मुख मंजुल की चहित मरीचै सदा, क्रिमको तिहारी बहा ज्योति करिबो कहा ।' ·

- (४) वस्तुतः गोपियाँ ज्ञान-योग से प्राप्त निर्गुरा ब्रह्म का विरोध न करके स्वय को उसका अविकारी नहीं समभती। इससे यह सिद्ध होता है कि सूर योग आदि से प्राप्त निर्गुरा ब्रह्म के विरुद्ध न होकर उसके लिए अधिकारी भेद स्वीकार करते थे।
- (५) 'जोग-अग' योग के अष्टांग-साधनों के लिए प्रयुक्त हुआ है जो इस. प्रकार हैं—यम, नियम, आसन, प्रासायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि। अप्रतंकार —उदाहरणः 'सिंसराह गरासी।'

महोगी दी

जीवन मुहचाही को नीको।

दरस परस दिनरात करित हैं कान्ह पियारे पी को । जिन्नियनन मृदि मृदि किन देखी बँघ्यो ज्ञान पोथी को । जिन्मि श्राछे सुन्दर स्थाम मनोहर श्रीर जगत सब फीको ।

सुनी जोग को का लै की जै यहाँ ज्यान है जी की ?

जिंही लाटी मही नहीं रुचि माने सूर खबैया घी को ।। २२/। शब्दार्थ - मुहचाही == प्रियतम को प्रिय लगने वाली प्रेमिका। नीको == ग्रच्छा, सुन्दर । दरस = दर्शन । परस = स्पर्श । कान्ह = फ़न्हैया । ज्ञान-पोयी को = पुस्तक से प्राप्त ज्ञान । श्राछे = ग्रच्छे । जगत = संसार । फीको = तुच्छ, त्याज्य । ज्यान = हानि । मही = मट्ठा, छाछ । खर्वया = खाने वाला ।

प्रसंग-- उद्धव का उपदेश सुनने के उपरान्त गोवियाँ शान्त नहीं रहतीं विल्क अनेक युक्तियो द्वारा अपने प्रेम मार्ग की श्रेष्टता प्रतिपादित करती हैं। उनके मत मे कृष्ण ने यह योग का सन्देश उनके किसी अपराध के दण्डस्वरूप उन्हे लिखकर भेजा है किन्तु वे मोक्ष की कामना न करते हुए भगवत्-रित मे लीन रहना चाहती है।

व्याख्या-गोपियाँ उद्धव से कहती हैं कि प्रियतम को भाने वाली प्रेमिका का जीवन ग्रच्छा है, सफन है--प्रथीत् प्रियतम के मन मे समाने के कारण उसने संसार के जीवन का फल भोग लिया है। इस प्रकार वे यहाँ कुटजा से ईर्ष्या का भाव प्रकट करते हुए कहती है कि जीवन तो उसका श्रच्छा है, सफल है क्योंकि वह कृष्ण की चहेती प्रेमिका है। तह ग्रपने प्रियतम कन्हैया का प्रतिदिन दर्शन प्राप्त करती है श्रोर उनके स्पर्श से उसे शारीरिक सुख श्रानन्द भी प्राप्त होता है। किन्तु उसे भी इतना सुख आनन्द प्राप्त नही क्योंकि वह प्रेम करने की उचित रीति से परिचित नहीं। हे उद्वव ! ग्राँखे मूँद-मूँद कर किसने पुस्तक मे निहित ज्ञान को प्राप्त किया है, उसे तो ग्रांव सोतकर ग्रध्ययन ने ही प्राप्त किया जा सकता है। उसी प्रकार प्रियतम के पास वने रहने से, दर्शन-स्पर्श से जीवन सफल नहीं होता। यह तो तभी सम्भव है जब वह प्रेम की रीति से सुपरिचत हो भ्रीर प्रियतम को रिकाने में समर्थ हो।

हमारे लिए तो दयामसुन्दर कृष्ण ही एक मात्र सुन्दर एव मनोहर हैं। उसके सम्मुख हमे समस्त ससार श्रीर उससे प्राप्त सुख फीका प्रतीत होता है प्रथात् हमारे लिए सुन्दर ग्रीर परम मनोहर कृष्ण की तुलना मे समस्त सांसारिक सुख नीरस है। हे उद्धव ! तुम हमारी बात सुनो। हम तुम्हारे जोग-घ्यान को लेकर क्या करे, यह हमारे किसी काम का नही क्योंकि इससे हमें प्राणहानि का भय है। किन का कहने का तात्पर्य यह है कि योग-साधना पर ग्रमल करने से हमे ग्रपने प्राणिप्रय श्रीकृष्ण से विछुड़ना पड़ेगा। उनके बिना हमारा जीवित रहना सम्भव नही। जिस प्रकार शुद्ध घी का प्रयोग करने वाला व्यक्ति खट्टी छाछ पीकर प्रसन्न नही रह सकता, उसी प्रकार कृष्ण के प्रेमामृत का पान करने वाला हमारा यह हृदय तुम्हारी योग की नीरस वाते सुनकर ग्रानन्दित नही होता।

विशेष—(१) 'जीवन मुँह चाही को नीको' मे गोपियाँ असूयाभाव से ग्रिसत हो कुटजा के प्रति ईर्ध्या प्रकट कर रही है। कुटजा के प्रति सूर-काट्य मे ऐसे पदो ने ही रीतिकालीन सपत्नी कलह वर्णन को प्रोत्साहन प्रदान किया है।

(२) 'ज्यान' शब्द प्रदेश विशेष से सम्बन्धित है ग्रीर ज्यो-का-त्यो यहाँ -ग्राया है। इसका ग्रर्थ है हानि, नुकसान। ग्राज भी यह शब्द 'लहंदा भाषा मे इसी रूप मे प्रयुक्त होता है।

श्रलंकार--(१) 'जोग...जी'-- मे वृत्यानुप्रास।

(२) 'घी को.....मे उदाहरण।

(३) 'प्यारे पी' तया 'स्यामसुन्दर' मे छेकानुप्रास ।

(४) 'खाटी मही' मे लोकोनित ।

श्रायो घोष बड़ो ज्योपारी।
लादि खेप गुन ज्ञान जोग की व्रज में श्राय उतारी।
फाटक दें कर हाटक माँगत मोरै निपट सुधारी।
धुर ही तें खोटो खायो है लये फिरत सिर भारी।
इनके कहे कौन डहकावें ऐसी कौन श्रजानी?
श्रपनो दूध छाँड़ि को पीवै खार कूप को पानी।
ऊधो जाहु सबार यहां तें बेगि गहरु जिन लावी।
मुँह माग्यो पहो सूरज प्रभु साहुहि श्रानि दिखावी।।

वाब्दार्थ — घोष = ग्रहीरो की वस्ती, गोकुल। खेद = गठरी। फाटक =

फटकन, भूसा। हाटक = सोना। भोर = भोले-भाले, घरोफ। निपट = विल्कुल। घारी-समक्ष कर। घुर = प्रारम्भ, भून। टहकार्व = टगा जाय, घोखा खाय। श्रजानी = श्रज्ञानी। खारकूप = खारी जल का कुर्या। नवार = शीघ्र। वेगि = जल्दी। गहरू = विलम्ब, देर। जिन = मत। साहृहि = महाजन को, कृष्ण। ग्रानि = ताकर।

प्रसंग—उद्धव के योग-उपदेश देने के उपरान्त गोपियों के मन पर पर्याप्त प्रतिक्रिया हुई। उद्धव के निर्मु ए ब्रह्म से गोपियाँ सगुरा कृष्ण को श्रेष्ट घोषित करती हैं। वह स्पटप्त: कहती है कि योग-साधना में प्राणों की हानि है, हमें तो श्रीकृष्ण ही प्रिय है। इस समय वे उद्भव को सम्बोधित न करके परस्पर वार्तानाप कर रही हैं।

व्यारया— पाज हमारी इस श्रहीरों की वस्ती में एक श्रत्यन्त विचित्र व्यापारी श्राया हमा है। उसने ज्ञान श्रीर योग के मुगों ने युवत सामान की गठरीं यहाँ त्रज म येचने के लिए लाकर उतार दी है। इसने यहाँ के निवासियों को श्रत्यन्त भोला श्रीर श्रज्ञानी समभ लिया है जिससे फटकन के समान निल्मार वस्तु श्रयान ज्ञान-योग सम्थित ब्रह्म को देकर उसके प्रतिकार स्वरूप श्रयांत् स्वर्ग के समान बहुमूल्य एवं श्रिय कृष्णा मांगा है। इस व्यापारी का श्रसवाव विल्कुल व्यर्थ है जिसके कारगा यह विक नहीं रहा श्रीर इसे श्रारम्भ से ही हानि उठानी पड रही है श्रयांत् इसका सामान कोई भी नहीं रारीद रहा, यतः उसका भारी बोक सिर पर लाद कर यह इचर-उपर भटकता फिर रहा है। यहाँ त्रज में हम ही कीन-सी नासमक श्रीर श्रज्ञानी है जो इसका माल की देकर घोखा खा जाएं। हमने तो श्राज तक ऐमा कोई मूर्स नहीं देगा जो जो अपने घर का मधुर दूंच त्यागकर खारे जल के कुएँ का पानी पीने जाए।

हे उद्धव । तुम यहाँ से श्रत्यन्त जीझ मथुरा चेने जाश्रो श्रीर श्रपने महा-जन प्रयीत् ज्ञान-योग की गठरी भेजने वाले साह्कार रूपी कृष्णा को यहाँ लाकर हमे उनके दर्शन करा दो तो तुम्हे मुहमाँगा पुरस्कार प्राप्त होगा श्रयीत् तुम जो माँगोगे हम दंगी, तुम एक वार कृष्णा के हमें दर्शन कर दो।

विशेष— (१) 'ग्रायो घोप वडो व्यापारी' पित में उड़व के प्रति गीपियो का व्यग्य दर्शनीय है।

<sup>(</sup>२) सम्पूर्ण पंदं मे म्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य-घ्वनि है। उद्धव के ज्ञान-यगो

रूपी माल को निस्सार वस्तु घोषित करते हुए उसका तिरस्कार किया गया है।

- (३) 'भत्संना' सचारी के साथ-साथ स्मृति ग्रीर ग्रावेश भी है।
- (४) यहाँ कृष्ण-प्रेम श्रथवा कृष्ण को स्वर्ण के समान श्रमूल्य श्रीर स्पृह-गोय तथा ज्ञान-योग से प्राप्त ब्रह्म को निस्सार वस्तु के समान उपेक्षणीय घोषित किया गया है।
- (५) सम्पूर्ण-पद मे श्रभिन्यक्त न्यग्य निर्गु ग्रा-सम्प्रदाय पर मार्मिक चोट करता है।
  - (६) 'फाटक' एव 'हाटक' मे अत्यन्त सुन्दर शब्द-मैत्री है।
  - (७) 'घुरते ही खोटो खायो है' में ग्रत्यन्त सुन्दर मुहावरे का प्रयोग हुम्रा है। श्रलंकार— (१) सम्पूर्ण पद मे रूपक ग्रीर ग्रन्योक्ति का संकर रूप है।
  - (२) 'फाटक''''''सुधारी'—में लोकोक्ति ।
  - (३) 'खार कूप को पानी'—मे हण्टान्त ग्रलंकार है।
    जोग ठगौरी त्रज न विकेंहै।
    यह व्योपार तिहारों ऊघो ! ऐसोई फिरि जेहै।
    जाप ले श्राए हो मधुकर ताके उर न समैंहै।
    दाख छाँड़ि कै कटुक निवौरी को श्रपने मुख खेहै।
    मूरी के पावन के केना को मुक्ताहल देहै।
    सूरवास प्रभु गुनहि छाँड़ि कै को निर्गुन निरबैहै ?।। :

शब्दार्थ—ठगौरी =ठगो से भरा हुम्रा सौदा। फिरि जैहै = वापिस चले जाम्रोगे। आपै = जिसके पास से। कटुक = कड़वी। निवौरी = नीम का फल। केना = सौदा। मुक्ताफल = मोती। निरवैहै = निर्वाह करेगा, साधना करेगा।

प्रसग—यह पद पूर्व-पद का पूरक है। गोपियाँ उद्धव के योग-ज्ञान को निस्सार वस्तु बताकर उन पर व्यग्य करती हैं। उद्धव का ज्ञान खारे जल के कुए के समान है, इसी कारण मधुर दूव रूपी कृष्ण को छोड़कर उसका पान कीन करना चाहेगा?

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव के ज्ञान-योग पर व्यंग्य करती हुई कह रही हैं कि हे उद्धव ! तुम्हारा यह ज्ञान-योग रूपी ठगी और धूर्तता का माल व्रज में नहीं बिक पायेगा। तुम्हारा यह सौदा यहाँ-से इसी प्रकार लौटा दिया जायेगा। इसे यहाँ कोई नहीं खरीदेगा। तुम-जिनके लिए यह सामान इतनी दूर तक

लाए हो, उन्हें यह पसन्द नहीं श्राएगा श्रीर न ही यह उनके हृदय में ममा सकेगा। ऐसा कीन मूर्ख है जो श्रपने मुख के श्रगूर के दानों को त्यागकर नीम के कड़ुए फल को खाएगा श्रीर मूली के तीय पत्तों के बदले में मोतियों के दाने देगा। कहने का तात्पर्य यह है कि तुम्हारा यह ब्रह्म नीम के फल के समान कडवा श्रीर मूली के पत्तों के समान समान तीखा श्रयांत् तुच्छ, व्यथं श्रीर त्याज्य है श्रीर हमारे कृष्ण श्रगूर के समान मधुर श्रीर मोतियों के ममान बहुमूल्य हैं। इसलिए हम ऐसी मूर्ख नहीं कि कृष्ण को त्याग कर निर्णुण श्रह्म की साधना करें। सूरदास जी कहते हैं कि ऐसा कीन है जो सम्पूर्ण गुणों के मण्डार-सगुण रूप कृष्ण को छोड़कर तुम्हारे गुणहीन-निर्णुण ब्रह्म के साथ निर्वाह करे श्रयांत् उसकी साधना करें।

विशेष—इस पद में प्रथम दो पिनतयों में निहित व्याग्य की छटा दर्शनीय है स्रलंकार—'दाख''''' निवीरी ।'—ग्रन्योवित ।

- (२) 'मूरी'''''मुक्ताफल'— तुल्योगिता ।
- (३) 'गुन निर्गुन'—इलेप।
- (४) 'जोग...विकैहै'— रूपक ।

  ग्राए जोग सिखावन पाँडे ।

  परमारथी पुरानिन लादे ज्यों बनजारे टाँडे ।

  हमरी गति पति कमरानयन की जोग सिखे ते राँडे कहाँ, मधुप, कैंसे समायेंगे एक स्थान दो काँडे कहु पटपद, कैंसे खैयतु है हाथिन के संग गाँडे काकी सूख गई बयारि भिल विना दूध घृत माँडे काहे का भाला ले मिलवत, कीन चोर तुम ढाँडे । रें सुरदास तीनों नहि उपजत धनिया धान कुमहाँडे ॥ २

शब्दार्थ-परमारथी=परमार्थं की शिक्षा देने वाले । वनजारे=खानाव-दोश । पुरानि=पुरागों की, पुरानी, वासी । टाँडे=सौदा, व्यापार का माल । राँडे=विववा । खाँडे=तलवारे । पटपद=छ पैरो वाला भौरा । गाँडे= गन्ना । वयारि=हवा । मिख=खाकर । माँडे=रोटी । भाला=वकवाद, भारत । । डाँडे=दंड । कुम्होँडे=कुम्हडा, काशीफल, कद्दू ।

प्रसंग-उद्धव के ज्ञान-योग के उपदेश की प्रतिकियाम्बरूप गोपियाँ

श्रत्यन्त खिन्न हैं। उनके मत मे ज्ञान-योग रूपी व्यापार का सौदा श्रत्यन्त निस्सार वस्तु है, इसके बदले दाख के समान मीठे श्रीर स्वर्ण के समान बहु-मूल्य श्रीकृष्ण को छोडना ठीक नही। वे योग की साधना न करके श्रीकृष्ण रूपी शाह से मिल कर श्रपना जीवन सफल करना चाहती है। इस पद में यही श्रसंग है श्रीर उसी प्रकार उद्धव पर गोपियों का व्यंग्य जारी है।

च्याख्या—हे उद्धक ! तुम पडा के ममान परमार्थ की शिक्षा देने वाले पुराणों में निहित ज्ञान के बोफ को उसी प्रकार ग्रपने सिर पर लादे फिर रहे हो जिस प्रकार खानाबदोज्ञ लोग ग्रपने सिर पर माल लादे वेचने के लिए घूमते-फिरते हैं। ग्रथवा तुम योग को सिखाने व ले पडे के समान परमार्थ रूपी पुरानी, बासी, व्यर्थ की वस्तु को लिए फिरते हो ग्रौर हमारे ऊपर मढना चाहते हो। हमारी गित ग्रपने पित के साथ है ग्रौर हमारे पित कमलनयन श्रीकृष्ण है जो हमे शरण ग्रौर प्रतिष्ठा देने वाले हैं। योग उन्ही के लिए उचित है जो विधवा ग्रौर ग्रनाथ हैं। हमारे पित कमलनयन श्रीकृष्ण जीवित है ग्रौर हमे शरण एव प्रतिष्ठा देने वाले है, ग्रत: योग हमारे लिए व्यर्थ की वस्तु है।

हमारे लिए योग सीखना उसी प्रकार है जिस प्रकार एक म्यान में दो तलवारों का समा जाना। जैसे एक म्यान में दो तलवारों का समा जाना ग्रसम्भव है उसी प्रकार हमारे लिए योग-ज्ञान की साधना करना ग्रसम्भव है क्यों कि कृष्ण हमारे हृद्य में समाए हुए है, वहाँ निर्णुण ब्रह्म की समाई नहीं हो सकती है। यह सभव नहीं। हे भ्रमर ! हमें बताग्रों कि किस प्रकार हाथी के साथ गन्ने को खाया जा सकता है ? क्यों कि हाथी तो एक ही बार में ग्रनेक गन्नों को खा जाता है जबिक मनुष्य एक ही गन्ने को खाने में पर्याप्त समय लगा देता है। जिस प्रकार हाथीं के साथ गन्ना खाने में मनुष्य स्पर्धा नहीं कर सकता उसी प्रकार हम ग्रवला नारियों के लिए योग-मार्ग की कठिन ग्रीर दुरूह साधना करना भी कठिन है।

हें उद्धव! हमें यह बताग्रों कि बिना दूध, घी, रोटी खाए केवल वायु के भक्षण अर्थात-प्राणायाम करने से किसकी भूख मिट सकती है? जिस प्रकार यह किस किस के लिए योग की साधना करना भी ग्रसभव है।

हम लोगों ने ऐसी ग्राखिर कौन सी चीरी की है जिंमका तुम हमें दट देने ग्राए हो। ग्रथवा तुम ऐसे महाजन हो जो हमे चीर समफ कर दट देने ग्राए हो। वस्तुन तुम स्वयं चीर हो क्यों कि हमारे प्रिय, मूल्यवान, मबंस्व कृष्ण को, जो हमारे हृदय में विराजमान हैं, चुराने, हमसे छीन कर ले जाने के लिए ग्राए हो। तुम भली भाँति जानते हो कि जिस प्रकार धनिया, धान ग्रीर कागीफल की खेती एक स्थल पर होनी ग्रसभव है, उसी प्रकार हमारे लिए भी कृष्ण की छोड़कर तुम्हारे ब्रह्म को स्वीकार करना ग्रसभव है।

विशेष—(१) सपूर्ण पद मे व्यजना एव तक्षणा घट्य-शक्तियों के माध्यम से भाषा की वाग्यैदग्वता में वृद्धि हुई है।

(२) सूर ने इस पद मे विभिन्न उदाहरणो द्वारा यह मिद्ध किया है कि ग्रसंभव को सभव नहीं बनाया जा सकता। गोपियों के लिए कृष्ण को त्याग कर उद्धव के निर्पुण ब्रह्म को स्वीकार करना भी ग्रसंभव वात है जो सभव नहीं हो सकती।

(३) धनिए की खेती शीत ऋतु मे, धान की रोती पावस ऋतु में श्रीर काजीफल की खेती गीष्म ऋतु में होती है, श्रनः तीनों की गेती एक स्थल पर एक समय होनी श्रमभव है। """तीनों नहीं उपजात' से किनप्य विद्वान् भिक्त, योग श्रीर ज्ञान का धर्य लेते हैं किन्तु यह श्रामक है क्योंकि इन तीनों का समन्वय कबीर जैसे ज्ञानमार्गी किवयों में उपलब्ध होता है।

श्रलकार—(१) 'एक म्यान दो खाडे'—लोकोवित । (२) 'परमारजी...टडि'—उपमा ।

(३) ४, ५ ग्रीर सातवा पित में लोकोित ग्रलकार के मायःम में लोकोितितयो ग्रीर मुहावरो का सुन्दर एव सार्थक प्रयोग हुग्रा है।

 ्रान्दार्थ—नीको = प्रच्छाई, गुरा। तिज = त्याग कर। रसरीति = प्रेम-जीडा की पढिति। स्रवनि = कानों से। घ्यावत = घ्यान करते हैं। विसरावत = भूलना। रसाल = मधुर। ग्रीव = गरदन, गला, उर। मेलें = डाल देते थे। जोककानि = लोक-लाज एव मर्यादा। खवावन = खिलाने। वेली = बूटी।

प्रसा-उद्धव के योग के उपदेश से गोपियों पर गहन प्रतिक्रिया हुई है। वे ग्रत्यन्त खिन्न है। ग्रव वे भ्रमर के माध्यम से उद्धव को खरी-क्रोटी मुना रही है। उनके मत में कृष्णा का प्रेम बहुमूल्य वस्तु है, उसके बदले में वे फटकने के ममान ध्यय निगुँण ब्रह्म की उपासना नहीं कर सकती। यहाँ तक कि उन्होंने उद्धव को चोर का दर्जा भी दे डाला है क्योंकि वह उनके हृदय में विराजमान कृष्ण को उनसे छीन कर ले जाना चाहते हैं।

व्याख्या—हे उद्धव रूपी भ्रमर । तुम्हारे इस ज्ञान-योग मे ऐसी कौन-सी अच्छाई है जिससे तुम हमे नन्द-नन्दन श्रीकृष्ण के सुन्दर प्रेम को त्यागकर इस फीके, गुणहीन, रसरिहत निर्णु ए ब्रह्म की उपासना करने की बात कह रहे हो। योगमार्गी भक्त न तो नेत्रो से कुछ देख ही पाते है प्रीर न ही कानो से कुछ सुन पाते है, केवल 'ज्योति-ज्योति' कह कर व्यर्थ ही उसका व्यान करने का प्रयत्न करते रहते है। निर्णु ए-ब्रह्म ज्योति-स्वरूप तो अवश्य हो सकता है किंतु वह न तो कृष्ण के समान सुन्दर दर्शनीय ही है श्रीर न ही मधुर सरस वचनो से कानो को मुख पहुँचा सकता है। हम अपने ऐसे सुन्दर, दयालु, कृपा के भड़ार कृष्ण को तुम्हारे इस ब्रह्म के लिए किस प्रकार भुला दे। उस नीरस ब्रह्म के लिए सुन्दर रसयुक्त कृष्ण को भूलाना श्रसभव है।

हे उद्धव ! हम उनकी मधुर मुरली की ध्विन को मुनकर उसके ग्रानन्द में रसलीन हो, उनके प्रेम मे हम स्वय को भूल जाती थी, पूर्ण विस्मृत हो जाती थीं। हमारी ऐसी ग्रवस्था को देखकर वे हमारे गले मे ग्रपनी मुजाएँ डाल देते थे, हमे ग्रपने ग्रालिंगन मे बद्ध कर लेते थे, ऐसे सुख मे हम फूली न समाती थी। हमने कृष्ण के साथ प्रेमलीलाएँ करते हुए, उनके साथ जीडा-विहार करते हुए लोक, समाज ग्रीर परिवार के समस्त गौरव, मान-मर्यादा के भ्रम को विनष्ट कर दिया था, इस सबकी कुछ प्रवाह नहीं की गहमने कृष्ण के साथ प्रेम-कीड़ा करने मे लोक ग्रीर कुल की भ्रान्ति पूर्ण मयादाग्रों की तिनक चिंता नहीं की थी। ग्रव तुम हमे उस ग्रमृत के समान मधुर-मादक कृष्णा-प्रेम को छोड़ने का उपदेश देकर ग्रपने विष-फल उत्पन्न करने वाली योगरूपी इस वूटी

के फल को खिलाने यहाँ श्राए हो—श्रयीत् तुम्हारा यह योग का उपदेश हमारे लिए विष के समान प्राण्घातक होगा श्रीर कृष्ण्यका प्रेम हमारे लिए मधुर श्रीर जीवन-दायक है।

विशेष — पुष्टिमार्गी भिवत-सिद्धान्त के अनुसार लोक-मर्यादा एव कुल बन्यन की सीमाग्रो को तोडना भवत के लिए आवश्यक है।

श्रलंकार—'जोग-जहर की वेली'—रूपक।

हमरे कौन जोग जत सावै ? मृगत्वच, भस्म श्रघारि, जटा को को इतनो श्रवराधै ? जाकी कहुँ थाह नाँह पैए श्रगम, श्रपार, श्रगाधै। गिरिघर लाल छवीले मुख पर इते बाँघ को बाँधै ? श्रासन पवन विमूति भृगछाला घ्यानिन को श्रवराधै ? सूरदास मािक परिहरि के राख गाँठि को बाँधै ? २७॥

शब्दार्थ-साधै = साधना करे । मृगत्वच = ह्रिंग् की छान । श्रवराधै = ग्रारावना करे । जाकी = जिसकी । श्रधारि = साधुश्रो की हाथ टिकाने की लक्षडी । श्रगाधै = श्रथाह । वाँघ = वन्धन । पवन = वायु, यहाँ प्रागायाम । विभूति = राख । मानिक = मोती । परिहरि = त्यागकर ।

प्रसंग—उद्धव के ज्ञान के उपदेश की प्रतिक्रियास्वरूप गोपियाँ प्रत्यन्त खिन्न है। उनका कहना है कि परम प्रिय सुन्दर कृष्ण को छोडकर निर्मुण- ब्रह्म की साधना करना नितान्त ग्रसम्भव है। कृष्ण के माध कीडा-विहार करते हुए उन्होंने लोक-मर्यादा श्रीर कुल की सीमा को तोड दिया था। ऐसे श्रमृत को त्याग कर विप की बूटी के फल के रूप मे निर्मुण ब्रह्म की श्रराधना करना हमारे लिए सम्भव नही।

क्याख्या—हे उद्धव ! हम तुम्हारे योग-व्रत की साधना रही कर सकती। हम कहाँ खाली बैठी हैं कि इतने बड़े फॅमट को मोल लें। कौन मृगछाला, भस्म -श्रीर श्रधारी-वस्तुश्रो को एकत्रित करके श्रीर सिर पर जटा बाँघ कर तुम्हारे निर्गुण ब्रह्म की श्राराधना करे। यह तो श्रत्यन्त कठिन कार्य है। तुम्हारा निर्गुण ब्रह्म तो ऐसा है जिसकी थाह पाना सम्भव नहीं, जो श्रगम्य, श्रपार श्रीर श्रगाध है, उसे प्राप्त करना क्या कोई सरल कार्य है जो तुम हम श्रवलाशों को इसका उपदेश दे रहे हो। ये सब प्रयत्न तो व्यर्थ ही है हमारे सुन्दर-सलोने

कृष्ण के छ्वीले-चंचल मुख के दर्शन करने के लिए तो किसी को इतने भाडम्बर करने की श्रावश्यकता नहीं । उन्हें प्राप्त करने के लिए, प्रसन्न करने के लिए श्रासन, प्राणायाम, भस्म, मृगछाला श्रादि माध्यमों की कर्ताई श्रावश्यकता नहीं । यहाँ तो केवल एक सच्चा प्रेम चाहिए । सूरदास जी कहते हैं कि हे उद्धव, ऐसा कौन मूर्ख है जो इन सारे प्रपंचों में पड कर निर्गुण ब्रह्म की श्राराधना करे श्रीर इस प्रकार कृष्ण रूपी माणिक-मुक्ता को त्याग कर उसके 'स्थान पर निर्गुण-ब्रह्म रूपी राख को श्रापनी गाँठ में बाँध ले।

विशेष—(१) इस पद में सूरदास जी ने यह स्पष्ट किया है कि सगुग्र-मार्गीय भिवत सहज और सरस है जबिक योग-मार्गी भिवत विलष्ट, कठिन और ग्रसहज है।

- (२) इस पद में ग्रष्टाँग योग के सावनो का उल्लेख किया गया है जो इस प्रकार है --यम, नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि।
- (३) 'बाँध-बाँयना' म्रादि मुहावरो के प्रयोग से भाषा की व्यजना शिवत वही है।

श्रलंकार--सम्पूर्ण पद में अन्योक्ति श्रलकार है।

हम तो दुहूँ भॉित फल पायो।
जो ब्रजनाथ मिले तो नीको, नातर जग जस गायो।
कहँ वै गोकुल की गोपी सब बरनहीन लघुजाती।
कहँ वै कमला के स्वामी सँग मिलि बैठीं इक पाँती।
निगम ध्यान मुनिज्ञान प्रगोचर, ते भए घोष निवासी।
ता ऊपर श्रव साँच कही घौ मुक्ति कौन की दासी?
जोग-कथा, पा लागों ऊघो, ना कहु बारंबार।

सूर स्याम तिज भ्रौर भजै जो ताकी जननी छार ॥ २८ ॥

शब्दार्थ—दुहँ भाँति = दोनो प्रकार से। नीको = ग्रच्छा, श्रेष्ठ। नातरू = नहीं तो। वरनहीन = नीच कुल की। लघुजाती = नीच जाति की। कमला के स्वामी = लक्ष्मी पति विष्णु के ग्रवतार श्रीकृष्ण। पाँति = पिनत। निगम = वेद। ग्रगोचर = ग्रप्राप्त। घोष निवासी = ग्रहीरो की बस्ती मे ग्राकर रहे। छार = राख, यहाँ धिक्कार।

प्रसंग - उद्धव के योग-उपदेश की प्रतिक्रिया स्वरूप गोपियाँ उन्हे खरी-

खोटी सुना रही हैं। गोपियों के मत में निर्गुण ब्रह्म की साधना करना श्रत्यन्त - दुष्कर व्यापार है। इसके लिए श्रासन, मृगछाला, भस्म, श्राधारी श्रादि साधनों को एकत्रित करना पडता है। फिर भी यह कहना कठिन है कि व्रह्म-के साथ साक्षात्कार भी हो सकेगा। किन्तु कृष्णा को प्राप्त करने के लिए इस सब ग्राडम्बर की श्रावश्यकता नहीं, यहाँ तो केवल सच्चा प्रेम चाहिए।

व्याख्या—हे उद्धव । कृष्ण-प्रेम का फल तो हमे दोनो प्रकार मे प्राप्त हो सकेगा। यदि हमे अपने इस विरह के अन्त मे अजनाथ श्रीकृष्ण मिले तो यह अति उत्तम रहेगा क्योंकि हम ब्रह्म में लीन हो जायेंगी। श्रीर यदि हमारी उनमें भेंट न हो सकी तो हगारे मरणोपरान्त गारा यमार हमारा यगान करेगा कि गोपियाँ कृष्ण के प्रति अपने प्रेम में सदा एफनिष्ठ रही। वस्तुत. हमारी श्रीर कृष्ण की कोई समानता ही नहीं, कहाँ हम नीच जाति की कर्म-वर्णहीन, गोकुल की गोपियाँ श्रीर कहाँ वे लक्ष्मीपति ब्रह्मस्वरूप कृष्ण। यह तो हमारा परम सीभाग्य ही था, कि हमे उनसे प्रेम करने का अवसर मिला श्रीर उन्होंने भी हमे अपने प्यार के योग्य समभा श्रीर इस प्रकार हम उनके माथ एक पिश्त में वैठी श्रथांत् उन्होंने हमें अपने साथ समानता का दर्जा प्रदान किया।

वेद भी जिन भगवान का सदा ध्यान करते हैं, जिन्हें पूर्ण ज्ञानी मुनिगण भी प्रयत्न करने पर प्राप्त नहीं कर पाते, वहीं भगवान इस ग्रहीरों की वस्ती में ग्राकर रहे थे। इससे ऊपर तुम हमें यह वताग्रों कि मुक्ति किसकी दासी है? मुक्ति ब्रह्म की दासी है? ग्रीर वह ब्रह्म निश्चय ही कृष्ण हैं। हम तुम्हारे पाँव पड़ती हैं कि हे उद्भव! योग की कथा वार-वार हमें मृत मुनाग्रों। सूरदाम जी कहने हैं कि गोपियों का यह निश्चय मत है कि जो-कृष्ण को त्याग कर किसी जन्म की उपासना करता है, उसकी जन्म-दायिनी माता भी धिक्कार के योग्य है।

विशेष — (१) प्रस्तुत पद में कृष्णा के प्रति गोषियों के प्रनन्य प्रेम ग्रीर उनके दैन्य भाव का ग्रत्यन्त सुन्दर चित्र प्रस्तुत हुग्रा है।

(२) दैन्य भाव के कारण परिवर्तित मनोदशाश्रो का मनोहारी श्रंकन है, -श्रोर उपालम्भ का भाव स्पष्टतः तिरोधान हो रहा है।

श्रलकार-'मूर स्याम'"जननी छार-लोकोवित ।

पूरनता इन नयन न पूरी।

तुम जो कहत स्रवनिन सुनि समुभत, ये याही दुख मरित बिसूरी।

हिर श्रतयमि सब जानत बुद्धि बिचारत बचन समूरी।

वैरस रूप रेतन सागर निधि क्यों मिन पाय खवावत धूरी।।

रह रे कुटिल, चपल, मधुलंपट, कितव संदेस कहत कटु करी।

कह मुनिध्यान कहाँ वजयुवित ! कैसे जात कुलित करि चूरी।।

देखु ग्रगट सरिता, सागर, सर सीतल सुभग स्वाद मिच रूरी।।

सूर स्वातिजल बसै जिय चातक चित लागत सब भूरी।। रेहा।

ग्रव्दार्थ—पूरनता—पूर्णता। न पूरी—नही जँचती। विसूरी—विलख-विलख कर। समूरी—पूर्णं रूप से। धूरी—धूल-मिट्टी। कुटिल—छ्ली।

वपल चचल । मधुलंपट — रस के लोभी। कितब — धूर्त। कूरी — कर,

निष्टुर। कुलिस — बज्ज। सर — तालाव। सीतल — ठण्डा। सुभग — मधुर।

हरी—ग्रच्छी। कूरी — नीरस।

प्रनग—उद्धव के ज्ञानीपदेश की प्रतिक्रियास्वरूप गोपियाँ खीभी हुई है और उद्धव को खरी-खोटी सुना कर अपने प्रेमपथ की श्रेष्ठता का प्रतिपादन करना चाहती है। अब उनकी खीभ दीनता मे परिवर्तित होती जा रही है और उपालम्भ का तिरोधान हो रहा है। उन्हें यदि श्रीकृष्ण मिलते हैं तो श्रेष्ठ है, नहीं तो उनकी एकनिष्ठता का सारा ससार यश गान करेगा। वे नीच कुल और नीच जाति की हैं, किन्तु कमलापित विष्णु के अवतार श्रीकृष्ण ने उनसे समानता का व्यवहार किया और अपने निकट उन्हें एक पित में विञया। यह भी उनके लिए परम सौभाग्य की बात है। प्रस्तुत पद में गोपियाँ उद्धव पर व्यग्य कर रही है क्योंकि उन्होंने कृष्ण को पूर्ण ब्रह्म कहा था।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुमने पूर्ण ब्रह्म का जो वर्णन किया है, उसकी वह पूर्णता हमारे इन नेत्रों में पूरी तरह समा नहीं पाती अर्थात् हमारे इन नेत्रों को वह पूर्णता जँवती ही नहीं। तुमने हमसे ब्रह्म की पूर्णता के विषय में जो-जो वात कही है, उसे हम अपने कानों से सुन कर समभने का प्रयत्न कर रही है, परन्तु इस पर हमारी आंखे दुखी है और बिलख-बिलख कर मरी जा रही है। इस विलखने के दो-कारण हो सकते है। एक तो यह कि इन्हें तुम्हारे

द्धारा विश्वात ब्रह्म की पूर्णता कही भी दिष्टिगत नहीं होती अथवा इन्हे यह भय है कि कही हम तुम्हारी वातो में आकर कृष्ण को न त्याग दें और तुम्हारे निर्गुण ब्रह्म को स्वीकार न कर लें। ऐसा होने पर कृष्ण के सौन्दर्य मे छकी हुई इन आँखो को ऐसी स्थिति में फिर कृष्ण के मधुर रूप के दर्शन न हो सकोंगे।

सब जन को यह जानकारी है कि भगवान अन्तर्यामी हैं। बुद्धि द्वारा इस व्यात पर पूर्ण रूप से विचार करने पर हमें भी तुम्हारा यह कथन सत्य प्रतीत होता है और इस पर विश्वास होने लगता है किन्तु हमारे कृष्ण तो प्रेम, रूप और रत्नों के सागर है, वे अति मूल्यवान है। ऐसे कृष्ण रूपी माणिक को प्राप्त कर लेने पर तुम क्यों हमें धूल के समान तुच्छ अपने निर्गुण ब्रह्म को अपना लेने का उपदेश दे रहे हो। तुम्हारा यह उपदेश व्यर्थ ही जाएगा। हम अपना धर्म बदलने वाली नहीं। क्योंकि यह तो गाँठ की मिण को त्याग कर धूल फाँकने के समान मूर्खता ही होगी।

तदुपरान्त भ्रमर को सम्बोधित करते हुए वे उद्धव को खरी-खोटी सुनाती हुई कहती हैं कि रे छली, चचल, रस के लोभी, धूर्त भँवरे ठहर जा ! तू हमें ऐसा योग का कटु सन्देश क्यों सुना रहा है ? तू हमें यह तो बता कि कहाँ मुनियों की बहा विषयक कठोर साधना और कहाँ हम कोमलाँगी ब्रज की युवितयाँ, कहीं भी तुम्हें समानता दिखाई देती है। हम ब्रज की कोमलाँगनाए किस प्रकार योग-विषयक निलप्ट साधना करने में समर्थ हो सकती है ? जिस प्रकार कठोर वज्र को तोड कर चक्ताचूर करना ग्रसम्भव है, उसी प्रकार हमारे लिए भी इस योग का करना ग्रसम्भव है। इस ससार में सरिता, सागर, तालाब का जल मीठा, निर्मल और शीतल होता है, यह देख कर भी स्वाति-जल के प्रेमी चातक के हृदय में तो केवल स्वाति-नक्षत्र के समय उपलब्ध जल के प्रति ही प्रेम होता है. वह उसी का पान करके ग्रपनी तृषा को शान्त करता है, उसके लिए ग्रन्य स्रोतों से प्राप्त जल शीतल ग्रोर मंबुर होने पर भी नीरस ग्रीर व्यर्थ है। इसी प्रकार तुम्हारा ब्रह्म निश्चय ही मुनित देने वाला हो किन्तु हमें तो कृष्ण ही एकमात्र प्रिय लगते हैं, हम उन्हीं से प्रसन्त है, हमें मोक्ष की, श्राकांक्षा नहीं, श्रतः हम तुम्हारे ब्रह्म को स्वीकार करने में ग्रसमर्थ है।

विशेष--(१) गोनियो ने चातक का उदाहरण देकर अपने प्रेम की अनन्यता

की घोषणा की है। उनका कृष्ण-प्रेमः चातक के समान ग्रटल है। निर्गुण बहा की ग्रवहेलना न कर, उसे श्रेष्ठ स्वीकारते हुए भी वे कृष्ण के सम्मुख ो उसे महत्व नहीं देती।

- (२) चातक के प्रेम की अनन्यता का आदर्श प्रतीक स्वीकार किया गया है। तुलसी ने भी चातक की अनन्यता पर अनेक दोहों की रचना की है। देखिए कुछ उदाहरण—
  - (क) चरग चंगु गत चातकहि नेम प्रेम की पीर। तुलसी परवस हाड़ पर परिहै पुहुमी नीर।।
  - (ख) 'बध्यो बधिक पर्यो पुन्यजल उलिट उठाई चौंच। तुलसी चातक प्रेम पट मरतहुँ लगी न खोंच॥"
  - (३) 'सरिता सागर सर' मे दुष्क्रमत्व दोष है।

श्रलकार—(१) सम्पूर्ण पद मे छेकानुप्रास, वृत्यानुप्रास श्रलकार श्रनेक स्थलो पर श्राए है।

(२) 'कह मुनि "चूरी' में निर्देशना अलंकार है।
हमतें हरि कबहूँ न उदास । किर्मा विकास प्राप्त का को बास ॥
तुनसो प्रेमकथा को कहिबो मनहुँ काटिबो घास।
बहिरो तान स्वाद कह जान, गुँगो बात-मिठास।।
सुनु री सखी, बहुरि फिरि ऐहैं वे सुख बिबिध बिलास।
सूरदास अधो ग्रव हमको भयो तेरहों मास।। ३०

शब्दार्थ—राति —प्रेमपूर्वक । काटिबो घास —घास काटना, व्यर्थ माथा-पच्ची करना । तान स्वाद — सगीत से प्राप्त ग्रानन्द । बहुरि —पुनः । फिरि ऐहै — लौट ग्रायेगे । बिबिध — ग्रनेक । बिलास — प्रेमकी डाएँ। तेरहो मास — पर्याप्त ग्रविध का बीत जाना ।

प्रसंग—उद्धव के ज्ञानोपदेश की गोपियों के हृदय पर गहन प्रतिक्रिया हुई है। वे ग्रत्यन्त खिन्न हैं। उद्धव को उन्होंने पर्याप्त खरी-खोटी सुनाई है। अब वे ग्रपने एवं कृष्ण के प्रेम को न्यायोचित ठहराने का प्रयत्न कर रही हैं। अनका कहना है कि उनका कृष्ण के प्रति प्रेम चातक के समान ग्रटल है। उन्हें यह भी विश्वास है कि कृष्ण भी उनसे उदासीन नहीं।

व्याख्या—हे उद्धन ! हमारे प्रभु कृष्ण हमसे कभी भी उदासीन एव विरक्त नहीं हो सकते क्योंकि उन्हें ब्रजभूमि का अपना निवास कभी भी विस्मृत नहीं हो सकता। यहां जब वे हमारे सानिच्य में थे तो हमने उन्हें अत्यन्त प्रेमपूर्वक मक्खन खिलाया था और प्रेमावस्था में अपने अघरों के अमृतरस का पान कराया था। परन्तु तुम्हारे सम्मुख इस प्रेम-कथा का बखान करना तो घास काटने के समान व्यर्थ माथा-पच्ची करना है क्योंकि न तो तुम इसके महत्व को ही समभ सकते हो और न ही इससे आनिन्दत हो सकते हो। तुम्हारी गित तो उस बहरे मनुष्य के समान है जो सगीत के उतार-चढाव से निमृत मधुर तानों का स्वाद नहीं जानता अथवा उस गूगे व्यक्ति के समान है जो प्रेमालाप से उपलब्ध रस को ग्रहण नहीं कर सकता।

तदुपरान्त एक गोपी ने श्रपनी एक श्रन्य सखी से कहा कि हे सखी ! सुन नया हमारे जीवन मे पुन. वही सुख श्रनेक प्रकार की प्रेय-केलियाँ कभी फिर भी श्राएँगी ? श्रयात् नया कभी कृष्ण पुन ज्ञज वापिस श्राएँगे श्रीर हमारे साथ वही प्रेय-कीड़ाएँ करेंगे जिससे हने पूर्व सुख प्राप्त होगा। श्रव तो उनके श्राने का समय भी श्रा गया है क्योंकि जितनी श्रविध के लिए वह मथुरा गए ये वह समाप्त हो रही है, श्रतः श्राशा है कि श्रव वह शीझ वापिस लोटेंगे।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे मूर ने 'मनहु काटिबो घास', 'भयो तेरहो' मास' ग्रादि ग्रामीएा मुहाबरो का प्रयोग कर लोकगीतो की छटा उत्पन्न की है।

(२) एक वर्ष मे वारह मास होते हैं। तेरहवें मास के लगने से ग्रिभिप्राय है कि ग्रव प्रियतम की वताई गई ग्रविव समाप्ति पर है प्रीर ग्रव उसके ग्राने का समय हो रहा है।

श्रलंकार—(१) 'वहिरो' 'वात मिठास'—निदर्शना । (२) 'मनहुँ काटिबो घास'—उत्प्रेक्षा ।

तेरो बुरो न कोऊ मानै।

रस की बात मधुप नीरस, सुनु, रिसक होत सो जाने।। बादुर वसे निकट कमलन के जन्म न रस पहिचाने। श्रिल श्रनुराग उड़न मन बाँध्यो कहे सुनत नाह काने।। सरिता चले मिनन सागर का कूल मूल द्रुम भाने। कायर बके, खोद्द तें माजे, लरे जो सर बखाने।। ३१/1 शब्दार्थ—रिसक — प्रेमी। दादुर — मेढक। कूल — िकनारा। मूल — जड़ सिहत। मानै — नष्ट करना। द्रुम — वृक्ष। वकै — थोथी बकवास करता है। लोह — लोहां, तलवार। भाजै — दूर रहता है। वखानै — कहा जाता है। सूर — वीर।

प्रसग—गोपियाँ सब कुछ सम्भल गई है। सब वे सपनी पूरी जिन्त सपने प्रेम के महत्व का वर्णन करने में लगा रही है। उनका कहना है कि कृष्णा के प्रति उनका प्रेम चातक-प्रेम के समान स्रटल है। उन्हें विश्वास है कि कृष्णा भी उनके प्रति उदास नहीं है। सब उनके मथुरा-प्रवास की स्रविध भी समाप्त हो रही है, स्राक्षा है कि वह लौटेंगे स्रोर हम पुन: उनके साथ स्रानन्द-विहार कर सकेंगी। प्रस्तुत पद में वे पुन. उद्धव के ज्ञानोपदेश पर व्यग्य कर रही है।

व्याख्या है नीरस स्वभाव वाले भ्रमर ! सुन ! तेरी वात का बुरा यहाँ कोई नहीं मानता क्यों कि प्रेम की रसभरी बाते वहीं सोच-समभ सकता है जो स्वयं प्रेमी ग्रीर रसिक हो। तूतो मधुके लोभ मे प्रत्येक पुष्प पर मँडराता फिरता रहता है। किसी एक पुष्प के साथ तुभे कोई लगाव नही। इसलिए तू प्रेम की वाते नही समक्त सकता स्त्रीर ने ही प्रेम की वातो मे रस ले सकता है। मेढक ग्रपने पूरे जीवन मे कमल-पुष्पो के निकट निवास करता है किन्तु फिर भी कमल के पराग से प्राप्त रस को पहचान पाने मे सर्वथा असमर्थ रहता है। कितु भ्रमर कमल के पराग की सुगन्ध को पहचानता है, वह उसका सच्चा पारखी हैं, तभी तो वह उससे अनुराग रखता है । वस्तुतः उसका मन कमल मे बन्ध कर रह जाता है, तभी तो वह कही भी हो कमल के पास तत्काल उड़कर जाता है और मार्ग मे किसी भी बाधा की तिनक भी परवाह नहीं करता। श्रीर न ही किसी के कहने की स्रोर कान देता है। कवि का कहने का तात्पर्य यह है कि उद्धव का जीवन दादुर के समान व्यर्थ है क्योकि वह कृष्णारूपी कमल के पास निवास करता हुआ भी उसकी रिसक प्रवृत्ति से परिचय प्राप्त न कर सका और जीवन भर प्यासा ही रहा जबिक हम गोपिकाओ का मन भ्रमर के सद्या उनके प्रेम मर्म को जानता है, उनमे निहित प्रेमरस से परिचित है तभी तो सदा उड कर उनके पास जाना चाहता है श्रीर ऐसा करने में वह किसी लोक-मर्यादा, कुल, जाति के गौरव की किसी बाधा की तिनक भी परवाह नही करता।

स्रिता की गति भी श्रिल जैसी ही है। जब वह अपने प्रियतम सागर के प्रेमवश उससे मिलने के लिए चल पड़ती है तो पथ की बाधाएँ—किनारे पर उत्तन्त लता-द्रमों को उखाड़ कर नष्ट कर देती है। तुम्हारे जैसी व्यक्ति ही प्रेम-पथ पर चलता हुआ ऊँच-नीच पर विचार-विमर्श करता है, परन्तु हम जैसे प्रेमी-जन सब लोक-मर्यादाओं का त्यागकर अपने प्रिय से एकाकार हो जाते हैं। कायर व्यक्ति केवल वातों के धनी होते हैं, हथियार देखकर भाग खड़े होते हैं, वास्तविक वीर वही है जो युद्ध में मम्मुख होकर सवर्ष करता है और वस्तुतः विजयश्री का वरण करता है। किव का कहने का अर्थ यह है कि उद्धव वस्तुतः कायर है क्योंकि वह योग-ज्ञान से प्राप्त बह्म सम्बन्धी कोरी बातों में विज्वास करते हैं, अपने निकट बसने वाले कृष्ण के मर्म को पह बानने का प्रयत्न नहीं करते, उन से प्रेम की ली लगाकर अपना जीवन सफल करना नहीं चाहते। प्रेम करना रण-क्षेत्र के युद्ध के समान साहस का कार्य है। तभी तो कोरी बातों का सहारा लेने वाले उद्धव प्रेम के क्षेत्र में गोपियों की समानता नहीं कर सकते।

विशेष—(१) भ्रमर कमल का प्रेमी स्वीकार किया गया है। दादुर श्रीर श्रिल की इस प्रकृति के अन्तर को किव जायसी ने भी स्पष्ट किया है।

भंवर श्राइ बन खड सग, लेहि कवल के वास । दादुर वास न पावई, भलई जो श्राछै पास ॥

- (२) दादुर श्रीर श्रलि की प्रतीकात्मक योजना श्रत्यन्त प्रभावशाली बन पड़ी है।
- (३) प्रस्तुत पद मे उत्तम रीति से म्रलि म्रीर सरिता का उदाहरण देकर प्रेममार्ग की व्हता म्रीर एकनिष्ठता का प्रतिपादन किया है।

श्रलकार—(१) 'तेरोः मानै'—वक्रोवित ।

- (२) 'दादुर" वलानै उल्लेख।
- (३) 'सरिता "मानै -- अप्रस्तुतप्रशसा।
- (४) 'कायर'''वखानै--- प्रयन्तिरन्यास ।

घर ही के बाढे रावंरे।

नाहिन मीत वियोगवस परे भ्रनवउगे श्रलि बावरे। भुष मरि जाय चरं निंह तिनुका सिंह को यहै स्वमाव रे। स्रवन सुधा-मुरली के पोषे जोग-जहर न खवाव, रे। अधो हमहिं सीख का देही ? हरि बिनु ग्रनत न ठॉब रे। सुरदास कहा ले कीजे थाही नदिया नाव, रे!।। ३२।।

श्रुव्यापं निवास निवास

प्रसंग—उद्धव के ज्ञानोपदेश की प्रतिक्रियास्वरूप गोपियाँ ग्रत्यन्त खिन्न है। वे ग्रपने प्रेम-मार्ग की श्रेष्ठता सिद्ध कर रही है। उनके मत मे उद्धव का जीवन उस मेढक के समान है जो कृष्ण रूपी कमल के निकट बस कर भी प्रेमरस को नहीं पहचानता, इसलिए तो हमें ज्ञान-योग की शिक्षा दे रहा है।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम तो घर के ही गेर हो । तुम्हारे जैसे ज्ञान-योग का गुएगान करने वाले घर पर वैठे-वैठे ही वडी-वडी बाते वनाते है, उनसे कोई कियात्मक कार्य करते नहीं वनता । सुन बावले भ्रमर । तुमने ग्रभी तक ग्रपने प्रिय का वियोग नहीं सहा, जब तुम्हारे लिए ग्रपने प्रिय का वियोग सहने का ग्रवसर ग्रायेगा, तभी तुम जान सकोगे कि यह कितना दुखदायी ग्रीर प्राएगनक होता है । सिंह का तो यह स्वभाव होता है कि वह स्वय शिकार करके ही ग्रपने शिकार के गोश्त से ग्रपने पेट की क्षुंघा को शान्त करता है । वह भूखा मर सकता है, किन्तु घास ग्रथवा किसी ग्रन्य के किए गए शिकार का गोश्त नहीं खाता । सिंह की इस दढता के समान हम भी ग्रपने कृष्ण प्रेम में दढ हैं । प्रेम की वियोग-व्यथा से चाहे हमारे प्राएग निकल जाएँ, परन्तु हम कृष्ण के प्रेम को नहीं छोड़ेगी ग्रीर न ही तुम्हारे निर्णुण ब्रह्म को स्वीकार करेगी।

हमारे इन कानो का पोषण कृष्ण की मुरली की अमृत के समान मधुर तान से हुन्ना है। ये उन तानो को सुनने के ही अभ्यस्त हो चुके है, अतः इन्हे तुम विष के सदृश कटु योग की बाते सुना कर व्यथित न करो। हे उद्धव । तुम भला हमे क्या शिक्षा एवं उपदेश दोगे, हमारे लिए तो भगवान् श्रीकृष्ण ही एकमात्र ब्राथ्य है, उनके श्रतिरिक्त हमे जाने को अथवा शरण पाने को भग्य कोई स्थान नही। हम कृष्ण-प्रेम मे निमग्न हैं, हमारे लिए यह संसार उस उथली नदी के समान है जिसे पार करने के लिए किसी नावरूपी सहारे की ग्रावश्यकता नहीं होती, ग्रतः हम तुम्हारे योग रूपी सम्बल को लेकर क्या करेंगी ? वस्तुत: इसकी हमें कोई ग्रावश्यकता नहीं।

सूरदास जी का कहने का भाव यह है कि संसार उद्धव जैसे ज्ञानियों के लिए अथाह और अगम्य हो सकता है तथा उसे पार करने के लिए तुम्हें निर्गुग ब्रह्म रूपी सहारे की भी आवश्यकता होती है परन्तु कृष्ण-प्रेम में लीन गोपियों के लिए यह ससार उथली नदी के समान सहज है, जिसे भिनत और विश्वास पर ही तैरा जा सकता है।

- विशेष—(१) योग-मार्गियो द्वारा भव-सागर को पार करना कठिन वताए जाने वाले सिद्धान्त पर गहन व्यग्य है। प्रेम-मार्गी इस समार को सरल, ग्राह्म एव मधुर स्वीकार करते है।
- (२) तृतीय पक्ति का भाव-साम्य एक श्रन्य किव मे भी उपलब्ध होताः है, देखिए निम्न पावन--

'केहार तृगा नही चर सके तो व्रत करें पचास।'

- श्रलकार—(१) 'सुधा-मुरली'— रूपक ।
  - (२) 'मुख "स्वभाव।'—उदाहररा।
  - (३) 'स्रवन""खवाव'—विपम ।
  - (४) 'कहा" नाव' तुल्योगिता एव लोकोवित ।

स्याममुख देखे ही परतीति ।

जो तुम कोटि जतन करि सिखवत जोग घ्यान की रीति । नाहिन कछू सयान ज्ञान में यह हम कैसे माने । कहीं कहा कहिए या नम को कैसे उर में भ्राने । यह मन एक, एक यह मूरित, भृंगकीट सम माने । सूर सपय दें बूमत ऊघो यह ब्रज लोग सयाने ॥ ३३

शब्दार्थ — परतीति — विश्वास । जतन — यत्न । सयान — सयानापन, चालाकी । नभ — ग्राकाश, यहाँ शून्य । ग्राने — लाएँ । भूंगकीट — विलनी नाम का एक कीड़ा जिसके विषय मे प्रसिद्ध है कि वह ग्रपने संपर्क मे ग्राने वाले ग्रन्य कीडो को पकडकर उन्हें भी ग्रपने ग्राकार का बना देता है।

प्रसग-गोपियों के मत में उद्भव जैसे ज्ञानी पुरुप ही योग-ध्यान की वाते

भ्रमर-गीत सार ६१

करते हैं क्योंकि ये लोग कियात्मक कार्य करने में ग्रसमर्थ होते है, इन्ही के लिए यह भवसागर श्रगम्य एव श्रथाह है, श्रौर इससे पार उतरने के लिए ब्रह्मरूपी सबल की श्रावश्यकता है। गोपियों कृष्ण के प्रेमरस में लीन है, उनके लिए यह ससार उथली नदी के समान सहज है।

व्याख्या—हे उद्धव ! अब तो कृष्ण के दर्शन करने पर ही हमे विश्वास हो सकेगा कि वास्तविकता क्या है ? तुम्हारे ज्ञान-योग के उपदेश की प्रामा-णिकता भी तभी सिद्ध होगी। तुम अनेक प्रयत्नों के द्वारा हमें योग और ज्ञान की पद्धतियों की शिक्षा देना चाहते हो किन्तु इन पर हमारा मन स्थिर नहीं हो पाता। हम किस प्रकार यह स्वीकार कर ले कि तुम्हारे इस ज्ञानोपदेश में कहीं कोई खोट, चालाकी अथवा दुरिभसिध का समावेश नहीं। हमें स्पष्ट यह लग रहा है कि तुम हम लोगों को कृष्ण-प्रेम से उदासीन करके अपनी कोई स्वार्थ-सिद्धि करना चाहते हो।

यह तो बताश्रो कि इम श्राकाश जैसे विस्तृत ब्रह्म (शून्य) को हम किस प्रकार श्रपने हृदय में समेट ले, श्रात्मसात् कर ले ? हमारा यह हृदय एक है श्रीर इसमें पहले से ही एक मूर्ति (श्रीकृष्ण की) विराजमान है। हमारा हृदय श्रीर कृष्ण मूर्ति पहले से ही मिलकर भृग श्रीर कीट के समान एक हो चुके है। हमारे हृदय पूर्णांक्प से कृष्णमय बन गए है। श्रतः श्रब यह ज्ञानवान वज-वासी तुम्हे शपथ देकर यह जानना चाहते है कि क्या इनके कृष्णमय हृदयों में निर्गुण-ब्रह्म के लिए कोई स्थान उपलब्ध हो सकता है ? क्या इनके लिए निर्गुण ब्रह्म की साधना करना सम्भव है ? जब इनका हृदय कृष्ण-मूर्ति के साथ एकक्ष्प हो चुका तो हमें ब्रह्म की साधना श्रसम्भव ही जान पडती है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो द्वारा ग्रनन्य प्रेम की स्थापना हुई है।

- (२) 'नभ' से यहाँ दो अर्थ ग्रह्ण किए जा सकते है। नभ का एक अर्थ माकाश है जो इतना विशाल है कि हृदय में समेटा नही जा सकता। दूसरा अर्थ शून्य है जिसके हृदय में धारण करने से कोई लाभ नही, इस दूसरे अर्थ में शून्य से अभिप्राय निर्णुण ब्रह्म से है।
- (३) प्रेम की अनन्यता की अवस्था मे प्रिय और प्रियतम अथवा उपासक एव उपास्य एक रूप हो जाते हैं, उनकी पृथक् कोई स्थिति नही रहती। 'भृ'ग-

कीट सम' का यही अभिप्राय है। अलंकार—(१) 'कहीं' अाने'—रूपकातिशयोक्ति।

(२) 'भृंगकीट सम'—उपमा।
जिर्रकाई को प्रेम, कहाँ ग्रन्ति, कंसे करिक छूटत
कहा कहाँ मजनाथ-चरित ग्रव ग्रंतरगित यों लूटत।
चवल मनोहर चितविन, वह मुसुकानि मंद घुनि गावत।
नटवर भेस नदनंदन को वह विनोद गृह वन तें ग्रावत।।
चरनकमल की सपथ करित हों यह सदेस मोहि विष सम लागत।
सूरदास मोहि निमिष न विसरत मोहन मूरित सोवत जागत।। ३४ ॥
।व्दार्थ —लिरकाई — वचपन, शैशवावरथा। ग्रन्तरगित — मन, चित्त की

व्याख्या—हे उद्धव । यह वताग्रो कि वालापन मे साथ-साथ रहते हुए उत्पन्न प्रेम किस प्रकार छूट सकता है। यह तो ग्रसम्भव है। हम ग्रजनाथ श्री-कृप्ण के चित्रो ग्रर्थात् की डाग्रो का कहाँ तक वर्णन करे ? उनके इन चित्रों का घ्यान ग्रव भी हमारे मन को सहज रूप से उनकी ग्रोर ग्राकपित करता रहता है। उनका स्मर्ण ग्राते ही हम स्वय को विस्मृत कर बँठती हैं। उनकी वह चचल गित, वह मनोहर चितवन, वह मोहक मुस्कान तथा मन्द एव मधुर स्वर मे गान हम कभी भी भुला नहीं सकती। नन्दनन्दन श्रीकृप्ण का नटवर वेष घारण किए हुए विनोद करते हुए वन से घर की ग्रोर लौटना—हमारे मन मे सदैव छाया रहता है। हम चरण-कमल की शपथ खाकर यह कहती है कि निर्गुण-ब्रह्म की साधना करने का उनके द्वारा भेजा हुग्रा यह सन्देश हमे विष के समान ग्रत्यन्त कड़वा एवं घातक प्रतीत होता है। हमे तो सोते-जागते, शरीर की समस्त श्रवस्थाग्रो मे श्रीकृष्ण की मनोहर मूर्ति क्षण

भर के लिए भी नहीं भूलती।

विशेष—(१) यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि बालापन के साहचर्य, सम्पर्क से जन्य प्रेम का छूटना सम्भव नहीं होता है।

- (२) प्रस्तुत पद में गोपियों का हृदय उँडेला हुप्रा है, वे कृष्ण की मनोहर छिव के प्रति ग्राक्षित है, सोते-जागते इसी का ध्यान उन्हे रहता है।
- (३) 'लरिकाई को प्रेम' मे अत्यन्त सहजता, मार्मिकता और आत्मीयता की व्यजना हुई है।
  - (४) सम्पूर्ण पद मे 'स्मृति' नामक सचारी भाव का चित्रण हुन्ना है। ग्रलंकार—उपमा।

प्रदर्गाट बात तिहारी ऊघो सुनै सो ऐसी को है ?
हम ग्रहोरि ग्रबला सठ मधुकर ! तिन्है जोग कैसे सोहै ?
बूचिहि खुभी ग्रांघरी काजर, नकटी पहिरे बेसरि।
मुंडली पाटी पारन चाहै, कोढी ग्रगहि केसरि।
बहिरी सो पति मतो करें सो उतर कौन पै पावै ?
ऐसो न्याव है ताको उघो जो हमै जोग सिखावै।
जो तुम हमको लाए कृपा करि सिर चढ़ाय हम लीन्हे।
सूरदास नरियर जो विष को कर्राह बंदना कीन्हें।। ३४%।

शब्दार्थ — अटपिट — व्यर्थ की । वूचिहि — कनपटी । खुभी — कान का गहना, लौग । वेसिर — नथ । मुडली — गंजी । पाटीपारन — वालो मे माग निकालना । मतो करैं — सलाह करे । निरयर — नारियल ।

प्रसंग—गोपियो का कृष्णा-प्रेम कोई ग्राजकल की बात नहीं, ग्रिपितु यह बालपन से उत्पन्न हुआ है। वे प्रत्येक क्षरण कृष्ण की मोहिनी मूर्ति के ध्यान में खोई रहती है। उनके पास इतना समय ही कहाँ है कि वे उद्धव की योगज्ञान सम्बन्धी ग्रटपटी बातें सुने श्रीर उन पर विचार करे। प्रस्तुत पद में वे उद्धव से कह रही है कि—

व्याख्या—हे उद्धव । हम ऐसी कीन खाली वैठी है जो तुम्हारे योग की अटपटी एव व्यर्थ की वातों को सुने और उन पर घ्यान दे। हे दुष्ट श्रमर ! हम अहीर जाति की अवला नारियाँ है, हमे तुम्हारा यह योग किस प्रकार शोभा दे सकता है ? यह वात उसी प्रकार अनहोनी और असम्भव है जिस

प्रकार कनकटी हुई स्त्री कानों में लाँग रूपी गहने पहनने का प्रयत्न करे, अयवा अधी स्त्री अपने नेत्रों में काजल डालने का, नाक कटी हुई नाक में नय पहनने का, गजी का अपने सिर पर वालों की पिट्याँ काढने का अथवा माँग काढने का श्रीर कोढी अपने कोढ से गलित अगों का केसर से श्रृंगार करने का प्रयत्न करे। यदि एक पित अपनी वहरी पत्नी से किसी प्रकार का कोई विचार विमर्श करने का प्रयत्न करे तो वह क्या उत्तर प्राप्त कर सकेगा? बहरी पत्नी कुछ भी न सुन पाने के कारण उत्तर ही क्या दे मकेगी? जिस प्रकार यह सब असम्भव है, उसी प्रकार हे उद्धव । योग साधना हमारे लिए भी असभव है और जो हमे योग सिखाने का प्रयत्न करेगा, उसकी स्थित भी वहरी के पित के समान शोचनीय होगी।

हे उद्धव । तुम हमारे लिए श्रीकृष्ण से जो कुछ लाए हो वह हमने सादर सिर पर चढा कर ग्रगीकार किया है। परन्तु तुम्हारा यह योग का उप-देश हमारे लिए उस विष भरे नारियल के समान है जिसे दूर से ही नमस्कार किया जाता है। जिसे यदि स्वीकार कर लिया जाए तो प्राण सकट में पड़ने ग्रवश्यम्भावी है। ग्रर्थात् तुम्हारा यह योग-सन्देश हमारे प्रियतम कृष्ण द्वारा भेजा गया होने पर हमारे लिए वन्दनीय तो है परन्तु यह स्वीकार करने के योग्य नहीं, क्योंकि यह हमे प्रियतम कृष्ण को त्याग निर्गुण ब्रह्म की नाधना करने को कहता है, इसलिए यह घातक है। इसलिए हम विष भरे नारियल के समान इसे दूर से ही प्रणाम करती है, इसे स्वीकार करने में ग्रसमर्थ हैं।

विशेष—(१) 'जो तुमः 'लीन्हे' का अर्थ है कि तुम्हारा योग-सन्देश श्री इष्णा के साथ सम्बन्धित है, इसलिए हमने उसे ससम्मान सुना है। यदि यह कृष्णा का सन्देश न होता तो हम तुम्हे विना सुने ही यहाँ से लौटा देती।

- (२) 'विष-नरियर' से तात्पर्य योग-ज्ञान ही है।
- (३) विष का नारियल एक मुहावरा है, जिसका व्रज मे पर्याप्त प्रयोग मिलता है।

श्रलकार—सम्पूर्ण पद मे उपमा ग्रलकार है। ृवरु वै कुब्जा मलो कियो।

सुनि सुनि समाचार ऊथो मो वछुक तिरात हियो। जाको गुन, गति, नाम,, रूप, हरि हारगी, फिरिन दियो।

तिन भ्रपनो मन हरत न जान्यो हेंसि हेंसि लोग जियो। सूर तनक चन्दन चढ़ाय तन ब्रजपित बस्य कियो। श्रौर सकल नागरि नारिन को दासी दाँव लि<u>यो</u>।। ६८।।

शब्दार्थ—मो = मेरा। सिरात हिया = कलेजा ठण्डा होता है। कछुक = थोडा सा। हार्यो = हर लिया। जाको = जिसका। फिरि = वापिस। तिन = उन्होंने। तनक = थोड़ा सा। वस्य = वज। नागरि = नगर मे रहने वाली, मथुरा वासी सुन्दरियाँ। दासी = कुटजा। दाँव लिया = वाजी मार ली। वरू = तो भी।

प्रसंग—जब उद्धव श्रपने उद्देश्य में सफल न हो सके श्रीर उन्होंने देखा कि उनके योग-सन्देश का श्रपेक्षित प्रभाव नहीं हो पा रहा तो उन्होंने कुटजा के कृप्ण-प्रेम की चर्चा की। इसमें भी उनका यही उद्देश्य निहित है कि किसी प्रभार गोपियाँ कृष्ण-प्रेम से विमुख हो श्रीर निर्गुण-त्रह्म की साधना के लिए तत्पर हो किन्तु इससे गोपियों को कृष्ण पर व्यग्य करने की सामग्री ही उपलब्ध होंती है, इस बात का श्रग्य कोई प्रभाव नहीं होता।

व्याल्या—हे उद्धव । यह ग्रच्छा ही हुग्रा ग्रर्थात् कुट्जा ने कुट्ण को ग्रपने वर्ग में करके एक ग्रति उत्तम कार्य सम्पन्न किया है। इस समाचार को सुन कर हमारे हृदयों में थोड़ी-बहुत ठण्डक मिली है, ग्रर्थात् इस बात से हमें सान्त्वना मिली है कि कुट्जा ने कृट्ण के हृदय को ग्रपने वश में कर लिया है। ग्रव तक तो कृट्ण का यह स्वभाव ही था कि एक बार जिसका भी गुण, गित, नाम ग्रीर रूप उन्होंने हर लिया था, उसे फिर लीटा कर नहीं दिया ग्रर्थात् वह सर्वव दूसरों का सर्वस्व हरण करके उन्हें ग्रपने वश में करते रहें। वहीं कृट्ण कुट्जा द्वारा हरण होते हुए ग्रपने मन की गित को नहीं जान पाए ग्रीर पूर्ण रूप से कुट्जा के वश में ग्रा गए। कृट्ण की कुट्जा के हाथों इस पराजय को देख-सुन कर समस्त संसार हँस-हँस कर जीवित रहता है। ग्रर्थात् उनका उपहास करके ग्रत्यन्त प्रसन्न हो रहा है। उस कुट्जा ने तो उनके शरीर पर तिनक सा चन्दन का लेप चढा कर ही उन्हें ग्रपने वश में कर लिया। इस प्रकार वह मथुरा नगर की सम्पूर्ण स्त्रियों को चतुराई से पराजित करके दाँव मार ले गई। ग्रर्थात् केवल एक दासी मात्र कुट्जा कृट्ण के प्रेम को प्राप्त

करने मे मथुरा नगर की ग्रन्य चतुर स्त्रियों से बाजी जीत कर आगे निकल

विशेष—(१) इस पद मे दुर्जन-दोप-न्याय पद्धति द्वारा गोपियाँ कुन्जा की कृष्णा पर विजय पर न्यग्य कर रही हैं। दुर्जन-दोप-न्याय से तात्पर्य है प्रति-पक्षी को हराने के लिए उसके तर्क की पुष्टि करना, उसी के दाँव पर उमे हरा देना। गोपियो के मत में कृष्ण अपने को बहुत कुछ समभते थे, अन्त में उन्हें एक दासी के हाथो हार खानी पड़ी।

- (२) 'तनक चन्दन चढाय' में भी गहन व्यंग्य निहित है। गोपियाँ तो कृष्ण पर अवना मर्जस्व न्योछावर कर चुकी थी, फिर भी वह उन्हें छोडकर मयुरा चले गए और अपने उद्देश्य की सिद्धि हो जाने पर भी उनकी सुधि नहीं ली, किन्तु अब कुटजा द्वारा उनके शरीर पर तिनक-सा चन्दन लेप चढाने पर वह इतने अधिक उसके वश में हो गए हैं कि यहाँ आकर हमसे मिलने का छोटा मा म्वतन्त्र कार्य कर पाने में भी अपने आपको असमर्थ पा रहे हैं।
- (३) 'श्रोर सकल ""दाँव लियो' का यह अर्थ भी हो सकता है कि मधुरा नगर की समस्त चतुर नारियों का दाँव ग्रर्थात् श्रिवकार केवल कुटजा को ही प्राप्त हो गया है श्रीर अब वह उनकी एकमात्र प्रेमिका है।

श्रलकार — 'सुनि " हियो' — काव्यलिंग ।

हरि काहे के श्रन्तर्यामी ?

जौ हिर मिलत नहीं यहि श्रौसर, श्रविघ बतावत लामी। श्रपनी चोप जाय उठि वैठे श्रीर निसर वेकामी? सो कह पीर पराई जाने जो हिर गरुड़ागामी॥ श्राई उघरि श्रीति फलई सी जैसे खाटी श्रामी। सूर इते पर श्रनख मरित है, ऊघो, पीवत मामी॥ ३७॥

शब्दार्थ — ग्रन्तर्यामी = सर्वज । ग्रीसर = ग्रवसर । लामी = लंबी । चीप = चाव, इच्छा । निरस = नीरस । वेकामी = निष्काम । कह = वया । गरुड - गामी = गरुड की सवारी करते हैं, पैदल नहीं चल सकते । उघरि = खुल गई हैं । ग्रामी = ग्रमिया, ग्राम । ग्रनल = ग्रनखना कर, कुढ़ कर । पीवत मामी = वात पीना, चुष्पी साघ जाना ।

प्रसग-उद्धव ने कहा कि भगवान ग्रन्तर्यामी हैं, सबके हृदय की बातः

जानते हैं। इसका उत्तर देते हुए गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि यह बात गलत है। यदि ऐसा होता तो वह हमारे हृदय की भी बात जान लेते और हम जो उनके प्रेम में इतनी व्याकुल हो रही है, तो वह अवश्य आकर हमसे मिलते और हमारे हृदय की विरह-ज्वाला को शान्त करते।

व्याख्या—हिर किस प्रकार के सर्वज्ञ है ? यदि ऐसा होता तो वह हमारे हृदय की विरहावस्था को भी जान लेते और हमे दर्शन लाभ देकर हमारे शोक सत्ताप को दूर करते। ऐसा करने के बजाय वह तो अपने आने की लम्बी अविध बता रहे है। अर्थात् हमे उनके दर्शन देने का यह उचित अवसर है किन्तु वह अपने आने का अन्य लम्बा समय बता रहे है, ऐसी स्थिति मे उन्हे किस प्रकार हम अन्तर्यामी मान सकती हैं ? वह यहाँ से अपनी इच्छानुसार उत्साह के साथ प्रस्थान करके मथुरा जा बैठे है और अब पूर्ण निष्काम और नीरस वन बैठे हैं। अब उनके हृदय मे हमसे मेट करने की इच्छा ही नही उत्पन्त हो रही। वस्तुत बात यह है कि वह हमारी पीडा को नही जान पा रहे क्यों- कि वह सदा गरुड की सवारी करते है, उन्होंने कभी पैदल चल कर नहीं देखा। वह हम जैसे पैदल चलने वाले लोगो के पैर मे फटी हुई विवाइयों के विषय मे क्या जान सकते है ? कहने का तात्पर्य यह है कि कृष्ण वहाँ जाकर कुल्जा के प्रेम मे निमग्न है और हमे विस्मृत कर बैठे है। अब न उन्हे हमारी विरह वेदना की ही कोई खबर है और न ही वह इस कष्ट का अनुभव ही कर रहे हैं।

जिस प्रकार खट्टे ग्राम के द्वारा बर्तन पर चढाई हुई कलई उतर जाती हैं ग्रीर उसका ग्रसली रूप सबके सामने स्पष्ट हो जाता है, उसी प्रकार कृष्णा की इस निष्टुरता से उनका ग्रसली रूप हमारे सम्मुख स्पष्ट हो गया है। वस्तुत: वह हमसे प्रेम नहीं करते थे, बल्कि प्रेम की बनावटी बातों से हमारा जो वहलाए रखते थे। यह सब जानते हुए भी कि हम इस बात पर कुढ-कुढ़ कर गरी जा रही है, वह हमारे प्रेम के सम्बन्ध में मौन साध कर मथुरा में जमें हुए हैं। न तो वह यह कहते हैं उन्हें हमसे प्रेम है ग्रीर न यह कि उन्हें हमसे प्रेम नहीं।

विशेष—(१) समस्त पद में मुहावरों के प्रयोग से भाषा की व्यजना-शक्ति बढ़ी है। (२) 'ग्राई उघरि प्रीति कलई'—यह एक सुन्दर लोकोक्ति है। ' श्रलंकार—(१) 'गरुडगामी'—ग्रर्थश्लेप।

(र) 'सो कह' खाटी श्रामी' - उपमा। विलग जिन मानहु, अधो प्यारे!

्। वह मथुरा काजर की कोठिर जे ग्रावींह ते कारे।

ेतुम कारे, सुफलक्सुत कारे, कारे मधुप भैवारे। तिनके सग श्रधिक छवि उपजत कमलनैन मिन्श्रारे।

ं मानहु नील माट ते काढ़े ले जमुना ज्यो पखारे।

्रभागहु नाल माटत काढ़ ल जनुना उथा प्रकार । ता गुन स्थाम भई कालिदी सूर स्थाम-गुन न्यारे॥ ३

शब्दार्थ-विलग = बुरा । जिन = मत । सुफलकमुत = अकूर । मिनग्रारे = मिणाधारी, काला सर्प । काढे = निकाले । पखारे = धीए । कालिन्दी = यमुना ।

प्रसग—उद्धव के योग-सन्देश पर गोपियां ग्रत्यिवक क्षुच्य हं ग्रीर प्रति-कियास्वरूप उन्हें ग्रत्यन्त खरी-खोटी सुना रही है। प्रस्तुत पद मे वे उन पर व्यग्य करती हुई कहती है कि वह उनकी वात का बुरा न माने। वस्तुत: उनका कोई दोप नहीं, यह मथुरा ही ऐसी काजल की कोठरी है, जहाँ से ग्राने वाले सभी काले तन वाले ग्रीर खोटे मन वाले है।

व्याख्या—हे प्यारे उद्धव ! हमारी वातो का बुरा मत मानो । वस्तुतः तुम जो हमे योग-ज्ञान की शिक्षा देने श्राए हो, उसमे तुम्हारा कोई श्रपना दोप नही । श्रसलियत यह है कि वह मथुरा काजल की कोठरी है श्रीर वहाँ से श्राने वाले सभी जन तन के काले होते हैं । हम भी काले हो, श्रक्तूर जी, जो श्री-कृप्एा को यहाँ से ले गए थे, भी काले थे । उस श्रीर से उडकर श्राने वाले श्रमर भी घोर काले होते हैं । इन सम्पूर्ण काले लोगो के साथ कमल नेत्रों वाले कृष्णा मिण्धारी काले सर्प के समान भयकर है, क्योंकि उन्होंने हमें इस कर श्रपने विरह रूपी विप से सतप्त कर दिया है ।

काले लोगों को देखकर ऐसा लगता है कि मानो तुम लोग नीले रग के भरे हुए एक मटके में अब तक पड़े हुए थे श्रीर किसी ने तुम्हें उसमें से निकाल लिया है तथा यमुना के पानी से घोकर साफ करने का प्रयत्न किया था। इसी कारण तुम्हारे शरीर से श्रलग हुए उस नीले रंग के कारण ही यमुना का पानी भी नीला हो गया है। इन काले लोगों के गुंगा ऐसे ही निराले अर्थात् अद्भुत होते हैं। -- -

विशेष—(१) सूर के समान अन्य कृष्ण-किवयों ने भी काले रंग को लेकर व्यंग्य किया है। रत्नाकर ने तो मथुरा की टकसाल के समस्त सिक्कों को खुटल घोषित किया है—

'मधुपुर वारे एके ढार ढारे हो।'

किन्तु सूर की विशेषता यह है कि अन्य कवियो ने जहाँ केवल वर्णमात्र पर व्याय किया है, वहाँ सूर ने काले के अन्तर मे भी काला गुण बताया है— 'सूर स्थाम गुन न्यारे।'

(२) शुक्ल जी ने 'मिनग्रारे' शब्द का ग्रर्थ 'सुहावना' ग्रर्थात् रौनकदार किया है, परन्तु यह अर्थ सगत प्रतीत नहीं होता । वस्तुतः इस पद में किव मथुरा के काले लोगों में काले कृष्णा को श्रेष्ठता प्रतिपादित करना चाहता है। प्रसिद्ध है कि मिण्धारी सर्प भयंकर रूप से काला ग्रीर तेजस्वी होता है। इसी कारण यहाँ कृष्ण की श्रेष्ठता स्थापित करने के लिए 'मिण्धारी सर्प' ग्रर्थ ही उपयुक्त लगता है। प्रभाव की दिष्ट से भी यही ग्रर्थ ग्रिष्ठिक सगत है। सौन्दर्ण के लिए उसी पिक्त में 'छिबि' शब्द पहले ही प्रयुक्त हो चुका है।

**ग्रनकार**—(१) 'मानहुःःकाढै'—उत्प्रेक्षा ।

- (२) 'तागुन " कालिन्दी' तद्गुरा।
- (३) 'स्याम'--- श्लेष।

श्रपने स्वारथ को सब कोऊ।
चुप करि रही, मधुप रस-लपट! तुम देखे श्ररु वोऊ।
श्रीरो कछू सदेस कहन को किह पठयो किन सोऊ।
लीव्हे फिरत जोग जुवितन को बड़े सयाने दोऊ।
तब कत मोहन रास खिलाई जो पै ज्ञान हुतोऊ?
श्रव हमरे जिय बैठो यह पद, होनी होउ सो होऊ।
मिटि गयो मान परेखो ऊधो हिरदय हतो सो होऊ।
सुरदास प्रभु गोकुलनायक चित-चिता श्रव खोऊ। ३६ मि

शब्दार्थ—रस-लम्पट=रस-लोभी। ग्रह=ग्रीर। बोऊ=वह भी। पठियो =भेजा। किन=व्यो नही। सोऊ=उसे भी। हुतोऊ=था। परेखो= परवाताप। प्रसग—गोपियो ने अनेक प्रकार से उद्धव को सम्भाया कि उनेका प्रेम-पथ उद्धव के निर्मुंगा बहा से श्रेष्ठ है किन्तु उद्धव ने इस बात को न मानकर श्रपने योग-ज्ञान के उपदेश को जारी रखा। इस पर गोपियाँ अत्यन्त खिन्न होती हैं श्रीर उद्धव को जली-कटी सुनाती हैं।

व्याख्या—हे उद्धव । सभी ससार मे अपने स्वार्थ को ही देखते हैं। दूसरो की चिन्ता कोई नही करता। हे रस के लोभी अमर । तुम अब चुप रहो। ज्यादा ची-चपड न करो और न ही और अधिक बाते बनाओ। हमने तुम्हें और तुम्हारे कृष्ण दोनों को ही देख और समफ लिया है। तुम दोनों ही एक समान अपना स्वार्थ साधन करने वाले हो। यदि कृष्ण ने तुम्हे हमारे पास कोई और भी सन्देश कहने के लिए भेजा है तो उसे भी कह क्यों नहीं चुकते ? तुम दोनों तो अत्यन्त समफदार और ज्ञानवान कहलाते हो और हम युवतियों के लिए योग का सन्देश लिए फिरते हो, क्या यही तुम्हारी चतुराई है ?

यदि कृष्ण को सचमुच ज्ञान-योग पर इतना विश्वास था तो उन्होंने हमारे साथ केलि-विहार, रास-लीला क्यों रचाई थी ? ग्रव तो हमारे मन मे यह वात चर कर गई है कि विधाता ने जो हमारे लिए विधान रचा होगा, वह तो सम्पन्न होगा ही, हम क्यो प्रीति का बन्धन तो हें ? हे उद्धव ! कृष्ण की उपेक्षा ग्रौर मौन के प्रति हमारे हृ इय मे ग्रव तक जो भी मान-सम्मान ग्रौर पश्चात्ताप की भावनाएँ थी, वे भी समाप्त हो गई है। ग्रव हमे ग्रपने प्रेम की उपेक्षा के प्रतिकार मे कृष्ण के प्रति न तो कोई शिकायत ग्रथवा न ही उलाहने की भावना है। हमारे कृष्ण गोकुल के स्वामी है, ग्रत हमें इढ विश्वास है कि वह हमारे हृदय की सारी चिन्ताएँ दूर कर देगे। ग्रतः तुम भी ग्रपने हृदय की इस चिन्ता से निर्मूल हो जाग्नो कि तुम हमे योग-मार्ग की शिक्षा देने मे -ग्रसफल रहे।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे कृष्ण की स्वार्थपरता ग्रीर गोपियो के ग्रनन्य प्रेम का एक साथ चित्रण हुन्ना है।
- (२) इस पद मे गोपियो के इस बढ विश्वास का भी ध्वनन हुया है कि कृष्ण उनके हैं।
  - (३) सम्पूर्ण पद मे 'ग्रमषं' सचारी भाव की व्यंजना हुई है।
  - (४) अन्तिम पक्ति में पुष्टिमार्गीय भक्त के अनुकूल 'शिशुमाजारवत'

समर्पण भाव की गोपियों में व्यंजना कराई गई है।

तुम जो कहत संदेसो ग्रानि ।
कहा करों या नन्दनन्दन सों होत नहीं हितहानि ।
जोग-जुगुति किहि काज हमारे जदिप महा सुखखानि ।
सने सनेह स्यामसुन्दर के हिलि मिलि के मन मानि ।
सोहत लोह परिस पारस ज्यों सुबरन बारहबानि ।
पुनि वह चोप कहाँ चुंबक ज्यों लटपटाय लपटानि ।
रूपरहित नीरासा निरगुन निगमहु परत न जानि ।
सूरजदास कौन बिधि तासों श्रव कीजै पहिचानि ॥ '

शब्दार्थ — ग्रानि — ग्रन्य, दूसरा। हितहानि — प्रेम की हानि। किहि — किस। सने — भीगे हुए। सोहत — शोभा देता है। परिस — स्पर्श। पारस — एक पत्थर, जो ग्रपने स्पर्श से लोहे को सोना वनाता है। वारहवानि — वारह कलाग्रो के साथ चमकने वाले सूर्य के समान उज्ज्वल, खरा सोना। पुनि — — फिर। चोप — चाह, इच्छा, ग्राकर्परा। नीरास — निराशा।

प्रसग—उद्धव के ज्ञानोपदेश के कारण गोपियाँ ग्रत्यन्त क्षुब्ध है। वे ग्रपने प्रेम पथ की श्रेष्ठता ग्रनेक बार घोषित कर चुकी है। वे चाहती है कि उद्धव उनके साथ केवल कृष्ण की बात करे, उनके विषय मे ही वार्तालाप करे किन्तु उद्धव बीच मे निर्गुण ब्रह्म को ले ग्राते है। इसी कारण वे उद्धव से कह रही हैं कि तुम हमारे मन-वांछित सन्देश को न कह कर दूसरी बात कहते हो जो हमे ग्रियिय है।

व्याख्या — हे उद्रव ! तुम हमे कृष्ण-प्रेम का सन्देश न कहकर कोई म्रन्य योग ज्ञान से सवधित सन्देश कह रहे हो जिसमे हमारी तिनक भी रुचि नही है। इस सन्देश को सुनना हमारे लिए उचित नहीं क्योंकि इससे नन्दनन्दन कृष्ण के साथ हमारे प्रेम की हानि होती हैं किंतु हम उनसे प्रेम करना नहीं छोड़ सकती। तुम्हारे कथनानुसार यद्यपि योग-साधना महान् सुखों की खान है— म्रथात् महान् सुखों को प्रदान करने वाली है किन्तु वह हमारे किस काम की है? योग साधना को भ्रपनाने पर हमे कृष्ण-प्रेम को त्यागना पडेगा, जो हमारे लिए संभव नहीं, ग्रतः तुम्हारा यह योग हमारे लिए व्यर्थ है। हमारा समस्त सुख तो कृष्ण-प्रेम में ही निहित है। हमारा भन श्याम-मुन्टर के साथ हिलमिल कर उनके स्नेह में पूर्ण रूप से दूब गया है, छक गया है। लोहा पारस नाम के स्पर्श से बारहवानि-उज्ज्वल एव खरा सोना बन जाता है, किंतु ऐसे सोनें मे वह उत्साह श्रयवा श्राकर्षण शेष नही रह जाता जो उसे चुम्वक के प्रति श्राकर्षित कर उससे चिपका देता है। ऐसे ही योग साधना के कारण भले ही हमारा मन निर्मल, खरे सोने के समान क्यो न हो जाय परन्तु उसकी सर्वस्व प्रेम-भावना नष्ट हो जायेगी।

तुम कहते हो कि तुम्हारा ब्रह्म, निष्काम, ग्रगम्य है, ग्राज तक वेदो ने भी उसका पार नहीं पाया तो फिर तुम्हारे इस ब्रह्म के साथ हम किस प्रकार परिचय प्राप्त कर सकती है ? ग्रर्थात् जब वेदो के लिए भी तुम्हारा यह निर्गुग ग्रीर निष्काम ब्रह्म गम्य नहीं तो हम ग्रवला, मूढ़ नारियाँ उसका ज्ञान किस प्रकार प्राप्त कर सकती है ? ग्रीर जब हमारा उससे परिचय ही नहीं हो सकेगा, तो हम उससे प्रेम किस प्रकार करेगी ?

विशेष—प्रेम मे आकर्षण प्रधान होता है, इसी कारण गोपियाँ योग-माधना नहीं करना चाहती क्यों कि उन्हें इस प्रकार कृष्ण-प्रेम से हाथ घोना पडेगा।

श्रलंकार—(१) 'सने स्यामासुन्दर—श्रनुप्रास ।
(२) 'सहित लिटानि—हण्टान्त ।
हम तौ कान्ह-केलि की मूखी ।
कैसे निरगुन सुनीह तिहारो विरिहिन विरह-विदूखी ?
किहए कहा यही निह जानत काहि जोग है जोग ।
पा लागों नुमही सो वा पुर वसत बावरे लोग ।
ग्रंजन, श्रमरन, चीर, चारु बुरु नेकु श्राप तन की जे ।
दंड, कमन्डल मस्म, श्रघारी जो जुवतिन को दी जे ।
सूर देखि हढ़ता गांपिन की ऊघो यह श्रत पायो ।
कहै कुपानिधि हो कुपाल हो ! प्रेमै पढ़न पठायो ।। ४१ ...

शब्दार्थ—केलि=कीडा । विदूखी—दुखी । जोग=योग्य । वा=उस । पुर=नगर । वसत=रहते हैं । श्रभरन=श्राभरण=श्राभूषण । चारू=सुन्दर । प्रेमें=प्रेम को ही ।

्रप्रसग—उद्धव के ज्ञानोपदेश को सुनकर गोपियाँ श्रत्यन्त खिन्न है। उन्हें

तो उद्धव से श्रीकृष्ण के व्रज-ग्रागमन के सन्देश की श्राशा थी किन्तु, उन्होंने श्रन्य श्रर्थात् निर्णु ए। ब्रह्म की साधना करने का सन्देश सुनाया । गोपियाँ निर्णु ए। ब्रह्म की स्थापना करने मे श्रसमर्थ है, वे कृष्ण को नहीं त्याग सकती । प्रस्तुत पद मे गोपियाँ उद्धव से कहती है कि—

व्याख्या - हम तो श्रीकृष्ण के साथ पहले जैसी क्रीड़ाएँ करने के लिए लालायित है, भूखी है। हम कृष्ण के विरह मे व्यथित विरहिणी नारियाँ है, हम किस प्रकार तुम्हारे निर्गु एा-ब्रह्म के उपदेश को सुन सकती है। तुम्हे इस बात का ज्ञान नही कि हम जैसी अष्ण-प्रेम-विरह मे सतप्त ग्रबलाग्रो के साथ किस प्रकार की बाते करनी चाहिएँ। तुम्हारा कर्त्तव्य था कि तुम हमे सात्वना देते, कृष्ण-स्रागमन की घड़ी का निर्देश करते, उल्टा तुम हमे योग की शिक्षा देने लगे। तुम्हे इस बात का भी ज्ञान नही कि तुम्हारे योग के योग्य पात्र कौन है <sup>?</sup> ग्रर्थीत् तुम विरहिििएयो को निर्गुं एा व्रह्म की साधना करने का उपदेश दे रहे हो, जो अनुचित है, क्यों कि योग-साधना तो योगियों के लिए ही उचित है, वे ही इसके योग्य हैं, हम अवला नारियाँ तो नन्दनन्दन के प्रेम के लिए ही है। तुम इन सब बातो पर घ्यान न देकर, योग का उपदेश देकर हम पर अन्याय कर रहे हो। हम तुम्हारे पाँव पडती है, हमसे इस प्रकार की बाते न करो, इससे हमे दु.ख होता है। तुम्हे देखकर हमे लगता है कि उस मथुरा नगरी मे सभी वावले, ग्रनाड़ी लोग ही निवास करते है। कृष्ण भी इस बात के प्रमाण है क्योकि उन्होने तुम्हारे हाथो हम अवला नारियो के लिए ऐसा अनुचित सन्देश भेजा है।

यदि तुम्हारे मत मे हम युवितयों को दन्ड, कमडल, भस्म, श्रधारी श्रादि योग-साधना के उपकरण धारण करने उचित है तो तुम श्रपने शरीर पर तिनक हमारा श्रजन, श्राभूषण, सुन्दर वस्त्र धारण करके तो देखो, क्या ये तुम्हें शोभा देते है श्रीर तुम्हारे लिए उचित है? जिस प्रकार हमारे ये श्रुगार-प्रसाधन तुम्हारे लिए श्रनुपयुक्त है, उसी प्रकार योग से सबद्ध सभी उपकरण हमारे लिए श्रनुपयुक्त है।

सूरदास जी कहते है कि गोपियों की इस प्रकार की प्रेम की दृढता और अनन्यता को देखकर उद्धव को यह विश्वास हो गया कि कृपालु और दयानिधि श्रीकृष्ण ने उन्हें यहाँ वज़ में गोपियों को योग का उपदेश देने न भेजकर, उनसे

प्रेम का पाठ ग्रहण करने के लिए भेजा है।

विशेष—(१) इस पद मे पुष्टिमार्गीय भिवत के अनुकूल गोपियो की 'लीलाइचि' का वर्णन है।

(२) आगे चलकर योग स्रीर ज्ञान पर होने वाली प्रेम स्रीर भितत की विजय का पूर्वाभास ग्रन्तिम पितत में घ्वनित हो रहा है।

श्रलकार--- 'काहि जोग है जोग'--- यमक।

भ्रँ खिया हरि दरसन की भूखी।

कैते रहें रूपरसरांची ये वितयां सुनि रूखी।

श्रविध गनत इकटक मग जोवत तव एती निह भूखी।

श्रव इन जोग-सँदेसन ऊधो श्रित श्रकुलानी दूखी।

वारक वह मुख फेरि दिखाश्रो दृहि पय पिवत पतूखी।

सूर सिकत हिठ नाव चलायो ये सरिता है सूखी।

शब्दार्थ — रूपरसराची = रूप (मुन्दरता) के रस मे पगी हुई। वितयाँ = वाते। रूखी = शुष्क। गनत = गिनते हुए। इकटक = विना पलक अपकाए। मग जोवत = राह देख रही है। भूखी = दुखी हुई, सतप्त हुई। वारक = एक वार। फेरि = पुन.। पय = दूध। पतूखी = पत्ते का दोना। सिकत = वालू, रेत।

प्रसंग—उद्धव के ज्ञानोपदेश के कारण गोपियाँ प्रत्यन्त खिन्न हैं। उन्हें उद्धव से तो श्रीकृप्ण के प्रेमरसपूर्ण सन्देश की ग्राशा थी किन्तु वहाँ से ग्रन्य सन्देश ही मिला। गोपियाँ तो-कृप्ण के क्रीडा-विहार के लिए लालायित हैं। कृष्ण के प्रेम के विरह में सतप्त गोपियों के लिए योग-ज्ञान किसी काम का नहीं, व्यर्थ है। उनकी ग्रखियाँ कृष्ण के दर्शन की प्यासी हैं। वे उद्धव से कहती है कि—

व्याख्या—हमारी श्राँखें तो कृष्ण के दर्शनों की प्यासी हैं। हमारी ये श्राँखें कृष्ण के रूप श्रीर रस में पगी हुई हैं, उनमें पूर्णतया श्रनुरक्त हैं, श्रतः ये किस प्रकार तुम्हारी इन नीरस योग की बाते सुनकर धूर्य धारण कर सकती है 7 जब ये श्राँखें कृष्ण के लौट कर श्राने की श्रविध के एक-एक दिन की गणना करती हुई मार्ग की श्रोर जिना पलक भपकाए निहारती थी, तब भी वे इतनी संतप्त श्रीर दु:खी नहीं हुई, श्रव तुम्हारे योग के नीरस श्रीर व्यर्थ भ्रमर-गीत-सार ७५

सन्देशो-को सुनकर अत्यधिक संतप्त श्रीर अकुलाई हुई हैं।

श्रव हमारी तुमसे केवल यही प्रार्थना है कि हमें -कृष्ण के उस. मुख के दर्शन एक बार फिर करवा दो जिससे वह पत्ते के दोनों मे दूध दुहकर पान किया करते थे। तुम्हारा हमे योग का उपदेश देना वैसा श्रसम्भव कार्य करने का प्रयत्न करना है जैसा सूखी हुई नदी की बालू मे हठपूर्वक नाव चलाने का प्रयत्न करना। कृष्ण-प्रेम मे श्रनुरक्त हमारे हृदयो पर तुम्हारे योग का कोई प्रभाव पड़ने वाला नही।

- विशेष—(१) इस पद मे वल्लभ-सम्प्रदाय की पुष्टिमार्गीय विचार घारा का स्पष्ट प्रभाव है। रागानुगा भिवत मे उपास्य के रूप ग्रीर रस का विशेष महत्त्व होता है। यहाँ कृष्ण का रूप ग्रीर उससे जन्य प्रेमरस ही गोपियो को प्रिय है, ग्रत योग-उपदेश ग्रीर निर्गुण-ब्रह्म की साधना उनके लिए व्यर्थ है।
- (२) सूखी नदी की बालू में नाव चलाने का उदाहरण देकर निर्गुण ब्रह्म की ग्रसम्भाव्यता प्रदर्शित करते हुए उसका निराकरण किया गया है।
- (3) कृष्ण की विभिन्न चेष्टाग्रो, छवियो की व्यजना के साथ-साथ विकल्प चिन्ता, उन्माद ग्रादि सचारी भावो का भी मार्मिक चित्रण प्रस्तुत हुग्रा है।
- (४) विप्रलम्भ शृगार ग्रपने पूर्ण प्ररिप्रेक्ष्य मे प्रस्तुत है—मूलभाव रित, ग्रालम्बन कृष्ण ग्राश्रय गोपियाँ, उद्दीपन उद्धव का ज्ञानोपदेश।

ध्रलंकार-(१) 'बारक पतुली'-सस्मरण।

(२) 'सूर" सूखी' — निदर्शना।

सेए=सेवा की । पाले=पालन किया ।

गे ये सरिता है सूखी'— रूपकातिशयोक्ति ।

जाय कहीं बूक्की कुसलात ।

जाके ज्ञान न होय सो माने कही तिहारी बात ।

कारो नाम. रूप पुनि कारो, कारे प्रग सखा सब गात ।

जो पै भले होत वहुँ कारे तो कत बदिल सुता ले जात ।

हमको जोग, भोग कुद्जा को काके हिये समात ।

सुरदास सेए सो पित कं पाले जिन्ह तेहि, पिछतात । ४३ ॥

सार्वास सेए सो पित कं पाले जिन्ह तेहि, पिछतात । ४३ ॥

सार्वास सेए सो पुता च कुशल-क्षेम । तिहारी च तुम्हारी ।

गात च शरीर । कत च मो । सुता च लड़की । काके च किसके । हिये च हुदय ।

प्रसंग—उद्धव के ज्ञानोपदेश पर गोपियाँ श्रत्यन्त खिन्न हैं। वे तो कृष्णा की रूपमाथुरी मे इतनी पंगी हुई है कि उन्हे त्यागना विलकुल ग्रसम्भव है। ग्रीर फिर वे श्रवला नारियाँ हैं, योगियों से सम्बद्ध क्रियाएँ भी श्रत्यन्त दुष्कर है, वे किस प्रकार उन्हे कार्यान्वित कर सकती है। उन्हे ज्ञान का उपदेश देना तो सूखी नदी की वालू पर नाव चलाने के समान समय नष्ट करना है। श्रत वे माथुरा लीट जाये श्रीर कृष्णा से कहे कि वह गोपियों का कुशल क्षेम पूछ श्राए हैं।

व्याख्या—हे उद्धव । तुम मथुरा वापिस चले जाओं और कृष्ण से कही कि हमने उनकी कुशल-क्षेम पुछवा भेजी है। हमारा समाचार देने के उपरान्त उनसे यह कहना कि तुम्हारे योग-मार्ग को अपना लेने का सन्देश वहीं मान सकता है जो सर्वथा अज्ञानी होगा। कृष्ण का नाम भी काला अर्थात् स्थाम है फिर रंग एव स्वष्य भी काला है। उनके सारे सखाओ—अकरूर, उद्धव आदि के शरीर का समान अग भी स्थाम है। इस प्रकार कृष्ण स्वय और उनके सब मित्र तन-मन से काले अर्थान् कपटी है। यदि ये काले वर्णा वाले कपटी और घोखेबाज न होकर अच्छे होते, तो वसुदेव अपने पुत्र स्थामवर्ण कृष्ण को यहाँ छोड़ उसके बदले में नन्दबाबा की लड़की को न ले जाते। काले वर्ण वाले वुरे होते है, तभी तो वसुदेव ने काले कृष्ण को यहाँ छोड़ कर उससे पीछा छुड़ा लिया था।

तुम सब काले लोग इतने दुष्ट हो कि नारी-नारी में भी अन्तर करते हो। हम गोपियों के लिए तो योग-साधना उचित वताते हो और कुटजा के लिए भोग। तुम्हारी यह विलक्षरा गित किसके हृदय में समाने वाली है? यह तुम्हार सरासर अन्याय है, किसी की समक्ष में भी नहीं आने वाला। कृष्ण के इस प्रकार छल-कपट मरे व्यवहार पर, पित के तुल्य उन्हें स्वीकार करने वाली हम गोपियाँ ही नहीं पछताती अपितु पुत्र तुल्य मानते हुए उनका भरण-पोषण करने वाले नन्द-यशोदा भी पछताती है।

विशेष—(१) इस पद में गोपियाँ काले वर्ण वाले सभी लोगो पर व्यग्य करती हुई उन्हें छली श्रीर कपटी वता रही है। श्याम वर्णी उद्भव, श्रकूर श्रादि पर इससे पूर्व भी वे व्यग्य कर चुकी है—

विलग जिन मानहु ऊधी प्यारे। वह मथुरा काजर की कोठरि जे श्रावहि ते कारे। तुम कारे, सुफलकसुत कारे, कारे मधुप भेवारे। न तिनके सग श्रिघक छिब उपजत कमलनैन मिनिश्रारे। मानहु नील माट तें काढे लै जमुना ज्यों पखारे। तागुन स्याम भई कालिंदी सूर स्याम गुन-न्यारे।

(२) नन्ददास की गोपियो ने भी इसी प्रकार काले वर्ण वाले स्याम श्रीर उनके मित्रो पर गहन व्यग्य किया है—

'कोउ कहै री विस्व मॉफ जेते हैं कारे, कपट कुटिल को कीट परम मानुष मिस हार। एक स्याम तन परस के जरत श्राज लो श्रंग, ता पाछै यह मधुप हू लायो जोग भुजंग। कहा इनको क्या।

- (३) कृष्ण के जन्म होते ही वसुदेव ग्राधी रात को चुपचाप कृष्ण को गोकुल छोड़ गये थे ग्रीर वहाँ से नन्द की श्रन्य पत्नी रोहिणी की नवजात कन्या को लेकर मथुरा चले गये थे। यह कन्या कस द्वारा वय कर दी गई थी। कस द्वारा कृष्ण के मार दिए जाने का भय था, इसी कारण वस्तुत नवजात शिशुग्रो की ग्रदला-वदली हुई थी क्योंकि भविष्यवाणी के श्रनुसार कृष्ण द्वारा ही कंस की हत्या होनी थी।
  - (४) जोग ग्रीर भोग मे शब्द-मैत्री है। ग्रलंकार—ग्रन्त्यानुप्रास। कहाँ लीं कीजै वहुत बड़ाई।

श्रितिहि त्रगाध श्रपार श्रगोचर मनसा तहाँ न जाई।
जल बिनु तरंग, भीति विनु चित्रन, बिन चित ही चतुराई।
श्रव ब्रज मे श्रनरीति कछू यह अधो श्रानि चलाई।
रूप न रेख, बदन, बपु जाके सग न सखा सहाई।
ता निर्गुन सों प्रीति निरन्तर क्यों निबहै, री माई?
मन चुमि रही माधुरी मूरति रोम रोम श्रक्काई।
हों बिल गई सूर प्रभु ताके जाके स्थाम सदा मुखदाई।।

शब्दार्थ-लौ = तक । मनसा = मन । भीति = दीवार, ग्राधार । ग्रनरीति = ग्रनोखी, विपरीत रीति । बपु = शरीर । वदन = मुख । निबहै = निर्वाह हो ।

प्रसग—गोपियाँ उद्धव के ज्ञानोपदेश पर श्रत्यन्त खिन्न हैं। उद्धव के निर्गुगा ब्रह्म की अपेक्षा उन्हें कृष्ण का मनोहर रूप अधिक प्रिय है। उन्हें अपने प्रेममार्ग पर भी गर्व है। निर्गुगा ब्रह्म पर उनका व्यग्य जारी है।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम्हारे निर्णु श ब्रह्म की प्रशसा कहाँ तक करें ? उसके सम्बन्ध मे तुम्हारी उवितयाँ अत्यन्त विचित्र है। तुम्हारे मन मे तुम्हारा निर्णु एए-ब्रह्म अत्यधिक अगाध, अपार और न दिखाई देने वाला है। वह इनना अगम्य है कि मानव-मन भी उस तक नहीं पहुँच सकता। वह मन की पहुँच-कल्पना से भी परे है। तुम्हारा यह निर्णु एए-सम्प्रदाय अति विचित्र है वयोकि इसमे अपेक्षित उपादानों के विना ही वस्तुए निर्मित हो जाती हैं। इसमे विना जल के तरगे उत्पन्न होती है, विना भीति (दीवार अथवा कोई अन्य आधार) के चित्रों का अकन होता है। यहाँ चित्त के विना ही चतुराई प्रदर्गित की जाती है। तुमने यहाँ ब्रज मे आकर इस प्रकार की अनोखी रीति चलाई है। तुम असम्भव और अनहोनी वाते कह कर हमे वहला रहे हो और अपने जाल मे फसाना चाहते हो।

तुम्हारे ब्रह्म की न तो कोई रूपरेखा है अर्थात् आकार है, न उसका कोई मुख और न ही कोई शरीर है। उसके साथ न तो कोई मित्र है और न कोई सहायक ही है। ऐसी स्थिति में तुम ही हमें बताओं कि उक्त विशेषताओं से सम्पन्न तुम्हारे निर्णुण ब्रह्म के साथ हमारा निरन्तर प्रेम-निर्वाह किस प्रकार हो सकता है हमारे कृष्ण रूप-गुण सम्पन्न है, इसलिए उनके साथ हमारा निरन्तर प्रेम-व्यापार चलता रहा है। हमारे मन में तो कृष्ण की मधुर एव रूपहली मूर्ति घर कर गई है, वह मोहिनी मूर्ति हमारे रोम-रोम में समाई रहती हैं। हम तो सदा कृष्ण की माधुर्यपूर्ण मोहिनी मूर्ति के घ्यान में मस्त रहती हैं। हम उन जनो पर पर बिलहारी जाती हैं जिनके लिए हमारे प्रभु कृष्ण सदा सुखदाई है। हम कृष्ण-प्रेमियो पर अपना सर्वस्व ग्योछ।वर करने को उद्धत है।

- विशेष—(१) 'री माई' शब्द यहाँ किसी विशेष ग्रथं की व्यजना न करके केवल गोपियो की ग्राइचर्य-भावना को ही व्यक्त करता है।
- (२) इस पद मे सूरदास ने शकराचार्य के 'वेदान्त-ग्रह्वैतवाद' का निरूपण कर उसका खंडन करने हुए वल्लभाचार्य के 'उपादानवाद' श्रीर ग्रपने

'परिगामवाद' की स्थापना की है।

(३) 'जल विनु तरग भीति विनु चित्रन, विनु चित ही चतुराई', मे स्रभि-व्यक्त शुद्धाद्वैत का प्रतिपादन तुलसो की निम्न पिक्तियों में भी मिलता है—

'केशव किह न जाय का किहए?

शून्य मिति पर चित्र रंग नहिं तन बिन लिख्। चितेरे।

(४) सूर ने 'नूरसागर' के आरम्भ मे ब्रह्म के निर्णु ए हिंप की ही प्रधानता दी है किन्तु व्यावहारिक दिल्ट से संगुण रूप को गाह्म स्वीकार करते हुए कहा है—

'रूप रेख गुन जाति जुगुति विन निरालम्ब मन चक्र घावै। न सब बिधि श्रगम विचारिह ताते सूर सगुन लीला पद गावै।

(५) 'जल विनु तरग चनुराई' — ग्रादि पिनतयो मे प्रयुक्त निर्गुण ब्रह्म की विशेषनाएँ ज्ञानवादियो के प्रमुख ग्रस्त्र है।

श्रलंकार--- अन्त्यानुप्रास एव वृत्तानुप्रास ।

काहे को गोपीनाथ कहावत ?

जो पै मधुकर कहत हमारे गोकुल काहे न श्रावत ?
सपने की पहचानि जानि कै हमिंह कलंक लगावत ।
जो पै स्यास कूबरी रीभे सो किन नाम धरावत ।
ज्यों गजराज काज के श्रोसर श्रीरे दसन दिखावत ।
कहन सुनन को हम है ऊधो सूर श्रन्त विरमावत ॥ १

शब्दार्थ—काहे को = िकसिलिए। काहे न = वयो नही। स्रावत = स्राते। वृबरी = कुवड़ी, कुटजा। िकन = वयो नही। धरावत = रखते। स्रोसर = स्रव-सर। स्रोरे = ग्रोर। दसन = दाँत। स्रनत = ग्रन्यत्र, स्रोर कही। विरमावत = विश्राम करते है।

प्रसंग कृष्ण मथुरा जाकर गोपियों को भुला बैठे है, उन्हें गोपियों के साथ किया केलि-विहार विस्मृत है। वहाँ जाकर वह कुब्जा के प्रेम में फंस गए हैं। ग्रव वह कुब्जा से विवाह करके वही ग्रानन्द विहार कर रहे हैं फिर भी उन्हें गोपीनाथ कहा जाता है। गोपियाँ ग्रस्याभाव से भर कर इस बात पर व्यग्य करती हैं।

व्याख्या--कृष्ण ग्रव भी स्वय को 'गोपीनाथ' क्यो कहलवाते है ? जवकि

ग्रव इस नाम में कोई तथ्य नहीं रहा क्यों कि वह मथुरा जाकर हमें भुला बैठे हैं। हे मधुकर ! यदि वह ग्रभी भी हमारे स्वामी कहलाते हैं तो मथुरा से लौटकर गोंकुल क्यों नहीं चले ग्रांते ? एक ग्रोर तो हमारे साथ स्वप्न के समान ग्रत्यत्त थोड़ा परिचय वताते हैं, ग्रीर फिर स्वयं को 'गोपीनाथ' भी कहलवाते हैं। इस प्रकार वह परोक्ष रूप से हम पर कलक लगा रहे हैं। यदि व्याममुन्दर उस कुवड़ी दासी कुव्जा पर ही रीभ गए हैं तो उसी के नाम पर ग्रपना नाम कुव्जानाथ' ग्रथवा 'कुव्जापति' ही क्यों नहीं रख लेते ? उनके 'गोपीनाथ' नाम पर सारा ससार हमें कलकिनी समक्त रहा है, जबिक उनका हमारा ग्रव कोई साथ नहीं रहा। ग्रव तो वह कुव्जा पर ही मोहित है ग्रीर उसके साथ मथुरा में रहते हैं। इस प्रकार का उनका कार्य उसी प्रकार है जिस प्रकार कि हाथी के दाँत खाने के ग्रीर दिखाने के ग्रीर होते हैं। ग्रथित कृष्ण की कथनी ग्रीर करनी में पर्याप्त ग्रन्तर हैं। कहने-सुनने के लिए हम उनकी ग्रीमकाएँ है ग्रीर वे हमारे स्वामी होने के कारण 'गोपीनाथ' भी कहलाते हैं किन्तु वास्तविक स्थित यह है कि वह हमारे प्रयतम न होकर कुव्जा के ग्रेम में फरें हुए है ग्रीर ग्राजकल उसी के साथ मथुरा में विश्राम कर रहे हैं।

विशेष—(१) 'गोपीनाथ' शब्द का प्रयोग करके गोपियाँ कृष्ण के कपट छल एवं निष्ठुरता पर मार्मिक व्यग्य कर रही है। इससे कृष्ण के प्रति उनका अमूयाभाव भी प्रकट होता है। अत. यहाँ असूया सचारी भाव प्रधान है। कृष्ण को 'गोपीनाथ' कहाने के सन्देश की व्यजना अन्य कवियो ने भी की है। इस दिट से वगला के प्रसिद्ध किव चडीवास की पिनतयाँ दर्जनीय है—

'यतेक तो मारे पिरीत फरकते मन पिरीत हवेना । राधानाथ विने कुरजार केहत लोमारेकवेना ॥'

- (२) 'सपने की पहिचानि' तथा 'गजराज काज के ग्रीसर' ग्रीर 'दसन दिखावत'—मुहावरो के प्रयोग से भाषा की व्यजना-शक्ति मे वृद्धि हुई है।
  - श्रलंकार—(१) 'गोपीनाथ'—परिकर । :
  - (२) 'ज्यो गजराज'''''दिखावत—' हष्टान्त । श्रव कत सुरति होति है राजन् ? दिन दस प्रीति करी स्वारथ-हित रहत श्रापने दाजन ।

संब अयानि भई सुनि मुरली ठगीं कपट की छाजन ।

श्रव मन भयों सिंधु के खग ज्यों फिरि फिरि सरत जहाजन ।

वह नातो हुटो ता दिन तें सुफलकसुत-संग भाजन ।

गोपीनाथ कहाय सुर प्रभु कत मारत हो लाजन ॥ ४ई ॥

शब्दार्थ-सुरति = स्मृति । काजन = कार्य के लिए । श्रयानि = श्रज्ञानी । खाजन = कपटपूर्ण व्यवहार । सिन्धु = समुद्र । खग = पक्षी । सरत = बढता है । सुफलकसुत = श्रक्रूर जी । भाजन = भाग गए, चले गए, प्रस्थान कर गए ।

प्रसग—उद्धव के माध्यम से कृष्ण द्वारा भेजे गए योग-सदेश से गोपियाँ अत्यन्त खिन्न हैं। कृष्णा के प्रति उनका असूया भाव अब भी जारी है। वे कृष्ण पर व्यग्य करती हुई उद्धव से कह रही है कि अब उन्हे हमारी सुधि किस अकार आती होगी। वस्तुतः वह कृष्ण के विश्वासघात पर अत्यन्त दुखी है।

व्याख्या--हे उद्धव ! अब कृष्ण को हमारी सुधि किस प्रकार आती होगी ? थ्रव वह मथुरा के राजा हो गए है, श्रौर कुब्जा उनकी रानी है। उसके सानि**घ्य** मे अब उन्हे हमारा स्रभाव क्या खटकता होगा। उन्होने स्रपने स्वार्थ-वश दस दिन अर्थात् थोड़े समय के लिए हमसे प्रेम बढाया था। किन्तु ग्रव राजा बन जाने के कारण राज-काज मे ही समय निकल जाता होगा। ग्रब उन्हे हमारी स्मृति किस प्रकार श्राती होगी। कृष्णा की वृंसी की मादक स्वर-लहरी को सुनकर हम सब उस समय ग्रज्ञानी हो गई थी ग्रौर उसके प्रभाव मे तन-मन खो वैठी। उन्होने तो वस्तुतः प्रेम का ढोंग रचा था किन्तु हम इसे सत्य समभ कर अपनी सुध-बुध खो बैठी और इस प्रकार उनके चंगुल मे फस गई। अब तो हमारा मन जहाज के उस पंछी के समान हो गया है जो अन्यत्र कोई ठौर प्राप्त नहीं कर पाने के कारण पुन: जहाज पर लौट ग्राता है। हमारे मन को यब कृष्ण के य्रतिरिक्त अन्य किसी भी स्थान पर ग्राश्रय, सुख-सन्तोष नही मिलता, इसी कारए। हमारा घ्यान उन्हीं की ग्रोर जाता है। कृष्ण से हमारा प्रेम का नाता तो उसी दिन हुट गया था जिस दिन वह हमे अकेला, निराधार छोड़कर अकूर जी के साथ स्वय मथुरा चले गये थे। अब तो हमे इस वात का दुःख है कि हमसे स्नेह का रिश्ता तोड़ जाने पर भी अभी तक वह 'गोपीनाथ' बने हुए हैं। जिससे सारा ससार हमें लाँछित कर रहा है ग्रीर हम लाज से मरी जा रही है। - ...

- विशेष— (१) 'गोपीनाथ' शब्द का प्रयोग पूर्व प्रसग मे भी हुन्ना है। इस शब्द के माध्यम से गोपियाँ कृष्ण के कपट पूर्ण प्रेम श्रोर निष्ठुरता पर गहरा व्यग्य कर रही हैं।
- (२) 'कपट की छाजन' अत्यन्त सुन्दर मुहावरा है। इसके प्रयोग से भाषा की व्यंजना-शक्ति वढी है।
- (३) 'श्रव मन ''''' 'सरत जहाजन' जैसा भाव सूर के एक श्रन्य विनयः पद मे भी उपलब्ध होता है—

"मेरो मन भ्रनत कहाँ सचु पावै ? जैसे उडि जहाज को पंछी फिरि जहाज पर भ्रावै।' श्रनकार—'सिन्धू के खग ज्यो'—उपमा।

लिखि स्राई ब्रजनाय की छाप।
वाँधे फिरत सीस पर ऊघो देखत स्रावै ताप।
नूतन रीति नन्दनन्दन की घर घर दीजत थाप।
हरि स्रागे कुटजा स्रिधिकारी ताते है यह दाप।
स्राए कहन जोग स्रवराघो स्रविगत-कथा की जाप।
सूर सदेसो सुनि नहिं लागे कही कीन को पाप।। ४७%।

शब्दार्थ — छाप = चिन्ह, मनोहर, चिट्ठी पत्र । ताप = ज्वर । नूतन = न्वीन । थाप = स्थापित करना. थोपना । ग्रामे = बढकर, ग्रविम । ताते = इसी कारणा । दाप = दर्प, घमड । ग्रवराघो = ग्राराघना, साधना करो । ग्रविगत = निराकार ब्रह्म ।

प्रसग—गोपियो का कृष्ण एवं कुब्जा दोनो पर व्यग्य करना जारी है। पहले उन्हें सन्देह था कि निर्णु एए-ब्रह्म की ग्राराघना करने का सन्देश कृष्ण ने भेजा ही नही है किन्तु उद्धव से प्राप्त पत्र पर कृष्ण की मुद्रा की छाप देखकर उन्हें विश्वास करना पडा। ग्रव इस बात को लेकर वे व्यग्य करती हुई कहती है कि—

च्याख्या—ग्ररे देखो तो सही। व्रजनाथं कृष्ण के हाथो का लिखा हुग्रा पत्र ग्राया है जिस पर उनकी मुद्रा का चिन्ह भी ग्रकित है। इस प्रकार इस उद्धेव विचारे का दोष नही, योग का सन्देश वस्तुतः कृष्ण ने स्वय हमारे लिए भेजा है। उद्धव ग्रपनी ग्रोर से कुछ नही कह रहे। उद्धव इस पत्र की सुरक्षा भ्रमर-गीत सार ५३

के कारण इसे अपनी पगड़ी में खोसे फिरते हैं जिसे देखकर इन्हें कोघ और क्षोभ के कारण जबर आने लगता है। यह नन्दनन्दन कृष्ण की सन्देश देने की नवीन नीति है। उनकी आज्ञानुसार ही तो उद्धव घर घर में इस पत्र में निहित सन्देश की स्थापना कर रहे है। अर्थात् सभी को कृष्ण को भुलाकर निर्णण- प्रह्म की आराधना करने की शिक्षा दे रहे है।

ऐसा प्रतीत होता है कि मथुरा मे सभी कार्यों मे कृष्ण की कुछ नही चलती, सर्वत्र कुञ्जा का आदेश चलता है और उसके अधिकार कृष्ण से भी ग्रिविक है। इसी कारणा तो उसे इतना घमण्ड हो गया है कि उसने कृष्ण से चोरी करके इस पत्र पुर उनकी मोहर छापकर इसे प्रामाणिक बना दिया है। वस्तुतः वह कृष्णा को भ्रपने मे ही सीमित करना चाहती है। कहने का भाव यह है कि इस पत्र पर मोहर कृष्ण द्वारा न लगाई जाकर कुठजा द्वारा लगाई गई है। इस प्रकार यह कुटजा द्वारा हमे भेजा गया सन्देश है। कुटजा हमे अन्य राह पर डाल कर कृष्णा का स्वय अर्केले ही भीग करना चाहती है, तभी तो उद्धव उसके सकेत पर यहाँ ग्राए है ग्रीर हमे निर्गुए अगम्य ब्रह्म की कथा सुना कर योग-साधना के बल पर उसे प्राप्त करने की जिक्षा दे रहे है। इस अनुचित, अनर्गल सन्देश को सूनने मे बताओ, किसको पाप नही लगेगा। हम गोपियाँ एकमात्र कृष्ण की ही अनुरागिनी है। कृष्ण को त्याग कर निर्मुण ब्रह्म की उपासना करने में हमे पाप लगता है। यह भारतोय नारी के पातिव्रत्य धर्म के प्रतिकूल है। हम कृष्णा की सच्ची प्रेमिकाग्री के लिए ग्रपने प्रियतम कृष्ण को त्याग किसी ग्रन्य से प्रेम करना ग्रथवा उसका ध्यान करना निश्चय ही पापाचार है।

विशेष—(१) इस पद में कुटजा के प्रति गोपियों के असूया भाव की व्य-जना की गई है।

(२) वस्तुतः इस पद का भाव-वल्लभाचार्य के शुद्धाद्वैतवाद' के सिद्धान्तों के विपरीत है क्यों कि यहाँ गोपियों के स्वकीयाभाव की ग्रिभव्यजना की गई है जब कि इस सिद्धान्त में स्वकीया प्रेम की अपेक्षा परकीया प्रेम को स्वीकार किया गया है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि सूरदास ने सर्वत्र वल्लभाचार्य के देशेन को ही प्रतिपादन नहीं किया बल्कि स्वतन्त्र चिन्तन भी किया है। सूर ने गोपियों के प्रेम में स्वकीया ग्रीर परकीया दोनों प्रेम-पद्धतियों का सिम्मश्रगा

कर उसे श्रधिक गहन एव एकनिष्ठ बना दिया है।

(३) 'वाँचे फिरत सीस पर ऊघो' पुराने समय मे पत्र को सुरक्षित रखके लिए पगड़ी मे खोस लिया जाता था। इस पंक्ति मे इसी अर्थ का प्रकाशन किया गया है।

फिरि फिरि कहा सिखावत वात ?

प्रातकाल उठि देखत, ऊघो घर घर माखन खात।

जाकी बात कहत हो हमसो सो है हमसों दूरि।

ह्यां है निकट जसोदानन्दन प्रान सजीवन मूरि।

वालक संग लघे दिघ चोरत खात खवावत डोलत।

सूर सीस सुनि चौंकत नार्वाह ग्रव काहे न मुख बोलत।। ﴿ ॥

जाब्दार्थ — ह्यां — यहाँ। प्रान-सजीवनमूरि — संजीवनी बूटो के समान

त्राया एव जीवन का सचार करने वाली । लए = लिए हुए । दिध = दही । स्वावत = खिलाता हुग्रा । डोलत = घूमता फिरता है । सीस नवाविह = सिर्को भुका लेते हो ।

प्रसंग — उद्धवं के ज्ञानोपदेश पर गोपियाँ अत्यन्त क्षुव्ध है। उन्होंने व मश निर्गुण-ब्रह्म का विरोध करते हुए अपने प्रेम-मार्ग की श्रेष्ठता की घोषणा की है। फिर भी उद्धव हार नहीं मानते और ज्ञानोपदेश दिए जा रहे हैं, इस पर गोपियाँ उन्हें खरी-खोटी सुनाने पर उताक हो जाती हैं?

व्याख्या—हे उद्धव । तुम हमे बार-बार निर्गुण-ब्रह्म की साधना करने का उपदेश क्यो दे रहे हो ? यह वस्तुत तुम्हारा व्यर्थ का प्रयास है क्योंकि हमारे जीवन में कृप्ण इतने गहरे पैठ गए है कि हमारे लिए उन्हें भुला पाना अत्यन्त किन है। हम यहाँ बज में नित्य प्रात उठकर उन्हें वर-घर मक्खन खाते हुए देखती हैं। तुम जिस निर्गुण ब्रह्म की आराधना करने के लिए हमसे कह रहे हो वह हमसे बहुत दूर है हमारी पहुँच से परे हैं जबिक सजीवनी बूटी के समान जीवन-सचार के लिए यशोदा-नन्दन श्रीकृष्ण यहाँ बज में हमारे निकट निवास करते हैं। हमें वह ग्राज भी ग्वाल बालों को साथ लिए दही चुराते हुए, कुछ स्वयं खाते और कुछ दूसरों को खिलाते हुए यूमते-किरते दिखाई देते हैं। जब हम उन्हें चोरी करते हुए रेंगे हाथों पकड़ लेती हैं, तो वह चौक कर लिजत हो सिर फुका कर चुपचाप खड़े हो जाते हैं और हमारी डांट-फटकार का कुछ भी उत्तर नहीं देते।

विशेष—(१) अन्तिम पंक्ति का यह अर्थ भी हो सकता है कि हे उद्धव । तुम हमारी इन वातो को सुनकर सिर नीचा किए क्यो बैठ गए हो। स्तब्ध क्यो हो गए हो ? अब कुछ वोलो, हमे निर्ग्ण ब्रह्म का उपदेश दो।

- (२) प्रस्तुत पद में कृष्ण के प्रति गोपियों के अनन्य प्रेम की व्यंजना हुई है। गोपियों को कृष्ण की उपस्थित का भास होता रहता है और वे उनकी प्रचलित लीलाओं को स्मरण कर के आत्मविस्मृत होती रहती है। स्मृति द्वारा प्रत्यक्ष का अनुभव करना एकान्त प्रेम-निष्ठा का प्रतीक है।
- (३) उद्भव ने भी व्रज मे गोपियों के समान कृष्ण की उपस्थिति को ग्रमु-भव किया था। व्रज से लौटकर उन्होंने कृष्ण के सम्मुख स्पष्ट शब्दों में इसः बात का उल्लेख किया—

'व्रज में सम्मुख मोहि भयो।
तुम्हरौ ज्ञान सन्देसौ प्रभु जू, सर्व जू भूल गयो।।
तुम्हरौ ज्ञान सन्देसौ प्रभु जू, सर्व जू भूल गयो।।
तुम हो सौ वालक किसोर बपु मै घर-घर प्रति देख्यौ।
मुरलीघर घनस्याम मनोहर श्रद्भुत नटवर पेख्यौ।।'
श्रलकार—(१) 'घर-घर के पुनक्षित प्रकाश।

(२) द्याँ डोलत समरगा।

ग्रपने सगुन गोपालै, माई ! यहि विधि काहे देत ? ऊधो की ये निरगुन बाते मीठी कैसे लेत ? धमं, ग्रधमं कामना सुनावत सुख श्रौ मुक्ति समेत । काकी भूख गई मन लाडू सो देखहु चित चेत । सूर स्याम तिज को भुस फटकै मधुप तिहारे हेत ? ।। ४३﴿।)

शब्दार्थ—मोठी कैसे लेत = स्वीकार कर ग्रहण करे। तिज = छोड़कर।
भुस फटकै = व्यर्थ परिश्रम करे। तिहारे हेत = तुम्हारे लिए।

प्रसंग—उद्धव गोपियों से खरी-खोटी सुनने पर भी अपने ज्ञानोपदेश को जारी रखते हैं। गोपियां अनेक बार अपने प्रेम मार्ग को उद्धव के ज्ञान-मार्ग से श्रेष्ठ घोपित कर चुकी है। प्रस्तुत पद मे वे पुन. निर्गुण-ब्रह्म से सगुण ब्रह्म की श्रेष्ठता प्रमाणित कर रही है।

व्याख्या-गोपियां परस्पर वार्तालाप मे संलग्न हैं। एक गोपी दूसरी गोपी से कहतीं है कि हे सखी ! इस अपने सगुण रूप गोपाल कृष्ण को किस प्रकार

-श्रीर नयो कर उद्धव को दे दे ? श्रीर उद्धव की निर्गुण-विषयक विष सद्श श्राण-घातक वचनावली को मधुर, श्रिय श्रीर ग्रहण करने योग्य मान कर किस प्रकार स्वीकार कर ले ? उद्धव ने हमारे सम्मुख श्रनेक वार धर्म, श्रधमं की व्यार्था की है श्रीर हमे यह प्रलोभन दिया है कि यदि हम निर्गुण-ब्रह्म की उपासना करे तो हमे सुख श्रीर मोक्ष दोनो की प्राप्ति हो सकती है किन्तु उद्धव की ये सब बाते श्रसगन श्रीर श्रसभव है, इसलिए हम इन्हें समक्ष नही पा रही । श्रपने मन मे यह विचार कर देखो कि श्राज तक मन मे लड्डू खाने से - किसकी भूख शान्त हुई है । उद्धव लड्डू के समान प्रत्यक्ष ग्रहणीय कृष्ण-प्रेम को त्याग, श्रलक्ष्य, श्रगम्य निर्गुण-ब्रह्म की उपासना करने का उपदेश दे रहे हैं ।

उनके शब्दों में इस उपामना से मुक्ति प्राप्त होती है किन्तु हमें तो यह -लगता है कि जैसे किसी सामने की प्रत्यक्ष हाथ में आई हुई वस्तु को त्याग कर नितान्त काल्पिनक एव अप्राप्य वस्तु के पीछे भागना और उसे प्राप्त करने का प्रयत्न करना। कृष्ण और उनका प्रेम हमें सुलभ है और प्रत्यक्ष है तो हम -उन्हें त्याग कर को निर्मुण ब्रह्म के पीछे भागती फिरें? हे मचुप! यहाँ हम कौन खाली बैठी हैं जो कृष्ण को त्याग कर निर्मुण की साधना जैसा भुस फट-कने का व्यर्थ कार्य करे। ब्रह्म की आराधना करना व्यर्थ के किसी कार्य में मगज-पच्ची करना है। ऐसे कार्यों का कोई उचित परिणाम नहीं निकला करता।

विशेष--प्रस्तुत पद मे 'भुस फटर्क' मुहावरे का श्रीर मनलाहू' -लोकोक्ति का ग्रत्यन्त सुन्दर एव सार्थक प्रयोग हुग्रा है।

श्रलकार---'भुस फटकैं' तथा 'मनलाइ'---लोकोक्ति ।

हमको हरि की कथा सुनाव।

प्रपनी ज्ञानकथा हो, ऊघो! मथुरा हो ले गाव!

नागरि नारि भले वूभी प्रपने वचन सुभाव।

पा लागों, इन वातनि, रे प्रलि! उनहीं जाय रिभाव।

सुनि, प्रियसखा स्यामसुन्दर के जो पै जिय सित भाव।

हरिमुख प्रति प्रारत इन नयनि वारक वहुरि दिखाव!

जो कोउ कोटि जतन करं, मथुकर, विरहिनि ग्रोर सुहाव।

सूरजवास मीन को जल बिनु नाहिन ग्रोर उपाव।। ५०%।

भ्रमर-गीत सार ५७

शब्दार्थ—नागरि नारि=मथुरा नगर की चतुर स्त्रियाँ। बूभेगी=
पूछेगी। रिभाव=प्रसन्न करो। जिय=हृदय। सितभाव=सच्चा सहानुभूति
का भाव। ग्रारत=व्याकुल, उत्सुक। बारक=एक बार। बहुरि=पुनः,
फिर। कोटि=करोड़। जतन=यत्न, प्रयत्न। मीन=मछली। उपाव=
उपाय।

प्रसंग—गोपियों को उद्धव की ज्ञानोपदेश एवं निर्गुण ब्रह्म की चर्चा अच्छी नहीं लगती, वे वार-वार उनसे विनयं करती है कि उनके सम्मुख इसकी चर्चा कदापि न की जाए। वे तो केवल सगुण रूप कृष्ण की कथा मे रुचि रखती हैं, अत. उनके सम्मुख तो उन्हीं की कथा कहीं जानी चाहिए।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव की ज्ञानोपदेश एव निर्मुण ब्रह्म की निरन्तर चर्चा से ऊब उठी है, अब यह उन्हें नितान्त अरुचिकर लगती है, इसलिए वे उद्धव से कहती है कि हे उद्धव ! तुम हमें केवल कृष्ण की कथा सुनाओ, हमारे सम्मुख उन्हीं की चर्चा करों, तुम्हारे निर्मुण-ब्रह्म के प्रति हमारी कोई रुचि नहीं है, हम उसकी कथा तुम्हारे मुख से सुनकर ऊब चुकी है। तुम अपनी इस ज्ञानोपदेश और निर्मुण-ब्रह्म की कथा को मथुरा लौटाकर ले जाओ और वहाँ के लोगों के सम्मुख गा-गाकर सुनाते रहों। नगर की नारियाँ चतुर होती हैं, अत वे अपने स्वभावानुसार तुम्हारे इस निर्मुण ब्रह्म के विषय में जिज्ञासा प्रकट करेगी, पूछेगी, तुम्हे वार्तालाप में घसीटेंगी और समभने का प्रयत्न भी करेगी। वस्तुतः वे इस प्रकार की बाते सुनने और कहने की अभ्यस्त होती है, अत तम्हारी बात शीघ्र ही उनकी पकड में आ जाएगी। हे भ्रमर! हम तुम्हारे पाँव पडती है, अपनी योग-ज्ञान और निर्मुण-ब्रह्म सम्बन्धी चर्चा को तुम कृपा करके वही मथुरा नगर लौटाकर ले जाओ और इससे वहाँ की चतुर स्वभाव वाली स्त्रियों को रिभाने का प्रयत्न करों।

हे उद्धव ! अपनी इस ज्ञान-योग की चर्चा को तिनक छोडकर तुम हमारी वात सुनो। यि तुम क्यामसुन्दर श्रीकृष्ण के प्रिय श्रीर वास्तिविक सखा हो, श्रीर यदि तुम्हारे हृदय मे हम विरिहिणियो के प्रति सच्ची सहानुभूति का भाव है तो कृष्ण के मुख के दर्शन के लिए तहुप रहे, इन हमारे व्याकुल नेत्रों को पुनः एक बार उस मोहिनी मूर्ति के दर्शन करा दो, इसके लिए हम तुम्हारा श्रास्यत श्राभर मानेगी।

हे मधुकर ! तुम हमें यह बताग्रो कि क्या करोड़ो यत्न करने पर भी विर-हिंग्गी नारियो को अपने प्रियतम की चर्चा के श्रितिरक्त श्रन्य किसी प्रकार की चर्चा सुहा सकती है ? जिस प्रकार तडपती हुई मछली के लिए जल के श्रित-रिक्त जीवन प्राप्त करने का अन्य कोई उपाय नहीं, उसी प्रकार विरह सतन्त हम गोपियो के लिए कृष्ण-चर्चा ही एक ऐसा उपाय है जिससे हम जीवन घारण किए रह सकती है, श्रन्यथा नहीं । श्रत. यदि तुम बार-बार ज्ञान-योग श्रीर निर्मुण ब्रह्म की चर्चा करते रहोंगे तो हमारा जीवन घारण किए रहना कठिन हो जाएगा।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो के अनन्य कृष्ण-प्रेम का सरल, मार्मिक एवं हृदयग्राही चित्रण हुआ है।

(२) मथुरा-नगर की नागरि नारियो के माध्यम से कुट्जा पर करारा व्यग्य है।

ग्रलकार—(१) समस्त पद में अनुप्रास । (२) 'मीन\*\*\*\*\*\*उपाव'—मे निदर्शना। ग्रलि हो ! कैसे कहाँ हिर के रूप-रसिंह ?

मेरे तन में मेद बहुत विधि रसना न जाने नयन की दसिह ॥ जिन देखे ते ग्राहि बचन विनु, जिन्हें वचन दरसन न तिसिह । विन वानी मिर उमिग प्रेमजल सुमिरि वा सगुन-जसिह ॥ वार बार पछितात यह मन कहा कर जो विधि न वसिह । सूरदास ग्रगन की यह गित को समुभाव याछपद पसुहि ॥ अ

शब्दार्थ—रसना = जिह्ना, जीभ । रसिह = दशा को । ग्राहि = है । तिसिह = उसे । सुमिर = स्मरण; व्यान करती है । जसिह = यश को । न वसिह = वश मे नहीं । विधि = विधाता । छपद = षट्पदु, भ्रमर । पसुिह = पशु को ।

प्रसग—गोपियाँ श्रीकृष्ण के स्मरण-घ्यान में खोई हुई है किन्तु वे कृष्ण के रूप का बखान करने मे असमर्थ है क्योंकि श्रांख देखती है किन्तु जिह्ना के अभाव मे वर्णन नहीं कर सकती। जबिक जिह्ना वर्णन करने मे समर्थ होने पर भी नेत्रों के अभाव मे कृष्ण की रूप-माधुरी का जायजा नहीं ले सकती।

व्याख्या-एक गोपी भ्रमर के माध्यम से उद्धव से कह रही है कि हे मधुप ! मैं कृष्ण के रूप-रस-श्रुंगार का किस प्रकार वर्णन करूँ ? मेरे इस शरीर के विभिन्न अवयवों में परस्पर अत्यधिक विभेद है। एक अग एक ही कार्य कर सकता है। मेरी जिल्ला मेरे नयनो की दशा को नही जानती भीर न ही वह उस दगा का अनुभव कर सकती है। नयनो ने कृष्ण की रूप-माघुरी के दर्शन किए हैं किन्तु वे वचनों के ग्रभाव में उसका वर्णन करने मे ग्रसमधं हैं ग्रीर जिह्वा जो बोलने मे, वर्णन करने मे समर्थ है, नेत्रो के विना उस रूप-माधुरी को देखने-अनुभव करने में असमर्थ है। नेत्र बोल न सकने के काररा कृष्ण के उस सगुण रूप भीर उसके यश का स्मरण कर उमंगित हो प्रेम के **आवेग के कार**ए। उमडते हुए ग्रांसुग्रो से भर उठते हैं। ग्रपनी इसी विवशता के कारए। हमारा मन बारम्बार पश्चाताप से भर उठता है। जब विधाता ही वश में नहीं है तो यह मन कर भी क्या सकता है--प्रशीत् भाग्य की विवशता के काररा हम कुछ भी करने के लिए सर्वथा ग्रसमर्थ हैं। हमारे भाग्य मे ग्रपने प्रियतम कृष्ण से वियोग होना वदा था, भ्रव हम उसे भुगत रही है। सूरदास जी कहते है कि गोपियो ने कहा कि ग्रपने शरीर के विभिन्न ग्रगों की विवशता से इस मूढ़ छ: पैर वाले भौरे को कीन समभाये ? यह प्रेम के महत्व एव प्रभाव को नही समभ पाता, यह मूर्ख है, ग्रत. इससे कौन माथा खपाए ?

विशेष—(१) शुक्ल जी ने 'या छपद पसुहिं' के साथ 'पाछपद पसुहिं' पाठ भी स्वीकार किया है। पाछपद का अर्थ होता है पीछे हटने वाला अर्थात् अडियल! इस पाठ भेद को स्वीकार करने पर इस पंक्ति का अर्थ होगा—'जो पीछे हटने वाले पशु (अर्व) के समान आगे न बढ़ पीछे हटना चाहता है अर्थात् अडियल है उस मूढ़ को आगे बढ़ने के लिए किस प्रकार प्रेरित किया जा सकता है।'

- (२) गोपियों के मत में कृष्णा का रूप-सौदर्य ग्रनिर्वचनीय है जिसे किन ने ग्रगो की विषमता का रूपक बाँघ कर ग्रत्यन्त मार्मिक ढग से प्रस्तुत किया है।
  - (३) ब्रह्म की श्रनिर्वचनीयता का उपनिषदों ने भी वर्णन किया है— 'न शक्यतेवर्ण चितुंगिरा सदा स्वयं तदन्तः कररोन गुह्मते।'

- (४) निर्गुण ब्रह्म श्रीर सगुण ब्रह्म—दोनो के उपासक साधना की श्रान्तम श्रवस्था श्रथात चरम-स्थिति में पहुँच कर मौन हो जाते हैं। इस साक्षात्कार का अनुभव तो वे करते है किन्तु अभिव्यक्त नहीं कर पाते। कवि-गण ने इस स्थिति को 'गुँगे का गुड' कहा है।
  - (५) सम्पूर्ण पद मे गोपियो के वाग्वदग्व्य का चमत्कार द्रष्टव्य है।
  - (६) ग्रन्तिम पनित मे ग्रमर्श संचारी भाव की व्यजना की गई है।
  - (७) सूरदास ने अन्य पद में भी ऐसे भाव का प्रदर्शन किया है 'जो मेरी अखियत रसना होती कहती रूप बनाई री।'
- (प्) तुलसी दास जी ने भी वाशी श्रीर नेत्रों की विषमता को स्वीकारा है—''गिरा श्रनयन नयन विनु वानी ।''

हमारे हरि हारिल की लकरी।

मन बच क्रम नंदनदन सों उर यह दृढ़ करि पकरी ।। जागत, सोवत, सपने सोंतुख कान्ह-कान्ह जक रो । सुनतिह जोग लगत ऐसो म्रलि ! ज्यों कर्र्ड ककरी ।। सोई व्याधि हमै ले श्राए देखी सुनी न करी । यह तों सूर तिन्है ले दीजे जिनके मन चकरी । ५३∕।।

शब्दार्थ —हारिल की लकरी —हारिल नामक पक्षी सदैव भ्रपने पंजों में कोई-न-कोई लकडी का टुकडा भ्रयवा तिनका पकडे रहता है —यहाँ उसी से तात्पर्य है। वच == वचन। क्रम — कर्म। उर = हृदय। सीतुख = प्रत्यक्ष। कान्ह — कन्हैया, कृष्ण। जक = रट, धुन। कर्क = कडवी। सोई = वही। व्याधि = रोग, वीमारी। तिन्है = उनको। चकरी = चचल, चकई के समान सदैव श्रस्थिर रहने वाली।

प्रसग-प्रस्तुत पद सूरदास जी के भ्रमरगीतसार का एक ग्रंबा है। गोपियाँ उद्धव के निर्मुण-ब्रह्म सम्बन्धी उपदेश को सुन कर श्रत्यन्त खिन्न हैं। इस पद में वे कृष्ण के प्रति भपने इढ प्रेम को प्रकाशित करती हुई उद्धव से कह रही हैं कि कृष्ण तो उनके लिए हारिल पक्षी की लकड़ी के समान बन गए है।

व्याख्या—जिस प्रकार हारिल पक्षी कही भी हो श्रीर किसी भी दशा में हो, सहारे के लिए अपने पजो मे कोई-न-कोई लकडी श्रथना किसी तिनके को भ्रमर-गीतं सार ध्व

पकड़े रहता है, उसी प्रकार हमागोपियाँ भी निरस्तर कृष्ण कि घ्यान मे निमम्न रहती हैं। हमने अपने मन, वचन और कमा से नन्दनन्दन कृष्ण रूपी लकड़ी को अपने हृदय मे इह करके पकड़ लिया है अर्थात नन्दनन्दन कृष्ण की रूप-माधुरी हमारे हृदय मे गहरे पैठ गई है और अब यह हमारे जीवन का एक अग बन गई है। हमारा मन जागते, सोते, स्वप्नावस्था में, प्रत्यक्ष रूप में अर्थात सभी दशाओं में कृष्ण के नाम की रट लगाता रहता है। उन्हीं का स्मरण मात्र एक कार्य हमारा रह गया है जिसे हमारा मन सभी अवस्थाओं में करता रहता है।

हे भ्रमर ! तुम्हारे निर्गुण ब्रह्मं सम्बन्धी ज्ञान उपदेश की बातें सुन कर ऐसा लगता है जैसे हमने कड़वी ककड़ी मुह मे रख ली हो अर्थात् तुम्हारी ये योग ज्ञान की बाते हमारे लिए कड़वी ककड़ी के समान अरुचिकर और अग्रह-एगिय हैं। निर्गुण-ब्रह्म के रूप में उद्धव तुम हमारे लिए ऐसा रोग ले भ्राए हो जिसे न तो हमने कभी देखा है, न सुना है और न ही उसका भोग किया है—इस योग-ज्ञान रूपी बीमारी से हम् पूर्ण रूप से भ्रपरिचित हैं। अतः तुम्हारे लिए यह उचित होगा कि तुम उन लोगो को यह ज्ञान-योग रूपी बीमारी प्रदान करो जिनके मन चकई के समान सदा चंचल रहते हैं। वे ही इसका भ्रादर करने मे समर्थ है।

गोपियों के कहने का भाव यह है कि उनके हृदय तो कृष्ण-प्रेम में इढ़ एवं स्थिर है, उनके हृदय में योग-ज्ञान एवं निर्णुण-ब्रह्म सम्बन्धी बातों के लिए कहीं कोई स्थान नहीं। उद्भव के योग की बातें वहीं जन ही स्वीकार कर सकते हैं जो अपनी आस्था में इढ नहीं होते। वे भावावेश में अपनी आस्था और विश्वास को बदलते रहते हैं। अतः ऐसे अस्थिर चित्त वाले लोगों के लिए ही योग का उपदेश उचित है, गोपियां तो पहले ही कृष्ण-प्रेम में इढ़ है, उनके लिए योग का उपदेश व्यर्थ है।

- विशेष—(१) इस पद में विरह की प्रलापावस्था का चित्रगा प्रस्तुत किया गया है।
- (२) गोपियों के द्वारा निर्गुरा के उपदेश के लिए 'ब्याधि' शब्द का प्रयोग करवा कर सूरदास जी ने परोक्ष रूप से स्वयं निर्गुरा-ब्रहा की अवहेलना की है। इसके साथ यह भी स्पष्ट किया गया है कि योग-साधना चचल एव अस्थिर चित्त वालों के लिए ही उचित है। स्थिर प्रेममागियों के लिए यह व्यर्थ है।

श्रतंकार—'सुनतिह' ""ककरी'—मे उपमा।

फिरि फिरि कहा सिखायत मीन ?

दुसह बचन श्रिल यों लागत उर ज्यों जारे पर लीन ॥

सिगी, मस्म, त्वचामृग, मुद्रा, श्रम श्रवरोधन पीन ।

हम श्रवला श्रहीर, सठ मधुकर ! घर बन जाने कीन ॥

यह मत ले तिनहीं उपदेसी जिन्हें श्राजु सब सोहत ।

सुर श्राज लों सुनी न देखी पोत सूतरी पोहत ॥ ५३/॥

शब्दार्थ—दुसह=श्रसस्य, कठोर। जारे पर लोन=जले पर नमक। त्वचा-मृग=मृगद्याला। श्रवरोधन पौन=सौरा रोकना, प्रास्पायाम करना। पोत=काँच की बनी छोटी-सी गुरिया श्रयया मोती। सूतरी=सुतली।

प्रसंग—उद्भाव के ज्ञानोपदेश पर गोपियां श्रत्यन्त क्षुष्य हैं। वे श्रीकृष्ण के विरह के कारण वैसे ही श्रसहा कष्ट पा रही हैं। उद्भव के वार-वार मौन साधने के उपदेश पर भन्ता उठती है श्रीर कहती हैं।

व्याख्या—ह उद्वव! तुम हमे वार-वार मीन साधने का उपदेश वयो दे रहे हो? कम-से-कम हमे अपना दु.स तो कह तेने दो। हे भ्रमर! तुम्हारे ये योग-साधना-रूपी श्रसस्य, कठोर वचन इस प्रकार कप्ट दे रहे है जैसे कि जले पर नमक छिड़क दिया हो। किव का करने का भाव यह है कि गोपियाँ कृष्ण वियोग में पहले ही दु.खी श्रीर धायल है, ऊपर से उद्धव जो उन्हें कृष्ण-स्याग कर ब्रह्म प्राप्ति के लिए योग-साधना का उपदेश दे रहे हैं, वह ऐसा है जैंगा जले पर नमक छिड़क कर घायल को श्रीर कष्ट देना।

तुग हमसे सिंगी, भभूत रमाने, मृगछाला तथा मुद्रा धारण करके प्राणा-याम की साधना करने की कहते हो, किन्तु हे मूर्ख अमर ! वया तुमने यह भी सोचा है कि हम श्रवला, श्रहीर नारियां हैं ? हमारे लिए यह किस प्रकार सम्भव है कि हम तुम्हारे कठिन योग-साधना से प्राप्त निर्गुण ब्रह्म को श्रपना लें ? योग-साधना तो वन मे रह कर श्रपनायी जा सकती है, हम न घर को त्याग सकती हैं श्रीर न ही श्रपने घर को वन के समान निर्जन कर सकती हैं। यह श्रसम्भव है क्योंकि हमारे घरों में कृष्ण-सम्बन्धी गभी पुरानी स्मृतियां समाई हुई हैं, जिन्हें हमें भुलाना पड़ेगा श्रीर यही हमारे लिए सम्भव तही । भतः तुम्हारी यहां दाल नहीं गल सकेगी। तुम्हारे लिए तो यही उचिता है कि तुम ग्रपना यह उपदेश उन्हीं लोगों के पास ले जाग्रों जिन्हें श्राजकल सब कुछ करना शोभा देता है। किन का कहने का भान यह है कि उद्धव का यह योग-साधना का उपदेश कुब्जा के लिए ही उचित है क्योंकि वह कृष्णा का नैकट्य पाकर सभी प्रकार से समर्थ ग्रौर प्रसन्न चित्त है, जो ग्रनुराग में रत है, उसके लिए ही योग-साधना का उपदेश उचित है, हम तो पहले से ही नैराग्य का जीवन व्यतीत कर रही है, इस योग-साधना के उपदेश की वस्तुत: उस कुब्जा को ग्रिधक ग्रावश्यकता है जो कृष्णा के साथ विषय भोग में लिप्त है।

हमने श्राज तक किसी भी जन को मोटी सुतली में धागा पिरोते हुण न तो देखा है श्रीर न सुना ही है। वस्तुत: यह एक श्रसम्भव कार्य है। हमे भी तुम योग-साधना द्वारा निर्गुण ब्रह्म को प्राप्त करने का उपदेश देकर इसी प्रकार का असम्भव कार्य कर रहे हो। तुमको इस कार्य में सफलता नहीं मिल सकती।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो की भल्लाहट का अत्यन्त सुन्दर चित्रगा प्रस्तुत हुआ है।
- (२) 'मौन' शब्द में श्लेष है। योगी वास्ती का सयम प्राप्त करने के लिए मौन साधना करते है। यह योग का एक उपलक्षरा है।
- (३) ग्रन्तिम पन्ति का यह ग्रर्थ भी हो सकता है कि हमारी बुद्धि तो सुतली के समान मोटी है ग्रीर तुम्हारा ज्ञानोपदेश गुरियो के सुराख के समान ग्रत्यन्त सूक्ष्म है, ग्रतः तुम्हारी ये ज्ञान की सूक्ष्म बाते हमारी बुद्धि ग्रहण करने के सर्वथा ग्रयोग्य है।

<del>ग्रलं</del>कार—(१) *'दुसह वचन*'''लौन'<del>,—</del>उपमा ।

(२) 'जारे पर लीन' — लोको क्ति।

प्रेमरिहत यह जोग कौन काज गायो ? दोनन सों निठुर वचन कहे कहा पायो ? नयनन निज कमलनयन सुदर मुख हेरा ? मूँदन ते नयन कहत कौन ज्ञान तेरो ? तामे कहु मधुकर ! हम कहा लैन जाहीं। जामें प्रिय प्राननाथ नदनदन नाही ? जिनके तुम सखा साधु बातें कहु तिनकी। जीवे सुनि स्यामकथा दासी हम जिनकी ॥
 निरगुन ग्रविनासी गुन, ग्रानि ग्रानि माखी ।
 सूरदास जिय के जिय कहाँ कान्ह राखी ? ॥

शब्दार्थ — प्रेम-रहित = अनुराग रहित, नीरस । काज = कार्य । कीन काज = किस कारगा, किसलिए । दीनन = दुखियो, विरह-प्रस्त अवलाग्रो । निठुर = निष्ठुर, कठोर । निज = अपने । हेरो = निहारो, देखो । लैन = लेने के लिए । तिनकी = उनकी । आनि आनि = अन्य-अन्य । भाखो = कहते हो । जिय के जिय = प्रागो के प्रागा ।

प्रसग—गोपियाँ उद्धव के योग-साधना के उपदेश को सुन कर ग्रत्यन्त भल्लाई हुई है। प्रस्तुत पद मे वे ग्रपनी वेदना तथा कृष्ण-प्रेम सम्बन्धी विवशता का वर्णन करती हुई कर रही है कि—

च्याख्या—हे उद्धव ! तुमने इन नीरस योग के गीतो को हमारे सम्मुख क्यो गाया ? इनकी यहा क्या श्रावश्यकता थी ? इनमे प्रेम का सर्वथा श्रभाव है, श्रतः ये हमारे लिए विलकुल व्यर्थ है। हम श्रवलाश्रो, विरिहिणी नारियो के सम्मुख इस प्रकार की कठोर वाते कह कर तुम्हे क्या मिला ? हमारे इन नयनो ने कमल नेत्रो वाले मुन्दर, मनमोहक कृष्णा के मुन्दर मुख के दर्शन किये है। यह तुम्हारी किस प्रकार की चुद्धि है, कैसा विवेक है कि तुम हमे इन्हे वन्द करके निर्णुण-ब्रह्म की साधना करने को कहते हो ? हम श्रपने नेत्र वन्द करके तुम्हारे निर्णुण-ब्रह्म के पीछे क्यो भटकती फिरे ? जबिक हम जानती है कि इससे कुछ प्राप्त होने वाला नहीं। इससे हमे क्या उपलब्ध होगा ? हे मधुकर ! हमे यह वताग्रो कि हम तुम्हारी इस योग-साधना को किस लालसा के वशीभूत होकर श्रपनाए, जबिक हम जानती है कि इससे हासिल होने वाला कुछ नहीं, श्रौर फिर इसमे नन्दनन्दन कृष्णा की भी हानि है क्योंकि उन्हे त्याग कर ही इसे श्रपनाना होगा। श्रत. हमारे लिए तुम्हारी यह साधना निरर्थक है।

कुछ तो हमे उन्हीं कृष्ण की बाते मुनाओं, तुम तो उन्हीं के सच्चे मित्र हो न । हम उनकी दासी एव सेविका है। उन्हीं श्याम की कथा थ्रौर रस भीनी बाते सुन कर हम जी उठेगी, हमें प्राण मिल जायेंगे थ्रौर हमारी विरह-वेदना भी जाती रहेगी। किन्तु तुम उनकी बातें न करके किसी निर्गुण, श्रविनाशी बहा के विषय में कुछ श्रन्य प्रकार की बाते कह रहे हो। ऐसी बातें करते हुए न जाने तुम हमारे प्रागो के प्रागा कृष्ण को कहाँ छुपाकर रख लेते हो, उनके सम्बन्ध मे हमे कुछ भी नहीं बताते।

विशेष—(१) इस पद मे वस्तुतः गोपियो के उपालम्भ की भावना पीछे चली गयी है, यहाँ मुखर हो उठी है उनके व्यथित हृदय की दीन भावना । इसी कारण इन पितयो मे व्यग्य का स्थान हृदय के निश्छल सरल उद्गारो ने ले लिया है।

(२) इस पद में कृष्ण के प्रति गोपियों की ग्रनन्य भावना की मार्मिकता उपलब्ध होती है।

जिन चालो, श्रलि, बात पराई।

ना को उकहै सुनै या बज में नइ कीरित सब जाति हिराई।।
बूकें समाचार मुख ऊधो कुल की सब ग्रारित विसराई।
मले संग बसि भई मली मित, भले मेल पहिचान कराई।।
सुंदर कथा कटुक सी लागित उपजत उर उपदेस खराई।
उलटी नाव सूर के प्रभु को बहे जात माँगत उतराई।।
शब्दार्थ—जिन—मत, न। पराई—दूसरे की। हिराई—निष्ट की।
श्रारित—दुख, कष्ट, विपदा। विसराई—भुला दी। कटुक—कड़वी। उर—
हृदय। खराई—विरितत। उतराई—पारिश्रिमिक।

प्रसंग—गोपियां उद्धव के निर्गुण-ब्रह्म सम्बन्धी योग-ज्ञान की वातो को सुनकर अत्यन्त खिन्न भीर दुखी है। वे अपनी वेदना भीर कृष्ण-प्रेम सम्बन्धी भ्रपनी विवज्ञता का वर्णन करती हुई कहती है कि—

व्याख्या— हे अलि । तुम यहाँ कृष्ण के अतिरिक्त अन्य किसी की वात न चलाओं। क्योंकि यहाँ ब्रज में कृष्ण के अतिरिक्त अन्य किसी की वात न तो कोई करता ही है और न सुनता ही है। तुम्हारे वार-वार इस प्रकार की वात को दोहराने से तुम्हारी वह समस्त नई कीर्ति नष्ट हुई जा रही है जो तुमने यहाँ आकर कृष्ण के सखा के रूप में स्थापित की थी। किव के कहने का भाव यह है कि कृष्ण को त्याग निर्गुण-ब्रह्म की साधना का उपदेश सुन कर सभी लोग तुम्हारे विषद्ध होते जा रहे है। तुम मथुरा से आये हो और कृष्ण के सखा हो, इसीलिए हम तुम से यह समाचार पूछती है कि क्या उन्होंने अपने कुल की विषदाओं, कष्टो को विस्मृत कर दिया है। अर्थात तुम अपने मुख से हमे यह बतास्रो कि क्या उन्हे स्रव स्रपने कुल की कोई चिन्ता नहीं। मथुरा जाने पर कृट्ण को स्रत्यन्त स्रच्छे लोगों का सत्सग प्राप्त हुस्रा है जिसके परिणामस्वरूप उनकी स्रपनी बुद्धि भी श्रेष्ठ हो गई है। स्रपनी इसी नई बुद्धि के कारण उन्होंने तुम जैसे भले लोगों को हमारे पास भेज कर हमें तुम्हारा परिचय प्राप्त करने का स्रवसर दिया है। वस्तुत गोपियाँ यहाँ व्यग्य करती हुई यह कह रही है कि मथुरा मे बुरे लोगों की सगित के कारण ही कृट्ण की ऐसी मित हो गई है कि उन्होंने उद्धव को यहाँ व्रज में योग का सन्देश देने के लिए भेजा है।

तुम्हारी अपनी रुचि श्रीर विवेक के अनुसार तुम्हारी यह निर्मु स्वा की चर्चा मुन्दर है किन्तु हमे कडवी श्रीर अरुचिकर लगती है। इससे हमे विरिवत सी अनुभव होती है। हमे तुम्हारी निर्मु सम्बन्धी योग-ज्ञान की ये वातें तिनक भी भली नहीं लगती। तुम्हारे सखा का अद्भुत न्याय हमारी समक मे नहीं श्रा रहा। नाव तो नदी के मध्य मे उलट गई है, यात्री जल मे वह चले जा रहे है। मल्लाह उन्हें इबने से न बचा कर उनसे उतराई का पारिश्रमिक माँग रहा है। किव के कहने का भाव यह है कि कृष्ण गोषियों से प्रेम की ली लगा कर उन्हें त्याग कर स्वय मथुरा जा बैठे है। अब वे मैं सधार में हैं। इसी कारण वे अत्यधिक व्याकुल श्रीर व्यथित हैं, फिर कृष्ण ने उन्हें योग-साधना के माध्यम से निर्मुण ब्रह्म की श्राराधना करने का सन्देश भेज कर श्रीर भी व्यथित किया है। यह उनका सरासर अन्याय है श्रीर यह ऐसा है दैसे बहे जा रहे यात्रियों से नाव का भाडा माँगना।

विशेष — 'भले सगः' पहिचान कराई' — इस पिनत मे काकुवकोवित के प्रयोग द्वारा मथुरावासियो पर श्रीर 'उलटी नाव' द्वारा कृष्ण के श्रन्याय पर गहन श्राघात किया गया है।

श्रलंकार—(१) सम्पूर्ण पद मे लोकोवित ग्रलकार है।
(२) 'भले'' कराई' मे विपरीत लक्षरा ग्रौर काकुक्कोवित है।
याकी सीख सुनै ब्रज को, रे।
जाकी रहिन कहिन श्रनमिल, श्रिल, कहत समुभि ग्रिति थोरे।।
ग्रापुन पद-मकरन्द सुधारस हृदय रहत नित बोरे।
हमसो कहत बिरस समभौ, है गगन कूप खिन खोरे।

बान को गाँव पयार तें जानों, ज्ञान विषयरस मोरे।

हर सो बहुत कहे न रहें रस गूलए का फत फोरे।। ६६६।

ज्ञान्यार्थ — याकी = इसकी। सीख = योग-साधना का उपदेश, जिला।

ज्ञानिल = परस्पर विरोधी। श्रापुन = स्वयं। नित = प्रतिदिन। बोरे = हुदे।

विरक्त = रसहीन। खनि = खोव कर। खोरे = नहाए। प्रगार = प्रयाल, बान ना भूसा। विषयरस = प्रेमरसा। भोरे = भोले, बावले। फोरे = फोडने पर।

प्रसंग—उद्धव के ज्ञानीपदेश के जारी रहने पर गोपियाँ अत्यन्त छुड़ जीर भल्लाई हुई हैं। वे उद्धव के कथन का एण्डन उनके व्यवहार और कथनी में अन्तर स्पष्ट करके प्रस्तुत करती है।

च्याख्या—गोपियाँ खीभनार भ्रमर के गाध्यम रो उद्भव पर ही ध्यंय करती हुई कह रही है कि इनके योग-साधना गम्बन्धी निर्मुशा-ब्रह्म का उपदेश यहाँ ब्रज मे कौन सुनेगा? जिसके पहन-गहन श्रीर ध्यावहार में श्रथीत् करनी श्रीर कथनी मे इतना विरोध रहता हो, अन्धी मार्त सहीं कोई भी सुनना पसद नहीं करता। हे श्रवि! हमने यह वात सुन गामान्युका ली है शौर श्रव श्रत्यन्त थोडे शब्दों मे श्रथीत् सक्षेप में तुगंग कह पर्हा है।

तुम्हारी तो स्थिति यह है कि तुम भ्वमं भी श्रीकृषा के तर्गा-कमलों के मकरन्द रूपी श्रमृत में सर्देव श्रापं हृदय की दुवाल श्रम्त है। अभित् स्वयं ती कृष्ण के प्रेम रूपी श्रमृत में रसलीन रहते हो श्रीर हम कालते हैं। कि उन कृष्ण को, रसहीन्-नीरस समक लो। यह तो उसी प्रकार श्रमायाव है जिल अकार श्राकार में कुशी खोद गर उसके जल से रनान भारते का प्रयान करना।

घान के गाँव का परिचय उसके चारों श्रीप पील पयाल भाग के भूते है। प्राप्त होता है, उसी प्रकार तुम्हें देखका हो यहा लगा है कि गुन गुन गी

भरे कीड़ों को देख कर विरिवत उत्पन्न हो जाती है। इसी श्राघार पर ठीक यही रहेगा कि तुम श्रपनी वात को गुप्त ही रहने दो। हम तुम्हारी वास्त-विकता पूर्णतया जान गई हैं, यदि इसे न खुलवाश्रो तो यह तुम्हारे पक्ष में उचित होगा।

विशेष—(१) गोपियो ने उद्धव की कथनी श्रीर करनी में श्रन्तर बताकर उनके ढोगीपन का उद्घाटन किया है। इस पद में गोपियो ने यह सिद्ध कर दिया है कि उद्धव को उन्हें योग-साधना का उपदेश देने का कोई श्रिधकार नहीं क्योंकि वह स्वय कृष्ण के चरण से प्राप्त मकरन्द रूपी श्रमृत पीकर मतवाले बने हुए हैं।

(२) 'गूलर के फल फोरे' मे अत्यन्त प्रसिद्ध लोकोवित का प्रयोग कर किंदि ने इस पद को गहन मार्मिकता श्रीर संवेदनशीलता प्रदान की है।

श्रलकार—(१) श्रापुन "वोरे'—मे तद्गुरा। 'गगन' सोरे'—निदर्शना।

निरखत श्रंक स्यामसुन्दर के वारवार लावित छाती। लोचन-जल कागद-मिन मिलि के ह्वै गई स्<u>याम स्याम</u> की पाती।। गोकुल वसत सग गिरिधर के कवहुँ वयारि लगी निह ताती। तव की कथा कहा कहाँ, ऊधो, जब हम वेनुनाद सुनि जाती।। हरि के लाड़ गनित निहं काहू निसिदिन सुदिन रामरसमाती।

(३) 'वान-जानी' ग्रीर 'गूलर फोरे'—लोकोनित ।

प्राननाथ तुम कब घों मिलोगे सूरदास प्रभु बालसंघाती ।।५७। शब्दार्थ—निरखत = देखते ही । श्रंक = श्रक्षर, पत्री । लावति = लगाती है । लोचन = नेत्र । जल = श्रांसू । कागद-मिस = कागज पर की स्याही ।

पाती = चिट्ठी, पत्री । वयारि = हवा । ताती = गरम । वेनुनाद = मुरली की मधुर व्विन । लाड = प्रेम । गनित = गिनती, समभती । काहू = किसी को । निसिदिन = रात-दिन । रासरसमाती = रास-रग मे उन्मत्त । वालसघाती = वालापन के साथी, वालिमत्र ।

प्रसंग — कृष्ण ने उद्धव को गोपियों के नाम एक पत्र भी दिया था जिस में उन्होंने अपना सन्देश प्रेपित किया था। कृष्ण की पत्री को पाकर गोपियाँ अत्यन्त भाव-चिह्नल हो उठी थी। प्रस्तुत पद में सूरदास जी ने गोपियों की उस भ्रमर-गीत सार 🕝 ६६

समय की स्थिति का अत्यन्त हृदयग्राही वर्गान प्रस्तुत किया है 🗀 🐠 📑

व्याख्या—श्यामसुन्दर कृष्ण के पत्र में लिखे उनके ग्रक्षरों को देख-देख कर गोपियाँ प्रेमविह्नल हो गईं ग्रीर भावावेश में उस पत्र को बार-बार ग्रपने हृदय से लगाने लगी। प्रेमावेश के कारण उनके नेत्रों में ग्रांसू भर ग्राए, ग्रश्रुधारा से श्याम दारा भेजी गई पत्री भीग गई। इस प्रकार नेत्रों के जल से कागज पर की स्याही का मिलन हो जाने पर सारे कागज पर स्याही फैल गई जिससे पूरी की पूरी चिठ्ठी काली हो गई। इस पत्र को निहारते ही गोपियों की पूर्वकाल की स्मृतियाँ साकार हो उठी। वे उद्धव को बताने लगी कि जब हम यहाँ गोकुल में गिरिधर कृष्ण के साथ निवास करती थी, तो हमें वायु भी कभी गर्म नहीं लगी ग्रंथींत् हमें कभी किसी प्रकार का कष्ट ग्रथवा विपदा नहीं भेलनी पडी।

हे उद्धव ! हम तुम्हे तव की क्या-क्या बाते बताएँ। जब हम कृष्ण की मुरली की मधुर ध्विन सुनकर उनके पास वन मे भागी चली जाती थी, तब हमें उनके साथ अनेक प्रकार की रास कीडाओं के करने का आनन्द प्राप्त होता था। उस समय कृष्ण के प्रेम को पाकर हम इतनी गिवत अनुभव करती थीं कि अपने-सम्मुख किसी को कुछ नहीं समभती थी। वे दिन हमारे जीवन के अत्यन्त श्रेष्ठ दिन थे। हम रात-दिन रास-रग में उन्मत्त रहती थी। चारो ग्रोर आनन्द ही आनन्द था। इस प्रकार प्राचीन काल की स्मृतियाँ जाग जाने पर गोगिया अत्यन्त भाव-विह्वल और कातर हो उठती है और कृष्ण को पुकारते हुए कहती है कि हे प्राग्णनाथ ! हे बालापन के साथी ! ग्रव तुम हमें कब दर्शन दोगे ? हम कब तुमसे मिल भेट सकेंगी ?

- विशेष—(१) 'ह्वं गई स्याम स्याम की पाती' में किव ने थोडे शब्दों में बहुत कुछ कह दिया है। कुब्ला की पत्री ही गोपियों के लिए कुब्ला बन गई है, श्रीर इससे अनेक प्रकार की पूर्वकाल की पुरानी स्मृतियाँ जाग्रत हो उठी है।
- (२) इन पंक्तियों में विह्नल गोपियों की कातर अवस्था का हृदयग्राही चित्रण प्रस्तुत हुआ है। कृटण के पत्र से पूर्व स्मृतियाँ जाग जाने पर उनकी अवस्था और भी कातर हो उठी है। इस अवस्था की चरम-परिणित अन्तिम पिक्त 'प्राननाथ ' ' बालसघाती' में हुई है जब गोपियाँ प्रेम-विह्नल होकर कृष्ण को पुकारने लगती है।

श्रलकार-(१) 'स्याम-स्याम'-यमक।

- (२) 'लोचन-जल" पाती' तद्गुरा।
- (३) 'गिरिघर' को सिमप्राय मानते हुए परिकराकुर ।

  मोहि प्रलि दुहूं माँति फल होत ।

  तब रस-श्रघर लेति मुरली, श्रव मई कूबरी सौत ॥

  तुम जो जोगमत सिखवन श्राए मस्म चढ़ावन श्रंग ।

  इन बिरहिन में कहुँ कोउ देखी सुमन गुहाये मंग ?

  कानन मुद्रा पहिरि मेखली घरे जटा श्राघारी ।

  यहाँ तरल तरिवन कहँ देखे श्रक तनसुख की सारी ॥

  परम बियोगिनि रटित रैन दिन घरि मनमोहन-घ्यान ।

  तुम तो चलो वेगि मधुवन को जहाँ जोग को ज्ञान ॥

  निसिदिन जीजतु हैं या जज में देखि मनोहर रूप ।

  सूर जोग लै घर घर डोलों, लेहु लेहु घरि सूप ॥५ इ।।

शब्दार्थ — दुहुँ भाति — दोनो श्रवस्थाश्रो मे । जोगमत — योग-साधना । -सुमन — पुष्प । मंग — माँग । गुहाये — सजाई हो । कानन — कानो मे । मेखली — एक प्रकार का भीना कपडा । सारी — साडी । जोग को ज्ञान — योग के ज्ञाता, पारखी । निसिदिन — रात-दिन । जीजतु — जीती है ।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे गोपियां उद्धव पर व्यथ्य करना छोडकर ग्रपने भाग्य को दोष देती हैं। कृष्ण से पृथक् होना उनके भाग्य मे वदा था, इसमे कृष्ण का ग्रथवा किसी ग्रन्य का कोई दोष नहीं। उनके मत मे जब कृष्ण यहाँ थे तब मुरली उनके ग्रोष्ठो का रस लेती थी, हम इस सुख से वंचित थी, ग्रव वैसा सुख वहाँ मथुरा मे कुष्णा को प्राप्त है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे अमर ! हमे तो दोनो अवस्थाओं मे—कृष्ण के सामीप्य मे श्रीर उनसे दूर रह कर एक जैसा ही फल मिला है। जब कृष्ण यहाँ वर्ज मे हमारे निकट थे, तो मुरली सदा उनके श्रोठो पर विराजमान रहतीं थी श्रीर उनके श्रधरो का श्रमृत पान किया करती थी। हम इस श्रमृत से वंचित थीं, इस प्रकार कृष्ण का सानिध्य प्राप्त होने पर भी हम उनके श्रोष्ठ-सुधारस को पान करने के लिए तडपती रहती थी। श्रव मधुरा में मुरली के स्थान पर कुट्जा हमारी सौत वन गई है श्रीर कृष्ण के सामीप्य भ्रमर-गीतं सार १०१

का पूर्ण लाभ उठा रही है। हे उद्धव! तुम जो यहाँ हम विरहिणियो को योग-साधना द्वारा प्राप्त निर्मुण-ब्रह्म का उपदेश देने आए हो और हमारे शरीर पर भस्म, भभूत का लेप चढ़वाना चाहते हो, तो क्या तुमने हममे से किसी विरह-सतप्त गोपी को अपनी मांग मे फूल चढ़ाए हुए देखा है? तुम हमे उपदेश दे रहे हो कि हम अपने कानों मे मुद्रा पहन कर मूज की करघनी, जटाजूट और अधारी घारण करे। यह तुम हमे क्यों कह रहे हो, क्या तुमने हममे से किसी को अपने कानों में सदैव हिलते-चमकते रहने पाले चचल कराफूल तथा अपने शरीर पर तनसुख कपड़े से बनाई हुई भीनी साड़ी घारण किये हुए देखा है? हम तो कृष्ण-प्रेम के विरह में सतप्त है और हमने पहले ही शारीरिक सम्पूर्ण साज-सज्जा तथा श्रृगार-प्रसाधनों को तिलाजिल दे रखी है और इस प्रकार पहले ही योगिनी बनी हुई है।

इस प्रकार की ये परमयोगिनी बनी हुई गोपियाँ रात-दिन मन-मोहन श्री-कृष्ण का घ्यान करती हुई उन्ही का नाम रटने मे सलग्न है जबकि तुम उन्हे वहा का घ्यान करने का उपदेश दे रहे हो। यह किस प्रकार सम्भव हो सकता है। इसलिए उचित यही है कि तुम शीघ्र ही मथुरा नगरी लीट जाग्री क्योकि वहाँ तुम्हारे इस योग के अनेक पारखी मिलेंगे। इसलिए वही तुम्हारे इस योग का ग्रादर-सम्मान हो सकेगा। हम गोपियाँ वर्ज मे तो रात-दिन कृष्ण के मनोहर रूप को देखकर और स्मरण करके जीवित रह रही है। तुम हे उद्धव ! व्यर्थ ही यहाँ अपने योग को लादे हुए घर-घर घूम रहे हो ग्रीर ग्रपना समय नष्ट कर रहे हो। यहाँ तुम्हारे योग का कोई ग्राहक नही। तुम उसी प्रकार सबको श्रपने योग की विशेपताएँ समभा कर इस निस्सार वस्तु को ग्रहरण करने का त्राग्रह कर रहे हो जिस प्रकार कोई व्यापारी ग्रपने ग्राहको से श्रपने माल को सूप से भलीभाँति छान-फटक कर खरीदने श्रा श्राग्रह करे। परन्तु इतना करने पर भी हम तुम्हे विश्वास दिलाती है कि यहा तुम्हे इस व्यर्थ की चीज का कोई ग्राहक, खरीददार प्राप्त नहीं होगा। वस्तुत: यह योग इतना व्यर्थ ग्रौर बेकाम है कि व्रज में इसकी कोई उपयोगिता नही। हम लोग तो कृष्ण के नाम-स्मरण से ही प्रसन्न है। 👵

विशेष—(१) प्रस्तुत पद की प्रारम्भिक पित्यों में कुन्जा ग्रीर मुरली के प्रति गोपियों का प्रस्याभाव प्रकट होता है। पद के शेष भाग में योग की

विस्सारता का मनोरजक चित्रण प्रस्तुत हुआ है । · · ·

(२) ख्रंतिम पक्ति मे निहित व्यग्य से योग पर गहने प्रहार हुआ है । को बिलग जिन मानी हमरी बोर्त । को किं

उरपित वचन कठोर कहित, मित विषु पित यो उठि जात ॥ जो कोउ कहत जरे श्रपने कछु फिरि पाछे पिछतात । जो प्रसाद पावत तुम ऊघो कृस्न नाम ले खात ॥ मन जु तिहारो हरिचरनन तर श्रचल रहत दिनरात।

'सूर स्याम तें जोग श्रधिक, केहि कहि श्रावत यह बात ?।। रिक्री। श्रव्यार्थ—विलग जिन मानौ —बुरा मत मानो । पित उठि जात — मर्यादा जाती रहती है। जरै श्रपने —श्रपना जो जलने पर।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियाँ उद्धव की कृतघ्नता श्रीर एहसान-फरामोशी विर स्राक्षेप करती हुई कहती हैं।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम हमारी वात का बुरा मत मानना । हमें तुमसे कठोर वचन कहते हुए डर लगता है, क्यों कि अविवेकशील व्यक्ति से वातें करने पर व्यक्ति की मर्यादा जाती रहती है। जिस प्रकार की तुम वाते कर रहे हो, उससे यही लगता है कि तुम्हारी मित भ्रष्ट हो गई है। तभी तो तुम हमें श्रीकृष्ण को त्याग निर्गुण ब्रह्म की उपासना करने का उपदेश दे रहे हो। यदि कोई व्यक्ति अपने मन के आहत हो जाने पर किसी के प्रति अनर्गल वाते कहता है तो उसे वाद में पछताना भी पडता है। तुम्हारी वाते सुनकर हमारा मन भी अशात हो गया था जिसके कारण तुम्हारे प्रति हमारे मुख से भी कठोर वचन निकल पडे जिसका अब हमें दू ख है और पछतावा हो रहा है।

हे उद्धव । तुम सम्भवत यह बात स्रभी तक नही समक पा रहे कि तुम्हें यहाँ बज मे जो कुछ सम्मान प्राप्त हुसा है, वह केवल श्रीकृष्ण के नाते ही है; क्यों कि तुम श्रीकृष्ण के सखा और इस प्रकार हमारे पूज्य हो। तुम श्रीकृष्ण के साति तुम श्रीकृष्ण के स्रान्तिरिक मित्र हो श्रीर सदा उनके सानिध्य में बने रहते हो। इस प्रकार तुम्हारा मन रात-दिन उनके चरणों में दढ बना रहता है। ऐसी स्थिति मे हम यह समक पाने में सर्वथा असमर्थ हैं कि तुम यह किस प्रकार कह सके कि योग द्वारा प्राप्य निर्णुण-बहा श्रीकृष्ण से स्रधिक श्रेष्ठ है ? स्वय तो तुम दढ कृष्ण-अनत बने हुए हो श्रीर हमे उस पर से हिगाना चाहते हो ? जिसका दिया हुमा

खाते हो उसको ही हानि पहुँचाना चाहते हो निया यह बात तुम्हारा कृतव्न होना सिद्ध नहीं करती । ऐसी स्थिति से यदि हम तुम्हे कुछ कह बैठी है तो इसमे हमारा क्या दोष ?

विशेष—प्रस्तुत पद में दो विचार प्रकट हुए है जिससे गोपियों के मन का मनतद्वंद्व स्पष्ट होता है। एक ग्रोर तो गोपियाँ उद्धव के प्रति श्रपने दुर्व्यवहार पर पश्चाताप कर रही है तो दूसरी ग्रोर उन्हीं को कृतव्न सिद्ध करके उन्हें जिजत कर रही है।

ग्रपनी सी कठिन कुरत मन निसिदिन।

कहि कहि कथा, मधुप, समुभावित तदिष न रहत नंदनंदन बिन ॥
बरजत श्रवन सँदेस, नयन, जल, मुख बितयाँ कछु श्रोर चलावत ।
बहुत मांति चित घरत निठुरता सब तिज श्रोर यहै जिय श्रावत ॥
कोटि स्वर्ग सम सुख श्रमुमानत हिर-समीप-समता निहं पावत ।
थिकत सिंधु-नौका के खग ज्यों फिरि फिरि फेरि वहै गुन गावत ॥
जे बासना न बिदरत श्रन्तर तेइ तेइ श्रिषक श्रनुश्रर दाहत ।
सूरदास परिहरि न सकत तन बारक बहुरि मिल्यो है चाहत ॥ १००० ।
शब्दार्थ—श्रपनी-सी=श्रपने जैसी, श्रपने समान, भरसक प्रयत्न करना ।
निसिदन=दिवा-रात्रि । तदिप=तो भी । वरजत=रोकती है। जिय=
ह्वय । खग=पक्षी । फिरि-फिरि=लीट कर । फेरि=पुनः । बासना=
इच्छा । विदरत=फटना । श्रन्तर=ह्वय । श्रनुश्रर=निरन्तर । दाहत=दग्ध करना । परिहरि=त्यागना, छोड़ना । तन=शरीर । बारक=एक बार ।
बहरि=पुनः ।

प्रसा—उद्धव के उपदेश पर गोपियाँ कहती है कि उन्होंने अपने प्रयत्नों के द्वारा मन को दूसरी ओर लगाया किन्तु उन्हें सफलता नही मिली। उनके मन को अन्यत्र कही भी शांति नहीं मिलती। वे कृष्णा को भुलाने की यथोचित चेष्टा करती है किन्तु असमर्थ है। गोपियाँ प्रस्तुत पद मे अपनी इसी विवशता का वर्णन कर रही है किन्तु असमर्थ है। गोपियाँ प्रस्तुत पद मे अपनी इसी विवशता

व्याख्या है उद्धव ! हम रात-दिन अपने मन को अपने समान कठोर बने रहने का भरसक प्रयत्न करती हैं, हम हसे भाँति-भाँति की अन्य कथाएँ सुना कर इसे श्रीकृष्ण से विमुख करना चाहती हैं, किन्तु यह हमारा मन ही ऐसा है कि सभी प्रयत्नों को निष्फल कर देता है। हम तो इसे समक्षा कर हार गई है। यह नन्द नन्दन कृष्ण के बिना रहता ही नहीं। सदैव उनकी स्मृति में विमग्न रहता है। हम ग्रपने कानों को कृष्ण का सन्देश सुनने से बरजती हैं, रोकती हैं, उनकी स्मृति के कारण नेत्रों में ग्रांसून लाने का पूरा प्रयत्न करती है तथा श्रीकृष्ण को छोड़कर ग्रपने मुख से ग्रन्य विषयों की चर्चा करती है—इस प्रकार हम विविध भाँनि ग्रपने मन को कठोर एव दढ़ बनाने का प्रयत्न करती है—किन्तु ग्रन्य सारी बातो, सब विषयों एव प्रसगों को छोड़ कर हमारे हृदय में यही ग्राता है कि श्रीकृष्ण के सानिध्य से जो सुख ग्रानन्द प्राप्त होता है उसके सम्मुख करोडो स्वर्गों का सुख व्यर्थ है ग्रयांत् श्रीकृष्ण के सामीप्य से प्राप्त सुख ही सर्वश्रेष्ठ है, उसकी तुलना में कल्पनाजनित करोडो स्वर्गों का सुख कुछ भी ग्राक्पंण नहीं रखता।

इस समय हमारी दशा समुद्र मे जाने वाले जहाज पर वैठे पक्षी के समान हो जाती है जो बार-बार उडकर इघर-उघर विचरण करता है किन्तु अन्यत्र कोई श्राश्रय का स्थान न पाकर थक कर जहाज पर ही लौट श्राता है। हमारा मन भी ऐसे पक्षी के समान क्षण भर के लिए श्रन्य प्रसंगों मे श्राकपंगा ढूँढने का प्रयत्न करता है किन्तु उसे वहाँ कोई सुख नही मिलता, श्रतः वह फिर लौट श्राता है शौर कृष्ण के गुणागन की श्रोर पुनः प्रवृत्त होता है। हमारे ह्वय मे श्रव केवल एक ही इच्छा शेष रह गई है कि किसी प्रकार कृष्ण से हमारी पुन भेट हो सके, इसी कारण हमारा हृदय विदीर्ण नहीं हो पाता, वह प्राणों को घारण किए हुए है। इसी इच्छा के कारण ही हमारा हृदय कृष्ण वियोग से निरन्तर श्रविकाधिक दग्ध होता रहता है। हम श्रभी मृत्यु को प्राप्त नहीं होना चाहती श्रीर न ही अपने शरीर को त्यामना चाहती हैं क्योंकि यह शरीर कृष्ण से एक बार फिर मिलना चाहता है, सयोग-सुख प्राप्त करना चाहता है।

विशेष—(१) कृष्ण-प्रेम मे व्याकुल एवं विवश गोपियो का अत्यन्त हृदयग्राही चित्रण प्रस्तुत किया गया है। वे उन्हे भुलाने का प्रयत्न करने पर भी असफल रहती हैं—यह प्रेम की एकान्तनिष्ठा का प्रतीक है।

<sup>(</sup>२) गोपियाँ कृष्ण से सयोग की आधा के कारण मरणान्तक व्यथा को भी सहन कर रही है।

(३) 'थिकत " गावत' जैस् भाव कि ने ग्रन्यत्र भी व्यक्त किया है:
 'मेरो मन ग्रनतं कही 'सेन्सु पाव ।
 जैसे उड़ि जहाज को पछी फिरि जहाज पे ग्राव ।'
ग्रलंकार " 'थिकत-खग' मे उपमा ।
 बिलग जिन मानौ हमरी बात ।
 डरपित बचन कठोर कहित, मित बिनु पित यो उठि जात ।
 जो कोउ कहत जरे ग्रपने कछु फिरि पाछे पिछतात ।
 जो प्रसाद पावत तुम ऊधो कृस्न नाम ले खात ।
 मन जु तिहारो हरिचरनन तर ग्रवल रहत दिनरात ।
 'सूर स्थाम ते जोग ग्रविक' केहि कि ग्रावत यह बात ।। ६९॥

शब्दार्थ—विलग = बुरा। जिन = मत्। मित = बुद्धि, विवेक। पित = मर्यादा = लोक-लज्जा। उठि जात = नष्ट हो जाती है। जरे अपने = अपना जी जलने पर। प्रसाद = सम्मान। तर = नीचे।

प्रसग—गोपियां उद्धव के निर्गु गा-ब्रह्म के उपदेश की प्रतिक्रियास्वरूप उन्हे पर्याप्त जली-कटी सुना रही है। श्रव वे कुछ पछताती हुई प्रतीत होती है श्रीर उद्धव से प्रार्थना करती है कि वे उनकी बात का बुरा न माने। उनका कहना है—

द्याख्या—हे उद्धव ! तुम हमारी बातो का बुरा मत मानना श्रीर न ही इन्हे अन्यथा लेना । वस्तुतः तुम्हे कठोर वचन कहने मे हमे भय लगता है क्यों कि विवेकहीन वार्ता करने से तुम्हारी तरह व्यक्ति की मर्यादा ही नष्ट हो जाती है श्रीर न ही उसे लोकलाज का ध्यान रहता है । तुम अपनी मर्यादा श्रीर लोकलज्जा दोनों खो चुके हो इसी कारण तो हमे कृष्णा को त्याग कर निर्णुण ब्रह्म की श्रोर प्रवृत्त करना चाहते हो । यदि कोई व्यक्ति अपने मन के जल जाने अर्थात् वियोग से पीड़ित हो जाने पर कोई उल्टी-सीधी बात कह बैठता है तो बाद मे उसके लिए परचाताप ही शेप रह जाता है । तुमने ग्राते ही हमे अपने उपदेश के कारण दुखी किया जिससे हम लोग उत्तेजना मे ग्राकर तुम्हारे लिए कठोर वचनों का प्रयोग कर बैठी, श्रब हमे इस बात का खेद है श्रीर हम हदय से पछता रही है ।

हे उद्धव ! यहाँ स्राने पर तुम्हे जी सम्मीन, स्रादर, सत्कार मिला है, वह

केवल इसलिए कि तुम कृप्ण के सखा हो। तुम भी कृप्ण का नाम लेकर ही इस सम्मान का उपभोग कर रहे हो, तुम कृष्ण के सखा हो, सदा उनके सान्निध्य में निवास करते हो—श्र्यात तुम्हारा मन रात-दिन कृष्ण के चरणों में दढता से ध्यानमग्न रहता है फिर यह कहना तुम्हारे लिए किस प्रकार सम्भव हो सका कि योग, निर्णुण ब्रह्म, कृष्ण से श्रेष्ठ है—श्र्यात श्रेष्ठ कृष्णभवत होते हुए मी तुम उनके विषय में किस प्रकार से श्रनगंल बातें कह रहे हो, यह तो तुम्हारी भिनत को शोभा नहीं देता श्रीर तुम्हे कृतध्न सिद्ध करता है।

विशेष—इन पिनतयों में अपढ, गँवार गोपियों का वाक्चातुर्य अतुलनीय है। वे अत्यन्त युक्तिपूर्ण गद्दों में उद्धव को कृष्णभक्त सिद्ध करके उनमें कृष्ण के प्रति प्रेम उत्पन्न करना चाहती है और दूसरी और उन्हें कृतघ्न कह कर लिजत भी कर रही हैं।

काहे को रोकत मारग सूघो ?

सुनहु मधुप ! निर्गुन कंटक तें राजपथ नयो रूँघो ?

के तुम सिर्ख पठाए कुटजा, के कही स्थामघन जू घों।
वेद पुरान सुमृति सब हूँढ़ी जुवितन जोग कहूँ घो ?

ताको कहा परेखो कीजे जानत छाछ न दूघो।
सूर सूर श्रहर गए लें व्याज निवेरत छघो।। ६३॥

शब्दार्थ — सूबो = सीधा = सरल = श्रकटक । राजपथ = राजपथ के समान श्रकंटक, वाघा रहित । हैं बो = रोकते हो । कैं = यातो । सिखैं = सिखाकर । पठाए = भेजे गए हो । धीं = सभवतः । सुमृति = स्मृति । जुवितन = युवितयाँ, नारियाँ। परेखो = बुरा मानना । मूर = मूलधन, मूल राशि। निवेरत = उगाहने, वसूल करने ।

प्रसग —गोिषयों की दिष्टि में प्रेम का मार्ग सरल, सीघा और अकटक होता है किन्तु उद्धव वारम्बार उन्हें योग और निर्गुरा-ब्रह्म का उपदेश देकर कटक-पूर्ण, टेंडे-मेढ़े मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित कर रहे है, इसलिए वे खीभ उठती है और उद्धव से कहती हैं कि वह उनके सीवे-सादे प्रेम-मार्ग में वाधा उपस्थित न करे।

प्यारया—हे उद्धव । तुम हमारे सीधे-सादे, सरल प्रेम-मार्ग मे क्यो वाभा उपस्थित कर रहे हां ? योग-मार्ग का उपदेश देकर हमे प्रेम-मार्ग से विचलित न करो। हे मधुप! हमारी बात सुनो। राजपथ के समान प्रशस्त बाधा रहित, अकटक प्रेम-मार्ग को तुम कंटकपूर्ण, अनुचित और कष्टदायक योग-मार्ग से क्यों अवरुद्ध कर रहे हो, तुम्हारा योग-मार्ग अनेक कठिन साधनाओं के कारण असाध्य है, इसीलिए हम अपने सीधे-सादे, प्रेम-मार्ग को त्याग कर उसे नहीं अपना सकती। हमे ऐसा प्रतीत होता है कि कुब्जा ने हमारे प्रति अपनी ईर्ब्या के कारण तुम्हे हमारे पास सिखा-पढ़ा कर भेजा है। जिससे हम कृष्ण-प्रेम को भूल कर योग में भटकती रहे और वह कृष्णा के प्रेम का एकाकी भोग करे, उनके साथ रंगरेलियां मनाए, कीड़ा-विहार करे। उसे इस बात का भय है कि कही कृष्ण पुनः गोपियों की सुधिन कर बैठे और उसे त्याग कर हमारे पास न लौट आएँ—अर्थात उसे अपने प्रेम पर विश्वास नहीं जबिक हमें है। सम्भवतः कृष्ण ने ही यह सन्देश देकर तुम्हे यहां हमारे पास भेजा भेजा हो जिससे वह निष्कंटक कुब्जा के प्रेम को भोग सके।

हे उद्धव! वेद, पुरागा, स्मृतियाँ म्रादि सम्पूर्ण धार्मिक सार-ग्रथो का मध्ययन करके देख लो। उनसे कही भी यह स्पष्ट नहीं होता कि कोमल नारियों को योग की शिक्षा देनी चाहिए। हम युवितयाँ तो प्रेम करने की वस्तु हैं, हमें क्या योग शोभा देगा? म्रव हम तुम्हारे जैसे दूध मौर छाछ में मंतर न जानने वाले मूर्ख की वात का क्या बुरा माने श्रर्थात् हमारे कृष्ण दूध के समान सर्वगुण सम्पन्न हैं, तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म छाछ के समान सारहीन व्यर्थ है, किन्तु तुम उन दोनों में स्थित स्पष्ट मन्तर को समक्ष नहीं पा रहे हो, म्रतः तुम मूर्ख हो। हम तुम्हारी बात का बुरा नहीं मानती।

हे उद्धव ! मूलधन (कृष्ण) को तो अकूर यहाँ से ले गए थे, क्या तुम अब यहाँ व्याज उगाहने आए हो ? अर्थात् कृष्णरूपी मूलधन को तो अकूर हम से छीन कर ले गए, अब यहाँ उनकी स्मृति मात्र शेष है। क्या तुम व्याज के रूप मे उस स्मृति को भी हमसे छीन लेना चाहते हो ? इसी कारण हमे निर्गुण ब्रह्म का उपदेश दे रहे हो।

विशेष—(१) इस पद मे प्रेम-मार्ग और योग मार्ग की सुन्दर तुलना की गई है। किव की दृष्टि में प्रेम-मार्ग राजपथ के समान अत्यन्त सीधा, सरल और प्रशस्त है जबिक योगमार्ग कटकपूर्ण, दुरूह और अगम्य है।

(२) स्वच्छन्द कवि घनानन्द भी प्रेम के मार्ग को ग्रत्यन्त सीधा ग्रौर

सरल स्वीकार करते हैं—उन्होंने कहा भी हैं—
'ग्रति सूघो सनेह को मारग है,
जह नेकह सयानप वाँक नही है।'

(३) 'सूर''' अधी' पिनत के भाव को रत्नाकर जी ने भी ग्रपने 'उद्धव शतक' मे पल्लिवत किया है। उनकी सम्बन्धित पिनतयाँ इस प्रकार हैं—

"लै गयो अक्रूर क्रूर तव सुख-मूर कान्ह, आए तुम आज प्रान-व्याज उगहन की।"

(४) समस्त पद मे 'उग्रता' नामक सचारी भाव व्याप्त है। श्रलंकार—(१) 'निर्णुन कटक'—रूपक।

- (२) 'राजपथ'—रूपकातिशयोनित ।
- (३) 'मूर-छघो'---लोकोवित ।

वातन र व कोऊ समुभावे।
जेहि विधि मिलन मिले वे माधव सो विधि कोउ न वतावे।।
जद्यपि जतन श्रनेक रचीं पिच श्रीर श्रनत विरमावे।
तद्यपि हठी हमारे नयना श्रीर न देखे मावे॥
वासर-निसा प्रानवल्लभ तिज रसना श्रीर न गावे।
सुरदास प्रभु प्रेमीह लिंग किर किहए जो कहि श्रावे॥६३॥

्शब्दार्थ— वातन = वातो द्वारा । पिच = थक गई। ग्रनत = ग्रन्यत्र । विरमार्व = विश्राम करते है। भावे = ग्रच्छा लगता है। वासर-निशा = रात-दिन। तिज = त्याग, छोड कर। रसना = जिह्वा। लगि = नाते से।

प्रसग—उद्धव के निर्भुं ए। ब्रह्म के उपदेश की प्रतिक्रियास्वरूप गोपियाँ उसे अत्यन्त बुरा-भला कहती है और उन्हें वहाँ से चले जाने को बाध्य करती है किन्तु इस पर भी उद्धव अपना उपदेश जारी रखते है। इस पर गोपियाँ अत्यन्त खोभ उठती है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव के उपदेश पर खीभ उठती हैं कि सब लोग बातों से ही हमें समभाने का प्रयत्न करते हैं। अर्थात् सभी लोग बातो-बातों में ही रिभाना जानते हैं किन्तु कोई ऐसा उपाय नहीं बताता जिससे श्रीकृष्ण से हमारा मिलन समभव हो सके। हम तो श्रीकृष्ण के दशन की प्यासी है किन्तु लोग हमें कृष्ण के दर्शन का उपाय न बता कर केवल बातों से ही हमारा

परितोप करना चाहते हैं। हमने उनसे मिलने के अनेक प्रयत्न किये किन्तु वह अन्यत्र अर्थात् कुट्जा के सान्निध्य में मथुरा में आनन्दपूर्ण विहार करते रहे। उन्होंने हमारी कोई खोज-खबर नहीं ली। इतने पर भी हमारे ये हठीले नेत्र श्रीकृष्ण के दर्शनों के प्यासे हैं, इन्हें किसी अन्य को देखना रूचिकर नहीं लगता। हमारी जीभ रात-दिन प्राणिप्रय कृष्ण के ही गुणों का गान करती है, उन्हें छोड़ कर अन्य किसी के गुणागान में इसका मन नहीं रमता। यह सदैव उन्हीं के नाम की रट लगाए रहती है।

हे उद्धव । तुम हमारे इस कृष्ण-प्रेम को चाहे जो समभो श्रीर चाहे जो कहो, इससे हमारे लिए कोई अन्तर नहीं पड़ने वाला, हम तो मन से, वचन से श्रीर कर्म से एकमात्र कृष्ण की ही अनुरागिनी है, अतः तुम्हारे उपदेशों का इम पर कोई प्रभाव पडना सभव नहीं।

विशेष—(१) सपूर्ण पद मे ग्रमर्श नामक सचारी भाव व्याप्त है।

- (२) इसमे गोपियो की विवशता श्रीर कातरता स्पष्ट श्रिभव्यक्त हो रही है, व्यजित कुछ भी नहीं।
- (३) इस पद मे गोपियों की एकान्त प्रेम-निष्ठा ग्रौर कृष्ण के प्रति एकान्त समर्पण का भाव दर्शनीय है। वाहे कोई कुछ भी कहे, वे कृष्ण की ग्रनुरागिनी रहेगी।

निर्मुन कौन देस को बासी ?

मधुकर । हैंसि समुभाय, सौह दें बूभिति सांच, न हाँसी ।।
को है जनक, जनि को किह्यत. कौन नारि, को दासी ?
कैसो वरन रेम हैं कैसो केहि रस में श्रिभिलासी ।।
पार्वेगो पुनि कियो श्रापनो जो रे! कहैगो गाँसी।
सुनत मौन ह्वं रहाो ठम्यो सो सूर सबै मित नासी ।।६४॥

शब्दार्थ—सींह दे = सीगन्ध देकर। बूक्ति = पूछती है। साँच = सत्य वात। हाँसी = हँसी नहीं कर रही। जनक = पिता। जनित = माता। नारि = पत्नी। वर्न = वर्ण, रग। भेस = वेश-भूषा। गांसी = कपट की वात। नासी = नष्ट हो गई। मित = बुद्धि, विवेक।

प्रसंग -- गोपियो को उद्धव के निर्गुए। वहा पर विश्वास नही, ग्रतः वे उनसे

े निर्गुंगा-ब्रह्म विषयक श्रत्यन्त मनोरजनपूर्ण प्रश्न पूछ कर उद्धव की हँसी उड़ा ेरही हैं।

च्याख्या—गोपियाँ भ्रमर के माघ्यम से उद्धव से पूछ रही है कि हे उद्धव! तुम्हारा यह निर्णु, ग्ला-ब्रह्म वस्तुत: कीन से देश मे निवास करता है? क्या उसका कोई पता ठिकाना भी है हम तो ग्रपने सगुएा कृष्ण के निवास-स्थान से भलीभाति परिचित है। हे मधुप रूपी उद्धव, हमे उसके निवास स्थान के विषय मे प्रसन्न होकर भलीभाति समभा दे। हम कसम खाकर कहती है कि हमे यह नही माल्म, इसी कारण हम तुम से सच-सच पूछ रही है, हम तुमसे कोई हँसी नही कर रही, ग्रत तुम क्रोध न करके हमे निर्णु एा-ब्रह्म के निवास के सम्बन्ध मे ठीक-ठीक बता दो। तुम हमे यह भी बताग्रो कि तुम्हारे ब्रह्म का पिता कौन है, ग्रीर उसकी जननी कही जाने का श्रेय किसे है, कौन उसकी पत्नी है, ग्रीर कौन उसकी दासी है जो दिवा-रात्रि उसकी सेवा-टहल मे व्यस्त रहती है उसका रूप-रग ग्रीर वेश-भूपा किस प्रकार की है ग्रीर किस प्रकार के कार्यो मे उसकी एचि है

इन पिनतयों में गोपिया उद्धव को सावधान करती हुई कहती है कि यदि उसने निर्गु एए-ब्रह्म विषयक उनत वातों के सम्बन्ध में कपटपूर्ण वात कही, भूंठ बोला तो फिर उसे स्वय श्रपनी इस करनी के श्रनुसार उचित फल भी भुगतना पड़ेगा। गोपियों के मुख से निकली हुई इस प्रकार की चातुर्यपूर्ण वातों को सुन कर उद्धव ठगे-से मौन खड़े रह गये, उनके मुख से एक भी शब्द न निकला। उनका समस्त ज्ञान, विवेक उनका साथ छोडता प्रतीत होता था।

- विज्ञेष—(१) 'हँसि समुफाय' का तात्पर्य है कि गोपियो को उद्धव के ऋुद्ध हो जाने की ग्राज्ञका थी, ग्रत. उन्होने उनसे प्रसन्नचित्त सब कुछ वताने की प्रार्थना की ।
- (२) 'को है' 'ग्रिभिलाषी', गोपिया जानती थी कि निर्गुग-ब्रह्म इन सम्पूर्ण सम्बन्धो एव विशेषताग्रो से परे है, ये प्रश्न केवल उद्धव को परेशान करने ग्रीर उनकी हँसी उडाने के लिए ही किये गये हैं।
- (३) 'सुनत नासी' से म्रभिप्राय यह है कि उद्धव ब्रह्म-विषयक गोपियों के प्रश्नों को मुन कर किंकर्त्त व्यविमूढ हो गये, क्योंकि वेद ने ब्रह्म के विषय में कहा है कि—'न तस्य प्रतिमा म्रस्ति', तथा उपनिषद् ब्रह्म के विषय में 'नेति-

नेति' कहकर स्पष्ट करते है कि 'न तत्र चक्षुर्गच्छित न वाग् गच्छित न मनः।' श्रतः उद्धव ऐसे ब्रह्म का निरूपण करने मे किस प्रकार सफल हो सकते थे 'गोपियो ने वस्तुतः सब कुछ जानते हुए ही उद्धव को निरुत्तर कर देने के लिए ही ऐसे प्रवन किये थे।

(४) यह पद व्याय-काच्य का सुन्दर उदाहरण है। सपूर्ण पद मे गोपियो का उद्धव के प्रति व्याय-भाव अत्यन्त रमणीय है। उनका वाग्वेदाव्य दृष्टव्य है। वे उद्धव की हँसी भी उडाती हैं किन्तु साथ-साथ उन्हें विञ्वास भी दिलाती जा रही हैं कि वे ब्रह्म के विषय मे जिज्ञासु है। व्यायात्मक शैली द्वारा प्रम्तुन निर्णु एए-ब्रह्म का खण्डन अत्यन्त आकर्षक वन पडा है और किव के काव्य कीशल का परिचायक है।

नाहिन रह्यो मन में ठौर।

नंदनंदन श्रद्धत कैसे श्रानिए उर श्रौर?

चलत, चितवत, दिवस जागत, सपन सावत राति।

हृदय तें वह स्याम मूरित छन न इत उत जाति।।

कहत कथा श्रमेक ऊधो लोक-लाम दिखाय।

कहा करौं तन प्रेम-पूरन घट न सिंधु समाय।।

स्याम गात सरोज-श्रानन लिलत श्रित मृदु हास।

सूर ऐसे रूप-कारन मरत लोचन प्यास।।६५।।

शब्दार्थ — ठौर — स्थान । ग्रछत — रहते हुए । ग्रानिए — लाए । उर — हृदय । छन — एक पल भी । लोक-लाभ — सासारिक लाभ । गात — जरीर । सरोज-ग्रानन — कमल के समान मुख । लित — ग्राकर्षक । रूपकारण — रूप के लिए । लोचन — नेत्र ।

प्रसंग—उद्धव के उपदेश की प्रतिक्रिया मे ग्रधिकांशत: गोपिया गम्भीर रही है और उन्होंने निर्णुण ब्रह्म को स्वीकार करने मे ग्रपनी विवशता प्रकट की है, कही-कही उन्होंने उद्धव की हैंसी उड़ाई है किन्तु ऐसे स्थल न्यून है। यहाँ पुन. वे कृष्ण-प्रेम को त्याग कर निर्णुण-ब्रह्म को ग्रपनाने मे ग्रपनी ग्रसम-र्थता दिखा रही है।

व्यास्या—निर्गुरा-ब्रह्म की स्वीकार करने में अपनी विवशता प्रकट करती हुई गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि कृष्ण हमारे मन मे पहले से ही

विराजमान हैं, ग्रत. उसमे ग्रन्य किसी के लिए स्थान नहीं रहा है। नन्दनन्दन श्रीकृष्ण के इस हृदय में रहते हुए, तुम ही बताग्रो उद्धव! हम किसी ग्रन्य को ग्रयीत् निर्गुण-ब्रह्म को ग्रयने हृदय में किस प्रकार ला सकती हैं। इस प्रकार हम तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार करने में पूर्णतया श्रसमर्थ है क्यों कि उसे स्वीकार करने पर हमें कृष्ण को ग्रयने हृयय से विदा करना पड़ेगा जो हमारे लिए एक श्रसंभव कार्य है। हमें चलते-फिरते, इधर-उधर देखते हुए, दिन में जाउतावन्था में तथा रात्रि को सोते समय स्वप्नावस्था में श्रीकृष्ण की मधुर-मूर्ति लुभाती रहती है श्रीर हमारे हृदय से यह मोहनी मूरत क्षण भर के लिए भी ग्रोभल नहीं होती। हम तो ग्रयने जीवन में प्रत्येक ग्रवस्था में श्रीकृष्ण के ध्यान में मग्न रहती है।

हे उद्धव । तुम योग एव निर्गु एग-बह्म सम्बन्धित अनेक कथा-वार्ता सुना कर हमे सासारिक लाभ का मार्ग सुभा रहे हो अर्थात् इस मार्ग पर चलाकर हमारे लिए मोझ प्राप्ति का साधन उपलब्ध करा रहे हो। िकन्तु हम बाध्य हैं, हम तुम्हारे इस मार्ग को नही अपना सकती, हम कृट्एा-प्रेम के लिए पुनः शरीर धारएा करने के लिए भी तत्पर हैं क्यों कि हमारा यह तन कृट्एा-प्रेम मे परि-पूर्ण है और फिर जिस प्रकार सिन्धु का जल एक छोटे से घड़े मे नही समा सकता, उसी प्रकार हमारे नन्हे-से हृदय में भी तुम्हारा अनन्त ब्रह्म नही समा सकता।

श्रीकृष्ण का शरीर साँवला सलोना है, उनका मुख कमल के समान सुन्दर श्रीर मनमोहक है, उनकी हँसी श्रत्यन्त मधुर श्रीर बरबस श्रपनी श्रीर खीचने वाली है। हमारे नेत्र कृष्ण की इस श्राकर्षक रूप-माधुरी का पान करके तृष्त होने के लिए व्याकुल बने रहते हैं।

विशेष—(१) इस पद मे गोपियों ने श्रपने ह्दय में कृष्ण के श्रतिरिक्त श्रन्य किसी के लिए स्थान न होने की बात कही है। भक्त किव कवीर तथा रहीम ने इसी भाव को नेत्रों के माध्यम से श्रभिष्यक्त किया है।

कबीर के नेत्रों में प्रियतम वसे हुए हैं ग्रतः वहाँ काजल की रेखा के लिए भी स्थान नहीं रहा—

> "कविरा काजर,रेखहू ग्रव तो दर्ड न जाय। नैनन प्रीतम रिम ,रहा दूजा कहाँ समाय।"

रहीम का कथन है कि प्रियतम की छवि नयनो में बसी हुई है। अतः अब वहाँ अन्य किसी के लिए स्थान नहीं रहा—

> 'प्रियतम छवि नयनन बसी, पर छवि कहाँ समाय। भरी सराय रहीम लखी, पथिक ग्राप फिर जाय।।"

(२) प्रस्तुत पद मे गोपियो की कृष्णा-प्रेम विषयक विवशता एकान्त दृढ प्रेम-निष्ठा की ग्रभिव्यक्ति ग्रत्यन्त मार्मिक है।

श्रलंकार---'सरोज-ग्रानन' मे रूपक।

वजजन सकल स्याम-ब्रतधारी।

बिन गोपाल श्रोर नहि जानत श्रान कहे व्यभिचारी।।

जोग मोट सिर बोक्त श्रानि के कत तुम घोष उतारी ?

इतनी दूरि जाहु चिल कासी जहाँ विकति है प्यारी।।

यह सदेस नहि सुनै तिहारा, है मंडली श्रनन्य हमारी।

जो रसरीति करी हरि हमसों सो कत जात विसारी?

महामुक्ति कोऊ नहि बूक्त, जदिप पदारथ चारी।

सूरदाम स्वामी मनमोहन मूरित की बिलहारी ।।६६॥

शब्दार्थ — ब्रजजन — व्रजवासी । सकल = सारे । स्याम-व्रतधारी = कृष्णा-प्रेम का व्रत धारण करने वाले । ग्रान — श्रन्य । मोट — गठरी । घोष = ग्रहीरो की बस्ती — गोकुल । प्यारी — महँगी । ग्रनन्य — ग्रनोखी, विचित्र । रसरीति — प्रेम-रस-विहार, प्रेम-कीडाएँ । बिसारी — भुलाई । कत — कैसे । पदारथ चारी — धर्म, ग्रर्थ, काम, मोक्ष नामक चार पदार्थ ।

प्रसग—गोपियो ने उद्धव के निर्णु एा-ब्रह्म विषयक उपदेश की प्रतिक्रिया-म्बरूप उसे स्वीकार करने में प्रपनी विवशता प्रदर्शित की है। वे कृष्ण-प्रेम के समक्ष मोक्ष को भी तुच्छ समभती हैं। उन्हीं की भाँति ग्रन्य व्रजवांसी भी श्रीकृष्ण-प्रेमवृत्वारी है ग्रीर कृष्ण-प्रेम के लिए मोक्ष को ठूकरा सकते है।

व्याख्या—हे उद्धव ! हमारी तरह सम्पूर्ण वजवासी भी कृष्ण-प्रेम के वत को दढता से घारण किये हुए है, वे कृष्ण के अतिरिक्त अन्य किसी को प्रेम करना तो दूर रहा, उसके प्रति आकर्षित भी नहीं हो सकते । हम गोपाल कृष्ण के अतिरिक्त अन्य किसी को नहीं जानती । यदि हम किसी अन्य अर्थात् तुम्हारे निर्णु ए बहा की बाते भी करे तो हम व्यभिचारी कही जायेगी क्योंकि पतिवता

नारी किसी अन्य की अपने मन मे नहीं ला सकती, यदि वह ऐसा करती है तो वह व्यभिचारिएी है। हम कृष्ण की पतिव्रताएँ है, हम तुम्हारे ब्रह्म का विचार कर व्यभिचारिगा वनना नही चाहती, तुमने श्रपनी योग की गठरी का भारी वोभ यहाँ ग्रहीरो की वस्ती—गोकुल में लाकर क्यो उतारा है ? यहाँ इस निरर्थक वस्तु का कोई ग्राहक नही । ग्रतः उर्चित यही है कि तुम इसे यहाँ से दूर स्थित काशी ले जाग्रो, वहाँ के लोग इसका मर्म समभते हैं, ग्रत वहाँ यह महँगी विक सकेगी।

हे उद्भव ! हमारी यह गोपियो की मण्डली ग्रत्यन्त विलक्षण है ग्रीर कृष्ण-प्रेम मे निमग्न है, ग्रतः यहाँ तुम्हारा निर्गुगा-ब्रह्म सम्बन्धी उपदेश कोई सुनने वाला नही । हमारे साथ कृष्ण ने यहाँ प्रवास करते समय जो प्रेम-लीलाएँ की थी क्या वे भूलाई जा सकती है ? उन प्रेम-कीडाग्रो की स्मृति के सम्मुख धर्म, श्रर्थ, काम, मोक्ष-चारो पदार्थी से युक्त महामुक्ति का कोई मून्य नहीं प्रयीत् व्यर्थ है, त्याज्य है। हमे तो कृष्णा-प्रेम मे ही उक्त चार पदार्थों से युक्त महा-मुक्ति प्राप्त हो चुकी है, अत निर्गु ए-ब्रह्म के मार्ग पर चलकर प्राप्त होने वाली मुक्ति का हमारे लिए कोई ग्राक्ष्येग नहीं। हम तो ग्रपने स्वामी मनमोहन कृष्ण की सुन्दर मूर्ति पर अपने प्राण न्यौछावर करती है।

विशेष—(१) 'इतनी-प्यारी।' काशी को योगियो का केन्द्र स्वीकार किया गया है, अत गोपियों के मत में उद्भव का निर्गुण ब्रह्म सम्बन्धी उपदेश वहाँ के निवासियों के लिए उपयोगी सिद्ध होगा। यहाँ व्रज में तो सभी कृष्ण-प्रेम का व्रत धारए। किए हुए है, यहाँ तो यह व्यर्थ की वस्तु है।

- (२) 'प्यारी' शब्द प्रादेशिक प्रयोग है। इसका प्रचलन पंजाब मे है।
- (३) 'है मण्डली अनन्य हमारी' से गोपियो के कृष्ण-प्रेम की एकाग्रता सिद्ध होती है। इस प्रेम को कोई ग्राकर्पण ग्रथवा प्रलोभन प्रभावित नहीं कर सकता।
- (४) 'महामुनित " "चारी' पंनित से यह भी ग्रर्थ ग्रहण किया जा सकता है कि गोपियो को कृष्ण-प्रेम से धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष नामक चारो ्पदार्थ प्राप्त थे अत निर्भु एा-ब्रह्म, जिसके अपनाने से उन्हें केवल मोक्ष ही प्राप्त होता, उनके लिए निरर्थक था। (४) गोपियों ने कृष्ण-प्रेम के समक्ष मोक्ष को अग्रहणीय कहा है।

राष्ट्रकिवि मैथिलीशरण गुप्त ने भी एक स्थल पर ऐसे ही भाव व्यक्त किये है—
"जो जन तुम्हारे पद-कमल के असल मधु को जानते हैं,
वे मुक्ति की भी कर अनिच्छा उसको तुच्छ मानते हैं।"
कहित कहा ऊधो सो बौरी।
जाको सुनत रहे हिर के ढिंग स्यामसखा यह सो री!
हमको जोग सिखावन श्रायो, यह तेरे मन श्रावत?
कहा कहत री! मै पत्यात री नही सुनी कहनावत।।
करनी मली भलेई जान, कपट कुटिल की खानि।
हिर को सखा नही री माई! यह मन निसचय जानि।।
कहाँ रास-रस कहाँ जोग-जप? इतनो ग्रंतर भाखत।
सूर सबै तुम कत महँ बौरी याकी पित जो राखत।।६७।।

शब्दार्थ — वौरी = वावली, पगली । ढिग = पास, समीप । पत्यात = विश्वास करती हूँ । कत = क्यो । याकी = इसकी । पति = विश्वास । राखत = करती हो ।

प्रसंग—गोपियों के मत मे योग का सदेश लाने वाला कृष्ण का सखा कभी नहीं हो सकता, वह कोई धूर्त ग्रौर कपटी है, ऐसा समभ कर गोपियाँ श्रप्रत्यक्ष रूप से उद्भव को जली-कटी सुना रही है।

व्याख्या— उद्धव का उपदेश सुनने के उपरान्त एक गोपी दूसरी गोपी से कहती है कि हे पगली ! तू उद्धव से क्या बात कर रही है ? अरी पगली । यह स्याम का वह सखा है जो सदा उनके पास निवास करता है और जिसके विषय में हम कब से सुनती आ रही है । क्या तू यह समभती है कि यह यहाँ हमें योग की शिक्षा प्रदान करने आया है ? आखिर तू कह क्या रही है, मुभे तो इस बात पर विश्वास ही नहीं आता कि यह यहाँ हमें योग का उपदेश देने आया है । तूने वह कहावत तो सुनी ही होगी कि सज्जन और भले लोग अपनी प्रकृति के अनुसार दूसरो की भलाई में रत रहते है और नीच मनुष्य अत्यन्त कपटी होते है और दूसरो का कार्य बिगाड़ने में प्रसन्तता अनुभव करते है । अतः हे सखी ! यह कृष्ण का सखा नहीं है, यह तू अपने मन में निश्चय जान ले । यह तो कोई धूर्त और कपटी है जो कृष्ण के सखा के रूप में हमसे छल करने आया है । कृष्ण स्वय भले है, तो उनका मित्र इतना धूर्त किस

प्रकार हो सकता है क्यों कि यह हमारे कृष्ण-प्रेम को तुच्छ वता कर हमें निर्गुण ब्रह्म को अपना लेने का उपदेश दे रहा है और इस प्रकार हमें श्रेष्ठ प्रेम-मार्ग से हटा कर दुर्गुण-पूर्ण निर्गुण-मार्ग पर चलाना चाहता है।

हे सखी ! तिनक इस बात पर तो विचार करो, िक कहाँ तो कृष्ण के साथ प्रेम विहार, कीडाग्रो का ग्रानन्द ग्रीर कहाँ योग-साधना तथा तपस्या का किठन कार्य। यह िकस प्रकार दो परम्पर-विरोधी बात कह रहा है। यदि यह कृष्ण का सखा होता तो हमे उनके प्रेम से विमुख होकर योग-तपम्या का उपदेश न देता। क्या तुम सब पागल हो गई हो जो इसकी बातो का विश्वास करके इसे कृष्ण के सखा के समान ग्रादर दे रही हो। यह तो कोई छिलया है जिसे ग्रपमानित करके यहाँ से भगा देना ही उचित है।

विशेष—(१) इस पद मे श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य-घ्विन का प्रयोग हुग्रा है। जिसके ग्राधार पर गोपियाँ उद्धव को ग्रत्यन्त खरी-खोटी सुना रही है।

- (२) इस पद का व्यग्य अत्यन्त मार्मिक श्रीर चुभने वाला है।
- (३) गोपियो द्वारा परस्पर वाते करने का ढंग, एक दूसरी को वावली, पगली, कहना ग्रीर री' जैसे सम्बोधन का ग्रानेकश प्रयोग करना उनके उत्कृष्ठ वाग्वैदग्ध्य का प्रमागा है ग्रीर इससे उनकी परस्पर ग्रानीपचारिकता का भी परिनचय मिलता है।
- (४) 'करनी " लानि' पिक्त मे एक विख्यात लोकोिक्त के प्रयोग से इस पद के सौन्दर्थ मे वृद्धि हुई है।

ऐसेई जन दूत कहावत।

मोको एक श्रचभो श्रावत या मे ये कह पावत?
ववन कठोर कहत, किह दाहत, श्रपनी महत गैंवावत।
ऐसी परकृति परित छाँह की जुवितन ज्ञान बुक्तावत।।
श्रापुन निलंज रहत नखिसखं लों एते पर पुनि गावत।
सूर करत परसँसा श्रपनी, हारेह जीति कहावत।।६=॥

शन्दार्थ—मोको = मुसे। या मे = इसमे। महत = महत्ता, गुरुत्व, सम्मान। परकृति = प्रकृति, ससर्ग अथवा छाया का प्रभाव। जुवतिन = युवतियो, अवलाग्रो, गोपियो को। बुक्तावत = समक्ताते है। न्नापुन = स्वयं। निलज = र्जनर्लज्ज। नखिमख-लौ = ऊपर से नोचे तक पूरी तरह। एते पर = इतने

पर भी।

प्रसंग—गोपियाँ योग का सन्देश लाने वाले उद्धव को छली-कपटी सिद्ध करते हुए उनके सन्देश पर कटाक्ष कर रही हैं। उनके मत मे सफल दूत वहीं है जो वास्तविक सन्देश न कहकर इधर-उधर की भूठी बाते गढ़ कर सुनाया करता है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव के सन्देश की सत्यता पर सन्देह करती हुई, उनके योग पर व्याय्य करती हुई परस्पर वार्तालाप करती हुई कहती है कि वस्तुतः ऐसे ही लोग सफल दूत कहे जाते है जो वास्तविक सन्देश न कह कर इघर-उघर की वाते गृह कर सुनाया करते है। सच बात तो यह है कि कृष्ण ने उद्धव के द्वारा हमे योग का सन्देश न भेजकर कोई अन्य सन्देश भेजा होगा। किन्तु उद्धव कृष्ण के उस सन्देश को हमसे न कह कर अपनी ओर से योग का सन्देश दे रहे है। मुभे इस बात का आक्चर्य है कि ऐसा करने से अर्थात् योग का सन्देश सुना कर हमे संतप्त करने से इन्हे वया लाभ होता है ऐसे लोग दूसरों से कठोर वचन कहते है जैसे उद्धव हमसे कृष्ण को भुलाकर निर्णु एए-ब्रह्म की उपासना करने को कह रहे है, इस प्रकार के वचनो से दूसरों को दुखी करते है, संतप्त करते है और इस प्रकार अपनी महत्ता, सम्मान भी गवा वैठते हैं।

वस्तुतः संगति का प्रत्येक व्यक्ति पर प्रभाव पड़ता है जिसके कारण वह बौरा जाता है ग्रौर ऊटपटाँग बाते करने लगता है, उद्धव इसके साक्षात् प्रमाण हैं। कुब्जा की सगित के कारण इनकी बुद्धि भ्रष्ट हो गई है जिससे हम ग्रवलाग्रो को योग ग्रौर निर्णुण-त्रह्म की शिक्षा देने यहाँ ग्रा गये है। यह समभ नहीं रहे कि इनका यह कार्य कितना ग्रनुचित है। ऐसे लोग पूरी तरह निर्लज्ज होते हैं, वे ग्रपने उक्त प्रकार के निर्लज्ज कार्यों के लिए लज्जा ग्रनुभव न करके निरन्तर ग्रपनी ही हाँके चले जाते है। ये लोग स्वय ग्रपनी ही प्रशसा मे रत रहते हैं तथा ग्रपनी पराजय को भी विजय कहते है ग्रयात् उद्धव विवेक मे हमसे पराजित हो चुके है क्योंकि इनसे हमारी एक भी वात का उत्तर देते नहीं बनता किन्तु फिर भी वह स्वय को विजयी घोषित कर रहे है ग्रौर निरन्तर निर्णुण-ब्रह्म सम्बन्धी ग्रपनी रट लगाए हुए है।

विशेष—(१) इस पद में व्याय की अभिव्यक्ति अत्यन्त मार्मिक है।

उद्भव के साथ कुटजा पर भी व्यग्य किया गया है।

- (२) गोषियों को उद्धव की सज्जनता पर सन्देह नहीं, यह तो कुन्जा की संगति का प्रभाव है कि वह अपना विवेक खो बैठे है, और हम अवलाओं को योग की शिक्षा देने आ गए है।
- (३) कुव्जा स्वय निर्लं ज है जो हमारे प्रेम को स्वय भोग रही है। उसके सामीप्य रह कर उद्धव भी पूरी तरह निर्लं ज हो गये हैं ग्रीर श्रपनी हार को भी जीत का दर्जा दे रहे हैं।
- (४) गोपियो की उद्धव के प्रति प्रयुक्त इन कट्स क्तियो से सस्कृत की यह लोकोक्ति स्मरण हो ग्राती है कि लज्जा को छोड़ने से त्रिलोक भी विजय हो सकता है—"लज्जामेका परित्यज्य त्रैलोक्य विजयी भवेत् ।"

प्रकृति जोई जाके थ्रंग परी। प्रिप्ट किन्न किन्न प्रिंध न काहु करी।।
जैसे काग भच्छ निह छाँई जनमत जोन घरी।
घोषे रंग जात कहु कैसे ज्यों कारी कमरी?
ज्यो श्रिह डसत उदर निह पूरत ऐसी घरनि घरी।
सूर होउ सो होउ सोच निह, तैसे हैं एउ री।।६६॥

शब्दार्थ—प्रकृति=स्वभाव, ग्रादत । स्वान=कुत्ता । कोटिक=करोड़ो । सूधि=सीधी। न काहु करी=कोई नहीं कर-सका। काग=कोग्रा। भच्छ=खाने न खाने योग्य पदार्थ। कारी कमरी=काला कम्वल। ग्रहि=सर्प। जनमत=जन्म लेते ही। जौन घरी=जिस समय। घरिन घरी=टेक पकड़ रखी है, स्वभाव वन गया है। एउ=यह भी।

प्रसग—गोपियो के खीकते पर भी उद्धव योग और निर्गु ग्रा-ब्रह्म सम्बन्धी अपना उपदेश जारी रखते है जिस पर गोपियाँ श्रीर श्रिधिक फल्ला उठती है श्रीर उन पर तथा उनके स्वभाव पर फिल्तियाँ कसना श्रारम्भ कर देती है।

व्याख्या—एक गोपी अन्य गोपियों से कहती है कि जिसका जैसा स्वभाव हो जाता है, उसे फिर वदला नहीं जा सकता। करोड़ो प्रयत्न करने पर भी कृते की पूंछ को आज तक कोई सीधा नहीं कर सका। इसका कारण यह है कि पूंछ का स्वभाव सदा टेढा रहने का हो गया है, अब उसे सीधा किया ही नहीं

जा सकता। कीय्रा जन्म से भक्ष्याभक्ष्य अर्थात् खाने-न-खाने योग्य पदार्थो को खाना ब्रारम्भं करता है ब्रोर ब्रेपने सम्पूर्ण जीवन में इस स्वेभाव को नही छोड़ता। अच्छा यह वताग्रो कि क्या घोने से काले कम्बल का रंग उतर सकता है। यद्यपि सर्प का दूसरों को इसने से पट नहीं भरता क्योंकि उसके पेट मे तो कुछ जाता ही नहीं तथापि इसने का उसका स्वभाव पड़ गया है, इसे वह नहीं छोड़ता। यह उद्धव भी ऐसे ही है, दूसरो को दुखी करने का इनका स्वभाव वन गया है, अतः इन्हें तो इसी बात में आनन्द मिल रहा है, इत्हे इस वात की कोई चिन्ता नही कि इनके इस प्रकार के व्यवहार का नया यरिएाम निकलने वाला है।

विशेष— (१) 'धोये कमरी'—इस पनित के भाव को कवि ने एक श्रन्य स्थल पर इस प्रकार व्यक्त किया है-

'सूरदास प्रभु कारी कामरि, चढे न दूजी रंग।'

(२) गीपियो ने मानव स्वभाव का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करते हुए उद्धव पर मार्मिक कटाक्ष किए है। उर्दू के प्रसिद्ध कवि श्रकवं र इलाहावादी ने भी स्वभाव के विषयं में लगभग इसी प्रकार की वात कही है

'श्रादत जो पड़ी हो पहले से, वह दूर भला कव होती हैं। पाकिट में रखी चुनौटी, पतलून के नीचे घोती है।। नसीहत का असरे क्या खाक होगा ऐसे पागल पर। चढ़ाते हो गुलाबी रंग तुम भी काले कम्बल पर ॥ श्रलंकार - 'स्वान-पूँछ करी' में ग्रर्थान्तरन्यास ।

तौ हम माने बात तुम्हारी 🧵

श्रपनो ब्रह्म दिखावदु 'ऊघो' 'मुकुट - पिताम्बरघारी ।। भिज हैं तब ताको सब गोपी सिंह रहि है बरु गारी। भूत समान बतावत हमको जारह स्याम बिसारी॥ जे मुख सदा सुधा श्रेंचवत हैं ते विष क्यों श्रंधिकारी। सूरदास प्रभु एक श्रंग पर रीभि रहीं ब्रजनारी॥७०॥ शब्दार्थ—वरु—भले ही। गारी—गाली—चरित्रहीन होने की गाली।

भूत-समान = छायामात्र, श्रांकार रहित । जारहु = दग्व करते हो । विसारी = " भुला कर । अंचवत = आचमन करते हैं, पान करते हैं । रीभि = मुग्व हुई ।

प्रसंग—उद्धव के निर्मुण-ब्रह्म के उपदेश की प्रतिक्रियास्वरूप गोपियां अत्यन्त दुखी है फिर भी उन्हें नीचा दिखाने का कोई भी अवसर हाथ से नहीं जाने देती। यहाँ वे अपन वाग्वैदग्ध्य द्वारा उद्धव के सम्मुख एक शर्त प्रस्तुत करके उन्हें छकाने का प्रयत्न कर रही है।

व्याख्या—ंहे उद्धव<sup>।</sup> एक शर्त पर तुम्हारी वात मान कर हम तुम्हारे ब्रह्म को स्वीकार कर लेगी। वह शर्त यह है कि तुम ग्रपने ब्रह्म के मोर-मुकुट तथा पीताम्बर धाररा किए हुए दर्शन करा दो। श्रर्थात् यदि तुम्हारा व्रह्म कृष्ण का वेश घारण कर हमारे सम्मुख श्राता है तो उसे स्वीकार करने मे हमे कोई सकोच नही होगा। हम सब गोपियाँ फिर उसी ब्रह्म का घ्यान-भजन करने लगेगी। भले ही इसके लिए उन्हें ससार चरित्रहीन कुलटा होने की गाली दे, वे इसे भी सहन कर लेंगी किन्तु हमें यह सम्भव प्रतीत नहीं होता क्योकि तुम अपने ब्रह्म को छायाहीन अर्थात् आकारहीन वताते हो, अतः उसका मोर-मुकुट ग्रीर पीताम्बर धारण करना ग्रसम्भव ही है, इस पर हम कृष्ण को भुलाकर उसे स्वीकार नहीं कर सकती। तुम ऐसा कह कर हमे श्रत्यन्त पीड़ा पहुँचा रहे हो, दग्व कर रहे हो। इस प्रकार एक तो हम कृष्ण को भूला देगी ग्रीर दूसरी ग्रीर तुम्हारे ग्राकारहीन ग्रर्थात् ग्राभास मात्र ब्रह्म को भी प्राप्त नहीं कर सकेगी। इस प्रकार हमारे लिए तो दोनो ग्रोर दुख ही दुख है। हम तो सदा अपने मुख से अमृतपान करती आई है, उसी मुख से आज विष का पान किस प्रकार कर सकती है ? श्रर्थात् हमारा मुखं श्रमृत के समान प्रागादायक एव मधुर कृष्णा का नाम स्मरगा करने का श्रभ्यस्त हो चुका है, वह ग्राज तुम्हारे विष के समाज घातक एव कटु ब्रह्म का नाम किस प्रकार जप सकता है ?

हे उद्धवं! सम्पूर्ण व्रजनारियाँ तो श्रपने प्रमुखी के मनोहर शरीर पर मुग्ध हैं, वे उन्हे त्याग कर तुम्हारे शरीर-विहींन निराकार ब्रह्म की स्वीकार नहीं कर सकती।

विशेष—यह पद गोपियो के वाकचातुर्य का सुन्दर उदाहरण है। के उद्धव के सम्मुख ऐसी शर्त प्रस्तुत कर रही हैं जिनकी पूर्ति सम्भव नही।

यहै सुनत हो नयन पराने।

जवहीं सुनत वात तुव मुख की रोवत रमत ढराने।।

बारंबार स्यामघन घन तें भाजत फिरत लुकाने।
हमकों नींह पतियात तबींह तें जब ब्रज श्रापु समाने।।
नातरु यहाँ काछ हम काछिति वै यस जानि छपाने।
सूर दोष हमरे सिर घरिहौं तुम हो बड़े सयाने।।७१॥

शब्दार्थ-पराने = पलायन करते है, भाग खडे होते है। तुव = तुम्हारे। रमत = व्यस्त हो जाते है। ढराने = ढुलक गये। भाजत = भागते। लुकाने = छिपने के लिए। पितयात = विश्वास करते। ग्रापु = ग्रपने। समाने = समाए है। नातक = नहीं तो। काछ हम काछित = वेश धारण करती। छपाने = छिप गए है।

प्रसग—उद्धव के निर्णु ग्रा-ब्रह्म के उपदेश पर गोपियाँ ग्रत्यन्त दुःखी है, उन्हे यह उपदेश ग्रित भयानक लगता है। वे बाध्य है, वे निर्णु ग्रा ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती क्यों कि उनके नेत्र निर्णु ग्रा-ब्रह्म का ,उपदेश सुनते ही डरकर भाग खड़े होते है।

व्याख्या-गोपियाँ ग्रपने नेत्रो की व्याकुल, भयभीत दशा का वर्णन करती हुई उद्धव से कहती है कि हे उद्धव ! तुम्हारी निर्गु एा-ब्रह्म सम्बन्धी बाते सुतते ही हमारे नेत्र भयभीत हो कर भाग खडे हुए है। जैसे ही ये तुम्हारे मुख से इस प्रकार की वाते सुनते है, तुरन्त ही इनसे ग्रॉमू ढुलक ग्राते है ग्रीर ये बन्द हो जाते है। वस्तुत: ये नेत्र कृष्ण के रूप-दर्शन के उपासक है। तुम्हारी बाते सुनकर उन्हे यह शका होने लगती है कि हम तुम्हारी बातो मे श्राकर कृष्ण को त्याग कर निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार कर लेगी ग्रीर इस प्रकार ये नयन कृष्ण-दर्शन से सदैव के लिए विचत हो जायेगे। इसी कारण ये भयभीत है ग्रीर तुम्हारे उपदेश ग्रारम्भ करते ही भाग खडे होते है। ग्रव तो इनकी यह दशा है कि वर्षा ऋतु मे श्याम रंग के वादलो को देखकर उनसे छिपने के लिए ये इधर-उधर भागते-फिरते है। इसका कारएा यह है कि एक तो काले-बादलों को देखकर इन्हें कृष्ण की स्मृति हो श्राती है, दूसंरे सभी काले रग वालों ने घोखा दिया है, अतः ये काले मेघों से भी अब डरने लगे है। काले कृष्ण इनकी भावनास्रो का निरादर करके इन्हे छोड गये, काले स्रक्रूर इनके प्रिय कृष्णा को इनसे दूर ले गये ग्रीर ग्रब श्याम-वर्णीय उद्धव कृष्णा की स्मृति को ही ले जाने के लिए वज ग्राए हुए है।

हे उंद्ववं। जब से ग्राप बंज में ग्राकर विराजमान हुए हैं, तब से हमारे ये नेत्र हमारा भी विश्वास नहीं करते। इन्हें इस वात का सन्देह हैं कि हम नुम्हारी वात मानकर निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार कर लेगी, इस कारण ये छिप गये हैं। वम्तुत यदि हमारे नेत्र मुँद न जाते तो हम तुम्हारे उपदेशानुसार वहीं योगियों का वेश श्रव तक धारण कर चुकी होती श्रीर इस प्रकार योग-मार्थना के मार्ग को श्रवना लेती। श्रव जबिक ये नेत्र ही हमारे श्रविकार में न रहे, ब्रह्म-दर्शन हम किस प्रकार करेगी? यह हमारे लिए श्रसम्भव है, श्रत हम वाध्य है, तुग्हारी वात स्वीकार करने में श्रसमर्थ है। यद्यपि इसमें हमारा कोई दोप नहीं, पर तुम स्वय को श्रविक विवेकशील समफने हो, श्रतः सारा दोप हमारे सिर पर थोप दोगे।

विशेष—(१) गोपियो का वाक्चातुर्य यहाँ दर्गनीय है। वह 'निर्गुरा-दहा को स्वीकार करने की ग्रसमर्थता प्रकट करते हुए, इसमे सारा दोप ग्रपने नेत्रो पर थोप रही है। नेत्रों के कारगा वे बाध्य है क्योकि उनके नेत्र कृष्ण की रूप-माधुरी मे पगे हुए है, ग्रत निर्गुगा-ब्रह्म की बात चलते ही भाग खड़े होते हैं।

(२) 'सूर''''सयाने' पक्ति श्रत्यन्त मामिक है। इसमे उद्धव की विवेक्कीलता पर करारी चोट की गई है।

नयनिन वहै रूप जी देख्यो।

तो ज्ञधो यह जीवन जग को साँचु सफल करि लेख्यो।।
लोचन चारु चपल खजन, मनरंजन हृदय हमारे।
गिवर कमल मृग मीन मनोहर स्वेत ग्रहन ग्रह कारे॥
रतन जिटत कुंडल श्रवनिन वर, गंड कपोलिन काई।
मनु दिनकर-प्रतिविव मुकुर महें हूँ ढ़त यह छिवि पाई॥
मुरली ग्रधर विक्ट भौहें किर ठाड़े होत त्रिभंग।
मुकुतमाल उर नीलिसखर तें धेंसि घरनी ज्यों गंग॥
ग्रीर मेस को कहै वरिन सब ग्रेंग ग्रेंग केसिर खौर।
देखत बनै, कहत रसना सो सूर विलोकत ग्रीर॥७२॥
वाद्यार्थ—लेख्यो—समभे। लोचन—नेत्र। चारु—सुन्दर, रमग्रीक।
चपल—चचल। रुचर—मनोहारी। श्रवनिन—कान। गंड—गर्दन। भाई—

परछाई। दिनकर-प्रतिबिम्ब सूर्यं का प्रतिबिब। मुकुर = दपरा। त्रिभंग = तीन जगह से टेढ़ा शरीर, त्रिमगी मुद्रा। मुकुतमाल = मोतियो की माला। नील सिखर = पर्वत का नील शिखर। धँस = घुसकर। धरनी = पृथ्वी। बरनि = वर्रान। खौर = तिलक। ग्रीर = ग्रनय।

प्रसंग—गोपियाँ अपने नेत्रों के कारण निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार करने में असमर्थ है क्योंकि ऐमा वर्णन आरम्भ होते ही वे भाग खडे होते है। वे तो कृष्ण की रूप-माधुरी मे पगे हुए है, उन्होंने कृष्ण का अत्यन्त सलोना रूप देखा है—

व्याख्या— अपने नेत्रो द्वारा देखे हुए कृष्ण के अनुपम, मनोहर रूप का वर्णन करती हुई गोषियाँ कहती है कि हे उद्धव ! यदि हम अपने नेत्रो से कृष्ण के उसी मनोहर रूप के पुन दर्शन कर ले तो इस ससार मे प्राप्त अपने जीवन को सार्थक स्वीकार कर ले, सचमुच सफल हुआ समक्त ले। कृष्ण के खजन पक्षी के समान मुन्दर और चचल नेत्र हमारे हृदय को प्रसन्न करने वाले है। उनके वे नेत्र कमल, मृग और मछली के नेत्रों के समान सुन्दर एव मनोहारी है। वे श्वेत, लाल और काले रगो का अद्भृत मिश्रण है—अर्थात् उनके नेत्रों की पुतली काली है, आस-पास का भाग श्वेत है तथा लाल डोरे है, इस प्रकार उनमे इन तीनो रंगो की अद्भुत छटा दिखाई देती है।

कृष्ण के कानों में रत्नजडित कुण्डल लटके रहते हैं जिनकी सुन्दर भलक उनकी गर्दन तथा कपोलों पर पड़ती है। इस भलक से ऐसा प्रतीत होता है मानो सूर्य दर्पण में अपना प्रतिबिब ढूँढ रहा हो और उसकी इस खोज से ऐसी शोभा उत्पन्न हो रही हो।

कृष्ण प्रधरों पर मुरली धारण किये हुए उसे बजाने के प्रयत्न में जव अपनी भीहे टेढी करके त्रिभगी मुद्रा में खडे होते हैं तो उनकी छिब हमारे मन को मोह लेती हैं कृष्ण के वक्षस्थल पर पड़ी मोतियों की माला इस प्रकार सुशोभित हो रही है मानो पर्वत के नीले शिखर से उतर कर गंगा धरती पर आ गई हो। हम कृष्ण के अन्य वेश का वर्णन कहाँ तक करे। केसर के तिलकों से शोभायमान उनके सपूर्ण अग-प्रत्यग अत्यन्त मनोहारी दश्य प्रस्तुत करते है। उनके इस सौन्दर्य का वर्णन करना मानव-रसना के लिए असभव है क्योंकि नेत्र देखते हैं, अनुभव करते हैं किन्तु वर्णन करने मे असमर्थ हैं जबिक जिह्ना देख न पाने के कारएा सौन्दर्य को वर्णन नहीं कर पाती। इस प्रकार इन दोनो इन्द्रियों की अपूर्णता के कारएा कृष्ण के स्विणिम सौन्दर्य का वर्णन असभव है क्योंकि एक की अनुभूति को दूसरा अभिव्यक्त नहीं कर पाता।

विशेष—(१) सपूर्ण पद मे कृष्ण के श्रनिवर्चनीय एव श्रनिन्छ गीन्दर्य का श्रत्यन्त मार्मिक वर्णन हुश्रा है ।

(२) 'रुचिर'''कारे''''पित के भाव से मिलता-जुलता भाव रसलीन किव विहारी ने भी एक दोहे में प्रस्तुत किया है—

'म्रमिय हलाहल मद भरे, स्वेत स्याम रतनार। जियत मरत भुकि भुकि परत, जेहि चितवत इकवार॥'

- (३) 'रतन'' छिवि पाई'' यहाँ कुण्डल सूर्य तथा कपोल दर्प के समान है। जिस प्रकार सूर्य का प्रतिबिंव दर्प में पड़कर सतरग हो जाना है, वैसे ही विभिन्न प्रकार के रगो वाले रत्नोजिंदत कुण्डलों का प्रतिबिंव गण्डस्थल और कपोलों पर पड कर सतरगा वन जाता है श्रीर श्रद्भुत छिव उत्पन्न करता है। गण्डस्थल श्रीर कपोल दर्प के समान स्वच्छ श्रीर चिकने हैं, इसी कारण उन पर कुण्डलों की परछाई प्रतिविवित हो रही है।
- (४) 'मुरली निमग' मुरली बजाते समय गर्दन, वमर श्रीर पैर तिरछी मुद्रा में रहते है, इसी कारण उसे विभगी मुद्रा श्रयवा तीन स्थलों से टेडी छिव कहा जाता है।
- (५) 'मुक्तुतमाल "गग' यहाँ नीली ग्रीवा नील शिखर, मोतियो की माला श्वेत गगा तथा विस्तृत वक्षस्थल घरती के समान हैं।
- (६) अन्तिम पिनत का वास्तिविक भाव यह है कि कृप्ण का सीन्दर्य अनि-वर्चनीय है। महाकिव तुलसी ने इस पिनत के भाव को दो स्थलो पर विभिन्त रूप से अभिव्यक्त किया है—
  - (क) 'श्रवस देखिये देखन जोगू।'
  - (ख) 'गिरा यनयन नयत विनु वानी ।' श्रनंकार—(१) 'लोचन' हमारे'—लुप्तोपमा ।
  - (२) 'रुचिर'''कारे'---कम।
  - (३) 'मनुःगाई'--वस्तूत्प्रेक्षा ।

(४) 'घरनी "गग' — पूर्णोपमा। नयनन नंदनंदन घ्यान।
तहाँ लैं उपदेस दीजैं जहाँ निरगुन ज्ञान।।
पानिपल्लव-रेख गिन गुन-म्रविध विधि-बंधान।
इते पर किह कटुक बचनन हनत जैसे प्रान।।
चंद्र कोटि प्रकास मुख, म्रवतस कोटिक मान।
कोटि मन्मथ वारि छवि पर, निरिख दीजित दान।।
भृकुटि कोटि कुदंड रुचि म्रवलोकनी सघान।
कोटि वारिज बंक नयन कटाच्छ कोटिक वान।।
कबु ग्रीवा रतनहार उदार उर मिन जान।
म्राजानुबाहु उदार म्रात कर पद्म सुधानिधान।।
स्याम तन पटपीत की छिब करैं कौन बखान?
मनहु निर्तत नील घन में तिड़त म्राति दुितमान।।
राझरिक गोपाल मिलि मधु म्रधर करती पान।
सुर ऐसे रूप बिनु कोड कहा रच्छक म्रान।।७३।।

गब्दार्थ—गिनकर, समभकर । गुन-प्रविधः सर्वगुरा-सम्पन्न । विधि-वधान = ब्रह्मा की रचना । इते पर = इतने पर । हनत = मारते हो । अवतस = मुकुट, कुण्डल । भानु = सूर्य । मन्मथ = कामदेव । वारि = न्यौछावर । दीजित = दिया है । कुदण्ड = कोदण्ड, धनुष । अवलोकननी = चितवन । सधान = धनुष की प्रत्यचा खीचना । वारिज = कमल । वक = तिरछे, टेढे । कवु = चाष । ग्रीवा = गर्दन । उदार उर = विस्तृत वक्षस्थल । मित = मिग्यो की माला । अजानुवाहु = पुटनो तक लम्बी एवं विशाल भुजाएं । पद्म = कमल । सुघानिधान = अमृतसागर । वखान = वर्णन । निर्तत = नृत्य करती हुई । तिड्त = विजली । दुतिमान = प्रकाशवान । श्रान = ग्रन्य । रच्छक = रक्षक ।

प्रसग—गोपियाँ उद्धव के नीरस निर्गुण ब्रह्म से चिढ चुकी है। वह उसकी जुलना मे अपने श्रद्धत, श्रनुषम, सुन्दर प्रियतम का वर्णन करते हुए उन्हें निर्गुण ब्रह्म से श्रेष्ठ सिद्ध करके यह स्पष्ट करती हैं कि ऐसी रूप राशि के सम्मुख उद्धव के श्रनुरूप, नीरस ब्रह्म को ब्रज मे स्वीकार करने वाला कोई नहीं।

व्याख्या— वे उद्धव से कहती है कि हे उद्धव हमारे ये नेत्र सदा नदनदन श्रीकृप्ण के घ्यान मे निमग्न रहते हैं। उन्हें श्रग्य न तो कुछ भाता है और न ही सुहाता है। श्रत तुम प्रपने निर्णु ग्ण-त्रह्य के ज्ञान को वहाँ ले जाश्रो, जहाँ लोग इसकी परख करने मे समर्थ हा श्रीर इसका मर्म समक्त सकते हो। तुम्हारा त्रह्य गुग्गहीन श्रर्थात् निर्णु ण है जबिक हम पत्तों के ममान श्रपनी कोमल हथेलियों पर प्रकित रेखाश्रों को गिन-गिन कर त्रह्य द्वारा लिखित श्रपने इस भाग्य पर गर्व श्रनुभव करती है कि इसी के कारण हमे गुणों की सीमा श्रर्थात नर्वगुण सम्पन्न कृष्ण जैसे प्रियतम उपलब्ध हुए हैं। हम तो उनके वियोग से पहले से ही पीडित है श्रीर तुम ऊपर से कृष्ण को भूल जाने के लिए कठोर, कटु वचन कह कर हमारे प्राणों को श्रीर श्रिधक व्यथित कर रहे हो। हमे मारे डाले दे रहे हो। तुम्हे चाहिए यह था कि हम विरहित्य कामिनियों पर तरस साने श्रीर हमें कृष्ण के लीटने का ममाचार देकर श्राश्वम्त करते किन्तु तुम्हारी गित विपरीत है, तुम तो हमें श्रीर श्रिधक पीडा पहुँचा रहे हो।

हमारे कृष्ण अत्यधिक सुन्दर है। उनके मुख की कोभा करोड़ो चन्द्रमाओं के सिम्मिलित प्रकाश के समान शुभ्र, शीतल और शान्तिदायक है। और कानो में घारण किये हुए उनके कुण्डलों की चमक करोड़ों मूर्य के प्रकाश के समान देदीप्यमान है। कृष्ण के सौन्दर्य पर करोड़ों कामदेवों की छिंदि को न्यीछावर किया जा सकता है और इनकी इसी सौन्दर्य-छिंव को देखकर हमने ग्रपना सर्वस्व उनके प्रति समिपित कर दिया ह। उनकी भृकुटियाँ करोड़ों घनुपों के समान वक और खिंची हुई हैं, उनकी चितवन धनृप की खिंची हुई प्रत्यचा के समान खिंची हुई हैं तथा सबको अपनी ओर आकर्षित करती है। जिस प्रकार घनुप की खिंची प्रत्यचा को देख कर लोग भयभीत एवं स्तम्भित हो उसी की ओर देखते रह जाते हैं, उसी प्रकार कृष्ण की मोहक, एवं खिंची हुई चितवन को देख लोग आकर्षित होते हैं। उनके वांके नयन करोड़ों कमलों के समान मनोहारी हैं तथा उनके नयनों के कटाक्ष वाणों के समान ममेंभेदी एवं हृदय को निकाल कर अपनी ओर ले जाने वाले हैं।

उनकी शख सदश सुन्दर गर्दन मे रत्नो से जडा हुग्रा हार सुंशोभित होता है जिसमें पिरोई हुई कौस्तुक मिएा उनके विशाल वक्षस्थल पर शोभा पर रही है। उनकी घुटनो तक दीर्घ भुजाएँ शरए। एत की सहायता करने में समर्थ है। उनके हाथ कमल के समान सुन्दर है तथा अमृत के सागर के समान सबको जीवन-दान देने एव रक्षा करने मे समर्थ है। उन्होने अपने श्यामशरीर पर पीत परिधान धारण किया हुम्रा है स्रीर उससे उत्पन्न शोभा का वर्णन नही किया जा सकता। व्याम शरीर पर पीत-परिधान को देखकर ऐसा प्रतीत होता है कि म्रतिशय प्रकाशित विद्युत् काले बादलो मे नृत्य कर रही हो।

ऐसे शोभा सम्पन्न रासलीना मे हमारे साथ ग्रानन्द का ग्रनुभव करने वाले गोपालकृष्णा को मिल कर हम प्रसन्न होती थी तथा उनके अधरो के भ्रमृत का पान करती थी। हे उद्धव<sup>ा</sup> श्रव तुम ही कहो कि ऐसे श्रनुपम रूप सम्पन्न कृष्ण के ग्रतिरिक्त हमारी रक्षा ग्रीर पालन कौन कर सकता है अर्थात् कोई नही कर सकता। इसलिए हमे कृष्ण को छोड निर्णुण ब्रह्म स्वीकार्य नही।

विशेष—(१) इस पद में कृष्ण के लोकरजक सौन्दर्य का ग्रत्यन्त प्रभाव-शाली वर्णन प्रस्तुत किया गया है। इसके साथ ही उनके लोकरक्षक रूप की ग्रोर भी सकेत किया गया है। ऐसे कृष्ण की तुलना मे निर्गुण-ब्रह्म त्याज्य है।

- (२) 'पानि-पल्लव \*\*\* \*\*\* वधान इस पिनत का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है कि हम अपनी हस्त-रेखाओं को गिन-गिन कर विधाता के इस भाग्य लेख पर खेद प्रकट करती रहती है कि सर्व-गुरा-सम्पन्न कृष्ण निश्चित अवधि वीत जाने पर भी लीट कर नहीं आये।
- **भ्रनंकार**—(१) 'चन्द्रकोटि · · · कोटिक भान' तथा 'कंबु-ग्रीवा' में उपमा।
  - (२) 'कोटि मन्मथ ''' दीजित दान'—प्रतीप। (३) भृकुटि ''' कोटिक वान'—सागरूपक।

    - (४) 'मनहु निर्तत : 😷 दुतिमान'—उत्प्रेक्षा ।

देन भ्राए अधो मत्नीको।

भ्रावहुरी! सब सुनहु सयानी, लेहु न ज़स को टीको ॥ तजन कहत ग्रंबर श्राभूखन, गेह नेह सब ही को। सीस जटा, सब भ्रंग मस्म, भ्रति सिखवत निर्गुन फीको ॥ मेरे जान यहै जुवितन को देत फिरत दुख पी को।
तेहि सर-पंजर भए स्याम तन, ग्रव न गहत डर जी को।।
जाकी प्रकृति परी प्रानन सो, सोच न पोच भली को।
जैसे सूर व्याल डिस माजत का मुख परत ग्रमी को।।७४॥

शब्दार्थ - नीको = ग्रच्छा । तजन = छोड़ने के लिए । ग्रम्वर = ग्राकाश, यहाँ वस्त्र । पी = प्रीयतम । सर-पजर = वागों का समूह । पोच = बुरी । व्याल = सर्प । ग्रमी = ग्रम्त ।

प्रसग—गोपियाँ उद्धव के योग-उपदेश के कारएा ग्रत्यन्त खीभी हुई हैं, यहाँ वे उन्हे स्वभाव से ही हत्यारा घोषित करती हुई उन पर व्यग्य कर रही है।

च्याख्या—गोपियाँ परस्पर कह रही है कि हे सखी! ये उद्धव हमे बहुत अच्छा उपदेश देने के लिये यहाँ पधारे हैं। हे विवेकशील सखियो! तुम सब यहाँ श्राकर इनकी वार्ते सुनो श्रीर उन पर ग्राचरण करके यश प्राप्त करो। ग्रायीत् इनका उपदेश सुन कर, इनका सत्सग करने का यश क्यो नहीं प्राप्त करती? ये हमसे वस्त्र, ग्राभूपण, घर तया स्नेहजनित सब सम्बन्धों को त्याग देने का ग्राग्रह कर रहे हैं तथा कहते हैं कि हम शीश पर जटा-जूट धारण कर ले एव समस्त शारीरिक ग्रागो पर भस्म मल ले, इस प्रकार ये हमें ग्रत्यन्त फीके निर्णुण-ब्रह्म को ग्रपना लेने का उपदेश दे रहे हैं। मुभे ऐसा प्रतीत होता है कि ये उद्धव निर्णुण-ब्रह्म का उपदेश देकर युवतियों को उनके प्रियतम के वियोग का दुख देते फिर रहे हैं।

ग्रपना यह काम उद्धव ग्रपने उपदेश रूपी वागो से कर रहे हैं, जिसके कारण इसका शरीर काला पड गया है—ग्रव इनके पास इन उपदेश रूपी वागों के समूह के ग्रितिरक्त किसी को देने के लिए कुछ नहीं रहा। इन्हें इन वागों से प्रहार करने में भय नहीं लगता, वस्तुत ये स्वय को ग्रव ग्रजेय समभते हैं। किसी ने उचित ही कहा है जिसका जैसा स्वभाव वन गया, प्रयवा जिसका स्वभाव प्राणों में समा जाता है, वह व्यक्ति ग्रपने स्वभावानुसार कार्यरत रहता है ग्रीर उसके सम्पन्न करते समय उसे भले-बुरे का विवेक नहीं रहता। वह यह विचार करता ही नहीं कि इससे उसे लाभ होने वाला है, या हानि। जैमें मर्प का स्वभाव दूसरों को काटने का होता

है, वह काट कर भाग जाता है किन्तु क्या ऐसा करने मे उसके मुख मे श्रमृत पड जाता है नि नहीं यह बात नहीं है। वस्तुत: दूसरों को डसना उसका स्वभाव वन गया है, इसलिए वह श्रपनी प्रकृति श्रनुसार कार्य करता है श्रीर हानि-लाभ का विचार नहीं करता, चाहे इससे दूसरों के प्राण ही क्यों न चले जाय।

उद्धव का स्वभाव भी इसी प्रकार की क्रूरता किये हुए है। इन्होने हम दुर्वल नारियो को प्रियतम कृष्ण के वियोग मे ग्रवश्य व्यथित करना है, जविक यह तय है कि इससे इन्हे कोई लाभ होने वाला नहीं।

विशेष—(१) सम्पूर्ण पद मे व्यंग्य की छटा दर्शनीय है। गोपियाँ उद्धव को सर्प के समान क्रूर सिद्ध करती हुई उन पर व्यग्य कर रही है।

(२) 'ग्राबहु री ''' टीको'—का काकुवक्रोक्ति से यह भी अर्थ निकल सकता है कि तुम लोग उद्धव की बाते सुन कर और उन पर ग्राचरण करके इस यश की ग्रधिकारिणी मत बन जाना कि तुमने प्रियतम कृष्ण को त्याग नीरस निर्णुण ब्रह्म को स्वीकार कर लिया है।

ग्रलंकार—(१) 'देन " टीको'—विपरीत लक्षरा।

- (२) 'मेरे जान ""पी को'—उत्प्रेक्षा ।
- (३) 'ट्याल डिस ''' अभी को' -- इप्टान्त ।
  प्रोत करि दोन्हों गरे छुरी । भि कि कि 
  कैसे बिधक चुगाय कपट कन पाछे करत बुरो ।।
  मुरली मधुर चेप कर कॉपो मोरचद्र ठटवारी ।
  वक विलोकनि लूक लागि बस सकी न तर्नाह सम्हारी ॥
  तलफत छांडि चले मधुबन को फिरि कै लई न सार ।
  मुरदास वा कलप-तरोवर फेरि न बैठि डार ॥७५।

शब्दार्थ—कन=ग्रनाज के दाने । बुरी=बुराई बुरी दशा । कापी=कम्पा, नोक पर लासा लगा हुग्रा चिड़ियो को चिपका कर पकड़ने वाला बाँस । टटवारी=टिया । लूक=ग्राग । सार=खवर, समाचार । कलप-तरोवर=कल्प वृक्ष ।

प्रसंग--प्रस्तुत पद मे गोपियाँ कृष्ण के प्रेम को कपटपूर्ण व्यवहार चोपित करती है। कृष्ण ने पहले तो गोपियों के प्रति मपना प्रगाढ़ प्रेम प्रकट किया किन्तु एक दिन श्राकिस्मक रूप से उन लोगों को त्यागकर मथुरा चले गए तथा ग्राज उद्धव के हाथो निर्गुग्ग-ब्रह्म को श्रपना लेने का सन्देश भेज रहे हैं। इस प्रकार कृष्ण ने गोपियो से विश्वासघात किया है।

च्याख्या--हे उद्धव<sup>ा</sup> कृष्णा ने हमारे प्रति ग्रपना प्रेम प्रदर्शित करके ग्रन्तत हमारे गले पर छुरी चला दी है, ग्रौर इस प्रकार हमारी भावनाग्री की जीते-जी हत्या कर डाली है। उन्होने हमारे साथ इस प्रकार का व्यवहार किया है जैसा वहेलिया पक्षियों के साथ उन्हें पकड़ने के लिए करता है। वहेलिया सबसे पहले पक्षियो को चुगने के लिए कपटपूर्ण ग्रनाज के दाने डालता है ग्रौर जब दाने के लालच मे वह उसके जाल मे फॅस जाते है तो उनकी ग्रत्यन्त वुरी गत वनाता है। कृष्णा ने भी हमे पहले भूठा प्रेम दर्शा कर ग्रपने कपट-जाल में फाँस लिया ग्रीर फिर हमें वियोग पीडा में तडपता, हुआ छोडकर स्वय मथुरा जा वैठे ग्रीर ग्रब तुम्हारे हाथो निर्गु एा-वहा-सम्बन्धी सन्देश भेज कर मर्मान्तक पीडा पहुँचा रहे है। कृष्ण ने मुरली के मधुर स्वर रूपी लासा को ग्रपने हाथ रूपी वाँस पर लगा कर कम्पा बनाया, तत्पश्चात् मोर पख के मुकुट रूपी टटिया की ग्राड मे छिप कर हम गोपियो रूपी चिडियो को ग्रपने प्रेमजाल मे फॉस लिया। ग्रीर फिर हने ग्रपनी तिरछी चितवनरूपी ज्वाला में जलने के लिये छोड़ दिया। इस प्रेम की ज्वाला में हमारा सब-कुछ होम हो गया, हम अपने शरीर को भी वचाने मे सफल न हो सकी ग्रर्थात् तन-मन से कृष्ण के प्रेम-जाल मे फस कर उस कपटी बहेलिये के पूर्णारूप से वश मे हो गई।

फिर जिह प्रकार वहेलिय। पिक्षयों को तडपा-तडपा कर आग में भूनता है और फिर उनका मक्षण करता है, उसी प्रकार कृष्ण भी वियोगागि में तड़वने के लिये हमें छोड़ कर स्वय मथुरा के लिए प्रस्थान कर गये और न कभी स्वयं ही लौटे और न कभी कोई शुग-समाचार ही भेजा और न ही कभी कोई खोज-खबर ली। इसके परचात् हम फिर कभी उस कृष्ण रूपी कल्प-वृक्ष की डाल पर बैठ कर आनन्द का उपभोग न कर सकी। अब हम आश्रयहीन पिक्षयों के समान भटकती रहती है, अब हमें सम्पूर्ण मनोकामनाओं को पूरा करने वाले कृष्ण रूपी कल्पवृक्ष की छाया उपलब्ध नहीं होती।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे बहेलियों, के रूप में कृप्ण के छलपूर्ण

व्यवहार की निन्दा की गई है। व्यग्य के स्थान पर इसमे दैन्यमिश्रित उपा-लम्भ है। दैन्य सचारी भाव के रूप में प्रस्तुत हुआ है, उसके साथ भत्सेना भी है।

(२) कृष्ण के विश्वासघात, निष्ठुरता के साथ उनके प्रत्त गोपियों के असीम अनुराग का मार्मिक चित्र प्रस्तुत हुआ है। कृष्ण गोपियों के लिए कल्पतरु के समान सम्पूर्ण मनोकामनाएँ पूर्ण करने वाले हैं।

म्रलकार-(१) सम्पूर्ण पद मे उपमा से सम्पुष्ट साँगरूपक।

(-) प्रथम पंनित मे उपमा। M. M.) कोउ जज बॉचत नाहिन पाती।

कत लिखि लिखि पठवत नंदनदन किठन बिरह की काती।।
नयन, सजल, कागद श्रिति कोमल, कर श्रंगुरी श्रिति ताती।
परसत जरै, बिलोकत भीजै दुहूँ भाँति दुख छाती।।
वयों समुभै ये श्रंक सूर सुनु किठन मदन-सर-घाती।
देखे जियहि स्यामसुंदर के रहीँह करन दिनराती॥७६॥
शब्दार्थ—कोउ=कोई। बाँचत=बाँचता, पढता। पाती=पत्री,चिठ्ठी, पत्र। काती=छुरी। ताती=गर्म। परसत=स्पर्ग करते ही।
श्रक=श्रक्षर। मदन-सर-घाती=कामदेव के बागो के समान घातक।

प्रस्म — कृष्ण द्वारा भेजी हुई चिट्ठी को पहले तो गोपियाँ पढने के लिए व्याकुल हो रही थी। किन्तु उसमे योग का सन्देश होने के कारण ग्रव उसे पढना नहीं चाहती।

व्याख्या — इस त्रज में कोई भी कृष्ण द्वारा भेजे हुए पंत्र को नहीं पढ़ना चाहता। न जाने क्यो नन्दनन्दन कृष्ण हमारी इस वियोगावस्था में इस प्रकार की कठोर एव छुरी के समान प्राग्णवातक चिठ्ठियाँ लिख कर हमें ग्रीर भी दुखी कर रहे हैं दस पत्र का पढ़ना हमारे लिए सम्भव नहीं हो पा रहा क्यों कि इसके लिए प्रयुक्त कागज ग्रत्यन्त कोमल है। हमारे नेत्र ग्राँसुग्रों से भीगे हुए हैं ग्रीर विरह की ग्राग्न में जलते रहने के कारण हमारी उंगलियाँ गर्म है, इस प्रकार यदि हम इसे स्पर्श करती है तो इसके जल जाने का भय है, यदि पढ़ने के लिए देखती है तो ग्रांसू गिरने के कारण इसके भीग जाने का भय है। स्थितियों में इसे न पढ़ पाने के कारण हमारे हृदगु में दुःख

हो रहा है। हे उद्धव ! मुनो ! हम कृष्ण द्वारा लिखे हुए इन अक्षरों को किस प्रकार समभे—ये तो हमें कामदेव के कठोर वाणों के समान अत्यधिक पीड़ा पहुँचा रहे हैं। अर्थात् अपने प्रियतम कृष्ण द्वारा लिखित इन अक्षरों को देखकर हमारे हृदय में उनकी स्मृति हो आने से हमारे हृदय में काम-भावना उत्पन्न हो जाती है, जिससे हमारी वेदना और भी बढ जाती है। हम तो श्याममुन्दर कृष्ण को देखकर तथा दिवा-रात्रि उनके चरणों में पड़े रहकर ही जीवित रह सकती हैं। उनके बिना हमारा यह जीवन व्यर्थ है।

विशेष—(१) गोपियो की विरह-वेदना इस पद मे साकार हो उठी है, उनके लिए कृष्ण के विना जीवन धारण किये रहना कठिन हो रहा है।

- (२) 'काती', 'ताती' ये दोनो शब्द लहदा भाषा से गृहित है श्रीर श्राज भी इसी रूप मे एव श्रर्थ मे वहाँ प्रचलित है जविक व्रज में श्रव इनका प्रचलन नही रहा।
  - (३) 'नयन सजल— दुख छाती' मे श्रक्रमत्व दोष है। श्रर्जकार—(१) 'क्यो \*\*\*\* धाती'—उपमा।

मुकुित श्रानि मदे मे मेली।
समूिक सगुन लैं चलो न, ऊघो ! ये सब तुम्हरे पूँ जि श्रकेली।।
कैं लैं जाहु श्रनत ही बेंचन, कैं लैं जाहु जहाँ विष-बेली।
याहि लागि को मरें हमारे बृंदावन पायँन-तर पेली।।
सीस घरे घर घर कत डोलत, एकमते सब मई सहेली।
सूर वहाँ गिरिधरन छबीलो जिनकी भुजा श्रस गहि मेली।।७७॥

शब्दार्थ—मदे = सस्ता वाजार । ग्रनत = ग्रन्य किसी स्थान पर । विष-वेली = विष की वेल ग्रर्थात् कुट्जा । मरै = जान खपाये । पाँयन-तर पेली = -पाँवो के नीचे कुचल दिया जायेगा । ग्रस = कन्धा । मेली = रख ली ।

प्रसंग—गोपियाँ अपनी दैन्य-भावना, कातरता को त्याग कर पुनः उद्धव के योग-सन्देश पर व्यग्य-वागा छोडने के लिए तत्पर हो गई है।

व्याख्या—हे उद्भव ! तुमने निर्गु ग्रा-त्रहा से प्राप्त मुक्ति का सौदा यहाँ व्रज के सस्ते वाजार मे वेचने के लिए लाकर उतारा है किन्तु यहाँ इसका कोई प्राहक या खरीदार तुम्हे नहीं मिलेगा। हमें लगता है कि तुम मथुरा से शुभ। श्यानुन में नहीं चले, इसलिए तुम्हारा सौदा यहाँ न बिक सकेगा। तुम्हारे पास

यही हो एकमात्र पूंजी है और यदि यह यहाँ न विकी तो तुम्हें बडी हानि उठानी पड़ेगी, ग्रतः तुम्हारे लिए यही उचित है कि इसे किसी श्रन्य स्थान पर बेचने के लिए ले जाग्रो आयवा इसे वहाँ ले जाग्रो जहाँ वह बिष की बेल कुब्जा रहती है। वह तुम्हारी इस मुक्ति के महत्व को समभती है ग्रतः तुम्हारे वहाँ पहुँचते ही वह तुरन्त इसे खरीद लेगी।

इसके लिए यहाँ व्रज मे कौन श्रपनी जान खपाता फिरे, श्रपनी मितिश्रव्ट करे, यहाँ वृन्दावन में तो इसे पाँवों के तले कुचल दिया जायेगा, यहाँ इसके महत्व को कोई नहीं समभता, यह सभी के लिए त्याज्य है। इसके बोक्त को श्रपने सिर पर लेकर तुम व्यर्थ ही घर-घर घूम रहे हो और इसे बेचने का प्रयत्न कर रहे हो। वस्तुत हम सब सहेलियाँ एकमत हो गई है और हमने मिल कर इसे न खरीदने का फैसला किया है। इस मुक्ति की तो भोग में पड़े हुए लोगों को श्रावश्यकता है, हम तो पहले ही कृष्ण के विरह में सतप्त है। वह श्रद्भुत छैल-छ्वीते, रंगीले गोवर्थनधारी कृष्ण वही मथुरा में है श्रीर उनकी भुजाशों को कुब्जा ने पकड़ कर श्रपने कन्ये पर रख लिया है—वे दोनों परस्पर रगरेलियाँ मना रहे हैं, वे दोनों भोगी हैं, सम्भवतः तुम्हारी गुहार सुनकर उनके मन में विरक्ति की भावना उत्पन्त हो जाए श्रीर वह तुम्हारी इस मुक्ति को खरीद ले।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद में गोपियाँ कृष्ण श्रीर कुब्जा पर गहरा व्यग्य कर रही हैं क्यों कि वे दोनो स्वय तो भोग-विलास में हूवे हुए है श्रीर उन्हें योग का सन्देश भेज दिया है।

- (२) गोपियाँ मुक्ति को प्रेम की तुलना मे हेय और तिरस्कृत घोषित करती हुई अनुराग की महत्ता पर वल देती है।
- (३) 'विष-वेली'—वस्तुत: गोपियो को सन्देह है कि उद्धव का लाया हुआ सन्देश कुब्जा ने ही भेजा है, इसी कारएा वह उसे सारे फसाद की जड समभती हैं।
- (४) अन्तिम पितत में 'गिरिधरन' के स्थान पर 'गिरिधर न' पाठ गुद्ध एव युनितयुक्त प्रतीत होता है। उस स्थिति में इस पिनत का अर्थ होगा— यदि हम तुम्हारी मुक्ति ग्रहण कर लेती है तो हमें गिरिवरधारी कृष्ण नहीं मिलेगे जिनकी भुजाओं को हम अपने कन्चे पर रख कर उनके आलिंगन का

सुख प्राप्त करती थी।

हम, श्रिल, गोकुलनाय श्रराध्यो ।

मन वच कम हिर सों धरि पितवत प्रेमयोग-तप साध्यो ॥

मानु-पिता-हित-प्रीति निगम-पथ तिज दुख सुख-भ्रम नाष्यो ।

मानु-पिता-हित-प्रीति निगम-पथ तिज दुख सुख-भ्रम नाष्यो ॥

सङ्गुचासन, कुलसील परस करि, जगतबँद्य करि वंदन ।

मानऽपवाद पवन-श्रवरोधन हित - क्षम काम - निकंदन ॥

गुरुजत-कानि श्रिगिन चहुँदिसि, नभ-तरिन-ताप बिनु देखे ।

पिवन धूम-उपहास जहां तहुँ, श्रपजस श्रवन श्रलेखे ॥

सहज समाधि विसारि चपु करी, निरिष्ठि निमेख न लागत ।

परम ज्योति प्रतिश्रग-माधुरो धरत यहै निसि जागत ॥

तिकुटी सँग भूभग तराटक नैन नैन लिग लागे ।

हँसन प्रकाम, सुमुख कुंडल मिलि चद्र सूर श्रनुरागे ॥

मुरली श्रधर श्रवन धुनि मो सुनि श्रनहद मद्द प्रमाने ।

वरसत रस रुचि-वचन - सग, सुख-पद-ग्रानंद-समाने ॥

मंत्र दियो मनजात भजन लिग, ज्ञान ध्यान हिर ही को ।

सूर, कहाँ गुरु कीन करें, श्रिल, कीन सनै मत फीको ?।।७=॥
शब्दार्थ—क्रम = कर्म । निगम पथ =िस्त्रयों के लिए वेदो द्वारा निर्धारित
आगं। नाख्यो = लांघा, पार किया। थित =िस्यत, ग्यिर। परस = स्पर्ध।
श्रिवरोधन = रोक दिया है। काम-निकन्दन = काम भावना पर विजय प्राप्त
कर ली है। कानि = लज्जा, मर्यादा। तरिन = सूर्य। वपु = शरीर।
निमेख = निमिप पल। त्रिकुटी = त्रिकुटचक्र, दोनो भीहों के बीच का स्थल।
तराटक = श्राटक, योग के छ कर्मों में से एक, टकटकी बाँध कर किसी एक
विन्दु पर व्यान केन्द्रित करना। मनजात = कामदेव। समाने = समा जाना,
लीन हो जाना।

प्रसग—गोपियां कृष्ण के प्रति अपने प्रेम श्रोर श्राराधना को किसी भी योग-साधना से कम नहीं समऋती। वह श्रपनी प्रेज-साधना को योगियों की योग-साधना के साथ तुलना करती हुई उद्धव से कहती हैं कि—

व्याख्या—हे भ्रमर । हमने तो केवल गोकुलनाथ कृष्ण की श्राराधना

की है। हमने मनसा, वाचा, कर्मणा अर्थात् मन, थचन, एव कर्म से कृष्ण के प्रित पितंत्रत धर्म को धारण करते हुए प्रेम रूपी योग की साधना एवं तपस्या की है। जिस प्रकार एक योगी ससार के बन्धनों से स्वयं को मुक्त कर, सुख-दुःख के भ्रम से छुटकारा पाकर, समरसता की स्थित को प्राप्त कर लेता है, उसी प्रकार हमने भी प्रेम-योग में अपने माता-पिता तथा अन्य बन्धुओं एव हितैपियों के स्नेह को, वेदो एवं शास्त्रों द्वारा निर्धारित पथ एवं नारी सुलभ लोकलज्जा एवं मर्गादा को त्यांग कर सुख-दु ख तथा तज्जन्य भ्रम आदि तीनों सासारिक अवस्थाओं को पार कर लिया है और इस प्रकार अब हमें योगियों के समान ही समरसता की स्थित प्राप्त हो गई है। हम मान एवं अपमान—दोनो स्थितियों में पूर्ण सन्तुष्ट रहती हैं, हमें अब ये दोनो अवस्थाएँ ही प्रेम-मार्ग से विचिलित नहीं कर पाती, हमने अपने अस्थिर एवं चचल मन को कृष्ण-प्रेम में इस प्रकार एकांग्र कर लिया है कि उस पर मानापमान अथवा सासारिक प्रलोभनों का कोई प्रभाव नहीं होता।

जिस प्रकार योगी आसन पर बैठ कर ध्यान करता है, जल को हाथ में लेकर आचमन करता है और फिर संसार द्वारा पूज्य ब्रह्म की वन्दना करता है, उसी प्रकार हमने भी सकोच को अपना आसन बनाया है अर्थात् अब हम सारे ससार से विरक्त हो गई है और अपने प्रेम को केवल कृष्ण मे ही सीमित एवं सकुचित कर लिया है अर्थात् कुल की मर्यादा और नारी सुलभ सहज गुण्शीलता का हमने आचमन कर लिया है अर्थात् हमने कुल की मर्यादा और शील की भावना को स्वय मे आत्मसात् कर लिया है और इस प्रकार अव हमारे लिए कुल-मर्यादा और शील की भावना का अस्तित्व ही नही रहा। इस स्थित मे अर्थात् संकोचरूपी आसन पर बैठ कर, कुल-मर्यादा एव शील की भावना का आचमन करके हम ससार द्वारा पूज्य श्रीकृष्ण की वन्दना करती रहती हैं। जिस प्रकार योगी प्राणायाम द्वारा कामभावना को पूर्णतया नष्ट कर देता है, उसी प्रकार हम भी मानापमान—प्रशसा एवं बुराई की भावना को सर्वदा त्याग चुकी है तथा इन्ही के द्वारा ही हमने काम-वासना पर विजय प्रप्त कर ली है।

जिस प्रकार योगी ब्रह्म प्राप्ति के लिए पचाग्नि मे तप वर साधना करते हैं, उसी प्रकार हम भी कृष्ण को प्राप्त करने के लिए तपस्या कर रही है। इसके लिए हमने अपने चारो ग्रीर गुरु-जनो की मर्यादा रूपी ग्रीग्न प्रज्ज्विति कर रखी है अर्थात् हम अपने गुरु जनो की मर्यादा का पूर्ण पालन करने के लिए कोई भी अमर्यादित— उच्छ खलता पूर्ण कार्य नहीं करती । जिस प्रकार योगी पाँचवी-अपन के रूप में सूर्यताप को सहन करता है, उसी प्रकार हम भी कृप्ण की वियोगजन्य अपन के ताप को भेल रही हैं। जिस प्रकार योगी पचाग्नि से उत्पन्न धुएँ का पान करता है, उसी प्रकार हम भी संसार द्वारा किए गए उपहास रूपी कड़वे धुएँ का पान कर रही हैं अर्थात् ससार के उपहास को सहन कर रही हैं। जिस प्रकार योगी अपने मन को पूर्णतः एकाग्र कर, अपनी अवग्-शक्ति पर आधिपत्य पा लेता है और इस प्रकार किसी भी होने वाली श्वरंग-शक्ति पर आधिपत्य पा लेता है और इस प्रकार किसी भी होने वाली श्वरंग-शक्ति पर अपवित्य को वैर्यप्वंक सुनती हैं किन्तु उसकी अवहेलना नहीं करनी हैं, उससे प्रभावित हो दु ख अनुभव नहीं करती।

जिस प्रकार योगी ग्राने घ्यान को पूर्णंत ब्रह्म में लीन कर सहज समाधि की ग्रवस्था धारण कर लेता है उसी प्रकार हम भी ग्रपने शरीर की समस्त सुधि खोकर कृष्ण घ्यान में लीन है, हमारी पलकें टकटकी बांधे हैं, पलभर को भी नहीं भपकती। जिस प्रकार योगी रात को जाग कर परम-ज्योति प्रथात ब्रह्म के दर्शनों का ग्रानन्द-लाभ उठाता है, उसी प्रकार हम भी रात-रात भर जागते हुए कृष्ण के प्रत्येक ग्रग के सौन्दर्य एव रूप-माधुरी का स्मरण करती हैं ग्रीर उनके दर्शनों का लाभ उठाती हैं। 'इस प्रकार हम योगियों के समान हैं ग्रीर उनके दर्शनों का लाभ उठाती हैं। 'इस प्रकार हम योगियों के समान 'ग्रुज्जान-अवस्था' को पार कर 'मुक्तावस्था' को प्राप्त कर चुकी हैं। योगी श्रुज्जान-अवस्था' को पार कर 'मुक्तावस्था' को प्राप्त कर चुकी हैं। योगी त्रिक्ट जिन्द्र नित्र हैं, उनकी भाँति हम भी ग्रपने घ्यान को कृष्ण के भ्रू-भंग पर केन्द्रित कर जेते हैं, उनकी भाँति हम भी ग्रपने घ्यान को कृष्ण के भ्रू-भंग पर केन्द्रित कर उनके भावों को जानने की चेष्टा करती रहती हैं। योगी इस स्थिति में 'पूर्ण स्थिर' हो जाते हैं —इस ग्रवस्था को 'त्राटक मुद्रा' घारण करना कहते हैं —जविक हम ग्रपने नेत्रों को प्रियतम कृष्ण के नेत्रों से मिला कर उनकी ग्रीर टकटकी वांवे देखती रहती हैं —हमारी यह ग्रवस्था पूर्ण स्थिर है ग्रीर त्राटक मुद्रा के समान है।

जिस प्रकार योगी की कुण्डलिनी, इडा, पिंगला आदि नाडियों को भेदती हुई सुपुम्ना नाड़ी से होकर छः चक्रों को भेदती हुई ब्रह्मरन्छ में पहुँच जाती।

भ्रमर-गीत सार १३७

है तथा इसः स्थिति मे पहुँच कर साघक को परम-ज्योति के दर्शन होते है, यहाँ चन्द्र भौर सूर्य मिल कर एकाकार हो जाते है भौर परमंज्योति का प्रकाश चारो श्रोर पँल कर सारे ससार को ज्योतिमान करता है, उसी प्रकार हम भी कृष्ण के सुन्दर एव शीतलतादायक मुखकुपी चन्द्र तथा कानो मे पडे कुण्डल रूपी सूर्य के सम्मिलित प्रकाश से युक्त कृष्ण के शोभायमान मुख पर परम ज्योति के समान व्याप्त मुस्कान के दर्शन करती है श्रीर इस प्रकार स्वयं को धन्य मानती है। योगी सहज समाधि में स्थित श्रहनद-नाद का श्रवण करता है, उसी के समान हम भी कृष्ण के सुशोभित श्रघरो पर स्थित मुरली की मधुर तान को सुनती है। योगी श्रपनी जिल्ला को उलट कर ब्रह्मरन्ध्र से प्रवाहित श्रमृत रस का पान करके श्रानन्द श्रनुभव करता है, जबिक हमे कृष्ण के प्रिय एव मधुर बोलो को सुन कर श्रमृतरस के समान श्रानन्द मिलता है। योगी इस श्रवस्था मे पहुँच कर पूर्ण रसलीन हो जाता है जबिक हम कृष्ण के साथ रासरग, क्रीड़ा-विहार मे पूर्ण सुख का श्रनुभव करते हुए रसलीन हो जाती है श्रीर हमे संसार की मुघ नही रहती।

योगी किसी गुरु से मत्र प्राप्त कर योग-साधना की ग्रोर प्रवृत्त होता है ग्रीर ब्रह्म में घ्यान लगाता है, उसी भांति हमने भी कामदेव रूपी गुरु से कृप्ण-प्रेम रूपी मन्त्र ग्रह्मा किया है ग्रीर निरन्तर कृष्मा के घ्यान में खोई रहती है। श्रतः हे भ्रमर! श्रव तुम्ही यह बताग्रो इस स्थिति में हम किसी ग्रन्य को किस प्रकार ग्रपना गुरु घारण कर ले श्र्यात् श्रव हम तुम्हे ग्रपना गुरु घारण करके योग-मार्ग की दीक्षा लेने में श्रसमर्थ है। इसी कारण हम तुम्हारे इस नीरस योग-सिद्धान्त को सुनना नहीं चाहती।

विशेष—प्रस्तुत पद मे योग सम्बन्धी कठिन पारिभाषिक शब्दावली का प्रयोग करके इसे जन-साधारण के लिए दुर्गम बना दिया गया है। अतः इसे श्रेष्ठ काव्य की सज्ञा नहीं दी जा सकती।

श्रलंकार-(१) सम्पूर्ण पद मे सागरूपक।

(२) 'सूर, कहौ" फीको" व्यतिरेक।

किहवे जीय न कछु सक राखो। लावा मेलि दए है तुमको दकत रहौ दिन श्राखो।। जाकी वात कही तुम हमसों सो घों कही को काँघी। तेरो कहो सो पवन मूस भयो, वहो जात ज्यों श्रांघी॥ कत श्रम करत, सुनत काह्यां है, होत जो वन को रोयो। सूर इते पै समुभत नाहीं, निपट दई को खोयो॥७६॥

शब्दार्थ-सक = शक्त, सन्देह। लावा मेलि दए = जादू का टोना करके पागल कर देना। श्राखो = पूरा, सारा। काँघी = स्वीकार की, श्रगीकार की। दर्ड को खोयो = नासमफ, गया वीता।

प्रसंग—गोिषयों के श्रनेक प्रकार से समकाने-बुकाने श्रीर विरोध करने पर भी उद्भव श्रपनी ज्ञान चर्चा वन्द नहीं करते, इस पर गोिषयाँ खीक उठती है। उनकी यही खीक प्रस्तुत पद में व्यक्त हुई है।

व्यारया — हे उद्धव ! तुमने जो कुछ कहना है, कह डालो, तिनक भी
सकोच न करो । ऐसा प्रनीत होता है कि किसी ने तुम पर जार्-टोना करके
तुम्हें पागल बना दिया है, इसी कारएा तुम सारा दिन बकते रहते हो । तुम
हमसे जिस ब्रह्म को स्वीकार कर लेने की बात कर रहे हो, क्या उसे पहले भी
किसी ने स्वीकार या अगीकार किया है ? अब तक निर्णुण ब्रह्म के सम्बन्ध में
जो कुछ भी तुमने कहा है, वह यहाँ ऐसे बिलीन हो गया है जैसे आँधी भूसे को
उटा कर ले जाती है और उसका निशान-मात्र भी नही रहता—अर्थात् यहाँ
तुम्हारे निर्णुण ब्रह्म सम्बन्धी उपदेश का किसी पर भी रचमात्र प्रभाव नहीं
पडा । तुम अपनी बातो को कहने मे व्यर्थ इतना श्रम कर रहे हो, यहाँ इस पर
कोई घ्यान देने और प्राचरण करने वाला नहीं । यहाँ तुम्हारा यह उपदेश उसी
प्रकार व्यर्थ है जिम प्रकार निर्जन वन मे किमी विपत्तिग्रस्त व्यक्ति का सहायता
के लिए चिल्लाना क्योंकि वहाँ उसकी महायता करने कोई नहीं ग्राने वाला ।
हमें इस बात का ग्रत्यन्त खेद है कि तुम्हे इतना समभाने पर भी तुम समभ
नहीं पा रहे, तुम तो निरे मूर्ब हो ।

विशेष — (१) सम्पूरा पद मे व्यग्य की छटा दर्शनीय है।

- (२) 'ग्राली'-गुजराती शब्द है जिसका ग्रथं है, पूरा, सारा ।
- (३) 'वकत रही दिन श्राखा', इस पिनत से यह व्विन निकलती है कि गोपियों के लिए उद्धव के ब्रह्म-ज्ञान सम्बन्धी समस्त उपदेश पागलों के प्रभाव के समान श्रनगंल, व्यर्थ एव मूर्यंतापूर्ण हैं।

श्रव नोके कै समुक्ति परी।

जिन निग हुती बहुत उर ग्रासा सोऊ बात निबरी।।
वै सुफलकसुत, ये सिख ! ऊघो मिली एक परिपाटी।
उन तो वह कीन्ही तब हमसों, ये रतन छुँड़ाई गहावत माटी।।
ऊपर मृदु भीतर तें कुलिस सम, देखत के ग्रिति भोरे।
जोइ जोइ ग्रावत वा मथुरा तें एक डार के से तोरे।।
पह सिख, मै पहिले किह राखी ग्रसित न श्रपने होंहीं।
सूर कोटि जो माथो दीजै चलत ग्रापनी गौ हीं।।८०।।

शब्दार्थ—नीके कैं भली भाँति । हुती = थी । निबरी = समाप्त हो गई । परिपाटी = परम्परा । सुफलकसुत = ग्रक्तूर जी । गहावत = ग्रह्णा करने को कहते है । माटी = धूल के समान व्यर्थ निर्गुणोपदेश । रतन = रत्नो के समान कृष्णा-प्रेम । छँड़ाइ = छुड़ा कर, छीन कर । कुलिस = वज्र के समान कठोर । ग्रसित = श्यामवर्णीय । माथो दीजै = सिर फोडे, प्रणाम करे । गौ = गैल, रास्ता ।

प्रसग—उद्धव के व्रज आगमन के समय गोपियों को कृष्ण की स्रोर से शुभ-सन्देश की अपेक्षा की थी। किन्तु उद्धव के निर्गुण-ब्रह्म के उपदेश को सुन कर वे निराश हो गई और उद्धव को खरी-खोटी सुनाने को तत्पर हो उठी।

व्याख्या— अब उद्धव के ब्रज पधारने का मूल उद्देश्य हमारी समक्त में भली-भाँति आ गया है। इनके दर्शन करके हमारे मन में यह आशा उठी थी कि अब हमें कृष्ण के शीध्र लौटने का सन्देश प्राप्त होगा। किन्तु अब वह सब कुछ समाप्त हो गया है। हे सखी! वह अकूर और यह उद्धव— ये दोनो एक ही परम्परा से सम्बद्ध है— दोनों का एक ही उद्देश्य को लेकर ब्रज आगमन हुआ था। वह कृष्ण को हम से छीन कर ले गए थे, यह उनकी स्मृति को हम से छीनने आए है। अकूर शीघ्र ही कृष्ण को ब्रज लौटा जाने का आश्वासन देकर उन्हें यहाँ से ले गए और वह फिर कभी न लौटे, अब यह उद्धव कृष्ण की स्मृति रूपी अमूल्य रत्न को हम से छीनकर प्रतिकार में घूल के समान व्यर्थ निर्गुण-ब्रह्म को हम पर थोपना चाहते है। ये लोग ऊपर से मृदुभापी और कोमल-हृदय प्रतीत होते है किन्तु इनके हृदय भीजर से पत्थर से भी कठोर है

श्रीर उनमे कपट भरा हुग्रा है। ये वस्तुतः कृष्ण के समान कठोर श्रीर छली है।

वह मथुरा वस्तुत: कपट की नगरी है, वहाँ से जो भी आते हैं, सभी एक ही डाली से तोटे हुए फलों के समान कपटपूर्ण व्यवहार में दक्ष है। हे सखी । मैंने तो पहले ही कह रखा था ये इयाम-वर्गी कपटी होते है—ये अपने नही हो सकते, और न ही इन पर विश्वास किया जा सकता है। तुम इनके साथ लाख सिर फोडो, माथापच्ची करो किन्तु इनमें सुधार होना सम्भव नहीं, ये सदा अपनी ही चाल चलेंगे। उचित बात इनकी समक्ष में नहीं आने की।

विशेष—(१) गोपियो की दृष्टि मे श्यामवर्गी —कृष्ण, प्रक्रूर श्रीर उद्धव सब कपटी है, उपर से कोमल दिखाई देते हैं किन्तु है वस्तुत. कठोर।

- (२) प्रन्तिम पिनत का यह भी भ्रर्थ हो सकता है कि तुम चाहे लाख बार इनके (उद्धव के) सम्मुख जीज भुकाश्रो, इन्हे प्रणाम करके सम्मानित करो किन्तु ये ग्रपना कपटपूरा व्यवहार नहीं छोड़ेगे, सदा ग्रपनी ही न्वार्थसिद्धि में रत रहेगे।
  - (३) सम्पूर्ण पद मे व्यग्य की छटा दर्शनीय है। मधुकर रह्यो जोग लों नातो।
- कतिह वकते वेकाम काज विनु, होय न ह्याँ तें हातो।।
  जब मिलि मिलि मधुपान कियो हो तब तू किह धौं कहाँ तो।
  तू श्रायो निगुन उपदेसन सो निह हमें मुहातो॥
  कांचे गुन लें तनु ज्यो वेधी; ले बारिज को तांतो।
  मेरे जान गह्यो चाहत हो फीर के मैंगल मातो॥
  यह लें देहु सूर के प्रभू को श्रायो जोग जहा तो।
  जब चिहुई तब माँगि पठेई जो कोउ श्रायत-जातो॥=१॥

भव्दार्थ—ली=तक । हातो=दूर, ग्रलग । तो=था । गुन=घागा । तांतो=तन्तु, रेशा । वारिज=कमल । मैगल=हाथी । मातो=मदमत्त । तो =मे । ग्रावत-जातो=मथुरा जी की ग्रोर से ग्राता-जाता हुग्रा व्यक्ति ग्रथांत् यात्री ।

प्रसग— गोपियां उद्धव के ज्ञान-योग के रुग्देश को बार-बार सुन कर सीफ रू. उटती है श्रीर भ्रमर के माध्यम से उन्हे खूब फटकारती है । व्याख्या है अमर ! यदि हम एक वार यह स्वीकार कर ले कि कृष्ण ने तुम्हारे द्वारा हमे यह योग-सन्देश भेजा है तो क्या उनसे हमारा सम्बन्ध योग तक ही सीमित है ? तुम्हे तो वास्तविकता का ज्ञान नहीं, इसी कारण तुम व्यर्थ ही विना काम के बकते चने जा रहे हो । तुम यहाँ हमे क्यो और भी दुखी कर रहे हो, यहाँ से कही दूर जाकर हमारी नजरों से श्रोभल क्यो नहीं होते । उस समय तुम कहाँ थे जब कृष्ण हमारे साथ प्रेम-कीड़ाएँ करते समय हमारे श्रवरों का रसपान किया करते थे ? हम उन मधुर क्षणों की स्मृति में इस प्रकार ह्वी हुई है कि तुम्हारे द्वारा लाया यह निर्मुण ब्रह्म सम्बन्धी उपदेश हमारे लिए स्वीकार करना उसी प्रकार ग्रसम्भव है जिस प्रकार कच्चा धागा ग्र्यान् सूत का डोरा लेकर शरीर को बॉधने का प्रयत्न ग्रसम्भव है । क्योंकि कच्चा धागा कमजोर होता है, उसके तुरन्त टूट जाने के कारण उसे शरीर में बॉधा नहीं ज्ञा सकता । तुम्हारा निर्मुण-ब्रह्म को स्वीकार कराने का प्रयत्न वैसा ही व्यर्थ है जैसा कमल के कोमल तन्तुग्रो द्वारा एक मदमस्त हाथी को बांध कर ग्रपने वश में करने का प्रयत्न व्यर्थ है ।

स्रतः तुम्हारे लिए यही उचित है कि तुम इसे वही ले जास्रो जहाँ से लाए हो, स्रथांत इसे कृष्ण के पास ले जास्रो ग्रीर उन्हें लौटा दो, वह दिवारात्रि कुब्जा के साथ भोग-विलास में निमग्न रहते हैं, उन्हें ही इसकी ग्रावश्यकता है स्रीर वही इसका उचित उपयोग कर सकेंगे। जब हमें इस योग एवं निर्मृण-वहा की ग्रावश्यकता ग्रमुभव होगी हम किसी मथुरा जाने-ग्राने वाले यात्री के द्वारा इसे मँगा लेगी।

विशेष— गोपियाँ किसी प्रकार उद्धव से तथा उनके निर्गुग्-ब्रह्म से पीछा छुड़ाना चाहती है, इसलिए वे उन्हें ग्राश्वासन दे रही है कि वह इसे मथुरा ले जाएँ, जब उन्हें ग्रावश्यकता पडेगी, वे मगा लेगी। उनकी यह व्यग्योक्ति ग्रत्यन्त कलात्मक बन पडी है।

श्रलकार—(१) सम्पूर्ण पद मे उपमान

(२) 'कॉचे" मातो" निदर्शना ।
नोहन मॉग्यो भ्रपनो रूप ।
या बज बसत र्भ्रचे तुम बैठीं, ता बिनु तहाँ निरूप ॥

मेरो मन, मेरो ग्रलि ! लोचन लै जो गए धुपपूप । हमसों बदलो लेन उठि धाए मनो घारि कर सूप ॥ श्रपनो काज सँवारि सूर, सुनु, हमहिं बतावत कूप । लेवा-देइ बराबर में है, कीन रंक को मूप ॥ ५२॥

शन्दार्थ-ग्रचे = ग्राचमन कर वैठी। निरूप = रूपहीन, निराकार। युपधूप = दिन दहाडे। सँवारि = सवार कर, बना कर। लेवा-देइ = लेन-देन। रक = निर्धन, गरीव।

प्रसग—उद्धव वार-वार निर्गुग्ग-निराकार ब्रह्म की रट लगाए रहते हैं। इस पर एक गोपी प्रकारान्तर से राधा के कृष्ण-प्रेम की प्रशसा करती हुई रावा से कहती है कि मोहन ने उसका रूप मैंगा भेजा है।

व्याख्या—हे सखी राघा । मोहन ने उद्धव द्वारा तुमसे वह रूप मेंगा भेजा है जिसे तुमने उनके यहाँ ब्रज मे रहते समय म्वयं मे ग्रात्मसात कर लिया था। उनका वह रूप ग्रभी भी तो तुम्हारे पास है ग्रीर कृष्ण उस रूप के विना वहाँ मथुरा मे निराकार बने हुए है। तभी तो उन्होंने हमसे निर्गुण-त्रह्म को ग्रपना लेने का सन्देश भेजा है जिससे नुम उन्हे छोड कर निराकार ब्रह्म की प्रार्थना करो ग्रीर उन्हे ग्रपना रूप प्राप्त हो सके।

श्रव राघा ,इस गोपी की वात का उत्तर देती हुई कहती है कि हे सखी ! यदि वह श्रपना रूप मुक्त से वापिस माँगते हैं तो मेरा मन जो वह दिन-दहाड़े श्रपनी वाँकी चितवन द्वारा चुरा कर ले गए थे, मेरा श्रपना है। वह पहले मेरा मन तो मुक्ते लौटाये। यह तो न्यायोचित नहीं कि वह श्रपनी वस्तु तो लौटाने को कहते है श्रोर दूसरे की वस्तु फेरना नहीं चाहते।

उनसे बढ़ कर एक यह उद्धव है जो दाल-पानी लेकर यहाँ ग्रा गए है ग्रीर वदना लेने के लिए हमारे पीछे पड गए है। ग्रर्थात् यह उद्धव भी एक ही है—हमारी वस्तु लौटवाने का नाम नहीं लेते ग्रीर कृष्ण का रूप वापिस लेने के लिए भागे चले ग्राए हैं। इस प्रकार यह उद्धव ग्रपना काम तो बना लेना चाहते हैं ग्रीर हमें निर्णु एा-ब्रह्म की उपासना का उपदेश देकर कुए में घकेल रहे हैं। वस्तुत सच तो यह है कि लेन-देन में तो समानता का व्यवहार चलता है, उसमें बडा-छोटा कोई नहीं होता ग्रीर न ही राजा एवं रंक का मतभेद होता है, ग्रतः न्यायोचित यहीं है कि यदि कृष्ण ने ग्रपना रूप वापिस लेना है तो

भ्रमर-गीत सार १४३

पहले वह हमारा मन लौटा दे।

विशेष—(१) 'हम सों: कर सूप'—सूप हाथ में लेकर किसी के पीछे पड़ जाना एक ग्रामीएा मुहावरा है जिसका अर्थ है—हाथ घोकर किसी के पीछे पड़ जाना।

- (२) 'बतावत कूप'--यह भी एक मुहावरा है जिसका अर्थ है कि हमारी श्रोर से चाहे तुम कूए मे पड़ो, हमें इससे कोई सरोकार नहीं।
- (३) इस पद मे राधा द्वारा कृष्ण का हप ग्रात्मसात् कर लेने मे गर्व नामक संचारी भाव है।
- (४) मुहावरों एव लोकोनितयो के प्रयोग से भाषा की व्यजना-शनित में वृद्धि हुई है।

श्रलंकार--(१) 'मनो "सूप'--व्यग्योक्ति।

(२) 'या'''निरूप'—उत्प्रेक्षा।

(३) सम्पूर्ण पद में परिवृत्ति ग्रथवा विनिमय ग्रलकार ।
हिर सों मलो सो पित सीता को ।
बन वन खोजत फिरे बंधु-सँग, कियो सिंधु बीता को ।।
रावन मारयो, लंका जारी, मुख देख्यो मीता को ।
दूत हाथ उन्है लिखि न पठायो निगम-ज्ञान गीता को ।।
श्रव धौ कहा परेखो की जे कुवजा के मीता को ।
जैसे चढ़त सबै सुधि भूली, ज्यो पीता चीता को ?
कीन्ही कृपा जोग लिखि पठयो, निरखु पत्र री ! ताको ।
सूरदास प्रेम कह जाने लोभी नवनीता को ।।=३॥

शब्दार्थ—भलो=ग्रच्छा। बीता=बालिश्त। भीता=भयभीत। मीता = मित्र, स्नेही। पीता=मित्ररा पीने वाला। चीता=चैतन्य हुग्रा। ताको= उनका। नवनीता=मक्खन। गोपियों को निर्मुग्ग-ब्रह्म को अपना लेने की वात कही है। राम और कृष्ण के इन व्यवहार-भेद की चर्चा करते हुए राधा अपनी एक सखी से कहती है—

व्याख्या—कृट्ण से कही श्रधिक भले और श्रन्छे तो सीता के पित राम थे। सीता का हरण हो जाने पर उन्हें राम ने छोटे भाई लक्ष्मण के साथ वन-वन ढ्ँढा था। जब उन्हें सूचना मिली कि सीता समुद्र पार लका में हैं तो उन्होंने ग्रपने ग्रथक परिश्रम से सिन्धु पर पुल बाँधा और उसे इस प्रकार पार कर गए जैसे वह वालिक्त भर चौड़ी पानी की नाली हो। उन्होंने महान् परा- कम प्रविंगत करते हुए रावणा का वध किया। लका को तहस-नहस कर डाला और अन्त मे रावण के त्रास से सतप्त एव भयभीत ग्रपनी प्रिया सीता के दर्शन किए और उन्हें त्रासमुक्त किया। राम ने हमारे इन कृष्ण के समान् श्रपने दूत हारा सीता के पास शास्त्रीय ज्ञान और गीता के उपदेश का सन्देश नहीं भेजा था अपितु राम ने दूत हनुमान के हाथो सीता को यह सन्देश भेजा था कि वह धैयं धारण करें, प्रभु को उनकी सुधि है, वह शोध्र ही रावण का नाश करके उनके सताप को दूर करेगे।

हमारे कृष्ण तो कृष्ण के प्रेम मे निमम्न है, आज उसके मीत बने हुए हैं, उससे प्रभावित होकर उन्होंने हमें योग का सन्देश लिख कर भेजा है, अत. ऐसे पराधीन व्यक्ति की बातों का क्या बुरा माने । कृष्ण के प्रेम में मदमत्त हुए उनकी गित ही ऐसी है और आज वह हमें इस प्रकार विस्मृत कर बैठे हैं जिस प्रकार मदिरापान के उपरान्त मस्त शराबी अपनी चैतन्यता खो बैठता है और उसे अपने स्नेही जनों की स्मृति नहीं रहतीं।

हे सखी । उन्होंने हम पर अत्यिधिक कृपा की है जो योग का सन्देश लिखकर भेजा है, इस बहाने हमे स्मरण तो किया है। जरा इनके पत्र को तो देखो। जो केवल मक्खन में ही हिंच रखता है, वह प्रेम के महत्व को किस प्रकार जान सकता है? मक्खन यूँ ही अनायास प्राप्त नहीं हो जाता उससे प्रवं दही बिलोना आदि अनेक कियाए सम्पन्न होने पर ही मक्खन प्राप्त हो मकता है, इसी भाँति नाना प्रकार के कब्दों को सहन कर, वियोग के ताप को बर्दाश्त करते हुए प्रेम जैसी 'स्निग्ध' एव 'सारभूत' वस्तु उपलब्ध होती है। कृष्ण इन कियाओं से नहीं गुजरे, इसी कारण वह प्रेम के महत्व को नहीं जानते, वह तो मक्खन के लोभी अर्थात् इन्द्रिय-सुख में रुचि रखते हैं तभी तो भ्रमर-गीत सार १४५

हमें यहाँ विलखता हुआ छोड़ कर वहाँ मथुरा मे कुब्जा के साथ भोग-ग्रानन्द में निमग्न है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद में राम ग्रीर कृष्ण के प्रिय-प्रेम का ग्रत्यन्त प्रभावशाली एवं मनोवैज्ञानिक वर्णन प्रस्तुत किया गया है।

- (२) ग्रनेक चित्तवृत्तियोः के संहिलप्ट वर्णन द्वारा उपालम्भ का सुन्दर वर्णन प्रस्तुत किया गया है।
  - (३) इस पद मे ग्रस्या संचारी भाव का चित्रगा हमा है।
- (४) 'जैसे चढ़त '''चीता को' इस पित में कृष्ण के कुब्जा-प्रेम में निमन्ता की तुलना चैतन्यता खोए हुए शराबी से की गई है जिससे यह घ्विन निकलती है कि जिस प्रकार-शराबी नशे के प्रभाव तक ही धपने स्नेहीजनो की सुधि नही रखता उसी प्रकार कुब्जा के प्रेम में पड़े कृष्ण की विस्मृति भी अस्थायी है, वह शीघ्र ही इस स्थित से उबरेगे ग्रीर हमारी मुधि लेगे।
  - (५) 'कीह्नी "ताको' मे मधुर किन्तु तीखा व्यग्य है।

श्रलकार-(१) 'वन-बन' "पुनरुक्तिप्रकाश।

निरमोहिया सों प्रोति कीन्हीं काहे न दुख होय ?
कपट करि करि प्रीति कपटी लैं गयो मन गोय ।।
काल मुख ते काढ़ि श्रानी बहुरि दीन्ही ढोय !
मेरे जिय की सोइ जाने जाहि बीती होय ।।
सोच, श्रॉखि मेंजीठ कीन्ही निपट कॉची पोय ।
सूर गोपी, मधुप श्रागे दरकि दीन्ही रोय ॥ ६४॥

शब्दार्थ—निरमोहिया = निर्मोही। गोय = चुरा कर, छिपा कर। वहुरि = फिर। ढोय = घकेल दिया। मजीठ = लाल। पोय = पकाना। दरिक = फूट- फूट कर।

प्रसंग—कृष्ण के उपेक्षापूर्ण व्यवहार पर गोपियो को मर्मान्तक पीडा हो रही है। अपने प्रिय की उपेक्षा सदैव सहन नहीं होती। गोपियों को अब इस बात का खेद है कि उन्होंने कृष्ण जैसे निर्मोही के साथ प्रेम ही क्यों किया। प्रस्तुत पद में उनकी यही पीडा व्यक्त हुई है।

व्याख्या---प्रेम-भावना से रहित निर्मोही व्यक्ति से प्रेम करने पर वयो न दु ल हो ? श्रर्थात् हमने निर्मोही कृष्ण से प्रेम किया जिससे श्रव हमे यह दुख

भेलना पढ रहा है। वह कपटी या श्रीर हमारे प्रति ऊपरी कपटपूर्ण प्रेम रच कर श्रयांत् योया प्रेम प्रदर्शित कर हमारे मन को चुपचाप चुरा कर श्रपने साय ले गया। उद्धव के प्रज श्रागमन पर हमने समभा था कि श्रव हमारे दुख के दिन व्यतीत हो गए क्योंकि हमें श्राशा थी कि वह वियोग रूपी काल के मुख से हमारा उद्धार करने के लिए श्राए है श्रयांत् वह कृष्ण के जीव्र यहाँ पर श्राने का सन्देश लेकर श्राए है जिससे हमारा वियोग-सन्ताप दूर होगा किन्तु उन्होंने उनके श्राने की श्राशा दिला कर क्षणा भर के लिए जो हमें काल के मुखसे निकाला था, पुनः उसी में घकेल दिया है श्रयांत् हमें श्रपने को भूल जाने श्रीर निराकार-उपासना का सन्देश देकर मर्भान्तक दुख दे रहे हैं। हमारे हृदय की इस मार्मिक वेदना को केवल वही श्रनुभव कर सकता है जिसने प्रिय-वियोग की वेदना को श्रनुभव किया हो। हमें इस बात का श्रत्यन्त खेद है कि कृष्ण के पूर्ण रूप से कच्चे श्रयांत् ऊपरी प्रेम को हमने सच्चा परिपक्व समभा श्रीर हमने उनके वियोग में रो-रोकर श्रपनी श्रांखें मजीठ के रंग की भांति लाल कर ली है। श्रव हमारी श्रांखों की श्रवस्था ऐसी हो गई है जैसे गीली लकड़ियों को फू क-फू क कर जलाने श्रीर उन पर रोटियाँ सेकने से हो जाती है।

इस प्रकार कृष्णा की निर्मोहिता का वर्णन करते-करते उनकी निर्ममता तथा वियोगजन्य व्यथा के कारण वह फूट-फूट कर रो उठी।

- विशेष—(१) अन्तिम पंषित मे गोपियो की समस्त वेदना साकार हो उठी है। इसमे गर्व एव उपालम्भ का भाव लगभग विलुप्त हो गया है तथा उसके स्थान पर विवयता तथा दैन्य का भाव व्यक्ति हुआ है।
- (२) 'मेरे हिय की सोड जाने जाहि बीता होय'—इस पिक्त से मिलता-जुलता भाव मीरा मे भी उपलब्ध होता है। देखिए निम्न पिक्त—

'घायल की गति घायल जानै, श्रीर न जानै कीय।'

श्रलंकार — प्रथम एवं पचम पित मे लोकोिक्त । विन गोपाल वैरिन महँ कुंजै। तव ये लता लगित श्रति सीतल, ग्रव महँ विषम ज्वाल की पुंजै।। वृथा वहित जमुना, खग चोलत, वृथा कमल फूर्ले. श्रिल गुंजै। पवन पानि घनसार संजीविन द्विसुत किरन भानु महँ भुंजै।। प्, अधो, कहियो माधव सो बिरह कदन करि मारत लुंजै।
सूरदास प्रभु को मग जोवत श्रीखियाँ मई वरन ज्यों गुंजे।।प्रे।।

~~~~~

शब्दार्थ—विषम—भयानक । पुजै—समूह । बृथा = व्यर्थ । ग्रिलि = भ्रमर । गुजै = गुँजार करते हैं । पानि = जल । घनसार = कपूर । दिधसृत = चन्द्रमा । भानु = सूर्य । भुजे = भूनती है । कदन = छुरी । लुजे = लुज - पुज वना रही है । वरन = वर्ण, रंग । गुंजे = गुंजा ।

प्रसग—यह एक मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि संयोग-काल में सुखदायी वस्तुएँ वियोगावस्था में विरह-जन्य पीड़ा को बढ़ाती है। प्रस्तुत पद में गोपियों ने इसी मनोवैज्ञानिक तथ्य का उद्घाटन किया है कि वृन्दावन की कुँज गलियाँ गोपाल की अनुपस्थिति में बैरिन हो गई है।

व्याख्या—कृष्ण की अनुपस्थित मे अब वे सुखदायक कुं जें जिनमे हम उनके साथ क्रीड़ा-विहार करती थी, शत्रु के समान हमे पीड़ा पहुँचा रही है। जब कृष्ण यहाँ थे तब ये लताये हमे अत्यन्त शीतलता प्रदान करती थी किन्तु अब उनके अभाव मे ये भयानक अग्नि-ज्वालाओं के समूह के समान दग्ध करने वाली वन गई हैं। अब यह यमुना व्यर्थ प्रवाहित होती है तथा पक्षी भी व्यर्थ ही चहचहा रहे है एव बोल रहे है। व्यर्थ ही कमल विकसित होते है तथा उन पर व्यर्थ ही अमर गुजार करते है। अर्थात् अब इन सबको देख कर हमे दुख होता है। ये सब बाते सुखदायी तभी थी जब कृष्ण यहाँ थे, अब हमारे लिए इनकी कोई उपयोगिता नही रही। संयोगावस्था मे वायु, जल, कपूर आदि हमें सजीवनी बूटी के समान जीवन-दायक प्रतीत होते थे किन्तु अब हमे विरह में सत्य करने वाले है। उस समय चन्द्रमा की किरएो सुख एव शान्तिदायक थी किन्तु अब ग्रीष्मकालीन सूर्य की तप्त किरएो के समान भूनने वाली वन गई है।

हे उद्धव । तुम माधव से जाकर यह कहना कि उनका विरह बिधक के समान हमे गोद-गोद कर हमारे ग्रग-प्रत्यगों को क्षीगा किए दे रहा है ग्रथित हमें मारे डाल रहा है। कृष्णा की वाट जोहती ग्रथित राह देखती हमारी ग्रिखियाँ गुजा के समान लाल पड गई है।

विशेष—(१) इस पद मे प्रकृति के उद्दीपन रूप का चित्रण हुम्रा है। सयोगावस्था मे सुखदायक प्रकृति वियोगावस्था मे गोपियो के.विरह को म्रीर भी उद्दीप्त कर रही है।

(२) किसी किव ने इस सन्दर्भ में कहा भी है कि संयोग में जो मुखद था, -वहीं वियोग में दुखद हो गया है—

'नोइ जोइ सुखद, दुखद ग्रव सोइ सोइ।'

(३) सीता हरण के उपरान्त विरही राम को भी प्रकृति की इस विषमता -का श्रनुभव हुग्रा था—

'नवतरु किसलय मनहु कृपानू। काल निसा सम निसि ससि भानू।। जे हित रहे करत तेइ पीरा। उरघ स्वास सम त्रिविद्य सरीरा।' श्रलंकार—(१) ग्रतिशयोग्ति। (२) उपमा।

> संदेसो कैसे के श्रव कहीं ? इन नैनन्ह या तन को पहरो कव लों देति रहीं ? जो कछु विचार होय उर-श्रंतर रिच पिच गोचि गहीं। मुख श्रानत, ऊघो-तन चितवत न सो विचार, न हीं॥ श्रव सोई सिख देहु, सयानी! जातें सर्वाह लहीं। सूरदास प्रभु के सेवक सो विनती के निवहीं॥=६॥

श्रव्दार्थ—कैसे कै = किस प्रकार। रचि-पचि = ग्रच्छी तरह। तन = ग्रोर। लही = प्राप्त करूँ। निवही = निर्वाह करूँ।

प्रसंग—कृष्ण के नैष्ठुर्य पर गोपियाँ सतप्त हैं, उन्हे अब इस बात की चिन्ता है कि योग का सन्देश भेजने वाले निष्ठुर प्रिय के पाम वे अपना प्रेम-सन्देश किस प्रकार भेजें जबिक सन्देशवाहक उद्धव भी प्रेम-भावना से शूल्य शुष्क-हृदय व्यक्ति है। एक गोपी अपने मन की इस दुविया को दूसरी के सम्मुख व्यक्त करती हुई कहती है कि—

व्याख्या—हे सखी ! श्रव में श्रपना प्रेम सन्देश प्रियतम कृष्णा के पास किस प्रकार भेजूँ ? में श्रपने इस शरीर पर श्रपने इन नेत्रों का पहरा किम प्रकार वैठाती रहूँ। मेरा शरीर कृष्णा के वियोग मे पहले ही क्षीण हो चुका है 'फिर योग के सन्देश को सुन कर यह मृत-प्राय हो गया है श्रीर प्राणों को च्छोड़ना चाहता है किन्तु मेरे नेत्रों को कृष्ण के दर्शनों की श्राशा है, इसलिए

ये शरीर पर पहरा लगाये हुए हैं तार्कि यह प्राण न त्याग दे। यदि कभी मेरे हृदय मे कृष्ण को प्रेम-सन्देश भेजने की भावना उत्पन्न होती है तो मैं ग्रत्यधिक सोच-विचार के उपरान्त मन मार्कर चुप रह जाती हूँ, मेरे मन मे प्रेम-संदेश भेजने की दुविधा उत्पन्न हो जाती है क्योंकि कृष्ण ने तो हमे योंग का उपदेश लिख कर भेजा है उसके प्रत्युत्तर मे क्या हमारा प्रेम-सन्देश भेजना उचित हे िफर समस्त बल एकत्रित कर मै कुछ कहना चाहती हूँ, मेरे मन मे स्थित भावनाएँ वाणी का रूप धारण करना ही चाहती है कि उद्धव की ग्रोर देखते ही न तो मेरे वे विचार ही स्थिर रह पाते है ग्रीर न मैं ही। योग-सन्देश वाहक उद्धव को देखते ही मुभे उनके हृदयहीन मन का ध्यान ग्रा जाता है जिससे मैं फिर सकोच वश मौन हो जाती हूँ। मेरे विचार पूर्णतया विलीन हो जाते हैं।

ग्रत. हे चतुर सखी! ग्रव तू मुभे कोई ऐसी शिक्षा दे जिससे मैं ग्रपने सखा एव प्रियतम कृष्ण को पुनः पाप्त कर सकूँ। मेरा विवेक तो यह कहता है कि स्वामी कृष्ण के इस सखा—उद्धव से प्रार्थना करने से हमारा निर्वाह हो सकता है ग्रर्थात् यदि इनकी हम पर कृपा हो जाय तो प्रियतम कृष्ण से हमारा मिलन सम्भव है क्योंकि यदि हम इनसे प्रार्थना करके इन्हें मथुरा भेजे तो यह हमारी दीनावस्था पर तरस खाकर कृष्ण को यहाँ ला सकते है।

विशेष—(१) सम्पूर्ण पद मे गोपियो की असमजसता का ग्रत्यन्त सुन्दर वित्रण प्रस्तुत हुन्ना है।

(२) अन्तिम पिनत मे उद्धव की खुशामद करके गोपियो ने पुरानी कहावत को चिरतार्थ किया है कि श्रावश्यकता के समय गधे को भी बाप बनाया जा सकता है। श्रव तक तो वे उन्हें जली-कटी सुनाती रही है किन्तु अब उनसे प्रार्थना कर रही है कि वे मथुरा से कृप्एा को लाकर उनके दर्शन कराएँ।

बहुरो ब्रज वह बात न चाली।

वह जो एक वार ऊषो कर कमलनयन पाती दै घाली।। पियक ! तिहारे पा लागित हों अथुरा जाव जहाँ वनमाली। करियो प्रगट पुकार द्वार ह्वै 'कालिदी' फिरि ग्रादो काली।। जबै कृपा जदुनाथ कि हम पै रही, सुरुचि जो प्रीति प्रतिपाली। मांगत कुसुम देखि द्रुम ऊँचे, गोद पकरि तेते गहि डाली।।
हम ऐसी उनके केतिक हैं श्रग-प्रसंग सुनहु री, श्राली!
सूरदास प्रभु प्रीति पुरातन सुमरि सुमरि राधा-उर साली।।=७॥
शब्दार्थ—वहुरी=फिर कभी, पुनः। घाली=भेजी थी। काली=
कालीनाग। केतिक=कितनी ही। श्रग-प्रसग=कथाएँ-उपकथाएँ। श्राली=सखी। साली=पीडा देने लगी।

प्रसग—उद्धव गोपियो का सन्देश लेकर मथुरा चले गये। उसके उपरान्त व्रज में कृष्ण का कोई मन्देश न मिला। इससे राधा ग्रत्यधिक व्याकुल हो गई ग्रीर उसने पथिक द्वारा कृष्ण के पास सन्देश भेजने का निर्ण्य किया।

व्याल्या—हे पथिक ! व्रज मे फिर कभी योग-सन्देश तथा निर्णु एा-ब्रह्म सम्बन्धी चर्चा जो एक बार उद्धव द्वारा कमलनयन कृष्ण ने श्रपनी चिट्ठी भेज कर श्रारम्भ की थी, नहीं चलीं। हे पथिक ! मैं श्रव तुम्हारे पाँव पड़ती हूँ कि तुम एक बार मथुरा चले जाग्रो जहाँ हमारे प्रियतम बनमाली कृष्ण का निवास है। वहाँ उनके द्वार पर पहुँच कर तुम ऊँचे स्वर मे यह पुकार लगाना कि यमुना नदी में काली नाग ने फिर प्रपना डेरा जमा लिया है। सम्भवतः इससे कृष्ण के हृदय में हमारा प्रेम पुनः जाग उठे श्रीर वह वज की रक्षा करने हेतु दौटते हुए चले श्रायों।

जब कृष्ण यहाँ थे, तो उनकी सदैव हम पर कृपा वनी रहती थी। उस समय वह हमारे प्रेम को मुक्ति के साथ स्वीकार करते थे तथा प्रतिदान में भी प्रेम-प्रदिश्ति करते थे। जब हम किसी ऊँचे वृक्ष पर लटकते हुए पुष्पों को पाने की इच्छा व्यक्त करती थी तो हमें गोद में उठा कर डाली पकडा देते थे जिससे हम फूल तोड नेती थी। हमारे समान न जाने उनकी कितनी प्रियतमाएँ हैं। हे सखी! हम तुम्हें उनकी ऐसी कीड़ाएँ एव प्रसग कहाँ तक -मुनाएँ, कहाँ तक स्मरण दिलाएँ ? जब वह यहाँ थे तो इसी प्रकार हमारे साथ प्रेम-कीड़ाओं में निमग्न रहते थे।

इम प्रकार राधाकृष्ण के प्राचीन प्रेम-भरे व्यवहारों को स्मरण करके अत्यन्त व्याकुल हो गई। ये स्मृतियां उसके पीडित ह्दय को सालने लगी, व्यथित करने लगी।

विशेष—इस पद का महत्व केवल इतना है कि इसमे राधा मुखर हो

उठी है ग्रन्यथा कथा-प्रवाह मे यह एक प्रक्षेप है नयोकि इसके उपरान्त उद्धव गोपी सवाद पूर्ववत् चलता रहता है जविक इस पद से यह स्पष्ट होता है कि उद्धव मथुरा लौट गये है।

ऊघो ! क्यों राखों ये नैन ?

मुमिरि मुमिरि गुन श्रिधिक तपत है सुनत तिहारो बैन ।।
है जो मनोहर बदनचद के सादर कुमुद चकोर ।
परम-तृषारत सजल स्यामघन के जो चातक मोर ।।
मधुप मराल चरनपकज के, गित बिलास-जल मीन ।
चक्रवाक, मिनदुति दिनकर के, मृग मुरली श्राधीन ॥
सकल लोक सूनी लागतु है बिन देखे वा रूप ।
सूरदास प्रभु नंदनंदन के नखसिख श्रग श्रनूप ॥ प्रमा

शब्दार्थ—राखी चरोकूँ, समभाऊँ। मनोहर मनोहर, मन को हरने वाले। बदनचद चन्द्रमुख। तृषारत चप्यासे। मराल = हँस। दिनकर = सूर्य। सकल = सार। लोक = संसार।

प्रसग—गोपियों के नेत्र कृष्ण के वियोग में ग्रत्यधिक व्यथित है। गोपियाँ उन्हें कृष्ण का अनुरागी घोषित करते हुए कृष्ण के मन-मोहक रूप का वर्णन करती है जिसके बिना देखें समस्त ससार सूना है।

व्याल्या—हे उद्धव! कृष्ण-वियोग मे हमारे ये नेत्र श्रति व्यथित हैं. हमारे लिए इनको समक्ता कर रखना भी एक समस्या वन गई है। हम इन्हें किस प्रकार सान्त्वना दे, हमारी समक्त मे नहीं आता ? तुम्हारी निर्णुण-ब्रह्म सम्वन्धी वातों को सुन कर इन्हें कृष्ण के गुणों की स्मृति आ गई है जिससे ये अब अधिक दुख अनुभव कर रहे हैं। हमारे ये नेत्र हमारे मन के चोर कृष्ण के चन्द्र-सम सुन्दर मुख के प्रति अत्यन्त श्रद्धा एव अनुराग से भर कुमुदिनी और चकोर के समान उनके दर्शनों को लालायित रहते हैं। ये काले मेघ के समान कृष्ण के सुन्दर शरीर को देखने के लिए उसी प्रकार प्यास अनुभव करते हैं जिस प्रकार चातक एव मयूर।

हमारे ये नेत्र श्रीकृष्ण के कमल-चरणों के भ्रमर एव हस के समान उत्कट प्रेमी हैं। जिस प्रकार मीन केवल जल में ही जीवित रह सकती है, उसी प्रकार हमारे ये नेत्र कृष्ण की मन्द-मथर चाल को देखकर जीवन पाते हैं। ये उनके दर्शन पाकर उसी प्रकार ग्रानिन्दत होते है ग्रीर ग्रालोक से भर उठते हैं जिस प्रकार चकवा-चकवी ग्रीर सूर्यकान्त मिए सूर्य के प्रकाश को देखकर ग्रानिन्द एव प्रकाश से ग्रापूरित होते हैं। जिस प्रकार चिषक की मुरली की तान सुनकर मृग प्रपनी सुध-बुध खो वैठता है ग्रीर उसके पास भागा चला ग्राता है, उसी प्रकार ये कान भी कृष्ण की मुरली की मधुर ध्विन को सुनकर उसके वशीभूत हो जाते हे ग्रीर ग्रपनी सुधि खो वैठते हैं। इन नेत्रों को कृष्ण के उस मधुर रूप को देखे विना सारा ससार सूना-सूना प्रतीत होता है। स्वामी श्रीकृष्ण के नख से लेकर शिख तक सारे ग्रग-प्रत्यगों का सौन्दर्य विलक्षण है जिन्हें देखे विना हमारे नेत्रों को चैन नहीं।

विशेष—कृष्ण के नख-शिख का अत्यन्त मनोहारी चित्रण प्रस्तुत किया गया है। गोपियो के नेत्र कृष्ण के इस विलक्षण स्वरूप के अनुरागी है, उसके विना उनके लिये सारा ससार सुना है।

शल गर-- रूपक।

मदेसिन मधुबन-कूप भरे । रू जो कोउ पथिक गए हैं हों तें, फिरि निंह श्रवन करे ॥ कै वै स्थाम सिखाय समोधे कै वै वीच मरे ? श्रपने निंह पठवत नंदनदन हमरेउ फेरि धरे॥ मसि खूँटी कागद जल मीजे, सर दव लागि जरे।

पाती लिखे कहो क्यों करि जो पलक-कपाट ग्ररे ?।। प्रहा। ज्ञान्दार्थ—ग्रवन करे = ग्राए, लीटे। समोवे = समभा-वुभा दिये। मसि = स्याही। खूटी = चूक गई, समाप्त हो गई। सर = सरकडे। दव = दावाग्नि,

वन में लगने वाली ग्राग । कपाट = द्वार, दरवाजा ।

प्रसंग—गोपियो ने कृष्ण को अनेक पत्र भेजे जिनसे सम्भवतः मथुरा के सब कुएँ भी भर गये होगे। किन्तु उनमें से किसी एक का भी उत्तर नहीं आया जिससे गोपियाँ अत्यन्त दुखी है। इसी दुख को एक गोपी दूसरी गोपी के सम्मुख व्यक्त कर रही है।

व्याख्या — हमने मथुरा मे कृष्ण को इतने सन्देश लिख-लिख कर भेजे कि उनसे मथुरा के सब कुएँ भी भर गए होगे। यहाँ से जितने भी पथिक हमारे सन्देश लेकर मथुरा की ग्रोर गए, उनमे से कोई लौट कर वापिस नहीं ग्राया। हमें लगता है कि कृष्ण उन्हें समभा-बुभा कर वही रोक लेते हैं अथवा वे रास्ते में मर कर समाप्त हो गये। नन्दनन्दन कृष्ण अपनी ओर से सन्देश रूप में कोई पत्र नहीं भेजते और जो सन्देश पत्र हम उनके लिये यहाँ से भेजती है, उन्हें भी चुपचाप अपने पास रख लेते हैं, उनका उत्तर तक भी नहीं देते।

श्रब हम उन्हें श्रौर श्रिषक लिख कर भेजने में भी श्रसमर्थ है क्यों कि सारी स्याही विरहानि के ताप से सूख कर समाप्त हो गई है, सारे कागज नेत्रों के जल से भीग कर नष्ट हो गए हैं तथा हमारी विरह जन्य उत्तप्त उसाँसों के ताप से सारे जगल में श्राग लग गई है जिससे कलम बनाने वाले सरकण्डों के भुण्ड जल गये हैं। श्रर्थात् स्याही, कागज, कलम—इन तीनों के श्रभाव में हमारे लिये पत्र लिखना श्रसम्भव है। इतना सब होता तो ठीक या किन्तु श्रव हमारी श्रांखें भी काम करने के योग्य नहीं रही। कृष्णा के विरह में रो-रोकर नेत्रों की पलके इतनी सूज गई है कि ये पलके एक रूप से किवाड़ वन गई है जो वन्द है श्रर्थात् नेत्र वन्द हो गये है, वे कुछ भी देख सकने में श्रसमर्थ है।

इस प्रकार न तो आँखो से ही हमे कुछ दिखलाई देता है और न लिखने के अन्य साधन—मिसि, कागज, लेखनी ही उपलब्ध है, अत अब हम कृष्ण को और पत्र किस प्रकार लिख सकती हैं।

विशेष---प्रस्तुत पद मे गोपियो के सन्देशो की ग्रधिकता का ग्रतिशयोक्ति-पूर्ण वर्णन किया गया है।

श्रलकार-(१) 'सदेसनि " भरे'-श्रितशयोनित ।

(२) 'पलक-कपाट'---रूपक ।

नंदनंदन मोहन सों मधुकर ! है काहे की प्रीति ? जो की जे तो है जल, रिव श्रो जलधर की सी रीति ॥ जैसे मीन, कमल, चातक की ऐसे ही गइ बीति । तलफत, जरत, पुकारत सुनु, सठ ! नाहिन है यह रीति ॥ मन हिठ परे, कबंध जुद्ध ज्यों, हारेहू भइ जीति । बँधत न प्रेम-समुद्र सर बल कहुँ बारूहि की भीति ॥६०॥

शब्दार्थ—काहे की =कैसी, किस वात की। कवन्य = मस्तक विहीन घड़। वारुहि = बालू की, रेत की। भीति = दीवार। प्रसंग-कृष्ण निर्मोही हैं, निष्ठुंर हैं, उनसे प्रेम करने वालों की ऐसी विषमावस्था है 1 गीपियों ने इसी वात का प्रस्तुत पद में वर्णन किया है।

व्यां ख्या—हे मबुकर ! नन्दनन्दन कृष्णं से हमारी किस 'प्रकार की प्रीति है, हम उनसे क्यो प्रेम करें ? यदि कोई उनसे प्रेम करे तो उसकी वैसी ही गित होती है जैसी जल, मूर्य ग्रीर वादल से प्रेम करने वालो की होती है ग्रयीन् मीन जल से प्रेम करती है ग्रीर उससे पृथक् होते ही तड़प-तड़प कर प्राणु त्याग देती है किन्तु जल पर इसका कुछ भी प्रभाव नही पडता ग्रीर वह जाता है, उसी प्रकार कमल का मूर्य से प्रेम है, कमल सूर्य को देवकर विकसित होता है किन्तु मूर्य दिन-भर श्रपने ताप से उसे जलाता है ग्रीर संध्या समय उसकी पूर्ण उपेक्षा कर विश्राम करने चला जाता है। चेतक की भी वन-प्रेम में यही गित है। वह प्रेम में सदा बादल को 'पिय-पिय' कह कर पुकारा करता है किन्तु वादल उसकी खुली चोच में स्वाित नक्षत्र की एक बूर्य टपकाने की भी कृपा नहीं करता । मीन, कमल ग्रीर चातक ग्रपने प्रिय के विथोग में तटप-तड़प कर प्राणु त्याग देते है किन्तु इम पर भी इनके प्रियतम प्रभावित नहीं होने। प्रेम तो एकमार्गी नहीं, ऐसा प्रेम घातक एव वेदनापूर्ण होना है। प्रेम की यह गीति नहीं। वह तो दोनो ग्रीर पलता है। उसमें ग्रारम-नमर्पण की भावना मुर्य होती है। उभय-पक्षीय प्रेम ही सफल है।

श्रव हम श्रपने इस मन को क्या कहे र इसने कृष्ण के साथ प्रेम करने का हठ पकड़ रला है। यह प्रत्य किसी की श्रोर न तो श्राकृष्ट ही होता है श्रीर न प्रेम करना चाहता है। यह प्रेम-सवर्ण ने पराजित हो चुका है क्योंकि कृष्ण उनके प्रेम को ठुकरा कर यहां से पलायन कर गये है किन्तु यह स्वय को उसी प्रकार विजयी समफ रहा है जिस प्रकार युद्धभूमि में किसी योद्धा का सिर कटा कवन्य निरन्तर युद्धरत रहता है श्रीर शत्रुश्रों के सहार का यश प्राप्त करता है। उसे पराजित हो जाने पर भी विजयी समका जाता है। हमारा मन सर्वेय कृष्ण के ध्यान में द्रवा रहता है। श्रतः हे उद्धव ! तुम्हारा योग-जान एवं निर्मुण-श्रद्धा की उपासना का उपदेश हमारे इस श्रमाध प्रेम-सागर के प्रवाह को रोक पाने में उसी प्रकार श्रसमर्थ है जिस प्रकार वालू की दीवार से समुद्र के प्रवाह को रोकना श्रयवा बाँधना। हमारी कृष्ण के प्रति श्रनन्य प्रेम-निष्टा श्रविच्या हमें उसे तुम श्रपने उपदेशो एव योग-जान की शिक्षा हारा हिंगा नहीं सकते।

विशेष—(१) गोपियो ने विभिन्न प्रतीको द्वारा कृष्ण के प्रति श्रपनी स्ननन्य प्रेम-निष्ठा व्यक्त की है। वे जानती हैं कि कृष्ण के प्रेम मे उनकी मीन, कमल ग्रौर चातक जैसी गति है किन्तु उनका मन हठ पकड़े हुए हैं श्रौर कवन्ध के समान स्वय पराजित होते हुए भी विजयी समक्ष रहा है।

(२) इस प्रकार इस पद से यह ध्विन निकलती है कि सच्चे प्रेमी प्रतिदान न मिलने पर भी अपने प्रेम मे निष्ठावान एव दढ़ रहते हैं।

**ग्रलंकार—(१) 'जो\*\*\***रीति'—क्रम ।

- -(२) 'मन' जीति'—निदर्शना।
  - (३) 'प्रेम-समुद्र--रूपक ।

मधुबनियाँ लोगनि को पतिश्राय<sup>?</sup>

मुख ग्रौरे ग्रंतर्गत ग्रौरे पितयां लिखि पठवत है बनाय ।। ज्यों कोइल सुत काग जिग्रावत माव-भगित मोजनींह खवाय । कुहकुहाय ग्राए बसंत ऋतु, ग्रंत मिले कुल भ्रपने जाय ॥ जसे मधुकर पुहुप-वास लै फेरि न बूकै बातह ग्राय । सूर जहां लों स्थामगात हैं तिनसों क्यों की जिए लगाय ? ।। ६ १॥

dry?

शब्दार्थ—मधुवनियाँ = मथुरा के। को = कौन। पतिग्राय = विश्वास करे। ग्रन्तगंत = हृदय मे। बनाय = बना-बना कर। भाव-भगति = प्रेमसहित। कुहकुहाय = कूक उठती है। पुहुप = पुष्प। बातहु = बात भी। स्याम — काले शरीर वाले। तिनसो = उसके साथ। लगाय = लगन, प्रेम।

प्रसंग—कृष्ण के उपेक्षा एव कपट भरे व्यवहार से गोपियाँ ग्रत्यन्त दुखी हैं। वे कोयल सुत तथा भ्रमर की पुष्प-पराग पान करने की स्वार्थ-भावना की कृष्ण के साथ तुलना करते हुए समस्त काले शरीर वालो को स्वार्थी सिद्ध करती है।

व्याख्या— मणुरावासी सब छली श्रीर कपटी हैं, ये विश्वसनीय नहीं, इन पर विश्वास कौन करें ? इनके मुख में तो कुछ श्रीर है श्रीर हृदय में कुछ श्रीर है श्रीर वहाँ से वंडे वंडे पत्र बना-बना कर लिख रहे हैं। श्रयात् ये मुख से तो मृदु वचन बोलते है श्रीर यही वचन श्रपने पत्रों में बना-बना कर लिख भेजते हैं किन्तु इनके मन कपट श्रीर छल से भरे हुए है, सत: ये पत्र में श्रसली मन की बात्र को नहीं, हमें बहलाने के लिए चिकनी-सुपड़ी बाते लिख भेजते हैं। कौंवा कीयल के बच्चे का श्रत्यन्त लगन के साथ पालन-पोपण करता है, प्रेमपूर्वक उसे खिलाता है किन्तु वसन्त ऋतु के श्राते ही वह बच्चा कूकने लगता है

श्रीर उड कर श्रपने कुल के साथ जा मिलता है, वह श्रपने माता-पिता के पास
पहुँच कर कौए के त्याग की पूर्णतया चिस्मृत कर देता है। कृष्ण ने भी विलकुल ऐसा ही किया है। ब्रज मे नन्द-यशोदा ने उनका वड प्रेम एव लगन के
साथ पोपण किया, दूब-दही मनखन खिलाया, स्वय कष्ट पाकर उन्हे सुखी
रखा, किन्तु बडे होने पर कृष्ण नन्द-यशोदा के इस स्नेह को पूर्णतया विस्मृत
कर वैठे। उनके त्याग को भूलकर वह श्रपने वाम्तविक माता-पिता वसुदेवदेवकी के पास मथुरा चले गए। श्रव तुम ही वताश्रो उद्धव! ऐसे लोगो का
किस प्रकार विश्वास किया जा सकता है।

जिस प्रकार एक भ्रमर पुष्प के पराग का भ्रानन्द लूट कर पुन. उसके पास नहीं ग्राता, ठीक उसी प्रकार का व्यवहार कृष्ण ने हमारे साथ किया है। वे हमें प्रेम-क्रीडाग्रो में निमन्न कर हमारे ग्रधरों का रसपान करके मथुरा जा वैठे हैं श्रीर हम उनके विरह में तड़प रही हैं। ये सभी काले शरीर वाले—कोयल, भ्रमर, कृष्ण निर्मोही, निष्ठुर होते हैं, इनसे क्यों कर प्रेम किया जाय?

विशेष—गोपियो ने सभी काले शरीर वालो को कपटी सिद्ध करके उन पर व्यग्य किया है, वे सभी निष्ठुर हैं श्रीर प्रेम करने के योग्य नही।

**धलकार**— 'कुहकुहाए``'जाय'—श्रयन्तिरन्यास ।

हरि हैं राजनीति पढ़ि श्राए।

समुक्ती वात कहत मधुकर जो ? समाचार कछु पाए ? इक श्रति चतुर हुते पहिले हो, श्रव करि नेह दिसाए। जानी बुद्धि बड़ो, जुबतिन को जोग-सँदेस पठाए।। मले लोग श्रागे के, सखि री ! परहित डोलत घाए। वे श्रपने मन फेरि पाइए जे हैं चलत चुराए॥ ते क्यों नीति करत श्रापुन जे श्रौरनि रीति छुड़ाए ? राजधर्म सब मए सूर जहँ प्रजा न जाय सताए॥६२॥

शन्दार्थ—इक = एक तो। हुते = थे। नेह = प्रेम, स्नेह। जुनतिन = युनतियों को, हम गोपियों को। डोलत घाए = दौड़ते-फिरते थे। नीति = न्याय, सदाचार। ग्रापुन = स्वयं। जे = जिन्होंने। ग्रीरन = ग्रीरों की।

प्रसग—गोपियों के मत मे उद्धव द्वारा कृष्ण का योग-सन्देश उन पर घोर भ्रत्याचार एवं भ्रन्याय है। कृष्ण भ्रब राजनीति के पण्डित हो गये है, उन्हे यह भ्रनीति शोभा देती है।

च्याख्या—हे सखी ! अब कृष्णा ने राजनीति-शास्त्र मे पूर्ण दक्षता प्राप्त कर ली है, वे पूर्ण राजनीतिज्ञ हो गए है, तभी तो वह प्रेम मे भी छल-कपट एव कुटिलता से काम ले रहे है। यह भ्रमररूपी उद्धव जो ज्ञान-योग सम्बन्धी बाते हमसे कह रहा है, क्या ये तुम्हारी समभ में आ गई है श्रीर इन बाने से तुमने कुछ मथुरा का समाचार जाना है अर्थात् क्या तुम इस योग-सन्देश मे निहित कृष्णा के वास्तिवक अभिप्राय को समभ सकी हो ? एक तो कृष्णा पहले ही अधिक चतुर थे जिसे उन्होने हमारे साथ कपटपूर्ण प्रेम करके प्रमाणित कर दिया था क्योंकि हमे अपने प्रेम-जाल में फॉस कर यहाँ तड़पता-बिलखता छोड़ कर वहाँ मथुरा चले गए। अब वह हम नारियों को योग-सन्देश भेज कर अपनी विशाल बुद्धि एव विवेक का परिचय दे रहे हैं। वस्तुत: वह विवेकशील न होकर मूढ़ है जो हम युवितयों को योग का सन्देश भेज रहे हैं।

हे सखी ! पुरातन काल मे, वस्तुतः सज्जन पुरुषो का निवास था, वे सदा दूसरो के कल्याण एवं उपकार के लिए इधर-उधर भागते-फिरते थे। एक यह सज्जन पुरुष उद्धव हैं जो हम अवलाओं को सताने और व्यथित करने के लिए यहाँ भागे-चले आये है। अव हम तो कृष्णा से केवल इतना चाहती है कि वे हमारा वह मन जो यहाँ से प्रस्थान करते समय चुपचाप चुराकर अपने साथ ले गए है, हमें लौटा दें किन्तु हमें कृष्णा से ऐसे न्यायपूर्ण कार्य की आशा नहीं है क्योंकि वह तो दूषरों से परम्परागत व्यवहारों एवं प्राचीन रीतियों को छुडवाने में रत है तो फिर स्वयं उन पर क्यों कर आचरणा करेंगे। देखों न ! हमारा आचरणा तो यह है कि हम कृष्णा-प्रेम में निष्ठावान रहे और उद्धव के माध्यम से योग-सन्देश भेजकर वह हमारी इस निष्ठा को भग करना चाहते है, तो फिर उनसे न्यायपूर्ण आचरणा आचरणा आचरणा आवरणा आवरणा आवरणा है हैं हैं तो फिर

हमे योग-सन्देश लिख भेजा है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद में कृष्ण एव उद्धव पर चुभता हुग्रा व्यग्य किया गया है।

(२) गोपियो के मत मे राजा का धर्म है प्रजा का अनुरजन करना श्रीर उसे सुखी रखना किन्तु कृष्ण इस धर्म से च्युत हो गए है श्रीर कुब्जा से प्रेम कर पाने की सुविधा प्राप्त करने के लिए गोपियो का सुख-चैन लूटना चाहते हैं। इस प्रकार गोपियो ने कृष्ण को कृटिल राजनीति का पोपक, ग्रन्यायी, स्वार्थी श्रीर धोखेबाज सिद्ध किया है।

श्रलंकार--'ते" सताए'--लोकोनित ।

जोग को गित सुनत मेरे श्रंग श्रागि वई।
सुलिंग सुलिंग हम रहीं तन में फूँक श्रानि दई।।
जोग हमको मोग कुवर्जाह, कौने सिख सिखई।
सिंह गज तिज तृनींह खंडत सुनी वात नई।।
कर्मरेखा मिटति नाही जो विधि श्रानि ठई।
सुर हरि की कृषा जापै सकल सिद्धि मई।।६३॥

शब्दार्थ—वई = लग गई। खडत = विदीर्गं करना। ठई = निश्चित कर दी। जाप = जिस पर।

प्रसंग—गोपियां योग की श्रसंगत बाते नही सुन पाती, उनके शरीर में श्राग लग जाती है।

व्याख्या—गोपियां कहती है कि उद्धव की योग साधना की इस पद्धित की वाते सुन कर हमारे अग-प्रत्यग अर्थात् समस्त शरीर मे आग लग गई है, हमारी विरहाग्नि और भी प्रज्ज्विलत हो उठी है। हम तो कृष्ण-वियोग में पहले ही अन्दर-ही-अन्दर सुलग रही थी, उद्धव ने यहां आकर अपनी योग की वातो से हमारी विरहाग्नि को उसी प्रकार और भी भडका दिया है जैसे कोई सुलगती हुई अग्नि को फूँक मार कर और भी भडका दे, प्रज्ज्विलत कर दे। हमारी समभ मे नहीं आता कि उद्धव को यह शिक्षा किसने दी है, वह किस बलबूते पर हमे तो योग की साधना करने का उपदेश दे रहे हैं और कृष्णा के लिए भोग को उचित घोषित कर रहे हैं। हम वियोगिनियां पहले से ही ससार से विरक्त है, केवल कृष्ण की साधना मे रत है, हमे तो योग-साधना की शिक्षा

प्रदान की जा रही है ग्रीर पूर्णतया भोग-विलास में हुवी हुई कुब्जा को योग-साधना का उपदेश नहीं देते।

हमें कृष्ण से विमुख करने के अपने उपदेश मैं इन्हें सफलता नहीं मिल सकती, क्यों कि हम एकमात्र उन्हीं के प्रेम का व्रत घारण किये बैठी हैं जिसे छोड़ना हमारे लिए असम्भव है। क्या आज तक किसी ने यह बान सुनी है कि सिह ने हाथी का वध करना छोड़ कर घास चरनी आरम्भ कर दी हो? जिस प्रकार सिंह हाथी का शिकार करना छोड़ कर घास नहीं चर सकता, उसी प्रकार हम भी कृष्ण-प्रेम में अपनी निष्ठा त्याग कर योग-साधना स्वीकार नहीं कर सकती। विधाता ने जो कमीं की रेखा भाग्य में लिख दी है, वह मिटाए नहीं मिटती। हमारे भाग्य में कृष्ण-प्रेम की एकनिष्ठता लिखी है, अतः कोई लाख प्रयत्न करे हम इस निष्ठा को नहीं छोड़ सकती। उद्धव के मत में निर्गुण-ब्रह्म को अपनाने से सिद्धियाँ प्राप्त होती है किन्तु जिस पर कृष्ण की कृपा है, उसका वरदहस्त है, उसे तो समस्त सिद्धियाँ अनायास ही मिल जाती है। वह सपूर्ण सिद्धियों के बल पर प्राष्त सुख-बैभव का स्वत अधिकारी बन जाता है।

विशेष—इस पद की ग्रन्तिम पक्ति मे 'पुष्टिमार्गीय सिद्धान्त' की पुष्टि की गई है जिसके ग्रनुसार 'भगवद्-ग्रनुग्रह' के प्राप्त हो जाने पर जीव को समस्त सुख-वैभव स्वतः मिल जाता है।

**श्र**लकार—,(१) 'जोग**ः'** सिखई'—-ग्रप्रस्तुतप्रशसा ।

(२) 'सिंह गज' वात नई'—लोकोिनत ।
कधो ! जान्यो ज्ञान तिहारो ।
जानै कहा राजगित-लोला ग्रत ग्रहीर बिचारो ॥
हम सबै ग्रयानी, एक सयानी कुबजा सो मन मान्यो ।
ग्रावत नाहि लाज के मारे, मानहु कान्ह खिस्यान्यो ॥
कघो ! जाहु बाँह घरि त्याग्रो सुंदरस्याम पियारो ।
ब्याही लाख, घरी दस कुबरी, ग्रातहि कान्ह हमारो ॥
सुन, री-सखी ! कछू नहि कहिए माधव ग्रावन दीजै ।
जबहीं मिले सुर के स्वामी हांसी करि करि लीजै ॥६४॥

शब्दार्थ—राजगति-लीला=राजनीति की पेचीदिगयां। ग्रयानी=ग्रज्ञानी। खिस्यान्यो=खिसिया गये, लिजित हो गये है। धरि=पकड़ कर। घरी=रखे, घर में बैठा लो । हाँसि करि-करि = हँसते हुए, प्रसन्न मुद्रा मे । लीज = लेना, ग्रहण करना, स्वागत करना ।

प्रसंग—कितिपय पिछले पदो में गोपियां कृष्ण को पर्याप्त खरी-खोटी सुना चुकी हैं किन्तु अब वह आपस मे परामर्श कर निश्चित करती हैं कि यदि उद्धव कृष्ण को मथुरा से ले आने मे सफल होते हैं तो हम उन्हे प्रेमपूर्वक मिलें और उनका स्वागत करे।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम्हारे इस ज्ञान का समस्त रहस्य भ्रव हमारी समभ मे आ गया है। वस्तुतः यह सब तुम्हारी वनाई हुई वातें हैं, श्रीर कृष्ण वेचारे आखिर एक भ्रहीर कुल के है, वह तुम्हारी राजनीति के दाँव-पेच को नहीं जानते। यह स्पष्ट है कि तुम श्रीर कुब्जा कृष्ण को यहाँ भ्राने नहीं देना चाहते, इस कारण तुम दोनों ने मिलकर यह षड्यत्र श्रीर प्रपच रचा है श्रीर कृष्ण को छोड़ योग की शिक्षा देना चाहते हो। वयोकि तुम जानते हो कि कृष्ण के यहाँ चले श्राने पर राजकाज चलाना कठिन हो जाएगा। हम सब तो भ्रज्ञानी एव मूर्ख स्त्रियाँ हैं श्रीर कुब्जा ही एक सयानी एवं चतुर है। उससे चतुराई एवं लोक-व्यवहार सीखते-सीखते कृष्ण उसके प्रेम-जाल मे प्रस गये है। इस कारण श्रव उन्हे यहाँ श्राने में लज्जा श्रनुभव होती है। ग्रव वह खिसियाने बने हुए हैं कि हमें किस प्रकार मुँह दिखाये।

इसलिए हे उद्धव ! हमारी तुमसे प्रार्थना है कि तुम तुरन्त मथुरा जाम्रो ग्रीर कृष्ण को बाँह पकड़ कर ग्रपने साथ यहाँ ले ग्राम्रो, तभी उनकी लज्जा का निराकरण हो सकेगा। वह तो भेंप के कारण यहाँ ग्राने मे सकोच ग्रनुभव कर रहे हैं। वह लाख स्त्रियों से विवाह कर ले, चाहे दस कुटजाम्रों को ग्रपने घर मे डाल ले, ग्रन्ततः वह हमारे हैं, ग्रीर हमारे रहेगे। हे सखी! मेरी बात सुनो, जब माधव यहाँ ग्रा जाएँ तो उनसे कोई कुछ न कहे, उन्हें ग्राराम से यहाँ ग्राने देना। जब वह यहाँ ग्राएँ तो हंसी-खुशी से उन्हें ग्रहण करना ग्रीर ग्रादर एवं सम्मान के साथ उनका स्वागत करना तभी उनके मन की ग्लानि दूर होगी ग्रीर हमारे वर्ताव से उनमे हमारे प्रति किए गए ग्रन्याय के लिए पश्चाताप की भावना उदित होगी।

ं विशेष—ं(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो के इस विश्वास की व्यंजना हुई है कि कृष्णा उन्हीं के है चाहे वे भ्रनेक स्त्रियों से विवाह कर ले श्रीर चाहे दंस कुटजाम्रो को घर में डाल ले। उनके मत मे कृष्ण तो सीघे-सरल हैं वह तो कुटजा म्रोर उद्धव के राजनीति सम्बन्धी दाँव-पेच में फँस गये हैं।

- (२) गोपियों ने कृष्ण की लज्जा एव खिसियानेपन का श्रत्यन्त विदग्धता-पूर्ण वर्णन किया है।
- (३) 'श्रन्त ग्रहीर विचारो' में प्रियतम-विषयक रित को शब्दो मे प्रकट करने के कारएा 'विव्वोक' नामक हाव है।

**प्रलंकार**— 'करि-करि'—पुनरुक्तिप्रकाश।

उर में मालनचोर गड़े।

ग्रब कैसहु निकसत नींह, ऊघो ! तिरछे ह्व जो ग्रड़े।।

जदिप ग्रहीर जसोदानंदन तदिप न जात छँड़े।

वहाँ बने जदुवंस महाकुल हमींह न लगत वड़े।।

को बसुदेव, देवकी है को, ना जाने ग्रौ तूमे।

सूर स्यामसुन्दर बिनु देखे ग्रौर न कोऊ सूमें।।६५।।

शब्दार्थ—कैसेहु—किसी प्रकार भी । छँडे—छोडे । सूमे—सूमता,
दिलाई देता।

प्रसंग—गोपियो के हृदय मे माखनचोर ग्रड गये है, वे उन पर इतनी मोहित हैं कि उनको ग्रपने हृदय से निकाल नहीं पाती, इसी कारण वह निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार करने में ग्रसमर्थ हैं। प्रस्तुत पद में उनके इसी भाव की इयंजना हुई है।

ब्याख्या—हमारे हृदय मे माखन-चोर कृष्ण की मोहिनी मूर्ति, गडी हुई है श्रयांत् वस गई है क्योंकि उनकी माधुरी-मूर्ति त्रिभगी है श्रीर तिरछी होने के कारण हमारे हृदय मे गड़ गई है। श्रतः श्रय यह मूर्ति वहाँ से किसी भी प्रकार निकल नहीं सकती। श्रयांत् हम किसी भी प्रकार कुष्ण प्रेम को छोडकर तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को नहीं श्रपना सकती। यद्यपि यशोदानन्दन कृष्ण जाति के श्रहीर है, फिर भी हमसे उन्हे छोड़ते नहीं बनता। वहाँ मथुरा मे जाकर वह महान् कुल यदुवंश के एक श्रग वन गए है, तो भी हमारे लिए वह वड़े श्रादमी नहीं बने। हमें तो वह श्रभी भी श्रहीर-कुल के छोटे-से श्रादमी लगते हैं जो हमारे साथ ब्रज में रहते हुए प्रेम-कीड़ाएँ किया करते थे। तुम

जिनका बार-बार नाम ले रहे हो, वह वसुदेव कीन है श्रीर देवकी कीन हैं ? हम उनके सम्बन्ध मे पूर्णतया अपरिचित है श्रीर न ही हमे उनके विषय में कुछ जानने-बूभने की इच्छा है। वे वडे होगे तो श्रपने घर मे होगे, हमें उनके बडप्पन से कुछ लेना-देना नही। हम तो यह जानती है कि श्रपने व्यामसुन्दर कृष्ण के बिना देखे हमे श्रीर कुछ नही सूभता। हमे उनके बिना कुछ भी नहीं सुहाता, श्रतः हम तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार करने मे श्रसमर्थ है।

- विशेष——(१) प्रस्तुत पद में कृष्णा के प्रति गोपियों की श्रखंड प्रेम निष्ठा की भावना का प्रकाशन हुग्रा है, साथ ही व्यंग्य का भाव भी व्यक्त हुग्रा है, व्यग्य सम्पूर्ण यादववश पर है।
- (२) प्रथम दो पिनतयो मे कृष्ण की त्रिभंगी मुद्रा की श्रोर सकेत हैं जिसकी मोहिनी गोपियो के हृदय मे गड़ गई है, श्रतः श्रव वहाँ किसी श्रन्य के लिए स्थान नहीं रहा।

गोपालहिं कैसे के हम देति ?

् अघो को इन मीठी वातन निर्गुन कैसे लेति ? श्रथं, धर्म, कामना सुनावत सव सुप्त मुकुति-समेति । जे व्यापर्कीह विचारत वरनत निगम कहत है नेति ।। ताकी भूलि गई मनसाहू देखहु जो चित चेति । सूर स्याम तजि कौन सकत है, श्रलि, काकी गति एति ।।६६।।

शब्दार्थ—कैसे कैं = किस प्रकार । देति = दे सकती है । समेति = सिंहत । व्यापकिह = व्यापकता । निगम = वेद । नेति = यह नही है, न इति । मनसाहू = बुद्धि भी । चेति = विचार कर । काकी = किसकी । एति = इतनी ।

प्रसंग—गोपियां कृष्ण को छोडकर निर्गुण ब्रह्म को स्वीकार करने में अपनी असमर्थता प्रकट कर रही है। कृष्ण तो उन्हें प्राप्त है, वे सदा उनके मन में निवास करते है जबिक निर्गुण-ब्रह्म को दुरूह साधना द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है। वस्तुत वह तो अन्त तक अप्राप्य वना रहता है। गोपियाँ परस्पर इसी बात पर चर्चा कर रही हैं।

व्याख्या—हम अपने गोपाल को किस प्रकार उद्धव को दे सकती हैं? कृष्ण को भुलाना और उन्हें उद्धव को देना, हमारे लिए नितान्त असम्भव है। हमारे लिए न तो यह ही सम्भव है और न ही हम इनकी चिकनी-चुपडी बातों में निर्मुण-त्रह्म को स्वीकार कर सकती है। ये हमें प्रलोभन दे रहे हैं कि हमें ब्रह्म की उपासना द्वारा मुक्ति के साथ-साथ ग्रर्थ, धमं ग्रीर कामना की भी प्राप्ति होगी ग्रर्थात् ब्रह्म की साधना से हमारी सम्पूर्ण कामनाएँ फलीभूत हो जायेगी। ये उद्धव उस ब्रह्म को सर्व व्यापक कहते है तथा वेद ग्रादि ग्रन्थों ने ब्रह्म की व्यापकता पर विचार करते हुए उसे—'नेति-नेति' कहा है। जब इन शास्त्रों के श्रनुसार ब्रह्म कोई वस्तु ही नहीं तो वह उक्त सब बातों का फलदाता किस प्रकार हो सकता है? जिसने भी ग्राज तक इस ब्रह्म के विषय में ग्रपने हृदय में सोच-विचार किया है, उसकी ग्रगम्यता का ग्रनुभव करके उसकी बुद्धि चकरा गई है—ग्रर्थात् ग्राज तक कोई भी इस व्यापक ब्रह्म को जान नहीं पाया। ग्रतः हम कोई ऐसी मूढ़ तो है नहीं जो इस ग्रप्राप्य ब्रह्म के प्रलोभन में ग्राकर ग्रपने व्यामसुन्दर कृष्ण को त्याग दे। कृष्ण तो हमें सहज रूप से प्राप्य है, उन्हें त्याग कर दुक्त साधना द्वारा भी ग्रन्त में ग्रप्राप्य रहने वाले ब्रह्म की ग्राराधना करना हमासे वश में नहीं।

विशेष—प्रस्तुत पद मे गोंपियो ने ग्रत्यन्त सबल तर्को द्वारा निर्गुरा-ब्रह्म का खण्डन प्रस्तुत किया है। उनके मत में कृष्णा उन्हें सहज प्राप्त हैं जबकि ब्रह्म दुरुह उपासना द्वारा भी ग्रन्त में ग्रप्राप्त ही बना रहता है तो फिर हम कृष्ण को किस प्रकार छोड़ सकती हैं? यह न तो उचित ही है ग्रीर न सम्भव ही।

उपमा एक न नैन गही।

किविजन कहत कहत चिल थ्राए, सुधि, किर किर काहू न कही।।

केहे चकोर, सुख-विधु विनु जीवन; भँवर न, तहँ उड़ि जात।

हिरिमुख-कमलकोस विछुरे तें ठाले क्यों ठहरात?

खंजन मनरंजन जन जो पै, कवहुँ नाहि सतरात।

पंख पसारि न उड़त, मंद ह्वं समर समीप विकात।।

श्राए बघन व्याघ ह्वं ऊद्यों, जो मृग, क्यों न पलाय?

देखत भागि बसे घन बन में जहुँ कोउ सग न घाय।।

क्रजलोचन बिनु लोचन कैसे? प्रति छिन ग्रुति दुख बाढ़त।

सुरदास मीनता कछू इक, जल भरि संग न छाँड़त।।६७।।

शब्दार्थ — गही = ग्रहण की । विद्य = चन्द्रमा । ठाले = ग्रभाव मे । ः ठहरात = स्थिर, श्रचल पडे रहते । सतरात = सतर होते, कृद्ध होते । मन्द = शिथल । समर = कामदेव । पलाय = भाग जाते । घन = सघन । छांडत = ःछोड़ते ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियों ने प्रकारान्तर से ग्रपनी ग्रांखों की भत्संना की है क्योंकि कृष्ण-वियोग में व्यथित रहने के कारण उनके नेत्रों ने ग्रपना -सम्पूर्ण सीन्दर्य तथा विशिष्टता खो दी है।

व्याख्या-गोपियाँ कहती हैं कि हमारे इन नेत्रों ने कवियो ढ़ारा विवेचित विभिन्न उपमात्रों में से एक भी उपमा को ग्रह्मा नहीं किया। कवियों ने नेत्रों की विशेषताओं के श्राधार पर इनके लिए श्रनेक उपमाएँ निश्चित की है किन्तु हमारे नेत्रो पर उनमे से एक भी लागू नही होती क्यों कि इनमें कोई भी गुए। श्रव उपलब्ध नहीं होता। प्राचीनकाल से कवि गएा नेत्रो की विभिन्न पदार्थी, <sup>,</sup>पशु-पक्षियो म्रादि के साथ गुरा-धर्म के म्राधार पर म्रनेक उपमाएँ देते रहे है किन्तु किसी भी कवि ने सोच-विचार कर कोई भी ऐसी उपमा नहीं दी जो हमारे नेत्रों पर सगत बैठती। कवियों ने नेत्रों को चकीर कहा किन्तु हमारे नेत्रों में तो चकोर का गुरा-धर्म है ही नहीं क्योंकि ये कृष्ण के चन्द्र-मुख को निहारे विना भी श्रभी तक जीवित हैं। इनके लिए भ्रमर की उपमा भी उचित नही क्योंकि भ्रमर तो भ्रनायास वही पहुँच जाता है जहाँ कमल पुष्प होता है ग्रीर कमल-कोप मे बन्दी बन कर स्वय को घन्य मानता है किन्तु हमारे ये नेत्र कृष्ण के मुख-रूपी कमल-कोप ले बिछुड़ गये हैं किन्तु फिर भी उनके पास उड़ कर नहीं जाते श्रपितु वे निठल्ले होकर यही स्थिर हो गये हैं ग्रीर कृप्ण के लीटने की प्रतीक्षा में टकटकी लगाये हुए हैं ग्रत: नेत्रो के लिए कवियो द्वारा प्रयुक्त उक्त दो उपमाएँ सगत नही प्रतीत होती।

यदि नेत्रों को मानव-जाति को मनोरजन प्रदान करने वाले खजन पक्षी के समान स्वीकार किया जाए, तो यह भी उचित प्रतीत नहीं, होता । खजन पक्षी अपने सम्मुख विधक को आया पाकर क्रूद्ध होकर अकड उठता है और अपने पख फैलाकर उससे दूर भाग जाता है जविक हमारे नेत्र ऐसी स्थिति में न तो क्रूद्ध ही होते हैं और न ही कही दूर भागने का प्रयत्न करते हैं अपितु ऐसी स्थिति में ये रवय को शिथिल पाते हैं और कामदेव के प्रभाव में आकर

उसके वश में हो जाते हैं।

इनके लिए मृग की उपमा भी संगत नहीं प्रतीत होती क्यों कि मृग बहेलियें को अपने पास आता हुआ देख कर भाग खड़ा होता है और सघन वन में ऐसे स्थल-पर जाकर छुप जाता है कि जिससे न तो उसका पीछा किया जा सके और न ही दूँ हा जा सके किन्तु हमारे ये नेत्र उद्धव रूपी बहेलिये को अपना शिकार करने के लिए आया जान कर भी कही जाकर छुपते नहीं। इन्हें लोचन अर्थात् देखने वाला कहना भी व्यर्थ है क्यों कि बजलोचन कृष्ण के अभाव में यह उपमा भी सार्थक नहीं। इनकी सार्थकता तो केवल कृष्ण के दर्शन करते रहने में ही हैं। कृष्ण को बिना देखे इनका दु:ख-वेदना क्षण-प्रतिक्षण बढ़ती रहती हैं।

केवल एक ही उपमान ऐसा है जिसका थोडा-सा ग्रश हमारे इन नेत्रो में उपलब्ध होता है। इनके लिए मछली की उपमा कुछ-कुछ सार्थक प्रतीत होती है। जिस प्रकार मछली क्षरा-भर के लिए भी जल से पृथक नहीं होती, उसी प्रकार हमारे ये नत्र क्षरा भर के लिए भी जल का साथ नहीं छोडते। ग्रर्थात् इनमें सदैव ग्रांसू विद्यमान रहते हैं—ये कुष्ण-वियोग में सदा सजल रहते हैं।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे विभिन्न ग्रलंकारों के प्रयोग द्वारा नेत्रों के विभिन्न उपमानो का ग्रत्यन्त हृदयग्राही चित्र प्रस्तुत किया गया है।

- (२) ग्रन्तिम पंक्ति मे 'मीनता' शब्द का प्रयोग-ध्वनिपूर्ण है।
- (३) उद्धव को कृष्ण-प्रेम को भुलाने की प्राण-घातक बात कहने के कारण विधक कहा गया है।

श्रलंकार-(१) सम्पूर्णं पद मे 'रूपक' ग्रौर 'हीनोपमा'।

- (२) 'उपमा गहीं' मे व्यग्य के कारण 'व्यतिरेक'।
- (३) 'कबिजन...कही'-मे काव्यलिंग।
- (४) 'व्रजलोचन'---में 'परिकर'।

हरिमुख निरिख निमेख बिसारे।
ता दिन तें मनो भए दिगबर इन नैनन के तारे।।
घूँघट-पट छाँड़े बीथिन महँ महिनिस मटत उघारे।
सहज समाधि रूपरुचि इकटक टरत न टक ते टारे।।

सूर, सुमित समुक्तित, जिय जानित, ऊघो ! बचन तिहारे ।
करें कहा ये कह्यों न मानत लोचन हठी हमारे ॥६८॥.

बाददार्थ—निमेख विसारे = पलक भाषताना भूल गए। दिगम्बर = नंगे:
-तारे = पुतिलयाँ; वीथिन = गिलयो। श्रदत = समाते, धूमते। उघारे = नंगे
वदन। टक = टकटकी वांध कर देखना। टारे = मना करने पर। सुमित =
श्रच्छा विचार।

प्रसग—गोपियों के नेत्र कृष्णा की रूप-माघुरी के प्रतिरिक्त प्रौर कुछ देखना ही नही चाहते। वे रात-दिन उन्हीं, के दीवाने वने रहते हैं। गोपियां अपने नेत्रों की इस विवशता को उद्धव के सम्मुख व्यक्त कर रही हैं—

व्याख्या—हे उद्धव ! कृष्ण की रूप-माधुरी के दर्शन करके हमारे ये नेश ग्रपनी पलके भपकाना भी विस्मृत कर बैठे हैं। जिस दिन से इन्होंने कृष्ण के ग्रनुपम-सौन्दर्थ के दर्शन किए हैं, उस दिन से ऐसा प्रतीत होता है कि हमारे इन नेशों की पुतलियाँ दिगम्बर ग्रथीत् नगी बन गई है। इन्होंने पलकरूपी घूँघट को उतार फेका है—ग्रथीत् ये ग्रपलक मधुवन की गलियों में घूमती रहती है ग्रार श्रीकृष्ण के रूप के दर्शनों के लिए ग्रातुर रहती है, सदैव उन्हें ही खोजती रहती हैं। किव के कहने का भाय यह है कि गोपियों के नेशों ने पलक न भाकाने के कारण मानों पुतली रूपी वस्त्र को उतार फेका है ग्रीर प्रव नग्नावस्था में बिना लोक-लाज की चिन्ता किये गलियों में भटका करती है ग्रीर इस ग्रकार कृष्ण को खोज रही है।

ये पुतिलयां श्रीकृष्ण के अनुपम सीन्दर्य के घ्यान में रहती हैं तथा टकटकी बांचे घ्यान में तल्लीन ऐसी प्रतीत होती है मानों गोषियो के समान सहज-समाबि की अवस्था में स्थित योग-साधना कर रही हों। यह मना करने पर भी नहीं मानती और सदा अपलक कृष्ण के रूप के घ्यान में मग्न रहती है।

हे उद्धव । हम तुम्हारे श्रेष्ठ विचारों को समक्त रही है, हम ग्रपने हृदय में भी यह जानती है कि तुम हमारे कल्याएं के लिए हमें निर्मुए - ब्रह्म का उपदेश - दे रहे हो। किन्तु हम कुछ कर नहीं पा रहीं, वात हमारे वश में नहीं रहीं क्यों कि ये हमारे हड़धर्मी नेत्र हमारे कहने में ही नहीं ग्राते। इन्हें तो कृष्ण रूप की लगन लगी है, उन्हें त्यांग कर ये ग्रन्थ किसी ब्रह्म घादि को देखना पसन्द भी नहीं करने, ग्रतः हम वाष्य हैं, तुम्हारी बात मानना हमारी सामध्यं में नहीं। विशेष —गोपियो की वाग्विदग्धता दर्शनीय है। वे अपने वाक्-चार्तुर्य द्वारा ब्रह्म को स्वीकार न करने का सारा दोष अपने नेत्रो पर लगा रही है और इस प्रकार उद्धव को मूर्ख बना रही हैं।

श्रलंकार—'ता दिन'\*\*\*\*तारे'—उत्प्रेक्षाः। दूर करहु बीना कर घरिबो । ोि किर्

मोहे मृग नाहीं रथ हाँक्यों, नाहिन होते चंद को ढिरिबो।।
बीती जाहि पे सोई जानै किठन है प्रेम-पास को परिबो।
जब तें बिछुरे कमलनयन, सखि, रहत न नयन नीर को गरिबो।
सीतल चंद ग्रिगिन-सम लागत, किहए घीर कीन बिधि धरिबो।
स्रदास प्रभु तुम्हरे दरस बिनु सब भूठो जतनि को करिबो।।
शब्दार्थ—धरिबो=धारग करना। ढिरिबो=ढलना, ग्रस्त होना। परिबो

चपडना । गरिबोःचगिरना । घीरचधैर्य, घीरज । भूठोःचव्यर्थ । जतनिच यत्नो का, प्रयत्नो का ।

प्रसग—राधा प्रिय-कृष्ण के विरह में दग्ध है। वियोगिनी राधा की दशा जब विपम हो उठती है तो अन्य सिखयाँ उसका मन बहलाने की चेष्टा करती है। कृष्ण की ओर से उसका ध्यान हटाने के लिए एक सखी वीगा वजा कर विरहिणी राधा को प्रसन्न करना चाहती है किन्तु राधा उसे ऐसा करने से रोकती है ग्रीर प्रस्तुत पद में इसका कारण वताते हुए कहती है—

व्याख्या—हे सखी ! यह जो वीगा तू हाथ मे लेकर वजा रही है इसे दूर करके रख दे। वीगा के मधुर स्वर को सुनकर चन्द्रमा के रथ मे जुड़े हुए मृग स्थिर होकर रह गए हैं जिससे चन्द्रमा अस्त ही नही हो रहा। किव के कहने का भाव यह है कि वियोगिनी राधा को चाँदनी रात अत्यन्त दुखदायी प्रतीत होती है, काटे ही नही कटती क्योंकि उसे प्रिय कृष्णा के साथ कीड़ा-विहार की सुधि आ रही है। वह वीगा-वादन के कारण ही रात को लम्बा हुआ समभती है और उसे बन्द करवा देती है। प्रेम-पाश मे पडना और उसका निवाहना अत्यन्त कठिन होता है। इसकी वेदना तो वही अनुभव कर सकता है जिसने कभी किसी से प्रेम किया हो और अपने प्रिय के वियोग का दुख सहा हो। हे सखि ! जब से कमल-नेत्र श्रीकृष्ण मुक्से विछुड़ गए है, मुक्ते त्याग कर

मथुरा मे जा बैठे हैं, तब से मेरे नयनो से भ्रांसुग्रो का गिरना बन्द नही हुगा। मैं उनके वियोग में सदा ग्रांसू बहाती रहती हूँ।

ससार को शीतलता प्रदान करने वाला यह चन्द्रमा मुभे तो श्रान्न मे दग्ध करता हुम्रा प्रतीत होता है। प्रवन्तुम ही बताम्रो, इस भ्रवरथा में मैं किस प्रकार धैर्य घारण करू ? सूरदास कहते हैं कि राघा ग्रपनी ससी से कह रही है कि प्रिय कृष्णा के दर्शन मे ही मेरी च्याकुलता दूर हो सकती है, वाकी सब यत्न व्यर्थ है, उनसे कोई लाभ होने वाला नहीं।

विशेष—(१) सयोगावस्था मे भ्रानन्ददायक वस्तुएँ विरहिएा के लिए दुखद वन जाती है। प्रस्तुत पद मे इसी काव्य-परम्परा का निर्वाह हुम्रा है।

(२) प्रकृति का उद्दीपन रूप मे चित्रण हुमा है वयोकि प्रकृति की मुखद भ्रनुभूति भी राधा के विरह को उद्दीप्त कर रही है।

(३) जायसी की नायिका पर भी चौंदनी रात मे वीगा का यही प्रभाव पडता है-

'गहै वीनु मकु रैन विहाई। सिस वाहन तहें रहे श्री नाई।।' ग्रलकार—(१) 'मोहे ' "ढिरवो'— उत्प्रेक्षा ।

- (२) 'सीतल " चरिवो' म्रातिशयोक्ति।
- (३) 'प्रेम-पाश'—रूपक ।
- (४) 'कमलनयन'—उपमा।

(४) कमलनयन'श्रिति मलीन वृषमानुकुमारी। हरि-स्नमजल स्नतर-तनु भीजे ता लालच न घुम्रावित सारी।।

भ्रघोमुख रहित उरघ नींह चितवित ज्यों गय हारे यकित जुम्रारी। छूटे चिहुर, बदन कुम्हिलाने, ज्यो निलनी हिमकर की मारी।। हरि-संदेस सुनि सहज मृतक मई, इक विरिहिन दूजे प्रति जारी।

सूर स्याम बिनु यों जीवति हैं क्रजवनिता सब स्यामदुलारी ॥१००॥

शब्दार्थ-मलीन=मैली, शिथिल, उदास । हरि-स्नमजल=कृष्ण के साथ की गई प्रेम-कीडाग्रो मे श्रम के कारएा शरीर से निकले हुए पसीने की बूदें। भ्रन्तर-तनु = मन भ्रौर शरीर। भ्रघोमुख = मुख नीचा किए हुए। उरध == कपर की ग्रोर। चितवति = देखती। गय = पूंजी। चिहुर = चिकुर, बाल।

बदन=मुख । निलनी=कमिलिनी । हिमकर=तुषार, पाना ।

प्रसग—कृष्ण-विरह में राघा की स्थित ग्रत्यन्त शोचनीय बन गई है। एक तो कृष्ण-विरह ने ही उसकी स्थिति दयनीय बना रखी है, उद्भव ने निर्गुण-ब्रह्म के उपदेश से उसे ग्रीर भी विषम बना दिया है। प्रस्तुत पद में राघा की इस ग्रवस्था का चित्रण किया गया है—

व्याख्या — कृष्ण के विरह में वृपभानु कुमारी राधा अत्यन्त मलीन और शिथिल रहती है। उसकी साड़ी अत्यन्त मैंली हो गई है किन्तु वह उसे मैंली ही पहने रहती है, धुलवाती नही। साड़ी को न धुलवाने का कारण यह है कि कृष्ण के साथ विहार-लीला के समय प्रेमावेश के कारण उसके शरीर ने जो श्रम किया था उसके कारण निकले हुए पसीने से उसकी मुर्वाग साड़ी भीग गई थी, अब उस साड़ी से राधा को कृष्ण के शरीर की सुगन्ध आती रहती है। इसी आकर्षण एवं आनन्द के कारण वह अपनी साड़ी नहीं धुलवाती, बिलक मैंली-सी ही पहने रहती है।

राधा सदैव मुख नीचा किए कृष्ण के साथ व्यतीत किए गए सुखद दिनों की मधुर स्मृति मे खोई रहती है। वह कभी भी मुख ऊपर उठा कर नहीं देखती। उसकी यह दशा उस जुआरी जैसी है जो जुए मे अपनी समस्त पूंजी हार चुका हो और अब उसी सोच मे उदास वैठा हो। वह कृष्ण पर अपना सर्वस्व अपित कर चुकी है और अब उसी सोच मे उदास रहती है।

राधा के बाल बिखरे रहते है तथा मुख कुम्हलाया रहता है। उसकी यह कान्तिहीन दशा उस कमिलनी का स्मरण दिलाती है जो तुपारापात के कारण मुरभा गई है और अपनी समस्त सुन्दरता खो बैठी है। कृष्ण के निर्गुण-ब्रह्म के सन्देश को सुन कर तो वह मरणासन्न हो गई है। एक तो पहले ही कृष्ण के विरह मे सत्त थी, अब उद्धव ने निर्गुण-ब्रह्म का उपदेश देकर उसे और भी अधिक व्यथित किया है, अब तो वह मृतप्राय ही है।

सूरदास जी कहते है, कृष्ण के विरह मे केवल राधा ही अकेली सतप्त नहीं, श्रीर न केवल उसकी ही ऐसी विषम स्थिति है, बिलक कृष्ण की प्रिय सभी ब्रज-युवितयाँ कृष्ण के विरह में राधा के समान मर्मान्तक पीड़ा भेलती हुई किसी-न-किसी प्रकार जीवित है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे विरिह्णी राघा का मार्मिक, प्रभावशाली एव सहानुभूतिपूर्ण वर्णन उपलब्ध होता है।

- (२) इसमे विरह की ग्रन्तिम ग्रवस्था 'मरण' का चित्रण किया गया है। ग्रलंकार—(२) 'ज्यो ''' जुग्रारी' तथा 'ज्यो ''' मारी — उपमा एवं उत्त्रेक्षा।
  - (२) 'हरि''''' ग्रलि जारी'—काव्यलिंग। ऊधो ! तुम ही ग्रति वड्मागी।

ग्रपरस रहत सनेहतगा तें, नाहिन मन श्रनुरागी।।
पुरइनि-पात रहत जल-भोतर ता रस देह न दागी।
ज्यो जल माँह तेल की गागरि बूँद न ताके लागी।।
प्रोत - नदी मे पाँव न बोर्यो, हिए न रूप-परागी।
सूरदास श्रवला हम भोरी गुर चींटी ज्यों पागी।।१०१।।

शब्दार्थ — बड़भागी = बड़े भाग्य वाले, भाग्यशाली । अपरस = अनासक्त, उदासीन । सनेहतगा = स्नेह का तागा, डोरा, बन्धन । पुरइनि = कमल । रस = जल । दागी = दाग तक नहीं लगता । वोर्यो = डाला । रूप-परागी = सौदर्य में उलभी । गुर = गुड । पगी = चिपक गई, ग्रोसक्त हो गई।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने अपने सगुगा-प्रेम-पथ की भयकरता प्रकट करते हुए, उससे अपनी इढता प्रदिशत की है तथा उद्धव की प्रेम-सम्बन्धी उदासीनता पर व्यग्य किया है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कहती है कि हे उद्धव ! तुम सचमुच अत्यन्त भाग्यशाली हो क्यों कि तुम प्रेम-वन्धन से विल्कुल स्वतन्त्र हो । प्रेम का तुम्हारे लिए कोई श्राकर्षण नहीं, श्रीर न ही तुम्हारा मन किसी के प्रेम में श्रनुरक्त होता है श्र्यांत् तुम्हारा मन प्रेम की भावना से रिक्त हैं । जिस प्रकार कमल पुष्प के पत्ते सदा जल के पास रहते हैं किन्तु वे जल से श्रव्हते ही रहते हैं, उन पर जल की एक वूद भी नहीं ठहरती है श्रीर जिस प्रकार तेल की मटकी को जल में भिगोने पर जल की एक वूद भी उस पर नहीं ठहरती श्र्यांत् ये दोनो तेल का मटका श्रीर कमल का पत्ता जल के साहचर्य में भी उससे श्रनासक्त रहते है उसी प्रकार तुम कृष्ण के समीप रहते हुए भी उनके रूपाकर्षण तथा प्रेम-बन्धन से सर्वथा मुक्त हो — इसलिए तुम वास्तव में भाग्यशाली हो।

वस्तुतः तुम श्राज तक प्रेम-रूपी नदी मे उतरे ही नहीं, ग्रर्थात् तुमने कभी किसी से प्रेम ही नहीं किया श्रीर न ही कभी किसी के रूप-लावण्य ने तुम्हें श्राकिषत किया है—इस प्रकार न तो तुम रूप-पारखी हो ग्रोर न ही तुम्हारा मन प्रेम-भाव से परिचित है। किन्तु हे उद्धव! हम तो भोली-भाली ग्रामीए। ग्रवलाएं हैं ग्रीर हम अपने प्रिय कृष्ण की रूप-माधुरी पर मोहित होकर इस प्रकार उनके प्रेम मे पग गई हैं कि अब उनसे विमुख नहीं हो सकती। हमारी यह स्थिति उन चीटियों के समान है जो गुड़ पर ग्रासक्त हो उससे चिपट जाती है ग्रीर फिर स्वयं को छुड़ा न पाने के कारए। वहीं प्राण दे देती है।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद में मुख्य भाव व्यग्य है। गोपियाँ उद्धव की प्रेम-हीनता पर व्यंग्य करती हुई उनकी भत्सेना कर रही हैं।
- (२) वस्तुतः व्यग्य यह है कि उद्धव भाग्यशाली न होकर श्रिति श्रभागे हैं जो कृष्ण रूपी सौन्दर्य श्रोर प्रेम के सागर के किनारे पर वसते हुए भी उस आकर्षण श्रीर वन्धन से मुक्त है।

्इस प्रकार 'ग्रति वडभागी' मे व्यग्य है।

अवंकार-(१) सम्पूर्ण पद मे उपमा श्रीर दृष्टान्त अलंकार है।

(२) 'प्रीति "नदी' मे रूपक ग्रलंकार है।

ऊघो ! यह मन श्रीर न होय।

पहिले ही चिढ़ि रह्यो स्याम-रँग छुटत न देख्यो घोय।।
कैतब बचन छाँड़ि हरि हमको सोइ करें जो मूल।
जोग हमै ऐसो लागत है ज्यों तोहि चंपक फूल।।
अब क्यों मिटत हाथ की रेखा? कही कीन बिधि कीजें।

सूर, स्याममुख ग्रानि दिखाग्रो जाहि निरिख करि जीजै।।१०२।।

शब्दार्थ—कतव = छल, कपट। सोइ = वैसा हो, पहले-जैसा व्यवहार। मूल = मूलतः, ग्रारम्भिक। जाहि = जिसको। निरि ख = देखकर। जीजै = जीवित रहे।

ः प्रसंग—गोपियों को उद्धव के ब्रह्म मे कोई रुचि नही । वे प्रस्तुत पद मे कृष्ण के प्रति अनन्यता श्रीर स्ट्ता व्यक्त कर रही है।

व्याख्या — हे उद्धव ! हमारा मन एक है और कृष्ण-प्रेम मे इढ है, यह अपनी वर्तमान स्थिति से विचलित नहीं हो सकता। अर्थात् कृष्ण-प्रेम को

हमने इसे अनेक बार घोकर देख लिया है, यह रग किसी प्रकार छूट ही नहीं रहा। गोपियो का कहने का अभिप्राय यह है कि जिस प्रकार काले रग को न तो घोकर उतारा ही जा सकता है और नहीं उस रग के वस्त्र पर अन्य कोई रग चढाया जा सकता है, उसी प्रकार उन पर भी कृष्ण प्रेम रूपी पक्का काला रग चढ गया है जो घोया नहीं जा सकता अर्थात् कृष्ण प्रेम से हम विमुख नहीं हो सकती और नहीं हम उन्हें त्याग कर किसी अन्य को अर्थात् निर्मुण जहां को स्वीकार कर सकती है।

ग्रत हमारी तुमसे प्रार्थना है कि तुम कृष्ण से जाकर कहो वह अपने छल-कपटपूर्ण उपदेश एव सन्देश भेजना छोड दे श्रीर हमसे उसी प्रकार का प्रेम-पूर्वक व्यवहार करे जिसका श्रारम्भ उन्होंने यहाँ ब्रज मे रहते हुए किया था। हे उद्धव रूपी भ्रमर। हमारे लिए तुम्हारा यह योग उसी प्रकार ग्रनाकर्पक श्रीर रसहीन लगता है जिस प्रकार तुम्हे चम्पा का फूल। यह सम्भव है कि तुम्हारे योग श्रीर निर्मुण-ब्रह्म मे चम्पा के पुष्प जैसी तीव्र गन्च हो किन्तु हमारे लिए यह उसी प्रकार त्याज्य एव श्रस्वीकार्य है जिस प्रकार भ्रमर के लिए चम्पा का फूल।

हमारे भाग्य की रेखा किसी के मिटाए नहीं मिट सकती। हमारे भाग्य में कृष्णा-प्रेम और तज्जन्य विरह-संताप ही बदा था। अब तुम बताओ क्या किसी विधि से इस विरह से हम छुटकारा प्राप्त कर सकती है। हम तो विरह में ही सन्तुष्ट है। अनेक प्रयत्न करने पर भी हम तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को अपनाने में असफल हुई। अब तो हमारी कर जोड़ कर तुमसे यह प्रार्थना है कि किसी भाँति तुम कृष्ण को यहाँ लाकर उनके चन्द्रमुख के हमें दर्शन करा दो जिसे देख-देख कर हम जीवित रह सके। वस्तुत. वहीं तो हमारे जीवन के आधार हैं।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे एक बार फिर गोपियो ने अपने कृष्ण-प्रेम की रहता और अनन्यता प्रदिश्ति की है।
- (२) भ्रमर के सम्बन्ध मे यह प्रसिद्ध है कि वह चम्पा के पुष्प की तीव गन्ध के कारण उसके पास नहीं जाता। किव ने इस उक्ति के माध्यम से गोपियों की निर्मुण ब्रह्म के प्रति अनासक्ति प्रदिश्ति की है।
  - (३) भाग्य की रेखा श्रमिट है। ऐसा सभी धार्मिक ग्रन्थो मे कहा गया

भ्रमर-गीत सार .१७३

है। इस सन्दर्भ में सस्कृत की एक उक्ति इस प्रकार है—
'यित्कचिदि विधना ललाट लिखित तन्मिजतु कः क्षयः।'
अञ्चलंकार—-(१) 'पहले' चोय'—लोकोक्ति।

- (२) 'जोग चम्पक फूल'---उपमा ।
- (३) 'स्याम रंग'—श्लेष।

  ऊधो ! ना हम बिरही, ना तुम दास।

  कहत सुनत घट प्रान रहत हैं, हिर तिज भजहु प्रकास।।
  बिरही मीन मरत जल बिछुरे छाड़ि जियन की ग्रास।
  दास भाव निहं तजत पपीहा वरु सिह रहत पियास।।
  प्रगट प्रीत दसरथ प्रतिपाली प्रीतम के बनबास।
  सूर स्याम सों हढ़ब्रत कीन्हों मेटि जगत-उपहास।।१०३॥

  शब्दार्थ—श्रकास—श्राकाश, शून्य, निर्गुण ब्रह्म। मीन—मछलियां।

शब्दाथ—ग्रकास—ग्राकाश, शून्य, ानगुण व्रह्म । मान—मछालया । जियन की —जीवित रहने की । वरु—भले ही । प्रतिपाली —पालन की । जगत-उपहास — संसार द्वारा किया जाने वाला उपहास, निन्दा ।

प्रसंग—गोपियो के मत मे उनका अपना कृष्ण-प्रेम पूर्ण परिपक्व नहीं श्रीर नहीं उद्धव कृष्ण के सच्चे सेवक ही हैं। प्रस्तुत पद मे उन्होंने इन्ही दो चातों का स्पष्टीकरण किया है।

व्याख्या हे उद्धव ! सच्चे श्रर्थों मे न तो हम कृष्ण-प्रेम मे विरह-संतप्त हैं श्रीर न ही तुम कृष्ण के सच्चे सेवक ही प्रतीत होते हो । यदि हम कृष्ण की वास्तविक विरहिणी होती तो तुम्हारे निर्गुण-त्रह्म के सन्देश को सुन कर श्रव तक प्राण त्याग कर चुकी होती । तुम हमसे कृष्ण को त्याग कर शून्य अर्थात् निर्गुण त्रह्म की ग्राराधना करने की बात कर रहे हो श्रीर फिर भी हम तुम्हारी ऐसी भयकर एव प्राण घातक उन्तियों को सुन कर श्रभी तक श्रपने प्राण घारण किए हुए है । तुम कृष्ण के सच्चे सेवक इसलिए नहीं हो कि तुम उनसे विश्वासघात कर रहे हो क्योंकि तुम कृष्ण के सेवक होते हुए भी उन्हें त्याग कर निर्गुण त्रह्म को श्रपना लेने के लिए उकसा रहे हो । तुम स्वयं भी निर्गुण त्रह्म के उपासक हो । श्रतः इससे बडा विश्वासघात क्या हो सकता है कि तुम सेवक तो हो कृष्ण के श्रीर ग्राराधना करते हो निर्गुण त्रह्म की ।

हमारी समक्त मे सच्ची विरिह्णी तो मछली है जो अपने प्रियतम जल से विछुड़ते ही अपने जीवन की आशा त्याग कर, प्राण छोड देती है। और पपीहा ही सच्चा सेवक कहा जा सकता है जो निरन्तर प्यासे रहने की यत्रणा को वर्दाहत करता है परन्तु फिर भी मेघ के प्रति अपने सेवा-भाव का त्याग नहीं करता अपितु सदा उसी का नाम रटता रहता है। न तो हम मछली के समान है क्योंकि हमने कृष्ण से विछुड़ कर भी प्राण धारण किये हुए है अत हमे सही विरिह्णी नहीं कहा जा सकता। और न ही तुम पपीहे के समान सेवक ही हो क्योंकि तुम कृष्ण के सेवक होकर भी उनसे विमुख हो।

सच्चे प्रेम का पालन ग्रीर सच्ची सेवकाई का परिचय राजा दशरथ ने दिया था क्यों कि उन्होंने प्राणाधार पुत्र राम के वनवास की श्रीर प्रस्थान करते ही उनके वियोग मे श्रपने प्राणा का त्याग कर दिया था। हमने भी ससार के उपहास श्रीर निन्दा की चिन्ता छोड़ कर उसी प्रकार कृष्ण से दृद्धापूर्वक प्रेम करते रहने का प्रणा किया था। किन्तु हम राजा दशरथ के समान श्रपने इस प्रेम का पालन करने मे श्रसमर्थ रही है क्यों कि तुम्हारे मुख से योग श्रीर निर्मुण ब्रह्म का सन्देश सुन कर तथा कृष्ण को त्याग निर्मुण ब्रह्म की उपासना करने की वात सुन कर भी हम श्रभी तक जीवित है। इसके श्रतिरिक्त राजा दशरथ की भांति प्रिय कृष्ण के वियोग मे प्राणा भी नही त्याग सकी है—श्रत हमे सच्ची विरहिणी नही कहा जा सकता।

विशेष—प्रस्तुत पद की प्रथम पंक्ति उक्ति—वंचित्र्य का सुन्दर उदाहरण है।

श्रलंकार—(१) 'विरही'''''पियास' मे काव्यलिंग तथा उदाहरण दोनों श्रलकार स्वीकार किये जा सकते है।

(२) 'प्रगट ' ' बनवास' में उदाहरण श्रलंकार, इसमे उपमा श्रलकर भी माना जा सकता है।

कघो ! कही सो बहुरि न कहियो ।

जो तुम हर्माहं जिवायो चाहौ श्रनबोले ह्वं रहियो।।
हमरे प्रान श्रघात होत है, तुम जानत हो हाँसी।
या जीवन तें मरन भलो है करवट लेंबो कासी।।
जब हरि गवन कियो पूरव लों तब लिख जोग पठायो।

भ्रमर-गीत सार १७५

यह तन जिरकै मस्म ह्वं निबर्यो बहुरि मसान जगायो ।।

के रे ! मनोहर ग्रानि मिलायो, के लै चलु हम साथे ।

सूरदास ग्रब मरन बन्यो है, पाप विहारे माथे ।।१०४।।

शब्दार्थ—बहुरि=फिर । ग्रनबोले=मौन, चुप, शान्त । ग्रघात=

ग्राघात, चोट । हाँसी=मजाक । करवट लैवो कासी=काशी करवट लेना—

पहले लोग मुनित को इच्छा से काशी मे ग्रपने को ग्रारे से चिरवा डालते थे,
उसी को करवट लेना कहते थे। निबर्यो=समाप्त हो गया। मसान=

श्मशान । कै=या तो। मरन बन्यो है=मरगा निश्चत है।

प्रसंग — गोपियों के वार-वार मना करने पर भी उद्धव अपने योग-सन्देश का राग अलापते रहते है, इससे गोपियाँ क्षुव्ध हो उठती है श्रीर उद्धव को फटकार सुनाती है।

व्याख्या—हे उद्धव! भ्रव तक तुम जो कुछ हमसे कहते रहे, हम वर्दाश्त करती रही किन्तु श्रव कुछ श्रीर न कहना। यदि तुम हमे जीवित देखना चाहते हो तो अब मौन ही बने रहना। गोपियो का कहने का तात्पर्य यह है कि अब उद्धव ने अपनी योग और निर्णुण ब्रह्म की बातो को दोहराया तो उन्हें सुन कर हमारी मृत्यु निश्चित है। हम तुम्हे बार-बार ऐसी बाते न कहने के लिए प्रार्थना कर रही है। किन्तु उन्हें तुम मंजाक समफ कर टाल जाते हो ग्रौर ग्रपना उपदेश जारी रखते हो। वस्तुत. तुम्हारी इन वातो को सुन कर हमारे हृदय को भयानक चोट पहुँचती है। कृष्णा के वियोग मे यह जीवन व्यर्थ है, इससे तो मृत्यु ही श्रेयस्कर है। इस प्रकार तड़पने से तो हमारे लिए यही उचित है कि काशी करवट लेकर अपने प्राण ही त्याग दे। जब कृष्ण यहाँ से पूर्वकी दिशाकी स्रोर स्रर्थात् मथुराकी स्रोर गयेती हमे योग का सन्देश लिख कर भेज दिया। एक तो उनके चले जाने पर हम उनके विरह मे पहले ही अत्यधिक सतप्त ग्रीर दुखी थी, उस पर उन्होने यह योग का सन्देश भेज कर हमे मर्मान्तक कष्ट पहुँचाया है। हमारा यह शरीर तो कृष्ण की विरहाग्नि मे जल कर पहले ही भस्म हो चुका है। ग्रव तुम इस योग साधन के सन्देश द्वारा हमें पुनः रमशान-जगाने का सन्देश देने स्राए हो। गोपियो के कहने का तात्पर्य यह है कि उनका शरीर तो पहले ही कृष्ण की विरहाग्नि में जल कर राख हो चुका है, ग्रत: ग्रव इस शरीर द्वारा

पुनः श्मशान जगाने जैसी भयकर योग साधना करना किस प्रकार सम्भव हो सकता है।

हे उद्धव ! यदि तुम हमारा हित चाहते हो तो फिर तुम्हारे लिए यही उचित है कि या तो मनोहर कृष्ण को मधुरा से लाकर हमसे मिला दो ग्रथवा हमे मथुरा ले जाकर उनके दर्शन करा दो। कृष्ण का वियोग ग्रव हमारे लिए श्रसहा हो चुका है, हमारी मृत्यु निश्चित है, यदि हमारी रक्षा का तुम कोई उपाय नहीं करते तो हमारी मृत्यु का पाप तुम्हारे सिर पर ही चढेगा।

विशेष—(१) इस पद मे विरह की ग्रन्तिम दशा 'मरण' का चित्रण किया गया है।

- (२) 'करवट लैवो कासी'—प्राचीन काल मे लोग मुक्ति की इच्छा से काशी जाते थे श्रीर वहाँ स्वय को श्रारे से कटवा डालते थे। इसी किया को 'काशी करवट लेना' कहते है।
- (३) 'मसान जगायो'—साधक श्मशान में जलती हुई चिता के पास वैठ कर उसकी ग्राग्नि में तपते हुए श्मशान जगाने की साधना करते हैं।

ऊघो ! तुम श्रपनो जतन करौ।

हित की कहत कुहित की लागै, किन वेकाज ररों ? जाय करों उपचार श्रापनों, हम जो कहत हैं जो को। कछू कहत कछुबै किह डारत, धुन देखियत नींह नीको।। साधु होय तेहि उत्तर दोजै तुमसो मानी हारि। याही तें तुम्हे नैंदनंदनजू यहाँ पठाए टारि।। मथुरा वेगि गहों इन पाँयन, उपज्यों है तन रोग, सूर सुबैद वेगि किन ढूँढ़ों मए श्रद्ध जल जोग।।१०५॥

शब्दार्थ—जतन=यत्न, प्रवन्ध । कुहित=बुरी । वेकाज=व्यर्थ । ररी

हठ, रार ठानते हो, लडते हो । उपचार=इलाज । नीकी=ग्रच्छी ।
साधु=सज्जन । टारि=टालकर, पीछा छुड़ा कर । वेगि=शीघ्र । गहो=
जाग्रो । सुवैद=श्रेष्ठ वैद्य । किन=क्यो नही । ग्रर्ढजल=मरने के निकट ।
जोग=योग्य ।

प्रसंग—गोपियो द्वारा बार-बार मना करने पर भी उद्धव श्रपने योग श्रीर निर्गु गा-ब्रह्म सम्बन्धी वाते दोहराये चले जा रहे है। इस पर गोपियाँ उन्हें श्रमर-गीत सार १७७

सन्निपान-ग्रस्त । सिद्ध करके उनसे कह रही हैं।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम्हे सिन्निपात जैसा कोई भयानक रोग लग गया है, जो तुम बार-बार वही वकभक किये चले जा रहे हो, तुम अपना कोई यत्न उपाय करो । हम तो तुम्हारे हित की बात ही कह रही है किन्तु तुम्हे वह अहितकर और बुरी लग रही है। यही कारणा है कि तुम हमारे साथ व्यर्थ ही रार ठान रहे हो, लड़ाई कर रहे हो। हम तो सच्चे हृदय से तुम्हे यह सलाह दे रही हैं कि तुम जाकर कही अपना ठीक से उपचार करवाओ। तुम्हें कीई-न-कोई भयानक रोग लग गया है क्योंकि तुम कहना तो कुछ और चाहते हो किन्तु अनजाने मे कह कुछ और जाते हो। अपनी धुन मे निरन्तर वक-भक किये जा रहे हो। अब तो तुम्हे अच्छे-बुरे की पहचान ही नही रह गई। हमे तुम्हारे ये लक्षणा ठीक नहीं लगते। तुम सिन्नियात के रोगी के समान अट-संट बके चले जा रहे हो। यदि कोई सज्जन पुरुष हो और बात को समभता हो तो उसे कुछ उत्तर दिया जाय, तुम ठहरे भक्की, तुमसे कौन बहस करे, हम तो तुमसे हार मानती हैं।

लगता है, कि तुम्हारे इसी भक्की स्वभाव से नन्दनन्दन श्रीकृष्ण भी तग ग्रा चुके थे श्रीर तुमसे पीछा छुडाने के लिए उन्होंने तुम्हे टाल कर यहाँ भेज दिया है श्रीर ग्रव तुम ग्रपनी वक-भक से हमे दुखी कर रहे हो। तुम्हारे शरीर में भयानक रोग उत्पन्न हो गया है, तुम्हें एक श्रेष्ठ वैद्य की ग्रावश्यकता है जो तुम्हारे इस रोग का उचित इलाज कर सके, ऐसा वैद्य तो मथुरा मे ही उपलब्ध हो सकता है, ग्रत. तुम्हारे लिए यही उचित है कि तुम शीघ्र ही वहाँ चले जाग्रो, तनिक भी देर न करो।

- विशेष—(१) वस्तुत: गोपियाँ उद्धव के योग के सन्देश को उनकी वक-भक कह कर उनका मज़ाक कर रही है, श्रीर भयानक रोगी सिद्ध कर रही है।
- (२) 'श्रद्धंजल' रोगी जब मरने को होता है तो उसे श्रद्धंजल श्रर्थात् गगाजल दिया जाता है। इस प्रकार यहाँ इस शब्द द्वारा सन्तिपात मे प्रस्त उद्धव को मरणासन्त-सी दशा की श्रोर सकेत कर गोपियाँ उनका मजाक उड़ा रही हैं।
  - क्यो ! जाके माथे भाग। कुबजा को पटरानी कीन्हीं, हर्माहं देत बैराग।। '

तलफत फिरत सकल जजबिता चेरी चपिर सोहाग।

वन्यो बनायो संग सखी री वेरे हंम वे काग।

लोडी के घर डौड़ी बाजी स्याम राग श्रनुराग।

हाँमी, कमलनयन सँग खेलित बारहमासी फाग।।

जोग की बेलि लगावन श्राए काटि प्रेम को बाग।

सूरदास प्रभु ऊख छाँड़ि के चतुर चिचोरत श्राग।।१०६।।

शब्दार्थ—जाके—जिसके। माथे भाग—भाग्य मे लिखा हुपा। पटरानीः

—मुख्य रानी। जजबितता—जज की बालाएं, गोपियाँ। चेरि—दासी।

चपरि—चुपडकर, सयुक्त करके। सोहाग—सौभाग्य। वै—वे, वैसे ही।

काग—कौश्रा। डौडी—दुँदुभी। फाग—होली। वेलि—वेल, लता।

चिचोरत—चूसते है। श्राग—गन्ने का ऊपरी पत्तो वाला भाग जिसे गाँव में

'श्रगोला' कहते है।

प्रसंग—उद्धव को खरी-खोटी सुनाते-सुनाते गोपियाँ वीच-वीच मे प्रसग वदल देती है। यहाँ वे कुट्जा के कृष्ण की पटरानी वन जाने पर उसके भाग्य से ईर्ष्या करती हुई अपने भाग्य को दोष दे रही है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कहती हैं कि हे उद्धव ! जिसके भाग्य मे जो वदा है, वैसा ही उसके सम्मुख श्राता है। यह कुट्जा के भाग्य मे ही था कि उसे कृष्ण ने श्रपनी मुख्य रानी वना लिया और हमारे दुर्भाग्य के कारण ही उन्होंने तुम्हे हमारे पास वैराग्य भौर योग की शिक्षा देने के लिए भेजा है। यह श्रपनी-श्रपनी किस्मत है कि हम व्रज-नारियाँ कृष्ण के विरह मे सतप्त तड़पती फिर रही हैं जविक दासी कुट्जा को कृष्ण ने श्रपनी रानी वना कर श्रत्यन्त सौभाग्यशाली वना दिया है।

श्रव गोपियाँ परस्पर श्रापस में वाते करने लगती है श्रीर एक गोपी श्रपनी दूसरी सखी को सम्बोधित करती हुई कहती है, हे सखी ! देख तो ! विधाता ने कृष्ण श्रीर कुळ्जा की कैसी विलक्षण जोड़ी का निर्माण किया है ? ऐसा प्रतीत होता है जैसे हँस श्रीर कौए की जोड़ी हो ग्रथीत् कृष्ण तो हँस के समान सुन्दर हैं श्रीर शुभ का प्रतीक हैं जबिक कुळ्जा कौए के समान श्रशुभ श्रीर श्रसुन्दर है। यह ग्रपने-श्रपने भाग्य की बात है कि श्राज दासी के घर श्रानन्द की दुन्दुभी श्रीर शहनाई बज रही है। वह तो स्थाम के प्रेम को

प्राप्त करके अत्यन्तं अनुरागमयी हो गई है और प्रफुल्लित है। वह दिन-रात प्रसन्त-चित्त और उमंगित होकर कमलनयन कृष्ण के साथ कीड़ा-विहार में मस्त है। ऐसा प्रतीत होता है कि उसके लिए बारह मास ही फागुन माम हो और वह इस प्रकार कृष्ण के साथ सदा होली खेलती रहे। उसका प्रत्येक क्षण कृष्ण के साथ आनन्द मे ही व्यतीत हो।

हे उद्धव! यह भी भाग्य की ही बात है कि तुम यहाँ व्रज मे विशाल वाटिका के समान सघन, हरे-भरे, कभी न शुष्क होने वाले प्रेम उपवन को उजाड़ने ग्राए हो ग्रीर उसमे प्रेम के स्थान पर योग की लता को सीचना चाहते हो। इस प्रकार तुम हमे उत्कृष्ट कृष्ण-प्रेम से विमुख करके निकृष्ट योग ग्रीर निर्गुण ब्रह्म को ग्रयना लेने का उपदेश दे रहे हो। हमारी समभ में तो यह वैसा ही व्यर्थ ग्रीर मूर्खतापूर्ण कार्य होगा जैसे कि किसी बुद्धिमान पुरुष का रस पूर्ण गन्ने को त्याग कर ग्राग या ग्रगोले का भक्षण करना जो कि वस्तुत. पशुग्रो का भोज्य है। गोपियो के कहने का ग्रभिप्राय यह है कि कृष्ण-प्रेम गन्ने के समान रसपूर्ण ग्रीर मधुर है, उसे त्याग पशुग्रो के लिए उपलब्ध फीके ग्रगोला के समान तुम्हारे निर्गुण ब्रह्म को हम स्वीकार करे, ऐसी मूढ हम नही।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद में गोपियों के कुटजा के प्रति 'ग्रसूया' भाव का अत्यन्त सुन्दर चित्रण हुग्रा है। उनकी कुटजा के भाग्य के प्रति ईर्ष्या ग्रीर खीभ दर्शनीय है।

(२) 'श्राग'— शुक्ल जी ने इस शब्द का श्रर्थ 'श्राक' श्रथवा मदार किया है जो उचित प्रतीत नहीं होता, क्योंकि, सभी जानते हैं कि श्राक श्रभक्ष होती है। श्रतः इस शब्द से तात्पर्य गन्ने के हरे पत्तो वाले ऊपरी भाग से है, जिसे पशुश्रों के चारे के लिए प्रयोग किया जाता है। इसे गाँव में 'श्रगोला' कहा जाता है। गन्ने का त्याग कर इसका खाना मूर्खता का प्रतीक है।

श्रलंकार—'जोग की ·····चिचोरत ग्राग'—रूपक।

किंधो ! श्रब यह समुक्त भई।

नैदनँदन के ग्रंग श्रग प्रति उपमा न्याय दई।।

कुंतल, कुटिल भैंवर, मिर मांविर मालित भुरै लई।

तजत न गहरु कियो कपटी जब जानी निरस गई।।

प्रानन इंदु-बरन-समुख तिज करते तें न नई। निरमोही नींह नेह, कुमुदिनि ग्रंतिह हेम हई।। तन घनश्याम सेइ निसिबासर, रिट रसना छिजई। सूर विवेकहोन चातक-मुख वूँदौ तौ न सई।।।।१०७।।

शब्दार्थ—प्रति —िलये। उपमा न्याय दई — उचित उपमाएँ दी, अगो ने उपमानो के अनुरूप ही आचरण किया। कुन्तल — केश राशि। कुटिल — घुघराले। भरि-भाँवरि — बार-बार चारो और चक्कर काट कर। भुरै लई — भुलावे में डाल दिया। गहरु — विलम्ब। निरस गई — नीरस, रसहीन हो गई। आनन — मुख। तिज — छोड़ कर। करते ते — खीचने पर भी। नेह — स्नेह, प्रेम। कुमुदिनी — चन्द्रमुखी। हेम हई — पाले से मार डाला। निसि-बासर — रात-दिन। रसना — जीभ। छिजई — नष्ट हो गई। सई — जमाई, गई।

प्रसग—उद्धव के बार-बार यह कहने पर कि योग का सन्देश कृष्ण ने भेजा है, अतः उन्हें अपना लेना चाहिए, गोपियाँ खीभ उठती है ग्रीर कृष्ण के सौन्दर्य का वर्णन करने के लिए अनेक किवयो द्वारा उनके अग-प्रत्यगों के लिए प्रयुक्त उपमाओं के माध्यम से उन्हें छली ग्रीर कपटी सिद्ध करती है। वे उद्धव से कहती है कि—

व्याख्या—हे उद्धव । श्रव यह वात हमारी समक्त मे भिल-भाँति श्रा गई है कि श्रनेक किवयों ने नन्दनन्दन कृष्ण के सौन्दर्य एव श्रग-प्रत्यगों के लिए जो-जो उपमाएँ निर्घारित की है, वे पूर्णत. न्यायोचित एव संगत हैं। श्रव तक ये उपमाएँ उनके सौन्दर्य का प्रतीक स्वीकार की जाती थी किन्तु वस्तुतः ये उनके छली-कपटी स्वभाव का ही उद्घाटन करती है।

कृष्ण के घुघराले वालो की उपमा कुटिल भ्रमर से दी गई है। यह उचित ही है क्यों जिस प्रकार भ्रमर भोली भाली मालती के चारो ग्रोर गुजार करता हुग्रा भुलावा देकर उसे ग्रपने जाल में फाँस लेता है श्रीर जी भर कर उसका रसपान करता है ग्रीर जव वह जान लेता है कि वह नीरस हो गई है, उसका सौन्दर्य नष्ट हो गया है तो वह कपटी उसे त्यागने मे, तिलांजलि देने मे तिनक भी विलम्ब नहीं करता। वह उसे छोड़ कर ग्रन्य पुष्पो की ग्रोर रस की तलाश में निकल पडता है। उसी प्रकार कपटी कृष्ण ने हम भोली-भाली वजनारियों को ग्रपने घुघराले सुन्दर वालों के ग्राकर्षण में

भ्रमर-गीत-सार १८१

बांध लिया श्रीर हमसे जी भर कर कीड़ा विहार किया श्रीर हमे उसने रसहीन करके त्याग दिया श्रीर श्रव मथुरा में जाकर कुटजा के साथ प्रेमालाप में मग्न हो गए है।

कृष्ण के मुख की उपमा चन्द्रमा से दी जाती है। कुमुदिनी चन्द्रमा की ग्रनुपम ग्रनुरागिनी है। वह निरन्तर टकटकी बाँघे उसी की ग्रोर निहारती रहती है, चाहे कितनी ही विपत्तियाँ श्राएँ, वज्जपात हो, ग्रोले गिरे श्रथवा तूफान ग्राए उसकी दृष्टि नीचे की ग्रोर नहीं भुकती किन्तु चन्द्रमा इतना निष्ठुर ग्रौर निर्मोही है कि ग्रपनी ऐसी ग्रनन्य प्रेमिका को पाला गिरा कर मार डालता है। कृष्ण ने हमारे साथ भी ठीक ऐसा व्यवहार किया है। हम तो सब मुसीवते भेलती हुई—विरह संतप्त होते हुए उनसे प्यार का नाता निवाहे जा रही थी कि उन्होंने तुम्हारे द्वारा योग का सन्देश भेजकर हमारे ऊपर तुषारापात किया है।

कृष्ण के शरीर की उपमा श्याम मेघ से दी गई है। चातक श्याम-घन का अनन्य प्रेमी है। वह प्रतिपाल पी-पी रटता हुआ अपनी जिह्वा को घिस डालता है किन्तु यह घन इतना निर्मोही, विवेकहीन होता है कि कभी भी चातक के मुख मे स्वाति जल की एक वूद नहीं टपकाता। चातक के समान हम भी कृष्ण का नाम रटते-रटने नहीं अघाईं, किन्तु स्वाति जल की वूद के रूप में वह अपने दर्शन देकर हुमें जीवन दान देने के वजाय प्राण्यातक योग का सन्देश दे रहे है—जो उनकी निष्टुरता और विवेकहीनता का परिचायक है।

इस प्रकार कृष्ण के लिए प्रयुक्त उक्त तीनो उपमाएँ सार्थक है श्रीर उन्हें छली, कपटी श्रीर घोमवाज सिद्ध करती है।

- विशेष—(१) गोपियां कृप्गु-सौन्दयं के लिए प्रयुक्त विभिन्न उपमानो को नवीन अभिन्यक्ति देकर कृप्गु को छनी कपटी सिद्ध कर रही है।
- (२) 'हेम हुई'—चन्द्रमा को हिमकर प्रश्रीत हिम के समान शीतल किरगो वाला है।

(प्र) सम्पूर्ण पद में अप्रस्तुत-प्रशसा अलकार स्वीकार किया जा सकता है।

ज्ञचो ! हम प्रति निपट प्रनाथ ।
जैसे मघु तोरे की माखी त्यों हम विमु ज्ञजनाथ ॥
प्रघर - प्रमृत की पीर मुई. हम बालदसा तें जोरी ।
सो तौ विधिक सुफलकसुत लें गयो प्रनायास हो तोरी ॥
जब लिंग पलक पानि मीड़ित रही तब लिंग गए हिर दूरी ।
के निरोध निबरे तिहि प्रवसर दें पग रथ की धूरी ॥
सब दिन करी कृपन की संगति, कबहुँ न कीन्हों भोग ।
सूर विधाता रिंब राख्यो है, कुबना के मुख-जोग ॥१०८॥

शब्दार्थ—निपट = विलकुल । मधु तोरे की माखी = शहद का छता तोडने पर उसकी भटकती हुई मिक्खयाँ। मुई = मर गई, नष्ट हो गई। विचिक = बहेलिया, शिकारी । पानि = हाथ । निरोध = विरोध, रोकना। धूरी = धूल। कृपरा = कृपन, कंजूस।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियाँ अपनी सम्पूर्ण अखंडता, व्यग्य और खीभ त्याग चुकी है। अब वह उद्धव के सम्मृख अपनी सम्पूर्ण सचित अभिलाषाओं के अपूर्ण रह जाने के कारण तज्जन्य वेदना का वर्णन कर रही है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि वे विल्कुल अनाथ हो गई है। वजनाय कृष्ण हमारे एकमात्र सहारा और समस्त आकाँक्षाओं के केन्द्र विन्दु थे। उनके मथुरा गमन के उपरान्त अब हम इस प्रकार अनाथ एव निराश्रय होकर भटकती फिर रही है जिस प्रकार मधु के छत्ते को तोड देने पर मधुमित्वयाँ आश्रय-स्थल से विचत हो व्याकुल बन कर इघर-उघर भटकती फिरती है। हमने अपने शैशव-काल से ही इस अभिलापा को सजोकर रखा हुआ था कि कृष्ण के युवावस्था को प्राप्त हो जाने पर उनके अघरामृत का पान कर आनन्द लाभ करेगी। किन्तु अब कृष्ण के मथुरा चले जाने पर हमारी इच्छा मन मे रह गई है, इसे उपभोग न कर पाने की वेदना का शमन भी हो गया है। अकूर जी यहाँ एक विघक के रूप में आए और हमारी असंचित अभिलापा के आधार स्वरूप कृष्ण रूपी मधु के छत्ते को अनायास ही

तोड़ कर ले गये। हमारी मन की मन में रही अर्थात् हम अपनी इच्छाओं को कार्यान्वित न कर सकी। अभी कृष्ण युवावस्था को प्राप्त हो रहे थे। वह यहा रहते, हमे अपने प्रेम की पीगों में भुलाते किन्तु यह सब अकूर जी के कारण सम्भव न हो सका।

इस एकाएक हुई हानि से अचिम्भत, विस्मत हम अभी सभल भी न पाई श्री कि कृष्ण हमसे बहुत दूर निकल गये, हम तो अपनी आँखो को ही मीड़ती रह गई। जब तक इस आकस्मिक घटना के प्रभाव से मुक्ति प्राप्त करती तब तक कृष्ण बहुत दूर जा चुके थे, हमारी पहुँच से बाहर हो चुके थे। हमने उस समय कृष्ण को रोकने के अनेक प्रयत्न किए किन्तु सब निष्फल हुए, अकूर रथ पर बैठा कर पीछे धूल उड़ाता हुआ उन्हें भगा ले गया।

जब तक कृष्ण हमारे पास यहाँ रहे, हमने उनके साथ कृष्ण को सगित जैसा व्यवहार किया, उनसे कभी भी भोग-विलास नही किया। उनके साथ भोग-विलास करने की अपनी उद्दाम लालसा को हम कृष्ण सम्पत्ति के समान छिपाती रही, कभी भी अपनी इच्छा को कृष्ण के सम्मुख प्रकट नही होने दिया। अब हम इस चूक के लिए किसको दोष दे, वस्तुतः हम स्वय ही इसके लिए उत्तरदायी है। सम्भवतः विधाता ने हमारे भाग्य मे ही यह लिखा था कि हमे कृष्ण के साथ कीड़ा-विहार का अवसर प्राप्त नही हो सकेगा। विधाता ने तो कुष्णा के लिए यह सयोग बना रखा था तभी तो वह अपने मुख से कृष्ण के अधरामृत का पान कर रही है।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो की दीनता का ग्रत्यन्त सुन्दर ग्रीर मार्मिक चित्र प्रस्तुत हुग्रा है।
- (२) मधु के छत्ते का उदाहरण देकर किव यह कहता है कि गोपियाँ मधुमिलखयों के समान उचित समय तक कृष्ण के रस-भोग की अभिलाषा को सचित कर रही थी।
- (३) 'कुट्जा के मुख-जोग' से श्रभिप्राय है कि विधाता ने कुट्जा के मुख के भाग्य में कृष्णा के श्रधरामृत के पान करने का सयोग लिख रखा था। अनेक व्याख्याकारों ने इस पिक्त का श्रर्थ इस प्रकार भी किया है—'कृष्ण के अधरामृत का पान करने के योग्य कुट्जा का ही मुख था।'

श्रलंकार--उपमा।

अघो ! ग्रज की दसा विचारों ।

ता पाछ यह सिद्धि ग्रापनी जोगकथा विस्तारों ।।

जेहि कारन पठए नंदनंदन सो सोचहु मन माहो ।

केतिक बीच विरह परमारथ जानत हो किघों नाहों ।।

तुम निज दास जो सखा स्याम के संतत निकट रहत हो ।

जल बूड़त ग्रवलव फेन को फिरि फिरि कहा गहत हो ?

वै ग्रति लिलत मनोहर ग्रानन कैसे मनीह विसारों ।

जोग जुक्ति ग्रो मुक्ति विविध विधि वा मुरली पर वारों ।।

जेहि उर वसे स्यामसुंदर धन क्यों निर्मुन कहि ग्रावे ।

सुरस्याम सोइ भजन वहावे जाहि दूसरो भावे ।।१०६॥

शब्दार्थ—विस्तारो = फैलाग्रो; प्रचार करो । जेहि = जिस । केतिक = कितना । वीच = अन्तर । परमारथ = मुनित । सतत = निरन्तर । फेन = भाग । गहत = पकडते हो । विसारी = भुला दें । जुनित = युनित; विधान । वारो = न्यौछावर कर दूँ। जेहि = जिसके । उर = मन; हृदय मे । घन = सघन रूप से । वहावै = दूर करे । भावै = ग्रच्छा लगे ।

प्रसंग—गोपियां उद्धव से अनुरोध कर रही है कि वह अपने योग का प्रचार करने से पूर्व वज तथा उसके निवासियों की दशाः परिस्थित एव मानसिक स्थिति को परख ले। सम्भवतः वे इस योग के उपदेश को ग्रह्ण करने के योग्य ही न हो। इसी आशय को लेकर वे उद्धव से निवेदन करती है—

व्याख्या—हे उद्धव । तुम्हारे लिए सर्वप्रथम उचित यही है कि तुम व्रज-वासियों की मानसिक दशा का - अध्ययन-परीक्षण कर ली, सम्भवत वे योग एव निर्गुण-ब्रह्म की प्रह्मा करने के योग्य ही न हो। तदुपरान्त यदि तुम उचित समभी तो अपने योग का प्रचार करना। तुम अपने मन मे एक बार पुन विचार तो कर लो, कि तुम्हे नन्दनन्दन श्रीकृष्ण ने किस उद्देश्य से यहाँ भेजा है ? तुम उनका कौन-सा कार्य सिद्ध करने यहाँ आए हो ?

क्या तुम विरह ग्रीर मुक्ति में स्थित ग्रन्तर को भलीभाँति जानते हो, सम्भवत. तुम इससे परिचित नहीं हो; क्योंकि, विरहीं मोक्ष की कामना कभी नहीं करता, वह सदा ग्रपने प्रियतम के सानिष्य एवं दर्शनों की ग्रिभिलापा रखता है ग्रीर उसी के लिए सन्तप्त रहता है। हमे भी मुक्ति की कामना नहीं है, इसलिए हमे तुम्हारा निर्गुण-ब्रह्म ग्राह्म नहीं, हमे सदा श्रीकृष्ण के दर्शनों की ही इच्छा रहती है। तुम श्रीकृष्ण के विशेष सेवक हो तथा उनके ग्रिभन्न मित्र होने के कारण सदा उनके निकट रहते हो, फिर भी तुम उनकी प्रकृति को समभ नहीं पाए, तभी तो तुम्हें अपने यहाँ भेजने का वास्तविक ग्रिभिप्राय समभ नहीं ग्राया। ग्रपनी इस ग्रज्ञानता की दशा मे तुम हमें निर्गुण-ब्रह्म का उपदेश दे रहे हो जो हमारे लिए विलकुल वैसा है जैसा एक इबते हुए का भाग को पकड़ कर बचने का उपाय करना। तुम तो स्वय ही श्रम मे हो ग्रीर तुम्हारी ग्रात्मा एव मानस निर्गुण-ब्रह्म रूपी श्रमान्धकार मे भटकी हुई है। इस ग्रन्थकार मे स्वय तो इब ही रहे हो, हमें भी डुवाने ग्राए हो।

कृष्ण का ग्रित मनोहारी मुखडा ही मानव का वास्तविक ग्रवलम्ब है, ऐसे मनोहारी स्वरूप को हा किस प्रकार भुला सकती है। हम तो कृष्ण की उस मथुर, सुरीली मुरली पर तुम्हारे समस्त योग तथा तज्जन्य साधनाएँ एव उससे प्राप्त मुक्ति न्यौछावर करती है। हम तो कृष्ण की मुरली के सम्मुख तुम्हारे निर्गृण को तुच्छ समभती है। हमारे जिन हृदयों में स्थामसुन्दर श्रीकृप्ण गहन रूप से विराजमान है, उनमें तुम्हारा ब्रह्म किस प्रकार प्रवेश कर सकता है? यह ग्रसम्भव है। ग्रपने प्रियतम का भजन तो बही त्याग सकता है, जिसे ग्रपने प्रिय के ग्रतिरिक्त भी कोई ग्रच्छा लगता है, हमें ग्रन्य कोई ग्रच्छा नहीं लगता, हम तो केवल एकमात्र कृष्ण की ग्राराधना करती है, ग्रत. हमारे लिए तुम्हारे निर्गृण-ब्रह्म को स्वीकार करना ग्रसम्भव है, यह तो एक प्रकार से व्यभिचार ही कहलाएगा।

- विशेष—(१) सम्पूर्ण पद मे गोपियो की कृष्ण के प्रति अनन्य प्रेम-निष्ठा और रहता का प्रकाशन हम्रा है।
- (२) इस पद में विरह ग्रौर मोक्ष का अन्तर भी स्पष्ट किया गया है। किव के मत मे विरही मोक्ष की कामना नहीं करता। वह तो श्रपने प्रिय के दर्शनों के लिए सदा लालायित रहता है।

श्रलकार—सम्पूर्ण पद मे रूपक अलकार है।

ज्ञघो ! यह हित लागै काहै ?

नयन तपत दरसन को तुम जो कहत हिय-माहै।।

नींद न परित चहूँदिसि चितवित विरह ग्रनल के दाहै।

उर ते निकसि करत वयों न सीतल जो पै कान्ह यहाँ है।।

पा लागों ऐसे हि रहन दे ग्रविध ग्रास-जल-थाहै।

जिन बोरिह निर्गुन-समुद्र में, फिरि न पायहों चाहै।।

जाको मन जाही ते राच्यो तासों दनै निवाहै।

सूर कहा लै करै पपीहा एते सर सिरता हैं?।।११०।।

शब्दार्थ—काहै = किसको। हिय-माहे = हृदय मे। चितवित = देखती
हैं। ग्रनल = ग्रिन। थाहै = थाह मे। बोरिह = डुवाग्रो। चाहै = चाहने पर
भी। राच्यो = ग्रनुरक्त हुग्रा। तासो = उससे। वने निवाहै = निर्वाह होता है।

एते = इतने।

प्रसग--विरह की एकमात्र श्रिभिलापा त्रिय का सामीप्य एव दर्शन पाना होता है। जबिक उद्धव के मत मे ब्रह्म घट-घट वासी है श्रीर वह गोपियों के हृदय मे भी विराजमान है इसलिए वह श्रपनी विरह वेदना को दूर कर सकती हैं। इसके प्रत्युत्तर में गोपियाँ श्रपने तर्क इस प्रकार प्रस्तुत करती है—

च्याख्या—हे उद्धव ! तुम्हारा यह कहना कि ब्रह्म घट-घट वासी है श्रौर उससे श्रनायास ही विरह दूर हो सकता है, युक्तिसगत नहीं लगता श्रौर न ही यह वात किसी को हितकारक है। यदि ब्रह्म सदा हमारे हृदय में निवास करता है तो फिर ये नेत्र सदा उसके दर्शनों के लिए तडपते क्यों रहते है ? वह हमें दिखाई क्यों नहीं देता ? यदि तुम्हारी वात सच होती तो हमारी तथा हमारे नेत्रों की यह गित न होती। हम तो श्रपने कृष्ण के दर्शन पाने के लिए, चारों नरफ टकटकी बाब कर देखती रहती हैं, हमारे नेत्रों को पल भर के लिए भी चैन नहीं पडता। उन्हें न देख पाने के कारण हमें सारी रात नीद नहीं श्राती, इस प्रकार हम उनकी विरह-ग्रीम में दग्ध होने के कारण जरा भी सुख-चैन नहीं ले सकती। तुम्हारे कथनानुसार यदि कन्हैया हमारे हृदय में विद्यमान है तो वह हमें श्रपने विरह में सन्तप्त देखकर, वहाँ से निकल कर हमें श्रपने दर्शन देकर शीलता प्रदान क्यों नहीं करते ? क्योंकि ऐसा नहीं हो रहा, श्रत. तुम्हारा उपदेश विलकुल भूठा है, उसमें कोई तत्व नहीं। यदि ब्रह्म के रूप में कृष्ण हमारे मन में निवास करते तो वह हमें तड़पता हुम्रा नहीं देख सकते थे। वह तत्काल वहाँ से निकलते श्रौर हमें श्रपने दर्शनों से लाभान्वित करके

शीतलता प्रदान करते।

हे उद्धव ! हम तुम्हारे पैर पड़ती हैं, हमे तुम इसी प्रकार उनके आने की अविध को आशारूपी जल की आशा मे पड़ी रहने दो, हमारे विश्वास को न तोडो। हमे यह विश्वास है कि वह एक बार पुनः यहाँ अवश्य आएँगे और अपने दर्शनो से हमे विरह-मुक्त करेंगे। अतः हमारी तुमसे कर जोड़कर प्रार्थना है कि तुम हमे अपने निर्गुण-ब्रह्म रूपी अथाह सागर में डुबाने का प्रयत्न न करो; यह निश्चित है कि यदि एक बार भी हमने तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार कर लिया तो किर चाहने पर भी अपने प्रिय कृष्ण को पुनः प्राप्त न कर सकेंगी।

जिसका जिसके साथ अनुराग होता है, उसे वही से सुख-सन्तोष मिलता है आरे उसी के साथ निर्वाह करके ही आनन्द की उपलब्धि होती है। हम केवल कृष्णा की अनुरागिनी है तथा उन्ही का साथ ही निवाहना हमारा प्रण है, इसी से ही हमे आनन्द मिलता है। इस संसार मे अनेक सरोवर एवं निदयाँ हैं किन्तु पपीहे के लिए सब व्यर्थ है, वह अपनी प्यास इनके जल से नही बुक्ता सकता, उसे तो केवल स्वाति जल की एक वूँद ही चाहिए। कृष्णा हमारे लिए स्वाति जल की वूँद के समान शीतल एवं प्यास बुक्ताने वाले है, हमारे लिए सुम्हारा निर्गुण-ब्रह्म अनेक नदी, सरोवरों के समान व्यर्थ है।

विशेष—(१) "ग्रविध-ग्रास जल थाहै" से किव का तात्पर्य है कि विरही को सदा अपने प्रिय के मिलने की ग्राशा बनी रहती है, तभी वह वियोग का कष्ट भेलते हुए भी नहीं ग्रधाता। यहाँ गोपियाँ इसी ग्राशा के वल पर कष्ट भेलते हुए भी जीवित है ग्रीर उद्धव से प्रार्थना करती है कि वह उनके इस ग्राशा ग्रीर विश्वास को न तो है।

(२) इस प्रकार के भाव कविवर विहारी ने भी निम्न पिक्तियों में स्पष्ट किए है—

इहि ग्रास ग्रटकयौ रहे ग्रिल गुलाव के मूल। ऐहैं वहुरि वसन्त रितु इन डारिन वै फूल।।'

श्रलंकार—(१) 'विरह-ग्रनल', 'ग्रवधि-ग्रास-जल', निर्गुन-समुद्र', रूपक।

(२) जाको •••••सिरता,—उदाहरए।।

अधो ! ब्रज में पैठ करी ।
यह निर्जुन, निर्मूल गाठरी श्रव किन करहु खरी ।।
नफा जानिक ह्याँ ले श्राए सबै बस्तु श्रकरी ।
यह सौदा तुम ह्वाँ ले बेचो जहाँ बड़ी नगरी ॥
हम ग्वालिन, गोरस दिध बेंचो, लेहि श्रवै सबरी ।
सूर यहां कोउ गाहक नाहीं, देखियत गरे परी ॥१११॥

शब्दार्थ—पैठ=दुकान, हाठ, वाजार । खरी = खरा, पनका सीदा । नफा = लाभ; फायदा, मुनाफा । ग्रकरी = महगी । सवरी = सारा । गरे परी = गले पड़ना, जिद करना ।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे पुन: गोपियाँ उद्धव के निर्गुगा-ब्रह्म पर व्यग्य कर रही है।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कहती है कि हे उद्धव । तुमने क्रज में ग्राकर ग्रपना माल-ग्रसवाव वेचने के लिए दुकान लगाई है। किन्तु तुम यहाँ ऐसा सामान वेचने के लिए लाए हो जिसमें कोई गुएा ग्रयवा विशेषता नहीं है जिससे कि कोई ग्राहक ग्राकिपत हो। ऐसा प्रतीत 'होता है कि इसमें तुम्हारी कोई पूजी भी नहीं लगी, ऐसे ही तुम इसे उठा कर कहीं से ले ग्राए हो। इस प्रकार तुम्हारी इस गठरों में वधा माल बहा के समान गुप्त, श्रविक्षत श्रीर गुएाहीन है ग्रीर इस पर तुमने ग्रपनी श्रोर से कोई धन भी नहीं लगाया किन्तु इसकों यहाँ वेच कर धन एकतित करना चाहते हो। तुम सम्भवत. यह समभते थे कि तुम्हारी वस्तुए यहाँ लाभ पर विकेगी, इसिलए तुम ग्रपनी सभी महंगी वस्तुए वेचने के लिए यहाँ ले श्राए हो। परन्तु यहाँ ब्रह्म, योग, मुक्ति ग्रादि निर्मूल वस्तुए बिकने वाली नहीं ग्रपितु इन्हे किसी मथुरा जैसे वड़े नगर में ले जाकर वेचो, वहाँ तुम्हे कुब्जा जैसे मूर्ल ग्राहक मिल जायेंगे ग्रीर तुम्हारा सौदा हाथो-हाथ बिक जाएगा।

हे उद्धव ! तुम तो जानते हो कि हम सभी जाति की ग्वालिने हैं और दूध-दही का व्यापार करती हैं, यदि तुम दूब श्रीर दही वेचो तो हम श्रभी तुम्हारा सब सामान खरीद ले। यहाँ तुम्हारी ब्रह्म श्रीर मुक्ति जैसी महगी वस्तु का कोई ग्राहक नही। हमने तो केवल कृष्णा का मित्र जानकर तुम्हारे सम्मान हेतु. तुम्हारा माल मात्र देखा था, श्रारम्भ से ही हम इसकी खरीदार नही थी, इस थोड़ी-सी सहानुभूति दिखाने के कारए। तुम हमारे गले पड़ रहे ही श्रीर जिद कर रहे हो कि हम तुम्हारा यह माल, जो हमारे लिए सर्वथा निरर्थक है, खरीद ले। भला ! यह कहाँ का न्याय है ?

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो की वाग्विदग्धता दर्शनीय है। ग्रपनी वाक् चातुरी के कारण वे उद्धव को चुप कर देती है।
- (र) इलेष के सार्थक प्रयोग से गोपियों ने निर्गु गा-ब्रह्म को महत्वहीन और निर्थक सिद्ध किया है।
- (३) 'नफा' जब्द पर प्रावेशिकता का प्रभाव है। ग्राज यह शब्द हिन्दी अथवा ब्रज मे प्रयोग नहीं होता किन्तु गुरुमुखी ग्रीर लहदा मे इसका ज्यों का स्यो व्यवहार हो रहा है।

ग्रलकार—(१) 'निर्गुन, निर्मू ल'—श्लेप।

(२) 'यह "नगरी'--समासोक्ति।

गुप्त मते की बात कहीं जिन कहुँ काहू के श्रागे।

क हम जाने क तुम, ऊधो ! इतनी पावे माँगे।।

एक बेर खेलत बृंदावन कटक चुिम गयो पाँय।

कंटक सों कंटक लें काट्यो अपने हाथ सुभाय।।

एक दिवस बिहरत बन-भीतर मै जो सुनाई भूख।

पाके फल वे देखि मनोहर चढ़े कृपा करि रूख।।

ऐसी प्रीति हमारी उनकी बसते गोकुल-बास।

सूरदास प्रभु सब विसराई मधुवन कियो निवास।।११२॥

शब्दार्थ — गुप्तमते = रहस्य की, छिपी हुई बात । जिन = मत । कहुँ = कही । काहू के आगे = किसी के सम्मुख । माँगे = माँगने से । कटक = काँटा । सुभाय = प्रेमपूर्वक । बिहरत = भ्रमण करते हुए । रुख = वृक्ष । मधुबन = मथुरा ।

प्रसंग प्रम-सम्बन्धी गुप्त-क्रिया-कलापो को किसी से कहते नही बनता।
राधा-कृष्ण के मध्य भी प्रेम-सम्बन्धी ऐसे श्रनेक भेद थे किन्तु उद्धव को कृष्ण
का प्रिय सखा जान कर उनके सम्मुख कहने मे कोई सकीच नही करती किन्तु
उन्हें चेतावनी श्रवश्य देती है कि वे इन वातो को किसी श्रन्य के सम्मुख न
चोहराएँ।

व्याख्या—हे उद्धव ! में अपने श्रीर कृष्ण के मध्य हुए गुप्त प्रेमालाप की वात तुमसे कहती हूँ श्रीर प्रार्थना करती हूँ कि इन प्रेम-सम्बन्धी गुप्त क्रिया-कलापो की चर्चा तुम किसी से न करना । मेरी तुममे विनय है कि ये जो वातें में तुमसे कह रही हूँ केवल तुममे श्रीर मुक्तमे ही सीमित रहनी चाहिएँ श्रीर कोई तीमरा उन वातो को न जानने पा । मेरी यह वात तुम्हे स्वीकार करनी ही पड़ेगी।

एक बार ऐसा हुया कि वृन्दावन में खेलते हुए मेरे पाँव में काँटा चुभ गया। प्रिय कृष्णा ने अत्यन्त प्रेमपूर्वक एक दूसरा काँटा लेकर मेरे पैर में चुभे हुए काँटे को निकाल दिया। फिर एक दिन ऐसा हुया कि हम लोग वन में विहार कर रहे थे कि मुभे भूख लग आई। जब मैंने अपनी क्षुधा के विषय में कृष्णा से कहा तो एक वृक्ष पर पके हुए फलो को लटकते देखकर वह न्वयं उस पर चढ गए और मेरे लिए फल तोड लाए। इस प्रकार उनकी कृषा के कारणा ही मेरी भूख तृष्त हो सकी।

जव कृष्ण यहाँ गोकुल मे निवास करते थे तो उनका हमारे साथ ऐसा ही घनिष्ठ प्रेम-सम्बन्ध था। वह हमारी प्रसन्ता के लिए सदा सब कुछ करने को तत्पर रहते थे किन्तु जब से वह मथुरा गए हैं उन्होंने वे पुरानी म्मृतियाँ पूर्ण-रूप से भुला दी है। किव का अभिप्राय यह है कि कृष्ण जब ब्रज मे थे तो राधा के दुख-दर्द, भूख-प्याम को देख कर व्याकुल हो उठते थे, उन्हें उससे कितना प्रेम था किन्तु जब से वह मथुरा गए हैं अपने प्रेम को भूल गए हैं और विरह मे संतप्त राधा का उन्हें अब तिक भी घ्यान नहीं। यदि उन्हें राधा से अब प्रेम होता तो उसकी इस शोचनीय अवस्था के विषय मे जानकर वह भागे चले आते, जबिक अब उन्होंने उद्धव द्वारा निष्ठुर योग-सन्देशा भेजा है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद में कृप्ण-प्रेम की पूर्व-स्मृतियों के मधुर चित्रों का ग्रकन ग्रत्यन्त हृदयग्राही हुग्रा है। गोपियों ने यह वर्णन सम्भवत. उद्धव को प्रभावित करने के लिए ही किया है।

(२) राधा ने जान-वूस कर उद्धव के सम्मुख पुराने गुप्त प्रेम-प्रसंगो की चर्चा की है थ्रोर उन्हें थ्रपने तक ही सीमित रखने की प्रार्थना करके उन्होंने उद्धव की सहानुभूति जगाई है, जिससे कि वे कृष्णा के सम्मुख ये वातें कहे थ्रोर प्रतिक्रियास्वरूप कृष्ण का सुप्त प्रेम पुनः जागृत हो थ्रोर वह बज लौट थ्राएँ।

भ्रमर-गीत सार १६९

(३) 'कैं हम जाने कै तुम ऊधो।' पिनत का प्रयोग ऋत्यन्त सार्थक है। यह राघा की एक चाल है कि मना करने पर निश्चित है कि वह कृष्ण के सम्मुख इन बातों को चर्चा करेगे और सम्भवत: उनका मनचाहा हो जाय।

मधुकर ! राखु जोग की बात।

किह किह कथा स्यामसुंदर की सीतल करु सब गात।।
तेहि निर्मुन गुनहीन गुनैबो सुनि सुंदरि अनलात।
दीरघ नदी नाव कागद की को देख्यो चिंद जात ?
हम तन हेरि, चित अपनो पट देखि पसारहि लात।
सूरदास वा सगुन छांड़ि छन जैसे कल्प बिहात।।११३।।

शब्दार्थ—राखु = रहने दो, यहाँ चर्चा मृत करो । गात = शरीर । गुनैबो = गुएगान करना । ग्रनखात = दुखी होती है । दीरघ = लम्बी, बड़ी । तन = ग्रीर । हेरि = देखकर । पट = वस्त्र; चादर । छन = क्षरा । बिहात = समाप्त होता है ।

प्रसंग—गोपियो को उद्धव की योग की बाते विल्कुल अच्छी नही लगती, इसलिए भ्रमर के माध्यम से उद्धव से कहती है कि वह यह चर्चा बन्द करके कृप्ण का गुर्गगान करे।

व्याख्या—हे भ्रमररूपी उद्धव ! तू अपनी योग ग्रीर निर्मुण-ब्रह्म सबन्धी वर्चा को अपने तक ही रहने दे, हमारे सम्मुख इसकी वर्चा मत कर, इसे सुन कर हमारा जी दुखी होता है। तू हमे क्यामसुन्दर कृष्णा की सुखकारी कथा सुना कर हमारे तन-मन को शीतलता प्रदान कर ग्रीर इस प्रकार हमारे शरीर को सुख से भर दे। तेरे निर्मुण-ब्रह्म के गुणागान से ब्रज की हम सुन्दरियाँ दुखी होती है, हमे यह गुणागान तिनक भी नहीं सुहाता। हमारा जी क्षोभ से भर उठता है। क्या किसी ने ग्राज तक कभी यह देखा है कि कोई कागज की नाव पर चढ कर लम्बी-चौडी नदी को पार कर सकता है? जिस प्रकार यह सम्भव नहीं, उसी प्रकार तुम्हारे निर्मुण-ब्रह्म को सहारा मानकर हमारे लिए सारा जीवन काटना सम्भव नहीं, वह कागज की नाव के समान इतना निर्वल है कि इस विशाल भवसागर से पार नहीं उतार सकता। तुम तिनक हमारी ग्रीर निहारों तो सही। हम सदा ग्रपनी सामर्थ्य के ग्रनुसार ग्राचरण करती है। हमने सदा ग्रपनी चादर देख कर ही पाँव पसारा है ग्रर्थात् हमने ग्रपनी सामर्थ्य से बाहर

कभी कोई काम नहीं किया ग्रतः तुम्हारा निगुंशा ब्रह्म हमारे लिए कागज की नाव के समान है जिस पर सवार होने से पानी में गिर कर हूव जाएँगी, ग्रतः इमें स्वीकार करना हमारे लिए उचित नहीं। सगुरा-रूप कृष्ण से वियुक्त होने के उपरान्त हम विरह में ग्रति व्याकुल है। हमारे लिए विरह का एक-एक क्षरा एक-एक कल्प के समान लगता है, जो काटे नहीं कटता। ग्रतः हमारी तुमसे प्रार्थना है कि तुम निगुंशा-ब्रह्म की चर्चा छोड़ कर सगुरा-रूप कृष्ण का गीत गाग्रो जिससे हमें सुख ग्रीर शान्ति मिले।

विशेष—(१) गोपियाँ कृष्ण के विरह मे सतप्त हैं श्रीर उनके लिए ये क्षण काटना श्रसम्भव हो गया है।

- (२) गोपियो की दिष्ट में निर्गुण-ब्रह्म कागज की नाव के समान एक निर्वल सहारा है जिससे भवसागर को पार नहीं किया जा सकता। इससे मभ-धार में दूव जाना निश्चित है। इसी कारण उन्हें यह चर्चा श्रच्छी नहीं लगती।
- (३) पाँचवी पिनत में एक सुन्दर लोकोनित के उपयोग से भाषा की व्यजना शिनत में वृद्धि हुई है। यह लोकोनित इस प्रकार है—'तेते पाँच पसारिये, जेती लावी सीर।'

श्रलकार-(१) 'कहि-कहि'--पुनरुक्तिप्रकाश।

- (२) 'दीरघ" जात' निदर्शना।
- (३) 'हम'''लात'—लोकोवित । ऊषो <sup>।</sup> तुम म्रति चतुर सुजान । <sup>१</sup>ः

जे पहिले रँग रगी स्यामरँग तिन्हें न चढ़े रॅग थ्रान ।।

है लोचन जो विरद किए स्नृति गावत एक समान ।

नेद चकोर कियो तिनह में विधु प्रीतम, रिषु मान ।।

विरहिति विरह मजैं पा लागो तुम ही पूरन-ज्ञान ।

वादुर जल विनु जिये पवन मिल, मीन तजे हिर्ठ प्रान ।

वारिज बदन नयन मेरे षटपद कब करिहें मधुपान ?

सूरदास गोपीन प्रतिज्ञा, छुवत न जोग बिरान ।।११४।

शब्दार्थ — स्याम रग = काला रग, कृष्ण के प्रेम का रंग। ग्रान = ग्रन्य, दूसरा। द्वैलोचन = विराट् के दो नेत्र। विरद = प्रसिद्ध। तिनहू मे = उनमे।

विधु = चन्द्रमा । रिपु = गत्रु । भान = सूर्य । दादुर = मेढ़क । भेखि = खाकर । बारिज बदन । कमल के समान मुख । षटपद = भ्रमर । विरान = पराया ।

प्रसंग—उद्भव गोपियो के सम्मुख घोषणा करते है कि, कृष्ण ग्रीर ब्रह्म समान है तथा गोपियो से ग्राग्रह करते है कि वे कृष्ण के निर्गुण ब्रह्म वाले रूप को स्वीकार कर ले। किन्तु गोपियाँ दोनो को समान नहीं मानती ग्रीर ग्रपना तर्क प्रस्तुत करती हैं।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम ग्रत्यन्त चतुर ग्रौर बुद्धिमान व्यक्ति हो । श्रतः तुम यह वात भली-भाँति समभ सकते हो कि जिस पर पहले ही श्याम रग चढा हुग्रा हो, उस पर कोई दूसरा रग नही चढ सकता । हम पर भी कृष्ण के प्रेम का रंग चढा हुग्रा है, इसलिए इस पर कोई दूसरा रग नहीं चढ़ाया जा सकता—ग्रर्थात् हम कृष्ण के प्रेम मे इतने गहरे पैठ चुकी है कि तुम्हारे निर्गृण- न्नह्म को हमारे लिए स्वीकार करना ग्रसम्भव है । तुम्हारा यह कहना कि निर्गृण- न्नह्म ग्रौर कृष्ण एक समान है, हमे ठीक प्रतीत नहीं होता क्योंकि जब वेदों में सूर्य ग्रौर चन्द्रमा को विराट् न्नह्म के दो नेत्र मान कर उन्हें एकसमान महत्वंपूर्ण स्वीकार किया गया है ग्रौर इसी प्रकार ही दोनों का यश गाया गया है । परन्तु चकोर की दिष्ट में इन दोनों में बहुत ग्रन्तर है । इसी कारण ही तो वह चन्द्रमा को ग्रपना 'प्रिय ग्रौर सूर्य को शत्र समभता है । कृष्ण के ग्रौर न्नह्म के सन्दर्भ में हमारी दिष्ट भी ऐसी है । कृष्ण हमारे लिए शीतलता प्रदान करने वाले प्रिय है ग्रौर न्नह्म क्योंकि कृष्ण को हमसे छीनना चाहता है, ग्रत वह हमारा शत्रु है ।

हं उद्धव ! तुम पूर्ण ज्ञानवान हो । हम तुम्हारे पाँव छूकर यही विनय करना चाहती है कि विरहिए। सदा अपने विरह का ही भजन करती है, वही पाम उसके विरह संतप्त मन को शीतलता प्रदान करता है। अत: तुम हमे हमारे हाल में छोड़ दो, हम इसी में सुखी है। मेंढ़क और मछली दोनो जल के प्राणी है किन्तु उस जल से पृथक होकर भी मेढ़क वायु के आधार पर जीवन बनाए रहता है जबकि मछली जल से बिछुडते ही अपने प्राण् त्याग देती है, वह अपने प्रियतम का वियोग सहन नहीं कर पाती । तुम मेढक के समान निष्ट्रर हो और प्रियतम कृष्ण से वियुक्त होकर भी आनन्दपूर्वक जीवन घारण किए हुए हो खाकि हम गोपियाँ मछली के समान उनके वियोग में तड़प रही हैं, अब हमारे

लिए जीवन धारण िकए रहना अत्यन्त कठिन हो गया है। हमे प्राण त्यागना स्वीकार है किन्तु निर्पुण ब्रह्म स्वीकार्य नहीं।

हे उद्वव ! तुम हमे यह बता दो कि हमारे ये भ्रमर रूपी नेत्र कमल के समान सुन्दर मुख वाले कृष्ण के दर्शन रूपी मधु का पान करके कब अपनी प्यास बुभायेंगे। हमे शीझ ही उनके दर्शन करा कर हमारे उपर कृपा करो। हमारी यह अटल प्रतिज्ञा है कि कृष्ण को त्याग पराये योग को स्पर्श न करेगी अर्थात् कृष्ण हमारे अपने है और निर्गुण-ब्रह्म पराया है, अत हम उसे स्वीकार नहीं कर सकती।

विशेष — (१) प्रस्तुत पद मे पुन कृष्ण के प्रति गोपियों के प्रेम की अनन्यता प्रकट हुई है।

(२) दूसरी पिवत के से भाव भ्रन्यत्र भी प्रस्तुत हुए हैं। जो कि इस प्रकार है—''सूरदास काली कामरी, चढ़त न दूजो रंग।''

श्रलंकार-(१) 'स्याम रग'--क्लेप।

- (२) 'द्वैलोचन' 'रिपु भान' -- इष्टान्त ग्रलंकार।
- (३) 'वारिजवदन'''मधुपान'--रूपक श्रीर श्लेप का सकर रूप है। ऊधो ! कोकिल कुजत कानन।

तुम हमको उपदेस करत हो मस्म लगावन श्रानन।।
श्रौरो सब तिज सिंगी लें लें टेरन, चढ़न पखानन।
पै नित श्रानि पपीहा के मिस मदन हनत निज बानन।।
हम तो निपट अहीरि बावरी जोग दीजिए ज्ञानिन।
कहा कथत मामी के श्रागे जानत नानी नानन।।
मुंदरस्याम मनोहर मूरति मावति नीके गानन।

सूर मुकुित कैसे पूजित है वा मुरली की तानन ।।११५॥
शब्दार्थ — कूजत = कूक रही है। कानन = वन। भस्म = घूलि। म्रानन =
मुख। पखानन = पत्थर की शिलाम्रो पर। म्रानि = म्राकर। मिस = वहाने
से। मदन = कामदेव। हनत = मारता है। पूजित = वरावरी कर सकती है।

प्रसंग—बसन्त ऋतु के भ्रागमन पर उन्हे प्रिय कृष्ण की याद भ्राती है, कामदेव उन्हे सताता है भ्रीर उनका विरह उद्दीप्त हो उठता है। ऐसे समय जबिक वे विरह-सन्तप्त है उद्धव उन्हे निर्गुण-ब्रह्म का उपदेश देकर भ्रीर भी दुखी कर रहे है।

द्याख्या—हे उद्धव ! वनो मे कोयल अपनी मधुर नूकों को मुखरित कर रही है जिससे वसन्त ऋतु प्रेम को और भी उजागर कर रही है। और बसन्त की ऐसी मादक ऋतु मे तुम हमे योग का उपदेश दे रहे हो जिससे हम अपने मुख पर भस्म लगा योग-साधना करे, जविक यह समय ऐसा है कि हमे श्रुगार करके अपने प्रिय का ध्यान करना चाहिए। हम तुम्हारे उपदेश को स्वीकार करके अपना सब श्रुगार छोड़ कर पत्थर की शिलाओ पर आसीन होकर सिगी वजाकर योग-साधना करने को तत्पर थी परन्तु अपने मन पर हमारा वश नही, यह कामदेव नित्य पपीहे की पी-पी की पुकार के रूप मे हमें अपने वागो से धायल करता है। अर्थात् पपीहे की पी-पी को सुन कर काम उद्दीप्त हो जाता है। इससे हमे अपने प्रियतम कृष्ण की सुधि आ जाती है और हम कामोदीप्त हो जाती हैं।

हम तो विल्कुल वावली ग्रहीर नारियाँ है—ग्रर्थात् मूर्ख है और तुम्हारे इस योग के उपदेश को ग्रहण करने के योग्य नही । ग्रतः तुम्हारे लिए यह उचित है कि तुम ग्रपना ज्ञान का उपदेश ज्ञानियों को दो । वही तुम्हारे ज्ञानोपदेश को समभने ग्रीर ग्रहण करने में सर्वथा समर्थ है । तुम्हारा यह कहना कि यह योग-सन्देश कृष्ण ने भेजा है, हमें स्वीकार्य नहीं वयों कि हम कृष्ण के सानिष्य में रही हैं ग्रीर उनके व्यवहार से पूर्णतया परिचित है, उन जैसा कोमल हृदय व्यक्ति ऐसा निष्ठुर सन्देश नहीं भेज सकता । तुम्हारी वाते उसी प्रकार हास्यास्पद है जिस प्रकार कि कोई ग्रपनी मामी के सम्मुख यह चर्चा करें कि वह नानी-नाना को भली-भाँति जानता है।

हे उद्धव ! हमें तो श्यामसुन्दर कृष्ण की मनोहर मूर्ति के गुणो का गान ही ग्रच्छा लगता है। कृष्ण की मुरली की उन मधुर तानो की क्या तुम्हारा यह नीरस निर्मुण ब्रह्म ग्रीर निरर्थक मुक्ति बराबरी कर सकती है ? ग्रर्थात् नहीं कर सकती।

विशेष—(१) 'कहा वथन'''नानन' पिनत मे सूर ने इस लोकोिकत का कि 'मामी के आगे निनहार की वातें करना' का सुन्दर प्रयोग किया है। इस पिनत में उद्धव के प्रति गोपियो का यह व्यंग्य भी निहित है कि उद्धव कृष्ण के सखा होते हुए भी उनसे पूर्णतया परिचित नहीं है।

(२) गोपियाँ कृष्णा की मुरली की तुलना मे मुनित को तुच्छ समभती हैं। श्रेसे ही भाव अन्यत्र भी व्यक्त किए है जो इस प्रकार हैं— 'जोग जुनित श्री - मुनित विविध वा मुरली पर वारी'।

भ्रलकार-(१) 'पै "बानन'--- अपह् नुति।

(२) 'कहा'''नानन'—लोकोक्ति।

ऊघो, हम प्रजान मित भोरी। प्रिन्नियों
जानित है ते जोग की वार्ते नागिर नवल किसोरी।।
कचन को मृग कौनै देख्यों, कौनै बाँध्यों डोरी?
कहु घौं, मधुप! बारि मिथ माखन कौने भरी कमोरी?
विन हो भीत चित्र किन काढ्यों, किन नम बांध्यों भोरी।
कहाँ कौन पै कढ़त कनूकी जिन हिठ भुसी पछोरी।।
यह व्यवहार तिहारों, बिल बिल ! हम प्रवला-मित थोरी।
निरखोंह सूर स्थाम-मुख चंदिह ग्रीखियाँ लगिन-चकोरी।।११६।।

शब्दार्थ—ग्रजान = ग्रज्ञानी । ते = इन । नागरि = नगर की रहने वाली । - नवल = नई नेवेली । वारि = जल । कौने = किसने । कमोरी = मटकी । भीत = दीवार; ग्राधार । काढ्यी = वनाया । नभ = ग्राकाश । भोरी = भोली मे । कनूकी = करा, ग्रनाज का दाना । पछोरी = फटका । निरखहिं = देखकर । लगनि = लगन ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने निर्गु गा-व्रह्म की साधना को ग्रसाच्य चोषित करते हुए उसकी प्राप्ति को ग्रसम्भव कहा है। इस सन्दर्भ मे वे उद्धव से कह रही है—

व्याख्या—हे उद्धव ! हम अज्ञान नारियाँ है और हमारी बुद्धि अत्यन्त थोडी है अर्थात् हम भोली-भाली है, अतः हम तुम्हारी योग-मुन्ति की बात समभ पाने में सर्वथा असमर्थ है। गोपियों के कहने का तात्पर्य यह है कि बुद्धि अपरिष्कृत है और योग आदि गहन विषयों को अहरण कर पाने में सर्वथा असमर्थ है। तुम्हारी योग-मुन्ति सम्बन्धी गूढ वाते नगर की नई-नवेली एव चतुर किशोरी ही समभ सकती हैं अर्थात् तुम्हारी ये योग की बाते मथुरा-वासिनी चतुर किशोरी कुन्जा ही भली-भांति समभ सकती है, अत. तुम वही जाकर उन्हें ही समभाओं। हमारी समभ में तो तुम्हारी ये योग की बाते व्यर्थ हैं।

ग्रच्छा तुम हमे यह बताग्रो कि किसी ने सोने का मृग देखा है ग्रीर यदि देखा है तो क्या कोई उसे रस्सी से बाँध सका है। राम-सीता से, सम्बद्ध सोने का मुग मायावी था, उसे सत्य स्वीकार नहीं किया जा सकता । हे मधुप ! हमें यह वताओं कि ग्राज तक किसी ने जल को मथ कर उसमे से मक्खन निकाला है ग्रौर ऐसे मक्खन से क्या किसी की मटकी भर सकी है ? अथवा विना ग्राधार के कोई किसी चित्र का निर्माण कर सका है ? या किसी ने ग्राज तक म्राकाञ को म्रपनी भोली में बाँध पाने की सफलता प्राप्त की है? क्या तुम बता सकते हो कि किसी ने हठपूर्वक भूसे को पटक-पटक कर उसमे से अनाज के दाने प्राप्त किए है ? जिस प्रकार यह सारे कार्य व्यापार ग्रसम्भव है, उसी प्रकार तुम्हारे निर्गुगा-ब्रह्म को प्राप्त करना ग्रसम्भव है क्योंकि वह काल्पनिक है। म्रतः उक्त सभी कार्य-व्यापारो के समान योग एव निर्गु एए-भिक्त से कोई तत्व निकलने वाला नहीं । हम समफ नहीं पा रही कि क्यों तुग हमें कृष्ण को त्याग निर्गुरा-ब्रह्म की उपासना का श्रसम्भव कार्य करने की प्रेरेसा दे रहे हो। तुम्हारे निर्गुंग-ब्रह्म मृग-मरीचका के समान है, श्रतः इनसे हमारी प्रेम-पिपासा शान्त नहीं हो सकती। इसलिए हम अपने वास्तविक संगुण-साकार रूप कृष्ण का त्याग नही कर सकती।

हे उद्धव ! तुम्हारा यह व्यवहार, हम बिलहारी जाती है, अत्यन्त् विलक्षण् है, हम यि इसे मूर्खतापूर्ण कहे तो उचित होगा । एक तो हम अबला नारियाँ है, दूसरे ग्रामवासिनी होने के कारण अल्प-बुद्धि और भोली-भाली है—ऐसे मे — तुम्हारा यह व्यवहार कि हम दुर्गम निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार कर ले, क्या उचित है ? हमारी आँखे तो सदा कृष्ण के चन्द्रमुख को उसी लगन से टकटकी बाँध कर देखा करती हैं जिस प्रकार चकोरी पूरी तन्मयता के साथ चन्द्रमा को निहारती है।

विशेष—गोपियो ने पुनः ग्रनेक उदाहरण देकर निर्गुण-ब्रह्म की दुर्गमता को प्रकट किया है। उनके मत मे निर्गुणोपासना निर्थक एक त्याज्य है।

श्रलकार—(१) 'वारि मथि'' भोरी'—निदर्शना।
(२) 'विन' पछोरी'—निदर्शना।

(३) 'निरखिंह''''चिकारी'—रूपक एव उपमा।
जयो ! कमलनयन बिनु रहिए।
इक हरि हमें श्रनाथ करि छाँड़ी, दुजे बिरह किमि सिहए ?
जयो ऊजर खेरे की मूरित को पूर्ज, को मार्न ?
ऐसी हम गोपाल बिनु ऊघो ! किठन बिथा को जाने ?
तन मलीन, मन कमलनयन सो मिलिबे की घरि श्राल।
सूरदास स्वामी बिन देखे लोचन मरत पियास।। ११७॥
शब्दार्थ—किमि—कैसे; किस प्रकार। ऊजर—उजडा हुश्रा—निर्जन।

प्रसग—गोपियाँ कृष्ण के विरह मे व्यथित हैं। उद्धव द्वारा कृष्ण को त्याग निर्मुण ब्रह्म की उपासना करने का उपदेश देने पर वह श्रोर भी व्यथित हो उठती है श्रोर उद्धव से कहती हैं—

व्याख्या—हे उद्धव! हम तुम्हारे निर्मुण-ब्रह्म को स्वीकार कर तो ले किन्तु कमल के समान सुन्दर नेत्रों वाले कृष्ण के बिना जीवित रहना असम्भव है। एक तो उन्होंने हमें त्याग कर अनाथ एवं निराध्रित कर रखा है, दूसरे उनके विरह में इस प्रकार जीवित रहना ही हमारे लिए दुष्कर हो गया है। अर्थात् हमें सब ग्रोर से दुख भोगना पड रहा है। यदि उतना ही होता कि कृष्ण हमें त्याग देते किन्तु यही वने रहते तो हम इस अपमान ग्रोर पीड़ा को किसी-न-किसी प्रकार सहन कर लेती क्योंकि वह हमारे पास बने रहते ग्रीर हम उनके दर्शनों का लाभ पाकर ही स्वयं को सन्तुष्ट कर लेती। ग्रव तो हमारी श्रवस्था ऐसी हो गई है जैने किसी उजाड, निर्जन गाँव में स्थित मन्दिर में स्थापित मूर्ति की होती है जिसकी न कोई पूजा-उपासना ही करता है ग्रीर न कोई मानता ही है, वह सदा जन-मानस के ग्रभाव में उपेक्षित रहती है। हम भी उसी प्रकार कृष्ण हारा परित्यक्त होने के उपरान्त उपेक्षित जीवन व्यतीत कर रही हैं। गोपाल के बिना हमारी ऐसी स्थिति हो गई है कि कोई पूछता ही नही; हमारी ऐसी दारण व्यथा को कीन जान सकता है?

हे उद्धव । कृष्णा-विरह की व्याकुलता मे हमे ग्रपने तन का होश नहीं रहा। जिससे यह ग्रति मलीन रहने लगा है। वस्तुतः हम वनाव-सिंगार करे किसके जिलए, कृष्ण यहाँ हैं नहीं, इसलिए हमने यह सब छोड़ दिया है। हमारा मन कमलनयन कृष्ण से मिलने की श्राशा घारण किए हुए सदा व्याकुल बना रहता है। श्रपने स्वामी के दर्शन न होने के कारण हमारे नेत्र सदा प्यासे रहते है श्रीर मर्मान्तक पीडा श्रनुभव करते रहते है। इसलिए हम श्रपने प्रिय कृष्ण को स्याग तुम्हारे निर्णुण-ब्रह्म को स्वीकार करने मे सर्वथा श्रसमर्थ है।

विशेष——(१) 'ऊजड़ खेडा' वह गाँव होता है जिसके निवासी किसी सकट में घिर कर नष्ट हो जाते है, या उसे छोड़ कर अन्यत्र चले जाते हैं। गोपियों के लिए कृष्ण ही सर्वस्व थे, अतः उनके मथुरा चले जाने पर, वह स्वय को निर्जन गाँव के मन्दिर की मूर्ति के समान उपेक्षित समभती है। इस प्रकार यह उपमा अत्यन्त मार्मिक बन पड़ी है।

(२) 'तन "पियास'—इन दो पिनतयों मे अपने प्रिय-दर्शन के लिए गोपियों के हृदय की करुग पुकार अत्यन्त मार्मिक है और हृदय को क्रक भोर देती है। भक्त की यह करुग पुकार भिनत की चरमावस्था है। गोस्वामी तुलसीदास जी ने अपने आर्त्तनाद को इस प्रकार काव्यबद्ध किया है—

'कृपा सिन्धु सुजान रघुबर, प्रनत ग्रारित हरन ।' दरस ग्रास पियास तुलसी दास चाहत मरन ॥'

श्रलंकार—'ज्यों ऊजर"'मानैं में उपमा।

ऊघो ! कौन ग्राहि ग्रधिकारी ?

लैन जाहु यह जोग भ्रापनो कत तुम होत दुखारी ?
यह तो वेद उपनिषद मत है महापुरुष ब्रतधारी ।
हम भ्रहीरि भ्रवला ब्रजवासिनि नाहिन परत सँमारी ।।
को है सुनत, कहत ही कासों, कौन कथा भ्रनुसारी ?
सूर स्याम-सग जात भयो मन भ्रहि केचुलि सी डारी ॥११८॥

शब्दार्थ—श्राहि = है । कत = क्यो । दुखारी = दु.खी। को = कौन। कासो = किससे। श्रनुसारी = श्रनुसरण करने वाला। श्रहि = सर्प। डारी = छोड़ देता है।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने स्वयं की योग-साधना के लिए श्रसमर्थता प्रकट की है। वह वेदना एव क्षोभ के मिले-जुले स्वर मे उद्धव की भर्त्सना कर रही है कि क्यो वे उन्हे दिक् कर रहे है।

व्याल्या-गोपियाँ उद्धव से कहती है कि हे उद्धव! तुम्हारे इस

योग-सावना एव समस्त निर्णु एा-ब्रह्म सम्बन्धी उपदेश को सुन कर उसको ग्रहण करने का योग्य पात्र अर्थान् अधिकारी इस ब्रज मे कौन है ? हम तो तुम्हारे इस उपदेश को समक्त पाने में असमर्थ हैं, दूसरे तुम्हारा निर्णु एा-ब्रह्म इतना उच्च है कि उसे त्वीकार करके भिवत द्वारा प्राप्त करना हमारी सामर्थ्य से बाहर है। हमारी अस्वीकृति पर तुम दु खी नयो हो रहे हो ? प्यारे उद्धव ! तुम दु खी न होवो, इसे अपने साथ कही और ले जाओ, सम्भवत. तुम्हे इसे ग्रहण करने के लिए कोई उचित पात्र मिल ही जाय।

निर्मुं ए। ब्रह्म सम्बन्धी यह महान् साधना वेद एवं उपनिषदादि गूढ ग्रथों में प्रतिपादित की गई है। इस साधना के ग्रधिकारी ज्ञानवान् एवं इढ़-साधना-रत महापुरुष ही हो मकते हैं। यह गहन पथ साधारण बुद्धि वालों की सामर्थ्य से परे हैं ग्रीर फिर हम तो ग्रवला व्रजनारियों हैं जिनका ज्ञान ग्रीर बुद्धि से कोई नाता नहीं, इसलिए यह महान् साधना हमसे सम्भाली नहीं जा रही। गोपियों के कहने का वास्तविक ग्रभिष्ठाय यह है कि वे इस पथ की उचित ग्रधिकारिएी नहीं, इसलिए वे इसे कहीं ग्रन्यत्र ले जाएं, जहाँ उन्हें कोई ऐसा बुद्धिनान मिल जाय जो इसे स्वीकार करने में समर्थे हो।

यहाँ तुम्हारी इन वातो को कौन सुनने वाला है; किससे तुम कह रहे हो ग्रीर इसका अनुसरण और इस पर आचरण करने वाला कौन है—अर्थात् कोई नही; क्योंकि यह उपदेश इतना रहस्यपूर्ण है कि किसी की समफ मे ही नहीं आता और फिर सबसे वडी बात तो यह है कि हमारा मन यहाँ हमारे पास ही नहीं है कि जो तुम्हारी वात सुने और समफे, वह तो जब कृष्ण ने यहाँ से प्रस्थान किया किया था तो उनके साथ ही चला गया है। यहाँ तो यह हमारा निर्जीव गरीर ही पडा रह गया है। जिस प्रकार सर्प केंचुली को त्याग देता हैं और वह निर्जीव पडी रह जाती है, उसी प्रकार हमारा मन हमे छोड़ कर निर्जीव कर गया है। और निर्जीव शरीर द्वारा तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म की साधना करना असम्भव हैं।

विशेष—(१) गोपियाँ अपनी पूर्ण युक्तियो से निर्गुगा-ब्रह्म को श्रस्वीकार्य घोषित करती है।

(२) वस्तुत. इस पद मे गोपियो के दैन्य, क्षोभ एवं असहाय अवस्था को अधिक अभिव्यक्ति मिली है। वह कृष्ण के विरह मे व्याकुल है और उनके

बिना ग्रपने जीवन को व्यर्थ समऋती है। 💎 🚶

(३) इन कतिपय पदो में उद्धव के सम्मुख गोपियो की उग्रता शान्त हो गई है ग्रौर उसका स्थान दैन्य ने ले लिया।

श्रलकार- 'त्रहि' डारी'- उपमा।

अधो ! जो तुम हर्माहं सुनायो ।

सो हम निपट कठिनई करिकै या मन कों समुभायो।।
जुगुति जतन करि हमहुँ ताहि गिह सुपथ पथ लों लायो।
भटिक फिरयो बोहित के खग ज्यों, पुनि फिरि हिर पै श्रायो।।
हमको सबै श्रहित लागित है तुम श्रिति हितहि बतायो।
सर-सरिता-जल होम किये तें कहा श्रिगिन सचु पायो।।
श्रव वैसो उपाय उपदेसों जिहि जिय जाय जियायो।
एक बार जो मिलहिं सूर प्रभु कीजै श्रपनो मायो।।११६॥

शब्दार्थ—वोहित = जहाज। खग = पक्षी। ग्रगिनि = ग्रगिन । सचु = सन्तोष। जिहि = जिससे। जाय जियायो = जीवित रखा जा सके। ताहि = उसे। गहि = पकड़ा, वश में किया।

प्रसग—गोपियो का मन कृष्ण-प्रेम में अनुरक्त होने के कारण बाध्य है, वह किसी और की ओर आर्कापत नहीं होता। इसी कारण गोपियाँ चाहने पर भी निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर पाती। वह उद्धव के सम्मुख अपनी इसी मजबूरी का स्पष्टीकरण कर रही है—

च्याख्या—हे उद्धव । तुमने हमें अपने निर्णु एा-ब्रह्म एवं योग-साधना सम्बन्धी जो-जो रहस्य बताए है, वे हमने पूर्ण घ्यान देकर सुने हैं और वे हमने पूरे प्रयत्न के साथ अपने इस मन को समकाए है। हमने अनेक यत्नों एव युक्तियों से उसे वश में किया और तुम्हारे कथनानुसार इसे श्रेष्ठ अर्थात् योगमार्ग पर लाई अर्थात् हमने तुम्हारी योग-साधना पर आचरण कर अपने मन को वश में करने का भरसक प्रयत्न किया किन्तु हम इसकी इढता पर मजबूर है। इसकी गति तो जहाज के पक्षी के समान है, इधर-उधर भटकने के उपरान्त यह कृष्ण की और लीट आता है और वही आकर स्थिर हो जाता है। इसे कृष्ण के अतिरिक्त अन्यत्र कही सुख नहीं मिलता। वस्तुत हम तो तुम्हारी इस साधना को स्वीकार करना चाहती है कि किन्तु यह

हमारा मन ही हमारे वश में नही।

तुमने कहा है कि योग-साधना हमारे हित में है। तुमने यह भी सिद्ध किया है कि निर्णु ग्रा-त्रह्म की उपासना द्वारा हमे मुक्ति प्राप्त हो जायेगी श्रीर हमें नमाज मे प्रतिष्ठा एवं मान मिलेगा किन्तु हमने जहाँ तक सोचा-समभा है, हमें तुम्हारा यह सम्पूर्ण उपदेश श्रीनण्टकर लगा है। यह हमारे हित में नहीं क्योंकि इससे हमारे कृष्ण सदा के लिए हमसे छूट जायेंगे, जबिक श्रभी तो हमं उनके लीट श्राने श्रीर मिलने की श्राशा है किन्तु तुम्हारे ब्रह्म को स्वीकार कर लेने पर यह सब समाप्त हो जायेगा। श्रच्छा उद्धव! तुम हमें यह बताश्रो कि क्या नदी एवं तालाव के जल को श्रपंण करने से श्रीन को सुख मिलता है? श्रर्थात् नहीं मिलता। उसकी तृष्ति तो हवन-सामग्री, घी, लकड़ी श्रादि से होती है, जल डालने से तो उसका श्रस्तित्व ही खतरे में पढ़ जाता है। जिस प्रकार श्रीन को घी श्रादि के होम से सुख मिलता है उसी प्रकार हमें श्रीकृष्ण के दर्शनों से ही श्रानन्द प्राप्त हो सकता है।

श्रतः हे उद्धव ! हमारी तुममे प्रार्थना है कि तुम हमे कोई ऐसा उपदेश दो जिससे कृष्ण हमे मिल जायँ श्रीर हमारे प्रार्णो की रक्षा हो सके । श्रीर हम कुछ नहीं चाहती हमें एक वार कृष्ण से मिला दो फिर तुम्हें जो श्रच्छा लगे वहीं करना । उसके उपरान्त यदि तुम कहोंगे तो हम तुम्हारा निर्णुण ब्रह्म भी स्वीकार कर लेगी।

विशेष — (१) प्रम्तुत पद मे गोपियो की वाग्विदग्वता दर्शनीय है। वे ग्रत्यन्त पटुता के साथ उद्धव के निर्पु एा को ग्रस्वीकार करती हैं ग्रीर दोप देती हैं ग्रपने मन पर।

- (२) उद्धव की हितकर वात उन्हें श्रहितकर लगती हैं किन्तु ऐसा वे स्पष्ट न कह कर घुमा-फिरा कर श्रत्यन्त नम्रता से कहती हैं ताकि उद्धव नाराज होकर चले न जाय। उन्हें यह विश्वास है कि उद्धव ही पुन: उनकी भेंट कृष्ण से करा सकते हैं।
- (३) 'भटिक ""पै ग्रायो इस पिनत का-सा भाव सूरदास ने ग्रन्यत्र भी प्रस्तुत किया है जो इस प्रकार है—

'मेरो मन श्रनत कहाँ सुख पावै । जैसे उड़ि जहाज को पछि फिरि जहाज पै श्रावै ॥' इस पंक्ति मे गोपियो का दैन्य श्रत्यन्त मार्मिक बन पड़ा है । श्रलंकार—(१) 'वोहित'''' ज्यो'—उपमा ।

- (२) 'सर-सरिता""पायो—हण्टान्त ।
  - (३) 'जिहि जिय जाय जियायो'—— अनुप्रास ।

    ऊघो ! जोग विसरि जिन जाहु ।

    बाँघहु गाँठि कहूँ जिन छूटै फिरि पाछे पछिताहु ॥

    ऐसी वस्तु अनूपम मधुकर मरम न जाने और ।

    जावासिन के नाहि काम की, तुम्हरे ही है ठौर ॥

    जो हिर हित करि हमको पठयो सो हम तुमको दीन्ही ।
    सुरदास नरियर ज्यों विष को करें बंदना कीन्हीं ॥१२०॥

शब्दार्थ — विसरि — भूल । जनि — मत । भरम — तत्व, रहस्य, महत्व । ठौर — स्थान । नरियर — नारियल ।

प्रसंग — गोपियाँ फिर अपनी दीन-भावना को त्याग कर उद्धव पर व्यग्य करने लगती हैं। उन्हें भय है कि जाते समय उद्धव अपनी इस योग-साघना को उनके गले का हार न बना जायँ इसलिए वे उनसे कह रही है—

व्याख्या—हे उद्धव! तुम अपनी इस योग रूपी अमूल्य वस्तु को यहाँ भूल न जाना। अत. तुम इसे कस कर अपनी चादर मे बाँघ लो, तािक कहीं गिर न पड़े जिससे तुम्हे फिर पछताना पड़े। हम यह तुम्हे इसिलए कह रहीं कि यह तुम्हारा योग अत्यन्त अमोल अर्थात् अदितीय वस्तु है और फिर तुम्हारे बिना इसके रहस्य एव महत्व को भी तो और कोई नहीं जानता। हम तो इसके रहस्य को नहीं जानती अत: यदि यह यहाँ रह भी गया तो हमारे लिए व्यर्थ की वस्तु होगी और तुम ऐसी अनुपम ज्ञान-गठरी से वंचित रह जाओंगे, अतः इसे सम्भाल कर रख लो। यह अनुपम ज्ञान व्रजवासियों के लिए व्यर्थ है क्योंकि वे इसके मर्म को नहीं जानते, इसका उचित स्थान तुम्हारे यहाँ अर्थात् मथुरा मे ही है क्योंकि वहाँ के निवासी—कुब्जा आदि इसके महत्व को समभते हैं और इसे स्वीकार करने में समर्थ है। राज-नगरी के लोग भोग में रत है, सम्भवत उन्हें कभी इसकी आवश्यकता अनुभव हो। हम तो वैसे ही वियोगिनी है और प्रेम-साधना कर रही है।

कृष्ण ने ग्रत्यन्त प्रेमपूर्व के योग की जो भेट हमे भेजी थी, वह हमने सोच-समभ कर तुम्हें दे दी है, हम इसे ग्रपने पास नही रख सकती, क्यों कि यह हमारे लिए उस विष के नारियल के समान है जिसकी दूर से ही वन्दना करना उचित है। इसे स्वीकार करने से हमारे प्राणो पर ग्रा वंनेगी। यह विष भरे नारियल के समान हमारे लिए पूज्य एव वन्दनीय तो है क्यों कि देवाधिदेव कृष्ण ने भेजा है किन्तु स्वीकार्य नहीं क्यों कि इससे हमारे प्राणों के जाने का भय है। यह नगरवासियों के लिए ही सुखकारक हो सकता है।

विशेष—(१) गोपियों का युक्ति-वैचित्र्य देखने योग्य है। उनका कहना है कि यह योग उद्धव के लिए ही महत्वपूर्ण है, ग्रतः वह इसे सम्भाल कर मथूरा ले जाये। गोपियाँ इसे व्यर्थ की वस्तु मानती हैं।

(२) सूर के उद्धव अपनी ज्ञान गठरी को सही सलामत व्रज मे लाने मे सफल हुए थे तभी तो गोपियों को उसे वापिस भेजने की चिन्ता है किन्तु . रत्नाकर के उद्धव की ज्ञान गठरी इतनी ढीली बँघी थी कि टनके व्रज पहुँचने से पूर्व ही उनका बहुत-सा ज्ञान घीरे-घीरे खिसक कर व्रज के लता-कुजो आदि मे बिखर गया था। देखिये निम्न पिनतर्यां—

'ज्ञान गठरी की गाँठि छरिक न जान्यो कव, हरै-हरै पूँजी सब सरिक कछार मे। डार मे तमालिन की कछु विरमानी ग्ररू, कछु ग्ररुफानी है करीरिन की फार मे॥'

श्रतंकार "'निरयर " कीन्ही - उपमा।

ङघो ! प्रीति न मरन विचारै ।

प्रीति पतग जरै पावक परि, जरत ग्रग निंह टारै ।।

प्रीति परेवा उड़त गगन चिंह गिरत न ग्राप सम्हारै ।

प्रीति परेवा उड़त गगन चिंह गिरत न ग्राप सम्हारै ।

प्रीति मधुप केतकी-कुसुम विस्त कंटक ग्रापु प्रहारे ॥

प्रीति जानु जैसे पय पानी जानि ग्रपनपो जारै ।

प्रीति जुरंग नादरस, जुब्धक तानि तानि सर मारै ॥

प्रीति जान जननी सुत-कारन को न ग्रपनपो हारै ?

सूर स्याम सो प्रीति गोपिन की कहु कैसे निरुवारे ॥१२१॥

शब्दार्थ—विचारे =चिन्ता नही करती । पावक = ग्रपने । टारै = हटाना ।

परेवा = पक्षी । प्रहारे = प्रहार सहता है, चुभाता है। पय = दूघ । अपनपो = प्रपनापन, ग्रात्मभाव । जारे = जला डालता है। कुरंग = हरिए। नादरस = वीगा की मधुर घ्वनि से प्रेम। लुब्धक = विधक, बहेलिया, शिकारी। तानि = तानि, कस कस कर । सर = वागा। निरुवारे = निवारण करे, दूर करे।

प्रसग—सम्भवतः उद्धव ने गोपियो से कहा हो कि कृष्ण ग्रब उन्हे पुन नही मिल सकते ग्रौर उनके विरह मे तड़प-तड़प कर मर जाने के ग्रलावा ग्रौर कोई विकल्प नही, इसी कारण गोपियो ने विभिन्न उदाहरणो द्वारा ग्रेम-मार्ग की एकनिष्ठता प्रतिपादित की है—

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कहती हैं कि हे उद्धव ! प्रेम-मार्ग में जीवन त्याग देने की चिन्ता नहीं होती ग्रीर न ही कोई मृत्यु के विषय में विचार करता है—विलक इस पथ का साधक तो हँसते-हँसते विल-वेदी पर स्वय को न्यीछावर कर देता है।

पितगा दीपक की ली से प्रेम करता है ग्रीर इस दीवानेपन के अन्तर्गत स्वय को ग्रिंग में भेट चढा देता है। ग्रिंग जलते हुए ग्रेगो पर वह दुख प्रकट नहीं करता ग्रीर न ही किसी ग्रंग को वचाने की चेष्टा करता है। इसी प्रकार कवूतर ग्राकाश से प्रेम करता है ग्रीर उसे ग्रालगनवद्ध करने के लिए ऊँचे-से-ऊँचा उड़ा चला जाता है किन्तु प्रिय तो उसे मिलता नहीं बल्कि वह स्वय थक कर चूर हो जाता है ग्रीर नीचे गिर कर प्राग्ग त्याग देता है। वह ग्रंपने प्रेम की तरग मे इस वास्तविकता को विस्मृत कर बैठता है कि ऊपर जाकर उसमें नीचे उतरने की शक्ति नहीं रह जाएगी ग्रीर उसे जीवन से हाथ धोना पड़ेगा। भ्रमर केतकी के पुष्प का उत्कट प्रेमी है। वह उसके काटो की तनिक भी चिन्ता न करके उसमे विहार करता है ग्रीर काँटो के प्रहार को निरन्तर सहन करता है।

सच्चे प्रेम की वास्तिवकता तो दूध और जल के प्रेम की गित देख कर ही जानी जा सकती है। जल दूध से प्रेम करता है क्योंकि दूध की उत्पत्ति उससे ही है, वह ग्रन्तिम समय तक उसकी रक्षा करता है, स्वयं जल-जल कर ग्रपने ग्रस्तित्व को समाप्त कर देता है किन्तु दूध पर ग्राँच नहीं ग्राने देता। इसी प्रकार हरिए। वीए।। के स्वर का ग्रनन्य प्रेमी है। शिकारी वीए।। के स्वर द्वारा उसे मत्र-मुग्ध कर देता है और तदोपरान्त ग्रपने वाए। से उसका जीवन हर

्लेता है। हरिएा बाएगों के प्रहार को श्रन्त तक सहन करता है किन्तु वहाँ से निकल भागने की चेष्टा नहीं करता।

यदि तुम प्रेम के वास्तविक महत्व को समभाना चाहते हो तो उसे एक मौं के इिटकोगा से परखो। माँ अपने पुत्र के प्रेम मे अपने अस्तित्व को विलय कर देती है। वह पुत्र पर अपना सर्वस्व न्योछ।वर कर उसका पालन-पोपगा करती है।

कृष्ण के प्रति हमारा प्रेम उसी प्रकार रह है ग्रीर एकनिष्ठ है। हम उनसे प्रतिकार में कुछ नहीं चाहती। श्रत तुम्ही यताग्रो हम उन कैसे नष्ट कर दें। हम कृष्ण के प्रेम को छोड़ कर तुम्हारे निर्गु शा-त्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे विभिन्न-प्रेमी-युगलो के उदाहरए। देकर गोपियो ने प्रेम की एकनिष्ठता ग्रीर श्रनन्यता की घोषणा की है।

(२) 'प्रीति "प्रहारें'—इस पिनत के से भाव एक श्रन्य विनि इस प्रकार व्याप्त किए है—

> 'डरै न काहू दुष्ट सी जाहि प्रेम की बान । भीर न छोडे केतकी तीखे कंटक जान ॥

श्रतकार—सम्पूर्ण पद मे दीपक श्रतकार । अधो ! जाहु तुम्हें हम जाने ।

स्याम तुम्हें ह्याँ नाहि पठाए तुम हाँ बीच भुलाने ॥

प्रजवासिन सों जोग फंहत हो, वातह कहत न जाने ।

वट लागै न विवेक तुम्हारो ऐसे नए प्रयाने ॥

हमसों कही लई सो सहिक जिय गुनि लेहु श्रपाने ।

कहें श्रवला कहें दसा दिगंबर संमुख करों, पहिचाने ॥

सांच कहीं तुमको श्रपनी सों बूभित बात निदाने ।

सूर स्थाम जब तुम्हें पठाए तब नेकहु मुसुकाने ? ॥१२२॥

शब्दार्थ — ह्या = यहाँ । पठाए = भेजा । वड = वडा, श्रच्छा । विवेक = ज्ञान । श्रयाने = श्रज्ञानी । श्रपाने = श्रपने । दिगम्बर = नगा । समुद्ध करो = तुलना करो । सौ = सुगन्ध । निदाने = वास्त्विक । नेकहु = तिनक ।

प्रसंग—गोपियो को इस बात का सन्देह है कि कृष्ण ने उद्धव को योग का सन्देश देने के लिए यहाँ नहीं भेजा बल्कि वह स्वय ही रास्ता, भूल गए है श्रीर यहाँ श्रान टपके हैं। इसी बात को लेकर वे उन पर व्यंग्य कस रही हैं।

क्यास्था—हे उद्धव! हम तुम्हें भली-भाँति पहचान गयी है अर्थात् हमने तुम्हारे यहाँ आने का वास्तिवक कारण जान लिया है। हमारे सम्मुख अब यह स्पट्ट हो गया है कि कृष्ण ने तुम्हे योग का सन्देश देने के लिए बज मे नहीं भेजा विल्क तुम बीच में रास्ता भूल कर यहाँ आ भटके हो। वस्तुतः तुम्हे जाना तो कही थोर था और तुम भूल कर यहाँ बज मे आ गए हो। तुम स्वयं को अत्यन्त विद्वान् और ज्ञानी समभते हो किन्तु तुम्हे बात करने की अवल नही। तुम अपनी बात कहने के लिए पात्र-सुपात्र को भी नहीं देखते। वजनवासियो और वह भी हम अवला नारियो के सम्मुख तुम्हारा योग की चर्चा करना क्या उचित है। कही स्त्रियों के सम्मुख भी योग-साधना की चर्चा की जाती है। तुम्हे अन्य लोग विद्वान् और ज्ञानी कहते होगे, किन्तु हमे तो तुम्हारी बुद्धिमत्ता बड़ी नहीं लगती, क्योंकि तुम हम नारियों को योग-साधना का उपदेश दे रहे हो और उसमे वास्तिबक किठनाई को नहीं समभ रहे हो, इस प्रकार तुम्हारी गएगना विद्वान् पुरुषों मे न होकर मूर्खों मे ही होनी चाहिए क्योंकि हमने इससे पूर्व विसी ऐसे पुरुष को नहीं देखा जो स्त्रियों के सम्मुख अनाप-सनाप वकता हो।

हे उद्धव ! एक बात तुम्हे स्पष्ट कर दे। तुमने हमसे अभी तक जो कुछ कहा वह हम सहन करती गई किन्तु तुम अपने मन मे तिनक विचार करके देखों तो सही कि कहाँ तो हम कोमल, अवला नारियाँ और कहाँ योगियों की विल्कुल नंगी अवस्था ? ऐसा करने मे क्या हमें लाज नहीं आएगी। हम किस प्रकार योगी साधकों के समान नंगी रह सकती है। हम तुम्हें अपनी सौगन्ध दिला कर पूछतों है कि एक बार अपने मन में सोच कर एवं याद करके हमें वताओं कि तुम्हें यहाँ भेजते समय क्या कृष्ण तिनक मुस्करा रहे थे। क्यों कि हमें तो यही लगता है कि कृष्ण ने तुम्हें भोला-भाला समक्ष कर यहाँ बुद्ध बनाने के लिए भेजा है।

विशेष— (१) गोपियो का वैदग्ध्य दर्शनीय है। ग्रत्यन्त सरल एवं सीवे-सादे शब्दों में उन्होंने उद्धव पर इतना कराहा व्यग्य किया है कि एक बार तो वह भी किकर्नव्यविमुद हो गए होगे। सूर के ऐसे पद अत्यन्त मामिक एव कलात्मक वन पड़े हैं और हिन्दी साहित्य मे ऐसी पवितर्या दुर्लभ हैं।

- (२) इस पद में गोपियों के माध्यम से सूर ने नारियो की स्वाभाविक दुवंलताओं का सरलता से वर्णन किया है। उनका उद्धव को सौगन्य दिला कर वास्तविक वात पूछना इसी ग्रीर सकेत करता है।
- (३) मूर की गोपियाँ किशोरी चपल स्वभाव की और श्रत्यन्त विनोदिष्ठिय प्रतीत होती हैं। वे कृप्ण के विरह में संतप्त है किन्तु दुख में भी उद्धव पर मार्मिक एव चुटीले व्यंग्य कसती है। श्रन्य कवियों में यह विशेषता उपलब्ध नहीं होती।

ग्रलंकार-स्वाभावोक्ति।

ज्ञघो ! स्याससखा तुम साँचे ।
कै करि लियो स्वाँग बीचिह तें, वैसेहि लागत काँचे ॥
जैसी कही हमिंह श्रावत ही श्रोरिन कही पछिताते ।
श्रपनो पित तिज श्रोर बताबत महिमानी कछु खाते ॥
तुरत गौन कीजै मधुवन को यहाँ कहाँ यह ल्याए ?
सूर सुनत गोपिन की बानी उद्धव सीस नवाए ॥१२३॥

शन्दार्य—साँचे = सच्चे । काँचे = कच्चे । कही = कहा, चर्चा की । महिमानी = मेहमानी, ग्रातित्थ्य । गौन = गवन, प्रस्थान । त्याए = लाए हो । वानी = वाएां, वार्ते । सीस = शीर्प, सिर । नवाए = मुका दिया ।

प्रसग—प्रम्तुत पद मे गोपियाँ कृष्ण श्रीर उद्धव की रुचि श्रीर स्वभाव की नुलना करती हुई उन पर व्यग्य कर रही हैं।

व्यारया—गोपियां उद्धव से पूछ रही हैं कि हे उद्धव। तुम कृष्ण के सच्चे मित्र हो अयवा वीच में से कही उनकी मित्रता का स्वांग भर कर यहाँ आ गए हो? यदि तुमने न्वांग भरा है, तो उसमें भी तुम पदु प्रतीत नहीं होते बिक अनाड़ी ही प्रतीत होते हो। इस दृष्टि से तुममें और कृष्ण में कोई अन्तर नहीं। कृष्ण ने भी हमारे साथ प्रेम का भूठा प्रदर्शन किया था किन्तु हमें छोड मथुरा में कुब्जा दासी पर आसकत हो गए और उसके साथ भोग-विलास में स्थित हैं जबिक हमने उनके प्रेम को वान्तविक माना था और अब उनके विरह में व्यथित हैं। उन्हें प्रेम-पात्र के चयन में सफलता नहीं मिली। अब वैसी ही

स्थित तुम्हारी है। तुम हमे बहला-फुसला कर श्रीर भूठे श्राकर्पणों की श्रीर उन्मुख कर कृष्ण को त्यागने की प्रेरणा दे रहे हो श्रीर हमे निर्णु ण-ब्रह्म स्वीकार करने के लिए उकसा रहे हो जबिक तुम नहीं जानते कि ऐसा उपदेश तुम्हें श्रवला नारियों को नहीं देना चाहिए क्यों कि योग नारियों के लिए उचित नहीं। इम प्रकार तुम दोनों मित्र ढेंगेंगी एवं कपटी तो हो ही, साथ में श्रज्ञानी भी हो। तुमने यहाँ श्राकर हमसे श्रनकहनी बातों की चर्चा की है, वह हमने तो बर्दाश्त कर ली हैं, यदि तुमने ऐसी चर्चा कही श्रीर की होती तो श्रपनी गित के लिए तुम्हें पछताना पड जाता। यह तो तुमने हमसे कहने का साहस किया है क्यों कि कृष्ण-सखा होने के नाते हम तुम्हारा श्रादर करती है, किसी श्रन्य स्त्री से श्रपना पित छोड़ कर श्रन्य को श्रपना लेने की बात कहते तो तुम्हारी भली-भाँति मेहमाननबाजी होती। श्रत हमसे जो कह लिया कि कृष्ण को त्याग निर्णु ण-ब्रह्म की उपासना करो, किसी श्रीर से न कहना।

ग्रव तुम्हारे लिए यही उचित है कि तुम तुरन्त मथुरा के लिए प्रस्थान कर दो। यहाँ कहाँ ग्रपने निर्गु एए-ब्रह्म को ले ग्राए हो, यह यहाँ हमारे किसी काम का नहीं, ग्रतः इसे यहाँ से ले जाग्रो, सम्भवतः वहा के निवासियों—विशेषतया कुष्णा को इसकी ग्रावश्यकता हो। गोपियो की इन रोष-भरी वातो को सुनकर उद्धव से कुछ कहते न वना, वह हतप्रभ हो गए ग्रीर सिर भुका कर चुपचाप वैठे रह गए।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो ने आवेश मे आकर नारीगत मर्यादा और शालीनता का उल्लंघन किया है। यहाँ वे अधिक उग्न, श्रशिष्ट एव उच्छू - खल हो उठी है। वस्तुत: उनका यह आक्रोश स्वाभाविक ही कहा जाएगा। क्योंिक वे स्वय को कृष्ण की ब्याहता पतिव्रता मानती है उद्भव का कृष्ण को त्याग निर्णु एा-ब्रह्म की अपनाने का उपदेश उनकी एकनिष्ठा को टेस पहुँचाता है।

(२) 'महमानी', 'कछु खाते' मे काकु वक्षोवित का प्रयोग हुम्रा है। काकु-वक्षोवित के प्रयोग द्वारा वक्ता कण्ठ की ध्विन मे विचित्र परिवर्तन करके विप-रीत म्र्यं की म्रोर संकेत करता है। यहाँ प्रस्तुत पंक्ति का म्रर्थ है कि तुम्हारी सूत्र मरम्मत स्रीर ठुकाई की जाती।

प्रलंकार-वक्रोवितः।

अधोजू ! देखे हो बज जात । जाय किह्यो स्याम सों या बिरह को उत्पात ॥ नयनन कळू निंह सुभई कछु श्रवन सुनत न वात । स्याम बिन श्रांसुवन बूड़त दुसह धुनि मइ बात ॥ श्राइए तो श्राइए, जिय बहुरि सरीर समात । सूर के प्रभु बहुरि मिलिहो पाछे हू पछितात ॥१२४॥

शब्दार्थ-सूभई = सुभाई देता है , दिखाई देता है । श्रवन = कान । वूडत = इव रही है । दुसह = असहा । धुनि = घ्वनि ।

प्रसंग—गोपियाँ उद्धव के सम्मुख ग्रपनी दारुगा विरह-व्यथा का वर्णन करती हुई उनसे ग्रमुरोध कर रही हैं कि व्रज मे उन्होंने उनकी जो दशा देखी है वह कृष्ण से कह दे तथा उनका एक सन्देश भी पहुँचा दे कि यदि कृष्ण ने यहाँ व्रज मे ग्राना है तो शीध्र ग्राएँ, ग्रन्यथा उन्हे पछताना पडेगा।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम व्रज मे कृष्ण के विरह मे तडपती-विलखती हम गोपियो की दशा स्वय श्रपनी श्रांखों से देख कर जा रहे हो। ग्रत हमारी तुमसे प्रार्थना है कि तुम मणुरा पहुँच कर हमारी दारुण-दशा का कृष्ण को पूरा परिचय देना। उनके विरह ने यहाँ अत्यन्त उत्पात मचा रखा है, हम सब परेशान है श्रोर हमारे लिए जीवन-धारण किये रखना दूभर हो गया है।

कृष्ण के विरह में हमारे नेत्र रोते-रोते कुछ भी देख पाने के अयोग्य हो गए है और कानों को कुछ भी सुनाई नहीं देता। यह इस कारण कि हमारी आँखें प्रतिदिन कृष्ण को देखकर आनिन्दत होती थी और अब उन्हें न देख पाने के कारण रात दिन आँसुओं से तर रहंती है और उन्हें कुछ भी दिखाई नहीं देता। इसी प्रकार हमारे कान कृष्ण की मुरली की मधुर तान सुनने के अभ्यस्त हो गये थे। अब एक साधारण-सी बात भी उन्हें भयकर-कर्कश व्विन प्रतीत होती है, अतः वे कोई भी बात सुनना पसन्द नहीं करते।

हे उद्धव ! तुम मथुरा जाकर कृष्ण को यह सन्देश दे देना कि यदि उन्होने वर्ज आना है तो शीघ्र ही आएँ । उनके दर्शन पांकर हमारे इन निर्जीव शरीरो मे पुन: प्राणो का सचार होगा और हम जी उठेंगी। यदि कृष्ण आने मे कुछ सोच-विचार करे या कहे कि फिर कभी चले जायेंगे तो उन्हे कह देना कि यदि वह तुरन्त न गए तो फिर उन्हे पछताना पड़ जायेगा क्योंकि हमारे शरीर ग्रब ग्रीर विरह के दुख को सहन करने में ग्रसमर्थ है ग्रथित हमारा प्राणान्त होने वाला है, प्रिय कृष्ण के दर्शनों से ही हमारे जीवन की रक्षा हो सकती है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो की विरह-व्यथा का अतिव्योक्तिपूर्ण वर्णन हुआ है। कृष्ण विरह मे सन्तप्त गोपियो का क्षीण शरीर मर्मान्तक दशा तक पहुँच गया है।

(२) म्रतिश्योक्ति म्रलंकार के प्रयोग से वर्णन-शैली मे प्रभावीत्पादकता उत्पन्न हुई है।

क्यों ! बेगि मधुबन जाहु ।

जोग लेहु सँभारि श्रपनो बेंचिए जहें लाहु ।।
हम बिरहिनी नारि हरि बिनु कौन करै निबाहु ?
तहाँ दीजै मूर पूजै, नका कछु तुम खाहु ।।
जौ नहीं ब्रज में बिकानो नगरनारि विसाहु ।
सूर वै सब सुनत लेहै जिय कहा पछिताहु ।।१२४।।

गब्दार्थ—वेगि = तुरन्तं , तेजी से । लाहु = लाभ । मूर = मूलधन । पूर्जे = वसूल हो जाय । नफा = लाभ । विसाहु = वेचना ।

प्रसंग--गोपियाँ उद्धवं के निर्गुरा-ब्रह्म ग्रीर योग-साधना को तुच्छ घोपित करती हुई उन्हे परामर्श दे रही है कि वे इसे नगर की ग्रोर ले जाएँ जहाँ इसके विकय मे कुछ लाभ होने की सम्भावना है--

व्याख्या—हे उद्धव ! श्रव तुम्हारे लिये उचित यही है कि तुम तेजी के साथ मथुरा चले जाग्रो। श्रीर देखो ! ग्रपने योग रूपी माल-श्रसवाब को भी सम्भाल कर ले जाना जिससे यह रास्ते मे गिरने न पाये। तुम इसे यहाँ से ले जाकर वही वेचने का प्रयत्न करो जहाँ कुछ लाभ होने की सम्भावना हो। हम तो इट्या के विरह में सतप्त वियोगिनी श्रवला नारियाँ है। हिर के श्रतिरिक्त न ता कोई हमें श्राश्रय देने वाला है श्रीर न ही हमारा निर्वाह करने वाला है। तुम्हारा यह निर्गुण बह्म ऐसी दशा मे हमारी कोई भी सहायता नहीं कर सकता। श्रतः हमारे लिए यह व्यर्थ है। इसे तुम वहाँ ले जाग्रो जहाँ तुम्हारी पूजी भी वच जाय श्रीर ऊपर से कुछ लाभ भी हो श्रव्यां

तुम्हारे योग को लोग समभ सके श्रीर तुम्हारा शिष्यत्व स्वीकार कर सके।

यदि तुम्हारा यह योग -यहाँ ब्रज मे नही बिंक सका ग्रर्थात् श्रपनाया नहीं जा सका, इससे तुम्हे घराना नहीं चाहिये। यह श्रभी भी विक सकता है, ज्यावश्यकता पात्र के उचित चयन की है। तुम इसे मथुरा नगरी में ले जाग्रो, वहां की स्त्रियो, विशेषतया कुटजा, को इसकी श्रधिक ग्रावश्यकता है, वहाँ यह हाथोहाथ विक जायेगा। ग्रतः इसके ब्रज मे न विकने पर न तो तुम्हे हताश होने की ग्रीर न पछताने की ग्रावश्यकता है। मथुरा की नारियाँ तुम्हारी ग्रावाज सुनते ही तुम्हे ग्रपने पास बुला लेंगी ग्रीर तुम्हारा सब माल हाथो-हाथ खरीद लेगी। भाव यह है कि मथुरा की नागरी नारियाँ पूर्णतया भोग-विलास मे रत हैं, उन्हे ही ग्रपना परलोक सुधारने के लिए योग-साधना की ग्रावश्यकता पड सकती है। हम तो कृष्ण-वियोग में पहले ही व्यथित हैं ग्रीर सन्यासिनियों का जीवन व्यतीत कर रही हैं, हमें ग्रपने परलोक की कोई चिन्ता नहीं, ग्रत यह योग हमारे काम की वस्तु नहीं।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियाँ का कुब्जा के प्रति असूया-भाव प्रकट हुआ है।

(२) 'नफा'—इस शब्द का ग्रर्थ है फायदा, लाभ । ग्राज यह शब्द हिन्दी भाषा में प्रयुक्त नहीं हो रहा, सम्भवत. ग्रज भाषा में इसका प्रयोग कभी रहा हो। वस्तुत. यह प्रादेशिक शब्द है ग्रीर ग्राज भी लहदा भाषा में इस शब्द का प्रयोग इसी रूप ग्रीर इसी भाव में हो रहा है।

अघो ! कछु कछु समुिक परी ।

तुम जो हमको जोग लाए मली करिन करी ॥

एक विरह जिर रहीं हिर के, सुनत ग्रितिह जरी ।

जाहु जिन श्रव लोन लावहु देखि तुमीह उरी ॥

जोग-पाती दई तुम कर बड़े जान हरी ।

श्रानि श्रास निरास कीन्ही, सूर सुनि हहरो ॥१२६॥

शब्दार्थ—कछु-कछु=थोड़ी-थोडी । करनि=करनी, कार्य । करी=की, किया । जिन=मत । लीन लावहु=नमक लगाग्रो । जान=सुजान, चतुर । हहरी=दहल गई ।

प्रसग - उद्धव के योग-साधना के सन्देश को सुन कर गोपियाँ ग्रत्यन्त

भ्रमर-गीत सार २१३

क्षुव्व हैं। यहाँ वे संयत एवं नम्र भाषा मे उनकी भर्त्सना कर रही हैं।

व्याख्या—हे उद्धव! अब तुम्हारे यहाँ आने का वास्तिविक उद्देश्य कुछ-कुछ समभ मे आ रहा है। तुमने यह बहुत सुन्दर कार्य किया है जो कृष्ण का हमारे लिए योग का सन्देश लेकर यहाँ पधारे हो। एक तो पहले ही हम कृष्ण के वियोग मे दग्ध हो रही थी, तुम्हारा योग का सन्देश सुन कर हमारी व्यथा और भी बढ गई है। अर्थात् गोपियां उद्धव पर व्यग्य करती हुई कहती है कि प्रेम-विरह मे सतप्त गोपियों को योग-सन्देश देकर उन्होंने और भी पीड़ा पहुँचाई है। अब तुम्हारे लिए यही उचित है कि तुम यहाँ से तुरन्त लौट जाओ। हमारे जले पर नमक छिड़क कर हमारी पीड़ा मे और वृद्धि न करो। अर्थात् हम तो अपने दुख मे पहले ही व्यथित है, तुम हमे योग एवं निर्गुरा बहा को अपना लेने की प्रेरणा देकर और भी दुखी कर रहे हो। हमे तो तुम्हारी शक्ल देखकर ही भय लगता है। अत अपनी मनहूस शक्ल को लेकर यहाँ से तुरन्त प्रस्थान कर जाओ।

हे उद्धव | हमारे प्रियतम कृष्ण ने तुम्हे व्यवहार कुशल एवं विवेकशील व्यक्ति जान कर ही तुम्हें यह योग-सन्देश रूपी पत्री हमे देने के लिए दी थी। उन्हें ग्राशा थी कि तुम यहाँ के हालात का भली-भाँति निरीक्षण करके ही इसका उपयोग करोगे। परन्तु तुमने यहाँ ग्राकर ग्रोछे व्यक्तियो का-सा व्यवहार किया है। तुमने ग्राव देखा न ताव ग्रीर ग्राते ही यह योग की पाती हमारे हाथों मे थमा दी। हम कृष्ण-वियोग मे पहले ही व्यथित थी। ग्रीर तुम्हारी ग्रविवेकशीलता के कारण ग्रब ग्रीर भी कष्ट ग्रनुभव कर रही है। तुम्हारे ग्रागमन से पूर्व हम यह ग्राशा लगाये हुए थी कि कृष्ण कभी-न कभी यहाँ ग्रागमन से पूर्व हम यह ग्राशा लगाये हुए थी कि कृष्ण कभी-न कभी यहाँ ग्राकर हमे दर्शन देंगे ग्रीर हमारे कष्टो को हर लेंगे परन्तु तुमने उन्हें भुला निर्गुण-ब्रह्म को ग्रपना लेने का उपदेश देकर हमारी समस्त ग्राशाग्रो पर पानी फेर दिया है। हमारी समस्त ग्राशा ग्रव निराशा मे परिवर्तित हो गर्ड है। यह जानकर कि ग्रव कृष्ण हमे कभी नहीं मिलेंगे, हम दहल गई है ग्रव हमारे लिए प्राण घारण किये रहना भार हो गया है।

विशेष—(१) अनेक विद्वानों ने योग का अर्थ मिलन स्वीकार करते हुए अन्तिम दो पिक्तयों की व्याख्या इस प्रकार की है—हे उद्धव । तुम्हे कृष्ण ने सज्जन और विवेकशील जान कर हमारे लिए शीघ्र ही मिलन का सन्देश

भेजा था किन्तु तुमने अपनी अविवेक्शीलता के कारण इसका अन्य अर्थ करके हम सब की आशा को निराधा में परिवर्तित कर दिया है। तुम्हारी मूर्खता के कारण ही हम अधिक व्यथित है और घोर मानसिक यत्रणा भी अनुभव कर रही हैं।

ह्याए हरि कुसलात धन्य तुम घर घर पार्यो गोल ॥

कहन देहु कह करें हमारो विर उडि जैहै भोल ।

श्रावत ही याको पहिचान्यो निपटिह छोछो तोल ॥

'जिनके सोचन रही कहिव तें, ते बहु गुनिन श्रमोम ।

जानी जाति सूर हम इनकी वतचल चंचल लोल ॥१२७॥

इाइदार्थ—कुसलात = कुशलता का समाचार । पार्यो गोल = गडवड मचाया,

भीलमाल किया, शोरगुल मचाया। कह=क्या। वरि=जल कर। भोल= राख. भस्म। निपटहि=विल्कुल। श्रोछो तोल=कम तोलने वाला, वेईमान। कहिव ते =करने से। बतचल=बातूनी। लोल=लम्पट, श्रस्थिर।

प्रसग—गोपियों के मना करने पर भी उद्धव ग्रपने योग एव निर्णु ए ब्रह्म के उपदेश को जारी रखते हैं। इस पर गोपियाँ ग्रत्यन्त क्षुब्ध है। पहले वे उद्धव पर छीटाकशी करती हैं फिर वे परस्पर वाते करते हुए उद्धव पर व्यग्य कर रही हैं—

च्याख्या—हे उद्धव ! हमने तुम्हारी सब बाते सुन ग्रीर जान ली है।
-तुम धन्य हो ग्रीर हमारे पूज्य हो, क्योंकि तुम हमारे प्रिय कृष्ण की कुजल
क्षेम का समाचार लाए हो परन्तु तुमने यहाँ ग्राकर एक गडबढ़-घुटाला भी
- किया है। ब्रज मे तुमने अपने योग ग्रीर निर्गुण ब्रह्म का उपदेश देकर घर-घर
मे व्याकुलता फैला दी है कि कृष्ण ग्रव यहाँ लीट कर ग्राने वाले नही।

उक्त गोपी की वात सुनकर एक अन्य गोपी उससे कहती है कि इन्हें जो कहना है कहने दो, किसी बात के कहने से न रोको। यह हमारा कुछ भी नहीं विगाड सकते और नहीं इनके किसी उपदेश का हम पर कुछ प्रभाव पड़ने वाला है। जिस प्रकार कोई वस्तु जल कर राख हो जातो है और पवन उसे उड़ा ले जा कर उसका अस्तित्व ही मिटा देती है, उसी प्रकार कुछ ही समय मे इनकी बातों का समस्ते प्रभाव ग्रपने-ग्राप नष्ट हो जायेगा। ग्रर्थात् जब यह ग्रपने उपदेश का प्रभाव एव प्रतिक्रिया किसी पर नहीं देखेंगे तो स्वय ही लौट जायेगे।

हमने तो इनके आगमन के समय ही इनकी वास्तिविकता को जान लिया था कि ये अत्यन्त निम्न कोटि के व्यक्ति है और वेईमान है। अब तक हम इन्हें कृष्ण का सखा जान कर इन्हें आदर और सम्मान देकर इनकी बाते घ्यान से सुन रही थी और संकोचवश इनकी वास्तिविकता के प्रति अपनी जुबान खोलते हुए हिचिकचा रही थी किन्तु अब कुछ कहने में बाध्य हो गई है क्योंकि यह अपनी बकवास से बाज नहीं आ रहे। कहने को तो यह अनेक अमूल्य गुणों से सम्पन्न है किन्तु हमारी समभ में तो ये गुणा इनके दुर्गुण है और यह महान् कपटी हैं। हमने इनकी सम्पूर्ण जाति अर्थात् पूर्ण वास्तिविकता को जान लिया है। यह अत्यधिक वाचाल, चंचल एवं लम्पट स्वभाव के है। अर्थात् कृष्ण और अकूर जी की भाँति छल-कपट भरी वाते करके ये भी दूसरों को अपने माया-जाल में फँसाने वाले हैं।

विशेष—(१) गोपियो की वाकपटुता उनके क्षोभ और व्यग्य में दर्शनीय है।

(२) 'जिनके'''''''ग्रमोल'—मे व्यग्य का प्रयोग करके गोपियो ने उद्धव को दुर्गु गो का भण्डार सिद्ध किया है।

श्रलंकार-- 'वतचल चचल लोल'-- श्रनुप्रास ।

ऐसी बात कहाँ जिन अधो !

ज्यो त्रिदोष उपजे जक लागिह, निकसत बचन न सूधो ॥ श्रापन तो उपचार करी क्छु तब श्रोरन सिख देहु। मेरे कहे बनाय न राखी थिर कै कतहूं गेहु॥ जो तुम पद्मपराग छॉड़िके करहु ग्राम-वसवास। तौ हम सूर यहाँ करि देखें निमिष छाँड़ही पास॥१२८॥

ता हम सूर यहा कार दल निमंष छाड़हा पास ॥१२८॥ शब्दार्थ—जिन=मत । त्रिदोष—तीन प्रकार का रोग प्रथीत सिन्नपात । जक—बकने की सनक । बचन—बोल । उपचार—इलाज । सिल=िक्सा । थिर कै=िक्स्ि ोकर । गेहु=घर । बसवास—निवास । निमंष—पल,

प्रसंग — गोपियों के वार-बार मना करने पर भी उद्धव ज्ञान का उपदेश देना वन्द नहीं करते। इस पर गोपियां क्षोभ से भर उठती है और उद्धव को सन्निपात का रोगी घोषित करती है, वक्ष करना जिसकी प्रकृति वन चुकी है।

व्याख्या-गोपियाँ उद्धव को ज्ञान-योग का उपदेश देने से रोकते हुए कह रही हैं कि हे उद्धव ! तुम हमसे वार-बार एक ही बात मत कहो। तुम्हारे ऐसा करने से हमे लगता है कि तुम सन्तिपात के रोगी हो। क्यों कि जिस प्रकार सन्निपात ग्रस्त हो जाने पर कोई व्यक्ति निरन्तर वक-भक करता चला जाता है। उसके मुँह से सीधी, स्पष्ट सरल श्रीर समक्त मे आने योग्य कोई भी वात नही निकलती। तुम्हारी स्थिति भी कुछ-कुछ वैसी ही प्रतीत हो हो रही है। क्योंकि तुम्हारी ये योग-ब्रह्म सम्बन्धी बाते विल्कुल अनर्गल और पागल के प्रलाप की तरह निरर्थक है, इनका जीवन मे कोई महत्व नही। श्रतः पहले तुम्हें ग्रपना उचित इलाज कराना चाहिए। फिर ही तुम किसी श्रीर को कोई मीख-उपदेश देने के योग्य हो सकते हो । तुम पहले हमारा कहना मानो ग्रीर ग्रपना कही घर वसा कर स्थिर चित्त होकर रहो। तुम्हारा ग्रपना चित्त ही पहले ग्रस्थिर है, जिसके कारण तुम पागलों की भाँति घर-घर, गाँव-गाँव भटकते फिर रहे हो तथा सबको अपने निर्गु ए। बह्म एवं योग के निर्थक उपदेश द्वारा दुखी कर रहे हो। जब तुम स्वय ही अस्थिर चित्त लिये हुए ग्रौर ग्रशान्त हो तो हमे किस प्रकार ग्रपना मन एकाग्र करके निर्गु एा-ब्रह्म की उपासना करने का उपदेश दे रहे हो ?

हे भ्रमर ! यदि तुम स्वय कमल के पराग का मोह त्याग कर किसी गाँव मे जाकर वसकर दिखादों तो हम भी क्षणाभर के लिए कृष्णा के सामीप्य भ्रयांत् निरन्तर घ्यान करना स्थिगत कर देगी श्रीर तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को श्रपना कर देखेगी कि इससे हमे क्या लाभ होता है। परन्तु हमे निश्चय है कि तुम ऐसा नहीं कर सकते ग्रयांत् जिस प्रकार भ्रमर कमल के पराग का मोह त्याग कर किसी एक स्थान पर शान्त, स्थिर नहीं रह सकता उसी प्रकार गोपियाँ भी कृष्णा को त्याग कर निर्गुण को ग्रपनाने मे ग्रसमर्थ है।

विशेष—(१) 'त्रिदोप' सन्तिपात के रोग को कहते है। जब किसी व्यक्ति मे वात, पित्त ग्रोर कफ—तीनो दोषो से विकार उत्पन्न होता है तो वह सज्ञाहीन-सा हो उठता है भीर व्याकुल होकर पांगली की तरह अनर्गल प्रलाप करने लगता है। उद्धव भी जब से आए है, एक ही रट लगाए हुए है कि गोपियाँ निर्गु एा-ब्रह्म और उनके योग को अपना ले और रोकने पर भी चुप नही हो रहे, इसलिए उन्हें सन्निपात-ग्रस्त घोषित किया गया है।

(२)-तृतीय पिनत से मिल्ता-जुलता भाव कबीर ने निम्न पिनतयों मे प्रस्तुत किया है—

ं रासि परासी राखता, अपना खाया खेत । अपना खोरा के परबोधता, सुखामे पर्या रेत ।

(३) 'निमिष छाड़ही' इन शब्दो का अर्थ अनेक व्याख्याकारो ने 'क्षरा भर मे ही छोड़ देगी' किया है। किन्तु हमे 'क्षरा भर' के लिए छोड़ देगी ही उचित प्रतीत होता है।

अधो ! जानि परे सयाने ।
नारियन को जोग लाए, मले जान सुजान ।।
निगम हूँ नींह पार पायो कहत जासों ज्ञान ।
नयन-त्रिकुटी जोरि संगम जेहि करत अनुमान ।।
पवन घरि रिव-तन निहारत, मनींह राख्यो मारि ।
सूर सो मन हाथ नाहीं गयो संग विसारि ॥१२६॥

शब्दार्थ—सयान=सयाने; समभदार, चतुर। नारियन को=नारियों के लिए; स्त्रियों के लिए। निगम=वेद-शास्त्र। त्रिकुटी=दोनों आँखों के ऊपर भौहों के बीच का स्थान। पवन धरि=प्रागायाम साध कर। रिव-तन=सूर्य की ग्रोर।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे गोपियों ने निर्गु गा-मार्ग को दुर्गम एवं असाध्य बताया है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम हमे श्रत्यन्त चतुर मालूम होते हो श्रर्थात् निपट मूर्ख हो जो तुम हम श्रवला नारियो के लिए योग का सन्देश लाये हो । इससे बड़ी तुम्हारी मूर्खता का श्रीर क्या प्रमाग्त हो सकता है । तुम स्वय को विद्वान् समभते हो किन्तु तुम यह नही जानते कि निर्गु ग्रा-ब्रह्म का पार तो श्रभी तक वेद-शास्त्र श्रादि भी न पा सके है श्रीर न ही इसे स्पष्ट कर सके है, फिर हम श्रवला नारियाँ किस प्रकार इसे समभ सकती हैं। योगीराज अपनी जिकुटी के मध्य घ्यानस्य होकर निर्णु एा-ब्रह्म के सम्बन्ध में केवल कल्पना करते हैं और इसका अनुमान लगाते हैं। वे लोग प्राणायाम साध कर सूर्य की ओर एकटक देखते रहते है। इस प्रकार वे अपने को सयमित कर वश में कर लेते हैं अर्थात् अपने मन को मार कर अपनी सम्पूर्ण सांसारिक वासनाओं को दूर रखते है। ऐसी कठिन है निर्णु एा-ब्रह्म की सावना। साधारण व्यक्ति के लिए यह अत्यन्त दुर्गम है।

इस प्रकार निर्णु एा-ब्रह्म को प्राप्त करने के लिए कठिन योग-साधना करनी पडती है। यह समस्त साधना मन द्वारा ही सम्भव है किन्तु हम ऐसा करने में असमर्थ हैं क्योंकि हमारा मन हमारे पास नहीं है। वह हमें भुलावा देकर उसी दिन चला गया था जिस दिन कृष्णा हमें छोड़ कर मथुरा गये थे। श्रतः ब्रह्म- प्राप्ति के लिए हम निरोध नहीं कर सकती क्योंकि मन के विना यह श्रसम्भव है।

विशेष—(१) 'गयो संग विसारि'—इस ग्रश का ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि हमारा मन कृष्णा मे पूर्णतया श्रनुरक्त है श्रीर सम्पूर्ण सासारिक श्राकर्षणो का त्याग कर चुका है। श्रतः श्रव हम इसका निरोध किस बात के लिए करे ?

(२) गोपियो के मन के पास न रहने का भाव सूर ने अन्यत्र भी अभि-व्यक्त किया है—

'ऊधो मन नाही दस बीस।

= भींकती है। पठाए=भेज दिया। कही करेगी सीय = जो तुम कहोगे वही

इम करेगी। प्रजहुँ = ग्राज ही।

प्रसंग — गोपियाँ ग्रपनी वाक्चातुरी द्वारा उद्धव को फुसलाने का प्रयत्न कर रही है कि वे एक बार उनकी कृष्ण से भेट करा दे। हम तो कृष्ण के व्यवहार से खिन्न हैं ग्रीर ग्रपना मन उनसे वापिस लेना चाहती है। फिर जैसा उद्धव कहेगे हम वैसा ही करेगी।

च्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! हमारा मन ही हमारे हाथ मे नहीं है। उसे तो जब कृष्ण मथुरा गए थे, अपने साथ रथ में विठा कर वहीं ले गए। नहीं तो क्या हम इतनी निष्ठुरें थी कि तुम्हारें इस योग को, जो तुम हमारे लिए इतने प्रेम से लाए हो, इस प्रकार ठुकरा देती। यदि हमारा मन हमारे पास होता तो हम कभी भी इसे अपनाने से इन्कार न करती। हम तो कृष्ण के इस व्यवहार से कि उन्होंने हमारा मन अपने वश में कर रखा है और उसे बलात हमसे छीन कर मथुरा ले गए है, अत्यन्त दु.खी और जिन्न हैं। अब उन्होंने हमारा मन तो वहीं रख लिया है और उसके बदले में हमारे लिए तुम्हारे हाथों योग का सन्देश भिजवाया है। हम तो आज भी अपना मन वापिस पाना चाहती है और हमारा यह काम केवल तुम ही करवा सकते हो क्योंकि तुम कृष्ण के अभिन्न सखा हो। हमें एक बार उनसे मिलवा दो जिससे हम अपना मन उनसे फेर ले। हमं तुम्हारी अनिगनत सौगन्ध उठा कर प्रतिज्ञा करती है कि फिर तुम जो कहोंगे हम करेंगी—अर्थात् तुम्हारा निर्णु एन बहा एव योग स्वीकार कर लेंगी।

विशेष—(१) गोपियाँ अत्यन्त चातुरी से काम निकालना चाहती है। चस्तुतः वह चाहती तो है कृष्णा के दर्शन स्त्रीर उद्धव को लालच दे रही है कि यदि कृष्ण से उनका मन लौट आया तो वे उद्धव के निर्णुण-ब्रह्म को स्वीकार कर लेगी, इसलिए वे उनकी खुशामद कर रही है कि किसी प्रकार वे अपने सखा कृष्ण को ब्रज मे ले आवे।

(२) 'मन लैं जोग पठायें'—इस जैसा भाव किव घनानन्द ने निम्न पिनतयों मे व्यक्त किया है—

> 'तुम कौन सी पाटी पढे हो लला, मन लेहु पै देहु छटाँक नही ?'

(३) श्रोता को शपथ खाकर विश्वास दिलाने की ग्रामी स-प्रबला स्वभाव

की स्पष्टता दर्शनीय है।

(४) गोपियो की वाग्विद्धता देखते ही वनती है।

छघो ! जोग सुन्यो हम दुर्लम।

ग्रापु कहत हम सुनत ग्रचंभित जानत हो जिय सुल्लम।

रेख न रूप वरन जाके नींह ताकों हमें बतावत।

ग्रपनी कहो दरस वैसे को तुम कवहूँ हो पावत?

मुरली ग्रघर घरत है सो, पुनि गोवन वन वन चारत?

नैन बिसाल मोंह वंकट किर देख्यो कवहुँ निहारत?

तन त्रिभंग किर नटवर वपु घरि पीतांवर तेहि सोहत।

सूर स्याम ज्यो देत हमें सुख, त्यो तुमको सोउ मोहत ॥१३१॥ शब्दार्थ—सुलभ=सरल, श्रासान । अपनी कहो = श्रपने विषय में वताश्रो। वकट = वाकी, वक, टेढी । निहारता = धूरता हुश्रा। त्रिभग = त्रिभगी मुद्रा। वपु = गरीर । सोहत = शोभा देता है।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोवियो ने निर्गुण योग-साधना को ग्रत्यन्त नीरस वताते हुए प्रेम-साधना के सम्मुख उसे निकृष्ट श्रीर श्राकर्पणहीन सिद्ध किया है।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! हमे वताया गया है कि तुम्हारी यह योग-साधना श्रत्यन्त दुर्लभ है, जन-साधारण के लिय साधना एक तो कठिन है, दूसरे निर्गुण-त्रह्म का पाना भी श्रासान नहीं। जबिक तुम श्रपने हृदय में इसे अत्यन्त सुलभ समभते और यही वात हमें वता रहे हो किन्तु हमें सुन कर यह विचित्र लग रहा है। क्योंकि तुम्हारा यह अनुभव लोगों की उक्त धारणा के सर्वया विपरीत है। तुमने श्रपने निर्गुण-त्रह्म की हमारे सम्मुख व्यास्या करते हुए हमें बताया है कि त्रह्म रूप-रेखा रहित, वर्ण-विहीन, निराकार है। श्रत हमें सच सच बताश्रो, ऐसे त्रह्म का क्या कभी तुमने वास्तिक श्रमुभव प्राप्त किया है श्रयवा कभी उसे निकट से देखकर उसका दर्शन प्राप्त कर मके हो हो तुम्हारा यह कहना है कि कृष्ण श्रीर निर्गुण-त्रह्म वस्तुत एक ही हे तो क्या यह ब्रह्म श्रपने श्रवरो पर मुरली रख कर उससे मधुर तान निकालता है तथा क्या वह वंत-वन धूम-कर गायों को चराता है वया तुमने उस प्रिय कृष्ण की भाँति श्रपने विशाल नयनो हारा तिर्छी भीहे करके श्रपनी

ग्रियोर निहारते एवं घूरते हुए पाया है ? क्या कभी वह कृष्ण के समान त्रिभंगी मुद्रा बना कर अपने शरीर पर पीताम्बर औढ कर नटवर का वेश धारण करके शिभत होता है ? जिस प्रकार हमारे प्रिय कृष्ण हमें अपनी विभिन्न मुद्राओं एवं क्रीडाओं द्वारा सुख प्रदान करते हैं, क्या तुम्हारा ब्रह्म भी उसी प्रकार के कार्यों एवं अपनी रूप माधुरी द्वारा तुम्हारे मन को मोह कर तुम्हें मुख प्रदान करता है ? हमे विश्वास है कि वह ऐसा नही कर सकता। हमे अपने कृष्ण का यही मन-मोहक रूप प्रिय है और यदि तुम्हारा ब्रह्म ऐसा रूप धारण करके दिखा दे तो उसे स्वीकार कर लेगी।

विशेष— (१) इस पद मे गोपियाँ कृष्ण के सगुण रूप की सरसता मे खो गई है तथा निर्मु गोपासना को नीरस बताते हुए उन्होंने उसकी उपक्षा पर जोर दिया है।

- (२) वेदो एवं उपनिषदो में भी ब्रह्म को निराकार स्वीकार किया गया है। सूर ने उसी से प्रेरित होकर उद्धव की भर्मिना का एक मार्ग निकाला है तथा इस प्रकार सगुरगोपासना को श्रेष्ठ सिद्ध करने का एक सूत्र प्रस्तृत किया है।
- (३) श्रपने निराकार रूप के कारएा ही रत्नाकार की गोपियों के लिए भी ब्रह्म व्यर्थ की वस्तु है—

कहै रत्नाकार बदन विनु कैसे चाखि, माखन बजाइ वेनु गौधन गवाइ है। रावरो अनूप कोउ अलख अरूप ब्रह्म,

उघो कहो कौन घौ हमारे काम ग्राइ है 11

(४) 'अपनी कहो'—इन दो शब्दो मे गोपियो ने अपनी सम्पूर्ण उपेक्षा को केन्द्रभूत करके उद्धव पर व्यंग्य किया है।

उघो ! हम-लायक सिख दीजें।
यह उपदेस ग्रागिन तें तातो, कहो कीन विधि कीजें ?
तुमहीं कहाँ यहाँ इतिनन में सीखनहारी को है ?
जोगी जती रहित माया तें तिनको यह मत सोहै ॥
जो कपूर चदन तन लेपत तेहि विभूति क्यों छाजें ?
पूर कहीं सीभा क्यों पावै ग्रांखं ग्रांधरी ग्रांजे ॥१३२॥

शब्दार्थ—लायक = योग्य । तातो = गर्म, कित । सीखनहारा = सीखने के योग्य । सोहै = गोभा देता है । छाजै = शोभा देगी । ग्रान्धरी = ग्रन्धी स्त्री । ग्रांजे = ग्रजन लगाये ।

प्रसंग—वस्तुतः विवेकशील मनुष्य का कर्तव्य है कि वह उपदेश देने से पूर्व पात्र-मुपात्र की जाँच कर ले। गोपियो ग्रवला नारियाँ है तथा ग्रपने तन पर चन्दन का लेप करती हैं ? क्या वे दुर्गम योग-सावना के योग्य है ? ग्रपना उपदेश ग्रारम्भ करने से पूर्व उद्धव को यह देखना तो चाहिए था।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम हमे हमारी योग्यता को परख कर वही उपदेश दो जिस पर हम ग्राचरण कर पाने में समर्थ हैं। हम ग्रनपढ़, गँवार, ग्रवला नारियाँ है इसीलिए तुम हमें वहीं शिक्षा दो जिसके कि हम योग्य हो।

कृष्ण को त्याग कर निर्णु ग्रा-ब्रह्म प्राप्ति हेतु योग साघना का आचरण करने का यह उपदेश हमे अगिन से भी अधिक दाहक प्रतीत हो रहा है। तुम्हीं वताओं हमारे लिए यह किस प्रकार सभव हो सकेगा। हम तो पहले ही कृष्ण के वियोग की विरहाग्नि मे दग्ध हो रही है और हमे तो ऐसे उपदेश की आवश्यकता है जो हमे शीतलता और धैर्य प्रदान करे। तुम्हारे लिए यह उचित था कि हमारी स्थिति देखकर हमारे लिए कृष्ण-भेट की व्यवस्था करवाते। यहाँ इतनी गोपियाँ उपस्थित है, तुम्ही वताओ क्या इनमे से कोई भी निर्णु ग्रा-ब्रह्म के उपदेश पर आचरण करने के योग्य प्रतीत होती है? सभी गोपियाँ श्रीकृष्ण की परम अनुरागिनी हैं और उनके प्रेम के वियोग मे सतप्त हैं। तुम्हारे लिए यही उचित है कि किसी प्रकार भी श्रीकृष्ण के दर्शन हमे कराओ। तुम्हारा यह उपदेश हमारे लिए उचित नही है। यह तो उन योगी-यितयों को शोभा देता है जिन्होंने सासारिक माया-मोह का त्याग करके विरित्त प्राप्त कर ली है।

हम ज़जनारियाँ श्रत्यन्त कोमल हैं श्रीर श्रारामदेह जीवन की अभ्यस्त हैं, हम किस प्रकार योग साधन के दुर्गम पथ की गामिनी हो सकती हैं। जो शरीर इतने कोमल हैं श्रीर चन्दन के लेप से सुख प्राप्त करते है, क्या उन पर भभूत का लेप शोभा पा सकता है ? श्रच्छा यह बताश्रो कि यदि कोई श्रंबी स्त्री अपने नेत्रो मे काजल लगाये, तो क्या उसका सौदर्य बढ सकता है। श्रतः पात्र को उसकी सामर्थ्य के अनुसार काम बतलाना ही विवेकशीलता है। हम वृष्ण की अनन्य प्रेमिकार्ये हैं, हमारे सम्मुख कृष्ण चर्चा करो। तुम्हारे निर्णुण-ब्रह्म की उपासना में हमारा कल्योण निहित नहीं है।

विशेष—प्रस्तुत पद में गोपियों ने यह सिद्ध किया है कि वे सुकोमल नारियों हैं, निर्गु एगोपासना उनके लिए एक गहित कार्य है ग्रीर त्याज्य है। श्रतंकार—'सूर गंशांज'—लोकोक्ति।

अधा ! कहा कथत बिपरीत ?

जुबतिन जोग सिखाबन श्राए यह तौ उलटी रीति ।।
जोतत घेनु, दुहत पय वृष को, करन लगे जो श्रनीति ।
चक्रवाक सिस को क्यों जानै ? रिब चक्रीर कह प्रीति ?
पाहन तर, काठ जौ बूड़ै, तौ हम मानै नीति ।
सूर स्थाम-प्रति-श्रंग माधूरी रही गोपिका जीति ॥१३३॥

शब्दार्थ--कथत = कह रहे हैं। विषरीत = उल्टा, विरुद्ध । जोतत = हल मे जोत रहे हैं। पय = दूध । वृष = वैल । चक्रवाक = चक्रवा-चक्रवी । रवि = सूर्य । पाहन = परयर । जीत = विजित, जीत लिया जाय ।

प्रसग—इस पर्द में गोपियों ने नारियों के लिए योगसाधना को सर्वथा प्रसंभव एवं अकरणीय बताया है—

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम यहां ब्रज मे आकर किस प्रकार की उल्टी बातें कर रहे हो ? यह तुम्हारा आचरण लोक-मान्यताओं के बिल्कुल विरुद्ध है कि यहां हम युवतियों को योग की शिक्षा प्रदान करने आए हो। तुम्हारा यह कार्य बिल्कुल धर्म के विरुद्ध है और अनाचार है। यह ऐसा अनीतिपूर्ण कार्य है जैसा कि कोई मूढ खेत-बहाने के लिए गाय को हल मे जोत दे और बैल से दूध दुहने लगे। जिस प्रकार ये दोनो काम असम्भव है, उसी प्रकार हमारा कृष्ण को त्याग तुम्हारे निर्णुग-ब्रह्म को अपनाना असम्भव है।

इसके अतिरिक्त दूसरी बात यह है कि प्रेम एक से ही किया जाता है उसे त्याग अन्य से प्रेम करना भी अनीति है। चकवा-चकवी सूर्य के अनन्य प्रेमी हैं, चन्द्रमा को जानते तक नहीं, उसकी तरफ आँख उठा कर देखना भी पाप समभते हैं। इसी प्रकार चकोर चन्द्रमा का प्रेमी है और सूर्य से कभी प्रेम

नहीं कर सकता । दानों अपने-अपने प्रेम मे अटल हैं। इसी प्रकार हम भी केवल सगुरा-रूप कृष्ण को जानती है और उन्हीं से प्रेम करती हैं। तुम्हारे निर्णु गा-ब्रह्म को अपना कर हम धर्म-विरुद्ध और अनीतिपूर्ण अचारण नहीं कर मकती।

हम अवला गँवार नारियों को तुम्हारा योग की शिक्षा देना तभी नीतिपूर्ण एव न्यायपूर्ण कहा जाएगा जब पत्थर जल पर तरेने लगेगे और काटठ हुवने लगेगा। जिस प्रकार पत्थर का जल पर तरेना और काठ का जल में हूबना—ये दोनों कार्य असम्भव हैं उसी प्रकार हमारा कृष्ण को त्याग निर्णु एग-ब्रह्म को अपना लेना असम्भव है। हम गोपिकाएँ तो कृष्ण के अंग-प्रत्यगों की रूप-माधुरी से प्रभावित होकर अपनी सुध-बुध भूल चुकी हैं—अर्थात् कृष्ण की रूप-माधुरी ने हमे पराजित करके अपने वश में कर लिया है, ऐसे में हमारे लिए निर्णु एग-ब्रह्म को अपनाना नितान्त असम्भव है।

विशेष—(१) गोपियो ने अनेक असम्भव कार्य-व्यापारो का उदाहररण प्रस्तुत करते हुए यह सिद्ध किया है कि इन्हों की भाँति कृष्ण को त्याग-निर्णुण- ब्रह्म को अपनाना उनके लिए असम्भव है। अन्त में उन्होंने स्पष्ट कहा है कि कृष्ण की रूप-माधुरी के सम्मुख वे विवश है और अपना सब कुछ हार चुकी है।

(२) 'सूर' 'जीति'—इस पिनत का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है कि हम गोपिकाएँ अब तक कृष्ण के अंग-प्रत्यगं की रूप-माधुरी का स्मरण करके ही जीवन-धारण किए हुए हैं, उन्हें त्याग कर हम अपने प्राण छोड़ना नहीं चाहती।

श्रतकार—'जोतत-घेनु माने नीति'—निदर्शना ।

ऊघो । जुबतिन श्रोर निहारो ।

तब यह जोग-मोट हम श्रागे हिये समुिक विस्तारो ।।

जे कुच स्याम श्रापने कर किर नितिह सुगंघ रचाए ।

तिनको तुम जो बिसूति घोरिक जटा लगावन श्राए ।।

जेहि मुख सृगमद मलयज उबटित, छन छन घोबित माँजित ।

तेहि मुख कहत खेह लपटावन सो कैसे हम छाजित ?

ें हैं लोचेन **भ्रां**जि स्थामे-सिस दरसित तबहीं ये तृष्ताति <sup>1</sup>ं

सूर तिन्हें तुम रिब दरसावत यह मुनि सुनि करुग्राति ॥१३४॥ ज्ञाब्दार्थ—मोट = गठरी । बिस्तारो = खोलो, फैलाओ । कच = केश। कर = हाथ। नितिह = प्रतिदिन। तिनको = उनको। बिभूति = भस्म। घोरिकै = घोल कर। मृगमद = कस्तूरी। मलयज = चन्दन। खेह = राख। छाजित = शोभित होती। लोचन = नेत्र। करुग्राति = दुखी हो रही है।

प्रसंग—गोपियों ने अनेकशः उद्धव को यह समभाने का प्रयत्न किया है कि उनका योग नारियों के लिए उचित नहीं है। प्रस्तुत पद में उन्होंने अपने इस मत को एक अन्य तथ्य के माध्यम से प्रस्तुत किया है।

व्याख्या—हे उद्धव । पहले तुम हम युवितयों की और भली-भाँति देख तो लो और अपने हृदय में समक्त लो कि हम तुम्हारे इस योग को ग्रहण करने के योग्य हैं। तब ही तुम अपनी योग की गठरी को हमारे सम्मुख खोलना अर्थात् अपने योग का उपदेश देना आरम्भ करना । अपने हृदय में तिनक विचार तो करों कि जिन हमारे केशों को कृष्ण अपने ही हाथों से प्रतिदिन सवार कर उनमें सुगन्धित प्रसाधन लगाया करते थे, हमारे उन्हीं केशों में अब तुम भस्म घोल कर लगाओंगे और इस प्रकार उन्हें उलका कर रूखे-सूखे और कुरूप बना दोगे। क्या तुम इसीलिए यहाँ पधारे हों ? अपने चेहरों पर हम कस्तूरी और चन्दन का उघटन लगाती थी, प्रतिक्षण घो-घोकर साफ करती और सुन्दर रखती थी, उन्हीं पर आज तुम हमें राख मलने का उपदेश दे रहे हो। क्या यह तुम्हें शोभा देता है। तुम ही बताओ, हम अपने केशों में भस्म का घोल लगा कर और चेहरे पर राख मल कर किस प्रकार आकर्षक वनी रह सकती है। क्या तुम यह चाहते हो कि हम यौवनावस्था में ही वृद्धाओं का जामा पहन ले और इस प्रकार कृष्ण के प्रेम से बंचित हो जाये।

हमारे नेत्रों को तभी तृष्ति एवं सुख प्राप्त होता था जब हम इनमें अंजन लगा कर कृष्ण के चन्द्रमुख का दर्शन करती थी। अब तुम हमारे इन्हीं नेत्रों को सूर्य के समान गर्म और तीक्ष्ण प्रकाश बाले निर्णु ए। बह्य को दिखाने का प्रयत्न कर रहे हो। तुम्हारी इस अनीति की बात सुन-सुन कर हमारे नेत्र दुःखी हो रहे हैं। किव के कहने का अभिप्राय यह है कि गोषियों के लिए कृष्ण का रूप एवं दर्शन चन्द्रमा के समान शीतल 'एवं आनन्द देने वाला है जबकि निर्णु ए। ब्रह्म सूर्य के समान दाहक है। गोपियो के नेत्र कृष्ण दर्गन के श्रभ्यस्त हैं वे निर्णु गा-ब्रह्म को देख कर जल जायेगे। श्रतः उद्धव को चाहिए कि वह श्रपना योग का उपदेश देकर उन्हे दुःखी न करें।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियों ने मामिक शब्दों के माध्यम से उद्धव को यह समभाने का प्रयत्न किया है कि वह बार-बार निर्णु एा-ब्रह्म को अपना लेने का अनुरोध न करे। यहाँ गोपियों की वाग्विदग्वता एवं व्यग्य का का भाव पीछे रह गया है और उनके हृदय की कोमल भावनाएँ उभर कर सामने ग्राई है। इस प्रकार मामिकता, कोमल भाव-व्यजना की स्टिट से यह पद कलात्मक बन पड़ा है।

(२) 'जे कच" माँजित'—इन पिनतयो का भाव रत्नाकर के 'उड़व-शतक' की निम्न पिनतयों से मिलता-जुलता है—

'चोप करि चन्दन चढ़ायो जिन अगिन पै, तिन पै वजाय तूरि, घूरि घरिये कहाँ !'

- घ्रलंकार-(१) 'जोग-मोट'- रूपक।
  - (२) 'छन-छन'---पुनरुक्ति प्रकाश ।
  - (३) 'स्याम-सिम'--- रूपक ।
  - (४) 'सुनि-सुनि'--पुनरुवित प्रकाश।

अघो ! इन नयनन ग्रजन देहु ।

स्रानहु क्यों न स्याम रॅग काजर जासों जुर्यो सनेहु। तपित रहित निसि-वासर, मधुकर, निह् सुहात तन गेहु। जैसे मीन मरत जल विछुरत, कहा कहीं दुख एहु। सव विधि वाधि ठानि के राख्यो खरि कपूर कोरेहु। वारक मिलवह स्याम सुर प्रभू, क्यों न सुजस जग लेहु ?।।१३४॥

शब्दार्थ-ग्रंजन=काजल । ग्रानहु=लाग्रो । निसि-वासर=रात-दिन । तन-गेहु=शरीर रूपी घर । एहु=इनके । ठानिक=ध्ढतापूर्वक । खरि=खडिया मिट्टी । कोरेहु=कोर या कोने मे भी । वारक=एक वार ।

प्रसंग—गोपियों की भ्रांखे दुखती रहती है, कृष्ण-दर्शन रूपी भ्रंजन ही इन्हें शीतलता प्रदान कर सकता है। भ्रत: गोपियाँ उद्धव से भ्राग्रह कर रही हैं कि वे एक बार कृष्ण से उन्हें मिला कर ससार में यश प्राप्त करें। व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि कृष्ण के दर्शन न पाने पर हमारी आँखे दु.ख रही हैं, तुम इनके लिए उपयुक्त अजन लाकर दो जिससे ठीक हो जाये। तुम्हारे ज्ञान-रूपी अजन के देने से इनकी पीड़ा और भी अधिक वढ़ गई है, अतः इन्हें तुम काले रंग का अजन अर्थात् कृष्ण को ला दो, तभी इन्हें ज्ञान्ति मिलेगी, क्योंकि इनका प्रेम एव स्नेह का नाता है और वही इनकी पीड़ा को दूर कर सकता है।

हे उद्धव रूपी भवरे ! कृष्णा के दर्शन के बिना हमारी ये ग्रांखे रात-दिन तपती एव दग्ध होती रहती हैं। इन्हें अपना यह शरीर रूपी घर भी नही सुहाता। इन्हें इस बात का संताप है कि कृष्णा के बिना हमने अभी तक यह शरीर क्यों धारण किया हुआ है। हम तुम्हें इनके दुःख के विषय मे ग्रीर अधिक क्या वताये—ये तो कृष्ण के वियोग मे उसी प्रकार तडप-तडप कर अपनी जान देना चाहती है जिस प्रकार मछली जल से विलग होते ही छटपटा कर अपना जीवन त्याग देती है।

हमारे इन नेत्रों ने कृष्ण के मोहनी रूप को दढ़तापूर्वक इस प्रकार ग्रयने भीतर बाँध कर रक्ष लिया है जिस प्रकार कपूर को नष्ट होने से बचाने के लिए खरिया मिट्टी के साथ पुडिया में कस कर बाँध दिया जाता है ग्रीर इस प्रकार वह एक कोने में सुरक्षित रहता है। ऐसे ही हमारी संतप्त ग्रांखों को एक बार प्रिय कृष्ण के दर्शन करा कर हे उद्धव! तुम ग्रयने लिए संसार में यश का ग्रर्जन क्यों नहीं करते क्योंकि संसार के लिए यह भी एक पुण्य का कार्य होगा।

- विशेष—(१) 'स्याम रंग' मे श्लेष होने के कारण उसके दो श्रर्थ निकलते हैं—काले रंग का जल तथा काले रंग वाले कृष्णा।
- (२) कपूर घीरे-घीरे उड़ कर नष्ट हो जाता है। उसे सुरक्षित रखने के लिए खरिया मिट्टी के साथ एक पुड़िया में बांध कर एक कोने में रख दिया जाता है।
- (३) "सब बिधि बाँधि ठानि कै, राख्यी"—इस पिनत का यह भी अर्थ हो सकता है कि कृष्ण-दर्शन की आतरिक अभिलाषा के कारण इन आँखो ने इतना कष्ट सहते रहने, पर भी अपने प्राणो को स्टतापूर्वक बाँध रखा है।

अलंकार—(१) 'स्याम रंग काजल'—मे श्लेष पुष्ट रूपक।

- (२) ''जैसे ''ऐहु'—उपमा। '
- (३) 'राल्यों कोरेहु' तथा 'तन'''गेहु'—रूपकातिश्रयोगित । कियो ! भली करी तुम श्राए। 🛂 🔄

ये वातें किंह किंह या दुख में ब्रज के लोग हँसाए।।
कौन काज वृंदावन को सुख, दही-मात की छाक?
श्रव वै कान्ह कूबरी रांचे वने एक ही ताक।।
मोर मुकुट मुरली पीतांवर, पठवौ सौज हमारी।
श्रपनी जटाजूट श्रक मुद्रा लोज मस्म श्रधारी।।
वैतौ बड़े, सखा तुम उनके, तुमको सुगम श्रनीति।
सूर सबै मित भली स्याम की जमुना-जल सो प्रीति।।१३६॥

शब्दार्थ—छाक = कलेवा, नाग्ता। राचे = श्रनुरक्त हो गए हैं। ताक = वार, मेल। सोज = वस्तुएँ।

प्रसग—पिछले कतिपय पदो मे गोपियो की दीन-भावना मुखरित हुई थी। ग्रव वे पुनः उद्धव पर व्यंग्य करती हुई दिखाई दे रही हैं। उन्हें उद्धव की योग-ब्रह्म से सम्बद्ध सभी वाते मनोरजक एव हास्यास्पद लग रही हैं।

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कहती हैं कि हे उद्धव ! यह तुमने वहुत ग्रन्छा किया जो वज चले ग्राए। त्रज के समस्त लोग कृष्ण के वियोग में दुली एव व्याकुल थे, तुमने इन्हें योग एव निर्गु ग्रा-त्रह्म सम्बन्धी उन्ही-सीधी वाते मुना कर उनका मनोरजन किया है ग्रीर इस प्रकार हम काफी नमय के उपरान्त खूव दिल खोल कर हँसे हैं। कृष्ण का मथुरा में दिल लग गया है। वहाँ उन्हें खूव स्वादिष्ट-स्वादिष्ट व्यजन मिलते हैं, यहां का दही-भात का कलेवा ग्रव उन्हें क्या रुवेगा ? वहाँ वे कुष्णा पर ग्रनुरक्त हो गए है। दोनों का खूव मेल हुग्रा है। ग्रव उनके लिए वृन्दावन में क्या सुद्ध एवं ग्राकर्पण रह गया है ? कुष्णा के प्रेम में निमन्न कृष्णा को न तो हमारी म्मृति ही ग्राती है ग्रीर न मथुरा के स्वादिष्ट व्यजनों के सम्मुख माता यशोदा का दही-भात का कलेवा, जिसे वे ग्रत्यन्त चाव से खाते थे, ही याद ग्राता है। इस प्रकार जव उन्हें वृन्दावन से कोई मोह एवं लगाव ही नहीं रहा तो ग्रव हमारी वस्तुएँ ही भला उनके पास क्यो वनी रहे। ग्रतः तुम ऐसा करना कि हमारी वे सारी वस्तुएँ ग्र्यांत् मीर-मुकुट, मुरली ग्रीर पीताम्वर हमे यहाँ लौटा भेजना क्योंकि

ये वस्तुएँ हमने ही उन्हें भेट की थी श्रीर जब उनका हमसे ही नाता द्वट गया तो ये चीजे भी उनके पास क्यों बनी रहे ? श्रीर उनसे हमारे लिए जो-जो वस्तुएँ तुम यहाँ लाए हो वे भी तुम यहाँ से लौटा ले जाश्रो श्रीर उन्हें सौप दो। श्रथीत् योग-साधना से सम्बद्ध जो-जो वस्तुएँ—जटाजुट, मुद्रा भस्म, श्रधारी भेजी है, वे हम नहीं रख सकती। हमारे लिए ये किसी काम की नहीं है।

मथुरा मे जाकर कृष्ण वडे आदमी बन गए है, वे राजा है, तुम राजा के मित्र हो अर्थात् तुम भी हमारे लिए बड़े और आदरणीय हो। वडे आदमी हो अनीतिपूर्ण व्यवहार करे पाने मे समर्थ होते हैं क्यों कि वे किसी के सम्मुख उत्तरदायी नहीं होते। तुम दोनों भी हमारे साथ अनीतिपूर्ण व्यवहार कर रहे हो। तुम दोनों लुटेरे हो। कृष्ण हमारा मन और हमारी वस्तुएँ लूट कर मथुरा जा वैठे है और अब तुम उसकी स्मृति ही हमसे लूटने आए हो। हमें कृष्ण की यह बात विवेकपूर्ण लगी है कि वे हम जैसो से तो नाता तोड चुके है किन्तु यमुना-जल से अब भी स्नेह करते है क्यों कि वृदावन के समान मथुरा में भी यमुना नदीं प्रवाहित है।

विशेष—(१) 'भली करी' इन शब्दो में नीहित व्यंग्य का भाव दर्शनीयः है। गोपियाँ उद्धव को यहाँ मनोरंजन का साधन सिद्ध कर रही है।

(२) 'वै अनीति'—इस पिनत में कृष्ण एव उद्धव को बड़ा ग्रादमी सिद्ध करने में गोपियों का वाक्चातुर्थ दर्शनीय है। व्यग्य द्वारा वे दोनों को अनाचारों एवं ग्रन्यायी घोषित कर रही है।

म्रलंकार-सम्पूर्ण पद में 'परिवृत्ति'।

अघो ! बूभित गुपुत तिहारी ।

सब काहू के मन की जानत बाँधे मूरि फिरत ठगवारी ॥

पीत घ्वजा उनके पीतांवर, लाल घ्वजा कुविजा च्यभिचारी ।

सत की घ्वजा स्वेत बज अपर श्रजस हेत अधो ! सो प्यारी ॥

उनके प्रेम-प्रीत मनरंजन, पै ह्याँ सकल सीलव्रतधारी ।

सूर बचन मिथ्या, लंगराई ये दोऊ अधो की न्यारी ॥१३७॥

शब्दार्थ-गुपुत = गुप्त वात, रहस्य की बात। मूरि = जडी-दूटी । उगवारी = ठगो वाली। अजस = अपयश। लगराई = लम्पटता। न्यारी =-

'निराली, ग्रनौखी।

प्रसंग गोपियों के मत में उनका कृष्ण के प्रति सात्विक प्रेम है अर्थात् सासारिक नहीं जबिक कुब्जा का प्रेम विषय-भोग वाला अर्थात् रजोगुणों है किन्तु उद्धव ने कुब्जा को उपदेश देना उचित नहीं समक्षा जबिक वह भोग-विलास में निमग्न है श्रीर उसे इस उपदेश की श्रिष्ठिक श्रावश्यकता है। किन्तु वे तो गोपियों से कृष्णा के प्रेम की स्मृति ही छीनने को पधारे हैं, अत. इसमे कहीं न कही कोई पड्यत्र है।

व्याल्या- गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि उद्धव ! हम तुमसे तुम्हारे -मन मे छिपे हुए रहस्य के विषय मे जानना चाहती है। हमे तुम सच-सच बता दो कि तुम्हारा यहाँ ग्राने का ग्रीर हमे योग का उपदेश देने का वास्तविक - उद्देश्य क्या है ग्रीर इससे किसे लाभ होने वाला है । तुम स्वय को बहुत बड़ा ज्ञानी कहते हो। मया तुम सचमुच सबके मन की बाते जानते भी हो या यूँ ही ठगों की जड़ी, जिसे वे लोगों की खिला या सुँघा कर उन्हें वेहोश कर देते हैं और इस प्रकार उनका सब कुछ लूट लेते हैं, के समान अपने इस योग को यहाँ लाकर हमे ठगने एव लूटने आए हो और अपने वाक्जाल मे हमे उलभा कर हमारे कृष्ण रूपी सर्वस्व को लूटना चाहते हो। हमे तो तुम होगी प्रतीत -होते हो क्यों कि तुम कृष्ण के प्रति हमारे सात्विक प्रेम को नहीं पहचान पाए। ्तनिक अपने मन मे विचार करके सम भो कि कृष्ण के गरीर पर सुशोभित पीताम्बर ही पीली घ्वजा है जो कि हमारे प्रति उनके प्रेम का हल्का-सा प्रतीक है। इसके विपरीत कृष्णा लाल परिधान घारए। करती है। यह लाल रग वासना का प्रतीक है-अर्थात् कृष्ण के प्रति उसका प्रेम सात्विक न होकर वासना-प्रधान है जिसे वस्तुत: व्यभिचार कहा जाता है । यहाँ व्रज मे सर्वत्र -इवेत व्वजा फहराती रहती है श्रर्थात् कृष्ण-वियोग मे हमने रगीन परिधानो का परित्याग कर दिया है। यह श्वेत-वस्त्र कृष्ण के प्रति हमारी सात्विक-भावना का प्रतीक है। किन्तू कृप्ण को कुञ्जा से ही प्यार है और हमसे कोई सरोकार नही । फिर भी, तुम हमारे सात्विक प्रेम को हमारे अपयश का कारएा स्वीकार करके हमे उपदेश देने के लिए यहाँ पधारे हो। इसमे हमे किसी पड्यंत्र की बू आ रही है। एसी दुर्भावना पूर्ण चाल तो कुब्जा ही चल सकती है।

कृष्ण एवं कुब्जा में स्थापित प्रेम-सम्बन्ध माँसल है, उनका लगाव वासना-जन्य है और प्रेम मनोरंजन एव सासारिक वासनाओं की तृष्ति, का साधन है -किन्तु यहाँ ब्रज में हम सबने शील का व्रत धारण कर रखा है और हमारा आचरण सर्वथा सात्विक एव भोग-विलास से परे है। इस प्रकार हमारा प्रेम एव शील अखड है। फिर भी तुम हमें ही कृष्ण को त्याग निर्णु श-ब्रह्म को अपनाने का उपदेश दे रहे हो। इसका यही कारण है कि तुम भूठ बोलने और सम्पटता में श्रद्वितीय हो—इन दोनों में तुम्हारी बरावरी नहीं की जा सकती।

विशेष—(१) इस पद मे गोपियो ने कुट्जा के माँसल प्रेम की तुलना में अपने सात्विक प्रेम को श्रेष्ठ घोषित किया है। उनके मत में कृष्ण का पीताम्बर राजसी-योगियो के पीत वस्त्र का प्रतीत होने के कारण उनके वैभव की ग्रोर सकेत करता है तथा कुट्जा का लाल परिधान वासना का प्रतीक होने के कारण उसको व्यभिचारिणी सिद्ध करता है।

- (२) कुट्जा व्यभिचार में सलग्न है। अतः योग की उसे अधिक आवश्यकता है किन्तु उद्धव उपदेश देने वर्ज मे पधारे हैं, इससे अधिक धूर्तता और छल और क्या हो सकता है ?
- (३) उद्धव का वर्ज में उपदेश देने श्राना गोपियों को किसी षड्यंत्र का भाग प्रतीत होता है जिसका कारण कुब्जा है।

जरत पतंग दीप में जैसे, श्री फिरिं फिरि लपटात ।।
रहत चकीर पुहुमि पर, मधुकर ! सिस श्रकास भरमात ।
ऐसी ध्यान घरों हरिजू पे छन इतं उत निहं जात ।।
दादुर रहत सदा जल मीतर कमलीह निहं नियरात ।
काठ फीरि घर कियों मधुप ते वैधे श्रंबुज के पात ।।
वरषा बरसत निसिदिन, ऊघो ! पुहुमी पूरि श्रधात ।
स्वाति - बूँद के काज पपीहा छन छन रटत रहात ।।
सेहि न खात श्रमृतफल भोजन तोमरि को ललवात ।

सूरज कृस्त कुबरी रीभे गोपित देखि लजात ॥१३८॥ ज्ञाब्दार्थ-पुहुमि=पृथ्वी। भरमात = भ्रमता है, घूमता है। नियरात =

पास फटकता । अम्बुज=कमल । अघात=तृष्त हो जाती है । सेहि=एक जीव, जिसके गरीर पर लम्बे-लम्बे काँटे होते हैं । तोमरि=तोमड़ी कड़वा घिया या लोकी ।

प्रसग—ग्रपने विय में कोई अवगुरा नहीं हूँ ढता, उसी के लिए दीवाना बना रहता है। यदि कुन्जा पर कृष्ण रीक्ष गए हैं तो इसमें उनका कोई दोप नहीं। प्रन्तुत पद में गोपियों ने कुन्जा-कृष्ण-प्रेम की श्रद्भुत घटना की श्रनेक उदाहरणों द्वारा व्याख्या की है।

व्यारया — गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! इसमे कोई विलक्ष-एता नहीं है, श्रिपनु अपने मन की छिच की बात है। कृष्ण-कृष्ण के प्रेम में हमें तो कोई ग्राप्चयं की बात नहीं लगती, क्योंकि यह जग की रीति है कि जिमे जो श्रच्छा लगता है वह उसी का दीवाना बना रहता है, उसके गुणो-श्रवगुणों की ग्रोर घ्यान नहीं देता। पतंगा दीपक की जला देने की प्रवृति से परिचित होता है। फिर भी वह उसमें जलकर मर जाता है, श्रपने प्राणों की विपदा के बारे में जानते हुए भी वह बार-बार उससे जाकर लिपट जाता है। हे उद्भवस्पी श्रमर ! चकोर पृथ्वी का बासी है श्रोर उड पाने में भी श्रसमर्थ है किन्तु श्राकाण में विचरने वाला चन्द्रमा ग्रपने श्राकपंण में हमेशा उसे भर-माए रहता है। चकोर जानता है कि वह चन्द्रमा तक न कभी पहुँच सकता है श्रीर न ही कभी उसे पा सकता है, फिर भी उससे प्रेम करना नहीं छोड़ता। हमने भी प्रभु में ऐसा ही स्नेह एव प्रेम का नाता जोडा था, हमारा मन उनके घ्यान को त्याग कर किमी श्रीर का कभी घ्यान नहीं करता। इस निष्फल एव निस्वार्थ प्रेम-सम्बन्ध में जो ग्रानन्द है वह श्रन्यत्र नहीं।

जल में विचरण करने वाला मेहक सदा पानी में रहता है किन्तु जल के एक अन्य वानी कमल के प्रति उसका कोई आकर्षण नहीं, वह उसके पास तक भी नहीं फटकता और उस प्रकार एक अहितीय सौन्दर्य से विचत रह जाता है। उसके विपरीत जो अगर सरत लकडी को काट कर उसमें अपना घर वना रोने में समयं है, वह कमल की पखुड़ियों में स्वयं को कैंद्र करा कर ही जीवन की नार्थकता समकता है और उन्हें काटने का प्रयत्न न करके वही घुट-घुट कर प्राण् दे देता है। वस्तुत, वह जमल का अनन्य प्रेमी है कि अपने शरीर से उनकी कोमल प्रमुड़ियों को आयात नहीं पहुँचा सकता है। उद्धव ! वर्षा ऋतु.

में रात-दिन बादल बरसता है तथा पृथ्वी जल से पूरी तृष्त हो जाती है, उसकी प्यास जाती रहती है परन्तु ऐसे में भी पंपीहा प्यासा रहता है। वर्षों के जल की एक बूँद को भी ग्रहण नहीं करता बल्कि स्वाति नक्षत्र के जल की एक बूँद की खातिर पिय-पिय रटता रहता है। एकनिष्ठ प्रेम तो इसी को कहते है।

ऐसे ही साही नाम का वन-जीव अमृत के समान मीठे और शक्तिदायक फलों का तो त्यागकर देता है किन्तु अपने भोजन के लिए कड़वी लौकी को ललचता है क्योंकि उसे वही प्रिय है। कृष्णा का भी यही हाल है। वह हमारे अमृत फल के समान मीठे और पिवत्र प्रेम को त्यागना चाहते है जबिक नीच कुलोत्पन्न कुष्णा के लौकी के समान कड़वे एव वासनामय प्रेम पर रीक्ष गये हैं। उसके साथ सस्थापित अपने सम्बन्धो पर तो गर्व करते है और प्रेम-सम्बन्धो पर लज्जा अनुभव कर रहे है।

विशेष—(१) सम्पूर्ण पद मे असूया सचारी भाव व्याप्त है तथा गोपियो का कृष्ण-कुब्जा के प्रेम-सम्बन्धो पर व्यय्य स्पष्ट हुआ है।

(२) विलक्षण प्रेमियो के विभिन्न उदाहरण प्रस्तुत करके यह सिद्ध किया गया है कि 'प्रेम अन्या होता है' तथा प्रेमी प्रिय के गुरण-दोषो का विचार न कर उससे प्रेम का नाता स्थापित करता है।

ग्रलंकार—सम्पूर्ण पद मे ग्रर्थान्तरन्यास ।
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ हिर के सूलन की ।

कुंज कलोल करे बन ही बन सुधि बिसरी वा मूलन की ।।

बज हम दौरि श्रॉक मिर लीन्ही देखि छाँह नव मूलन की ।

श्रव वह प्रीति कहां लौ बरनौ वा जमुना के कूलन की ।।

वह छिब छाकि रहे दोउ लोचन बहियाँ गाहि बन भूलन की ।

खटकित है वह सूर हिये मों माल दई मोहि फूलन की ॥१३६॥

गब्दार्थ—खरिए—श्रद्यन्त । सूलन — दूखो । कलोल — क्रीडा । श्राँक =

शब्दार्थ— खरिए = श्रत्यन्त । सूलन = दुखो । कलोल = क्रीड़ा । श्राँक = गोद । सूलन = वृक्ष । कूलन = तट, किनारा । छाकि = पूर्ण तृप्त । गहि = पकड कर, डाल कर । मो = मुक्ते ।

प्रसंग—राधा अथवा कोई अन्य गोपी कृष्ण के व्रज मे रहते हुए उनके साथ की गई केलि-क्रीड़ाओं की स्मृति कर दुख अनुभव कर रही है।

व्याख्या — राघा उद्धव से कहती है कि हे उद्धव ! हम हिर द्वारा दिए गए दुखों से ग्रत्यन्त सन्तप्त हैं। एक तो उनके साथ सहवास-काल में की गई क्रीड़ाग्रों की स्मृति हमें दग्च कर रही थी, ऊपर से उन्होंने तुम्हारे हाथों योग का सन्देश भेज दिया। ग्रीर इस प्रकार हमारे दुख में ग्रीर भी वृद्धि कर दी। सम्भवत: कृष्ण वृन्दावन में स्थित कु जो में हमारे साथ की गई कीड़ाग्रों के समय की प्रेम-विमुग्धता एवं तन्मयता की स्मृति को भूल गए हैं। यदि वे बातें उन्हें याद रहती तो ग्राज वह हमारे लिए योग का सन्देश न भेजते। उनके ब्रज में निवास करते समय जब हम नए-नए कोमल वृक्षों की छाया में विश्राम कर रही होती थी ग्रीर हमें इस प्रकार विश्राम करते पा वह दीड़ पड़ते थे ग्रीर ग्रंपनी गोद में उठा कर ग्रालिंगनबद्ध कर लेते थे। उन्होंने हमारे साथ यमुना तट पर ग्राग्ति प्रेम-कीड़ाएँ की हैं, इनकी स्मृति ग्राते ही हम ग्रंपनी सुध-बुध भूल जाती हैं। हम कहाँ तक उन कीडाग्रों का वर्णन तुम्हारे सम्मुख करें।

वह हमारे साथ वन-विहार करते थे। हमारी बाँहो को पकड़ कर हमारे साथ भूला भूलते थे और हमे भूला भुलाते थे। उस समय की उनकी मुख-मुद्राएँ तथा रूप-छिव हमारी दोनो आँखों मे अभी तक समाई हुई है और यह अभी तक भी तृष्ति अनुभव करती है। और उन्होंने जो वन के भूलों की माला मुभे पहनाई थी, उस समय की स्मृति तो आज भी एक सूल वन कर मेरे हृदय मे चुभन पैदा कर रही है।

हे उद्धव ! तुम्हारे योग-सन्देश लाने पर उनकी म्रानन्दमयी क्रीडाम्रो की स्मृति ताजा हो उठी है। कहाँ तो उनका जीवनदायक प्रेम म्रीर कहाँ दग्ध करने वाला यह योग। हम इसे करने में सर्वथा मसमर्थ है।

विज्ञेष—सम्पूर्ण पद मे स्मृति सचारी भाव व्याप्त है। स्रलंकार—स्मर्ण।

मंघुकर ! हम न होहि वे बेली । किंदि । जिन्हें । जिनको तुम तिज मजत प्रीति विनु करत कुसुमरस-केली ॥ वारे तें बलबीर वढाई पोसी प्याई पानी । विन पिय-परस प्रात उठि फूलत होत सदा हित-हानी ॥ ये बल्ली बिहरत बृंदाबन प्रक्सी स्थाम-तमालहि । प्रेमपुष्प-रस-बास हमारे बिलसत मधुप गोपालहि ॥

जोग-समीर धीर निंह डोलत, रूपडार-दिंग लागी।
सूर पराग न तजत हिये तें कमल-नयन-प्रमुरागी।।१४०॥
शब्दार्थ—वेली = लताएँ। कुसुम रस = पद्मपराग। केलि = कीड़ा। बारे
= वचपन। वलवीर = बलराम के भाई कृष्ण। परस = स्पर्श। स्याम-तमालिह
= श्यामरूपी तमाल का वृक्ष। विलसत = पान करते है। समीर = पवन।
दिंग = पास।

प्रसग—गोपियाँ कृष्ण की अनन्य प्रेमिकाएँ है। अपनी अनन्यता को जताओं के रूपक द्वारा उद्धव को समक्षा रही है। अमर लताओं से अधिक पुष्प-पराग का प्रेमी है। अतः वे लता और अमर का रूपक वाँध कर अमर के माध्यम से उद्धव को समक्षा रही है कि गोपिकाएँ रूपी लताएँ श्याम-तमाल के साथ उलक्षी हुई है, अत. योग-रूपी आँधी उनकी स्थिरता को डगमगा नहीं सकती।

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव रूपी भ्रमर ! हम उन साधारण लताओं के समान नहीं हैं जिनको तुम प्यार नहीं करते किन्तु उनके पुष्पों का पराग पीने के लिए उनके पास मंडराते रहते हो और फिर उनके साथ कीड़ा कर उनका त्यांग कर कही अन्यत्र मंधु-पराग की खोज में चल पडते हो। वस्तुतः यह तुम्हारा प्रेम न होकर प्रेम का अभिनय होता है और तुम्हारी चांतुरी में ये लतायें लुभायमान होकर अपना सब कुछ खो बैठती है। परन्तु हम इनसे भिन्न है और फिर प्रिय कृष्ण ने हमारा बचपन से स्नेह के साथ भरण-पोषण किया है तथा अपने प्रेमरूपी जल से सीच-सीच कर हमें बड़ा किया है। हम सदा अपने प्रिय का स्पर्श पाकर उस प्रकार खिल उठती थी जिस प्रकार प्रात.कालीन सूर्य का स्पर्श पाकर अन्य लताएँ खिल उठती है। जिस दिन हमे अपने प्रिय का स्पर्श पाकर अन्य लताएँ खिल उठती है। जिस दिन हमे अपने प्रिय का स्पर्श पाकर अन्य लताएँ खिल उठती है। जिस दिन हमे अपने प्रिय का स्पर्श पाकर सन्य लताएँ खिल उठती है।

हम गोपियाँ रूपी लताएँ कृष्ण रूपी तमाल वृक्ष के प्रेमालिंगन मे आबद्ध वृन्दावन की कुर्ज-गलियों में विदार करती रहती थीं और हमारे प्रेम रूपी पराग एवं सुगन्धि का गोपाल रूपी भ्रमर भोग करते थे, रसपान करते थे। अर्थात् वृन्दावन की कुज गलियों में कृष्ण हमें भ्रपने वाहुपाल में बद्ध करके हमारे साथ विहार करते थे ग्रौर हमारे सुवारस का पान किया करते थे। हमें जब कृष्ण्रे क्ष्मी तमाल वृक्ष का सहारा है ग्रौर हम उनकी ग्रनपम सीन्दर्य क्ष्मी जाखा में लिपटी हुई हैं ग्रथांत् कृष्ण् के सीन्दर्य का शक्तिशाली ग्राथ्य हमे प्राप्त है, इसलिए हम तुम्हारे योग के तूफान मे विचलित न होकर स्थिर बनी हुई हैं। ग्रथांत् हम कृष्ण् की ग्रनन्य प्रेमिकाएँ है, ग्रतः तुम्हारे योग-उपदेश का हम पर कोई प्रभाव नहीं पड़ सकता। हे उद्धव हम ग्रपने हृदय क्ष्मी पुष्प-पराग को तुम्हारे निर्मुण्य-ग्रह्म पर सम्पित नहीं कर सकती नयों कि हमारा हृदय कमल जैसे नेत्रों वाले कृष्ण्य का पहले से ही ग्रनुरागी है। इसलिए हम ग्रपने प्रिय को त्याग तुम्हारे निर्मुण्य ब्रह्म को ग्रह्ण् करने में पूर्ण्तया ग्रसमर्थ है।

- विशेष—(१) सम्पूर्ण 'भ्रमर-गीत सार' में यह एक महत्वपूर्ण पद है।
- (२) इससे गोपियों ने लता श्रीर भ्रमर के रूपक द्वारा कृष्ण के प्रति श्रपनी श्रनन्य प्रेमनिष्ठा व्याप्त की है। यह रूपक सफल है श्रीर ऐसे रूपक हिन्दी साहित्य में विरल हैं।
  - (३) पद की भाषा रोचक, भावपूर्ण श्रीर श्रभिन्यजनापूर्ण है। श्रर्लकार—(१) सम्पूर्ण पद मे साँगरूपक।
  - (२) 'वे वेली'''''केली' रूपकाग्रतिशयोक्ति ।
  - (३) 'श्याम तमालहि' एव 'मधुपगोपालहिं रूपक ।
- (४) ये बल्ली माना है। साँगरूपक कतिपय विद्वानो ने इसमे

मधुकर ! स्याम हमारे ईस ।
जिनको ध्यान घरे उर-श्रंतर श्रानींह नए न उन विन सीस ॥
जोगिन जाय जोग उपदेसौ जिनके मन दस वीस ।
एकै मन, एकै वह मूरित, नित वितवत दिन तीस ॥
काहे निर्गुन-ज्ञान श्रापुनो जित तित डारत खीस ।
सूरज प्रभु नंदनदन हैं उनतें को जगदीस ? ॥१४१॥

शब्दार्थ — त्रानिह = अन्य, दूसरा। नए = नत होना, भुक रहना। डारत खीस = नप्ट करते हो।

प्रसंग—गोपियो के ब्रह्म कृष्ण हैं, उनके ग्रांतिरिक्त वे किसी अन्य के सम्मुख शीष नहीं भुका सकती।

व्याख्या—गोपियाँ मधुकर के माध्यम से उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! हमारे ब्रह्म अथवा ईश्वर एकमात्र कृष्ण हैं। हम सदा अपने हृदय मे उनका घ्यान किया करती हैं तथा उनके अतिरिक्त किसी अन्य के सम्मुख तुम्हारे निर्णुण ब्रह्म की तो बात ही क्या, अपना मस्तिष्क नत नहीं कर सकती अथवा किसी अन्य को अपने शीष पर धारण नहीं कर सकती। यदि तुमने अपना योग-सन्देश देना ही है, तो तुम्हारे लिए यही उचित है कि तुम उन योगिनियों के पास चले जाओं और अपना उपदेश दो। उनके अनेक मत होते हैं, अतः वही इसके प्रहण किये जाने की सम्भावना है। वस्तुत. इन योगिनियों का मन अस्थिर होता है और उसे एकांग्र करने के लिए इन्हें तुम्हारा योग-सहायता दे सकता है, हम तो पहले ही कृष्ण के प्रेम में एकांग्र-चित्त है। हमारे पास फिर एक ही मन है और कृष्ण के प्रति एकनिष्ठ है, उसमे अन्य के लिए कोई स्थान नहीं। हम तो महीने में तीस दिन अर्थात् प्रतिपल कृष्ण के घ्यान में निमग्न रहनी है।

यहाँ तुम्हारा यह निर्गुरा-ज्ञान किसी के काम का नही, ब्रज मे इसका कोई लाभ नही। ग्रतः तुम इसे इघर-उघर वितररा करने का प्रयत्न करके निष्ट न करो, सम्भाल कर रखो, कभी न कभी तुम्हारे काम ग्रायेगा। हमारे स्वामी तो एक मात्र कृष्णा ही है, उनसे बढ़ कर ससार का स्वामी कोई नही हो सकता। जब हमे वह प्राप्त हे तो व्यर्थ मे हम तुम्हारे निर्गुरा-ब्रह्म के पीछे मगज-पच्ची क्यो करे।

विशेष—कृष्ण सर्वशक्तिमान श्रीर जगदीश है। गोपियाँ उसकी श्रारा-विका होने के कारण उन्हे प्राप्त कर चुकी है। श्रत: योग-साधना उनके लिए व्यर्थ है, कोरा वकवास है।

> मधुकर ! तुम हो स्याम-सखाई । पा लागों यह दोष वकसियो संमुख करत ढिठाई ॥ कौने रंक संपदा विलसी सोवत सपने पाई ? किन सोने की उड़त चिरैया डोरी वाँघि खिलाई ?

धाम धुर्थां के कही कौन के, बैठी कहाँ श्रथाई?

किन श्रकास ते तोरि तर्रयां, श्रानि घरो घर माई ।

बौरन की माला गुहि कौने श्रपने करन बनाई?

विन जल नाव चलत किन देखी, उत्तरि पार को जाई?

कौने कमलनयन बत बीड़ो, जोरि समाघि लगाई?

सुरदास तू फिरि-फिरि श्रावत यामें कौन बड़ाई?

शब्दार्थ—दोप=अपराध । वकसियो=क्षमा करना । कौने=िकसने । रक=िर्ननं, भिखारी भोगी । धाम=महल । अयाई=वैठक, चौवारा । तरैया=तारे । वौरन=बौर । करन=हाथों से । वीडो जोरी=बीड़ा उठा कर, प्रतिज्ञा करके ।

प्रसंग—गोपियो के मत मे निर्गु गा-ब्रह्म को प्राप्त करना ग्रसम्भव है। प्रस्तुत पद मे उन्होंने विभिन्न उदाहरण प्रस्तुत करके श्रपने उनत मत की सत्यता प्रतिपादित की है।

व्याख्या—गोपियाँ भ्रमर के माध्यम से उद्धव से कह रही है कि है मधुकर! तुम हमारे प्रिय के मित्र हो श्रीर उनका सन्देश लेकर पघारे हो। अत. इस नाते से हमारे लिए श्रादरगीय हो। हम तुम्हारे ज्ञानोपदेश के उत्तर में कुछ बाते कहना चाहती है। तुम ज्ञानी हो, तुम्हारे सम्मुख बराबरी के श्राधार पर बाते करना बस्तुत हमारी उच्छृ खलता होगी। इसलिए हम तुम्हारे पाँव पडती हैं कि तुम हमारे इस श्रपराध को क्षमा कर देना।

तुमने हमे योग-साधना द्वारा निर्णु ग ब्रह्म को प्राप्त करने का सन्देश दिया है। परन्तु हमारी समभ में ब्रह्म को प्राप्त करना श्रसम्भव है। क्या कभी किसी निर्धन ने स्वप्न में प्राप्त धन-वैभव का उपभोग किया है? वह वैभव तो स्वप्न द्वटते ही नष्ट हो जाता है, इसलिए उसका योग श्रसम्भव है? किवयों द्वारा किल्पत सोने की चिडिया को क्या कभी किसी ने डोरी के साथ बाँध कर खिलाया है? क्या कभी किसी ने ध्रुये के महलों में बैठक-चौवारे श्रादि का निर्माग किया है श्रीर उनमें बैठ कर जीवन का श्रानन्द उठाया है? धुएँ का महल तो पवन चलते ही नष्ट हो जाता है। श्रच्छा तुम यह बताश्रो कि श्राज तक कोई व्यक्ति श्राकाश से तारे तोड़ कर ग्रपने घर में रख सका है? इसी प्रकार क्या कोई श्राज तक बौर के फूलों की माला श्रपने हाथों से गूँथ

सका है ? क्या किसी ने कागज की नाव को पानी में तैरते हुए देखा है और क्या कोई उसमे बैठ कर नदी के पार उतरा है ? ये सब असम्भवं कार्य है।

ग्रन्छा, ग्रव यह बताग्रो कि जिसने ग्राज तक कमलनयन कृष्ण से प्रेम के व्रत की प्रतिज्ञा की हो, क्या वह समाधि लगा कर योग-साधना को स्वीकार करेगा ग्रर्थात नहीं, क्योंकि जिसने कृष्ण से प्रेम किया है, उन्हें सहजाभिक्त से प्राप्त किया है, वह योग साधना द्वारा मृग तृष्णा के समान दुर्लभ व्रह्म के पीछे क्यों भागेगा? हे मधुकर ! हम ग्रनेक बार तुभे समभा चुकी है कि हम तुम्हारे निर्णुण ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती, फिर भी तू वार-बार ग्रपने हठीले स्वभाव द्वारा हमे ऐसा करने का क्यो ग्राग्रह कर रहा है। इसमे तेरा कौन-सा वड़प्पन है।

विशेष—(१) विभिन्न असम्भव कार्य-व्यापारो का उदाहरएा प्रस्तुत करके गोपियो ने यह सिद्ध किया है कि जिसने प्रिय कृष्ण के प्रेम का वत लिया हो श्रीर उसे प्राप्त भी कर लिया हो, वह निर्गुगा-व्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकता।

(२) गोपियो के बार-बार मना करने पर भी उद्धव अपना उपदेश जारी रखते हैं, इस पर गोपियाँ खीभ उठती है, और उनके मृह से बरवस फूट पड़ता है कि इस हठ और मूर्खता में उद्धव का कोई बडप्पन नही। अन्तिम पक्ति मे मुखरित गोपियो की खीभ अत्यन्त हृदयग्राही है।

श्रलंकार—सम्पूर्ण पद मे निदर्शना ।

मधुकर ! मन तो एक म्नाहि ।
सो तो लै हरि संग सिधारे जोग सिखावत काहि ?
रे सठ, कुटिल-बचन, रसलंपट ! श्रवलन तन धौं चाहि ।
म्नव काहे को देत लोन हो विरह म्रानल तन दाहि ।।
परमारथ उपचार करत हो विरह व्यथा नहि जाहि ।
जाको राजदोष कफ ब्यापै, दही खवावत ताहि ।।
सुन्दर-स्याम-सलोनी मूरित पूरि रही हिय माहि !
सूर ताहि तिज निर्गुन-सिधुहि कौन सकै श्रवगाहि ? ॥१४३॥

 राजयक्मा, तपेदिक, क्षय रोग। सिन्धु सगगर, समुद्र । अवगाहि सगह लेना,।

प्रसंग — गोपियां निर्गु ए। वहा को ग्रहए। करने में श्रसमर्थ हैं। क्योंकि उनका एक ही- मन था श्रीर वह कृष्ण मथुरा के लिए प्रस्थान करते समय साथ ही ले गये। वह प्रस्तुत पद – में भ्रमर के माध्यम से उद्धव को यही बात समका रही हैं।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कहती है कि हे मधुकर ! सभी के पास मन तो एक ही होता है। हमारा भी एक ही मन था जिसे कृष्ण मधुरा गमन करते समय अपने साथ ही ले गये, अत. अब तुम यह योग-साधना आदि का उपदेश किसे दे रहे हो। यह तो तुम जानते ही हो कि मन को एकाग्र करने से ही योग-साधना सम्भव हो सकती है और जब हमारा मन ही हमारे पास नहीं है तो हम किसे एकाग्र करे। और किस प्रकार योग साधना करे अर्थात् यह हमारे लिए सम्भव नहीं। हे दुष्ट, छल एव कपट भरे वचन कहने वाले रस के लोभी भवरे। तू तनिक हम अबला नारियो की ओर तो निहार। क्या हम तुमें योग-साधना करने के योग्य लगती हैं। हमारा शरीर तो पहले ही कृष्ण के वियोग की अग्नि मे दग्ध हो रहा है, उस पर तू योग का उपदेश देकर हमारे जले पर नमक छिड़कने जैसा काम क्यो कर रहा है। तू हमे निर्णु एा-ब्रह्म का उपदेश देकर हमारे विरह के सताप को और अधिक बढ़ा रहा है।

तुम हमे इस विरह-व्यथा के उपचार के लिए ब्रह्म श्राराघना हारा मुक्ति प्राप्त करने की वात कह रहे हो, किन्तु हम जानती हैं कि इससे हमारी व्याकुलता दूर नहीं होगी क्योंकि जब यह तुम्हारे उपदेश पर ही वर्ड गई है तो योग-श्रम्यास पर तो इसकी सीमा हो नहीं रहेगी। हमारी विरह-व्यथा केवल कृष्ण के दर्शनों हारा ही दूर हो सकती है। किन्तु तू जाने कैसा वैद्य है जो हमें केवल राजयहमा रूपी कृष्ण-वियोग के रोग मे विकृत एव न ग्रह्ण करने योग्य दही हपी निर्मु ग्र-श्रह्म की बूटी दे रहा है। जिस प्रकार दमा के रोगी को दही देने से उसके कफ का शर्मन नहीं होता, श्रिपतु उत्तेजित होता है, उसी प्रकार निर्मु ग्रा ब्रह्म को श्रपना लेने से हमारी पीड़ा में वृद्धि होगी।

हंमारे हृद्यं मे कृष्ण की सुन्दर, सलोनी ग्रीर साँवली मूर्ति पूर्णतया विराजमान है, उसे वहाँ से विस्थापित करके कौन तुम्हारे श्रथाह निर्णुण-ब्रह्म रूपी समुद्र की थाह लेता फिरे ? क्या हम अनाड़ी हैं जो तुम्हारे कहने मे आकर ऐसा करेगी ? तुम्हारा ब्रह्म वेद-शास्त्रों के लिए भी अगम्य है, हम अबला नारियाँ प्रेम की भूखी है, हमारे लिए तो वह सर्वथा व्यर्थ है।

विशेष—पूर्व पद के समान गोपियों की खीभ ग्रभी तक जारी है। परन्तु इस पद में यह खीभ एव भुभलाहट ग्रधिक मुखरित एवं मनोरम है।

अलकार—(१) सम्पूर्ण पद मे निदर्शना । १२१ का का

(२) 'विरह-ग्रनल' मे रूपक।

(३) 'निर्गुग सिंधुहि' मे रूपक ।

प्रसग—उद्धव के मुख से बार-बार निर्गुगा नहां की बातें सुनकर गोपियाँ उदण्ड हो उठी हैं और उन्हें डाट रही है।

व्याख्या—गोपियाँ भ्रमर के माध्यम से उद्धव से कह रही है कि मधुकर !

त् निर्णु एा-ब्रह्म सम्बन्धी अपनी, बकवास को अब समाप्त कर दे। इसे जारी
रखना अब तेरे लिए उचित नही है। तू बार-बार घुमा-फिरा कर हमे वही
निर्णु एा-ब्रह्म को अपना लेने का उपदेश देता है जिससे हम दुखी होती है। एक
तो हम कृष्ण के वियोग मे पहले ही व्यथित है और-फिर निर्णु एा-ब्रह्म का
उपदेश देकर तू हमारी पीड़ा मे वृद्धि कर रहा है। तुम कृष्ण के प्रिय सखा हो
और हमारे लिए उनका सन्देश लाये हो, इसलिए प्रतिदिन प्रात काल उठ कर,
स्नान करते समय तथा अपनी दिनचर्या समाप्त करके रात्रि को जब हम सुखपूर्वक सोती हैं और कृष्ण के स्वप्न मे निमग्न हो जाती है, हम तुम्हे प्राशीविद
देती हैं

उनसे हमारी भेट करा दो। किन्तु तुम तो ऐसे दुण्ट हो कि हमारी कोमल-भावना का तुम पर कोई प्रभाव ही नही पडता श्रीर तुम सदा श्रपने हृदय में यही सोचते रहते हो कि कब तुम्हें कोई श्रवसर मिले श्रीर तुम हम वर्ज-युवतियों पर श्राघात करो श्रीर हमें दुख पहुँचाश्रो।

हमारी समभ मे यह बात अभी तक नहीं आ रहीं, कि बार-वार तुम ऐसी कष्टदायक बाते कह किस प्रकार पाते हो, तुम्हे जरा भी लज्जा नहीं आती और न ही तुम्हे उस सम्बन्ध का कुछ स्थाल है जो हमारे और तुम्हारे बीच स्थापित है अर्थात् तुम कृष्ण के सखा होने के कारण हमारे लिए पूज्य हो। जो एक बार काले रग मे रग गया, उस पर लाल रंग नहीं चढ सकता अर्थात् हम कृष्ण के प्रेम-रंग में सराबोर है, अब हम पर निर्गुण-ब्रह्म का कोई प्रभाव नहीं पड सकता तथा हम तुम्हारे योगियों के गेरुए बस्त्र धारण नहीं कर सकती।

विशेष—(१) गोपियों को खीभ पूर्ववत् है। बीच-बीच में उन्होंने उद्धव को प्रसन्त करने के लिए नर्म-बचनावली का प्रयोग भी किया है।

(२) 'सूरदास जो रगी स्याम रग फिरिन चढ श्रव राते'—इस पंक्ति जैसा भाव सूर ने श्रन्यत्र भी व्यक्त किया है, जो इस प्रकार है—

'सुरदास कारि कामरि पै चढै न दुजौ रंग।'

श्रलकार-(१) 'फिरि-फिरि', 'वार-वार', 'पुनि-पुनि' मे पुनरुक्ति प्रकाश ।

(२) 'स्याम रग'-श्लेष।

(३) सूरदास अब राते — रूपकातिशयोगित।
मधुप ! रावरी पहिचानि।
बास रस ले श्रनत बंठे पुहुप की तिज कानि।।
बाटिका बहु विपिन जाके एक जो कुम्हलानि।
फूल फूले सघन कानन कीन तिनकी हानि ?
कामपावक जरित छाती लोन लाए श्रानि।
जोग-पाती हाथ दोन्हीं विष चढ़ायो सानि।।
सीस तें मिन हरी जिनके कौन तिनमें बानि।
सूर के प्रभु निरित्त हिरदय ब्रज तज्यो यह जानि।।

शब्दार्थ-पुहुप = पुष्प । कानि = मर्यादा । बिपिन = जगल, वन, उपवन । सघन = घना । कानन = जगल । कामपावक = कामागिन, काम-पीड़ा । लोन

=लवरा, नमक । ग्रानि=लाकर । लाए=लगाया । सानि=तीखा । मनि= मर्गा । हरी=छीन ली । बानि=शोभा, वर्गा, ग्राभा, कान्ति ।

प्रसग—गोपियो का प्रेम अनन्य तथा एकनिष्ठ है किन्तु कृष्ण का प्रेम-रस लोभी भ्रमर के समान ग्रस्थिर है। प्रस्तुत पद में गोपियों ने भ्रमर के माध्यम से कृष्ण की इसी रस-लोलुपता की ग्रोर संकेत किया है।

च्याख्या—हे मधुप ! हम तुम्हारे प्रेम की वास्तविकता को पहचान गई है। तुम तो एक ढोगी हो और सदा प्रेम का नाटक रचा करते हो। कभी एक पुष्प पर बैठ कर उसकी सुगन्धि ख्रौर पराग का उपभोग करते हो ख्रौर फिर वहाँ से उड़ कर दूसरे पुष्प पर मडराते हो ग्रीर उसका रसपान करते हो। वस्तुतः प्रेम मे ऐसा व्यवहार वर्जित है किन्तु फिर भी तुम ऐसा ग्राचरण करते हो ग्रौर पहले वाले पुष्प की मर्यादा का बिल्कुल घ्यान नही करते। इस प्रकार तुम तो वाटिकाग्रों भ्रौर वनो मे विचरण करने वाले हो। इन स्थलो पर ग्रगित पुष्प विकसित होते है। तुम सभी को ग्रपनी सम्पदा समभते हो ग्रीर उनका उपभोग करते हो। ऐसे सत्रन वनो मे खिलने वाले पुष्पो मे यदि एक फूल मुरक्ता जाय तो उसमे तुम्हारी क्या हानि है क्यों कि एक फूल की कमी से तुम्हारे ग्रानन्द-भीग मे कोई ग्रन्तर नहीं पडेगा। कृष्ण ने भी हमारे साथ ठीक इसी भ्रमर जैसा व्यवहार किया है। वह व्रज मे विकसित एवं पल्लवित हम ललनाम्रो के साथ केलि-क्रीड़ाये कर हमारा रसपान करके म्रब मथुरा जा बैठे है भीर वहाँ कुब्जा के साथ प्रेम-क्रीड़ाम्रों में रत है। जब उसमें रस का म्रभाव हो जायेगा तो उसे त्याग किसी ग्रन्य को ग्रपना लेगे ग्रीर इस प्रकार यह क्रम चलता रहेगा। हमारे न रहने से उनके रसभोग मे कोई व्यवधान नही पडेगा।

कृष्ण का व्यवहार हमारे प्रति कैसा भी उपेक्षा भरा क्यों न हो, हम उनसे एकिनिष्ठ प्रेम करती है, हमे तो केवल उन्ही का सहारा है, ग्रन्य ग्राध्य नही। उनके वियोग में सदा कामाग्नि में संतप्त रहती है, ऐसे मे तुम योग ग्रीर निर्णुण-बह्म का उपदेश देकर हमारे जले पर नमक छिड़क रहे हो। यह तुम्हारा किनना घृणित कार्य है। हमारी शोचनीय दशा देख कर तुम्हें हमारे साथ सहानुभूति प्रकट करनी चाहिए थी किन्तु तुमने कृष्ण के योग के सन्देश की चिट्ठी हमारे हाथों में थमाकर हमें मर्मान्तक पीड़ा पहुँचाई है। यह तो ऐसा हुग्रा है जैसे कोई शाह किसी भूखे ग्रीर दीन याचक को खाना देने के लालच मे

अपने पास बुला ले श्रीर उसके हाथ मे भीष्या एवं प्राग्राघातक विष का प्याला घर दे। जब मिराधारी सर्प की मिरा छीन ली जाती है, तो वह कान्तिविहीन श्रीर श्रमयादित हो जाता है. उसी प्रकार हमारी भी मिए। श्रयात कृष्ण हमसे छीन लिये गये है अर्थात् वे हमे छोड मधुरा चले गये है, श्रीर श्रव जनके विरह में दम्ध होकर हम नीरस ज्योतिहीन हो गई है, हमारा सौन्दर्य नष्ट हो है। कृष्ण श्रपने हृदय में इस वात को समक्ते श्रीर जानते हैं कि श्रुव हमें रसहीन होने के कारए उनके उपभोग के योग्य नहीं रही, इसलिए उन्होंने त्रज् को त्याग दिया है।

विशेष—यहाँ भ्रमर के माध्यम से कृष्णा के युक्जा के प्रति प्रेम गहरा व्यंग्य किया गया है।

, श्रलकार—(१) भ्रमर के माध्यम से कृष्णा पर व्यग्य होने के की ग्रन्योक्ति।

(२) 'कामपावक' — रूपक । मधुकर स्याम हमारे चोर । मन हरि लियो माधुरी-मूरित चित नयन की कोर।।

पकर्यो तेहि हिरदय उर अन्तर प्रेम-प्रीति के ज़ीर। गए छँड़ाय छोरि सब बँधन, दैं गए हँसनि श्रॅंजोर ॥ सोवत ते हम उचिक परी हैं दूत मिल्यो मोहि मोर्।

सूर स्याम मुसकृति मेरी सर्वस ले गए नदकिसोर ॥१४६॥ शब्दार्थ-कोर=कटाक्ष । ग्रकोर=भेट । मुसकिन= मुस्कान द्वारा ।

प्रसग—इस पद में कृष्ण के मादक प्राक्षण्याका वर्णत है जिसके कार्स गोपियाँ स्रपना सर्वस्त्र लुटाने पर तत्प्र हुई थी।

व्याख्या—गोवियाँ भ्रमर के माध्यम से जड़व में कृह रही है मधुकर ! कुष्ण हमारे एक अनुभवी चोर हैं। उन्होंने अपनी रसुभरी प्राकृति हारा हमारा मन हर लिया, है और अपने नयनो के कटाक्ष से हमारा निस खुरा लिया है। ज़न नह हमारा मन् ख़ुरा रहे, थ्रे तो हमने भी ज़हें प्रमाणन स्तेह के स्निग्ध, बन्धन में बाँध कर अपने हृदय में, रख लिया। इस प्रकार वह 'माधुरी मूरति' हमारे हृदय में स्थिरता से स्थापित हो गई किन्छ बह ती हमसे श्रमिक ज़तुर है। हिमें भुवावे में डालकर प्रेम के सभी नातों को क्षाण में

छिन्न-भिन्न कर दिया और बन्धन तोड़ कर यहाँ से चले गये। जाते समय भेट के रूप में अपनी मन्द मुस्कान हमें दे गये हैं। अर्थात् अपनी मन्द-मुस्कान द्वारा हमे भुलावे में डाले रखा और बन्धन तोड़ कर चलते बने। उनकी मन्द मुस्कान सम्मोहन से हमे तब होश आया जब कृष्ण हमारा सव लूट कर यहाँ से प्रस्थान कर चुके थे। इस मोह-निद्रा के भंग होते ही हमें वास्तविकता का अनुभव हुआ कि हम पूरी की पूरी लूटी जा चुकी है। जब हमारी मोह-निद्रा दूटी और वास्तविकता के सवेरे ने अपना उजाला फैलाया तो हमने कृष्ण के दूत अर्थात् उद्धव को यहाँ पाया जो हमारी बची-खुची निधि अर्थात् कृष्ण की स्मृति भी हमसे लूटने का उपक्रम कर रहा था—अर्थात् योग और निर्गुण-ब्रह्म का उपदेश देकर कृष्ण की स्मृति भी हमसे छीन लेना चाहता था। अब तो हमें कृष्ण की उस मधुर-मुस्कान का ही ध्यान रहता है जो एक बार हमे इतनी घातक सिद्ध हुई थी कि हमारा सर्वस्व ही लूट लिया गया था।

विशेष — गोपियाँ कृष्ण की मोहक रूप-माधुरी के सम्मुख अपना सब कुछ हार गई थी और कृष्ण की मन्द मुस्कान ने तो उन्हें सम्मोहन में डाल दिया और कृष्ण सब प्रेम के बन्धन तोड़ कर मथुरा जा बैठे। गोपियाँ तो अब इसी मुस्कान को याद करके ही जीवन धारण किए हुए है।

मधुकुर ! समुिक कहाँ मुख बात ।
हो मद पिए मत्त, नहीं सूक्षत, काहे को इतरात ?
बोच जो पर सत्य सो भाख, बोल सत्य स्वरूप ।
मुख देखत को न्याव न कीज, कहा रंक कह भूप ।।
कछू कहत कछु ऐ मुख निकसत, पर्शनंदक ब्यिभचारी ।
हम जुवितन को जोग सिखावत कीरित ग्रानि पसारी ।।
हम जान्यों सो भँवर रसभोगी जोग-जुगित कह पाई ?
परम गुरू सिर मूँ डि बापुरे करमुख छार लगाई ।।
यह ग्रनीति विधाता कीन्हीं तोऊ समुक्षत नाही ।
जो कोउ परिहत कूप खनाव पर सो कूपिह माही ।
सूर सो वे प्रभु ग्रतयिमों कासो कहाँ पुकारी ?।
तब ग्रकूर ग्रव इन ऊधो दुहुँ मिलि छाती जारी ।।१४७।।
शब्दार्थ—मद—मदिरा । मत्त —वदहवास । इतरात — गर्व कर रहे हो ।

भार्ष= कहे। कछु ऐ= कुछ श्रीर ही। वापुरे=वेचारा। करमुख काले मुँह वाला, अमर। छार= भस्म। कूप=कुग्नां। खनावे खुदवाता है। बीच जी परै=जो बीच मे पडता है, श्रयति जो मध्यस्थ या दूत होता है।

प्रसग—गोपियों के लाख मना करने पर भी उद्धव की अपूनी रहस्यात्मक उपदेश भरी बाते जारी रहती हैं। इस पर वे भू भला उठती हैं ग्रीर उन्हें खरी-खोटी मुनाती हैं।

व्याख्या-गोपियाँ भ्रमर के माध्यम से उद्धव से कह रही हैं कि है अधुकर ! अपने मुँह से सोच-ुसमुक्त कर बातें निकालो । योग श्रीर निर्मुशा-बृह्य -सम्बन्धी निरर्थक प्रसग त्याग कर कुछ समभ से काम लो। तुम अपने ज्ञान की -मदिरा पिये मदमस्त हो श्रर्थात् श्रपने को विद्वान् समभ कर इतरा रहे ही ी अपने ज्ञान के नशे मे तुम्हे उचित-अनुचित का भी अन्तर प्रतीत नहीं होता। तुम्हे इतना गर्व शोभा नही देता क्यों कि यह सर्वविदित है कि गर्व का सिर सदा नीचा होता है। दो दलों के वाद-विवाद में जो मध्यस्य का कार्यभार सभानता है, वह विवाद को सुलभाने मे ही अपनी रुचि प्रदर्शित करता है। वह सदा सच्चाई का पक्ष लेता है भीर उचित न्याय करता है। किसी भी पूझ का साथ वह इसलिए नहीं देता कि वह समाज में सम्मानित है। उसके इंडिट में राजा ग्रीर रक दोनो समान होते हैं। तुम भी हमारे ग्रीर कृप्ण के बीच पेंच-नियुक्त हुए हो। तुम्हारा कर्त्तव्य है कि तुम पक्षपात रहित निर्णय करो। किन्तु हम स्पष्ट देख रही है कि तुम ऐसा नहीं कर रहे। कृष्णा मधुरा के राजा हैं, सम्मानित हैं और तुम्हारे सखा हैं वह वहाँ कुटजा के साथ भोगलिप्त हैं। तुम उनका यह व्यवहार तो न्यायोचित ठहरा रहे हो भीर उनके लाभ के लिए कि उनके कुब्जा के साथ स्वच्छन्द एवं उन्मुक्त प्रेम में कोई व्याघात न पहुँचे, हमे योगिनी बना कर रास्ते से हटाना चाहते हो। क्योंकि कृष्ण कभी हमसे प्रेम करते थे, तुम समभते हो कि कभी हम उन्हें इस प्रेम की दुहाई देकर कुटना से छीन न ले जाएँ। यह स्पष्ट है कि तुम कुटना से मिले हुए, हो और इमसे अन्याय करना चाहते हो।

तुम इस प्रकार उचित बात कहने में हिचकिचाहट अनुभव कर रहे हो क्यों कि तुम्हारा हृदय पक्षपात की भावना के अधीन है। इसी कारण तुम कहना तो कुछ न्वाहने हो किन्तु तुम्हारे मुख से कुछ अन्य बात निकलती है। वस्तुतः तुम परिनन्दा मे ग्रानन्द लेने वाले ऐसे व्यक्ति बन चुके हो जिन्हे अन्यायपूर्ण कार्य करने मे कोई हिचक नहीं होती। तुम यह समभ रहे हो कि व्रज मे तुमने त्रपनी विद्वता द्वारा ग्रपने यश का विस्तार किया है। जबकि तुम्हारा व्रज की युवतियों को योग की शिक्षा देने का काम ऐसा भयकर अपराध है जिसे कभी क्षमा नहीं किया जा सकता। जिसे तुम अपनी कीर्ति समक रहे हो, वह तो वास्तव मे अपयश ही है। हम इस बात से तो पूर्व परिचित थी कि अमर घोर विलासी ग्रीर रसलोलुप होता है किन्तु हम इस बात पर हैरान है कि तुमने योग-साधना की विधि कहाँ से प्राप्त की । हमे विग्वास ही नही होता कि एक रसलोभी भँवरा योग-साधना के ज्ञान से परिचित हो सकता है। परम गुरु विधाता ने इसकी विलासिता की प्रकृति को जानते हुए इसका सिर घुटा कर काले मुख पर राख पोत दी। अर्थात् इसकी ग्राकृति को देख कर इसकी मनकारी, घूर्तता ग्रीर विलासिता का ज्ञान हो जाता है। विधाता ने इसके साथ इतना वडा अन्याय किया कि इसकी शक्ल को ही बिगाड़ कर रख दिया। किन्तु फिर भी इसके पल्ले कुछ नही पड़ा। यह सदा अनर्गल प्रलाप किया करता है ग्रौर ग्रपनी धूर्तता से बाज नही ग्राता । जो व्यक्ति दूसरो के गिरने के लिए कुँग्रा खुदवाता है, कभी-न-कभी स्वयं भी उस कुएँ में गिर जाता है ग्रर्थात् दूसरो के लिए बुरा चाहने वाला व्यक्ति पहले स्वय विपदा मे फँसता है। क्यों कि जो भँवरा कली-कली का रस लेता फिरता है, कमल की पखुड़ियों मे -वन्दी वना लिया जाता है जहाँ वह भ्रपने प्राग् त्याग देता है।

उद्धव का आचरण भी विलकुल भ्रमर जैसा है। वह विलासी व्यक्तियों का हिमायती है। वह स्वय को गुरु ग्रीर विद्वान् समभता था किन्तु कृष्ण उसके भी गुरु निकले। वह उसकी योग जैसी अनर्गल बातो से ऊब चुके थे। इसलिए उन्होंने उद्धव को दण्ड स्वरूप अपने पास से हटा कर यहाँ भेज दिया है। अपने साथ हुए इस अन्याय को यह अभी तक समभ नहीं पा रहे श्रीर अपना ही राग अलापते जा रहे हैं। यह समभते हैं कि यह हमें योग की शिक्षा देने के लिए यहाँ भेजे गए है जबकि इन्हें मुसीबत समभ कर जान छुडाने लिए यहाँ भेजा गया है।

हमारे स्वामी कृष्ण स्वय ग्रन्तर्यामी हैं श्रीर हमारे हृदय की बात को जानते है। कृष्ण ने तो इन्हे हमारा कुशल समाचार जानने के लिए यहाँ भेजा या क्यों कि वह हमारे विरह जन्य सन्ताप से ही परिचित हो गए थे। किन्तु यह यहाँ आकर हमारे दुख को ओर अधिक बढ़ा रहे हैं। अब इनके विरुद्ध हम किसके सम्मुख आर्त-पुकार करें ? वस्तुतः कृष्ण ने उद्धव को यहाँ भेज कर हमारे साथ घोर अन्याय किया है तथा अपने गले की बला उतार कर हमारे गले में डाल दी। हमें लगता है कि मथुरा से आने वाले सभी लोग अन्यायी एवं क्रूर होते हैं। पहले अक्रूर आए थे जो हमारे प्रिय कृष्ण को यहाँ से ले कर चलते बने और अब यह उद्धव आए है जो हमारे हृदय की एकमात्र बची हुई निधि—प्रिय कृष्ण की स्मृति को हमें योग की शिक्षा देकर हमसे छीन लेना चाहने हैं। इन दोनों ने हमारे साथ वैरियो जैसा वर्ताव किया है और इस दुख से हमारी छाती फटी जा रही है।

विशेष—(१) 'परमगरू' का ग्रभिप्राय है कि उद्धव स्वय को विद्वान समभ कर व्रज मे गोपियों को योग की शिक्षा देने श्राए किन्तु वह कृष्णा की परम गुरुता से तो परिचित ही नहीं थे, जिन्होंने इन्हें श्रपना पीछा छुड़ाने के लिए ही वस्तुत: व्रज भेजा था। इस प्रकार 'गुरू' शब्द में व्यंग्य है जिसका अर्थ है चालाक एवं घुटा हुग्रा व्यक्ति, 'दूसरों को नीचा दिखाना ही जिसका उद्देश्य हो।

- (२) गोपियों के क्षोभ, श्राकोश एव वाक्चातुर्य ने मिल कर इस पद मे अद्भृत चमत्कार उत्पन्न किया है, जो हिन्दी-साहित्य में विरल है।
- (३) 'हम जान्यो सो भंवर रस भोगी जोग जुगति कहें पाई', पक्ति के माच्यम से उद्धव की विद्वता पर सीधा व्यग्य एवं प्रहार किया गया है।

मधुकर ! हम जो कहाँ करें।
पठयो है गोपाल कृपा के श्रायसु तें न टरै।।
रसना वारि फीर नव खँड कें, दें निर्मुन के साथ।
इतनी तनक विलग जिन् मानहुँ, श्रुँखियाँ नाहीं हाथ।।
सेवा कठिन, श्रपूरव दरसन कहत श्रवहुँ में फीर।
कहियो जाय तूर के प्रभु सों केरा पास ज्यों वेरि।।१४८॥

शब्दार्थ-पठ्यो=भेजा। ग्रायसु=ग्राज्ञा। टरे=हटे। रसना=जिह्ना। वारि फेरि=जलट कर। नवलड=नौ दुकडे, योग-साधना का नवम द्वार। कै=करके। विलग=बुरा। जिन=मत। फेरि=फिर। केरा=केले का

वृक्ष । वेरि == वेर या भाड़ का वृक्ष ।

प्रसग—उद्धव को कृष्ण ने गोपियों के पास भेजा है। इसी नाते उसकी कोई ग्राज्ञा टालना नहीं चाहती किन्तु वे बाध्य है क्यों कि उनके नेत्र उनका साथ नहीं देने, वे तो हरि दर्शन के प्यासे है।

व्याख्या—वे गोपियाँ अपनी उक्त विवशता को प्रकट करती हुई भ्रमर के माध्यम से उद्धव से कह रही हैं कि हे मधुकर ! तुम हमसे जो भी करने के लिए कहोंगे हम वहीं करने के लिए तत्पर है। हमारे प्रिय गोपाल ने प्रत्यन्त कृपा करके तम्हे हमारे पास भेजा है, अत. हम तुम्हारी हर प्रकार की आज्ञा के सम्मुख अपना मस्तक भुका देगी। हम तम्हारी योग-साधना को स्वीकार कर अपनी जिह्ना को उलट कर नवम् द्वार तक पहुँचा देगी और इस प्रकार योगिनी वन कर निर्गुण-ब्रह्म की साधना में स्वयं को एकाग्र करेगी। परन्तु हमारी एक छोटी-सी वात का जरा बुरा मत मानना। वस्तुत हम वाध्य है क्यों कि हमारे ये नेत्र हमारे अधिकार मे नहीं हैं। इन्हें कृष्ण-दर्शन की ली लगी हुई है, इन्हें उनके अतिरिक्त किसी अन्य को देखने मे कोई रुचि नहीं है। अतः हमे भय है कि हमारे ये नेत्र हमारे योग-साधना को अपनाते ही, विद्रोह कर देगे। इसलिए हम तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को अपनाने मे हिचिकचाहट अनुभव कर रही है।

तुम्हारे ब्रह्म को अगम्य कहा गया है। वेद-शास्त्र आदि भी उसका पार नहीं पा सके, उसकी सेवा अति कठिन है और हम ब्रजनारियों के लिए योग-साधना द्वारा उसे प्राप्त करना तो असम्भव है। योग-साधना वा मार्ग अत्यन्त दुरूह एवं जटिल है। हम यह भी स्वीकार करती है कि ब्रह्म के दर्शन भी अपूर्व, अद्भुत एवं अनुपम होगे। फिर भी हम तुमसे यह बात कहने की धृष्टता करती है कि एक बार मथुरा जाकर हमारे स्वामी कृष्णा से यह विनय तो करना कि उन्हें त्याग निर्णूण-ब्रह्म की उपासना करने पर हमारी स्थित वैसी ही शोचनीय हो जायेगी जैसी वेर के पास उगे हुए केले के वृक्ष की होती है। जिस प्रकार केले के पत्ते पवन चलने पर बेरी के काँटो में फँस जाते हैं और कप्ट भेलते हैं, उसी प्रकार हम भी ब्रह्म-साधना स्वीकार करने पर सदा दुखी दीन-हीन बनी रहेगी।

ि । विशेष — (१)े निर्गुसा-ब्रह्मः की उपासना अत्यन्त**्कष्टकर** एव दुरूह

स्वीकार की गई है। गीता में इसकी व्याख्या करते हुए कहा गया है कि ग्रव्यक्त ब्रह्म; में श्रासक्त चित्त वालों को ग्रविक क्लेश होता है— 'क्लेशोऽधिकतरस्तेपायव्यक्तासक्तचेतयाम्।'

(२) 'केरा के पास ज्यो बेरि'—इस पक्ति के 'भाव को कवीर ने 'भी" व्यक्त किया है—

'कहै कवीर कैसे निभे वेर केर को सग। वे डोलत रस श्रापने उनके फाटत श्रग॥ र्

श्रलंकार-उपमा।

मधुकर ! तो श्रोरिन सिख देहु ।

जानोगे जब लागेगो, हो, खरो कठिन है नेहु ।।

मन जो तिहारो हरिचरनन-तर, तन धरि गोकुल श्रायो ।

कमलनयन के संग ते विछुरे कहु कौने सचु पायो ।।

ह्यांई रहो जाहु जिन मथुरा, भूठो माया-मोहु ।

गोपी सूर कहत ऊषो सों हमहीं से तुम होहु ॥१४६॥ ।

काब्दार्थ—तो = तुम । नेहु = प्रेम एव स्नेह का नाता । तर = नीचे;।

सचु = सुख । ह्यांई = यहां पर ही ।

प्रसंग—उद्धव स्वय तो कृष्ण के परम श्रनुरागी हैं श्रीर सदा उनके साथ वने रहते हैं परन्तु गोपियों से उन्हें त्याग निर्गृण-ब्रह्म को श्रपना लेने की बात कर रहे हैं। उनकी कथनी श्रीर करनी में इस श्रन्तर को प्रस्तुत पद में स्पष्ट किया गया है।

व्याख्या— श्रमर के माध्यम से गोपियां उद्धव से कह रही हैं। कि है मचुकर । पहले तुम प्रेम-मार्ग के विषय मे भली भौति जान तो लो, फिर औरों को शिक्षा देना। प्रेम-मार्ग कितना कठित एवं इड़ होता है, यह तुमः तभी जान सकोगे, जब तुम्हारा किसी से प्रेम का नाता जुड़ेगा। और उस प्रिय के वियोग मे तुम्हें दुख भेलना पड़ेगा। तब तुम जान सकोगे कि हम प्रिय के वियोग में कितनी व्यथित हैं। तुम्हारा मन तो सदा कृष्ण के चरेगों भे श्रनुरक्त रहता है। तुम्हारा वही मन साकार रूप धारण करके यहाँ गोकुल श्राया है। गोपियों के कहने का तात्पर्य है कि उद्धव ग्रपना मन तो वहीं कृष्ण के चरेगों में छोड़ भाए हैं और यहाँ केवल उनका घरीर ही भाषा है। इसी

कारण वह इतनी निष्ठुर बाते कर रहे हैं। यदि इनका मन यहाँ साथ होता तो यह हमारी व्यथा को अनुभव करते और उसका कोई उपचार करते। चलो छोड़ो, सब पचड़े। इतना ही बता दो। कमल के समान सुन्दर नेत्र वाले छुट्ण से बिछुड़ कर क्या किसी ने आज तक सुख पाया है? कभी तुम उनसे अलग रहते, तो तुम्हे भी इस विरह-व्यथा का अनुभव होता।

तुम, हमे जब से यहाँ ग्राये हो यही उपदेश दे रहे हो कि यह सासारिक मोह-माया ग्रसत्य है। ससार मिथ्या है। क्ष्माभगुर है, केवल ब्रह्म सत्य है, इसलिए हम ब्रह्माराधना में लीन हो जायें। क्या तुम स्वय भी यह सिद्धान्त मानते हो ग्रीर इस पर ग्राचरण कर सकते हो ? यदि करते हो तो फिर तुम यहाँ हमारे पास ब्रज में ही रह जाग्रो, मथुरा मत लौटो। देखों तो सही तुम कितने दिन हरी से विमुख हो कर रह सकते हो। हमें पूर्ण विश्वास है कि जब तुम यहाँ रहने लगोगे तो कृष्ण के वास्तविक महत्व को समभोगे। ग्रीर हमारी तरह रात दिन तुम्हें भी विरह-व्यथा सतायेगी। तब तुम्हारी दशा भी विल्कुल हमारी तरह होगी क्योंकि तुम भी कृष्ण से एक निष्ठ प्रेम करते हो, इस वात का हमें पूर्ण विश्वास है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद में गोपियों ने यह सिद्ध किया है कि श्रीरों को उपदेश देना सरल होता है, जब बात अपने ऊपर पड़ती है, तभी मनुष्य की चास्तविक पहचान होती है। गोस्वामी तुलसीदास ने इस भाव को निम्न पक्तियों में व्यक्त किया है—

'पर उपदेश कुशल बहुतेरे। जे श्राचरिंह ते नर न घनेरे।'

संस्कृत वाड्मय मे भी इसी भाव को स्पष्ट करने वाली एक उक्ति मिलती है जो इस प्रकार है—.

> 'परोपदेश पाण्डित्य सर्वेषा सुकर नृगाम्। धर्म स्वीयमनुष्ठनं कास्य चितु महात्मनः॥'

(२) इन पिक्तयों में गोपियों ने श्रपनी तरह उद्धव को भी कृष्ण का परम भक्त सिद्ध किया है।

मधुकर ! जानत नाहिन बात ।

फूँ कि फूँ कि हियरा मुलगावत उठि न यहाँ तें जात ॥

जो उर बसत ससोदानंदन निर्मुन कहाँ समात? कत मटकत डोलत कुसुमन को तुम हो पातन पात? जदिप सकल बल्लो बन बिहरत जाय बसत जलजात। सुरदास बज मिले बिन आवै? दासी की कुसलात॥१५०॥

शब्दार्थ—हियरा = हृदय । सुलगावत = जला रहा है । पातन पात = पत्ते-पत्ते पर । बल्ली = बेल लताएँ । बिहरत = विकसित होती है, खिलती हैं, शोभा पाती है । जलजात = कमल । दासी = कुटजा ।

प्रसंग—यदि गोपियां क्रिंग्ण को त्याग निर्गुण ब्रह्म को स्वीकार कर लेती है तो इसमे सबसे श्रधिक लाभ कुल्जा को ही होना है। इसलिए गोपियां उद्धव के निर्गुण ब्रह्म के उपदेश में कुल्जा के पड्यत्र का श्रनुमान कर उन्हें खरी-खोटी सुना रही हैं।

च्याख्या— गोपियाँ श्रमर के माध्यम से उद्धव से कह रही हैं कि है मधुकर । तुम त्वय भी यनाडी श्रौर भोले हो वयोकि तुम वास्तविकता से श्रपरिचित हो। तुम नहीं जानते कि किसने श्रौर किस कारण यहाँ भेजा है। हम श्रव कुछ-कुछ श्रनुमान लगा पा रही है कि तुम्हें यहाँ भेजने में एक बहुत बड़ा पड्यत्र काम कर रहा है। तुम वार-वार श्रपना उपदेश दोहरा रहे हो। इससे हमारा हृदय इस प्रकार जलता है जैसे कोई बार-वार फूक मार कर श्रीन सुलगा रहा हो। तुम्हे ऐसा करने में तिनक भी लज्जा का श्रनुभव नहीं होता? तुम यहाँ से उठ कर चले क्यों नहीं जाते ? क्यों हमें दुखी करने पर तुने हुए हो? जाशों कही श्रौर जाकर श्रपना मुहु काला करों।

जब म तुम यहाँ आए हो श्रीर तुमने अपना उपदेश आरम्भ किया है, तभी
मे हम तुम्हे निरन्तर बता रही है कि हमारे हृदय मे तो जसोदानन्दन पूर्णतया
विराजमान है। उसमे तिनक स्थान भी रीता नहीं है। इसलिए तुम्हारा
निर्णु एा-ब्रह्म वहाँ नहीं समा सकता। यदि हृदय मे एक के पहले से विराजित
होने पर किसी दूसरे को स्थापित करना सम्भव हो तो तुम हे भ्रमर!
स्वयं किसलिये वन-वन मे विकसित पुष्पों की खोज में पत्ते पत्ते पर भटकते
रहने हो यद्यपि बनो उपवनों में सब प्रकार की लताएँ एवं पृष्प शोभा
पाते है फिर भी तुम कमल की खोज में लगे रहते हो और उसे पाते ही उसकी
पृष्कुड़ियों में स्वयं को बन्दी बनवा लिते हो। स्पष्ट है कि तुम कमल के अनन्य

प्रेमी हो ग्रीर उसे भ्रपने हृदय मे बसाये रहते हो, इसी कारण श्रन्य किसी पुष्प में तुम्हें रस प्राप्त नहीं होता। हम भी एकमात्र कृष्ण को प्रेम करती है, इसलिए निर्गुण ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती।

कुब्जा हमारे प्रेम की सत्यता को जानती है। उसे भय है कि कृष्ण हमारे प्रेम से प्रभावित होकर व्रज चले जायेंगे जिससे उसका श्रानन्द श्रीर प्रेम-क्रीड़ाएँ छिन्त-भिन्न हो जायेंगी। इसलिए उसने तुम्हे वहला-फुसला कर भेज दिया है कि तुम हमे श्रपने ज्ञान के वल पर व्रह्म उपासना में लीन कर दो श्रीर उघर उसकी रगरेलियो निर्वाध गित से चलती रहे। इसी में ही वह अपनी कुशलता समभती है। तभी उसका प्रेम सुरक्षित रह सकता है।

विशेष—इस पद मे गोपियाँ विशेष चातुरी का प्रदर्शन कर रही है। एक ग्रोर तो वे उद्धव को जली-कटी सुनाती है ग्रीर दूसरी ग्रोर कुब्जा के पड्यत्र का भड़ा फोड करके उद्धव को उसके ग्रनाडीपन का एहसास दिला रही है ताकि वे कुब्जा की चाल को समके ग्रीर उसके विरुद्ध भड़क उठे।

तिहारी प्रीति किथौं तरवारि?

हृष्टि-धार करि मारि साँवरे घायल सब अजनारि।।
रही सुखेत ठौर बृंदावन, रनहु न मानित हारि।
बिलपित रही सँमारत छन छन बदन-सुघाकर-बारि।।
सुंदरस्याम-मनोहर-मूरित रिहहै छिबिहि निहारि।
रचक सेष रही सूरज प्रभु ध्रव जिन डारौ मारि।।१५१॥

श्रद्धार्थ—िकधी — ग्रथवा । तरवारि — तलवार । सुखेत — धर्मक्षेत्र, युद्धक्षेत्र । ठौर — धराशायी । रनहु — युद्ध मे । बदन-सुधाकर वारि — मुखरूपी चन्द्रमा का ग्रमृत । रचक — रचमात्र, थोड़ी-सी ।

प्रसंग—गोपियाँ विरह यथा मे दग्ध हो रही है किन्तु प्रेमक्षेत्र मे ग्रपनी पराजय स्वीकार करने को प्रम्तुत नही । कृष्ण प्रेम उनके लिए भयकर सग्राम है जिसे जीतना ही है । प्रस्तुन पद स्वय कृष्ण को सम्बोधित है ।

व्याख्या—गोपियाँ कृष्ण से कह रही हैं कि हे प्रियतम कृष्ण ! तुम्हारा यह प्रेम—प्रेम की भाँति सुखकारक है अथवा तलवार की बार की भाँति प्राण्घातक ? हे साँवरिया ! तुमने अपनी तलवार रूपी नेत्रों की कटाक्षरूपी बार से सम्पूर्ण ब्रज-युवतियों को घायल कर दिया है। यद्यपि हम वृन्दावन के प्रेमरूपी रएक्षेत्र मे तुम्हारे नयनो के कटाक्षो के आघातों से धराशायो हो चुकी है किन्तु फिर भी अपनी पराजय स्वीकारने को तत्पर नहीं। तुम्हारे प्रेम मे हमने अनेक कप्ट सहे हैं। तुम्हारे विरह मे सत्प्त होते हुए भी हम उद्धव के निर्मुए। ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर रही वयों कि हमे अपनी सफलता का पूरा विज्वास है। तुम्हारे प्रेम की विरह-वेदना में हम सब निरन्तर विलाप करती रही। फिर भी हम तुम्हारे मुखरपी चन्द्रमा की शोभारूपी अमृत का प्रतिक्षरण पान करते हुए अपने होश-हवास बनाए रही अर्थात तुम्हारे चन्द्रमुख की स्मृति ने वार-वार हमें वेसुध होने से बचाया। हम सब अपने प्रिय छप्एा की मनोहर मूर्ति के सीन्दर्य एवं शोभा का दर्शन करते हुए और अपने हदय में निरन्तर उन्हीं का ध्यान करते हुए अपना जीवन धारण किये रहेगी, उद्धव के कहने में आकर उसके निर्मुण-ब्रह्म को स्वीकार नहीं करेंगी। हे स्वामी तुम्हारी पुण्य स्मृति के सहारे हमारा काफी जीवन व्यतीत हो गया है, अब तो थोडा-सा बचा है। अपनी स्मृति को हमसे छीन कर हमें समय से पूर्व मत मार डालो जो थोडे-बहुत जिन्दगी के दिन बचे हैं उन्हें पूरा कर लेने दो।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे उद्देग नामक सचारी भाव का चित्रण हुम्रा है।
- (२) इस पद मे अलकरो का अधिक सार्थक प्रयोग हुआ है जिससे अनु-भूति की सघनता मे वृद्धि हुई है।
  - श्रलंकार-(१) 'तिहारी'" तरवारि'-सन्देह।
    - (२) 'इष्टि-धार'--रूपक।
    - (३) 'छन-छन--पुनरुक्ति प्रकाश।
    - (४) 'वदन-सुघाकरवारि'—हपक।
    - (५) सम्पूर्ण पद मे सागरूपक अलकार है।

मधुकर ! कौन भनायो माने ? श्रविनासी श्रति श्रगम श्रगोचर कहा प्रीति-रस जाने ? सिखवहु ताहि समाधि की वाते जैहें लोग सयाने । हम श्रपने कज ऐसेहि बसिहैं विरह-वाय-वौराने ॥ सोवत जागत सपने सोंतुख रिहहै सो पित माने। वालकुमार किसोर को लीलासिधु सो तामे साने।। पर्यो जो पयनिधि बूँद श्रलप सो की जो श्रब पहिचाने? जाके तन धन प्रान सूर हरिमुख-मुसुकानि विकाने।।१५२॥

शब्दार्थ—मनायो=मनाने से, समकाने से। सयाने = चतुर, समकदार। विरह नाय = वौराने, विरह के सन्निपात में पागल। सौतुख = सम्मुख, सामने। सो = उन्हें ही। तामे = उसमे। साने = सनी, लिपटी हुई। प्यनिध = समुद्र। श्रंलप = श्रंलप, छोटी-सी। सो = उसे। विकाने = विक गये।

प्रसंग—गोपियों के मना करने पर भी उद्धव अपनी उपदेश जारी रखते हैं श्रीर उनसे अनुरोध करते है कि वे कृष्ण को त्याग कर निर्गु गा-ब्रह्म को स्वीकार कर ले। किन्तु गोपियाँ विवश है—

स्याख्या—गोपियां भ्रमर के माध्यम से उद्धव से कह रही है कि हे मयुकर! तुमने हमे अनेक वार समभाया कि निर्गुग-ब्रह्म के अपना लेने में ही हमारा हित निहित है। इसे स्वीकार करने के लिए हमारी खुशामद भी की किन्तु यहाँ ऐसा कोई नहीं जो तुम्हारे कहने में आकर अपने प्रिय कृष्ण को त्याग कर निर्गुग-ब्रह्म को स्वीकार कर ले। निर्गुग-ब्रह्म श्रयित तुम्हारा ब्रह्म शाश्वत, चिरन्तन, इन्द्रियों के अनुभव से परे तथा अवस्य अर्थात निराकार है। ऐसा ब्रह्म प्रेम के आनन्द को क्या अनुभव कर सकता है? अर्थात व्रज्ञ-वासी तो प्रेम के दीवाने हैं, अत, यहाँ तुम्हारे नीरस निर्गुग-ब्रह्म का कोई अनुयायी नहीं हो सकता। अत. तुम वहाँ चले जाओ, जहाँ विवेकशील प्राग्यियों का निवास है तथा उन्हें ही योग-साधना से सम्बद्ध समाधि आदि की शिक्षा दो। वही तुम्हारे इस ज्ञान की गूढ बातों को समभ पाने में समर्थ है। हम तो यहाँ सन्तुष्ट है और कृष्ण की लीलाभूमि व्रज, उनके विरह-जन्य संताप एवं सन्निपात में बावली वनी हुई किसी-न-किसी प्रकार अपना जीवन व्यतीत कर ही लेगी। तुम हमारी और से निश्चत रहो। हम इस विरह की आदी हो चुकी है।

हे मघुकर ! हम जानते हुए, सोते हुए एवं स्वप्नावस्था मे तथा प्रत्यक्ष उन्हे अपने सम्मुख पाते है अर्थात् सभी अवस्थाओं मे ही कृष्ण को अपना स्वामी मान कर अपना जीवन व्यतीत कर रही है। बालुक कृष्ण द्वार सम्पन्न त्रपार समुद्र के समान अनेक वाललीलाएँ एव क्रीडाएँ हमे सदा आर्कापत करती रहती हैं तथा हम उन्ही लीलाओं के आनन्द में द्वर्वी-उतराती रहती हैं। हम उन लीलाओं में उन्ही की सहचरी होने के कारण, पूर्णतया उनमें निमग्न रहती है। कृष्ण के उस लीलारूप व्यक्तित्व में हमारा व्यक्तित्व इस प्रकार घुल-मिल कर तद्रूप हो गया है और अपना पृथकत्व खो बैठा है जिस प्रकार विशाल समुद्र में एक नन्ही-सी जल की वूँद विलय होकर अपना पृथक् अस्तित्व खो बैठती है। अब उनसे प्थक न तो हमारा कोई अस्तित्व ही है और न ही कोई आश्रय स्थल। हम तो वे गोपियाँ हैं जो अपना तन और प्राण सभी कुछ कृष्ण के मुख की एक मधुर मुस्कान पर न्योछावर कर चुकी हैं। अब हम किस प्रकार तुम्हारे निर्णुण-ब्रह्म को स्वीकार कर ले।

विशेष—(१) ऊपरी तौर पर तो समुद्र श्रीर वूँद की श्रभिन्नता के माध्यम से किव साध्य श्रीर साधक की श्रभिन्नता का प्रतिपादन करता हुग्रा प्रतीत होता है। परन्तु पुष्टि मार्ग मे ऐसी श्रद्धैतवादी श्रभिन्नता श्रम्बीवृत है। यहाँ इसलिए किव का श्राशय यह है कि गोपियाँ श्रपना सर्वम्व वृष्णा को समिपित कर श्रपने पृथक् श्रस्तित्व को भुला चुकी हैं। उनके पृथक् श्रस्तित्व का लोप नहीं हुग्रा श्रपितु उस पर कृष्णा का रूप इस प्रकार छाया हुग्रा है कि पृथक् कुछ दिखाई नहीं देता।

- (२) इस पद में निराकार ब्रह्म का पूर्णतया खण्डन प्रस्तुत किया नया है।
- (३) वूद ग्रीर समुद्र को ग्रात्मा ग्रीर ब्रह्म की ग्रिभिन्नता के रूप में कवीर ने भी ग्रहण किया है। किन्तु उनकी यह ग्रिभिन्नता ग्रह तवाद के निकट है। देखिए निम्न पिनतयाँ—

'हेरत हेरत हे सखी हेरत गया हिराय। वूंद समानी समन्द मे सो कित हेरी जाय॥'

ग्रलंकार--(१) 'विरह-वाय'---रूपक।

(२) 'परयो…पहचाने'—उदाहरणा।

मधुकर ! ये मन विगरि परे।

समुभत नाहिं ज्ञानगीता को हरि-मुसुकानि धरे।।

बालमुकुंद - रूप - रस रांचे तातें, बक खरे।
होय न सूथी स्वान पूँछि ज्यों कोटिक जतन करे।।
हिर-पद-निलन बिसारत नाहीं सीतल उर सँचरे।
जोग गँमीर है ग्रंधकूप तेहि देखत दूरि डरे।।
हिर-ग्रनुराग सुहाग माग मरे ग्रमिय तें गरल गरे।
सुरदास बरु ऐसेहि रहिहै कान्ह वियोग-मरे।।१५३।।

शब्दार्थ—विगरि परे—विगड़ गए है, विद्रोही हो उठे है। राचे — अनुरक्त हैं। ताते — इसलिए। वक खरे — अकडे हुए हे। निलन — कमल। सचरे — व्याप्त हुए हैं। श्रमिय — अमृत। गरल — विप।

प्रसग—गोपियो का मन कृष्ण के सौदर्य मे पूर्णतया अनुरक्त है। इसी कारण वह निर्गुण-ब्रह्म से भयभीत है और उसे ग्रह्ण नही करती। प्रस्तुत पद में गोपियां भ्रमर के माध्यम से उद्धव से अपने मन की इसी विद्रोही प्रकृति की चर्चा कर रही है—

व्याख्या—गोपियां उद्भव से कह रही है कि हे उद्भव ! तुम्हारी योग-निर्गुंग ब्रह्म सम्बन्धी वाते सुन कर हमारे ये मन विगड़ उठे है श्रीर विद्रोही बन गए हैं। ये अत्यन्त हठीले हो चुके है श्रीर हमारे किसी भी अनुरोध को स्वीकार नहीं करते। तुम्हारी योग-ब्रह्म सम्बन्धी अनन्त ज्ञान-चर्चा को यह तिक भी नहीं समभते, न ही उस श्रीर कोई घ्यान देना चाहते हैं। यह तो कृष्ण की मोहक-मुस्कान पर पूर्णत्या श्रासक्त है श्रीर उनके श्रतिरिक्त किसी श्रन्य की श्रोर निहारना भी इनको रुचिकर नहीं लगता। इनके लिए वस्तुत: यह सम्भव भी नहीं है क्योंकि तुम्हारा ज्ञानोपदेश निरासक्ति की श्रोर ले जाने वाला है जबकि हमारे मन कृष्ण-प्रेम में पूर्णत्या श्रासक्त है।

हमारे ये मन इस समय बालमुकुन्द कृष्ण की रूपमाधुरी मे पूर्णतया अनुरक्त हैं, इस कारण ये आज बहुत अधिक अकड़े हुए है तथा तुम्हारी ज्ञानो-पदेश की बातें सुन कर विद्रोह करने पर उतारू हैं। इन्हे अपने सकल्प से डिगाना उसी प्रकार असम्भव है जिस प्रकार करोड़ो यत्न करने पर भी कुत्ते की पूँछ को सीधा करना असम्भव है। हमारे ये मन कृष्ण के चरण-कमलो का ध्यान करण भर के लिए भी विस्मृत नहीं करते। उन्ही का ध्यान करके इनके हृदय में शीतलता का संचार होता है। अर्थात् कृष्ण के चरण-कमलों

की स्मृति से इंन्हें सुख-गाँति मिलती हैं। तुम्हारा योग एव जानोपदेश इनके लिए गहन ग्रन्थकार युक्त कुएँ के समान ग्रगम्य, एव भयावह है, इसी कारण यह उससे डर कर दूर ही खड़े रहते हैं, उसके पास नहीं ग्राना चाहतें।

हमारे ये मन कृष्ण के प्रेम के सौभाग्य रूपी श्रमृत को पीकर पूर्णतया तृष्त हो चुके है श्रीर श्रव तुम्हारे विष के समान कड़वे निगुंगा-बहा को स्वीकार नहीं कर सकते। यह उपदेश उसी प्रकार पीडादायक है जिस प्रकार किसी व्यक्ति को श्रमृत के पात्र से निकाल कर विष के पात्र में गलने के लिए डाल दिया जाय। श्रतः उचित यही है कि तुम इन्हें श्रपना ज्ञानोपदेश देना वन्द कर दो। ये कन्हैया के वियोग में किसी प्रकार श्रपना जीवन धारण किए रहेंगे। इन्हें तो कृष्ण-विरहजन्य पीडा श्रधिक प्रिय है, ये निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकते।

विशेष—इस पद की ग्रतिम पिक्तयों का सा भाव रत्नाकार की निम्कें पिक्तयों में उपलब्ध होता है—

> 'जाके या वियोग-दुख हू मैं कुछ ऐसो सुख, जाय पाय ब्रह्म-सुख हू मैं दुख माने हम।'

श्रलंकार—(१) 'होय' करें — लोकोवित !

(२) 'हरि-पद-नलिन'''सचरे'—-रूपक ।

(३) 'हरि-म्रनुराग'''गरल गरे'—उत्प्रेक्षा।
मधुकर ! जी तुम हितू हमारे।
तो या मजनसुधानिधि मे जनि डारी जोग-जल खारे॥

सुनु सठ रीति, सुरिम पयदायक, वयों न लेत हल फारे ?
जो मयभीत होत रजु देखत क्यो बढ़वत श्रहि कारे।
निज कृत बूिक, बिना दसनन हित तजत घाम निह हारे।
सो बल श्रछत निसा पंकज में दल-कृपाट निह टारे॥
रे श्रिल, चपल मोदरस-लपट ! कतिह बकत बिन काज ?

सूर स्याम-छिव क्यो बिसरत है नखिसख ग्रंग बिराज? ॥१५४॥

शब्दार्थ—हितू = गुर्भाचिन्तक । भजनसुघोनिधि = कृष्ण-भनित रूपी भजन का अमृत सागर । खारे = खारा, कड़वा । पयदायक = दूध देने वाली । फारे = हल की फारे । रजु = रस्सी । यह कारे = काला सपै । कृत = कार्य । दसनन

हुति चाँतो से कार्ट कर घाँयलं करेना । धाम स्थान । ग्रछत रहते हुए। पक्ज कम्ले । देल-कपोट प्युडियो रूपी किवांड । मोदरस-लपट ग्रानन्द रसे के लोभी । चपल चचल । कतहि चयो ।

प्रसंग—गोपियो के बार-वार मना करने पर भी उद्धवं प्रपना योग-सदेश जारी रखते हैं। इस पर गोपियाँ भु फला उठती है ग्रीर उनकी भर्ताना करती? हुइ भ्रमर के माध्यम से कहती है—

व्याख्या— हे मधुकर ! यदि तुम सचमुच हमारे हितैपी हो और ट्मारा भला चाहते हो तो कृपा करके हमारे इस कृष्ण-भिवत के भजन रूपी अमृत के समान जीवन प्रदान करने वाले समुद्र के जल मे अपने निर्पुण-ब्रह्म रूपी जीवन घातक कड़वे और खारे जल को मत मिलाओ । तुम्हारा योग द्वारा प्राप्य निर्पुण ब्रह्म समुद्र के खारे जल के समान अरुचिकर और प्राराधातक है जविक हमारा कृष्ण-भिवत-भजन अमृत के समान शीतल, जीवनदायक है।

हे दुष्ट भ्रमर! तू क्या ससार की दूसरी गित से परिचित नहीं है कि जिसका जो कार्य होता है, उसे वहीं कार्य दिया जाता है और वह उसी को करते हुए सतुष्ट रहता है। गाय दूध देने वाला पशु हे, उससे यहीं काम लिया जाता है। उसे पशु होने के नाते हल में क्यों नहीं जोता जाता है। जिस प्रकार गाय को हल में जोतना अनुचित है उसी प्रकार तुम्हें हमारे सम्मुख योग का उपदेश देना भी अनुचित है। फिर युवितयों के लिये योग-साधना का विधान कहीं भी तो उपलब्ध नहीं होता। जो व्यक्ति रस्सी को देखकर साँप समके और भयभीत होकर काँपने लगे, उसके सम्मुख काले साँप को लाने का क्या लाभ? हम तो कृष्ण-वियोग के कारण पहले ही सतप्त हैं अब तुम अप्राप्य निर्णु एए-ब्रह्म का उपदेश देकर हमें और अधिक दुखी और भयभीत क्यों करना चाहते हो?

हे भ्रमर ! तुम तिनक ग्रपने कार्यों की ग्रोर निहारों ग्रीर विचार करो । तुम जिस स्थान ग्रयात् पुष्प पर बैठते हो, उसे ग्रपने दांतों से काट कर जब तक क्षत-विक्षत नहीं कर लेते तब तक हार नहीं मानते ग्रीर ने ही वहाँ से हटते हो, चाहे तुम्हें इसके लिए कितना ही श्रम क्यों न करना पड़े । किन्तु रात्रि के समय जब तुम कमल की पंखुडियों में बन्दी बना लिये जाते हो तो कमल की पखुड़ियों रूपी किवाड़ों की ग्रपनी उक्त शिवत के बावजूद काटकर -बाहर नहीं निकल सकते। वस्तुतः तुम कमल के ग्रनन्य प्रेमी हो, उसे तुम हानि पहुँचाना नहीं चाहते श्रीर घृट-घृटकर वहीं प्राग्त त्याग देते हो। हम भी इसी स्थिति में हैं। हम कृष्ण की श्रनुरागिनी हैं, वे चाहे हमें त्याग दें किन्तु हमें जन्हें छोड कर तुम्हारे निर्णु ग्र-ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती।

हे चचल ग्रानन्द रस-मोगी भ्रमर रूपी उद्धव ! तू यहाँ व्यर्थ क्यो वकसक कर रहा है ? यहाँ तुम्हारी श्रनगंल वकवाद मुनने के लिए, कोई खाली नहीं बैठा है। कृष्ण की रूप-माधुरी हमारे श्रग-श्रग में समाई हुई है। उनका सम्पूर्ण नख-शिख सौन्दर्य हमारे हृदय में समाया हुग्रा है। उनकी ऐसी मोहिनी-छवि क्या हमसे भुलाई जा सकती है ?

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे भ्रमर के माध्यम से उद्धव पर ध्यंग्य किया गया है।

- (२) सम्पूर्ण पद मे 'ख़ीभा' संचारी भाव का चित्रण हुआ है।
- (३) भ्रमर के सम्बन्ध मे यह विख्यात है कि वह काठ मे सुराख करके वाहर निकल भ्राता है किन्तु कमल की कोमल पखुड़ियों को नहीं काट पाता श्रीर उन्हीं में घुट-घुट कर ग्रपने प्रागा त्याग देता है। इस सन्दर्भ में सस्कृति की निम्न पंक्ति प्रसिद्ध है—

"दारुभेद निपुग्गीऽपिषडाघ्रिभेवति निवद्ध ।"

त्रलंकार—"तीः खारे"—रूपक । मधुकर ! कीन गांव की रीति ?

व्रज्जुवितन को जोग-कथा तुम कहत सब विपरोति।।
जा सिर फूल फुलेल मेलिक हिर-कर ग्रंथे छोरी।
ता सिर मसम, मसान पै सेवन, जटा करत श्राघोरी।।
रतनजटित तार्टक विराजत श्रुरु कमलन की जोति।
तिन स्रवनन पहिरावत मुद्रा तोहि दया नहि होति।।
वेसरि नाक, कंठ मनिमाला, मुखनि सार श्रुसवास।
तिन मुख सिंगी कही वजावन, मोजन श्राक-पलास।।
जा तन को मृगमद घसि चंदन सूछम पट पहिराए।
ता तन को रिच चीर पुरातन दे ब्रजनाथ पठाए॥

## वै ग्रिबनासी ज्ञान घटैंगो यहि बिधि जोग सिखाए। कर भोग मरिपूर सुर तहँ, जोग कर बज ग्राएं।।१४४॥

शब्दार्थं — विपरीति — उल्टी; अनुचित । फुलेल — इत्र । मेलिकै — लगा कर । श्र थे — गाँठे । छोरी — सुलभाई । मसान — श्मशान । ताटक — कर्ग - फूल । वेसरि — नथ । सार — कपूर । असवास — सुगन्धित । पलास — ढाक । मृगमद — कस्तूरी । सूछम — महीन । पुरातन — पुराना । चीर — फटा-पुराना वस्त्र ।

प्रसग—यह जान कर कि योग का सन्देश श्रीर योगियों के वस्त्र कृष्ण ने भेजे है, गोपियाँ क्षुंब्ध हो उठती है। योगियों का वेष धारण करना उनके लिए सर्वधा श्रसम्भव है। प्रस्तुत पंक्तियों में इसी बात को स्पष्ट किया गया है।

व्याख्या—हे मधुकर । यह कौन से देश का रिवाज है कि तुम वर्ज की युवितयों को योग-कथा सुना रहे हो। हम श्रभी तरुिंग्याँ है, क्या ऐसी छोटों श्रायु की हम श्रवला नारियों को तुम्हारा योग का सन्देश देना उचित है। तुम्हारी तो सभी बात जग-विपरीत है। तुम तिनक सोचों तो सही कि किस प्रकार प्रेम से कृष्ण ने श्रपने हाथों से हमारे सिर पर सुगन्धित तेल का लेप किया था श्रीर फूल गूथे थे श्रीर उलमें हुए केशों को सँवार कर वेणी वनाई थी। श्रव तुम उसी सिर में भस्म लगाने, जटाजूट बाँधने के लिए कह रहे हो, यह कैसे समव हो सकता है। इस प्रकार तुम चाहते हो कि हम श्रघोरी का रूप धारण कर ले श्रीर रमशान साधना करें। हमारे जिन कानों में कर्ण फूल शोभायमान होते थे श्रीर जो कमल के समान सुन्दर श्रीर कान्तिमान थे, उनको तुम फाड़ कर मुद्रा पहनाना चाहते हो। ऐसा करने में तुम्हें हम पर दया भी नहीं श्राती, कैसे निर्दयी हो तुम।

हम नाक मे नथ तथा उर में मिए।यो की माला घारण किए रहती थी। हमारा मुख सदा कपूर की सुगन्धि से महकता रहता था। अब तुम हमे ऐसे सुकोमल मुख से सिगी बजाने जैसा किठन कार्य करने की कह, रहे हो तथा हमें ढाक और आक के पत्ते खाने का भी उपदेश दे रहे हो। हम अपने जिस तन पर कस्तूरी मलकर स्नान करनी भी और चन्दन का लेप करती थी तथा अदयन्त

तुम कहते हो कि कृष्ण अविनाशी है, अतः यदि उनकी वात मान कर हम थे चियडे घारण भी कर लें, तो उनका कुछ विगडने वाला नहीं किन्तु हमें योग -का शिक्षरण प्रदान करने से तुम्हारा ज्ञान भ्रवृश्य घट जायेगा । इसका कारए यह है कि तुम अपना उपदेश देने मे पात्र-अपात्र का घ्यान नहीं करते, जहाँ जाते हो यस शुरू हो जाते हो । यत: तुम्हारा यह उचित श्रनुचित का भेद न कर पाना तुम्हारे ग्रज्ञान-का ही मूचक है। कृष्ण स्वय मथुरा मे तो कुब्जा के -साथ भोग-विलास मे लिप्त हैं ग्रीर हमारे लिए यह योग का सन्देश लिख कर भेज दिया है। हम तो तब जानेगी कि वह यहाँ व्रज मे आकर स्वय भी योग-साधना का ग्रभ्यास करे । तभी उन्हें इसकी दुर्गम्यता का ज्ञान होगा । वस्तुतः कृष्ण स्वय तो मथुरा मे राजसी ठाठ से रह रहे है. श्रीर नई पटरानी कुटजा के साथ ग्राकण्ठ भोग-विलास मे हुवे हुए हैं। इस प्रकार यह योग-सन्देश कितना अनुचित है ? जो व्यक्ति स्वय तो भोग-विलास मे लिप्त हो, उसे क्या अधिकार -है कि वह किसी ग्रन्य को योग का उपदेश भेजे। हम-तो तव जानेगी कि जव वह यहाँ प्राकर अपने सन्देश को स्वय पर भी चरितार्थ करे। वस्तुतः हमे विश्वास है कि वह ऐसा नहीं कर सकते, क्यों कि यहाँ ग्राकर उनका पुराना विलासी-भाव जागरूक हो जायेगा ग्रीर वह हमारे साथ ग्रनेक काम-क्रीडार्ग्रो मे निमग्न हो जायेगे।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो का कृष्ण के प्रति विषाद पूर्णतया मुखरित हुआ है। कृष्ण स्वय तो विलास मे लिप्त हैं और उनके लिए योग का आन्देश भेजा है जो नितान्त अनुचित है।

- (२) गोपियो के अनुसार ज्ञानी पुरुष वही है जो पात्र-अपात्र देख कर ही अपना उपदेश आरम्भ करे, अन्यथा उद्भव के सदद्य उसका उपहास ही होता रहेगा।
- (३) प्रस्तुत पद मे योग सम्बन्धी उपदानी की चर्चा और उनके प्रयोग को स्पष्ट किया गया है।

श्रलंकार—'कौन गाँव की रीतिं'—वकोवित । ेमयुकर ! ये नयना पै हारे।

निरिक्त निरिक्त मग कमलुनयन को प्रेममगन भए भारे॥

ता दिन तें नींदी- पुनि न्नासी, चौंकि परत् श्रिष्ठिकारे के स्वान तुरी जागत पुनि नोई स्जो है हिया हमारे कि अपने के सहिता के सारे कि सार

नष्ट हो गई। ग्रधिकारे — ग्रधिकतर, प्रायः, वार-वार। तुरी — तुरीयावस्था। याके — इसके। सारे — सार, तत्व। टेटी — करील का फल। खारे — कड़वा। प्रसग—गोपियाँ कृष्ण की, प्रतीक्षा मे रत है। उनके नेत्र सदा कृष्ण के

प्रसग—गोपियाँ कृष्ण की प्रतिक्षा मे रत है। उनके नेत्र सदा कृष्ण के ध्यान मे लगे रहते है। प्रस्तुत पद मे गोपियों के नेत्रों की इसी दशा का वर्णन हुआ है।

व्याख्या — गोपियाँ भ्रमर के माध्यम् से उद्भव से कह रही है कि हे मधुकर ! यद्यपि हमारे वे नेत्र क्मल के समान सुन्दर नेत्रो वाले कृष्ण के लौटने की प्रतीक्षा मे-मार्ग निहारते-तिहारते यक गये है तथापि यह सदैद उनके त्रागमन की कल्पना में सदा अत्युधिक प्रेम-मग्न रहते है। कृष्ण के वियोग मे इन्हें उनके आगमन की कृत्पना तथा तज्जन्य संयोग से सदा सुख श्रीर आनन्द अनुभव होता है। ज़िस दिन कृष्ण ने यहाँ से मथुरा के लिए प्रस्थान किया था, उस दिन से इनकी नीद नष्ट हो गई है। उनके वापिस लौटने की सभावना के कारण ये वार-वार जीक पड़ते है श्रीर मथुरा से श्राने वाले मार्ग की श्रीर टकटकी बाँवे देखने लगते हैं। हमारे हृदय में सदा कृष्ण विराजमान रहते हैं श्रीर हमारे शरीर की तीनो अवस्थाश्री—स्वप्नावस्था, तुरीयावस्था, जाग्रता-वस्था मे सदैव हमारा ध्यान उन्हीं की स्रोर रहता है। अर्थात हमारी स्मृति से कृष्ण कभी भी विलग नहीं होते। इसी प्रकार तुम्हारे लिए यही उचित है कि अपने योग एव निर्गु रा-ब्रह्म को उन लोगो के पास ले जाग्रो जो कृष्एा-विमुख हो, वही इसके सार एवं रहस्य को जानेगे और समभ सकेगे । हम इतनी मूढ नहीं हैं जो अपने संगुर्ग रूप आनन्ददायक गोपालकृष्ण को त्याग तुम्हारे देटी के फल के समान नीरस, कड़ने निर्गु एए-ब्रह्म को स्वीकार कर ले। यह हमारे लिये ग्रसम्भव है।

विशेष—(१) योगी की चार अवस्थाएँ स्वीकार की गई है—(क) जाग्रत —जिसमे वह पूर्ण जैतन्य होकर ब्रह्म-साधना मे लीन रहता है। (ख) स्वप्न —इसमे वह अर्द्ध चैतन्यावस्था मे ब्रह्म का चिन्तन करता है। (ग) सुपुष्ति— इस अवस्था मे वह आत्म-विस्मरण कर देता है और (घ) तुरीय—इस अवस्था मे उसे मोक्ष प्राप्त हो जाता है।

- (२) सूर ने मुपुष्ति नामक श्रवस्था का उल्लेख नही किया। इसका कारण यह है कि जब से कृष्ण गये हैं उनके नेत्रों की नीद नष्ट हो गई है।
- (३) गोपियाँ ग्रपना सम्पूर्ण ग्रस्तित्व विस्मृत करके कृष्ण मे लीन हो चुकी है—यही उनका मोक्ष ग्रर्थात् तुरीयावस्था है।
  - श्रलंकार—(१) 'निरखि-निरखि'—पुनरुक्ति प्रकाश ।
    - (२) 'कमलनयन'---उपमा।
    - (३) 'टेटी-खारे'--रूपक।

मधुकर । कह कारे की जाति ?

ज्यो जल मीन, कमल पै श्रिल की, त्यों निंह इनकी प्रीति।।
कोकिल कुटिल कपट वायस छिल फिरि निंह विह वन जाति।
तेसेहि कान्ह केसि-रस श्रेंचयो बैठि एक हो पाँति।।
सुत-हित जोग जज्ञ वत कीजत बहु विधि नींकी माँति।
देखहु श्रिह मन मोहमया तिज ज्यों जननी जिन खाति।।
तिनको क्यों मन विसमी कीजें श्रोंगुन लों सुल-साँति।
तेसेइ सूर सुनौ जहुनंदन, वजी एकस्वर ताँति।।१५७।।
शब्दार्थ—कारे—काले रग वाले। वायस—कौश्रा। बहि—उसी।
श्रचयो—श्रचन किया, पान किया। श्रिह—सिंपगी। जिन —जनकर, जन्म

प्रसग--गोपियाँ च्याम-वर्णीय कृष्ण से ठगी गई है। श्रव वे सभी काले रंग वाले को निर्देशी, निर्मम श्रीर कपटी घोषित कर रही हैं।

व्याख्या है मधुकर । इन काले रग बालो की भी कोई जाति है। ये काले रग वाले विश्वास-योग्य नहीं, ये सभी, छली श्रीर निष्ठुर होते है। जिस प्रकार मछली को जल के साथ, तथा श्रीमर का कमल के साथ एकनिष्ठ श्रेम होता है, उस प्रकार के श्रेम मे विश्वास नहीं करते। मछली जल से पृथक होते ही श्रोण रयाग देती है श्रीर कमल की पर्वुड़ियों में वन्दी वनकर श्रमर घुट-घुट कर प्रिण रयाग देती है और कमल की पर्वुड़ियों में वन्दी वनकर श्रमर घुट-घुट

रंग वाले तो रस-लम्पट है। एकनिष्ठ प्रेम में विश्वास नहीं करते। कोयल श्यामवर्णीय होने के कारण स्वभाव से कुटिल है। वह कौए को घोखे में रख कर अपने वच्चे पालन-पोषण के लिए छोड आती है और फिर कभी मुड़ कर उस वन में नहीं जाती। उसके वच्चे बडे होकर स्वय अपने कुल मे आ मिलते हैं। इसी प्रकार कन्हैया ने बज के अपने प्रवास काल मे एक पक्ति मे वैठ कर हमारे साथ खूब केलि-कियाएँ की थी और जी भर कर हमारा रस लूटा था। जब इन विलासों से उनका जी ऊब गया और हम से मतलब निकल गया तो हमें यहाँ विलखता हुआ छोड़ कर स्वय मथुरा जा बैठे।

ससार में सन्तान-हीन माता-पिता पुत्र-प्राप्ति के लिए भली-भाँति स्रौर पुराणों में बताई गई विधि के अनुसार अनेक प्रकार के योग, यज्ञ स्रौर व्रत करते हैं। संतान-प्राप्त माता-पिता अपने बच्चो की परविश्व जी-जान से करते है। किन्तु उस काले रंग की सिंपणी के मन को देखो जो सन्तान के प्रति समस्त मोह-माया, स्नेह का नाता त्याग कर अपने बच्चो का स्वयं ही भक्षण करती है। सिंपणी अपने अंडो को अपनी कुण्डली में रख कर बैठती है श्रीर जो अंडा कुण्डली से बाहर निकल स्राता है उसे खा जाती है।

इस प्रकार ये सभी श्याम-वर्णीय विश्वसनीय नहीं । इनके किसी भी कृत्य पर आश्चर्य अयवा विस्मय भी नहीं करना चाहिए । ये सभी निर्मम एव छली-कपटी है । बुरे कार्यों में इनका मन रमता है और उसमें इन्हें सुख एव शान्ति, संतोप मिलता है । ये यशोदा के लाडले कृष्ण भी तो ऐसे ही है । ये भी अन्य सभी काले रग वालों के साथ स्वर मिला कर अपना इकतारा बजा रहें तथा श्यामवर्णीय लोगों के प्रति सारे अनुमानों को सत्य सिद्ध कर रहे हैं। पहले तो इन्होंने हमें भोगविलास की और प्रवृत्त किया और जब आनन्द रस चूस-चूस कर उनकी तृष्ति हो गई तो हमें बिलखता हुआ छोड़ कर स्वयं मथुरा चले गए। स्वय तो अभी भी भोगरत है और हमें ससार से अनासक्त करने के लिए योग-सन्देश भेज रहे हैं। अतः इन काले रग वालों की कोई भी वात विश्वास के योग्य नहीं।

विशेष—(१) गोपियाँ कृष्णा के व्यवहार से ऋत्यन्त दुःखी है भौर रुष्ट है।

<sup>(</sup>२) वस्तुत उनका उलाहना और व्यग्य कृष्णा के प्रति है, अन्य व्याम-

वर्गीय जन्तुग्रों को तो केवल माध्यम बनाया गया है।

श्रलकार—(१) 'कोकिल कुटिल, कपट'—ग्रनुप्रास ।

(२) प्रथम तीन पिनतयों में उपमा श्रलकार है।

मधुकर ! ल्याए जोग-सँदेसी ।

भली स्याम - कुसलात सुनाई, सुनतिह भयो ग्रुँदेसो ।।

श्रास रही जिय कवह मिलन की, तम श्रावत ही नासी।

ज्ञात स्थान - जुसलात जुनाइ, जुनताह नथा अदसा।

ज्ञात रही जिय कवहुँ मिलन की, तुम श्रावत ही नासी।

जुवतिन कहत जटा सिर वाँघहु तो मिलिहें श्रविनासी।।

तुमको जिन गोकुर्लाह पठायो ते वसुदेव-कुमार।

सूर स्थाम मनमोहन विहरत ज्ञज में नंददुलार।।१४८।।

शब्दार्थ—श्रदेसो=श्रदेसा, सन्देह, श्राशका। नासी=नष्ट कर दी।

प्रसग—गोपियो को सन्देह है कि उद्धव जो सन्देश लाये हैं, वह श्याम-सुन्दर कृष्ण ने नहीं भेजा। इसलिये वे उद्धव से कह रही है।

च्याख्या—हे मधुकर । यह तुम कृष्ण की श्रोर से कैसा योग-सन्देश लेकर यहाँ व्रज पधारे हो। तुमने यह श्रच्छा कृष्ण का कुशल समाचार दिया कि जिसे सुनकर हमारा मन श्रोर भी आशंकित हो उठा है। हमे विश्वास नहीं कि ज्याममुन्दर ने ऐमा सन्देश हमारे लिए भेजा होगा। हे उद्धव ! तुम्हारे श्राने से पूर्व हमे यह श्राशा थी कि कभी न-कभी कृष्ण यहाँ व्रज मे लीट श्रायेंगे श्रोर श्रपने दर्शनो हारा हमारे हृदय को शीतल करेंगे। किन्तु श्रव वह श्राशा निराशा वन गई है क्योंकि तुमने हमे योग का सन्देश देकर यह वताया है कि श्रव हम कृष्ण को भूलकर वहा की श्राराधना करे, यही उनकी इच्छा है। तुम्हारा कहना है कि हम योगिनियों का वेप धारण कर ले श्रर्थात् सिर पर जटाजूट बाँच ले, तभी हम श्रवनाशी वहा को रिक्ताने तथा उसे प्राप्त करने में सफल हो सकेंगी।

जैसा कि तुमने कहा है कि उक्त सन्देश कृष्ण ने हमारे लिए भेजा है किंतु हमें इस बात का विज्वास नहीं हो रहा, क्यों कि जिन कृष्ण ने तुम्हें यह सदेश के राजकुमार कृष्ण है और जो मन-मोहन कृष्ण यहाँ यज में रहते हुए हमारे साथ अनेक प्रकार की कीड़ाये और प्रम-विहार किया करने थे, वे बावा नन्द के दुल।रे कृष्ण थे। इस प्रकार ये दोनो व्यक्ति एक ही नाम कृष्ण घारण किए हुए भी वस्तुत: एक व्यक्ति न

होकर भिन्न-भिन्न है। अतः जो योग सन्देश तुम लाए हो वह हमारे कृष्ण ने नहीं भेजा बल्कि तुम्हारे मथुरा के राजकुमार कृष्ण ने भेजा है जिसे स्वीकार करने मे हम असमर्थ है।

विशेष—(१) गोपियो को विश्वास है कि कृष्ण श्रभी भी उनसे प्रेम करते हैं, इसलिये वे इतने निष्ठुर नहीं हो संकते कि उनके लिए योग श्रीर निर्गुण- ब्रह्म को श्रपना लेने का सन्देश भेजें।

- (२) उद्धव के योग-सन्देश लाने के कारएा कृष्ए के लौटने की श्राशा श्रायः समाप्त हो गई है । इससे गोपियाँ व्यथित है ।
- (३) कृष्ण गोपियो से प्रेम करते थे उन्होने गोपियो के साथ श्रनेक क्रीडाएँ की थी, अत वे योग-सन्देश नहीं भेज सकते। अतः जिन कृष्ण ने यह सन्देश भेजा है, वे कोई घौर ही व्यक्ति होगे।
- (४) श्री प्रतापनारायण मिश्र की गोपियों ने भी उद्धव के सन्देश पर सन्देह प्रकट किया था। देखिए निम्न पिक्तियाँ—

ऊघौ मथुरा के हरि ग्रीर।

एक नहीं तुम लाख बुभाग्रो समुभाग्रो सिर फोर ॥ उनके नन्द जसुमत पितु माता वे बसुदेव देवकी किसोर । ये ग्रहीर वे यादव क्षत्री भूपति भवन निनोर ॥" स्याम विनोदो रे मधुवनियाँ।

श्रव हरि गोकुल काहे को श्राविंह चाहत नवयौविनयाँ।। वे दिन माधव भूलि विसरि गए गोद खिलाए किनयाँ। गुहि गुहि देते नंद जसोदा तनक काँच के मिनयां॥ दिना चारि ते पहिरन सीखे पट पीतांवर तनियाँ।

सूरदाम प्रभु तजी कामरी भ्रव हरि भए चिकनियाँ ॥१५६॥

शब्दार्थ--मधुविनयाँ = मथुरा-निवासी । किनयाँ = किथे पर । गुहि-गुहि = गूथ कर । मिनयाँ = गुरिया । तिनयाँ = कुरती । कामरी = किला कम्बल । विकिनयाँ = छैला ।

प्रसंग—मथुरा मे प्रवास करने के कारण कृष्ण का स्वभाव, प्रकृति ग्रीर रुचियों मे परिवर्तन ग्रा गया है। इसी को लक्ष्य करके गोपियां व्यग्य करते हुए उद्भव से कह रही है—

च्याख्या—हे उद्धव ! श्याम मथुरा मे निवास करते हुए अत्यन्त विनोदी अर्थात् रिसिक बन गए है। अब उनके स्वभाव मे परिवर्तन आ गया है अतः उनका मथुरा से गोकुल लौट आना किठन प्रतीन होता है क्यों कि उनकी नवीन यौवनाओं के प्रति भोग की चाह बढ़ गई है जो उन्हें मथुरा मे ही प्राप्त हो सकती है। यहाँ तो हम है जो उनके लिए किसी प्रकार की नवीनता उपलब्ध नहीं कर सकती क्यों कि वे हमें भलीभाँति भोग चुके है और रीति जान कर ही छोड कर गये है। कृष्णा सम्भवतः वे दिन विस्मृत कर बैठे है जब वे निपट वालक थे और हम उन्हें गोद मे लेकर ख़िलाया करती थी, कभी-कभी वे हमारे कन्चे पर भी चढ जाया करते थे। जब वे यहाँ थे तो बाबा-नन्द और माता यशोदा भी नितप्रति उनके विनोद के लिये नये-नये साधन जुटाया करते थे। वे काँच की छोटी-छोठी गुरियाँ डोर मे गूँथ-गूँथ कर उन्हें पहनाया करते थे।

ग्रभी तो केवल चार ही दिन हुए हैं कि उन्होंने पीताम्बर वस्त्र ग्रीर कुरती पहनना सीखा है। प्रयात ग्रभी उन्हें थोड़ा समय ही हुग्रा है कि वे स्वय वस्त्र धारण करने लगे हैं ग्रीर तभी से ग्रपनी मनमानी करने लगे है। जिस काले कम्बल को ग्रोढ कर वे मधुवन में गाय चराने जाया करते थे उसे उन्होंने उतार फेका है। मथुरा में जाकर वे ऐसे वस्त्र धारण करते हैं जिससे राजासी शान टपकती हो, ग्रब तो वे पूरे छैला बन गये हैं।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे सूर की सख्यभाव की भिवत का सकेत मिलता है। सख्यभाव से भिवत करने वाला भक्त ही ग्रपने ग्राराध्य के प्रति ऐसी मधुर चुटकी लेने की धृष्टता कर सकता है।

(२) गोपियो की कृष्ण के शैशवकाल की स्मृतियाँ अत्यन्त मार्मिक है। कृष्ण के प्रति उनका स्नेह भरा व्यग्य भाव ही व्यक्त हुआ है।

श्रालकार—'गुहि-गुहि'''''' पुनरुक्ति प्रकाश ।

ऊधो ! हम ही है श्राति बौरी ।

सुमग कलेवर कुंकुम खौरी । गुंजमाल श्ररु पीत पिछौरी ।।

रूप निरिष्ठ हग लागे ढोरी । चित चुराय लया सूरित सो, री !

गहियत सोजा समय श्राँकोरी । याही तें बुधि कहियत बौरी ॥

सूर स्याम जों कहिय कठोरी ! यह उपदेस सुने ते बौरी ॥१६०॥

शब्दार्थ—बौरी—बावली, पगली । सुभग—सुन्दर, मनोरम । कलेवर=

शरीर । खौरी = तिलक । पिछौरी = चादर । लागे ढोरी = सग लग लिये, पीछे हो लिये । सो = उस । ग्रकोरी = गोद । वुधि = वुद्धिमान लोग ।

प्रसंग—गोपियां कृष्ण विरह मे पहले से ही विह्वल थी, उद्धव का योग का सदेश सुनकर उनकी व्यथा और भी बढ़ गई। वे उद्धव के प्रति अपनी इसी वेदना को व्यक्त कर रही है।

ह्याख्या है उद्धव । वस्तुत. तुम्हारा कोई दोष नही हम तो स्वय कृष्ण्-वियोग मे पहले से ही अत्यन्त पागल ग्रीर मतवाली बनी हुई है। उनके मनोरम स्वरूप, मस्तक पर मुशोभित कुं कुम के तिलक, कण्ठ मे पड़ी गुँजाग्रो की माला तथा शरीर पर घारण किये हुए पीताम्बर ने हमारे नेत्रो को लुभा लिया ग्रीर वे उनके पीछे लग गये। हमारे नेत्र सदा उनके इसी रूप को ही देखना चाहते है। उनकी ऐसी मोहिनी मूर्ति ने हमारे हृदयों को चुराकर प्रपने वश में कर लिया था। इसी कारण उनके रूप के जादू के वशीकरण मत्र के कारण हम उनके वश में थी ग्रीर वशीकरण के कारण हमने उनके सौन्दर्य पर मोहित होकर उसी समय उन्हें ग्रपने वाहुपाश में बाँघकर ग्रपने ग्रक में वैठा लिया। हमारे इस मतवालेपन के कारण तब से ही बुद्धिमान लोग हमें बावली कहते है। वस्तुत तथ्य यह है कि तब से हम उनकी दृष्टि में प्रेम दीवानी बनी घूमती रहती है, हमें ग्रपने शरीर ग्रीर वस्त्रों की भी मुघ बुघ नहीं रहती।

हे उद्धव । तुम श्याम से जाकर कहो कि वे अत्यन्त कठोर है। हम उनके हारा भेजे गये इस योग-सन्देश को मुनकर ही बावली हो गई है। उनसे यह कदापी न कहना कि उनके रूप के आकर्षण में ही हम बावली बनी हुई है, बिल्क यह कहना कि उनके कठोर व्यवहार ने ही हमे पागल कर दिया है। हम अब प्रमाद-प्रस्त है, अत. अपना होश-हवास अर्थात् खरे-खोटे की पहचान खो बैठी है, अब जब हम तुम्हारा सन्देश समभ ही नहीं सकती तो उसे स्वीकार कैसे कर सकती है।

विशेष—प्रस्तुत पद गोपियो की वाग्विदग्धता का एक उत्कृष्ट उदा-इरगा है।

कहाँ लिंग मानिए श्रपनी चूक ?

विन गोपाल, ऊधी, मेरी छाती ह्व न गई है हुक ॥

तन, मन, जौवन बृथा जात है ज्यो भुवंग की फूँक ।
ह्रदय श्रिन को दवा बरत है, कठिन बिरह की हूक ।
जाकी मिन हरि लई सीस ते कहा कर श्रिहि मूक ।
सुरदास ब्रजवास बसी हम मनहुँ दाहिने सुक ॥१६१॥

शब्दार्थं — लगि = तक । चूक = भूल, गल्ती । जीवन = जवानी । वृथा = व्यर्थ । भुवग = सर्प । फूँक = फुकार । दवा = दावाग्नि । हूक = ज्वाला, जूल । ग्रहि = सर्प । मूक = शात । दाहिने सूक = दक्षिण शुक्र ग्रह होने पर जो ज्योतिप मे बुरा योग माना जाता है ।

प्रसंग—राघा ग्रथवा कोई गोपी कृष्ण-विरह मे श्रत्यन्त व्याकुल है श्रौर श्रपनी त्रुटियो पर पश्चाताप करती हुई उद्धव से कह रही है।

च्याख्या—हे उद्धव ! मैं कहाँ तक ग्रपनी भूलो को न्वीकार करूँ। मुक से तो ग्रसख्य त्रुटियाँ हुई हैं, ग्रब कहाँ तक पश्चाताप करूँ। ग्रव तो कोई निदान होने वाला नहीं। मेरा सबसे वडा ग्रपराध तो यही है कि कृष्ण के विना मैं ग्रव तक भी जीवन धारणा किये हुए हूँ। जब गोपाल यहाँ से गये तो उनके विरह में मेरी छाती फटकर दो टुकडे हो जानी चाहिए थी किन्तु ऐसा नहीं हुगा। ग्रत स्पष्ट है कि मेरा कृष्ण से सच्चा प्रेम का नाता नहीं था। यदि होता तो क्या मैं ग्रव तक जीवित रहती। इस प्रकार मेरे प्रेम में कही न कही कोई त्रुटि ग्रवच्य रह गई है।

मेरा यह शरीर, मन एव यौवन उसी प्रकार निष्फल व्यथं जा रहे है जिस प्रकार एक सर्प की फुकार नष्ट हो जाती है। जब सर्प किसी को इस नहीं पाता तो क्रोध मे फुकारता है किन्तु उसकी फुकार भी वृथा चली जाती है। उसी प्रकार मेरा सुन्दर शरीर, प्रेम भरा मन ग्रौर यौवन किसी को न रिभा पाने के कारण व्यर्थ एव निष्फल है। इसकी सार्थकता तो तभी थी जब कृष्ण इसका उपभोग करते। यह विरह की हुँकार ग्रत्यन्त पीड़ा दायिनी है। मेरा हृदय विरह की ज्वाला की दावानि मे धू-धू कर जल रहा है। प्रिय कृष्ण के पास न होने के कारण मेरी दशा विल्कुल उस सर्प जैसी दीन ग्रौर करण है जिसकी ग्रमूल्य मिणा उससे छीन ली गई हो ग्रौर वह दीन, ग्रसहाय ज्योति हीन, शान्त पड़ा रहता हो। कृष्ण मेरे लिये ग्रमूल्य मिणा के समान थे, उनके विना जीवन के प्रति मेरा समस्त ग्राकर्षण समाप्त हो गया है ग्रौर अब

मैं सदा विवश शान्त बनी रहती हूँ। मुभे तो ऐसा प्रतीत होता है कि जब हम गोपियाँ यहाँ ब्रज मे निवास के लिए ग्राई थी तो शुक्र नक्षत्र हमारी दक्षिण दिशा मे था जो हमे ग्राज ग्रशुभ देखने को मिला कि हमारे कृष्ण हमे छोड़कर चले गये ग्रयात् हम ग्रच्छे शकुन में ब्रज मे नहीं ग्राई, इसी कारण हमारी यह दशा हुई है।

विशेष—(१) ज्योतिप-शास्त्र मे शुक्र नक्षत्र की दक्षिण दिशा में स्थिति अश्चम मानी गई है। गोपियाँ भी यही सकेत कर रही है कि आज जो उनकी हानि हुई है उसका कारण संभवत. यह है कि जब वे यहा वज में बसने के लिये आई थी तो शुक्र नक्षत्र उनकी दक्षिण दिशा मे था।

(२) प्रथम दो पित्तयों मे व्यक्त गोिएयों के भाव अत्यन्त मािमक वन पड़े हैं। उन्हें दुख है कि वे अब तक कृष्ण के विना जीवन को घारण किये हुए हैं। कभी-कभी उन्हें अपने प्रेम पर ही सन्देह होने लगता है।

श्रलंकार—इस पद मे अलकारो की छटा दर्शनीय है। मुख्य रूप से प्रयुक्त अलकार इस प्रकार है—

- (१) 'तन " फूक' उपमा।
- (२) 'हृदय'''' हूक'—रूपक।
- (४) 'व्रजवास'''' सूक'--उत्प्रेक्षा ।

अधो ! जोग जानै कौन ?

हम श्रवला कह जोग जाने जियत जाको रौन ।।
जोग हम पै होय न श्रावै, घरि न श्रावै मौन ।
वॉधिहैं क्यो मन-पखेरू साधिहै क्यो पीन ?
कही श्रंबर पहिरि कै मृगछाल श्रोढ़ै कौन ?
गुरु हमारे कूबरी - कर - मंत्र - माला जौन ।।
मदनमोहन विन हमारे परै वात न कौन ?
सूर प्रभु कब श्राय है वे स्याम दुख के दौन ? ॥१६२॥

शब्दार्थ—रौन =रमण करने वाला, पति । मन-पंखेर = मन रूपी पक्षी । अम्बर = सुन्दर वस्त्र । परै = बैठती । दौन = दमन करने वालें ।

प्रसग—गोपियाँ उद्धव का योग-सन्देश सुन चुकी है। वे उसे भ्रपनाने में श्रसमर्थ हैं। वे उद्धव के सम्मुख श्रपनी इस श्रसमर्थता को प्रकट करते हुए कहती है।

व्याख्या-हे उद्धव ! यहाँ व्रज मे तुम्हारे योग को न तो कोई जानता है श्रीर न ही समभता है। हम ग्रवला नारियाँ हैं ग्रीर हमारे साथ रमण करने वाला हमारा पति श्रभी जीवित है, ग्रत. हम योग के विषय में कुछ भी नहीं जानती ग्रौर न ही इससे कोई सम्बन्ध रखना चाहती है क्यों कि हमारा पति जीवित है, इसलिए हमे इसकी कोई ग्रावन्यकता नही। फिर योग से सम्बद्ध सभी विधि-नियम विधवा नारियों के लिये ही हैं, हमारे लिये नहीं । हम सधवा हैं क्योंकि हमारे स्वामी कृष्ण जीवित हैं। इसलिये हम तुम्हारे योग एवं निर्गुरा-त्रह्म को स्वोकार नहीं कर सकती। ऐसा करके हम पाप की भागी वन जायेंगी, इसके अतिरिक्त तुम्हारा योग अत्यन्त कठिन है, हमसे यह योग-माधना हो भी न सकेगी। नयोकि हमे मीन धारण करना नही घ्राता जविक योग-सावना मे मौन घारण करना श्रति श्रावश्यक है, यह साघना की पहली मीढ़ी है। हमारी जिह्वा तो प्रत्येक क्षग्ए कृष्णा के गुणगान करने मे लीन रहती है, यत. हम किस प्रकार मीन घारण कर सकेगी, यह तो हमारे लिए ग्रसम्भव है। हम अपने मन रूपी पक्षी को किस प्रकार सयमित कर सकेंगी, नयोकि यह तो हमारे वश मे नही ग्रीर वारम्वार उड़कर कृष्ण के पास जाने के लिये फड़फड़ाया करता है। कृष्ण विरह मे हमारे हृदय से निरन्तर ठण्डी साँसो के न्प में हूक नि सृत होती रहती है, जिसे रोकना हमारे लिये ग्रसम्भव है, ग्रत. पवन को ग्रवरुद्ध कर प्रागायाम करना भी हमारे लिये ग्रसभव है।

हे उद्धव । हमने अपने शरीर पर सदा रेशमी वस्त्र धारण किए हैं। अब तुम्ही वताओं ऐसे सुकुमार शरीर पर हम मृगछाला किस प्रकार श्रोढ सकेंगी। प्रेम के मार्ग में कृष्ण हमारे गुरु हैं, उन्होंने ही हमें इस पथ का पथिक वनाया है, किन्तु आज वह पूर्णतया कुढ़जा के वश में हैं और उसके हाथ की माला बने हुए है और उसी की मन्त्रणा के अनुसार कार्य करते है। अर्थात् जिस प्रकार माला फेरने वाला, मत्र पढ़ते समय अपनी इच्छानुसार मनको को अपनी अगुनियो पर धुमाता-नचाता है, उसी प्रकार कुढ़जा भी कृष्णा को मनमाना नाच नचा रही है और उन्हें भ्रनेक प्रकार से हमारे विरुद्ध भड़का कर ऐसे उल्हें-सीये

सन्देश भेज रही है। किन्तु हमारे मन मे मदनमोहन कृष्ण के बिना अन्य कोई बात वैठती ही नहीं। हमारा मन कृष्ण की चर्चा के अतिरिक्त निर्णुण-ब्रह्म तो क्या किसी और की भी चर्चा सुनना नहीं चाहता। हमें तो केवल कृष्ण की लालसा और प्रतीक्षा है। वे ही हमारे दु.ख का दमन करने वाले हैं। जाने कब वे यहाँ पधारेंगे और हमारे हृदय को शीतल करेंगे।

विशेष—(१) सम्पूर्ण पद में गोपियों की विवशता और दैन्य भाव है।

(२) 'गुरु ''' जीन' पिनत में कृष्ण श्रीर कुब्जा के सम्बन्ध को लेकर कितिपय व्यग्य किया गया है किन्तु वहाँ भी श्रसूयाभाव की प्रधानता है, व्यग्य जीए। है।

म्रलंकार-(१) 'मनपखेरू'--रूपक।

(२) 'जोग जाने जियत जाको'—श्रनुप्रास ।
फर बज बसह गोकुलनाथ ।

बहुरि न तुर्माहं जगाय पठवों गोघनन के साथ।।

वरजों न माखन खात कबहूँ, देहों देन लुटाय।

कबहूँ न देहों उराहगों जसुमित के श्रागे जाय।।
दोरि दाम न देहुँगी, लकुटी न जसुमित-पानि।
चोरी न देहुँ उघारि, किए श्रीगुन न किहहों श्रानि।।
करिहों न तुमसो मान हठ, हिठहों न माँगत दान।
कहिहों न मृदु मुरली बजावन, करन तुमसों गान।।
कहिहों न चरनन देन जावक, गुहन वेनी फूल।
कहिहों न करन सिगार बट-तर, बसन जमुना-कूल।।
भुज भूषननयुत कंघ घरिके रास नृत्य न कराउँ।
हों संकेत-निकुंज बिसके दूति-मुख न बुलाउँ।।
एक बार जु दरस दिखवहु प्रीति-पंथ बसाय।
चंवर करों, चढ़ाय श्रासन, नयन श्रंग श्रंग लाय।।
देहु दरसन नंदनंदन मिलन ही की श्रास।
सूर प्रभु की कुँवर-छिब को मरत लोचन प्यास।।१६३॥

शब्दार्थ-गोधनन=गाये । बरजी=मन्। करूँगी, रोकूँगी । उराहनी= शिकायत । दौरि=दौड़कर । दाम=रस्सी । लकुटी=लाठी, डण्डा । पानि= हाथ । उद्यारि बताऊँगी । ग्रानि ग्रन्यं, किसी ग्रीरं को । हिठहीं हुठ करके । मान कहना । दान रितदान । जावक महावर । बटतर वट-वृक्ष के नीचे । कूल तट । भुज भूषननयुत ग्राभूषणों से सुसज्जित भुजाएँ। वसिक वैठ कर । लोचन नेत्र ।

प्रसंग—राघा अथवा कोई अन्य गोपी ध्यान मग्न है। वह सोच रही हैं कि यशोदा माता से कृष्ण की शिकायत करने के कारण अथवा हठपूर्वक कृष्ण के साथ रित कियाएँ करने के कारण वे हठ गये है और वज लौटना नहीं चाहते। अतः वह प्रतीक्षा करती है कि वह लौट आएँ, अब उन्हें परेशान रहीं करेगी।

च्याख्या—हे गोकुल के स्वामी कृष्णा । तुम एक वार फिर ग्राकर वर्ज मे वस जाग्रो, रहने लगो । मैं तुम्हे इस बात का ग्राश्वासन देती हूँ कि ग्रव प्रातः काल होते ही तुम्हे जगाकर गायो के साथ उन्हें चराने के लिए वन मे नहीं भे जूँगी। मै तुम्हे माखन खाने के लिए मना नही करूँगी ग्रीर चाहे तुम माखन को ग्वाल-वालो मे वाँटते रहना, लुटाते रहना । मै तुम्हे ऐसा करने से कभी नही रोकूँगी ग्रीर न ही तुम्हारा हाथ पकडूँगी। तुम चाहे कितनी ही शैनानी करना, मुभे खूब परेशान करना किन्तु मै पहले की तरह माता यशोदा के पास जाकर न तो उलाहना ही दूँगी ग्रीर न ही उनके सम्मुख तुम्हारी शिकायत करूँगी। यदि माता यशोदा तुम्हारी किसी शैतानी से स्वय क्रोध मे होगी और तुम्हे दण्ड देना चाहेगी तो मैं दौड़ कर कभी तुम्हे वाँघुने के लिए उनके हाथ मे न तो रस्सी ही दूँगी और न ही तुम्हे मारने के लिए उनके हाथ मे डण्डा ही दूँगी। तुम्हारी किसी चोरी के विषय मे जानते हुए भी मैं उसका पर्दा रखूंगी, किसी और के सम्मुख इस सम्बन्ध मे कोई बात नहीं करूँगी श्रीर साथ ही मै तुम्हारे श्रन्य श्रपराधो की भी चर्चा किसी से नही करू गी, विल्क उन्हे छुपाऊँगी। इस प्रकार अब तुम अपनी मनमानी करने के लिए पूर्णतया स्वतन्त्र रहोगे।

मैं अब तुमसे कभी भी नहीं रूटूँगी और न मान-हठ ही करूँगी।
यदि तुम अब मुभसे रितदान माँगोगे तो मैं पीछे नहीं हटूगी, अपितु इस कार्य
मे प्रसन्ततापूर्वक तुम्हे सहयोग दूँगी। इसके अतिरिक्त न तो में कभी तुम्हें
मुखी की मथुर तान बजाने के लिए कहूँगी और नहीं तुम्हें गीत गाने के लिए

ही कहूँगी क्योंकि मैं जानती हूँ कि मुरली बजाने के लिए तुम्हे अपने शरीर को तीन स्थानों से मोड़ना पड़ता है जिससे तुम्हें कृष्ट का अनुभव होता होगा। मैं अब न तो तुमसे अपने चरणों में महावर लगाने को कहूँगी और न ही वेणों में फूल ही गुँथवाऊँगी। अब तुम यहाँ पूर्णतया स्वतंत्र रहोगे। वृक्ष के नीचे बैठ कर न तो तुम्हे मेरा बनाव श्रृंगार ही करना पड़ेगा और न ही मैं तुम्हे यमुना तट पर अपने साथ लीला-विहार करने के लिए बाध्य ही किया करूँगी। मैं अपनी भूषण युक्त भारी भुजाओं को तुम्हारे सुकोमले कन्धों पर रख कर तुम्हें रास-नृत्य करने के लिए भी नहीं कहूँगी तथा मैं स्वय पूवनिर्धारित मिलन-स्थान-कुंज पर विश्वाम करते हुए तुम्हें दूतिका के द्वारा कभी-भी बुला नहीं भेजूँगी, विल्क स्वयं सदा तुम्हारी सेवा में उपस्थित रहूँगी।

यदि तुम् एक बार यहाँ आकर मुभे अपने दर्शन करा दोगे और इस प्रकार मेरे प्रेम को सार्थक बना दोगे तो मैं तुम्हे उँ चे श्रासन पर बैठा कर तुम्हारे उपर चवर ढालूँगी श्रर्थात् तुम्हारी पूजा करूँगी श्रौर तुम्हारी श्र्म-प्रत्यम की रूप-माधुरी को अपने नेत्रो द्वारा पीकर तृष्त हो जाऊँगी श्रर्थात् तुम्हारी श्रम-प्रत्यम की रूप-माधुरी को अपने नेत्रो द्वारा पीकर तृष्त हो जाऊँगी श्रर्थात् तुम्हारी श्रम-प्रत्यम से प्रस्फुटित रूप-ग्रिमा को देखती रहूँगी और इसी से ही तृष्त हो जाऊँगी। हे नन्दनदन कृष्णा, मुभे एक बार पुन अपने दर्शन करादो, मैं केवल श्राप से मिलन की श्राशा मे ही श्रपना जीवन धारण किए हुए हूँ, वरन् मेरे जीवन की श्रन्य समस्त श्रमिलाषाएँ पूर्णतया नष्ट हो चुकी हैं। मेरे ये नेत्र तो श्रपने स्वामी कृष्ण की कौमार्यावस्था को देखने के लिए प्यासे मरे जा रहे है।

- विशेष—(१) सूर ने अपने किवचातुर्य द्वारा प्रस्तुत पद मे विलक्षण कलात्मक मनोरमता उत्पादन की है। गोपियो का विचार है कि उनके द्वारा की गई ज्यादितयों के कारण कृष्ण उनसे भयभीत है और इसलिए वह वर्ज लौटना नहीं चाहते। इसी कारण वे अपने किये पर पश्चाताप कर रही है कि क्यों उन्होंने यशोदा माता से शिकायत कर उन्हें पिटवाया। अब वे उनसे प्रार्थना कर रही हैं कि वे लौट श्राये, उन्हें पहले की तरह परेशान नहीं होना पड़ेगा। वस्तुत: इस पद मे गोपियो अथवा राधा के साथ-साथ माता यशोदा भी बोलती प्रतीत होती है।
  - (२) सम्पूर्ण बाल-लीलाश्रों का वर्णन गोपियों के मुख से होने के कारखा

-यह पद पाठक पर एक श्रमिट छाप छोड़ जाता है।

- (३) 'कुँवर-छिव' शब्द का प्रयोग साभिप्राय हुम्रा है। किव के कहने का न्याशय है कि गोपियों को कृष्ण के कुमार-रूप को देखने की लालसा है वयों कि वे इसी रूप के ही दर्शनों की ग्रम्यस्थ थी। वे कुब्जा के साथ भोग-विलास में लिप्त कान्ह के मिलन मुख को नहीं देखना चाहती। इस प्रकार यहाँ गोपियों की कुब्जा से सोतियां-डाइ की व्यजना भी होती है।
- (४) सूर ने ऐसे निर्मल भावो श्रीर पूर्व-स्मृतियो को अन्यत्र भी अभि-

"मेरे कान्ह कमल दल लोचन।

श्रविध वेरि बहुरि फिरि श्रावहु कहा लगे जिय सोचन ॥
यह लालसा होति मेरे जिय वैठी देखत रहिहाँ।
गाइ चरावन कान्ह कु वर सौ वहुरि न कबहुँ कहिहाँ॥
करत श्रन्याय न वरजौ कबहुँ, श्रस माखन की चोरी।
श्रपने जियत नैन भरि देखौ, हिर हलधर की जोरी॥
श्रलंकार—(१) 'सूर प्रभु" लोचन प्यास" परिकर।

(२) सम्पूर्ण पद मे मुद्रा ग्रलकार है।

कबहुँ सुधि करत गोपाल हमारी ? पूछत नंद पिता ऊधो सों श्ररु जसुमति महतारी ॥

कबहुँ तौ चूक परी श्रनजानत, कह श्रवके पछिताने ? वासुदेव घर-मीतर श्राए हम श्रहीर नहिं जाने ॥ पहिले गरग कह्यो हो हमसों, 'या देखे जिन भूलें'।

सूरदास स्वामी के विछुरे राति-दिवस उर सूलै।।१६४॥

शब्दार्थ—चूक = भूल, त्रुटि, गलती । श्रनजानत = श्रनजाने मे । गरग = -गर्ग मुनि । सूलै = काँटा चुभने से होने वाली पीड़ा ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद में नन्द एवं यशोदा का वात्सल्य-भाव एवं पीडा का प्रकाशन हुग्रा है। दोनो उद्भव से पूछते हैं कि—

व्याख्या—हे उद्धव ! नया गोपाल कृष्ण कभी हमे भी स्मरण करते हैं। पिता नन्द और माता यशोदा अत्यन्त उदास है और उद्धव से पूछते है कि नया कभी कृष्ण को उनकी याद आती है। तदुपरान्त अपने द्वारा कृष्ण को दी गई ताड़नाम्रो को स्मरण करके पश्चाताप करते हुए कहते है कि सम्भवतः हमसे मनजाने में कोई भूल-चूक ही गई होगी जिससे कृष्ण हमे छोड़ कर मणुरा चले गए और न ही हमे स्मरण करते हैं और न ही वर्ज लौट कर ही माते हैं किन्तु मन पछताने से क्या लाभ। जो होना था सो हो गया। जब बासुदेव के पुत्र के रूप मे साक्षात् भगवान विष्णु ही हमारे घर आये और अपनी लीलाएँ हमे दिखाई किन्तु उस समय हम महीरो पर तो मन्नान का पर्दा पड़ा था जिससे हम उन्हे पहचान नही सके और फिर गर्ग मृनि ने भी तो पहले ही हमें सावधान कर दिया था कि इस बालक के रूप को देखकर भूल न जाना। यह तो साक्षात् भगवान का अवतार है। फिर भी हम भूल मे रहे और उनकी बात का मम न जान सके। तभी तो हमे आज यह दिन देखने को मिला। हम उन्हें एक साधारण बालक समफ कर ही उनकी शरारतो पर दण्ड और ताडना करते रहे। हमे क्या खबर थी कि वे अपनी लीलाओ से हमे रिफाकर एक दिन इस प्रकार निराध्यय छोड़ कर चले जायेगे। स्वामी कृष्ण के हमसे विछुड़ जाने पर हमारे ह्वय में भयंकर पीड़ा हो रही है मानो हमारे मम स्थल में कोई जूल गड़ गया हो।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद वात्सल्य भाव तथा पुत्र-वियोग एव तज्जन्य वेदना की मार्मिक ग्रभिन्यिकत का उत्कृष्ट उदाहरए। है। इसकी सवेदना की तीवता तथा मार्मिकता सीधी हृदय को छूती है।
- (२) इससे पूर्व पद में किव ने गोपियों के पश्चाताप का ग्रकन किया था। गोपियों के समान नन्द ग्रौर यशोदा को भी इस बात का पश्चाताप है कि सम्भवत. कृष्ण उनके किसी व्यवहार से रूठ कर चले गए है ग्रौर ग्रब यहाँ लौटना नहीं चाहते।

भली बात सुनियत है श्राज।

-सुरभि=्गाय । गोप-समाज=ग्वाल-वाल-सभा ।

प्रसंग ज़ज मे उद्धव कृष्ण जैसा वेश वना कर श्रीर उनके ही रथ में बैठ कर श्राए है। उनके श्रागमन का समाचार सर्वत्र फैल गया है। इसी सदर्भ में गोपियां श्रपनी श्रन्य सखी से कह रही हैं।

व्याख्या— आज त्रज मे बडी अच्छी चर्चा मुनाई पड रही है कि कमलनयन कृत्गा ने किसी को अपने वेश मे सजाकार हमारा समाचार जानने के लिए यहाँ व्रज मे भेजा है। आओ सखी वहाँ उसके पास चलें और उसके सखा कृष्ण का कुशल समाचार ज्ञात करे। उससे पूछें कि उसके सखा कृष्ण मथुरा मे कैसे हैं, कभी-कभी हमे याद भी करते है अथवा नहीं ? हमारे लिए इससे प्रसन्नता की कोई ओर वात नहीं हो सकती, छोड़ो सब घर के काम-काज, आज हमने कुछ नहीं करना है। अच्छा यहीं है कि पहले कृष्ण का हाल तो जान लें। ऐसी अच्छी खबर सुनकर भला किसका मन काम मे लगेगा, मेरा मन तो आज घर के काम मे कदापि नहीं लग रहा।

ह सखी ! इसके साथ यह भी समाचार मिला है कि कृष्ण ने कस का वध कर दिया है ग्रीर अपने माता-पिता वमुदेव-देवकी को कारावास से मुक्त करा कर घर ले ग्राए है। उन्होंने मथुरा के राज्य पर अपने नाना उग्रसेन को ग्रासीन किया है। ग्रव वे राजा हो गए है, उन्हें वहा राजमहल में सभी प्रकार की सुख-सामग्री एवं ऐश्वर्य प्राप्त हो गए है। ग्रव वे यहाँ क्यो ग्रायेगे। यहाँ उन्हें गायो के साथ वन-वन भटकना पड़ेगा ग्रीर ग्वालो के समाज में मिलकर कीड़ा करनी पड़ेगी। यहाँ भला उन्हें ग्रव क्या सुख प्राप्त होगा। राजसुख के सम्मुख यह तो नगण्य है। ग्रत हमें यही लगता है कि ग्रव चाहे कोई करोड़ों यत्न करें, कन्हेया मथुरा से लीटकर व्रज ग्राने वाले नहीं।

विशेष——(१) उद्वव के ग्राने पर गोपियाँ ग्राशावान् हो उठती है कि सभवत कृष्ण भी ग्रावे। किन्तु उनके राजा वन जाने का समाचार पाकर उनकी ग्राशा निराशा में परिवर्तित हो जाती है। ग्राशा ग्रौर निराशा का यह दन्द ग्रत्यन्त मार्मिक है।

- (२) इस पद मे प्रकारान्तर से कस-वध का उल्लेख हुम्रा है।
- (३) विषय के प्राघार पर कहा जा सकता है कि यह पद 'भ्रमर-गीत -सार' के ब्रारम्भिक पदो में से है क्योंकि इसमें उद्धव के वर्ज आगमन श्रीर

उनके द्वारा कंस वध के समाचार की कथा का वर्णन हुआ है। अलंकार—'कमलनयन' मे उपमा।

ज्यो ! हम श्राजु मई वड़ मागी।
जैसे सुमन-गंध ले श्रावतु पवन मधुप श्रनुरागी।।
श्राति श्रानंद वढ्यो श्रॅग-श्रॅग मे, परै न यह सुख त्यागी।
विसरे सब दुख देखत तुमको स्यामसुँदर हम लागी।।
ज्यो दर्पन मधि हग निरखत जहाँ।हाथ तहाँ नहि जाई।
त्यों ही सूर हम मिलीं साँवरे बिरह-बिथा विसराई।।१६६।।

श्वादार्थ—वड़भागी=भाग्यशालिनी । सुमनगध=पुष्प की, सुगन्ध् । पवन=वायु । मबुप=भ्रमर । त्रनुरागी=त्रनुरक्त । लागी=मिली । मिछ= मध्य, वीच । विथा=व्यथा । विसराई=भूल गई ।

प्रसंग—ऊधो वर्ज मे पहुँच गये हैं। सभी गोपियाँ छिति प्रसन्त हैं तथा अपने भाग्य को सराह रही है क्योंकि उन्हें विश्वास है कि उद्धव कृष्ण का सन्देश लाये हैं जिसमें सम्भवतः कृष्ण के व्रज लीटने का समाचार हो।

व्याख्या है उद्धव! श्राज तुम्हारा व्रज मे शुभ श्रागमन हुआ है। हम तुम्हारे यहाँ श्राने से श्रित प्रसन्न है तथा स्वयं को श्रत्यन्त सीभायशालिनी समभ रही है। हमे विश्वास है कि तुम हमारे प्रियतम का हमारे लिये कोई श्रच्छा सदेश लाये होंगे जिस प्रकार पवन पुष्पों का स्पर्श करके उनकी सुगन्य सजो कर स्वयं भ्रमर के पास चला श्राता है श्रीर भ्रमर उस पवन में श्रपने प्रियं की सुगन्य को श्रनुभव कर पुष्पों के प्रति श्रपने श्रनुराग को स्मरण कर श्रानन्द-मस्त हो जाता है श्रीर प्रफुल्लित होकर गुजार करने लगता है, उसी प्रकार तुम भी हमारे प्रियं को स्पर्श करके श्राए हो। हम अनुभव कर रही है कि तुम्हारे पास कृष्ण का हमारे लिए शुभ सन्देश है। सम्भवत उसमे उनके श्राने का समाचार हो। इसी खुशी में हम सब फूल गई हैं श्रीर श्रानन्द विभोर हो रही है। हमारा श्रग-प्रत्यग श्रानन्द से खिल उठा है, श्रव हमसे यह सुख त्यागते नहीं बनता। कृष्ण रवय चाहे नहीं पधारे, किन्तु उनका सन्देश ही हमारे लिए उनके श्रागमन के समान है। हमें विश्वास है कि श्रव वे स्वयं कभी-न कभी श्रायेगे, श्रव उन्हें हमारी सुधि श्राने लगी हैं।

इमी खुली के मारे हमारा ग्रग-ग्रग पुलकित हो गया है ग्रीर हम ग्रानन्दित हो भूम रही हैं। कृष्ण के विरह में दग्ध हम श्रत्यन्त दीन-हीन बनी हुई थी किन्तु तुम्हारे दर्शन कर हमारा सब दु:ख-दर्द जाता रहा है। हमें ऐसा लग रहा है कि तुम्हारे रूप में हमारा व्यामयुन्दर से ही मिलन हो गया है। वस्तुत: तुम्हें यहाँ पाकर हमे ऐसा लग रहा है कि रवय कृष्ण हमे अपने दर्शन देने आए हो।

तुम्हारे दर्शन वस्नुत. हमारे लिये प्रियतम कृष्ण के दर्शनो के ही समान हैं। तुम उनके प्रतिविम्ब के समान हमें उसी प्रकार सुख दे रहे हो जिस प्रकार दर्पेगा के विम्व को देप कर श्रानन्द तो प्राप्त होता है किन्तु उस विम्व का स्पर्ग नही किया जा सकता। उससे नेत्र तुप्त होते है। तुम्हारे दर्गनो से भी हमारे नेत्र तृष्त हुए हैं वयोंकि तुम्हारे रूप में हमने प्रियतम कृष्ण के दर्शन कर निये हैं किन्तु यह तृष्ति श्रवूरी है क्यों कि हमारा शरीर उसके स्पर्ग का श्रानन्द प्राप्त नही कर नका । फिर भी तुमसे मिलकर हमे ऐसा श्रनुभव हुग्रा है कि हम अपने सौवल-मलोने कृष्ण से भेंट रही है इससे हमारी सम्पूर्ण विरह-व्यया जाती रही है। यह हमारी श्रत्यचिक सुख की घड़ी है।

विशेष—(१) उद्वव के रूप में कृष्ण-मिलन की गोपियों की ग्रानन्स-नुभूति अत्यन्त मामिक श्रीर हृदयग्राही है।

श्रलकार--(१) 'जैमे' "श्रनुरागी'--उपमा ।

- (२) 'ग्रग-ग्रग'—पुनरुवित प्रकाश । (३) 'विसरें ''नागी'—उत्प्रेक्षा ।
- (४) 'ज्यो' 'जाई'—रण्टात ।

पाती सिख ! मधुवन ने श्राई।

ळघो-हाथ स्वाम लिखि पठई, ग्राय सुनो, रो माई॥ ग्रपने-ग्रपने गृह ते दौरीं ल पाती उर लाई। नयनन नीर निरिए नींह खिटत, प्रेम न विया बुऋाई ॥ कहा करो सूनो यह गोकुल हरि विनु कछु न सुहाई। मूरदास प्रभु फीन चूक तें स्याम सुरति विसराई ?।।१६७॥

शब्दार्थ-पाति=पत्री, चिट्ठी। मधुवन=मधुरा। ऊघो-हाथ= उद्धव द्वारा । लिखि = निल कर । पठई = भेजी है । गृह = घर । खडित = नष्ट । चूक=भूल । सुरति=मुधि, रमृति, याद ।

प्रसंग—उद्भव ब्रज मे पहुँच गए है। उन्होंने गोपियों को कृष्ण का पत्र दिया है। सभी पत्री को चूम रही हैं श्रीर हृदय से लगा रही है।

व्याख्या-यह समाचार पाते ही कि उद्धव मथुरा से कृष्ण की पत्री लाए है, गोपियो की प्रसन्नता का पारावार नही रहता। एक गोपी अपनी सखी से कहती है कि—''हे सखी । मथुरा से चिट्ठी ग्राई है। कृष्ण ने उसे स्वयं लिख कर उद्धव के द्वारा यहाँ हमारे पास भेजा है। हे सखी ! सब ग्राकर सुनो कि उसमे क्या-क्या लिखा है ग्रीर किस-किस के लिए क्या-क्या सदेश है ?" यह समाचार सुनते ही समस्त गोपियाँ अपने-अपने घर से दौड़ कर आई और उद्धव के गिर्द ग्राकर जमा हो गई। कृष्ण के पत्र को देखकर सब प्रेम विह्वल हो गई। उन्होने वह चिट्ठी उद्धव से ले ली तथा बारी-बारी से उसे अपने हृदय से लगा कर चूमने चाटने लगी। तदुपरान्त जब उन्होने पत्री को पढ़ने का प्रयत्न किया तो हृदय की विह्वलता के कारण उनके नेत्रों में ग्रांसू भर गये जिससे वे चिट्ठी पर लिखे ग्रक्षरो को पढ न सकी। उनके नेत्रो का जल उस पर पड़ा जिससे चिट्ठी गल कर नष्ट हो गई। इस प्रकार चिट्ठी न पढ पाने के कारण वे यह न जान सकी कि उनके लिए कृष्ण ने क्या सन्देश भेजा था, ग्रतः उनकी प्रेम से जन्य विरह की व्यथा ज्यो की त्यो बनी रही, वह शांत न हुई। इस पर वे सब म्रत्यधिक व्याकुल हो उठी और कहने लगी कि हम क्या करे। कृष्ण के बिना हमे यह गोकुल विलकुल सूना प्रतीत होता है, कुछ भी नहीं सुहाता। कृष्ण के विना यहाँ कुछ भी तो ग्रन्छ। नहीं है। न जाने हम से क्या भूल हो गई है कि हमारे प्रियतम कृष्ण ने हमारी सुध-बुध भुला दी है ग्रीर हमसे मिलने के लिए यहाँ व्रज मे नही ग्राते ।

विशेष—(१) गोपियो के ग्रॉसुग्रो से कृष्ण की चिट्ठी के गल जाने का वर्णन सूर ने एक ग्रन्य स्थान पर भी किया है, इस प्रकार है—

"निरखत अक स्याम सुन्दर के बार बार लावित लें छाती। लोचन-जल कागद-मिस मिलि कै, ह्वें गई स्याम स्याम की पाती।। गोकुल बसत सग गिरधर के कबहुँ वयारि लगी नही ताती। तब की कथा कहा कहीं, ऊथी, जब हम वेनु-नाद सुनि जाती।। हिर के लाड गनित निहं काहू निसिदिनि सुदिन रास रस भाती। प्राननाथ तुम कबधी मिलींगे सूरदास प्रभु बाल सघाती।।"

(२) 'उद्धवशतक' में रत्नाकर ने कृष्ण की पाती के श्राने का समाचार मुन गोपियों की प्रतिक्रिया का अत्यन्त मार्मिक एव हृदयग्राही वर्णन प्रस्तुत किया है। उनके द्वारा रिचत छन्द इस प्रकार है—

"भेजे मन भावन की, ऊघन के श्रावन की,
सुधि व्रज गाँविन मे पावन जब लगी।
कहै रतनाकर गुवालिन की भौरि भौरि,
दौरि दौरि नन्द पौरी श्रावन तब लगी।
उभिक उभिक पद कजन के पजिन पै,
पेखि पेखि पाती छाती छोहिन छव लगी।
हमको लिख्यो है कहा, हमको लिख्यो है कहा,
हमको लिख्यो है कहा, कहन सब लगीं।।"

रत्नाकर जी के उक्त पद मे श्रद्भुत कलात्मक सीन्दर्य है किन्तु सूर का सा भाव सीन्दर्य इसमे उपलब्घ नहीं होता ।

श्रलकार-(१) 'अपने-अपने'-पुनक्वित प्रकाश ।

- (२) 'नयनन नीर निरखि नहिं'-- अनुप्रास ।
- (३) 'नयनन'''सुहाई'—विभावना।

सुनु गोपी हिर को संदेस ।
किर समाधि ग्रतर-गित चितवो प्रभु को यह उपदेस ॥
वे ग्रविगत, ग्रविनासी, पूरन, घट-घट रहे समाय ।
तिहि निश्चय के घ्यावहु ऐसे सुचित कमलमन लाइ ॥
यह उपाय किर विरह तजीगी मिले ब्रह्म तब ग्राय ।
तत्त्वज्ञान बिनु मुक्ति न होई निगम सुनावत गाय ॥
सुनत सँदेस दुसह माधव के गोपीजन विखलानी ।
सूर विरह की कौन चलाव, नयन ढरत ग्रित पानी ॥१६म॥

शब्दार्थ-अन्तरगति = हृदय मे। समाय = समाए हुए हैं, बुद्धिमान हैं। कै = करके। ध्यावहु = ध्यान करो। सुचित = स्वस्थ-चित्त होकर। निगम = वेद। दुसह = असह्य। विलखानी = विलख-विलख कर रोने लगी। ढरत = वहाने लगे।

प्रसंग-- उद्धव वर्ज मे पहुँच गए है ग्रीर उनकी कुशल-क्षेम पूछने के बाद

भ्रमर-गीत सार २५३

कृष्ण द्वारा भेजा गया निर्गुण-ब्रह्म का सन्देश गोपियों को सुनाते हुए कह रहे हैं —

व्याख्या—हे गोिपयो ! कृष्ण का सन्देश सुनौ । तुम्हारे स्वामी कृष्ण का तुम्हारे लिये यह उपदेश है कि तुम घ्यानस्थ होकर श्रपने हृदय में बहूं। को पाने का प्रयत्न करो। उनका कहना है कि ब्रह्म कभी न नष्ट होने वाला, ग्रगम्य, परिपूर्ण एवं ग्रखण्ड है। वह ससार के करा-करा मे विद्यमान है। इसलिये यदि तुम समाधिस्य होकर उसे अपने हृदय में दूँ ढोगी तो तुम्हे अवश्य उसके दर्शन हो जायेंगे। तुम अपने चित्त को स्थिर कर ब्रह्म के उक्त स्वरूप मे दढ़ ग्रास्था रखो तथा ग्रपने हृदय-कमल को उसके चिन्तन में लीन करो तभी तुम्हारा कल्यागा सम्भव हे। इसलिये तुम स्थितप्रज्ञ होकर भ्रपने चित्त को ब्रह्म में लीन करो, तभी तुम्हें उसकी श्रनुभूति हो सकती है। कवि के कहने का ग्रभिप्राय यह है कि जिस प्रकार योगी कमल के रूप में स्वीकार्य षट्चको को भेदन करता हुग्रा सहस्र कमल में पहुँच जाता है ग्रीर इसी स्थिति मे उसे ब्रह्म की प्राप्ति होती है, उसी प्रकार तुम भी मन एव इन्द्रियों को दमन करके उन पर ग्रपना ग्रधिपत्य स्थापित करो। ऐसी स्थिति पर पहुँचते ही तुम्हे ब्रह्म प्राप्त हो जायेगा। उक्त साधना रूपी उपाय को जब तुम करोगी तो तुम्हे कृष्ण-विरह की लौकिक पीडा की भावना से छुटकारा मिल जायेगा श्रीर तब तुम ब्रह्म से एकाकार हो जाग्रोगी श्रर्थात् ब्रह्म को प्राप्त कर लोगी। इस सृष्टि के आरम्भ से ही वेद पुकार-पुकार कर कह रहे हैं कि ब्रह्म प्राप्ति सम्बन्धी इस मच्चे ज्ञान को जाने विना भवसागर से मुक्ति पाना सग्भव नही।

उद्धव के मुख से कृष्ण द्वारा भेजा गया यह असहा सन्देश सुनकर गोपियाँ अत्यन्त व्याकुल हो गई और बिलख-बिलख कर रोने लगी। अब वे उद्धव से अपनी विरह-व्यथा की वाते करना बिलकुल भूल गई थी क्योंकि कृष्ण की स्मृति हो जाने के कारण वे प्रेम विह्नल हो गई थी और उनकी आँखो मे धारा-प्रवाह पानी वह रहा था।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद योग एवं निर्गु ए। ब्रह्म ग्रादि के सिद्धान्त विवेचन के कारए। शुष्क हो गया है किन्तु ग्रन्तिम दो पक्तियों मे गोपियो की कोमल-भावना, ने इसे कोरे सिद्धान्त-विवेचन से कुछ-कुछ बचा लिया है। (२) उक्त तीन-चार पदों से यह सिद्ध हो जाता है कि 'सूरसागर' मुक्तक काव्य रचनाग्रों का सग्रह है न कि एक सुगठित प्रवन्य रचनां। 'भ्रमर गीत' के श्रारम्भ में ऐसे काव्य पद ग्राए है जब उद्धव के व्रज पहुँचने से लेकर हिर के योग-ब्रह्म सन्देश तक की कथा का वर्णन मिलता है। तदुपरान्त गोपियों के निर्मु ग्रा-ब्रह्म-सम्बन्धी खण्डन पर पदों का सग्रह है। फिर १६४वें पद से किंव पूर्व कथा को दोहरा रहा है। सम्भवतः यह पुनरावृत्ति सम्पादन दोप हो किन्तु मूल पुस्तक 'सूरसागर' में ये पद 'भ्रमर गीत' के मध्य में ही उपलब्ध होते हैं। इसी ग्राधार पर 'सूरसागर' को मुक्तक रचना स्वीकार किया गया है।

श्रलकार—पूर्णपद मे अनुप्रास श्रीर श्रतिशयोक्ति श्रलकार हैं।

मनुकर! भली सुमित मित खोई।

हासो होन लगी या बज मे जोगै राखों गोई।।

श्रातमराम लखावत डोलत घट-घट व्यापक जोई।
चापे काँख फिरत निर्मुन को, हााँ गाहक नींह कोई।।

प्रेम-विया सोई पे जानै जापै बीति होई।

तू नीरस एती कह जानै व्यक्ति देखिवे श्रोई।।

वड़ो दूत तू, वड़े ठौर को, कहिए बुद्धि बड़ोई।।

सूरदास पुरीषहि पटपद! कहत फिरत है सोई।।१६६।।

शव्दार्थ—सुमिति = श्रेष्ठ वृद्धि । जोगै = योग सम्बन्धी श्रपने ज्ञान को । गोई = छिपाकर । श्रातमराम = श्रन्तर्यामी श्रातमा; ब्रह्म । लखावत डोलत = दिखाते फिरते हो । चापे = दवाये हुए । काँख = वगल मे । गाहक = ग्राहक, खरीदार । एती = इतनी, ऐसी । श्रोई = वही । वड़ोई = वढा-चढाकर । पुरीपहि = पुरीप, विष्टा या मल ।

प्रसंग— उद्धव से योग-सन्देश सुनकर गोपियों को यह श्राशंका होती है कि कृप्ण ने यह सन्देश नहीं भेजा। यह तो उद्धव की ही- युद्धि अप्ट हो गई है जिससे स्वय हो वक-भक कर रहा है। अमर के माध्यम से वे उद्धव से कह रही है।

व्याख्या—हे उद्धव रूपी श्रमर ! तुम्हे यह श्रन्छा ज्ञान का प्रकाश हुआ है कि तुम अपनी साधारण बुद्धि जम्य व्यवहार को भी भुला बँठे हो अर्थात भ्रमर-गीत सार ं २५१

बहा ज्ञान के रूप मे श्रेष्ठ बुद्धि को पाते ही तुम सिठ्या गये हो ग्रीर श्रनंगल वाते कर रहे हो। तुम्हे उचित-अनुचित का भी ज्ञान नहीं रहा। तुम्हारी इस स्थिति पर सारे बज मे तुम्हारा मजाक उड़ाया जा रहा है, अतः तुम ग्रपने योग ग्रीर निर्णु एा बहा-सम्बन्धी अपने उपदेश को कही छुपाकर रखों जिस से लोग तुम्हारी हँसी न उड़ायें। तुम अपने योग द्वारा लोगों को बहा के दर्शन कराते फिरते हो ग्रीर साथ मे यह भी कह रहे हो कि यह बहा चर-घर मे व्याप्त है। यदि ऐसा है तो फिर तुम्हारे योग की क्या पावश्यकता है, हम स्वय ही बहा के दर्शन कर लेगी। तुम अपने निर्णु एा बहा के उपदेश को पोटली के रूप मे बाँधकर बगल मे दवाये फिरते हो ग्रीर इसे बेचने के लिये ग्राहक की तलाश कर रहे हो। वस्तुत. हमारे लिये यह एक गुएाहीन वस्तु है, इसलिए यहाँ इसका कोई खरीदार नहीं। अतः तुम्हारे लिए यही उचित है कि इसे लेकर वापिस लीट जाग्रो, यहाँ तुम्हारे चँगुल मे फँसने वाला कोई नहीं।

रे भ्रमर । तू प्रेम की पीडा को क्या जानेगा ग्रीर क्या समभ्तेगा ? प्रेम की पीडा को वही जान सकता है, जिसने स्वय प्रेम किया हो ग्रीर ग्रपने प्रिय के वियोग मे पीडा को भोगा हो । परन्तु तू निष्ठुर है ग्रीर ग्रपने शुष्क स्वभाव के कारण प्रेम की पीडा का मर्म क्या जाने ? यदि इसे जानना चाहता है तो ग्रपने स्वामी कृष्ण से जाकर पूछ जिसने तुभे यहाँ निर्गु ए। ब्रह्म का उपदेश देने के लिये भेजा है। उसने हमसे प्रेम किया है ग्रौर उसे इसकी पीडा का अनुभव है। अब हम तुभी क्या कहे ? तू राजदूत है और फिर श्रत्यन्त विद्रान् है श्रौर फिर राजधानी से श्राया है, हमारे लिए वैसे भी पूज्य है, ग्रतः तू जो भी वात करेगा, वह समभदारी की ही बात होगी। वस्तृतः ठीक वात यह है कि तू गुत्ररीला जाति के कीडे के समान मल मे रहने वाला है, अत तूतो उसी मल की चर्चा करता फिरता है, तुमसे श्रेष्ठ बात की स्राजा करना व्यर्थ है। जानि का प्रभाव छूटना स्रसभव है। गोपियों के कहने का तात्पर्य यह कि ब्रह्म चर्चा गोबर के समान नीरस ग्रीर त्याज्य है, जबिक कृष्णा का प्रेम अमृत के समान सुमधुर एवं ग्रह्णीय है। उद्धव को क्योंकि ब्रह्म की आराघना का ही अनुभव था, इसलिए वे सबके सम्मुख इसका ही गुगा याते फिरते है।

- विशेष—(१) गोपियाँ निर्गुण ब्रह्म को गोबर के समान नीरस एवं त्याज्य घोषित करते हुए उस पर तीक्ष्ण व्यग्य कर रही है।
  - (२) इस पद मे शकर के भ्रद्वैतवाद का खण्डन किया गया है।
- (३) 'प्रेम-विथा' होई'—इस पक्ति मे प्रसिद्ध लोकोक्ति 'जा तन लागे वही तन जाने, श्रीर न जाने कोय' को काव्य बद्ध किया गया है।
- (४) ग्रन्तिम दो पक्तियो मे 'षटपद' शब्द के प्रयोग द्वारा भ्रमर के माध्यम से उद्भव पर भयानक व्यग्य किया गया है। उन्हें महान्, दूत ग्रीर राजधानी का निवासी वताकर उस पर गहरी चोट की गई है। वस्तुत: गोपियों को इस बात का दुःख है कि उद्धव कृष्णा के सान्तिध्य मे रहते हुए भी प्रेम की पीडा से परिचित नहीं है ग्रीर निर्गुण-ब्रह्म का राग ग्रनापते फिरते है।
  - श्रलकार--(१) 'निर्गुरा''' इलेष।
    - (२) 'बडो दूत'''बडोई'—विपरीतलक्षणा।
    - (३) सम्पूर्ण पद मे अन्योक्ति प्रलकार है।

सुनियत ज्ञान-कथा श्रलि गात।

जिति मुख सुधा बेनुरवपूरित हिर प्रति छनिह सुनात ॥
जह लीलारस सखी-समाजिह कहत कहत दिन जात ।
बिधिना फेरि दियो सब देखत, तह षटपद समुकात ॥
बिद्यमान रसरास लड़ैते कत मन इत प्रकक्तात ?
रूपरिहत कछु बकत बदन ते मिति कोउ ठग भुरबात ॥
साधुबाद स्नृतिसार जानिक उचित न मन बिसरात ।
नदनदन कर-कमलन की छिब मुख उर पर परसात ॥
एक एक ते सब सयानी बजसुंदिर न सकात ।

सूर स्याम रसिंसधुगामिनी निंह बह दसा हिरात ।।१७०॥ शब्दार्थ—वेनुरवपूरित = वंशी की व्विन से परिपूर्ण । प्रति छनिंह = प्रतिक्षण मे । जात = समाप्त हो जाता है । विधिना = विधाता । षटपद = छः परो वाला, भ्रमर । समुभात = समभाता है । विद्यमान = रहते हुए । श्रम्भात = उलभता, श्राक्षित होता । बदन = मुख । भुरवात = भुलाता है, भुलावे मे डालता है । स्रुतिसार = वेदो का तत्व । कर = हाथ । छिब = शोभा । परसात = गर्भ करती है । सकात = डरती है । हिरात = छोती, भूलती ।

प्रसग—उद्धव के योग एव निर्गु ग्रा-ब्रह्म के उपदेश से गोपियो को मर्मान्तक पीड़ा हुई है। इस समय वे कृष्णा के सानिष्य मे प्राप्त सुख की वर्तमान दु.ख से तुलना कर कृष्ण प्रेम मे अपनी दढ निष्ठा का प्रकाशन कर रही हैं।

व्याख्या--गोवियाँ परस्पर वातचीत करते हुए एक-दूसरे से कह रही है--हम भ्रमर भ्रयात् उद्धव द्वारा कही ज्ञान कथा को सुन रही है। यह क्तिनी अजीव और अनहोनी बात है कि उद्धव अपनी नीरस ज्ञान कथा इसी स्थल पर वैठ कर सुना रहे हैं, जहाँ कृष्ण पहले-पहल अपने सुन्दर मुख से प्रतिक्षरण श्रमृत के समान मधुर एव सुखदायक वशो की तान सुनाया करते थे। वशी की इस मधुर तान को सुनकर व्रज का समस्त वायुमण्डल गुँजित हो उठता था श्रीर समस्त वातावरण मधुरता से भर जाता था। इसी स्थान पर ही वैठकर हम सिखयाँ कृष्ण द्वारा की गई रास-जीलाश्रो की चर्चा करते-करते सारा दिन व्यतीत कर देती थी और तिनक भी थकान का श्रनुभव नही करती थी। कृष्ण लीलाग्रो की चर्चा करते हमे ग्रानन्द प्राप्त होता था। हमारे देखते-देखते ही विधाता ने हमारे वे दिन बदल दिए है। स्रब कृष्ण यहाँ से चले गये हैं जिससे हमारे जीवन मे कोई रस-ग्राकर्षण नही रहा। देखो ! ग्रव भाग्य ने कैसा पलटा खाया है कि जो स्थान हमारे सुख-ग्रानन्द का प्रतीक था ग्रव दु ख एवं पीड़ा का कारए। बन गया है क्यों कि उद्धव ने श्रपना योग-सन्देश देने के लिए उसी स्थल का चयन किया है। यह भाग्य की विडम्बना ही है कि उसी स्थल पर ही यह षटपद् भ्रमर हमे नीरस योग की शिक्षा दे रहा है किन्तु इसे यह ज्ञान नही कि हमारा रास-क्रीड़ा का लाडला कृष्णा ग्रभी विद्यमान है ग्रीर उसके रहते हुए हमारा मन इसकी बातो मे कैसे उलक सकता है। हमारा मन रास-क्रीड़ा निपुरा कृष्या की रूप माधुरी मे उलका हुम्रा है, उनके रहते हमारा इस निर्गुग्-ब्रह्म के प्रति म्राकर्षित होना म्रसम्भव है। यह उद्धव रूपी भ्रमर किसी रूप विहीन ब्रह्म के सम्बन्ध मे भ्रपने मुख से कुछ वकवक किये चला जा रहा है जैसे कोई ठग लूटने के उद्देश्य से लोगों को ग्रपनी चिकनी चुपडी बातो मे लगाकर भुलावे मे डाल देता है ग्रीर गाँठ का टका-पैसा ठग कर ले जाता है किन्तु यह उद्धव स्वय नादान है स्रीर नही जानता कि यहाँ इसकी कोई चाल सफल होने वाली नही।

वस्तुतः हम उद्धव की कृतज्ञ है श्रीर इन्हें साधुवाद देती है क्योंकि इनका

योग एव ब्रह्म सम्बन्धी उपदेश महान है। हम यह स्वीकार करती हैं कि यह -पदेश वेदो का सार होने के कारण श्रेष्ठ है, मुक्ति दिलाने वाला है, श्रतः यह हमारे हित मे है कि हम इसे स्वीकार कर ले किन्तु हम बाध्य है हमारा मन कृष्णा मे उलभा हुम्रा है भ्रीर उन्हे भुला पाने मे सर्वथा ग्रसमर्थ है। नन्दनन्दन कृष्ण की कमल के समान सुकोमल हाथों की छवि सदैव हमारे हृदय श्रीर मुख को स्पर्श करती रहती है। श्रथीत् वे श्रपने सुकोमल हाथो से मदा हमारे गरीर को छूकर ग्रानन्दिन किया करते थे। ग्रव उनकी ग्रनुपस्थिति मे हमारा हृदय तो उस ग्रानन्द की स्मृति मे खोया रहता है ग्रीर मुख उसी म्रानन्द का गुरागान किया करता है। ग्रतः हे उद्धव ! तुम जितना भी श्रम करो, श्रपने ब्रह्म को वढा-चढाकर बताश्रो, उसकी शक्ति एव सामर्थ्य का गुरागान करो किन्तु हम अजनारियाँ सभी एक-से-एक वृद्धिमती है, न तो तुम्हारी वातो मे ही श्रायेगी ग्रौर न ही तुम्हारे ब्रह्म की प्रभूता को ही स्वीकार करेगी। व्रज की गोपियाँ उस नदी के समान है जो श्रपने प्रियतम सागर से मिलने के लिये सदा एक ही दिशा में घारा-प्रवाह वढती रहती है और कभी भी अपने मार्ग ने नहीं भटकती। अर्थात् वज ललनाये अपने प्रियतम प्रेम के सागर कृष्ण के प्रति हर दशा मे अनुरक्त हैं श्रीर इस प्रेम मार्ग की त्याग कर निर्गु एा-ब्रह्म की स्वीकार नहीं कर सकती।

विशेष — (१) गोपियो को इस बात का दुःख है कि जहाँ कभी कृष्ण-प्रेम की चर्चा होती थी, वहाँ उद्धव ग्रपने योग का उपदेश दे रहे हैं। व्रजवासी सदा प्रेम-मार्गी रहे हैं, ग्रतः यहाँ निर्णु एा-ब्रह्म की चर्चा ग्रन्चित है।

- (२) उद्धव का योग एव निर्गु ग्रा-ब्रह्म वेदो का सार होने के कारगा के है, गोपियाँ उनके प्रति श्राभारी हैं कि ऐसे ब्रह्म का परिचय उद्धव ने उन्हें दिया किन्तु वे उसे स्वीकार करने में श्रसमर्थ हैं क्यों कि उन्हें मुक्ति नहीं प्रिय का साहचर्य चाहिये।
- (३) इस प्रकार प्रस्तुत पर मे एक बार फिर कृष्ण के प्रति गोपियो की दृढ़ प्रेम निष्ठा व्यक्त हुई है।

श्रलंकार-'सूर "दसा हिरात' मे रूपक श्रलंकार है।

अधो ! इतनी किहयो जाय । श्रति कृसगात भई हैं तुम बिनु बहुत दुखारी गाय ।। जल समूह बरसत श्रांखियन ते हूँकत लीने नांव। जहाँ जहाँ गोदोहन करते हूँ देत लोइ सोइ ठाँव।। परित पछार खाय तेहि तेहि थल श्रांत च्याकुल ह्वं दीन। मानह सुर काढ़ि डारे है बारि-मध्य ते मीन।।१७१।।

शब्दार्थ — कृसागात — शरीर से दुर्बल । दुखारी — दुःखी । हूँकत — हुँकारती हैं । नाँव — नाम । गोदोहन — दूध दोहना । सोइ-सोइ — वहीं । ठाँव — स्थान । परित पछार — पछाड़ खाकर गिर पड़ती है । तेहि — उसी । काढि डारे — निकाल कर बाहर डाल दी है । वारि-मध्य — पानी मे से । मीन — मछलियाँ ।

प्रसंग—गोपियो को इस बात का ज्ञान था कि कृष्ण ग्रपनी गायो से बहुत स्नेह रखते थे। इसलिए वे उद्धव द्वारा गायो की व्याकुलता का सन्देश भेज रही है कि सम्भवत. कृष्ण पुन व्रज लीट ग्राएं।

च्याख्या—गायो की दुर्वलता एव व्याकुलता का वर्णन करते हुए गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम मथुरा जाकर कृप्ण से केवल इतना कह देना कि जब से वे यहाँ से गए है उनकी गाये ग्रत्यन्त व्याकुल है। उनके विना गाये बहुत दु.खी है ग्रीर ग्रत्यन्त दुर्वल हो गई है। उनकी ग्रांखो से सदा ग्रांसुग्रों की फड़ी लगी रहती है ग्रर्थात् कृष्ण की याद मे वे तडपती रहती हैं ग्रीर जब कोई गायो के सम्मुख कृष्ण का नाम लेता है तो वे हुँकारे मारने लग जाती है। तब वे कृष्ण की स्मृति मे पृथ्वी पर लोटने लगतो हैं ग्रीर ग्रपनी व्यथा को ग्रांसू बहा कर प्रकट करती है। जिस-जिस स्थल पर कृष्ण ने इन गायो का दूध निकाला था, वे वार-बार वहाँ जाकर उनको हूँ ढती है ग्रीर जब कृष्ण उन्हें वहाँ नहीं मिलते तो उनकी दशा ग्रत्यन्त दीन हो जाती है। वे वहाँ पर व्याकुल होकर पछाड खाकर जमीन पर गिर पड़ती है। तब उनकी दशा ऐसी हो जाती है जैसे मछलियो को पानी से निकालकर जमीन पर डाल दिया हो ग्रीर वे छटपटा रही हो। उनकी यह व्याकुलता ग्रीर छटपटाहट हमसे नहीं देखी जाती।

विशेष—(१) कृष्ण ने त्रज में ग्रपने प्रवास काल में वहा के कर्ण-कर्ण से प्यार किया था। व्यथित-उत्पीड़ित गायों का यह मार्मिक चित्रण इस वात का प्रमाण है।

(२) अनेक विद्वान सूरसागर के ऐसे स्थलों को अतिशयोक्ति पूर्णं मानते

है किन्तु हमे गायो की यह व्याकुल स्थिति श्रस्वाभाविक नही लगती क्यों कि वास्तिवक जीवन में भी कही-कहीं ऐसे उदाहरण मिलते हैं जहाँ पशु-पक्षी श्रपने स्नेहीजन के वियोग में व्यथित देखे हैं। फिर महाकिव तुलसीदास ने भी तो ऐसा श्रनुभव किया था। राम के वनगमन पर उनके वियोग में उनके घोड़ों की भी तो यही दशा थी। देखिए 'श्रीराम गीतावली' से उद्धृत निम्न पद—

"श्राली । ही इन्हिंह वुक्तावों कैसे ? लेत हिए मिस्मिर पित को हित, मातु देत सुत जैसे ॥ बार-बार हिहिनात हेरि उत, जो बोले कोउ द्वारे । श्रंग लगाइ लिए बारे ते, करुनामय सुन प्यारे ॥ लोचन सजल, सदा सोवत से खात-पान विसराए । चितवत चौकि नाम मुनि, सोचत राम सुरित उर श्राए ॥ तुलसी प्रभु के विरह विधक हिठ राजहँस से जोरे ॥ ऐसेहु दुखित देखि हो जीवित राम-लखन के घोरे ॥"

- श्रलंकार-(१) 'सोइ सोइ' "पुनरूक्ततवदाभास।
  - (२) 'मानहुँ "मीन' " उत्प्रेक्षा ।
  - (३) संपूर्णपद में स्वाभावोक्ति श्रलकार है।

ऊघो जोग सिखावन श्राए ।

तिंबी, भस्म, श्रघारी, मुद्रा लै ब्रजनाय पठाए ।। जौपै जोग लिख्यो गोपिन को, कस रसरास खिलाए ? तबहि ज्ञान काहे न उपदेस्यो, श्रघर-सुधारस प्याए ।। मुरली सब्द सुनत वन ग़बनित सुत-पित-गृह विसराए । सूरदास सँग छाँड़ि स्याम को मनींह रहे पिछताए ।।१७२॥

शब्दार्थ—पठाए = भेजा है। जोपै = यद्यपि। कस = क्यो। गवनित =

## जाती थी।

प्रसंग—गोपियो के मत मे योग-सदेश अनुचित है, सम्भवतः यह उनके लिए नहीं भेजा गया। यदि ऐसा होता तो कृष्ण उन्हें प्रेम-मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित न करते। श्रतः गोपियाँ योग की श्रनुपयुक्तता घोपित करते हुए कह रही हैं।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम हमे योग का शिक्षण-प्रदान करने के लिए

ग्राए हो। व्रज के स्वामी कृष्ण ने योग-सम्बन्धी उपकरण-सिंधी, भस्म,-अघारी, मुद्रा ग्रादि देकर ्तुम्हे यहाँ भेजा है कि तुम हमे योग की शिक्षा देते हए इन वस्तुओं की उपयोगिता श्रीर महत्व पर प्रकाश डालो किन्तु हमे तुम्हारी इन सारी बातो पर विश्वास नहीं ग्राता श्रौर न ही हमें लगता है कि कुप्स ने हमारे लिए इन वस्तुत्रो को भेजा है। जिन्हे ग्रपना कर हम योगाभ्यास करे। इसका कारएा यह है कि कृष्ण हमे प्रेम-मार्ग पर चलाना चाहते थे, तभी तो उन्होने हमे रास-लीलाओं मे प्रवृत्त किया और हमारे साथ यहाँ रहते हुए नित नई काम-क्रीड़ाए की । यदि उन्होंने हमे योग ग्रौर निर्गु एा-ब्रह्म की उपासना में प्रवृत्त करना होता तो क्या पहले हमे प्रेम-मार्ग मे ले जाते । वे तो स्वय सुजान है, हमे श्रारम्भ से ही योग-सावना करने की शिक्षा दे सकते थे। उस समय तो वे हमारे ग्रधरो का भ्रमृत पान करते रहे ग्रीर हमे प्रेम-पथ में वहुत दूर ले गए, तभी क्यो नहीं हमें निर्गु एए-ब्रह्म का उपदेश दिया? यदि उन्होंने निर्गु ए।- ब्रह्म की अनुगामिनियाँ बनाना था तो हमारे साथ रास-लील एँ क्यो की और क्यो प्रेमाधिक्य में हमारे अधरों का रस पान किया और अपने अधरों का अमृत पिलाकर हमे अपने प्रेम का विश्वास दिलाया। इससे स्पष्ट है कि हमारे भाग्य मे प्रेम-पथ-गामिनी होना ही बदा है, यह योग हमारे लिए व्यर्थ-है। यह हमारे लिए नहीं भेजा गया, अत व्यर्थ मे तुम अपना श्रीर हमारा समय नष्ट न करो।

जब कृष्ण यहाँ थे तो यमुनातट पर वन के कु जो मे वसी की मधुर तान को छेड़ते थे। यह मधुर तान व्रज के सम्पूर्ण वातावरण मे ध्वनित होकर हमें मतवाला बना देती थी। तब हम वाबली सी बनकर अपने पित, पुत्र और घर को भुलाकर वन मे उन्हें ढूं ढने निकल पड़ती थी। कैसे आनन्दमय दिन थे वे हमें तो मन मे अब इसी वात का परचाताप हो रहा है कि हमने आखिर कृष्ण का साथ ही क्यों छोड़ा र यदि वे मथुरा जा रहे थे, तो हम भी उनके साथ जा सकती थी। धिक्कार है हमे! जो हमने उन्हें अकेले जाने दिया जो अब हाथ मल रही है। वस्तुत: चूक तो हमसे हो ही गई है, जिसका सुधारना अब कठिन प्रतीत हो रहा है।

विशेष—(१) गोपियों का यह तर्क कि यदि हमें योग पर भ्राचरण करना होता तो कृष्ण हमें प्रेम-मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित न करते, सगत भ्रीर

उचित है।

(२) 'जोग' शब्द का साभिप्राय प्रयोग हुआ है। इसके प्रयोग से गोपियाँ विकोक्ति द्वारा उद्धव पर गहरा व्यग्य कर रही हैं कि योग उनके लिए नहीं है।

> अधो । लहनौ स्रपनो पैए। जो कछु विधना रची सो भइए स्रान दोष न लगैए।। कहिए कहा जु कहत बनाई सोच हृदय पछितैए। कुट्जा बर पाव मोहन सो, हमहीं जोग बतैए।। स्राज्ञा होय सोई तुम कहिबो, बिनती यह सुनैए। सूरदास प्रभु-कृपा जानि जो दरसन-सुधा पिवैए।।१७३।।

शब्दार्थ—लहनो=जो भाग्य मे लिखा है । पैए=प्राप्त होगा । विधना= भाग्य ने । रची=लिख रखा है । भइए=होगा । ग्रान=ग्रन्य, दूसरो को ।

प्रसग—कृष्णा-विरह के तीव एव असह्य दाह मे गोपियाँ भाग्यवादी वन गई है तथा अपनी पीडा के लिए भाग्य को ही उत्तरदायी मानती हुई अत्यन्त कातर और दीन बनी हुई हैं। इसी अवस्था मे ही वे अत्यन्त निराज्ञाजनक स्वर मे उद्धव से कहती हैं—

व्याख्या—हे उद्धव । जो कुछ किसी के भाग्य में लिखा होता है, उसे वह भोगना ही पडता है। हमारे भाग्य में भी विघाता ने जो कुछ लिख दिया है, वह हमें भी भी भोगना ही पड़ेगा। इसके लिए किसी ग्रन्य को दोष देना उचित नहीं। हमारे भाग्य में विघाता ने पहले कृष्ण-प्रेम तदुपरान्त विरह में इस प्रकार दग्ध होना लिखा था, तो हम ऐसी ग्रवस्था में पहुँच गई है श्रीर सन्तुष्ट है तथा ग्रपनी इस ग्रवस्था के लिए किसी ग्रन्य को दोषी नहीं ठहराना चाहती। हमारे भाग्य के कारण जो ग्राज हमारी यह दशा हुई है, उसके सम्बन्ध में हमें वार-वार सोचकर पश्चाताप करने से भी कोई लाभ नहीं। भाग्य के किए पर पश्चाताप करने से भी कोई लाभ नहीं। भाग्य की विडम्बना ही है कि कुष्का जैसी तुच्छ दासी मोहन के समान सुन्दर पित पाने में सफल हुई है ग्रीर हमारे लिए योग का सन्देश भेजा गया है। होना तो यह चाहिए था कि कृष्ण यहाँ ग्राते ग्रीर हमें ग्रपनाते, यह तो हमारा भाग्य ही है, ग्रब 'किसी को क्या दोष दे ?

े हे उद्भव । तुम्हे कृष्ण ने हमसे जो कुछ कहने के लिए यहाँ भेजा है तुम

वह निस्सकोच हमसे कह डालो, हम सन्तोप करके उसे सुन लेगी और कदापि तुम्हे दोष नही देगी। परन्तु जब तुम लीट कर मथुरा जाओ तो प्रभु से हमारा इतना निवेदन ग्रवश्य करना कि वे एक बार यहाँ वंज मे पधार कर हमे अपने दर्शन-रूपी अमृत का पान करायें, यह उनकी हम पर ग्रत्यधिक कृपा होगी। ग्रियांत हमे दशन देकर कृतार्थ करे। यही हमारे लिए जीवनदान है।

विशेष — (१) प्रस्तुत पद मे गोपियाँ अपना समस्त गौरव एवं आत्म-सम्मान त्याग कर पूर्णेरूप से दीन-हीन, कातर एव निराश वन गई है तथा अपने दुःख एव पीड़ा के लिए भाग्य को उत्तरदायी ठहरा रही है।

(२) एक पल के लिए कुन्जा के प्रति उनके मन मे असूया भाव उभरता है किन्तु दूसरे पल वे ज्ञान्त हो जाती है और भाग्यवादी वन जाती है।

श्रलकार---'दरसन-सुधा' में रूपक।

अधो ! कहा करें लै पाती ?

जौ लिंग नाहि गोपालिंह देखित बिरह दहित मेरी छाती।।
निमिष एक मोहि बिसरत नाहिन सरद-समय की राती।
मन तौ तबही तें हिर ली-हों जब भयो मदन बराती।।
पीर पराई कह तुम जानौ तुम तो स्याम-सँघाती।
सूरदास स्वामी सों तुम पुनि कहियो ठकुरसुहाती।।१७४।।

शब्दार्थ—जी लगि—जब तक । दहित—दग्ध होती हुई, जलती हुई । निमिष—पल, क्षण । सरद-समय—शरद पूर्णिमा की । राती—रात्रि । तबही ते—उसी समय से । मदन—कामदेव । बराती—साथी । पराई—दूसरे की । कह—क्या । सघाती—साथी, मित्र । ठकुरसुहाती—चापलूसी, खुशामद ।

प्रसग—उद्धव के चिट्ठी के रूप में वार-वार योग का सन्देश देने से गोपियाँ भूँभला उठती है और परेशान हो जाती है और उनके हृदय की असह्य वेदना मुख से फूट पडती है—

व्याख्या—हे उद्धव । कृष्ण द्वारा भेजी हुई इस चिट्ठी को नुम्हारे हाथों से लेकर हम क्या करे ? इससे तो हमारा कोई भला होने वाला नहीं। इसने तो हमारे दाह को कम करने के वजाय और बढ़ा दिया है। हमें योग-सन्देश नहीं सुनना। हमारी विरह की अपिन तो तभी शान्त होगी जब हम कृष्ण के दर्शनों का लाभ उठायेगी। जब तक हमें कृष्ण के दर्शन नहीं होते तब तक

हमारी छाती इसी प्रकार विरहागि में दग्य होती रहेगी। हमे शरद-ऋतु की पूर्णिमा वाली वे रात्रियां एक पल के लिए भी नही भूलती जब हम शरद-कालीन चाँदनी में कृष्ण के साहचर्य में होती थी, पल-पल हमारा श्रानन्ददायक था, सदा रास-कींड़ाग्रो में निमग्न रहती थी। जब कृष्ण यहाँ थे, हमारे बयः सिन्ध के दिन थे ग्रर्थात् हम यौवन में प्रवेश कर रही थी श्रीर ऐसे समय कृष्ण की मोहिनी मूर्ति ने हम में पहले-पहल काम-भावना का संचार किया था, उसी समय से हमारे मन पर कृष्ण का ग्रिधकार हो गया था। यौवन काल में पदार्पण करते ही हम काम-पीड़ित थी कि कृष्ण ने हमारी पिपासा को शान्त कर हमारे मन को वश में कर लिया था।

हे उद्धव । हमारी पीड़ा तुम क्या जान सकोगे क्यों कि तुम कृष्णा के साथी हो और उन्ही के समान निष्ठुर हो। कृष्णा हमे प्रेम-मार्ग मे प्रवृत्त करके वहाँ मथुरा जा वैठे है और वहाँ हमे पूर्णारूप से विस्मृत कर कृष्णा के साथ रगरिलयाँ मना रहे है और उसके साथ भोग-विलास में लिप्त हैं। उनके साथी होने से तुम भी वैसे ही निर्मोही हो और हमारी पीड़ा नही जान सकते। श्रीर फिर तुम खुशामद प्रिय हो, अतः हमे विश्वास है कि तुम अपने स्वामी कृष्ण के पास पहुँच कर हमारी वास्तविक स्थित का परिचय नहीं दोगे अपितु उनकी चापलूसी करके ही उन्हें प्रसन्न कर दोगे, अतः तुम्हारे सम्मुख हमारा रोना-धोना व्यर्थ है, इससे कोई लाभ होने वाला नहीं।

विशेष—(१) 'मदन वराती' से ग्रभिप्राय है कि जिस प्रकार वराती दूल्हें के साथ रहते हैं उसी प्रकार यौवनकाल में काम-भावना सदा मन में उदय होती रहती है ग्रीर उसके शमन के लिए मन उत्सुक एव लालायित रहता है।

- (२) 'कहियो-ठुकुरसुहाती' के प्रयोग द्वारा गोपियाँ उद्धव की खुशामद-प्रियता पर व्यंग्य करती प्रतीत होती हैं किन्तु वस्तुत वे चाहती हैं कि उद्धव मथुरा जाकर कृष्ण को प्रभावित करे ग्रीर उनसे खुशामद करें कि वे ब्रज - आकर उन्हें दर्शन दे जिससे गोपियों को विरहजन्य पीडा से सुवित मिले।
  - (३) स्मृति सचारी भाव का उद्दीपन रूप में वर्णन हुन्ना है। ग्रनकार—ग्रनुप्रास।

अधी ! विरही प्रेमु कर । ज्यों विनु पुट पट गहै न रगिह, पुट गहे रसिह पर ।। ----

जी ग्रांबों घट दहत ग्रनल तनु तो पुनि ग्रमिय भरे। जो धरि बीज देह ग्रंकुर चिरितों सत करिन फरें।। जो सर सहत सुभट संमुख रन तो रविरथहि सरें। सूर गोपाल प्रेमपथ जल ते कोउ न दुखहि डरें।।१७४।।

शब्दार्थ — बिरही = विरह से भी। पुट = पुट देना अर्थात् कपडे को रगते समय रग मे सोड़ा अथवा फिटकरी मिला कर उसे पक्का करना। पट = वस्त्र। रसिंह पर = रग जाना है। आँवी = कुम्हार का आवा जिसमे बर्तन पकाए जाते हैं। घट = घड़ा। अमिय = अमृत। जी = जव। चिरि = फटकर। फरिं = फलो के रूप मे फलता है, फल लगते हैं। सुभट = योद्धा। रिवरथिंह सर = सूर्य लोक को जाता है।

प्रसंग—गोपियो को कृष्ण प्रेम जन्य विरह प्रिय है। यह उनके लिए कष्टदायक न होकर प्रेम में वृद्धि करता है। वस्तुत उनकी दिष्ट मे प्रेम-जन्य विरह-प्रेम की पवित्रता की ग्रभिवृद्धि करता है। प्रस्तुत पद में गोपियो ने श्रपने इसी विश्वास का प्रकाशन किया है। वे उद्धव से कह रही है—

च्याख्या है उद्धव ! विरह स्वय भी प्रेम करता है प्रयात विरह प्रेम की एक प्रकार की कसीटी है। इससे प्रेम प्रगाढ़ और दढ़ होता है। इसका कारण यह है कि वियोग में सवा प्रियतम की स्मृति मन में समाई रहती है ग्रीर निरन्तर उसके घ्यान से निश्छल प्रेम का जन्म होता है, उसमें निर्मलता ग्राती है ग्रीर दढता बढ़ती है। विरह के माध्यम से ही वस्तुत प्रेम परिपक्व होता है। जिस प्रकार वस्त्रों को रंगते समय जब तक उनमें सोडे ग्रथवा फिटकरी का पुट नहीं दिया जाता, रंग पक्का एवं स्थायी नहीं बन पाता। रंग के घोल में पुट देकर जब वस्त्रों को चूल्हें पर चढ़ा कर उवाला जाता है तभी वस्त्रों की पक्की रंगाई होती है। वैसे ही कच्ची मिट्टी के घड़े बना कर ग्रावे में रखे जात है ग्रीर वहाँ से तपाकर जब वे बाहर निकाले जाते है तो पक्के होते है ग्रीर तभी उनमें जल भरा जाता है तो वह ग्रमृत के समान शीतल, मधुर एवं जीवन वायक रूप में परिगत हो जाता है। बीज घरती के ग्रन्दर रखा जाता है, जल द्वारा सीचे जाने पर उसका शरीर फाड़ कर उसमें से ग्रकुर उपजता है ग्रीर यही ग्रकुर कालोपरान्त वृक्ष का रूप धारण करता है ग्रीर सेकड़ो फलों के रूप में फलता-फूलता है। जब योद्धा ग्रुद्ध केत्र में ग्रुद्ध करता हुग्रा ग्रपने सीने

पर वाणों का ग्राघात भेलता हुग्रा मृत्यु को प्राप्त होता है, तभी मृत्योपरात उसे सूर्य लोक प्राप्त होता है। अर्थात् कष्ट सहकर ही ग्रभीष्ट फल की प्राप्त की जा सकती है। इसी ग्राधार पर विरह से प्रेम प्रगाढ होता है, उसमें स्थायित्व ग्राता है। हे उद्धव । विरहजन्य कष्ट सहने पर ही ग्रभीष्ट प्रियतम की प्राप्ति सम्भव है। इसलिए वज में कोई भी गोपी ऐसी नहीं है जो कृष्ण-विरह में व्याकुल होकर प्रेम-मार्ग में बहते हुए ग्रश्नुग्रों से डर रही हो। ग्रर्थात् प्रेम के कारण उत्पन्न विरह-दु ख के रूप में बहते हुए ग्रांसुग्रों से हम में से कोई भी भयभीत नहीं है।

वस्तुत कृष्ण-विरह में समस्त गोपियों के नेत्र अर्थु पूरित रहते हैं किन्तु इस व्यथा से वे दु खी नहीं हैं और न ही भयभीत हैं क्योंकि विरह के इस काल में उनके मन में सदा कृष्ण की रूप माधुरी समायी रहती है। यह विरह तो उनकी परीक्षा है और उनको विश्वास है कि इससे कृष्ण के प्रति उनका प्रेम अधिक प्रगाढ होगा तथा कृष्ण उनकी अनन्यता को जानकर प्रसन्न होगे और उन्हें दर्शन देंगे जिससे उन्हें अभीष्ट-फल-कृष्ण-मिलन की प्राप्ति होगी।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे पुन. प्रेम की अनन्यता की स्थापना की गई है। गोपियों के विरह में भी कृष्णा के प्रति अनन्य प्रेम-निष्ठा सराहनीय है ?

(२) कवीर ने भी शियतम की प्राप्ति के लिए विरह को महत्व दिया है—
"विरहा-बुरहा जिनि कही, बिरहा है सुलितान ।
जिहि घर विरह न सचर, सो घर सदा मसान ॥"
उनके मत मे रो-रोकर ही अभीष्ट शियतम की प्राप्ति की जा सकती है—

"हस-हस कत न पाइये जिन पाया तिन रोय।

जो हंस-हस कता मिलै ती न दुहागिनि कीय ग्रं"

गोस्वामी तुलसीदास ने भी स्वीकार किया है कि विपदा में भी हरिशरण प्राप्त की जा सकती है—

"सुखी मीन जह नीर श्रगाधा । जिमि हरि शरण न एकी वावा ॥"
किवर पन्त ने भी जीवन मे वेदना के महत्व को स्वीकार करते हुए
कहा है---

''वेदना मे ही तपदर प्राग्ण दमक दिखलाते स्वर्ण हुलास।'' अंग्रेजी और उर्दू काव्यामे भी विरहाकी महत्ता का प्रतिपादन हुग्रा है। देखिए निम्न उदाहररा —

, "म्राप जितने दूर रहिए मुभसे ऐ वदा नवाज, ग्री' मौहव्वत मे तरक्की ऐ सनम हो जायेगी।" भ्रतकार—सम्पूर्ण पद मे निम्न ग्रतकार है—

- (१) श्रनुप्रास ।
- (२) उदाहरण माला।
- (३) रूपक ।

अधो ! इतनी जाय कही ।
सब बल्लभी कहित हिर सो ये दिन मधुपुरी रहो ।।
श्राज काल तुमहूँ देखत हो तपत तरिन सम चंद ।
सुंदर-स्याम परम कोमल तनु दयो सिहहै नँदनद ।
मधुर मोर पिक परुष प्रवल ग्रीत बन उपवन चिह बोलत ।
सिह, बृकन सम गाय बच्छ बज बीथिन बीथिन डोलत ।।
श्रासन श्रसन, वसन विष श्रिह सम सूषन भवन भँडार ।
जित तित फिरत दुसह द्रुम द्रुम प्रति धनुष लए सत मार ।।
तुम तो परम साधु कोमल-मन जानत हो सब रीति ।
सूर स्याम को क्यो बोलै बज बिन टारे यह ईति ।।१७६॥

शब्दार्थ — बल्लभी — प्रियतमाएँ, गोपियाँ । तरिन — सूर्य । सम — समान । तन — शरीर । पिक — कोयल । परुष — कठोर । वृकन — भेड़ियो । बीथिन — गिलयो में । डोलत — घूमते है । ग्रासन — घर । ग्रसन — भोजन । वसन — वस्त्र । ग्रहि — सर्प । जित — जहाँ । तित — तहाँ । द्रुम — वृक्ष । लए — लिये हुए । सत — सैंकड़ो । मार — कामदेव । वोलं — बुलाए । टारे — दूर किए । ईति — वाघा, उपद्रव ।

प्रसंग—प्रकृति का सौदर्य जो सयोग की ग्रवस्था मे सुखद होता है ग्रौर काम का उद्दीपन करता है, वही वियोगावस्था मे प्रिय की स्मृति को ताजा कर देता है ग्रौर इस प्रकार विरिह्णों का जीवन दुखदायी बन जाता है। वन मे चारो ग्रौर वसन्त छाया है। शोभामयी वज की प्रकृति गोपियों की काम-भावना को उद्दीप्त कर उनके मन में कृष्णा की याद को ताजा कर रही है ग्रीर इसिलये दु.ल एव कष्ट का कारण बनी हुई है। श्रपनी ऐसी विषम मानिसक स्थिति के अन्तर्गत गोपियाँ चाहती है कि कृष्ण ऐसे समय मे अज मे न श्राएँ क्योंकि यहाँ उन्हें भी कष्ट होगा। वे उद्धव के सम्मुख श्रपनी इसी श्राशंका का प्रकाशन कर रही हैं।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! जब तुम मथुरा लौट कर जाओ तो हमारी श्रोर से इतनी विनती करना कि कृष्ण की समस्त श्रेमिकाएँ चाहती हैं कि कृष्ण इन दिनो मथुरा मे वने रहें, यहां वर्ज मे न श्राण, क्योंकि यहां की प्रकृति श्रित भयंकर श्रीर कष्टकर वनी हुई है। श्राजकल तुम स्वय श्रनुभव कर रहे होगे कि यहां चन्द्रमा भी मूर्य के समान तप कर किस तरह गर्मी पहुंचा रहा है। उसकी श्रमृत के समान शीतल चांदनी न्यं की किरणों के समान तपकर सारे ब्रज को जला रही है। जबिक हमारे मुन्दर सलोने कृष्ण श्रत्यन्त कोमल शरीर के मालिक है, श्रतः वे चन्द्रमा की तपती हुई चान्दनी को सहन कर पाने मे श्रसमर्थ होगे।

जो मोर पहले नाचते-गाते थे श्रीर कोयल मधुर स्वर में कूका करती थी, श्रव उन्होंने अपना स्वभाव वदल दिया है श्रीर श्रत्यन्त उद्धत्त वनकर वन-उपवनों के वृक्ष पर चढ जाती है तथा श्रत्यन्त कठोर स्वर में चीखती-चिल्लाती रहती है। पहले यहाँ की गाय एवं वछड़े श्रत्यन्त सीघे स्वभाव के थे किन्तु श्रव उन्होंने सिंह एवं भेडियों जैसा जगली रूप धारण कर लिया है श्रीर प्रज जी गलियों में चिवाडते हुए धूमते रहते हैं। ऐसी स्थित में घर, भोजन श्रीर वस्त्र विप के समान दग्धकारी हो गये है तथा श्राभूपणों की पिटारी हमें नॉप के समान काटने को दौडती है श्रयात् जव कृष्ण यहाँ नहीं है तो हमें घर भोजन, वस्त्र तथा श्राभूपणा श्रच्छे नहीं लगते। यहां व्रज में ऊँचे-ऊँचे पेडों पर सैकड़ों कामदेव धनुप-वाण लेकर धात लगाये इधर-उधर फिरते है श्रयांत् यृक्षों पर वसत् के कारण सुन्दर पुष्प दिले हुए हैं जिनको देखकर गोपियों के मन में काम-भावना का उद्दीपन होता है।

हे उद्धव । तुम तो मन के कोमल परम साधु प्रकृति के श्रेष्ठ मनुष्य हो नया सांसारिक श्रच्छाई-बुराई से पूर्णतया परिचित हो । श्रत तुम ही बताश्रो क्या यह हमारे लिये उचित होगा कि इस भयकर परिस्थिति मे श्रपने प्रिय कृष्ण को यहाँ बुला ले ? पहले प्रकृति की इन बाधाश्रो को दूर करना होगा

तभी तो कृष्ण को यहाँ बुलाएँगी, अन्यया ये उन्हे भी कष्ट देंगे।

- विशेष (१) 'ग्राज''''''बोलत'—विरह में चिन्द्रका श्रीर मोर-कोयल का नाच-गाना कामोद्दीपन का कारण होता है। इसलिये कामोद्दीप्त विरहिणी इन्हे भयकर वता रही है।
- (२) 'सिंह''''' डोलत—गायो एव बछड़ो को देखकर गोपियों में कृष्णा की याद ताजा हो ग्राती है जिससे वे व्यथित हो जाती है। इसलिये उन्हें गाय, बछड़े भले नहीं प्रतीत हो रहे।
- (३) प्रकृति के उपकरणो का वर्णन उद्दीपन रूप मे हुआ है जो अत्यन्त अभिन्यंजनात्मक है।
- (४) कितपय आलोचक इस पद मे श्रत्यन्त तिरस्कृत वाच्य ध्विन का चमत्कार मानते है किन्तु उनका यह श्रिभमत उचित नही जान पढता क्यों कि गोिपर्या कृष्ण के विरह मे दग्ध हैं श्रीर मादक वसन्त उनमे काम वासना जगाकर कृष्ण की स्मृति दिला रहा है जिससे वे भी व्यथित हो गई हैं। सयोगावस्था मे सहायक प्रकृति का यह मादक रूप वियोगावस्था मे यदि दुखदायी प्रतीत हो तो कोई अन्योक्ति नही। वस्तुतः सूर का गोिपयो की इसी विपम मानसिक स्थित का चित्रण श्रत्यन्त कलापूर्ण एव सवेदनशील है।
  - (५) रत्नाकर की गोपियों को भी मादक वसन्त दुःखदायी प्रतीत हुआ था। देखिये निम्न पक्तियाँ—

"ऊवो यह सूघौ सो संदेसो किह दीजो भलो,

हरि सीं हमारे ह्याँ न फूल वन कुज है। किंमुक, गुलाव, कचनार श्रौ, श्रनारन की,

डारन पै डोलत अगारन के पुज है।।"

भलंकार-- 'ग्रासन ""भडार' मे शब्द-मैत्री।

जो पै ऊघो ! हिरदय माँक हरी।
तो पे इति अवज्ञा उनपै कैसे सही परी?
तबिह दवा द्रुम दहन न पाये, अब क्यों देह जरी?
सुंदरस्याम निकसि उर तें हम सीतल क्यों न करी?
इंद्र रिसाय वरस नयनन सग, घटत न एक घरी।
सीजत सीस भीत तन काँपत रहे, गिरि क्यों न घरी?

कर कंकन दर्पन लें दोऊ ,श्रव यही श्रनख मरी। एतो मान सूर सुनि योग जु विरहिनि विरह घरी।।१७७॥

शन्दार्थ-माँ स= मे, मध्य मे। श्रवज्ञा = श्रवहेलना, उपेक्षा। दवा = दावाग्नि। द्रुम = वृक्ष। दहन = जला। रिसाय = श्रुद्ध होकर। मग = मार्ग, रास्ते से। सीत = सर्दी, ठण्ड। भीत = भय से। गिरि = पर्वत। श्रनख = कुढन। मान = सम्मान। धरी = धारण करना। ककण = कगन।

प्रसग—उद्धव के यह कहने पर कि कृष्ण ही त्रह्मा हैं श्रीर इसी रूप मे सब के हृदय मे निवास करते हैं तो गोपियाँ इन्द्र के क्रोध से कृष्ण द्वारा व्रज की रक्षा श्रीर गोवर्धन पर्वत का उगली पर उठा लेने की चर्चा करते हुए कहती है कि यदि यह सही होता तो कृष्ण प्रस्तुत विपत्ति मे शात न बैठे रहते श्रपितु हृदय मे से निवन विरह-दाह से हमे छुटकारा दिला देते।

च्याख्या - हे उद्धव<sup>?</sup> तुम्हारे कथनानुसार कृष्ण रूप मे ब्रह्म हमारे हृदय में निवास करता है। किन्तु हमें इस पर विश्वास नहीं होता क्यों कि यदि यह सच होता तो वह हमारी इतनी अवहेलना सहन न कर पाते, तुरन्त हमारे हृदय में से वाहर निकलते ग्रीर हमारी रक्षा के लिये तत्पर हो जाते। पहले जब वे यहाँ थे तो हमे सकट मे देखकर तुरन्त दौडे चले भाते थे। उनके यहाँ रहते जब दावाग्नि ने सारे जगल को निगल लिया था तो उन्होंने इस भयानक सकट से ज़ज को बचा लिया था, किसी का वाल बांका नहीं हुआ था। यहाँ तक कि कोई वृक्ष भी जल नहीं पाया। उन्होंने क्षरा भर मे अपनी शक्ति से दावाग्नि को शान्त कर दिया था। परन्तु श्रव जविक उनकी विरहाग्नि मे जल कर हमारा शरीर दग्ध हो रहा है तो मुन्दर स्याम हमारे हृदय से निकल कर हमे दर्शन देकर हमारे हृदय ग्रीर शरीर को शीतल क्यो नही करते ग्रीर जव इन्द्र ने ऋदु होकर मूसलाधार वर्षा की तो कृष्ण ने गोवर्धन पर्वत को अपनी उँगली पर भेलकर इस विपत्ति से सारे व्रज की रक्षा की थी। अव जविक इन्द्र मुद्ध होकर निरन्तर हमारे नेत्रों के मार्ग से बरसता रहता है श्रर्थात् हम कृष्ण-वियोग मे निरन्तर अश्रुधारा वहाती रहती है ग्रीर एक क्षरा के लिये भी हमारे नेज बन्द नहीं होते। इस अश्रुरूपी वर्षा से हमारा तन वदन जब भीग जाता है और ठण्ड एव शीत के कारए। हम ठिठुरती एव कापती रहती है, ऐसे समय मे वह हमारे हृदय से निकल कर हमारी रक्षा क्यो नही करते ? उन्हे यह क्यो

भूल जाता है वह गोवर्धन पर्वतधारी है, ग्रौर जब व्रज बालाये पुन: वैसी ही विपति मे घिरी हैं तो वहां जाकर दर्शनो द्वारा उनके विरह-दाह को हरले। उनके दर्शन पाकर ही तो हमारे नेत्र शॉत होगे।

हे उद्धव ! उनके विरह में सूख कर हम इतनी क्षीग हो गई है कि हमारी कलाई मे पड़ा कगन ढीला हो गया है तथा दर्ग हमे अपना मुख पीला और निष्प्रभ दिखाई देता है। इन दोनो स्थितियों के कारण हमारे मन में कुढ़न उत्पन्न हो गई है कि हमें कुछ भी अच्छा नहीं लगता। कैसा सुन्दर और सलौना शरीर था हमारा और अब उसकी ऐसी गित हमसे देखी नहीं जाती। हे उद्धव ! इतना दुख मेलने पर भी हम सन्तुष्ट है। हमारी दिष्ट में कृष्ण-विरह का तुम्हारे योग से अधिक महत्व है तभी तो हम विरहिण्याँ इसे सदैव धारण किये रहती है अर्थात् कृष्ण-विरह में सदैव दग्ध होते हुए भी उन्हें त्याग तुम्हारे निर्मुण की ओर उन्मुख नहीं होती।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे अप्रत्यक्ष रूप से निगुंगा-प्रहा का खण्डन और सगूगोपासना के महत्व की स्थापना की गई है।

- (२) इस पद मे किव ने परोक्ष रूप से पुष्टि मार्ग मे चर्चित विरह का वर्गान करते हुए गोपियो द्वारा ग्रन्तिम पिन्ति मे उसकी महत्ता की प्रतिष्ठा की है।
  - (३) सम्पूर्ण पद मे सात्विक भावो की सयोजना हृदय-ग्राही है। - ग्रुलकार: ग्रनुप्रास।

अघो ! इते हित्तकर रहियो ।
या व्रज के व्योहार जिते है सब हिर सों कहियो ।।
देखि जात श्रपनी इन श्रांखिन दाबानल दिहयो ।
कहं लो कहों बिया श्रित लाजित यह मन को सिहयो ।।
कितो प्रहार करत मकरध्वज हृदय फारि चहियो ।।
यह तन नहि जिर जात सूर प्रभु नयनन को विहयो ॥१७८॥

शब्दार्थ—इतं = इधर ग्रयीत् हम पर। हितूकर = कृपालु। जिते = जितने। दिह्यो = जला रही है। कह ली = कहाँ तक। विथा = व्यथा। कितो = कितना। प्रहार = ग्राक्रमण। मकरव्वज = कामदेव। विह्यो = वहना। प्रसग — गोपियो को श्राञ्चका है कि सभवत. उद्भव

मथुरा लौटकर उनकी वास्तविकता से कृष्ण का परिचय न कराये। इसलिये वे उनकी खुशामद करती हुई उनसे प्रार्थना कर रही हैं कि उद्धव उनके हित-कारी ही वने रहे और मथुरा जाकर वास्तविकता का ही वर्णन करें जिससे कृष्ण ब्रज श्राकर गोपियों को दर्शन दें।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम हमारे हितैपी श्रोर हम पर कृपालु ही वने रहना। जब तुम यहाँ से मथुरा लौट कर जायो तो कृष्ण को उन समस्त व्यवहारो का वास्तविक परिचय देना जो तुमने यहाँ देले हैं प्रथित हमारी विरह-व्यथा की विपमता तथा हम पर छाये प्राकृतिक सकटो की चर्चा उनके सम्मुख अवश्य करना। तुम स्वय देखकर जा रहे हो कि किस प्रकार उनकी विरहाग्नि दावानल के समान हमारे शरीर को जलाकर क्षीएा कर रही है। हम कहा तक तुम्हारे सामने अपनी व्यथा एव पीडा का वर्गान करे ? किसी श्रन्य को इसके विषय मे कहते हुए भी हमे लज्जा श्रनुभव होती है फिर इसे कहने से लाभ भी तो कोई नहीं। यह तो हमारा मन ही है जो चूपचाप इस विरह व्यथा को सहन करता जा रहा है। कामदेव ग्रपने पूर्ग दल-बल के साथ हम पर प्रहार कर रहा है ग्रोर हमारा हृदय फट कर गरीर से बाहर ग्राना चाहता है अर्थात् इस मादक प्रकृति को देखकर हम काम-पीडित हो जाती है। प्रिय कृष्ण की अनुपस्थिति मे हमारी काम-पिपासा ज्ञान्त नहीं होती। इसी पोड़ा के कारए। हमारा हृदय छटपटाता रहता है, पल-पल प्यारे की याद म्राती है। प्राण छूटकारे के लिये शरीर को छोड़ना चाहते हैं। हमारा यह शरीर विरह-दाह मे जलकर इसलिये भस्म नही हुन्ना क्योकि नेत्रो से म्रश्रुम्रो के रूप मे प्रवाहित जल इसकी रक्षा कर रहा है। कहने का अभिप्राय यह है कि निरन्तर रोते रहने से व्यथा का निष्कासन होता रहता है ग्रीर चित्त थोड़ा-बहुत शान्त हो जाता है।

- विशेष (१) 'मकरध्वज'—कामदेव को मकरध्वज भी कहा जाता है क्यों कि उसकी ध्वजा पर मकर ग्रथीं प्रस्ति का चिह्न ग्रक्ति होता है।
- (२) प्रस्तुत पद मे गोपियो की विरह न्यथा का ग्रत्यन्त सयमपूर्ण एवं मर्यादित ग्रकन हुग्रा है।
  - (३) श्रलंकार-सम्पूर्णं पद मे काव्यलिंग ।

उचो ! यही ब ज विरह बढ्यो ।

घर बाहर, सरिता, बन, उपबन, बल्लो द्रुमन चढ्यो ।।
बासर-रैन सधूम भयानक दिसि दिसि तिमिर मध्यो ।
दूंद करत श्रति प्रबल होत पुर, पय सो अनल डढ्यो ॥
जिर किन होत भरम छन महियाँ हा हिर, मंत्र पढ्यो ।
सूरदास प्रभु नदनंदन विनु नाहिन जात कढ्यो ॥१७६॥

शब्दार्थ — यहि = इस । वल्ली = वेल, लता । द्रुमन = वृक्षो पर । वामर रैन = दिन ग्रीर रात । सधूम = बुएँ सहित । दिसि-दिसि = प्रत्येक दिशा मे । तिमिर = ग्रन्थकार । मढ्यो = छा गया है । दूं द = द्वन्द, उत्पात । पुर = गाँव । पय = जल । ग्रनल = ग्राग । डढ्यो = वढ़ रहा है । छन = क्षरा । महियाँ = में । कढ्यो = निकालना ।

प्रसंग—गोपियो द्वारा व्रज मे व्याप्त कृष्ण-विरह के भयकर प्रभाव का अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन किया जा रहा है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! इस व्रज मे कृष्ण-विरह रूपी दावानल चारो प्रोर फैलता जा रहा है ग्रौर इसने समस्त वातावरण को ग्रपने मे समेट लिया है । सम्पूर्ण व्रज इसके प्रभाव से ग्राक्षांत है । घर, बाहर, नदी, वन, उपवन, लताग्रो, वृक्षो ग्रादि सब पर इसका साम्राज्य है, सभी इसके प्रकोप से जल रहे है जिससे दिनरात व्रज मे एक भयानक धुग्राँ उठा रहता है, जिसके कारण सभी दिशाएँ ग्रधकार से ग्राच्छादित रहती है । कृष्ण विरह रूपी यह ग्रनल सब स्थानो पर उत्पात मचाता रहता है ग्रौर ग्रत्यन्त प्रवल होकर सारे गाँव मे छा गया है ग्रौर उसे भस्म कर रहा है । इस मे एक विलक्षण वात यह है कि जल पड़ने पर इसका शमन नही होता विल्क ग्रौर ग्रिधक प्रज्ज्वित होता है ग्रर्थात् कृष्ण-विरह मे दग्ध व्रज की गोपियो की निरन्तर ग्रश्रुधारा से भी उनके मन की व्यथा शान्त नही होती ग्रपितु उसमे वृद्धि होती है ।

इतने भयानक विरहानल के प्रकोप में तो सारा वर्ज ग्रव तक जल कर भस्म हो जाता किन्तु ऐसा नहीं हुग्रा वयोकि हम लगातार 'हे हिर हे हिर' मन्त्र का जाप कर रही है अर्थात् हमारे कृष्ण के नाम को ग्रार्तस्वर में निरन्तर पुकारते रहने के कारण ही ग्रभी तक हमारे प्राणों की रक्षा हो सकी है ग्रन्यथा हमारा ग्रव तक जीवन धारए। किए रहना ग्रमंभव था । किन्तु ग्रव हमारे लिए स्यिति वडी कठिन हो गई है क्योंकि प्रियं कृट्ण के विना इस भयकर विरहा-नल मे छुटकारा पाना सम्भव नही, यह विरहाग्नि कृष्ण के दर्शनो से ही शांत हो सकेगी।

- विशेष—(१) कृष्ण-विरह की तीव्र व्यथा को दावानल के समान भयानक वता कर ग्रत्यन्त ग्रतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन किया गया है जो विरह की फारसी-गैली--- इहात्मकता जैसा है।
  - (२) विरह का मानवीकरण किया गया है। न्नन्तर-(१) 'घर'''चढ्यो-मानवीकरण ।
  - (२) 'दिसि-दिसि'--पुनरुक्ति प्रकाश।

अधो ! तुम किहयो ऐसे गोकुल श्रावै।

दिन दस रहे सो मली कीनी श्रव जिन गहरु लगावै।। तुम बिनु कछु न सुहाय प्रानपित कानन भवन न भाव। बाल विलख, मुख गौ न चरत तृन, वछरनि छोर न प्यावै ॥ देखत श्रपनी श्रांखिन, ऊघो, हम किह कहा जनावै।

सूर स्याम विनु तपति रैन-दिनु हरिहि मिले सचु पार्व ॥१८०॥ शब्दार्थ—ऐसे = इस प्रकार से। जनि = मत। गहरु = विलम्ब, देर। मृहाय = मुहाना, ग्रच्छा लगना । कानन = वन । भवन = घर । छीर = क्षीर, द्व । प्यावै = पिलाती । जनावे = वताएँ । रैन = रात्र । सचु = सुख ।

प्रसंग-गोपियाँ ग्रपनी विरह-व्यथा का मामिक एवं हृदय-द्रावक वर्णन करती हुई उद्धव की खुशामद कर रही है ताकि उद्धव किसी प्रकार कृष्ण को यमभा-बुभा कर ब्रज श्राने के लिए तैयार कर दें।

व्याख्या—हे उद्भव । हम तुमसे प्रार्थना करती हैं कि तुम मधुरा लौट कर कृष्ण से इस प्रकार हमारा श्रीर व्रज का वर्णन करना कि हमारे प्रति उनकी महानुभूति उत्पन्न हो जाय श्रीर वे द्रवित होकर तुरन्ते यहाँ चले श्राएँ श्रीर त्रपने दर्शनों द्वारा हमे जीवन-दान दें। तुम कृष्ण से हमारी श्रीर से यह कहना कि जो उन्होंने कुछ काल के लिए मथुरा प्रवास किया, वह उचित था किन्तु त्रब ग्रीर विलम्ब न करे ग्रीर तुरन्त वर्ज लीट ग्राए। हे प्राग्णपित, तुम्हारे विना यहाँ कुछ भी ग्रच्छा नहीं लगता। न तो घर मे रहना मुहाता है ग्रीर न ही बन-उपवन मुहाते हैं क्योंकि हर घड़ी तुम्हारी याद सताती रहती है। हम ग्रपनी क्या कहे, तुम्हारे वियोग मे वर्ज के सब बच्चे रोते-विलखते रहते है। गाये ग्रपने मुखं में घास का तिनका तक नहीं डालती ग्रीर न ही ग्रपने वछड़ों को दूध पिलाती है।

हे उद्धव ! यह सब कुछ तुमने स्वय अपनी आँखों से देखा है, अतः हम अपने मुह से कह कर और अधिक क्या बताए। हम रात-दिन कृष्ण के बिना उनके विरह में दग्ध होती रहती है और अत्यन्त व्यथित है। अब तो उनके मिलने पर ही हमें सुख-शान्ति प्राप्त हो सकेगी। अत. हमारी तुमसे यही प्रार्थना है कि किसी प्रकार समभा-बुभा कर कृष्ण को यहाँ ले आओ और उनके दर्शनों से जीवन दान दो।

विशेष—कृष्णा के विरह मे व्याकुल गोपियो की कातरता एव दीनावस्था का अत्यन्त सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया गया है।

भ्रलंकार—सम्पूर्ण पद मे भ्रतिशयोक्ति भ्रलकार है।

अधो ! स्रव जो कान्ह न ऐहै ।
जिय जानों स्रव हृदय विचारों हम न इतो दुख सैहै ।।
दूभों जाय कौन के ढोटा, का उत्तर तब देहै ?
खायो खेल्यों संग हमारे, ताकों कहा बनैहै ।।
गोकुलमिन मथुरा के वासी कौ लौ फ्रुठों केहैं।
स्रव हम लिखि पठवन चाहित है वहाँ पाँति निंह पेहै ।।
इन गैयन चरिबों छाँड्यों है जो निह लाल चरेहैं।
एते पैं निंह मिलत सूर प्रभु फिरि पाछे पिछतैहैं।।१८१।।

शब्दार्थ एहैं = ग्रायेगे। ग्रह = ग्रीर । इती = इतना। ढोटा = पुत्र। ताको = उसका। वनहै = बात बनायेगे। गोकुलमिन = गोकुल के स्वामी। कौलौ = कव तक। पाति निहं पैहै = पांत मे से निकाल दिया जायेगा, कोई भोजन करने के लिए नहीं बुलाएगा। एते पै = इतने पर भी।

प्रसंग--पूर्व पदो मे गोपियाँ खुशामद कर रही थी कि किसी प्रकार उद्धव कान्ह को समभा-बुभा कर वज ले आए। किन्तु जब उन्होंने देखा कि ऐसे काम बनने वाला नहीं, तो वे ग्रब घमकी पर उतर ग्राई हैं ग्रौर कह रही हैं कि ग्रव भी कृष्ण नहीं लौटेंगे तो फिर उन्हें पीछे पछताना पड़ेगा।

ं व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव<sup>ा</sup> श्रव यदि कृष्ण लौट कर व्रज नहीं आयेंगे तो उद्धव तुम भली-भाति अपने ह्दय में सोच-विचार कर लो कि अब तक जो विरह-व्यथा हम सहन करती रही है, उसे और ग्रधिक वर्दाश्त नहीं कर सकेगी। जब वे ही हमें इतना उपेक्षित कर रहे है तो हम कहा तक चुप बैठी रहे। बहुत हो चुका, ग्रव तो हम मथुरा वासियो के सम्मुख उनकी असलियत उघाड कर रख देगी। यदि उनसे यह पूछा जाय कि वे किसके पुत्र है तो वह क्या उत्तर देगे । वस्तुत. उनके पास कोई उत्तर है ही नहीं। वहाँ तो वह राजपुत्र बने हुए है, जविक हम जानती है कि वह एक श्रहीर नन्द बाबा के पुत्र है। इसके अतिरिक्त वह इतने दिन हमारे साथ रहे हैं, साथ-साथ खाया-पिया है और कीडा-विहार किया है। इस सन्दर्भ मे वह अपनी ग्रोर से क्या सफाई दे सकते है। क्या ये बाते छिपने वाली है ? वह तो वस्तुतः गोकुल के नाथ है, भ्रीर भ्रनेक सकटो मे उन्होने यहाँ के निवासियो की रक्षा की है, क्या वह इस बात को भुठला कर स्वय को मथूरा का निवासी सिद्ध कर सकेंगे ? भूठ की भी ब्राखिर कोई तो सीमा होगी ही। ब्रव तो हमारे लिए यही उचित है कि मथुरा वासियो के नाम एक चिट्ठी लिखकर उनकी पोल खोल दे। इस प्रकार हम उन्हें बता देगी कि कृष्ण वास्तव मे यद्वशीय क्षत्रिय राजपुत्र न होकर जाति के प्रहीर है ग्रीर गोकुल वासी नन्द बावा के पुत्र है। उनका मथुरा के राजवंश ग्रीर वासुदेव के साथ कोई सम्वन्ध नही । इन्होने हम म्रहीरनी गोपिकाम्रो के साथ खाया-पिया है म्रीर म्रनेक क्रीड़ाये की है। मथुरावासी यह जान कर इन्हे अपनी जाति से निष्कापित कर देगे और तब इन्हे अपने साथ पगत मे वैठा कर खाने के लिए कोई नही बुलायेगा।

गोकुल मे उनके विना सबकी दशा चिन्तनीय है। इनके विरह मे दु खी गायों ने अपने आप चरना छोड दिया है और प्रेम विह्वल होकर आंखों मे ऑसू वहाती वैठी रहती है। यदि हमारे लाडले कृष्ण इन्हे चराने के लिए यहाँ नहीं आयेंगे तो ये भूखी-प्यासी अपनी जान दे देगी। जिस पर कृष्ण को गौ-हत्या का पाप लगेगा। हमारी इस चेतावनी के उपरान्त भी यदि वे यहाँ आकर हमसे नहीं मिलते तो बाद में उन्हे पछताना पड़ेगा और हमारे हाथों जो उनकी हानि

होने वाली है उसका दोष और उत्तरदायित्व हम पर नही होगा। इसीलिए उचित यही है कि वे समय रहते चेत जाय और चुपचाप श्राकर हमसे मिले।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियाँ ग्रपनी सारी दीनता एव कायरता को त्याग कर बुद्धि से काम ले रही है। उन्होंने रोना ग्रीर गिड्गिडाना छोड़। दिया है।

(२) गोपियो का कृष्ण को धमकी देना ग्रति मनोरजक एव अर्थगिमत है। खुशामद को त्याग कर वे कृष्ण को धमकी से व्रज लौटा लाना चाहती है। वस्तुत यह पद उनकी विवशता एव विरह-व्यथा की ग्रतिशयता का प्रमाण है।

म्रलकार-ग्रातशयोक्त।

अधो ! हमै दोउ कि परी ।

जो जीवे तो, सुन सठ ! जानी, तन तजै रूपहरी ।।

गुन गावै तो सर्क-सनकादिक, सग धावै तो जीला करी ।

ग्रासा प्रविध संतोष धरै तो धार्मिक जज-सुंदरी ।

स्यामा हैं सब सखी सुजाती पे सब बिरह-भरी ।

सोक-सिधु तरिबे की नौका जिहि मुख मुरिल घरी ।

विसिदिन फिरत निरंकुस ग्रांत बड़ मातो मदन-करी ।

डाहैनो सब धाम सूरे जो चितौ न वह केहरी ।।१८२।।

शब्दार्थ—दोउ —दोनो ग्रोर से। रूप हरी — ग्रथित कृष्ण का रूप, कृष्ण के रूप से विचत हो जाना। धार्व —दोडती फिरे। स्यामा —एक नायिका का नाम, गोपियाँ, कृष्ण की अनुरागिनी। सुजाती —श्रेप्ठ। वडमातो — ग्रत्यन्त मदमत्त। मदन-करी — कामदेव रूपी हाथी। डाहैगी — ध्वस कर देगा, चिती — लक्कारेगा, चेतावनी देगा। केहरी — सिंह, कृष्ण रूपी रोग।

प्रसंग — गोपियां कृष्णा के विरह में दग्ध है। कृष्णा द्वारा योग सन्देश भेजें जाने पर वे स्वयं को विषम स्थिति में अनुभव करती है। इनमें से किसी एक का चयन उनके लिए किठन है। प्रस्तुत पद में उन्होंने अपनी इसी विषम अवस्था का वर्णन किया है।

न्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! हमे तो दोनो स्थितियाँ ही कठिन प्रतीत होती हैं। न तो हम जीवित ही रह सकती है ग्रौर नं हीं प्राग्ग त्याग सकती हैं। रे दुाट । यदि हम जीवित रहती है तो ससार

हमे ज्ञानी और वुद्धिमती कहेगा क्योंकि सामान्य जन सच्चे अनुराग में प्रिय के वियोग में प्राण त्याग देता है और हमें भी कृष्ण-विछोह में प्राण त्याग देना. चाहिए या क्योंकि हम उनकी सच्ची अनुरागिनी है। यदि हम प्राण धारण किये रहती है तो हमारा प्यार आतिकत होता है क्योंकि हमारी जग-हॅसाई होगी और सब यही कहेगे कि स्वयं को बड़ी कृष्ण-प्रेम की अनुरागिनी कहती थीं, जरा से विछोह में अपने प्रिय कृष्ण को त्याग कर निर्गुण ब्रह्म की अनुगामिनी बन गई हैं। और यदि कृष्ण के विरह में दुखी होकर हम अपने प्राण त्याग देती है तो हमारे नेत्र कृष्ण के रूप से विमुख हो जायेगे। अर्थात् मरणोपरान्त हम उनके दर्शन नहीं कर सकेगी—इस प्रकार दोनो स्थितियों में कठिनाई अनुभव हो रही है।

यदि हम सदैव भगवान् कृप्ण के गुणो का ही गान करती रहती हैं तो यह ससार हमे शुकदेव तथा सनकादिक ग्रादि वीतरागियो की श्रेगो मे रख कर विरक्त ग्रौर विमुख समफने लगेगा । जविक हम तो कृष्णा में पूर्णरूप से ग्रन्रक्त हैं ग्रीर विरक्तो की कोटि मे नहीं ग्राती। ग्रीर यदि हम कृष्ण के पीछे-पीछे भागती फिरे ग्रयीत् जहाँ वो जाये तो हम भी उनका अनुसरण करें तो लोग यह कहेंगे कि देखों ये गोपियाँ लीला कर रही है प्रर्थात् त्रिया-चरित्र द्वारा ग्रपने प्रेम का ढिढोरा पीट रही हैं। ग्रत हम ससार के उपहास का केन्द्र होगी। यदि हम यह ग्राञा लगा ले कि कभी-न-कभी कृप्एा के बिछोह की श्रविध समाप्त होगी श्रीर वे व्रज लौट कर हमे दर्शन देगे तथा हमारा कष्ट हर लेगे श्रीर इस प्रकार सन्तोप कर लेतो हम समस्त वज की सुन्दरियाँ र्घामिक प्रवृत्ति की हो जायेगी क्योंकि सन्तोष धार्मिकता का लक्षण है। वस्तुतः न तो हम ज्ञानमार्गी हैं, न विरह मे प्राण त्यागने वाली प्रेमिकाएँ है, न ही शुकदेव एव सनकादिक ऋषियों के समान संसार से विरक्त है, हम सामान्य साँसारिक नारियों के समान त्रिया चिरित्र में भी विश्वास नहीं करती श्रीर न ही हम प्रत्येक स्थिति मे सन्तोप कर लेने वाली घामिक प्रकृति की ही नारियाँ है। हम इनमे से किसी कोटि की नही, ग्रपितु इन सबसे सर्वथा श्रलग है।

हे उद्धव ! हम तो श्यामा जाति से सम्बद्ध सब श्रेष्ठ सिखर्यां श्रीर कृष्ण-श्रीम जन्य विरह मे श्राकण्ठ हूवी हुई है। हम तो कृष्ण-विरह रूपी शोक-सागर मे दुविकयों लगा रही हैं जिससे पार पाने के लिए हमारे पास कृष्ण रूपी नौका ही एकमात्रं त्रालम्बन है जिस पर मुरली रखी रहती है श्रर्थात् मुरली बजाते हुए 'कृष्ण के मुख के दर्शन से हमारा बिछोह दूर हो सकता है। यहाँ वर्ज में कामदेव रूपी हाथी स्वच्छन्द होकर मतवाला बना रात-दिन घूमता रहता है। यदि कृष्ण रूपी सिंह ने आकर उसे न ललकारा तो वह वर्ज में ऊधम मचा कर सारे घरों को घ्वस कर देगा। श्रर्थात् कृष्ण यहाँ वर्ज में आकर अपने दर्शनों समस्त गोपियाँ कामाग्नि से पीड़ित है श्रीर कृष्ण यहाँ वर्ज में आकर अपने दर्शनों द्वारा उनकी काम-पिपासा को शान्त कर सकते है।

- विशेष—(१) 'सठं': उद्धव के लिए प्रयुक्त सम्बोधन उचित प्रतीत नहीं होता।
- (२) 'स्यामा' शब्द के अनेक अर्थ है जैसे—श्याम की प्रियतमा, गोपी, श्यामा नायिका आदि परन्तु यहाँ इस शब्द के प्रयोग से कवि का श्यामा जाति की नायिका से अभिप्राय है जिसे नायिकाओं मे श्रेष्ठ कहा गया है। गोपियाँ भी कृष्णा की अनन्य अनुरागिनी होने के कार्णा नारियों मे श्रेष्ठ है। अतः उनके लिए श्यामा विशेषणा का प्रयोग हुआ है।
- (३) 'रूपहरी': प्रस्तुत पद मे इस शब्द का सीधा-सादा ग्रर्थ है कि गोपियाँ प्राग्-त्याग देने पर कृष्णा के रूप से वंचित हो जायेंगी। कितपय विद्वानों ने इसका ग्रर्थ किया है कि—'भक्त स्वय हिर का रूप हो जायगा, ग्रतः हिर-दर्शन सुख से वचित रहेगा। सगुग्-भिक्त मे 'सारूप्य मुक्ति' की यह स्थित है किन्तु सूर पुष्टि मार्ग के ग्रनुयायी थे ग्रीर पुष्टि मार्ग मे भक्त को मुक्ति की कामना नहीं रहती क्योंकि इससे उसकी ग्रात्म-हानि होने का भय है।
  - (४) सारा पद भाव-सौदर्य की दिष्ट से ग्रहितीय है। श्रलकार—(१) 'मदन करी'—रूपक।
    - (२) 'केहरी'—परिकराँकुर।

क्रघो ! वहुतै दिन गए चरनकमल-विमुख हो । दरम-होन, दुखित दीन, छन-छन विपदा सही ॥ रजनी ग्रति प्रेमपीर, गृह वन मन घरैन धीर । वासर मग जोवत, उर सरिता बही नयन नीर ॥ म्रावन की म्रवधि-म्रास सोई गनि घटत स्वास। इतो विरह विरहिनि क्यों सिंह सर्के कह सुरदास।।१८३॥

शब्दार्थं—रजनी = रात । गृह = घर । घीर = घीरज, हौसला । वासर = 'दिन । मग = रास्ता । जोवत = देखता है । सरिता = नदी । गिन = गिन कर । चटत स्वास = सींसे घट रही हैं, जीवन बीता जा रहा है । इतो = इतना ।

प्रसंग—कृष्ण से विछुडे बहुत समय व्यतीत हो गया है। उनके विरह में -गोपियां सन्तप्त हैं ग्रीर उद्धव से ग्रवनी व्यथा का वर्णन कर रही हैं।

व्याख्या—हे उद्धव ! कृष्ण के चरण-कमलो से ग्रलग हुए बहुत समय व्यतीत हो गया है। इस काल में उनके दर्शनो से वचित होने के कारण हम-ग्रत्यन्त दुखी ग्रीर सन्तव्त हैं तथा प्रत्येक क्षण किसी न किसी मुसीवत का शिकार हैं ग्रर्थात् सदा किसी-न-किसी विपदा से धिरी रहती हैं। पहले जब कृष्ण यहां थे तो मुसीवतों से हमारी रक्षा किया करते थे किन्तु जब से वे यहां से गये हैं, हमारी स्थित ग्रत्यन्त शोचनीय हो गई है। रात्रि के समय हमें कृष्ण की याद ग्राती है जिससे प्रेम की पीड़ा वढ जाती है ग्रीर मन व्यकुल हो उठता है। इससे न घर में ग्रीर न वन-उपवन में कही भी चैन नहीं ग्राता। लाख यत्न करने पर भी हमारा हृदय धैर्य धारण नहीं कर पाता। सारा दिन मथुरा से ग्राने वाले मार्ग पर हम उनकी ग्राने की ग्राशा में राह देखती रहती है। हृदय में उनकी याद समाई रहती है जिसमें मन की टीस ग्रांसुग्रों के हप में वह निकलती है।

हमे कृष्ण के व्रज लीट ग्राने की पूर्ण ग्राशा है। उनके ग्राने की श्रविष हम एक-एक दिन गिन कर विता रही हे ग्रीर इस प्रकार हमारे जीवन की साँसे समान्त हो रही हैं प्रर्थात् कृष्ण के नौटने की ग्राशा में गोपियां दिन गिन-गिन कर ग्रपना जीवन समान्त कर रही है। हम विरहिणी गोपिया किस प्रकार इस विरह की लम्बी ग्रविध को सहन कर सकेगी? ग्रथित हमारे लिये यह विरह-वेदना ग्रव ग्रसहा हो उठी है। ग्रत. दर्शन देकर हमारे कष्टो को दूर कीजिये।

विशेष—(१) विश्वास किया जाता है कि परमात्मा प्रत्येक व्यक्ति की 'निश्चित सासो के रूप मे श्रायु की श्रविध प्रदान करता है। प्रत्येक सांस के -साथ व्यक्ति की श्रायु कम होती जाती है। 'सोई गनि घटत स्वास'—मे इस विश्वास की ग्रभिव्यक्ति हुई है।

(२) किव को गोपियों की विरह-व्यथा का सयम एव भावात्मक चित्र प्रस्तुत करने में पूर्ण सफलता मिली है।

श्रलकार-- रूपक।

अघो ! कहत न कछू बनै ।
अघरामृत-आस्वादिनि रसना कसे जोग भने ?
जेहि लोचन अवलोके नखसिख-सुन्दर तन्दतने ।
ते लोचन क्यों जायँ और पथ लै पठए अपने ?
रागिनि राग तरंग तान धन जे स्नुति सुरिल सुनै ।
ते स्नुति जोग-सँदेस कठिन कह काँकर मेलि हने ॥
सूरदास स्यामा मोहन के यह गुन बिबिध गुनै ।
कनक लता तें उपज न मुक्ता, षटपद ! रंग चुने ।। १८४॥

शब्दार्थ—ग्रास्वादिनी = स्वाद चखने वाली । रसना = जिह्वा । भने = कहे, जपे । जेहि = जिन । लोचन = नेत्र । ग्रवलोके = देखे, दर्शन किये । नन्दतने = नन्द तनयः, नन्द वाबा के पुत्र कृष्णा । स्नुति = कान । काँकर = ककड़ । मेलि हने = डाल कर मारते है । कृनक = सोना । मुक्ता = मोती । रग चुने = चुने हुए रग ।

प्रसंग—गोपियो के नेत्र कृष्ण की रूप-माधुरी पर मोहित है श्रीर उनका हृदय मुरली की मधुर तान पर दिवाना है। इस श्रानन्द के सम्मुख योग-साधना द्वारा प्राप्य निर्गुण-ब्रह्म त्याज्य है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! तुम्हारी योगनिर्गुण ब्रह्म सम्बन्धी ग्रसम्भव एव विलक्षण वाते सुन-सुन कर हमारे कान
पक गये है ग्रीर हम इसका विरोध करते-करते थक-हार गई है। ग्रब तो
हमसे कुछ कहते नहीं बनता किन्तु यह सत्य है कि हम तुम्हारा योग स्वीकार
करने मे ग्रसमर्थ है। ग्रंव तुम्ही सोचो, विचारों कि हमारी जो जिह्ना कृष्ण
के ग्रधरों के रसरूपी ग्रमृत का पान कर चुकी हो, वह किस प्रकार तुम्हारे
नीरस ग्रीर विप जैसे कडवे निर्गुण ब्रह्म का जाप कर सकती है। ग्र्थात्
हमने कृष्ण के ग्रधरामृत का स्वाद चला है, उस ग्रानन्द के सम्मुख तुम्हारा
निर्गुण ब्रह्म हेय एव त्याज्य है, हम इसे स्वीकार नहीं कर सकती। हमारे

जिन नेत्रों ने नन्द वावा के पुत्र कृष्ण के नख-शिस के अनुपम सौन्दर्य के दर्गन किये है, वे अब किसी अन्य मार्ग अर्थात् तुम्हारे योग-मार्ग पर चलने वी कामना किस प्रकार कर सकते हैं श्रिथात् नहीं कर सकते चाहे वहाँ उन्हें ब्रह्म के दर्शन ही क्यों न हो।

हमारे कानो ने मदा कृष्णा की मुरली से उत्पन्न राग-रागिनयों से प्रस्फुिटत अनेक मधुर तानों का वरणा किया है। अब तुम हमारे इन कानों को
अपना वज्ज-सा कठोर योग-सन्देश मुनाकर ककर की मार के समान आधात
क्यों पहुँचा रहे हो ? अर्थात् तुम्हारा योग-सन्देश कर्कश और कठोर है जो
हमारे कानो को चोट पहुंचा रहा है। सूरदास जी कहते हैं कि इस प्रकार
प्रेम-विद्धल होकर श्यामा नायिकाओं के समान श्रेष्ठ गोणियाँ कृष्णा के
गुणों का गान करने लगी और फिर श्रमर के माध्यम से उद्धव को सम्बोधित
करती हुई वोली कि रे छ पैरों वाले दुष्ट एवं पंगु भँवरे ! क्या स्वर्णा की बेल
से कही चुने हुए रगों वाले मोती प्रयत्न करने पर भी उगाये जा सकते है ?
यह असम्भव है क्योंकि न तो स्वर्णलता का ही कोई अस्तित्व है और न ही
उससे मोती उत्पन्न होने की कोई सम्भावना हो सकती है—उसी प्रकार
हमारा योग द्वारा प्राप्त निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार करना है; क्योंकि हम
कृष्णा की अनन्य अनुरागिनी हैं और उनके प्रेम मे अपना सर्वस्व स्वाहा कर
सकती हैं।

विशेष—-प्रस्तुत पद मे पुनः श्रनेक उदाहरणो द्वारा भिक्त की श्रेष्ठता प्रतिपादित की गई है श्रीर योग को त्याज्य घोषित किया गया है।

ग्रलकार-- रूपक ग्रीर ग्रनुप्रास।

ऊघो ! इन नयनन नेम लियो । नंदर्नदन सो पितव्रत वाँध्यो, दरसत नाहि वियो ॥ इ दु चकोर, मेघ प्रति चातक जैसे घरन दियो । तैसे ये लोचन गोपालै इकटक प्रेम पियो ॥ झानकुसुम लै श्राए ऊघो ! चपल न उचित कियो ॥ हरिमुख-कमल श्रमिय रस सूरज चाहत वहै लियो ॥१८५॥।

श्चाद्यार्थ—नेम लियो = व्रत धारण किया है। दरसत = दिखाई देता है। वियो = ग्रन्य, दूसरा। इन्दु = चन्द्रमा। मेघ = वादल। धरन = धारन करना।

लोचन चित्र । इकटक चटकटकी बाँघ कर । ज्ञामकुसुम च्ञान रूपी पुरुष भ्रूर्थात् निर्मुण ब्रह्म एवं योग-सन्देश । चपल चचंचल । श्रमियरस झमृत रूपी रस । वहै च उसी को । लियो चलेना, प्राप्त करना ।

प्रसंग—गोपियो ने कृष्ण के प्रति दढ पतिव्रत धर्म को धारण किया है। इसलिए वे योग एव ज्ञान को स्वीकार नहीं कर सकती। ज्ञान का खंडन करती हुई वे उद्धव से कह रही है—

व्याख्या—हे उद्धव ! हमारे नेत्रों ने केवल कृष्ण की रूपमाधुरी को देखने का नियम ले रखा है। इन्होंने नन्दनन्दन कृष्ण को मन ही मन प्रपना पित् माना है और उनके प्रति दढ़ पितृत धर्म की स्थापना की है। उन्हें हर दिशा में कृष्ण ही कृष्ण दिखाई देते हैं, ये और किसी को देखना ही नहीं चाहती। इनका कृष्ण के प्रति इस प्रकार का दढ प्रेम-सम्बन्ध है जैसा दढ़ प्रेम चकोर चन्द्रमा के प्रति, चातक मेंघ के प्रति धारण करता है अर्थात् कृष्ण के प्रति इनके प्रेम में वातक एवं चकोर की-सी प्रनन्यता और एकनिष्ठता है। अपने प्रेम में ये नेत्र इतने दढ़ और एकनिष्ठ है कि सदा टकटकी बाँधे गोपाल कृष्ण की और निहारते रहते है और इस प्रकार उनके प्रेम रस का पान करके आनिन्दत होते हैं, निमिप भी पलक नहीं भपकते।

हे उद्धव ! योग-सन्देश के रूप मे, जो कुछ हमारे लिए ज्ञानकुसुम मथुरा से लाए हो, यह तुमने अच्छा नहीं किया। ऐसा ! करके तुमने हमारे प्रेम की अनत्यता में बाधा पहुँचाने का कार्य किया है। तुम स्वभाव से ही चवल प्रकृति के हो और इस कार्य के द्वारा तुम्हारे स्वभाव की चंचलता स्वय सिद्ध है। तुम कैसे मूढ़ हो कि अभी तक यह नहीं समभ पाये कि हमारे ये अमर-नेत्र एकमात्र कृष्ण के मुखरूपी कमल मे अनुरक्त है और उन्हीं के दर्शन रूपी अमृत रस का सदा पान करना चाहते है। वस्तुतः हमारे नेत्र एकमात्र कृष्ण के दर्शनों के प्यासे हैं। अमर को केवल कमल के फूल से ही प्रेम है और वह उसके लिए जीवन तक को त्याग सकता है। वह किसी और पुष्प के पास फटकता तक नहीं। उसी प्रकार हम कृष्ण के साथ एकनिष्ठ प्रेम करती है, उन्हे त्याग हम तुम्हारे ज्ञान-योग द्वारा प्राप्य निर्णु एए-ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकतीं।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद गोपियों की कृष्ण के प्रति एकनिष्ठ भिनत का सुन्दर उदाहरण है।

(२) 'वियो'—इस शन्द का शान्दिक अर्थ है अन्य, दूसरा । यह शन्द त्राज भी लहंदा भाषा मे प्रयुक्त है ग्रीर वहाँ इसका उच्चार**ण है**— 'वया'।

श्रलकार--(१) 'इन्दुः पियो'---उपमा।

- (२) 'प्रेम-पियो' श्रनुप्रास ।
- (३) 'ज्ञानकुसुम' रूपक ।
- (४) 'हरिमुख कमल' रूपक।

अघो ! बजरिषु वहुरि जिए।।

जे हमरे कारन नंदत्तदन, हित्-हित, दूरि किए॥ निसि के वेष वकी है आवंति स्नित डर् फ्रित सकंप हिये ।

तिन पय तें तन प्रान हमारे रिय ही छिनक छिनाय लिए ॥ वन वृकरूप, प्रघासुर सम. गृह, कितहू तो न विते सिकए।

कोटिक कालीसम कालियी, दोवन सलिल् न जात विए ॥

श्ररु ऊँचे उच्छ् वास तृनावत तिहि सुख सकल उड़ाय दिए ।

केसी सकल कर्म केसव विन, सूर सरन काकी तकिए 🤅 ॥१८६॥

शब्दार्थ—रिपु≕शत्रु । बहुरि जिये ≕पुनः जीवित हो गए । हति-हति ≕ मार-मार कर । बकी = पूतना । सकप = कम्पित । पय = दूध । छिनक = क्षण भर मे । वृक = वृकासुर । वितै = व्यतीत करना । काली = कालिय नाग । कालिन्दी = यमुना। दोषन = दोष प्रर्थात् कालिय नाग के विष से युक्त। सिललः चित्र । तृनावतः चतृणावतः नामः का राक्षसः । केसी = एक राक्षसः । काकी = किसकी । तिकए = देखिए।

प्रसग—जब कृष्ण व्रज मे निवास करते थे, , उनको मारने के लिए कंस ने राक्षसो को भेजा था जिनका बय करके कृष्णा ने उनको निर्भय कर दिया था। ग्रव वही राक्षस पुन. जीवित हो गए है ग्रीर ग्रपने उपद्रवो द्वारा व्रजवासियो को भयभीत करने लगे है।

व्याख्या — गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! मथुरा नरेश कस द्वारा भेजे गए गज के शत्रु, जिनका कृष्ण ने हमारी रक्षा के उद्देश्य से वर्ध कर दिया था, भव पुनः जीवित हो गए है। उन्हे ग्रव कृष्ण के यहाँ न रहने का शान हो गया है जिससे वे निर्भय बने यहाँ घूम रहे है श्रीर उपद्रव कर रहे हैं । राक्षसी पूतना रात्रि का वेष बारगा करके यहाँ आती है जिससे हमारा हृदय

भयभीत होकर काँपने लगता है। कृष्ण ने उसके विष से सने हुए स्तनो का ुपान करते-करते ही उसके प्राणों को क्षण-भर में हर लिया था और जज को उसके त्राण से मुक्त कर दिया था, उसी प्रकार सूर्य उदय होकर इस रात्रि रूपी पूतना राक्षसी से हमारी रक्षा करता है। गोपियो का कहने का ग्रिभिप्राय यह है कि वे रात्रि के समय कृष्णा के विरह मे व्यथित होती है श्रीर सूर्योदय होने पर उन्हे इस व्यथा एव व्याकुलता से छुटकारा मिलता है। वन ग्रीर उपवन हमारे लिए बकामुर राक्षस के समान भयावना बन गया है वहाँ कदापि जाते नहीं बनता । घर अघासुर राक्षस के समान कष्टदायक बन गया है, जहाँ एक पल भी रहते नही बनता । अर्थात् कृष्ण-वियोग के कारण वन मे जा नही पाती नशोकि वहाँ जाते ही कृप्ए। के साथ विताई हुई घड़ियाँ याद या जाती है ग्रीर घर मे रह नहीं पाती क्यों कि वहाँ कृष्ण की माखन चोरी म्रादि विभिन्न वाल-क्रीड़ाग्रो की स्मृति ग्रा जाती है। ग्रव हम दुविधा में है, क्यों कि कहीं भी सुख-चैन से हमारा समय व्यतीत नहीं हो पाता । वन ग्रीर घर जो हमारे लिए सुख-सामग्री प्रस्तुत करते थे, अब काटने को दौडते है। यमुना हमे कृष्ण की अनुपस्थित मे करोड़ो कालिय नागो के समान दाहक और भयावनी प्रतीत होती है। इसका जल हमे लगता है कि विषयुक्त है,। इसी भय से हम इसका पान नहीं कर पाती। कृष्णा के सान्तिष्य में यमुना का जो जल अमृत के समान शीतल और मधुर था अब विष के समान कड़वा है क्यों कि इसको देख कर हमें कृष्ण के साथ की गई चीर-हरण जैसी लीलाएँ ग्रीर जल-क्रीडाग्रो की समृति जाग उठती है।

तृणावत राक्षस भयकर ग्रांधी को रूप लेकर यहाँ आया था श्रीर वर्ज का सर्वस्व उडा कर नष्ट-भ्रष्ट कर गया था। उसी प्रकार हमारे हृदय के तीव उच्छवासो ने तृणावत के समान हमारा सभी सुख-चैन नष्ट कर कर दिया है। हम कृष्ण-विरह मे सतप्त हैं। हमारा हृदय इस व्यथा के कारण निरन्तर दीर्घ उच्छवास लेता रहता है जिससे हमारा समस्त सुख-चैन समाप्त हो गया है। कृष्ण के विना हमे अवने समस्त नित्यकर्म केसी राक्षस के समान कष्टकर प्रतीत होते हैं अर्थात् कृष्ण के विना अपने दैनिक कार्यक्रमो मे हमारा मन नहीं रमता श्रीर इनके करने मे हमे कष्ट अनुभव होता है। अत. हे उद्भव ! अब तुम ही हमे जुन्नि परामर्श दो कि हम इन बज शत्रुओ से पाने के कि प्रमन्न के कि

शरगा मे जाएँ, किससे सहारा पाने की अपेक्षा करें। वस्तुतः कृष्णा ही हमारी रक्षा करने मे समर्थ हैं। जब वे यहाँ थे तो उन्होंने इन राक्ष्मों से हमारी रक्षा की थी। अतः उनके यहाँ लीट आने पर ही इन कष्टों से हमें छुटकारा मिल सकेगा।

विशेष——(१) प्राकृतिक उपक्रमों का उद्दीपन रूप में चित्रग् हुग्रा है जो अत्यन्त कलात्मक है।

- (२) पूतना, बकासुर, श्रघासुर, तृगाव्रत, केसी राक्षस कृष्ण का वध करने के लिए कंस द्वारा भेजे गए थे किन्तु कृष्ण ने उनको मार कर सारे व्रज को भयमुक्त कर दिया था। परोक्ष रूप से गोपियाँ उन्हीं घटनाश्रो की पुनरावृत्ति करके उद्धव से श्रनुरोध कर रही है कि वे कृष्ण को लौटा लाएँ जिससे एक बार फिर उनके कष्टो का निवारण हो सके।
- (३) पूतना सुन्दर नारी का रूप धारण कर ब्रज ग्राई थी। उसके स्तन विष से सने थे। वकासुर वगुले का, ग्रधासुर ग्रजगर का, तृणाव्रत भ्यकर ग्रांधी का ग्रीर केसी घोडे का रूप धारण करके कृष्ण का वध करने ग्राया था किन्तु ये सभी कृष्ण के हाथो मारे गए।
- (४) 'तिकए'—इस शब्द का अर्थ है 'देखे'। यह एक पजाबी शब्द हैं और आज भी इस रूप में पजाबी भाषा में प्रयुक्त होता है।

श्रलंकार-(१) 'कोटिक'"पिए'-- उत्प्रेक्षा ।

- (२) 'इति-इति'—पुनरुनित प्रकाश।
  - (३) 'कोटिक काली सम कालिन्दी' --- उपमा।
- (४) सम्पूर्ण पद में रूपक अलकार है श्रीर मुद्रा अलंकार भी स्वीकार किया जा सकता है।

अघो ! किहए काहि सुनाए ? हिर बिछुरत जेती सिहयत हैं इते विरह के घाए ॥ बक्त माधव मधुबन ही रहते, कत जसुदा के आए ? कत प्रभु गोप बेष क्रज घार्यो, कत ये सुख उपजाए ? कत गिरि बारि इद्र-मद मेट्यो, कत बन रास बनाए ? अब कह निटुर मए हम ऊपर लिखि-लिखि जोग पठाए ? परम प्रबोन सबै जानत हो, ताते यह कहि आए। अपनी कोन, कहै सुनु सूरज मात-पिता बिसराए।।१८७।।

शब्दार्थ—काहि = किसे। जेती = जितनी। सहियत = बदित कर रही है। इते = इतने। घाए = घान। बरु = ग्रारम्भ से ही। मधुबन = मथुरा। कत = क्यो। गोप = ग्वाले का। मद = घमण्ड, गर्व। प्रवीन = चतुर। ताते = इसलिए।

प्रसग—गोपियाँ कृष्ण की निष्ठुरता के कारण बहुत दुःखी हैं और उनकी भर्त्सना कर रही हैं।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! कृष्णा ने हमे जो-जो दुख दिए है, उनकी व्यथा हम किसे सुनाएँ ? ये दुःख अनन्त हैं। जब से हम क़ुष्ण से बिछुडी हैं, उनकी विरह के घावों से उत्पन्न पीड़ा को जिस प्रकार सहन कर रही है, वह हम ही जानती है। हमारी समक्त मे यदि कृष्ण श्रारम्भ से ही मथुरा मे रहते तो श्रेष्ठ था। हम समभ नही पा रही कि वह जन्म लेते ही यहाँ क्यों चले आए। न वे यहाँ आते, न हम उनसे प्रेम का नाता जीड़ती श्रीर ग्रब न उनकी विरह-व्यथा मे हमें दग्ध होना पड़ता। व्रज में ग्राकर कृष्णा ने क्यो ग्वालों का वेश धारण किया था ग्रीर क्यो ग्रपनी विभिन्न बाल-क्रीडाश्रो द्वारा सबका मन मोह लिया था श्रीर सबको इतना सुख पहुँचाया था। क्यो उन्होने खेल-खेल थे ही गोवर्धन-पर्वत को ग्रपनी उँगली पर घारएा कर लिया था और इस प्रकार इन्द्र के मद को चूर किया था और फिर क्यो वन-उपवन मे हमारे साथ अनेक रास-क्रीड़ाएँ करके हमे अपने प्रेम-जाल मे फाँस लिया था। हमे समभ नही आती कि जब उन्होंने हमे योग-मार्ग की ओर ही प्रवृत्त करना था तो पहले क्यो हमारे साथ प्रेम-सम्बन्ध स्थापित किया, हमारे साथ ग्रनेक प्रकार की रात की डाएँ की ग्रीर हमें ग्रनन्त सुख का भोग करवाया। जाने अब वे इतने निष्ठुर क्यो हो गए है कि पुरानी सभी बातो को भुला बैठे है और मथुरा मे वैठे-वैठे हमे योग का सन्देश लिख कर भेज रहे है।

हे उद्धव । तुम तो ग्रित विवेकशील हो, सूभ-बूभ वाले हो ग्रौर सव वातों का तुम्हे सम्पूर्ण ज्ञान प्राप्त है, इसलिए तो तुम कृष्ण द्वारा भेजे गए योग-सन्देश को हम से कह सके हो। वस्तुतः हम कृष्ण-के चित्र के विषय मे क्या कहें, हमारे साथ जो ग्रमुचित व्यवहार किया सो किया किन्तु वे तो ग्रपने

माता-पिता तक को भुलाए बैठे है। इससे अधिक निष्ठुरता की बात और क्या हो सकती है। नन्द बाबा और माता यशोदों ने उनको कितने लाइ-प्यार से पाली था, कर्म-से-कंग उनकी सुघि तो लेते रहते। वह क्या राजा बनते ही सब-कुछ भूल गए। ऐसे निष्ठुर से सहृदयता की आशा रखना व्यर्थ है।

- विशेष—(१) कृष्ण के व्रज-के-लोगों के प्रति किए गए निष्ठुर व्यवहार का ग्रत्यन्त मार्मिक चित्रण प्रस्तुत किया गया है। स्मरण रूप में उनके जन्म लेते ही मथुरा से व्रज की ग्रीर ग्रागमन, बाल-कीडाग्रो ग्रादि का भी उल्लेख हुन्ना है।
- (२) गोपियाँ कृष्ण के कठोर व्यवहार के कारण व्यन्य वचन वरसाते-वरसाते श्रन्त मे करुणा से भर जाती है। कृष्ण की स्मृति श्रीर उनके द्वारों प्राप्त रतिसुखं की याद उन्हें कोमलं बना देती है।
  - (३) रहीम ने इसी भाव को लेकर निम्न दोहे की रचना की थी— 'जो रहीम करिबो हुतो बज को यही हवाल। तो कत मार्ताह दुख दियो गिरिवर गोपाल।। श्रतंकार—स्मृति श्रीर 'लिखि-लिखि' मे पुनक्वित प्रकाश।

क्यो ! मली करी गोपाल । श्रापुन तो श्रावत नाहीं ह्यां, वहाँ रहे यहि काल ॥ चंदन चंद हुतो तब सीतल, कोकिल सब्द रसाल । श्रव समीर पावक सम लागत, सब वज उलटी चाल ॥ हार, चीर कंचुिक, कटक भए, तरिन तिलक भए माल । सेज सिंह, गृह तिमिर कदरा, सर्प सुमन-मिन-माल ॥ हम तो न्याय सहीं एतो दुख वनवासी जो ग्वाल । सूरदास स्वामी सुखसागर भोगी भ्रमर भुवाल ॥१८८॥

शब्दार्थ-भली करी=श्रन्छा किया। ग्रापुन=स्वय। ह्याँ=यहाँ। हुतों=था। सन्दे=वैन। रसाल=मधुर। समीर=वायु, पवन। पावक=श्रिन। चीर=दुपट्टा, श्रोहना। कचुिक=चोली। तरिन=सूर्य। गृह= घर। तिमिर-कन्दरां=श्रन्वेकारेपूर्या गुफा। सर्पसुमन-मिनमाल=फूलो श्रीर

प्रसंग यह काव्य-परम्परा है कि संयोगावस्था में प्राकृतिक उपकरण जो सुखद होते हैं, वही वियोगावस्था में कव्दवायक होते हैं। इसी परम्परा का पालन करते हुए सूर ने गोपियों की विरह-व्यथा की घनी मूत किया है। वे कृष्ण के निष्ठुर व्यवहार पर व्यय करती हुई उद्धव से कह रही है—
व्याख्या—हे उद्धव । गोपाल कृष्ण ने यह बहुत अच्छा किया है कि वे

च्याख्यां—हे उद्धवं गिपाल कृष्ण ने यह बहुत अच्छा किया है कि वे स्वय यहाँ नहीं आए और मथुरा में रह रहे है। वस्तुत, आर्जकल यहाँ सब कुछ उलट गया है, यदि वे यहाँ आते तो उन्हें अत्यन्त कष्ट उठाने पृष्ट्ते।

जब कृष्ण यहाँ थे ग्रीर हमे रति कीडा का सुख देते थे तब चन्दन श्रीर चन्द्रमा प्रकृति के अनुसार शीतलता प्रदान करते थे और हमारी सयोगावस्था को और भी सुखद बनाते थे। तब कोयल की सुरीली कूक मधुर एव रसीली प्रतीत होती थी । परन्तु अब चन्द्न और चन्द्रमा की तो वया कहे, हमे तो यहाँ की पवन भी अगिन के समान भुलसा रही है। इस प्रकार वर्ज मे सभी तत्व स्वाभाविक गुराो का त्याग करके विपरीत ग्राचररा करने लगे है। हमारे शारीरिक श्रृगार के उपकरण — हार, वस्त्र, चोली - सभी काँटो के समान शरीर मे चुभते है तथा माथे पर लगा हुआ तिलक सूर्य के समान गर्म ग्रीर दाहक बन गया है। कवि के कहने का ग्रिभिप्राय यह है कि कृष्ण के विरह मे गोपियो को श्रुगार करना नहीं भाता नयोकि ग्रब उन पर रीभने वाला कोई नहीं है । सोने की शैया हमारे लिए शेर के समान भयावनी बन गई है। हमे अपना घर मुख नहीं देता बल्कि एक अधकार से भरी हुई गुफा के समान डरावना प्रतीत होता है। फूलो श्रीर मिएयो की मालाएँ सर्प के समान काटने को दौड़ती है। हम ब्रज-वासिनी गोपियाँ ऐसे दुख सहन करने की अभ्यस्त हैं क्योकि हम आरम्भ से ही वनों में रहती आई है, हमें ये सब इतना दुःख नही पहुँचाते, अतः हमारा यहाँ रहना उचित और न्यायोचित है किन्तु हमारे स्वामी कृप्ण सदा सुखों की भोगते रहे है और फिर वे अमर के समान विलासी भोग-वैभव के भूखे हैं, इसीलिए उनका यहाँ आना उचित नही है, क्योंकि वे यहाँ के कब्दो को बर्दास्त न कर पाते इसलिए उन्होंने अच्छा ही किया जो तुम्हारे साथ यहां नही चले ग्राए।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियाँ अपनी विरह-व्यथा का वर्णन करते हुए प्रकारान्तर से कृष्ण को विश्वासघाती, निष्ठुर घोपित कर रही हैं। कृष्ण रस-लोभी और एक विलासी राजा हैं जो स्वय मधुरा के राष्ट्र महल मे भीग लिप्त है और ब्रज मे गोपियाँ उनकी याद में आँमू वहा रही हैं। वस्तुतः यह व्यग्य ही इस पद का प्राण है और इस दिष्ट से यह पद श्रेष्ठ-काव्य का उत्कृष्ट उदाहरण है।

- (२) इस पद मे स्र ने काव्य-परम्परा का निर्वाह करते हुए भी श्रपनी मौलिकता को श्रक्षण्ण रखा है।
  - (३) इस पद मे प्रकृति का उद्दीपन रूप मे चित्रण हुग्रा है। श्रवकार—सम्पूर्ण पद में श्रतिशयोवित।

श्रपने मन सुरित करत रिहवी।

ऊघो । इतनी वात स्याम सौ समय पाय किहवी।।
घोप वसत की चूक हमारी कछू न जिय गिहवी।
परम दीन जटुनाथ जानिक गुन विचारि सिहवी।।
एकिह वार दयाल दरस दै विरह-रामि दिहवी।
सुरदास प्रभु बहुत कहा कहीं वचन-लाज विहवी।।१८६॥

शव्दार्थ सुरित समृति, याद । करत रिहवी करते रहें । किहवी कह देना । घोप अहीरो, ग्वालो का गाँव । चूक गिल्ती, त्रुटि । न जिय गिहवी मिन मे न लाएँ । सिहवी सहन कर लें । विरह-रासि विरह-जन्य समस्त कष्ट । दिहवी असम कर दें । विहवी विविद्य कर लें ।

प्रसग—इस पद मे गोपियों ने क्विंग के प्रति सम्पूर्ण व्याय को त्याग दिया है। वे एक बार फिर दीन हो उठी हैं श्रीर उद्धव से विनती कर रही हैं कि कृप्ण से विनय करे कि वे उन्हें भुलायें नहीं।

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव । मंथुरा लौट कर जब तुम्हें उचित अवसर मिले तो व्याम से हमारी श्रोर से इतनी प्रार्थना अवश्य करना कि वे अपने मन मे हमारी स्मृति बनाए रखे अर्थात् यदि वे अज आकर हमे दर्शन नही देते तो कोई बात नही किन्तु अपने मन मे हमें याद करें जिया करें, इसी से ही हमें सन्तोप हो जाएंगा। उनसे यह भी श्रें करनी कि उनके अज मे प्रवास करते समय हमने उनके प्रति यदि कोई धृष्टता, भूल, ग्रपराध किया है तो उसके लिए हम शिमन्दा है शीर क्षमाप्रार्थी हैं। वे अपने मन से इन वातों को निकाल दे। यदुनाय कृष्ण हमें ग्रत्यन्त दीन, हीन समक्त कर हमारे कितपय गुणों की सुधि कर ले श्रीर हमारे श्रपराधों को सहन कर ले श्रीर हमें क्षमा कर दे। यदि हममें कोई गुणा है, तो उसके बल पर ही वे हमारी भूलों को सहन कर ले। वे परम दयालु है। हम पर दया करके केवल एक बार यहाँ श्राकर हमें ग्रपने दर्शनों से शीतलता प्रदान करें श्रीर विरह-जन्य हमारे समस्त कष्टों को भस्भ कर दें। हे उद्धव! हमने ग्रपने नाथ कृष्ण के प्रति बहुत बाते कही हैं, श्रव श्रीर श्रधिक क्या कहे, हमारी समक्त में नहीं ग्राता? श्रव तो हमारी इतनी विनती है कि उन्होंने हमें जितने वचन दिए थे उनकी लाज रख ले श्रीर हमें दर्शन देकर जीवन-दान दे।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद की प्रत्येक पित के ग्रन्त में 'किह्वी' रहिबी आदि कियापदों का प्रयोग ग्रवधी भाषा के ग्राधार पर किया है।
- (२) श्रन्तिम पित से मिलता-जुलता भाव किव हरिविलास ने श्रपने निम्न दोहे मे व्यक्त किया है—

"नन्द के फरजन्द से ग्रव जा कहो यो 'हर्रिविलास'। श्रव तो वे बाते निबाहो । कौल ग्रौ इकरार की॥"

(३) 'वचन-लाज'—- प्रक्रूर के साथ मथुरा जाते समय कृष्ण ने गोपियों को वचन दिया था कि वे प्रपना कार्य सम्पन्त करके शीघ्र ही लौट ग्राएँगे। गोपियाँ उन्हें इसी वचन की लाज निवाहने की प्रार्थना कर रही है।

अधो ! नँदनंदन सों इतनी किह्यो ।

जद्यिप ग्रज ग्रनाथ किर छाँड्यो तदिष वार इक चित किर रिहयो ।।

तिनका तोर करों जिन हमसों एक वास की लज्जा, गिहयो ।

गुन-ग्रोगुनन रोष निंह कीजत दासिनदासि की इतनी सिहयो ।।

तुम बिन स्याम कहा हर किरहैं यह ग्रवलंब न सपने लिह्यो ।

सूरदास प्रभु यह पठई कहाँ जोग कहेँ पीवन दिहयो ॥१६०॥

शब्दार्थ—तिनका तोर—सदा के लिए सम्बन्ध तोडना । रोष—क्रोध ।

कीजत—करते । दासिन दासि—दासो की भी दासी । श्रवलम्ब—सहारा ।

लिहियो—प्राप्त करना । पीवन—प्रियतम के विना । दिहयो—जलना, दग्ध
होना ।

प्रसंग—गोपियां कृष्ण के विरह मे प्रत्यन्त कातर हैं। वे प्रपनी विरह-व्यथा सुनाती हुई उद्धवःसे कृष्णाः,को मार्मिकः सन्देशः भिजवाः, रही है. कि वे सव दु ख सहन कर लेंगी, कृष्णाः, उनसेः, नाता न तोड़े ।

व्यास्यां - हे उद्धवः! तुम मथुरा लोट करः नन्दनन्दनः कृष्णा से केवल इतनी विनती करना कि यह ठीक है कि वे ब्रज को यनाय बना, उसे त्याग कर मथुरा चले गए हैं किन्तु वे कम-से-कम, एक बार, श्रपने मन-मे ब्रज की स्थिति -के विषयं में सोच-विचार कर ले और फिर अपने और हमारे सम्बन्ध के परि-प्रेक्ष्य-मे प्रन्तिम निर्णय ले । गोपियो के कहने का तात्पर्य यह है कि कृष्ण बज् की याद ताजा-करके एक बार यहाँ आएँ और उन्हे अपने दर्शनो से लाभात्वतः करे। उन्होने यहाँ निवास किया है श्रीर विभिन्न लोगो के साथ श्रनेक प्रकार के सम्बन्ध बनाए है। अपने इसी सम्बन्ध की लाज रखते हुए उन्हें चाहिए कि:-वे हमारे साथ सदा के लिए नाता न तोडे । वस्तुत. मनुष्य थोटे समय के लिए जहाँ रहता है, उसे उस स्थान के प्रति मोह हो जाता है, श्रीर वह उसे : भुला नहीं पाता । कृष्ण ने तो अपना सम्पूर्ण वालपन यहाँ व्यतीत किया है, उन्हें सदैव के लिए व्रज को भूला कर नाता तोड़ नहीं लेना ,, चाहिए । अपने दासह-दासियों के गुण-प्रवगुणों पर क्रोध नहीं करना चाहिए। ग्रीर फिर हम तो उनके दासो की भी दासियाँ है अर्थात् अत्यन्त दीन हैं, अत हमारे अवगुणो-ग्रपराधों को सहन करने में ही उनकी शोभा है। उनके कारण हमें भूला देना श्रीर हमसे नाता तोड़ लेना उनके लिए उचित नही है।

गोपियाँ अब इतनी दीन हो चुकी है कि कृष्ण से कह रही है, हे कृष्ण ! तुम्हारे विना क्या करें ? हमसे कुछ भी करते नहीं वनता,? तुम्हारे विना हमारा जीवन एक भार है जो उठाए नहीं उठता । तुम हमारे एकमात्र अवलब हो, जीवन-आसरा हो । तुम्हे त्याग कर हम स्वप्न में भी किसी अन्य सहारे को स्वीकार नहीं कर सकती । हे नाथ । यह जो तुमने हमारे लिए योग का सन्देश भेजा है वह निरर्थक है । हमारे लिये तो त्रिय के विरह में दग्य होना ही श्रेयकर है । कहाँ योग का सन्देश श्रोर कहाँ त्रिय की विरह मि दग्य होना हो श्रेयकर है । कहाँ योग का सन्देश श्रोर कहाँ त्रिय की विरहानि में दग्य होना । दोनो परस्पर विरोधी हैं और हमारे जीवन में इनका सिम्मलन नहीं हो सकता । हम तो त्रिय-विरह में दग्य होते हुए भी सन्तुष्ट है नयोकि इससे त्रियं की स्मृति सदा मन में समाई रहती हैं जबकि योग-साधना नीरस श्रीर

कष्टसाध्य है ग्रौर इसको ग्रपनाने से पूर्व प्रिय-स्मृति को छोड़ना पड़ता है, ग्रतः यह हिय ग्रीर स्याज्य है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद में, गोपियों की विरह-व्यथा की स्त्रभिव्यजना श्रात्यन्त मार्मिक वन पड़ी हैं। गोपियाँ अपना व्यथा की दशा में भी सन्तुष्ट हैं -वयोकि प्रिया की स्मृति उनके पास है। योग श्रीर निर्मुण-ब्रह्म की साधना इसलिए त्याज्य है कि उसके लिए प्रिय की स्मृति त्यागनी पड़ती है।

(२) 'तिनका तोर'—यह एक बहुप्रचलित व्रजभाषा का मुहावरा, है। जिस प्रकार तिनका तोड कर उन्हें सदा के लिए ज्यलग कर दिया जाता है उसी प्रकार इस मुहावरे का प्रयोग सम्बन्ध को सदा के लिए तोडने के भाव के लिए प्रयोग होता है।

अधो ! हरि करि पठवत जेती ।
जो मन हाथ हमारे होती तो कत सहती एती ?
हृदय कठार कुलिस हू तें ग्रिति तोमें चेत ग्रिचेती ।
तव उर विच ग्रंचल निंह सहती, श्रव जमुना की रेती ।।
सूरवास प्रभु तुम्हारे मिलन को सरन देहु ग्रिब सेती ।।
विन देखे मोहि कल न परित है जाको स्रुति गावत है नेती ।। १६१।।

शब्दार्थ-पठवत = भेजते है। जेती = जितनी। कत = क्यो। एती = इतनी। कुलिस = कठोर। चेत = चेतना ॥ यब सेती = अब से। कल = चैन। स्रुति = वेद-शास्त्र। नेती = नेति-नेति । ।

प्रसग—कृष्ण-विरह में गोपियाँ व्यथित एव व्याकुल है। उनका मन अपने वश में नहीं है, श्रपनी इसी विवशता के कारण वे उद्धव का योग-सन्देश स्वीकार करने में स्वय को श्रसमर्थ पाती हैं। वे इसी भाव को व्यक्त करती हुई उद्धव से कह रही है—

व्याख्या—हे उद्धव । कृष्ण हमारे दु ख को समभते है ग्रीर हमारे मन को शान्त करने के लिए ग्रनेक प्रकार के सन्देश लिख कर भेजते है। यह योग का सदेश भी उन्होंने हमे सान्त्वना देने के लिए भेजा है। हम इस योग को स्वीकार कर लेती, यदि हमारा मन हमारे वश मे होता ग्रीर फिर यदि हमारा मन ही वश मे होता तो हम स्वयं ही सन्तोष धारण कर लेती, कृष्ण-विरह में इतनी

विदना क्यो सहन करती रहती। हम तो स्वयं को मन से नितान्त असमर्थ पाती हैं। हमारा हृदय वज्र से अधिक कठोर वन गया है और फिर ऊपर से हमारा मन अचेत अर्थात् कृष्णा की स्मृति में दूवा हुआ अपनी मुध-बुध खो वैठा है। इसमें योग-ज्ञान की रहस्यपूर्ण वाते सोचने-समभने की शक्ति नहीं है। इसी कारण यह तुम्हारी वाते समभ पाने में समर्थ नहीं है। जब कृष्णा यहाँ हमारे पास थे तो उनके साथ लीला-विहार करते समय हम अचल तक का व्यवधान वर्दाक्त नहीं करती थी अर्थात् कृष्ण के साथ प्रेमालिंगन करते समय हम पूर्ण-तया निर्वस्त्र होती थी, उनके और हमारे शारीरिक मिलन में किसी प्रकार की कोई वाधा नहीं होती थी, किन्तु अब उनके और हमारे वीच में यमुना की रेत के रूप में मीलो तक का रास्ता है और हमारे एव उनके मिलन में वाधा उपस्थित कर रहा है। वे तो मथुरा में है और हम गोकृत में उनके विरह में तड़प रही है। हमारा हृदय जो किसी समय वस्त्र तक का व्यवधान सहन नहीं कर सकता था, अब वज्ज-सा कठोर हो गया है जो इतनी दूरी को सहन कर रहा है और अभी तक फट नहीं गया।

हे नाथ ! तुम्हारे मिलन के लिए हमारा हृदय तड़प रहा है ग्रीर व्याकुल हो रहा है। ग्रव तो नाथ हमे ग्रपनी शरण मे लेकर हमारे कच्टो को दूर करो। भगवान् कृष्ण ब्रह्म के रूप मे वेद-शास्त्र तक के लिए ग्रगम्य हैं किन्तु हम उनके दर्शनो के विना नहीं रह सकती। ज्ञानमार्गियो एव योगियो का ब्रह्म निराकार होने के कारण ग्रगम्य है किन्तु हमारे लिए वह कृष्ण के रूप मे सगुण-साकार ग्रीर सुलभ है। ग्राज वह हमसे दूर मथुरा मे है ग्रीर हमारा मन उसके दर्शनो के लिए वैचेन है।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो की उत्कृष्ट विरह-व्यथा एवं विव-वता का ग्रत्यन्त हृदयग्राही दिग्दर्शन कराया गया है।

- (२) वस्तुत. भ्रमरगीत की मूलभावना व्यग्य ग्रीर गोपियों के उपालम्भ पर ग्राधारित है किन्तु किव ने जहाँ-जहाँ उनकी विरह-वेदना की मुखरित किया है वे स्थल श्रेष्ठ काव्य के उदाहरण है। प्रस्तुत पद भी ऐसे स्थलों में से एक है।
- (३) अन्तिम पक्ति मे निर्गुगा-वाद का खण्डन करके सगुगा की महत्ता का प्रितिपादन हुआ है।

अधो ! यह हिर कहा कर्यों ?

राजकाज चित दियो साँवरे, गोकुल क्यों बिसर्यों ?

जो लों घोष रहे, तौ लों हम संतत सेवा कोनी।
बारक कबहूँ उल्लाल परसे, सोई मानि जिय लीनी।।
जो तुम कोटि करों बजनायक बहुत राजकुमारि।
तो ये नंद पिता कहँ मिलिहें श्ररु जसुमित महतारि?
कहँ गोधन, कहँ गोप बृंद सब, कहँ गोरस को खेबो ?
स्रदास श्रव सोई करों जिहि होय कान्ह को ऐबो।।१६२॥

शब्दार्थं—घोष—ग्रहीरो की वस्ती, गोकुल । सतत—निरन्तर । परसे == स्पर्श । खेबो == खाना । ऐबो == ग्राना ।

प्रसग-गोपियों को इस बात का अत्यन्त दुःख है कि कान्ह वर्ज को पूर्णतया भुला कर राज-काज में मग्न हो गये है। वे उद्धव से प्रार्थना कर रही है कि वे कोई ऐसी तरकीब करें जिससे वे यहाँ गोकुल में लीट आएँ।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! यह कृष्ण ने वया कर दिया । वह मंथुरा में पहुँच कर राज-काज में अत्यन्त लीन हो गये और गोकुल को विलकुल भुला दिया । राजकाज मे व्यस्त होना तो उचित था किन्तु गोकुल भुला देने की बात समभ में नही आई । जब तक उन्होने इस अहीरो के गाँव गोकुल मे निवास किया, हमने बराबर उनकी सेवा की किन्तु एक बार ऊखल से स्पर्श करा दिया था अर्थात् हमारी शिकायत के कारण माता यशोदा ने उन्हें दण्ड देने के लिए ऊखल से बाँघ दिया था तो उन्होंने हमारी इस भूल को गाँठ बाँघ लिया है और बुरा मान कर वहाँ मथुरा जा बैठे हैं और हमें भूल गये हैं।

हे उद्धव ! तुम मथुरा जाकर वर्ज के स्वामी कृष्ण से कह देना कि यह ठीक है कि वे मथुरा के राजकुमार वन गये है और इसलिए उन्हें अनेक सुन्दर राजकुमारियां उपलब्ध हो सकती है किन्तु करोड़ो यत्न करने पर भी उन्हें बाबा नन्द भीर यशोदा माता नहीं मिल सकती अर्थात नन्द-यशोदा के समान निश्छल ममत्व और स्नेह न्योछावर करने वाले माता-पिता नहीं मिल सकते। यह सर्वज्ञात है कि मथुरा के राजकुमार होने के कारण उन्हें राज-सखा और समस्त सुझ-बैभव प्राप्त हैं परन्तु वहां मोकुल की गाये, खाल-बालो के ये

भुड श्रीर द्व-दही मक्बन का खाना—ये सुख कहाँ मिल सकते हैं। यह मुख श्रीर ग्रानन्द मथुरा के राज वैभव-विलास से श्रेष्ठ हैं। इस सुख की जो विलक्षणाता है, यह राजवैभव में कहाँ। इसलिए हैं उद्धव ! तुम ऐसा उपाय करों कि कृष्ण एक बार पून: यहाँ गोकुल लोट श्राएँ।

विशेष—(१) प्ररतुत पद में गोपियो की विनयशीलता, शालीनता एव वाक्चातुर्य के दर्शन होते हैं।

- (२) उनकी विनयशीलना और शालीनता इसी में निहित है कि वे कृष्ण का ध्यान नन्द-यशोदा की निश्छल प्रेमभावना की श्रोर दिलाती हैं और गोकुल में प्राप्त सुखो की स्मृति दिला कर पुनः लीट श्राने के लिए श्रामित करती हैं। यहाँ उनकी वाक्-चातुरी का परिचय मिलता है।
- (३) जी महतारि ?' इन पित्तयों में गोपियों की सकोच्छीलता का भी परिचय मिलता है क्योंकि वे कहना तो चाहती हैं कि हम विरह-विदग्ध हैं ग्रांतः यहाँ ग्रांकर हमें दर्शन दीजिये किन्तु सकोच के कारण यह नहीं कहती बिल्क नन्द बाबा श्रीर य्शोदा माता के निश्छल प्रेम की स्मृति दिला देती हैं। 'राष्क्रुमारी' शब्द के प्रयोग से परोक्ष रूप से अपनी श्रीर सकेत किया है कि मथुरा के राजकुमार होने के नाते उन्हें ग्रनेक सुन्दर राजकुमारियां भोग के लिए मिल जायंगी किन्तु उन जैसी ग्रनन्य प्रेमिकाएँ उपलब्ध न हो सकेगी।

कधो ! ऐसो काम न कीजै।

एकरंग कारे तुम दोऊ घोष सेत वर्षो कीजै?'

फेरि फेरिकै दुख श्रवगाहें हम सब करी श्रचेत ।

कत पटपर गोता मारत हो निरे मूँड के खेत ॥

तरपट कोट फीटकुल जनमे, कहा भलाई जाने?

फोरत वाँस-गाँठि वाँतन सो वार-वार ललचाने ॥

छाड़ि कमल सो हेतु श्रापनो तू कत श्रनतिह जाय?

लपट, ढीठ, वहुत श्रपराधी कैसे मन पितश्राय?

यहै जु वात कहित हों जुमसो किरि मित कबहूँ श्रावह ।

एक वार समकावह सूरज श्रपनो ज्ञान सिखावह ॥१६३॥

ं शब्दार्थ—सेत्=श्वेत, सफेदः। ग्रवगाहे = दुवाकर। पटपर=समतल सपाट मैदान। निरे=सारे। भूंड=ऊसर मिट्टी। तरपट=ग्रन्तर, भीतर। कोर्ट चाँस का फुरमुट । कीटकुल कीडे-मिकोड़ो का कुल । अनतिह अन्य स्थान पर । पतिग्राय विश्वास करे ।

प्रसंग--गोपियों के बार बार मना करने पर भी उद्धव श्रपने ज्ञानोपदेश से बाज नहीं ग्रांते जिससे गोपियाँ भुँभला उठती है श्रीर उन्हे फटकार कर खरी- खोटी सुनाती है।

व्याख्या—हे उद्धव ! 'तुम्हे ऐसा कार्य नही करना चाहिए जो अमुचित हो। हम तुम्हे पहले भी कह चुकी है किन्तु तुम बाज नही माते। वस्तुतः इसमे तुम्हारा कोई दोप नहीं। तुम अपने स्वभाव के कारण बाध्य हो। तुम दोनो - तुम भीर तुम्हारे सखा कृष्ण काले रंग वाले है। जैसा काला नुम्हारा रग है वैसा ही तुम्हारा कपटी स्वभाव है। तुम्हे दूसरो को कष्ट पहुँचाने मे ही ग्रानन्द मिलता है। जिस प्रकार काले रग की वस्तु को घोने यर क्वेत नही किया जा सकता, उसी प्रकार नुम्हारे कुटिल स्वभाव को भी नहीं बदला जा सकता । ये दोनो बाते ही ग्रसम्भव है। हमारे मना करने पर भी तुमने बार-बार हमे निर्गु एा-ब्रह्म की श्रोर प्रवृत्त करने का ग्रपना प्रयत्न जारी रखा है श्रीर इस प्रकार हमे दु.ख रूपी श्रनन्त सागर मे हूवने को बाध्य किया है। इस दुख के कारए। हम सदा अचेत वनी रहती है। तुम्हारा बार-बार हमे निर्णुगा-ब्रह्म का उपदेश देना बिलकुल वैसा है जैसे कोई समतल-सपाट मैदान को गहरे जल 'से परिपूर्ण समीमें कर उसमे गोता लगाने का प्रयास करे श्रयवा कोई घास तक उगाने के सर्वथा श्रयोग्य उसरे भूमि मे खेत बना कर बीज डाले श्रीर उसमें से उपर्ज प्राप्त करने का यत्न करें। जिस प्रकार ये दोनो वार्ते अस्मभव है, उसी प्रकार तुम्हारे उपदेश की हमारे मन मे कोई प्रतिक्रिया भी नहीं हो संकती। हमारे लिए तुंम्हारा यह उपदेशं स्वीकार करना

वस्तुत. हैं भ्रमर ! तूं नीच कुल से उत्पन्न हैं क्यों कि तेरा जनमें नीरस वासों के फुरमुट के भीतर की डे-मकोड़ों के वंश में हुआ है, अत तुमसे किसी की भलाई की क्या आंशों की जा सकती है। तूने तो जहाँ वैठना है, वहाँ हानि पहुँचानी है, क्यों कि तूं अपने जन्म की वास-कोठरी को भी दांतों से काटने और फोडने के लिए ललचाता रहता है। दूसरों को दुखी करना तो तेरी प्रकृति ब है इस प्रकार जहाँ तेरा जन्म होता है और जहाँ तुभे शरण मिलती है तू उसके भी विनाश मे रत रहता है, इसी मे तुभे सुख मिलता है।

श्रुच्छा तू हमे यह बता कि जिस कमल से तू प्रेम करता है, उसे छोड़ कर श्रुच्यत्र क्यो नहीं जाता? तू स्वय तो अपने प्रिय पर मुग्ध है श्रीर उसे त्याग नहीं सकता तो फिर हमें क्यो अपने प्रिय कृष्ण का त्याग करने की प्रेरणा देता है। तुभी इसमें लज्जा का श्रुनुभव नहीं होता। तू स्वभाव से ही लम्पट, रस-लोलुप, ढीठ श्रीर भयंकर श्रपराधी है, श्रुतः हम तेरी किसी बात का विश्वास नहीं कर सकती। वस्तुतः तू हमें कष्ट देने के लिए ही निर्मुण बहा का उपदेश वार-वार दोहरा रहा है। इसलिए श्राज हम तुभी श्राखिरी वार चेतावनी दे रही हैं कि तू फिर यहाँ श्राकर श्रपना मुह हमें न दिखाना। तुफ्त जो कुछ भी हमें समभाना है, जो कुछ उपदेश श्रादि देना है, एक वार देकर यहाँ से श्रपना मुँह काला करके जा। वार-वार हमें परेशान मत कर।

विशेष—गोपियाँ भुँभलाहट के कारण फिर उद्धत हो उठी हैं। वे भ्रमर के माध्यम से उद्धव को खूब खरी-खोटी सुनाती है श्रीर उसे वहाँ सो भाग जाने के लिए ब्राग्रह करती है। उनकी यह खीभ श्रत्यन्त स्वाभाविकता लिये हुए है।

'श्रलंकार---ग्रन्योक्ति।

डाबो ! श्रोरे कथा कहाँ ।
तिज जस, ज्ञान सुने तावत तनु, वरु गिह मौ म रही ।।
जाके विच राजत मन-परवत स्यामसूल-अनुरागी ।
ताप रितद्रम रीति नयनजल सींचत निसदिन जागी ॥
ग्रीषम श्रलि श्राए प्रगट्यो क्षज, किन जोग-रिव हेरे ।
सो मुरभात सूर को राखें मेह-नेह बिन तेरे ? ॥१६४॥

शब्दार्थ—श्रीर=श्रन्य। तावत=तपने लगता है, दग्ध होने लगता है, जलता है। ताप=उस पर। रतिद्रुम=प्रेम रूपी वृक्ष। रीति=खाली करके। जोग रवि=योग रूपी सूर्य। हेरे=देखने से। मेह-नेह=प्रेम रूपी वर्षा।

प्रसंग—गोपियो को उद्धन का ज्ञानोपदेश बिल्कुल नहीं सुहाता। वे कृष्ण से एकनिष्ठ प्रेम करती हैं। उन्हीं के ज्ञज भागमन से ही गोपियो को जीवन-दान मिल सकता है।

स्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! हम तुम्हारी ज्ञान-कथा सुन कर थक गई हैं। इसे समाप्त करके तुम कोई ग्रोर बात शुरू करो। हमें कोई ग्रन्य कथा सुनाग्रो। कृष्ण की सुकीर्ति की कथा को छोड़ कर जब हम तुम्हारे ज्ञान एव थोग की बाते सुनने लगती है तो हमारा शरीर जलने-तपने लगता है ग्रर्थात् कृष्ण को मुला कर निर्मुण-ब्रह्म को ग्रपना लेने के तुम्हारे ग्राग्रह से हमारा शरीर कृष्ण के विरह में ग्रोर भी दग्ध होने लगत है। ग्रतः या तो तुम हमें कृष्ण के यश की कथा गाकर सुनाग्रो ग्रथवा खामोश होकर बैठे रहो।

हमारे शरीर में मन रूपी पर्वत विराजमान है जो कृष्ण-प्रेम में अनुरक्त है और तज्जन्य कष्टों को धर्यपूर्वक सहन करता है अर्थात् जिस प्रकार एक पर्वत अपने ऊपर उमें हुए भाड-भखाड़ का प्रेम पूर्वक पोषण करता है और उनके काँटों की चुभन से उत्पन्न पीड़ा को भी सहन करता है। यह उसके अस्तित्व का प्रतीक है, उसी प्रकार कृष्ण में अनुरक्त हमारा मन विरह-जन्य कष्टों को सहन करने का अभ्यस्त हो चुका है, वह इसे स्नेह पूर्वक वर्दाक्त करता है और आनन्दित होता है क्योंकि यह पीड़ा भी तो कृष्ण-प्रेम का परिणाम है। हमने अपने मनरूपी पर्वत पर कृष्ण-प्रेम रूपी वृक्ष का बीजारोपण किया या और उसका दिवा-रात्रि जाग कर अपने नेत्र रूपी वर्तनों में भरे जल अर्थात् आंसुओं से सीच कर पालन-पोषण किया है। अब वह वृक्ष बड़ा हो गया है और उसकी रक्षा करना हमारा कर्तन्य है। किंव के कहने का तात्पर्य है कि विरह के कारण उत्पन्न गोपियों के आंसू कृष्ण के प्रति उनके प्रेम को कम नहीं होते देते वित्क और प्रगाढ करते हैं, क्योंकि इससे कृष्ण की स्मृति उनके मन में तरोताजा हो जाती है।

हे स्वामी! श्रमर के रूप में उद्धव हमारे इस नेत्रजल द्वारा पोषित प्रेमवृक्ष को भुलसा देने के लिए ग्रीष्म ऋतु सूर्य के समान भयंकर रूप धारण
कर्के यहाँ श्राया हुग्रा है। उसका ज्ञानोपदेश ग्रीष्मकालीन सूर्य के समान
दाहक है जिसकी श्रोर निहारने मात्र से ही हमारा शरीर भुलसने लगता है
श्रीर हम कण्टो का श्रनुभव करते लगती हैं। इस योग रूपी ग्रीष्मकालीन
तपते हुए सूर्य की भयकर गर्मी से हमारा प्रेम-तृक्ष ताप श्रनुभव कर रहा है
श्रीर उसके मुरभा जाने का खतरा है। श्रतः है नाथ! श्रापके प्रेम की वर्षा

के विना श्रन्य कौन इसकी रक्षा कर सकता है ? श्रर्थात् कोई नही । इस प्रेम की कृष्ण प्रेम की वृष्टि द्वारा ही रक्षा हो सकती है श्रीर यह तभी सम्भव है जब कृष्ण यहाँ लीट श्राएँ। उनके श्राते ही हमे जीवन दान मिलेगा श्रीर हमारा प्रेम पुन: हरा-भरा हो जायेगा।

विशेष—इस पद मे गोपियो की श्रनन्य दैन्य-भावना की श्रभिव्यक्ति हुई है। वे श्रपनी उदण्डता श्रीर व्यग्य-भावना का पूर्ण त्याग कर कृष्ण से दर्शन देने की प्रार्थना कर रही हैं ताकि उनका प्रेम नष्ट होने से बच जाय।

श्रलंकार—सम्पूर्ण पद मे साँगरूपक श्रलकार की सुन्दर सयोजना हुई है।

क्रवो ! साँच कही हम श्रागे ।

घर में कहा बचे कहु ताके प्रकट श्रागि के लागे।। जा दिन तें गोपाल सिघारे स्वास-श्रनल तन जार्यो। ऋषि हिरदय मुखचंद मुग्घ मया काढ़ि वाहि दें डार्यो।। एते पै तोहि सूभत नाहिन, जोग सिखावन श्रायो। फिरि ले जाहु सूर के प्रभु पै जिहिहें यहाँ पठायो।१९४।।

शब्दार्थ—हम भ्रागे = हमारे सम्मुख । स्वास भ्रनल = साँस रूपी ग्राग्न । श्रिपिहिरदय = ऋपियो के समान निर्मल एव शुद्ध हृदय । वाहि = उसे । ऐते पैं = इतने पर भी । फिरि = वापिस । जिहि = जिन्होने ।

प्रसंग—श्रनेक वार मना करने पर भी उद्धव श्रपना ज्ञानोपदेश वन्द नहीं करते श्रीर नहीं गोपियों की विरह-व्यथा की श्रोर व्यान देते हैं। इस पर गोपियाँ उन्हें समभाते हुए कहती है—

व्याख्या— हे उद्धव ! हम तुमसे एक बात पूछती है जिसका उत्तर तुम हमें सच-सच देना। तुम हमे यह वताग्रो कि जिस घर मे पूर्ण रूप से ग्राग लग जाय वण उसकी कोई वस्तु विना जले वच सकती है ? यह ग्रसम्भव है। उस घर का तो सब कुछ जल कर राख हो जायगा। बिल्कुल वैसी ही दशा हमारे इस शरीररूपी घर की है। जिस दिन से कृष्ण इस शरीररूपी हमारे घर को त्याग कर मधुरा गये है, उस दिन से उनके विरह के कारण हमारी साँसें उतप्त हो गई है ग्रीर उनकी ग्राग्न इस शरीर रूपी घर को निरन्तर जला रही है। ग्रतः इस घर का जलने से कुछ नही वचा, ग्रव तुम ग्रपना ज्ञानो-पदेश क्यो दे रहे हो। गोपियो का कहने का ग्रभिप्राय यह है कि हम कृष्ण- विरह मे पहले ही सतप्त है, अतः योग और निर्णु एए-ब्रह्म को लेकर क्या करे? जिस दिन हमने कृष्ण के चन्द्रमुख की छिव को देखा था, हम उन पर मुग्ध हो गई थी और हमने अपने ऋषियों के समान निर्मल, शुद्ध और सरल हृदय को उन पर न्यौछावर कर दिया था। अर्थात् कृष्ण के मुखचन्द्र की सुन्दरता को देखकर हमारा हृदय उन पर मुग्ध हो गया था जिसे हमने निकाल कर उन्हे अपित कर दिया था। अब हमारा हृदय हमारे पास ही नहीं है, अत हम निर्णु एा-ब्रह्म को स्वीकार कर पाने मे असमर्थ है।

यह सब बाते हम कितनी बार तुम्हारे सम्मुख स्पष्ट कर चुकी है किन्तु हमे तुम्हारी वृद्धि पर तरस ग्राता है कि तुम इतनी छोटी-सी बात ग्रभी तक नहीं समक पा रहे। हम किस विषम स्थिति मे ग्रपना समय व्यतीत कर रही हैं, हमारे स्वामी कृष्णा हमसे दूर हैं ग्रीर तुम योग की शिक्षा देना चाहते हो। ऐसी स्थिति मे तुम्हारे योग को किस प्रकार समक कर उस पर हम ग्राचरण कर सकती है, जबिक हमारा मन ही हमारे पास नही। ग्रत. तुम इसे उन्हीं कृष्णा के पास वापिस ले जाग्रो जिन्होंने तुम्हारे हाथों इसे यहाँ भेजा है, वहीं इसके लाभ से पूर्णतया परिचित हैं।

- विशेष—(१) वस्तुत. गोपियाँ ग्रनेक बाते बना कर उद्धव को यही जतलाना चाहती है कि वे प्रेम-मार्गी है, निर्गु गा-ब्रह्म को स्वीकार नही कर सकती। ऐसे स्थलो पर उनकी प्रेम की गहन श्रनन्यता लक्षित होती है।
- (२) ऋषि हृदय—इस शब्द का यहाँ साभिप्राय प्रयोग हुम्रा है। ऋषियों का हदय, सरस, निश्छल, निष्पाप म्रोर उदासीन होता है। वह साँसारिक मोह-माया से म्रलिप्त रहता है। गोपियों का ऐसा ही हदय जो कृष्णा के सौदर्ग्य को देखने से पूर्व सर्वथा म्रलिप्त भ्रौर उदासीन था, कृष्णा पर मोहित हो गया भ्रौर उन्होंने उन पर समर्पित कर दिया। इस हदय में ऋषियों के समान दृढ़ता भ्रौर रिस्थरता भी थी, इसलिए वे कृष्णा-प्रेम में एकनिष्ठ है।

भ्रलकार--रूपक।

अधो ! सब स्वारथ के लोग।

श्रापुन केलि करत कुव्जा संग, हर्माह सिखावत जोग ॥ श्रमि वन जात साँवरी मूरित नित देखींह वह रूप । अब रस रास पुलिन जमुना के करत लाज, मए मूप ॥ श्रनुदिन नयन निमेष न लागत, भयो विरह श्रति रोग।

मिलवहु कान्ह कुमार श्रस्विनी मिटै सूर सब रोग ॥१६६॥

बाद्यार्थ—श्रापुन=स्वयं। केलिकरेत=रितकीडा करते है। श्रमि=

विभ्रमित होकर। भए भूप=राजा हो गये है। अनुदिन = प्रतिदिन। निमेप= पल भर के लिए। कुमार अश्विनी=अश्विनी कुमार, देवताओं के वैद्य।

प्रसंग—गोपियाँ कृष्णा की स्वार्थपरता पर श्रत्यन्त शुन्ध है नयोकि वे स्वय तो कुब्जा के साथ भोग-विलास में रत हैं श्रीर गोपियों के लिए योग लिख भेजा है।

च्याल्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! ससार मे सभी जन मतलबी हैं भ्रौर सभी लोग अपने स्वार्य की सिद्धि के लिए सब कुछ करने की तत्पर है। श्रव कृष्ण को ही देख लो। उनसे वढ कर स्वार्यपरता का उदाहरण क्या हो सकता है कि वे स्वयं तो मथुरा के राजमहल में कुन्जा के साथ रित-कीडा भ्रौर भोग-विलास मे निमग्न हैं भ्रौर हमे योग का प्रशिक्षण दिलवाना चाहते हैं जिसके लिए तुम्हे उन्होंने यहाँ भेज दिया है। जब कभी कृष्ण की स्मृति हमे मतवाला बना देती है तो हम बन को चली जाती है भ्रौर उन स्थलो पर जहा हमने उनके साथ कीडाएँ की थी, वहा श्रव भी उनकी सावली मूर्ति के दर्शन हो जाते हैं। प्रर्थात् जब उनके साथ की गई रास कीड़ा की स्मृति हमें व्याकुल करती है तो हम उनकी सावली मूर्ति को सदा अपने सम्मुख अनुभव करती हैं।

कृष्ण मथुरा जाकर राजा हो गए हैं, इसलिए श्रव उन्हें यमुना के तट पर स्थित छोटी-छोटी पुलो पर हमारे साथ की गई रास-क्रोड़ा की स्मृति नहीं ग्राती बल्क ऐसा करने में लज्जा का श्रनुभव होती है, तभी तो वे लौट कर यहाँ नहीं श्राते। हमें प्रतिदिन उनके व्रज-श्रागमन की श्रतीक्षा रहती है। हमारे नेत्र मथुरा से श्राने वाले मार्ग को निहारते रहते हैं श्रीर पल भर के लिए भी नहीं मुँदते श्रयात हमें कृष्ण की प्रतीक्षा के कारण थोड़ी देर के लिए भी नींद नहीं श्राती। इस प्रकार हम विरह के भयानक रोग का शिकार हो गई है। हम इस भयानक रोग से तभी छुटकारा पा सकती है जब तुम (उद्धव) श्रविवनी कुमार के समान सुयोग्य वैद्य श्रयात कुप्ण से हमारी भेट करा दो।

विशेष—(१) 'भयो विरह ग्रति रोग'— इस पित से ग्रनिद्रा रोग की

ग्रोर भी सकेत स्वीकार किया जा सकता है।

- (२) ग्रहिवनीकुमार —देवताओं के वैद्य का नाम ग्रहिवनीकुमार है। जिनके विषय में प्रसिद्ध है कि उनकी प्रत्येक श्रीषय श्रचूक श्रीर रामबाएा होती है। यहाँ गोपियों का विरह रोग दूर करने के लिए कृष्ण ही ग्रहिवनीकुमार के समान कुशल वैद्य हैं।
- (३), 'ग्रापुन'''' जोग',—इस पुक्ति मे असूया सचारी भाव है क्यों कि गोपियों की कुटजा के प्रति सोतिया-डाह की सयोजना की गई है।
  - (४) ग्रन्तिम पक्ति के से भाव को मीरा ने इस प्रकार प्रकट किया है— 'भीरा के प्रभु पीर मिटै जब वैद सँवरिया होय।'

प्रलंकार—'अनुदिन "सव रोग'—रूपक।

क्रवो ! दीनी प्रीति-दिनाई।

वातिन सुहृद, करम कपटी के, जले चोर की हाई ।।
विरह-बीज बघवार सिलल मानो श्रधर-माधुरी प्याई ।
सो है जाय खगी श्रतर्गत, श्रीषिध बल न वसाई ।।
गरल-दान दीनो है नीको, याको नहीं उपाय ।
कै मारे, के काज सरे, यह दुख देख्यो नीह जाय ।।
कहि मारे सो सूर कहावे, मित्रद्रोह न मलाई ।
सूरदास ऐसे, श्रलि, जग मे तिनकी गित नीह काई ।।१६७।।

शब्दार्थ—दिनाई — विष प्रयोग की वस्तु । सुहृद — हितैषी, शुभिचिन्तक । हाई — घात लगाता हुआ । वववार — शेर की मूँ छु, के बाल जो जहरीले होते हैं । सिलल — जल । अवर-माधुरी — होठों का मीठा रस । खगी — चुभ गई । अन्तर्गत — हृदय में । वल न वसाई — काम नहीं करती । गरल — विष । याकों — डपका । काज सरै — काम पूरा हो । सूर — शूरवीर, वहादुर । काई — कभी ।

प्रसंग—श्रपने साथ कृष्ण द्वारा किये गए विश्वासघात के कारण गोपियाँ कृष्ण की भत्मेना कर रही हे

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कहती हैं कि हे उद्धव ! कृष्ण ने हमे अपने प्रेम के रूप में विष दिया है अर्थात् उन्होंने हमारे मन मे अपना प्रेम उत्पन्न करके इस प्रकार तड़पने के लिए छोड़ दिया है जैसे कोई किसी को विष देकर फिर तड़ पने के लिए छोड़ दे। कृष्ण का व्यवहार परम हितैपो का-सा है श्रीर उनकी चिकनी-चुपड़ी वातों से भी मन मुग्ध हो जाता है किन्तु उनके सभी कार्य व्यापार विश्वासघात करने के समान हैं। वह सदैव चोर-सदश घात लगाते रहते है। हमारा मन भी उन्होंने श्रत्यन्त कौशल से घात लगा कर चुरा लिया है।

जिस प्रकार कोई ठग भ्रपने श्रासामी को लूटने के लिए उसे बाघ की मूँछ को पीस कर शर्वत बना कर पिलाता है श्रीर उसके मूछित होते ही उसे लूट लेता है, उसी प्रकार कृष्ण ने भ्रपने प्रेम रूपी विप को भ्रपने भ्रधरों के मधुररस रूपी जल में घोल कर हमें पिलाया है श्रीर इस प्रकार हमें मतवाला बना कर हमारा सर्वस्व लूट लिया है। श्रर्थात् पहले तो उन्होंने हमें अपना अधरामृत पिला कर हमें मतवाला बनाया श्रीर जब हम उनके प्रेम के नशे में भ्रपनी सुध-बुध खो बैठी तो हमारा सर्वस्व—हृदय हम से छीन कर मधुरा जा बैठे हैं। उनका यह श्रधरामृत रूपी विप हमारे हृदय में इस प्रकार समा गया है कि उसका प्रभाव समाप्त करने के लिए कोई भी श्रीपच काम नहीं करती। गोपियों के कहने का तात्पर्य यह है कि वे किसी भी परिस्थित में कृष्ण के प्रति श्रपने प्रेम को त्याग नहीं सकती।

उन्होंने हमारे मन मे प्रेम उत्पन्न करके हमे कही का नही रखा। यह एक ऐसा विप का दान है जिसका कही भी निदान नही। हम कही भी रहे, हम उनकी स्मृति और प्रेम से मुक्ति नही पा सकती। ग्रव हमसे विरहजन्य इस पीड़ा को नही देखा जाता है ग्रीर न ही सहा जाता है। इस विरह से छुटकारा पाने के दो रास्ते नजर ग्रा रहे है—या तो यह विप हमारे प्राग्त ले-ले ग्रर्थात उनके विरहरूपी विष से हमारी मृत्यु हो जाय ग्रथवा हमारा काम पूरा हो जाय ग्रर्थात् कृष्ण ग्राकर हमे दर्शन दे-दे ग्रीर सयोग के दिन फेर दे। कृष्ण ने तो हमारा मित्र वन कर हमे दर्गा दी है ग्रीर हमारे साथ विश्वासघात किया है। वह पहले हमसे प्रेम करके हमारे विश्वासपात्र वन गये ग्रीर हमने उन पर ग्रपना सर्वस्व न्यौछावर कर दिया। किन्तु बाद मे हमें घोखा देकर मथुरा जा वैठे और इस प्रकार हमारा सुख-चैन लूट लिया। वस्तुतः उनका यह कार्य कायरतापूर्ण ही है क्योंकि वीर तो वही जो शत्रु पर भी ललकार कर वार करे। मित्र के साथ विश्वासघात करने वाले की ससार मे कभी भलाई नही

होती। ऐसे मनुष्य की संसार में कभी सदगति नही होती बल्कि वह तो भयकर 238 पाप का भागी माना जाता है।

विशेष—(१) 'बषवार'—यह प्रसिद्ध है कि बाघ की मूँ छ जहरीली होती है श्रोर राहजनी करने वाले ठग राहगीर को धोखे से इसका घोल पिलाते है श्रीर उसके मुखित होते ही सब माल-ग्रसबाव लूट कर ले जाते हैं।

(२) संस्कृत साहित्य मे मित्र-द्रोह को ससार का भयकर पाप कहा गया है जिससे छुटकारा मिलना ग्रसम्भव है। देखिये निम्न उदाहररग-

१-- 'मित्रद्रोही न मुन्यते यावच्चन्द्र दिवाकरो।'

२-- 'मित्रद्रोही कृतध्नश्च यश्च विश्वासघातकः।

ते नरा नरक दान्ति यावच्चन्द्रदिवाकरो॥'

गोपियो ने इस पद मे कृष्ण को भी मित्रद्रोही कहा है क्योंकि उन्होंने गोपियो के साथ प्रेम की पीग बढ़ाकर पहले तो मित्र जैसा व्यवहार किया श्रीर फिर उनका सर्वस्व लूट कर उन्हें छोड़ कर मथुरा जा वैठे।

अधो ! जो हरि ग्रावै तो प्रान रहै।

भ्रावत. जात, उलटि फिरि बैठत जीवन-भ्रबधि गहे।।

जब हे दाम उलल सों बाँधे बदन नवाय रहे।

चुमि जुरही नवनीत चोर छिब, वयों भूलित सो ज्ञान गहे ?

तिनसों ऐसी क्यों कहि भावें जे कुल-पति की त्रास महे ?

सूर स्याम गुन-रसनिधि तजिकै को घटनीर इहे<sup>?</sup>॥१६८॥ शब्दार्थ-गहे = पकडे हुए। हे = थे। दाम = रस्सी। बदन = मुख।

नवनीत ≕माखन । कुल-पति ≕ग्रपने कुल एवं पति की । त्रास = डर, भय, यहाँ मर्यादा । महे = मथ डाला, नष्ट कर डाला । घटनीर = घडे का जल । बहे = स्वीकार करे, ग्रहरण करे।

प्रसंग—गोपियाँ कृष्णा के प्रेम से उत्पन्न प्रागान्तक विरह-व्यथा से अत्य-धिक व्याकुल है। यह विरह की पीड़ा ग्रब उनके लिए ग्रसहा हो उठी है।

च्याल्या — गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! वैसे तो हमारे प्रामा का वचना कठिन है किन्तु यदि कृष्मा पुन वज लौट ग्राये तो उनके जीवन की रक्षा हो सकती है। हम उनके वियोग मे मरगासन्त है, अब हमारा

जीवन धारण किये रहना किन है, यदि वे बीध न आये तो हमारी मृत्यु निश्चित है। इस समय हमारे प्राणों की दशा अत्यन्त चिन्तनीय है। कभी तो कृष्णों के आगमन की आशा के कारण इनमें जीवन का सचार हो जाता है और हम चैतन्यावस्था प्राप्त कर लेती हैं। कभी विरह-यथा की असह्य पीड़ा को न सह पाने के कारण प्राणा शरीर से निकल जाते हैं किन्तु अभी हमारे भाग्य में और जीवित रहना लिखा हुआ है, ये पुन शरीर में लीट आते हैं। इस प्रकार हमारे जीवन की अविध बीत रही है।

श्रव गोपियाँ कृष्ण की बाल-लीलाग्रो का स्मरण करके उद्धव से कहती है कि जब हमारे शिकायत करने पर माता यशोदा ने दण्ड देने के लिए कृष्ण को रस्सी द्वारा उज्जल से बाँघ दिया था तो उस समय वह किस प्रकार वैंचे हुए ग्रपना मुख भुकाये चुपचाप पडे थे। माखनचीर कृष्ण की उस समय की रूप छिव हमारे हृदय मे गढ-सी गई है श्रीर भुलाए नही भूलती। उस श्रनुपम शोभा को भुला कर हमारा हृदय तुम्हारे नीरस ज्ञान को किम प्रकार ग्रह्ण कर सकता है ? श्रर्थात कभी नहीं कर सकता।

हमे तो इस वात का ग्राश्चर्य है ग्रीर साथ ही लेद भी है कि जिन कुल्ला के प्रेम के कारण हमने ग्रपने पति के डर को त्याग दिया था ग्रीर कुल की मर्यादा को नष्ट कर दिया था श्रयीत कुल एवं पित की चिन्ता किये विना कृष्णा की मतवाली बनी घूमती-फिरती थी, उन्हीं कृष्णा ने हमारे साथ ऐसा कठोर व्यवहार किया है। इस नीरस ज्ञान के सन्देश को भेजते समय उन्हें तिनक भी लंजा नहीं ग्राई। उनके इम निर्मोहीपन एव उदासीनता पर हमें ग्राञ्चर्य होता है। हे उद्धव! हमारे कृष्णा गुणो एव रसों के ग्रथाह सागर है ग्रीर तुम्हारा निर्णुण-ब्रह्म घड़े के जल के समान तुच्छ ग्रीर हेय है। ग्रतः हम गुण एव रस के सागर कृष्ण को त्याग कर तुम्हारे नीरस ब्रह्म को नहीं ग्रपना

- विशेष—(१) इस पद मे विरह की मरगावस्था का वर्णन किया गया है।
- (२) कृष्ण के वाल रूप का ध्यान होने से स्मृति नामक सचारी भाव की स्योजना हुई है।
  - (३) छान्दोग्य उपनिषद्' मे कृट्ग-भिवत को भूमा स्वीकार किया गया

है—'यो वै तत्सुल नाप्ये सुलमस्ति भूभैव सुल भूमात्वेव विजिजासितव्य इति।" पुष्टि मार्ग भी इसी मत का समर्थन करता है। सूरदास भी पुष्टिमार्ग के अनु-यायी थे, इसीलिए इस पद की अन्तिम पिनत में कृष्ण-भिनत को इसी रूप भे अस्तुत किया गया है।

ग्रलकार--रूपक ।

अधो ? यह निस्चय हम जानीं।
लोयो गयो नेहनग उनपै, प्रीति-कोठरी मई पुरानी।।
पिहले श्रवरसुधा किर सीची, दियो पोष बहु लाड़ लडानी।
बहुरे खेल कियो केसव सिसु-गृहरचना ज्यों चलत बुभानी।।
ऐसे हो परतीति दिखाई पन्नग केचुरि ज्यों लपटानी।
बहुरी सुरित लई निंह जैसे भँवर लता त्यागत कुम्हिलानी।।
बहुरंगी जहाँ जाय तहाँ सुख, एकरंग दुख देह दहानी।
सूरदास पसु धनो चोर के खायो चाहत दाना पानी।।१६६।।

शब्दार्थ—नेहनग — प्रेमरूपी नग, रतन। प्रीतिकोठरी — प्रेम की कोठरी, निवास-स्थान। लाडलडानी — लाड-प्यार किया। बहुरै — फिर। सिसुगृह रचना — खेल-खेल मे बच्चो के मिटटी के घर बनाना। बुक्तानी — नष्ट कर दी। पन्नग — सर्प। बहुतै — लौट कर। सुरति — सुधि। दहानी — जली, दग्घ हुई। घनी — मालिक।

प्रतग—गोपियाँ कृष्ण के प्रति अपने प्रेम मे सदा स्थिर एवं एकनिष्ठ रही है जबिक कृष्ण ने उनके साथ विश्वासघात किया है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! अब हम इस बात को भली-भाति जान गई है कि कृष्णा ने हमारा प्रेम-रूपी वहुमूल्य रत्न कही न कही खो दिया है और उनकी बिंद्र में यह प्रेम का घोसला पुराना हो गया है अर्थात् मथुरा जाकर वे हमारे साथ अपने प्रेम-सम्बन्धों को विस्मृत कर बैठे हैं तथा वे इस पुराने प्रेम को आकर्षणहीन समभते है तथा जीर्ण-शीर्ण वस्तु के समान इसे भी त्याग देना चाहते हैं। पहले उन्होंने हमारी प्रेम-रूपी लता को अपने अधरामृत द्वारा सीचा था और उसके पालन-पोपण में अत्यधिक स्नेह से काम लिया था। अर्थात् उन्होंने पहले हमें अपने अधरामृत का पान करा कर इमारे प्रेम को पल्लवित किया और हमें बहुत लाड़-प्यार एवं स्नेह दिया किन्तु फिर स्वयं मथुरा चले गए ग्रीर हमारे प्रेम के घरोदे को उसी प्रकार नष्ट कर दिया जिस प्रकार बच्चे खेल-खेल मे मिट्टी का घरोदा बनाते भी है ग्रीर खेल-खेल में उसे नष्ट भी कर देते है।

कृष्णा के प्रेम का खेल वैसा था जैसा एक सर्प केंचुली के साथ खेलता है। वह पहले तो उसे अपने पूरे शरीर के साथ लिपटाए फिरता है किन्तु बाद में उसे त्याग कर आगे वढ जाता है और फिर पीछे मुड कर नहीं देखता और न ही कभी केचुली को याद करता है। कृष्ण भी पहले-पहले हमे ग्रपने साय लिए रहे श्रीर श्रनत सुख दिए किन्तु बाद मे इस प्रेम के नाते को पूर्णतया भुला कर मथुरा चले गए है। ग्रब उन्हे कभी भी हमारी याद नहीं ग्राती। हमारे प्रति कृष्ण का व्यवहार बिल्कुल लोभी भ्रमर की तरह है। भ्रमर पहले तो लता का रसपान करता रहता है किन्तु उसके मुरभा जाने पर उसे त्याग अन्यत्र चला जाता है श्रोर फिर उस लता की कोई खोज-खबर नही लेता। वस्तुत उसका प्रेम बहुरगी है भ्रर्थान् एक से उसे तुब्टि नहीं मिलती, वह सदा अनेक लताग्रो का रसपान करना चाहता है। कृष्ण भी ऐसे ही हैं। वे व्रज मे रहते हुए हमारे मस्त यौवन का पूर्णतया रसपान करते रहे किन्तु वाद मे हमें रस-हीन समभ कर त्याग दिया ग्रीर वहाँ नित नई यौवनाग्रो का रसभोग कर रहे है। वे तो रसिक है। ऐसे लोग जहाँ जाते है वही उन्हे मुख-सामग्री उपलब्ध हो जाती है किन्तू हम तो प्रेम मे एकनिष्ठ है, इसलिए कृष्ण के प्रेम से उत्पन्न विरह मे हमारी देह जल रही है। पशु का यह स्वभाव है कि कोई चोर जव उसे चुरा कर ले जाता है तो कुछ दिनों में ग्रयने पुराने मालिक को भूल उस चोर मालिक के घर दाना-पानी खाने की इच्छा करने लगता है। कृष्ण को भी अकूर चुरा कर ले गए थे। मथुरा जाकर कृष्ण अपने पुराने प्रेम को पूर्ण-तया भूल गए श्रौर कुञ्जा के साथ भोग-विलास मे श्रानन्द-विभोर होने लगे। इस प्रकार कृष्णा मे पशुवृत्ति का श्राधिक्य है क्यों कि वे मानव-मूल्यों का श्रनादर कर काम-तृष्ति मे ही वास्तविक जीवन का मूल्य समक रहे है।

- विशेष—(१) विभिन्न उदाहरणो द्वारा गोपियो ने कृष्ण के प्रेम की श्रस्थरता पर व्यग्य किया है।
- (२) इस पद मे गोपियो ने कृष्ण को सर्प एव भ्रमर के समान रसलोलुप एव विलासी कहा है तथा उसे काम-वृत्ति की प्रधानता के कारण पशु का दर्जा

- ंदिया है। साथ ही अपने एकनिष्ठ प्रेम की घोपगाँ भी की है।
  - (३) म्रन्तिम पनित मे म्रसूया सचारी भाव है।
  - म्रलंकार—(१) 'प्रीति-कोठरी', 'नेहनग', 'ग्रधर-सुधा'—रूपक ।
    - (२) 'बहरैं" लपटानी' उपमा।
    - (३) 'बहुरगी'''दहानी'--श्रेर्थान्तरन्यास ।
    - (४) 'पशुः 'पानी'--उपमा।

अघो ? हम है तुम्हरो दासी।
काहे को कटु बचन कहत हो, करत श्रापनी हाँसी।।
हमरे गुनहि गाँठि किन बाँघ्यो, हमपै कहा बिचार?
जैसी तुम कीनी सो सब ही जानतु है संसार।।
जो कछु भली बुरी तुम कहिहों सो सब हम सहि लैहै।
श्रपनो किया श्राप भुगतेगी दोष न काहू देहै।।
तुम तो बड़े, बड़े के पठए, श्रक सबके सरदार।
यह दुख मयो सूर के प्रभु सुनि कहत लगावन छार।।२००।।

शब्दार्थ — हाँसी = हंसी, मजाक । काहू = किसी को । बडे के पठए = बडें आदमी अर्थात् कृष्ण के भेजे गए । सरदार = अत्यन्त बुद्धिमान, ज्ञानी । छार = भस्म ।

प्रसग—उद्धव का ज्ञान एव योग-सन्देश सुन् कर गोपियाँ अत्यन्त दु:खी हैं और उनसे प्रार्थना कर रही है कि वे ऐसे कडवे वचन और श्रधिक न कहे।

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव । हम तुम्हारी दासी हैं क्योंकि कृष्ण हमारे स्वामी है और तुम उनके मित्र हो। इस नाते से हम तुम्हारा सम्मान करती है और स्वय को तुम्हारी दासी मानती है। तुम बार-बार हमसे ज्ञान-योग एव निर्णु ग्ण-ब्रह्म से सम्बद्ध कड़वे वचन वयो कह रहे हो? इससे तुम स्वयं ही हसी का पात्र बन रहे हो। हम अनपढ गवार है और तुम्हारी दासी है, इसलिए हमारे सम्मुख तुम्हे ऐसे वचन कहना शोभा नहीं देता। हमारे कृष्ण के प्रति एकनिष्ठ प्रेम को देख कर तुम अपने मन मे सोच-विचार क्यो नहीं करते। वस्तुत. हमारा यह गुगा तो तुम्हे गाँठ बाध लेना चाहिए और तुम्हे भी हमारी तरह अपने आचरण को शुद्ध करना चाहिए और निर्णु गुनह्म को त्याग कृष्ण के सगुगा रूप की उपासना आरम्भ कर देनी

न्वाहिए। तुमने हम दीन व्रजललनाश्रों को योग एव निर्गु एए-ब्रह्म का जो उप-देश दिया है वह सरासर तुम्हारा अन्याय है और इससे सारा ससार परिचित है किन्तु हमने प्रतिकार में अभी तक तुम्हे कुछ नहीं कहा है। तुम्हें कृष्ण के अभिन्न सखा जान कर हमने तुम्हारा सम्मान किया है और जो कुछ भला-बुरा अर्थात् कहने और न कहने योग्य तुमने हमसे कहा है, हमने सब वर्दाव्त किया है। हमने को कुछ किया है उसका परिएाम स्वय भुगत लेगी। किसी को भी दोष नहीं देगी। हमने कृष्ण से प्रेम किया है और उसके कारण असहा विरह-व्यथा को भुगत रही है, किसी से शिकायत नहीं कर रही, हम अपने जीवन की इस म्थित से पूर्णत्या सन्तुष्ट है।

हे उद्धव । तुम तो महाविद्वान् हो ग्रीर वडे श्रादमी कृष्ण द्वारा यहाँ भेजे गये हो ग्रीर फिर ज्ञानमार्गियों में सबसे बुद्धिमान हो जबिक हम ग्रविवेकशील श्रवला नारियाँ है। तुग्हारे सम्मुख तो हमारे वचन ही नहीं फूटते किन्तु हम एक वात कहने के लिए वाध्य हो गई है। यह जो तुमने हमें सन्यासिनियों के समान जरीर पर भस्म रमा कर योगन्साधना का उपदेश दिया है, वह तुम्हें शोभा नहीं देता था, इससे हमे बहुत दु:ख हुग्रा है। हम ग्रपने पित कृष्ण के जीवन काल में ही विध्ववाग्रों के समान सन्यास धारण कर योगिनी कैसे वन सकती है? यह ग्रसम्भव है।

विशेष—(१) प्रम्तुन पद में गोपियों ने विनय के वहाने उद्धव पर गहरी छीटाकसी की है। इस इंटिट से उनका अद्भुत वाक्-कौशल हृदयग्राही है।

(२) 'हमरे'''' विचार' मे गोपियो का श्रिभिप्राय है कि उद्धव को उनके कृष्ण के प्रति इड प्रेम मे शिक्षा लेनी चाहिए श्रौर स्वयं प्रेममार्ग को स्वीकार कर लेना चाहिए। इस प्रकार यहाँ सगुर्ग-भिक्त का प्रतिपादन किया गया है।

श्रलकार—'तुम ''''सरदार'—इस पिनत मे काकुवकोवित का चमत्कार है।

अधो । तुम जो कहत हिर हृदय रहत है। कैसे होय प्रतीति कूर सुनि ये बाते जु सहत है।। वासर-रैनि कठिन विरहानल ग्रंतर प्रान दहत है। प्रजरि प्रजरि पिच निकसि धूम ग्रब नयनन नीर बहत है।। श्रधिक श्रवज्ञा होत, देह दुखः मर्यादा न गहत है।

कि ! क्यों मन मानै सूरज प्रभु इन वातिन जु कहत है।।२०१॥

शब्दार्थ-प्रतीति=विश्वास । वासर-रैनि=दिन-रात । दहत=जलाती

है । प्रजरि-प्रजरि=सुलग-सुलग कर । पिच=छुटकर । धूम=धुप्रां।

श्रवज्ञा=श्रनादर।

प्रसंग — उद्धव ने एक स्थल पर कृष्ण को ब्रह्म स्वरूप श्रीर घट-घट वासी कहा था। प्रस्तुत पद मे गोपियाँ इस सिद्धान्त का विरोध करती हुई उद्धव से कह रही है कि—

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम्हारा कहना है कि कुंध्ए साक्षात्कार ब्रह्म है श्रीर इस प्रकार घट-घटवासी होने के कारण प्रत्येक के हृदय मे निवास करते है किन्तु हमे तुम्हारी इस बात पर विश्वास नहीं होता क्योंकि वे यदि हमारे हृदय में निवास करते तो क्या वे इतने कूर है कि तुम्हारी श्रसहनीय वातों को सहन करते रहते । तुमने कृष्ण को त्याग निर्णुण-ब्रह्म की म्वीकार करने के लिए कहा है जिससे हम अत्यन्त कठिनाइयों में पड़ गई है। क्या वे हमारे हृदय में रहते हुए हमारी इस दशा पर तरस न खाते, चुपचाप वहाँ पड़े रहते हैं हम दिन-रात भयानक विरह की श्रीन में जल रही है श्रीर हमारे हृदय के भीतर हमारे प्राण् जलते हुए तडप रहे है। कृष्ण की स्मृति में हमारा हृदय अन्दर-ही-अन्दर सुल्गता रहता है भीर उसका धुश्रा घुट-घुट कर हमारे श्रांसुश्रो के रूप में बाहर निकलता रहता है श्र्यात् हम कृष्ण की याद में घुट-घुट कर रोती रहती है।

कृष्ण के विरह में हम व्यथित हैं, दु:ख के मारे हमारा कलेजा फटा जा रहा है। शरीर नष्ट हुमा जा रहा है, हमारी मुसीबतों का कोई भ्रन्त नहीं फिर भी कृष्ण हमारे हृदय में चुपचाप बैठे हैं और उदासीनता दरशा रहे हैं। हमें तो तुम्हारी बातों में कोई तत्व नजर नहीं भ्राता। यदि कृष्ण हमारे हृदय में रहते होते तो हमें इतना दु:ख सहते देख तुरन्त बाहर निकल भ्राते भ्रीर हमारे समस्त दु:खों के ना लेते। भ्रत: उनके घट-घट बासी होने की बात ठीक 'जी पै ज्यो ! हिरदय माँ सहरी। ती पै इतनी प्रवज्ञा उन पै कैसे सही परी?"

श्रलंकार—(१) वासर रैन—दहत है'—रूपक ।

(२) 'प्रजरि-प्रजरि'-पुनरुक्ति प्रकाश एव ग्रनुप्रास ।

अधो ! तुमहीं हाँ सब जान ।
हमको सोई सिखावन दीजें नंदसुवन को श्रान ।।
श्रामिष भोजन हित है जाके सो वयों साग प्रमान ।
ता मुख सेमि-पात वयों भावत जा मुख खाए पान ?
किंगिरी-सुर कैंसे सच्च मानत सुनि मुरली को गान ?
ता भीतर वयों निर्मुन श्रावत जा उर स्याम सुजान ?
हम बिन स्याम वियोगिनि रहिहैं जब लग यहि घट प्रान ।

मुख ता दिन तें होय सूर प्रभु ग्रज ग्राव ग्रजमान ॥२०२॥ शब्दार्थ—जान = मुजान, जानी, चतुर । सिखावन = सीख, शिक्षा । नन्दसुवन = नन्द के पुत्र, कृष्ण । श्रान = शप्य । ग्रामिष = मासाहारी । हित = लाभदायक । प्रमान = उपयुक्त । सेमिपात = सेम के पत्ते । किंगरी = सारगी । सचु = मुख । जब लग = जब तक । घट = शरीर । ता दिन ते = उस दिन से । व्रजभान = व्रज के सूर्य ग्रयांत् स्वामी कृष्ण ।

प्रसंग—गोपियां हर दिव्दं से अपना हित साधन व रना चाहती हैं। जब चमकी से काम नहीं चला तो अब वे अपनी विवशता का वर्णन कर रही है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव । तुम प्रत्येक हिंट से सम्पूर्ण हो । एक सज्जन और चतुर पुरुप हो । तुम्हें नन्दनन्दन कृष्ण की सौगन्ध है हमे वहीं शिक्षा दो जो हमारे लिए उचित हो । क्योंकि तुम बुद्धिमान व्यक्ति हो अत हमें वैसा ही उपदेश दोगे जो हमारे हित में होगा । जिस व्यक्ति के लिए मासाहारी भोजन लाभकारी है तो उसे शाकाहारी भोजन देना कहाँ तक उचित है । अर्थात् उस व्यक्ति को शाकाहारी भोजन देना अनुचित है । इसी प्रकार जो मुँह प्रतिदिन पान खाने का अभ्यस्त हो चुका है, उसे सेम के पत्ते खाने में क्या आनन्द मिलेगा । जो कान मुरली के मधुर एव मादक गायन का रसास्वादन ले चुके हैं उन्हें सारगी के स्वरो से किस प्रकार सुख की उपलब्धि हो सकती है अर्थात् नहीं हो

सकती। जिस प्रकार ये वाते ग्रसभव है उसी प्रकार जिसके हृदय मे सदा सुजान कृष्ण का निवास हो उसके हृदय मे निर्गुण-व्रह्म का वैठना ग्रसंभव है। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपनी-ग्रपनी रुचि का दास है। किसी के ग्राग्रह पर यह स्याज्य वस्तुग्रो को ग्रहण कर ग्रपनी रुचि को विगाड़ना नहीं चाहता। हमारे लिए कृष्ण ग्रहणीय है, ग्रतः हम उन्हें छोड कर निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती।

हे उद्धव । हमने तो कृष्ण की एकनिष्ठता का नियम ले रखा है। इसलिए हमारा यह दृढ निश्चय है कि जब तक हमारा शरीर प्राण धारण किए रहेगा तब तक हम बिना कृष्ण के उनकी विरहिणी ही बनी रहेंगी। उन्हें छोड तुम्हारे निर्णुण-ब्रह्म को स्वीकार नहीं करेगी। हमें तो उस दिन से सुख प्राप्त होगा जिस दिन से ब्रज के स्वामी कृष्ण पुन. ब्रज में लौट ध्राएँगे। श्रीर हमें श्रपने दर्शनों से लाभान्वित करेगे।

विशेष—(१) विभिन्न उदाहरणों द्वारा गोपियो ने श्रपने प्रेम की एक-निष्ठता का दिग्दर्शन कराया है। परोक्ष रूप मे गोपियो की विवशता भी श्रिभव्यक्त हुई है, जो श्रत्यन्त मार्मिक है।

श्रनंकार—(१) 'मुख""गान'—निदर्शना।

(२) सम्पूर्ण पद मे उपमा।

अधो ! यहै विचार गही ।

कै तन गए मलो मानै, कै हिर ब्रज श्राय रही।। कानन-देह विरह-दव लागी इन्द्रिय-जीव जरी। बुक्त स्याम-घन कमल-प्रेम मुख मुरली-बूंद परी।। चरन-सरोवर-मनस मीन-मन रहै एक रसरीति। तुम निर्गुन वारू महँ डारी, सूर कौन यह नीति ?।।२०३॥

शब्दार्थ-गही=दढ़ कर लिया है। कै तन गए=या शरीर के नष्ट हो जाने पर। कानन-देह=शरीर रूपी वन। विरह-दव=विरह रूपी दावाग्नि। इन्द्रिय-जीव=इन्द्रिय रूपी जीव-जन्तु। श्याम-घन=कृष्ण रूपी वादल। मनस=मानसरोवर। वारु=वालू, रेत्।

प्रसंग-प्रस्तुत पद मे गोपियो ने एक बार फिर कृष्ण-प्रेम मे अपनी अनन्यता की घोपणा की है।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! हमे पूरी तरह से यह बात समक्ष में ग्रा गई है कि दो प्रकार से हमारा कल्यागा हो सकता है—या तो हमारा शरीर कृष्ण-विरह में तड़प-तड़प कर नष्ट हो जाए ग्रथवा कृष्ण क्रज में पुनः ग्राकर वस जाएँ जिससे हमारा वियोग दूर हो। वस्तुतः हमारे दुख का ग्रत इन्ही दो उपायो द्वारा ही सभव है, ग्रन्य कोई तरीका नहीं। हमारे इस शरीर रूपी वन में विरह रूपी भयकर दावाग्नि घू-घू करके जल रही है जिससे हमारे इन्द्रिय रूपी जीव-जन्तुग्रों के जल कर मर जाने का भय उत्पन्न हो गया है—ग्रथीत् कृष्ण विरह के कारण हमारा समस्त शरीर व्यथित है ग्रीर सयोग काल में ग्रानन्द प्राप्त करने वाली सभी इन्द्रियाँ ग्रव सतप्त है। इस विरहानल का शमन तभी संभव है जब कृष्ण रूपी श्यामघन कमल के समान सुन्दर मुख से प्रेम-भरी वांसुरी की ग्रमृत के समान जीवनदायिनी मधुर तान रूपी चर्चा वरसाएँ।

कृष्ण के चरण्रूपी मानसरोवर मे हमारी मनरूपी मछलियां प्रेमपूर्वक रहती हे अर्थात् हमारा मन कृष्ण के चरणों मे उसी प्रकार रह प्रेमरत है जिस प्रकार मछलियां जल के साथ प्रेम करती है। तुम्हारा यह कहां का न्याय है कि तुम इन मछलियों को कृष्णचरण्रूपी मानसरोवर में से निकाल कर अपने निर्मुण-ब्रह्म रूपी बालू पर पटक इन्हें तड़पा कर मारना चाहते हो ? गोपियों का कहने का तात्पर्य यह है कि उद्धव उन्हें कृष्ण से विमुख करके निर्मुण-ब्रह्म की ओर प्रवृत्त न करे क्योंकि इससे हमारा मन तड़प-तड़प कर प्राण त्याग देगा।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे सूर ने अपने भाषा-कौशलें का प्रदर्शन किया है श्रोर श्रनेक रूपको द्वारा गोपियो की श्रनेकनिष्ठता का सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया है श्रोर 'सगुरावाद' के प्रयोग द्वारा निर्गुरा-ब्रह्म को श्रवला मनहन्ता श्रोर त्याज्य घोषित किया है।

श्रनकार—सम्पूर्णं पद मे साँगरूपक एव परम्परित रूपक।

ऊघो ! कत ये वार्ते चाली ?

श्रित मीठी मधुरी हरि-मुख की है उर-श्रंतर साली॥
स्याम सघन तन सीची बेली, हस्तकमल धरि पाली।

श्रव ये देली सुखन लागी, छाँड़ि दई हरि-माली॥

तब तो कृपा करत अज ऊपर संग लता अजबाली।
सूर स्थाम बिन मिर न गई क्यों बिरहिविया की घाली।।२०४।।
शब्दार्थ—कत = किस प्रकार। साली = घेंसी हुई। घाली = घायल।
प्रसंग—उद्धव के यह बताने पर कि यह निर्गु गा-ब्रह्म का सन्देश वस्तुत
कृष्ण ने ही उनके लिए भेजा है, वे स्वयं नहीं लाए, गोपियाँ उनसे पूछ रहीं
है कि मथूरा में कृष्ण के सम्मुख निर्गु गा-ब्रह्म की बात किस प्रकार चली?

व्याल्या-गोपियाँ उद्धव से पूछती है कि हे उद्धव ! हमे यह वात समभा कर कहो कि यह ज्ञानकथा की शुरूग्रात कैसे हुई ? कुष्ण की ग्रीर तुम्हारी वातचीत मे ऐसा कौन-सा प्रसग श्रा गया था जिससे कृष्ण ने निर्गुण-ब्रह्म सम्बन्धी सन्देश देकर तुम्हे यहाँ भेज दिया । ये सन्देश हमारे कृष्णा के सुन्दर मुख से नि:सृत है, इसलिए ये ज्ञान की वातें सुनने मे श्रत्यन्त मीठी लगती है किन्तु यह हमारे हृदय मे चुभ रही है श्रीर श्राघात कर रही है। ये वाते मीठी इसलिए है कि कृष्ण ने किसी वहाने से हमें याद तो किया श्रीर हमे अपने सन्देश के योग्य समभा और क्योंकि ये हमारी प्रकृति के विपरीत हैं, इससे हमारे मन मे श्राघात लगा है। हमारी ये शरीररूपी लताएँ कृष्णारूपी सघन मेघ द्वारा अपने प्रगाढ़ प्रेमरूपी वर्षा के जल से सींची गई है और उनके कमल रूपी हाथो ने इनकी अनेक विपदाओं से रक्षा की है और अत्यन्त सुघरता से इनका पालन-पोपरा किया है। इसी काररा ये अभी तक हरी-करी श्रीर स्वस्थ है। अर्थात् कृष्णा ने हमारे शरीर से प्रगाढ़ प्रेम किया है ग्रीर अपने हाथों से इस प्रेम के अनेक प्रमाण हमारे शरीर पर अकित किये है। अब ये हमारी शरीररूपी लताएँ सूखनी ग्रारम्भ होने लगी हैं नयोकि कृष्ण रूपी सुघर माली ने इनका घ्यान छोड़ दिया है और श्रन्यत्र चले गए है। श्रर्थात् हमारा शरीर जो कृष्ण का प्रेम पाकर सुन्दर भ्रौर ग्राकर्पक वना रहता था, ग्रव उनकी विरहाग्नि मे जल कर नष्ट हुम्रा जा रहा है।

जब कृष्ण यहाँ पर बसे हुए थे तो सम्पूर्ण वज के साथ हम वजवालाग्रो पर भी कृपा करते थे ग्रीर हमे ग्रपने प्रेम का पात्र समभ कर गौरवान्वित करते थे। हमे अब दुःख है तो इस बात का है कि जो प्रिय हमे ऐसा स्नेह ग्रीर सरक्षण प्रदान करते थे उनके विरह में घायल बनी हम ग्रभी तक जीवित क्यों हैं? हमारे प्राण ग्रव तक निकल जाने चाहिए थे।

विशेष -(१) गोपियो की अन्त्य प्रेम-भावना का सुन्दर दिग्दर्शन हुआ है।

(२) गोपियो को वस्तुतः अपनी प्रेम की स्टता पर सन्देह हो रहा है क्योंकि उनके विचार में सच्ची प्रेमिकाएँ प्रिय-वियोग में प्राणा त्याग देती हैं जबिक वे कृष्ण विछोह की लम्बी अविव के बाद भी अभी तक प्राणा घारण किए हुए है।

श्रलकार--हपक।

ं ऊघो ! जो हिर हितू तिहारे ।

तो तुम किह्यो जाय कृपाकै जे दुख सबै हमारे ।।

तन तरवर ज्यों जरित विरहिनी, तुम दव ज्यों हम जारे ।

निह सिरात, निह जरत छार ह्वं सुलिग सुलिग मए कारे ।।

जद्यि उमिग प्रेमजल मिजवत वरिष वरिष घन-तारे ।

जो सींचे यिह मांति जतन किर तौ इतने प्रतिपारे ॥

कीर, कपोत, कोिकला, खजर विघक-वियोग विडारे ।

इन दु:खन क्यो जियहि सूर प्रभु वज के लोग विचारे ? ॥२०४॥

श्राद्यार्थ—हितू = शुभिनित्तक। जे = ये। दव = दावाग्नि। सिरात = गीतल। छार = राख। जारे = जलाये। घन-तारे = ग्रांख की पुतली रूपी वादल। प्रतिपारे = प्रतिपालन किया। विडारे = भगा दिया।

प्रसग—गोपियाँ कृष्ण-विरह मे असह्य वेदना का अनुभव कर रही हैं। वे उद्भव से प्रार्थना कर रही है कि जब वे मथुरा लीटें तो कृष्ण के सम्मुख हमारे समस्त दुखो का वर्णन अवश्य करें।

व्याख्या—गोपियाँ कृष्ण से कह रही हैं कि हे उद्धव । हम इस बात को जानती हैं कि सच्चा मित्र अपने मित्र की बात पर विश्वास करता है और यिंद कृष्ण भी तुम्हारे सच्चे मित्र और शुभिचिन्तक हैं तो वे तुम्हरी बात पर अवश्य विव्वास करेंगे। इसलिए हमारी तुमसे प्रार्थना है कि तुम वहाँ जाकर कृपा करके हमारे इन समस्त दु खो की चर्चा उनके सम्मुख जरूर करना। तुम उनसे जाकर कहना कि जिस प्रकार दावानल वन के सारे वृक्षों को जला डालती है, उसी प्रकार उनकी विरहाग्नि ने हमारे शरीर रूपी वृक्षों को जला दिया है। हम ऐसी विषम परिस्थित का सामना कर रही हैं कि हमारे दग्ध होते हुए शरीरों

को न तो कही से ठण्डक ही उपलब्ध होती है और न ही ये पूर्णतया जल कर राख हो पा रहे हैं। निरन्तर उनकी विरहाग्ति सुलगते रहने के कारण काले हो रहे है। अर्थात् न तो कृष्ण के दर्शनो का ही लाभ मिल रहा है जिससे हमारे प्राणो को ठण्डक मिले और जीवन आशा बढ़े और न ही हमारा प्राणान्त हो रहा है जिससे असहा विरह-वेदना का अन्त हो। हमारा शरीर तो कृष्ण की स्मृति मे घृट रहा है और इसका समस्त आकर्षण जाता रहा है, सौन्दर्य नष्ट हो गया है।

यद्यपि हमारे नेत्र की पुतली रूपी वादल नित्य हृदय से उमड़ कर ग्राए हुए स्नेह रूपी जल के रूप में बरस कर इस शरीर को भिगोते है ग्रीर इसकी ग्राग्न को शान्त करने का प्रयत्न करते हैं किन्तु फिर भी इससे इतना ही लाभ हुग्रा है कि हमारे शरीर नष्ट होने से वच गए हैं क्योंकि ग्रश्नुजल द्वारा सीचे जाने के कारण इनकी रक्षा ग्रीर प्रतिपालन हुग्रा है ग्रन्यथा विरहाग्नि में जल कर ये पूर्णतया राख हो जाते। इस वियोग रूपी शिकारी ने ग्रपने शरीर रूपी बुक्षो पर निवास करने वाले पिक्षयो—नासिका रूपी तोता, कवूतर रूपी ग्रीवा, मयुर वाणी रूपी कोयल तथा खजन रूपी नेत्रों को मार कर भगा दिया है ग्रथित कुप्ण-विरह की व्यथा के कारण हमारे उक्त शारीरिक ग्रग ग्रपनी स्वाभाविक शोभा खो बैठे है तथा वाणी से कटु-वचन निकलते है। ग्रतः हे उद्धव! तुम कृष्ण से जाकर केवल इतना कहना कि इन दुःखों के मारे हुए वज के दीन हीन जन उनके विना किस प्रकार जीवित रह सकते है? ग्रथित नहीं रह सकते, अत कृष्ण शोघ्र ग्राकर दर्शन दे जिससे हमारे जीवन की रक्षा हो सके।

विशेष—(१) इस पद मे गोपियो की विरह-व्यथा का सुःदर दिग्दर्शन कराया गया है।

(२) वर्षा होने पर अग्नि का शमन न होना एक चमत्कार है। एक उर्दू के किन ने भी ऐसे भाव व्यक्त किए है। देखिए निम्न पंक्तियाँ—

> "चश्मे पुरम्राव है तिस पर भी जिगर जलता है। वया कयामत है कि बरसात में घर जलता है॥"

अलंकार—(१) 'तनतरुवर', 'तुम दव', 'प्रेम-जल', 'घन-तारे' ग्रीर विधिक वियोग मे ा

- (३) 'सुलगि-सुलगि' ग्रौर 'बरसि-वरसि' मे पुनरुवित प्रकाश ।
- (४) 'कीर" खंजन'—में रूपकातिशयोक्ति अलकार है। इसमे 'की' आवृत्ति के कारण अनुप्रास अलंकार भी है। इस प्रकार यहाँ दो अलकार साथ-साथ आए है। इन दो अलकारों के एक साथ आने के कारण अनेक विद्वानों ने यहाँ 'समृष्टि' नामक उभयालकार स्वीकार किया है।

अधो ! तुम म्राए किहि काज ?

हित की कहत श्रहित की लागत, वकत न श्रावं लाज ।। श्रापुन को उपचार करों क्छु तब श्रोरिन सिख देहु । मेरे कहे जाहु सत्वर हो, गहों सीयरे गेहु ।। ह्वां भेषज नानाविधि के श्रक मधुरिपु से है बैंदु । हम कातर डराति श्रपने सिर कहुँ कलँक ह्वं कैंदु ।। सांची वात छाँड़ि श्रव भूठी कहाँ कौन विधि सुनिहै ?

सूरदास मुक्ताफलमोगी हंस विह्न क्यो चुनिहै ?।।२०६॥

शब्दार्थ—किहि काज — किस कार्य के लिए। त्रापुन को — ग्रपना। उप-चार — इलाज। सत्वर — तुरन्त। गही — पहुँच जाग्रो। सीयरे — ठण्डे-ठण्डे मे। गेहु — घर। ह्वां — वहाँ। भेपज — ग्रीषध। मधुरिपु — मधु नामक राक्षस के शत्रु ग्रयात् कृष्ण। वेदु — वैद्य। कैंदु — कही, कदाचित्। मुक्ता फल भोगी — मोतियो को चुगने वाला। वह्नि — ग्राग। चुनिहै — खायेगे, चुगेगे।

प्रसग—गोपियों के बार-बार मना करने पर भी उद्धव ज्ञान-कथा बन्द नहीं करते। इस पर गोपियाँ भुँभला उठती है श्रौर उन्हे रोग-ग्रस्त घोषित कर देती है।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! हम अभी तक नहीं समक पाईं कि तुम किस काम के लिए यहाँ ब्रज मे आए हो । हम तुम्हें समक्ता रही हैं । जो वाते तुम्हारे हित की हैं वही तुम्हे बुरी लगती है और तुम वरावर वककक करते चले जा रहे हो । तुम्हे तिनक भी लज्जा नही आती । हमे लगता है कि तुम स्वय किसी रोग का शिकार हो गए हो तभी तो वके चले जा रहे हो । अत पहले अपना कोई उपचार करवाओ तब दूसरो को अर्थात् हमे ज्ञान एव योग की शिक्षा देना । तुम हमारा कहना मानो और तुरन्त यहाँ से मथुरा के लिए प्रस्थान कर जाओ । 'तुम्हारी तिबयत ठीक नही

है, इसलिए ठडे-ठडे मे ही घर पहुँच जाग्रोगे। वहाँ मथुरा मे श्रनेक प्रकार की रामवाण ग्रौषिधयाँ उपलब्ध है तथा मधुराक्षस का वध करने वाले कृष्ण जैसे कुशल वैद्य भी वहाँ मौजूद है। वही तुम्हारा उचित इलाज ग्रौर देखभाल हो सकती है। हम तुम्हारे कारण ही कातर ग्रौर भयभीत हो रही है क्यों कि तुम्हे यदि कुछ हो गया तो हमारे सिर कलंक लगेगा कि देखो गोपियों ने उद्धव की भली-भाँति देखभाल नहीं की जिससे वे प्रलाप करते हुए स्वर्ग सिधार गये। तुम्हारा रोग इतना भयकर ग्रौर ग्रसाव्य है कि इसका उपचार यहाँ विलकुल नहीं हो सकता। वस्तुत: कृष्ण ने तुम्हे यह रोग दिया है वहीं इसका इलाज कर सकते है।

हे उद्धव ! हम तुम्हारी इन वकवाद से भरी हुई वातो को किस प्रकार सुने श्रीर सहन कर ले क्योंकि तुम सच को छोड़ कर भूठ वोलने पर तुले हुए हो । जो वातें सच्ची है श्रीर कृष्ण ने यहाँ कहने के लिए तुम्हें बताई है उन्हें छुप कर तुम भूठी बाते कह रहे हो, श्रतः हम तुम्हारी बातों का किस प्रकार विज्वास कर ले । तुम तिनक श्रपने मन मे विचार करके देखों कि मोती चुगने वाला हंस श्रपन का भक्षण किस प्रकार कर सकता है ? हम तो कृष्ण-प्रेम की अनुरागिनी है, श्रतः हमारा मन श्रपन के समान दाहक तुम्हारे योग एव निर्गुण-ब्रह्म मे नहीं रम सकता।

विशेष — (१) कृष्ण को 'मधुरिपु' कह कर उन पर व्यग्य किया गया है।

(२) 'हँस बह्न नयो चुनिहै'—हँस अग्नि का भक्षण नहीं कर सकता। उसके सम्बन्ध में तो यह कहा गया है—

'कै हँसा मोती चुगै, कै लघन मरि जाय।'

- (३) श्रन्तिम पन्ति में एक वार फिर प्रेममार्ग की स्थापना की गई है। श्रनकार—(१) 'मधु' में श्लेष है—मधु नामक राक्षस श्रीर माधुर्य श्रर्थात् सरस प्रेम।
  - (२) 'मुकताफलभोगी''' चुिनहैं'—निदर्शना।
    ऊषी नुम कहियो हिर सो जाय हमारे जिय को दरद।
    दिन निह चैन, रैन निह सोवत, पावक भई जुन्हैया सरद।।
    जब ते अकूर लै गए मधुपुरी, भई बिरह तन बाय छरद।
    कीन्ही प्रवल जगी अति, अधो ! सोचन भई जस पीरी हरद।।

सला प्रबीन निरंतर हो तुम तातें कहियत खोलि परद !

क्वाथ रूप दरसन बिन हरि के सूर मूरि नींह हियो सुरद ।।२०७।।

शब्दार्थ—पावक=ग्रिगि । जुन्हैया सरद=शरद ऋतु की चाँदनी । बाय

एक रोग, सन्निपात का रोग जिसमे रोगी वकता रहता है । छरद=वमन,
उल्टी, के होना । हरद=हल्दी । प्रबीन=चतुर । खोलि परद=पर्दा खोल

कर, स्पष्ट । क्वाय — काढा । मूरि — जडी । सुरद — स्वस्य । प्रसंग — गोपियाँ कृष्णा विरह मे अत्यन्त व्याकुल श्रीर विह्वल है । स्वय को सन्तिपात के रोग मे ग्रस्त समक्त रही हैं । वे उद्धव के माध्यम से कृष्णा को सन्देश भेज रही हैं ।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! हम तुमसे प्रार्थना करती है कि मथुरा जाकर तुम कृष्ण से हमारे अन्तर की समस्त पीडा का वर्णन करना। हम किस प्रकार उनके विरह में घोर यातना भुगत रही है, यह सब उन्हें जरूर बताना। हमारी ऐसी दुर्दशा हो गई है कि न तो हमें दिन को ग्राराम मिलता है ग्रीर न रात को नीद ही ग्राती है। शरद ऋतु की चाँदनी जो ग्रत्यन्त शीतल होती है, हमें तो ग्राग्न के समान दाहक प्रतीत होती है। जब से ग्रक्तूर कृष्ण को ग्रपने साथ मथुरा ले गये है, हम उनके विरह में ग्रत्यन्त दु ख सेल रही हैं। हमे वाय ग्रर्थात् सन्निपात का रोग लग गया है ग्रीर वमन भी हो रहा है। कृष्ण के विरह में हमारा जीना दूभर ही गया है। हमें ग्रपच हो गया है। खाया पीया सब वमन हो जाता है जिससे हम दिन-प्रतिदिन दुवंल होती जा रही है। हे उद्धव । उस पर तुम्हारे ज्ञानो-पदेश ने इसे ग्रीर भी बढ़ा दिया है ग्रर्थात् हमारे रोग को प्रवल कर दिया है। ग्रव हमे दिन-रात यही सोच है कि हम इस कृष्ण-विरह से उत्पन्न पीड़ा से कैसे छुटकारा पा सर्केंगी? इस चिन्ता ने हमें क्षीण बना दिया है ग्रीर हमारा शरीर हल्दी के समान पीला पड़ गया है।

हे उद्धव ! तुम कृष्णा के प्रिय सखा कहलाते हो, तुम अत्यन्त चतुर हो श्रीर तुम्हारा वास निरन्तर उनके पास है श्रर्थात् तुम्हारी उनके साथ घनिष्ठता है। इसी कारण हम नारी-सुलभ समस्त सकोच श्रीर लाज त्याग तुम्हे श्रपने दिल का रहस्य खोल कर साफ-साफ वताने का साहस एकत्रित कर सकी है। हमारा रोग श्रसाध्य नहीं है। इसका इलाज है, यह कृष्ण के दर्शन रूपी काढ़ा के प्रयोग से ही ठीक हो सकता है। इसके ग्रितिरिक्त हमारा शरीर किसी ग्रन्थ बहुमूल्य जडी बूटी के सेवन से स्वस्थ नहीं हो सकेगा। हमारी विरह वेदना कृष्ण-दर्शन से ही दूर हो सकेगी। हमारे लिए निर्गुण-ब्रह्म निरर्थक है: इसलिए हम इसे स्वीकार नहीं कर सकती।

विशेष—(१) गोपियो के विरह को सिन्तिपात के रोग का रूप दिया गया है—यह एक श्रतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन है।

- (२) 'जिय दरद' में सूफी प्रभाव स्पष्ट दिखाई देता है।
- (३) 'क्वाथ''' ''' सुरद'—इस पिक्त के माध्यम से एक बार फिर सगुरा-भिक्त की प्रतिष्ठा की गई है। गोपियों के मत में कृष्ण-दर्शन रूपी काढ़ा रामवारा ग्रीषध है जिसके सेवन से उनका विरहजन्य सिन्तिपात रोग तुरन्त ठीक हो जायेगा। जबिक निर्गुरा-ब्रह्म रूपी बहुमूल्य जडी-वृटियाँ यहाँ कुछ कार्य न कर सकेगी।

श्रलंकार—'ग्रतिशयोक्ति एव उपमा ग्रलकारो द्वारा पुष्टरूपक। ऊधो ! क्यों ग्राए ब्रज धावते !

सहायक, सखा राजपदवी मिलि दिन दस म्छुक कमावते।।
कह्यो जुधर्म कृपा करि कानन सो उत बसिक गावते।
गुरू निर्वात देखि श्रांखिन जे स्रोता सकल श्रधावते।।
१त कोउ कछू न जानत हरि विन, तुम कत जुगुति बनावते?
जो म्छु कहत सबन सो तुम सो श्रनुभव के सुख पावते।।
मनमोहन विन देखे कैसे उर सो श्रीरहि चाहते?

सूरदास प्रभु दरसन बिनु वह बार बार पछितावते ।।२०८।। शब्दार्थ—धावते ==दौडते हुए। कानन ==कानो मे। वसिकै == वस कर। निर्वित्त == पूजा कर। स्रोत == सुनने वाले। स्रधावते == सन्तुष्ट हो जाते। इत == इधर, यहाँ। जुगति == युक्ति। कै == करके।

प्रसग—गोपियो के मत में निर्गु गा-त्रह्म एक निस्सार वस्तु है किन्तु उद्धव यह बात नहीं समभते ग्रीर ग्रपना ज्ञानोपदेश ग्रारम्भ कर देते है। उन्हें पात्र-ग्रपात्र का भी घ्यान नहीं रहता। गोपियाँ उद्धव की इस प्रवृत्ति पर छीटा-कशी कर रही है।

व्याख्या-गोपियां उद्धव से कह रही है, कि हे उद्धव ! तुम मथुरा से

भागते हुए यहाँ क्यो थ्रा गए े कृष्ण मथुरा के राजा वन गये हैं श्रीर तुम्हें उनके प्रभाव का उपयोग करके कुछ वन सचय करना था। यहाँ किस कारण चले ग्राए हो ? तुमने हम पर अत्यन्त कृपा करके जो अपना धर्मोपदेश मुना कर हमारे कानो को कृतार्थ किया है, उसका गुणागान वहाँ मथुरा रहकर करते तो वहाँ के नगरवासियों का भी कुछ कल्याण होता श्रीर तुम्हें भी कुछ घन प्राप्ति होती। हम तो निर्धन बज वालाएँ है, हमारे पास तो तुम्हें देने के लिए कुछ भी नहीं है। यहाँ ग्राकर तो तुमने ग्रपना समय ही नष्ट किया है। वहाँ के सभी श्रोतागण तुम्हारे धर्मोपदेश से प्रभावित होते ग्रीर तुम्हें ग्रपना गुरु म्वीकार कर ग्रांखों पर वैठाते। तुम्हारी पूजा कर तुम्हारे दर्शनों के लाभ से तृष्त होते। गोपियों के कहने का तात्पर्य है कि मथुरा के नगरवासी ही तुम्हारे इस ज्ञानोपदेश का मर्म समभते श्रीर वहा तुम्हारा ग्रादर-सत्कार होता। हम तो प्रेम-मार्गी हैं ग्रीर हमारे लिए निर्गुण-प्रेम-चर्चा तो वक-वास है।

यहाँ व्रज की स्थिति मथुरा नगर से भिन्न है। यहाँ के लोग केवल कृष्ण को जानते है ग्रीर उन्ही के प्रेम-मार्ग के श्रनुयायी हैं। इसके श्रतिरिक्त यहाँ के लोग ग्रीर किसी को कुछ नही जानते, ग्रत तुम ब्यर्थ मे नई-नई युक्तियां वता कर श्रपने ब्रह्म का वखान कर रहे हो। इन वातो पर यहाँ कोई कान देने वाला नही । जो निर्गृ ए-ब्रह्म-सम्बन्घी धर्म-चर्चा हमारे सबके सम्मुख कर रहे हो ग्रीर जिस ग्रानन्द का वखान कर रहे हो यदि तुम स्वयं उसका श्रनुभव कर लेते तो तुम्हें वास्तविक सुख प्राप्त हो जाता । तुम स्वयं तो कृष्<mark>ण</mark> के सान्तिष्य मे रह कर ग्रानन्द प्राप्त कर रहे हो ग्रीर हमे कहते हो कि निर्गु रा-ब्रह्म को अपना लेने से ही जीवन-मुख मिलता है। यदि ऐसा है तो नुम स्वय इस पर ग्राचरण क्यो नही करते ग्रीर कृष्ण का साथ क्यो नही छोडते ? हम जानती है कि तुम अपने हृदय मे अन्य को स्थान नही दे सकते। तुम तो सदा कृष्ण के साथ बने रहना चाहते हो ग्रीर उनके दर्शनो का लाभ उठाना चाहते हो। यदि तुम उन्हे छोड कर एक वार भी निर्गुग-ब्रह्म को त्रप्रना लो तो बोर-बार अपने मन मे पश्चाताप करते रहो कि हाय! यह मूर्वता क्यों कर ली ? हरि दर्शनो मे विमुख होकर तुम सुख प्राप्त नहीं कर मकते, यह वात हम भलीभाँति जानती ग्रीर समभती हैं। जब तुम स्वय तो

कृष्णा से विमुख हो नहीं सकते तो फिर हमें उन्हे त्याग निर्गुगा-ब्रह्म को अपना लेने का उपदेश क्यों दे रहे हो; यह वात हमारी समफ मे नहीं आती।

विशेष—(१) इस पद में निर्गु एा-ब्रह्म श्रीर उद्धव के उपदेश की निस्सा-रता पर व्यग्य किया गया है।

(२) अन्तिम पिनत से किन का तात्पर्य यह है कि यदि कभी उद्धव ने कृष्ण का प्रेम त्याग निर्णु ग्रा-ब्रह्म को स्वीकार कर लिया तो वे भी अपनी इस मूर्खता पर परचाताप करेंगे क्योंकि कृष्ण का आकर्षण स्थायी और विलक्षण है जो उनसे एक बार प्रेम करता है फिर कभी उनसे विमुख होने की बात नहीं सोच सकता।

अधो ! यहै प्रकृति परि ग्राई तेरे ।

जो कोउ कोटि करें कैसे हू फिरत नहीं मन फेरे ।।

जा दिन तें जसुदागृह ग्राए मोहन जादवराई ।

ता दिन तें हरिदरस परस विनु ग्रोर न कछु सुहाई ।।

क्रीड़त, हंसत, कृपा ग्रवलोकत, जुग छन भरि तव जात ।

परम तृप्त सबिहन तन होती, लोचन हृदय ग्रधात ।।

जागत, सोवत, स्वप्न स्यामधन सुंदर तन ग्रति भावें ।

सूरदास ग्रब कमलनयन बिनु बातन ही बहरावें ।।२०६।।

शब्दार्थ—प्रकृति—स्वभाव, ग्रादत । जसुदागृह—यशोदा माता के घर ।

जादवराई—यादवपति, यादव कुल के राजा । परस—स्पर्श । सुहाई—

सुहाता । लोचन—नेत्र । भावें—भाता है, ग्रच्छा लगता है । बहरावै—

बहलाता है ।

प्रसंग—गोपियाँ निर्णु गा-ब्रह्म को स्पष्ट शब्दों मे ग्रस्वीकार कर चुकी हैं किन्तु उद्धव फिर भी ग्रपना उपदेश जारी रखते है। इस पर गोपियाँ खीभ उठती है भीर उद्धव की भर्त्सना करती हैं।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तूम्हारी तो वार-वार निर्णु एा-ब्रह्म सम्बन्धी श्रपनी वात दोहराते रहने की श्रादत पड़ गई है श्रीर तुमने किसी श्रन्य की वात न सुनने की कसम खा ली है किन्तु हम तुम्हे वता देना चाहती है कि तुम्हारा यह ज्ञानोपदेश, सारा प्रयास विलकुल व्यर्थ है क्योंकि हमारा मन कृष्ण-प्रेम में पूर्णतया दृढ़ है। श्रव तुम करोड़ो यत्न करो, हमारा मन हरि-विमुख होने का नहीं। इसलिए हम निर्णु गा-ब्रह्म को नहीं अपना सकती। जिस दिन से यादब कुल के स्वामी मोहन माता यशोदा के घर आए थे, उस दिन से हमें हरि-दर्शन और उनके स्पर्श की आदत पड़ गई है और उनके विना हमें कुछ भी अच्छा नहीं लगता। हमारा मन सदा उनका दर्शनाभिलापी रहता है, और शरीर उनके स्पर्श का प्यासा। इसके अतिरिक्त हमारी किसी अन्य वात में रुचि नहीं रहती।

जब कृष्ण का यहाँ निवास था, तब हम लोग उनके साथ की ड़ाएँ करती थी, हँसती-बोलती थी, उनकी हम पर श्रसीम कृपा थी। ये सब देखते हुए समय कव व्यतीत होता था हमे खबर न होती थी। एक युग इतना छोटा होता था कि क्षण भर मे ही बीत जाता था, मालूम नहीं पड़ता था। हम श्रनुभव-हीन इस सीमा तक प्रेम-क्रीड़ा मे निमग्न होती थी कि समय का बीत जाना अनुभव ही नहीं होता था। हमारा शरीर उनके गूढ ग्रालिंगन तथा प्रेम-स्पर्श से पूर्णतया तृष्त था, उनके दर्शन पाकर नेत्र तृष्त थे तथा हृदय उनका प्रेम पाकर फुला नहीं समाता था। श्रयात उनके सान्तिच्य में हम पूर्णतया तृष्त थी। हम जागते हुए, सोते हुए श्रीर स्वप्न में श्रयात् सभी श्रवस्थाओं में मेच के समान काले कृप्ण के सौन्दर्य का रसपान करती थी श्रीर प्रसन्न होती थी। परन्तु हे उद्धव हमारी श्रनेक बार प्रार्थना करने पर भी तुम कमलनयन कृष्ण से हमारी भेट का कोई रास्ता नहीं निकालते बल्कि निर्यंक बातों से हमें बहलाना चाहते हो श्रयात् निर्णुण बह्य की बाते करके हमारा समय नप्ट कर रहे हो।

विशेष—(१) पूर्ण पद मे भावो का प्राबल्य है श्रीर गोपियो की ग्रनन्य प्रेमनिष्ठा का हृदयग्राही वर्णन हम्रा है।

(२) अन्तिम पिनत का यह भी अर्थ हो सकता है कि कृष्ण के विना हम अपने हृदय को उनकी बातों से फुसला कर बहुलाने का प्रयत्न करती रहती है।

अयो ! मन नाही दस वीस । एक हुतो सो गयो हरि के सँग, को श्रराध तुव ईस ? मई श्रति सिथिल सबै माधव विनु जथा देह विन सीस । स्वासा श्रटिक रहे श्रासा लिंग, जीविह कोटि बरोस ॥ तुम तो सखा स्यामसुंदर के सकल जोगं के ईस।
सूरजदास रिसक की बितयाँ पुरवी मन जगदीसं।।२१०।।
शब्दार्थ—हुतो=था। ग्रराध=ग्राराधना करे। तुव=तुम्हारां। ईस=
निर्गुग-ब्रह्म। जथा=यथा, जैसे। देह=शरीर। सीस=सिर। स्वासा=
साँस। वरीस=वर्ष। ईस=स्वामी, ग्राधकारी। पुरवी=पूरी करो।

प्रसंग—गोपियाँ निर्णु एा-ब्रह्म को ग्रहएा करने की ग्रसमर्थता प्रकट करने के लिए कह रही है कि ब्रह्म को मन द्वारा ही ग्रहएा किया जा सकता है। किन्तु हमारा मन तो कृष्ण ग्रपने साथ मथुरा ले गए है। इसलिए हम विवश है।

व्याख्या— गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव । प्रत्येक व्यक्ति के पास केवल एक ही मन होता है, दस-बीस या अनेक मन नहीं होते । हमारे पास भी एक ही मन था किन्तु वह कृष्ण के साथ मथुरा चला गया । अब तुम ही कहो, जब हमारा मन ही हमारे पास नहीं है तो हम किस प्रकार तुम्हारे निर्णु गा-ब्रह्म की आराधना करे ? अपने मन के हमारे पास न होने के कारण निर्णु गा-ब्रह्म की आराधना करने में सर्वथा असमर्थ है । जिस प्रकार सिर के कट जाने पर शरीर निर्जीव और निष्प्राण हो जाता है, हम भी उसी प्रकार कृष्ण के विना अत्यन्त गिथिल और निष्प्राण हो चुकी है । हमारे शरीर में सांस के रूप में हमारे प्राण केवल इस आशा में अटके हुए है कि कृष्ण कभी-न-कभी बज लौटेंगे और हम उनके दर्शनो से अपनी प्यास बुक्ताएँगी । हम इसी आशा के सहारे करोडो वर्षो तक जीवन धारण किये रहेगी । उन्हें मिले विना हमारे प्राण हमारा शरीर नहीं छोड सकते ।

है उद्धव! तुम तो श्यामसुन्दर कृष्ण के मित्र हो श्रोर उस पर योग के सम्पूर्ण ज्ञाता अर्थात् स्वामी हो। इस प्रकार तुम योग के द्वारा सव कुछ कर पाने में समर्थ हो। अत हमारी तुमसे केवल यही प्रार्थना है कि तुम अपने योग के बल पर जगत् के स्वामी कृष्ण में रिसकतापूर्ण वहीं सब बाते उत्पन्न कर दो जिससे वे यहां लौट श्राएँ श्रीर हमसे प्रेम करना श्रारम्भ कर दे। लगता है कान्ह बज वाली रिसकता को भूल कर राज-काज में श्रीधक व्यस्त है। यदि उनके मन में पुरानी बातों की स्मृति लौट श्राएंगी तो उन्हें हमारी सुध श्रा जायेगी श्रीर फिर वे यहाँ श्रवश्य श्राएँगे।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे काव्य भ्रौर सगीत का सुन्दर एव कलात्मक समन्वय है जिससे वह एक उत्तम गेय पद है।
  - (२) इस पद मे 'विवशता' सचारी-भाव की सयोजना की गई है।
- (३) ग्रन्तिम पिनत का यह ग्रर्थ भी हो सकता है तुम हमारे सम्मुख ईश्वर के रिसक रूप कृष्ण का गुण-गान करो न कि योग-सार्थना की नीरस चर्चा।

उधो ! तुम सब साथी मोरे ।

मेरे कहे बिलग मानौगे, कोटि कुटिल ले जोरे ।।

वै श्रक्र कूर कृत तिनके, रीते भरे, भरे गिह ढोरे ।

वै घनस्याम, स्याम प्रंतरमन, स्याम काम महँ बोरे ।।

ये मधुकर दुति िगुन गुनते, देखे फटिक पछोरे ।

सूरदास कारन संगति के कहा पूजियत गोरे ? ।।२११।।

शब्दार्थ—भोरे=भोले-भाले। विलग=बुरा। कृत=कर्म। तिनके= उनके। रीते=रिक्त, खाली। गिह ढोरे=पकडकर लुढका दिया। स्याम काम मँह वोरे=काले कारनामो मे डूवे हुए है। दुति=कान्ति। गुनते= चितन करते रहते हो। फट्रिक पछोरे=भली भाँति छान-फटक कर ग्रर्थात् साफ करके। कारन=कालो की। पूजियत=बराबरी कर सकते है।

प्रसग—गोपियो की दिष्ट मे द्यामवर्णीय सभी जन—चाहे वे कृष्ण हो ग्रथवा उद्धव—कपटी ग्रीर छली होते हैं। उनका मन काला होता है ग्रीर कोई-न-कोई षड्यत्र की फिराक मे रहते है।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम सब साथी प्रथात् तुम, कृष्णा श्रीर श्रकूर कहने को तो भोले-भाले हो किन्तु वस्तुत. धूर्त श्रीर छली एवं कपटी हो । हमारे कहने का तुम बुरा तो श्रवश्य मानोगे किन्तु है यह सत्य कि करोडो प्रकार की कुटिलताश्रों को सचय करके तुम सबका निर्माण हुश्रा है । गोपियों का कहने का तात्पर्य यह है कि ये तीनो छल एवं कपट की खान हैं । एक तुम्हारे साथी श्रकूर जी है जिनकी करनी नाम के सर्वथा विपरीत है श्रथात् उनका नाम है श्रक्त्र श्रथात् क्रूरतारिहत किन्तु उनके सभी कार्य क्रूरतापूर्ण है । वस्तुत: उनके कारण ही हमें कृष्णा से विलग होना पड़ा है । उनके ऐसे कार्य हैं कि जो घडे खाली होते है उनको तो भर

देते है ग्रीर भरे हुए घडो को लुढका कर खाली कर देते है। हमारा जीवन कुब्ला-प्रेम से परिपूर्ण था, वे कुब्ला को यहाँ से ले गए ग्रीर इस प्रकार हमारे जीवन मे ब्यथा ग्रीर पीड़ा भर दी। उघर कुब्जा का कुब्ला से तिनक भी परिचय नहीं था किन्तु कुब्ला को कुब्जा को सौप दिया जिससे उसके जीवन में प्रेम ग्रीर ग्रानन्द भर गया। इस प्रकार उनकी गित सदा विपरीत है। तुम्हारे दूसरे साथी कुब्ला है। वह तुम्हारे प्रिय सखा है। उनका नाम घनश्याम है। जैसा काला उनका रग है, वैसा ही काला छल एव कपट से भरा हुग्रा उनका मन है जो सदा पड्यंत्र भरी बाते ही सोचा करता है। वे मन से मक्कार है। हमारे साथ प्रेम-विहार करके ग्रब हमे छोड़ कर मथुरा से जा बसे है ग्रीर कुब्जा के साथ नित नई भोग-लीलाग्रो मे ग्राकण्ठ ह्वे है जबिक हमे योग का सन्देश भेजा है। होना तो यह चाहिए था कि वह ग्रपने नाम 'घनश्याम' को सार्थक करते ग्रीर काले मेव के समान सबको शीतलता प्रदान करते ग्रीर प्यासे चातक की स्वाति नक्षत्र के रूप मे वरस कर मनोकामना पूरी करते।

हे उद्धव ! भ्रमर जैसी कान्ति वाले एक तुम हो। जब से श्राए हो निर्गुण-ब्रह्म का गुणागान कर रहे हो, जरा भी नही श्रघाते। जो स्वय ही गुणाहीन है उसके गीत गाने से क्या लाभ। यह तो वस्तुतः एक मूर्खपूर्ण् कार्य ही कहा जाएगा। इस प्रकार हमने तुम श्यामवर्ण् वालो को भली-भॉति देख-परख लिया है श्रीर ग्रन्त मे इस नतीजे पर पहुँची है कि तुम काले रग वाले गोरे रग वालो की समानता नही कर सकते। तुम्हारा हृदय भी छल-कपट से भरा हुश्रा है श्रीर तुम्हारे कार्य भी छोटे है जबिक हम गौरवर्णीय गोपियो के तन एव मन तो उजले है ही साथ ही कर्म भी उज्ज्वल हैं। हम कृष्ण के साथ इड प्रेम करती है श्रीर उनके लौटने की प्रतीक्षा कर रही है जबिक वे कुष्णा के साथ प्रेम की पींगे बढा रहे हैं।

विशेष—प्रस्तुत पद से श्यामवर्णीय श्रक्रूर, कृष्ण श्रीर उद्भव पर उनकी करनी के कारण तीखा व्यग्य किया गया है। इस दृष्टि से यह पद सूर की काव्य-कला-कौशल का सुन्दर उदाहरण है।

श्रलंकार-(१) सम्पूर्ण पद मे व्याजनिन्दा अलकार है।

(२) प्रथम पिनत में काकुवकोिनत अलकार के प्रयोग से चमत्कार उत्पन्न किया गया है।

(३) 'वे ग्रकूर' ''ढ।रे'—मे विरोधामास ग्रलकार है। ऊघो ! समुकार्वं सो वैरनि । रे मधुकर ! निसिदिन मरियतु है कान्ह-कुँवर-श्रौसेरनि ॥ वित चुमि रही मोहनी मूरति, चपल हगन की हेरनि। तन मन लियो चुराय हमारो वा मुरली के टेरनि।। विसरित नाहि सुमग तन-सोमा पीतांवर की फेरिन। कहत न वनै काँघ लकुटी घरि छवि वन गायन घेरनि।। तुम प्रबीन, हम बिरहि, वतावत श्रांखि मूँदि मटभेरनि। जिहि उर वसत स्यामघन सो क्यों पर मुक्ति के भेरिन।। तुम हमको कहँ लाए, ऊधो ! जोग-दुखन के ढेरिन। सूर रितक बिन वयों जीवत हैं निर्जुन कठिन करेरनि ? ॥२१२॥ शब्दार्य-सो=वह। वैरिन=शतु। ग्रीसेरिन=दुल मे। चपल=चचल।

स्गन = नेत्रो का । हरनि = देखना । टेरनि = बुलाहट, घ्वनि । विसरित = -भूलती । फेरिनि = पहरावा, वेप । काँच = कन्वे पर । लक्टि = लाठी । धेरनि = इकट्ठा करना। भटभेरानि = टनकर, मुठभेड होना। जिहि = जिसके। भेरिन = भभट मे, गड्ढे मे । ढेरिन == ढेर, समूह । करेरिन = चोट, ग्राघात ।

प्रसंग-गोपियो ने अनेक वार उद्धव को अपनी ज्ञानकथा वन्द करने के लिए कहा क्योकि वे प्रेममार्गी है ग्रीर निर्गु ए। ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती किन्तु उद्धव अपनी जिद पर अडे रहे और अपना उपदेश जारी रखा। इस पर गोपियाँ खीभ उठती हैं ग्रीर उनकी भत्संना करती हैं।

व्याख्या - गोपियाँ उद्धव से कहती हैं कि हे उद्धव । तूम ग्रत्यन्त हठी प्रकृति के व्यक्ति हो। इतनी बार मना करने पर भी तुम ग्रपनी ज्ञानकथा का राग वन्द नहीं करते। हममे से जो तुम्हे समभाने का प्रयत्न करता है, तुम उसे ग्रपना शत्रुं समभनेःलग जाते हो । हे उद्धव रूपी भँवरे ! क्या तू यह देख नहीं पाता है कि हम कान्ह श्रयांत् कृष्णा के वियोग में दिन-रात दुखी है। ग्रीर इस अनन्त व्यथा मे हमारा दम घुटता जा रहा है और हम मरी जा रही है किन्तु फिर भी तू हमारी दशा पर तरस नही खाता श्रीर निर्मुण-ब्रह्म की हाँके जा रहा है। ग्रर्थात् कृष्ण के विना हमारे तो प्राणों पर वनी हुई है किन्तु तुमे निर्गु ए। जहा ही सूक्त रहा है। हमारे हुदा में कृष्ण को मुख कर देने वाली सुन्दर मूर्ति समाई हुई है। उनकी चचल नेत्रों की वाँकी चितवन अभी भी हमें अपनी ओर ही खीच रही है। उनकी मुरली की मधुर मादक तान ने हमारा तन-मन चुरा लिया है। कृष्ण की पीले वस्त्रों से सुसज्जित उनके सुन्दर शरीर की शोभा क्षण भर के लिए भी नहीं भूलती। हम सदा कृष्ण की मोहनी मूर्ति के ही ध्यान में लीन रहती हैं। उनका कन्वे पर लाठी घर कर वनों में भायों को घरना और घर लौटाने के लिए एकत्रित करना तो बस देखते ही बनता था। उनकी उस समय की शोभा के वर्णन में हम पूर्णतया असमर्थ है। उनकी ऐसी छवि में कुछ विलक्षणता थी।

हे उद्धव । तुम एक विद्वान् श्रीर विवेकशील प्राणी हो जबिक हम एक तो श्रवला नारियाँ हैं श्रीर दूसरे श्रपने प्रिय के विरह मे दग्ध है। कही इसलिए ही तो नहीं तुम हमें श्रांखे वन्द कर इधर-उधर भटकने का उपदेश दे रहे हो किन्तु सम्भवतः तुम इस बात से परिचित नहीं हो कि जिसके हृदय में सदा घनश्याम विराजमान रहते हो, वह भला क्यो मुक्ति प्राप्त करने के चक्करों में फँसेगा। हम श्रपने हृदय में कृष्णा को पाकर जिस प्रकार का श्रानन्द श्रनुभव करती है, उसके सम्मुख तुम्हारी मुक्ति कुछ भी मूल्य नहीं रखती श्रीर न ही हमें उसकी श्रीभलापा रहती है।

हे उद्धव । तुम कहाँ से हमारे लिए योग-कथा के रूप मे दुखो की गठरी उठा कर श्राए हो । श्रेम-मार्ग एक सरल-सपाट मार्ग है, उसे त्याग योग-साधना के कठिन मार्ग को अपनाकर मुक्ति प्राप्त करना एक दीर्घ, एक श्रसम्भव प्रक्रिया है जिसमे प्राण्णी को केवल कष्ट सहने के श्रलावा कुछ भी प्राप्त नहीं होता । तुम क्यो हमे ऐसे दुखो श्रीर श्रीर कष्टो मे धकेलना चाहते हो । श्रव तुम्ही हमें बता दो कि रिसक शिरोमिण कृष्ण के बिना हम तुम्हारी इस निर्गुण-ब्रह्म की श्राराधना के कठिन श्राधातों को किस प्रकार सहन करके जीवन घारण कर सकेगी । कृष्ण को त्याग योग-साधना को श्रपनाने से हमारा जीवनान्त निश्चित है । इसलिए तो हम निर्गुण-ब्रह्म को नहीं श्रपना रही ।

- · विशेष—(१) गोपियाँ कृष्ण की मोहिनी मूर्ति के ध्यान मे लीन है, अतः 'स्मृति' संचारी भाव है।
- (२) इस पद मे एक बार फिर गोपियो द्वारा निर्गुगा-ब्रह्म का सण्डन करके सगुगोपासना की प्रतिष्ठा की गई है।

(३) ग्रन्तिम पनित से मिलता जुलता भाव विव ठाकुर ने इस प्रकार व्यक्त किया है—

'ऊघो जी श्रिखियाँ जिर जाँय, जो साँवरो छोड़ तक तिन गोरो।'

ऊघो ! स्यामींह तुम ले श्राश्रो।

व्रजजन-चातक प्यास मरत हैं, स्वातिवूँद वरसाश्रो॥

घोष-सरोज मए हैं सपुट, दिनमिन ह्वं विगसाश्रो॥

ह्यां तें जाव विलंब करी जिन, हमरी दसा सुनाश्रो॥

जो ऊघो हिर यहाँ न श्राबं, हमको तहाँ बुलाश्रो।

सूरदास प्रभु वेगि मिलाए संतन में जस पाश्रो॥२१३॥

शब्दार्थ—घोष-सरोज=गोप-ग्वाले रूपी कमल। सम्पुट = वन्द। दिन
मिन= सूर्य। ह्वं = होकर। विगसाश्रो = विकसित कर दो। विलम्व = देर।

जिन= मत। वेगि = शीझ।

प्रसंग—गोपियाँ कृष्ण-दर्शन के लिए आतुर हैं और उद्धव से प्रार्थना करती है कि वे कृष्ण के साथ उनकी भेंट कराकर ससार मे यश प्राप्त करे।

करती हैं कि तुम मथुरा जाकर कोई ऐसा उपाय करो श्रीर कृष्ण को यहाँ वज में ले आश्री। उनसे कही कि समस्त ब्रजवासी चातक के समान उनके दर्गनों की प्यास के कारण मरणासन्त है अर्थात् उनके विना श्रत्यन्त व्याकुल श्रीर प्रेम-विह्वल है। श्रत वे श्रपने दर्शन रूपी स्वातिनक्षत्र की वूँदो की वर्षा करके इन सबके जीवन की रक्षा करें श्रयात् अपने दर्शन देकर इन ब्रजवासियों की जीवनदान दें। समस्त ब्रज के गोप-ग्वालरूपी कमल कृष्ण रूपी सूर्य के न चमकने के कारण मुरक्ता गए हैं श्रयात् कृष्ण के विना सभी ग्वाल-वाल शिथल हो सब काम-काज छोड़ कर वैठे है। कृष्ण रूपी सूर्य के दर्शन होते ही ये प्रफुल्लित हो जायेंगे श्रीर पुन चेतन्य होकर काम-काज मे लगेंगे। श्रतः विना देर किए तुम तुरन्त मथुरा के लिए प्रस्थान कर दो श्रीर वहाँ पहुँच कर उन्हें हमारी दुर्दशा का परिचय दो कि किस प्रकार हम ब्रजवासी उनके विना नाना कष्ट भेल रहे हैं।

हे उद्धय ! यदि वे हमारी दुल-कथा का समाचार सुन कर भी यहाँ ग्राने मे कुछ सकीच अनुभव करे तो फिर तुम किसी के हाथो सन्देश भेज कर हमे ही वहाँ बुला लेना । यदि भ्रपने प्रयत्नो द्वारा तुम शीघ्र कृष्ण से हमारी भेट करा दोगे तो सन्तग्ण मे तुन्हारा यश और कीर्ति फैलेगी अर्थात् भक्त एवं सन्तजन तुम्हारे गुणो का गान करेगे । इंघर कृष्ण से भेंट हो जाने पर हमारी विरह-व्यथा मिट जाएगी और हम पर किए गए उपकार के बदले तुम्हारी गिनती संसार के भक्त लोगो, सन्त लोगों में की जाएगी ।

विशेष—(१) गोपियो की दीनता एवं व्याकुलता का आतेशयोक्तिपूर्ण वर्णन किया गया है।

(२) यह पद गेयता का सुन्दर उदाहरण है। ग्रलंकार-एक और ग्रतिशयोक्ति। अधोजू ! जोग तबहि हम जान्यो । जा दिन तें सुफलकसुत के सँग रथ ब्रजनाथ पलान्यो।। जा दिन ते सब छोह-मोह मिटि मुत-पित-हेत भुलान्यो। तिज माया संसारसार की व्रजबनितन व्रत ठान्यो।। नयन मुँदे, मुख रहे मौन घरि, तन तिप तेज सुखान्यो। नंदनंदन-मुख मुरलीधारी, यह रूप उर म्नान्यो।। सोउ सँजोग जिहि भूलं हम कहि तुमहूँ जोग बखान्यो। ब्रह्मा पिच पिच मुए प्रान तिज तक न तिहि पहिचान्यो ॥ कहाँ सु जोग कहा लै कीजें ? निर्गुन परत न जान्यो। सूर वहै निज रूप स्याम को है उर माहि समान्यो ॥२१४॥ शब्दार्थ-जा दिन ते = जिस दिन से । सुफलकसुत = श्रकूर । पलान्यो = पलायन कर गये, चले गये। छोह-मोह=क्षोभ और मोह। सुत=पुत्र। हेत= कल्यारा । भुलान्यो = भुला दिया । संसार-सार = सांसारिक मोह-माग्रा । तजि =छोड़ दी । व्रजबनितन=व्रज बालाएँ ग्रथीत् गोपियो । सजोग=संयोग, मिलन । जिहि = जिससे । पचि-पचि = प्रयत्न कर-करके । मुए = मर गए। तिहि = उसे । उर माहि = हृदय में । समान्यो = समाया हुग्रा ।

प्रसग—गोपियों की दृष्टि में उनकी विरह-साघना निर्गु एा-ब्रह्म प्राप्ति के लिए की जाने वाली योग-साघना से श्रेष्ठ है ग्रीर वस्तुतः यही योग-साघना है।

व्याख्या — गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुमने जो हमारे सम्मुख योग-साधना की चर्चा की है वस्तुतः हमारे लिए यह नई नही है।

जिस दिन अकूर जी कृष्ण को रथ पर बैठा कर मथुरा ले गए थे, उस दिन ही हमने जान लिया था कि योग-साधना कंसी होती है और कैसे की जाती है ? जिस दिन से कृष्ण ने यहाँ से पलायन किया है, उस दिन से उनके विरह के कारण उनके प्रति क्षोभ और ससार के प्रति मोह की भावना नष्ट ही गई है। हम पुत्र-पति एवं परिवार की कल्याण-भावना को भुला बैठी है। त्रज की समस्त गोपियो ने सांसारिक मोह-माया का त्याग कर दिया है। धर्षात् संसार से उदासीन हो गई हैं। अब उन्होंने कृष्ण-विरह का कठोर-व्रत घारण कर लिया है। ध्रव बताओ हमने और एक योगी मे क्या अन्तर है। जिस प्रकार वह संसार से विमुख होता है, उसी प्रकार हम भी समस्त मोह-माया को त्याग कर संसार से विरक्त हो गई हैं।

जिस प्रकार योग-साधना मे नेत्र बन्द कर लिये जाते है श्रीर मीन-साधना द्वारा ब्रह्मके घ्यान में लीन होकर कठिन तपस्या की जाती है, उसी प्रकार हमने भी अपने नेत्र वन्द करके ससार को देखना छोड दिया है और मुख से मीन वारण कर लिया है। इस प्रकार हम प्रेम-विरह की कठिन तपस्या मे रत हैं ग्रीर हमने ग्रपने शरीर को कान्ति-हीन ग्रीर निस्तेज कर दिया है। ग्रघीत् इस विरहानल मे तप कर हमारा शरीर सौन्दर्यरहित हो गया है। श्रव हम अपने हृदय में केवल मुरली धारण किए हुए कृष्ण के सुन्दर मुख का ही ध्यान किये रहती है और इस रूप को क्षण भर के लिए भी भ्रपने से विलग नहीं करती। हम भ्रपने उर में कृष्ण की ऐसी सुन्दर मूर्ति की स्थापना करके उनसे सयोग का सुखं प्राप्त करती रहनी हैं किन्तु अब तुम यहाँ आए हो और हममे योग एवं निर्गु ए- ब्रह्म की चर्चा कर रहे हो क्यों कि तम चाहते हो कि हम कृष्ण को भूल कर योग को अपना ले। यदि हम तुम्हारी वात मान लेती हैं तो हम कृष्ण की स्मृति द्वारा प्राप्त सयोग-सुख से भी विचत हो जायेंगी वयो-कि ब्रह्म की उपासना तो किसी की स्मृति रहते हुए नहीं की जा सकती, श्रतः यह हमारे लिए ग्रसम्भव है। ग्रीर फिर यह इतना कठिन है कि विश्वज्ञाता ब्रह्मा जी भी प्रयत्न करने पर इसका पार न पा सके श्रीर श्राखिर हार कर चुप बैठ गए। अब तुम्ही कहो कि हम योग को लेकर क्या करें। निर्गु गा-ब्रह्म को जानना-पहचानना अत्यन्त कठिन है, भ्राज तक कोई न तो इसे जान सका है श्रीर नहीं इसका पार पा सका है। वेद भी 'नेति-नेति' वह कर इसके विषय मे मौन हो गए हैं। हम तो ज्ञानहीन अबला नारियाँ है, हम इसकी साधना किस प्रकार कर सकती हैं हैं हमने तो अपने हृदय में कृष्ण का मुरली-धारी रूप प्रतिष्ठित कर लिया है क्यों कि उससे हम बचपन से ही पूर्णतया परिचित है, अब हम किसी अन्य को अपने हृदय में नहीं बसा सकती। हमारी दृष्टि में तो तुम्हारी योग-सांधना से हमारा विरह अधिक श्रेयकर है, हम इसे त्याग नहीं सकती। इससे जो सुख मिलता है वह मुक्ति प्राप्त करने में नहीं।

विशेष—(१) इस पद के द्वारा सूर ने अपनी उपासना-पद्धित को स्पष्ट किया है। सूर की दृष्टि में सगुण और निर्गुण भिवत दोनों का एक ही लक्ष्य बहाँ की प्राप्ति है। सगुण भिवत सरल और स्पष्ट है, इसलिए भवतगण इसी को ग्राह्य मानते है। जबिक योग और निर्गुणोपासना जिंटल एव दुरूह है। इसी दृष्टि से सूर ने 'सूरसागर' के ग्रारम्भ में स्पष्ट घोषणा की है—

'सब बिधि अगम विचारिह ताते सूर लीला पद गावै।'

सूर ने गोपियों के माध्यम से यही बात स्पष्ट की है क्यों कि सूर की गोपियाँ सगुराोपासक है और प्रत्येक स्थल पर दुरूह एवं जटिल योग-साधना को स्वीकार न करके प्रेम-साधना को श्रेष्ठ एवं सुलभ घोषित करती हैं।

(२) तुलना के लिए देखिए निम्न पक्तियाँ—

'विरहिन के सहजै सधै, योग-भिक्त श्रीर ज्ञान।'

ऊघो ! वै सुख ग्रबै कहाँ ?

छन छन नयनन निरखित जो मुख, फिरि मर जात तहाँ ॥
मुख मुरली, सिर मोरपखोश्रा उर घुँघुचिन को हारू ।
श्रागे धेनु रेनु तन मंडित तिरछी चितविन चारु ॥
राति-धौस तब संग श्रापने, खेलत, बोलत, खात ।
सूरदास यह प्रभुता चितवत केहि न सकति वह बात ॥२१५॥

शब्दार्थ-प्रवं = ग्रव। तहाँ = वहाँ। मोरपखौग्रा = मोर पखो का मुकुट। हारू = हार, माला। धेनु = गाय। रेनु = धूल। चारु = सुन्दर। घौस = दिवस। प्रभुता = प्रभुतव, वडप्पन।

प्रसंग—गोपियाँ कृष्ण-विरह मे दुखी हैं। कृष्ण के साथ सयोगावस्था के सुखो का स्मरण करते हुए उद्धव से कह रही है—

क्याख्या—हे उद्धव ! कृष्ण के साथ संयोगावस्था में जो सुत हमने प्राप्त किये है, वे सुख अब हमें कहाँ मिल सकते हैं ? जब कृष्ण यहाँ निवास करते थे तो क्षण-क्षण में हम उनके जिस मुख को निहारा करती थी, आज हमारा मन बार-बार उसी सुख स्मृति में खोया हुआ है । कृष्ण का वह रूप कितना सलोना था। वे मुख पर मुरली घारण किए रहते थे और उस पर मधुर तान बजाते थे। उनके सिर पर सदा मोर के पखो का मुकुट विराजता था और गले में धुंधुचियों की माला पहने रहते थे। उनके आगे-आगे गायें चलती थीं और पीछे-पीछे वे उन्हें हाँकते हुए गोधूलि के समय घर की और लौटते थे। उनका समस्त शरीर धूल-ध्सरित होता था। वे अपनी सुन्दर-बाँकी चितवन से चारों और देखते हुए चलते थे। उस समय रात-दिन हमें उनका सान्चिय प्राप्त था। वे सदा हमें अपने साथ रखते, साथ-साथ खेलते, वाते करते और खोते-पीते थे। हमें उम बनत पल भर के लिए कृष्ण का विछोह सहन नहीं करना पड़ता था। वह सुखमय जीवन अब कहा, वह तो बीत चुका है। अब वे कृष्ण प्रभुता-सम्पन्न हो गए हैं, वे मथुरा के राजा हैं। उनकी इस प्रभुता को देख हम पुरानी बातों को कहने का अभी तक साहस नहीं बटोर पा रही।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे गोपियो की विवशता का श्रत्यन्त मुन्दर चित्रगा किया गमा है।

- (२) गोपिया कृष्या के लिखत रूप का घ्यान कर रही हैं, ग्रत: स्मृति-सचारी भाव है।
  - (३) 'बेनु रेनु' में शब्द-मैत्री का सुन्दर रूप प्रस्तुत हुम्रा है।
- (४) अन्तिम पंक्ति से किव का तात्पर्य यह है कि आज कृष्ण मथुरा के राजा होने के कारण एक प्रभुता-सम्पन्त व्यक्ति वन गए हैं। अत ग्राम-वालकों के साथ पुरानी घनिष्ठता उनके आडे आ सकती है श्रोर उनके मार्ग को अवरुद्ध कर सकती है। इसलिए गोपियां सकोचवश कुछ कह नहीं पा रही। फिर यह भी संभव है कि गोपियों की वातों का कोई विश्वास ही न करे श्रोर फिर उनकी हैठी हो।
- (५) इस प्रकार लौकिक भावनाश्रों श्रौर मानव की विवशता का एक सुन्दर वित्र इस पद मे प्रस्तुत हुपा है जिससे मूर-काव्य जन-जीवन के निकट शाने में सफल हुपा है।

किंह अघो ! हिर गए तिज मथुरा कौन बड़ाई पाई ।
भूवन चतुर्दस की विमूति, वह, नृप की जूठि पराई ॥
जो यह काज करें ताको सेवक स्नृति पढ़ें बताई ।
सेवत सेवत जन्म घटावत करत फिरत निठुराई ॥
तुम तो परम साधु ग्रंतरिहत जिन क्छु कहाँ बनाई ।
सूर स्थाम मन कहा विचारचो, कौन ठगौरी लाई ॥२१६॥

शब्दार्थ — भुवन-चतुर्दस — चौदह भुवन । विभूति — सम्पत्ति । जूठि = जूठन । पराई — दूसरे की । स्नृति — वेद । वनाई — वताता है, उपदेश देता हं । जिन — मत । अन्तरहित — मन, हृदय । वनाई — वना कर, गढ कर, भूठी वात । ठगौरी — ठग विद्या ।

प्रसंग—गोपियो की दिष्टि में कृष्ण का मथुरा जाना श्रनुचित था। वहा छनको कुछ भी तो श्रेय नही मिला।

व्याख्या-गोपिया उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! यह बताम्रो कि व्रज को ग्रीर हमे रोता-विलखता छोड कर कृष्ण मथुरा चले गए, वहा उन्हें वया प्रभुता ग्रौर वडाई मिली ? हमारी समभ मे तो उन्हे कुछ भी प्राप्त नही हुग्रा। सम्भवतः वे वहा इस कारण गए हो कि कस को मार कर मथुरा का सिहासन प्राप्त कर लेगे। ग्रीर इस प्रकार ग्रपार सम्पत्ति के स्वामी बन कर सुख-भोग करेंगे किन्तु यह वात भी उचित प्रतीत नहीं होती क्योंकि वे साक्षात् ब्रह्म है श्रीर स्वय चौदह भुवनो श्रीर सम्पूर्ण सुख-वैभव के स्वामी ह। इसकी तुलना मे मथुरा का राज्य तुच्छ है ग्रीर महत्वहीन है फिर यह राज्य तो दूसरों की जूठन है क्यों कि इससे पूर्व अनेक राजा इसका उपभोग कर चुके है। यदि इस जूठन का उपभोग करने के लिए कृष्णा वर्ज को छोड़ कर मथुरा गये है तो यह कोई गौरव की वात नहीं। जो व्यक्ति स्रर्थात् कृष्ण तो दूसरों की जूठन का भोग करने का अत्यन्त गौरवपूर्ण कार्य कर रहा है, तुम उसके सेवक हो श्रीर दूसरों को ज्ञान-साधना का उपदेश देते फिर रहे हो श्रीर वेदों की वडी-बडी वाते पढ़ने की प्रेरणा दे रहे हो। तुम्हारा यह कार्य कहा तक उचित है? म्ररे पहले भ्रपने स्वामी की भ्रोर तो देखों, पहले उसे उपदेश दो। हम जानती हैं कि तुम यह नहीं कर सकते । तुम तो ऐसे स्वामी की सेवकाई करते-करते अपने जीवन को नष्ट कर रहे हो क्योंकि तुम ग्रपने स्वामी के श्राग्रह पर ही

हमे ब्रह्म की ब्राराधना का उपदेश देने ब्राए हो जो एक क्रूरतापूर्ण कार्य है ब्रोर इससे हमारा दिल दुखता है। तुम्हें यह शोभा नही देता। तुम्हारे लिए तो यह उचित था कि ऐसी सेविकाई त्याग कर पहले ब्रपना जन्म सुधारते ब्रोर फिर दूसरो को उपदेश देते।

हे उद्धव ! तुम तो एक सन्त-साधु श्रीर सज्जन पुरुष हो। श्रतः तुम्हें सच्ची बात को तुरन्त स्वीकार कर लेना चाहिए। श्रपने मन में कोई श्रन्य सच्ची-भूठी बात गढ कर हमें श्रपनो सफाई मत दो वयोकि हमने तुम्हारी श्रसलियत को जान लिया है। तुम हमें सच-सच बता दो कि श्याम ने श्रपने मन में सोच-विचार कर हमारे विषय में कीन-सा निर्णय ने लिया है जिसे पूरा करने के लिए वह ठगी से भरी चाल चल रहे है श्रीर तुम्हारे हाथों हमें निर्णु गा- ब्रह्म का सन्देश भेजा है श्रीर हमें सन्यासिनी बनाना चाहते हैं।

विशेष—(१) गोपियो की दृष्टि में कृष्ण का मयुरा जाना उचित नहीं या। ग्रोर न ही इससे कोई महत्वपूर्ण कार्य ही सिद्ध हुग्रा है। कृष्ण का राजा रूप कोई विशेष महत्व नहीं रखता।

- (२) कृष्ण के ज्ञानोपदेश के सन्देश के पीछे कोई पड्यत्र कार्य कर रहा है, गोपियों को इस बात की श्राशका है।
- (३) "तुम तो कही बनाई"—इस पनित से गोपियो का ग्रिभप्राय उद्धव को भूठा, मक्कार घोपित करना है।

श्रलंकार-- 'तुम तो " कही बनाई' -- काकुवकोवित ।

अघो ! जाय बहुरि सुनि श्राबहु कहा कहाो है नदकुमार ।
यह न होय उपदेस स्याम को कहत लगावन छार ।।
निर्मुन ज्योति कहा उन पाई सिखबत बारंबार ।
काल्हिहि करत हुते हमरे श्रग श्रपने हाथ सिगार ।।
व्याकुल मए गोपालिह बिछुरे गयो गुनज्ञान सँभार ।
तातें ज्यों भावें त्यो बकत हो, नाहीं दोष तुम्हार ।।
विरह सहन को हम सिरजी है, पाहन हृदय हमार ।
सूरदास श्रंतरगति मोहन जीवन - प्रान - श्रधार ।। २१७।।

शब्दार्थं—बहुरि=फिर एक वार। छार=राख। काल्हिहि=कल ही। हुते =थे। सभार=होश-हवास। ताते = इसलिए। सिरजी है=वनाई गई

है। पाहन=पत्थर। अतरगति=हृदग, प्रागा।

प्रसंग—गोपियो को इस बात पर विश्वास नहीं हो रहा कि उनके लिए योग का सन्देश कृष्ण ने भेजा है। इसलिए वे उद्भव को कह रही है कि वह नन्दकुमार से पूछ कर आएं कि उन्होंने क्या कहा था। वे तो उद्भव को कोरा वकवासी ही समक्त रही है।

च्याच्या—गोपिया उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! एमें एम बात का स्रभी तक विश्वास नही हो रहा कि योग का सन्देश ग्रुक्ण ने एमारे तिए भेजा है। स्रतः तुम एक बार फिर मधुरा जाम्रो और गन्दणुमार से गालूम करके साम्रो कि वस्तुतः उन्होंने क्या कहा था, हमारे लिए क्या सन्देश भेजा था। हम तुम्हे यह इसलिए कह रही है क्योंकि तुम जनसे भाए हो तक-फम किए चले जा रहे हो, स्रत हमे तो कोई पागल ही प्रतीत होते हो। यह जो तुम हमें शरीर पर राख मल कर योगिनी वनने की बात कह रहे हो, यह कृष्ण का सन्देश नही हो सकता, इस बात का हमें पूरा विश्वास है कि गह निर्मुण्या क्योंति स्नायास कृष्ण को कहा से उपतब्ध हो गई है जो तुम हमें बार नार इसे स्रपनाने की शिक्षा दे रहे हो। कल तक तो वे समुग्रा-माकार कम में महा बज मे उपस्थित थे स्रीर प्रपने ही हाथों से हमारे श्रंग प्रतम्भ का भूर भार किया करते थे स्रीर तदपुरान्त हमारे साथ केलि विहार किया करते थे।

हे उद्धव ! हमें तो ऐसा प्रतीत होता है कि तुम भी गोपात कृष्ण के समुण रूप के उपासक हो और यहां श्रा जाने के कारण तुम उपके विद्योह में प्रेम-विद्धल और व्याकुल हो रहे हो जिससे तुम्हें श्रपता होन-हवाम गहीं यहां श्रीर श्रच्छे-बुरे की पहचान भी जाती रही है। इसिलए जो तुम्हार गुँह में श्राता है, वकते चले जा रहे हो श्रथीत् कृष्ण के विरह में पागल हो। गंग हो। वस्तुतः इसमे तुम्हारा कोई दोप नहीं, यह विग्ह है ही एसा, यह मभी भी पागल बना देता है, श्रीर वह वक अक करने लगना है कि लू तुम हम विग्ह विवास को सहन नहीं कर सकते व्योंकि इसे महन करने के लिए गण भर का

वस्तुत. इसके न फटने का यह कारण है कि इसके भीतर हमारे जीवन एव प्राणाधार कृष्ण सदा वास करते है। इसीलिए तो ग्रभी तक हम ग्रसहा विरह-वेदना को सहन करती हुई जीवन धारण किए हुए है।

विशेष—(१) प्रथम पिनत मे उद्धव पर व्याग्य किया गया है कि उनमें विवेक की कमी है क्योंकि उन्हें कृष्णा ने ज्ञान का सन्देश नहीं दिया, बल्कि उद्धव के सुनने में गलती हो गई है।

- (२) उद्धव को भी कृष्ण के सगुण रूप का उपासक घोषित करते हुए वस्तुत: गोपियाँ परोक्ष रूप में अपनी प्रेम-निष्ठता को व्यक्त कर रही है।
- (३) भगवान् के विरह मे ही भक्त बौरा जाता है और उद्धव के समान ग्रपना ज्ञान ग्रादि भूल कर प्रलाप करने लग जाता है। कवीर इसी भाव को प्रकट करते हुए कहते हैं—

'राम वियोगी ना जिये, जिये तो बौरा होहि।' भ्रलकार—अनुप्रास और काव्यलिंग।

अधो ! कह मत दीन्हो हर्माह गोपाल ?

प्रावहु री सिख ! सब मिलि सोचै ज्यो पावै नँदलाल ॥

घर वाहर तें बोलि लेहु सब जावदेक व्रजवाल ।

कमलासन बैठहु री माई ! सूँदहु नयन विसाल ॥

षट्पद कही सोऊ करि देखी, हाथ फछू नींह प्राई ।

सुन्दरस्याम कमलदललोचन नेज़ु न देत दिखाई ॥

फिरि मई मगन विरहसागर में काहुहि सुधि न रही ।

पूरन प्रेम देखि गोपिन को मधुकर मीन गही ॥

कहुँ धुनि सुनि स्रवनिन चातक की प्रान पलदि तब ग्राए ।

सूर सु श्रवकै टेरि पपीहैं विरहिन मृतक जिवाए ॥२१६॥

शब्दाथं — जावदेक — जितनी भी । माई — सखी को सम्बोधन । मूँदहु — बन्द कर लो । बिसाल — बड़े-बड़े । षट्पद — भ्रमर, यहाँ उद्धव । नेकु — तिनक भी । काहुहि — किसी को भी । मृधि — होश-हवास । गही — धारण कर लिया। धुनि — ध्वनि, स्वर, श्रावाज । स्रवनि — कानो ने । टेरि — पुकारा । जिवाए — जीवित कर दिये।

प्रसंग-गोपियाँ इस समय गम्भीरता को त्याग उद्धव के ज्ञानोपदेश की

श्रमर-गीतं साँरे ३६६

खिल्ली उडाने को तत्पर है श्रीर उनसे पूछ रही है कि एक बार फिर से तो कहना कि कृष्ण ने उनके लिए क्या सन्देश भेजा है।

व्याख्या-गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! हमें एक बार फिर से बताम्रो कि कृष्ण ने हमें क्या करने का परामर्श दिया है अर्थात् हमारे लिए कौन-सा सन्देश भेजा है ? यह कह कर सब हँसने लग जाती है और फिर एक गोपी अन्य सब गोपियो की बुलाती हुई कहती है हे सिखयो ! आस्रो सब मिल कर विचार-विमर्श करे कि हम किस प्रकार नन्दलाल कृष्ण को पुन पा सकती हैं ? इस विचार-विमर्श के लिए सभी वर्ज बालाग्रो की उपस्थिति श्रनिवार्य है, श्रत: ऐसा करो कि घर-बाहर जितनी भी गोपियाँ हैं सबको बुला कर यहां ले जाग्रो । वही गोपी फिर ग्रन्य गोपियों को सम्बोधित करती हुई कहती है कि हे सिखयो ! सब मिल कर पद्मासन लगा कर बैठ जाग्रो ग्रीर ग्रपने बहे-बहे नेत्रो को वन्द कर लो ग्रर्थात् उद्धव के उपदेशानुसार योग की मुद्रा बना लो ग्रौर उद्धव ने जैसा कहा था ग्रर्थात् निर्गु एए-ब्रह्म को प्राप्त करने का जो-जो तरीका बताया था उस पर भ्राचरण करो। सारी गोपियो पद्मासन लगा कर बैठ जाती है श्रीर श्रांखे बन्द कर लेती है। कुछ समय पश्चात् आँखे खोल देती है और कहती हैं कि उद्धव के आदेशानुसार हमने यह भी करके देख लिया परन्तु हमे कुछ भी प्राप्त नही हुम्रा म्रर्थात् कुछ परिगाम नहीं निकला। जब हमारे नेत्र खुले रहते है तो उनके सम्मुख कमल-पत्र के समान सुन्दर नेत्रो वाले कृष्णा की मोहिनी मूर्ति घूमती रहती है किन्तु नेत्र मूँद लेने पर चारो ग्रोर घना ग्रन्धकार छा जाता है, कृष्ण की रूप माधुरी के तनिक भी दर्शन नहीं होते।

इसके पश्चात् समस्त गोपियाँ विरह-सागर में हूव गई। किसी को भी अपनी सुधि नहीं रही अर्थात् कृष्ण की कमल-पत्र के समान सुन्दर नेत्रों की छिवि का स्मरण आते ही सभी गोपियाँ विरह-विदग्ध हो गई और प्रेम के उद्रेक के कारण सभी चेतनाशून्य हो गई। गोपियों के इस प्रेमाधिक्य को देख कर उद्धव ठगे-से रह गये। उनके मुह से कोई भी वचन न निकले। वे मूक वने उनके चेहरों को ही देखते रह गये, उनसे कुछ भी कहते न बना। इसी समय कही दूर से चातक की 'पी-पी' की टेर आती हुई कानों मे पड़ी जिससे निर्जीव गोपियों में आएगों का संचार हुआ अर्थात् उनकी चेतना लीट आई।

सूरदास ने पपीहे से प्रार्थना की कि हे पपीहे ! तू अब पुनः 'पीउ-पीउ' की पुकार कर क्योंकि तेरी इस पुकार ने मृतप्रायः विरिह्णी गोपियों में जीवन का संचार किया है और उनकी चेतना लीट ग्राई है।

विशेष—(१) 'फिर'" न रही।' विरह की अन्तिम अवस्था 'मरण' का चित्रण किया गया है। इसमें गोपियो का विरह चरम-सीमा मे पहुँच गया है। इस प्रकार विरह चित्रण की दिष्ट से यह पद अत्यन्त महत्वपूर्ण है।

- (२) 'मधुकर मौन गही' मे उद्धव के निर्गु गा-ब्रह्म पर व्यग्य किया गया है ग्रीर सगुगोपासना की प्रतिष्ठा की गई है।
- (३) 'कहुँ ' ' ' 'तब श्राए।' विरिहिंगियाँ चातक की 'पीज-पीज' द्वारा श्रपने प्रिय की स्मृति मे उसे भपना सहभागी मान सांत्वना प्राप्त करती है। इसी भाव को सूर ने अन्यत्र इस प्रकार प्रकट किया है—

"सखी री चातक मोहि जियावत।

जैसे ही रैनि रटित हो 'पिउ-पिउ' तैसेहि वह गावत ॥"

\ (४) प्रस्तुत पद सूर के कलाकौशल का अत्यन्त सुन्दर उदाहरए है। इसमे हास्य, व्यग्य और विरह-व्यथा का अद्भुत काव्यात्मक मिश्रणा उपलब्ध होता है। प्रथम तीन पिक्तयों में शालीन हास्य का सृजन हुआ है, तो मध्य की तीन पिनतयों में निर्गुणा-ब्रह्म की निर्यक्ता पर व्यग्य किया गया है। अन्तिम चार पिनतयों में विरह की अन्तिम अवस्था 'मरणा' का चित्रणा किया गया है। ये पिनतयों प्रेमातिरेक से उत्पन्न गहन विरह-व्यथा की द्योतक है।

हिन्दी कान्य मे कान्य कला श्रीर भावातिरेक का ऐसा सुन्दर सगम विरल है।

म्रलकार-(१) 'कमल-दल-लोचन'--उपमा।

(२) 'विरह-सागर'—रूपक।

अघो ! ते कि चतुर पद पावत ?

जे निंह जानै पीर पराई हैं सर्वज्ञ कहावत।।

जो पै मीन नीर ते बिछुरै को करि जतन जियावत?

प्यासे प्रान जात हैं जल बिनु सुधा-समुद्र बतावत।।

हम बिरहिनी स्यामसुंदर की तुम निर्मुनिंह जनावत।

ये हग मधुप सुमन सब परिहरि कमलबदन-रस प्रावत।।

किह पठवत सदेस्नि न्मधुकर ! कत वकवाद बढ़ावत ? करो न कुटिल निट्टर चित ग्रंतर सूरदास छवि गावत ॥२१६॥

शब्दार्थ—ते — वे । चतुरपद — ज्ञानी होने की पदवी । सर्वज्ञ — सव कुछः जानने वाले । जतन — प्रयत्न । जियावत — जीवित रखता है । जनावत — वताते हो । वदन — मुख । भावत — श्रच्छा लगता हे ।

प्रसंग—गोपियो को दिष्ट मे उन जैसी श्रवला व्रजनारियो को जो कृष्ण-प्रेम में दीवानी है, योग का उपदेश देना श्रनुचित है। इसलिए वे उद्धव की मूर्ख, कुटिल, बकवादी श्रादि पदिवयो से विभूषित कर रही है—

च्याख्या--गोपियाँ उद्भव से कह रही है कि हे उद्भव ! क्या ऐसे व्यक्तियो को ज्ञानियों के पदो पर श्रासीन करना चाहिए जो दूसरो की पीडा श्रनुभव करने मे सर्वथा ग्रसमर्थ होते है ग्रोर सर्वज्ञ कहलाते है। वस्तुतः गोपियो का म्रिभिप्राय सीधा है कि उद्धव न तो ज्ञानी है और न ही सर्वज्ञाता, क्योकि वे हमारी पीडा को अभी तक नहीं समभ पाए। वे तो वस्तुत मूढ और होगी है जबिक ज्ञानोपदेश द्वारा विद्वान् होने का दावा कर रहे है। हे उद्धव । हम-तुम्हे कितनी बार बता चुकी है कि हम श्यामसुन्दर कृष्ण के प्रेम मे इढ है श्रीर उनका विरह भी हमारे लिए वरदान है क्यों कि इससे हमारे मन में उनकी स्मृति निरन्तर बनी रहती है परन्तु तुम हो कि इस पर ध्यान ही नहीं देते ग्रीर ग्रपना राग ग्रलापते जा रहे हो। तुम हमे यह बताग्रो कि जब मीन भ्रपने प्रियतम जल से विछुड जाती है तो फिर चाहे कोई कितने ही यत्न करे, क्या उसे जीवित रख सकता है ? उसे जीवित नहीं रखा जा सकता। उसी प्रकार हमारा भी अपने प्राणाधार कृष्ण से विलग होकर जीवित रहना सर्वथा श्रसम्भव है। तुम हमसे कृष्ण को छीन व्रह्म साधना का उपदेश दे रहे हो। यह तो ऐसा है जैसे प्रारण-त्यागती हुई मछली को जल न देकर समुद्र की राह बताना। तुम भी हमे अपने जीवनाधार कृष्णा से मिलाने की तो करते नहीं बिलक हमे अमृत सागर ब्रह्म की साधना करने की प्रेरणा दे रहे हो स्रीर मुक्ति की बात कर रहे हो जिसकी हमे तिनक भी श्रभिलापा नही।

हे उद्धव ! हम तुम्हे भ्रनेक बार बता चुकी है कि हम श्यामसुन्दर कृष्ण के प्रेम मे भ्रसह्य विरह-वेदना सहन कर रही है। भ्रर्थात् हम उनकी विरहिणियाँ है, तुम हमे उनसे मिलने का कोई उपाय तो बतला नही रहे हो -बिल्क हमे निर्गु एा-ब्रह्म का उपदेश दे रहे हो। सम्भवतः तुम नही जानते कि
हमारे इन नेत्र रूपी भ्रमरो को कमल के समान सुन्दर मुख वाले कृष्ण के
सौन्दर्य का रसपान करना ही सुहाता है, निर्गु एा-ब्रह्म ग्रादि ग्रन्य किसी मे
हमारी एचि नही है। हमे समभ नही ग्राती कि कृष्ण क्यो हमारे लिए ऐसे
कठोर सन्देश भिजवाते है श्रीर तुम उस निरर्थक वकवास को बढा-चढा कर
सुनाते चले जा रहे हो जबिक हमने तुम्हे ऐसा करने के लिए मना किया है।
ग्रतः हमारी प्रार्थना है कि तुम ग्रपने हृदय को कुटिल ग्रीर कठोर बना कर
हमे दूखी मत करो।

विशेष—(१) प्रथम दो पक्तियो मे उद्धव पर किया गया कटाक्ष इण्टच्य है।

(२) गोपियाँ कृष्ण के प्रेम मे अनुरक्त हैं। उनके लिए अमृत-सागर के समान निर्णुण-ब्रह्म हेय है।

श्रलकार—'सुघासमुद्र', 'स्गमधुप', 'कमलवदन' मे रूपक । अधो ! मली करी श्रव श्राए ।

बिधि-कुलाल कीने काँचे घट ते तुम म्रानि पकाए।।
रंग दियो हो कान्ह साँवरे, भ्राँग भ्राँग चित्र बनाए।
गलन न पाए नयन-नीर तें म्रवधि-म्रटा जो छाए।।
वज करि भ्राँवाँ, जोग करि ईंधन सुरति-म्रागिन सलगाए।
फूँक उसाम, बिरह परजारिन, दरसन-म्रास फिराए।।
मए सँपूरन भरे प्रेम-जल, छुवन न काहूँ पाए।
राजकाज तें गए सूर सुनि, नंदनंदन कर लाए।।२२०।।

शब्दार्थ—विधिकुलाल — ब्रह्मा रूपी कुम्हार । घट — घड़े । ग्रटा — ग्रटारी, ग्राच्छादन । सुरति — स्मृति । परजारिन — प्रज्ज्वलित करना । फिराए — घुमाना । छुवन — छूना, स्पर्श करना ।

प्रसग—गोपियों के लिए उद्धव का व्रज श्रागमन हितकारी सिद्ध हुआ है क्योंकि इससे कृष्ण-प्रेम में उनका हृदय श्रीर भी परिपक्व हो गया है। इसलिए वे उनका स्वागत कर रही हैं।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! तुमने यह अच्छा किया जो व्रज मे आए क्योंकि व्रज मे तुम्हारा इस समय आगमन हमारे लिए

ग्रत्यन्त लाभकारी सिद्ध हुग्रा है। ब्रह्मारूपी कुम्हार ने हमारे हृदय रूपी घड़ो का जो निर्माण किया था, वे कृष्ण प्रेम मे ग्रभी तक कच्चे थे ग्रर्थात् दढ नहीं थे क्यों कि उनकी अभी तक प्रीक्षा नहीं ली गई थी। तुमन हमारे हृदयों को निगु ए। ब्रह्म की कसौटी पर कसा जिससे उनकी कृष्ण-प्रेम में निष्ठता पूर्णतया दढ हो गई। इस प्रकार अब ये घड़े अर्थात् हमारे हदय प्रेम-मार्ग मे पूर्णतया पक्के हो गये हैं, श्रव इन्हे डिगाया नही जा सकता। हमारे इन हदय रूपी घडो को कृष्ण-साँवरे ने स्वय भ्रपने प्रेम-ग्रनुराग के रगो में रगा था ग्रीर<sup>-</sup> इनके ग्रग-प्रत्यग पर भ्रपनी विभिन्न क्रीड़ाग्रो के स्मृति चित्रो की रचना की थी। गोपियो के कहने का ग्रभिप्राय यह है कि उनके हदय कृष्ण-प्रेम मे रगे थे तथा उनके साथ की गई श्रनेक क्रीड़ाम्रो की स्मृति मे खोए हुए थे। ये हदय रूपी घड़े इतने परिपक्व नहीं थे, इसलिए नैन-जल से इनके नष्ट होने का भय था ग्रर्थात् हम डरती थी कि कृष्ण की स्मृति मे नित बहने वाले ग्रांसुग्रो से हम त्रस्त न हो जाएँ ग्रौर श्रपने हदय मे बसे हुए कृष्ण को निकाल न दे किन्तु ऐसा इसलिए नहीं हो सका कि इन घड़ों पर कृष्ण के ग्राने की अविध के छप्पर ने छाया कर रखी थी अर्थात् हमें कृष्ण के विछोह की अविध की समाप्ति की पूरी आशा थी और इसके बाद हमारे सयोग के दिन पुन: म्राने वाले थे, इसलिए हमारे हृदय विदीर्ए होने से बच गये भ्रौर हम कृष्ण की स्मृति बनाये रही।

श्रव गोिषयां श्रपने हृदय-रूपी घड़ों का उद्धव द्वारा पकाये जाने का योग-साधना की प्रिक्तिया से रूपक वाँ बते हुए कहती हैं कि हे उद्धव । तुमने व्रजभूमि को श्रवा बनाया तथा उसमें योगरूपी इँधन के सहयोग से कृष्ण-स्मृति रूपी श्रीन सुलगाई। जब यह श्रीन पूरी तरह से मुलग गई तो तुमने इसे तेज करने के लिए गहन उच्छवासों के रूप में फूँ के मारी श्रीर इस प्रकार विरह के रूप में यह श्रवा पूर्णतया प्रज्जवित कर दिया। फिर तुमने हृदय रूपी घड़ों में कृष्ण-दर्शन की श्राशा जगाकर इस श्रवे में चारों श्रीर घुमा कर भली-भाँ ति पका लिया। जब ये हृदय रूपी घड़े पूरी तरह से पक गए तो तुमने इन्हे प्रेम-रूपी जल से पूर्णतया भर दिया। ये घड़े स्वच्छ एव निर्मल हैं क्योंकि श्राज तक कोई इन्हे स्पर्श नहीं-कर पाया है श्रर्थात् गोिषयों ने श्रपने हृदय में कृष्ण के श्रितिरिवत विसी श्रन्य को-स्थान नहीं दिया। ये हदय रूपी घड़े प्रेम-जल सेन भरे हुए हैं श्रीर न्न्दनन्दन कृष्ण के लिए पूर्णतया मुरक्षित रखे गए हैं। कृष्ण राज-कार्य से मथुरा गए है, शीघ्र ही लीटेंगे तब इन घडो को उन पर समिपत किया जाएगा। वे इस प्रेमजल का पान कर श्रपनी यात्रा की कलान्ति को दूर कर सकेंगे श्रयात हमारे इन हृदयों पर कृष्ण का एकच्छत्र श्रधिकार है, मथुरा से लीट कर वही इनका पूर्णतया उपभोग कर सकेंगे।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे प्रेम मे निष्ठां, हृदय की रवच्छता श्रीर प्रिय-तम के प्रति श्रनन्य भावना का चित्रण हुग्रा है।

- (२) श्रन्तिम चार पिन्तियों में कुम्हार के घड़े पकाने की प्रिक्षया का योग-साधना की प्रिक्षया द्वारा रूपक वाँधा गया है। वस्तुतः इन पिन्तयों का भाव यह है कि उद्धव के ज्ञानोपदेश ने गोपियों की विरहानल को उत्तेजित कर दिया है किन्तु वे श्रपने प्रेम-मार्ग से नहीं डिगी श्रपितु कृष्ण के प्रति उनकी प्रेमिनिष्ठा श्रीर भी रह गई है। इस प्रकार उद्धव के निर्गुण-ब्रह्म की उपासना की कसीटी पर कसने से गोपियों की प्रेमभावना की परीक्षा हुई है श्रीर वे पूर्णतया खरी उत्तरी हैं।
- (३) गोपियो की दढ प्रेम-निष्ठा के ग्रकन के कारण यह एक महत्वपूर्ण पद है। भ्रमरगीत का यही मूल विषय है ग्रीर इस भावना को इस पद मे पूर्ण श्रीभव्यक्ति मिली है।

भ्रलंकार—साँगरूपक—घडे पकाने की किया का रूपक वाँदा गया है। अधो ! कुलिस मंई यह छाती।

मेरो मन रिसक लग्यो नॅदलालिह, भखत रहत दिनराती।।
तिज ब्रजलोक, पिता श्ररु जननी, कठ लाय गए काती।
ऐसे निदुर भए हिर हमको कबहुँ न पठई पाती।।
पिय पिय कहत रहत जिय मेरो ह्वँ चातक की जाती।
सूरदास प्रभु प्रानिह राखहु ह्वँ के वूँद-सवाती।।२२१।।

शब्दार्थ—कुलिस = वज्र के समान कठोर । भखत रहत = भीकता रहता है । अज लोक = अजवासियों को । काती = कतरनी, छुरी । कबहुँ न = कभी नही । पठई = भेजी । पाती = चिट्ठी, पत्री ।

प्रसग—राघा श्रयवा कोई श्रन्य गोपी कृष्ण-विरह की व्यथा को श्रमि-व्यक्ति करती हुई कह रही है कि उसका हृदय वंद्य के समान कठोर होगा जो श्चांमर-गीत सार ३७%

अभी तक विदीर्ण नही हुआ। 🐃

व्याख्या—हे उद्धव । मेरा ह्रदय वज्र के समान निर्मम श्रीर कठोर हो गया है जो कृष्ण के विरह में भी श्रभी तक जीवन घारण किए हुए है, दो दूक नहीं हो गया है। मेरा रिसक मन सदा नन्दलाल कृष्ण में ही उलभा रहता है श्रीर मेरे समभाने पर भी वश में नहीं होता। सदा उनके घ्यान में मग्न रहता है। इसकी इन हरकतों के कारण में दिन-रात भीकती रहती हूँ श्रीर परेशान रहती हूँ कि इस मन ने मेरे लिए किस प्रकार मुसीवत उत्पन्न कर दी है। कृष्ण समस्त व्रजवासियों श्रीर श्रपने माता-पिता को छोड़ कर मथुरा चले गए। उनका यह कार्य हम सब की गर्दन पर छुरी चलाने के समान है। श्रव हम उनके विरह में तड़प रही है श्रीर वे मथुरा में सुख-वैभव में निमग्न है। कृष्ण मथुरा जाकर ऐसे निर्मम श्रीर कठोर हो गए हैं, कि जाने के उपरान्त न तो हमें कोई चिट्ठी ही भेजी है श्रीर न ही कोई खोज-खबर ही ली है। श्रव उन्होंने तुम्हारे हाथों जो योग एवं निर्णुण-ब्रह्म का सन्देश भेजा है, उससे हमारे हृदय को सात्वना तो मिली नहीं बल्क पीड़ा श्रीर बढ़ गई है।

मेरा मन दिन-रात 'पिय-पिय' की रट लगाए रहता है। ऐसा प्रतीत होता है कि वह भी चातक की जाति का हो, अर्थात् मेरा मन चातक की भाँति सदा उन्हीं को पुकारता रहता है। इसलिए मैं अपने स्वामी कृष्ण से प्रार्थना करती हूँ कि वे मेरे इस चातकरूपी हृदयं को अपने दर्शनरूपी स्वाति नक्षत्र के जल की वूँव द्वारा प्राण्वान दे अर्थात् अपने दर्शन देकर उसके विरह को दूर करे और उसमे प्राण्वों का सचार करे।

- विशेष—(१) गोपियों की विरह-व्यथा का अत्यन्त स्वाभाविक चित्रण हुआ है।
- (२) अन्तिम दो पिनतयो का भाव यह है कि जिस प्रकार एक चातक स्वाति-नक्षत्र के मेघ की एक वूँद के लिए व्याकुल बना रहता है और सदैव 'पिड-पिड' करता रहता है उसी प्रकार गोपियाँ भी कृष्ण-दर्शन् के लिए कातर वनी रहती है। कृष्ण-दर्शन से ही उन्हें विरह-जन्य असह्य पीड़ा से छुटकारा मिलेगा और उनके जीवन की रक्षा हो सकेगी।
  - (३) अन्तिमं दो पन्तियों से तुलना करने के लिए ये पक्तियाँ देखिये—

'रसना हमारी चार-चातकी बनी है ऊघो, 'पी-पी' को विहाई श्रीर रट रटिहै नहीं।'

(४) 'काती' इस शब्द का अर्थ है कतरनी, छुरी। व्रजभाषा में अव इस शब्द का प्रयोग नही होता किन्तु 'लह्दा' भाषा में यह शब्द इस रूप और इसी अर्थ मे अभी भी प्रयुक्त हो रहा है।

श्रलंकार-(१) 'कुलिस' मे उपमा।

- (२) 'मन-रसिक'-- रूपक।
- (३) 'विय-विय' की जाती' -- उत्प्रेक्षा।

अघो ! कहु मधुवन की रीति ।
राजा ह्वं वजनाथ तिहारे कहा चलावत नीति ?
निसि लों करत दाह दिनकर ज्यों हुतो सदा सिस सीति ।
पुरवा पवन कह्यो नींह मानत गए सहज वपु जीति ॥
कुन्जा-काज कंस को मार्यो, भई निरंतर प्रीति ।
सूर विरह वज भलो न लागत जहां न्याह तहुँ गीति ॥२२२॥

शब्दार्थ - रीति = व्यवहार, लोक व्यवहार । नीति = न्याय, व्यवहार । दाह = दग्घ । दिनकर = सूर्य । हुतो = था । सिस = शिंग, चन्द्रमा । सीति = शीतल । पुरवा = पूर्व दिशा । वपु = शरीर । काज = कारए। तहें = वहाँ ।

प्रसंग—गोपियाँ कृष्ण की निष्ठुरता पर न्यग्य करती हुई उन्हे अन्यायी सिद्ध कर रही हैं।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धवं से कह रही है कि हे उद्धवं ! तुम हमें भ्रपने मथुरा राज्य के लोक-व्यवहार के विषय में बताश्रो, वह कैसा है ? ज़ज के स्वामी कृष्ण राजा बनने के उपरान्त किस प्रकार की राज्य-व्यवस्था का अनुसरण कर रहे है ? उनका राज्य-प्रवन्ध करने का क्या तरीका है ? उनके विषय में हमारा अनुभव यह है कि उन्हें राज-काज चलाना नहीं आता क्यों कि सब कुछ विषरीत दिशा को चल रहा है। ऐसा दुर्वल शासन न तो पहले कभी देखा, न सुना। हमारे कथन का सर्वप्रथम प्रमाण यह है कि सदैव शीतलता प्रदान करने वाला चन्द्रमा आजकल पूरी रात सूर्य के समान दाहक वन कर जलाता है और पुरवैया पवन अपनी भीतलता की प्रकृति को भुला कर गर्म

वायु के पापन थपेडे सारती है और हमारे कहने में विश्वजुन नहीं स्नाती। उसने हमारे क्रीर पर अविकार कर उसे अपना वास तना निया है।

जरा-विषयत यह वात दिनकुल गलत है कि क्या का दब जननात्स को उसते ग्रहा गरो से छुटकारा जिलान के किया गया पा पित गुजा, जो उसकी दासा को ग्रीर उनके अधिकार से पी, को मुन्ति दिलाने के निए करा का दब किया गया था। अब दोनों में निरत्तर प्रेम व्यापार चता रहा है का हमारी नात या सबसे बड़ा प्रमाण है। हमें तज में छुक पा विरह दिलकुत अच्छा गई। तन रहा। बिरह को भी ता बही होता वालिए, जहा पेस ह नयों कि यह सब जनते हैं। के जहा बिनाह हो रहा होता है। जब कुक्जा प्रमानीडाओं में अन्तर कर रही है, तो बिरह में बनाय होता होता हो।

पितेन — (१) 'निशि" बणुनीति: '— चरापा और पुरवा पनन गीतलता के प्रतिन ह आर संघोगावस्था के गुला को बढ़ाती ह परानु निनोगावस्था में इनसे कामोजित होता ह और विरिहिणिया कष्ट का अपूज्य जर्दी है। बरतुतः अज में पारकी राते हैं और पुरवा पदन चरा रही है जिगते गोनिया कागोदीष्त होने के जारन कष्ट शेल रही है तथोदि उनके प्रिय छ्ट्या उनसे हूर है। मोपिया कहता तो यह बाहती है दि वे चन्द्रमा और पुरवैया के कारण कब्ट अनुभन कर रही ह किन्तु दोप गढ़ रही ह छुण्ए के राज्य-प्रवन्य का जिससे इन दोनो की विपरीत गित हो गई है।

- (२) '५३। उपाह तहुँ गीन'--इप लो जोदित का ग्रत्यन्त मृत्दर ग्रीर सार्थ ज भयोग निया च ५ ६।
- (३) 'छु-ना-नाज''' त्रीति'---इम पवित मे मोपिया का छुटन। के प्रति श्रद्या भाव ाटब्य है।
  - (४) तूर ने इस पर के वान को जन्यत्र इस प्रकार व्यवत किया है— 'ति, कोताल देखित घंडे कु जे।

त्तर विद्याना लगति प्रति बोतन, यव भई विषय ज्वाल की पुर्ज ।'

कति। तल-चाठ चौत्रती।

ं र हिर्द घटनाने अस हसारों कोचन दोन उसती।।

एते पै हम जोग कर्राह क्यों ले श्रविगत श्रविनासी।
गुप्त गोपाल करी वनलीला हम लूटो सुखरासी।।
लोचन उमिंग चलत हरि के हित विन देखे वरिसा सी।
रसना सूर स्याम के रस विनु चातकहू ते प्यासी।।२२३।।
शब्दार्थ — कालचाल = काल श्रयीत् समय की गतिया। चौरासी = श्रनेक।
हरि = हर के । वोल = वचन। उदासी = उदासीनता भरे। एते पै = इतने पर।
सुखरासी = मुखो की खान श्रयीत् श्रनेक प्रकार के सुख। हित = प्रेम। वरिसा =
वर्षा। रस = प्रेम रूपी जल। रसना = जिह्ना।

प्रसग—गोपियाँ कृष्णा की उदासीनता के कारण ग्रत्यन्त दुखी है। वे विगत प्रेम-क्रीड़ाग्रो की स्मृति मे हुवी हुई ग्रपनी विरह-व्यथा का वर्णन कर रही है।

व्याख्या—गोपिया उद्भव से कह रही है कि हे उद्भव । समय की गति के सम्बन्ध मे स्टता से कुछ भी नही कहा जा सकता। समय कब क्या उलट-फेर कर दे, कुछ नही कहा जा सकता। उसकी गतिया ग्रनेक है जिनके विषय में कोई भविष्यवाणी करना सम्भव नहीं। श्रव हमारी श्रोर ही देख लो। एक समय था कि हम मदनगोपाल को पाकर ग्रानन्दविभोर हो रही थी। उन्होंने हमारा मन ग्रपनी रूप-माधुरी के कारण-वश मे कर लिया था ग्रीर सदा हमारी प्रेम-क्रीड़ाम्रो मे निमग्न रहते थे। श्रव समय ने ऐसा पलटा खाया है कि वे हमारा मन हर कर भ्रपने साथ ले मथुरा जा वैठे है ग्रीर ग्रव हमारे प्रति पूर्ण उदासीनता प्रदिशत कर रहे है ग्रीर हमे ऐसा सन्देश भेज रहे है कि हम उन्हें भ्ला कर निर्णु एा-ब्रह्म को अपना लें। यह सत्य है कि कृप्एा हम से विमुख हो गए हैं, उन्हे हमारे साथ वह स्नेह नहीं रहा, किन्तु फिर भी यह हमारी समक में नही याता कि हम विगत और ग्रविनासी ब्रह्म को स्वीकार कर योग पर ग्राचरण वयो करें ? इसकी हमारे जीवन मे तनिक भी उपयोगिता नही विलक जी की हानि है वयोकि इसके अपनाने से पूर्व हमे अपने त्रिय गोपाल को छोड़ना पड़ता है। हमारे शिय कृष्णा ने ब्रज में रहते समय हमारे माथ गुप्त रूप से वनो में थनेक प्रकार की प्रेम-लीलाएँ की थी, ग्रीर इस प्रकार हमे ग्रनेक सुख दिए **थे** जिनकी स्मृति हमारे मन मे अभी तक ताजा है। किन्तु अब कृष्ण हम से दूर है, हमारे नेत्र उनके दर्शन पाने मे श्रसमर्थ है। फिर भी उस विगत प्रेम-लीला के स्मरण मात्र से हमारे नेत्र उमड़ पड़ते हैं ग्रीर उनमे प्रेमाश्रु प्रवाहित होंने लगते है, ग्राँसुग्रो की वर्षा होने लगती है। हमारी जिह्वा स्वाति नक्षत्र की वूंद के समान कृष्ण के प्रेम रूपी जल के ग्रभाव मे चातक से भी ग्रधिक तृषित रहती है ग्रथींत् हमारी जिह्वा कृष्ण के साथ प्रेमालाप करने के लिए तड़पती रहती है।

विशेष—(१) गोपियो की ग्रसह्य विरह-व्यथा का ग्रत्यन्त स्वाभाविक ग्रंकन किया गया है।

- (२) इस पद मे पुन निर्गु गोपासना पर सगुगोपासना की प्रतिष्ठा की गई है।
- (३) गोपियो की दिष्ट मे श्राज जो उनकी दुर्दशा है उसके लिए अन्य कोई दोपी नहीं अपितु समय की गित ही यही है कि कभी सुख और कभी दु.ख।

श्रलकार-(१) 'लोचन "बरिस-सी'--उपमा।

(२) 'रसना'''प्यासी'—प्रतीप।
अधो । सरद समय हू श्रायो।

बहुतै दिवस रटत चातक तिक तेउ स्वाति-जल पायो।।
कबहुँक ध्यान घरत उर-ग्रंतर मुख मुरली लै गावत।
सो रसरास पुलिन जमुना की सिस देखे सुधि ग्रावत।।
जासो लगन प्रीति ग्रंतरगत ग्रीगुन गुन करि मावत।
हमसों कपट, लोक-डर तातें सूर सनेह जनावत॥२२४॥

शब्दार्थ—सरद=शरद ऋतु । समय हू = समय भी, ऋतु भी । तिक= ताकता हुग्रा । तेउ = उसने भी । पुलिन = तट, किनारा । सिस = चन्द्रमा ।

प्रसंग—व्रज मे पुन. शरद् ऋतुं ग्राई है। गोपियो ने इस ऋतु मे कृष्ण के साथ यमुना-किनारे श्रनेक प्रेम-लीलाएँ की थी। श्रव उनकी स्मृति से व्यथित हो रही है।

च्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! व्रज मे पुन शरद्-ऋतु भी श्रा गई है। चातक जो काफी समय से श्रपने िषय मेघ की श्रोर ताक्ता हुश्रा स्वाति-नक्षत्र की एक वूंद के लिए 'पिउ-पिउ' पुकार रहा था, उसकी श्रव मनोकामना फलीभूत हो गई है। उसको रवाति-नक्षत्र की वूंद प्राप्त हो गई है श्रीर वह श्रपनी तृषा बुभा कर तृष्ति श्रनुभव कर रहा है किन्तु हम कव से कृष्ण का नाम रट रही हैं। किन्तु हमारी कृष्ण-दर्शन की अभिलापा अभी अधूरी है। कभी जब हम कृष्ण का घ्यान अपने मन मे लाती है तो मुख पर मुरली रखे हुये श्रीर गाती हुई उनकी मनोहर छिव हमारे स्मृति पटल पर सजग हो जाती है। शर्यात् हमारे हृदय मे उनकी मुरली बजाती हुई श्रीर गाती हुई मूर्ति साकार हो उठती है। जब हम चन्द्रमा को देखती है तो हमे कृष्ण के साथ बिताई गई अनेक पूनम की रातो की स्मृति हो आती है और उन रातो मे कृष्ण के साथ की गई रास-लीलाओं की स्मृति हमे व्यथित कर देती है।

हे उद्धव ! यह जग की रीति है कि जिससे हृदय बँघा होता है, प्रेम की लगन होती है, प्रेम का नाता स्थापित हो जाता है उसके दोष, उसकी अच्छाइया ही प्रतीत होती है। इसलिये कृष्ण से हमे कोई गिला नहीं। प्रांज वह हमसे नाता तोड कुब्जा के साथ प्रेम की पीगे बढा रहे है तो क्या हुग्रा, हैं तो वह हमारे ग्रात्मीय, किन्तु यह सत्य है कि कृष्ण हमसे सच्चा प्रेम नहीं करते, श्रन्यथा लोक-गत के कारण हमें नीच कुलजन्मी जान इस प्रकार त्याग न देते। उन्होंने ग्रारम्भ से ही हमारे साथ कपटपूर्ण व्यवहार किया है, यह तो हम ही श्रनाडी थी कि उनके दिखावटी-प्रेम से घोखा खा गईं। ग्रव जो उन्होंने तुम्हें हमारी खोज-खबर लेने के लिए यहा भेजा है, ग्रौर प्रेम जता रहे है, वह वस्तुत: प्रेम का नाटक हे क्योकि उन्हें लोक-लाज का भय है ग्रौर वदनामी का डर है। वह जानते है कि यदि ससार उनके कपटपूर्ण व्यवहार को जान गया तो उनकी बदनामी होगी। इसलिए ऊनरी प्रेम जतलाने के लिए तुम्हें यहाँ भेजा है। देखों न ! इस बात का यह प्रमाण क्या कम है कि हमें निर्णुण बहा की ग्राराधना करने का सन्देश भेजा है।

विशेष—(१) स्मृति सचारी भाव की सयोजना द्रष्टव्य है।
(२) प्रकृति का उद्दीपनकारी चित्रण हुआ है।
ग्रलंकार—'सो रस रास" आवत'—स्मरण।
ऊषो । कीन कुटिन छाँड्यो हो गोकुत।
बहुरि न श्राए फिरि या प्रज में, विछुर्यो तर्ताह मिल्यो श्रव सो कुल।।
गरग-वचन समुक्षे श्रव मधुवन-कथा-प्रक्रग सुन्यो हो जो जुल।
भूर भये श्रव त्रिभुवन के पित नातो ज्ञाति लहे श्रव निज कुल।।२०६॥
बाद्यार्थ —कुदिन च्रवुरे दिन, बुरी घड़ी। जो कुल = वही कुल ग्रर्थात् यादव

वश । गर्गवचन = गर्ग मुनि ने कहा था कि श्रीकृष्ण वज को छोड़ मथुरा श्रीर फिर हारका मे जा वसेंगे। जो कुल = वह सब । ज्ञाति = जाति।

प्रसग---गोपियाँ कृष्ण के विरह में दग्ध है। वे उस दिन को बुरा बता रही है जिस दिन कृष्ण बज को छोड़ कर मथूरा गए थे।

क्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव र न जाने वह कौन सा बुरा दिन था, अशुभ घडी थी जब कृष्ण अज को छोड कर मथुरा गये थे ? इसी कारण ही तो वह पुन अज में न लौट पाए। अज के लिए वह दिन अशुभ था किन्तु स्वय कृष्ण के लिए वह शुभ घडी थी क्योंकि जन्म लेते ही वह अपने जिस यादव कुल से विछुड गये थे, उस दिन वह उससे जा मिले और इस प्रकार अपने जन्म के माता-पिता वसुदेव-देवकी के परिवार में सम्मिलित हो गये। गर्म ऋषि के मथुरा के सम्बन्ध में कहे गये वचन अब हमारी समफ में पूर्णत्या आ गये है। उन्हीं के मुख से पहली वार मथुरा और यादव-वश से सम्बद्ध सब कथा मुनी थी। अब कृष्ण मथुरा जाकर तीनों लोकों के स्वामी वन गये है अर्थात् भगवान् वन गये है और वहाँ जाकर उन्होंने अपनी जाति, अपने परिवार और सभी को गहण कर लिया है, अपना लिया है।

- विशेष—(१) इस छोटे-से पद का भाव यह है कि कृष्ण मथुरा अपने परिवार मे पहुँच कर पूरी तरह से उनके होकर रह गए है और व्रजवासियों को पूर्णतया 'मुला वैठे है। अतः वे स्वार्थी है, जब तक उनका स्वार्थ था, यहाँ रहे और हमे भोगते रहे। अब वे राजा हो गये है, अब उन्हें हम नीच कुल-जन्मी गोपियों से क्या लगाव।
- (२) इस पद में काव्य और सगीत का ग्रत्यन्त सुन्दर एवं कलात्मक समन्वय उपलब्ध होता है।
- (३) 'गरग-वचन'—गर्ग-ऋषि ने वताया था कि कृष्ण भगवान् के ग्रव-तार हैं। वे कुछ समय वज मे रह कर मथुरा चले जायेगे श्रीर ग्रीर ग्रपने माता-पिता एव परिवार के लोगो को मुक्त करा कर ग्रपना राज्य स्थापित करेंगे श्रीर फिर द्वारिका जायेगे। इस पितत से इस कथा की श्रीर सकेत किया गया है।

अधो ! राखिए वह वात । कहत हो ग्रनहद मुवानो सुनत हम चिप जात ॥ जोग फल-कुष्माड ऐसो श्रजामुत न समात। वार वार न भाखिए कोंड श्रमृत तिज विष सात ? नयन प्यासे रूप के, जल दए नाहि श्रवात। सूर प्रभु मन हरि गए लें छाँडि तन-कुमलात॥२२६॥

श्राव्दार्थ—राखिये—रखो, रहने दो । प्रनहद = ग्रनहद नाद । मृवानी = सुन्दर वागी, वात । चिप = दव, महम । कुप्माण्ड = काशीफल । ग्रजामुँह = वकरे का मुख । भाखिये = कहिये। श्रघात = नृष्त होते । कुसलात = कुयलता ।

प्रसंग—गोपियां कृष्ण-विरह मे पहले ही दुःगी है। उद्वव ज्ञानचर्चा से उन्हें ग्रौर भी दुखी कर रहे है। वे निर्गु एा-न्नहा का उपदेश नहीं सुनना चाहती।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम प्रव प्रपत्ती ज्ञान-चर्चा को रहने दो। हम उसे विलकुल नही मृनना चाहती, ग्रत. तुम हमसे मत कहो। तुम हमारे सम्मुख ग्रनाहननाद की श्रेण्टता का वार-वार प्रयान कर रहे हो कि यह नाद ग्रत्यन्त मधुर होता है किन्तु हम तुम्हारी ये बाते सुन कर सहम ग्रीर घवरा जाती हैं। इस किठन योग-साधना को करने के उपरान्त उस ग्रनाहतनाद को सुनने की कल्पना से ही हमारा कलेजा घडकने लगता है। योग द्वारा प्राप्त फल के रूप मे मुक्ति हमारे लिए उसी प्रकार व्यर्थ है जिस प्रकार एक वकरे के लिए काशोफल क्योंकि ग्रपनी विद्यालता के कारण वह उसके मुँह मे नही समा सकता। हम तो प्रेम-मार्गी है, हमे मुक्ति की कामना नही। ग्रत हमारी तुमसे प्रार्थना है कि वार-वार ग्रपनी ज्ञान-कथा हमे न सुनाग्रो क्योंकि कोई व्यक्ति श्रमृत को छोड़ कर विप को नही खा सकता। हमारा कृष्ण-प्रेम श्रमृत के समान मीठा ग्रीर जीवन देने वाला है जविक तुम्हारा निर्णु एा-ब्रह्म विष के समान कड़ ग्रीर घातक है। हम कोई मूढ तो है ही नही जो तुम्हारे कहने मे ग्राकर इसे स्वीकार कर लेगी।

हे उद्धव । हमारे ये नेत्र कृष्णा के सुन्दर रूप-दर्शन के लिए भूये-प्यासे हैं। हम इन्हे सदा कृष्ण-विरह में निरन्तर वहते हुए श्रांसुश्रो का पान कराती रहती हैं किन्तु फिर भी इनकी तृष्णा पूर्ववत् बनी हुई है। ये सदा कृष्ण-दर्शन के लिए मतवाले बने रहते है। हमारे स्वामी कृष्ण मथुरा जाते समय हमारे मन को हरण करके श्रपने साथ ले गए श्रौर निर्जीव शरीर को यहाँ छोड

भ्रमर-गीत सार ३=३

गए जिसकी कुशलता का उन्हें तिनक भी ध्यान नहीं रहा। सम्भवत. वे भूल गए कि हमारे तन उनके वियोग में मन के बिना जीवित न रह पायेगे।

विशेष—(१) गोपियो की विरह-व्यथा का श्रत्यन्त स्वाभाविक वर्णन किया गया है।

(२) 'कोउ श्रमृत तजि विष खात' द्वारा सगुरा-ब्रह्मोपासना की महत्ता प्रतिपादित की गई है।

श्रलंकार—'जोग''समात' मे लोकोवित ।

प्रघो ! बात तिहारी जानी ।

श्राए हो ब्रज को बिन काजिह, दहर हृदय कटु वानी ।।

जो पै स्याम रहत घट तौ कत विरह-विथा न परानी ?

भूठो वातिन वयों मन मानत चलमित ग्रलप गियानी ॥

जोग-जुगुित की नीति श्रनम हम ब्रजबािसिन कह जाने ?

सिखबहु जाय जहाँ नटनागर रहत प्रेम लपटाने ।।

दाती घेरि रहे हिर तुम ह्यां गढ़ि गढ़ि कहत बनाई ।

निपट निलज्ज श्रजहुँ न चलत उठि, बहुत सूर समुकाई ॥२२७॥

शब्दार्थ—िवन काजिह् —िवना किसी कार्य के । घट — हृदय मे । कत — वयो । परानी — पलायन कर गई, समाप्त हो गई । चलमित — चचलमित वाला । ग्रलप — ग्रलप, थोडा । गियानी — ज्ञानी, बुद्धिमान । नटनागर — नटो के शिरोमिशा ग्रथींत् कृष्णा । गिढ़ गिढि — वना-वना कर । ग्रजहूँ — ग्रभी भी ।

प्रसग—गोपियो के वार-वार मना करने पर भी उद्धव म्रपनी ज्ञान-चर्चा वन्द नहीं करते। इस पर गोपियाँ भुँभला उठती है ग्रीर उन्हें खूव खरी-खोटी सुनाती है।

व्याख्या—गोपिया उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव । ग्रव हमे तुम्हारी प्री वात का पता चल गया है। यहाँ ग्राकर ये जो निरर्थक वक-भक्त कर रहे हो, इसका रहस्य हमारे सम्मुख खुल गया है। वस्तुत मथुरा मे तुम निटल्ले घूमते-फिरते थे, तुम्हारे पास कुछ काम करने को नहीं था। कृष्ण के तुम कान खाते रहते थे, जिससे उन्होंने ग्रपनी जान छुडाने के लिए यहाँ भेज दिया। श्रतः तुम यहाँ व्रज मे विना किसी कार्य के ही ग्राए हो, ग्रीर ग्रपने योग सम्बन्धी कडवे वचनो से हमारे हृदय जला रहे हो, छलनी किए दे रहे हो।

यदि हम तुम्हारी बात सान ले कि ब्रह्म के घट-घट वानी होने के लिख्न ब्रुप्स हमारे हृदय में विराज्ञमान हैं तो फिर हमारी विराज्ञ निकार हो जानी चाहिए थी किन्तु तुम रवय देख और अनुनव कर रह हो कि त्यारे उदय छुण्या के बिना कितने हुनी है। इस प्रकार तुम्हारे सम्पूर्ण ज्ञान में कोई तत्य नहीं। तुम्हारी बाते निराधार और कर्म्य है। हम इन्हें स्थीकार नहीं कर सबती। वस्तुत. इनमें तुम्हारा कोई दोप नहीं वयोकि तुम अस्थिर मित बाले मूर्खं व्यक्ति हो और क्ठी बाने बना कर अपना उत्कृ सीधा कर रहे हो किन्तु हम तुम्हारे घोषे में ब्राने वाली नहीं।

हम ब्रजवासिनियाँ श्रवला एव श्रनपह युवितयाँ है, हम योग-साधना की श्रगम्य-दुरूह एव कठोर प्रक्षिया किस प्रकार समक्त श्रीर कर सकती है। हमें तो तुम्हारी बुद्धि पर तरस श्राता है जो तुम श्रभी तक इस छोटी बात को नहीं समक्त पाए श्रीर पागलों की तरह प्रलाप किए जा रहे हो। इसका प्रशिक्षणा तुम मथुरा में जाकर दो क्योंकि वहां नटनागर पृष्ण दिन-रात कुटजा के प्रेम में इवे रहते हे, सम्भवत. उन्हें इसकी श्रावस्थ स्ता श्रनुभव हो।

वहाँ मथ्रा मे कृष्ण दिन-रात दासी कुटजा को देरे रहते हैं ग्रर्थात् प्रति धण उसे ग्रपने साथ रखते हैं. पल भर के लिए भी उससे ग्रलग नहीं होते ग्रीर निरन्तर उसके साथ भोग-विलास में लिप्त हैं जबिक तुम यहाँ हमें गढ़-गढ़ कर ग्रीर बना-बना कर योग का उपदेश दे रहे हो जिससे हम कृष्ण को छोड़ दे ग्रीर कुटजा को प्रेम-लीला के लिए हूट मिल जाय। वस्तुत: उपदेश की तो हमसे ग्रविक उन दोनों को जरूरत है क्योंकि हम तो जब से स्याम यहाँ से गए हैं, सरल ग्रीर सादा जीवन व्यतीत कर रही हैं ग्रीर विरह में संतप्त हैं। हे उद्धव! हमने तुम्हारे जैसा पूरा निर्लंग्ज नहीं देखा जो इतना समभाने ग्रीर मना करने पर भी ढीठ बना हुगा यही डटा हुगा है, उठ कर चला नहीं जाता। गोपियाँ स्पष्ट कहना चाहती है कि वे उद्धव की बातों से ग्रघा गई हैं, श्रव उन्हें वहाँ से चले जाना चाहिए।

विशेष—(१) सम्पूर्ण पद मे उद्धव श्रीर उनके निर्गु ग्- ब्रह्म पर व्यग्य किया गया है।

(२) 'जो पै—न परानी' इस पिनत के माध्यम से ब्रह्म की सर्वन्यापकता का खण्डन किया गया है।

- (२) 'दासी वेरि रहे''''वनाई' में कुटजा के प्रति गोपियों का स्रसूया भाव इस्टब्य है।
- (४) 'शिखबहु''''बनाई ।' इन दो पनितयों में कृष्ण के विलासी रूप को उत्तर कर उन पर चोट की गई है।

श्रलकार—श्रनुप्रास ग्रांर स्वाभावोक्ति।

अवो । राखित हो पित तेरी।

ह्याँ ते जाहु, दुरहु श्रागे ते देखत श्रांखि वरित है मेरी।।

तुम जो कहत गोपाल सत्य है, देखहु जाय न कुन्जा घेरी।

ते तौ तैसेइ दोउ बने है, वै श्रहीर वह कंस की चेरी।।

तुम सारिखे बसीठ पठाए, कहा कही उनकी सित फेरी।

न्दरदास प्रभु तुम्हरे मिलन को ग्वालिन कै सग जोबति हेरी ॥२२८॥ ज्ञाव्हार्थ—पित = इंज्जत, मान, मर्यादा । दुरहु = दूर हो जाग्रो, छिप् जाग्रो । वरित = जलती है । चेरी = दासी । सारी से = जैसे, समान । वसीठ = दूत, सन्देशवाहक । कै सग = मिल कर । जोवत हेरी = टकटकी लगाए शतीक्षा करती रहती है ।

प्रसग—गोपियों के बार-बार मना करने पर भी उद्धव निर्गु गा-ब्रह्म की आराधना का उपदेश वन्द नहीं करते जिससे गोपियाँ क्रोध से भर उठती है और उद्धव को फटकारने लगती है।

व्याख्या—ंगोपियां उद्धव को कह रही है कि हे उद्धव । तुम श्याम-सखा हो, इसलिए तुम हमारे पूज्य हो, श्रीर हम तुम्हारा मान कर रही है, श्रन्यथा तुम जो कार्य कर रहे हो उसके लिए तो तुम्हे धनके देकर यहां से निकलवा देना चाहिए। इतना पर्याप्त हो चुका है। श्रतः तुम्हारे लिए उचित यही है कि यहां से चले जाग्रो, हमारी दृष्टि से श्रोभल हो जाग्रो क्योंकि तुम्हे देखकर कोध के मारे मेरी श्रांख जलने लगती है, उनमे खून उतर श्राता है। श्रतः इससे पहले कि हम कुछ श्रीर कर बैठे, तुम यहां से चले जाग्रो। तुम्हारा यह कहना है कि कृष्ण ब्रह्म है श्रीर सत्य एव सिच्चितान्द स्वरूप है ठीक नहीं। यदि तुमने उनके इस सत्य-स्वरूप श्र्यात् वास्तिवक स्वरूप को देखना चाहते हो तो मथुरा चले जाग्रो जहां उन्होंने कुट्जा को घेर रखा है श्रीर उसके साथ रगरेलियों मे निमग्न है। उनका वास्तिवक रूप एक भोगी का है न कि

जिसका वर्णन तुमने किया है। वे दोनो — कुटजा श्रीर कृष्ण एक ही जैसे हैं श्रीर एक ही रंग विलास-रग में रगे हुए हैं। दोनों की जोड़ी भी खूद मिल गई है — कृष्ण तो श्रहीर वश के हैं श्रीर कुटजा कंस की दासी है। इस प्रकार दोनों ही छोटी जाति के हैं, उनकों किसी मान-सम्मान की श्राकां नहीं, रात-दिन भोग-विलास में निमग्न रहते हैं।

वस्तुत. कृष्ण की तो बुद्धि भ्रष्ट हो गई है जो उन्होंने तुम जैसे धूर्त व्यक्ति को अपना सन्देशवाहक बना कर भेज दिया। क्या मधुरा में भलेमानुसो का काल पड़ गया था जो उन्हें तुम जैसे कपटी-छली व्यक्तियों द्वारा अपना सन्देश प्रेपित करना पड़ा। इतना कहते-कहते गोपियों के मन में कृष्ण की स्मृति ताजा हो आई जिससे प्रेम विह्वल होकर कृष्ण को सम्बोधित कर कहने लगी कि हे प्रभु! हम सब तुमसे मिलने के लिए आतुर हूं और एक स्थल पर एकत्रित होकर बैठ जाती हैं, और रात-दिन मधुरा से आने वाले मार्ग पर टकटकी बाँवे तुम्हारी प्रतीक्षा करती है कि कब तुम आओ और कब हमारा दुख दूर हो।

- (१) विशेष—इस पद मे गोपियाँ अपनी समस्त गालीनता को त्याग उदण्ड हो उठी है और उद्धव को खूब फरकार रही है। उनकी फरकार से स्वयं कृष्ण और कुब्जा भी नहीं बच पाए। अन्तिम पिनत में वे अपने क्रोध को भूल कर कातर हो उठी है। भावों के इस उतार-चढाव से प्रस्तुत पद में एक विशेष प्रभावोत्पादक और नाटकीयता उत्पन्न हुई है।
- (२) मुज्जा के प्रति सोतिया-टाह का श्रकन होने के कारण यहाँ श्रस्या सचारी भाव की सुन्दर परियोजना हुई है।
  - (३) उद्धव का धैर्य भी प्रशसनीय है।

    ऊघो ! वेद वचन परमान ।

    कमल-मुख पर नयन-खंजन देखिहै क्यों स्नान ?

    श्री-निकेत-समेत सब गुन, सकल-रूप-निधान ।
    श्रघर-सुधा पिबाय विद्युरे पठे दीनो ज्ञान ।।
    दूरि नहीं दयाल सब घट कहत एक समान ।
    निकसि क्यों न गोपाल बोधत दुखिन के दुख जान ?

रूप-रेख न देखिए, विन स्वाद सब्द भुलान। ईखदंडिह डारि हरिगुन, गहत पानि विषान॥ बीतराग सुजान जोगिन, भक्तजनन निवास। निगम-वानी मेटिकै क्यों कहै सूरजदास?॥२२६॥

श्रव्दार्थ — परमान — प्रमागा, सत्य । स्रान — स्रत्य को । श्रीनिकेत — शोभा के पुँज । पर्ठ दीनो — भेज दिया । निकसि — निकल कर । वोघत — समसाते । सन्द-भुलान-शब्दो की भूलभुलैया । ईखदडिह — गन्ने को । डारि — डालकर । पानि — हाथ । विपान — सीग । वीत राग — ससार से पूर्णतया निल्त । निगम-बानी — वेदो की वागी, वेदो का उपदेश ।

प्रसंग—उद्धव के ब्रह्म को यहाँ गोपियो द्वारा स्रनुचित घोपित दिया गया है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव । वेदों के वचन प्रमाणित है। वहाँ निर्णु ग्ण-ब्रह्म के विषय में जो-जो कहा गया है, वह सत्य हैं, किन्तु जिन्होंने कृष्ण के कमल के समान सुन्दर मुख पर खंजन-रूपी नेनों को कटाक्ष करते हुए रूप को देखा है, वे भला किसी को क्या देखना चाहेंगे? हम निर्णु ग्ण-ब्रह्म विषयक वेद-वचन को सत्य मानती है किन्तु हमें कृष्ण के श्राह्मितीय रूप के सम्मुख किसी प्रत्य को देखना अच्छा नहीं लगता। हम विवश है। हमारे कृष्ण सब गुणों के साथ-साथ शोभा के श्रागार है, पुज है तथा सम्पूर्ण सीन्दर्य के भण्डार है। ग्रर्थात वे गुण्य-सम्पन्न, मुन्दर श्रीर शोभायमान है। ऐसे सलोने कृष्ण ने हमें पहले ग्रपने ग्रंघरों का प्रमृत पिला कर हमारे प्रेम को पल्लवित किया था, वे कितने ग्रानन्दमय दिन थे? फिर वे हमसे विछुड गये ग्रीर तुम्हारे हाथों उन्होंने यह योग एव ज्ञान का सन्देश भेज दिया है।

हे उद्धव ! तुम्हारा कहना है कि वह कृष्ण परम दयालु है, श्रीर एक समान घट-घट मे निवास करते है। इस प्रकार वे हमारे हृदय मे भी विराज-मान है। यदि ऐसा है तो हमारी श्रस ह्य वेदना को देख कर, जान कर वाहर क्यों नहीं किकलते श्रीर हमे समभा-वुभा कर सांत्वना क्यों नहीं देते ? हमारे हृदय से निकल कर अपने दर्शनो द्वारा हमारे प्राणों को हरा-भरा क्यों नहीं करते ? तुम्हारे कथनानुसार ब्रह्म रूप, रेखा विहीन श्रर्थात् निराकार है,

श्रीर स्वादहीन ग्रर्थात् रसहीन है। वस्तुतः यह शब्दो की भूल-भुलैया है जो जुमने हमारे चारो ग्रोर वुन दो है, हम इसमे उलभ गई है। जब तुम्हारा प्रह्म ही ऐसा रूपहीन ग्रीर नीरस है तो हम क्या पागल है कि उसके लिए ग्रपने साकार-सुन्दर, सरस-रिसक कृष्ण को त्याग दे। यह तो वैसा ही मूर्खतापूर्ण कार्य होगा जैसे कोई रसपूर्ण गन्ने को फेंक दे ग्रीर सूखा हुग्रा सीग उठा कर खाने का उपक्रम करे। हमारा कृष्ण गन्ने के समान मीठा ग्रीर सरस है जबिक तुम्हारा निर्णुण-ब्रह्म सूखे हुए सीग के समान त्याज्य ग्रीर हेय है।

हे उद्धव । योगी-जन ज्ञानवान् होते है। ऐसे लोग ससार मे निलिप्त भाव से निवास करते है। वे ससार की मोह-माया से परे निर्णु ग्ण-ब्रह्म का घ्यान-चिन्तन करते है जबिक भक्त जन संसार में लिप्त रहते हुए भी कृष्ण के सरस-रिसक रूप के अनुराग में सुखपूर्वक अपना जीवन व्यतीत करते है। यही वेद-वाक्य है, यही सत्य है—योगी रागों से परे हो और भक्त सगुण-अनुरागी हो। फिर हमारी समक्त में यह नहीं आता तुम निश्चित मार्ग के विपरीत क्यों कार्य कर रहे हो। तुम वेद-वाक्य का उल्लंघन कर मिटाना चाहते हो। यह अनुचित है। हम कृष्ण-भक्तनियाँ है हमें योग की ओर प्रेरित करके मार्गच्युत करने का प्रयत्न न करो।

विशेष—गोपियो ने उद्धव को युक्ति से ही पछाड दिया है। वेदों के अनुसार ब्रह्म प्राप्ति के दो साधन है—योग और भिक्त । गोपियाँ भिक्त मार्ग से ही ब्रह्म को प्राप्त करना चाहती है क्योंकि यह मार्ग सरल और ग्राह्म है जबिक योग मार्ग अनुचित और त्याज्य है।

- ऋलकार-(१) 'कमल-मुख' उपमा।
  - (२) 'नयन-खजन'— रूपक ।
  - (३) 'विन-विपान' --- रूपकातिशयोक्ति ।

क्रधो ! प्रव चित भए कठोर ।

पूरव प्रीति तिनारी गिरिधर नवतन राचे ग्रीर ।।

जा दिन ते मधुपुरी सिधारे घीरज रह्यो न मोर ।

जन्म जन्म की दासी तुम्हरी नागर नंदिकसोर ॥

चितविन-वान लगाए मोहन निकसे उर वही ग्रोर ।

सूरदास प्रभु कवींह मिलौंगे, कहाँ रहे रनछोर ? ॥२३०॥

भ्रमर-गीत सार ३८६.

श्चार्य — पूरव = पहले की, पुरानी । नवतन = नये शरीरो के प्रति । राचे = प्रनुरक्त हो रहे है । सिधारे = गये । मधुपुरी = मथुरा । मार = मेरा । वहि ग्रोर = उस पार । रन-छोर = रए। छोड कर भाग जाने वाले ।

प्रसंग—गोपियाँ प्रेम में कृष्ण के विश्वासद्यात करने पर व्यग्य कर रही हैं।

च्याख्या—गोपियाँ कृष्ण से कह रही है कि हे उद्धव ! अब कृष्ण का हृदय हमारे प्रति कठोर हो गया प्रतीत होता है। उन्होने हमारे साथ अपने पुराने प्रेम को भुला दिया है और अब उनमे नये-नये शरीरों के प्रति लगाव पैदा हो गया है अर्थात् नई-नवेली कुब्जा के प्रेम मे अनुरक्त है और दिन-रात उमी को घेरे रहते है। जिस दिन से कृष्ण मथुरा गये ह, हम उनके बिरह मे सतप्त है और हमसे धीरज धारण नहीं होता, प्रेम की आतुरता में हम पल-पल व्याकुल हो उठती है। अब वे कृष्ण को सम्बोधन करती हुई कहती है कि चतुर और नटखट नन्दिकशोर! हम तो तुम्हारी जन्म-जन्मान्तर की सेविकाएँ हैं, अत क्यों तुम हमें भुला कर मथुरा जा बैठे और इतना कठोर व्यवहार प्रदर्शित कर रहे हो?

हे मन को मुग्ध करने वाले कृष्णा ! तुमने हमे जो चितवन रूपी बागा मारे थे, वे हमारे शरीर के ग्रारपार हो गये है । तुम्हारे कटाक्ष हमारे हृदय मे समा कर उसे वेध गये है, ग्रीर ग्रव हमे निरन्तर व्यथित करते रहते है ग्रर्थात् तुम्हारी सलोनी चितवन की माधुरी हमारे हृदय मे गडी हुई है ग्रीर किसी प्रकार हम उसे भूला नहीं सकती । हे नाथ । तुम कब मिलोगे ? हम तुम्हारे विरह मे ग्रसहा वेदना मे पीड़ित है, कब हमे दर्शन देकर, इस ग्रथाह व्यथा-सागर से जबारोगे । हे रणाछोड कृष्ण ! प्रेम के क्षेत्र मे पलायन करके कहाँ जा छिने हो ? शीघ्र दर्शन देकर हमे जीवन दान दो ।

विजेष—'रनछोर' शब्द का साभिप्राय प्रयोग हुम्रा है। इसमे ब्लेप के प्रयोग से उत्पन्न व्यग्य अत्यन्त कलात्मक है।

कृष्ण का एक नाम 'रनछोड' भी है क्योंकि कृष्ण-जरासन्य के नाथ हुए युद्धों में अनेक बार रणछोड कर भाग खडे हुए थे और अन्त में उसी के भय सम्मिप्त छोड द्वारिका में जा बसे थे।

इसी कारण गोपिया रणछोड शब्द के माध्यम से कृष्ण पर व्यग्य करती इहुई कह रही है कि हे प्रेमरूपी युद्धक्षेत्र को छोड़ कर भाग जाने वाले कृष्ण, तुम कहा जा छुपे हो ?

'रगाछोड' का एक अन्यर्थ है अदभुत पराक्रमी, सर्वजयी। इस प्रकार इस पित्त का दूसरा अर्थ यह हो सकता है कि तुम तो दूसरो को रण छुडवाकर उन्हे रगा-क्षेत्र मे से भगा देने के लिए विख्यात हो। किर स्वय क्यों भाग खड़े हुये हो ? यह तुम्हें शोभा नहीं देता।

गुरमुखी और लहदा भाषा मे 'रन' का श्रथ है स्त्री। इस श्रथं के श्रनुमार 'प्रस्तुत पिक्त का श्रथं होता—तुम तो पहले ही स्त्री को छोड़ कर भाग जाने के लिए प्रसिद्ध हो फिर श्राज भी यह शिक्त श्रपने लिए क्यो सत्य प्रमाणित करवा रहे हो ?

- श्रलकार-(१) 'चितवनि-वान'-- रूपक।
- (२) 'चितविन वान "वहि ग्रोर' ग्रतिशयोनित।
- (३) 'रगा-छोड' मे श्लेप ग्रौर परिकर।

. ऊधो<sup>ा</sup> प्रव नहिं स्याम हमारे।

मधुवन वसत वदिल से गे वे, माधव मधुप तिहारे।। इतिनिहिं दूरि भए कछु श्रौरें, जोय जोय मगुहारे। कपटी कुटिल काक कोकिल ज्यो श्रंत भए उड़िन्यारे।। रस लै भँवर जाय स्वारथ-हित श्रीतम चित्रीहं विसारे।

सूरदास तिनसों कह कहिए जे तन हूँ मन कारे।।२३१।।

शब्दार्थ—वसत = रहते हुए। वदिल से गे वे = वे वदल गए हैं। जोय-जोय मगुहारे = रास्ता देख देख कर थक गये है। न्यारे = ग्रलग। विसारे = भुला देता है। कह = वया। हूँ = ग्रीर।

प्रसंग—गोपिया इस बात की उद्धव से शिकायत कर रही हैं कि मथुरा जाकर श्याम बदल गए हैं, ग्रव वे हमारे नहीं रहे।

च्याख्या—गोपिया उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! मथुरा मे रह कर स्याम हमारे प्रेम को सर्थथा भूल गए है, वे अब हमारे नहीं रहे। वहां के वातावरण का उन पर पर्याप्त प्रभाव हुग्रा है, वह कुछ वदल से गए है और अब हे मधुप! तुम्हारे हो गए है अर्थात् उन पर मथुरा नगरवासियो का पूरा

ग्रसर हुपा है ग्रीर ग्रव वह तुम्हारी तरह छली-कपटी हो गए है। ग्रभी तो वह इतनी सी अर्थात् थोड़ी दूर, गोकुल से मथुरा ही गए है और कुछ और ही हो गये है अर्थात् उनके व्यवहार मे महान् परिवर्तन आ गया है। हम उनका रास्ता देखते-देखते हार गई है, एक युग बीत गया है। वे शीघ्र ही लीट आने को कह नाये थे किन्तु ग्रभी तक उनके ग्राने की कोई ग्राशा ही नहीं। ग्रव तो हम उनकी तरफ से पूर्णतया निराश हो गई है। उन्होंने हमारे साथ जैसा छल-कपट भरा व्यवहार किया हे, उसका उदाहरण केवल कोयल के बच्चे का कीए के प्रति किए गये व्यवहार में उपलब्ध होता है। कौग्रा कोयल के अण्डे को अपना समफ कर स्तेह से सेता है श्रीर बच्चो के निकल श्राने पर वडे प्रेम से अपनी सन्तान की तरह उनका पालन-पोषण करता है परन्तु जब कोयल के बच्चों के पर निकल अति है तो वे कीए का खेड़ा त्याग अपने परिवार मे जा मिलते है और फिर कभी पालनकत्ता कीए की खोज-खबर नहीं लेते। हम व्रजवासियों ने शिश् कृष्ण का पालन-पोषण किया श्रीर उसे समस्त लाड-प्यार का भागी वनाया। जव वह युवक हो गया तो उसे अपने पूर्ण प्रेम का अधिकारी समफा किन्त् - आज वह मथुरा जाकर भ्रपने कुटुम्ब मे मिल गया है भ्रौर हमे स्भरण तक नही करता ।

भ्रमर श्रीर कृष्ण के व्यवहार में भी साम्य है। भ्रमर श्रपने स्वार्थ के कारण पुष्प से प्रेम का दिखावा करता है श्रीर उसका पराग पान करके उसे त्याग श्रन्य पुष्प के पास चला जाता है श्रीर फिर उसके प्रति प्रेम प्रदिश्ति करता है। जिस-जिस कली को उसने रसहीन किया है, उसका फिर कभी स्मरण नहीं करता। कृष्ण ने भी हमारे प्रति गहन प्रेम का प्रदर्शन किया श्रीर हमारे साथ विभिन्न प्रकार की प्रेम-कीड़ाएँ की। हमारे श्रधरों का पान किया श्रीर शरीर का सुख-भोग किया श्रीर फिर हमें रस-रीति जान कर छोड़ कर मथुरा चले गए श्रीर वहा नई-नवेली कुष्णा के साथ प्रेम-विभोर हो गए। इससे श्रविक स्वार्थ क्या होगा कि यहा तो श्राना दूर रहा, वे हमें स्मरण तक नहीं करते। वस्तुत श्याम-वर्णीय सभी छली श्रीर कपटी है। तन के समान उनका मन भी काला है श्रीर नित नये पड्यत्रों की वाते सोचा करता है। श्रव ऐसे लोगों से हम क्या कहे ? कुछ भी तो कहते नहीं बनता। सभी निष्ठुर श्रीर फ्रीम में घोखा देने वाले हैं

विशेष —(१) प्रस्तृत एवं में नोतियं। की व्यतीय देशा का तत्प्रता पुन्दर चित्र प्रस्तुत हुया है। उन ज उपालगण और विर्वृत्यया की काला प्रतिर्वेष-नीय है।

(२) 'रस ले भवर जाय न्याच्थाहेत'-- इत पतित ी गुवना के निर् देखिए निरम पित ?

'रस रहते-रहत ह कियो पर प्रलियो के केरे।' इस्लागर—(१) 'माय नोय'--पुन्निवत प्रदाय । (२) 'दावटी-कृटित काम का कर'—उपया तथा धनुप्रास । इसी पा द्वामें 'त्या पासू । कुम देखे बाबु स्वापा देखे तुम्य वश्याप नाप्त्य ॥ वैद्या करोटा कार्य हुको देखे स्पृद्धमा दस्य ।

हम प्रकृति, कुन प्रांत् का सांच कितु व काम प्रस्ताह स हब नक्षि कोष कोम त्यु के । इन्हर्म सुमा सँगाह ।

सूरदास कर् यह क्षु गान्य रही के गान्य के क्ष्यू स्ट्रीसा ज्ञास —पा लामे =पेश परफी के, पारण व्यर्ग गरको है। पहु व्यानी क्ष त्रयतार = माना अकार के तान, देहिक, बिदक, भीतिन दुखा का मानाचाह ही

भार--डर्बन हुव्या की निर्मुण्यनाहा का राप कहा था जी। योग-मार्य के अनुतार उनका वर्णन किया या । उनकी कुदेतयो की उन्टर्स हुए गोपिया उन पर भाष कर वहीं हैं।

ब्यास्त्रा — गोत्यमा पहल में कह रकी है कि है एडम । इन मुन्तरे बरण खूती है यह नुमने जिल्ला कि वहा निले आहा। इन्हारे वर्तनों को पाकर हम इक्ता हो। यह नुमने जिल्ला के वान पाकर ही देश प्रमुद हम है मानी हमें मादय-क्रिया न बात कि प्रमुद को पाप को जोर कि वुम हमारे लिए पनक पाकर का गात है, तो नुमने बाग पाकर हो हमें माद्या हमारे लिए पनक पाकर का गात है, तो नुमने हो पाकर हमें पाकर हम प्रकार नुमहें बाग पाकर हम प्रमुद की निल्ला हमी हो। इस प्रकार नुमहें बहा पाकर किरामक के उन्हों का पाकर हम बान की सीत स्वता प्रदान की है सीर प्रवाह मारे किरामक के उन्हों सीर प्रवाह मारे किरामक के अपने के सीर प्रवाह की है सीर प्रवाह मारे किरामक के उन्हों सीर प्रवाह मारे किरामक के उन्हों सीर प्रवाह मारे किरामक के प्रवाह की है सीर प्रवाह मारे किरामक की है सीर प्रवाह मारे किरामक के प्रवाह मारे किरामक के प्रवाह की है सीर प्रवाह की किरामक के किरामक के प्रवाह की किरामक के प्रवाह की किरामक के प्रवाह की किरामक की किरामक के प्रवाह की किरामक के प्रवाह की किरामक की किरामक की किरामक के प्रवाह की किरामक की किरा

तीनो प्रकार के ताप—दैविक, दैहिक और भौतिक नष्ट हो गए हैं। त्मने अपनी अकाट्य युक्तियो द्वारा यह सिद्ध कर पिया है कि कृष्ण हमारे प्रिय न होकर ब्रह्म है और हमे उसी रूप में उन्हें ग्रहण करके उनकी उपासना करनी चाहिए। इस प्रकार कृष्ण के साथ जब हमारा प्रेमी-प्रेमिका वाला सम्बन्ध नहीं रहा तो विरहजन्य हमारी समस्त व्यथा ग्रपने ग्राप नष्ट हो गई है। इस प्रकार हमारे मन के सभी सन्ताप स्वतः दूर हो गए है।

तुम्हारे कथनानुसार कृष्ण का इस सासारिक सम्बन्धों के साथ कोई वास्ता नहीं अर्थात् उनका नन्द बाबा और यंशोदा माता के साथ पुत्रवत् सम्बन्ध भी नहीं रहा क्योंकि कृष्ण परमब्रह्म है और वेद पुरानों ने उनके विषय में भी यहीं घारणा प्रस्तुत की है। जब यह बात है तो हमारा कृष्ण के लिए रोना-धोना सब व्यर्थ है, अब उनके साथ हमारा कोई नाता नहीं। वम्तृन हम पहले अन्यकार में थी। तुमने हमारा अज्ञान दूर करके हमें सहीं मार्ग दिखाया है। इस जग में तुम से बड़ा हमारा और कोई हितैपी नहीं है। हे उद्धव ! हम अहीर जाति से सम्बद्ध अवला नारिया है और जीवन-भर अहीर ही बनी रहेगी किन्तु तुमने कृष्ण के साथ से अहीर नाम को हटा कर उन्हें निर्णुण-ब्रह्म का नाम दिया है। इस प्रकार तुमने हमें नवीन दृष्टि दी है जिससे हम कृष्ण के वास्तविक रूप को जान सके।

जव कृष्ण ग्रहीरों के इस गाव में परविरिश पा रहे थे, तो वे हमारे एक सिम्मिलित परिवार के ग्रिमिन ग्रंग थे। उस समय वे ब्रह्म न होकर कृष्ण थे ग्रीर उन्होंने शैशवकाल से लेकर युवावस्था प्राप्त करने तक ग्रनेक की ड़ाएँ की थी तथा सारे ब्रज को ग्रानित्त किया था। ब्रज में ग्राज भी लोग इन की ड़ाग्रों का स्मरण कर सुख पाते है। इन की ड़ाग्रों के लिए उन्हें ग्रनेक वार दिखत भी किया गया था। माखन चुराने पर उन्होंने ऊखल से भुजाएँ वधवाई थी—यह तो सर्वज्ञात है। वया ग्रब भी तुम उन्हें निर्गु श-ब्रह्म कहोंगे। इम तो उनके इसी सगुण रूप को जानती है। हमें तो इसी बात का दुख है, सदा हमारे मन में यही काटा चुभता रहता है कि यहां से जाने के बाद उन्होंने फिर हमें ग्रपने चरण नहीं दिखाए। हम तो उनके सगुण रूप की उपासक है। कृष्ण मथुरावासियों के लिए भले ही निर्गु ए ब्रह्म हो किन्तु हम यह बात स्वांकार नहीं रती। हमारी रुचि तो उनके सगुण-साकार रूप में ही है।

विशेष—(१) गोपियो ने कृष्ण के सगुरा रूप का वंखान कर यह घोपरा। की है कि वे उन्हें निर्गुरा ब्रह्म नहीं मानती।

(२) प्रथम चार पिनतयों में उद्धव के कृष्ण पर निर्गुणवाद के स्रारोप पर व्यग्य किया गया है।

श्रलंकार-(१) 'पा लागों ''' - वक्रोक्ति।

(२) 'तुम देखे जन माधव देखे'--- उत्प्रेक्षा ।

क्रघो ! निरगुन कहत हो तुमहीं श्रव घों लेहु ।
सगुन सूरित नंदनंदन हमिह श्रानि सु देहु ॥
श्रगम पंथ परम कठिन गवन तहाँ नाहि ।
सनकादिक सूलि परे श्रवला कहेँ जाहि ?
पंचतत्त्व प्रकृति कहो ग्रपर कैसे जानि ?
मन वच कम कहत सूर वैरिन की वानि ॥२३३॥

शब्दार्थ-- श्रानि = ले श्राकर । ग्रेपर = परे । वैरिन की वानि = शत्रुश्रो का सा व्यवहार ।

प्रसंग—गोपियों की दिष्ट में निर्गुग्ग-ब्रह्म की प्राप्ति एक दुष्कर व्यापार है जबिक सगुग्ग सहज-सुलभ है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम जिस निर्गुण-ब्रह्म की चर्चा कर रहे हो, हमे उसकी आवश्यकता नही, श्रतः तुम स्वयं ही उसे रख लो । हमारे नन्दनन्दन कृष्ण सगुण है, हमे तो तुम उन्हे ही लाकर दे दो अर्थात् मथुरा से लौटा ले आस्रो श्रीर हमे उनके दर्शन करा के हमारी विरह-व्यथा को दूर करो । निर्गुण-ब्रह्म योग-साधना की कठिन प्रक्रिया द्वारा प्राप्त होता है । यह मार्ग श्रत्यन्त दुर्गम है, हम अबला नारियाँ तो उसका अनुसरण नही कर सकती । इस मार्ग पर चलते हुए सनकादि महान् ऋषि भी भूल गए श्रर्थात् साधना-श्रष्ट हो गए जिससे उन्हे भी परमानन्द-मुनित अप्राप्य हो रही । फिर हम तो गृहिण्याँ हैं श्रीर सासारिक मोह-माया मे लिप्त हैं, हम कैसे इस साधना पर श्राचरण कर सकती हैं ।

तुम्हारे कथनानुसार निर्गुग्ग-ब्रह्म—पृथ्वी, जल, वायु, ग्रग्नि, ग्रौर श्राकाश—इन पाँच तत्त्वो से परे हैं ग्रर्थात् वह इनसे निर्मित न होकर कोई ग्रन्य विलक्षग् वस्तु है जिसका केवल ग्रनुभव ही किया जा सकता है जविक भ्रमर-गीत सार ३६५

हम अवला व्रज युवितयों का शरीर इन पाँचों तत्त्वों से निर्मित हुआ है, फिर हम किस प्रकार इनसे परे की चीज का अनुभव एव ज्ञान प्राप्त कर सकती है। ये सब बाते हम तुम्हें कितनी बार बता चुकी है किन्तु तुम अपने मन-वचन-कर्म द्वारा बार-बार इसी ज्ञान-चर्चा को दोहरा कर हमें अत्यन्त दुःखी कर रहे हो अर्थात् हमारे साथ अत्यन्त द्वेपपूर्ण व्यवहार कर रहे हो। जो वस्तुतः शत्रुता का परिचायक है। तुम हमारे हितैषी कहाँ से हुए?

विशेष—इस पद में यह सिद्ध किया गया है कि निर्गुगा-ब्रह्म श्रत्यन्त कठिन श्रीर ऋषियो तक को भी श्रप्राप्य है, जबिक सगुगा सबके लिए सहज-सुलभ है।

अघो ! श्रोर कछू कि को ?

सोऊ कि डारी पा लागै, हम सब सुनि सिहवे को ।।

यह उपदेस श्राज लों मैं, सिख, स्रवन सुन्यो निहं देख्यो ।

नीरस कटुक तपत जीवनगत, चाहत मन उर लेख्यो !

वसत स्याम निकसत न एक पल हिये मनोहर ऐन ।

या कहाँ यहाँ ठौर नाही, लै राखी जहाँ सुचैन ।

हम सब सिख गोपाल-उपासिनि हम सो बात छाँड़ि ।

सुर मधुप ! लै राखु मधुपुरी कुवजा के घर गाड़ि ॥२३४॥

शद्दार्थ—किहवे को =कहने के लिए। स्रवन =कानो से। कटुक = कड़वा। तपत = जलाने वाला। जीवनगत — जीवन के लिए। उर = हृदय। लेख्यो = लिखना, ग्रिकित करना। ऐन = घर। ठौर = जगह, स्थान। या कहें = इसके लिए। सुचैन = सुख-शान्ति। गाडि = गाड़ कर, भली-भौति सम्भल कर।

प्रसंग—उद्धव के निरन्तर ज्ञानोपदेश पर गोपियाँ भुँभला गई श्रौर उनकी भत्सेना कर रही है।

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! हम तुम्हारा निर्गुण-ब्रह्म का उपदेश पूर्णतया सुन चुकी है। यदि ग्रभी कुछ ग्रीर वाकी हो तो चटाचट कह डालो, देर न करो। तुम्हारे मन मे जो कुछ है, तुम्हारे पाँ पड़ती हैं, निश्चित होकर निस्संकोच कह डालो। हम तुम्हे विश्वास दिलाती हैं कि हम तुम्हारी सब ग्रनर्गल बाते सुन लेगी ग्रीर सहन कर लेंगी। जब पहले इतना कुछ सह चुकी हैं तो ग्रीर भी सह लेगी, ग्रतः तुम देभि भक कह हालो।

इसके पश्चात् एक गोपी किसी अन्य गोपी को सम्बोधित करती हुई कहती है कि हे सखी ! उद्धव ने जो कुछ उपदेश हम ग्रवलाग्रो को सम्मुख कहा है, वह सर्वथा ग्रगोभनीय प्रसंग है। मैंने ग्रपने पूरे जीवन में ग्राज तक न तो ग्रपने कानो से ऐसा उपदेश कही ग्रन्यत्र सुना है, ग्रीर न ही किसी ज्ञानी को ऐसा उपदेश किसी को देते हुए देखा ही है। उद्धव का निर्गुण-ब्रह्म सम्बन्धी पूरा उपदेश नीरस ग्रीर कडवा है। इससे जीवन में दुख ही दुख मिल सकता है, सुख नहीं, ग्रत. यह त्याज्य है किन्तु यह महानुभाव ऐसे हैं कि जब से ग्राए हैं यही राग ग्रलाप रहे है, कुछ समक्ते ही नही । ये तो वस्तुतः ग्रपने उपदेश को हमारे हृदय पर ही प्रकित कर देना चाहते हैं। इसी कारण ग्रयक प्रयत्न कर रहे हैं कि हम किसी प्रकार इनके योग को स्वीकार कर ले। वस्तुत: यह इस वात से ग्रभी तक ग्रपरिचित हैं कि हमारे हृदयों में मनोहरता के पुंज ग्रपनी पूर्ण छिव के साथ विराजमान रहते हैं और एक पल के लिए भी वहाँ से नहीं निकलते । ग्रर्थात् मन मे तो कृष्णा की मनोहर छवि समाई हुई है, हम निर्गण को किस प्रकार स्वीकार कर ले ? हमारे मन मे निर्मुण-ब्रह्म को आसीन करने के लिए कोई स्थान रिवत नहीं, श्रत ये उसे ले जाकर वही श्रासीन करें, जहाँ खाली जगह हो ग्रीर वह सुख-शान्ति के साथ वहाँ रह सके। उसे परेशान करने वाला कोई न हो। हम कितनी वार वता चुकी हैं कि हम सब सिखयाँ गोपाल-कृष्ण की अनन्य उपासिकार्ये हैं। इसलिए हे उद्वव ! हम तुम से प्रार्थना करती है तुम हमारे सम्मुख अपने निर्गुण-ब्रह्म की चर्चा छोड़ कर कोई ग्रीर वात करो। इसे तो तुम मथुरा नगरी ले जाग्री ग्रीर कुटजा के घर गाड़ दो ग्रर्थात् सभाल के रख दो क्यों कि ग्राजकल वह कान्ह के साथ भोग मे लिप्त है, हमसे ग्रविक उसे योग की ग्रावश्यकता है । कृष्ण वियोग**्मे** हमारी स्थिति तो पहले ही योग-सावना जैसी ही है।

विशेष—(१) प्रथम चार पित्यों में गोपियों का उद्धव और निर्गुण-ब्रह्म के प्रति चुटीला व्यंग्य ६०टव्य है।

(२) कुञ्जा पर व्यंग्य होने के कारण श्रसूया संचारी भाव है। श्रलंकार—सम्पूर्ण पद मे काकुवकोवित। ङघो कहियो सबै सोहती।

जाहि ज्ञान सिखवन तुम आए सो कहो ज्ञज मे कोय ती?

प्रतिहु सीख सुनहुर्गे हमरी कहियत बात बिचारि।

पुरत न बचन कडू कहिवे को, रहे प्रीति सो हारि।।

देखियत हो करना को सूरति, सुनियत हो परपीरक।

सोय करो ज्यो मिटै हृदय को दाह परै उर सीरक॥

राजपंथ तें टारि बतावत उरफ कुवील कुपैडो।

सूरजदास समाय वहाँ लो श्रज के बदन युम्हैडो ।।२३५॥

शिद्दार्थ—सबै = सबको। सोहती = ग्रज्छी लगते वाली बाते। कोय ती =
सी स्त्री है। ग्रन्तहु = ग्रन्त में सीख = शिक्षा। सुनहुगे = सुनोगे।

शब्दार्थ — सर्वं = सबको। सोहती = अच्छी लगते वाली वाते। कीय ती = कीन-सी स्त्री है। अन्तहु = अन्त में सीख = शिक्षा। सुनहुगे = सुनोगे। फुरत = मुँह से फूटते हैं। परपीरक = दूसरो की पीड़ा समभने वाले। सीरक = ठडक, शीतलता। टारि = हटा कर। उरभ = उलभन से पूर्ण। कुवील = कांटो से भरा। कुपैडो = उबड़ खाबड़ रास्ता। अज = वकरी। कुम्हेडो - काशीफल।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने निर्गुणोपासना को ध्रनुचित कह कर उसकी खिल्ली उडाई है।

व्याख्या—गोपिया उद्धव से कह रही है हे उद्धव । तुम्हे सदा ऐसी चर्चा करनी चाहिए जिसमे सबकी रुचि हो ग्रर्थात् ऐसी बात कभी न करनी चाहिए जैसी ग्रव कर रहे हो। ये बात ग्रर्थात् ज्ञानकथा मे तुम्हारी रुचि हो सकती विन्तु ग्रन्य जो भी यहाँ उपस्थित है इसमे ग्ररुचि प्रदिश्ति कर रहे है। ग्रत तुम वह चर्चा यहाँ करो जो हमारे लिए लाभकारी हो। तुम हमे एक बार यह बनाग्रो कि बज मे कौन-सी ऐसी स्त्री है जिसे तुम ग्रपने ज्ञान की शिक्षा देने ग्राए हो। गोपियो के कहने का ताल्पर्य यह है कि यहा ऐसी कोई स्त्री नहीं जिसकी रुचि योग सीखने मे हो। तुम वेशक ग्रपने मन की कर लो, जितनी वात कहनी हैं वह लो वयोकि ग्रन्त मे तुम्हें हमारी बात माननी पडेगी ग्रीर

बोल नहीं फूट रहे। श्रभी से ही तुम्हारा यह हाल है, प्रेममार्ग के सम्मुख श्रभी से ही पराजित प्रतीत होते हो।

हे उद्भव ! तुम देखने पर साक्षात् करुणा की मूर्ति प्रतीत होते हो अर्थात् तुम्हारा व्यक्तित्व करुणा की मूर्ति के समान प्रतीत होता है। तुम्हारे विषय मे हमने यह भी सुना है कि तुम दूसरो की पीडा समऋने वाले ग्रीर उसके हरए। करने मे सहायता करने वाले हो अर्थात् तुम दूसरो की पीडा का अनुभव करते हो तथा उसे दूर करने का प्रयत्न करते हो ग्रोर सहयोग देते हो। श्रतः हमारे लिए भी तो कुछ ऐसा करो जिससे हृदय की तपन मिटे ग्रीर सब ग्रीर शीतलता का विस्तार हो। कृष्ण के विरह में हमारा हृदय सतप्त है। तुम दूसरों की व्यथा को हरने वाले हो, श्रत: कुछ ऐसा प्रयत्न करो कि कृष्ण यहाँ वज लौट म्राएँ म्रीर हमारा कलेजा ठडा हो। मर्थात् उनके दर्शन करके हमारी विरह-व्यथा शान्त हो । न जाने तुम्हारा पर पीड़ा हरए। श्रीर करुए। वाला रूप कहां गायव हो गया है क्योंकि तुम अपनी प्रकृति के सर्वया विपरीत कार्य कर रहे हो ग्रीर हमे राजमार्ग के समान प्रशस्त ग्रीर स्पष्ट प्रेममार्ग से हटा कर उलभतो, मुसीवतो से भरे, टेढे मेढे योग मार्ग को प्रपनाने की कोशिश कर रहे हो। यह प्रयत्न तुम्हारा वैसा है जैसे कोई काशीफल को वकरी के छोटे-से मुह मे ढकेलने की कोशिश करे। जिस प्रकार बकरी के मुंह मे काशीफल नही जा सकता, उसी प्रकार प्रेममार्गी हम गोपियां निगुँग-प्रह्म एव योग-मार्ग का स्वीकार नहीं कर सकती।

विशेष—(१) सम्पूर्ण पद मे गोपियो ने निर्गुण-ब्रह्म को अनुचित बताते हुए उद्धव के व्यक्तित्व के कश्गा और परपीरक रूप को अनुप्रेरित करने का प्रयत्न किया है जिससे वे उनको कृष्ण से मिला दें और इस प्रकार गोपियो की विरह-व्यथा दूर हो जाय।

- (२) 'ग्रन्तहु'''विचार'—इस पिनत से भ्रमरगीत के सुखद अन्त का सकेत मिलता है श्रीर किव की निश्चित योजना का ज्ञान होता है कि उसकी रुमान किस तरफ है। यह पिनत इस वात की द्योतक है कि अन्त मे उद्धव प्रेम-मार्ग के प्रमुख को स्वीकार करेंगे।
- (३) 'परपीरक' शब्द का अर्थ होता है दूसरो को पीड़ा पहुँचाने वाला। इस शब्द मे श्लेप है और इसका प्रयोग विपरीत अर्थ मे हुआ है। यहाँ इमका

भ्रमर-गीत सार ३६६

प्रथं है दूसरो की पीड़ा समभिने श्रीर श्रनुभव करने वाला तथा उसे दूर करने का प्रयत्न करने वाला। इस शब्द के वास्तिविक श्रथं को ग्रहण करने से इस पूरी पित का श्रथं होगा कि तुम्हारा व्यक्तित्व तो करुणा की साक्षात् प्रति-। मूर्ति लगता है किन्तु तुम हो दूसरो को पीड़ा पहुँचाने वाले।

म्रलंकार-(१) 'परपीरक' मे क्लेष !

(२) 'राजपथ'''कुम्हैडो'---लोकोक्ति।

अधो तुमहुँ सुनौ इक बात ।
जो तुम करत सिखावन सों हमै नाहिन नेकु सुहात ॥
सित-दरसन बिनु मिलन कुमोदिनि ज्यों रिव बिनु जलजात ।
त्यों हम कमलनयन बिन देखे तलिफ तलिफ मुरभात ॥
घित चँदन घनसार सजे तन ते क्यों भस्म भरात ?
रहे स्रवन मुरलीधर सों रत, सिगी सुनत उरात ॥
श्रवलिन श्रानि जोग उपदेसत नाहिन नेकु लजात ।
जिन पायो हिर परस सुधारस ते कैसे कहु खात ?
श्रविध-श्रास गिन गिन जीवित है, श्रव नहीं प्रान खटात ?

सूर स्याम हम निपट बिसारी ज्यों तरु जीरन पात ॥२३६॥ शब्दार्थ—तुमहुँ=तुम भी । नेकु=तिक भी । मिलन=मुरभाई हुई । जलजात=कमल । तलिफ तलिफ=तड़फ-तड़फ कर । घिस=घिस कर । घनसार=कपूर। भरात=भरते हो । रत=अनुरक्त । ग्रानि=ग्राकर। गिन-गिन=गिन कर । जीरन=जीर्गा, सूखे । निपट=बिन्कुल ।

प्रसग—उद्धव के ज्ञानोपदेश को वार-वार सुन कर गोपियो की विरह-व्यथा उभर श्राती है। श्रपनी विरह-व्यथा का वर्णन करती हुई गोपियां निर्गु एा-ब्रह्म को श्रनुपयुक्त सिद्ध कर रही है।

न्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! जब से तुम मथुरा से यहा आए हो हमने तुम्हारी सब बाते सुनी है और तुम्हारे प्रलाप पर भी घीरज घारण किया है, अब तुम चुप होकर हमारी भी एक बात सुन लो। तुमने शुरू से ही हमे जो उपदेश दिया है वह हमे विलकुल नहीं सुहाता। हमारी उसमे तिनक भी रुचि नहीं है। जिस प्रकार कुमुदनी चन्द्रमा के विना देखें मुरभाई रहती है और कमल सूर्य को बिना देखें मुरभा जाता है, उसी

प्रकार हम कृष्ण के चन्द्रमा जैसे मुख ग्रीर कमल नेत्रों को न देख पाने के कारण मुरकाई हुई है। ग्रीर उनके स्मरण मे रात-रात भर तड़पती रहती है, बस किसी कारण हमारे प्राण ग्रटके हुए है, हमारा वारीरिक सौदर्य तो पूर्ण-तया नष्ट हो गया है। हमने चन्दन ग्रीर कपूर को घिस कर उसके लेप से प्रपने कारीरो का श्रुगार किया था जिससे उनकी सुन्दरता पर निखार ग्रा गया था, ग्रव ऐसे सुन्दर शरीरो पर भस्म कैसे मली जा सकती हे? हमारे कान सदा श्रीकृष्ण की मुरली की तान सुनने के ग्रभ्यस्त हैं, वे सिंगी-वाजे के ककश-स्वरो को सुनकर डर ग्रमुभव करने लगते है।

हे उद्धव! तुम् यहा अज मे आकर हम अवला युवितयो को योग और निर्णु ए-अह्य का उपदेश दे रहे हो और अपने इस अनु चित कार्य के लिए तुम्हें जरा भी लज्जा नही आती। यह तुम्हारे ही धर्म-ग्रन्थो मे लिखा हुआ होगा कि प्रवला नारियों को योग का प्रशिक्षण दिया जाय। वस्तुत. हमारी दृष्टि में यह एक अनु चित वात है। जिन्होंने अर्थात् हम गोपियों ने तो कृष्ण के स्पर्ण का आनन्द उठाया है और उनके अधरों के अपृन रस का पान किया है अर्थात् हम कृष्ण की पूर्ण भोग्या रह चुकी है, अब हम क्यों कड़वे और नीरस फल के समान तुम्हारे निर्णु ए बह्य को प्रहण करेगी, नह हमारे किस काम का है। हम तो कृष्ण के अग लौटने की अवधि के समाप्त होने की आशा में जीवित हैं अर्थात् उनकी अवधि के एक-एक दिन को गिन-गिन कर अपना समय व्यतीत कर रही है और किसी प्रकार जीवन धारण किये हुए है। अब हमारे प्राण ठहरना नहीं चाहते, ये और अधिक कष्ट सहन करने के ये या नहीं रहे, ये अब और अधिक विय चारण नहीं कर सकते। कृष्ण ने हमें विलकुल ही भुला दिया है। उनका यह काय ऐसा है जैमें पेड़ अपने मूखे-पीले पत्तों को गिरा देता है और फिर कभी उनके विषय में नहीं सोचता।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद गोपियों की विरह-यथा के वर्णन की दृष्टि से श्रेष्ठ है।

'खटात' शब्द का वास्तविक अर्थ है लाभ किन्तु यहां इस शब्द का अर्थ

<sup>(</sup>२) यह पद शब्द-चयन की दिष्ट से भी सूर की सुक्ष्म परिवेक्षण शक्ति का परिचायक है। वन्दन-कपूर के लेप से शरीर को सजाने के लिए 'सजे' ग्रीर 'भस्म' मे भर लेने के लिये 'भरात' किया पदो का प्रयोग हुगा है।

भ्रमर-गीत सार ४०१

है म्रधिक परिश्रम करने मे भ्रयोग्यता। इस प्रकार पूरी पंक्ति का भ्रये है कि हमारे शरीर विरह-वेदना को सहन करते-करते इतने थक गये है कि भ्रीर भ्रधिक व्यथा को सहने के सर्वथा भ्रयोग्य हैं।

भ्रलंकार—'सिसः जलजात', तथा 'ज्यो तरु जीरन पात' मे उपमा भ्रलकार है।

अधो ! अखियां अति अनुरागी।
इकटंक मग जोवित अह रोविति, भूलेहु पलक न लागी।।
बिन पावस पावस ऋतु आई देखत हो बिदमान।
अव धौं कहा कियो चाहत हो हे छाँडहु नीरस जानी।
सुनु प्रिय सखा स्याम सुंदर के जानत सकल सुभाव।
जैसे मिलै सूर प्रभु हमको सो कछु करहु उपाव।।२३७॥

शब्दार्थ-मग जोवति = राह देखती है। भूलेहु = भूल से भी। विदमान ==

प्रसग—गोपियां विरह-व्यंथा मे ग्रत्यन्त ग्राकुल है ग्रीर उद्धव से कृष्णा के मिलने का कोई उपाय पूछ रही हैं।

व्याख्या—गोपिया उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! हमारे नेत्र कृष्णप्रेम में अत्यधिक अनुरक्त है। वे मपुरा से आने वाले मार्ग पर टकटकी बात्रे
कृष्ण की राह देखते रहते है और विरह व्यथा के कारण उनमें अविरल
अश्रुधारा प्रवाहित रहती है। हम उनकी प्रतीक्षा में निरन्तर जागती रहती हैं,
भूल से भी हमारी पलके नहीं अपकती, अर्थात् पल भर के लिए भी हमें नीव
नहीं आती। तुम स्वय यहा पर देख रहे हो कि विना वर्षा ऋतु के यहा वर्षा
ऋतु विद्यमान है। अर्थात् कृष्ण-वियोग में हमारे नेत्र सदा वर्षा ऋतु के समान
आसुओं की भड़ी लगाए रहते है। हमारी ऐसी दयनीय स्थित देख कर भी
तुम्ह चैन नहीं आता जो अभी भी वकभक किए जा रहे हो। अब तो अपनी
नीरस ज्ञान चर्चा से हमारा पीछा छोड़ो। हमें कैसी विषम स्थित पर ला दिया
है। अब और क्या करना चाहते हो, वया हमारी जान लेकर ही छोडोंगे?

हे उद्धव । सुनो तुम तो श्यामसुन्दर के प्रिय मित्र होने के कारगा, उनके सम्पूर्ण स्वभाव से भली-भांति परिचित हो। हमारी तुमसे यही प्रार्थना है कि कुछ ऐसा उपाय करो कि हमे अपने स्वामी कृष्ण के दर्शन हो जाएं, उनसे

मिलने पर हमारी समस्त विरह-वेदना समाप्त हो जाएगी।

विशेष —गोपिया यहा चादुकारिता से काम लेते हुए उद्धय से प्रार्थना कर रही है कि वे उन्हें कृष्ण से मिला दें।

स्रलकार—'विन पावस के पावस ऋतु श्राई' मे विभावना । ऊघो कहत कही नींह जाय ।

मदनगोपाल लाल के विछुरत प्रान रहे मुरभाय ।।
जब स्यंदन चिढ़ गवन कियो इत फिरि चितयो गोपाल ।
तविंह परम फ़तज्ञ सबै उठि संग लगीं क्षजवाल ॥
श्रव यह श्रीरे सृष्टि विरह की वकित वाय-वौरानी ।
तिनसों कहा देत फिरि उत्तर ? तुम हो पूरन ज्ञानो ॥
श्रव सो मान घटं, का कीज ? ज्यों उपने परतीति ।
सूरदास कछ वरिन न श्रावं कठिन विरह की रीति ॥२३ =॥

शब्दार्थ—स्यंदन = रथ । गवन = प्रस्थान । इत = इधर । फिरि = पुनः । वितयो = देखा । वाय-वौरानी = सन्निपात-प्रस्त, पागत । परतीति = विद्वास ।

प्रमग-कृष्ण का वियोग श्रसह्म हो उठा है श्रीर गोपियो की व्याकुल बनाए दे रहा है।

च्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! हम ग्रसहा विरह-वेदना की शिकार हैं। प्रपनी व्यथा को दूसरे के सम्मुख कह कर प्रपना चित हलका करना चाहती है, किन्तु कह नहीं पाती। वस्तुत: यह विरह-वेदना श्रवर्णनीय है, इसे श्रनुभव तो किया जा सकता है किन्तु कह पाना श्रसम्भव है। मदनगोपाल कृष्ण के हमसे बिछुडते ही हमारे प्राण मुरमाने श्रारम्भ हो गये थे। श्रव तो ये इतने निर्वल हो गए हैं कि इनके लिए जीवन घारण किए रहना श्रसम्भव हो गया है। जब कृष्ण मथुरा की श्रोर प्रस्थान करने के लिए रथ पर श्रासीन हुए थे, तो जाने से पूर्व उन्होंने मुड कर हमारी श्रोर निहारा था, उनकी इस प्रेम भरी इष्टि से सभी वजवालाएँ श्रत्यधिक कृतज्ञता का श्रनु-भव कर रही थी श्रीर समी उठ कर उनके रथ के पीछे-पीछे उनके साथ चलने लगी।

उनके चले जाने के बाद यहाँ विरह की एक विलक्षण सृष्टि हुई है जिसने ्हमे अत्यधिक दग्ध किया है। श्रव हम इतनी सतप्त है कि सन्तिपात के रोगी के समान सदा वक-भक र रती रहती है अर्थात् पागलों के समान अनगंल प्रलाप करती रहती है। हे उद्धव हैं हम गोपियाँ तो कृष्ण-विरह में पागल बनी हुई हैं, हम अपने वश मे नहीं, किन्तु तुम तो पूर्ण ज्ञानी एव विद्वान् हो, फिर हमारी अनाप-शनाप वातों का क्यों उत्तर देते हो ? अरे कही पागलों की बातों का भी जवाब दिया जाता है। अब तो तुम हमें कोई ऐसा उपाय बताओं, ऐसा सुभाव दो जिससे हम कृष्ण के मान को घटा सके अर्थात् उनके कोध को दूर कर सकें जिससे हमारे प्रति उनका प्रेम और विश्वास पुन उत्पन्न हो जाय और वह बज लौट कर हमारी विरह-व्यथा को दूर कर दे। हे उद्धव ! यह विरह की रीति बड़ी कठिन है। इसका कुछ भी वर्णन करते नहीं बनता। यह केवल अनुभव ही की जा सकती है, किसी से वतलाई नहीं जा सकती।

- विशेष—(१) इस पद मे गोपियो की श्रार्त पुकार पूर्णतया साकार हो उठी है।
- (२) 'इति फिरि चितयो गोपाल'—गोपाल का चलने से पूर्व मुड कर गोपियो की श्रोर देखना, उनके प्रति प्रेम का प्रतीक है जिस पर गोपियाँ गर्वे श्रनुभव कर रही है।
- (३) 'मान'—गोपियों को इस बात का सन्देह है कि कृष्ण उनके पिछले अपराघों के कारण मान किए बैठे है। इसलिए वे उद्धव से ऐसे उपाय सुभाने की प्रार्थना कर रही हैं जिससे वे पुनः बज लौट आएँ।

ऊथो ! यह मन श्रिष्ठिक कठोर ।

निकसि न गयो कु म काँचे ज्यों विछुरत नंदिकसोर ।।

हम कछु प्रोति-रीति निंह जानी तब बजनाथ तजी ।

हमरे प्रेम न उनको, ऊधो ! सब रस-रीति लजी ॥

हमतें मली जलचरी वपुरी श्रपनो नेम निवाहै।

जल ते विछुरत ही तन त्यागै जल ही जल को चाहे॥

श्रवरज एक मयो सुनो, ऊधो ! जल विगु मीन जिया।

सूरदास प्रभु श्रावन कहि गए मन विस्वास कियो ॥२३६॥

शब्दार्थ — कुंभ-काँचे — कच्चा घड़ा। तब — तभी, इसी कारण। रसरीति — प्रमपद्धति। लजी — लिजित हुई। जलचरी — मछली। वपुरी — वेचारी। नेम — नियम, प्रेम की इद्दता। निवाहै — निर्वाह करती है। प्रसंग—गोपियो को यह सन्देह हो रहा है कि वे प्रेम की रीति से अपरि-चित थी, इसलिए कृष्ण उन्हें त्याग मथुरा चले गए। इस आशका के कारण वे श्रीर भी व्यथित हो रही है।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! हमारा मन श्रधिक निर्मम एव वठोर है जो यह नन्दिकशोर कृष्ण से विछुड़ने पर भी गरीर को विदीर्ण कर उसी प्रकार वाहर नहीं निकल गया जिस प्रकार जल कच्चे घड़े को गला कर उससे निकल जाता है। गोपियों का कहने का तात्पर्य यह है कि कृष्ण से विछुड़ते ही उनका प्राणान्त हो जाना चाहिए था। यह उनके मन की निर्ममता है कि जो वे ग्रभी जीवन-धारण किए हुए हैं। जज के स्वामी कृष्ण ने सोच-समभ कर हमारा त्याग किया था, इसमे उनका कोई दोप नहीं था, वस्तुन: हम ही प्रेम की रीति से परिचित नहीं थी श्रीर न ही प्रेम का उचित निर्वाह ही कर सकी। ग्रसल में हमारा प्रेम उस समय गुट्ड नहीं था, इमिलए कृष्ण 'हमें छोड़ कर मथुरा चले गए। हे उद्धव ! ग्रव हमें इस वात का ग्रहसास हो गया है, हम उनसे सच्चा प्रेम नहीं करती थी, हमने तो श्राचरण द्वारा सम्पूर्ण प्रेम की रीति को लिज्जित कर दिया है। हमने ग्रपने प्रेम के नाम को ही कलकित कर दिया है।

हमसे तो मछलियाँ ही प्रेम मे अधिक मुन्द है। वे वेचारी अपने प्रिय जल के प्रति अपने प्रेम के नियम का पूर्णातया निर्वाह करती हे। वे जल से विलग होते ही अपने शरीर का त्याग कर देती हैं। वे केवल जल से ही अनन्य स्नेह करती है। यदि हम प्रेम को इस सार्थकता से परिचित होती तो हम मछलियों के समान प्रिय कृष्ण से विलग होते ही अपने प्राणों का त्याग कर देती। अन-स्पष्ट है कि हमारा कृष्ण से एकनिष्ठ प्रेम नहीं है, यह तो एक दिखावा मात्र है।

हे उद्धव । सुनो यह तो एक विचित्र वात हुई है कि मछलियाँ जल से अलग होकर भी अभी तक जीवित है अर्थात् यह एक अजीव वात है कि हम गोपियाँ रूपी मछलियाँ अपने प्रागाधार कृटगुरूपी जल से अलग हो कर अभी तक जीवित है। वस्तुत. हम वया करती, हम वाध्य हो गई थी क्योंकि हमारे प्रिय कृष्ण शांघ्र ही लौट आने के लिए हम से कह गए थे और हमने उनके कथन का विश्वास कर लिया था। इसी कारग उनसे विछुड जाने पर भी हम

भ्रमर-गीत सार ४०५

श्रभी तक जीवित है, यदि हम श्रव भी श्रपने प्रागा त्याग देती, तो यह भी प्रेम की रीति के विपरीत होता।

- विशेष—(१) मछली के जल के प्रति प्रेम को प्रेम के क्षेत्र का ग्राटर्श माना गया है। सूर इससे बहुत प्रभावित प्रतीत होते है। इसलिए बार-बार ग्रापने पदो में इस प्रेम की चर्चा करते है।
- (२) ग्रतिम पिनत के भाव की सूर ने अन्यत्र भी व्यवत किया है जो इस प्रकार है—

'श्वासा ग्रटिक रही, ग्रासा लगि, जीविह कोटि वरीस ।' ग्रलंकार—रूपकातिश्योक्ति ।

अधो ! होत कहा समुभाए ?

चितः चुभि रही साँवरी घूरित, जोग कहा तुम लाए ? पा लागौ कहियो हरिलू सो दरस देहु इक देर। सूरदास प्रभु सो विनती करि यहै सुनैयो टेर ।।२४०।।

शब्दार्थ—कहा = क्या । चुभि रही = समाई हुई है । चित = हृदय । वेर = वार । टेर = पुकार ।

प्रसंग — उद्धव के वार-बार निर्णु गा-त्रह्म के उपदेश देने पर भी गोपियो पर कोई ग्रसर नहीं पडता। वे उन्हें ऐसा न करने की सलाह दे रही है क्यों कि इसका कोई फल निकलने वाला नहीं।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव । वार-बार ज्ञांन का उपदेश देने ग्रीर समभाने से कोई लाभ नहीं निकलने वाला। हम तुम्ह बता रही है कि तुम व्यर्थ प्रयास कर रहे हो, इसका कोई फल निकलने वाला नहीं। हमारे हृदय में छुट्या की साँवली-सलोनी मूर्ति गडी हुई है प्रथात् साँवरे की सलोनी मूर्ति हमारे हृदय में सदा दिद्यमान रहती है। ऐसी स्थिति में तुम ग्रपना योग हमारे पास क्यों ले ग्राए हो। यह हमारे किसी काम का नहीं ग्रीर इसके ग्रह्या करने में न ही, हमारा कोई कल्याया निहित है। हे उद्धव! हम तुम्हारे पाँव पडती हैं ग्रीर तुमसे प्रार्थना करती है कि मथुरा वापस जाकर कृष्या से यह कहना कि वे कृषा करके हमे एक वार दर्शन दे-दे। इससे हमारी सम्पूर्ण विरह-व्यथा दूर हो जायेगी। तुम हमारे नाथ कृष्या से हमारी ग्रीर से केवल प्रार्थना करके हमारी यही पुकार कह देना कि वे हम दासियों को एक बार अपने दर्शन देकर कृतार्थ करे, इससे अधिक हम और कुछ भी नहीं चाहती।

विशेष—इस छोटे से पद मे गोपियो का सम्पूर्ण जीवन दर्शन श्रिभव्यक्त हुश्रा है। इसमे गोपियो की कृष्णा के प्रति श्रनन्य प्रेम-निष्ठा श्रपनी पराकाष्ठा पर पहुँची हुई प्रतीत होती है। भावाभिव्यक्ति की दृष्टि से ऐसे कुछेक पद विशेष प्रभावोत्पादकता उत्पन्न करते है।

क्रघो। हमें जोग निह मार्व। चित में बसत स्यामधन सुंदर, तो कैसे विमरावें? चुम जो किह सत्य सब बाते, हमरे लेखे धूरि। पा घट-मीतर सगुन निरतर रहे स्याम मिर पूरि॥ पा लागों किहयो मोहन सो जोग कूबरी दीजें। सूरदास-प्रभु रूप निहार हमरे समुख कीजें॥२४१॥

शब्दार्थ-हमरे लेखे = हमारी दृष्टि मे । घट-भीतर = हृदय के अन्दर। भरि-पूरि = पूर्णं रूप से । निहारे = देखे ।

प्रसग—गोपियो को योग भ्रच्छा नहीं लगता, इसलिए वे कह रही है कि योग कुठजा को दीजिये।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! हमे योग श्रोर उसके द्वारा प्राप्त निर्गुणा-ब्रह्म विलकुल श्रच्छा नही लगता । निर्गुणा-ब्रह्म मे हमारों कोई रुचि नही । हमारे हृदय मे काले मेघ के समान सुन्दर कृप्ण सर्देव विराजमान रहते हैं । हम उनको भुला कर तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को कैसे स्वीकार कर ले । श्रव तक तुमने ब्रह्म श्रीर योग के विषय मे जो-जो वातें कही है, वे सब सत्य हो सकती हैं किन्तु हमारी दृष्टि मे वे मूल्यहीन हैं । उनका राख के समान कोई मूल्य नही अर्थात् तुम्हारा निर्गुण-ब्रह्म हमारी दृष्टि मे राख श्रीर घूल के समान त्याज्य है । हमारे इस हृदय मे निरन्तर सगुण रूप कृष्ण श्रपनी सपूर्ण छवि के साथ विद्यमान रहते है, श्रत हम पूर्णतया सन्तुष्ट हैं, तुम्हारे निर्गुण की श्रोर हमारी श्रांख भी नही उठती ।

हे उद्धव ! हम तुम्हार पाँव पडती हैं। हमारी श्रोर से मोहन-कृष्ण से यही प्रार्थना करना कि वे योग का उपदेश कुब्जा को दे क्योकि श्राजकल वह भोग-विलास मे लिप्त रहती है, इसलिए उसे इसकी श्रधिक श्रावश्यकता है। उनसे इतना और कह देना कि वह यहाँ आकर अपनी रूप-छिव को हमारे सम्मुख प्रेपित करें जिससे हम जी भर कर उनका दर्शन करे और अपनी विरह-व्यथा को दूर करे।

- विशेष—(१) भावातिरेक की दिष्ट से ऐसे छोटे पद अत्यन्त श्रेष्ठ हैं। इस पद मे भाव-शवलता अत्यन्त प्रभावोत्पादक है।
- (२) चित्त की व्याकुलता के द्वारा योग का खण्डन एव विरोध किया गया है।

ज्यो। हम न जोगपद साथे।
सुंदरस्याम सलोनो गिरिघर नेंद्रनंदन म्राराये।।
जा तन रचि रचि भूषन पहिरे मांति भाँति के साज।
ता तन को कहै मस्म चढ़ावन, म्रावत नाहिन लाज।।
घट-भीतर नित बसत साँवरो मीरमुकुट सिर घारे।
सूरदास चित तिन सों लाग्यो, जोगहि कौन सँमारे ।।२४२॥

श्चार्य — साचे = साचना करना । श्चाराघे = श्चाराघना करना । भूषण = श्चाभूषण । रचि-रचि = सजा-सजा कर । घटभीतर = हृदय मे । घारे = धारण किये हुए । तिनसो = उनके साथ ।

प्रसंग—गोपियाँ कृष्ण-प्रेम मे म्राकण्ठ ह्वी हुई है। उनके मन मे सौवला सलोना कृष्ण समाया हुम्रा है। निर्गु गा-ब्रह्म के लिए वहाँ कोई स्थान नही।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! तुम्हारे योग श्रोर निर्णु एा-ब्रह्म में हमारी कोई रुचि नहीं, हम इसकी साधना नहीं करना चाहती। हम तो एकमात्र सुद्धर, साँवले-सलोने गिरिधारी कृष्ण की ही श्राराधना करती हैं श्रर्थात् हम श्रपने श्राराध्य कृष्णा को त्याग तुम्हारे निर्णु एा-ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती। हमने श्रपने जिस तन पर सजा सजा कर श्राभूषणों को धारण किया था तथा श्रनेको प्रकार के वस्त्राभूषण एव श्रुंगार-प्रसाधनों से श्रपने प्रिय कृष्ण के लिये सजाया था, तुम हमारे उस सुकोमल शरीर पर भस्म रमाने की बात कह रहे हो। ऐसा कहते हुए तुम्हे तिनक भी लण्जा नहीं श्राई ? कितनी श्रनुचित बात है यह तुम्हारों।

हमारे हृदय मे सिर पर मोर पंख का मुकुट धारण किए हुए साँवरा-सलोना कृष्ण अपनी छवि के साथ सदा विद्यमान रहता है। हमारा मन उमकी ऐसी सलोनी छिवि में उलभा रहता है, अनुरक्त रहता है। अतः नुम ही कहो, हे उद्धव ? कि योग की सम्भाल कौन करे ? हमारा मन तो सदा कृष्ण की म्मृति में खोया रहता है, अत. हम तुम्हारे निर्णुण-ब्रह्म को स्वीकार करने में पूर्णतया असमर्थ है।

विज्ञेष — (१) भावाभिव्यक्ति की इप्टि से यह एक श्रेष्ठ पद है। श्रलंकार—'रचि-रचि' मे पुनरुक्ति प्रकाश।

क्रवो । कहियो यह संदेस ।

लोग कहत कुबजा-रस-मन्ते तातें तुम सकुची जनि लेरा। कवहँक इत पग घारि सिघारी घरि हरिखड सुवेस। हमरो मनरंजन की हैं तें ह्व ही भुवन नरेस।। जव तुम इत ठहराय रहींगे देखींगे राव देस। नहि वैकुंठ प्रखिल ब्रह्मांडिह ब्रथ बिनु, हे हृपिकेस ! यह किन मत्र दियो नेंदनेंदन तिज वज भ्रमन-विदेम? जसुमित जननी प्रिया राधिया देखे श्रीरहि देस? इननी कहन कहत स्यामा पै पछु न रह्यो प्रवसेस । मोहनलाल प्रवाल मृदुलमन ततछन करी-सुहेस।। को अधो, को दुसह विरह-जुर को नृपनगर-सुरेस। फैतो ज्ञान, कह्यो किन कासों, किन पठयो उपदेन? मुख मृद्छ्वि मुरली-रव-पूरति गोरज-कुर्युर केस। नट-नाटक गति विकट लटक जव बन ते कियो प्रवेसना श्रति श्रातुर श्रकुलाय घाय पिय पोछत नैन कुत्तेस। दुम्हिनानो मुखपद्म परम करि देखत छविहि विसेस ॥<sup>-</sup> स्र सोम, सनकादि, इन्द्र, श्रज, सारद, निगम, महेस । नित्यविहार सकल रस भ्रमगति कहि गार्वीह मुख सेस ।।२४३।।

शब्दार्थ—जिन=मृत । लेस = लेजमात्र, थोडा-सा । हरियड = मोर-मुकुट । मुवेस = सुन्दर वेझ । ठहराय रहींगे = स्थिर होकर वैठोंगे । हिपिकेस = = विष्णु भगवान । भ्रमन = भ्रमण करना । प्रवाल = नव-पल्लव । मृदुल = कोमल । ततछन = उसी क्षण । सुहेस = मगल तारा । विरह-जुर = विरह का ज्वर । रव = भ्रावाज, ध्वनि । पूरित = पूर्ण । गोरज कुर्जु र-केस = गायों के भ्रमर-गीत सार ४०६

खुरो से उठी धूल से मटमैले बने केश। नट-नाटक गति = नाटक के श्रिभिनेता के समान। विकट = वाँकी। कुसैस = कुशेशय, कमल। मुखे-पद्म = कमल के समान मुन्दर मुख। परस करि = स्पर्श करके। श्रज = ब्रह्मा। सारद = शारदा, सरस्वती। भ्रमगति = भ्रान्तिदशा। सेस = शेषनाग।

प्रसग — गोपियाँ उद्धव के माध्यम से कृष्ण को सन्देश भेज रही हैं, जिसमे उपालम्भ ग्रीर व्यय्य का सम्मिश्रण है।

व्याख्या-गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम मथूरा लीटने पर कृप्णे से हमारा यह सन्देश कह देना। हमने लोगो से उनके ग्रौर कुव्जा के सम्बन्ध मे सुना है कि वह कुब्जा के प्रेम मे मतवाले बने हुए हैं, इस बात के लिए उनसे कहना कि तनिक भी सकोच न करें। सम्भवत वे कुब्जा ग्रीर भ्रपने सम्बन्ध के कारए। हमारे सम्मुख ग्राने के लिए शर्म कर रहे हो, तो ऐसी वात नही, वह निस्सकोच यहाँ चले ग्रावे, हम इस सन्दर्भ मे उनसे कोई चर्चा तक नहीं करेगीं। उनसे केवल हमारी श्रोर से इतनी प्रार्थना करना कि कभी मोरपखका मुकुट ग्रपने ज्ञीर्षपर घारणकर ग्रीर सुन्दर वेश-भूपा पहन कर इधर ग्राने की कृपा करे ग्रीर हम लोगो को सेवा का ग्रवसर देकर कृतार्थं करे। इस प्रकार यदि वे हमारा मनोरजन करते है तो वे सारे संसार के स्वामी अर्थात् साक्षात् ईश्वर हो जायेगे । हे विष्णु के अवतार कृष्ण . जब तुम यहाँ व्रज में हमारे पास कुछ समय के लिए स्थिर होकर निवास करोगे ग्रीर ग्रन्थ भूखण्डो की ग्रोर निहारोगे, तो तुम्हे स्वय ग्रनुभव होगा कि इस अखिल ब्रह्माण्ड मे ब्रज के सिवाय श्रीर कोई वैकुण्ठ नही है, अर्थात् ब्रज ही तुम्हारा एकमात्र ब्रह्माण्ड है। हे नन्दनन्दन कृष्ण ? हमे समक्त नही ग्रा रहा कि तुम्हे यह मत्र रूपी परामर्श किसने दिया है कि अपने वैकुण्ठ रूपी वज को त्याग कर देश विदेशो का भ्रमगा करते रहो, व्यर्थ घूमते रहो । क्या तुमने इस ब्रह्माण्ड के किसी श्रन्य कोने मे यशोदा के समान स्नेहमयी माता श्रीर राघा के समान ग्रनन्य प्रेमिका देखी है। हमे पूर्ण विश्वास है कि इन दोनो को त्रज मे ही पाया जा सकता है, ग्रन्यत्र नही।

इतना कहते-कहते उस श्यामा नाम की गोपी के पास और कुछ कहने को शेप न वचा अर्थात् बातो-बातो मे उसे कृष्णा की स्मृति हो आई जिससे उसके प्रेम की विह्वलता वढ़ गई और कण्ठ अवरुद्ध हो गया जिससे वह ग्रागे कुछ और न बोल सकी । मोहन कृष्ण के नव-पल्लव के सामान प्रेम की लालिमा ने उसके कोमल मन को सीच कर तुरन्त मंगल-तारे को सी लालिमा के समान लाल कर दिया ग्रर्थात् उसका कोमल मन कृष्ण-प्रेम की लालिमा से ग्रोत-प्रोत होकर मगल तारे के समान लाल हो उठा, उसके हृदय में स्थित इस श्रनुराग की लालिमा उसके मुख पर स्पष्ट ग्रकित हो गई । जिससे उसका मुख नव-पल्लव की लालिमा की तरह ग्राभा मण्डित हो गया । प्रेम की इस ग्रानन्दावस्था में वह ग्रात्मविभोर हो गई ग्रीर ग्रपने चारों ग्रोर की उसे कोई स्मृति न रही । वह यह भी भूल गई कि कौन उद्धव है, ग्रसह्य विरह-ज्वर क्या होता है, ग्रीर राजधानी में इन्द्र के समान कौन सिहासन पर ग्रासीन है, उद्धव ने किस जान की चर्चा उनके सम्मुख की है, किसने किसको यह उपदेश दिया है ग्रीर किसने यह सन्देश के रूप में गोपियों के सम्मुख प्रियत करने के लिए यह श्रादेश उद्धव द्वारा यहाँ भेजा है? ग्रर्थात् वह श्यामा नामक गोपी कृष्ण की स्मृति ग्राते ही कृष्ण-प्रेम में पूर्णतया ग्रात्म-विभोर हो गई । ग्रपने चारो ग्रीर व्याप्त सम्पूर्ण वातावरण से निलिप्त वन ग्रद्धैतावस्था को प्राप्त हो गई। श्रव उसे कृष्ण के ग्रतिरक्त कुछ भी याद न रहा।

उसके सम्मुख कृष्ण के मुख की मृदुल मनोहर छिव साकार हो गई। उसने देखा कि कृष्ण चलती हुई गायों के खुरो से उठी हुई धूल से सने मटमैले वने केशों के साथ, मुख से मुरली की मचुर तान निकालते हुए, नाटक मे ग्रिभनय करने वाले नट की सी वाँकी ग्रदा के साथ वन से लौटते हुए गोकुल मे प्रवेश कर रहे हैं। ग्रपने मानस-नेत्रों के सम्मुख प्रस्तुत कृष्ण की इस मनोहर मूर्ति को श्रनुभव करते ही यह गोपी ग्रत्यन्त ग्रातुर व्याकुल हो गई। वह ग्रपने ग्रापे में न रही ग्रीर दौड़ कर कृष्ण के साथ लिपट गई ग्रीर धूल के साथ सने उनके केश पोछने लगी ग्रीर उन को सहलाने लगी, उनके श्रम से कुम्हलाये हुए सुन्दर मुख-कमल को स्पर्श करती हुई उनकी विशिष्ट रूपमाधुरी की शोभा को निहार कर ग्रानन्दित होने लगी। उस गोपी की यह भ्रान्ति-दशा जिसे पुष्टिमार्गीय भक्ति मे तादात्म्य की दशा कहा गया है, घन्य है। सूर्य, चन्द्रमा, सनकादिक, ऋषिगण, ब्रह्मा, इन्द्र, सरस्वती, वेद, महेश ग्रादि सभी कृष्ण प्रेम की प्रस्तुत भ्रान्ति-दशा में सदा विहार करते हुए सुख का ग्रनुभव करते हैं तथा शेपनाग निरन्तर ग्रामें सहस्रों मुखों से इस दशा का गुणगान करता

रहता है।

विशेष—(१) भक्ति की चरमावस्था वह है जब वह अर्थात् भक्त ऐसी दशा को प्राप्त कर लेता है जिसमे भगवान् के साथ उसका तादात्म्य स्थापित हो जाता है, उसमे श्रीर भगवान् मे कोई ग्रन्तर नहीं रह जाता। वह ग्रपने चतुर्विक वातावरण से अनिभज्ञ केवल भगवान् के दर्शनों मे लीन होता है। प्रस्तुत पद में इसी ग्रवस्था का चित्रण किया गया है।

(२) कृष्ण के सभी घामों में व्रज को सर्वोपरि बता कर उनके महत्व की प्रतिष्ठा की गई है।

म्रलंकार-सम्पूर्ण पद मे रूपक ग्रीर रूपकातिशयोक्ति । अधो ! हरिज़ू हित जनाय चित चोराय नयो। अधो ! चपल नयन चलाय ग्रगराग दयो ॥ परम साधु सखा सुजन जदुकुल के मानि। कही बात प्रात एक साँची जिय जानि।। सरद-बारिज सरिस हग भौंह काम-कमान। क्यों जीवहि वेधे उर लगे विषम वान ? मोहन मथुरा पे बसें, बज पठयो जीग सँदेस। क्यों न काँपि मेदिनी कहत जुबतिन उपदेस? तुम सयाने स्थाम के देखहु जिय विचारि। प्रीतम पति नृपति भए श्रौ गहे वर नारि।। कोमल कर मधुर मुरलि प्रधर घरे तान। पसरि सुधा पूरि रही कहा सुनै कान? मृगी मृगज-लोचनी भए उभय एक प्रकार। नाद नयनविष-तते न जान्यो मारनहार ॥ गोधन तिज गवन कियो लिया विरद गोपाल। नीके के कहिबी, यह मली निगम-चाल ।।२४४।।

शब्दार्थ—चोराय लयो चुरा लिया। ग्रंग राग = ग्रग-ग्रग में प्रेम। सरद-वारिज = शरद ऋतु का कमल। सरिस = समान। इग = नेत्र। काम-कमान = कामदेव का धनुष। मेदिनी = पृथ्वी। गहे = ग्रहण कर लिया। वर = श्रेष्ठ। पसरि = फैल कर। मृगी = हिरनी। मृगज लोचनी = मृग शावक के

समान सुन्दर नेत्रो वाली गोपियाँ। तते = तांप से। मारनहार = मारने वाला, विषक। विरद = यश। नीके = भ्रच्छी तरह से। कहिबी = कहना। निगम-चाल = वेदमार्ग।

प्रसग—गोपियाँ कृष्ण के छलभरे प्रेम के कारण अत्यन्त दुःखी हैं श्रीर उन्हे उपालम्भ दे रही है।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! यहाँ रहते हुए कृष्ण ने हमारे हितंषी होने का अभिनय किया और प्रेम का प्रदर्शन कर हमारे हृदय को चुरा लिया। हे उद्धव ! उन्होंने अपने चचल नेत्रों की वांकी चितवन से हमारी ओर कटाक्ष किया और इस प्रकार हमारे अग-प्रत्यंग मे अपने प्रति प्रेम का सचार किया। हे उद्धव ! हम तुम्हे परम साधु, कृष्ण के प्रिय सखा और यदुकुल का सज्जन व्यक्ति समभती है और तुम्हें एक बात बताती है। यह प्रात कालीन शुद्ध समय है, अत. तुम हमारी बात को सुन कर अच्छी तरह से हृदय मे विचार करना और हमें इसका सही-सही उत्तर देना। सबसे पहले तुम हमे यह बताओं जब किसी के हृदय पर शरद ऋतु के निर्मल कमल सक्श नेत्रों की कामदेव के धनुष के समान सुन्दर भींहो पर कटाक्ष रूपी भीषण बाणों को चढा कर प्रहार किया जाय, वेध दिया जाय तो वह किस प्रकार जीवित रह सकता है ? अर्थात् नही रह सकता। उसी प्रकार हमारे हृदय को भी कृष्ण के कमलनयनों की तीखी भौहों की बांकी चितवन ने वीध डाला है और अब हम घायल हिरनियाँ उनकी प्रतीक्षारत हैं।

कृष्ण स्वय मथुरा मे विराजमान हैं, तथा कुन्जा के साथ भोग-विलास में लिप्त है श्रीर व्रजवासियों के लिए योग का सन्देश भेज रहें हैं। हे उद्धव! तुम हमे यह वताश्रो कि हम युवतियों को उपदेश भेजने जैसे श्रनीतिपूर्ण कार्य के कारण पृथ्वी क्यों न काँप उठे? श्रर्थात् यदि इस अन्यापूर्ण वर्ताव पर पृथ्वी काँप उठती है तो यह कोई श्रनीति नहीं है। तुम तो उद्धव एक विवेकशील प्राणी हो, स्वय श्रपने हदय में विचार कर देखों कि क्या कृष्ण का हमारे प्रति यह व्यवहार अनुचित नहीं है? कृष्ण हमारे प्रियतम श्रीर पति दोनो हैं। वह श्रव राजा हो गये है श्रीर एक सुन्दर नारी को घेर कर भोग-विलास में लिप्त है, क्या यह उनके लिए उचित है?

भ्रमर-गीत सार

कृष्ण जव यहाँ थे तो हमें घन-उपवन मे ले जाया करते थे भौर ग्रपने कोमल हाथो द्वारा मथुर-स्वर वाली मुरली को भ्रापने मुख पर रख कर भ्रानेक प्रकार की राग-रागिनियाँ छेड़ा करते थे। मुरली की वे ग्रमृत के समान जीवनदायिनी मधुर ताने श्राज भी हमारे कानो मे गुजित हो रही है। श्रत: तुम ही कहो उद्धव ! हमारे कान ग्रीर कुछ कैसे सुन सकते है ? ग्रर्थात् मुग्ली की मधुर तान सुनने के अभ्यस्त हमारे कान ब्रह्म के नीरंस उपदेश को नही सुन सकते। जिस प्रकार विधिक की वीएगा के स्वरो को सुन कर हिरनी मुग्ध हो जाती है ग्रीर हिलना-डुलना भूल जाती है ग्रीर इस प्रकार उसके चगुल मे फँस जाती है, उसी प्रकार हम मृग-शावक के समान सुन्दर नेत्रो वाली गोपियां कृष्ण की मुरली की मोहिनी तान को सुन कर विमुग्ध हो गई स्त्रीर उनके चंगुलमे फँस गई ग्रीर फिर हमारी भी वही स्थिति हुई जो हिरनी की होती है। अर्थात् हिरनी जिस प्रकार वीगा के विपभरे प्रागाघातक नाद को सुन पर विमुख हो मारने वाले बिधक को न पहचानती हुई खडी रह जाती है, उसी प्रकार हम कृष्ण की मुरली की तान से विमुग्ध उनकी चाल को न पहचान सनी श्रीर श्रपने स्राप उनके चगुल मे फँस गई श्रीर उनके चंचल-प्राणवातक कटाक्षो से घायल होकर उनके प्रेम मे अनुरक्त हो उठी थी और भ्रव विरह की ज्वाला में दग्ध हो रही है। वस्तुत: हम कृष्ण के इस वहेलिये वाले विश्वासघातक रूप को पहले नही पहचान पाई थी।

कृष्ण यहाँ अपनी समस्त गायो को छोड कर मथुरा जा बैठे है किन्तु उन्हें 'गोपालक' का यश प्राप्त हुआ है अर्थात् वह कहलाते तो 'गोपाल' हैं किन्तु गायो को छोड कर मथुरा में भोग-विलास मे लिप्त है। तुम उनसे भली-भाँति समभा कर यह कह देना कि ऐसा करके उन्होंने वेद-सम्मत मार्ग का उचित पालन नहीं किया है अर्थात् 'गोपाल' विरद को घारण कर गायो को त्याग देना वेदो द्वारा निर्धारित मार्ग का सर्वथा उल्लंधन करना है। अतः उचित यही है कि कृष्ण वज लौट आएँ और फिर से अपनी गायों की देखभाल करे। उनके दर्शन प्राप्त करके हम भी तृष्त हो जायेंगी।

विशेष—(१) गोपियों को इस बात का पश्चाताप हो रहा है कि वे कृष्णा की बाँकी चितवन ग्रीर मुरली की मधुर तान से घायल हो कर उनके चगुल में फैंस गईं ग्रीर उनकी चाल को न पहचान सकी।

(२) 'तते' का ग्रर्थ है गर्म । ग्राज भी इस शब्द का कही-न-कही व्यवहार मिल जाता है। इस प्रकार 'नयनविष-तते' का ग्रर्थ है कि उनके नेत्रों के घातक कटाक्षों के प्रहार से हमारी प्रेम की ज्वाला भड़क उठी।

म्रालकार—(१) 'सरद''''वान'—उपमा तथा रूपक।

- (२) 'मृगी ""मारनहार' मे तुल्योगिता।
- (३) 'गोघन''''चाल' मे काकुवक्रोक्ति।

  मधुकर! जानत हैं सब कोऊ।

  जैसे तुम श्रों मीत तुम्हारे, गुनिन निपुन हो दोऊ।

  पाके चोर, हृदय के कपटी, तुम कारे श्रों बोऊ।।

  सरबसु हरत, करत श्रपनो सुख, कंसेह किन होऊ।।

  परम कृपन थोरे घन जीवन उबरत नाहिन सोऊ।

  सुर सनेह करें जो तुमसों सो करं श्राप-विगोऊ।।२४५॥

शब्दार्थ—मीत=मित्र । वोऊ=वह भी । सरवसु=सर्वस्व । कृपन= कृपण, कजूस । उवरत=छूटता, मुक्त होता । सोऊ=वह भी । विगोऊ= विनाश ।

प्रसग — कृष्ण ने प्रेम मे गोपियो को घोला दिया है जिससे वे ग्रत्यन्त दुखी हैं ग्रौर कृष्ण एवं उद्धव दोनो को खरी-खोटी सुना रही हैं।

व्याख्या — गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! संसार के सभी लोग तुम्हें और तुम्हारे पित्र कृष्ण को भली-भाँति जानते हैं कि तुम किस प्रकार के लोग हो । तुम दोनो गुणो मे पूर्णतया प्रवीण हो प्रयात् किसी के साथ छल-कपट करने मे और घोखा देने मे पूर्णतया कुशल हो । तुम दोनो पक्के चोर और हदय के कपटी हो । अपने काले कारनामो के अनुरूप ही तुम्हे भगवान् ने काले रग वाला बनाया है । कृष्णा भी व्यामवर्णीय है जो उनकी प्रकृति और गुणो के अनुरूप है । तुम दोनो जिस प्रकार भी सम्भव हो सके दूसरो का सर्वम्व हरणा कर वेवल अपने सुख का घ्यान रखते हो । जो तुम्हारे शिकार होते हैं, उनके विषय मे तुम्हे कोई चिन्ता नही रहती । तुम्हारा ध्येय है अपने स्वार्थ की साधना करना, इससे आगे कुछ नही ।

कोई निर्धन हो ग्रथवा परम कृष्णा हो ग्रीर छोटे घन से ही ग्रपना जीवन-निर्वाह कर रहा हो, वह भी तुम्हारे छल-कपट का शिकार ग्रवश्य होगा, तुमसे बच नहीं सकता। उसका लुटना भी अवश्यम्भावी है। अर्थात् हम गोपियां किसी कृपण के समान कृष्ण की स्मृति रूपी अपनी छोटी पूँजी को सजोए हुए किसी तरह अपना जीवन व्यतीत कर रहीं थी किन्तु तुम्हें वह भी नहीं भाया और अब हमें निर्गुण-ब्रह्म का उपदेश देकर हमें अपनी इस पूजी से अलग करने का प्रयत्न कर रहें हो। एक तो तुम्हारे मित्र कृष्ण हमारा सर्वस्व ही लूट कर ले गये और अब तुम उनकी स्मृति के रूप में बची-खुची हमारी पूजी हमसे छीन लेना चाहते हो। तुमसे अर्थात् कृष्ण से जो स्नेह का नाता जोड़ता है, वह अपने आप अपना विनाश करता है अर्थात् कृष्ण से प्रेम करना स्वय को कुल्हाड़ी मारने के समान आत्मघातक है क्योंकि कृष्ण प्रेम में लेना ही जानते है, प्रतिकार में कुछ देना नहीं जानते।

विशेष — अपनी सरलता के लिए यह पद अत्यन्त उत्तम है।

श्रलंकार — 'गुनिन निपुन हो दोऊ' मे काकु वक्रोक्ति श्रलकार है क्योकि कठ-भेद से इसका विल्कुल विपरीत अर्थ हो जाता है कि तुम दोनो छली-कपटी श्रीर पक्के विश्वाश्याती हो।

मघुकर ! किहयत बहुत सयाने ।

तुम्हरी मित काप बिन श्राव हमरे काज-श्रजाने ॥

तैसोई तू, तैसो तेरो ठाकुर, एकिह बरनिह बाने ।

पिहले प्रीति पियाय सुधारस पाछे जोग बखाने ॥

एक समय पकजरस बासे दिनकर श्रस्त न माने ।

सोइ सूर गित भइ ह्याँ हिर बिनु हाथ मीड़ि पिछताने ॥२४६॥

शब्दार्थ—कहियत = कह लाते हो। सयाने = चतुर। कापै = किस पर। हमरे काज ग्रजाने = हमारे लिए भोले-भाले बन गये हो। ठाकुर = स्वामी। बरनहि = रगवाले। बाने = वेश-भूषा। पक्तज-रस = कमल का रस। बासे = निवास करना। दिनकर = सूर्य। हाथ मीड़ि = हाथ मल-मल कर।

प्रसंग—कृष्ण का भ्रमर के साथ साम्य स्थापित करते हुए गोपियाँ दोनो की छल-कपटपूर्ण प्रकृति पर व्यंग्य कर रही है।

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! तुम तो ग्रत्यन्त चतुर, ज्ञानी कहलाते हो ग्रीर इसी रूप मे तुम्हारी प्रसिद्धि है। तुम्हारी जैसी बुद्धि का स्वामी ग्रीर कीन हो सकता है ? ग्रर्थात् हमारे समान कीन

श्रपनी स्वार्थ-बुद्धि के बल पर अपना हित-साधन करने मे कामयाव हो सकता है। तुम जब से यहाँ ग्राए हो ग्रपने निर्गुए ब्रह्म का बखान ही कर रहे हो ग्रीर हमे कृष्ण को भुला उसे ग्रहण कर लेने की प्रेरणा दे रहे हो श्रीर हमने तुममे कृष्ण-मिलन की व्यवस्था करवा देने की प्रायंना की तो तुम तुरन्त भोले-भाले वन कर चुप कर गए जैसे इस वात से तुम्हे कोई सरोकार नही । ऐसे व्यक्ति से तो हमारा ग्राज तक पाला ही नही पडा। जैसा तेरा स्वामी कृप्णा है वैसा ही तू है। तुम दोनो छली-कपटी हो। फ़ुष्एा हमारे हदय के रूप में हमारा सर्वस्व लूट कर ले गए श्रीर तुम उनकी स्मृति के रूप मे हमारी बची-खुची सम्यत्ति भी हमसे लूट लेना चाहते हो । तुम दोनो का एक ही-सा रग श्रयति काला रग है श्रीर एक ही सी वेश-भूपा है। इस प्रकार वाह्य-साम्य के साथ तुममे अतरग-साम्य भी है क्योंकि तुम दोनों के स्वभाव में छल ग्रीर कपट दूट-कूट कर भरा हुग्रा है। तू पहले ग्रपने ग्रानन्द के लिए पुष्पपराग का पान करता है श्रीर फिर उसे रीता जान कर श्रन्य पुष्प की श्रीर भाग जाता है। उसी प्रकार का वर्ताव कृष्णा ने हमारे साथ किया है। पहले वे हमारे प्रति प्रगाढ प्रेम की स्रभिव्यक्ति करते रहे श्रीर हमें श्रधरामृत का पान करा कर सुख पहुँचाते रहे। जब हम नीरस हो गई तो हमे त्याग मणुरा चले गए ग्रीर कृञ्जा के प्रेम मे निमग्न हो गए। इस पर भी उन्हे सन्तोप न हुग्रा जो हमे योग-साधना का सन्देश लिख कर भेज दिया। इससे श्रधिक श्रन्याय श्रीर नया हो सकता है।

कृष्ण-प्रेम मे हमारी दशा उस भ्रमर की तरह विषम है जो कमल-रस के लालचवश कमल-कोश मे अपना निवास बना लेता है और सूर्या त की चिन्ता नहीं करता, जब सूर्यास्त के समय कमल बन्द हो जाता है तो वह कमल के भीतर तड़प-तड़प कर अपने प्राण त्याग देता है। हम भी कृष्ण-प्रेम मे पूरी तरह हुवी हुई थी। कृष्ण के अक्रूर जी के साथ मथुरा जाते समय हमें इस बात का अहसास नहीं था कि हमें विरह में तड़पना पड़ेगा और असह्य वेदना सहन करनी पड़ेगी। अब तो हम हाथ मल-मल कर पछना नहीं है और इस बात पर रो रही है कि हमने कृष्ण को यहाँ से चला ही क्यों जाने दिया।

विश्लोख—सस्कृत साहित्य में कमल के सन्दर्भ में एक ऐसा इलोक मिलता है जिसके प्रनुसार सूर्य के अस्त होने पर एक अमर-कमता-सम्पुट में वन्दी हो जाता है ग्रोर सोचता है कि कल प्रातः सूर्य के उदय होने पर कमल खिलेगा ग्रोर वह स्वतन्त्र हो जाएगा किन्तु इतने में एक हाथी वहाँ से गुजरता है ग्रोर कमल को रोदता हुग्रा चला जाता है जिससे भ्रमर का प्राणान्त हो जाता है—

"रात्रिर्गमिष्यति भविष्यति सुप्रभात

भारवानुदेष्यति हसिष्यति पकज श्री: । इत्थं विचिन्तयति पद्यगते द्विवरेफे हा हन्त ! हन्त ! निलनी गज उज्जहार ॥"

कृष्ण के प्रस्थान के समय सूर की गोपियाँ भी कमल के समान यही सोच रही थी कि यह वियोग क्षिणिक होगा किन्तु उद्धव रूपी हाथी ने आकर उनकी समस्त आशाओ पर कुठाराघात कर दिया।

श्रतकार—'तुम्हारी मिति "श्रजाने' मे काकुवक्रांवित श्रलकार है।

मधुकर ! कहत सँदेसो सूलहु।

हरिपद छाँड़ि चले ताते तुम श्रीतप्रेम भ्रमि भूलहु।।

नींह या उक्ति मृदुल श्रीमुख की जे तुम उर में हूलहु।

बिलज न बदन होत या उचरत जो सघान न मूलहु।।

उत बड़ ठौर नगर मथुरा. इत तरिन तनूजा कूलहु।

उत महराज चतुर्भु ज सुमिरी, इन किसोरनंद दूलहु।।

जे तुम कही बड़ेन की वितियाँ बज जन नींह समतूलहु।

सूर स्याम गोपी-सँग विलसे कंठ घरे भुजमूलहु।।

शब्दार्थ—सूलहु=शूल उत्पन्न करते हो। 'हरिपद = कृष्ण के चरण। या = यह। मृदुल = कोमल। श्रीमुख = कृष्ण के मुँह से। हलहु = चुभाते हो। विलज = लिजत। बदन = मुख। उचरत = उच्चारण करते, कहते। सघान = मिलावट। मूलहु = मूलवचन। उत = उधर। तरिन तनूजा = सूर्यं की पुत्री यमुना। कूलहु = तट, किनारा। दुलहु = दूल्हा। समतूलहु = अनुकूल। विलसे = विलास किया। भूजमूलहु = भूजाओं के आलिगन।

प्रसंग—गोपियो को योग सन्देश शूल के समान चुभ रहा है। ग्रतः वे इसे स्वीकार नहीं कर सकती।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! तुम कृष्णा द्वारा भेजे गए इस योग-सन्देश को कह कर हमारे हृदय मे शूल चुभा रहे हो ग्रीर हमें श्रसहा वेदना पहुँचा रहे हो। हमें लगता है कि तुम्हें हरिपद के छोड़ने का दुखं है वयों क इससे तुम उनके श्रम् में से व्याकुल वने इघर-उधर भटक रहे हो श्रीर भला-बुरा सोचने-समभने की तुम्हारो शांकत जाती रही है जिससे तुम हमारे साथ ऐसा कठोर व्यवहार कर हि हो श्रीर हम कृष्ण-प्रेम को छोड़ देने की वात कर रहे हो। जो तुम जानेपदश जवरदस्ती हमारे हृदय में डालन का प्रयत्न कर रहे हो, यह उनित हमें विश्वास है कृष्ण के कीमल-सुन्दर मुख से नहीं निकली क्योंकि कृष्ण कोमल-वृत्त के प्रतिनिधि है, वे श्रमने कोमल मुख से हमारे लिए योग-साधना जैसी कठोर वातों का विधान नहीं कर सकते। यदि तुमने हमसे कृष्ण का मूल सन्देश ही कहा होता श्रीर उसमे श्रमनी श्रीर से कुछ न मिलाया होता तो ऐसा करते हुए तुम्हारा मुख लज्जा के मारे भुक न गया होता। श्रतः हमें विश्वास हो गया है कि तुमने कृष्ण का मूल सन्देश हमसे नहीं कहा बिल्क श्रमनी श्रोर से उसमे बहुत कुछ श्रीर वार्ते मिलाई हैं जिससे तुम लज्जा के मारे गड़े जा रहे हो श्रीर तुम्हारा मुख लाल हो गया है। हे उद्वव! यह ठीक है, तुम वड़े लोग हो श्रीर तुम उस विशाल मथूरा

नगरी के वासी हो, वह उत्तम स्थान हो सकता है किन्तु यहाँ शान्तिदायक यमुना का किनारा है। वहाँ तुम लोग चतुर्भुजधारी भगवान् विष्णु का स्मरण करते हो, उनकी भाराधना करते हो, जबिक यहाँ हम अपने नन्दकुमार कृष्णा की अनन्य उपासिकाएँ हैं। अतः तुमसे हममे कोई समानता नहीं है। मयुरावासियों की, बडे लोगों की जो तुमने योग-सन्देश वाली वडी बातें कहीं हैं, वे बजवामियों के अनुकूल नहीं हैं। अर्थात् बजवासी प्रेममार्गी हैं, ज्ञानेपदेश उनके लिए मर्वथा अनुप्युक्त है। यह तो मथुरावासियों के लिए ही उपयुक्त है वयोंकि वहाँ के लोग भोगलिष्त हैं। हम तो पहले ही वियोगिनी हैं, और तमस्वयों का जीवन-यापन कर रही है। यहाँ तो कृष्ण गोपियों के साथ अर्थात् हमारे साथ हमारे कष्टों में अपनी भुजाओं के हार डाल कर विलास किया करते थे और हमें आनिव्दत्त किया करते थे। उस समय की उनकी विलक्षण छिव हमारे मन में समाई हुई है और हमें उनका वहीं रूप प्रिय है। विष्णु का चतुर्गुजधारी रूप हमारे लिए कोई आकर्षण नहीं रखता, वह तुम्हें ही रूच सकता है।

विशेष—गोपियाँ तो कृष्ण के मनोहारी रूप की अनन्य प्रेमिकाएँ है और उनके सम्मुख विष्णु के चतुर्भु जधारी रूप को हेय समभती है।

ग्रलकार—उल्लेख ।

मधुकर ! यहाँ नहीं मन मेरो ।
गयो जो सग नदनदन के बहुरि न कीन्हो फेरो ।,
लयो नयन मुसकानि मोल है, कियो परायो चेरो ।
सौप्यो जाहि मयो बस ताके, बिसर्यो बास-बसेरो ॥
को समुभाय कहें सूरज जो रसवस काहू करो ?
मदे पर्यो, सिधारु श्रनत ले, यह निर्जुन मत तेरो ॥२४=॥

शब्दार्थ—बहुरि=फिर। चेरो=दास। विसर्यो=भूल गया। वास= बसेरो=रहने का स्थान। रसवस=रसमग्न। मदे=मद, मूल्यहीन। सिघार=सिधारो, जाग्रो। ग्रनत=ग्रन्यत्र।

प्रसंग—ंगोपियाँ का मन पराया हो गया, उनका नही रहा, यही उनकी विवशता है। इसी कारण वे उद्धव के निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! हम तुम्हे क्या वताएँ, हमारा मन तो यहां हमारे पास नहीं है । वह जो एक बार नन्दनन्दन कृष्ण के साथ मथुरा चला गया, पुन वापस नहीं लौटा । अब तुम्ही कहों कि हम विना मन के किस प्रकार योग-साधना करें, क्यों कि योग-साधना मन द्वारा ही सम्भव है और तभी निर्गुण-ब्रह्म को प्राप्त किया जा सकता है । कृष्ण ने अपने नेत्रों द्वारा हमारी और प्रेमभरी दिष्ट से मुस्करा कर निहारा और इस दिष्ट और मुस्कान के बदले में हमारा मन मोल ले लिया । अर्थात् हमारा मन उनकी प्रेमभरी दिष्ट और वाँकी चितवन, मनोहारी मुस्कान पर पूर्णतया मुख होकर उनका दास बन गया और अब हमारे कब्जे में नहीं आता । इस प्रकार जब हमारा मन उनका दास बन गया है और अधिकार में नहीं रहा तो हमने इसे कृष्ण को सौप दिया है, क्योंकि यह उन्हीं के ही वश में था । अब तो यह अपना मूल निवासस्थान—हमारे हदय को पूर्णतया विस्मृत कर बैठा है । अब तो यह सदा कृष्ण की मोहिनी मूर्ति के ध्यान में डूबा रहता है और इसे कुछ और नहीं भाता ।

हमारा मन तो पूर्णंतया कृष्ण के प्रेम मे निमन्न हो चुका है। ऐसे मे क्या समभा कर इसे वहाँ से हटाएँ, ऐसा करना सर्वथा श्रसम्भव प्रतीत टोता है। ग्रर्थात् जब मन कृष्ण-प्रेम मे इतना दृढ़ है तो किस प्रकार हम इसे वहाँ से विरक्त करे ? यह एकदम श्रसम्भव है। श्रत हे उद्धव! यह तुम्हारा ज्ञान एव निर्णुण-ब्रह्म हमारे लिए व्यर्थ की वस्तु है, मूल्यहीन है, तुम इसे कही श्रन्यत्र ले जाग्रो, सम्भवत. वहाँ इसे श्रपनाने वाले मिल जाएँ। यहाँ तो कोई इसका श्रनुसरण करना नही चाहता।

विशेष — प्रस्तुत पद मे एक बार फिर गोपियो की कृष्ण के प्रति इढ प्रेम-निष्ठा व्यक्त हुई है।

ध्रलंकार - साध्यवसाना रूपक।

मयुकर ! हमहीं की समभावत ।

बारवार ज्ञानगाथा वज ग्रवलन ग्रागे गावत ॥
नैदनंदन विन कपट कथा किह कत ग्रनरुचि उपजावत ?
स्रक चंदन तन में जो सुधारत कहु कैसे सचु पावत ?
देखु विचारि तुर्हि ग्रपने जिय नागर है जु कहावत ?
सब सुमनन किरि किरि नीरस किर काहे को कमल बंधावत ?
कमलनयन करकमल कमलपग कमलवदन विरमावत ।

सूरदास प्रभु श्रलि श्रनुरागी काहे को श्रीर भुकावत ॥२४६॥

शब्दार्थ-अवलन=अवलाग्रों के। कत = क्यो। अनुरुचि = अनिच्छा, विरिक्ति। उपजावत = उत्पन्न करता है। सचु = सुख। स्रक = माला। सुधारत = धारण करना। नागर = चतुर, ज्ञानी। सुमनन = फूलो को। विरमावत = विश्राम करता है। भुकावत = भुंकाता है, वक्रवास करता है।

प्रसग—गोपियो के मत मे जो जिसमें ग्रनुरक्त होता है, वह उसे त्याग किसी ग्रन्य को स्वीकार नहीं करता। उनका भी कृष्ण मे गूढ़ ग्रनुराग है, इसलिए वे निर्गुण-ब्रह्म को स्वीकार नहीं कर सकती।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे मधुकर ! तू बार-वार हमे ही क्यो समफा रहा है श्रीर निर्णुगा-ब्रह्म की कथा सुना रहा है ? तू कम से कम अपनी श्रोर तो देख कि यह तू कितना अन्याय कर रहा है ? तू ब्रज-श्रवलाशो अर्थात् हम गोपियो के सम्मुख बार-बार ज्ञान कथा के राग अलाप भ्रमर-गीन सार ४२१

रहा है ग्रीर निर्गु एा-ब्रह्म की प्रशसा कर रहा है। यह तेरी ज्ञान चर्चा छल-कपट से भरी हुई है वयोकि इसमें नन्दनन्दंन कृष्ण का कही नाम नही। तू ऐसी कथा मुना कर क्या हिमारे मन मे प्रेम-मार्ग के प्रति विरक्ति उत्पन्न करने का प्रयत्न नहीं कर रहा है ? कुष्ण की नाम-चर्चा के बिना तेरी इस ज्ञान कथा मे हमारी तनिक भी रुचि नहीं है, यदि तू यहा कुछ अमय व्यतीत करना चाहता है तो हमे कृष्ण की ही कथा सुना। हे उद्धव । तू सारे ससार मे अपनी वुढिमत्ता के लिए प्रसिद्ध है ग्रीर ज्ञानी विद्वान् कहलाता है, ग्रंत तू ही ग्रंपने मन मे एक बार विचार करके देख कि जिस तन का हम सुन्दर पुष्पो की माला पहन कर प्रुगार करती थी, चन्दन का लेप कर जिसके सीन्दर्य को निखारती थी, उसमे भस्म मल कर हम किस प्रकार सुख पा सकती है। तू एक बार स्वयं को ही देख ले। तु सब पुष्पो पर बार-बार घूम-घूम कर उनके पराग का पान कर उन्हें नीरस बना देता है किन्तु स्वय को कमल-कोश में कैद करा कर तिनक भी दुख का अनुभव नहीं करता है, तू कमल के प्रति अपने मोह को कभी त्याग नही पाता। जिस प्रकार भ्रमर का कमल के प्रति प्रेम सच्चा प्रेम है और इसके लिए वह जीवन त्यागने के लिए भी सकोच नही करता, उसी प्रकार हम भी कृष्णा के अनुराग मे इंढ हैं, असह्य विरह-व्यथा का सहन करना हमे स्वीकार्य है किन्तु निर्ग्र्श-ब्रह्म को ग्रह्श करना नही।

हे उद्धव रूपी भ्रमर । तू कमल का अनन्य प्रेमी है तो फिर हम यह समक्त नहीं पा रही कि तू कमल के समान नेत्रों वाले, कमल के समान हाथों वाले, कमल के समान चरणों वाले, कमल के समान सुन्दर मुख वाले कृष्ण के पास ही सदा क्यों नहीं बना रहता, उन्हें छोड़ कर यहाँ क्यों चला आया है। और अपनी ज्ञान कथा से हमें दुखी कर रहा है। हमें लगता है कि तू भी हमारी तरह कृष्ण का अनन्य स्नेही है किन्तु हमें दिक् करके आनन्द अनुभव करता है। तुक्ते हम अबलाओं से जली-कटी सुन कर मजा आता है। वास्तव में तू बड़ा अन्यायी है जो स्वय तो कृष्ण-प्रेम में विह्वल है और सदा उनके चरणों में बने रहने की चाह को प्रश्रय देता है और हमें उन्हें त्याग निर्णुण-ब्रह्म को स्वीकार करने का अनुरोध कर रहा है।

विशेष—गोपियो ने कमल ग्रीर भ्रमर के माध्यम से कृष्ण के प्रति ग्रपने प्रेम की ग्रनन्यता प्रदर्शित की है।

श्चलंबार-(१) सम्पूर्ण पद मे श्रप्रस्तुत प्रशमा ।

(२) 'कमलनयन' "कमतावदन' में उपमा एवं अनुप्रास ।

को गोपत कहाँ को बाती, कार्मों है पहिचान ?

तुनतों संदेष कीन पठाए, कहत कीन को ध्रानि ?

श्रपनी चाँउ प्रानि उछि बैठ्यो भेंबर मलो रम जानि ।

के वह बेति बढ़ी के सूखी, तिनको कह हितहानि ॥

प्रथम बेनु वन हरत हरिन-मन राग-राधिनी ठानि ।

जैसे बिधक बिनासि विवसकरि बयत विषम सर तानि ॥

पय प्यावत पूतना हती, छिप बालि हन्यो, बित वानि ।

सुपनक्षा, ताडका निपालो सुर स्थाम यह बानि ॥२५०॥

शब्दार्थ—ग्रानि = ले भ्राकर । चांछ = इन्छा, श्रीभलापा । तिनकी = उनको । कह = वया । हित हानि = स्वार्थ की हानि । येनु = बीन । विसासि = विश्वास दिला कर । वधत = वभ करता है । सर = वागा । पय = दूध । हती = मारी । छपि = छिप कर । निपाती = नष्ट किया । वानि = स्वभाव ।

प्रसग— गृष्ण द्वारा भेजे गये निर्मुण-प्रह्मा एव योग के सन्देश से गोपियाँ भ्रत्यन्त दुखी हो उठी है श्रीर गृष्ण द्वारा किये गए श्रनेक छल्पूर्ण कार्यो द्वारा उन्हें विश्वासवाती सिद्ध कर रही हैं।

व्याएपा—गोपियाँ उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव! तुम्हारे यह गोपाल कौन हैं और कहाँ के रहने वाले है, यहाँ प्रज में उनकी किसके साथ जान-पहचान एवं परिचय है, तुम्हारे हारा यह योग-सन्देश किसने मिजवाया है और तुम किससे यहाँ आकर कह रहे हो ? गोपियों का तात्वर्य है कि वह उद्धव के ऐसे विश्वासयाती गोपाल को नहीं जानती। तुम्हारे इस गोपाल की प्रकृति विलकुल उस अमर के सश्य है जो अपनी मयुपान की इच्छा को पूरा करने के लिये किसी पुष्प को श्रेष्ठ और मयुरसपूर्ण जान कर, उस पर आ बैठता है और फिर उसे मयुहीन करके उड़ कर कही अन्यत्र चला जाता है। किर वह लौट कर कभी वापस नहीं आता। चाहे वह फूल धारण करने वाली लता अधिक विकसित हो, अथवा सूल जाय, उसके हित को कोई हानि नहीं, नयों कि वह मधु की तलाश में किसी अन्य पुष्प पर बैठा होता है। कृष्ण ने भी हमारे साथ ऐसा ही दुर्व्यवहार किया है। जब हम खिली हुई कती के समान पूर्ण

योवन घारण किये हुए थी, वे यहाँ हमारा रसभोग करते रहे श्रीर फिर हमें रमहीन जान कर मथुरा चले गये श्रीर कुब्जा के साथ भोग में लिप्त हो गये श्रीर हमारी खोज-खबर लेने की श्रावश्यकता नहीं समभी।

हे उद्धव । तुम्हारे गोपाल का शिकार करने का तरीका विलकुल वहेलिये जैसा है। जैसे वहेलिया पहले वन मे जाकर बीन से मधुर राग-रागिनी बजाता है और हिरन का विश्वास प्राप्त करगे की कोशिश करता है श्रीर जब हिरन बीन के मोहिनी सगीत द्वारा मुग्व होकर उसके वश मे हो जाता है तो वहेलिया भयंकर वागा तान कर मारता है श्रीर हिरन का वध कर देता है। इसी प्रकार तुम्हारे गोपाल ने श्रपनी वशी द्वारा मोहिनी सगीत का जादू विखेरा जिससे हम उस पर विश्वास करने लगी। फिर उसने हमारे प्रति प्रेम प्रविश्ति किया, हम उसकी चाल को न जान सकी श्रीर उस पर मुग्ध हो उसके वश मे हो गई। फिर वह हमारा भोग करता रहा श्रीर शिघ्र लौट श्राने का वचन देकर हमे छोड़ मथुरा चला गया श्रीर श्रव योग का दाहक सन्देश भेज कर हमारे प्रागों का हरगा करना चाहता है।

वस्तुतः यह गोपाल की प्रकृति ही है। यह धोखे वाजी उसकी चरित्रगत विशेपता है। हमारे साथ काल चल कर उसने कोई नई वात नहीं की। उसने प्रपनी मामी पूतना के स्तन से दूध पीते-पीते ही उसका वध कर दिया था, वालि-सुग्रीव—दोनो भाई जब परस्पर युद्धरत ये तो उसने राम के रूप मे पेड के पीछे छुप कर घोखे से वालि का वध किया था। वामन-प्रवतार के रूप मे उसने राजा विल को छला था, उससे सकल्प करवा कर अपने तीन कदमों से नाप कर छल से उसके राज्य पर आधिपत्य कर लिया था। राजा विल को पाताल मे शरण लेनी पड़ी थी। राम-प्रवतार में सूर्पण्खा को लक्ष्मण् द्वारा नाक-कान कटवा देने से कुरूप बना दिया था, और ताड़का को अपने वास्प द्वारा मार डाला था। ये दोनों नारियाँ थी, वेदों मे नारी की हत्या को जधन्य अपराध माना गया है किन्तु गोपाल को ऐसा करने मे रत्ती भर सकोच नहीं हुआ था। वस्तुतः कृष्ण का ऐसे छल कपटपूर्ण कार्य करने का स्वभाव पड़ गया है, उसे ऐसा करने मे सब तिनक भी लज्जा अनुभव नहीं होती।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद में गोपियो की विरह-व्यथा, व्याकुल-विषम मानसिक दशा का अत्यन्त गनोवैज्ञानिक और यथार्थ चित्रण प्रस्तुत किया गया है।

- (२) किसी के प्रति नाराज होने पर उसके सत्कार्य भी श्रवगुण प्रतीत होते हैं। गोपियाँ भी कृष्ण से नाराज हैं, इसलिए उनके द्वारा सम्पन्न लोको-द्वारक सत्कार्य उन्हे छलपूर्ण श्रीर श्रन्यायकारक प्रतीत हो रहे है।
- (३) इस पद मे घृति, श्रसूया, श्रधर्म श्रादि भावो का श्रत्यन्त सुन्दर चित्रण हुश्रा है।

धलकार---अप्रस्तुतप्रशसा भीर उपमा।

मधुकर के पठए तें तुम्हरी व्यापक न्यून परी ।
नगरनारि-मुखछिव-तन निरखत है वितयाँ विसरीं !।
बज को नेह, ग्रह ग्राप पूनिता एकी ना उबरी ।
तीजो पंथ प्रकट भयो देखियत जब भेटी कुबरी ।।
यह तो परम साधु तुम डहनयो, इन यह मन न घरी ।
जो कछु कह्यो सुनि चल्यो सीस घरि जोग जुगुति-गठरी ।।
सूरदास प्रभुता का कहिए प्रीति भली पसरी ?
राजमान सुख रहै कोटि पै घोष न एक घरी ।।२४१॥

शब्दार्थ—पठए ते = भेजने से। व्यापक = व्यापकता। न्यूनपरी = कमी हो गई। उबरी = पूरी हुई, सार्थक हुई। डहक्यों = बहका लिया। पसरी = फैली। राजमान = राज-सम्मान। घोप = श्रहीरो की बस्ती।

प्रसंग—गोपियाँ कृष्ण के ब्रह्मरूप श्रीर सर्वेट्यापकता पर व्यग्य करती हुई सीधे उन्ही को सम्बोधित करती हुई श्रपनी करुणा प्रकट कर रही हैं।

व्याख्या— हे कृष्ण । मधुकर रूपी उद्धव को अपना योग का सन्देश देकर यहाँ हमारे पास भेजने से तुम्हारी सर्वव्यापकता में कमी आ गई है। वस्तुत. इससे यह सिद्ध होता है कि तुम सर्वव्यापक नहीं हो क्योंकि यदि तुम सर्वव्यापक होते तो तुम्हे मथुरा से ज़ज की ओर दूत भेजने की आवश्यकता ही न पडती, तुम स्वय ही हमारे हृदय में स्थित होकर अपना योग का सन्देश सम्प्रेषित कर देते। आजकल तुम मथुरा में विद्यमान हो और जब से वहाँ गये हो, वहाँ की नगर-नारियों के मुख की शोभा तथा शारीरिक सौन्दर्य को देख कर उन पर मुख हो गए हो। इस मुखावस्था में तुम ज़ज वासियों के प्रति प्रेम और अपनी पूर्णता इन दोनों वातों को भूल वैठे हो। इन दोनों में से तुम

भ्रमर-गीत सार ४२५

श्रपने एक पन की भी रक्षा नहीं कर सके। इसके उपरान्त जब तुम्हारी मथुरा, में कुटजा से भेट हुई, तुम उस पर भी पूर्ण रूप से मुग्ध हो गए श्रोर उस कुटजा के साथ तुम्हारे सम्बन्ध के रूप में एक तीसरा पथ उदय होता प्रतीत हुशा श्रयीत् तुम जिल्ली दोनो बाते— ज़ज के प्रति प्रेम श्रीर अपनी पूर्णता को विस्मृत कर एक तीसरे मार्ग के श्रनुगामी हुए।

हे कृष्ण ! उद्धव के रूप मे जिस व्यक्ति को तुमने ग्रपना दूत बना कर योग-सन्देश भेजा है, वह अत्यन्त सज्जन स्रोर साधु प्रकृति का है। इसे तुमने बहका-फुसला कर यहाँ भेज दिया है ताकि तुम्हारी भोग-लीला वहाँ निर्विघ्न चलती रहे। क्यों कि यह तुम्हारा ग्रिभन्न मित्र था ग्रीर तुम्हारी सेवा में ही निरन्तर नियुक्त था। यदि तुम इसे टाल कर यहाँ न भेजते तो तुम्हारे चरित्र पर इसे सन्देह हो जाता श्रीर फिर तुम्हारी योग एव निर्णु ए। ब्रह्म सम्बन्धी सारी पोल खुल जाती । अतः तुमने इसे वहाँ से टाल कर यहाँ भेज दिया, किन्तु यह इतना भोला है कि तुम्हारी भेदपूर्ण बा 1 को न समभ सका श्रीर अपने ज्ञान का लोहा मनवाने के लिए यहाँ चला आया। तुमने जो कुछ पट्टी इसे पढ़ाई, उसे सच समभ कर यह योग-साधना की ज्ञान गठरी लेक्र यहाँ चला भ्राया भ्रीर हमे अपना ज्ञानोपदेश देने लगा । अब तुम इसकी अनुपिस्थिति का पूर्ण लाभ उठाते हुए कुटजा के साथ मुक्त भोग लीला मे प्रवृत्त हो श्रीर इस प्रकार प्रेम-पथ का प्रसार करते हुए ग्रपनी प्रभुता का भलीभाँति प्रदर्शन कर रहे हो। गोपियो का कहने का तात्पर्य यह है कि राजा होते हुए भी तुम एक दासी कुटजा के साथ उन्मुक्त प्रेम करके अपनी प्रभुता का श्रेष्ठ परिचय दे रहे हो। इस प्रकार तुम्हारी कीर्ति सारे जग मे फैल रही है। हे कृष्ण ! वहाँ मधुरा मे तुम राज-सम्मान प्राप्त करके करोड़ प्रकार के सुख-वैभव का उपभोग <sup>कर रहे</sup> हो। किन्तु तुम्हे यह ख्याल कभी नही श्राता कि व्रजवासी तुम्हारे श्रभाव में कितने व्यथित है, श्रतः घड़ी भर के लिए भी यहा चले श्राश्रो जिससे हम दुः खी जनो को तनिक सात्वना मिले किन्तु तुम जानते हो कि श्रहीरो की इस बस्ती मे राज-महल के समान सुख-भोग कहाँ ? इसलिए ही तो तुम यहाँ श्राने से कतराते हो।

विशेष—(१) कृष्ण के प्रति गोपियो का उपालम्भ दृष्टव्य है।

<sup>(</sup>२) गोपियाँ यहाँ उद्धव को पूर्ण निर्दोष सिद्ध करती हुई श्रपनी व्यथा के

लिए कृप्ण को उत्तरदायी ठहरा रही हैं।

- (३) 'तीजोपथ' से अभिप्राय है—'मुरारेस्तृतीयः पथा' अर्थात् सारे सामाजिक और शास्त्रीय विधि विधानो एव बन्धनो को त्याग एकमात्र कृष्ण मे अनुरक्ति। 'पुष्टिमार्गीय भिनत'—सिद्धान्त का यही मूल है।
- (४) 'यह "गठरी' इस पिनत मे गोपियों का उनितर्वैचित्र्य श्रत्यन्त हृदयग्राही है।

श्रलंकार—(१) 'जोग जुगती गठरी' में रूपक।

(२) 'सूरदास'''एक घरी'—वक्रोक्ति।

मधुकर! बादि बचन कत बोलत?

तनक न तीहिं पत्याऊँ, कपटी श्रंतर-कपट न खोलत।।

तू श्रिति चपल श्रलप को सगी विकल चहूँ दिसि डोलत।

मानिक कॉच, कपूर कटु खली, एक संग क्यो तोलत?

सूरदास यह रटत वियोगिनि दुसह राह क्यों भोलत।

श्रमतरूप श्रानंद श्रंगनिधि श्रनिसल श्रगम श्रमोलत।।२४२॥

शब्दार्थ—बादि = व्यर्थ। कत = क्यो। तनक = तिनक। पत्याउँ = विश्वास करूँ। ग्रन्तर-कपट = हृदय मे स्थित षड्यत्रकारी योजनाएँ। ग्रलप = तुच्छ। विकल = व्याकुल होकर। कटु = कड्वा। खली = खल। भोलत = जलाता है। ग्रगनिध = साकार स्वरूप। ग्रगम = ग्रगम्य। ग्रमोलत = ग्रमूल्य बनाना।

प्रसंग—गोपियाँ कृष्ण-विरह मे पहले ही व्यथित है। उद्धव की योग द्वारा प्राप्त निर्णु गा-ब्रह्म की चर्चा सुन कर भल्ला उठती है और सगुण की तुलना में उसे त्याच्य घोषित करते हुए उद्धव से कहती हैं—

व्याख्या — हे मधुकर ! तू व्यर्थ की बाते कह-कह कर हमारा समय क्यों नष्ट कर रहा है। हमें तेरी बातों पर रत्तीभर भी विश्वास नहीं है। तू छली श्रीर कपटी है, इसीलिए तो बना-वना कर बाते कह रहा है, अपने हृदय में स्थित हमारे प्रति षड्यत्रकारी योजनाश्रों को स्पष्ट नहीं करता। हम तेरे विषय में सब कुछ जानती हैं। तू स्वभाव का चचल है श्रीर श्रीछे स्वभाव श्रीर छोटे दिल बाले कृष्ण का साथी है। कुसगिति के कारण तेरा स्वभाव श्रस्थिर श्रीर चचल हो गया है। इसी कारण सदा व्याकुल बना चारो श्रीर भटकता फिरता भ्रमर-गीत सार ४ ७

है। तू ऐसा जड़मित है, इसका हमे पहले ज्ञान ही नहीं हुआ। तेरी मूर्खता का इससे बड़ा और क्या उदाहरण हो सकता है कि तू हमारे माणिक्य-मोतियो और कपूर के समान मूल्यवान कृष्ण की तुलना अपने काँच के समान मूल्यहीन और कड़वी खल के समान निस्सार निर्णुण-ब्रह्म से करके दोनों को एक समान घोषित कर रहा है। दोनों मे कोई समानता नहीं। कृष्ण रसिक शिरोमिण है जबिक तुम्हारा ब्रह्म सारहीन है।

हे मधुकर | तुम बार-बार अपनी ज्ञानकथा की रट लगाकर हम विर्हिणी गोपियों को विरह-वेदना की अगिन में और अधिक क्यों दग्ध कर रहे हो । अर्थात् तुम हमें कुष्णा को भूल कर निर्मुण-ब्रह्म का उपदेश देकर हमारी विरहानि को और भी अधिक प्रज्जवित कर रहे हो और हमें असह्य वेदना पहुँचा रहे हो । तुम सम्भवत. नहीं जानते कि हमारे कृष्ण अमृत के समान शीतल और जीवनदायक है । उनकी रूपमाधुरी आनन्द प्रदान करती है और वे सम्पूर्ण मनोरम अगों से युक्त है और रूप को साकार करते है । तू उनके साथ अपने अगम्य, निराकार, मूल्यहीन, निरर्थक, असगत निर्मुण-ब्रह्म की चर्चा करें रहा है ? हमारे कृष्ण प्रत्यक्ष साकारस्वरूप है जबिक तुम्हारा निर्मुण-ब्रह्म परोक्ष, निराकार है, दोनो में कोई तुलना नहीं की जा सकतीं।

विशेष—इस पर्द मे एक बार फ़िर सगुरा-भिवत को निर्गु रा-ब्रह्म की भिक्त से श्रेष्ठ घोषित किया गुगा है।

भ्रतंकार—(१) 'मानिक'"तोलत'—उपमा ।

(२) 'श्रमृत रूप' ''श्रमोलत' - श्रनुशास ।

संयुक्र ! देखि स्थाम तन तेरो ।

हरि-मुख की सुनि मीठी बाते डरपत है मन मेरो ।।

कहत हों चरन छुवन रसलंपट, वरजत हो वेकाज ।

परसत गात लगावत कु कुम, इतनी में कछु लाज ?

बुधि विवेक श्ररु वचन-चातुरी ते सब चिते चुराए ।

सो उनको कहो कहा विसान्यो, लाज छाँडि बज श्राए ॥

श्रव लो कौन हेतु गावत है हम श्रागे यह गीत ।

सर इते सो गारि कहा है जी पै विगन श्रमीत ? ।

सूर इते सौं गारि कहा है जौ पै त्रिगुन श्रतीत ? ॥२५३॥ शब्दार्थ—वरजत = मना करता है। वेकाज = श्रकारण, व्यर्थ। परसत = ,

स्पर्श करते । कु कुम = रोली । हेतु = कल्यागा । गारि = गाली, बुराई ।

प्रसंग—उद्धव के ज्ञानोपदेश को सुन कर गोपियाँ विक्षोभ से भर उठी हैं
ग्रीर उसे जली कटी सुना रही हैं।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही हैं कि हे उद्धव ! तुम्हारे श्याम शरीर को देख कर श्रीर कृष्ण के मुख से निकले हुए योग-सन्देश के रूप में चिकनी चुपड़ी बाते सुन कर हमारा मन भयभीत हो उठा है श्रीर श्रनेक श्राशकाश्रो से भर गया है। हमें लगता है कि तुम दोनो मिल कर हमारे विरुद्ध कोई पड्यंत्र कर रहे हो श्रीर भयानक कुचक चलाना चाहते हो। हे रस के लोभी भ्रमर हम तो तुमसे बार-बार प्रार्थना कर रही हैं कि किसी प्रकार तू कृष्ण के चरण स्पर्श करने में हमारी सहायता कर किन्तु तू हमें व्यर्थ ही इस कार्य के लिए मना कर रहा है। श्राबिर इसमें तेरी किस बात की हानि है श्रीर तुभे क्या भय है पहले जब कृष्ण यहा रहते थे तो वे हमारे शरीर का विभिन्न अवस्थाश्रो में स्पर्श करते थे श्रीर हमारे माथे पर कुंकुम लगा कर हमारा श्रुगार करते थे। ऐसा करते समय उन्हें कभी भी लज्जा का श्रुमम नहीं हुआ। श्रीर श्रव हम यदि उनके चरणों का स्पर्श कर लेगी तो इसमें उनके लिए कौन सी लज्जित होने की बात है। यह कोई लिज्जत होने की बात नहीं, फिर हम इसके श्रविरिक्त उनसे श्रीर कुछ तो चाहती नहीं।

हे उद्धव ! कृष्ण ने अपनी मादक दिष्ट और बाकी चितवन से हमारी श्रोर निहारा था जिससे हम उन पर मुग्ध हो गई श्रोर हमारी सारी बुद्धि, विवेक एवं वाक्-चातुर्य सब कुछ नष्ट हो गया, हमे अपना ही होश नही रहा, यहां तक कि हमारा हृदय भी हमारे वश मे नही रहा, सब कुछ कृष्ण ने चुरा लिया। अब हमारी समफ में नहीं श्राता कि उनका यहा क्या रह गया था जिसे ले जाने के लिए तुम यहा निर्लंज्ज बन कर दीडे चले आए हो अर्थात् कृष्ण से पूछों कि उनका यहा क्या छूट गया है जिसे लेने के लिए तुम्हे यहाँ भेजा है श्रीर तुम निर्लंज्ज बन कर यहां बैठे हो। तुम हमारी किस कल्याण की भावना से प्रेरित होकर हमारे सम्मुख निर्णु ए-ब्रह्म की कथा का राग अलाप रहे हो? अर्थात् सर्वस्व तो कृष्ण हरण कर चुके है। अब वे इस उपदेश के बदले हमसे और क्या चाहते हैं, यह बात तिनक हम से समफाकर कहो। तुम्हारा निर्णु ण-ब्रह्म तीनो गुणो—सत्, रज, तम से परे अर्थात् गुणाहीन है—ऐसे गुणाहीन

भ्रमर-गीत सार ४२६

ब्रह्म को हमे अपना लेने की प्रेरणा दे रहे हो। हमारे लिए इससे बड़ी और कोई गाली नहीं है अर्थात् निर्णुण-ब्रह्म हमारे लिए अभिशाप है क्योंकि इसे अपनाने के लिए हमे अपने प्रिय कृष्ण की स्मृति से भी दूर होना पड़ेगा।

- विशेष—(१) बहा को 'त्रिगुंगातीत' कह कर गोपिया उस पर व्यंग्य कर रही हैं।
- (२) योग के सन्देश से गोपिया श्राशकित हो उठी हैं कि कृष्ण उनसे पिण्ड छूड़ाने के लिए कोई पड्यत्र कर रहे है।

मलकार-'त्रिगुत ग्रतीत' मे श्लेष ।

्मधुकर काके मीत भए ?

दिवस चारि की प्रीति सगाई सो लै श्रनत गए।।

उहकत फिरत श्रापने स्वारय पाखँड श्रौर ठए।
चांडे सरे चिन्हारी मेटी, करत हैं प्रीति न ए।।

वितहि उचाटि मेलि गए रावल मन हरि हरि जु लए।
सूरदास प्रभु दूत-घरम तजि विष के बीज वए।।२५४॥

शब्दार्थ—काके —िकसके । मीत —िमित्र । प्रीति सगाई —प्रेम-सम्बन्ध । दिवस चारि —चार दिन प्रर्थात् थोडे समय के लिए । प्रनत — प्रन्यत्र । डहकत — बहकाते हुएं । ठए — रचते है । पाखड — प्राडम्बर । चाँडे — इच्छा, भ्राभलाषा । सरे — पूरी हो जाने पर । चिन्हारी — पहचान, परिचय । ए — यह । उचारि — विरक्त होकर । रावल == महल, राजभवन । हरि — हरएा कर लिया । बए — बोए ।

प्रसग—गोपिया भ्रमर ग्रीर कृष्णा की स्वार्थी प्रकृति की तुलना करती हुई दोनो को स्वार्थी घोषित कर रही है।

व्याख्या—गोपियां उद्धव से कह रही है कि हे उद्धव ! ये अमर किसके मित्र होते है ? अर्थात् ये किसी के भी सच्चे मित्र और हितंषी नहीं होते । ये तो सदा अपनो स्वार्थ सिद्ध करना ही जानते हैं, इसी कारएा थोडे समय के लिए फूल के साथ प्रेम का नाता जोड़ते है और रस-पान करके अन्यत्र चले जाते है और फिर मुड़ कर फूल की ओर नहीं निहारते । ये अपनी स्वार्थ सिद्धि के लिए नित्य नए आडम्बरों की रचना करते है और और जो बहकाते फिरते और जब इनका स्वार्थ सिद्ध हो जाता है अर्थात् इनकी इच्छा पूरी हो जाती

है तो ये फूलो के साथ अपनी जान-पहचान के चिह्न तक मिटा डालते है। अर्थात् अपना स्वार्थ सिद्ध होते ही पुराने लोगो को पहचानने से इन्कार कर देते है और फिर नवीन प्रेम की तलाश में जुट जाते हैं। वस्तुत: ये किसी से प्रेम नहीं करते, केवल प्रेम का दिखावा करते हैं और नया प्रेमी मिलने पर पुराने को छोड़ने में तनिक भी सकोच नहीं करते। कृष्ण का व्यवहार भी ऐसा ही था। पहले उन्होंने हमारे प्रति गूढ प्रेम का दिखावटी प्रदर्शन किया और हमारे साथ भोग-विलास करने लगे। तृष्त होते ही हमें छोड़ मथुरा चले गए और वहा कुन्जा के साथ नवीन भोग-लीला में प्रवृत्त हमारे साथ के पूर्ण सवध को विस्मृत कर बैठे हैं।

हमारे साथ भोग में जब कृष्ण को तृष्ति अनुभव न हुई तो उनका मन यहाँ से उचट हो गया। वे हमें यहाँ रोता-विलखता छोड़ कर स्वय मथुरा के राजमहल में जा बैठे ग्रीर वहाँ कुटजा के प्रेम में पूर्णतया हुव गए परन्तु कृष्ण हमारा मन तो हरण करके ग्रपने साथ ही ले गए हैं। हे उद्धव ! तुम्हारे स्वामी ग्रीर सखा कृष्ण तो हैं ही स्वार्थी ग्रीर विश्वासघाती। किन्तु तुम हमारे साथ कौन-सा कम कर रहे हो। तुम तो सन्देशवाहक के घर्म को भी भूल रहे हो। सन्देशवाहक का घर्म है कि वह सच्ची बात को ही सम्प्रेषित करे किन्तु तुम सच्ची बात न कह कर ज्ञानचर्चा द्वारा हमारे जीवन में विष बो रहे हो ग्रयांत् हमें कृष्ण को भूल निर्गुण-त्रह्म की ग्राराधना का उपदेश देकर हमारे जीवन में जहर घोल रहे हो।

विशेष—गोपियाँ मधुकर के माध्यम से कृष्ण की स्वार्थपरायणता पर व्याग्य कर रही हैं।

**म्रलकार—(१)** सम्पूर्ण पद मे काकुवकोनित ।

(२) 'हरि-हरि जुलए'—मे यमक।
मधुकर! कहाँ पढ़ी यह नीति?

मधुकर । कहा पढ़ा यह ना।त ।
लोकवेद स्नृति-ग्रंथ-रहित सब कथा कहत विपरीत ।
जन्मभूमि बज, जनिन जसोदा केहि श्रपराध तजी ?
श्रिति कुलीन गुन रूप श्रमित सब दासी जाय भजी ।।
जोग समाधि गूढ़ स्नृति मुनिमग वयो समुभिहें गँवारि !
जो पै गुन-श्रतोत व्यापक तौ होहि, कहा है गारि ?

रहु रे मधुप ! कपट स्वारथ हित तिज बहु बचन विसेखि । मन क्रम बचन बचत यहि नाते सूर-स्याम-तन देखि ॥२५५॥

शब्दार्थ—विपरीत = उल्टी, भिन्न । ग्रमित = ग्रत्यिक । भजी = ग्रगीकार कर ली, भजन करने लगी । गूढ = जटिल । स्नुति = वेद । मुनिमग = मुनियों की साधना का मार्ग । गुन-श्रतीत = गुगातीत, गुगो से परे, रहित । विसेखि = विशेष । तन = ग्रौर ।

प्रसंग—गोपियो की दिष्ट में नारियों के लिए योग-साधना जटिल होने के कारण प्रव्यावहारिक तथा शास्त्र विरुद्ध है। यही बात वे उद्धव से भ्रमर के माध्यम से कह रही हैं।

व्याख्या — गोपियाँ उद्धव से कह रही है कि हे मधुकर ! यह तूने नया नीति-शास्त्र नहाँ से पढ़ा श्रीर सीखा है जिसके अनुसार तू हम व्रज-अवलाश्रो को योग-साधना करके निर्गु गु-न्नह्य प्राप्त करने का उपदेश दे रहा है। तेरा यह उपदेश लोकमत, वेद एव अन्य शास्त्र-प्रत्थ सभी के विरुद्ध है क्योंकि इन सबके भ्रनुसार युवा नारियो के लिए योग-साधना विजत है, स्रतः यह तुम सर्वथा उल्टी बात क्यो कह रहे हो। इसमे तुम्हारा कौन-सा हित-निहित है। हमे यह बताग्रो कि म्राखिर कृष्ण ने भ्रपनी जन्मभूमि ब्रज को तथा माता यशोदा को उनके किस अपराध के दण्डस्वरूप त्याग दिया। हमे त्याग देते तो ठीक ही था। किन्तु इन्होने तो हमारी समभ मे कोई ऐसा कार्य नही किया जिसके फलस्वरूप इनका त्याग कर दिया जाता । वस्तुतः निरंपराघो को दण्ड दिना कृष्णा की प्रकृति बन चुकी है और उन्हें इसी में आनन्द आता है। चली मान लिया कि हम नीच ग्रहीर कुल से सम्बद्ध है ग्रीर इसके विपरीत कृष्णा ने ग्रत्यन्त उच्च यादव कुल मे जन्म लिया है ग्रीर वे परम रूपवान ग्रीर गुरा-सम्पन्न है, फिर हमे यह बात समभ मे नही ग्राती कि वह ग्रपनी समस्त श्रेष्ठ परम्पराग्रो को विस्मृत कर एक दासी कुञ्जा के प्रेम में किस कारएा गिरफ्तार हो गए। वस्तुत उनके लिए कुल, रूप के बन्धन कोई सीमा निर्धारण नहीं करते । उन्होंने तो हमे सजा देनी थी इसीलिए वे हमारा परित्याग कर यहाँ से चले गए।

वेदो-शास्त्रों ने भी योग-साधना की जटिलता को स्वीकार किया है। यह मार्ग केवल ऋषि मुनियों की साधना के लिए ही उपयुक्त है। हम अनपढ़, गँवार अहीर-बालाएँ है, न तो इस जटिल, गूढ मार्ग को समक पाने में समर्थ हैं श्रीर न इस पर श्राचरण करने के योग्य। यदि तुम्हारा निर्णु एा-ब्रह्म गुएा-तीत श्रीर सर्वव्यापक है तो हमारे लिए यह सबसे वड़ा श्रिभशाप है, इससे बड़ी गाली श्रीर कोई नहीं हो सकती क्योंकि हम इसे स्वीकार करने में श्रसमयं है, इसका कारण यह है कि हमारे हृदय में पहले से ही सर्वगुण सम्पन्न साकार-रूप कृष्ण विद्यमान हैं। रे दुष्ट-कपटी-भ्रमर ! वस श्रव शान्त हो जा। श्रिषक वक भक्त न कर। श्रपना कपट-स्वार्थ त्याग दे श्रीर श्रिषक वार्ते न बना। हम श्रीर श्रिषक नहीं सहन कर सकती। हम मन-वचन, कर्म से यह कह रही है— श्रांत् सत्य-भाषण कर रही है कि कृष्ण की श्रीर देख कर, उनके मान-सम्मान का घ्यान कर तुभे कुछ नहीं कह रही। यदि तू उनका सखा श्रीर दूत न होता, तो श्रपनी इन श्रनगंल वातों के कारण श्रभी तक वच न पाता।

विशेष—(१) योग-सायना को नारियो के लिए अनुपयुक्त घोषित करके सगुगा-मित की निष्ठा की गई है।

- (२) गोपियो का कृष्ण श्रीर उद्धव के प्रति क्रोध का भाव दर्शनीय है। उनकी यह खीभ श्रत्यन्त प्रभावशाली है।
- (३) 'श्रतिकुलीन'''जाय भजी'—इस पिनत मे कृष्ण पर कुटजा के साथ सम्बन्ध के कारण गहन व्यग्य किया गया है।

मधुकर ! होहू यहाँ तें न्यारे।

तुम देखत तन ग्रधिक तपत 'है ग्रह नयनन के तारे। ग्रपनी जोग सैति घरि राखी, यहाँ लेत को, डारे ? तोरे हित ग्रपने मुख करिहें मीठे ते निंह खारे॥ हमरे गिरिवरघर के नाम गुन वसे कान्ह उर वारे। सूरदास हम सबै एकमत, तुम सब खोटे कारे। २४६॥

शब्दार्थ-न्यारे = ग्रलग, दूर। तारे = पुतिलयां। सैति = सम्हाल वर रिखे। डारे = डाले हुए हो। खारे = कड़वे। एकमत = एक राय की। खोटे = दगावाज, घे. खेवाज।

प्रसंग—गोपियों के मना करने पर भी उद्धव ग्रपना योग का उपदेश जारी रखते हैं जिससे गोपियाँ भल्ला उठती है श्रीर भ्रमर के माध्यम से उद्धव को फटकारती हुई कहती है कि उन्होंने देख-परख लिया है कि श्यामवर्गीय सभी घोलेवाज होते हैं।

व्याख्या-गोपियां भ्रमर के माध्यमं से कह रही है कि हे मधुकर ! तुम्हारे लिए यही उचित है कि तुम अब यहाँ से दूर चले जायो । हमारी नजरो से ग्रोभल हो जाग्रो। तुम्हे देखते ही हमारा शरीर ग्रीर जलने लगता है ग्रीर प्रशांखो की पुतलियो से श्राग बरसने लगती है। तुम ग्रपनी इस ज्ञान-कथा को ग्रपने पास सम्भाल-सहेज कर रखो, यहाँ इसका प्रदर्शन न करो। यहाँ इसका कोई ग्राहक नही। तुमने व्यर्थ ही इसे फैला कर विकने के लिए रख छोड़ा है। हम तुम्हारे लाभ के लिए कृप्ण-स्मृति मे हुए मीठे मुखो को नीरस निर्गुण-ब्रह्म का स्मररा कर खारे श्रीर कड़वे नहीं करेगी। श्रर्थात् तुम्हारा निर्गुरा-ब्रह्म कड़वा एव त्याज्य है, जबिक कृष्ण अमृत के समान जीवनदायक और ग्रह्मीय है। हमारे कान्ह बचपन से ही हमारे हृदय मे बसे हुए है। हम उनके नाम की दीवानी है श्रीर उनके गोवर्धन-पर्वत धारण करने वाले गुणो के कारण उन पर मुख है। अर्थात् कृष्णा जब बालक थे श्रीर उन्होने गोवर्धन-पर्वत धारण करने जैसी लीलाएँ की थी तभी से हम उनकी अनुरागिनी है। तुम्हारे पूर्ण चरित्र पर श्रवलोकन करने के उपरान्त हमारी यह दृढ़ घारए। बन गई है कि त्म काले रग वाले छली भ्रीर घोखेबाज हो, भ्रतः हम तुम्हारी बातो मे नही भ्राने वाली।

- विशेष—(१) प्रस्तुत पद अपनी सरल-सहज अभिन्यजना शैली के कारण की अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।
- (र) गोपियो की खीभ ग्रीर श्यामवर्गीय कृष्ण, उद्धव के प्रति ग्रविश्वास भावना को सुन्दर ग्रभिव्यक्ति मिली है।
- (३) 'तोरे हित "निह खारे'—इस पंक्ति से मिलंता-जुलता भाव सूर ने अन्यत्र इस प्रकार व्यक्त किया है—

'जिन भीरन अम्बुज रस चाल्यी, नयो करील फल खाने।"

मधुप ! बिराने लोग बटाऊ।
दिन दस रहत काज अपने की तिज गए फिरे न काऊ॥
प्रथम सिद्धि पठई हिर हमको, श्रायो ज्ञान अगाऊ।
हमको जोग, भोग कुब्जा की, वाको यहै सुमाऊ॥
कीजै कहा नंदनदन को जिनके है सतमाऊ।
सुरदास प्रभु तन मन अर्प्यो प्रान रहें की जाऊ॥२५७॥

शब्दार्थ—विराने =पराये । वटाऊ =यात्री, राहगीर । फिरे = लीटे । काउ = कभी भी । ग्रगाऊ = ग्रागे-ग्रागे, पहले ही । वाको = उनका । सतभाऊ = सच्चा भाव । ग्ररप्यो = ग्रपित कर दिया । जाऊ = जाएँ ।

प्रसंग—गोपिया प्रेम मे कृष्ण के विश्वासघात श्रीर श्रपने प्रति उपेक्षा के , कारण दुखी है । वे भ्रमर के माध्यम से उद्धव से कह रही हैं कि—

व्याख्या—हे मधुप ! रास्ते पर म्राने जाने वाले लोग—म्रयीत् राहगीर सदा पराये ही रहते है, कभी अपने नही वन पाते वयोकि वे अपने स्वायं के लिए प्रेम-सम्बन्ध स्थापित करते हैं श्रीर फिर कच्चे घागे की तरह तोड़ कर चले जाते हैं। वे राह पर चलते हुए श्रपने किसी कार्यवश दस दिन के लिए—श्रयीत् थोडे समय के लिए कही बीच मे अपना पडाव डाल देते हैं श्रीर काज सिद्ध होते ही तुरन्त सभी रिश्ते-नातों की कृत्रिम जान तोड़ कर चले जाते हैं। वे अपनी मजिल की ग्रोर वढते हुए फिर कभी मुड़ कर नहीं देखते श्रीर न ही कभी लीट कर ग्राते हैं। कृष्ण ने भी हमारे साथ ऐसे हो बटोही जैसा व्यवहार किया है। श्रपनी मजिल की ग्रोर वढते हुए उन्होंने कुछ समय के लिए यज में पडाव किया। श्रपने सीन्दर्य के प्रति हमारे मन में ग्राक्पेण उत्पन्न किया। श्रीर हमारे साथ भाँति-भाँति की प्रेम-क्रीड़ाएँ कीं श्रीर फिर हमसे मन भर जाने पर हमें छोड़ कर मथुरा जा वैठे श्रीर श्रव लौट कर ग्राने का नाम ही नहीं लेते। इस प्रकार के लोग लाख प्रयत्न करने पर भी अपने नहीं हो सकते।

पहले पहल तो कृष्ण ने हमे सिद्धि भेजी थी ग्रर्थात् यह ग्राश्वासन दिया था कि उनके साथ मिलन होने पर हमे सिद्धि प्राप्त होगी किन्तु सिद्धि हमे भ्रमी मिली ही नहीं ग्रीर यह ज्ञानोपदेश पहले ही तुम यहाँ ले श्राये जिससे हमे श्रीर दु खी कर रहे हो। हम तो कृष्ण-मिलन के लिए उत्मुक थी श्रीर उनकी प्रतीक्षा कर रही थी कि तुम यह योग हमारे लिए ले श्राए हो श्रीर हमे कृष्ण को भुला कर निर्गुण-ब्रह्म को श्रपना लेने का उपदेश दे रहे हो। इस अन्याय के लिए हम उन्हें क्या दोप दें, वस्तुत: वह बाध्य हैं। परपीड़न ग्रव उनका स्वभाव बन चुका है। श्राज कुष्णा उनकी प्रिया है श्रीर उनके निकट है, इसलिए उसके साथ वह स्वय भोग-कीडा में श्राकण्ठ हुने हुए हैं श्रीर हमे पराया जान कर योग का सन्देश लिख कर भेजा है किन्तु हम उनके प्रति किसी

दुर्भावना को प्रश्रय नहीं दे सकती। नन्दनन्दन के प्रेम में हम निष्ठावान है, इसलिए हम कुछ कर नहीं सकती, वह चाहे हमारे साथ कितना ही अन्याय करें। हमने तो अपना तन-मन उन्हीं को अपित कर रखा है। अर्थात् हम पूर्णातया उन्हें समिति है, हम उनके व्यवहार के प्रतिरोध के अपने बत से नहीं टल सकती, अब प्राण् रहे या नष्ट हो जाएँ। हम किसी भी परिस्थिति में कृष्ण को त्यांग तुम्हारे निर्णुण-ब्रह्म को स्वीकार नहीं करेंगी।

् विशेष—(१) गोपियो की प्रेम मे विवशता और निष्ठा दोनो का एक साथ अत्यन्त सुन्दर चित्रण हुआ है। कृष्ण की उदासीनता पर उन्हें कोई प्रलोभन अपने प्रेम-मार्ग से विलग नहीं कर सकता।

- (२) 'बटाऊ' यह शब्द 'बटोही' का बिगडा हम्रा रूप है। 'बटोही' शब्द मुग्नाज भी हरियानवी' स्रीर दिल्ली प्रदेश के स्रास-पास प्रचलित बोलियो-मे प्रयुक्त होता है जिसका स्रर्थ है—मेहमान।
- ् (३) 'हम्को जोग, भोग कुब्जा को' मे असूया सचारी भाव की छटा -दर्शनीय है।
- (४) ग्रन्तिम पक्ति मे पुष्टिमार्गीय भिनत के ग्रमुरूप 'मार्जार-शिशुवत्' ग्रात्म-समर्पण का विधान किया गया है। पुष्टिमार्गीय भनत का विश्वास हे—

मञ्जूकर ! महाप्रवीन सयाने ।
जानत, तीन लोक की बात श्रवलन काज श्रयाने ।।
जो कच कनक-कचोरा मिर-भिर मेलत तेल फुलेल ।
तिन केसन को मस्म बतावत, टेसू कैसो खेल ।।
जिन केसन कबरो गिह सुंदर श्रपने हाथ बनाई ।
तिनको जटा घरन को, छचो ! कैसे के कहि श्राई ?।
जिन स्रवनन ताटक, खुयी श्रह करनफूल खुटिलाङ ।
तिन स्रवनन कसमीरी मुद्रा, लटकन, चीर भलाऊ ।।

जिहि मुख मीत सुभाखत गावत करत परस्पर हास ।
ता मुख मीन गहे क्यों जीवै, घूटै क्ररध स्वास ?
कंचुिक छीन, उविट घिस चदन, सारी सारस चंद ।
स्रव कंथा एके स्रिति गूदर क्यों पहिरै, मितमंद ?
क्रिधो, उठी सबै पा लागे, देख्यो ज्ञान तुम्हारो ।
सूरदास मुख बहुरि देखिहीं जीजी कान्ह हमारो ॥२५८॥

शब्दार्थ—महाप्रबीन = बहुत योग्य । श्रयाने = श्रनजान । कच = केश । कनक कचोरा = सोने का कटोरा । फलेल = इत्र । टेसू = एक खेल, जिसमें पुतला बना, सजा, सबार कर उसे पानी में डुवा देते हैं । कवरी = वेगी । सबनन = कानो । ताटक = कुण्डल । कसमीरी = स्फटिक । फलाऊ = फोला । चल = श्रांखें । नकवेसरि = नथ । खूली = थैली । मीत = प्रिय । सुभाखत = श्रच्छी वार्ते करना । कचुकि = चोली । कथा = गुदड़ी ।

प्रसग — प्रस्तुत पद मे गोपियो द्वारा उद्धव के ज्ञान मार्ग ग्रीर योगमार्ग का उपहास उडाना चित्रित है। उद्धव जब श्रीकृष्ण से प्रेम करने की ग्रपेक्षा निर्गुण-त्रह्म की प्राप्ति के लिए योगमार्ग ग्रीर उसके विविध उपकरणों का महत्व प्रतिपादित करता है तो गोपियाँ श्रीकृष्ण के सगुण स्वरूप मे ग्रपनी ग्रास्था ग्रीर योग की ग्रपेक्षा भितत का महत्व स्पष्ट करती हुई कहती हैं कि—

च्याख्या—हे मधुकर ! (मधुकर के समान स्वार्थी श्रीर रस लोभी-उद्धव जी) श्राप वैसे तो बहुत योग्य, विद्वान् एव चतुर बनते हो, संसार की सभी विधाओं के ज्ञाता हो किन्तु ऐसा प्रतीत होता है कि स्त्रियों के मामले में श्राप विलकुल श्रनजान हो। स्त्रियाँ स्वभाव से कोमल, सौन्दर्य प्रिय एवं श्रपने प्रियतम के लिये सर्वथा समर्पित होती हैं, उन्हें श्रपने प्रियतम को रिभाने में ही श्रानन्द मिलता है। श्रापने योगमार्ग तथा उसके लिये समाधि, साधन विशेष तथा विशेष प्रकार के रहन-सहन का उल्लेख किया है किन्तु जरा सोचो कि ये सभी कष्ट-कारक साधना कृष्ण वियोग में सतप्त गोपियाँ भला कैसे कर सकती है। हम श्रपने कोमल, काले, घने वालों को सजाने सवारने के लिये सोने के कटोरों में इत्र श्रीर तेल डाला करती थी श्रपने प्रिय को रिभाने के लिए नाना प्रकार की सजावट किया करती थी उन्हीं वालों में तुम भस्म रमाने की बात कहते हो। यह वालकों के खेल टेसू के समान नहीं, जहाँ पहले सजा सवार

कर टेसू का जलूस निकालते है पुन अपने हाथों से पानी में हुवा देते हैं। हमारे इन्ही बालों को अपने हाथों में लेकर कृष्णा वेगी संवारा करते थे, बालो की तरह-तरह की सजावट किया करते थे। उन्ही बालो को जटा बनाकर धारए। करने की बात तुमने कैसे कह दी है; हमे आश्चर्य है कि सब यह कह कर भी तुम अपने को योग्य और चतुर समभते हो ? तुम्हारी चतुरता तो इसी से स्पष्ट हो गयी है कि तुम उन कानो मे स्फटिक की मुद्रा लटकाने के लिये कह रहे हो जिन्हे हम खुभी, कर्एाफूल ग्रथवा ग्रन्य ग्राभूषएो से सजाया करती थी। दारीर पर कोमल वस्त्र पहनती थी किन्तु तुम एक लम्बा चौडा फोला पहनने को कहते हो जो बहुत भद्दा लगता है। ग्रपने शरीर को ग्राकर्षक ग्रीर सुन्दर बनाने के लिये हम मस्तक पर तिलक, आँखों में काजल तथा नाक मे वेसरिया नथ पहना करती थी किन्तु तुम इन सबको त्याग करके शरीर पर भस्म रमाने की बात करते हो यह उपदेश सर्वथा अनुचित ग्रीर तुम्हारे ग्रज्ञान को ही प्रकट करता है। हम अपने गले मे कई तरह की आकर्षक माला, हीरे, मोती म्रादि भ्रमूल्य हार पहनती थी किन्तु तुम उसी गले को बाँधने के लिये योग-साधना का प्रागार ग्रपनाने को कहते हो, भला उन हीरे मोतियो की समता यह सिंगी कैंसे कर सकती है ? ग्रपने जिस मुख से हमने ग्रपने प्रियतम से मधुर वार्तालाप किये, उनके साथ तरह-तरह से हास-परिहास किया, भ्रव उसी मुख को मूक रखकर हम जीवित कैसे रह सकती है ? प्राण्याम द्वारा अपने श्वासो को रोकने का क्रम हम कैसे अपना सकती हैं ? हमने अपनी रुचि के अनुकूल वारीक वस्त्र की चोली पहनी, शरीर की कोमलता की रक्षा के लिये तरह तरह के उबटन लगाये, चदन के लेप किये, चाँदनी के समान कोमल उज्जवल साड़ी पहनी किन्तु उसी शरीर पर मोटा, भट्टा तरह-तरह के टुकड़ो को जोड़ कर बनाया गया गूदर पहनने की तुम्हारी सम्मति वस्तुत मदमित होने की साक्षी है। लगता है कि तुम सर्वथा स्रज्ञानी, मूखं श्रीर अयोग्य हो, हे उद्धव ! हम सबने श्रापका ज्ञान जान लिया है, श्रत: हम सव ग्रापके पाँव पड़ती है कि तुम यहाँ से चलो जाग्रो। हमारा विश्वास है कि हमारे श्यामसुन्दर चिरजीव हैं वह हमें पुन: श्रवश्य दर्शन देगे ।

विशेष—प्रस्तुत पद में योगमार्ग का उपहास वास्तव मे सगुरा भिवत की प्रतिष्ठा ही है। पुष्टिमार्ग मे जिस रागानुगाभिवत को सर्वश्रेष्ठ कहा गया है गोपियाँ उसी भिवत भाव की साकार प्रितमाएँ हैं। सूरदास जी ने अपने भिवतमार्ग का प्रितिपादन करते हुए जीवन की वास्तविकता को दर्शाया है कि नारी स्वभाव से ही कोमल, सौन्दर्य प्रिय एव प्रियतम के लिये पूर्णतया समिपत होती है। जिसने अपने शरीर, आँख, नाक, कान आदि से आनन्द और सरसता का आस्वादन किया हो उसे काल्पनिक सुख की लालसा नहीं रहती। कृष्णा की अनन्य प्रेमिकाओं को भी किसी अकल्पित, अकथ लोक का आकर्षण कैसे बांघ सकता था। व्यय्य की मधुरता मन पर गहरा प्रभाव करती है।

श्रलकार-(१) 'जे कच "तेल फुतेल' - अनुप्रास ।

(२) 'भरि-भरि मेलत'—वीप्सा।

मधुकर ! कौन देस तें ग्राए ?

जब तें क्रूर गयो लें मोहन तब तें भेद न पाए।।
जाने सखा साधु हरिजू के श्रवधि बदन को श्राए।
श्रव या भाग, नंदनंदन को या स्वामित को पाए।।
श्रासन, ध्यान, वायु-श्रवरोधन, श्रिल, तन मन श्रित माए।
है विचित्र श्रित, गुनत सुलच्छन गुनी जोगमत गाए।।
मुद्रा, सिगी, मस्म, त्वचा-मृग, ब्रजजुबती-तन ताए।
श्रतसी कृषुमवरन मुख मुरली सूर स्याम किन लाए ?।।२५६॥।

शब्दार्थ-ग्रवि = समय । वदन = कहना । स्वामित = प्रभुत्व । वायु-ग्रवरोवन = प्राणायाम । गुनत = समभना । त्वचा-मृग = मृगचर्म । ताए = सत्तत्व । श्रतसी = ग्रवसी ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियों के श्रनन्य प्रेम तथा योगमार्ग की श्रनु- पयोगिता को व्यक्त किया गया है। उद्धव योगमार्ग श्रीर उसके विविध उप- करणों को घारण करने का उपदेश देते है तो गोषियाँ उन सवको निरर्थक कह कर कृष्ण के प्रति श्रपना लगाव प्रकट करती हैं।

च्याख्या—गोिपयाँ उद्धव से पूछती हैं कि हे मधुकर र तुम किस देग से श्राये हो, जो इस प्रकार की ग्रटपटी वातें व्रजवासियों से कह रहे हो। जब से वह कठोर श्रक्षूर हमारे मनमोहन को ग्रपने साथ मथुरा ले गये हैं तभी से हमें उनका कोई भी समाचार नहीं मिला। हम सभी इस विश्वास पर जीवित हैं कि श्रीकृष्ण एक दिन ग्रवश्य दर्शन देंगे। ग्राप ग्राये तो हमने समभा कि

स्राप श्रीवृष्ण के परम मित्र हो, शायद कृष्ण के स्राने की सूचना देने स्रर्थात् विरह की स्रविध समाप्त होने वाली है, ऐसा कहने स्राये हो। किन्तु प्रापकी बाते सुनकर ऐसा लगता है कि स्रव भाग्य मे लिखा होगा तो श्रीकृष्ण के दर्शन होगे या स्रापके योगमार्ग का सनुगमन करने से, उसमे सिद्ध पाकर हमे प्रभुता प्राप्त होगी। हे उद्धव! स्रापने योगमार्ग के स्रन्तर्गत जिस स्रासन, घ्यान, प्राणायाम, स्रादि का वर्णन किया है, जिन्हे स्राप हमारे लिये स्रच्छा समस्ते है, वे सभी बहुत सच्छी है, स्रनोखी है किन्तु हमारे लिये स्रनुपयोगी है। इन्हें तो वही समस्र सकता है जो सभी सद्गुणों से युक्त हो, वस्तुत. विद्वान्, गुणी लोग ही योगमार्ग की प्रशसा कर सकते हैं, हम सभी सामान्य है भला कैसे समक्ष सकती हैं। हे उद्धव! स्राप हमारे लिये योग-मुद्रा, सिंगी, भस्म, मृगचर्म ग्रादि जो ले ग्राये है उनकी हमे स्रावश्यकता नही, इनसे तो गोपिकास्रो के शरीरो का सताप स्रौर भी वढ जायेगा। स्राप हमारे लिए कृष्ण के गले में शोभा देने वाली स्रलसी के फूलो की माला, स्राकषक रंग वाली मुरली क्यो नहीं ले स्राये, उन्हे पाकर हमारा जीवन घन्य हो जाता।

विशेष—प्रस्तुत पद मे निहित व्यग्यार्थ अत्यन्त सहज और मार्मिक है। गोपियाँ उद्धव के ज्ञान का उपहास करती हुई योगमार्ग को केवल ज्ञानियों के लिये उपयोगी कहती है क्यों कि वहाँ तर्क प्रधान होता है, प्रभुता की कामना रहती है किन्तु भक्त तो केवल भाव मे मग्न रहता है, इसलिये गोपियाँ योगमार्ग के उपकरणो तथा उनसे होने वाले प्रभुत्व की अपेक्षा कृष्ण की मुरली को अधिक महत्व देती है। कृष्ण के गले मे शोभा देने वाली पुष्पमाला मे साकार का सौन्दर्य निहित है तो मुरली तो उन्हे कृष्ण तक ही पहुँचा सकती है। इस पद मे पुष्टिमार्गी भक्तिभाव का महत्व सहज रूप मे साकार हो गया है।

ग्रलंकार—'ग्रतसी कुसुम ""लाए' — लुत्तोपमा।

मधुकर ! कान्ह कही नहीं होही । यह तौ नई सखी सिखई है निज श्रनुराग बरोही ॥ सँचि राखी कूबरी-पीठि पे ये बात चकचोही । स्याम सुगाहक पाय, सखी री, छार दिखायो मोही ॥ नागरमिन जे सोमा-सागर जग जुबती हेसि मोही। लियो रूप है ज्ञान ठगौरी, मलो ठग्यो ठग वोही।। है निर्मुन सरवरि कुबरी श्रव घटो करी हम जोही। सूर सो नागरि जोग दीन जिन तिनींह श्राज सब सोही।।२६०॥

शब्दार्थ—वरोही = वलपर । चकचोही = चुहुल वाजी । छार = भस्म । नागरमिशा = पुरुप श्रेप्ठ । ठगोरी = घोखा । सखिर = वरावरी । नागरि = नारी ।

प्रसग—प्रेम की अनन्यता में किसी अन्य की भलक पाकर भी प्रेमी मन क्षुच्य हो जाता है। श्रीकृष्ण के मथुरा जाने के पश्चात् अनेक स्थलों पर गोपियों ने कुव्जा के नाम पर अनेक व्यग्योक्तियाँ कही है। वस्तुत: भ्रमरवृत्ति के प्रतीक पुरुप के प्रति नारी की प्रतिक्रिया ही इसमें प्रकट हुई है। प्रस्तुत पद में सूरदास जी ने उद्धव के योगमार्ग का उपहास जिस ढग से किया है उससे व्यन्य की तीव्रता और प्रेम की सरसता का सुन्दर समावेश हुआ है। गोपियाँ उद्धव को कहती हैं कि—

व्याख्या—हे उद्धव ! तुमने जिस योगमार्ग का वर्णन किया है, जिसे तुमने १ प्रा का सन्देश कहा है, वह कृष्ण ने नहीं कहा होगा। क्यों कि अभी कुछ समय पूर्व तक कृष्ण यहीं तो थे, वे इस मार्ग का उपदेश नहीं दे सकते। ऐसा लगता है कि यह सन्देश कृष्ण की नई सखी कुष्ण ने कृष्ण को सिखाया है, उसी ने अपने प्रेम के वल से ऐसी वात कृष्ण को सिखाई होगी। गोपी अपनी सखी को कहती है कि हे सखी। ऐसा लगता है कि इस प्रकार की चुहल भरी वाते कृष्ण ने अपने कूबड़ मे सिवत कर रखी थी, अब श्रीकृष्ण जैसा गुण्याहक पाकर वह मुभे भस्म दिखा रही है। स्वय तो कृष्ण के प्रेम में मग्न हो गयी है और हमारे लिये योगमार्ग पर चलकर भस्म रमाने की वात कहती है। वास्तव मे कृष्ण को पाकर उसका अभिमान इतना वढ गया है कि वह दूसरों को राख के समान, तुच्छ समभने लगी है। श्रीकृष्ण पुरुष श्रेष्ठ, सुन्दर और चतुर हैं, शोभा और सौन्दर्य के सागर हैं, उनकी मधुर मुस्कान ने संसार भर की स्त्रियों को मोहित कर लिया था किन्तु अब वही कृष्ण कुष्ण के सौन्दर्य से मोहित हो गये है। जिस कृष्ण के रूप सौन्दर्य को देखकर उनकी मुस्कान देखकर कोई भी युवती उन पर मोहित हो जाती थी अब

वही कृष्ण उस कुवड़ी पर आकृष्ट हो गये है। उसने भी श्रीकृष्ण का अपार सीन्दर्य प्राप्त करके बदले मे यह ज्ञान उन्हें दिया है। कुब्जा ने उन्हें ठग लिया है जो सबको ठगता रहा है। अब कृष्ण ने हमें सदेश भेजा है तो यह भी उसी धोखे का परिणाम ही है। शायद कृष्ण को भी इसी ठगी का आभास हुआ हो। चलो अच्छा हुआ कृष्ण ने हमें ठगा था आज कुब्जा ने उसे ठग कर निर्णुण बना दिया है। हे उद्धव! यह उपदेश भी चतुर कुब्जा ने भेजा है क्योंकि श्रीकृष्ण के साथ रहते हुए वह अपने को इतनी बड़ी मानने लगी है कि जो भी कर ले उसे शोभा दे सकता है, किन्तु यह उपदेश हमारे विश्वास अथवा प्रेम को प्रभावित नहीं कर सकेगा।

विशेष — इसमे भिनत की अनन्यता और नारी स्वभाव की सहज और सरसे अभिव्यित हुई है। कुब्जा के सौन्दर्य पर कृष्णा का मोहित होना, कुब्जा के कूबड़ में हास परिहास की अनेक बातों में ज्ञान और योग का सचित होना, कृष्णा के अमित सौन्दर्य और प्रभाव भ्रादि के उल्लेख में व्यग्य का माधुर्य मर्मस्पर्शी है। भक्त हृदय की भावनाओं की अभिव्यिक्त में किन को पूर्ण सफलता मिली है, क्योंकि इसे किन की स्वानुभूति भी कह सकते है।

श्रलंकार-(१) 'स्याम सुगाहक "मोही'- रलेख।

(२) 'है निर्णु गा सरवरि "" जोही'— अनुप्रास ।

मधुकर ! श्रव घौ कहा कर्यो चाहत ?

ये सब भई चित्र की पुतरी सून्य सरीर्राह बाहत ॥

हमर्सो तोसो वैर कहा, श्रलि, स्याम श्रजान ज्यों राहत ।

भारि भूरि मन तो हरि लै गए बहुरि पयारिह गाहत ॥

श्रव तो तोहि मस्त को गहिबो कह स्रम करि तू लैहै ?

सूरज कोट-मध्य तू ह्वं रह, श्रपनो कियो तू पैहै ॥२६१॥

शब्दार्थ — पुतरी — पुतली । सून्य — खाली । दाहत — जलाना । पयारिह — पयाल, ग्रनाज के पौधो के सूखे डण्ठल । गाहत — भाडना, ग्रनाज के दाने ग्रलग करने की किया। मस्त को — वायु को । स्रम — मेहनत । कोट-मध्य — कमरे मे।

प्रसग—गोपियो द्वारा वार-वार योग श्रीर ज्ञानमार्ग का उपहास सुनकर, श्रीकृष्ण के प्रति ग्रनन्य प्रेम को देखकर तथा कृष्ण वियोग मे सतप्त गोपियो की मनोव्यथा जानकर भी उद्धव उपदेश देते रहे। प्रत्येक वात की सीमा होती है। प्रन्ततोगत्वा गोपियाँ क्षुव्घ हो जाती है ग्रीर उद्धव को मौन रहने श्रयवा वर्ज से लीट जाने के लिये कह उठती है।

च्याख्या—हे उद्धव ! तुमने कई प्रकार से निर्गु गा ब्रह्म श्रीर योगमार्ग का वर्णन कर लिया है, जिसे सुनकर सभी गोपियाँ इस प्रकार निर्जीव सी हो गयी हैं जैसे किसी चित्र मे किसी पुतली का शरीर ग्रकित रहता है। तुम इनके निष्प्रारा से शरीरों को जलाने वाले ये उपदेश क्यों दे रहे हो ? ग्राखिर तुम क्या करना चाहते हो ? हमसे ग्रापकी कौन सी दुश्मनी है जिसका बदला ले रहे हो, हे न्रमर! तुम भी उस कृष्णा से धनजान वन रहे हो, जिनके गुण श्रवणा श्रीर रूप दर्शन से सुख शान्ति प्राप्त होती है। उद्धव हमारे मन तो श्रीकृष्णा भाड़ भूडकर श्रपने साथ ही ले गये है, यही कारगा है कि हम पर श्रापके किसी भी उपदेश का प्रभाव नहीं हो रहा। आपके सभी प्रयत्न निष्फल रहे हैं। जिस प्रकार ग्रनाज के दाने निकाल लेने के पश्चात् पयाल को गाहना, उलट पलट कर उन्डे से पीटना व्यर्थ हो जाता है, पयाल का भूसा बन जाता है किन्तु उसमे से अनाज नहीं मिलता । उसी प्रकार आपके उपदेश हमारे शरीरो को जलाकर भस्म कर सकते है, उन पर प्रभाव नहीं कर सकते। हे उद्धव ! भ्रच्छा तो यही है कि तुम भ्रव यहाँ से हवा खाग्रो, भ्रपना रास्ता पकडो, भीर मथुरा को लौट जाग्रो क्योंकि तुम्हारा सारा परिश्रम व्यर्थ हो गया है। अव तुम अपनी वागी को मुख मे ही रोक लो, किसी प्रकार का उपदेश मत देना, याद रखो अब यदि तुम कुछ कहोगे तो अपने किये का फल पाम्रोगे।

विशेष—प्रस्तुत पद में गोपियों की मन.स्थित को प्रकट करने के लिये किन ज्ञेनाज की प्रक्रिया का जो रूपक बाँघा है वह सजीव, सरस श्रीर प्रभावशाली है। किसी के उपदेश का प्रथम प्रभाव मन पर होता है, वह मन ही जब उनके पास नहीं तो फिर प्रभाव किस पर होता। इस तरह मानवीय भावनाश्रों का सहज प्रतिपादन करने में किन को पूर्ण सफलता मिली है।

श्रलकार-(१) 'ये सव भई ""दाहक' - रूपक।

(२) 'मधुकर'''''किये तू पैहै'---- ग्रप्रस्तुत प्रशसा ।

मधुकर ! ग्रावत यहै परेखो ।

जव बारे तब श्रास बड़े की, बड़े भए सी देखो।

जोग-जज्ञ, तप, दान, नेम-जत करत रहे पितु-मात ।

क्यों हूँ सुत जो बढ्यो कुसल सों, कठिन मोह की बात ।।

करनी प्रगट प्रीति पिक-कीरित प्रपने काज लो मीर ।

काज सरयो दुख गयो कहाँ घोँ, कहँ बायस को बीर ॥

जहँ जहँ रहाँ राज करो तहँ तहँ लेव कोटि सिर्भार ।

यह प्रसीस हम देति सूर सुनु न्हात खसै जिन बार ॥२६२॥

शब्दार्थ-परेखो=जाँच पडताल। बारे=बचपन। पिक-कीरित =कोयल

की प्रकृति । भीर=मुसीवत । सर्यो=पूरा होना । बायस=कीम्रा । खस =गिरे । बार=वाल ।

प्रसंग—श्रीकृष्ण के वियोग में दुखी गोपियाँ उनके नानाविध-कार्य-कलापो का स्मरण करती है। उद्धव का उपदेश सुनकर उन्हे ग्रत्यधिक दुख होता है। ऐसी मन: स्थिति में कृष्ण के प्रति ग्रपने मोह, उसके स्वार्थ ग्रथवा उपेक्षा भरे व्यवहार ग्रीर कृष्ण के प्रति ग्रपनी शुभकामनाग्रो को प्रकट करती हुई गोपियों की ग्रास्था को सूरदास जी ने प्रस्तुत किया है।

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव को कहती है कि हे मधुकर ! जीवन की परीक्षा, तरह-तरह के व्यवहारों की जाँच पडताल करने से यही ज्ञात होता है कि मोह का बन्धन ग्रत्यन्त किन ग्रीर दुखदायी होता है। ज़व बालक छोटा होता है तो माता-पिता यह ग्राज्ञा लगाए रहते है कि बालक बड़ा होकर सुख देगा किन्तु जब वह बड़ा होकर उनके ग्रनुकूल नहीं रहता तो माता-पिता को कष्ट होता है। सभी माता-पिता उस मोह के बधन में रहकर तरह-तरह के योग, यज्ञ, तप, दान, पुण्प, नियम, वर्त ग्रादि करते रहते है ताकि उनकी सतान सभी प्रकार की कुशलता में वृद्धि करे। किन्तु बड़ा होने पर जब पुत्र माता-पिता को छोड़ जाय तो उनको ग्रकथनीय कष्ट होता है। नन्द ग्रीर यशोदा ने श्रीकृष्ण को पाने के लिए नानाविध तप, यज्ञ, दान ग्रीर वत ग्रादि किये थे, उन्होंने कृष्ण के साथ जीवन की ग्रनेक ग्राक्षाक्षाएँ लगा रखी थी किन्तु कृष्ण के मथुरा चले जाने पर उन्हें जो कष्ट हो रहा है उसकी कल्पना भी नहीं हो सकती। श्रीकृष्ण का यहा से चले जाना उसी स्वार्थ भाव को प्रकट करता है जो कोयल में रहता है। कोयल ग्रपने ग्रण्डे कीए के घोसले में रख देती है, वहीं खसके बच्चे जन्म लेते हैं, जब तक वे बच्चे छोटे होते हैं, उडने में ग्रसमर्थ

होते है तब तक तो वे कौग्रो के साथ प्रेम से रहते है किन्तु बड़े हो जाने पर ग्रपना काम निकल जाने पर वे सम्बन्ध ग्रथवा प्रीति को भुलाकर उड़ जाते हैं। कृष्णा भी हमे छोड़ कर चले गए है फिर भी हमारा मन यही ग्राशीर्वाद देता है, कामना करता है कि वे जहाँ भी रहे सुख-सम्पित पर राज्य करे, ग्रपने सिर पर करोड़ो दायित्वो का भार लेकर उनमे सफल रहे। हमारा मन तो यही कहता है कि श्रीकृष्ण का नहाते हुए भी कभी एक वाल तक न गिरे।

विशेष—प्रस्तुत पद में मोह के वंघन ग्रीर सच्चे प्रेम का सरस चित्रण हुआ है कृष्ण के चले जाने पर गोपियां दुखी है किन्तु उनके हृदय से कृष्ण के प्रति वहीं भाव प्रकट होते हैं जिसमें श्रीकृष्ण के गौरव, सुख समृद्धि की कामना रहनीं है।

श्रलंकार—(१) 'मधुकर' '' खसी जिन वार' — ग्रप्रस्तुत प्रशासा ।

(२) 'जह जह'''सिर भार'—वीप्सा।

मधुकर ! प्रीति किए पछितानी।
हम जानी ऐसी निबहैगी उन कछु ग्रौरै ठानी॥
कारे तन को कौन पत्यानो ? बोलत मधुरी वानी।
हमको लिखि लिखि जोग पठावत ग्रापु करत रजधानी॥
सूनी सेज स्याम बिनु सोको तलफत रैनि बिहानी।
सूर स्याम प्रभु मिलिक बिछुरे तातें मित जु हिरानी॥२६३॥

शब्दार्थ—पत्यानो = विश्वात । पठावत = भेजता । रैनि = रात । हिरानी = चिकत । र

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियो के मन की उस स्थित का चित्रण किया गया है जब वह कृष्ण वियोग मे दुखी होकर पश्चाताप करती है। इसमे भी गोपियो के प्रेम की ग्रनन्यता की नरस ग्रभिच्यवित हुई है।

च्याख्या—गोपियाँ उद्धव को कहती है कि हे मचुकर ! हम तो कृष्ण से प्रेम करके पछता रही है, हमने जिसे श्रपना सर्वस्व माना था, वह निष्ठुर हमें छोडकर मथुरा में जाकर हमें भूल ही गया है। हमने तो यह समभा था कि कृष्ण के साथ हमारा प्रेम जीवन भर निभेगा। किन्तु उन्होंने तो श्रपने मन में कुछ श्रीर-हो सोच रखा था। यह सत्य है कि काले शरीर वालो पर विश्वास नहीं करना चाहिए, वयोकि ये बहुत मीठी बाते करते हैं किन्तु मन में स्वार्थ खोर कपट रखते है। भ्रमर काला होता है, फूलो पर गुजार करता रहता है किन्तु रस पान करने के पश्चात् उन फूलो को मुला देता है। कोयल की बोली भी बहुत मीठी है किन्तु वह भी स्वार्थ से पूर्ण है। कृष्ण भी तो काला है जो हमारे प्रेम को भुलाकर मथुरा मे चला गया है। भ्राज भी वह हमे तो योगमार्ग की साधना का सन्देश लिखकर भेज रहा है किन्तु स्वय वहाँ पर राजपाट का कार्य कर रहा है। वह तो जीवन के कार्य व्यापारों मे हमे भुला चुका है भ्रोर उसके बिना सूनी शैया देखकर मेरा मन तडपता रहता है, प्रत्येक क्षरण वियोग व्यथा मे तड़पते हुए रात व्यतीत होती रहती है श्रीकृष्ण हमसे मिलकर हमे प्रेमानन्द का आस्वादन करवाकर हमसे बिछुड़ गया है इसलिए हमारी वृद्धि भी विस्मृत है, भटकी हुई है —जीवन मे कृष्ण के अभाव से व्यथा, अशान्ति ही छाई हुई है।

विशेष—प्रस्तुत पद में कृष्णा ग्रीर भ्रमर की समान वृत्तियों को लेकर गोपियों ने केवल व्यग्य ही नहीं किया ग्रिपतु ग्रपनी व्यथा का भी सजीव चित्रण किया है। कोयल भ्रमर ग्रादि से कृष्ण ग्रीर उद्धव पर भी जो व्यग्य व्विति होता है उसमें किव चातुर्य के दर्शन होते है।

श्रलंकार-'हमको लिखि"करत रजधानी'-वीप्सा।

मधुकर की संगित तें जिनयत वंस अपन चितयो !

जिन समक्षे कह चहित सुंदरी सोइ मुख-कमल गह्यो ।।

व्याधनाद कह जाने हिरनी करसायल की नारि ?

श्रालापहु, गावहु, कै नाचहु दावें परे लें मारि ।।

जुपा कियो बजमंडल यह हिर जीति श्रविधि सों खेलि ।

हाथ परी सो गही चपल तिय, रखी सदन मे हेिल ।।

ऊनो कर्म कियो मातुल बिध मिदरा-मस प्रमाद ।

सूर स्याम एते श्रीगुन में निर्णुन तें श्रित स्वाद ।।२६४।।

शब्दार्थ—वस प्रपन चितयो — ग्रपने वश को देखना। गह्यो — ग्रह्गा किया। व्याधनाद — शिकारो की ग्रावाज। करसायल — मृग। दाँव — मौका। ग्राविध — ग्रविध । सदन हेलि — घर मे डाल रखी। ऊनो — निकृष्ट। मातुल — मामा। प्रमाद — पागलपन।

प्रसग—भ्रमरगीत के प्रस्तुत पद में कृष्ण प्रेम में समिपत गोपियों ने कृष्ण के अनेक दोषों का वर्णन करके उसके स्वभाव का विश्लेषण किया है किन्तु इस आलोचना में जिन दोषों का सकत किया गया है उनके वावजूद वे सभी कृष्ण के प्रति अपनी आस्था ही प्रकट करती है।

व्याख्या-उद्धव द्वारा श्रीकृष्ण की ग्रनेक लीलाग्री ग्रथवा कीडाग्रो का वर्गान सून कर गोपियाँ उसे समभाती है कि हे मधुकर किश्रीकृष्ण ने यदि कोई अनुचित कार्य किए अथवा उनके किसा काम मे दोष दिखाई देता हो तो उसमे कृष्ण का कोई दोष नहीं वह तो सभी संगति के प्रभाव से हुआ है। जिस प्रकार विभिन्न रसो का पान करने वाला भ्रमर फूलो पर गुंजार करता रहता है, फूलो की मादकता मे खो-सां जाता है किन्तु अपने वश की याद ग्राते ही वह बाँस के वृक्षों में रहता है। श्रीकृष्णा भी हम सबसे नानाविध प्रेम बढाते रहे, सभी गोपियों के साथ कीड़ाएँ करते रहे ग्रीर ग्राज सबको छोड कर मथुरा मे यादव वश मे रहने लगे है। एक गोपी अन्य गोपिका शो को समभाने का यतन करती है कि आप सभी कृष्ण के मुख कमल के लिए आग्रह क्यो करती हो, वह तो भ्रमर के समान रसपान करके चला गया। भोली भाली हिरएी। भला शिकारी की श्रावाज को कैसे समभ सकती है, शिकारी वीगा बजाता है, हिरग्गी उसकी मधुर घ्वनि मे मग्न हो जाती है। शिकारी तरह-तरह के राग ग्रलापता है, मधुर गीत गाता है कभी-कभी मस्ती मे नाच भी उठता है, हिरगी उस नाच मे छिपे स्वार्थ को तो नही जानती श्रीर शिकारी मौका मिलते ही उसका वध कर देता है। श्रीकृष्ण ने भी वजवासियों के साथ ऐसा ही खेल खेला है, जब वह जा रहे थे तो ग्रविध का दाँव लगाकर बाजी जीत गये है। यहाँ पर हमे तो घोखा देकर चले गए है श्रीर वहाँ जाकर जो चतुर स्त्री उन्हें मिली है उसे अपने महल में डाल लिया है। कृष्ण ने श्रीर भी अनुचित कार्य किए है, उन्होने अपने मामा कस का विध कर दिया है। यह तो ऐसा है जैसे किसी ने मदिरा की मस्ती अर्थवा पागलपन मे किसी की हत्या कर दी हो। किन्तु यह सब होने पर भी, इतने ग्रवगुणी का भण्डार होने पर भी कृप्रा हम सबको निर्गु रा से अधिक सुखद प्रतीत होते है।

विशेष---प्रस्तुत यद में गीपियो ने कृष्णा के तथाकथित दोयों का उल्लेख करते हुए उनके लीला पुरुषोतम स्वरूप की ही प्रतिष्ठा की है।

वस्तुत: निन्दा के ब्याज से यहाँ कृष्ण की प्रश्नसा ही की गई है। वैसे भी प्रेमी प्रिय के दोष नहीं गिनता उनके लिए तो प्रिय के समान अन्य कोई भी वस्तु नहीं होती, फिर निर्णु एा-ब्रह्म उसकी बराबरी कैसे कर सकता था।

श्रलकार-(१) 'मधुकर की "कमल गहयो'- श्रन्योक्ति रूपक।

(२) 'ग्रालापहुः लै मारि—'ग्रनुप्रास।

मधुकर चलु श्रागे तें दूर।

कोग सिखावन को हमे श्रायो बडो निपट तू कूर।।

जा घट रहत स्यामघन सुंदर सदा निरतर पूर।

ताहि छांडि क्यो सून्य श्रराधै, खोवै श्रपनो मूर?

बज में सब गोपाल उपासी, कोउ न लगावै धूर।

श्रपनो नेम सदा जो निवाहै सोई कहावै सूर॥२६४॥

शब्दार्थ—निपट=बिल्कुल । क्रूर=कठोर । घट=शरीर, मन । मूर= मूलधन । उपासी=उपासक । घूर=भस्म । नेम=नियम ।

प्रसग—उद्धव द्वारा वार-बार ज्ञान ग्रीर योगमार्ग की वातो को सुन कर गोपियो का कोघ बढ जाता है, वे उसे फटकारती हुई निर्णुण की निन्दा तथा सगुण भिवत की प्रमुखता प्रतिष्ठित करती है।

व्याख्या—गोपियाँ उद्धव को फटकारती हुई कहती है कि हे मघुकर ! हमारी ग्राँखों से दूर हो जाग्रो। हमारी वियोग जन्य स्थित का ध्यान न करके तुम वार-वार योगमार्ग का उपदेश देते जा रहे हो, तुम वास्तव में विल्कुल कठोर ग्रीर निर्दयी हो। जिनके हृदय में घनश्याम के वर्ण वाले श्याममुन्दर का निवास है, जिनको उनकी सगुएग-साकार-सौन्दर्य सुपमा की भाँकी मिल चुकी है, वे भला उसे छोडकर तुम्हारे उस निर्गु एग की ग्राराधना क्यो करेंगे जिसका कुछ भी तो ग्राधार नहीं, जो सर्वथा शून्य है। ऐसा करने से तो ग्रपने पास जो कुछ भी मूलधन है, हृदय में जो छविसागर विद्यमान है उससे भी हाथ घोने पडेंगे। याद रखों कि जज में सभी उस गोपाल की उपासक हैं जिसके साथ सबने मिल कर ग्रनेक कीडाएँ की है। यहाँ कोई भी तुम्हारे योगमार्ग की धूलि नहीं रमाएगी। हमारा इढ विश्वास है कि जो व्यक्ति सभी दुखों ग्रौर वाधाग्रो के रहते हुए भी ग्रपने नियम का पालन करता है वहीं सच्चा शूरवीर कहलाता है। े विशेष—प्रस्तुत पद में गोपियो की श्रास्था श्रीर भगवान कृष्ण के प्रित श्रनत्य प्रेम की श्रिभिव्यक्ति हुई है। श्रपना नियम पालन करने वाला ही सच्चा श्रूरवीर होता है, इस सत्य को प्राय: सभी भक्त कवियो ने श्रपनाया है। सरस विषयानुकूल शब्द विन्यास के कारण यह पद सहजता को प्रकट करता है।

श्रलंकार—'जा घट रहत "पूर'— श्रनुप्रास ।

मधुकर ! सुनहु लोचन वात ।

बहुत रोके श्रंग सब पै नयन छड़ि छड़ि जात ।।

जयो कपोत वियोग-श्रातुर भ्रमत है तिज धाम ।

जात हग त्यों, फिरि न श्रावत विना दरसे स्वाम ।।

रहे मूँदि कपाट पल दोउ, मए घूँघट श्रोट ।

स्वास किंद्र तो जात तितही निकसि मन्मथ फोट ।।

स्रवन सुनि जस रहत हिर को, मन रहत घरि घ्यान ।

रहत रसना नाम रिट, पै इनींह दरसन हान ।।

करत देह विमाग भोगींह जो कछू सब लेत ।

सूर दरसन ही विना यह पलक चैन न देत ।। २६६॥

शब्दार्थ—लोचन वात = ग्राँखो की वात । कपोन = कवूतर । दरसे = देखे । पल = पलक । तितही = वही । मन्मथ = कामदेव । फोट = उद्गार । रसना = जिह्वा । हान = हानि । विभाग = वँटवारा ।

प्रसंग—श्रीकृष्ण के दर्शन करने की इच्छुक गोषियाँ अपने नेत्रो की व्या-कुलता और स्रातुरता का वर्णन करती हुई कहती है कि—

व्याख्या—हे मधुकर ! हमारी श्रांखों की वात मुनो, श्रीकृष्ण के वियोग में इनकी व्याकुलता श्रन्य सभी श्रगों से बहुत श्रियंक है। हमने घरीर के श्रन्य श्रगों को तो रोक लिया है किन्तु ये किमी प्रकार नहीं रुकते। हर समय कृष्ण दर्शन के लिए इघर-उघर भटकते रहते हैं। जिस प्रकार कवूतर क्वूतरी के वियोग में व्याकुल होकर श्रपना स्थान छोड़ कर इयर-उघर भटकता रहता है उसी प्रकार हमारे नेत्र भी कृष्ण दर्शन की श्राकुलता में भटकते रहते हैं, लौट कर नहीं श्राते, ससार की किसी भी श्रन्य वस्तु में इनका ध्यान नहीं लगता। हमने श्रपने नेत्रों को बाँधने का बहुत प्रयास किया, पलकों के किवाड बन्द करके ऊपर से घूँघट की म्रोट में कर रखा है किन्तु कृष्ण वियोग में निकलने वाली म्राहो के साथ ही ये उसी दिशा की म्रोर उन्मुख हो जाते हैं, जिघर हैं यामसुन्दर गये थे। ऐसी स्थिति में हमारे मन से नाना प्रकार के उद्गार प्रगट होने लगते हैं जिनसे उसी काम का सकेत मिलता है जो कृष्ण मिलन की इच्छाम्रो का मूल है। हम तो श्रीकृष्ण का यशोगान सुनकर उसी के ध्यान में मगन रहती हैं, हमारी जिह्ना हर समय कृष्ण नाम रटती रहती है किन्तु म्रांखें कृष्ण दर्शन से वचित ही रहती है। शरीर के सभी म्राग सुनने म्रथवा रटने की मस्ती का म्रानन्द पा लेते है किन्तु म्रांखों को उनके दर्शन नहीं होते। वे सभी तो म्रानन्द पा लेते है किन्तु म्रांखों को उनके दर्शन नहीं होते। वे सभी तो म्रानन्द पा लेते है किन्तु म्रांखों को उनके दर्शन नहीं होते। वे सभी तो म्रानन्द पा लेते है किन्तु म्रांखों को उनके दर्शन नहीं होते। वे सभी तो म्रानन्द पा लेते है किन्तु भांखों को कुछ नहीं मिलता। इसीलिए पल भर के लिए भी इन्हे चैन नहीं मिलता।

विशेष—प्रस्तुत पद में विरहानुभूति की कलात्मक ग्रिभव्यक्ति हुई है। कृष्ण का यशोगान कानों से सुनकर शरीर के सभी ग्रंग रसास्वादन कर लेते हैं इससे ग्रांखों की ग्राकुलता वढ जाना स्वाभाविक है। हम जिसकी प्रशसा सुनते हैं उसे देखने की लालसा तीव्र हो जाती है किन्तु गोपियों के नेत्र ग्रपने प्रिय के दर्शन नहीं कर सकते, इसलिए उन्हें ग्रन्य इन्द्रियों से ग्रधिक व्याकुल कह कर सूरदास जी ने सगुण साकार भिवत की प्रतिष्ठा में ग्रभिवृद्धि कर दी है।

श्रलकार— (१) 'ज्यो कपोत" स्याम'— उपमा।

- (२) 'रहे मूँदि कपाट" ग्रोट' रूपक ।
- (३) 'रहत रसना कित'— ग्रनुप्रासं।

  मधुकर! जो हिर कही करै।

  राजकाज चित दयो साँवरे, गोकुल क्यो विसरें?

  जव लो घोष रहे हम तव लों सतत सेंवा कीन्ही?

  बारक कहे उलूखल बाँघे, वहै कान्ह जिय लीन्ही।।

  जो पै कोटि करै ब्रजनायक वहुतै राजकुमारी।

  तो ये नंद पिता कहें मिलिहै श्ररु जमुमित महतारी?

  गोवर्द्धन कहें गोपवंद सब कहें गोरस सद पैहो?

सद = ताजा।

प्रसग—इस पद मे गोपियो ने कृष्ण को व्रज लौटने के लिए व्रजभूमि की सुख-सुविधाग्रो का लालच देने का प्रयास किया है।

व्याख्या — हे उद्धव । यदि श्रीकृष्ण एक वार यहाँ श्रा जाये तो जैसा वे कहेगे हम सभी वैसा ही करेगी। श्रीकृष्णा मणूरा मे जाकर राज्य के विभिन्न कार्यों मे ब्रत्यधिक व्यस्त हो गये है किन्तु उन्होने व्रजभूमि को क्यों भुला दिया है। यहाँ रहते हए उन्हें सभी सुख प्राप्त थे फिर भी उन्होने गोकुल तथा यहाँ, के वासियो को बिलकुल भूला दिया है, हमसे क्या अपराध हो गया है ? जब तक श्रीकृष्ण गोकुल मे रहे तब तक हम सबने लगातार उनकी सेवा की है, उस सब को उन्होंने भुला दिया है। शायद श्रीकृट्या ने श्रपने मन मे एक गाठ वाँघ ली है, जब हमने एक वार माता यशोदा से कृष्ण की शिकायत कर दी थी श्रीर माता ने कृप्ण को श्रोखली से वॉघ दिया था। उस एक वात के लिए कृष्ण ने यह कठोरता घारण कर ली है। यह ग्रपराघ वया इतना वडा था कि उन्होने हम सबके प्यार को विलकुल ही विस्मृत कर दिया है। प्राज श्रीकृप्ए राजा है वह जो चाहे कर सकते हैं, यदि वे चाहे तो हमारो जैसी बहुत सी सुन्दर राजकुमारियाँ उन्हे मिल सकती है किन्तु करोडो यत्न करने पर भी उन्हें नन्द जैसे पिता श्रीर यशोदा जैसी माता नहीं मिल सकती। मथूरा में सभी प्रकार के सुख-साधन मिल सकते है किन्तु वहाँ गोवर्धन जैसा पर्वत वहाँ है ? वहाँ स्नेह ग्रीर सेवा भाव से पूर्ण ग्वाल वाल भी कहाँ है ? वहा ताजा दूध भी कहाँ मिल सकता है। ये सभी सुख, साधन, स्नेह तथा स्नेही गोकुल में ही मिल सकते है इसलिए हमारा यही आग्रह है कि जैसे भी हो श्रीवृष्ण को एक बार यहाँ अवश्य ले आयो।

विशेष—प्रस्तुत पद मे गोपियो की शालीनता श्रौर वाक्चातुर्य की सुन्दर श्रभिव्यक्ति हुई है। व्रजभूमि की सुख सुविधाश्रो का उल्लेख करते हुए गोपियो ने श्रपने को सर्वथा श्रलग कहा है किन्तु व्यग्यार्य मे तो उन्ही की सम्पित भिन्त भावना तथा श्रनन्यता साकार हो गयी है।

श्रलकार—(१) सम्पूर्ण पद मे श्रन्योक्ति । (२) 'गोवर्धन "पहो'—श्रनुप्रास । मधुकर ! मल आए बलबीर ।

दुर्लम दरसन सुलभ पाए जान क्यों परपीर ?

कहत वचन, बिचारि बिनर्वाह सोधियो उन पाहि ।

प्रानपित की प्रीति, ऊधो ! है कि हम सों नाहि ?

कौन तुम सों कहै, मधुकर ! कहन जोगे नाहि ।

प्रीति की कछु रीति न्यारी जानिहौ मन माहि ।।

नयन नींद न परै निसिदिन बिरह बाढ़ियो देह ।

किहा तुम सों कहै, षटपद ! हृदय गुप्त कि बात ।

सूर के प्रभु क्यो बनै जौ करै श्रवला घात ? ।।२६८।।

शब्दार्थ हुर्लभ = मिलने मे मुश्किल । सोधियो = पता लगाना । जोगे = उ उचित । रीति = ढग । न्यारी = ग्रनोखी । नेह = प्रेम । षटपद = भ्रमर ।

प्रसग—इस पद मे उद्धव के ज्ञानमार्ग पर व्यग्य करती हुई गोपियों ने श्रीकृष्ण के दर्शनो की उत्कण्ठा ग्रौर श्रपने प्रेम की ग्रनन्यता का चित्रण किया है।

च्याख्या—गोपियां कहती है कि हे उद्धव ! श्राप यहां पर श्राये यह बहुत भला हुग्रा किन्तु वास्तविक भलाई तो तभी होगी जब वलराम जी के भैया यहाँ श्रा जाएँ। श्राप श्रीकृष्णा के साथ रहने वाले, ज्ञान श्रीर योगमार्ग के रहस्यों के ज्ञाता तथा श्रन्यान्य विद्याग्रों के पण्डित है, हम जैसो के लिए श्रापके दर्जन बहुत मुश्किल है फिर भी हमारे लिए सुलभ हो गए, यह हमारे लिए बहुत श्रच्छों बात है किन्तु श्राप भी तो दूसरों के दुख नहीं समफते। गायद इसलिए कि श्रापकों ब्रह्म रूप कृष्णा के दर्जन श्रासानी से हो गये है श्रत. श्राप को वियोग के दुख का कुछ भी श्रनुमान नहीं हो सकता। हे उद्धव । श्राप में हमारी एक ही विनय है कि श्राप जो कुछ भी कहें, श्रपने ज्ञान श्रीर योग का

नहीं जा सकता, केवल अनुभव किया जा सकता है। कृष्ण के साथ तुम्हारा प्रेम केवल हमारा मन ही जानता है उसे शब्दों में बाँधना सम्भव नहीं। आज-कल हमारे शरीर में वियोग का संताप अत्यन्त तीव है, रात-दिन आँखों में नीद नहीं ग्राती, पलभर के लिए भी चैन नहीं मिलता, और उधर नन्द के पुत्र ने हमारे प्रेम सूत्र को तोड कर हमें भुला दिया है। वह बहुत कठोर है। हे उद्धव! यह जो मन की अनुभूति है, हृदय का गुप्त ग्रानन्द है इसे शब्दों में तुम्हारे सामने कैसे कहे या यदि हमारा प्रियतम ही श्रवलाओं पर श्राधात करे, हमें मारने के लिए उद्धत हो तो हम भला क्या कर सकती हैं। इसलिए वहीं घडीं भली होगी जब स्वय श्रीकृष्ण श्राकर हमें दर्शन देंगे।

विशेष—प्रस्तुत पद मे गोपियो की विरह-व्यथा के साथ-साथ उद्धव के ज्ञान मार्ग पर फबती कसने की सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है। 'जिस तन लागे वह तन जाने।' एक प्रसिद्ध लोकोक्ति है इसमे उसी का सहारा लेकर गोपियो ने अपनी बात को अधिक सजीव बना दिया है। कृप्ण के प्रति अनन्य प्रेम तो परीक्षा की कसीटी पर रखा जा चुका है अत. ज्ञान अथवा योग का प्रभाव कुछ नहीं होता। इसीलिए उद्धव को कहा जाता है कि वह भला प्रेम-विरह की तीव्रता केसे अनुभव कर सकता है। कृष्ण-प्रेम की अनन्यता तो केवल गोपियाँ ही अनुभव कर सकती है, जिसे मूरदास की काव्यात्मक भाषा ने अधिक सजीव खना दिया है।

श्रलंकार—(१) 'दुर्लभ "परपीर'—श्रनुप्रास।
(२) 'कहा तुम सो" की वात'—नक्षीकित।
मधुकर! यह कारे की रीति।
मन दै हरत परायो सर्वस करें कपट की प्रीति॥
ज्यों षटपद श्रंबुज के दल मे बतत निसा रित मानि।
दिनकर उए प्रनन उड़ि बैठे फिर न करत पहिचानि॥
भवन भुजग निटारे पाल्यो ज्यो जननी जिन तात।
कुल-करतूति जानि निह कबहूँ सहज सो डिस मिज जात॥
कोकिल काग कुरंग स्याम की छन छन सुरित करावत।
सूरदास प्रभु को मुख देख्यो निसदिन ही मोहि भावत॥२६६॥
शब्दार्थ—रीति = ढग। सर्वस = सब कुछ। श्रंबुज = कमल। रित = प्रेम।

उए=उदय हुए। ग्रनत=ग्रन्य कही । भुजग=साँप। जिन=जन्म लेकर। इसि=डक मार कर। कुरंग=हरिए। सुरित=याद।

प्रसग— उक्त पद मे गोपियाँ कृष्ण की कठोरता, स्वार्थपरता पर व्यग्य करने के लिए काले रग वालों के स्वभाव ग्रादि का उल्लेख करते हुए कृष्ण के प्रति ग्रपने प्रेम को व्यक्त करती है।

व्याख्या— हे भ्रमर । काले रग वाले सभी जीवो का एक ही स्वभाव होता है कि पहले प्रेम बढ़ा कर फिर प्रेमी जनो का सब कुछ हर लेते है। उनका प्रेम छल कपट पर श्राघारित होता है। जिस प्रकार रात होने पर भ्रमर कमल की पखुड़ियों में ही बन्दी हो जाता है, उसका प्रेम कमल के प्रति इतना श्रधिक दिखाई देता है जिसे लोग श्रादर्श प्रेम मान लेते है किन्तु सूर्योदय होने के साथ ही जब कमल खिलता है तो भ्रमर उसमें से उंड जाता है, पुन. लीट कर उम कमल की श्रोर नहीं श्राता। उसी प्रकार कृष्ण गोकुल में रहे, हम सबके मन में बसे, दिन्तु फिर हमारा सर्वस्व लेकर मथुरा चले गये है, लौट कर हमारी दशा देखने नहीं श्राये। यह सब उनके काले रग का ही स्वभाब है। यह कपट व्यवहार भ्रमर के समान ही है।

जिस प्रकार सपेरा साँप को पिटारे मे रखकर इस प्रकार पालता है जैसे माँ अपने पुत्र को जन्म देकर पालती है, किन्तु काले रग वाला सप् अपने वश का प्रभाव कभी नहीं छोडता, मौका मिलते ही उस पालन करने वाले को उस कर चला जाता है। कोयल भी स्वार्थ पूर्ण करने के बाद कौए के घोसले को त्याग कर उड़ जाती है। इसी प्रकार कृष्ण ने भी हम सबसे जो व्यवहार किया है, विश्वासघात किया है, हमें त्याग दिया है। यह सब उसके काले होने के कारण ही है। कोयल, कौए और हिरण को देखकर हर समय कृष्ण की याद आती रहती है। किन्तु यह सब होकर भी सूरदास जी कहते है कि प्रभु के उस मुख को देखने के लिये हर समय आकुलता बढती रहती है। हम सभी उनके रूप सौन्दर्य के चिन्तन मे रात दिन मग्न रहती है।

विशेष—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने कृष्ण के श्याम वर्ण को लेकर जिम प्रकार से व्यग्य किया है, उन्हें कपटी, स्वार्थी, निर्देश ग्रादि घोषित किया है और ग्रत मे उन्हीं के लिये ग्राकुलता प्रकट की है यह सब गोपियों के ग्रान्य प्रेम का ही परिचायक है।

श्रलंकार-(१) 'मन दै हरत" रित मानि'- उपमा।

(२) 'कोकिल "स्याम की' — ग्रनुप्रास।

(३) 'छनछन "करावत' — वीप्सा।

मधुप ! तुम कहा यहै गुन गावहु ।
यह प्रिय कथा नगर-नारिन सो कही जहाँ कछु पावहु ।।
जानत मरम नदनंदन को श्रीर प्रसंग चलावहु ।
हम नाही कमोलिन-सो भोरी करि चतुराई मनावहु ।।
जिन परसौ श्रील ! चरन हमारे विरह-ताप उपजावहु ।
हम नाही कुवजा-सी भोरी, करि चातुरी दिखावहु ।।
श्रीत विचित्र लरिका की नाई गुर दिखाय वहरावहु ।
सूरदास प्रभु नागरमिन सों कोउ विधि श्रानि मिलावहु ।।२७०॥

शब्दार्थ—मरम=भेद । प्रसग=बात । भोरी=भोली । जिन=नही । परसो=छुस्रो । लिरका=बच्चा । नाई=समान । गुर=गुड़ । नागरमिन=पुरुष श्रेष्ठ । विधि=ढग ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियाँ उद्धव के ज्ञानोपदेश का तिरस्कार करती हुई उनसे श्रीकृष्ण के दर्शन करवाने का ग्राग्रह करती हैं।

व्याख्या — हे भ्रमर । तुम ग्रपने ज्ञानमार्ग, योगमार्ग का वार-वार बखान कर रहे हो । ग्रपने निर्गु एए-ब्रह्म के गुएगों का गान कर रहे हो, यह कथा हमें ग्रच्छी नहीं लगतों। हमें तो सगुरा साकार कृष्ण की भिवत के ग्रतिरिक्त कुछ भी समभ में नहीं ग्राता। तुम ग्रपने निर्गु एए-ब्रह्म तथा तत्सम्बन्धी ज्ञान को नगरवासी स्त्रियों को सुनाग्रों, ज्ञायद वहीं तुम्हें इस कथा को समभने वाली मिल जायेगी। तुम नन्दनन्दन- श्रीकृष्ण का कोई रहस्य जानते हो तो इस प्रसग को छोडकर कुछ ग्रौर वात सुनाग्रों। हम चिकनी चुपड़ी बातों में नहीं फसेगी। हम उन कमलिनियों के समान भोली नहीं जिन्हें ग्रपनी मधुर गुजार सुनाकर तुम खिला लेते हो। उन्हें भरमा कर मडराने लगते हो। हमें तो केवल कृष्ण श्रीर उसकी भिवत के ग्रतिरिक्त कुछ भी ग्राकर्षक नहीं लगता।

हे भ्रमर ! तुम हमारे पैरो पर मडरा रहे हो, हमें स्पर्श मत करो, क्यों कि यह स्पर्श विरह-सताप को उत्पन्न करता हे। हम उस कुट्जा के समान भोली-भाली नहीं जिसे कृष्ण ने अपनी मीठी-मीठी बातों को फुसला लिया है।

यहाँ तुम्हारी कोई चालाकी काम नहीं आयेगी। जिस प्रकार कोई व्यक्ति किसी बच्चे को मिठाई दिखाकर बहकाने का यत्न करता है उसी प्रकार तुम्हारा यह उपदेश अनीखा है लेकिन हमारे मन पर इसका कुछ भी असर नहीं हो सकता। हे उद्धव! इन व्यर्थ की बातों को छोड़ कर कोई ऐसा उपाय करो जिससे ससार के सभी पुरुषों में श्लेष्ठ श्रीकृष्ण से हमारा मिलन हो सके। किसी भी प्रकार उन्हें मिलाने की कृपा करो।

विशेष—प्रस्तुत पद मे रागानुगाभित की अनुगामिनी गोपियो का आग्रह, व्याय और कृष्ण के प्रति अनन्यता का सफल प्रतिपादन हुआ है। अमर कमल, कुटजा आदि के सकेत से व्याय में सजीवता और मामिकता की वृद्धि हो गई है।

श्रलकार-(१) सम्पूर्ण पद में मालोपमा।

् (२) 'यह प्रिय -- ' ' कछु पावहु' — स्रनुप्रास ।

, - ृमधुकर् ! पीत बदन किहि हेत ?

जनु प्रत्रमुख पांडु रोग भयो जुबतिन जो दुख देत ॥
रसमय तन मन स्याम-धाम सो ज्यो उजरो संकेत ।
कमलनयन के बचन सुधा से करट घूँट मिर लेत ॥
कुत्सित कटु बायस सायक सो प्रब बोलत रसखेत ?
इन चतुरी तें लोग बापुरे कहत धर्म को सेत ॥
माथे परी जोगपथ तिनके बक्ता छपद समेत ।
लोचन ललित कटाच्छ मोच्छ बिनु मिह में जिएँ निचेत ॥
मनसा बाचा श्रौर कर्मना स्थामसुँदर सो हेत ।
सुरदास मन की सब जानत हमरे मनहि जितेत ॥२७१॥

शब्दार्थ —पीत बदन = पीला मुख । किहि हेत = किस लिये। जनु = मानो। पाडु रोग = पीलिया। उजरों = उजड़ा हुम्रा, सुनसान। सकेत = मिलन स्थल। करट = कौम्रा। कुत्सित = घृिणात। वायस = कौम्रा। सायक = तीर। रसखेत = प्रेम क्षेत्र। वापुरे = वेचारे। सेत = पुल। छपद = भ्रमर। लिलत = कोमल। मोच्छ = मुक्ति। निचेत = श्रचेत। कर्मना = कर्म से। हेत = प्रेम। जितते = जितना।

प्रमग-- उद्धव द्वारा दिये गये सदेश पर सदेह करती हुई गोपियाँ उद्धव

का उपहास करती है, उसके ज्ञान मार्ग श्रीर योग-साधना की श्रपेक्षा श्रपने भित्तमार्ग का महत्व स्पष्ट करती हुई उद्धव को कहती हैं कि—

व्याख्या-हे मधुकर ! हमें ज्ञानमार्ग का उपदेश करते हुए तुम्हारा मुख पीला क्यो हो रहा है ? ऐसा प्रतीत होता है कि युवर्तियो, गोपियो को दु ख देते हुए तुम्हारे हृदय मे पीलिया रोग हो गया है, जिसकी भलक तुम्हारे मुख पर मिल रही है। भ्रमर के सिर पर एक पीला सा चिह्न होता है, उद्धव पीताम्बर धारण किये हुए है जिसकी भलक उनके मुख पर पीलेपन की भलक दिखाती है, गोपियाँ उसे उद्धव के हृदय मे चल रही दुविधा के कारण दुर्वलता का चिह्न मानती हैं। गोपियाँ ज्ञान श्रीर योग के उपदेश को दुख का कारण मानती हैं, श्रौर दुख देने वाले उद्धव के लिये पश्चाताप का कारण भी मानती है। हे उद्धव ! श्यामसुन्दर के वियोग मे हमारे मिलन के जो स्थान थे वे सभी उजड़ गये है, कृष्एा जव यहाँ थे तो सभी का तन-मन प्रेम की सरसता से ग्रोतश्रोत था, उस समय कमल से सुन्दर नयनो वाले कृष्ण के श्रमृतमय वचन सुनाई देते थे तो कौए की कर्कश घ्वनि भी उसमे विलीन सी हो जाती थी। किन्तु ग्राज प्रेम, भिनत ग्रीर रसमयता की भूमि व्रजभूमि मे ज्ञान ग्रीर योग की ये नीरस बाते कौए की घृिएत, कठोर बातों के समान तीर वनकर हमारे हृदय में लगती है। तुम भी शरीर से कृष्ण के समान दिखाई देते हो किन्तु तुममे वह सरसता नहीं जो श्रीकृष्णा मे थी। क्या कृष्णा की इसी चतुरता, कठोरता ग्रौर स्वार्थपरता के कारण ही वेचारे लोग उन्हें धर्म का सेतु कहते है, मुक्तिदाता मानते है। जबकि हम उन्हे तन-मन-प्राण से प्रेम करती थी किन्तु हमारे भाग्य में हमें यह योगमार्ग मिला है जिसके उपदेशक भ्रमर सहित श्राप वने हुए हैं। इसे भाग्य की विडम्बना ही कहना होगा जो हमे योगमार्ग का उपदेश सुनना पड़ रहा है। किन्तु उद्धव यह याद रखो कि जब तक श्रीकृष्ण के दर्शन नहीं होते तब तक जगत् में हमारा जीवन निष्प्रारण सा ही है। केवल कृष्ण की कृपा कटाक्ष से हमारी मुक्ति होगी। जब वह कृपा इष्टि हमे मिलेगी, उनके सुन्दर नेत्रों के एक सकेत से ही हमे मोक्ष मिल जायेगा, हमे ज्ञानमार्ग, निर्गु एा-ब्रह्म तथा योग साधना की कोई आवश्यकता नही है। हम सब तो मन, वचन और कर्म से स्यामसुन्दर से प्रेम करती है, उसी के ध्यान में मग्न रहती है। हमारे मन में जो कुछ

भी है, जिस प्रकार का भी प्रेम है, जो भी गुरा अथवा दोष है, सभी को श्रीकृष्ण भलीभाँति जानते हैं। हमे किसी अन्य साधना अथवा मार्ग की आवश्यकता नहीं।

विशेष—प्रस्तुत पद में गोपियों के रागानुगामनित तथा पुष्टिमार्ग के सिद्धान्तों का सफल चित्रण है। गोपियाँ तन-मन से कृष्ण के लिये समर्पित है। कृष्ण की द्षिट से ही मुनित प्राप्त हो सकती है। भनत हृदय में बसे, प्रेम से स्वय भगवान भी प्रेरित होते है और भनतों का कल्याण करते है। उद्धव का मुख पीला पड़ने का सकत यही घ्वनित करता है कि उसका मन दुविधा में उलभा हुग्रा है, वह प्रपनी बात में विश्वस्त नहीं इसलिये उसके चेहरे पर घबराहट दिखाई देती है। सूरदास ने अपने भनित सिद्धान्त के साथ मानवीय भावों का कलात्मक चित्रण किया है।

- अवलंकार (१) 'जनु अतरमुख'''''' दु:ख देत' उत्प्रेक्षा।
  - (२) 'रसमय तन "भिर लेत' -- उपमा उदाहरए।
  - (३) 'लोचन ""निचेत' -- अनुप्रास।

मधुकर ! मधु मदमाती डोलत ।

जिय उपजत सोइ कहत न लाजत सुघे बोल न बोलत ।।
वकत फिरत मदिरा के लीन्हे बारबार तन घूमत ।
बीडारहित सबन श्रवलोकत लता-कली मुख चूमत ॥
श्रवनेहूँ मन की सुधि नाहीं पर्यो ग्रान ही कोठो।
सावधान करि लेहि श्रपनपौ तब हम सो कर गोठो॥
मुख लागी है पराग पौक की, डारत नाहिन धोई।
तासों कह कहिए सुनु, सूरज, लाज डारि सब खोई॥२७२॥

शब्दार्थ—मधु मदमाती = मिदरा के नशे मे मस्त । सूधे = सीधे । बीड़ा = लज्जा । श्रवलोकत = देखते हुए । श्रान ही = ग्रन्थ । श्रपनंपी = श्रपनापन । गोठो = गोष्ठी, वार्तालाप । पराग = सुगन्धि । कह = नया ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद में गोपियों ने उद्धव के उपर्देश को कुत्सित, बहक श्रीर श्रनर्गल सिद्ध करने के लिये उद्धव की निन्दा की है, उसे भली-बुरी, जली कटी बाते कही हैं।

व्याख्या—हे मधुकर ! तुम फूलों की सरसता का पान करके उसी की मस्ती मे घूम रहे हो, तुम्हे अपनी सुधबुध नही रही । जिस प्रकार कोई शराबी उसकी मस्ती मे भटकता है उसे कुछ होश नही रहता। वह सीधी श्रीर स्पष्ट वात नहीं कह पाता, उसके मन में जो कुछ भी होता है बोलता रहता है। जिस प्रकार भ्रमर निर्लज्ज होकर लता, किलियो के मुख को चूमता है, सबको देखता हुआ भटकता रहता है, जिस प्रकार शरावी का शरीर पर बस नहीं रहता, वह लज्जा मर्यादा का त्याग कर जो कुछ मुँह मे आये वकता रहता है उसी प्रकार तुम भी शायद किसी नशे की मस्ती में रहकर हमे बार-बार यह उपदेश दे रहे हो। जो हमारे लिए उपयुक्त नही। उद्धव तुम्हे अपनी सुध-बुध नही, तुम अपनेपन मे नही हो श्रीर शायद भटक कर किसी अन्य स्थान पर म्रा गए हो, पहले म्रपनेपन को सम्भाल लो फिर हमारे से गोष्ठी, वार्तालाप करना। भ्रमर के मस्तक पर पीले निशान, उद्धव के मुख पर लगी पान की लालिमा आदि का सक्त करती हुई गोपियाँ कहती है कि हे भ्रमर! तुम्हारे मुख पर उप मस्ती के कारण का चिह्न है, तुम्हारे मुख पर उस सुगन्धि का निज्ञान लगा हुआ है। पहले तुम अपने मुँह को घोलो। भ्रन्यथा जो अपनी लाज शर्म आदि को धो लेते है उन्हें क्या कहा जा सकता है। जो निर्लंज्ज हो उसे समभाना भो व्यर्थ है।

विशेष—इसमे गोपियो ने उद्धव के उपदेश को पागल का प्रलाप, शराबी की बहक आदि कहकर उसकी बहुत भर्त्सना की है। वस्तुतः गोपियों के ये कठोर वचन भी कृष्ण के प्रति उनकी अनन्यता के परिचायक है।

- श्रलकार-(१) 'वकत फिरत "" घूमत'--वीप्सा ।
  - (२) 'द्रीडा रहित''''चूमत'--रूपक।
  - (३) 'तासो कहतः सिव खोई'—लोकोक्ति ।
    मधुकर ! ये सुनु तन मन कारे ।
    कहूँ न सेत सिद्धताई तन परसे है अंग कारे ॥
    कीन्हों कपट कुंम विषपूरन पयमुख प्रगट उघारे ।
    वाहिर वेष मनोहर दरसत, श्रतरगत जु ठगारे ॥
    श्रव तुम चले ज्ञान-विष बज दै हरन जु प्रान हमारे ।
    ते वणे मले टोंहि लूरज प्रमु छन, बचन छत कारे ॥ २७३॥

शब्दार्थ-सेत = श्वेत । सिद्धताई = सिद्धिः प्राप्ति । परसे = स्पर्शे किए । कुँ भ = घड़ा । विषपूरन = विष से भरा हुग्रा । पयमुख = दूध के मुख वाला । ठगारे = ठग । कृत = कर्म ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद में काले रग वालों के स्वभाव का वर्णन करते हुए गोपियां उद्धव ग्रौर उसके ज्ञान मार्ग को छल ग्रौर कपट कह कर व्यग्य करती हैं।

व्याख्या—हे भ्रमर! सुनो, ये जो काले रग वाले हैं ये सभी शरीर श्रौर मन से भी काले, स्वार्थी, छली श्रौर कपटी होते है। कृष्ण, श्रक्रूर, उद्धव, भ्रमर, कोयल श्रादि सभी का रग काला है श्रौर सभी के व्यवहार कठोरता, निर्ममता एव स्वार्थपरता से परिपूर्ण हैं। इनमे सफेदी उदारता, कोमलता श्रादि का चिन्ह भी प्राप्त नहीं होता। उद्धव का वेष श्रौर रग श्रादि सभी श्राक्ष्म है किन्तु हृदय से यह भी घोखेबाज है। ब्रजवासियों को निर्मुण-ब्रह्म श्रौर योगमार्ग का उपदेश देने वाले उद्धव तो उस घड़े के समान है जो बाहर से तो बहुत सीचे सादे सरल दिखाई देते है, दूध मुँहे से लगते है किन्तु जिनका श्रन्तमन जहर से भरे घड़े के समान है। हे उद्धव! तुम ब्रजभूमि मे, ब्रजवासियों के हृदय में ज्ञान रूपी विप के बीज बोकर हमारे प्राण छीन लेना चाहते हो, इसमे तुम्हारा क्या दोष है ने जो शरीर से काले होते है उनके रूप रग, श्राकार, प्रकार श्रौर कर्म भी वैसे ही होते हैं। जो मन, वचन, कर्म से स्वार्थी घोखेवाज हो उनसे श्रौर क्या श्राञ्चा की जा सकती है।

विशेष—प्रस्तुत पद मे श्रीकृष्ण के काले रंग श्रीर उद्धव से उसका साम्य दिखाकर गोपियो ने श्रपनी प्रेम-भावना को ही व्यक्त किया है। काले रंग वाले विभिन्न जीवो का नाम लेकर उनके स्वभाव का सहज चित्रण करने में कवि को पूर्ण सफलता मिली है।

प्रलंकार—-(१) सम्पूर्ण पद मे रूपक ।
(२) 'कीन्हो कपट" उघारे'— प्रनुप्रास ।
मधुकर ! तुम रसलंपट लोग ।

तुम चंचल हो, चोर सकल भ्रंग वातन वयों पतियात ? सुर विधाता घन्य रच्यों जो मधुप स्याम इकगात ॥२७४॥

हाव्दार्थ—रस लंपट=रस का लोभी। कमलकोस=कमल के मध्य। निमिप=पल। पुहुप=पुष्प। बहुरै=फिर। वेलिन=लताये। नेकु=कुछ। नेरे=समीप। पतियात=विश्वास करना। इकगात=समान शरीर।

प्रसंग—प्रस्तुत पद में भ्रमर श्रीर श्रीकृष्ण को स्वार्थी, कपटी श्रीर रस-लोभी कह कर गोपियों ने दोनों की कथनी श्रीर करनी में अन्तर दिखाया है। उद्धव पर भ्रमर श्रीर कृष्ण के माध्यम से व्यग्य किया है।

व्याख्या — हे मधुकर ! तुम सभी केवल रस लोभी श्रौर स्वार्थी हो, तुम्हारी, कृष्णा श्रीर स्वयं उद्धव की कथनी श्रीर करनी में भेद है। तुम सभी जो कहते हो, उससे उलटे चलते हो। स्वय कमल की पखुड़ियों में रह कर निरन्तर सरसता का ग्रास्वादन करते रहते हो ग्रीर हमे सासारिक विषयो से विरक्त रहने वाले योगमार्ग का उपदेश देते हो। जो स्वयं भोग मे लीन रहता है उसका उपदेश केवल पाखड हो है। उद्धव ! तुम भी तो ग्रपने कार्य की सिद्धि के लिए, हमे ज्ञान श्रीर योग का उपदेश देने के लिए व्रज में घूम रहे ही ग्रीर एक क्षरा भर के लिए भी थकावट महसूस नही करते, इसका भी यही कारण है कि तुम्हारा मन न तो उस काम मे रस अनुभव करता है और न ही तुम हम सबके मन की दशा का अनुभव करते हो। इसका एक ही कारण है कि तुम स्वार्थी, लोभी श्रीर कठोर हो। भ्रमर फूलो का रसपान करता रहता है, उन्हीं में मग्न रहता है किन्तु जब फूल मुरभा जाते हैं, उनका रस समाप्त हो जाता है तो भ्रमर उन लतायों के पास भी नही जाता, उसी प्रकार तुम भी स्वार्थी, चचल ग्रीर रसलोभी हो, तुम्हारी वातो पर कौन विश्वास कर सकता है ? कौन कह सकता है कि तुम्हारे उपदेश को स्वीकार कर लेने पर हम सभी को सुख मिलेगा ? वास्तव मे वह विधाता धन्य है जिसने श्रीकृष्ण ग्रीर भ्रमर को एक-सा शरीर दिया है, दोनो का स्वरूप ग्रीर स्वभाव एक-सा बनाया है।

विशेष—प्रस्तुत पद मे गोपियो का व्यग्य सहज ग्रीर मर्मस्पर्शी रूप मे प्रकट हुग्रा है। भ्रमर के स्वभाव से कृष्ण ग्रीर दोनों के द्वारा उद्धव की जिस ढग से प्रतारणा की गई है उसमे गोपियो के निश्छल प्रेम की भलक भिनती है। श्रलंकार—सम्पूर्ण पद मे श्रितशयोक्ति श्रीर श्रश्रस्तुतप्रशंसा ।

मधुकर ! कासों किह समभाऊँ ?

श्रंग श्रंग गुन गहे स्याम के, निर्गुन काहि गहाऊँ ?

कुटिल कटाक्ष बिकट सायक सम, लागत मरम न जाने ।

मरम गए उर फोरि पिछौंहै पाछे पै श्रहटाने ॥

घूमत रहत सँमारत नाहिन, फेरि फेरि समुहाने ।

हक हक ह्वं एहे ढोर गिह पाछे पग न पराने ॥

उठत कबंध जुद्ध जोघा ज्यों बाढ़त संमुख हेत ।

सूरस्याम श्रव श्रमृत-बृष्टि किर सीचि प्रान किन देत ? ॥२७४॥

शब्दार्थ — गहे — ग्रह्गा किए। कुटिल — टेढे। कटाक्ष — ग्राखो के संकेत। सायक — तीर। मरम — भेद। फीरि — फोड़ कर। पिछौहै — पीछे की ग्रोर। ग्रहटाने — ग्राहट मिलना। समुहाने — सामने से। दूक-टूक — टुकड़े-टुकड़े। ढोर — साथ। पराने — भागे। कबध — सिर के बिना धड। किन — क्यो।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियाँ ग्रपने ग्रनन्य प्रेम ग्रौर बिरह की पराकाष्ठा का उल्लेख करती हुई, श्रीकृष्ण के दर्शनो की इच्छा ग्रत्यन्त दीन भाव से प्रकट करती हुई कहती है।

व्याख्या—हे मघुकर । हम अपनी विरह-व्यथा किसको समकाये ? हमारी भावना को कौन समक सकता है, क्योंकि हमारे शरीर का प्रत्येक करण श्याम-मय हो चुका है, उसी के रग मे रगा हुआ है, श्यामसुन्दर के साथ जो समय व्यतीत किया हे उसकी स्मृति सर्वत्र छायी हुई है, इसीलिए इस शरीर को, जीवन अथवा प्राणो को निर्णु जहा को कैसे सौप सकती है। सगुण कृष्ण की उपासना छोड कर निर्णु जहा की साधना कैसे हो सकती है ?

जब श्रीकृष्ण यहाँ थे, उनके साथ कीडा करते हुए उनकी चितवन के तीर इतने तीक्ष्ण थे कि उनका रहस्य हम जान न सकी। कृष्ण की मनोहारी छवि श्रीर श्रांखों की चंचलता ने हमारे मन श्रपने वश में कर लिये। उनकी चितवन के तीर हमारे हृदय को विदीर्ण कर पीठ तक पहुँच गए, जब तक श्रीकृष्ण यहाँ रहे तब तक तो हमे किसी प्रकार की व्यथा का श्रनुभव नहीं हुग्रा था किन्तु जब वे मथुरा चले गए तो हमें उस पीड़ा का पता चला। हमारा हृदय

तो हमेशा उसके पीछे चलता रहा किन्तु जब वे हमें छोड़ कर चले गए तभी हमे इस व्यथा की ग्राहट मिली है।

कृष्ण के कटाक्ष रूपी तीरों ने हमें इतना वेसुघ वना दिया कि हम वार-वार पीठ तक पहुँचे घावों को देखने के लिए श्राकुल हो उठी, कृष्ण के कटाक्षों अथवा उनके वहाने कृष्ण के दर्शन करने के लिए हमने वहुत प्रयास किया किन्तु उनके दर्शन नहीं हुए। उन कटाक्षों से मन, प्राण अथवा शरीर टुकडे-टुकडे हो गया फिर भी उन्होंने घावों का साथ नहीं छोड़ा, कृष्ण के प्रति मोह का त्याग नहीं किया। जिस प्रकार युद्ध क्षेत्र में किसी योद्धा का मस्तक कट जाने पर भी उसका शरीर ग्रागे ही वढता जाता है, बीर योद्धा का शरीर-पांव-पीछे नहीं लौटाता उसी प्रकार हम सभी कृष्ण के कटाक्ष रूपी तीरों में घायल होने, विरह बयथा में अत्यधिक संतप्त होने पर भी उसके दर्शन करने को आतुर हैं। हे उद्धव हमारी यह दशा जान कर भी श्यामसुन्दर हमें दर्शन देकर, दर्शनों के अमृत की वर्षा करके हमें जीवन प्रदान क्यों नहीं करते। हम पर दया करके दर्शन क्यों नहीं देते?

विशेष—प्रस्तुत पद मे गोपियो की विरह-व्यथा का चित्रण ग्रत्यन्त मार्मिक रूप मे हुग्रा है। मिलन समय का ग्रानन्द वियोग की घडियो मे स्मृति वन कर ग्राचिक मार्मिक हो जाता है। किव ने गुद्धक्षेत्र मे वीर योद्धा का रूपक प्रस्तुत करके गोपियो के प्रेम की ग्रनन्यता को साकार कर दिया है।

म्रलकार-(१) 'कुटिल कटाक्ष'"न जाने'--उपमा।

(२) 'श्रग ग्रग गुरा, फेरि फेरि समुहाने, टूक टूक मे'--पुनरुक्तिप्रकाश।

(३) सम्पूर्ण पद मे सागरूपक की सफल योजना।

मधुप ! तुम देखियत हो चित कारे ।
कार्तिदो तट पार वसत हो, सुनियत स्याम-सखा रे !
मधुकर, चिहुर, भुजंग, कोकिला प्रविधन हो दिन टारे ।
वै श्रपने सुख हो के राजा तिजयत यह श्रनुहारे ॥
कपटो कुटिल निठुर हिर मोही दुख दे दूरि सिधारे ।
बारक बहुरि कवे श्रावैगे नयनन साध निवारे ॥
ंउनको सुनै सो श्राप बिगोवै चित चोरत बटमारे ।
सूरदास प्रभु वयों मन मामै सेवक करत निनारे ॥२७६॥

भ्रमर-गीत सार ४६३

शब्दार्थ—देखियत = दीखते हो । चिहुर = बाल । टारे = व्यतीत किए । तिजयत = छोड़ देते । अनुहारे = समान । निठुर = कठोर । वारक = एक वार । बहुर = पुन. । साथ = इच्छा । विगोर्व = बिगाड़े । बटमारे = लुटेरे । निनारे = अलग ।

प्रसग—प्रस्तुत पद में कृष्ण के स्वार्थी, कठोर श्रीर कपट पर व्यंग्य करती हुई गोपिया उनके प्रति श्रपने प्रेम की श्रभिव्यक्ति करती हैं।

च्याख्या—हे मधुकर ! तुम भी अपने रूप और गुण से, शरीर और मन से काले ही दिखाई देते हो। तुम्हारा स्वभाव भी कृष्ण के समान ही कठोर और स्वार्थी है। हमने सुना है कि तुम यमुना के उस पार वसी हुई मथुरा नगरी के वासी हो और श्यामसुन्दर के घनिष्ठ मित्र हो, इसलिए यह स्वाभा-विक ही है कि तुम्हारा स्वभाव भी कृष्ण के अनुतूल हो। भ्रमर, काले घु घ-राले केश, सर्प और कोयल आदि सभी काले रग वाले है, सभी अपने स्वार्थ को महत्व देने वाले है। कुछ अवधि विशेष तक साथ देने के पश्चात् कृष्ण के समान ही छोड़ कर चले जाते है। अपना मतलव पूरा करते ही सुख साधन के स्वामी होते ही छोड़ कर चल देते है। भ्रमर फूलों से रसपान करने तक, केश यौवन रहने तक, कोयल उडने की क्षमता पाने तक ही साथ देते है उसके पश्चात् तो घूम कर देखते भी नहीं।

श्रीकृष्ण कपटी, कठोर श्रौर कुटिल है, पहले तो उन्होंने हमारे मन को मोहित कर लिया श्रौर श्रव हमे वियोग का दुख देकर वे यहाँ से वहुत दूर मणुरा मे चले गए है। न जाने वह कृष्ण श्रव कव श्राकर दर्शन देकर हमारी श्रांखों की श्रीलापा पूर्ण करेंगे। हमारी एकमात्र इच्छा कृष्ण दर्शन करने की है। श्रीकृष्ण तो श्रपनी रूप माधुरी दिखा कर दूसरों के मन को उसी प्रकार चुरा लेते हैं जिस प्रकार लुटेरे घोखें से राहगीरों को लूट लेते हैं, इसलिए उट्टव तुम्हारे द्वारा दिए गए कृष्ण के सदेश-योगमार्ग की साधना को जो भी मान लगी वह तो श्रपना ही श्रनिष्ट कर लेगी। हमारा मन यह बात स्वीकार नहीं करता कि श्रीकृष्ण श्रपने सेवकों को श्रपने से श्रलग कर देंगे। भगवान भक्तों का त्याग नहीं करते। श्रियतम श्रियतमा को विलग नहीं कर सकता।

विशेष—इस, पद में गोपियो ने कृष्ण मे अनेक दोषो का उल्लेख

किया है। उन्हें स्वार्थी, कपटी ग्रादि सिद्ध किया है किन्तु वास्तव में यह प्रेमानु-भूति की प्रगादता की ही ग्रभिच्यवित है. पद के ग्रन्त में श्रीकृष्ण के प्रति गोपियों का विश्वास उसी की पूर्णता प्रदिशत करता है।

भ्रनंकार—(१) 'मधुकर" दिन टारे'—दीपक।

(२) 'कपटी कुटिल' निवारे'—ग्रनुप्रास ।

मधुकर ! को मधुवर्नाह् गयो ?

काके कहे सँदेस ले ग्राए, किन लिखि लेखु दयो ?

को वसुदेव-देवकीनंदन, को जदुफुलिह उजागर ?

तिनसों नींह पहिचान हमारी, फिरि ले दीजो कागर ॥

गोपीनाथ, राधिकावल्लम, जसुमित - नंद - कन्हाई ।

दिन प्रति दान लेत गोकुल में नूतन रीति चलाई ॥

तुम तौ परम सयाने ऊघो ! कहत श्रीर की ग्रीरे ।

सूरजदास पथ के वहुँके बोलत हो ज्यो बौरे ॥२७७॥

शब्दार्थ—मधुवर्नाह = मथुरा को । काके = क्सिके । लेखु = पत्र । उजागर = प्रसिद्ध । कागर = पत्र । नूतन = नई । वोरै = पागल ।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे गोपियाँ उद्धव के ज्ञानमार्ग का उपहास करती हुई स्रोर कृष्ण के प्रति स्रपने प्रेम की स्रभिःयवित करती हुई कहती है।

क्याख्या—हे मघुकर ! तुमने ग्रभी तक जो भी कुछ कहा है उससे हमारा कोई परिचय नही, हमे मथुरावासी कृष्ण की जानकारी नही। तुम किसका सन्देश लेकर ग्राये हो? तुम्हारा सन्देश क्या है ? तुम्हे पत्र लिख कर किसने दिया है ? कौन से कृष्ण मथुरा गये है ? इन सभी वातो को हम नही जानती। वह वसुदेव, देवकी का पुत्र कौन है ? वह लोक-प्रसिद्ध यदुवश कौनसा है ? किस वश के नायक कृष्ण ने तुम्हे यह पत्र दिया है हम उसे नही पहचानती, इसलिए योग-सन्देश तथा निर्णु ग्र-कृह्म का प्रतिपादक यह पत्र उन्ही को जाकर लौटा दो। हे उद्धव । हम तो उस कृष्ण को जानती है जो गोपियो का प्राग्ण घन है, जो राधिका वल्लभ ग्रीर नन्द-यशोदा का पुत्र है, जो कन्हैया है, जिसने गोकुल मे रहते हुए ऐसी परम्परा चलाई थी कि प्रतिदिन हमसे दिष्ट दान लिया करता था, हमारे साथ तरह-तरह की क्रीड़ाएँ करता था। हे उद्धव ! तुम तो वहुत बुद्धिमान चतुर, नाना विधाओं के ज्ञाता हो किन्तु जो बाते कर रहे हो

उनसे तो यही प्रतीत होता है कि तुम कहना कुछ थ्रीर चाहते हो किन्तु कह कुछ ग्रीर रहे हो। कुष्ण का नाम लेकर निर्णुण-ब्रह्म का उपदेश सुन कर तो हमे विश्वास हो गया है कि तुम रास्ता भटक गये हो ग्रीर पागलों का-सा प्रलाप कर रहे हो।

विशेष—गोपियों ने कृष्ण के जिसः रूप को प्यार किया या वह उनका जजवासी रूप था, उसी स्वरूप में उन्हें परमसुख प्राप्त था इसीलिए गोपियों ने मथुरावासी कृष्ण, उसके सन्देश ग्रादि को पहचानने से इन्कार किया है। पद के ग्रन्त में उद्धव को पथ से भटका हुग्रा ग्रथवा पागल-सा प्रलाप करने वाला कहकर गोपियों ने निर्गुण-ब्रह्म, योगमार्ग ग्रीर ज्ञानमार्ग का खण्डन किया है।

ग्रलंकार-(१) 'काके कहे "दयो'-- ग्रनुप्रास।

- (२) 'मधुकर''' उजागर' --- वक्रोक्ति।
- (३) 'तुम तोः बीरै'— उत्प्रेक्षा।

देखियत कालिदी स्रति कारी।

किहियो, पथिक ! जाय हिर सों ज्यों मई विरह-जुर-जारी ॥
मनो पिलका पै परी धरिन धेंसि तरेंग तलफ तनु मारी ।
तटवारू उपचार-चूर मनो, स्वेद-प्रवाह पनारी ॥
विगलित कच कुस कास पुलिन मनो, पंकजु कल्जल सारी ।
भ्रमर मनो मित भ्रमत चहूँ दिसि, फिरित है श्रंग दुखारी ॥
निसिदिन चकई-व्याज बकत मुख किन मानहुँ श्रनुहारी ।

सूरदास प्रभु जो जमुना-गित सो गित भई हमारी।।२७८।। शब्दार्थ—कार्लिदी=यमुना। बिरह-जुर=वियोग का ज्वर। पिलका=पलग। धरिन=पृथ्वी। तरग=लहर। तटबारू=िकनारे की रेत। उपचार-चूर=दवाई का चूर्ण। स्वेद=पिसीना। पनारी=धारा। विगिलित=गलता हुग्रा। कच=कोमल बाल। कुसकास=धासपात। पुलिन=िकनारा। पकजु=कीचड़। मित=बुद्धि। चकई-द्याज=चकवी के बहाने। ग्रनुहारी=समानता।

प्रसंग—वियोगावस्था में विरहिनी को सम्पूर्ण प्रकृति ग्रपने समान दुखी ही दिखाई देती है। कृष्ण वियोग की पीड़ा में संतप्त गोपियाँ उद्धिव के माध्यम से ग्रपनी व्यथा का सन्देश प्रेषित करते हुए यमुना को वियोगिनी रूप में चित्रित करते हुए अपनी मन स्थिति को ही प्रकट करती हैं।

च्याख्या-हे पथिक ! तुम जाकर श्रीकृष्णा जी को कह देना कि तुम्हारे वियोग के ज्वर से सतप्त होकर यमुना नदी भी काली हो गई है। जिस प्रकार वियोगिनी अपने प्रिय की याद में जलते हुए दीन, क्षीएा और मलिन हो जाती है उसी प्रकार तुम्हारी याद करती हुई यमुना का रूप भी परिवर्तित हो गया है। जैसे कोई वियोगिनी म्राकुल-व्याकुल होकर तड़पती है उसी प्रकार ऐसा प्रतीत होता है कि यह यमुना वियोगिनी पलग से धरती पर गिर पड़ी हो, यमुना की लहरे ही उस वियोगिनी की तड़प को प्रकट करती हैं। उनके किनारे पर पड़ी हुई बालू ही जैसे श्रीषिं का चूर्ण वन कर विखरी हुई है, क्षीरा सी घारा ऐसी है जैसे वियोगिनी का पसीना प्रवाहित हो रहा है। किनारो पर फैली हुई घासपात उस विरहिनी के केश है, कीचड़ ही जैंन उसकी मलिन काली-सी साडी है। वियोगिनी श्रपनी पीडा में मुब-बुध खो चुकी है, यमुना तट के पुष्पो पर मँडराने वाले भ्रमरो की गूँजार मानो उसी की पीडा घ्वनि है, उसका प्रत्येक ग्रग दुख से परिपूर्ण है। चकवी की पीडा भरी ग्रावाज के वहाने यगुना ही ग्रपना दुख प्रकट कर रही है। यमुना के समान ही हमारी दशा क्यो नहीं समभ लेते। श्रीकृष्ण से जाकर यह निवंदन करना कि वे हमारी दशा को समभ कर हमे दर्शन देने की कृपा करे।

विशेष—प्रस्तुत पद मे गोपियो की द्यया का चित्रण करने के लिए प्रकृति के उद्दीपन रूप का चित्रण किया गया है। ग्रीष्मकालीन यमुना की क्षीण धारा, उसके विभिन्न रूपो, भ्रमरो की गुजार, चकची की पुनार ग्रादि के द्वारा गोपियो की मन:स्थिति का सजीव चित्रण किया गया है। वियोगा-वस्था की विभिन्न मनोदशान्त्रो-अभिलापा, उद्देग, ग्रीत्सुक्य, ग्लानि भ्रादि कर भी सुन्दर चित्रण किया गया है।

श्रलंकार-(१) 'कहियो" जारी'-रूपक।

- (२) 'मनो पलिका'"पनारी'-- उत्प्रेक्षा ।
- (३) 'निसदिन'''श्रनुहारी'—श्रपह्नुति ।
- 🖟 (४) 'विगलित कच'''मनो'—-श्रनुप्रास । 🦿

सुनियत मुरली देखि लजात । नार , विकास के दिल्ला के दिल्लास के बेठे, सीस नाय मुसकात ।। द

मुरभी लिखी चित्र मीतिन पर तिनीह देखि सकुचात।
मोरपंख को विजन बिलोकत वहरावत कहि बात।।
हमरी चरचा जो कोड चालत, चालत हो चिप जात।
सुरदास बज भले बिसर्यो, दूध दही क्यों खात?।।२७६॥

शब्दार्थ-नाय-भुका करं। सुरभी-गाय। भीति-दीवार। विजन-पखा। चिप जात = दव जाना।

प्रसंग—मथुराधीश कृष्ण पर व्याय करती हुई गोपियाँ ब्रजभूमि के उन तत्वों का सकेत करती है जो कृष्ण को ग्रत्यधिक प्रिय थे किन्तु जिन्हें वे भुला चुके थे। प्रस्तुत पद में कवि ने व्याय की सरसता एक नए रूप में ढाली है।

च्याख्या—हे उद्धव ! हमने सुना है कि श्रीकृष्ण मुरली देखकर लिजत हो जाते है। यदि उन्हें कोई मुरली दिखा देता है तो वह दूर ही से सिहासन पर वैठ-वैठ सिर भुका कर मुम्करा देते है। उनके महल की दीवारो पर गौग्रों के चित्र ग्रिकित है पर उन्हें देखते ही वह सकुचित हो जाते है। यदि कोई उनकी मोर पखो के पखे से हवा करता है तो उसे देखते ही वह वांतो में बहलाने, बहकाने का यत्न करते है। यदि उनके सामने कोई हमारी चर्चा प्रारम्भ करता है, गोप, ग्वाल या गोपियो के विषय में बात करता है तो वह लज्जा से एक-दम दव से जाते है। वजभूमि में रहते हुए श्रीकृष्ण को मुरली, गौए, मोर-मुकुट तथा गोपियो से ग्रत्यधिक प्रेम था किन्तु जब से वह मथुराबीश बने है उन्होंने वजभूमि तथा उससे सम्बद्ध ग्रन्य सभी को भुला दिया है। हे उद्धव! श्रीकृष्ण ने वजभूमि को भुला दिया है तो कोई वात नहीं किन्तु वह दूध-दही ग्रादि क्यो खाते हैं? इनसे भी तो गौग्रो, ग्वालो, गोपियो ग्रादि का सम्बन्ध है। हमे भुलाने की वात तो तब मानी जाय जब वह दूध-दही ग्रादि को भी त्याग दे।

विशेष—इस पर्द में व्यंग्य करती हुई गोपियों के हृदय में रियत कृष्ण-प्रेम की सरसता और अनिन्यता का परिचय मिलता है। सूरदास जी के प्रायः सभी व्यंग्यात्मक पदों के अन्तिम चर्ण में इस प्रेम की अनन्यता का प्रतिपादन पृष्टिमार्ग की भावना का परिचायक है।

श्रलंकार--ें हैमरी चर्चा ' ' क्यो खाते'-- वक्रोक्ति । '

किंघों घन गरजत निंह उन देसिन ?

किंघों विह इन्द्र हिठिहि हिर वरज्यों, दादुर खाए सेसिन ।।

किंघों विह देस वकन मग छाँड्यो, घर बूड़ित न प्रवेसिन ।

किंघों विह देस मोर, चातक, पिक विधकन वधे विसेपिन ।।

किंघों विह देस वाल निंह भूलित गायत गीत सहेसिन ।

पथिक न चलत सूर के प्रभु पे जासों कहीं सँदेसिन ॥२६०॥

शब्दार्थ—िकघौ = कही, क्या । हिठिहि = जबरदस्ती । बरज्यो = मना किया । दादुर = मेढक । सेसिन = साँपो । वकन = बगुलो । घर = पृथ्वी । विषकन = शिकारियो । बाल = बालिकाये । सहेसिन = सहर्ष ।

प्रसंग—श्यामसुन्दर के विरह की व्यथा मे सतप्त गोपियो का दुख वर्षा ऋतु मे बहुत बढ जाता है। वर्षा ऋतु मे सभी मार्ग श्रवरुद्ध हो गए हैं तो वे अपना सदेशा कैसे भेजेगी, इसी विवशता का चित्रण प्रस्तुत पद मे किया गया है।

व्याख्या हे उद्धव ! क्या उस मथुरा नगरी मे वर्षा ऋतु नही आती, वहाँ पर बादलो की गड़गडाहट सुनाई नही देती अथवा श्रीकृष्ण ने जबरदस्ती देवराज इन्द्र को वहाँ वरसने से रोक दिया है ? क्या मथुरा के सभी मेढको को साँपो ने खा लिया है क्यों के मेढको के टर्राने की आवाज कही नहीं आती। बादलो तथा वर्षा के न होने के कारण बगुलो ने वहाँ उडना वन्द कर दिया है अथवा वहाँ की घरती पानी मे दूव गई है जोकि कोई भी मार्ग दिखाई नहीं देता। ऐसा लगता है जैसे वर्षा की पूर्व सूचना देने वाले सभी पिश्यो—मोर, चातक, कोयल आदि को शिकारियों ने मार डाला है क्योंकि उनका स्वर कहीं भी सुनाई नहीं देता। क्या उस देश की बालिकाएँ आनन्द-विभोर होकर गीत गाती हुई भूले नहीं भूलती जिन्हें देख सुनकर कृष्ण को ब्रजभूमि की स्मृति हो सकती। यहाँ तो वर्षा की अधिकता के कारण चारों और जल भरा हुआ है, जिससे सभी मार्ग वन्द हो चुके है, हम वर्षाकाल के क्यों से अधिक व्याकुल हो उठी हैं, अपने क्याम का दर्शन चाहती है किन्तु कोई ऐसा मार्ग नहीं जहाँ से कृष्ण को सन्देश भेज सके।

विशेष—इस पद मे गोपियों की भ्राकुलता का मार्मिक चित्रण है। वर्षा-कालीन प्रकृति के इश्य रितभाव को उद्दीस्त करते हैं किन्तु कृष्ण के पास पहुँचने का, उसे सन्देश भेजने का कोई उपाय न पाकर उनकी विरह-व्यथा श्रीर भी तीव हो जाती है। इसमे प्रकृति के उद्दीपन रूप का परम्परागत वित्र हुआ है।

म्रालंकार—सम्पूर्ण पद मे सदेह ग्रालंकार की सफल योजना है।

कों असिल नई चाह सुनि ग्राई।

यह व्रजमूमि सकल सुरपित पे मदन मिलिक किर पाई।।

घन घावन, वगपाँति पटो सिर, वैरख तड़ित सुहाई।

वोलत पिक चातक क्र चे सुर, मनो मिलि देत दुहाई।।

वादुर मोर चकोर वदत सुक सुमन समीर सुहाई।

चाहत कियो वास वृंदावन, विधि सो कहा बसाई?

सीव न चापि सक्यो तब कों क, हुते बल कु वैर कन्हाई।

ग्रव सुनि सुर स्याम-केहरि विनु ये करिहें ठकुराई।। २८१।।

शब्दार्थ—चाह —समाचार । सुरपित — इन्द्र । मदन — कामदेव । मिलिक — जागीर । घावन — संदेशवाहक । पटो — पगड़ी । वैरख — पताका । तिहत — विजली । वदत — कहना । विधि — विघाता । वसाई — जोर । सीवें — सीमा । न चाप सक्यो — दवा न सका । स्याम-केहिर == श्याम रूपी सिंह । ठकुराई — शासन ।

प्रसंग—वर्षा ऋतु श्राई श्रीर उसके सौन्दर्य को देखकर गोपियो की व्याकुलता वह गई, प्रत्येक गोपी श्रीकृष्ण से मिलना चाहती है। मिलन की इसी श्राकाक्षा को लेकर गोपियाँ यह कल्पना करने लगती हैं कि अजभूमि पर कामदेव का राज्य स्थापित हो गया है। प्रस्तुत पद में वर्षा ऋतु को कामदेव के रूप में चित्रित किया गया है।

व्याख्या—हे उद्धव ! एक सखी यह नया समाचार लाई है कि कामदेव ने सम्पूर्ण वर्जभूमि को देवराज इन्द्र से जागीर रूप में प्राप्त कर लिया है। ग्रव यहाँ केवल कामदेव का ही राज्य है। ग्राकाश में उड़ते वादल कामदेव के सदेश वाहक है, जो ग्राकाश में उड़ते हुए यह बता रहे हैं कि कामदेव पधारने वाले है, ग्राकाश में उडते हुए बगलों की पंक्तियाँ ही उन सदेशवाहकों की पगड़ी है ग्रीर सुहावनी, चमकती हुई विजली ही उसकी ध्वजा है जो सदा ही फहराती रूप मानों कोयल, चातक ग्रादि पक्षी ऊँचे-ऊँचे स्वरों में बोतते हुए मानो

मिलकर श्रपने शासक का गुएगान कर रहे है। मेढक, मोर, चकोर श्रादि सभी मिलकर श्री त्याममुन्दर का गुएगान कर रहे हैं, तोते तथा भक्त सभी मिलकर मन में प्रेम की तीव्रता की सरसता का श्राम्यादन कर रहे है। ऐसा प्रतीत होता है जैसे कामदेव श्रपने दलवल के साथ किसी प्रकार व्रज में रकना चाहता है। यह ठीक है कि कृष्ण के यहाँ न होने पर कामदेव की सत्ता स्थापित हो जावेगी, हम क्या करें भाग्य से किसी का वश् नहीं चलता। कामदेव यदि यहाँ निवास करेगा तो हम सबको बहुत कष्ट होगा। हे उद्धव! जब तक श्रीकृष्ण श्रीर बलराम यहाँ थे तब तक तो कामदेव श्रीर उसके सेवक व्रजभूमि की सीमा पार नहीं कर सके, यहाँ पर उसका प्रभाव न हो सका किन्तु श्रव यह सुनकर कि स्यामसुन्दर हपी सिंह व्रज भूमि में नहीं है कामदेव रूपी हाथी श्रपनी प्रभुता स्थापित करना चाहता है। श्रव यह व्रजवासियों को निरन्तर दुख देता रहेगा श्रीर हमें भाग्यवंश उसे सहना होगा।

विशेष—इस पद मे गोपियों की श्राकुलता का श्राकर्षक चित्रण हु श्रा है। जब तक कृष्ण व्रज में थे तब तक सभी की भावनाएँ उन्हीं में केन्द्रित रहती थी। कामदेव किसी भी प्रकार प्रभाव नहीं कर सकता था, किन्तु उसके चल जाने के पञ्चात तो सभी तत्व दुखदायी हो गए है। वर्षा ऋतु पहले तो अखद होती थी किन्तु वियोगावस्था में तो वह सत्तत्त ही करती है। प्रकृति के उदीपन रूप को श्रवकारिक शैली में प्रस्तुन करने में कवि-कल्पना श्रीर रचना-वानुर्य दर्शनीय है।

- श्रलकार-(१) सम्यूगं पद में-सागरूपक।
  - (२) 'दादुर मोर'''सुहाई'—ग्रनुप्रास।
  - (३) 'बोलत पिक'''दुहाई'—उत्प्रेक्षा।

वरु ये बदराक वरसन श्राए।
प्रयनी श्रवधि जानि, नदनंदन । गरिज गगन घन छाए।।
सुनियत है सुरलोक वसत सखि, सेवक सदा पराए।
चातक-कुल की पीर जानि के तेउ तहाँ तें धाए।।
द्रुम किए हरित, हरिष वेली मिलि, दादुर मृतक जिवाए।
छाए निविड़ नीर तृन जहें तहें पंछिन हैं प्रति भाए।।

समभित निहं सिख ! चूक म्ह्रापनी बहुते दिन हरि लाए।
सूरदास स्वामी करुणामय मधुबन विस्तराए।।२५२।।
शब्दार्थ—वदराऊ—वादले। पराए—दूसरे के। द्रुम—वृक्ष। दादुर—
मेढक । निविड्—धनी। चूक—भूल। मधुबन—मथुरा।

प्रसग—वर्षा ऋतु ग्रा गयी किन्तु कृष्ण नहीं ग्राए तो गोपियां बादलों की प्रशसा करती हुई कृष्ण के स्वभाव तथा विलम्ब करने पर ग्रपने भाव अकट करती हैं।

व्याख्या—हे सखी ! देखो यह वादल वरसने आ गए हैं, पृथ्वी पर ग्रीटम सताप की वृद्धि, चातक, मोर आदि की पुकार को सुनकर उनके मन को प्रसन्न करने के लिए वर्पाकाल के वादल अपने निश्चित समय पर आ गए है, किन्तु नन्दनन्दन श्रीकृष्ण वर्ज लौट आने की जो अवधि कह गए थे वह समाप्त होने पर भी नही लौटे। हे सखी! ऐसा सुना है कि ये वादल देवलोक मे रहते है और सदा दूसरों के आधीन रहते हैं। इन्द्र देवता के अधीन कार्य करते है क्योंकि ये इतने उदार, दयालु और करुणामय है कि चकवा-चकवी आदि की पीड़ा का अनुभव करते हुए ये सुरलोक से भी आ गए है। वादलों ने प्रेमी-हृदयों की व्यथा को समक्ता और उनके मन को प्रसन्न करने के लिये आ गए किन्तु कृष्ण वापिस लौटकर नहीं आए।

वादल श्राये और उनकी सरसता पाकर वृक्ष हरे भरे हो गए हैं, लताये भी वृक्षों से मिलकर प्रसन्तता से खिल पड़ी है, गिमयों के कारण जो जीव निष्प्राण से हो गए थे, वे मेढक जैसे मृनक थे किन्तु वर्षा-जल का स्पर्श पाकर जीवित हो उठे है, चारो श्रोर उनकी घ्वनि गूँज रही है। वर्षा होने पर चारो श्रोर घनी हरियाली छा गई है, जल पाकर घास घनी हो गई है और जहा तक पक्षी कीडा करते दिखाई देते हैं मानो जल पाकर उनका मन तृष्त हो गया, खुशी मे नाचने लगे है। किन्तु हें सिख । मुफे श्रपनी भूल श्रभी तक जात नही हो सकी जिसके लिए श्रीकृष्ण मथुरा मे रहने लगे हैं श्रीर उन्होंने हमें भुलाकर जैसे श्रपना सम्बन्ध ही समाप्त कर दिया है।

विशेष — इसमे कृष्ण के प्रति गोपियो की ग्राकुलता का सरस प्रीर प्रभावशाली चित्रण किया गया है। प्रकृति के उद्दीपन रूप का ही चित्रण 'किया गया है। श्रलंकार—(१) 'बरू ये "छाए'—श्रनुप्रास । (२) 'स्नियत" हिर लाए'—उत्प्रेक्षा ।

परम वियोगिन गोविद विनु कैसे बितवे दिन सावन के ?
हरित भूमि, मरे सलिल सरोवर, मिटे मग मोहन प्रावन के ।।
पिहरे सुहाए सुवास सुहागिनि-भुंडन भूलन गावन के ।
गरजत घुमरि धमण्ड दामिनी मदन धनुष घरि धावन के ॥
दादुर मोर सोर सार्ग पिक सोहै निसा सूरमा बन के ।
सूरदास निसि कैसे निघटत त्रिगुन किए सिर रावन के ॥२८३॥
हार्थ-विववे - हम्मीन करे । सुलिल - जल । सुम - सार्ग । सुदाग -

शब्दार्थ—वितवे = व्यतीत करे । सिलल = जल । मग = मार्ग । सुहाए = सुहावने । घुमरि = घुमडकर । दामिनी = विजली । मदन = कामदेव । घावन = भपटना । निसा = रात्रि । सूरमा = शूरवीर । निघटत = समाप्त होना । सिर रावन के = दस ।

प्रसंग—सावन की रात, घुमडते वादलो, कडकती विजली, मोर, चातक आदि की आवाजे सब मिलकर गोपियों की विरहाग्नि को अधिक तीव करती है, ऐसे समय में उन्हें रात काटनी मुश्किल हो गई। इसी व्यथा को इस पद में प्रकट किया गया है।

व्याख्या—हे सखी । श्रीकृष्ण के वियोग में संतप्त गोपियाँ उनके विना सावन मास को कैसे व्यतीत करेंगी। वर्षा के कारण सारी घरती हरी-भरी हो गयी है, घास बड़ी हो गयी है जिससे सभी पगडडियाँ छुप गयी है, सभी सरोवर जल से भरे हुए हैं, कृष्ण के लौट ग्राने वाले सभी मार्ग जलमग्न हो चुके है, ऐसी परिस्थित मे कृष्ण कैसे ग्रायेंगे ? सुहागिनी नारियों के भुण्ड सुन्दर, सुगन्धित वस्त्र पहन कर वर्षा ऋतु के गीत गाती रहती हैं ग्रीर ग्राकाश में बादल घुमडते हुए, गरजते हुए वातावरण मे ग्रानन्द ग्रीर सरसता का संचार करते हैं। बिजली चमकती है तो उसे देख कर ऐसा ही प्रतीत होता है मानो कामदेव हाथों मे घनुप घारण करके हमे मारने के लिए भपट रहा है।

वादल गरजते है तो उनके साथ मेढ़क श्रोर मोरो की श्रावाजे भी गूँजने लगती है श्रोर उनका शोर सुनकर कोयल श्रोर चातक भी वोलने लगते हैं। कोयल श्रोर चातक की श्रावाजे वियोगी हृदयों में काम को उद्दीप्त करती है किन्तु रात्रिकाल के इन वीरों की श्रावाजे सुनकर गोपियों को पलभर भी चैन

नहीं मिलता। ऐसी स्थिति में व्याकुल होकर गोपियाँ कहती हैं कि जब एक रात भी काटना मुश्किल हो रहा है तो रावरा के सिरों से तीन गुना दिन श्रर्थात् सावन का पूरा महीना कैसे कटेगा ?

विशेष—ऐसा माना जाता है कि प्रेम मे पल युगो मे ग्रीर युग पलो मे परिएत हो जाते है उसी प्रकार कृष्ण के वियोग मे एक दिन भी काटना सभव नहीं। यही कारण है कि सिखयाँ चिन्ता करती है कि एक मास की लम्बी अविध कैसे वीतेगी?

ग्रलंकार-(१) 'गरजत घुमरि'"सावन के'-- रूपक।

- (२) 'पहिरै सुहाए" गावन के' अनुप्रास ।
- (३) सम्पूर्ण पद में—उत्प्रेक्षा । हमारे माई ! मोरज बैर परे ।

घन गरजे बरजे निंह मानत त्यों त्यों रटत खरे।। करि एक ठौर बीनि इनके पंख मोहन सीस घरे।

याही तें हम ही की मारत, हरि ही ढीठ करे।। कह जानिए कौन गुन, सिख री! हम सों रहत ग्ररे।

सूरदास परदेस वसत हरि, ये बन तें नटरे ॥२८४॥ शब्दार्थ—माई=सखी । मोरउ=मोर भी । बरजा=मना करने । ठौर

=स्थान । बीनि=चुनकर, इकट्ठे करके । अरे=अडे रहना । टरे=टलना ।

प्रसंग—विरह व्यथा से पीडित गोपियां वर्षा ऋतु मे मोरो की आवाज सुनती हैं तो उनकी पीड़ा श्रौर भी वढ जाती है, इस पद मे गोपियाँ मोरो को अपना शत्रु मान कर अपनी भावना को प्रकट करती है।

व्याख्या—हे सखी ! अब तो ये मोर भी हमारे शत्रु वन गये हैं। कृष्णा के वियोग मे व्यथित गोपियों के लिए अभी तक तो वर्षाकाल के विभिन्न उप-करण ही दुखकारक थे किन्तु अब मोर भी हमारे दुश्मन हो गए है। जब आकाश में घनघोर वादल घुमड़ते हैं तो उन्हें देखकर मोर जोर-जोर से कूकने लगते हैं। यदि उन्हें मना किया जाय तो और भी जोर से बोलने लगते हैं। जब कृष्ण यहाँ थे तो उन्होंने सारे पखों को एकत्र कर उनका मुकुट धारण कर लिया था, उसने ही मोरों को सम्मान देकर ढीठ बना दिया था, यही कारण है कि अब ये सब हमें मारने, दुख देने को तत्पर रहते हैं। श्रीकृष्ण

हमसे रूठ गये हैं तो ये भी उनका पक्ष लेकर हमारी व्यथा को बढाते रहते हैं। हे सखी ! कौन कह सकता है कि किस भाव अथवा गुएा से प्रेरित होकर मोर सदा ही हमसे अडे रहते हैं, हमारे सन्ताप को बढ़ाने रहते हैं। श्रीकृष्ण तो हमसे रूठ कर मथुरा चले गए हैं किन्तु ये इतने ढीठ हैं कि इस वन से टलते ही नहीं।

विशेष—गोपियाँ मोरो को ग्रपना दुश्मन कहती हैं किन्तु वास्तविकता यह है कि वे उनके माध्यम से श्रीकृष्ण को ही याद करती हैं। कृष्ण का मोर मुकुट गोपियो को ग्रति प्रिय है, मोरपंखों में कृष्ण की छिव देखती हुई गोपियाँ मोर मुकुट के व्याज से श्रीकृष्ण को स्मरण करती हैं, उसके लिए ग्रपनी प्रेम-भिक्त प्रकट करती हैं।

ग्रलंकार—(१) 'घन गरजे' रहत सरे'—पुनरुक्तिप्रकाण।
(२) 'करि एक' होठ करे'—प्रत्यनीक।
सखी री ! हरिहि दोष जिन देहु।
जातें इते मान दुख पैयत हमरेहि कपट सनेहु॥
बिद्यमान श्रपने इन नैनन्ह सूनो देखित गेहु।
तदिष सूल-ज्ञजनाय-विरह तें मिदि न होत वड़ वेहु॥
कहि कहि कथा पुरातन ऊधो ! श्रव तुम श्रत न लेहु।
सूरदास तन तो यों ह्वं हैं ज्यो फिरि फागुन-मेहु॥२८४॥

शब्दार्थ —हिरिहि —हिर को । इते — इतना । पैयत — पाना । विद्यमान — उपस्थित । गेहु — घर । भिदि —िवधकर । येहु — वेप, छेद । पुरातन — पुरानी । फागुन-मेहु — जीवन-रहित, जलरिहत ।

प्रसंग—प्रेमी प्रिय पर दोपारोपग्ग न करके अपनी न्यूनता को ही देखता श्रीर कहता है। प्रस्तुत पद में गोपी कृष्ण पर दोपारोपग्ग करने की अपेक्षा अपने प्रेम में न्यूनता देखने का भाव व्यवत करती है।

व्याख्या—हे सखी । श्रीकृष्ण को दोप न दो, उनमें कोई कमी श्रयवा दोप नहीं है वस्तुत. हमारे प्रेम में ही कुछ कमी रह गई है, हमारे प्रेम में कहीं कुछ छल या कपट होगा तभी तो कृष्ण हमें त्याग कर मथुरा चले गए हैं श्रोर हम उनके वियोग का दुख सहन कर रही है। इससे वहा प्रमाण श्रीर नया होगा कि हम सभी कृष्ण के विना श्रपने घरों को सूना, उदास देख रही है फिर भ्रमर-गीत सार ४७५

भी हमारा हृदय विदीर्ण नही हुआ, कृष्ण-विरह के तीर खाकर भी हृदय फटा नहीं। हे उद्धव ! पुरानी बातों को कह कर ज्ञान-मार्ग और योग-साधना का उपदेश दे-देकर हमारे प्राण मत लो, तुम्हारा उपदेश मान कर, निर्गुण-ब्रह्म को अपना कर हमारा जीवन फागुन-मेह के समान जीवनरहित हो जाएगा। फागुन के बादलों में जल नहीं रहता, कृष्ण का त्याग करने पर हमारा जीवन भी नहीं रहेगा।

विशेष — प्रस्तुत पद मे सात्विक प्रेम की सरस श्रभिव्यिक्त हुई है। अनन्यता के कारण कृष्ण के श्रभाव मे जीवित न रहना श्रीर प्रेमाभिवत के कारण श्रपने मे कमी देखना — प्रेम के दोनो पक्षो का सफल प्रतिपादन हुग्रा है।

भ्रलंकार—(१) 'बिद्यमान वड़ बेंहु' — रूपक । (२) 'किह कहि न लेहु' — पुनरुक्तिप्रकाश ।

उघरि ग्रायो परदेसी को नेहु।

तव तुम 'कान्ह-कान्ह' किह टेरित फूलित ही, श्रव लेहु ।।
काहे को तुम सर्बस श्रपनो हाथ पराए देहु ।
उन जो महा ठग मथुरा छाँड़ी, सिंधुतीर कियो गेहु ।।
श्रव तो तपन महा तन उपजी, वाढ्यो मन सदेहु ।
सूरदास विह्वल भईँ गोपी, नयनन्ह वरस्यो मेहू ॥२८६॥

शब्दार्थ—उघरि=प्रकट । नेहु=प्रेम । टेरित=पुकारती । ही=मन । अब लेहु=परिगाम देख लो । सर्वस=सव कुछ । देहु=देना । गेहु=घर ।

प्रसग—गोपियो ने सुना कि कृष्ण मथुरा छोड़ कर द्वारिका चले गए है तो उनकी निराशा बढ़ गई। उन्हें विश्वास हो गया है कि श्रव कृष्ण लोट कर नहीं शायेंगे। ऐसी स्थिति में गोपियाँ परस्पर उलाहना देते हुए श्रपनी प्रेमाभि-व्यक्ति करती है।

व्याख्या—हे सखी ! अब तो परदेसी का प्यार भली प्रकार स्पष्ट हो गया है। कृष्ण से प्यार किया था किन्तु वह निष्टुर हमे छोड़ कर चल दिया तो उसका परिणाम भली प्रकार भोग लो। जब कृष्ण यहाँ थे तो तुम हर समय कृष्ण-कृष्ण कह कर पुकारती रहती थी, उस समय तुम अपने मन मे फूली न समाती थी, समभती थी कि कृष्ण तुम्हे अत्यधिक प्रेम करते है अब उसका फल देख लो। तुमने अपने जीवन का सर्वस्व उन पराये हाथो मे नयो सीप दिया था, वह कृष्ण तो महा छली, घोषेवाज निकला, पहले हमारा मन हरण किया श्रीर स्वय हमे त्याग कर मथुरा चला गया श्रीर श्रव तो उसने मथुरा को भी त्याग दिया है श्रीर वहुत दूर सागर तट पर स्थित द्वारिका को चला गया है। श्रव तो कृष्ण के लौटने में सन्देह हो गया है जिससे सम्पूर्ण शरीर में विरह पीड़ा श्रविक वढ गई है। सूरदास कहते हैं कि इस प्रकार परस्पर वार्ता करती हुई गोपियों की व्याकुलता इतनी वढ गयी कि उनकी श्रांखों से श्रांसुश्रों की वर्षा होने लगी।

विशेष---प्रस्तुत पद मे गोपियो की विरहानुभूति का मनोहारी चित्रण हुग्रा है।

श्रलंकार— (१) 'उघरि श्रायो' नेहु'—वक्रोक्ति।

- (२) 'तव तुम " लेहु' वीप्सा, श्रनुप्रास ।
- (३) 'ग्रव तो तपन'"सदेहु'--ग्रतिशयोक्ति ।

हिरि न मिले, री माई ! जन्म ऐसे ही लाग्यो जान ।
जोवत मग द्यौस द्यौस बीतत जुग-समान ॥
चातक-पिक-वयन, सखी ! सुनि न परं कान ।
चंदन श्रव घरिकरन कोटि मनो भानु ॥
जुवती सजे भूपन रन श्रातुर मनो त्रान ।
भीषम लॉं डासि मदन श्रर्जुन के वान ॥
सोवति सर-सेज सूर, चल न चपल प्रान ।
दिच्छन-रिव श्रवधि श्रटक इतनीऐ जान ॥२८७॥

शब्दार्थ — जोवत = प्रतीक्षा करते । द्यौस = दिवस । वयन = वचन । कोटि = करोड । रन-ग्रातुर = युद्ध के लिए तत्पर । त्रान = कवच । डासि = विछा कर । सरसेज = तीरो की शेंग्या । ग्रटक = एके हुए । इतनीऐ = इतने से ही ।

प्रसग—कृष्ण-विरह के सताप मे मरणासन्न गोपियो मे प्राण इसी प्रविष की श्राशा पर टिके हुए है कि कृष्ण श्राकर दर्शन दे ताकि वे जीवित रह सकें। यही भावना भ्रमरगीत के प्रस्तुत पद मे चित्रित की गई है।

व्याख्या—हे सखी ! श्रीकृष्ण के दर्शन हमे प्राप्त नहीं हो सके हैं। उनके लीट श्राने की प्रतीक्षा में हमारा एक-एक दिन युग-युग के समान वीत रहा है। किन्तु वह नहीं श्राए, तो श्रव हमें ऐसा प्रतीत होने लगा है कि यह जीवक

विरह मे तडपते हुए बीत जाएगा। सभी इन्द्रियाँ शिथिन हो गयी हैं। श्रीकृष्ण के मिलने की श्राशा भी समाप्त हो गयी है। अब तो चातक श्रीर कोयल के मधुर स्वर भी नहीं सुनाई देते। चन्दन का लेपन श्रीर चन्द्रमा की किरणे अब हमें करोड़ों सूर्य के समान वियोग में दग्ध करने वाली जान पड़ती है। युवितयाँ अपने प्रिय श्रीकृष्ण के साथ रित-युद्ध करने के लिए श्रातुर है। इसी कारण श्राभूषणों को कवच के समान अपने हृदय पर धारण किये हुए है। उन्हें विश्वास है कि ऐसा करके वह अपनी रक्षा करने में समर्थ हो सकेगी।

जिस प्रकार महाभारत के युद्ध मे अर्जुन की बागावर्ण से घायल होकर भीष्म पितामह सरशैय्या पर सो गए थे उसी प्रकार कामदेव के वागा से घायल हो कर गोपियाँ भी सरशैय्या पर सो रही हैं किन्तु उनके चंचल प्राग्त नहीं निकलते। भीष्म तो सूर्य के दक्षिगायन की अविध वीत जाने की प्रतीक्षा में प्राग्त घारण किये रहे थे। उसी प्रकार गोपियों के प्राग्त भी केवल एक आशा पर टिके हुए है कि श्रीकृष्ण अवश्य लौटेंगे और आकर दर्शन देंगे। अन्यथा गोपियों के प्राग्त तो कभी के निकल गये होते।

विशेष—प्रस्तुत पद मे वियोग की चरमावस्था-मरगासन्त होने का चित्रगा किया गया है। इसमें गोपियों की ग्रनन्यता तथा भावुकता दर्शनीय है। भीष्म पितामह की सरगैय्या से समानता दिखाने में गोपियों की निष्ठा का प्रतिपादन हुग्रा है। भाषा की भावानुकूलता के कारगा सम्पूर्ण पद प्रभावी वन गया है।

श्रलकार—(१) 'जोवत मग'"जुग समान'—पुनरुक्ति ।

- (२) 'चन्दन ग्ररू' मनो भानु' उत्प्रेक्षा ।
- (३) 'भीषम ली' इतनीऐ जान'— रूपक । तुम्हरे विरह, वजनाथ, श्रहो प्रिय ! नयनन नदी वढ़ी । लीने जात निमेष-कूल दोउ एते मान चढ़ी ॥ गोलक-नव-नौका न सकत चिल, स्यो सरकनि विड वोरति ।

शब्दार्थ—निमेष-कूल=पलको रूपी किनारे। एते=इतनी। गोलक= पुतली। स्यो=सिह्त। सरकिन=गिति या प्रवाह। बोरित=हुवाती। ऊरध =ऊपर, दीर्घ। समीर=वायु। तरु=वृक्ष। तोरित=तोडती। कुचील= गन्दा। हस्त=हाथ। जीजै=जीवित रहे। सुकर=सुन्दर हाथ। गिह लीजै =ग्रहिए। कीजिए।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने ग्रपनी विरह-व्यथा का वर्गन करते हुए श्रीकृष्ण से प्रार्थना की है कि ग्रांसुग्रो की नदी मे हुवते वज की रक्षा करे।

व्याख्या-हे प्रियतम ! व्रज के स्वामी, श्रापके वियोग मे हमारी श्रांखों से श्रांसुओं की नदी प्रवाहित होकर वह रही है। इस नदी का प्रवाह इतना तीव्र है कि उसमे पलको के किनारे भी डूबने लगे हैं। बाढ ग्राने पर नदी के किनारे हुवने लगते हैं तो उसमे नौका चलनी भी मुश्किल होती है, उसी प्रकार ग्रांखो में श्रांसू भरे रहने पर श्रांखो की पुतिलयां भी स्थिर है, वे इघर-उघर नही चल पाती । उमड़ी हुई श्रश्न-नदी ने कृष्ण की प्रतीक्षा मे एकटक देखने वाली पुत-लियों को भी डुवा दिया है। विरह-व्यथा की तीव्रता से, हमारे दीर्घ निश्वासों की वायु से आंसुओं की नदी मस्तक पर लगे तिलक आदि को भी किनारे के वृक्षो के समान तोड़ती जा रही है। ग्रांसुग्रो ने कज्जल रूपी कीचड को वहा दिया है जिससे इस नदी के किनारे, हृदय, श्रवर ग्रीर कपोल ग्रादि वहुत मैले हो गए है। नदी के इस स्वरूप को देखकर मूख से निकलने वाले वचन इस प्रकार रुक गये हैं जैसे पथिक थक कर खड़े हो जाते हैं, उनके हाथ ग्रीर पाँवो मे शक्ति नही रहती। इस प्रकार हे श्रीकृष्ण, हमारा सारा शरीर शियल हो गया है, हम ही नही सम्पूर्ण गोकुल इन ग्रांसुग्रो मे दूव जायेगा । ऐसे समय मे श्रीर तो कोई उपाय नहीं है केवल श्रापके दर्शन ही जीवन दान दे सकते हैं। हे रमापति ! कृपा करके ग्रपने सुन्दर हाथो का सहारा देकर ग्रपने रूप का दर्शन देकर सभी को जीवन दान दीजिए।

विशेष—इस पद मे गोपियो की विरह दशा का काव्यात्मक चित्रण किया गया है। वियोग मे ग्रांसू श्राते है किन्तु उनका चमत्कारपूर्ण चित्रण करते हुए किव ने ग्रपने काव्य कौशल का सुन्दर परिचय दिया है। नदी का रूपक बाँध कर किव ने विभिन्न मनोभावो को प्रस्तुत करने मे सफलता प्राप्त की है।

अलकार-(१) सम्पूर्ण पद मे साँगरूपक।

- (२) 'कज्जल कीच" कपोल' -- श्रनुप्रास ।
- (३) 'ग्रस्नु-सिलल'''गिह लीजै'—ग्रितिशयोक्ति ।

  हमको सपनेहू में सोच ।

  जा दिन ते बिछुरे नंदनंदन ता दिन तें यह पोच ॥

  मनो गोपाल ग्राए मेरे घर, हाँसि करि भुजा गही ।

  कहा करों बैरिनि मइ निदिया निमिष न 'ग्रोर रही ॥

  जयो चकई प्रतिबिद्य देखिकै ग्रानंदी पिय जानि ।

  सुर पदन मिस निदूर विधाता चपन करयो जल ग्रानि ॥२८॥।

शब्दार्थ—सोच = चिन्ता । पोच = कायर, भयभीत । गहि = पकड़ । निमिष = पलक । प्रतिबिम्ब = छाया, परछाई । ग्रानन्दी = प्रसन्त ।

प्रसग—ग्रपने प्रियतम कृष्ण के वियोग मे गोपियाँ उसी की चिन्ता में हूवी रहती है, यहाँ तक कि स्वप्न मे भी उन्ही के दर्शन करती रहती है, प्रस्तुत पद मे इसी मन स्थित का वर्णन किया गया है।

व्याख्या—हे उद्धव । जिस दिन से नन्दनन्दन श्रीकृष्ण हमसे विछुड़े है तव से हमारा मन हर समय चिन्ता मे इ्वा रहता है। उसी दिन से हमारा मन इतना दुवंल हो गया है कि सोते, जागते अथवा स्वप्न मे भी कृष्ण का चिन्तन करता रहता है। हर समय ऐसा ही अनुभव होता है कि कृष्ण हमारे घर मे आए है और उन्होने हँस कर मेरी भुजाओं को पकड़ लिया है। उस समय हम चौंक पड़ती है तो कृष्ण को पास न देख कर अधिक व्याकुल हो जाती है। क्या करे वैरिन नीद भी तो नही मानती, स्वप्न आता है तो निद्रा भी भग हो जाती है जिससे वह स्वप्न भी देखने का अवसर नही रहता। जिस प्रकार चकवी अपना प्रतिविम्ब देखकर उसे अपना प्रियतम समभ कर आनन्दमग्न हो जाती है किन्तु निर्देश विधाता चचल पवन के माध्यम से जल मे हलचल पैदा कर उस प्रतिविम्ब को मिटा देता है, चकवी प्रतिविम्ब लुप्त होते देखकर अधिक व्याकुल हो उठती है उसी प्रकार हमारे मन मे एक क्षिण्क स्वप्न आनन्द और उत्सुकता का सचार करता है किन्तु अन्ततोगत्वा चिन्ता तथा व्याकुलता की वृद्धि ही करता है।

विशेष—प्रस्तुत पद मे विरहाकुल मेन का मनोवैज्ञानिक चित्रगा हुग्रा है। प्रिय प्रेमी की स्मृति मे ऐसे लीन हो जाता है कि उसे दिन अथवा रात

कभी भी चैन नही मिलता। चकवी का उदाहरए प्रस्तुत करके कवि ने वियोग पीड़ा को ग्रधिक मार्मिक एवं प्रभावी बना दिया है।

थ्रलकार—(१) 'जा दिन·····यह पोच'—श्रनुप्रास ।

- (२) 'मनो-गोपाल'""गही'—उत्प्रेक्षा ।
- (३) 'ज्यो चकई'" जानि'—हव्टान्त।
- (४) 'सूर पवन'''''ग्रानि'—केतवापन्हुति । ग्रँखिन्नां ग्रजान भईं।

एक भ्रग भ्रवलोकत हिर को भ्रौर हुती सो गई।। यों भूली ज्यों चोर भरे घर घोरी निधिन लई। वदलत भोर भयो पछितानी, कर तें छाँड़ि दई।। ज्यों मुख परिपूरन हो त्यों ही पहिलेइ क्योंन रई। सूर सकति भ्रति लोभ वढ्यो है, उपजित पीर नई।।२६०॥

शब्दार्थ—ग्रवलोकत=देखते हुए। हुती=थी। निधि=सम्पति। वदलत =सोचने हुए, यह ले ग्रथवा वह ले। परिपूरन=पूर्ण, भरा हुग्रा। रई=रम गई। सकति=शक्ति।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने कृष्ण-दर्शन के इच्छुक नेत्रो की लोभी प्रवृत्ति की भर्त्सना की है।

व्याख्या—हे उद्धव ! हमारी श्रांखे तो ससार के सभी तत्वो से श्रनजान हो गयी है। श्रीकृष्ण के सुन्दर, सलोने त्वरूप को लगातार देखते रहने के कारण ये अपनापन भूल चुकी है। उस श्रतीव सौन्दर्य को सामने पाकर किसी भी चन्य स्वरूप को देखने की इच्छा ही नहीं रहती, उसी को देखते-देखते श्रव श्रीर किसी का ज्ञान भी नहीं रहा। ये श्रांखे कृष्ण सौन्दर्य का पूर्ण उपभोग भी नहीं कर पायी थी कि वह चले गये श्रीर श्रांखे इस प्रकार पछताने लगी है जिस प्रकार कोई चोर धन, वैभव, सुख समृद्धि से परिपूर्ण घर में जाकर केवल यह सोचता रहता है कि यह लूं श्रथवा वह लूं श्रीर इस प्रकार विचारों की दुविधा में ही रात बीत जाती है। वह कुछ भी न पा सकने पर केवल परचाताप करता रहता है। हमारी श्राखें भी श्रव यह सोचती है कि उस परम सौन्दर्य को श्रात्मसात् कर लेती श्रथवा उसी में लीन हो जाती किन्तु श्रव तो केवल वियोग का दुख ही शेष है। श्रव श्रांखों में कृष्ण के

दर्शनों के लोभ की शक्ति इतनी बढ़ गयी है कि दर्शन न कर सकने के कारण उन्में नित नवीन पीड़ा उत्पन्न होती रहती है।

विशेष—इसमे श्रीकृष्ण के श्रमित सौन्दर्य के प्रभाव तथा उसके देखने की लालसा का श्रत्यन्त सरस ढग से वर्णन किया गया है।

श्रलंकार---'यों भूली ""न लई'---इष्टान्त।

दिध मुत जात हो विह देस ।

हारका हैं स्याम मुंदर सकेल भुवन-नरेस ।।

परम सीतल श्रमिय-तनु तुम किहयो यह उपदेस ।

काज श्रपनो सारि, हमको छाँड़ि रहे बिदेस ।।

नंदनदन जगत बदन धरहु नटबर-भेस ।

नाथ ! कैसे श्रनाथ छाँड्यो किहयो सूर सँदेस ॥२६१॥

शब्दार्थ—दिधसुत = चन्द्रमा । वही = उसी । श्रमिय तनु = श्रमृत से भरा शरीर । काज - काम । सारि = पूरा कर । भेस = वेष ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने चन्द्रमा के द्वारा अपने प्रियतम श्रीकृष्ण को सदेश भेजा है, अपनी विरहावस्था का उल्लेख किया है।

व्याख्या—हे दिषसुत ! तुम ससार मे समान रूप से भ्रमण करते हो ।
तुम उस देश में भी जाने हो जहाँ श्यामसुन्दर रहते है । सम्पूर्ण संसार के स्वामी श्रीकृष्ण द्वारिका नगरी में रहते हैं । तुम शांतिमय, शींतलता देने वाले हो,
तुम्हारा शरीर ग्रमृत से भरपूर है, उस कृष्ण से जाकर मधुर वाणी में यह
कहना कि ग्राप तो ग्रपना कार्य पूरा करके गोंपियों को वियोग में तड़पते छोड़
कर यहा विदेश में ग्रा गये हो । यह उचित नही, पहले तो हमारे साथ नाना
प्रकार की कीडायें करके हमारे मन को ग्रपने प्रेम में रगा ग्रीर ग्रव उसे छोड़
कर ग्राप ग्रा गये है, इससे हम सभी ग्रत्यन्त दुःखी है । हे नन्दनन्दन । हे
ससार में सभी के वन्दनीय प्रभु ! फिर से एक बार ग्रपना नटवर वेष धारण
करके हमें दर्शन दो । ग्राप ही हमारे नाथ है फिर हमें ग्रनाथ के समान क्यों

के म्रनन्य प्रेम का ही परिचायक है। भ्रतंकार—(१) 'नाथ कैसे' सदेस'—परिकरांकुर।

(२) 'नन्द नन्दन'''' भेस'—ग्रनुप्रास ।

जाहि री सखी ! सीख सुनि मेरी ।

जहाँ वसत जदुनाथ जगतमिन वारक तहाँ ग्रांज दें फेरी ॥

तू कोकिला कुलीन कुसलमित, जानित विथा विरिहनी केरी ।

उपवन वैठि वोलि मृदुवानी, वचन विसाहि मोहि कर चेरी ॥

प्रानन के पलटे पाइय जस, सेंति विसाहु सुजस की ढेरी ।

नाहिन कोज ग्रीर उपकारी सब विधि वसुधा हेरी ॥

करियो प्रगट पुकार द्वार है श्रवलन्ह श्रानि श्रनेंग श्रिर घेरी ।

वज ले श्रांज सूर के प्रभु को गावहि कोकिल ! कीरित तेरी ॥२६२॥

श्रवार्थ--जाहि = जाग्रो । वारक = एक वार । फेरी = फेरा । कुलीन = अच्छे वंश वाली । कुसलमित = श्रच्छी वृद्धि । विधा = पीडा । केरी = की । विसाहि = मोल लेकर । चेरि = दासी । पलटे = बदले मे । सेति = विना मूल्य के । विसाहु = मोल लो । हेरी = देखी । श्रनग = कामदेव । श्रिर = बनु । कीरित = यश ।

प्रसग—विरहोन्माद मे गोपियाँ किसी भी प्रकार कृष्ण के दर्शना चाहती हैं। इस पद मे गोपियाँ कोयल की खुशामद करके उसे कृष्ण के पास जाने की प्रार्थना करती है।

व्याख्या — हे सखी कोयल ! मेरी एक शिक्षा सुनी ग्रीर एक वार उस स्यान पर हो ग्राग्रो जहाँ जगन् शिरोमिण यदुवश स्वामी श्रीकृष्ण रहते हैं। है कोयल ! तुम ग्रन्छे कुल मे उत्पन्न हो ग्रीर चतुर मी हो ग्रीर वियोगिनी की व्यथा को भली प्रकार जानती हो। इसलिये एक वार कृष्ण की नगरी मे जाकर उनके उपवन मे वैठकर ग्रपनी मधुर वाणी सुना, जिसे सुनकर शायद श्रीकृष्ण की हमारा व्यान ग्रा जाये, इस प्रकार तू ग्रपने मधुर वचनो से मुभे मोल लेकर ग्रपनी दासी वना ले। संसार का नियम है कि प्राणो के बदले प्राण देकर यश प्राप्त करना किन्तु तुम केवल ग्रपने मधुर वचन वोलकर मुभे विना मूल्य के मोल ले ली, इस प्रकार तुम्हे श्रत्यधिक यश प्राप्त होगा। हे कोयल ! हमने सारी पृथ्वी की भली प्रकार देख भाल कर ली है कही भी तुम्हारे

समान ग्रीर कोई उपकारी दिखाई नहीं दिया। तुम कृष्ण के द्वार पर जाकर केंचे स्वर से यह पुनार करना कि गोपियों को कामदेव रूपी शत्रु ने बुरी तरह घेर लिया है ग्रीर तुम्हारे वियोग में सप्तत ग्रवलाये उसका सामना करने में ग्रसमर्थ हैं। शायद श्रीकृष्ण तुम्हारी पुकार सुनकर द्रवित हो उठे। हे कोयल! यदि तू एक वार सूरदास के प्रभू श्रीकृष्ण को व्रज में ले ग्राये तो तेरी कीर्ति ग्रक्षय हो जायेगी; हम इस उपकार को कभी भूला न सकेगी।

विशेष—भारतीय काव्य में सन्देश प्रेषित करने की पद्धति श्रित प्राचीन है। पक्षियो, बादलो श्रयवा पवन के माध्यम से श्रनेक कवियो ने सदेश काव्य लिखे है। उपरोक्त पद में गोपियों का सदेश उनकी भावुकता, व्याकुलता श्रीर श्रनन्यता का द्योतक है।

**ग्रलंकार**—'तू कोकिला**ःःःकेरी'—ग्रनु**घास ।

कोउ, माई ! बरजै या चंदहि ।

करत है कोप बहुत हम्ह अपर, कुमुदिनि करत श्रनंदिह ।।
कहाँ कुहू, कहँ रिव श्रक तमचुर, कहाँ बलाहक कारे ?
चलत न चपल, रहत रथ थिक किर, बिरिहिनि के तन जारे ॥
निदित सैल, उदिध पन्नग को, सापित कमठ कठोरिह ।
देति श्रसीस जरा देवी को, राहु केतु किन जोरिह ?
जयो जलहीन मीन-तन तलफत त्योहि तपत बजबालिह ।

सूरवास प्रभु बेगि मिलावहु मोहन मदनगोपालहि ॥२६३॥ शब्दार्थ—माई सखी । बरजै = मना करे । कोप = क्रोध । कुमुदिनि = कमिलनी । तमचुर = मुर्गा । बलाहक = बादल । कुहु = ग्रमावस की रात । र्िन्दती = निन्दा करती है । पन्नग = शेषनाग । सापित = शाप देती है । कमठ = कच्छप । जरा = एक राक्षसी । जोरही = जोड़ती है ।

प्रसंग—वियोगिनी गोपियों के लिये चन्द्रमा ग्रथवा चन्द्रकिरणों से शोभित रात विशेष दुखदायी होती है। विरह में रात कटती नहीं तो चन्द्रमा को कोसती हुई गोपियाँ कहती है।

व्याख्या—हे सखी ! कोई इस चन्द्रमा को मना कर दे कि हमे इस प्रकार दुःख न दे। यह हम पर तो क्रोध करता है श्रीर कुमुदिनी को श्रानिन्दित करता है। हम वियोगिनियों के दुख को बढाते हुए यह थलता ही नहीं जबिक इसे देख कर कुमुदिनी प्रसन्तता का अनुभव करती है। अपनी वेदना-वृद्धि का अनुभव करती हुई गोिपयां कहती हैं कि अमावस्य की अधेरी रात कहाँ है ? प्रात: कालीन सुर्योदय की सूचान देने वाली मुर्गे की आवाज कहाँ खो गयी है ? वे काले घने वादल पता नहीं कहाँ छुप गये है ? वे आ जायें तो भी इसका मुख ढक जाएगा, इसका सौन्दर्य हमे श्रीकृष्ण के मुख के सौन्दर्य की समता दिखाकर दुखी न कर सकेगा। अमावस अथवा काले वादलों से चन्द्रमा ढक जाता है, दिखाई नहीं देता, इसलिए गोिपयां उन्हे याद करती है। क्योंकि यह शीझ चलता नहीं और अपने रथ को एक स्थान पर रोक कर खड़ा रहता है जिससे रात व्यतीत नहीं होती और वियोग व्यथा में पीड़ितों का शरीर अधिक सतप्त होता रहना है।

गोपियाँ कहती हैं कि हम मन्दराचल पर्वत की निन्दा करती है, समुद्र, जेषनाग ग्रीर कच्छप की कठोर पीठ को शाप देती है क्यों कि इन्ही के कारण चन्द्रमा का जन्म हुग्रा था। समुद्र मन्यन के समय मन्दराचल को मथानी बनाकर उसे कच्छप की पीठ पर रखा गया था ग्रीर शेषनाग वी डोरी वनाकर देवताग्रो ग्रीर राक्षसो ने मिलकर मथन किया था तो सागर से प्राप्त चौदह रत्नो में एक चन्द्रमा भी था। गोपियाँ यह कहती हैं कि न वह मंशन होता ग्रीर न ही चन्द्रमा जन्म लेकर ग्राज हमें दुख देता। वे जरा राक्षसी को ग्राशीर्वाद देती है ग्रीर कहती है जिस प्रकार उसने जरासन्ध के दोनो हिस्सो को जोड़कर उसका शरीर पूर्ण करा दिया था, वह ग्राकर राहू ग्रीर केतु को नयो नहीं जोड़ देती ताकि वह चन्द्रमा को खा जाये। जिस प्रकार जल के बिना मछली तड़फती है उसी प्रकार कुष्णा के बिना गोपियाँ तड़फती रहती है, सूरदास जी कहते है कि कोई उस प्रभु मदनगोपाल को उनसे शीघ्र मिला दे।

विशेष—प्रस्तुत पद मे गोपियो की विरह-व्यथा का चित्रगा करने के लिए जिन पौरागिक गाथाग्रो का उल्लेख किया गया है ग्रथवा प्रकृति के जिन उपकरगो का सकेत किया गया है उनसे भावाभिव्यक्ति ग्रधिक सजीव ग्रौर प्रभावी हो गयी है।

श्रलकार—(१) 'चलत नः तत जारे'—- स्रनुप्रास । (२) 'ज्यो जलहीनः व्याचालिह'— उपमा । (३) 'कहाँ कुहू" 'तन जारे'—ग्रतिशयोगित ।
जो पै कोउ मधुबन ले जाय ।
पितया लिखी स्यामसुंदर को, कर कंकन देउँ ताय ॥
ग्रब वह प्रीति कहाँ गई, माघव ! मिलते बेनु बजाय ।
नयन-नीर सारँग-रिपु भोज दुख सो रैनि बिहाय ॥
सून्य भवन मोहि खरो डरावै, यह ऋतु मन न सुहाय ।
सुरदास यह समौ गए तें, पुनि कह लेहै श्राय ?२६४॥

शब्दार्थ—मधुवन=मथुरा। पतिया=पत्र। कंकन=कगन। ताय= उसको। सारंग-रिपु=कमल का शत्रु चन्द्रमा। रैनि=रात। विहाय= व्यतीत हो। सुन्य=खाली।

प्रसंग—विरह व्यथा से पीड़ित गोपियाँ श्रीकृष्ण को पत्र भेजना चाहती हैं किन्तु जब कोई सदेश वाहक नहीं मिलता तो उनकी व्यथा की श्रभिव्यिकत इस पद में की गई है।

च्याख्यां—गोपियां कहती है कि यदि कोई मथुरा जाने वाला हमारे पत्र को श्रीकृष्ण तक पहुँचा दे तो में उसे अपने हाथ का कंगन उतार कर दे दूगी। विरह भावना में कृष्ण के लिए वे कहती है कि हे कृष्ण दे नुम्हारा वह प्रेम अव कहाँ खो गया है जब आप हमें वंशी बजाते हुए मिला करते थे। आज आपके वियोग के दुख में रात व्यतीत नहीं होती, जिन श्रांखों को आप कमल के समान कहते थे अब उनसे हर समय श्रांसू बहते रहते हैं जिससे चन्द्रमा के समान हमारा मुख हर समय मिलन रहता है। आपके विना यह घर सूना-सूना है जो हर समय मुक्ते डराता रहता है, यह ऋतु अपने पूर्ण सौन्दर्य से पूर्ण होने पर भी हमारे मन को अच्छी नहीं लगती। यदि यह समय वीत गया तो उसके वाद लौटने पर भी आपको वया मिनेगा। क्योंकि, आपके वियोग में हम जीवित नहीं रहेगी।

विशेष—प्रस्तुत पद में गोपियो की विरहावस्था का चित्रगा करते हुए किव ने वारहमासा तथा सदेश काव्य परम्परा की शैली को भ्रपनाया है।

भ्रलकार—(१) 'नयन नीर'''बिहाय' = रूपकातिगयोवित । (२) 'पतिया लिखि'''ताय' = अनुशास ।

हिर परदेस बहुत दिन लाए।
कारी घटा देखि बादर की नैन भीर भिर प्राए।।
पा लागों तुम्ह, बीर बटाऊ ! कौन देस तें घाए।
इतनी पितया मेरी दीजौ जहाँ स्यामयन छाए।।
दादुर मोर पपीहा बोलत सोवत मदन जगाए।
सुरदास स्वामी जो विछुरे प्रीतम भए पराए।।२६५॥

शब्दार्थ—बीर = भाई । वटाऊ = पथिक । मदन = कामदेव । प्रसग—इस पद मे गोपियाँ श्रीकृष्ण के पास पत्र ले जाने के लिए पथिक से प्रार्थना करती है ।

व्याख्या—हे भँया पथिक ! श्रीकृष्ण बहुत दिनो से परदेस गए हुए हैं, जबसे वे गए हैं उनका कोई सदेश नहीं श्राया । श्राज श्राकाश में काली घटायें देखकर हमें श्याम की याद श्रिष्ठिक सताने लगी है, विरह व्यथा की तीव्रता के कारण श्रांखों में श्रांसुश्रों का पानी भर गया है । हे पथिक ! तुम किस देस से श्राए हो ? कहाँ जा रहे हो ? हमारी श्रापसे एक ही प्रार्थना है कि हमारा यह पत्र वहाँ पहुँचा दो जहाँ श्यामसुन्दर रहते हैं । उन्हें पत्र के साथ यह सन्देश भी देना कि वर्षा ऋतु में मेढक, मोर, पपीहा, श्रादि ने शोर मचा कर कामदेव को जगा दिया है । वर्षा-ऋतु के सौन्दर्य श्रीर उसमें पपीहे, मोर तथा मेढकों की श्रावाजों ने हमारे हृदय में कामोदीपन कर दिया है । हमारे प्रभु श्रीकृष्ण हमसे एक वार ऐसे विछुडे है कि सदा-सदा के लिए पराए हो गए है। हमें उन्होंने विस्मृत कर दिया है । जिससे हमारा दृख श्रीवक वढ गया है ।

विशेष—विरहावस्था मे प्रियतम की स्मृति मन में भ्रानेक उद्देग उत्पन्न करती है। उपरोक्त पद मे स्मृति सवारीभाव का सरस चित्रण इह्या है।

श्रलकार—'दादुर मोर⁺ जगाए' ≕श्रतिशयोक्ति ।

श्राजु घनस्याम की श्रनुहारि । उने श्राए सॉवरे, ते सजनी <sup>|</sup> देखि रूप की श्रारि ॥ इंद्रधनुष मनो नवल बसन छवि, दामिनि दसन विचारि । जनु बरपॉति माल मोतिन की, चितवत हितहि निहारि ॥ गरजत गगन, गिरा गोविंद की सुनत नयन भरे बारि। सुरदास गुन सुमिरि स्याम के विकल भई ब्रजनारि॥२६६॥

शब्दार्थ — ग्रनुहारि — समानता । उनै — उमडे । ग्रारि — मुद्रा । नवल — नवीन । वसन — दाँत । बगपाँति — वगुलो की पिनत । हिर्ताह — प्रेम सहित । गिरा — वागों । वारि — जल ।

प्रसग-प्रस्तुत पद मे वर्षा ऋतु के उमडते बादलों से श्यामसुन्दर की समानता का अनुभव करती हुई गोपिका अपनी विरहाकुलता का वर्णन करती है।

व्याख्या - हें सिख ! श्राकाश में काले-काले बादलों को देखों, उनमें श्रीकृष्ण के स्वरूप की ही समानता दिखाई देती है। ये साँवरे वादल उमड़ते श्रा रहे हैं उनमें श्रीकृष्ण की मुख-मुद्रा की ही समानता दिखाई देती है। श्रा रहे हैं उनमें श्रीकृष्ण की मुख-मुद्रा की ही समानता दिखाई देती है। वादलों के श्राचल में खिला हुआ इन्द्रधनुष मानों कृष्ण के नवीन सुन्दर वस्त्रों की छिव के समान है। बादलों में चमकती हुई बिजली श्रीकृष्ण के दाँतों के सदश है। बादलों की समानता और शीतलता में उड़ती हुई बगुलों की पिनतयाँ ऐसी हैं जैसी श्रीकृष्ण के गले में मोतियों की माला शोभा देती है। ये सभी ऐसी हैं जैसी श्रीकृष्ण के गले में मोतियों की माला शोभा देती है। ये सभी वादल जब हमें देखते है तो ऐसा ही प्रतीत होता है जैसे कृष्ण ही हमें प्रेम से देख रहे हैं। बादल गरजते हैं तो उनकी घ्विन की गभीरता में गोविन्द की वाणी का श्राभास पाकर हमारी आँखों में श्रश्रु भर श्राते हैं, इस प्रकार श्रीकृष्ण के गुणों का स्मरण करती हुई सभी गोपिकाएँ व्याकुल हो उठी।

विशेष—इस पद मे श्रीकृष्ण के स्वरूप का साद्य प्रकृति से जिस रूप में किया गया है उसमें गुण श्रीर रूप का पूर्ण साद्य दिखाई देता है।

- श्रलकार-(१) सम्पूर्ण पद मे स्मरण श्रलकार है।
  - (२) 'इन्द्रधनुष मनो "निहारि' = उत्प्रेक्षा ।
  - (३) 'गरजत गगन "वारि' = ग्रनुप्रास ।

हर को तिलक, हरि ! चित को दहत । कहियत है उड़ुराज ग्रमृतमय, तिज सुभाव मोको विद्व बहत ॥ छपा न छोन होय, मेरो सजनी ! भूषि-डसन-रिपु काथो बसत । सित नींह गमन करें पिच्छम दिसि, राहु ग्रसत गिह, माकों न गहत ॥ ऐसोइ ध्यान धरत तुम, दिधसुत? मुनि महेस जैसी रहिन रहत । सूरदास प्रभु मोहन मूरित चित जाति पै चित न सहत ॥२६७॥

शब्दार्थ—हर=महादेव। दहत=जलाता है। उदुराज=चन्द्रमा। बह्त=ग्रिग्न। बहत=धारण करता है। छपा=रात। छीन=समाप्त। भूमि-इसन रिपु=साँप। गमन=प्रस्थान। गहत=ग्रसना, काट देना। दिवसूत=चन्द्रमा।

प्रसंग—वियोगिनी गोपियो को चन्द्रमा का सौन्दर्य संतप्त करता है, शरीर से सुन्दर, शीतल तथा श्रमृतमय होकर भी जब चन्द्रमा विपरीत श्राचरण करता है तो गोपियां उसकी शिकायत कृष्ण से करती हैं।

व्याख्या—हे प्रभु ! महादेव जी के मस्तक का तिलक-चन्द्रमा हमारे हृदय को जला रहा है। सभी लोग चन्द्रमा को तारागगो का राजा भीर श्रमृत का भण्डार कहते है किन्तु यह श्रपना स्वभाव, दूसरो को शीतकता मीर नवजीवन देना-त्याग कर मुभे ग्रग्नि घारए। करने वाला दिखाई देता है। मुभे तो ग्रग्नि की तरह जलाता है। हे सखी ! यह रात समाप्त नही होती, एक-एक रात युगो लम्बी होती जा रही है। न जाने भूमि पर सोने वालों का शत्रु सपं कहां छिप गया है जो श्राकर मुभे उसता नहीं। काश ! मुभे सौप ही उस लेता ताकि इस कष्ट से छूटकारा तो मिल जाता । यह चन्द्रमा पश्चिमी श्राकाश की श्रोर नहीं चलता, यह एक ही स्थान पर स्थित है, इसलिए रात व्यतीत नहीं हो रही, पता नही वह राहू भ्राकर इसे ग्रस वयो नही लेता जिससे चन्द्रमा मुभे तो कष्ट न देता । हे दिधसुत, चन्द्रमा ! क्या तुम महादेव ग्रथवा, मुनियों की तरह घ्यान मग्न होकर समाधिस्य हो गए हो, जो ग्रपने स्थान से जरा भी श्रागे नहीं चल रहे। परिएगामस्वरूप रात व्यतीत नहीं होती। हे चन्द्रमा ! तुम्हारी मूर्ति हुमारे कृष्ण के समान ही सुन्दर है, हमारा मन तुम्हे देखना चाहता है नयोकि इसमे हमे कृष्ण का सौन्दर्य दिखाई देता है किन्तू हमारा मन तुम्हारे रूप सौन्दयं को सहन नहीं कर पा रहा क्यों कि हमारा मन यह जानता है कि कृष्ण हमे छोड़कर मथुरा चले गए हैं।

विशेष—प्रस्तुत पद में सूरदास जी के काव्य कौशल भीर चमत्कार को देखा जा सकता है। किव ने प्रतीकात्मक भ्रयवा एव्टकूट शैली का आधार लेकर अपने भावों की सरस अभिव्यक्ति की है।

- **ंग्रलकार—(१) 'हर का तिलकः''दहत'** रूपकातिशयोवित ।
  - (२) 'कहियत है' "बहत' = विशेषोिनत ।
  - (३) 'ऐसोई घ्यान" 'रहत' = परिकराकुर।
  - (४) 'चिते जाति "सहत' चिरोधाभास।

ए सिल ! श्राजु को रैनि को दुल कहा। न कछु मोप परें।

मन राखन को बेनु लियो कर, मृग थाके उडुएति न चरे।।

वाही प्राननाथ प्यारे बिनु सिब-रिपु बान नूतन जो जरें।

श्रित श्रकुलाय बिरहिनो स्याकुल सूमि इसन-रिपु मख न करें।।

श्रित श्रानुर ह्नै सिंह लिख्यो कर जेहि मामिनि को करुन टरें।

सूरदास सिस को रथ चिल गयो, पाछे तें रिव उदय करें।।२६८।।

शब्दार्थ—रैनि=रात। मोपै=मुभ से। मन राखन=मन बहलाने।

वेनु=बशी। उडुपित=चन्द्रमा। सिव-रिपु=कामदेव। नूतन=नवीन।

शकुलाय=घबराकर। भूमि-इसन-रिपु=साँप। भख=भक्षरा। श्रानुर=वैनैन। भामिन=स्त्री, राधा। टरे=टले।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे राधा के चिरहोन्माद का चित्रण किया गया है। चाँदनी रात में चन्द्रमा के सौन्दर्य को देखकर राधा का सताप ग्रत्यधिक वढ जाता है, सिखयाँ सभी प्रयत्न करने पर भी उसकी व्यथा कम न कर सकी। ऐसी स्थित मे एक सखी राधा की स्थित का वर्णन करती है।

व्याख्या—हे सखी! ग्राज रात में श्री राधा जी को जो कष्ट हुग्रा उसका वर्णन मुक्त से नहीं हो सकता। श्रीकृष्ण के वियोग में व्यथित मन को वहलाने के लिए उन्होंने श्रीकृष्ण की वंसी लेकर वजानी ग्रुक्त कर दी जिसे सुनकर चन्द्रमा के रथ को हाँकने वाले हिरण मोहित होकर रक गये, जिससे चन्द्रमा का ग्रागे वढना रक गया, रात रक गयी श्रीर कृष्ण के विना राधा का संताप वढ़ने लगा श्रीर ऐसे समय मे राधा मे कामोद्रेग वढ़ा जिससे वह व्याकुल होकर तड़पने लगी। वेचैन राधा की वेदना देखी नहीं जाती थी; उस समय धरती पर सोने वालो का शत्रु सर्प भी वहाँ न ग्राया, यदि वहीं ग्राकर उसे उस लेता, प्राण हरण कर लेता तो भी उसका पीड़ा से छुटकारा तो हो जाता। राधा की इस दारण दशा को देख कर मुक्ते एक उपाय सूक्ता श्रीर मैंने सिंह का एक चित्र बनाया जिसे देखकर चन्द्रमा के रथ में जुते हुए हिरण भयभीत होकर

भागने लगे, जिससे चन्द्रमा ढलने लगा श्रीर कुछ ही समय मे श्रस्त हो गया। तत्पश्चात् सूर्योदय हुश्रा, रात समाप्त हो गयी।

विशेष—उपरोक्त पद मे राधा के वियोग का चित्रण चमत्कारपूर्ण ढंग से किया गया है। किव ने उहात्मक परित का शाश्रय लेकर हिन्दी काव्य की एक परम्परा विशेष का पालन किया है। चमत्कारमूलक होकर भी व्यग्य की सरसता से पूर्ण उक्त पद मे नूरदास के काव्य कीशल को देखा जा लकता है।

ग्रलंकार — (१) 'मन राखन" चरें — विपादन।

- (२) 'श्रति श्रकुलाय "करं' सूक्ष्म ।
- (३) 'ऐ सिख "परैं'—ग्रतिशयोगित ।

देखी माई! नयनन्ह सों घन हारे।

विन हो ऋतु वरसत निसि वासर सदा सजल दोउ तारे।।

ऊरध स्वास समीर तेज श्रित दुध श्रनेक द्रुम छारे।

वदन सदन करि बसे वचन-खग ऋतु पावस के मारे॥

दिर दिर वृद परत कंचुिक पर गिलि शंत्रन सो कारे।

मानहें सिव की पर्नजुटी विच धारा स्वाम निनारे॥

सुमिरि सुमिरि गरजत निसिवासर श्रस्तु-सिलल के धारे।

बूड़त द्रजहि सूर को राखे विनु गिरिवरधर प्यारे॥२६६॥

शब्दार्थ—निसिवासर = रात-दिन । तारे = पुतिलयाँ । उरध = ऊँची, लम्बी । समीर = वायु । द्रुम = वृक्ष । वदन = मुख । वचन-खग = वचन रूपी पक्षी । पावस = वरसात । कचुिक = चोली । पर्नेकुटी = पत्तो से बनी कुटी। निनारे = श्रलग । वूडत = हुवते हुए । को = कौन ।

प्रसंग—कृष्ण वियोग मे गोपियो की भ्रांखे हर समय भ्रांसू वहाती रहती हैं। प्रस्तुत पद मे भ्रांसुग्रो की बादलो से तुलना करते हुए एक सखी उसके स्वरूप तथा सीन्दर्य का वर्णन करती हुई कहती है।

व्याख्या—हे सखी ! हमारे नेत्रों से वहते हुए ग्रांसुग्रों से वादल भी हार गए है। वादल तो केवल ऋतु विशेष में बरसते हैं, बरस कर खाली भी हो जाते हैं किन्तु हमारे नेत्र रात-दिन बरसते रहते हैं, ग्रांखों की पुतलियां हर समय सजल रहती है। हमारे दीर्घ निश्वासों की वायु वर्षाकालीन तूफान के समान तीत्र गति से चलती है ग्रांर उसने हमारे सुख रूपी सभी वृक्षों को गिरा भ्रमर-गीत सार ४६१

दिया है, नष्ट कर दिया है। वर्षा होने पर पक्षी श्रपने घोसलों मे छिप कर वैठे रहते है उसी प्रकार हमारे वचन वियोग की पीडा के कारणा मुख रूपी घर से वाहर नहीं निकलते, मन के भावों को शब्दों में प्रकट नहीं किया जा सकता।

हमारी आँखों में लगे हुए काजल को लेकर आँखों से हर समय आँसू टपकते रहते हैं, जब वे आँसू हमारी कचुकी पर गिरते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है जैसे किसी कुटिया में प्रतिष्ठित वो शिवलिंगो पर वर्षा के जल की दो घाराएँ ग्रलग-ग्रलग गिर रही है। श्रीकृष्ण का बार-बार स्मरण करते हुए हर समय आँसू गिरते रहते हैं जैसे बादल बार-वार गरजते हुए मुसलाधार वर्षा करते है। इस प्रकार के आँसुओं में सम्पूर्ण व्रजभूमि डूब रही है, इसे उस प्रियतम गोवर्धनधारी के बिना इसे ग्रव और कौन बर्चा सकता है? कृष्ण के दर्जन ग्रथवा मिलन से ही यह अश्रुधारा थम सकती है।

विशेष—उपरोक्त पद मे श्रांसुश्रो श्रौर वादको का जो रूपक बाँधा गया है वह भावपूर्ण एव कलात्मक है। श्रांसुश्रो का निरन्तर बहना, कृष्ण की स्मृति करते हुए श्रधिक तीव्र होना, पुतिलयों का हर समय सजल रहना में गोपियो की प्रेम भावना का सजीव चित्रण है। तेज निश्वासो से सुखो का नष्ट होना, वियोग की तीव्रता मे कुछ बोल न सकना श्रादि मे मनःस्थिति का वास्तविक दिग्दर्शन होता है। श्रांसुश्रो का कचुकी पर गिरना, गोपियो के उन्नत उरोजो, शारीरिक सौन्दर्य श्रादि का चित्रण करने मे किव को श्रपूर्व सफलता मिली है।

श्रलंकार — (१) सम्पूर्ण पद मे साँगरूपक।

- (२) ढरि ढरि " सुमरि सुमिरि'--पुनक्क्तिप्रकाश।
- (३) 'नयनन्ह सो'"हारे'—रूपक।
- (४) 'मानह सिव'''निनारे'--- उत्प्रेक्षा ।
- (५) 'गिरिवरघर'—परिकरांकुर ।
  जो तू नेकहू उड़ि जाहि ।
  बिविध बचन सुनाय वानी यहाँ रिक्सवत काहि ॥
  पतित मुख पिक परुष पसु लों कहा इतो रिसाहि ।
  नाहिनै कोउ सुनत समुभत, विकल विरहिनि थाहि ॥

राखि लेबी श्रवधि लौ तनु, मदन ! मुख जिन खाहि । तहूँ तौ तन-दगध देख्यो, बहुरि का समुभाहि ॥ नंदनंदन को बिरह श्रति कहत बनत न ताहि । सूर प्रभु ब्रजनाथ बिनु लें मौन मोहि बिसाहि ॥३००॥

शब्दार्थ—नेकहू — कुछ भी । बिविध — ग्रनेक प्रकार । रिभावत — प्रसन्न करती । पतित — नीचा । परुप — कठोर । रिसाहि — कोधित । थाहि — थाह लेना । जिन — मत । तहुँ तो — तू तो । दगध — जला हुग्रा । बहुरि — फिर ।

प्रसंग — विरहाकुल गोपियाँ कोयल की ग्रावाज सुन कर ग्रधिक व्यथित होती है, उनमे कृष्ण मिलन की इच्छा ग्रधिक तीव्र हो जाती है। उस समय गोपिया कोयल ग्रौर कामदेव से न सताने की प्रार्थना करती है।

व्याख्या—हे कोयल । यदि तू यहाँ से उड कर कही ग्रौर चली जाए तो हम पर तेरी कृपा होगी। तू अपने विविध प्रकार के मधुर बोल सुनाकर यहाँ किसे प्रसन्न कर रही है ? हमे तो तुम्हारे मीठे बोल सुन कर दुःख होता है, कृष्ण के वियोग में जलने वाली गोपियों को तुम्हारी मधुरता प्रसन्न न कर सकेगी। हे कोयल । तू अपना मुँह नीचा करके यह कठोर वचन क्यों बोल रही है, इतना क्रोध में क्यों श्रा रही है ? जिस प्रकार मरखना पशु मुख नीचा करके आक्रमण करता है उसी प्रकार तुम्हारे बोल भी हमारे दुख को बढ़ाते हैं। ससार में कोई भी ऐसा नहीं करता है, जो वियोगिनी के व्यथित हृदय को सुनता, समभता श्रथवा उसकी थाह पा सकता हो। इस व्यथा को वही समभ सकता है जिसने स्वयं इसे श्रनुभव किया हो।

हे कामदेव ! तुम हमारे मन मे मिलन की श्राकांक्षाश्रो को तीव्र करके हमें सदा जलाते रहते हो, कृपा करके हमारे जीवन को नष्ट न करो । उस समय तक इस शरीर को बचा रहने दो जब तक श्रीकृष्णा श्रविध समाप्त होने पर लौटे । तुम्हे तो शरीर के जलने का भली प्रकार श्रनुभव है फिर हम तुम्हे क्या समभावे । जिसने जलन की श्रनुभूति पा ली है उसे तो दूसरो की जलन से सहानुभूति होनी ही चाहिए । हे कामदेव ! नन्दनन्दन श्रीकृष्ण का वियोग इतना तीव्र है जिसे कहा नही जा सकता । हे कोयल ! इस समय व्रजपित श्रीकृष्ण यहाँ नहीं हैं, उनकी श्रनुपस्थित मे तुम्हारे मधुर वचन हमारे दु ख को बढ़ाते है इसीलिए तू मौन होकर मुक्ते श्रथवा हमे विना मूल्य के मोल ले-ले ।

भ्रमर-गीत सार ४६३

यदि तुम मौन हो जाम्रो तो हम ग्राजीवन तुम्हारा उपकार मानेंगी।

विशेष—उपरोक्त पद में गोपियों की विरह-वेदना और कृष्ण दर्शनों की लालसा का सरस चित्रण हुआ है। कामदेव की पौराणिक गाथा का उल्लेख करके किव ने अनुभूति की गहनता को साकार कर दिया है।

श्रलंकार--(१) 'पतित मुख"िरसाहि'---ग्रनुप्रास।

(२) 'नाहिनै कोड' 'विसाहि' - ग्रितिशयोक्ति।

मधुकर ! जोग न होत सँदेसन।

नाहिन कोउ बज में या सुनिहै कोटि जतन उपदेसन।।

रिव के उदय मिलन चकई को सध्या-समय श्रुँदेसन।

क्यों वन वसै बापुरे चातक, बिधकन्ह काज बिधसन।।

नगर एक नायक विनु सुनो, नाहिन काज सबैसन।

सूर सुभाय मिटत वयों कारे जिहि कुल रोति उसैसन ॥३०१॥ शब्दार्थ —संदेसन = संदेशों से । जतन = उपाय । उपदेसन = उपदेशो । चकई = चकवी । अदेसन = निस्सदेह । बापुरे = वेचारे । विधकन्ह = शिकारी ।

सबैसन = सब से । डसैसन = डसना ।

प्रसग—किव कुल शिरोमिण, भक्त सूरदास कृत 'भ्रमरगीत' के प्रस्तुत पद मे गोपियों की भिक्तभावना श्रीर योग-साधना की निरर्थकता पर व्यय्य की धिभव्यित हुई है। उद्भव द्वारा योग का उपदेश सुन कर सगुरा साकार कृष्ण की रागात्मक भिक्त मे मग्न गोपियाँ कहती है।

व्याख्या—हे उद्धव ! केवल उपदेश ग्रथवा किसी का सदेश सुन कर कभी योग नहीं होता, उसके लिए तो व्यक्ति की भावना तथा तदनुसार साधना अपेक्षित होती है। आप करोंड़ो प्रकार के उपाय कर लो, किन्तु इस बजभूमि में कोई भी ग्रापना उपदेश नहीं सुनेगा। प्रत्येक ब्रजवासी श्रीकृष्ण के प्रेम मे मग्न है, उसे ग्रापके निर्णुं ण निराकार, ज्ञान ग्रीर योग से मिलने वाले ब्रह्म की कोई चाह नहीं। ग्रपने दह विश्वास को प्रकट करते हुए गोपियाँ उद्धव को समभाती है कि सन्ध्या के समय चकवी ग्रपने प्रिय से विछुड़ जाती है परन्तु सूर्य उदय होने पर वह ग्रपने प्रियतम को प्राप्त कर लेती है, इसमे किसी प्रकार का संदेह नहीं। उसी प्रकार ग्रविध व्यतीत होने पर हमारा श्रीकृष्ण से! मिलन भी ग्रसदिग्ध है। उद्धव के उपदेश को कठोर, ग्रनुचित ग्रीर स्वार्थपूर्ण सिद्ध करते हुए गोपियाँ कहती है कि उद्धव चातक वेचारा पी-पी की पुकार करता हुया वन में निवास करता है, वह किसी को दुख नहीं देता फिर भी शिकारी उसकी हत्या करता है। शिकारी चातक के दुख को नहीं समस्ता, उसी प्रकार हम सभी श्रीकृष्ण के वियोग में सतप्त हैं फिर भी ग्राप हमें योग का उपदेश देकर श्रिष्ठक दुखी करते हैं। सम्पूर्ण व्रज्ञधाम श्रपने एक नायक श्रीकृष्ण के विना सूना हो गया है, हमें श्रन्य किसी से कोई लगाव नहीं। हमें तो केवल श्रपना प्रिय कृष्ण ही चाहिए, श्रापके निर्णु णु-ब्रह्म की हमें कोई श्रावश्यकता नहीं, लेकिन श्रापका भी दोप नहीं, संसार में किसी का स्वभाव बदल नहीं सकता, सभी काले स्वार्थी होते हैं, मधुकर रस लेकर उड़ जाता है, कृष्ण हमारा हृदय लेकर चले गए हैं, साँप भी काला होता है दूसरों को डक ही मारता है, श्राप भी हम सब की मन स्थित जानते हुए भी निर्णु ण का उपदेश देकर दुख दें रहे हैं।

विशेष—उपरोक्त पद में किन ने रागानुगा भिक्त की ग्रनन्य उपासिकाग्रों गोपियों की मनोदशा का सहज किन्तु मार्मिक चित्रएा किया है। लोक जीवन में प्रचिलत विश्वासो तथा प्राकृतिक उपकरणों से प्रेमाभिक्त का स्वरूप ग्रधिक स्पष्ट हो गया है। व्यग्य में तीव्रता श्रीर मार्मिकता है किन्तु कटुता नहीं।

श्रलंकार—श्रनुप्रास, श्रन्योक्ति श्रीर वक्षोक्ति श्रलंकारों का सहज प्रति-पादन है।

यहि डर बहुरि न गोकुल श्राए।
सुन री सखी! हमारी करनी समुिक मधुपुरी छाए॥
श्रवरातिक तें उठि वालक सब मोहि जगैहैं श्राय।
बिनु पदत्रान बहुरि पठवैगी बनिह चरावन गाय॥
सूनो मवन श्रानि रोकेगी चोरत दिध नवनीत।
पकरि जसोदा पै लें जैहैं, नाचित गावित गीत॥
ग्वालिनि मोहि बहुरि बाँधेगी केते वचन लगाय।
एते दु छन सुमिरि सूर मन, बहुरि सहै को जाय॥३०२॥

शब्दार्थ-मधुपुरी = मथुरा । छाए = रहे । अधरातिक = आधी रात । पर्दत्रान = जूते । वहुरी = पुन । पठवेगी = भेजेगी । नवनीत = मक्खन । केते = कितने हो । वचन = दोष ।,

प्रसंग—वियोग की तीव्रता में सयोग की पूर्वानुभूत भावनाये अथवा घटनायें स्मृति पटल पर साकार हो जाती है। सच्चा प्रेमी वीती वातों को याद करते द्रुए प्रिय पर दोषारोपण न करके अपने में ही दोपों का आरोप कर लेता है। अमरगीत के प्रस्तुत पद में सूरदास जी ने गोपियों की ऐसी ही मन-स्थिति का चित्रण किया है। श्रीकृटण लौट कर व्रज में क्यों नहीं आए ? इसका प्रतिपादन एक गोपिका इस प्रवार करती है वि—

व्याख्या—हे सिंख ! श्रीकृष्ण मथुरा मे ही क्यो रह गए है ? व्रजभूमि मे क्यो नहीं लौटे, इसका कारण तो हमारे प्रपने ही कमें है। मेरी समभ मे तो यह आता है कि श्रीकृष्ण यह सोच कर कि व्रज मे आधी रात के समय ही खाल-वाल ग्राकर जगा देगे जीर फिर गोपिया मिल-जुल कर सभी को नगे पाव वन मे गौग्रो को चराने भेज देगी। ग्रथवा फिर से किसी सूने घर मे दही मासन चुराते हुए ग्राकर पकड लेगी ग्रौर फिर गीत गाती हुई नाचती हुई मुभे पकड़ कर यशोदा माता के पास ले जायेगी। फिर तरह-तरह के ग्रारोप लगा कर माता यशोदा मुभे फिर वाध देगी। हे सिंख ! ग्राज श्रीकृष्ण ग्रपने मन मे उन सभी दुखों का स्मरण करते हुए, जो हम सब उन्हें दिया करती थी और यह सोचकर कि फिर उन सभी को जाकर कीन सहन करे, व्रजभूमि में नहीं लौटे।

विशेष—भक्त कवि सूरदास जी ने उपरोक्त पद में गोपियों की भिक्त, समर्पण श्रीर निरीहता का सजीव चित्रण किया है। इसमें श्रीकृष्ण की लीलाग्रों का सकेत, गोपियों के सहज प्रेम की ग्रिभिव्यक्ति है।

श्रनकार—स्मरण श्रीर श्रनुप्रास श्रलंकारो की सहज योजना, भाव, भाषा श्रीर सगीत का समन्वय इस पद की विशेषता है।

तव तें बहुरि न कोऊ श्रायो ।

वहै जो एक बार ऊघो पै कछुक सोघ सो पायो ॥

यहै विचार करै, सिख माधव इतो गहरू क्यों लायो ।

गोकुलनाथ कृपा करि कबहूँ लिखियो नाहि पठायो ॥

श्रबिध श्रास एती करि यह मन श्रव जैहै बौरायो ।

सूरदास प्रभु चातक बोल्यो, मेचन श्रंवर छायो ॥३०३॥

शब्दार्थ—बहुरि=पुनः । सोध=खबर । इतो=इतना । गहर=विलम्ब । पठायो=भेजा । बौरायो=भ्रमित, पागल ।

प्रसग—भनत शिरोमिण सूरदास ने 'श्रमरगीत' मे रागानुगाभित की वहुमुखी ग्रिमिन्यिनत की है। श्रीकृष्ण मथुरा चले गए तो उनकी वाट देखती हुई गोपिया विरह-व्यथा मे वेसुध-सी रहती हैं। ग्रपने प्रिय की श्रनुरागिनी गोपियो की व्यथा को ही इस पद मे प्रकट किया गया है।

च्याख्या—गोपिया कहती हैं कि जब से श्रीकृष्ण मथुरा गए है तब से कोई भी लीट कर नहीं श्राया। उसके पण्चात् तो केवल उद्धव से ही कुछ समाचार मिला है। हे सखी । कृष्ण ने इतनी देर क्यों की है ? श्रपना कोई समाचार नहीं भेजा, यह विचारणीय है। श्राज तक उन्होंने कोई पत्र भी तो लिख कर नहीं भेजा। न जाने गोकुल के स्वामी ने सब कुछ क्यों भुला दिया है। वे कुछ दिन पश्चात् लीटने को कह गए थे किन्तु इतना समय व्यतीत हो गया, वे नहीं श्राए। वियोग की इन घडियों को मन केवल एक ही श्राशा से गिन रहा था कि श्याम श्रवश्य लीट श्रायेगे। किन्तु श्रव ऐसा लगता है कि मन श्रपनी सुध-वुध खो देगा। श्राकाश में बादलों को घुमड़ते देख कर चातक पी-पी की पुकार करने लगता है, उसी प्रकार सभी गोपिया उस घनश्याम की याद करते हुए श्रपनी व्यथा कहती रहती है।

विशेष—(१) उपरोक्त पद मे किव ने गोपियो की ग्रास्था, वियोग की व्यथा एवं भावुकता का सहज चित्रए किया है। ग्राकारा में छाए मेघ ग्रीर चातक की पुकार से गोपियो की मन.स्थिति साकार हो जाती है।

(२) भाषा मे सरसता, प्रवाह एवं ध्वन्यात्मकता का सफल निर्वाह हुआ है।

मेरो मन मथुराइ रह्यो ।
गयो जो तन तें वहुरि न श्रायो, लें गोपाल गह्यो ॥
इन नयनन को भेद न पायो, केइ मेदिया कह्यो ।
राख्यो रूप चोरि चित-श्रंतर सोइ हरि सोघ लह्यो ॥
श्राए बोलत ता विन अधो 'मिन दें लेहु मह्यो" ।
निर्मुन साँटि गोविंदहि माँगत, क्यों दुख जात सह्यो ॥

भ्रमर-गीत सार ४६०

जेहि ग्राधार गाजु लों यह तनु ऐसे ही निवह्यो। सोइ छिड़ाय लेत सुनु सूरज, चाहत हृदय दह्यो॥३०४॥

शब्दार्थ—बहुरि=पुनः। सोघ लह्यो=खोज कर ली। मह्यो=मट्ठा। साटि=बदले मे। निबह्यो=निर्वाह किया। छिड़ाय=छुडा लेना। दह्यो=जलाना।

प्रसंग—प्रियतम के रूप सीन्दर्य को मन में रखकर जीवन व्यतीत करने वाली गोपियों को उद्धव का उपदेश प्राग्ग घातक प्रतीत होता है। प्रस्तुत पद मे गोपियों के प्रेम की अनन्यता का चित्रगा किया गया है। गोपियाँ तरह-तरह के विचार प्रगट करती हुई अीकुष्ण को ही जीवन का एकमात्र आधार स्वीकार करती है।

च्याख्या—हे सखी ! मेरा मन तो वह गोपाल श्रीकृष्ण ले गये है। जिस दिन से वे मथूरा गये है। मेरा मन भी उनके साथ ही मथूरा चला गया है। मेरा यह शरीर तो कृष्ण के विना प्राणहीन है। मेरे मन प्राणो में तो घनश्याम का सलोना रूप सीन्दर्य छाया हुम्रा है। हे सखी ! कृष्ण के दर्शन की उतावली ग्राखे हर समय उसकी बाट देखती रहती है, उसे न देखकर ग्रासू वहाती रहती है। इन भ्रांखो का भेद कोई नही जानता। शायद किसी भेदिये द्धारा श्रीकृष्ण ने यह जान लिया है कि हमारे मन मे उनका रूप सीन्दर्य छाया हुग्रा है। भ्राज उद्धव शायद वही जीवनाधार मांगने श्राये है। उद्धव निर्गु ग्-त्रह्म के वदले हमसे गोविन्द माँगते है। वे हमे सगुगा, साकार, सोलह कला सम्पूर्ण श्रीकृष्ण की भिक्त त्याग कर निर्णु शा-ब्रह्म के लिये योगसाधना ग्रहरा करने को कहते है। यह तो उसी प्रकार है जैसे कोई ग्रमूल्य मिएा के वदले में मामूली मट्ठा ग्रहरण करने की वात कहता हो। यह दुख भला किस प्रकार सहन हो सकता है। स्राज तक जिस कृष्ण के सीन्दर्य, स्रीदार्य तथा भिवत भाव के श्राधार पर इस शरीर का निर्वाह हो सका है। हमारा जीवन श्रीकृष्ण की ग्राज्ञा लगाये मृत नही हुग्रा। उद्धव वह ग्राधार हमसे छीन लेना चाहता है। उद्धव का उपदेश ग्रीर कुछ नही केवल हमारे प्राग्गी को जलाने का कारएा है।

विशेष—इस पद मे नेत्रों की दशा, श्रीकृष्ण के रूप सीन्दर्य को चुराकर श्रपने श्रन्तर में रखने श्रीर किसी भेदिये द्वारा समाचार पाकर उसे

लेने के रूपक मे सरसता व अनन्यता का समावेश है। निर्गुण को मट्ठा तथा सगुरा को मिए। कहने में भी गोषियों की रागानुभिनत में अनन्यता प्रकट हुई है।

श्चलंकार—ग्रनुप्रास, रूपक ग्रलकारों का सफल निर्वाह हुग्रा है।
लोग सब देत सुहाई बातें।
कहनिह सुगम करत निर्ह घार्च, बोलि न ग्राबत तातें।।
पिहले ग्रागि सुनत चदन सी सती बहुत उमहै।
समाचार ताते श्रक सीरे पीछे कौन कहै।
कहत सबै सग्राम सुगम ग्रित कुसुमलता करवार।
सूरदास सिर दिए सूरमा पाछे कौन विचार ।।३०४॥
शब्दार्थ—सुहाई = प्रिय। गुगम = ग्रामान। उमहै = उत्साह मे भरना ।

शब्दार्थ-सुहाई=प्रिय । गुगम=ग्रामान । उमहै=उत्साह मे भरना । ताते = गर्म । सीरे = शीतल । करवार = तलवार । सूरमा = वीर ।

प्रसंग—किवकुल शिरोमिण भनत सूरदःस जी ने 'भ्रमरगीत' के माध्यमं से गोपियों की विरहाकुलता के साथ-साथ सगुणोपासना की श्रेष्टता का भी प्रतिपादन किया है। उद्धव के ज्ञान श्रीर योग का प्रतिवाद करती हुई गोपियाँ श्रत्यन्त सरलता से उद्धव पर व्यग्य करती हैं। प्रस्तुत पद में उक्त दोनो भावों को व्यवत किया गया है।

व्याख्या— उद्धव द्वारा प्रतिपादित योग श्रीर ज्ञान में खोखलापन श्रयवा निलण्टता की प्रमुखता वताते हुए गोपियाँ कह रही हैं कि सभी लोग ऐसी वाते करते हैं जो दूसरों को मुखद श्रयवा सुगम लगती हो किन्तु ऐसे लोगों की कथनी श्रीर करनी में श्रन्तर श्रा जाता है। उद्धव जिस योग का प्रतिपादन करते हैं वह कहने श्रीर सुनने में तो श्रासान है किन्तु करने में तो वह श्रत्यन्त कठिन है। वास्तव में करके दिखाना उचित होता है केवल कहना, उपदेश देना कदापि उचित नहीं, क्योंकि कठिनाई का श्रनुभव, सुख-दुख, हास-पीड़ा श्रादि का श्रास्वादन तो स्वय कार्य करने वाले को ही होता है। यदि कोई स्त्री सती होने को तत्पर हो तो उसे श्रीन भी चन्दन के समान शीतल हो नजर श्राती है। वह श्रपने उत्साह में इतनी मग्न होती है कि उसे वाहर की किसी वाधा का श्राभास नहीं होता। किन्तु जब वह सती होती है तो उनकी जलन का श्रनुभव केवल वहीं कर पाती है, कोई दूसरा यह नहीं बता सकता

कि ग्राग चन्दन सी जीतल थी ग्रथवा जलाने वाली थी। कहने वाले केवल कहते है, करने का ग्रनुभव उन्हें नहीं होता। जब कोई वीर योद्वा रए।भूमि को जाता है तो वह ग्रपने उत्साह, लथ्य की प्राप्त तथा बाधाग्रों को कुचलने के दह निश्चय में इतना निमग्न होता है कि उसे तलवारों की तीथए। धार भी फूलों की माला सी लगती है, लोग यही समभते ग्रीर कहते हैं कि वह तलवार की धार नहीं फूलों की जैंग्या है किन्तु जब वह युद्ध में वीरगति को प्राप्त हो जाता है तो कोई यह बता नहीं सकता कि उसे तलवार की धार कैसी लगी थी। जिस प्रकार सती ग्रथवा श्रुरवीर की स्थित का बखान सरल है उसी प्रकार उद्धव द्वारा योग ग्रीर ज्ञान का प्रतिपादन सरल है किन्तु उसका ग्रनुगमन कठिन है। गोपियाँ सगुए। पासना के सरल मार्ग को स्थाग कर योग के कठिन मार्ग को ग्रपनाना नहीं चाहती।

विशेष—उपरोक्त पद में सामाजिक जीवन में मान्य जीवनादर्शों सती व सुरमा को लेकर जिस ढग से गोपियों ने ग्रपनी साधना में ग्रास्था व्यक्त की हैं उसमें व्यग्य की मधुरता का समावेश भी प्रशसनीय है।

ग्रलकार—विरोधाभास, रूपक श्रौर अनुप्रास अलकारो का सफल निर्वाह

विद्युरत श्री व्रजराज श्राज सिख ! नैनन की परतीति गई।

उडि न मिले हरि-संग-बिहंगम ह्वं न गए घनस्याम-मई'।

यातें कूर कुटिल सह मेचक तृथा मीन छिब छीनि लई।

रूप-रिक लालची कहावत, सो करनी क्छु तौ न भई।।

श्रव काहे सोचत जल मोचत, समय गए नित सूल नई।

सूरदास याही तें जड़ भए जब ते पलकन दगा दई।।३०६॥

श्रव्दार्थ—परतीति=विश्वास। विहगम=पक्षी, खजन। कूर=कठोर।

मेचक=कालापन। भई=हुई। मोचत=छोडना। सूल=पीड़ा। दगा=

घोखा।

प्रसंग—गोपिया श्रीकृष्ण के वियोग मे दुखी हैं, ग्राँखे हर समय श्याम-सुन्दर का सौन्दर्य देखना चाहती है, उनमे से ग्राँसू बहते रहते है। ऐसी स्थिति मे ग्रपने सताप को प्रकट करती हुई नाना प्रकार की कल्पनाएँ करती रहती हैं। प्रस्तुत पद मे गोपिया पश्चाताप करती हुई ग्राँखो की कमियो, त्रुटियो का वर्णन करती हैं।

व्याख्या—हे सखी ! हमें इन भ्रांखो पर बहुत विश्वास था किन्तु भ्राज जब व्रजराज श्रीकृष्ण हमसे बिछूड़ गये तो वह सभी विश्वास समाप्त हो गया है। ग्रांखो की सुन्दरता का वर्णन करते हुए ग्रनेक उपमाये कही जाती थी किन्तु आज वे सभी भूठी सिद्ध हो चुकी हैं। आँखो के लिये खंजन पक्षी की उपमा दी जाती थी किन्तु यदि ये पक्षी होते तो उड़कर श्रीकृष्ण से मिलते, न तो नयन उड़कर मिले, न ही घनश्याम की श्यामता में मिलकर वैसे बने, स्रत. खंजन पक्षी की उपमा भी व्यर्थ सिद्ध हो गयी। इन स्राँखो को मछली भी कहा जाता था, इन्हे उसकी सुन्दरता एव शोभा प्राप्त थी किन्तु मछली की उपमा भी निरर्थक ही रही। मछली श्रपने प्रियतम जल से विछ्नटते ही प्राण त्याग देती है किन्तु इन श्रांखों ने ऐसा भी नहीं किया । इसलिए श्रांखों को मछली की समानता कैंसे दी जा सकती है। ये श्रांखे श्यामसुन्दर के रूप का सौन्दर्य रसास्वादन करना चाहती हैं। हर समय उसके लिये तड़पती हैं किन्तु यह सब होकर भी इनकी करनी तदनुकूल नही हो सकी। निरन्तर श्रॉसू बहाने वाली श्रांंखों को गोपियाँ कहती है कि समय व्यतीत हो जाने के बाद श्रांसू वहाने का कुछ भी लाभ नही। श्रवसर बीत जाने के वाद चिन्ता करना श्रयवा नित्यप्रति नई तकलीफो को भोगना ही होगा। श्राँखो ने ही नही, पलको ने भी श्रॉखो को घोखा दिया है। ऐसा लगता है कि कृष्ण के वियोग में नेत्र जड़ हो गये है उनमे किसी प्रकार की हचलच नहीं, ग्रव तो पलके भी नहीं लगती। दुख की ग्रधिकता, प्रिय के प्रति ग्रासिक्त ने ग्रांखों को इतना विह्वल कर दिया है कि उनमे किसी प्रकार की गति नही रही, केवल जाने वाले प्रियतम के पथ पर लगी हुई ग्रांखे हर समय श्रांसू वहाती रहती हैं।

विशेष—उपरोक्त पद मे विरह की अतिशयता का प्रतिपान हुआ हैं। वियोगावस्था में प्रेमी का पश्चाताप, पुरानी स्मृतियो तथा प्रियतम के रूप सौन्दर्य को लेकर भिन्त-भिन्न रूपो से प्रकट होता रहता है। सूरदास जी उस अवस्था विशेष का चित्रण करने मे पूर्णतया सफल हुए हैं।

स्रलकार—उल्लेख, उपमा, श्लेष स्रलकारो का सफल निर्वाह हुम्रा है। को कहै हरि सों बात हमारो ?

हम तो यह तब तें जिय जान्यो जब भए मधुकर ग्रधिकारी।।

एक प्रकृति, एकै कैतव-गति, तेहि गुन ग्रस जिय मावे।
प्रगटत है नव कंज मनोहर, वर्ज किसुक कारन कत ग्रावे।।
कंजतीर चंपक-रस-चंचल, गित सब ही तें न्यारी।
जा श्रिल की संगति बिस मधुपुरि सूरदास प्रभु सुरित बिसारी।।३०७॥
शब्दार्थ — मधुकर = भ्रमर, उद्धव। प्रकृति = स्वभाव। कैतव-गित =
धोले की चाल। किसुक = टेसू। कत = क्यो। कजतीर = कमल के समीप।
चपक-रस-चचल = चपा के रस की इच्छा। सुरित = याद।

प्रसग—सरल स्वभाव वाली गोपियो का कृष्ण के प्रति सहज प्रेम था। कृष्ण के वियोग में उनका प्रतिपल कृष्ण की याद मे व्यतीत हो रहा था। विश्वास था कि एक दिन कृष्ण लौटेंगे, किन्तु जब उद्धव ने भ्राकर निर्णुण बह्म और उसकी प्राप्ति के लिये योगमार्ग का संदेश भ्रथवा उपदेश दिया तो गोपियाँ निराशा और व्यथा मे भ्रपने को भ्रसहाय समभने लगी। श्रीकृष्ण की वेवफाई, उद्धव की कठोरता भ्रीर भ्रमर की स्वार्थपरता के कारण उन्हें लगा कि ये सभी एक ही स्वभाव भ्रीर गुण वाले है। इसी भ्रसाह्यावस्था में वे भ्रपनी विवशता, जिसमें प्रेम की ग्रनन्यता और भिक्त की समर्पण भावना का मिश्रण है, को इस पद मे व्यक्त करती है।

क्याख्या— अब हमारे मन की बात एव श्रीकृष्ण के वियोग जन्य दुख को कृष्ण तक कौन पहुँचायेगा ? पहले तो विश्वास था कि कृष्ण हमारी स्थित को समभोंगे, उन्हें हमारी याद अवश्य आती होगी किन्तु यह जानकर कि मधुकर उद्धव— जैसे व्यक्ति ही कृष्ण के निकट है, इन्हीं को कृष्ण की श्रोर से बात करने का अधिकार प्राप्त है, हमारे मन ने समभ लिया है कि अब कृष्ण तक हमारी बात नहीं पहुँच सकती। क्योंकि श्रीकृष्ण और उद्धव दोनों का स्वभाव भ्रमर के समान स्वार्थी और घोले की चाल चलने वाला है, इसलिए उन्हें एक सी बाते ही भ्रच्छी लगेगी। भ्रमर फूलों का रसपान करता हुआ एक फूल से दूसरे पर उड़ता रहता है और उसे पुराने फूलों की याद नहीं रहती, जिसे कमल का रस मिले वह भला टेसू के फूल पर क्यों आयेगा। आज कृष्ण के पास अनेक नये-नये कमल है फिर भला वह ब्रज रूपी टेसू के फूलों के पास क्यों आएगा ? भ्रमर रस के लोभ में कमल के पास रहकर भी चपा का रस लेना चाहता है, भले ही वह उसके काम का नहीं होता। वस्तुत: भ्रमर की चाल ही कुछ निराली है। ऐसे स्वार्थी लोगों की संगति में रहकर मथुरावासी कृष्ण ने हमारी याद भुला दी है।

विशेष—गोपियों के माध्यम से पुरुष के अत्याचारों से पीड़ित नारी की व्यथा, पुरुष की स्वार्थवृत्ति के साथ-साथ प्रेम से समिपित भक्त आत्मा की अनन्यता का इस पद में मार्मिक चित्रण हुआ है। गोपियाँ यह सब जानकर भी केवल कृष्ण को दोष नहीं देती अपितु कृष्ण के चारों और जो स्वार्थी लोग एकत्र हो गए है उन पर ही आरोप लगाती हैं। सामाजिक और पारिवारिक वन्धनों में जकड़ी नारी-जीवन की विडम्बना भी तो यहीं है कि वह पुरुष पर खुल कर आरोप नहीं लगा पाती।

श्रलकार—श्रनुप्रास, दीपक, रूपक श्रीर व्याजनिन्दा श्रलकारी का सफल निर्वाह है।

हमारे स्याम चलन चहत हैं दूरि।
मधुवन वसत श्रास ही सजनी ! श्रव मिरहें जो विसूरि।।
कौने कही, कहाँ सुनि श्राई ? केहि दिसि रथ की यूरि।
संगहि सबै चलो माधव के नातरु मिरबो फूरि॥
पिच्छिम दिसि एक नगर द्वारका, सिंधु रह्यो जल पूरि।
सूर स्याम क्यो जीवहि वाला, जात सजीवन मूरि॥३००॥
स्वार्य-विस्थि अलावा। धरि चला। वातक सुनी तो। स्री

शव्दार्थ--विसूरि=भुनाना । धूरि=धून । नातक=नही तो । भूरि= भुनस कर । मूरि=जडी ।

प्रसग—भगर गीत में कुछ पद ऐसे भी हैं जिन्हें श्रमर गीत परम्परा से असम्बद्ध कहा जाता है। प्रस्तुत पद उसी क्रम के अन्तर्गत है। गोपियों को पता चला कि श्रीकृष्ण मथुरा छोड़कर द्वारिका जा रहे हैं। ग्रभी तक तो उन्हें ग्राशा थी कि मथुरा तो निकट ही है, कभी न कभी कृष्ण अवस्य श्रायेंगे किन्तु सुदूर पश्चिम में स्थित द्वारिका जाने का समाचार पाकर उनकी व्यथा बढ जाती है ग्रीर गोपियाँ परस्पर वार्तालाप करती हुई ग्रपनी भावा-भिव्यक्ति करती हैं।

व्याख्या—हे सिख । हमारे प्रिय श्यामसुन्वर ग्रव वहुत दूर जाना चाहते हैं, ग्रभी तक तो वे मथुरा मे रहते थे ग्रीर हमारे मन मे उनके लौटने की -ग्राशा थी किन्तु ग्रव यदि श्रीकृष्ण हमे भुलाकर चले गए तो हमारा मरना निश्चित है। यह समाचार पाकर सभी गोपियाँ व्याकुल होकर परस्पर तरहतरह के प्रश्न करने लगती है कि यह समाचार किसने सुनाया है। कौन कहाँ
से मुन कर ग्राई है ? जिस रथ मे श्यामसुन्दर जा रहे है उसकी धूलि कौन सी
दिशा मे है ? सभी कहती हैं कि ग्राग्रो हम सब श्याम के साथ ही चले, नही तो
वियोगागि मे भुलस कर सबको मरना होगा। तभी एक सिख बताती है कि
श्रीकृष्ण पश्चिमी सागर के तट पर स्थित द्वारिका को जा रहे है, जिसके चारो
ग्रीर जल से भरा हुग्रा समुद्र है। गोपियाँ सुनकर ग्रीर भी व्याकुल हो जाती है
कि ग्रव ये सब बालाएँ किस प्रकार जीवित रहेगी क्योंकि उनके जीवन के एक
मात्र ग्राधार, मृत के लिए जीवनदायिनी सजीवनी के समान श्रीकृष्ण उन्हें
छोड़कर जा रहे है।

विशेष—इस पद मे विरिह्नी गोपियो की आकुलता तथा कृष्ण के प्रति उनके अनन्य प्रेम-की सरस अभिव्यक्ति हुई है। भाषा मे सरसता, प्रवाह और असाद गुण का सफल निर्वाह हुआ है।

्उती दूर-तें को भ्राव हो।
जाके हाथ सँदेस पठाऊँ सो किह कान्ह कहाँ पाव हो।।
सिंधुकूल एक-देस-कहत हैं, -देख्यो सुन्यो न मन धाव हो।
-तहाँ रच्यो नव नगर-नंदसुत पुरि द्वारका कहाव हो।।
-कचन के-सब भवन - मनोहर, राजा रंक न तृन छाव हो।
ह्लाँ के सब बासी लोगन को जज को बसिबो निंह माव हो।।
बहु विधि करित बिलाप बिरिहनी बहुत उपाव न चित लाव हो।
कहा करों कहँ जाउँ सूर प्रभु, को मोहि हिर पै पहुँचाव हो।।३०६।।

शब्दाथ — पठाऊँ = भेजूँ। धावै = भागे। रच्यो = बनाया। कचन = सोना। रक = भिखारी। तृन = धास।

प्रसग —श्रीकृष्ण के द्वारिका गमन का समाचार पाकर गोपियो की व्याकुलता ग्रत्यधिक बढ जाती है। उनके लिए द्वारिका नगरी तो सभी प्रकार से ग्रगम्य ही थी, ऐसी स्थिति मे श्रीकृष्ण की महिमा, द्वारिकावासियों के वैभव के समक्ष ग्रपनी ग्रकिंचनता को देखकर उनकी व्यथा ग्रौर भी वढ़ जाती है। उसी मन स्थिति को सूरदास जी ने प्रस्तुत पद में चित्रित किया है।

व्याख्या-एक गोपी कहती है कि श्रीकृष्ण जितनी दूर जा रहे हैं वहाँ

से यहाँ तक भला कीन ग्रा सकेगा? द्वारिका जाने के परचात् तो कृष्णु को संदेश भेजना भी सभव न होगा। यदि कोई संदेशवाहक मिल भी गया तो भला वह भी श्रीकृष्णु का कैसे मिल सकेगा, क्यों कि श्रीकृष्णु ने, जो नवीन नगर बनाया है वह तो हमारी पहुँच से बहुत परे है। सुनते हैं कि सुदूर सागर तट पर श्रीकृष्णु ने एक सुन्दर नगर बनाया है जिसे हमने न देखा न सुना है, जो स्थान देखा-सुना नही वहाँ तो मन की गित भी सम्भव नही । उस द्वारिका नगरी के सभी भवन सोने से बने हुए है, एक से एक मनोहर है, वहाँ तो राजा ग्रीर रंक सभी सोने के महलों मे रहते हैं, कोई भी घास व तिनको का छप्पर डाल कर नही रहता। इस प्रकार के वैभव सम्पन्न नगरवासियों को वज में वसना कैसे ग्रच्छा लग सकता है। यहाँ तो सभी लोग ग्रपनी फोपड़ियों में रहते हैं। भला उन फोपड़ियों में द्वारिकावासी कृष्णु को कैसे ग्राने देंगे? इस प्रकार व्यथित गोपियाँ तरह-तरह से विलाप करती हैं। नानाप्रकार से चिन्ता करने पर भी उन्हें कोई उपाय नहीं सूफता। गोपियाँ रोती हुई यही कहती है कि ग्रव हम क्या करे, किस के पास जायें, कौन हमें प्रियतम श्रीकृष्णु के पास पहुँचा सकता है ?

विशेष—प्रस्तुष्ठ पद मे गोपियों की विरह-व्यथा को सरस एवं स्वाभाविक रूप मे चित्रित किया गया है। प्रियतम की महानता के समक्ष श्रपनी श्रांकचनता का श्राभास सात्विक प्रेम का परिचायक होता है। गोपियों की श्राकुलता कृष्ण के प्रति श्रनन्यता की श्रांभव्यकित ही है।

हमें नंदनदन को गारो।

इंद्र कीप क्रज बह्यो जात हो, गिरि घरि सकल उवारो ॥
रामकृस्त बल बदित न काहू, निडर चरावत चारो ।
सगरे विगरे को सिर ऊपर बल को बीर रखवारो ॥
तव ते हम न भरोसो पायो केसि तृनाव्रत मारो ।
सूरदास प्रभु रंगभूमि में हिर जीतो, नृप हारो ॥३१०॥

शब्दार्थ—गारो=गर्व । कोप=कोघ । बदित=परवाह । सगरे=सभी । बल को बीर=बलराम के भाई । नृप=राजा ।

प्रसग-प्रस्तुत पर मे गोपियाँ श्रीकृष्ण के विभिन्न कार्य कलापो को स्मरण करती हुई उनकी प्रशसा तथा उनके प्रति श्रपनी कृतज्ञता प्रकट करती

भ्रमर-गीत सार ५०६

है। श्रीकृप्ण के भरोसे व्रजवासी कितने निश्चिन्त थे, उसकी एक भलक प्रस्तुत पद मे प्राप्त होती है।

व्याख्या—गोपियाँ कहती है कि हमे नन्दनन्दन श्रीकृष्ण पर गर्व है। उन्होंने सम्पूर्ण व्रजभूमि के कष्टो का निवारण किया, तरह-तरह की विपत्तियों को समाप्त कर व्रजवासियों का जीवन सुरक्षित श्रीर सुखद बनाया। जब इन्द्र ने क्रोध ये ग्राकर बजभूमि को डुबाने का प्रयत्न किया था उस समय श्रीकृष्ण ने ही गोवर्धन पर्वत को उठाकर सभी का उद्धार किया, देवराज इन्द्र का गर्व दूर किया था। वलराम श्रीर श्रीकृष्ण की शक्ति के भरोसे हम सभी किसी की भी परवाह नहीं करती थी। निर्भीक होकर श्रपनी गौश्रों को चराया करती थीं। वलराम के भाई कृष्ण सभी बिगडे हुए कामों को श्रपने सिर पर लेकर उन्हें पूरा करते थे श्रीर वजवासियों की श्रापदाश्रों से रक्षा करते थे। जिस समय कृष्ण ने केशी श्रीर तृगावर्त जैसे भयकर राक्षसों का सहार किया तबसे हम सबका भरोसा श्रीर तृगावर्त जैसे भयकर राक्षसों का सहार किया तबसे हम सवका भरोसा श्रीर तृगावर्त जैसे भयकर राक्षसों का सहार किया तबसे का निमत्रण पाकर मथुरा गए थे, तो कस की रगभूमि में उन्होंने श्रनेक राक्षसों का सहार कर विजय प्राप्त की थीं, उनकी शक्ति के समक्ष राजा कंस भी पराजित हो गया था। ऐसे वलवाली विपत्ति-विदारक कृष्ण पर हमे श्रिममान है।

विशेष - इसमे श्रीकृष्ण की तेजस्विता की स्तुति की गई है। वस्तुतः प्रिय की उदारता, तेजस्विता, शिवतमता तथा लोक कल्याण की श्राकांक्षा श्रादि सद्गुणो पर प्रेमिका का गिवत होना स्वाभाविक ही है। इस पद में सूरदास जी ने श्रीकृष्ण के लोक रक्षक रूप का चित्रण किया है। वैसे तो सूरदास जी ने वात्सल्य और श्रृंगार का ही चित्रण किया है, किन्तु उपरोक्त पद में श्रृगर का प्रतिपादन वीरकात्यों की उस शैली का संकेत करता है जहाँ नायिका नायक की वीरता पर मुग्ध होकर अपना मर्वस्व निछावर कर देती थी।

ऐसे माई पावस ऋतु प्रथम सुरित करि माधवज् स्रावै री। बरन बरन स्रनेक जलधर श्रित मनोहर बेष। यहि समय यह गगन-सोभा सबन ते सुविसेष।।

उड़त बक, सुक - बृंद राजत, रटत चातक मोर। बहुत भाँति चित हित-रुचि बाढ़त दामिनी घनघोर ॥ घरनि-तनु तृनरोम हाँवत प्रिय समागम जानि। भ्रौर द्रम बल्ली वियोगिनि मिलीं पति पहिचानि।। हंस, पिक, सुक, सारिका श्रलिपु ज नाना नाद। मुदित सगल मेघ बरसत, गत विहग - विषाद।। -कुटज, कुंद, कदव, कोविद, कॉनकार, 'सु-कंजु। केतकी, करबीर, चिलक वसत-सम तरु मजु।। सघन तरु कलिका-श्रलंकृत, सुकृत सुमन सुवास। निरिख नपनन्ह होत मन माधव-मिलन की श्रास ।। मनुज मृष पसु पच्छि परिमित श्री श्रमित जे नाम । मुख स्वदेस विदेस प्रीतम सकल सुमिरत धाम।। ह्न है न चित्त उपाय सोच न फछू परत बिचार। नाहि व्रजवासी विसारत निकट नंदकुमार ॥ मुमिरि दसा दयाल सुदर लिति गति मृदु हास। चारु लोल कपोल कुडल डोल बलित-प्रकास ॥ बेनु कर कल गीत गांवत गोपिससु बहु पास। सुदिन कव यहि भ्रांखि देखें बहुरि वाल-विलास।। बार बार्रीह सुधि रहित स्रिति विरह ब्याकुल होित। बात-वेग सो लगें जैसो दीन दीपक-ज्योति।। सुनि विलाप कृपाल सूरजदास प्रान प्रतीति। दरस दै दुख दूरि करिहैं, सिंह न सिकहैं प्रीति । ३११।।

शब्दार्थ-पावस = वर्षा ऋतु । सुरित = याद । वरन = रग । जलधर = वादल । वक = वगुला । राजत = शोभित । हित-रुचि = प्रेम की अभिलाषा । दामिनी = विजली । दुम = वृक्ष । वल्ली = वेल । पिक = कोयल । सारिका = मैना । विहग-विषाद = पिक्षयों का दुख । कुटज = कमल । कोविद = कचनार । कखीर = कनेर । सुकृत = पुष्प । सुवास = सुगन्धि । परिमित = पर्यन्त । विसारत = भुलाकर । वेनु = वंशी । कल = सुन्दर । वात वेग = वायु का भोका । प्रतीति = विश्वास ।

भ्रमर-गीत सार ५०७

प्रसग—प्रेम ग्रौर प्रकृति का सबन्ध चिरन्तन है। प्राकृतिक सौन्दर्य भावुक मनो मे नाना प्रकार की अनुभूतियों को जागृत करता है। सयोग ग्रौर वियोग की विपरीत स्थितियों के अनुसार ही प्रकृति सौन्दर्य को देखा जाता है। प्रस्तुत पद मे पावस ऋतु का व्यापक चित्रण है। वर्षा ऋतु ग्राने वाली है, प्रकृति के विभिन्न उपकरणों के निखरते सौन्दर्य को देखकर कृष्ण के वियोग से संतप्त गोपियाँ ग्राज्ञा करने लगी है कि जिस प्रकार ग्रीष्म के सताप की समाप्ति पर वर्षा ऋतु का ग्रागमन हो रहा है ज्ञायद उसी प्रकार श्रीकृष्ण के ग्रागमन से वियोग की घड़ियाँ समाप्त हो जाये। गोपियाँ परस्पर वार्तालाप करती हुई कहती हैं।

च्याख्या--हे सिख ! वर्षा ऋतु ग्राने वाली है, क्या ऐसा हो सकता है कि श्रीकृष्ण पहले की तरह वर्षा ऋतु की सरसता का स्मरण करके पुनः वर्ज को लौट ग्रायें। गीपी ग्रपनी सखी को वर्षा ऋतु के सौन्दर्य का वर्णन करती हुई कहती है कि ग्राकाश में तरह-तरह के रंगो वाले वादल छा रहे है, उनका म्राकार-प्रकार म्रत्यन्त म्राकर्षक है। वस्तुत. म्राकाश की इस समय की शोभा भ्रन्य सभी समयो से सुन्दर भ्रीर भ्राकर्षक है। नीले भ्राकाश मे श्वेत वगुलो की पिनतयाँ उड रही है, पक्षी वृन्द अपने अपने सीन्दर्य से बहुत सजीले दिखाई देते हैं, चातक ग्रीर मोर की श्रावाजे वातावरण मे गूज रही है। श्राकाश मे घनघोर बादलो मे विजली की चमक और कड़क इतनी सुहावनी है जिसे देखकर मन मे तरह-तरह से प्रेम की ऋभिलाषा वढती जाती है। सम्पूर्ण वातावरए। मिलन के ग्रानन्द से ग्रोतप्रोत है, पृथ्वी का शरीर भी प्रसन्तता से भरपूर है, उस पर घास के तिनके ऐसे प्रतीत होते है जैसे आनन्दातिरेक मे रोगटे खडे हो जाये। ग्रपने प्रियतम को मिलने की ग्राकाक्षा मे लताये वृक्षों से इस प्रकार लिपट रही हैं जैसे कोई वियोगिनी परदेश से श्राये पति को देखकर लिपट जाती है। हंस. कोयल, तोते, मैना तथा भ्रमरो की गुजार से वाता-वरण विविध घ्विनयों से गूँज उठा है। प्रसन्नता से भरे बादलों से मगलकारी वर्ण हो रही है जिसने ग्रीष्म से सतप्त पिक्षयों के दुख दूर कर दिए है। चारो ग्रोर तरह-तरह के वृक्ष फूलो से लद कर बसन्त की मधुरता ग्रीर सरसता की समानता कर रहे है। कमल, मकरन्द, कदम्ब, कचनार, कनेर, केवडा श्रीर चिलक स्रादि भ्रपनी सुन्दरता दिखा रहे है। घने वृक्ष कलियो से सुसज्जित हो

रहे है, उनसे फूलो की स्गिन्धि फैल रही है। इस प्राकृतिक सीन्दर्य मूपमा को देखकर व्याममुन्दर से मिलने की इच्छा हो रही है। वस्तुत इस सरस वाता-वरगा मे मनुष्य, पशु-पक्षी ग्रीर जितने भी ग्रसख्य जीवधारी है, उनके जो भी प्रियतम विदेश मे है, वे सभी इस ऋतु मे स्वदेश को याद कर लौट रहे होगे। गोपियाँ तरह-तरह से विचार करती हैं किन्तु उन्हें कुछ भी उपाय नहीं सूभता, वे सभी तो श्रीकृष्ण को याद करती है। कोई भी वजवासी कृष्ण को विस्मृत नहीं करता। कृष्ण के स्वरूप सौन्दर्य हास-विलास ग्रीर उनकी कीडाग्रो को निरन्तर स्मरएा करते हुए व्रजवासी उसी के ध्यान मे मग्न रहते हैं। कृष्ण के सुन्दर ग्रीर कोमल गालो पर उनके कुण्डलो की शोभा तथा भूमते हुए प्रकाश के साथ मधूर मुस्कान को गोपियाँ निरन्तर स्मरण करती रहती है। वे याद करती है कि अपने कर कमलों में वशी लिए हुए खाल-बालों से घिरे हुए मधुर गीत गाते हुए श्रीकृष्णा की उन बाल लीलाग्रो को फिर से ये आँखे कव देख सकेगी। वह गुभ दिन कौन सा होगा जब कृष्ण को देखकर ये ग्रांखे तृप्त होगी। श्रीकृष्ण को वार-बार याद करती हुई गोपियो की व्याकुलता वहती रहती है, रह-रह कर उनका हृदय ऐसे तडप जाता है जैसे वायु के फोके से दीपक की ज्योति रह-रह कर वुभने को होती है। गोपियो की इस करुए। स्थिति को देख सुन कर किव की ग्रात्मा मे यह विश्वास ग्रीर भी दढ हो जाता है कि परम दयालु कृष्ण गोपियो का विलाप सुनकर, उनके दुख दूर करेगे, उन्हें दर्शन देगे।

विशेष—उपरोक्त पद मे प्रकृति के ग्रालम्बन ग्रीर उद्दीपन दोनो रूपों का विशद वर्णन हुग्रा है। वर्षा ऋतु के प्राय सभी उपकरणों की गणना करते हुए किव ने गोपियों की मन स्थिति को साकार करने का प्रयास किया है। कृष्ण के सौन्दर्य तथा कार्य-कलाप की स्मृति प्रकृति के उक्त वातावरण में ग्राचिक तीव हो जाती है। पुष्टिमार्गी सिद्धान्त के ग्रनुसार भक्त की भावना से भगवान भी ग्रवश्य प्रभावित होते है। यही कारण है कि सूरदास यह विश्वास प्रकट करते है, कि गोपियों की व्याकुलता से प्रेन्ति होकर भगवान ग्रवश्य दर्शन देगे।

भ्रलकार—इस पद मे अनुप्रास, उत्प्रेक्षा उपमा, रूपक, स्मरण म्रादि अलकारो का निर्वाह हुमा है। चलहु घोँ लै स्राविह गोपाले ।

पायं पकिर के निहुरि बिनित किह, गिह हलधर की बाँह बिसाले ।।

बारक बहुरि स्रानि के देखींह नंद स्रापने बाले ।।

गैयन गनत गोप-गोपी-सह सीखत बेनु रसाले ।।

यद्यपि महाराज सुख-सपित कौन गनै मोतिन स्रच लाले ।

तदिप सूर स्राकरिष लियो मन उर घुँघिचन की साले ।।३१२।।

शब्दार्थ — निहुरि — निहोरे करना, स्राग्रह । हलधर — वलराम । वारक —

एक बार । बाले — ग्वाल-वाल । वेनु — वशी । गनै — गिनती करे । घुघिचन —

गुजा स्रथवा रत्ती ।

प्रसंग—श्रीकृष्ण के वियोग में सतप्त गोपियाँ कृष्ण पर ग्रपना ग्रधिकार समभती थी। उसका विश्वास था कि व्रजभूमि, व्रजवासी गोप, गोपियो तथा गौग्रो को देखकर श्यामसुन्दर मथुरा के वंभव को भुला देगे। इसी विश्वास के ग्राधार पर वे परस्पर वार्तालाप करती हुई कहती है कि हम सब स्वय जाकर कृष्ण को ले क्यो न ग्राये। सूरदास ने इसी भाव को प्रस्तुत पद मे चित्रित किया है।

ह्याख्या—हे सखी ! ग्राग्रो हम सभी स्वयं चल कर गोपाल को ले ग्राये। हम वहा जाकर कृष्ण के पाव पकड कर ग्राग्रह करेंगी, श्री वलराम की विशाल भुजाग्रो को पकड कर उनसे भी ग्रनुरोध करेगी तो श्याम ग्रवश्य ग्रा जायेंगे। हम उनसे यही प्रार्थना करेगी कि एक बार फिर से गोनुल मे ग्रा जाग्रो ताकि ग्रापके वियोग मे दुखी नन्द बाबा ग्रपने वालक को देख लें। एक बार ग्राकर ग्रपनी गौग्रों को गिन कर सम्भाल लो क्योंकि तुम्हारे दर्शनो की प्यासी गौएँ भी दिन प्रतिदिन कीएा होती जा रही है। जिन गोप-गोपिकाग्रो के साथ रह कर तुमने ग्रनेक लीलाएँ की, उनके साथ वशी बजाई, सीखी ग्रौर सिखाई, एक बार ग्राकर उनकी दशा भी देख जाग्रो। हम प्रार्थना करेगी कि महाराज ग्रापके भण्डार मे ग्रमित सुख सम्पत्ति है, इतने मोती ग्रौर लाल ग्रादि है जिनकी गिनती नही हो सकती, फिर भी हमारा विञ्वास है कि ब्रजभूमि की भोपडियो तथा गोप-ग्वालो के गले मे पडी गुजा की मालाएँ ग्रापके मन को ग्राक्षित कर लेगी।

विशेष—उपरोक्त पद मे गोपियो ने व्यंग्य की मधुरता का ग्राश्रय लिया

है। नन्द के दुःख, गौश्रो की क्षीशाता, गोप-ग्वालो की उदासीनता तथा व्रज-भूमि की सादगी ख्रादि की याद दिला कर कृष्ण के मन को व्रजभूमि की श्रोर श्राकृष्ट करने का प्रयास किया गया है। वरतुतः निश्छल प्रेम की श्रभिव्यवित करने मे सूरदास को श्रपूर्व सफलता मिली है।

श्रलंकार—ग्रनुप्रास, श्लेष ग्रलकारो का सहज निर्वाह हुग्रा है। बलैया लेहो, हो बीर बादर ! तुम्हरे रूप सम हमरे प्रीतम गए निकट जल-सागर ॥ पा लागौ द्वारका सिघारौ विरहिन के दुखदागर । ऐसो सग सूर के प्रभु को करनाधाम उजागर ॥३१३॥

श्रव्दार्थ—वादर—वादल । सम — समान । सिघारी — जाग्रो । दुखदागर — दुख मिटाने वाले । करुणाधाम — दयालु ।

प्रसंग— 'भ्रमरगीत' के रचियता सूरदास जी ने प्रेम ग्रौर माधुर्य का शायद कोई कौना नही छोडा। जीवन के नानाविध कार्य-व्यापारों में केवल श्रपने प्रिय की भलक देखने वाली गोपिकाग्रों की मन. स्थित का व्यापक चित्रगा इसका प्रमागा है। श्राकाश में बादल धिर ग्राए तो गोपियां ग्रपने प्रियतम को सदेश भेजने को ग्राकुल हो उठी ग्रौर बादल से ग्राग्रह करने लगी।

व्याख्या— हे भाई वादलो ! हम श्राप पर बिलहारी है, कृपा करके हम दुखियो का एक श्रावश्यक कार्य कर देवे । हमारे प्रियतम श्रीकृष्ण, जिनका रूप-रग श्रापके समान ही है, जल से पिरपूर्ण सागर के पास स्थित द्वारिका चले गए है । हमारी एक ही प्रार्थना है कि विरिहिनियों के दुख दूर करने के लिए श्राप वहाँ जाये, हम श्रापके पैरो पड़ती हैं कि जाकर कृष्ण को हमारी दशा का वर्णन करे । श्रापको दुखो के संताप दूर करने वाला कहा जाता है, कृपा करके हमारी दशा का भान कृष्ण को करवा दो, हमे विश्वास है कि जब उन्हे हमारी दशा का पता चलेगा तो वे श्रवश्य पधारेगे । कृष्ण श्रत्यन्त दयालु है, किसी दुखी की प्रार्थना सुनकर उनकी कर्गा, द्रवित हो जाती है, वे दुख दूर करने के लिए तत्पर हो जाते हैं । हमे भी जब उनके दर्शन होगे तो जीवन के सभी सताप मिट जायेगे । श्रतः हे बादल कृपा करके हमारा सदेश कृष्ण तक पहुँचा कर श्रपना नाम सार्थक करो ।

विशेष—इस पदं मे अनेक परम्पराग्रो का सफल निर्वाह हुम्रा है। प्रिय

की अनुरूपता देख कर आकुलता की वृद्धि, बादलो द्वारा प्रिय को संदेश भेजना, बादलो से भाई का सम्बन्ध जोड़ना, प्रियतम की उदारता के उल्लेख आदि में गोपियों की अनन्यता और किव की कल्पना का सुन्दर समन्वय हुआ है। सागर से आनेवाले बादलों को सागर तट पर स्थित नगर में भेजना भी गोपियों का एक व्यग्य है। जिससे बादलों और कृष्ण के रूप साम्य तथा करुणामयता का सकेत मिलता है।

श्रतंकार—श्रनुप्रास, स्मरण श्रतकारो की योजना हुई है।

उपमा न्याय कही श्रगन की।

गए मधुपुरी क्यो फिरि श्रावे, सोमा कोटि श्रनंगन की।।

मोरमुकुट सिर सुरधनु की छिब दूरीह ते दरसावे।

जो कोड करें कोटि कैसेहू नेकह छुवन न पावे।।

श्रतक भ्रमर भ्रमि भ्रमत सदा बन बहु-बेलीरस चाले।

कमल-कोस-बासी कहियत पै बंस-बस श्रापनो मन राखें।।

कु डल मकर, नयन नीरज से, नासा सुक किबकुल गावे।

थिर न रहै, सकुचं निसि-वस ह्वं, पंजर रहिकं बेनु सुनावे।।

भूधनु प्रान-हरन-दसनाविल हीरक, श्रवर सुबिब।

सहज कठिन, संगति बुधि-हर्ता, तहं कीन्हों श्रवलंब।।

भुजा प्रचंड महा-रिपु मारक श्रस सो क्यों ठहराय।

तामें सप्त-छिद्र-युत मुरली मनहर मत्र पढ़ाय।।३१४॥

शब्दार्थ—न्याय = उचित । ग्रनगन = कामदेवो । सुरधनु = इन्द्र धनुष । नेकहु = कुछ भी । ग्रलक = केश । वेलीरस = लताग्रो की सरसता । वस-वस = वांसों का भुरमुट । मकर = मगरमच्छ । सुक = तोता । थिर = म्थर । पजर = शरीर । भूधनु = धनुष के समान भौहे । दसनाविल = दातो की पिनत । हीरक हीरा । सुविव = सुन्दर वेल; विम्बाफल । वुधि-हर्ता = वुद्धि, विवेक का हरने भाला । ग्रवलम्ब = ग्राश्रय । ग्रस = कथा । ग्रुत = सिहत । मनहर = मन हररा फरने वाला ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद में गोपियो ने श्रीकृष्ण के ग्रगों के लिए प्रसिद्ध उपमानो हो न्यायोचित सिद्ध करते हुए उनके स्वभाव पर व्यग्य किया है।

व्याख्या—कवि ने श्रीकृष्ण के श्रगों के लिए जो उपमाये दी है वे सभी

सर्वथा उचित है, श्रीकृष्ण के रूप, गुरा, स्माव को स्पष्ट करने वाली है। उनके शरीर की सुन्दरता को करोड़ो कामदेवो के समान कहा गया है, भला इतने सीन्दर्य वाले श्रीकृष्ण मथुरा जाने के बाद लौट कर वापिस क्यो आयेंगे। मथुरा की सौन्दर्य-प्रेमी युवितयाँ उन्हे कैसे ग्राने देगी। श्रीकृष्ण के मस्तक पर मोर मुकूट शोभा देता है जिसे इन्द्रधनुष के समान कहा जाता है, वह सुन्दरता. तो दूर से ही दिखाई देती है। यदि कोई व्यक्ति इन्द्र धनुप को पाने के लिए यत्न करे तो करोड़ो यत्न करने पर भी वह उसे छू नही सकता, केवल दूर से ही उसकी शोभा देख कर प्रसन्न हो सकता है। उनके कोमल काले वेशो को भ्रमर के समान कहा गया है, यह भी सर्वथा उचित है। भ्रमर बन उपवन मे नाना लता पुष्पों का रसपान करता रहता है, उसे कमल के मध्य विश्राम करने वाला कहा जाता है किन्तु भ्रमर अपने मन में सदा अपने वश वास के भुरमुट का ध्यान रखता है। फूलो का रसपान करने के पश्चात् बास मे हो निवास करता है। कवि ने कृष्ण के कानों में शोभित कुण्डलों को मछली, श्रांखों को कमल ग्रीर नासिका, को तोते की उपमा दी है, ये उपमायें भी उचित है। कृष्ण भी उपरोक्त पदार्थी के समान चचल ही है, कुण्डल लहराते रहते है, कमल रात होने पर मुरभा जाता है ग्रीर तोता पिजरे मे बंद हो कर बोलियाँ बोलता रहता है। उनकी भौहो की धनुष से उपमा दी जाती है वस्तुत वह प्राण हरण करने वाली ही है, उनके दातों को हीरों की समान कहा गया है श्रीर श्रधरों को बिम्ब के समान माना गया है। कृष्ण भी उसी प्रकार व्यवहार करने वाले है।

गोपियो ने प्रत्येक उपमान के व्यग्यार्थ में कृष्ण की निष्ठुरता का सकेत किया है। कामदेवों की सुन्दरता मथुरा की युवितयों को प्रियं लगेगी ग्रौर नटवर नागर वहीं एक जायेगे। मोर मुकुट इन्द्र धनुप के समान सुन्दर है किन्तु उसका स्पर्श मिलना सम्भव नहीं। यलके भ्रमर के समान है, व्रजवासियों में रह कर नाना प्रकार की कीडाग्रों का ग्रानन्द लेकर कृष्ण उसी प्रकार त्याग गए हैं जैसे भ्रमर कमल को त्याग कर वास में रहने लगता है। मकर, नीरज एवं शुक्त से भी कृष्ण की ग्रस्थिरता, स्वार्थवृत्ति ग्रादि का ही सकेत किया गया है। भीहें किसी को भी ग्रपनी चितवन से घायल कर देती हैं, हीरा देखने में सुन्दर है किन्तु रसास्वादन करने वाले के लिए जहर है। विम्बाफल भी तो

केत्रल भ्रम उत्पन्न करता है, ऊरर से जैसा दीखता है अन्दर से वैसा नहीं होता। इसी कम में गोपिया कहती है कि उनकी भुजाएँ अति प्रचड है, रात्रुओं का हनन करने वाली है, फिर वे भला हमारे कथो पर कैसे टिक सकती है जबिक उसके हाथों में जो मुरली है वह भी सात छिद्रों वाली तथा दूमरों के मन को हरने वाला मत्र पढती रहती है। इस प्रकार कृष्ण का हमारे साथ जो व्यवहार है, हमें त्याग कर चले जाना, वापिस न आना वह सभी उनके गुण और स्वभाव का ही परिचायक है।

विशेष—उक्त पद मे विभिन्न उपमानों के माध्यम से कृष्ण के स्वभाव प्रथवा दोषों का वर्णन वडी विदग्वता से किया गया है। गोपियों की विरहा-कुलता में कृष्ण के स्वभाव का ऐसा विश्लेपण उनकी भावुकता एवं कृष्ण से घनिष्ठता का परिचायक है।

म्रलंकार-(१) 'गए मधुपुरी "म्म्रनंगन की'- उपमा।

- (२) 'अलक अमर" चाखै' रूपक।
- (३) 'कमल कोस "मन राखैं' --- यमक ।
- (४) 'मोर मुक्ट "पावै' काव्यलिंग।
- (५) 'भूधनु " प्रवलव-'-यथाकम ।

बारक जाइयो मिलि माधौ।

को जान कब छूटि जायगो स्वॉन, रहै जिय साघो ।।
पहुनेहु नंद बबा के स्रावहु, देखि लेहुँ पत स्राघो ।
मिल ही में बिपरीत करी बिधि, होत दरस को वाघो ।।
को सुख सिव सनकादि न पावत जो सुख गोपिन लाघो ।
सूरदास राघा विलयित है, हिर को रूप स्रगाधो ॥३१५॥

शब्दार्थ—वारक — एक बार । साधी — ग्रिभिलाषा । पहुनेहु — मेहमान वन कर । मिल ही मे — सब बाते वन जाने पर भी । बाधी — रुकावट । लाधो — पाया ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे राधा की करुण दशा का सकेत कर गोपिया कृष्ण को सदेश भेजती है कि स्राकर दशन दे जाए।

व्याख्या—हे माधव ! एक बार ग्राकर मिल जाग्रो, क्योकि ग्रापके वियोग मे हमारा जीवन ग्रत्यधिक दुखी है ग्रीर हमारे मन मे केवल एक बार ग्रापके दर्शन करने की अभिलाषा है। पता नहीं हमारे श्वास कब छूट जाये ? कव प्राणा चले जाय और हमारे मन की अभिलाषा मन ही में रह जाय। हे कृष्ण ! आप भले ही नन्द बाबा के मेहमान बनकर कुछ समय के लिये आ जाओ, हम आधा पल भी आपका दर्शन करके अपनी इच्छा पूरी कर लेंगी। हमारी तो सभी बाते बनी हुई थी, आपके यहाँ रहने पर हमें सभी प्रकार से आनन्द था किन्तु भाग्य ही उल्टा हो गया जिससे हमारे मिलन में अनेक बाधाये आ गई। गोपियों को तो वह सुख प्राप्त था जो शिव और सनकादिक ऋषि-मुनियों को भी प्राप्त नहीं होता। योगी, ऋषि, मुनि आदि तो कठोर तपस्या और दीर्घ साधना के पश्चात् परमानन्द प्राप्त कर पाते हैं किन्तु हमें बिना तपस्या के सहज रूप में ही कृष्ण का साहचर्य प्राप्त था। हे प्रभु! आपके अगाध-सौन्दर्य को देखने के लिए राधा हर समय विलाप करती रहती है, उसी का ध्यान करके एक बार यहाँ आकर उसे दर्शन दे जाओ।

विशेष—उपरोक्त पद में सगुगा कृष्ण को देखने की इच्छा में सगुगा भिवत के प्रति आस्था तथा शिव सनकादि के साथ गोपियों के सुख की तुलना में निर्मुगा-ब्रह्म, ज्ञान तथा योगमार्ग का प्रतिवाद ही साकार हुआ है। इसमें रागानुगाभिक्त की सरसता का प्रतिपादन उत्कृष्ट रूप में हुआ है।

श्रलकार—'सो सुखः लाघो'—श्रनुप्रास ।

निसिदिन बरसत नैन हमारे।
सदा रहित पावस ऋतु हम पै जब तें स्याम सिघारे।।
हग श्रजन लागत निहं कबहूँ, उर-कपोल भए कारे।
कंचुिक निहं सूखत सुनु सजनी! उर-बिच बहत पनारे।।
सूरदास प्रभु श्रंबु बढ़्यो है, गोकुल लेहु उबारे।
कहँ लों कहाँ स्यामधन सुदर बिकल होत श्रित भारे।।३१६॥

शब्दार्थ-पावस ऋतु = वर्षा ऋतु । सिधारे = गये । ग्रजन = काजल । कंचुिक = चोली । पनारे = धारायें । ग्रबु = जल । उबारे = वचा लेना ।

प्रसग—श्रीकृष्ण के वियोग मे रात दिन ग्रांसू बहाती हुई गोपिया ग्रपनी करुण दशा का वर्णन करती हुई वर्षा ऋतु से ग्रपनी तुलना करती हुई कहती है।

च्याख्या—हे सिख े श्रीकृष्ण के वियोग मे दुखा होकर, उनके दर्शन

करने की ग्रातुरता मे हमारे नेत्र रात-दिन बरसते रहते है, ग्रासू बहाते रहते हैं। जबसे श्री कृप्ण यहां से मथुरा गये है तबसे हम पर सदा वर्षा ऋतु छायी हुई है। ग्रांखों से निरन्तर अश्रु वर्षा होती रहती है। ग्रांखों को ग्रजन से ग्रांजने पर भी काजल टिकता नहीं, ग्रासुग्रों के साथ बह-वह कर हमारे हृदय तथा कपोलों को काला करता रहता है। निरन्तर ग्रासुग्रों की घाराये हृदय पर वहने के कारण कचुकी सदा गीली रहती है, कभी सूख नहीं पाती। सूरदास के प्रभु हमारी ग्रांखों से बहने वाला जल इतना बढ़ गया है कि इससे बाढ़ सी ग्रांगियों है, इससे गोकुल के दूव जाने का खतरा उत्पन्न हो गया है। ग्रव ग्राप ग्रांकर इसे बचा लो, जैसे गोवर्धन पतंत को घारण करके पहले भी गोकुल की रक्षा की थी। हे घने श्याम बादलों के समान सुन्दर प्रभु हम ग्रापकों कहाँ तक कहे, केवल एक ही प्रार्थना है कि यहाँ पर सभी ग्रापके वियोग में दुखी ग्रांर व्याकुल है।

विशेष--उक्त पद मे गोपियो की विरह व्यथा का मामिक चित्रण हुआ है। भावुकता, सरस्ता भ्रोर चित्रमयता की दृष्टि से यह पद भ्रति उत्तम है।

श्रलकार-(१) 'निसदिन "सिंधारे - रूपक।

- (२) 'कचुक़ीः पनारे'—म्रतिशयोक्ति ।
- (३) 'कह लौ"" ग्रातिभारे' उपमा।

श्राखे कमल-कोस-रस लोमी है श्रित सोच करे।
कनक बेलि श्रो नवदल के हिंग बसते उभकि परे।।
कबहुँक पच्छ सकोचि मौन ह्वँ श्रंबु-प्रवाह भरें।
कबहुँक कंपित चिकत निपट ह्वँ लोलुपता विसरे।।
विधु मंडल के बीच विराजत श्रमृत ग्रग भरे।
एतेउ जतन बचत निह तलकत विनु मुख सुर उचरे।।
कीर, कमठ, कोकिला उरग-कुल देखत ध्यान घरे।
श्रापुन क्यो न पधारौ सूर प्रभु, देखे कह विगरे।।३१७।।

शब्दार्थ — आछे — अच्छे। हैं अलि — दो आखे। कनक वेलि — स्वर्णलता। हिंग — पास। उभिक परे — उचक कर चले गये। पच्छ — पख। सकोचि — समेट कर। अंदु-प्रवाह — जल की घारा। लोलुपता — लालच। विधुमडल — चन्द्रमण्डल। इतेउ — इतने पर भी। उचरे — वोले। कीर — तोता। कमठ —

कछुग्रा । उरग=सर्प ।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने श्रद्भुत वाक् चातुर्य से श्रीकृष्ण के साथ श्रपने श्रनन्य प्रेम की श्रभिन्यक्ति की है।

व्याख्या—कमल कोश मे रहकर, कमल रस के लोभी ये दो श्रमर कितने विचित्र है कि हर समय चिन्ता मे मग्न रहते हैं। कमल के समान सुन्दर मुख पर शोभित और सरल सौन्दर्य का श्रास्वादन करने के इच्छुक गोपियों के नेत्र सदा कृष्ण के चितन मे मग्न रहते हैं। ये कमल स्वणं-लता सी सुन्दर देह और उस लता की कोमल कपोलों, श्रोठों के साथ रहते हुए भी उचाट से रहते हैं। श्रपने श्रासपास सभी प्रकार की सुन्दरता श्रीर सरसता होने पर भी ये श्रांखे तो केवल कृष्ण के श्रनुपम सौन्दर्य को देखना चाहती हैं।

कभी तो ये अपने पंख समेट लेते हैं, पलकें बन्द हो जाती हैं श्रीर कभी , उनमे से चुपचाप अशुम्रो का प्रवाह बहने लगता है। कभी अचानक कांप उठते है श्रीर माश्चयं मे भर कर चारो श्रीर देखने लगते है। उस समय सौन्दर्य श्रवलोकन करने का लोभ वित्कुल विस्मृत हो जाता है। श्रीकृष्ण को सामने न देखकर किसी अन्य सौन्दर्य सुपमा को नही देखते। ये भ्रमर-भ्रांखे-चन्द्र-मण्डल के समान मुख के मध्य रहते हैं, उनके प्रत्येक अग मे अमृतवारा रहती है चारो श्रीर गोपियो का श्रमृतमय सौन्दर्य रहने पर भी इनकी रक्षा नही हो सकती। कृष्ण-वियोग मे उनके दर्शनो के लिये भ्रातुर नेत्र तडपते रहते है, कभी-कभी आतुरता इतनी वढ जाती है कि विना मुख के भी बोलने लगते हैं। चुपचाप ग्रास बहाते रहते हैं जिससे उनकी व्यथा मुखर हो जाती है। तोते, कछुए, कोयल श्रीर सापो के समूह को देखकर इनकी चिन्ता वढ जाती है। तोते के समान सुन्दर नासिका, कछूए के समान चौडी पीठ, कोयल के समान मधुर वचन तथा सापो के समान काले घुँपराले गालो को देखकर उन्हे श्रीकृष्ण के सौन्दर्य की स्मृति होती है ग्रीर यह उनकी स्मृति मे ही मग्न हो जाते है। हे प्रभु! ग्राप स्वय क्यो नहीं ग्रा जाते, केवल एक वार म्राकर इन मांलो की दयनीय दशा को देख जाम्रो। केवल एक बार देखने से ग्रापका क्या विगडेगा।

विशेष—उक्त पदृ में गोपियो का श्रनन्य अनुराग और कृष्ण सीन्दर्य का अलंकारिक भाषा में वर्णन हुआ है। सरसता भावप्रविणता एवं कलात्मकता की दृष्टि से यह पद महत्वपूर्ण है।

- भ्रतंकार-(१) 'कनक वेलि" भरे'-रूपक।
  - (२) 'विवृ मण्डल' "भरे' रूपकतिशयोनित।
  - (३) 'एतेउ जतन "उचरे'—विशेपोनित।

सवन श्रवध सुंदरी वधै जिन ।

मुक्तामाल, ग्रनग गर्ग निहं, नवसत साजे ग्रर्थ-स्यामघन ।।
भाल तिलक उडुपित न होय यह कविर ग्रंथि ग्रहिपित न सहस-फन ।
निहं विभूति दिधसुत न भाल जड़ ! यह मृगमदचदन-चिंचत तन ।।
न गजचर्म यह ग्रसित कचुकी, देखि विचारि कहाँ नदीगन ।
सूरदास प्रभु तुम्हरे दरस बिनु वरवस काम करत हठ हम सन ॥३१८॥
चाव्दार्थ—ग्रवध—वध न करने योग्य । जिन — मत । ग्रनग — कामदेव ।

नवसतः सोलह श्रुगार । ग्रर्थं सिनिमत । उड्डपित सन्द्रमा । कविर ग्रिथं सेन्। केन्। ग्रहिपित शेषनाग । विभूति सम्म । दिधसूत स्वन्द्रमा । मृगमद सकस्तूरी । चिन्त सोभित । ग्रसित सनानी । सन से ।

प्रसग—श्रीकृत्सा के विरह में सतप्त गोपियों को कामदेव सताता है, तो गोपियाँ समभती है कि ज्ञायद कामदेव उनके श्रृगार को देखकर उन्हें शिव नमभ कर पिछला बदला ले रहा है। कामदेव के भ्रम का निराकरसा करने के लिये गोपियाँ ग्रपने श्रृंगार का वर्सन करती हैं।

व्याख्या—हे कामदेव ! सारा ससार स्त्रियों को अवध्य मानता है, उनकी हत्या नहीं की जाती, फिर तू हमारा वध क्यों कर रहा है। शायद तुम्हें हमारा सौन्दर्य श्रुगार देखकर यह भ्रम हो गया है कि हम शिव है किन्तु वास्तिवकता यह नहीं है। हमने तो अपने प्रभु श्यामसुन्दर के लिये सोलह श्रुगार किये थे जिस पर तुम्हें भ्रम हो गया है। हे कामदेव ! हमारे गले में श्वेत मोतियों की माला है, यह शकर के गले में शोभित गंगा नहीं। जिसे तुमने चन्द्रमा समभ लिया है वह तो हमारे मस्तक पर लगा हुआ तिलक है श्रीर जिसे तुमने हजार फनो वाला श्वेपनाग समभ लिया है वह हमारी वेगी का वधा हुआ जूडा है। हे जड अनग ! हमारा शरीर कस्तूरी और चदन के लेप से सुसज्जित है जिसे तुमने शायद शकर के शरीर पर रमी हुई भस्म श्रीर माथे का चन्द्रमा समभ लिया है। हमने तो काले रग की चोली

पहन रखी है यह शकर के शरीर पर लिपटी हुई गज की खाल नही है। जरा सोचो, विचार करो कि हमारे साथ नन्दीगन कहाँ है। शकर तो नदी के साथ रहते है। इस प्रकार श्रपने श्रम को छोडो श्रीर हमें मत मताश्रो। गोपियाँ विरहाकुल होकर प्रार्थना करती हैं कि हे प्रभु श्रापके दर्शनों के विना, हमें श्रकेली देख कर कामदेव हमसे जिद कर रहा है, हमें सताता है, इससे वचने के लिये हमें दर्शन दो।

विशेष—वियोगावस्था मे इस प्रकार की मन स्थिति का चित्रण करते सए भारतीय काव्य परम्परा में कामदेव श्रीर शिव के इस प्रसंग को श्रनेक कवियों ने चित्रित किया है। सूरदास जी ने भावात्मकता, सरसता श्रीर कलात्मकता का सुन्दर निर्वाह उक्त पद में किया है।

श्रलकार—सम्पूर्ण पद में भ्रान्तापन्हित का सफल निर्वाह हुआ है।
कोिकल ! हिर को बोल सुनाव।
मधुवन तै उपटारि स्याम कहँ या ब्रज ले के श्राव॥
जाचक सरनिह देत सयाने तन, मन धन, सब साज।
सुजस विकात बचन के बदले, क्यों न विसाहत श्राज॥
कोर्ज कछु उपकार परायो यहै सयानो काज।
सुरदास प्रभु कहु या श्रवसर बन बन बसँत विराज॥३१६॥
शब्दार्थ—बोल = बाणी। उपटारि = उचाट कर। कह = को। जाचक
=भिखारी, याचक। सरनिह = शरण में श्राया हुआ। विसाहत = खरीद
लेती।

प्रसंग—कोयल की वाणी वियोग व्यया में वृद्धि करने वाली मानी जाती है। गोपियां कोयल से प्राथंना करती है कि वे उनके सामने ग्रपने वोल वोलने की ग्रपेक्षा कृष्ण के पास जाकर वोले तो शायद स्याम को गोपियों की याद श्रा जाय।

व्याख्या—हे कोयल । तू कृष्ण के पास जाकर अपनी मधुर वाणी सुना। वे मथुरा चले गये हैं। वहा जाकर उनके मन को उचाट करके यहाँ बज में ले आ, इससे हमारा उपकार होगा और तुम्हारा यश फैलेगा। संसार के चतुर लोग अपनी शरण में आकर याचना करने वालों को तन, मन, धन आदि सभी कुछ प्रदान करके यश प्राप्त करते हैं किन्तु तुम्हें तो कुछ भी खर्च करना नहीं पडेगा केवल वचनो से कृष्ण को आकृष्ट करना है, इस तरह आज तुम हमें विना मोल के खरीद लोगी। बुद्धिमान लोगो का यही काम होता है कि किसी का उपकार किया जाय, इसलिये तुम कृष्ण के पास चली जाओ और यह कहों कि यह अवसर ऐसा है कि प्रत्येक वन में बसन्त छाया हआ है। जब कृष्ण यह सुनेगे तो व्याकुल होकर हमें दर्शन देने के लिये आ जायेगे।

विशेष—उपरोक्त पद में गोपियों के कृष्ण के प्रति भ्रनन्य प्रेम का चित्रण हम्रा है। गोपियां श्रीकृष्ण के लिये म्रातुर है म्रौर उसी कारण कोयल को कृष्ण के पास भेजती हैं ताकि सुनकर शायद उसे व्रज का घ्यान हो जाय।

भ्रतंकार-सम्पूर्ण पद मे भ्रन्योक्ति भ्रलकार है।

अलकार—सम्पूर्ण पद में अत्यापित अलपार है।

कहाँ रह्यो, माई ! नंद को मोहन ।

वह मूरित जिय ते निंह विसरित गयो सकल-जग-सोहन ।।

कान्ह विना गोसुत को चार्र, को त्याव मिर दोहन ?

माखन खात सग ग्वालन के, श्रीर सखा सब गोहन ।।

चयों ज्यो सुरित करित हीं, सिख री ! त्यों त्यों श्रिधिक मनमोहन ।

सूरदास स्वामी के विछुरे क्यों जीविह इन छोहन ।।३२०।।

शब्दार्थ—विसरित = भूलित । सोहन = शोभा । दोहन = दोहनी, दूध
वाला वर्तन । गोहन = साथ । सुरित = याद । छोहन = क्षोभ से ।

प्रसग—कृष्ण वियोग मे दुखी गोपियाँ कृष्ण की बाल क्रीडाम्रो का स्मरण करती है। प्रिय के साथ बीती घड़ियों की याद ही तो वियोग में सहारा हो जाती है।

व्याख्या—हे सिख ! नन्द बावा के पुत्र मोहन कहाँ चले गये है, वह जब से गए है उनकी मोहनी मूरती किसी भी प्रकार भूलती नही । वह मूरित तो सम्पूर्ण ससार को सुन्दर बनाने वाली, शोभित करने वाली मन से जाती नही । कृष्ण के विना श्रव गौश्रो श्रौर बछडो को जंगल मे चराने कौन ले जाय, उनके वियोग मे तो सभी उदास है, किसी का भी मन काम में नही लगता । श्रव कौन दूध दुह कर दोहनी भर-भर कर लायेगा, वयोकि उसके विना तो गौएँ भी उदास हैं। जब कृष्ण यहाँ थे तो सभी सखाश्रो के साथ मिलकर तरह-तरह की कीडाएँ करते हुए श्रानन्द मग्न होकर माखन खाते फिरते थे, उस समय सम्पूर्ण वज मे श्रानन्द व्याप्त रहता था। विन्तु उनके चले जाने के

पश्चान् वह ग्रानन्दोल्तास समाप्त हो गया है। हे सखी । ज्यो-ज्यो कृष्ण के उस स्वरूप की याद ग्राती है वैसे-वैसे वह कृष्ण मन को ग्रोर भी मोहक लगते हैं। ग्रव ग्रपने स्व मी प्रभु श्रीकृष्ण से विछुड़कर हम सभी वियोग दुख सहते हुए कैसे जीवित रह सकती हैं।

विशेष कृष्ण की वाल क्रीडाग्रो की स्मृति ही वियोग की घडियों में जीवनाधार हो जाती है। इस स्मृति में भी विरह की एक टीस रहती है जिसकी ग्रिभिव्यक्ति करने में किंव को पूर्ण सफलता मिली है।

न्नस्मरम् । (१) 'वह मूरति'''गोहन'—स्मरम् । (२) 'ज्यो-ज्यो'''मनमोहन'—पुनरुक्ति प्रकाश ।

परम चतुर मुंदर मुख-सागर तन को प्रिय प्रतिहार ।
रूप-लकुट रोके रहतो, सिख ! श्रनुदिन नंदकुमार ।।
श्रव ता विनु उर-भवन भयो है सिव-रिपु को संचार ।
दुख श्रावत मन, हटक न मानत, सुनो देखि श्रगार ॥
श्रमु सउसास जात श्रतर ते करत न सकुच विचार ।
निमा निमेष कपाट लगे विनु सिस सत सत सर मार ॥
यह गित मेरी भई हैं हिर विनु नाहि कछू परिहार ।
सूरदास प्रभु वेगि मिलहु तुम नागर नंदकुमार ॥३२१॥

श्रव्हार्थ-प्रतिहार=पहरेदार । रूप-लकुट=सीन्दर्य की लाठी । श्रमुदिन=प्रतिदिन । सिव-रिपु=कामदेव । हटक=मना करना । ग्रगार= घर । श्रमु=प्राण् । सउसास=विश्वास के साथ । निमेष-कपाट=पलको के किवाड़ । सर=तीर । परिहार=वचाव । नागर=चतुर ।

प्रसग—कृष्ण से विद्रुड़ने के वाद गोपियों को स्रनेक सकटो का सामना करना पड़ा। प्रस्तुत पद में उन्हीं सकटों का उल्लेख किया गया है।

च्याख्या—हे सिख ! जब तक श्रीकृष्ण यहाँ रहे तब तक वे ही हमारे रक्षक थे। कृष्ण, जो श्रत्यधिक चतुर, श्रतुल सौन्दर्यशाली तथा सुख के सागर हैं, पहले तो वही हमारी सभी सकटो से रक्षा करते थे, प्रतिदिन नन्दकुमार श्रपने रूप की लाठी लेकर हमारे हृदय द्वार पर पहरा देते थे। उनके रूप सौन्दर्य के कारण किसी भी प्रकार का भाव हमारे हृदय मे प्रविष्ट भी नहीं हो सकता था। श्रव उनके विना तो हमारे हृदय रूपी घर मे कामदेव का सचार होता रहता है। मन मे नानाविध भावनाये उत्पन्न होती रहती है। संसार भर के दुख मन में प्रविष्ट होते रहते है, घर को सूना दिखकर कामदेव हमे सताता है, मना करने पर भी नही मानता।

हमारे प्राण् भी किसी प्रकार का सकीच या विचार नहीं करते और हमारे श्वासों के साथ वाहर निकलते हैं। विरह की अधिकता के कारण हमें श्वास लेने में भी प्राणान्तक पीड़ा होती है। रात के समय पलकों के किवाड़ बन्द नहीं होते, नीद नहीं आती तो चन्द्रमा सैकड़ों तीर मार कर हमें दुखं देता है। एक तो पलके लगती नहीं और दूसरी ओर चन्द्रमा को देखकर कृष्ण की स्मृति ताजा हो जाती है, स्मृति की घड़ियों में कष्ट बहुत बढ़ जाता है। आज कृष्ण के बिना मेरी ऐसी दशा हो गई है जिसका कोई भी बचाव नजर नहीं आता। केवल कृष्ण के दर्शन ही इन दुखों में रक्षा कर सकते है। इसलिए गोपियाँ प्रार्थना करती है कि हे चतुर नन्दकुमार! कृषा करके हमसे शोध मिलो ताकि जीवन के सभी सताप नष्ट हो जायँ।

विशेष —इस प्रकार के पदों में गोपियों के विरह का ग्रप्रत्यक्ष शैली में वर्णन हुग्रा है। मामिकता, भावुकता ग्रीर सरलता की दृष्टि से यह पद महत्वपूर्ण है।

**ग्रलं** कार—(१) 'परम चतुरः प्रतिहार'—उल्लेख ।

(२) 'रूप-लकुटः"सचार'---रूपक ।

(३) 'दुख ग्रावत'''विचार'--रूपकातिशयोक्ति ।

ऐसो सुनियत है हैं सावन।

बहै बात फिरि फिरि सालित है स्याम कहा है श्रावन ॥
तब तौ प्रीति करी, श्रव लागीं श्रपनो कीयो पावन ।
यहि दुख सखी निकसि उत जैये जित सुने कोउ नाव न ॥
एकिह बेर तजी हम्ह, लागे मथुरा नेह बढ़ावन ।
सूर सुरित कत होति हमारी, लागीं नीकी मावन ॥,२२॥

शब्दार्थ—मुनियत — मुना जाता है। सालति — दुख देती। निकसि — निकल कर। उत — उधर। नाव — नाम। सुरति — याद। कत — कैसे। नीकी — ग्रच्छी। भावन — ग्रच्छी लगन।

प्रसंग—भारतीय ज्योतिपशास्त्र के श्रनुसार जब पुरुपोतम मास हो तो एक मास बढ जाता है। सावन मास दो होने का समाचार पाकर विरहिनी

गोपियो परस्पर वार्ता में अपनी वेदना का वर्णन करती है।

ट्याख्या—हे सिख ! ऐसा सुना जाता है कि इस वर्ष दो सावन मास होगे। इसे सुनकर हमे बार-बार दुख होता है क्यों कि श्रीकृष्ण कह गए थे कि वे शीघ्र लौटेंगे किन्तु वे तो नही श्राए उनकी श्रनुपस्थित में दो सावन श्रा गए है इससे हमारा सताप श्रीर श्रिषक बढेगा। इसमें किसी का दोष नहीं, जब श्रीकृष्ण यहाँ थे तो हमने लोकलाज, कुल, धर्म श्रादि की परवाह न करके कृष्ण से प्यार किया था, श्रव श्रपने उन्ही कर्मों का फल मिलने लगा है। इस दुख के कारण मन चाहता है कि वहाँ चले जाएँ जहाँ हमारा नाम भी कोई न जानता हो। कृष्ण तो ऐसे निर्मोही एवं निष्ठुर निकृते कि उन्होंने हमें एक वार ही त्याग दिया, लौट कर देखा भी नहीं। श्रव तो वह मथुरा में वहाँ की नारियों के साथ श्रपना प्रेम वढा रहे होगे। श्रव उन्हें हमारी याद भी कैसे श्रा सकती है। क्योंकि श्रव उन्हें नगर की सुन्दर श्रीर चतुर नारियाँ श्रच्छी लगने लगी होगी, वे भला कृष्ण को हम गवारिनों के पास कैसे श्राने देगी।

विशेष—इसमे गोपियो ने प्रेम की तल्लीनता में कृष्ण पर हरजाई होने का ग्रारोप लगाया है किन्तु वास्तव में यह भी प्रेम की ग्रनन्यता का ही चिन्ह है, जब प्रिय के साथ किसी ग्रन्य का सम्बन्ध जानकर प्रेमिका के मन में ईर्ष्या, खीभ ग्रथवा कोघ प्रकट होने लगे।

भ्रलकार—(१) 'बहै वातः ग्रावन' = पुनरुक्तिप्रकाश । (२) 'सूर सुरितः भावन' - अनुप्रास ।

कहा होत ग्रब के पछताने ?

खेलत खात हँसत भ्रँग-सँग रिह, हम न स्याम-गुन जाने ।।
को बसुदेव, कौन की थाती, को है साखि जबींह उन भ्राने ।
सो बतराय देहु, ऊधो । हमै तूमहूँ तौ भ्रति निषट सयाने ।।
यह नींह कथा काक कोकिल की, कपट रंग मन माहि समाने ।
सूर, समय ऋतुराज बिराजे मिले जाय निज कुल पहिचाने ॥३२३॥

शब्दार्थ-थाती=धरोहर। साखि=गवाही। ग्राने=लाये। बतराय= वतला। काक=कीए। ऋतुराज=बसन्त।

प्रसंग—अपने प्रति कृष्णा के कपट व्यवहार को देख ग्रयवा समभकर गोपियां क्षुत्र होकर उद्धव को कहती है।

व्याख्या-हे उद्धव ! अब पछताने, पश्चाताप करने पर भी वया होगा ? हम सब श्रीकृष्ण के साथ रही, उनके साथ खेलते, खाते ग्रीर हस-हंस कर सदा साथ रहने पर भी हम श्याम के गुएों को नहीं समक सकी। हे उद्धव! यह वसुदेव कीन है ? किस की धरोहर के रूप मे कृष्ण को यहाँ रखा गया था ? ग्रोर जब उन्हे यहाँ लाया गया था उस समय की साक्षी कीन है ? ये सभी वाते हमे समका दो क्योंकि तुम अत्यन्त चतुर, बुद्धिमान श्रीर विभिन्न तत्वो के ज्ञाता हो। हमे इस वात का विश्वास नही होता कि कृष्ण का जन्म होते ही वसुदेव उन्हें इस प्रकार गोकुल में छोड़ गए होगे। यह कोई कौए ग्रीर कोयल की कहानी नहीं कि कोयल के अंडे कौए के घोसले में पले, बढ़े, कोयल के बच्चो का जन्म हुम्रा भ्रौर जब उनमे उडने की क्षमता भ्राई, वे उड़कर कही ग्रीर चले गए। वस्तुत. उनका मन तो ग्रारम्भ से ही कपट से भरा हुग्रा था। उन्होने यहाँ रहकर हमसे प्रेम बढाया, अपनी स्वार्थसिद्धि के लिए प्रेम का दियावा करते रहे और अपना काम निकाल कर अपने वश मे जा मिले है जैसे वसन्त काल मे खिले हुए पुष्पो का रसपान भ्रमर करता रहता है श्रीर बाद में वह अपने कूल अर्थात् बाँस मे जाकर रहने लगता है। कृष्णा भी यहाँ रहकर विहार करते रहे ग्रीर बाद मे हम सबको त्याग कर, भूलाकर मधूरा जाकर रहने लगे है।

विशेष—उक्त पद में कृष्णा के स्वार्थ पूर्ण प्रेम पर व्यग्य करती बुई गोपियों ने कृष्णा के प्रति अपनी निरुद्धल अनुरिक्त को व्यक्त किया है।

**ग्रलकार**—(१) 'यह नहिं कथा'''समाने'—-ग्रनुप्रास ।

(२) 'यह नहिं 'र पहिचाने'--- हन्टान्त ।

बिनु माधव राधा-तन, सजनी ! सब बिपरोत मई ।
गई छपाय छपाकर की छवि, रही कलंकमई ॥
लोचनह तै सरद-सारसै सुछिब निचोय लई ।
श्रांच लगे च्योनो सोनो ज्यों त्यों तन-धानु हुई ।
कदली-दल सी पीठि मनोहर, सो जनु उलिट गई ।
सपित सब हिर हरी, सूर प्रभु, विपदा दई दई ॥३२४॥

शन्दार्थ — बिपरीत — उल्टी । छपाय — छिपना । छपाकर — चन्द्रमा । कलकमई — काली । सरद-सारसें — श्रीतकालीन कमल । निचोय — निचोइ ।

च्योनो = रसायनी को घरिया। हई = मारी गई, भस्म। कदलीदल = केले का पत्ता।

प्रसग—प्रस्तुत वद मे विरह व्यथिता राघा के शरीर की क्षीणता, मिलनता ग्रीर उदासीनता का चित्रण करके उसके कृष्णप्रेम को स्पष्ट किया गया है।

व्याख्या — हे सिख ! श्रीकृष्ण के वियोग मे राघा के शारीरिक सौन्दर्य की दशा बिल्कुल बदल गई है। उसके अग-प्रत्यग की सभी विशेषताएँ लुप्त सी हो गई हैं। उसका चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख प्रब सर्वदा मलिन दिखाई देता है। उसकी शोभा, सुन्दरता तथा उज्ज्वलता समाप्त हो गई है। केवल चन्द्रमा की कलक-कालिमा ही शेष रह गई है। राधा के नेत्र शीतकालीन कमल की तरह सुघड सरस तथा श्राकर्षक थे किन्तु कृष्ण वियोग के सताप मे निरतर ग्रांसु बहाते हुए वही नेत्र विहीन हो गए हैं। उनकी सुन्दरता एिसे ही निचोड ली गई है जैसे कोई श्रीषधि-निर्माता किसी वनस्पति का सम्पूर्ण रस निचोड लेता है। श्री राघा जी के शरीर की स्विंगिम काति भी समाप्त हो गई है। जिस प्रकार सोने को घरिया मे बन्द कर ग्रग्नि पर रख कर उसकी भस्म बनाई जाती है उसी प्रकार कृष्ण वियोग की ग्राग्न मे जल कर उनका शरीर काला पड गया है। राधा जी की पीठ केले के पत्ते की तरह चौडी, चिकनी श्रीर कोमल थी किन्तु वियोग का दुख सहते-सहते वह भी ख्रदरी, केवल हिंड्डयो का ढाँचा मात्र रह गई है। जिस प्रकार कदली के पत्ते की उल्टी तरफ डण्ठल बाहर निकला होता है उसमे कोमलता नहीं होती, इसी प्रकार श्रीकृष्ण ने राधा को वियोग देकर उसकी सभी सुन्दरता रूपी सम्पत्ति का हरण कर लिया है श्रीर विधाता ने उसे विपदाये दे-दी है। ग्रब तो राधा का जीवन दुखो का ग्रागार बन कर रह गया है।

विशेष—उक्त पद मे राधा के सौन्दर्य का सूक्ष्म निरीक्षण तथा उसकी विरह-व्यथा का चित्रण सजीव श्रीर मार्मिक रूप मे हुआ है।

- श्रलकार--(१) 'गई छपाय' कलकमयी'--ग्रनुप्रास, रूपकातिशयोक्ति।
  - (२) 'कदलीदल-- उलटि गई'--उपमा, उत्प्रेक्षा ।
  - (३) सपति सब ' दई दई--यमक ।

कराव रे, सारंग ! स्यामिंह सुरित कराव ।
प्रोढ़े होिंह जहाँ नैंदनदन ऊँची टेर सुनाव ॥
गयो ग्रीषम, पावस ऋतु भ्राई, सब काहू चित चाव ।
उन बिनु ब्रजवासी यो सोहत ज्यों करिया बिनु नाव ॥
तेरो कहो मानिहें मोहन, पाँय लागि ले श्राव ।
श्रव की वेर सूर के प्रभु को नैनिन श्रानि दिखाव ॥३२४॥

शब्दार्थ-कराव=करास्रो । सारग=पपीहा । सुरति=याद । प्रौढे= लेते हुए । टेर=पुकार । करिया=नाविक ।

प्रसंग—इस पद में वियोगिनी गोपियाँ पपीहे से प्रार्थना करती है कि वही उनके दर्शन करवा दे।

व्याख्या—हे पपीहा । तुम ही जाकर श्रीकृष्ण को हमारी याद दिला दो। जहाँ नन्दनन्दन श्रीकृष्ण लेटे हो, विश्राम कर रहे हो, वहाँ जाकर ऊँचे स्वर मे यह पुकार करना कि स्रव ग्रीष्म ऋतु समाप्त हो गई है, वर्षा ऋतु का स्रागमन हो गया है जिससे सभी के मनो से मिलन की इच्छा, उमग का स्रानन्द छाया है। सम्पूर्ण सृष्टि स्रानन्द की, मिलन की श्रनुभूति मे मग्न है किन्तु कृष्ण के बिना व्रजवासियों की स्थित तो उसी प्रकार है जैसे विना नाविक के नौका। सभी व्रजवासी वेसहारा है कृष्ण वियोग मे सतप्त है। हे पपीहा। हमारी दशा का वर्णन कृष्ण से करके, उनसे अनुनय-विनय करके, उनके चरणों मे गिरकर किसी भी प्रकार यहाँ उन्हें ले ग्राग्रो। हमारा विश्वास है कि कृष्ण तुम्हारी बात मान लेगे। इसलिए एक बार श्रीकृष्ण को यहाँ लाकर हमे उनके दर्शन करवा दो।

विशेष--इसमे गोपियो की आतुरता, विनयशीलता तथा विरहोन्माद की सरस अभिन्यिनत हुई है।

- श्रलंकार—(१) 'कराव रे...कराव'—ग्रनुप्रास ।
  (२) 'गयो ग्रीष्म'''नाव'—-दण्टान्त ।
  सत्ती री ! हरि ग्रावे केहि हेत ?
  - वै राजा तुम ग्वाल, बुलावत यहै परेखो लेत ॥ श्रव सिर छत्र कनक-मिन राजै, मोरचंद निहं भावत । सुनि क्रजराज पीठि दै बैठत, जदुकुल-बिरद बुलावत ॥

द्वारपाल प्रति पौरि विराजत, दासी सहस ग्रपार। गोकुल गाय-दुहन-दुख कब लौ, सूर, सहै सुकुमार।।३२६॥

शब्दार्थ — केहि हेत — किस लिए। परेखो — उलाहना। मोरचद — मोरमुकुट। पीठि दै — पीठ फेरकर। विरद — यश। पीरि = ड्योढि।

प्रसग-प्रस्तुत पद मे मथुरा के स्वामी कृष्ण पर व्यग्य करती हुई गोपिया उनके प्रति श्रपना प्रेम प्रकट करती हैं।

व्याख्या—हे सखी । अब कृष्ण ब्रज मे किसलिए आयेगे ? अब यहाँ उन्हे किस आकर्पण से बुलाया जा सकता है। वस्तुत: हममे और उनमे बहुत-सा अन्तर है। वे तो मथुरा के राजा हैं और हम-तुम साधारण गाव की रहने वाली ग्वाच्नि, फिर भी जब तुम उन्हें बुलाती हो तो वे इसे अपने लिए एक उलाहना मान कर उदास हो जाते हैं। उन्हें यह सब अच्छा नहीं लगता। अब तो उनके सिर पर रत्न, मिण्यों से जड़ित स्वर्ण का छत्र शोभा देता है फिर भला उन्हें मोर पखों का मुकुट कैसे अच्छा लग सकता है। मथुरा के वैभव और ऐश्वर्य के सामने ब्रजभूमि की साधारणता उन्हें अच्छी नहीं लगती। अब तो उन्हें ब्रजराज कहलाना भी अच्छा नहीं लगता, यदि उन्हें ब्रजराज कह दों तो वे पीठ मोड़ लेते हैं और यदुवश की प्रशसा को सुनना उन्हें अच्छा लगता है। उनके महल की प्रत्येक ड्योडी पर द्वारपाल खड़े रहते हैं और उनकी सेवा के लिए हर समय अनेक दास-दासिया प्रस्तुत रहती हैं। इस प्रकार के वैभव, सुख और आराम को छोड़ कर वे ब्रज में क्यों आयेगे, क्योंकि गोकुल में आकर गाय दुहने का कष्ट उनका सुकुमार शरीर कैसे सहन करेगा।

विशेष—उक्त पद में कृष्ण के वैभव पर व्यग्य करती हुई गोपियों ने जिस विपमता का वर्णन किया है उसमें भी प्रेम की सरसता प्राप्त होती है।

्रश्नलंकार—(१) 'हारपाल" अपार'—अनुप्रास । (२) 'गोक्ल" स्क्मार'—वकोवित ।

परम सुखद सिसुता को नेहु। सो जिन तजहु दूर के बासे, सुनहु सुजान । जानि गित येहु।। भैंवर, भुजंग, काक प्रक कोकिल जिन पतियाहु चिते तुम देहु। ऊधो श्रक श्रकूर क्रूरकृत उपवन कुटिल किए रिच गेहु।। भ्रमर-गीत सार ५२७

ये द्वै विनती लिखी कृपानिधि सो श्रादर करि लेहु।
स्रदास प्रभु क्यों न मिलहु श्रव तौ तन मन फागुन के मेहु ॥३२७॥
शब्दार्थ—सिसुता = वचपन। वासे = निवासी। पतियाहु = विश्वास करो।
क्रकृत = कठोर कार्य। गेहु = घर। मेहु = वादल।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने वचपन के प्रेम का सकेत करते हुए कृष्णा को पत्र लिख कर मिलने की प्रार्थना की है।

व्याख्या — हे सुजान श्रीकृष्णा वचपन का प्रेम ग्रत्यन्त सुखदायक होता है। तुम भी इस प्रेम की गति को जानते ग्रीर समभने हो कि यह प्रेम कितना प्रगाढ, निस्वार्थ, अद्भट और अनन्य होता है। इसलिए हमसे दूर मथुरा मे निवास कर लेने पर भी इस प्रेम का त्याग न करना । हे कुष्ण ! तुम भ्रमर, सर्प, कीए भ्रीर कोयल के प्रेम पर घ्यान न देना, उन पर विश्वास न करना क्यों कि इन सबका प्रेम स्वार्थ पर आधारित होता है। ये सभी स्वार्थ पूरा हो जाने पर अपने प्रिय का त्याग कर देते है। वचपन का प्रेम इस प्रकार के दोपो से मुक्त होता है। हमारे और तुम्हारे प्रेम मे जो घनिष्टता थी वह स्वार्थ श्रावृत प्रेम मे कहां मिलती है। उद्धव श्रीर श्रक्र के कठोरता तथा निर्दयता भरे कामो ने हमारे जीवन के फूलते-फलते उपवनो को, वसे-वसाए घरो को बिल्कुल नष्ट कर दिया है। जब से अक्रूर तुम्हे अपने साथ ले गए है तब से हमारे घर-उपवन सभी उजड़ गए है, सभी कुछ सूना-सूना हो गया है। ग्रव जद्भव जो सदेश लाया है वह तो तुम्हारी सुन्दर मूर्ति की स्मृति तक को भूला देने वाला है, हे क़ुपानिधि हमने आपको पत्र मे दो ही प्रार्थनाय की है, उन्हें सम्मान से स्वीकार करना, अपने बचपन के प्रेम का समादर करते हुए हमारी । दो प्रार्थनाएँ मान लेना । पहली प्रार्थना है-प्रमर, सर्प, कौम्रा ग्रीर कोयल ग्रादि पर विश्वास न करना क्यों कि इनका प्रेम स्वार्थ पर श्राधारित होता है। दूसरी प्रार्थना है कि अक्रर और उद्धव की वातो पर विश्वास न करना क्यों कि इन्हें प्रेमानुभूति नही है। गोपियां पुन. प्रार्थना करती है कि हे प्रभु । ग्राप ग्रव भी आकर हमे दर्शन क्यो नहीं देते, अब तो आपके वियोग में हमारा जीवन फागुन के वादलों के समान है जिनका जल समाप्त हो चुका है। हमारा जीवन भी समाप्त प्राय है ! न जाने कब प्राणान्त हो जाए, इसीलिए हमे जीझ ग्राकर दर्शन देकर जीवन प्रदान करो ।

विशेष—बचपन के प्रेम की प्रगाढ़ता तथा ग्रनन्यता दिखाने के लिए किन ने स्वार्थपूर्ण प्रेम के उदाहरण प्रस्तुत किए है जो सर्वथा सार्थक तथा प्रभाव-शाली है। कृप्ण के वियोग में फागुन के वादलों की स्थिति का सकेत करके गोपियों की शारीरिक तथा मानसिक स्थिति का स्परूप स्पष्ट किया गया है।

श्रलंकार-(१) 'ऊघो श्ररु'"रचि गेहु'---श्रनुप्रास ।

(२) 'सूरदास" के मेहु' - रूपक।

बिनु घर वह उपराग गह्यो ।

ना जानों यह राहु उमापित कित ह्वं सोध लह्यो ॥
ताके बीच नीच नयनन में श्रजन-रूप रह्यो ।
बिरह-सिंधु-बल पाय प्रगट मयो नाहिन परत कह्यो ॥
दुसह दसन-दुख दिल नैनन जल परस न तरत सह्यो ॥
मानहुँ स्रवत सुधा श्रंतर तें, उर पर जात बह्यो ॥
श्रव मुखसिस ऐसो लागत ज्यों बिनु माखनिह मह्यो ।
सूर दरस-हिर दान दिए विनु सुख-प्रकास निबह्यो ॥३२८॥

शब्दार्थ—घर = शरीर, घड़ । उपराग = ग्रहण । सोध = खोज । ग्रजन रूप = काला रंग । दसन-दुख = दातो का दुःख । परस = स्पर्श । स्रवत = प्रवाहित । मह्यो = मठा । निबह्यो = नष्ट हो गया है ।

प्रसंग--पस्तुत पद मे विरह-व्यथित गोपियो के विरह को कामदेव रूपी राहु, राघा के मुख को चन्द्रमा मान कर, राहु द्वारा चन्द्रमा को ग्रह्ण करने का रूपक बांध कर विरहावस्था को चित्रित किया है।

ट्याख्या—हे कृष्ण ! विना शरीर वाला यह राहु चन्द्रमा को ग्रस लेना चाहता है। राहु का शरीर नहीं, विरह भी ग्रशरीरी है जो चन्द्रमा के समान सुन्दर राधा को सता रहा है उसे ग्रस लेना चाहता है। कृष्ण के वियोग में दुखी राधा को कामदेव सता रहा है। यह राहुरूपी कामदेव शायद शिव से बदला लेने के लिए उसका पता पाकर यहां ग्रा गया है। शिव के मस्तक पर चन्द्रमा शोभा देता है ग्रीर कामदेव ने राधा के चन्द्रमुख को ही शकर का मस्तक मान लिया है। इस प्रकार राधा को दुख भोगना पड रहा है।

गोपियां कहती है कि यह राहु आ़खों के पास ही काजल रूप में छिपा हुआ था जो भ्रव विरह रूपी सागर का बल पाकर प्रकट हो गया है। यह राधा के मुख-चन्द्र को कितना दुख दे रहा है, यह श्रकथनीय है, कोई भी इसका वर्णन रही कर सकता। राहु ग्रीर कामदेव का रग काला माना गया है श्रीर विरह जन्य ग्रामुग्रो से वहता हुग्रा काजल फैल कर सारे मुख पर छा रहा है। ग्रासू निरन्तर बहुते रहते हैं, उसके लिए गोपिया कन्पना करती है कि दुख रूपी दातों से विरह रूपी राहु राधा के मुख चन्द्र को दवा लेना चाहता है, उसकी ग्रसह्य वेदना के कारए। निरन्तर ग्रासू वह रहे हैं। ये ग्रासू सताप के कारए। इतने गर्म है कि उन्हें स्पर्श करना भी सम्भव नहीं है। ऐसा प्रतीत होता है कि इस चन्द्रमा के हृदय मे जो प्रेमरूपी ग्रमृत भरा हुग्रा था वही ग्रव विरहाग्नि से तप्त होकर हृदय पर बह रहा है। जब वह हृदय मे था तब तक शीतल ग्रमृत था किन्तु वियोग की घड़ियो मे वाहर ग्राया तो भ्रत्यन्त गम है। काजल ग्रासुग्रो के साथ बहता-बहता सारे मुखमण्डल पर फैल गया है। ठीक वैसे जैसे ग्रहण लगने पर चन्द्रमा मिलन हो जाता है। अब वह मुख शोभा मे रहित हो गया है। जिस प्रकार माखन के विना मट्3े मे सरसता तथा स्निग्घता नही रहती उसी प्रकार कृष्ण के वियोग मे राधा-मुख की काति विलीन हो गई है। हे प्रभू ! राघा का समस्त सौन्दर्य नष्ट हो चुका है, यह तो केवल ग्रापके दर्शनो से ही पुन. प्राप्त होगा। जिस प्रकार चन्द्रमा को ग्रहरा लगने पर उसकी मुक्ति के लिए तरह-तरह के दान दिए जाते हैं जिससे चन्द्रमा को राह से मुक्ति मिले, इसी प्रकार हे कृष्ण । श्रापके दर्शन का दान पाकर राघा की काति, सीन्दर्य. सुषमा सभी कुछ उसे प्राप्त हो जायेगा।

विशेष — उपरोक्त पद मे राधा की विरहजन्य स्थिति का भावपूर्ण ग्रीर सरस चित्रण हुग्रा है। ग्रहण का रूपक गोपियो की भावना के साकार करने मे समर्थ है।

**प्रतकार—(१)** 'विनु घर'''गह्यो'—रूपकातिशयोक्ति ।

- (२) 'मानहुं'''वह्यो'—उत्प्रेक्षा ।
- (३) 'ग्रव मुख ससिः"मह्यो'—उपमा।
- (४) 'सूरदास "निवह्यो' भ्रम।

गोपालिह बालक ही तें टेव । जानित नाहि कौन पै सीखे चोरी के छल-छेव ।। मालन-दूध घर्यो जब खाते सिंह रहतीं करि कानि ।

श्रव क्यो सही परित, सुनि सजनी । मन मानिक की हानि ।।

किह्यो, मधुप ! सँदेस स्थाम सो राजनीति समुभाय ।

श्रजहूँ तजत नाहि वा लोभै, जुगुत नही जदुराय ।।

बुधि विवेक सरबस या व्रज को लें जो रहे मुसकाय ।

सूरदास प्रभ् के गुन श्रवगुन कहिए कासो जाय ।।३२६।।

शब्दार्थ—टेव = श्रादत । छल छेव = छल छन्द । कानि = मर्यादा । जुगुत

शब्दार्थ—टेव ≕ग्रादत । छल छेव ≕छल छन्द । कानि ≕ मर्यादा । जुगुत उचित ।

प्रसग—इस पद मे कृष्ण की बचपन की श्रादत-चोरी का सवेत करती हुँई गोपिया कृष्ण पर व्यग्य करती है।

व्याख्या—हे उद्धव । गोपाल कृष्ण की तो वचपन से ही चोरी की ग्रादते है। पता नही उसने चोरी करने के ये छल-छन्द कहा से सीसे ? चोरा करने की ग्रादत के साथ तरह-तरह के तरीके ग्रीर वहाने उसने कहा से सीसे हैं, इसका पता नही चलता। पहले तो जब भी हम उसे माखन ग्रीर दूध ग्रादि चोरी करते या चोरी से खाते देख कर पकड लेती थी, उसे कोई भी दण्ड नहीं देती थी क्योंकि हम समफती थी कि दूध-दही ग्रादि वहुमूल्य पदार्थ नहीं किन्तु ग्रव तो उसने हमारे ग्रमूल्य मन का हरण किया है, नाना मिण्यों से भी कीमती इस रत्न को भला हम कैसे जाने देगी।

हे उद्धव । तुम जाकर श्यामसुन्दर को यह सदेश देना तथा राजनीति की ऊँच-नीच समस्ताकर कहना कि अभी तक अपने अपनी स्वार्थ वृत्ति को नहीं छोडा, अभी भी आप दूसरों के मन को चुराकर भाग आए है, यह सब यदुवशी श्रेष्ठ कृष्ण के लिए उचित नहीं । आज तो श्रीकृष्ण ने अजभूमि के बुद्धि-विवेक रूपी धन का हरण कर लिया है, सभी व्रजवासी उसके वियोग मे अपनी बुद्धि आदि को भूल गए है और कृष्ण तो सर्वस्व चुरा कर प्रसन्न और मुस्करा रहे है । किन्तु हम उसके गुण-अवगुणो का वर्णन किसके पास जाकर करें । वे हमारे मन-मन्दिर मे रहते है, जगत् के स्वामी हैं इसलिए उनके गुण-अवगुणो का वखान नहीं हो सकता ।

विशेष—इस पद में कृष्ण के अनेक प्रवगुणों का वर्णन करने के वाद भी गोपिया उसी के लिए समर्पित है। प्रेम की यह सरस अभिव्यक्ति ही इस पद का प्राग् है।

श्रलंकार-सम्पूर्ण पद मे व्याजस्तुति ।

जदिप मै वहतै जतन करे।

तदिप-मधूप ! हरिप्रिया जानि कै काहु न प्रान हरे।। सौरभ यूत सुमनन लें निज कर सतत सेज धरे। सनमुख होति सरद-सिस, सजनी ! तऊ न थ्रंग जरे ॥ चातक मोर कोकिला मधुकर सुर सुनि स्रवन भरे। सादर ह्वं निरखित रितपित को नैक न पलक परे।। निसिदिन रटित नंदनदन, या उर तें छिन नटरे। म्रिति म्रात्र चत्रग चमू सिज म्रनगन सर सँचरे।। जानित नाहि कौन गुन या तन जातें सबै डरे।

सूरदास सकुचन श्रीपति के सुमटन बल विसरे।।३३०।।

शब्दार्थ--हरिप्रिया ==कृष्ण की प्रेयसी । सौरभ-युत =सुगन्धित । सतत = निरन्तर । तऊ = तो भी । रतिपति = कामदेव । नैक = तिनक । परे = भूपके । टरे: - टले । चमू = सेना । श्रनग = कामदेव । सचरै = चलाए । सक्चात = सकोच । श्रीपति = श्रीकृष्ण । सुभटन = योद्धाग्रो । विसरे = भूल गया ।

प्रसग-श्रीकृष्ण के वियोग मे श्रत्यधिक सतप्त रह कर, तरह-तरह के दुख सहते हुँए भी राधा अथवा गोपियों के गाए। क्यों वचे हुए है, इसी भाव को वडे ही कलात्मक एव भावात्मक रूप से इस पद मे चित्रित किया गया है।

-व्याख्या—गोपिया उद्धव को कहती है कि हे भ्रमर ! हमने भ्रपने प्रागा देने के अनेक उपाय किए किन्तु मुक्ते श्राकृष्ण की प्रेमिका समक्त कर किसी ने भी मेरे प्राग् लेने का साहस नही किया। वियोगिनी के प्राग् हरने मे समर्थ उपायो का उल्लेख करती हुई गोपिका कहती है कि मै ग्रपनी शैया पर निरन्तर सुगन्धित फूलो को अपने हाथो से सजाती रही कि शायद सुमन शैय्या के कारए। काम उद्दीप्त होकर मेरे प्रागा ले-ले, किन्तु ऐसा न हो सका। हे सखि ! मैं शीतकालीन चन्द्रमा के सम्मुख टकटकी लगा कर वैठी रही, फिर भी विरह-संताप में मेरा शरीर जल न सका। चातक, मोर, कोयल तथा भ्रमर के स्वरो को वहुत तन्मय होकर सुनती रही, जो स्वर सुनकर वियोगी का हृदय जलकर भस्म हो जाता है वे सभी मिलकर भी मुभे जला न सके। हम बडे ग्रादर से, बिना पलक भापके कामदेव को देखती रही परन्तु इसमें भी इच्छा पूर्ति न हो सकी । किसी भी उपाय से प्रागा न निकले । हमने रात-दिन नन्दनन्दन कृष्ण का नाम रटा, एक क्षरा के लिए भी वे इस हृदय से दूर नहीं हुए, इसीलिए कामदेव ग्रपनी चतुरिंगणी सेना लेकर हम पर प्रहार करने भ्राया किन्तु वह भी ग्रपने बागा। को चलाने मे समर्थ न हो सका।

गोपियाँ म्राश्चर्य प्रकट करती है कि पता नहीं इस शरीर में क्या गुरा है जिसके कारएा सभी इससे डर जाते है। इसका एक ही कारएा हो सकता है कि हमारे हृदय मे निरन्तर विद्यमान श्रीकृष्ण के भय से सभी योद्धा ग्रपनी-श्रपनी शक्ति को भूल जाते हैं, हमारे पास तक फटक नहीं सकते।

विशेष- उनत पद मे विभिन्न दुखदायी तत्वो का उल्लेख करने में विरह की तीवता का परिचय मिलता है किन्तु उन सबकी ग्रसफलता के मूल में श्रीकृष्ण का हृदय में विराजमान रहना, भक्ति की ग्रनन्यता का द्योतक है, जिसे कवि ने श्रत्यन्न कलात्मक ढंग से व्यक्त किया है।

श्रलंकार - सम्पूर्ण पद मे काव्यलिंग।

माधव सो न बन मुख मोरे।

जिन्ह नयनन्ह सिस स्याम बिलोक्यो ते क्यों जात तरिन सों जोरे ? मुनि-मन-रमन ये जोग, कमठ तन मंदर-भार सहै क्यों, स्रो रे ! तरुनी-हृदय कुमुद के बंधन कुंजर क्यों न रहत बिनु तोरे॥ नीलांबर-घनस्याम नीलमिन पैयत है नयों धूम के भोरे। सूर भृंग कमलन के बिरही चपक मन लागत कहूँ थोरे ॥३३१॥ शब्दाथ-मुख मोरे=मुख मोड़ना । बिलोक्यो=देखा । तरिन=सूर्य । कमठ=कछुत्रा । मन्दर=मन्दराचल । कुमुद=कमलिनी । कुंजर=हाथी । पैयत = प्राप्त होना । भोरे = घोले । भृग = भ्रमर ।

प्रसग — उद्धव द्वारा दिये गए ज्ञानोपदेश को सुनकर गोपियाँ उसका प्रति-वाद करती है श्रोर विभिन्न उदाहरगाों से कृष्ण के प्रति श्रपनी ग्रनन्यता का प्रतिपादन करती है।

व्याख्या — हे उद्धव ! जिसका श्रीकृष्णा से प्रेम हो जाय वह उससे मुँह फेर नही सकता। उसका प्रेम कभी भी किसी कारए। से छोडा नही जा सकता । जिस किसी ने अपनी आँखो से चन्द्रमा के समान सुन्दर शीतल श्रीर

भ्रमर-गीत सार ५३३

मुखद कृष्ण के स्वरूप को देखा है वह तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म के ज्ञान रूपी सूर्य से ग्रांखे क्यो मिलायेगा। तुम्हारा ज्ञान तो सूर्य के समान जलाने वाला है किन्तू श्रीकृष्ण का सीन्दर्य तो मन श्रीर प्राणो को शीतल करने वाला है। यह योग साधना तो मुनियो के मन मे रहने वाली है, जिनका मन कच्छप की तरह कठोर होता है वही योग श्रीर ज्ञान रूपी मन्दराचल का भार वहन कर सकते हैं। किन्तु हमने श्रीकृष्ण के ग्रमृतमय सौन्दर्य ग्रौर रागानुगा भिवत का रस पा लिया है फिर हम इस कठोर ग्रौर वो भल साधन को क्यो ग्रपनाये ? हम युवितयाँ हैं, हमे तुम्हारा यह कठिन मार्ग अच्छा क्यो लगेगा। जिस प्रकार कमलिनियो का बन्धन हाथी भ्रवश्य तोड़ देता है उसी प्रकार तुम्हारा यह हाथी के समान योगमार्ग भला हमारे कोमल-मन के वन्धन में कैसे रहेगा। इयाम-मुन्दर का सौन्दर्य नीले ग्राकाश ग्रथवा नीलमिए। के समान है उसे घुएँ के घोखे मे पाया नही जा सकता, इसी प्रकार सगुरा-साकार कृष्रा की भिवत का श्रानन्द योग श्रीर ज्ञान के घोले से प्राप्त नहीं हो सकेगा। भ्रमर कमल को प्यार करता है, उसी के वियोग मे दुखी होता है, भटकता है किन्तु भूलकर भी चम्पा को प्यार नहीं करता, उसी प्रकार हम भी सगुगा कृष्णा की उपासना को त्याग कर तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म को ग्रह्ण नहीं कर सकती।

विशेष—उपरोक्त पद मे रागानुगाभिक्त की ग्रनन्यता तथा निर्गु भिक्त की उपेक्षा की सरस ग्रीर सफल ग्रिभिन्यिकत हुई है, भिक्त की प्रतिष्ठा तथा शान ग्रीर योग मार्ग का प्रतिवाद करते हुए किव ने कलात्मकता का सफल निर्वाह किया है।

मलंकार—(१) 'मुनि-मन रमन'" ग्रो रे' ─ रूपक ।

(२) 'सूर भृग" 'थोरे' - निर्दशना।

स्रोर सकल स्रोन तें, ऊघो। स्रेंखियाँ स्रिधक दुखारी। स्रितिहि पिराति, सिराति न कबहूँ, बहुत जतन करि हारी।। एकटक रहित, निमेष न लाबति, बिधा बिकल भइ भारी। भिराइँ बिरह-बार बिनु दरसन चितवित रहित उघारी।। रे रे स्रिलि! गुरु ज्ञान-सलाकहि नयो सहि सकति तुम्हारी।

सूर सुर्ग्रजन म्रानु रूप रस म्रारित हरन हमारी ॥३३२॥ शब्दार्थ—पिराति — दुखती । सिराति — शीतल होती । निमेष — पलक ।

विथा = व्यथा । विरह-वाय = विरह की वायु । उघारि = खुली । गुरु = भारी । ज्ञान-सलाकहि = ज्ञान रूपी सलाई । मृत्रजन = काजल । ग्रारति = दूख ।

प्रसंग कृष्ण दर्शनो के लिए आकुल गोपियो की आँखें शरीर के अन्य अगो से दुखी है। इमी का वर्णन प्रस्तुत पद मे किया गया है।

क्याख्या—हे उद्धव | श्रीकृष्ण के वियोग मे हमारी ग्रांखें गरीर के ग्रगो की ग्रपेक्षा ग्रधिक दुखी हो रही है। हमने ग्रनेक यत्न किये किन्तु इनकी पीड़ा कम न हुई। हर समय दुखित ही रही। इन्हें कभी शीतलता नहीं मिली। इम प्रकार हमारे सभी यत्न ग्रसफल हो गए। ये ग्रांखे श्रीकृष्ण के वियोग मे हर समय उनका मार्ग देखती रहती है, एकटक देखती हुई ग्रांखे पलक भी नहीं भत्मकती। इस प्रकार व्यथा से ग्रत्यधिक व्याकुल रहती है। श्रीकृष्ण के दर्गन न होने के कारण इन ग्रांखो मे वियोग की वायु भर गई है ग्रीर यह हर समय खुली हुई सुध-बुध खोकर श्रीकृष्ण के लौटने का मार्ग देखती रहती हैं। जिस प्रकार सिन्तिपात रोग मे सुध-बुध विस्मृत हो जाती है उसी प्रकार हमारी ग्रांखे सब कुछ भूल कर केवल कृष्ण की वाट जोहती रहती हैं। हे उद्धव ! हमारी ग्रांखे इतनी दुख रही हैं कि तुम्हारे ज्ञान-मार्ग की शलाका को सहन नही कर सकती। इन ग्रांखो की शांति के लिए, दुख दूर करने के लिए श्रीकृष्ण के रूप रस का, उनके दर्शन का श्रेष्ठ ग्रजन हमे ला दो। श्रीकृष्ण का दर्शन करके इन ग्रांखो की सभी व्यथा समाप्त हो जायेगी।

विशेष — प्रस्तुत पद मे वियोगावस्था मे प्रियतम की प्रतीक्षा मे तल्लीन र्यांखो का सरस एव मार्मिक चित्रण हुआ है, इससे गोपियो के श्रनन्य प्रेम का परिचय मिलता है। 'रे रे ग्रलि' मे गोपियो की ग्राकुलता ग्रभिव्यक्त हुई है।

श्रलकार—(१) 'श्रतिहिः किर हारी'—श्रनुप्रास ।

(२) 'भरि गइँ "तुम्हारी' — रूपका

भूलित हो कत मीठी वातन ।

ये ग्रलि हैं उनहीं के सँगी, चचल चित्त, सांवरे गातन ।।

यै मुरली धुनि के जग मोहत, इनकी गुज सुमन-मन पातन ।।

यै उठि ग्रान ग्रान मन रजत, ये उड़ि ग्रनत रग-रस-रातन ।।

यै नवतनु मानिनि-गृह बासी, ये निसिदिवस रहतजलजातन ।

ये पटपद, वै दुपद चतुर्भुज, इनमे नाहि भेद कोउ माँतन ।।

स्वारथ निपुन सर्वरस-भोगी जिन पितयाहु विरह-दुख-दातन।
वै माघव, ये मधुप, सूर सुनि, इन दोउन कोऊ घिट घाट न ॥३३३॥
शब्दार्थ—कत = क्यो। गातन = शरीर वाले। मन-पातन = मन श्राकृष्ट
करने वाले। श्रान-श्रान = दूसरो। रजत = प्रसन्न करते। श्रनत = श्रीर कही।
रातन = श्रनुरक्त। नवतनु = नवयुवती। जल जातन = कमलो। पितयाहु =
विश्वस्त। दुख-दातन = दुख देने वाले। घिट-घाट = कम।

प्रसंग—उद्धव के ज्ञानोपदेश को सुन कर क्षुट्य गोपियाँ भ्रमर से कृष्ण तथा उद्धव की तुलना करती हुई उन्हें स्वार्थी श्रीर घोलेबाज सिद्ध करती है।

व्याख्या—हे सिखयो ! उद्धव जी की मीठी वातो मे भूलती क्यो हो ? इनकी सभी बाते स्वार्थपूर्ण और भटकाने वाली है। ये जो भ्रमर है उन्ही कृष्ण के साथी है, उन्ही के समान चचल-चित वाले है, कही एक स्थान पर स्थिर नहीं रहते, शरीर से भी सावले हैं। भ्रमर फूलो पर मडराता रहता है, कृष्ण भी कल तक हमसे कीडा करते रहे, यहाँ से मथुरा और ग्रब वहाँ से द्वारिका चले गए हैं। इन सभी का रूप गुगा स्वभाव समान है, इनके बहकावे मे क्यो श्राती हो?

गोपियाँ श्रमर श्रीर कृष्ण के कार्यव्यापार श्रीर स्वभाव की तुलना करती हुई कहती है कि कृष्ण तो मुरली की मधुर ध्विन से सम्पूर्ण जगत को मोहित करते है श्रीर श्रमर की मधुर गुजार फूलो के मन को श्राक्षित करती रहती है। श्रीकृष्ण तो एक स्थान त्याग कर दूसरे स्थान पर जाकर मनोरजन करते है—पहले वर्ज मे हमसे मनोरजन करते रहे श्रीर श्रव मथुरा मे कुब्जा से मनो-रजन करते है, श्रीर ये श्रमर एक पुष्प से दूसरे पर उडते हुए उनका रसपान करने मे मग्न रहते है। श्रीकृष्ण नवयौवना श्रीर मानिनी कुब्जा के घर मे निवास करते है श्रीर श्रमर रातिहन कमलो के पास रहते है। दोनो के स्वभाव मे कुछ भी श्रन्तर नही। यही नही उनके शरीर मे भी साम्य है, दोनो का रग काला है, श्रमर को पटपद माना जाता है तो कृष्ण के भी दो पैर श्रीर चार भुजाएँ हैं, इस प्रकार किसी प्रकार का भेद नहीं। ये सभी श्रपने स्वाथ साधन मे चतुर तथा सभी प्रकार के रसो का श्रास्वादन करने वाले है इसलिए इनकी वातो पर विश्वास न करो, ये सभी वियोग-दुख देने वाले है। कृष्ण को माधव कहते हैं इन्हे मथुप कहा जाता है इन दोनो मे कोई भी एक-दूसरे से कम

मही है।

विशेष-उनत पद में भ्रमर ग्रीर कृष्ण के रूप, गुरा स्वभाव ग्रादि की समता करते हुए. उद्धव के ज्ञानीपदेश पर व्यग्य की सरसता दर्शनीय है।

श्रलकार-(१) सम्पूर्ण पद मे-सम।

(२) 'वै उठि' "रजत' - पुनरुक्तिप्रकाश ।

हरि सो कहियो, हो, जैसे गोकुल श्रावै। दिन दस रहे सो मली कीन्ही, श्रव जिन गहरु लगावै।। नाहिन फछू सुहात तुमिह विनु, कानन मवन न भावै। श्रापनी श्रांखिन्ह हम किह कहा जनावे ? देखे जात वाल विलख, मुख गउ न चरति तृन, वछरा पीवत पय निंह घावै। सुर स्थाम बिनु रटति रैनदिन, मिलेहि मले सचु पावै ॥३३४॥ शब्दार्थ-जिन=मत । गहरु=देर । सुहात=ग्रच्छा लगता । कानन=

वन । जनावे = वताये । पय = दूघ । सचु = सुख ।

प्रसंग - गोपियो की विरहाकुलता श्रीर उद्धव द्वारा श्रीकृष्ण को वापिस भ्राने के सदेश का चित्रण प्रस्तुत पद मे किया गया है।

व्याख्या—हे उद्धव<sup>।</sup> श्रीकृष्णा से जाकर इस प्रकार हमारा सदेश देना जिससे वह गोकुल मे शीघ्र वापिस लौट ग्राये। उन्हे कहना कि ग्राप मथुरा मे कुछ दिन रह चुके है यह ग्रच्छी बात है किन्तु ग्रव ग्रीर विलम्ब न करें, शीघ्र लीट ग्राये। थीकृष्णा को कहना कि उनके विना हम वियोगिनियो को कुछ भी ग्रच्छा नहीं लगता, श्रव तो न हमें वन श्रच्छा लगता है ग्रीर न ही घर मन को शान्ति देता है। हे उद्धव<sup>ा</sup> ग्राप स्वय ग्रपनी ग्राँखो से हमारी दशा देखकर जा रहे हो, फिर हम ग्रीर क्या वताएँ ? उन्हें जाकर कहना कि ग्राप के वियोग में गोपियाँ, ग्वाल-वाल सभी विलखते रहते हैं, गौग्रो ने घास चरना छोडा हुग्रा है, बछ रे भी दौड कर दूध पीने के लिए नहीं जाते। व्रज में कृ ७ ए के बिना सभी ग्वाल, गोपी, गाय ग्रौर बछ हे ग्रादि रात-दिन उन्ही का नाम रटते रहते है, केवल ग्रापके मिलन से, दर्शन करने से ही सब हो सुख प्राप्त होगा।

विशेष-गोपियो की मन.स्थिति, कृष्ण-प्रेम तथा ग्रास्या की सफल ग्रिभ-व्यक्ति की गयी है।

श्चलंकार—(१) 'नाहिनः "न भावै'— अनुप्रास ।
(२ं) 'वाल बिलख' "धावै'— अतिशयोनित ।
सखी री ! मथुरा में द्वै हस ।
एक अकूर और ये ऊघो, जानत नीके गस ॥
ये दोउ छोर नीर पहिचानत. इनिह बधायो कस ।
इनके कुल ऐसी चिल आई, सदा उजागर बस ॥
अजहूं कुना करौ मथुबन पर जानि आपनो श्रस ।
सूर सुयोग सिखावत श्रवलन्ह, सुनत होय सनभ्रस ॥३३४॥

शब्दार्थ—गस = कुटिलता । छीर = दूघ । नीर = जल । बधायो = मरवाया । अजहुँ = अव भी । अस = साथी । मनभ्रस = व्याकुलता ।

प्रसग—उद्धव के ज्ञानोपदेश की सुनकर क्षुब्ध गोपिया उसका मजाक उडाती हुई कहती है कि—

व्याख्या—हे सखी ! मथुरा मे दो हस उद्धव और अकूर रहते हैं। ये दोनो सज्जन, विवेकी एव ज्ञानी माने जाते हैं। दोनो ही कुटिल कार्य करने मे कुशल है। अकूर गोकुल मे आये थे और घोखें से श्रीकृष्ण को साथ ले गये थे, अब उद्धव आये है; हमे ज्ञानोपदेश देकर हमें कृष्ण से विमुख करना चाहते हैं। दोनो ही कहने में सज्जन किन्तु कर्म से कुटिल है। ये दोनो गुण और दोष, दूथ और पानी को पहचानते हैं, अच्छे और बुरे की इन्हें पूर्ण जानकारी है, इन्हों ने अपने गुण से कस को मरवाया है। इनके वश की ऐसी ही रीति है, इस काम में, अपने को सज्जन कहना किन्तु कार्य असज्जनता के करने, इनका वश वहुत प्रसिद्धं है।

गोपियाँ उद्धव से प्रार्थना करती है कि अब भी जाकर मथुरा पर अपनी कृपा दृष्टि करे, क्यो इनके गुरा श्रीर स्वभाव वाले सगी-साथी सभी वही रहते हैं, वहीं इनके ज्ञानोपदेश का स्वागत करेंगे, उसे अपनायेंगे। यह उद्धव कितने योग्य है कि हम अबलाओं को योगमार्ग की शिक्षा देने आये है जिसे सुनकर भी मन व्याकुल हो उठता है। इस प्रकार की अटपटी बाते करना यहाँ उचित नहीं।

विशेष—(१) प्रस्तुत पद मे व्यग्य की वक्रता श्रीर सरसता दर्शनीय है। (२) सम्पूर्ण पद मे वक्रीवित का चमत्कार प्रकट हुग्रा है। वारक कान्ह करों किन फेरो ? दरसन दें मधुवन को सिधारो, सुख इतनो बहुतेरों ।। मलेहि मिले बसुदेव देवकी जननि जनक निज कुटुँव घनेरों । केहि अवलव रहे हम ऊधो ! देखि दुःख नद-जसुमति केरो ।।

तुम विनु को ग्रनाथ-प्रतिपालन, जाजरि नाव कुसंग सबेरो ।

गए सिंधु को पार उतारें, श्रव यह सूर थक्यो व्रज-वेरो ॥३३६॥ ज्ञव्दार्थ—वारक = एक बार । किन = क्यो नही । घनेरो = विज्ञाल । ग्रवलम्ब = सहारा । प्रतिपालन = पालन करने वाला । जाजिर = जीर्गा । सवेरो = सम्पूर्णा । व्रज-वेरो = व्रज रूपी वेड़ा ।

प्रसंग—कृष्ण के विना अपने जीवन को वेसहारा समक्ती हुई गोपियाँ उनके पास अपनी प्रार्थना का सदेश भेजती है।

च्याख्या—हे श्रीकृष्ण । श्राप एक वार व्रजवासियों को श्राकर दर्शन क्यों नहीं दे जाते ? श्राप हमे एक वार दर्शन देकर मथुरा लीट जाना हमारे लिये इतना सुख भी पर्याप्त होगा । श्राप वहाँ जाकर श्रपनी माता देवकी तथा पिता वसुदेव को मिले हे यह वहुत श्रच्छा हुग्रा है, श्रापका विशाल कुटुम्ब भी श्रापकों मिला है यह भी भली बात है किन्तु हे उद्धव ! हम यहाँ व्रज मे किसके सहारे रहे, यहाँ पर नन्द श्रीर यशोदा की वेदना को देखते हुए कैसे रहे ? नन्द, यशोदा तथा हमारे जीवन का एकमात्र सहारा तो श्रीकृष्णा ही है ।

हे श्रीकृष्ण ! ग्रापके विना हम ग्रनाथों का पालनकर्ता कौन है। हमारी जीवन-नौका जीर्ण्शीर्ण हो चुकी है, पुरजन-परिजन सभी कुसगित के समान दुःखदायक हो गये हैं। ग्रापके विना हमारा जीवन सभी प्रकार से ग्रनाश्रित, ग्रसहाय एव दुखपूर्ण हो गया है। ग्रव तो व्रज के जीवन की नौका विरह-सागर के थपेड़ों से थक चुकी है, जर्जर हो चुकी है, ग्रापके विना इसे सागर से पार कौन करेगा? केवल ग्राप ही हमारे जीवन को वचा सकते है, इसलिए कृपा करके एक वार ग्रवश्य दर्शन दें।

विशेष —इस पद मे गोपियो की ब्रातुरता, भगवान् के प्रति समर्पण एव ग्रकिन्चनता की सुन्दर ब्रभिव्यक्ति हुई है।

श्रलकार--(१) 'वारक "फेरो'--- ग्रनुप्रास।

(२) 'तुम विनु " ज्रजबेरो' — रूपक।

मानौ ढरे एक ही साँचे।
नखिस कमल-नयन की सोमा एक भृगुलता-वाँचे।।
दारुजात कैसे गुन इनमें, ऊपर अतर स्याम।
हमको घूम गयद बतावत, बचन कहत निष्काम।।
ये सब ग्रसित देह धरे जेते ऐसेई, सिख ! जानि।
सूर एक ते एक ग्रागरे वा मथुरा की खानि।।३३७॥

शब्दार्थ—ढरे = ढले हुए। भृगुलता-वाचे = भृगु की लात का चिह्न छोड़-कर। दारुजात = भ्रमर। गयद = हाथी। श्रसित = ग्रश्वेत, काले। श्रागरे = बढकर।

प्रसंग—उद्भव श्रौर कृष्ण को समान शरीर, स्वभाव वाला सिद्ध करते हुए गोपियाँ निर्गुण ब्रह्म सम्बन्धी ज्ञानमार्ग को भी धोले का स्वरूप कहती है।

व्याख्या — हे सखी ! उद्धव ग्रीर कृष्ण दोनो ही रूप, गुण ग्रीर स्वभाव मे एक से ही हैं। ऐसा लगता है कि वे एक ही साँचे मे ढाले गये है। उद्धव के ग्रग-प्रत्यग श्रीकृष्ण के समान ही है, ग्रन्तर यदि है तो यही कि श्रीकृष्ण के वक्षस्थल पर भृगु मुनि की लात का चिह्न ग्रंकित है। इन दोनो मे भ्रमर के सभी गुण विद्यमान है, भ्रमर स्वार्थी, सौन्दर्य प्रेमी, रसलोलुप तथा कठोर होता है, उद्धव ग्रीर कृष्ण भी उक्त गुणो से युक्त है। ये दोनो ग्रन्तर्वाद्य दिष्ट से काले है। हमें निष्काम भाव का उपदेश देने वाले उद्धव घोषेबाज है, तभी तो वे हमे ग्रस्तित्वहीन, ग्ररूप, निस्सार निर्गुण ब्रह्म का उपदेश देते है। जिस प्रकार घुएँ का हाथी केवल भ्रम ही उत्पन्न करता है उसी प्रकार इनका निर्गुण ब्रह्म भी तो केवल घोषामात्र है। हे सखी ये जितने भी काले शरीर वाले-भ्रमर, हप्ण ग्रीर उद्धव है, सभी एक से एक बढकर घोषेवाज तथा स्वार्थी होते है। मथुरा की खान मे तो इनका ग्रमित भण्डार है, इसलिये इन पर विद्याम नही करना चाहिए।

विशेष—१ उक्त पद में गोपियो द्वारा निर्गुरा ब्रह्म का प्रतिवाद तथा कृष्ण ग्रौर उद्धव के गुरा स्वभाव पर व्यग्य करने में कवि कल्पना को -गं सफलता मिली है।

<sup>&#</sup>x27; श्वलकार—(१) 'मानी ढरे······वॉचे'—उत्प्रेक्षा । (२) 'सूर एक·····खानि'— रूपक ।

वात कहत सयाने की सी।
कपट तिहारो प्रगट देखियत ज्यों जल नाए सीसी।।
हों तो कहत तिहारे हित की काहे को तू मरमत।
हमहूँ मया तिहारी हैं क्छु, थोरी सी है मैमत।।
छाय बसाय गए सुफलकसुत नेकहु लागी बार न।
सुर कृपा करि श्राए अधो ताप ढेवा डारन।।३३६॥।

श्रव्दार्थ—सयाने = बुद्धिमान । प्रगट = स्पप्ट । नाए = डालने से । तिहारे = तुम्हारे । भरमत = भ्रमित होता है । मया = मोह । मैंमत = ममता। सुफलकसुत = ग्रक्रूर। नेकहु = तिनक। वार = देर। हेवा = गीली मिट्टी का टेर।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे उद्धव के ज्ञानोपदेश पर उपहास करते हुए निर्गुण ब्रह्म का प्रतिवाद किया गया है।

व्याख्या—हं उद्धव ! तुम हमे जो उपदेश दे रहे थे, वाहर से तो वह बहुत बुद्धिमता तथा चतुरता का रूप श्रनुभव होता है किन्तु हम तुम्हारी वास्तविकता से परिचित हैं। जिस प्रकार खाली शीशी पानी मे डालने से उसमे से बुलवुले उठते हैं, शीघ्र ही मिट जाते है उसी प्रकार तुम्हारी वातो का खोखलापन प्रकट हो चुका। तुम हमारे मन मे स्थित श्रीकृष्ण की स्मृति छीन लेना चाहते हो श्रीर उसके स्थान पर निर्गुण ब्रह्म के विचारों को थोपना चाहते हो।

हे उद्धव । हम तो तुम्हारी भलाई की वात करती है कि तुम किसलिये भटकते हो, जो उपदेश हम सुनना नहीं चाहती, उसे ही वार-वार सुना रहे हो। क्यों कि तुम कृष्ण के मित्र हो, इसलिए हमारे मन में तुम्हारे लिए कुछ गमता कुछ स्नेह, कुछ प्रपनापन है। इसलिए जब तुम वार-वार व्यर्थ की वाते करते हो तो हमें कष्ट होता है। ग्रापसे पहले ग्रकूर श्राये थे श्रीर उन्होंने वियोग की छाया बनाकर हमें उसमें वसा दिया है। जब ग्रकूर श्रीकृष्ण को लेकर गये तो हमें श्राश्वासन दे गये थे कि श्रीकृष्ण शीद्य ही लौट ग्रायेगे, हम सभी ग्राज तक उस ग्राश्वासन की छाया में वैठी हुई है। ग्रव ग्राप पघारे है, ग्राप इसलिए ग्राए है कि ग्रवधि रूपी भोपड़ी के चारो ग्रोर मिट्टी की दीवारे खड़ी करके हमें उसमें बन्द कर देना चाहते हैं ताकि हमारा जीवन समाष्त हो

जाय। किन्तु वहाँ भी तुम्हे सफलता नही मिलेगी क्योकि हम नन्दनन्दन कृष्णा की स्मृति को हृदय से निकाल नही सकती।

विशेष—उक्त पद मे गोपियो ने जिस ढग से उद्धव की बातो का प्रतिवाद किया है उसमे वाक्विदग्धता श्रीर सरसता का सफल निर्वाह हुग्रा है।

**ग्रलकार**—(१) 'बातें कहत·····को सी'—वक्रोक्ति ।

(२) 'छाय बसाय"" डारन' — उत्प्रेक्षा ।

श्राए नँदनंदन के नेव । गोकुल श्राय जोग बिस्तारयो, मली तुम्हारो टेव ॥ जब बृंदाबन रास रच्यो हिर तर्वाहं कहाँ तू हेव । श्रव जुबतिन को जोग सिखावत, मस्म श्रधारी सेव ॥ हम लिंग तुम क्यों यह मत ठान्यो ज्यो जोगिन को मोग । सूरदास प्रभु सुनत श्रधिक दुख, श्रातुर बिरह-बियोग ॥३३६॥

शब्दार्थ—नेव = मत्री, नायब । विस्तार्यो = फैलाया । टेव = ग्रादत । हेव = था । सेव = सेवन करना । ठान्यो = निश्चय किया ।

प्रसंग—इस पद मे युवितयों के लिये योग-साधना को व्यर्थ सिद्ध किया गया है। गोपियाँ उद्धव का उपहास करती हुई कहती है कि—

व्याख्या—देखो ! ये नन्दनन्दन श्रीकृष्ण के नायव मत्री, मित्र ग्राये है । जो स्वय श्रीकृष्ण के पास से लीटे है । ऐसे है उद्धव ! तुमने गोकुल मे श्राकर निर्णुण त्रह्म का विस्तृत विवेचन किया है, तुम्हारी यह ग्रादत बड़ी विचित्र है कि जिस वात को तुम स्वय नहीं जानते उसका प्रतिवाद करते हो । ग्रच्छा यह तो वताग्रो कि जब श्रीकृष्ण ने हम गोपियों के साथ रास रचाई थी, तो तुम कहाँ थे ? क्या तुमने उस ग्रतुल सौन्दर्य के दर्शन भी किए हैं, जो ग्राज हम युवितयों को योगसाधना का उपदेश दे रहे हो । हमें भस्म रमाकर ग्रधारी लेकर साधना करने को कह रहे हो ? तुम हमें इस मत का उपदेश देते हो किन्तु हमारे लिए तो यह उसी प्रकार व्यर्थ है जिस प्रकार किसी योगिनी के लिए भोग विलास की सामग्री । उद्धव ! तुम्हारा उपदेश सुनकर हमें श्रीकृष्ण की याद ग्रधिक दुख देती है, विरह व्यथा की ग्राकुलता वढ़ जाती है । इसलिए इस ज्ञान मार्ग ग्रीर योग-साधना का उपदेश मत करो ।

विशेष—इस पद मे व्यय्य की तीवता ग्रीर ग्रास्था की तन्मयता दर्शनीय है। श्रलंकार—(१) 'श्राए''नेव'—श्रनुप्रास।

(२) 'हम लिंग मोग'—उपमा।

मनौ दोउ एकिह मते भए।

ऊधो ग्रक श्रकूर बिधक दोउ ग्रज श्राखेट ठए।।

बचन पास बाँधे माधव-मृग, उनरत घालि लए।

इनहीं हती मृगी - गोपीजन सायक-ज्ञान हए।।

बिरह-ताप को दवा देखियत चहुँ दिसि लाय दए।

श्रव धौं कहा कियो चाहत है, सोचत नाहिन ए।।

परमारथी ज्ञान उपदेसत बिरहिन प्रेम-रए।

कैसे जियहि स्याम बिनु सूरज चुंवक मेघ गए।।३४०।।

शब्दार्थ-एकहि मते समान मत वाले। श्राखेट शिकार। ठये = निश्चय किया। बचन-पास = बचनो का वंधन। माधव-मृग = कृष्ण रूपी हिरण। उनरत = उछलते हुए। घालि लए = पकड़ लिए। हती = घायल। सायक-ज्ञान = ज्ञान के वाण। दवा = दावाग्नि। परमारथी ज्ञान = ब्रह्मज्ञान। प्रेम-रए = प्रेम मे रंगी हुई।

प्रसग—उद्धव के उपदेश मे अक्रूर और उद्धव की मिली-भगत का सदें ह करती हुई गोपियाँ कृष्ण के प्रति अपना प्रेम भाव प्रकट करती हुई कहती है—

व्याख्या—हे सिख ! अर्कूर की करनी तथा उद्धव के उपदेश को सुनकर ऐसा प्रतीत होता है कि दोनो एक ही मत के हैं। दोनो ने मिलकर एक ही कार्य को सिद्ध करना चाहा है कि गोपियाँ और व्रजवासी कृष्ण की स्मृति को भुला दे। उद्धव और अर्कूर दोनो ही शिकारी हैं और इन्होने व्रजभूिम को अपने आखेट का क्षेत्र बनाने का निश्चय कर लिया है। इन्होने श्रीकृष्ण को उछलते, कूदते, आनन्द विहार करते हुए को अपने वचन रूपी वधन मे जकड कर घर लिया है। इन दोनो ने ही ज्ञान के तीर चला-चलाकर गोप, गोपियो को घायल कर दिया है। इस समय चारो और विरहाग्नि प्रजवलित हो रही है, ऐसी अवस्था मे इन्हें क्या करना चाहिए, ऐसी सलाह कोई भी नहीं देता। कोई सोचता भी नहीं। आज विरह की दावाग्नि चारो दिशाओं मे लगी हुई है। अब ये क्या करना चाहते है इसके विषय मे अभी क्या कुछ करना चाहिए यह जात

नहीं। आज ये प्रेमरंग में रंगी हुई हैं, श्रीकृष्ण के रंग में रगी हुई वियोगिनियों के लिए यह ज्ञानोपदेश ग्रहण करने योग्य नहीं है। जिस प्रकार वादलों के समाप्त होने पर भी चातक मौन हो जाता है उसी प्रकार तुम्हारे निर्णुण ब्रह्म के उपदेश से हमारे मन की कसक ग्रौर भी वढ गई है, हम भला कृष्ण के वियोग में जीवित कैसे रहेगी।

विशेष— उक्त पद मे अक्रूर और उद्धव की तुलना करते हुए गोपियो ने कृष्ण के प्रति अपने उद्गार प्रकट किए है जिनमे सरसता और व्यग्यात्मकता की चित्रण करने मे कवि को पूर्ण सफलता मिली है।

श्रतंकार—(१) 'मनो' मत भये'— उत्पेक्षा।

- (२) 'वचन-पासं "घालि लए'— रूपक ।
- (३) 'त्रिरह ताप'"नाहिन ए'—सन्देह।

या नज सगुन-दीप परगास्यो ।

सुनि ऊधो ! भृकुटी त्रिवेदि तर निसिदिन प्रगट श्रमास्यो ।
सब के उर-सरविन सनेह मिर सुमन तिली को वास्यो ।
गुन श्रनेक ते गुन कपूर सम परिमल वारह मास्यो ।।
विरह-श्रगिनि श्रगन सब के, नींह बुक्त परे चौमास्यो ।
ताके तीन फुँकैया हिर से, तुम से, पचलरा स्यो ।।
श्रान-भजन तृन सम परिहरि सब करती जोति-उपास्यो ।
साधन भोग निरंजन ते रे श्रंधकार तम नास्यो ।।
जा दिन भयो तिहारो श्रावन वोलत हो उपहास्यो ।
रिह न सके तुम, सीक रूप ह्वं निर्गुन-काज उकास्यो ।।
वाढ़ी जोति सो केस-देस लों हृट्यो ज्ञान-मवास्यो ।
बुरवासना-सलभ सब जारे जे छै रहे श्रकास्यो ।।
तुम तौ निपट निकट के वासी, सुनियत हुते खवास्यो ।
गोकुल कछु रस-रीति न जानत, देखत नाहि तमास्यो ।।
सूर. करम की खीर परोसी, फिरि फिरि चरत जवास्यो ।।३४१॥

शब्दार्थ—सगुगा-दीप—सगुगा ज्योति को जगाने वाला । त्रिवेदि— तिपाई, चौकी । उर-सरविति हृदय रूपी प्याला । वास्यो — निवास । गुन — बत्ती । परिमल — सुगन्धि । चौमास्यो — चौमासा, वर्षा ऋतु । फुर्कया — श्राग दहकाने वाली फूँकनी । पचसरा = कामदेव । परिहरि = त्याग कर । उपास्यो = उपासना । तम = ग्रन्धकार । उपह'स्यो = मजाक भरी वाते । उकास्यो = उकसाया । केस-देस = ब्रह्माण्ड । मवास्यो = किला । सलभ = पतना । छ रहे = छाए हए । खवास्यो = मत्री ।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने निर्गुण ब्रह्म की साधना तथा उससे प्राप्त होने वाली ज्ञान ज्योति को सगुण भिनत के रूप मे देखकर उद्धव के समक्ष सगुण प्रभु की प्रेम लक्षणा भिनत के स्वरूप श्रीर व्यापकता का प्रतिभावन किया है।

व्याख्या— हे उद्धव । इस व्रजभूमि में तो सर्वत्र सगुण ब्रह्म की ज्योति व्याप्त है। स्वय पर-ब्रह्म श्रीकृष्ण अपने सगुण स्वरूप श्रीर सौन्दर्य में जन-जन के मन में स्थित है। उद्धव ! हमारी भृकुटि रूनी तिपाई के नीचे हमारी श्रांखों मे उनका स्वरूप रात-दिन छाया रहता है। प्रत्येक ब्रजवासी के ह्दय रूपी पात्र मे उनके लिए अपार स्नेह है उनके मनो मे स्नेह उत्पन्न करने वाले भाव ही तिलो के समान है जहाँ से प्रेम-भिवत की सरसता उमड़ती रहती है। श्रीकृष्ण के अपार गुणो से जो गुण अर्थात् वाले वनी हैं, उसका प्रकाश सुगन्धि वनकर वारहो महीने, फैलता रहता है। सुगन्धि के समान सुखकारी एवं सूक्ष्म, प्रकाश सवको ग्राह्मादित करता रहता है।

सभी व्रजवासियों का जीवन श्रीकृष्ण के वियोग की श्रीग्न से सतप्त है, किन्तु वह न तो कम होता हे श्रीर न ही समाप्त, चौमासा श्राया तो उसके साथ घृटन, गर्मी भी श्राई किन्तु किसी का मन विचलित न हुश्रा। वर्षा ऋतु श्राई तो उसकी सरसता ने वियोग पीडा को भड़का दिया किन्तु सगुण का श्रेम फिर भी कम न हो सका। इस वियोगाग्नि को भड़काने वाले तीन लोग हैं, प्रथम स्वय श्रीकृष्ण जिनका सौन्दर्य श्रीर प्रेम हमारे मन पर छाया हुआ है श्रीर जो हमे छोड़कर चले गए है। दूसरे, तुम स्वय जो योग-साधना का सदेश देकर हमारी व्यथा को वढ़ाते जा रहे हो श्रीर तीसरे कामदेव जो हमारे हृदय में कामोदीपन करता रहता है। तीनो ही हमारी विरहाग्नि को भड़काते रहते हैं किन्तु हमारा मन श्रपने लक्ष्य, श्राराध्य को क्ष्मा भर भी भुला नही पाता ।

हे उद्भव ! यहाँ तो सभी केवल उस ज्योति पुरुप श्रीकृष्ण की उपासिका हैं उनके लिए तो मात्र कृष्ण ही ग्राराध्य ग्रीर प्राप्य हैं इसलिए श्रन्य किसी की भिक्त अथवा साधना को इन सभी ने तिनके के समान तुच्छ समक कर त्याग रखा है। ससार के जितने भी भोग पदार्थ है उनसे सभी निर्लिप्त हैं, सभी ने सासारिक भोगों को कृष्ण-विमुख कर दिया है। इससे उनके मन में अज्ञान, अस्थिरता आदि का अधकार सर्वथा नष्ट हो चुका है। हे उद्धव । तुम जिस दिन से आए हो तभी से तुम उपहास भरी वाते कर रहे हो। हमारे लिए तो ज्ञानमार्ग तथा योग साधना जैसा कठिन मार्ग केवल उपहास मात्र ही है। इससे तो हमारे मन मे सोया हुआ प्रेम पुन तीव्र हो गया है। जिस प्रकार सीक की सहायता से दीपक की लो को अधिक प्रकाशवान् बना दिया जाता है उसी प्रकार तुम्हारा सदेश पाकर हमारी भिक्त भावना अधिक तीव्र हो गई है। यह ज्योति बढ कर मस्तक तक व्याप्त हो गई है जिससे ज्ञान का गढ गिर गया है। ब्रह्माण्ड मे प्रकाश फैनता है तो सभी भ्रम नष्ट हो जाते है उसी प्रकार सगुरा भिक्त का प्रकाश ससार व्यापी हुआ तो ज्ञान, अहकार आदि की सीमाएँ नष्ट हो जाती है, अभी तक अनेक प्रकार की दुर्वासनाओं से मन का आकाश विरा हुआ था किन्तु ब्रह्म की भिक्त के कारण सभी हीन वृत्तियाँ, दुर्वासनाये समाप्त हो गई है।

उद्धव ! तुम तो श्रीकृष्ण के बिल्कुल साथ रहने वाले हो, ऐसा कहा जाता है कि तुम उनके खास मित्र, मत्री हो फिर भी तुम्हे गोकुल श्रीर यहाँ के निवा-सियों के मर्न में व्याप्त भिन्त भाव का कुछ भी पता नहीं, तुम यह तमाशा क्यों देख रहे हो। हमने तो तुम्हारे सामने विद्या खीर बना कर रखी थी किंतु तुम वार-वार उसे त्याग कर केवल जवास का चारा चुगने में मजबूर दिखाई दे रहे हो।

विशेष — उक्त पद मे निर्गु ए ब्रह्म की नीरसता एव सगुए। भिक्त की सरसता का रोचक वर्णन किया गया है। ज्ञानमार्ग मे जिन तत्वो को प्रमुखता दी जाती है उन सबके अर्थ का समाहार श्रीकृष्ण मे करते हुए गोपियो की श्रास्था और विश्वास का चित्र ए करने मे किव को विशेष सफलता मिली है।

अलकार—(१) सम्पूर्ण पद मे सागरूपक का सफल निर्वाह हुआ है।

- (२) 'सगुनदीप, त्रिबेदि, गुन, फुकैया,निरजन, केस, देस' ग्रादि मे इलेप।
- (३) 'बिरह ग्रगिनि'"चौमास्यौ'—विशेषोवित ।

सव जल तजे प्रेम के नाते।

तक्र स्वाति चातक निंह छाँड़त प्रकट पुकारत ताते।।

समुक्तत मीन नीर की वात तक प्रान हिंठ हारत।

सुनत कुरग नादरस पूरन, जदिप व्याघ सर मारत।।

निमिष चकोर नयन निंह लावत, सिंस जोवत जुग वीते।

कोटि पतंग जोति वपु जारे, भए न प्रेम-घट रोते।।

प्रव लों निंह विसरीं वे वातें सँग जो करीं व्रजराज।

स्वि कथो! हम सूर स्याम को छाँड़ि देहि केहि काज?।।३४२॥

शब्दार्थ-तजे=त्यागे। मीन=मछली। नीर=जल। कुरंग=हरिए। ह नादरस=सगीत की घ्वनि। व्याथ=शिकारी। सर=तीर। निमिप=पलक। जोवत=देखते हुए। वपु=शरीर। रीते=खाली। विसरी=भूली।

प्रसग-प्रस्तुत पद मे गोपियों के एकनिष्ठ प्रेम को विभिन्न उदाहरणों हारा स्पष्ट किया गया है।

व्याख्या—हे उद्भव<sup> ।</sup> श्रीकृष्ण का जो प्रेम हमारे मन मे प्रतिष्ठित है वह कभी भी समाप्त नहीं हो सकता। चातक स्वाति नक्षत्र के जल को प्यार करता है, इसीलिए वह ग्रन्य सभी प्रकार के जल को त्याग देता है, उसमे सम्बन्ध विच्छेद कर लेता है किन्तू स्वाति जल के लिए उसकी प्यास कभी शान्त नही होती ग्रीर वह उसके लिए सदा पुकारता रहता है। मछली जल से प्यार करती है, उसे ज्ञात होता है कि जल उसे छोड कर ग्रागे वहता रहता है, वह निर्मोही है किन्तु मछली का प्यार कम नही होता, वह जल से श्रलग होते ही ग्रपने प्राग् त्याग देती है। हिर्ग्ए वंशी ग्रथवा वीग्गा की ग्रावाज से प्रेम करता है, शिकारी सगीत की आवाज से उसे मोहित करके उसका वध कर देता है किन्तु हिरए। के हृदय से संगीत का प्रेम कम नही होता। चकोर चन्द्रमा को प्यार करता है, उसके रूप-सौन्दर्य को देखने के लिए युगो से एक-टक चन्द्रमा को देखता रहता है, एक पल के लिए भी उधर से मुह नहीं फेरता। शलभ-दीपक की ज्योति को प्यार करता है। उस ज्योति ने करोड़ों पतगो के शरीर जला दिए है फिर भी उसके प्रेम का पात्र खाली नही होता। शरीर जला कर भी पतग दीपक की ली से प्यार करता है। हे उद्धव ! जिस प्रकार चातक, मंछली, हरिशा, चकोर और

शलभ का प्रेम कम नहीं होता उसी प्रकार हमारा प्रेम भी एक निष्ठ श्रीर सदा एक सा रहने वाला है। ब्रजराज श्रीकृष्णा ने हमारे साथ जो प्रेम भरी वाते की हैं, तरह-तरह की की डाग्रो का श्रानन्द दिया है उन्हें तथा उनके श्रनुपम सीन्दर्य को हम कँसे भुला सकती है। उद्धव हम श्रीकृष्ण को किसलिए छोड दे तुम्हारे निर्मुण ब्रह्म के लालच में श्राकर लीला पुरपोत्तम श्रीकृष्ण को भूलाया नहीं जा सकता।

विशेष—उक्त पद में प्रेम के विभिन्न ग्रादर्शों का उल्लेख करते हुए कवि ने गोपियों की भावुकता, निष्ठा तथा कृष्ण के प्रति ग्रास्था का मोहक ग्रीर प्रभावी चित्रण किया है।

श्रलकार—चातक, मीन, मृग, चकोर श्रादि का एक ही धर्म बताने कें कारण—तुल्ययोगिता।

ङघो ! मन की मन ही मॉक्स रही ।
किहए जाय कौन सों, ङघो ! नाहिन परित सही ॥
श्रविध श्रधार श्रावनिह की तन, मन ही विथा सही ।
चाहित हुती गुहार जहाँ तें तहींह ते घार वही ॥
श्रव यह दसा देखि निज नयनन सब मरजाद दही ।
सूरदास प्रभु के विछुरे तें दुसह वियोग-दही ॥३४३॥

शब्दार्थ—माभ=मे। ग्रघार=सहारा। विथा=व्यथा, पीडा। गुहार= पुकार। तहिं = वही से। देखि = देखो। उही = गिरी। दही = जली।

प्रसंग—उद्धव से योग सदेश सुन कर गोपियाँ ग्रत्यन्त हताश ग्रीर दुग्वी हो जाती है। उनके जीवन का एकमात्र ग्राधार श्रीकृष्णा ही था, उसी के न ग्राने की सम्भावना से दुखी होकर वे पुकार उठती है।

व्याख्या—हे उद्धव । तुम्हारे मुख से श्रीकृष्ण का योग सदेश सुनकर हमारे मन की सभी भावनाये मन मे ही रह गई है। श्रभी तक ऐसा विश्वास था कि श्रीकृष्ण वापिस श्रायेगे, हमारे जीवन मे पुन. वही श्रानन्दोल्लास भर जायेगा किन्तु जब उन्होने ही योग मार्ग का सदेश भेजा है तो हमारे मन की सभी इच्छाएँ वही दब गयी है। श्रभी तक तो श्रीकृष्ण के लौटने का विश्वास था, हम सबने उनके श्राने की श्रविध के सहारे ही तन श्रीर मन की सभी व्यया सही है किन्तु श्रव हमसे यह विरह-व्यथा भी सही नही जाती। तुम्ही.

न्वताग्रो कि हम ग्रपनी व्यथा किसे सुनाएँ, हमें तो एक ही विश्वास था कि श्रीकृष्ण के ग्राने पर हमारा दुख समाप्त हो जायेगा, हम जब भी श्रीकृष्ण से प्रार्थना करेंगी वे ग्राकर हमारी रक्षा कर लेंगे, किन्तु जब वही से जलधारा का प्रवाह ग्रा गया तो हमारा हुवना तो निश्चित ही है। ग्रव तो ग्राप स्वय ग्रपनी ग्रांखों से देख लो कि हमारी सभी मर्यादाये श्रीकृष्ण के लिए समर्पित थी, हमारी मर्यादा की सीमा केवल श्रीकृष्ण ही थे, ग्राज वह सीमा भी जैसे गिर गई है। प्रभु श्रीकृष्ण के विछुड जाने पर वियोग की पीड़ा इतनी ग्रसहा है कि हम सभी उस ग्रिंग में जल कर दग्ध हो रही हैं।

विशेष—इस पद मे गोपियो की कातरता का मार्मिक चित्रण हुम्रा है। श्रलकार—'ग्रविधः विथा सही'—ग्रनुप्रास।

स्याम को यहै परेखो स्नावै।

कत वह प्रीति चरन जावक कृत, श्रब कुव्जा मन भावै।।
तव कत पानि घर्यो गोवर्घन, कत व्रजपतिहि छुड़ावै ?
कत वह वेनु श्रघर मोहन घरि ले ले नाम बुलावै ?
तव कत लाड़ लड़ाय लडैते हँसि हँसि कंठ लगावै ?
श्रव वह रूप श्रनूप कृपा करि नयनन हून दिखावै।।
जा मुख-संग समीप रैनि-दिन सोई श्रव जोग सिखावै।
जिन मुख दए श्रमृत रसना भरि सो कैसे विष प्यावै ?
कर मीड़ित पछताति हियो भरि, क्रम क्रम मन समुभावै।
सूरदास यहि भाँति वियोगिनि ताते श्रति दुख पावै।।३४४।।

शब्दार्थ-परेखो=मलाल । जावक=महावर । पानि=हाथ । वेनु= वशी । लाड़=प्रेम । लड़ ते=प्रियतम । समीप=निकट । रसना=वागी । मीडति=मसलती । कम-कम=धीरे-धीरे ।

प्रसंग — कृष्ण के योग सदेश को सुनकर विरह-व्यथा से पीडित गोपियाँ श्रीकृष्ण की लीलाग्रो का स्मरण करती हुई ग्रपनी विवशता का वर्णन करती हैं।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम्हारे मुख से श्रीकृष्ण का सदेश सुन कर हम सब को अत्यन्त दुख हुम्रा है। हमारे मन मे श्रीकृष्ण के लिए एक ही बात म्राती है कि कल तक तो वे हमारे साथ तरह-तरह की कीडाएँ करते रहते थे किन्तु भ्रमर-गीत सार ५४६

भ्रव हमे यह योग का सदेश कैंसे भेजा है। कहाँ तो वह हमसे इतना प्रेम करते थे कि भ्रपने हाथों से हमारे पैरो पर महावर रचाया करते थे किन्तु अब वहीं हमें छोड़कर मथुरा जाकर कुटजा से प्यार करने लगे है। कहाँ तो इन्द्र के क्रोध से ब्रज की रक्षा करने के लिए गोवर्धन को हाथों पर उठा लिया था, वरुण के बन्धन से राजा नन्द को मुक्त किया था। कहाँ तो श्रीकृष्ण अपने सुन्दर श्रधरो पर मुरली रख कर मधुर स्वरों में हमारा नाम ले-लेकर पुकारा करते थे, हम सभी वशी की मधुर ध्विन सुन कर सभी कुछ भूल कर उनके पास पहुँच जाती थी तो हमारे प्रियतम श्रीकृष्ण तरह-तरह से प्रेम-क्रीड़ाएँ करते हुए हमे अपने कठ से लगा लेते थे। जो कृष्ण हमें इतना अधिक प्रेम किया करते थे, अब वही अनुपम सौन्दर्य के आगार कृपा करके हमारी आखों को दर्शन देकर तृप्त क्यों नहीं करते।

श्रीकृष्ण के चन्द्रमा से भी श्रधिक शोभाशाली मुख के श्रत्यन्त समीप रह कर हमने रात-दिन श्रनेक कीड़ाएँ की है, जिस मुख शोभा का श्रवलोकन करके हमारी श्राखे तृष्त नहीं होती थी वहीं श्रव योग की शिक्षा देते हैं इससे श्रधिक विडम्बना श्रौर क्या होगी? जिस मुख से हमने श्रमृत भरे वचन सुने, श्रव वहीं मुख हमें इस प्रकार के विष के समान तीखे वचन सुना रहा है, यह कैसे हो सकता है, मधुर, सरस एवं प्रेम-भरी बातें करने वाले मुख से निर्णुण की नीरस बातों को सुन कर मन को विश्वास नहीं होता है। हे उद्धव! श्रव तो पिछली बातें याद कर हमारा मन पछता रहा है। हम सभी हाथ मसलती हुई उस श्रवसर को याद करती है कि यदि कृष्ण को मथुरा न जाने देती तो श्राज यह दुख तो न भोगना पडता। हमने श्रपने मन को घीरे-घीरे समफाना भी चाहा था किन्तु श्राज यह सदेश सुन कर हमारा दुख श्रौर भी वढ गया है। इस प्रकार श्रीकृष्ण के वियोग में गोपियाँ श्रत्यधिक दुख पाती हैं।

विशेष—वियोग की स्थिति मे पूर्वस्मृतियाँ जाग कर दुख मे वृद्धि कर देती, हैं इसी भाव की उवत पद मे सरस अभिव्यक्ति हुई है।

श्रलंकार-(१) 'कत वह""भावै'-वक्रोक्ति ।

- (२) 'तव कतः लगाव'—प्रतिवस्तूपमा ।
- (३) 'तव कत लाड़""लड़ैते'---ग्रनुप्रास ।
- (४) 'हसि-हंसि' 'क्रम-क्रम'--पुनरुनितप्रकाश।

सखी री ! मो मन घोखे जात ।

अधी कहत, रहत हरि मधुपुरि, गत श्रागत न थकात ।।

इत देखों ती श्रागे मधुकर मत-न्याय सतरात ।

फिरि चाहों तो प्राननाथ उत सुनत कथा मुसुकात ।।

हरि साँचे ज्ञानी सब भूठे जे निर्गुन जस गात ।

सुरदास जेहि सब जग डहक्यो ते इनको डहकात ॥३४५॥

शब्दार्थ-मधुपुरी = मथुरा । गत-ग्रागत = ग्राते-जाते । मत्त-त्याय = पागल के समान । सतरात = बड़बड़ाता । फिरि-चाहां = फिर कर देखना । उत = उधर । डहक्यो = ठगा ।

प्रसंग—गोपियों को विश्वास है कि उद्धव द्वारा दिया गया उपदेश कृष्ण का सदेश नहीं, शायद उद्धव को मूर्ल वनाया गया है, इसी भाव को प्रस्तुत पद से दर्शाया गया है।

व्याख्या—हे सिख ! उद्धव के यह कहने पर कि श्रीकृष्ण मथुरा में रहते है तो मेरा मन घोखे मे श्रा गया है। यह मन कभी गोकुल श्रीर कभी मथुरा के फेरे लगाता रहता है, निरन्तर श्राते-जाते हुए भी यह मन थकता नही। किन्तु इसमे मुभे दो विपरीत रूप दिखाई देते हैं। त्रज में देखती हूँ तो श्रांखों के सामने ज्ञान-गर्व के कारण उद्धव वडवडाते दिखाई देते हैं, ठीक उसी प्रकार जैसे मस्ती मे पागल भ्रमर गुजार करता रहता है। यदि फिर कर मथुरा की श्रोर देखती हूँ तो वहाँ प्राणेश्वर श्रीकृष्ण को मुस्कराते हुए देखती हूँ। वे उद्धव को कथा को सुन कर मुस्कराते हैं जैसे किसी मूर्ख की वाते सुनकर कोई मुस्करा देता है। हे सखी । ससार मे यदि कुछ सत्य है तो वे है श्रीकृष्ण श्रीर ये ज्ञानी जो निर्गुण-ब्रह्म, ज्ञान मार्ग तथा योग-साधना की प्रशसा करते फिरते है, सभी भूठे है। केथल सगुण-ब्रह्म हो सत्य है। निर्गुण-ब्रह्म तो ग्रसत्य श्रीर घोखा मात्र है। वस्तुत जिसने श्रपनी माया से सारे ससार को ठगा हुश्रा है, वहकाया हुश्रा है उसी श्रीकृष्ण ने उद्धव को भी बहका दिया है। यह ज्ञानमार्ग भगवान की माया में भटकता रहता है। इसीलिए उद्धव जो कह रहा है वह कृष्ण का सदेश नही श्रिपतु उद्धव को मूर्ख बनाने की एक कीड़ा मात्र है।

विशेष—उक्त पद में निर्गु ए ब्रह्म का प्रतिचाद तथा समुए की प्रतिष्ठा के साथ ज्ञानी और भक्त का ग्रन्तर भी स्वब्ट किया गया है। भक्त जगत् और

श्रमरं-गीत सार ५५१

न्त्रह्म दोनों को स्रास्वादन करता है जबिक निर्गुण पथी संसार को स्रसत्य कह कर उस ब्रह्म की फनक भी नहीं पाता, भटकता रहता है।

श्रलंकार-'इत देखी"'मुसकात'-विशेषोक्ति।

ब्रज तें द्वै ऋतु पें न गई।
पावस ग्रह ग्रीषम प्रचंड, सिख ! हिर विनु ग्रिधिक सईं।।
ऊरध स्वास समीर, नयन घन, सब जलजोग जुरे।
वरिस जो प्रगट किए दुल-दादुर हुते जे दूरि दुरे।।
विषम वियोग दुसह दिनकर सम दिनप्रति उदय करे।
हिर विद्यु विमुख भए किह सूरज को तनताप हरे।।३४६।।

शब्दार्थ — हैं = दो। पै = परन्तु। ऊरध = दीर्घ। जलजोग = जल की वर्षा का योग। दुरै = छुपे। तनताप = शरीर का कष्ट।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियो ने अपने विरह-संताप की तीव्रता का वर्णन किया है।

च्याख्या—हे सिख ! जब से श्रीकृष्ण यहाँ से गए है तब से सम्पूर्ण अज पर दो ऋतुएँ —पावस और ग्रीष्म सदा छाई रहती है। कृष्ण के विना ये ऋतुएँ ग्रधिक प्रचड ग्रीर दुखदाई हो गई है। श्रीकृष्ण के वियोग मे उठने वाले दीर्घ निश्वास ही वर्षा ऋतु की प्रचंड वायु है, और बादलो के रूप मे हमारे नेत्रों से जल बहता रहता है। ग्रश्च जल की वर्षा ने हमारे मन मे सोई हुई स्मृतियों को पुन. जगा दिया है। जिस प्रकार जल की वर्षा होने पर पृथ्वी की गहराई में सोए हुए मेडक जाग उठते है, उनकी घ्विन वातावरण में गू जने लगती है उसी प्रकार वर्षा ने हमारे मन में कृष्ण मिलन की कामना को ग्रिधक तीव ग्रीर मुखर बना दिया है। इस प्रकार यह वर्षा ऋतु हमारे लिए ग्रिधक दुखदायी हो गई है। विशेष—अनुभूति की तीव्रता प्रकृति के कार्यव्यापार में भी परिवर्तन कर सकती है। गोपियो की आतुरता तथा वाक्चातुर्य से कवि ने ग्रीष्म श्रीर वर्षा का साथ होना चित्रित किया है।, उसमे रचना कौशल श्रीर कल्पना-वैभव दर्शनीय है।

**श्रलंकार—(१)** 'पावस '''तनताप हरे'—रूपक।

- (२) 'वरिप जो " 'दुरे' ग्रनुप्रास ।
- (३) 'विषय"" उदय करे' उपमा।

तुर्मीहं मधुप ! गोपाल-दुहाई ।

कवहुँक स्याम करत ह्यां को मन, कियों निपट चित सुधि विसराई ? हम श्रहीरि मतिहीन वाषुरी हटकत हू हठि करींह मिताई। वै नागर मथुरा निरमोही, श्राँग श्रुँग भरे कपट चतुराई॥ साँची कहहु देहु स्रवनन सुख, छाँड़हु जिया कुटिल धूताई। सूरदास प्रभु विरद-लाज धरि मेटहु ह्यां की नेकु हँसाई॥३४७॥

शब्दार्थ—गोपाल-दुहाई = गोपाल की शपथ । कबहुँक = कभी । किघो = श्रयवा । वापुरी = वेचारी । हटकत हू = मना करने पर भी । मिताई = मित्रता । नागर = चतुर । स्रवनन = कानों को । जिया = हृदय । धूताई = धूर्तता । विरद-लाज = यश की रक्षा के लिये । नेकु = तिनक ।

प्रसग—गोपियाँ श्रीकृष्ण को मन, वचन श्रीर कर्म से प्यार करती हैं। इस प्रेम की तीव्रता में ही वे उद्घव से पूछने लगी कि बताश्रो उनके प्रियतम श्रीकृष्ण कभी हमारी भी याद करते हैं।

व्याख्या—हे मथुप ! मधुप के समान स्वार्थी, निर्दयी उद्धव ! तुम्हें रयामसुन्दर की शपथ है कि सच सच बताग्रो कि क्या कभी श्रीकृप्ण यहाँ की याद भी करते हैं, कभी उन्हें हमारा भी घ्यान ग्राता है ग्रथवा उन्होंने हमारी याद को श्रपने हृदय से विलकुल भुला दिया है। हम ग्वालिने सामान्य स्त्रियों के समान है, हम दीन-हीन एवं मूर्ख है। जब हम कृष्णा को प्यार करने लगी थी तो सभी ने हमे रोका था, मना किया था किन्तु हम दूसरों के रोकने पर भी जिद में उनसे प्रेम करती रही हैं। उनसे मित्रता रखने के लिए समाज, धर्म, जाति परिवार ग्रादि की मर्यादाश्रो का भी हमने त्याग कर दिया, कृष्ण ही हमारे सर्वस्व थे। उनके लिए जगत् मे यदि किसी ने मजाक उड़ाया तो भी हमने सम्बन्ध-विच्छेद न होने दिया।

श्रीकृत्गा मथुरा मे जाकर श्रधिक निर्मोही हो गए है। उनके श्रंग-श्रग में चतुरता के साथ-साथ कुटिलता श्रीर धूर्तता भी विद्यमान है, तुम भी तो उसी के मित्र हो। इसलिए हे उद्धव । ग्रपने हृदय की समस्त कुटिलता तथा चाला-की को छोडकर यह बता दो कि क्या श्रीकृत्गा हमें कभी याद करते हैं, ऐसी मधुर वागी सुनकर हमारे कानो को मुख प्राप्त होगा। गोपियाँ भगवान् से प्रार्थना करती हैं कि हे प्रभु ! इस ससार में लोग हमारा मजाक न कर सके। ससार में हमारी जग-हँसाई न हो इसलिए श्राप श्रपने यश की घ्वजा को सुरक्षित रखने के लिए, भक्तो की रक्षा के लिए, दिये गए वचन की पूर्ति के लिए हमें शीघ्र दर्शन प्रदान करे।

विशेष—उक्त पद मे गोपियो की सरलता के साथ ग्रामीए। जनता की सरलता ग्रीर विषयासिक्त के त्याग एव श्रीकृष्ण के दर्शनो की ग्राकुलता का भव्य चित्रण हुग्रा है। ग्रामीए। एव नागरिक जीवन की तुलना करने मे भी किव को पूर्ण सफलता मिली है। पौरािएक ग्राख्यानो से किव का भाव ग्रिधिक उजागर हो गया है।

श्रलंकार-(१) 'हम श्रहीरि'"मिताई'-श्रनुप्रास ।

(२) 'वै नागर'' चतुराई' — पुनरुक्तिप्रकाश ।
विरही कहें लों ग्रापु सँभारे ?
जब तें गग परी हरिपद तें बिहबो नाहि निवारे ।।
नयनन ते रिव बिछुरि भँवत रहै, सिस ग्रजहें तन गारे ।
नाभि तें बिछुरे कमल कंट भए, सिंधु भए जिर छारे ।।
बैन तें बिछुरी बिन ग्रिबिधि भई विधि ही, कौन निवारे ।
सूरदास सब ग्रँग ते बिछुरी केहि बिद्या उपचारे ॥३४८॥

शब्दार्थ—कह लौ = कहाँ तक। हरिपद = विष्णु के चरण। निवारे = टालना, रुकना। ग्रजहूँ = ग्रभी तक। गारें = क्षीण करना। कट = कटक। छारें = भस्म। ग्रविध = विपरीत। विधि = विघाता, ब्रह्मा। उपचारे = इलाज करे।

प्रसग-कृष्ण वियोग के कारण उत्पन्न अपनी ग्रसह्य वेदना ग्रौर उससे

होने वाली सम्भावित हानि का वर्णन करती हुई गोपियो की भावनाएँ प्रस्तुत पद मे चित्रित की गयी है।

च्याख्या-विरही मन ग्रपने ग्राप को कहाँ तक सम्भाले, ग्रपने प्रियतम से बिछुड कर ग्रसह्य विरह-व्यथा मे सतप्त रहने वाला ग्रपने मन ग्रथवा वुद्धि को कहाँ तक वश मे रख सकता है। जो भी प्रपने ग्राथयदाता ग्रथवा शियतम से विछूड जाता है उसे जीवन भर शान्ति नहीं मिलती । श्रपनी वात को स्पष्ट करने के लिए गोपियाँ अनेक उदाहररा देती है। जब से गगा भगवान् विष्णु के चरणो से ग्रलग हुई है तभी से वह निरन्तर वहती जा रही है, एक क्षण के लिए भी उसे विश्राम नही मिला। हमारे पौराणिक विश्वास के अनुसार गगा का जन्म भगवान् के चरणो से हुम्रा है भीर वह निरन्तर वहती जा रही है। इसी प्रकार सूर्य ग्रीर चन्द्रमा जिन्हे भगवान् विष्सु के दो नेत्र माने जाते है, जब से विष्णु से विलग हुए हैं उन्हे शान्ति नहीं मिलों। नूर्य तभी से निरन्तर दग्व होता हुम्रा भटक रहा है, एक पल भी विश्राम नहीं पा सका ग्रीर चन्द्रमा भी विष्णु के वियोग मे ग्रपने दारीर को गलाता रहता है। सूर्य उदय ग्रीर श्रस्त होने के चक्कर मे भटकता रहता है जबिक चन्द्रमा का शरीर बढता श्रीर घटता रहता है। कमल विष्णु की नाभि से ग्रलग हुत्रा तभी से उसमे काँटे चत्पन्न हो गए है। ग्रीर सागर भी जब से विष्णु से रहित हुन्ना है तभी से वियोगाग्नि वडवानल मे जलकर भस्म होता रहता है। विष्णु ही कृष्ण रूप में श्रवतरित हुए तो सागर से उनके श्रलग होने की कल्पना कर ली गयी।

जब वाणी-सरस्वती विष्णु के वचनों से विलग हुई तो उससे भी अनुचित और असगत कार्य होने लगे। यहाँ तक कि स्वय विधाता भी उससे न बच सका। जो सरस्वती ब्रह्मा की पुत्री मानी जाती है, उसे ब्रह्मा की पत्नी भी कहा जाने लगा। इस प्रकार जो भी प्रियतम से अलग होता है, वियोग-दुख सहता है, उसे कभी भी विश्राम अथवा शाति नहीं मिलती। गोपियाँ कहती है कि ये सभी—गगा, सूर्य, चन्द्रमा, कमल और सिंधु आदि को तो प्रभु के किसी एक अग से अलग होना पड़ा किन्तु हम सबने तो श्रीकृष्ण के सर्वांग सुन्दर शरीर का आनन्द भोगा हुआ है, हमारा उपचार तो केवल एक ही विद्या से हो सकता है और वह विद्या है श्रीकृष्ण के दर्शन। उसके बिना जीवन में लेषमात्र सुख या आनन्द नहीं मिल सकता। भ्रमर-गीत सार ५५५

विशेष—उक्त पद में विभिन्न पौराशिक गाथाश्रो का सकेत करते हुए गोपियों ने विरह की दारुण वेदना का प्रभावी वर्णन किया है। अपने को कृप्ण के सर्वाग शरीर से सम्बद्ध कह कर गोपियों ने अपने समर्पण और अनन्य भाव को साकार कर दिया है।

ग्रलकार-(१) 'विरही'''ग्रापु सभारैं'-काव्यलिंग।

- (२) 'जबते "निवारै'--- ग्रर्थान्तरन्यास ।
- (३) 'वैन ते "निवारै'---ग्रनुप्रास ।
- (४) 'सूरदास सव' ''उपचारै' -- व्यतिरेक।

हे गोपाल गोकुल के वासी।
ऐमी वाते सुनि सुनि क्रघो! लोग करत हैं हाँसी।
मिथ मिथ सिधु-सुधा सुर पोषे, संभु भए विष - प्रासी।।
इमि हित कंस, राज दै श्रौरिन, श्रापु चाहि लई दासी।
विसरयो सूर विरह-दुख श्रपनो सुनत चाल श्रौरासी।।३४६।।

ज्ञार्थि—हाँसी = मजाक । सुर = देवता । पोपे = पालन किया । विपग्रासी = विपपान करने वाला । इमि = इस प्रकार । हित = मार कर ।
विसरयो = भूल गया । ग्रीरासी = विचित्र ।

प्रतग-प्रस्तुत पद मे गोपियो ने कृप्ण के स्वभाव और चचलता पर व्याय करते हुए निर्गुण-ब्रह्म का प्रतिवाद किया है।

व्याख्या—हे उद्धद ! जिस कृष्ण का नाम लेकर तुम हमे निर्णुण-त्रहा, ज्ञान-मार्ग प्रथवा योग-साधना का उपदेश दे रहे हो वह गोपाल इसी गोकुल का ही रहने वाला है, उनके नाम से निर्णुण-त्रह्म की वातें सुन-सुनकर लोग उनकी हँसी उडाते है। कल तक जो सबके साथ रहकर सगुण साकार स्वरूप में तरह-तरह की कीड़ाएँ करते रहे आज अचानक निर्णुण-निराकार बन गए है, इससे कोई भी तुम्हारी वात पर विश्वास नहीं करेगा। वैसे उनके स्वभाव में स्वार्थ-वृत्ति और चचलता का सबको पता है। अनादिकाल से उसकी जो भी गाथाएं सुनने को मिलती हैं सभी में चचलता स्पष्ट भलकती है।

देवताओं श्रीर राक्षसों को लेकर उन्होंने समुद्र मयन किया था श्रीर उससे जो रत्न मिले सभी दूसरों को दे दिये, श्रमृत देवताओं को देकर श्रमर बना विया श्रीर जो हलाहल मिला उसे भगवान् शिव को देकर नीलकठ बना दिया था श्रीर स्वय लक्ष्मी को साथ ले गए थे। नारी-सौन्दर्य के प्रेमी श्रीर उसके सुख को चाहने वाले विष्णु का श्रवतार कृष्ण भी तो उसी स्वभाव के है। जब राजा कस के श्रत्याचार श्रत्यधिक हो गए तो कृष्ण ने नाना प्रकार के उपाय करके, तरह-तरह के सकट सहकर कस का वध कर डाला श्रीर जो राज्य मिला वह तो दूसरों को दे दिया श्रीर स्वयं ने दासी कुब्जा को प्रेम से श्रपने पास रख लिया, ऐसे स्वार्थी, चचल, निर्मोही कृष्ण की वातों को सुन-सुनकर श्रयवा तुम्हारे मुख से उनका सन्देश सुनकर हमे इतना कष्ट हुग्रा है कि हम श्रपनी विरह-व्यथा को उसके सामने गौगा समभने लगी हैं।

विशेष — उक्त पद में कृष्ण की चचलता, नारी लोभ तथा स्वार्थवृत्ति को स्पष्ट करने के लिए जिन पौराणिक आख्यानों का उल्लेख किया गया है उससे निर्गुण-ब्रह्म के प्रतिवाद के साथ गोपियों की प्रेमभावना भी स्पष्ट होती है। अपने प्रियतम की स्मृति में लीन गोपियाँ यह कसे सह सकती है कि कोई उनके प्रियतम की हँसी उड़ाये, इसीलिए उन्हें अपना विरह-दुख भी कुछ समय के लिए भूल जाता है।

श्चलंकार—'ऐसी बातें ''विष श्रासी'—पुनरुक्तिप्रकाश । बदले को बदलो लें जाहु । उनकी एक हमारी हैं, तुम सबै जनैया श्चाहु ॥ तुम तौ हमै जानि के मोरो, सोई सारो दावं । हमरी बेर मुकरि के मागत, हिये चौगुनो चाव ॥ श्चब तुम सखा बेगि ही जैहो, मेटहु उनको दाहु । सूरदास ब्योहार भए ते हम तुम दोऊ साहु ॥३५०॥

शब्दार्थ—है = दो। जनैया = जानने वाले, ज्ञानी। श्राहु = हो। भोरो = भोला। सारो दाव = चाल चली। मुकिर कै = इन्कार करके। दाहु = दुख। साहु = साहूकार।

प्रसग—इस पद में गोपियाँ विरह से कातर होकर कृष्ण के लिए कठोर शब्दों में व्यंग्य करती है।

व्याख्या — हे उद्धव ! श्राप हमारे लिए श्रीकृष्ण का संदेश लाये, श्रव हम से भी उसके बदले कुछ ले जाग्रो ताकि व्यवहार की समता बनी रहे। तुम भ्रमर-गीत सार ५५७

कृष्ण से हमारे लिए एक वस्तु लाये थे निर्गुण-ब्रह्म। हम उस एक के वदले दो वस्तुएँ तुम्हे देती है—एक तो उनका भेजा हुम्रा निर्गुण-ब्रह्म भीर दूसरी हमारे हृदयों में वसी हुई उनकी स्मृति। क्यों कि स्रव वह स्मृति भी क्यों रखी जाए। उद्धव । तुम तो सभी प्रकार की विद्यास्रों के ज्ञाता हो। शास्त्र स्रीर व्यवहार को भली प्रकार जानते हो, इसलिए इस लेन-देन के व्यवहार में भी समता बनी रहे, अतः हमारी दोनो वस्तुएँ लेते जास्रो। तुमने तो हम सबकों भोली भाली जानकर, यह समक्त कर कि इन नादान स्त्रियों को कुछ भी समक्त नहीं, अपना दाव चलाया था। हमें निर्गुण-ब्रह्म का उपदेश दिया था जिसे हम स्वीकार कर ले किन्तु तुम्हारा वह दाव नहीं चला। श्रीकृष्ण के श्रति अनन्य भिनत श्रीर समुण प्रेम के कारण तुम्हारा उपदेश हमें प्रभावित नहीं कर सका, अब हमारी वारी हैं इसलिए खेलने से इ कार करके क्यों भागते हो ? तुम्हारी इस विवशता स्रथवा कमजोरी को देखकर हमारे हृदयों में चौगुना चाव वढ गया है, हम एक का जवाब दो से देने को तैयार है।

हे कृष्ण के मित्र । ग्रव शीघ्र ही अपने सखा के पास चले जाग्रो ग्रौर उनके मन का दुख दूर कर दो। शायद वे सोचते हो कि उनकी वस्तु निर्गुण-त्रह्म के वदले मे हम उन्हे कुछ नहीं लौटायेगी। इसलिए तुम निर्गुण-त्रह्म ग्रौर कृष्ण की स्मृति दोनों ले जाग्रो। ऐसा करने से तुम्हारे व्यवहार की समानता भी बनी रहेगी ग्रौर हम तुम दोनों साहूकार हो जायेगे। क्योंकि व्यापार में लेन-देन की वराबरी को विशेष महत्त्व दिया जाता है।

विशेष—इस पद मे गोपियो का व्यग्य उनके बाल्यकालीन प्रेम का ही प्रतिफल है। बचपन मे निरन्तर पनपते हुए प्रेम मे सकोच ग्रथवा भय नहीं रहता, इसमे सखा भाव की सहज ग्रभिव्यक्ति हुई है। व्यंग्य, माधुर्य ग्रीर सरसता की दिष्ट से यह पद महत्त्वपूर्ण है।

श्चलकार—(१) 'बदले ''बदलो लैं जाहु'—ग्रनुप्रास । (२) 'उनकी एक ''साहु'—परिवृत्ति ।

ऊघो ! सूघे नेकु निहारो ।

हम श्रवलिन को सिखवन श्राए, सुन्यो सयान तिहारो ।। निर्गुन कह्यो; कहा कहियत है ! तुम मिर्गुन श्रिति भारी । सेवत सगुन स्यामसुंदर को लई मुक्ति हम चारी ॥ हमें सालोक, सरप, सयुज्यों रहत समीप मदाई।
सो तिज कहत श्रोर की श्रीर, तुम श्रील ! यदे श्रताई।।
हम मूररा तुम यदे चतुर ही, बहुन कहा किहए।
वे ही काज सदा मटकत ही, श्रव मारग गिरुए॥
श्रही श्रज्ञान ! ज्ञान उपदेगत ज्ञानरम हम ही।
निसिद्दिन ज्यान सुर प्रभु यो श्रील ! देगत ज्ञित तिहाही ॥६५१।

्रहाद्यार्थ—सूत्रे=सीर्घ, सामने । नेकुल्लनिया । निहारी=देखी । सयान=चनुरार्घ । सदार्घच हमेषा । श्रहाऽ- कुट । जित-तिसहीज्य इधर उधर, सर्वेत्र ।

प्रसग-- जब उद्भव गोषियों के जिसी तर्ज का उत्तर न दे सके, निरत्तर हो गए तब गोषियों उनके निशृंश- इद्धा और जान मार्ग में प्रपनी नगुगा भवित की बेप्डता का प्रतिपादन सरकी है।

स्वारया—हे छहव ! यव हमारी बातो वा उत्तर न दगर नुम नींच नयी देखते हो, जरा मुँढ छहाकर हमारी छोर तो देगो, नुम नो हम छवलाछो हो निगुं सा-त्रहा की शिक्षा देने चाए थे छोर हमने गुमारे झान को गुन निया है, चनुराई को समफ लिया है। नुमने जिस निगुं सा का वर्मान किया है इसरी क्या बात है ? हमे तो लगता है कि तुम स्वय ही गुर्फो से रहित हो, जो कहते हो छसे समभने नहीं, फिर भी उपदेश देन रहते हो, यह तो मूर्गता है कि तुम्हे हमारे सगुरा हता की सीधी-नाथी दात समफ नहीं छाती।

हे जरुव ! तुम जिन चार प्रकार की मुनितयों ना हमें सासच दिगाते हो वे चारों मुनितया, सालोग्य, साम्प्य, सायुक्त भीर सामीपा मितिया-सदुम् साकार स्यामसुन्दर की उपासना करने हुए सदा हमारे पास रासी है। किन्तु तुम उन मुनितयों को छोटकर भीर ही बाते एघर-उपर की हॉक्टे चने जा रहे हो। वस्तुन, तुम बहुन ही दुह हो।

तुम्हारे कहने के अनुसार हम मभी तो पूर्ण है और तुम यहत चपुर, ज्ञानी विद्वान हो, इससे और श्रीधन गया कहा का सहता है। या तम में तुम स्वय ही जडमूर्स हो जो विना किमी लक्ष्य के एघर-उघर भटकते रहते हो। घव तो यही उचित है कि तुम मधुरा ना रास्ता पकड़ों, यहाँ से चले जाओ। हे अज्ञान स्वरूप । तुम हमें तो ज्ञानमार्ग का उपदेश देते हो परन्तु यह नहीं जानते कि

भ्रमर-गीत सार् ५५६

हम गोपियाँ स्वयं ही ज्ञान स्वरूप है क्यों कि हम रातदिन अपने प्रभु श्रीकृष्ण के घ्यान मे मग्न रहती है और ससार के कर्ण-कर्ण मे, चराचर जगत् मे उस परम ब्रह्म श्रीकृष्ण को व्याप्त देखती है। ससार कृष्णमय है श्रीर हम स्वयं भी कृष्णमय है। यही तो ज्ञान की, साधना की, भिक्त की चरमावस्था है।

विशेष—प्रस्तुत पद में गोपियों के व्यग्य में प्रेमलक्षरा। भिवत की अनुभूति का साकार स्वरूप प्राप्त होता है ग्रौर उसके साथ ही शुद्धाद्वैतमत का सैद्धान्तिक प्रतिपादन भी हुन्ना है। प्रेमलक्षरा। भिवत के द्वारा उस परम-सत्य का पूर्ण ज्ञान प्राप्त हो जाता है ग्रौर माकार का उपासक ग्रपने मार्ग पर सरलता से बढ़ सकता है। इसी भाव को किव ने व्यग्य की सरसता का पुट देकर ग्रभिव्यक्त किया है।

- श्रलंकार-(१) हम ग्रबलि "भारी'-वकोक्ति।
  - (२) 'निर्गुन कह्यो "भारी' यमक ।
  - (३) 'सो तिज "ग्रताई' ग्रतिशयोक्ति।
  - (४) 'सेवत' 'चारी' ─ अनुप्रास।

जा जा रे भौरा ! दूर दूर।

रंग रूप स्रौ एक हि मूरित, मेरो मन कियो चूर चूर।। जो लों गरज निकट सौ लों रहै, काज सरे पै रहै घूर।

सूर स्याम श्रपनी गरजन को कलियन रस लै घूर घूर ॥३४२॥

शब्दार्थ — जी लीं = जब तक । गरज = मतलब । काज सरै = काम पूरा होने । धूर = ऊपर । ले = लेता है । घूर-घूर = घूम-घूम कर ।

प्रसंग-इस पद मे गोपियाँ उद्धव की भर्त्तना करती हुई कहती है-

व्याख्या—हे भ्रमर । यहाँ से कही दूर चला जा, तुम्हारा रंग, रूप श्रीर स्वभाव श्रीकृष्ण के ही समान है। वे तो हमसे प्रेम बढाने के बाद हमें तड़पता छोड़कर चले गये, जब तक गोकुल में रहे हमूसे तरह तरह की क्रीड़ाएँ करते रहे श्रीर एक दिन सब कुछ भुलाकर मथुरा चले गए, लौटकर नहीं श्राए। तुम भी उसका सदेश लेकर श्राए, जो निर्गुण-ब्रह्म हमारे मन को ग्राह्म नहीं, जिसे सुनकर हमारा वियोगी मन ग्रधिक दुखी होता है, उसी ब्रह्म की बार-वार चर्चा करके तुमने हमारा दिल चूर-चूर कर दिया है। जब तक कृष्ण को भपना मतलब पूरा करना था तब तक हमारे साथ ग्रहीर रूप में ही रह कर

क्रीड़ा करते रहे श्रीर जब मतलब पूरा हो गया तो हमें त्याग कर बहुत केंचे स्थान श्रीर केंचे वश मे जा मिले हैं। जिस प्रकार भ्रमर श्रपने स्वार्थ के लिए किलियों का घूम-घूम कर रसपान करता रहता है श्रीर उसके पश्चात् सबकों भुला कर श्रपने वश, बाँस में जाकर बैठ जाता है। इस प्रकार कृष्ण, उद्धव श्रीर भ्रमर तीनों का गुण, कर्म श्रीर स्वभाव समान हैं, तीनों ही प्यार करने वालों के दिल को चूर-चूर कर देते हैं।

विशेष—उक्त पद मे कृष्णा, उद्धव श्रीर भ्रमर की स्वार्य लोलुपता तया चचलता पर मार्मिक व्यग्य प्रस्तुत किया गया है।

श्रलंकार—(१) 'जा जा', 'दूर दूर', चूर चूर', घूर घूर'। श्रादि मे पुनरुवितप्रकाश।

(२) 'काज सरें '' धूर'—श्लेप।

ऊघो ! धिन तुम्हरो व्यवहार।
धिन वै ठाकुर, धिन वै नेवक, धिन तुम वर्तनहार॥
श्राम को काटि बबूर लगावत, चंदन को कुरवार।
सूर स्याम कैसे निबहैगी श्रंधधुं घ सरकार॥३५३॥

शब्दार्य—धनि = धन्य । वर्तनहार = व्यवहार करन वाले । ठाकुर = व्यामा । कुरवार = खोदकर ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे उद्धव के ज्ञानीपदेश पर व्यग्य किया गया है।
व्याख्या—हे उद्धव ! हमारे साथ तुम्हारा व्यवहार धन्य है, तुम्हारे वे
स्वामी जिनका सदेश लाए हो वह भी धन्य है श्रीर उनके सेवक, श्रनुयायी भी
धन्य हैं जो विना सोचे-समभे ऐसे तत्त्व का प्रचार करते हैं जिन्हे वे स्वय भी
नहीं जानते। उद्धव तुम्हारा व्यवहार तो उस व्यक्ति-सा है जो श्राम के वृक्ष
को उखडवा कर उसके स्थान पर वयूल का पेड़ लगाता हो। श्राम की सरसता
श्रीर सुगन्धि के स्थान पर कडवा, कांटेदार तथा फूलो-फलो ने रिहत बयूर का
वृक्ष लगवाना मूर्खता का ही तो प्रमाण है। चन्दन के शीतल वृक्ष को कटवाने
वाले के समान ही तुम्हाग व्यवहार है जो सगुण-साकार भितत के स्थान पर
नीरस कठोर-साधना वाली निर्गुण भितत की शिक्षा देता है। इस प्रकार का
श्रन्यायपूर्ण व्यवहार श्रथवा स्वार्थवृत्ति से प्रेरित यह शासन श्रादेश नहीं चल
नकता।

श्रमर-गीत सार ५६१

विशेष — इसमे सगुरा साकार उपासना की सरसता ग्रीर निर्गु गा-ब्रह्म ज्ञान मार्ग तथा योगसाधना की नीरसता, श्रस्पष्टता तथा कठोरता का तुलना-दमक उल्लेख गोपियो की भिक्त भावना का प्रतिपादक है।

ग्रलंकार--(१) 'ऊघो ! धनि'''सरकार'--ग्रन्योक्ति ।

(२) 'धनि वै ठाकुरः बर्तनहार' — वक्रोक्ति ।

जाहु जाहु ऊघो ! जाने हौ पहचाने हो । जैसे हरि तैसे तुम सेवक, कपट-चतुराई-साने हो ॥ निर्गुन-ज्ञान कहाँ तुम पायौ, केहि सिखए बज श्राने हो। यह उपदेस देहु लै कुबजिह जाके रूप लुभाने हो।। कहँ लगि कही योग की बात, बाँचत नैन पिराने ही।

सुरदास प्रभु हम है लोटी तुम तो बारह बाने हो ।।३५४॥

शब्दार्थ-चतुराई=चालाकी। सानै=युक्त। ग्राने ही=ग्राये हो। बाचत = पढ़ते हुए। पिराने = दुखते। बारहवाने = खरे, ग्रच्छे।

प्रसग— उद्धव द्वारा निर्गु एा-बह्म ग्रीर ज्ञानमार्ग का उपदेश सुन कर गोपियाँ उसे फटकारती हुई कहती है-

च्याख्या—हे उद्धव ! ग्रब तुम वापस चले जाग्रो, हम सभी तुम्हे भली-प्रकार जानती ग्रीर पहचानती है। तुम क्या हो ? तुम्हारा स्वभाव क्या है ? तुम कितने स्वार्थी ग्रौर कपटी हो ? हमे सब कुछ पता है। वस्तुत. जैसे तुम्हारे स्वामी श्रीकृष्ण छली, स्वार्थी, निर्मोही ग्रौर चचल है उसी प्रकार तुम भी तो उनके सेवक हो, तुम दोनो ही छल-कपट की चतुराई से भरे हुए हो। पहले अपने प्रेम से, मधुर वाणी से दूसरो के मन का हरण करके त्याग देना ग्रीर ऊपर से निर्गु एा-ब्रह्म का सन्देश भेज कर ग्रीर भी दुखी करना—यह तुम दोनो का स्वभाव है। हे उद्धव<sup>।</sup> जिस निर्गु एा-ब्रह्म का तुम उपदेश दे रहे हो वह ज्ञान तुम्हे कहाँ से मिल गया है ? ग्रौर ग्रब किसके सिखाने पर यह ज्ञान ग्रौर थोग का भण्डार लेकर व्रज मे ब्राए हो ? यहाँ व्रजभूमि मे कोई भी तुम्हारा यह ज्ञान स्वीकार नहीं करेगा। हमे यह नहीं चाहिए, इसे मथुरा वाणिस ले जास्रो स्रीर जाकर उस कुटजा को दे दो जिसके रूप सौन्दर्य पर स्राजकल प्रभु बहुत रीभे हुए है।

उद्धव ! म्राखिर तुम कहाँ तक हमे योगमार्ग की शिक्षा दोगे ? तुम्हारे इस

ज्ञान को पढते-पढते तो हमारी श्राखे भी दुखने लगी है। हमे तुम्हारा उपदेश नहीं चाहिए। तुम्हारे विचार में हम खोटी है, मूर्ख हैं, नासमभ है किन्तु तुम तो सभी प्रकार से शुद्ध, खरे श्रीर बुद्धिमान हो। जब यह समभते हो कि हम खोटी है तो फिर हमे उपदेश दे-देकर दुखी क्यों करते हो?

विशेष—इसमे कृष्ण ग्रीर उद्धव पर स्वार्थी ग्रीर चचल होने का व्यत्य वड़ा सटीक है। उद्धव को 'वारहवाने' कह कर काकुवक्रोक्ति से उसे सिद्ध करने मे कवि-कीगल की छटा दिखाई देती है।

श्रलंकार—(१) 'जाहु'"पहचाने हो'—पुनरुक्तिप्रकाग।

(२) 'जैसे हरि "वाने हो' —वक्रोक्ति।

मधुवन सव कृतज्ञ धर्मीले ।

प्रांत उदार परिहत डोलत हैं, वोलत वचन सुसीले ।।

प्रथम ग्राय गोकुल सुकलकसुत लें मधुपुरिहि सिधारे ।

वहाँ कंस ह्याँ हम दीनन को दूनो काज सँवारे ।।

हरि वो सिर्ख सिखावन हमको ग्रव ऊघो पग घारे ।

ह्याँ दासी रित को कीरित कै, यहाँ जोग विस्तारे ।।

श्रव या विरह-समुद्र सवै हम बूड़ी चहति नहीं ।

लीला सगुन नाव ही, सुनु ग्रलि, तेहि ग्रवलंब रही ।।

श्रव निर्मुनहि गहे जुवतीजन पारिह कहीं गई को ।

सूर श्रक्र छपद के मन में नाहिन त्रास दई को ।।३४४॥

शब्दार्थ—कृतन = उपकार मानने वाला । धर्मीले = धर्मात्मा । नुसीले = शीतलता भरे । सुफलकसुत = श्रक्र्र । दीनन = दुली । सिखै = सिखाकर । पग धारे = पधारे । दासी-रित = गुन्जा के साथ रितकीड़ा । कीरित = यश । वूड़ी = ह्वना । श्रवलव = सहारा । छपद = भ्रमर । त्रास = भय । दई = दैव. भाग्य ।

प्रसग-प्रस्तुत पद मे श्रीकृष्णा के व्यवहार-छल कपट, निर्देयता आदि से दुखी गोपियाँ सभी मथ्रावासियो पर व्यग्य करती है।

च्याख्या — हे उद्धव ! तुम्हारी मथुरा मे सभी दूसरो का उपकार मानने वाले, धर्मीत्मा, बडे उदार मन वंले, परोपकार के लिए हर समय प्रयत्नशील भ्रमर-गीत सार ५६३

रहने वाले एवं सुशील है। तुम्हारी वातों से यही ज्ञात होता है किन्तु वे किसी का उपकार याद नही रखते, भुला देते हैं। स्वार्थी, ग्रीर कठोर है। सभी के सभी छल, कपट के व्यवहार में चतुर है। पहले मथुरा से ग्रकूर ग्राये थे ग्रीर ग्रपनी मीठी मीठी चिकनी-चुपडी वातों में बहका कर श्रीकृत्ण को साथ ले गए थे। ग्रकूर ने एक ही काम से मथुरा में कस का वध करवा दिया ग्रीर इधर वज में हम सभी को वियोगागिन में दग्ध होने के लिए छोड़ दिया। उसके वाद न तो कृष्ण ग्राए ग्रीर न ही उनका कोई सन्देश। यह सब होने पर भी मथुरावासियों को कृतज्ञ ग्रीर परोपकारी मान लेना कहाँ तक उचित होगा।

अब उद्भव वर्ज मे पधारे है। पहले तो कृष्ण को हमारे विपरीत किया, हमारे विरुद्ध बहुत कुछ सिखाया-पढाया श्रीर श्रव उसके नाम से ही हमे शिक्षा देने के लिए, कृष्ण से विमूख करने के लिए ज्ञान ग्रीर योग का उपदेश देने चले ग्राए हो । तुम्हारी शिक्षा से प्रेरित श्रीकृष्ण वहाँ पर तो कुव्जा के प्रेम मे मग्न ग्रपने यज्ञ का विस्तार कर रहे हैं ग्रौर यहाँ तुम योग-साधना का प्रचार श्रीर प्रसार करने मे सलग्न हो। उद्धव! हम तो सभी श्रीकृष्ण के वियोग सागर में डूबी हुई है, उसी के प्रेमपाश में बँबी हुई हे। इसलिए डूबने के ग्रति-रिक्त और कोई मार्ग जेप नहीं । इस विरह समुद्र को पार करने के लिए केवल सगुए । नहां की लीला रूपी नाव ही है, वहीं हमें वियोग दुख से मुक्त कर सकती है। किन्तु तुम हमे निर्गुरा-ब्रह्म रूपी नाव दे रहे हो, जिम नौका मे गुरा-रस्सी नहीं उसका सहारा लेकर कौन युवती ग्राज तक पार जा सकी है ? क्योंकि निर्गु ए।-ब्रह्म श्रथवा निर्गु ए।-ब्रह्म रूपी नौका को ग्रहए। करने वाली रस्सी ही नहीं होती। ग्रक्रूर, भ्रमर तथा उद्धव किसी के मन में भी भगवान् का भय नहीं। अकूर श्रीकृष्ण को ले गए, उन्होने हमारी दुखद प्रवस्था पर घ्यान नही दिया, भ्रमर तो स्वभाव से ही स्वार्थी है ग्रीर तुम हम सब की दुर्दशा देख कर भी ज्ञान ग्रीर योग का उपदेश देते जा रहे हो।

विशेष— उनत पद मे गोपियो ने मथुरावासी श्रीकृष्ण के स्वभाव पर व्यग्य करते हुए भ्रपनी ग्रास्था को प्रकट किया है।

श्रलकार— सम्पूर्ण पद मे वक्षोक्ति । जयो <sup>!</sup> भूलि भले भटके । कहत कही क्छु बात लड़ैते तुम ताही श्रटके ॥ देख्यो सकल सयान तिहारो, लीन्हे छिर फटके।
तुमिह दियो बहराय इतै कों, वै कुबजा सों श्रटके।
लीजो जोग सँमारि श्रापनो जाहु तहाँ टटके।
सूर स्याम तिज कोउ न लैहे या जोगिह कटुके।।३५६॥

श्वदार्थ-लडैते = प्रियतम, कृष्णा। ग्रटके = रुके। सयान = बुद्धिमता। फटके = जाँच करके। बहराय = बहका कर। टटके = शीघ्र।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे गोपियाँ श्रीकृष्ण श्रीर योगमार्ग श्रादि का मजाक उड़ाती हैं।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम भूल कर वर्ज मे ब्राए श्रीर यहाँ श्राकर अपना मार्ग भूल गए हो, यह अच्छा हुआ है। ऐसा प्रतीत होता है कि तुम्हें हमारे प्रियतम श्रीकृष्ण ने कुछ बात कह दी है और तुम उसी को पकड़ कर उसका प्रचार कर रहे हो। हे उद्धव ! हमने भली प्रकार भाड-फटकार कर तुम्हे और तुम्हारी योग्यता को परख लिया है। तुमने कृष्ण की बातो को सत्य मान लिया है जबिक इसमे भी कृष्ण का छली रूप ही प्रकट होता है। कृष्ण ने तुम्हे तो बातो मे भटका कर इघर भेज दिया है श्रीर स्वयं कुटजा के साथ प्रेम-क्रीड़ाओं मे मग्न हैं। ग्रपनी श्रानन्द क्रीड़ाओं मे किसी प्रकार की बाधा न ग्राए, इसलिए तुम्हे खिसका दिया किन्तु तुम कृष्ण की चाल समभ न सके। अब तो तुम शीघ्र ही वापस चले जाओ, ग्रपनी योग-साधना को समेट कर साथ ले जाओ, क्योंकि व्रज मे कोई भी तुम्हारे इस उपदेश को, नीरस ब्रह्म तथा उसकी कठोर साधना को स्वीकार नहीं करेगा। यहाँ तो सभी का प्राप्य, श्रवलम्ब यदि है तो श्रीकृष्ण। अत मथूरा जाकर उन्हे ही योग श्रादि लौटा दो।

विशेष—उद्धव की वातों का प्रतिवाद करने के लिए, स्वय उसी को मूर्ख वनाने की कल्पना के कारण यह पद ग्रत्यन्त रोचक हो गया है।

श्रलकार-(१) 'ऊघो । भूलि "भटके'-- श्रनुप्रास ।

(२) 'देख्यो सकल' ''ग्रटके'—वक्रोक्ति। जोग सँदेसो ब्रज मे लावत। याके चरन तिहारे, ऊघो! बार बार के घावत॥ सुनिहै कथा कौन निर्गुन की, रिच पिच बात बनावत। सगुन-सुमेश प्रगट देखियत, तुम तुन की ग्रोट दूरावत॥ हम जानत परपंच स्याम के, बातन ही बहरावत । देखी सुनी न स्रव लौ कबहूँ, जल मथे माखन स्रावत ।। जोगी जोग-स्रपा सिंधु में ढूंढ़े हू नहि पावत । ह्याँ हिर प्रगट प्रम जसुमित के ऊखल स्राप बँधावत ।। चुप किर रही, ज्ञान ढँकि राखी; कत हो विरह बढ़ावत । नंदकुमार कमलदल-लोचन किह को जाहिन भावत ? काहे को विपरीत वात किह सबके प्रान गँवावत ?

सोहै सा कित सूर श्रबलिन जेहि निगम नेत किह गावत ? ।।३५७।। शब्दार्थ--थाके = थक गए। धावत = भागते। पिच = हैरान होकर। दुरावत = छुपाना। भावत = श्रच्छा लगना। सोहै = शोभित। निगम = वेद। नेति = श्रन्तहीन।

प्रसग—इस पद मे सगुएा की तुलना मे निर्गुए को सर्वथा नगण्य सिद्ध करते हुए गोपियाँ उद्धव का मजाक उड़ाती है।

व्याख्या—हे उद्धव! कृष्ण का योग सन्देश मथुरा से व्रज मे लाते हुए तुम्हारे चरण थक गए होगे। वार-बार के आने-जाने मे जो परिश्रम करना पड़ा है उसका भी तुम्हें कुछ लाभ नहीं हुआ। क्योंकि यहाँ कोई भी ऐसा नहीं जो निर्गु गा-व्रह्म की बात को सुने। भले ही तुमने बहुत प्रकार की वाते बना-कर, विभिन्न तर्कों से अपना मत समभाने का प्रयत्न किया है, इसके लिए तुम्हे काफी कष्ट भी उठाना पड़ा है फिर भी तुम्हारे निर्गु गा-ब्रह्म की बातें कोई नहीं सुनता। वास्तव मे तुम्हारा यह परिश्रम सत्य के विपरीत है। जो सगुगा साकार ब्रह्म सुमेरु पर्वत के समान स्पष्ट, सजीव, श्रिडिंग एवं श्रमित सौन्दर्य के श्रागर के रूप मे दिखाई देता है तुम उसे निर्गु गा-ब्रह्म की ग्रोट मे इस प्रकार छुपाना चाहते हो जैसे तिनके की श्रोट मे पर्वत, किन्तु यह प्रयत्न भी सफल नहीं हो सका।

उद्धव! हम सभी श्यामसुन्दर के छल, कपट श्रीर प्रपच को भली प्रकार जानती है। वह तो सभी को बातों के मायाजाल में बहका देता है। तुमसे पीछा छुड़ाने के लिये, नित्यप्रति ज्ञानचर्चा की नीरसता की श्रपेक्षा ग्रानन्द की केलि-क्रीडाग्रों में मग्न रहने के लिए उन्होंने तुम्हें हमारे पास भेज दिया है। कृष्ण की बातों में तो श्रसम्भव को सम्भव दिखाने की विशेष कला निहित है।

म्राज तक कभी किसी ने यह नहीं देखा या सुना कि जल का मन्यन करने से माखन निकलता है, ठीक उसी प्रकार तुम्हारा यह उपदेश है। हमें तो तुम्हारा योग ग्रीर ज्ञान सर्वथा निर्थक ग्रीर फलहीन ही लगता है। जिस ब्रह्म को पाने के लिए वड़े-वड़े योगी योग साधना के ग्रथाह सागर में डूविकयाँ लगाते हैं, नाना प्रकार की कष्टकारक साधनाएँ करते है किन्तु वह परब्रह्म परमात्मा उन्हें प्राप्त नहीं होता। निर्गुण का साधक ग्रथक प्रयास करने पर भी उस ज्योति रूप को पा नहीं सकता, उसी ब्रह्म को हमने ग्रपने सामने नानाविध कीडाएँ करते हुए देखा है। माता यशोदा के प्रेम में वँधे भगवान् कृष्ण स्वय को ऊखल से वँधवाते है। प्रेम ग्रीर भक्ति से भगवान् ग्रपने भक्त की इच्छानुसार रूप लेकर उसे दर्शन देते है। तुम्हारे निर्गुण-ब्रह्म में यह गुण नहीं।

विरह व्यथिता गोपियाँ उसे कहती है कि उद्धव अब विल्कुल चुप हो जाओ, हमे ज्ञान और योग का उपदेश मत दो, यह अपने ज्ञान का सदेश अपने पास ही बाँधो और सम्भाल कर मथुरा ले जाओ। व्यर्थ मे उपदेश सुना-सुना कर हमारा विरह दु.ख क्यो वढा रहे हो? भला तुम्ही वताओ कि ससार में कौन ऐसा प्राणी है जिसे कमल से सुन्दर नेत्रो वाले नन्दकुमार श्रीकृष्ण अच्छे नहीं लगते। बार-बार उल्टी-सीधी वाते कहकर हम सबके प्राण लेने की वात मत करो। अरे उद्धव । जिस ब्रह्म के लिए तुम यह कहते हो कि वेद भी उसे नहीं पा सके, स्वय ईश्वर की वाणी भी जहाँ आकर मौन हो जाती है, वहीं ब्रह्म भला युवतियों को कैसे भला लग सकता है, ग्राह्म हो सकता है।

विशेष—उनत पद में संगुरा ब्रह्म को निर्गुरा-ब्रह्म की अपेक्षा श्रेष्ठ सिद्ध किया गया है। गोपियाँ की वाक्पटुता, स्पष्टता श्रीर व्यग्यात्मकता ब्रादि से जिल कर इस पद की सरसता श्रीर महत्व बहुत ही वढ गया है।

म्रलंकार—(१) 'याके चरगा''''धावत'—पुनरुवितप्रकाश।

- (२) 'सगुन सुमेरु''''' दुरावत' रूपक।
- (३) 'हम जानत'''वधावत'—निदर्शना।
  - कहा भयो हरि मथुरा गए।

    श्रव ग्रिल ! हरि कैसे सुख पावत तन द्वे भाति भए।।

    यहाँ श्रटक श्रित प्रेम पुरातन, ह्वाँ ग्रित नेह नए।

    ह्वाँ सुनियत नृप-बेष, यहाँ दिन देखियत बेनु लए।।

**भ्रमर-गीत सार** ५६७

कहा हाथ पर्यो सठ श्रक्रूरींह वह ठग ठाट ठए। श्रव क्यों कान्ह रहत गोकुल बिनु जोगन के सिखए।। राजा राज करों श्रपने घर माथे छत्र दए। चिरंजोव हों, सूर नंदसुत, जीजत मुख चितए।।३४८।।

शब्दार्थ —ग्रटक = वन्यन । पुरातन = पुराना । ह्वाँ = वहाँ सुनियत = सुना जाता है । नृप वेष = राजसी वेश । दिन = प्रतिदिन । सठ = दुष्ट । ठाठ ठए = जाल रचने । जीजत = जीती है । चितए = देखती हुई ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे कृष्ण के प्रेम मे मग्न गोपियो ने कृष्ण की चचल वृत्ति श्रीर उनके मथुरा प्रवास की लीलाग्रो के श्राधार पर व्यग्य करते हुए कृष्ण के प्रति श्रनन्य प्रेम भावना को व्यक्त किया है।

द्याख्या—हे उद्धव ! श्रीकृष्ण मथुरा चले गये किन्तु इससे उनको क्या सुख मिला है ? अब तो उनको दो प्रकार से प्रेम निर्वाह करना पडता होगा जिससे उन्हें विशेष कप्ट होता होगा । ग्रभी तक कृष्ण को कभी भी दुविधापूर्ण जीवन व्यतीत नहीं करना पड़ा किन्तु ग्रव तो उन्हें हर समय दो विपरीत भावों का निर्वाह करना पड़ता है । एक ग्रोर तो उनके मन में हमारी व्रजभूमि की एव गोप-ग्वालों की स्मृति ग्राती होगी ग्रीर दूसरी ग्रोर वे कुढ़जा के साथ रगरेलियों में मग्न रहते हैं । एक ग्रीर ग्रानन्दोल्लास में निमग्न रहना ग्रीर दूसरी ग्रोर गोपियों के लिए योग-सन्देश भेजना भी तो उसी दुविधा का ही निर्वाह है । यहाँ पर हमारे साथ उनका प्रेम ग्रत्यन्त प्राचीन था, जिसमें किसी प्रकार का प्रदर्शन ग्रपेक्षित नहीं रहता किन्तु वहाँ पर तो प्यार भी नया है जिसके लिए तरह-तरह का दिखावा भी करना होता है । प्रेम के इन दोनों रूपों का निर्वाह करने में भी उन्हें कठिनाई ग्रनुभव होती होगी । मथुरा में सुनते हैं कि श्रीकृष्ण को राजसी वेष-भूपा में रहना पड़ता है, इसमें भी तरह-तरह के बन्धन ग्रीर दिखावे का निर्वाह ग्रावश्यक है, जबिक यहाँ पर उन्हें प्रतिदिन एक ही लिवास में वसी लिये हुए देखा करती थी ।

हे उद्धव ! उस दुष्ट अक्रूर को कपट का यह जाल रचने से वया मिला ? वयोकि उघर तो श्रीकृष्ण का जीवन दुविधा मे उलभा रहता है और इघर हम सभी श्रीकृष्ण के वियोग मे तडपती रहती हैं। हमे तो केवल एक ही चिन्ता

सताती रहती है कि कृप्ण उन योगमार्ग को मानने वाली योगिनियो की शिक्षा में उलभ कर, गोकुल के विना कैसे जीवित रहते होंगे। क्यों कि कृप्ण भी तो हमें श्रत्यिषक प्रेम करते थे, उसकी स्मृति मन से जा नहीं सकती, हमारी याद उनके मन को व्यथित करती होगी, जिस विवशता के कारण वे यहाँ नहीं श्रा पाते, हमें उन्हीं की चिन्ता है। हमारी तो श्रव केवल एक ही कामना है कि श्रीकृष्ण श्रपने वंश के साथ मिलकर चिरकाल तक शासन करे, उनके मस्तक पर राजकीय मुकुट शोभित रहे। नन्दकुमार श्रीकृष्ण चिरजीव रहें श्रीर हम सभी उनका मुखचन्द्र देखती हुई जीवित रहें।

विशेष—उक्त पद मे गोपियो की भिक्त भावना तथा कृष्ण के प्रति ग्रनन्य समर्पण ग्रीर भावुकता की सरस ग्रिभव्यक्ति हुई है।

श्रलकार-'यहाँ भ्रटक'''वेनु लए'-- अनुप्रास ।

तुम्हारी प्रीति, ऊघो ! पूरव जनम की श्रव तो भए मेरे तनहु के गरजी। वहुत दिनन तें विरिम रहे ही, संग तें विछोहि हमिंह गए वरजी।। जा दिन तें तुम प्रीति करी हो घटति न, वढ़ित तूल लेहु नरजी। सूरदास प्रभु तुम्हरे मिलन विनु तन मयो ब्योंत विरह भयो दरजी।।३४६॥

शब्दार्थ—तनहु=गरीर के। गरजी=इच्छुक। विरमि=विश्राम। विछोहि=छोड कर। वरजी=मना किया। घटति न=नही घटती। तूल= लम्बाई। नरजी=नाप लो। ब्योति=नाप।

प्रसंग-प्रस्तुत पद मे गोपियो ने कृष्ण के प्रति प्रेम तथा उनके वियोग में अपनी दशा का वर्णन किया है।

व्याख्या—हे उद्धव ! तुम जाकर कृष्ण को यह सन्देश देना कि उनकें साथ तो हमारा जन्म-जन्मान्तर का साथ है, यह हमारा प्रेम केवल इस जन्म का तो है नहीं किन्तु श्रव तो यह प्रेम हमारे शरीर को, जीवन को नष्ट करने वाला बन गया है। यह प्रेम किसी प्रकार से छूट नहीं सकता, तुमने जो योग का सन्देश भेजा है, उसमें तो तुम्ह भुलाना पड़ता है किन्तु तुम्हे भुला देने से हम जीवित नहीं रह सकती। श्राप स्वय तो मथुरा मे जाकर विश्वाम कर रहें हो, हमे छोड़ गये हो श्रीर साथ ही हमे वहाँ श्राने से मना भी कर गये हो, इसलिए हमारी व्यथा श्रीर भी बढ़ गयी है।

हे कृष्ण ! जिस दिन से हमने तुमसे प्रेम किया है वह घटता नही, श्रपितु दिन-प्रतिदिन बढता ही जा रहा है। जिस प्रकार रुई लम्बाई में बढती जाती है उसी प्रकार हमारा प्रेम भी तुम्हारे चले जाने के बाद बढ़ता ही जा रहा है। चाहो तो इसे नाप कर हमारी परीक्षा लेकर देख लो । हे प्रभु ! अब आपके वियोग मे संतप्त, मिलने के लिए ग्रातुर हमारा शरीर कपडे के समान हो गया है, जिसे विरह रूपी दरजी क्रम-क्रम से काट रहा है। इसलिए कृपा करके दर्शन दो अन्यथा जीवन नष्ट हो जाएगा।

विशेष-इस पद मे गोपियो के प्रेम की अनन्यता और विरह के सताप का रोचक ग्रौर मार्मिक चित्रण हुग्रा है।

श्रलंकार-(१) 'जा दिन "नरजी'-श्रनुप्रास, उपमा।

(२) 'सूरदास""दरजी'—उत्प्रेक्षा ।

गोपालहि लै श्रावहू मनाय । श्रव की बेर कैसेह करि, ऊघो ! करि छल बल गहि पाय।। दीजो उनींह सुसारि उरहनो संधि संधि समुभाय। जिनहिं छाँड़ि बढ़िया महँ ग्राए ते बिकल भए जदुराय ॥ तुम सों कहा कहीं, हो मधुकर ! बातै बहुत बनाय। बहियाँ पकरि सूर के प्रभु की, नंद की सौह दिवाय ॥३६०॥

शब्दार्थ-मनाव=मनाकर। वेर=बार। गहि पाय=पाँव पकड़ कर। सुसारि=भली प्रकार, समभा कर । उरहनो=उलाहना । सधि-सधि=एक-एक करके । विद्याः वादः । विकल = व्याकुल । सौह = सौगन्घ ।

प्रसंग--श्रीकृष्ण के दर्शन करने को ग्रातुर गोपियाँ कृष्ए को एक बार

गोकुल लाने का आग्रह करती है।
व्याख्या—हे उद्धव ! किसी भी प्रकार कृष्ण को मनाकर यहाँ ले आग्रो। भ्रव तो चाहे कोई छल कपट भ्रथवा बल का प्रयोग करना पडे, चाहे उनके समक्ष ग्रनुनय-विनय करनी पडे, उनके पाँव पड़कर भी एक बार यहाँ ले श्राग्रो। उन्हें जाकर हमारा यह उलाहना भली-प्रकार समका कर उसके एक-एक अग को स्पष्ट करते हुए कह देना कि जिन्हे त्याग कर तुम विरह की बाढ मे छोड़ श्राए हो वे सभी श्रापके दर्शन करने को श्रातुर है, विरह समुद्र मे इवती हुई बहुत दुखी हो रही है। हे उद्भव ! तुमसे अधिक बाते बना कर हम क्या कहे, हमारी तो यही प्रार्थना है कि हमारे प्रभु को वाहो से पकड़कर ग्रीर नन्द वावा की सीगन्ध देकर यहाँ ग्रवश्य ले ग्राग्रो।

विशेष—उक्त पद मे गोपियो की आकुलता और प्रेम व्यवहार मे अपने अधिकार प्रयोग की सुन्दर अभिव्यक्ति हुई है। नन्द की सौगन्य देना अथवा बाँह पकड़ कर ले आने का आग्रह वालपने के प्रेम का ही प्रतिफल है।

श्रलंकार—(१) 'दीजो" समुभाय'—पुनरुक्तिप्रकाश ।

(२) 'जिनही''' जदुराय'— रूपकातिशयोवित ।

के तुम सों छूटै लिरि, ऊघो, के रिहिए गिह मौन ।

एक हम जरै जरे पर जारत, बोलहु कुबच कौन ?

एक छंग मिले दोऊ कारे, काको मन पितयाए ?

तुम सी होय सो तुम सो बोले, लीने जोगिह छाए ।।

जा काहू कों जोग चाहिए सो ले मस्म लगावै ।

जिन्ह उर ध्यान नदनंदन को तिन्ह क्यो निर्गुन मावै ?

कहाँ सँदेस सूर के प्रभु को, यह निर्गुन छाँधियारो ।

प्रपनो बोयो छाप लूनिए, तुम छापुहि निरवारो ॥३६१॥

शब्दार्थ—कै = ग्रथवा । लिर = लड़कर । जारत = जलाना । कुवच = बुरे वचन वोलने वाला । पितयाए = विश्वास करे । लीनै = लेकर । भाव = श्रच्छा लगे । लूनिए = काटिये । निरवारो = सुलकाग्रो, निपटाग्रो ।

प्रसंग—उद्धव के ज्ञानोपदेश को सुनते-सुनते गोपियाँ भुँभला उठती है श्रीर श्रपने प्रियतम (कृष्ण) के घ्यान मे मग्न होकर उद्धव को फटकारने लगती हैं।

व्याख्या—हे उद्धव । तुम्हारा निर्णु ग्रा-ब्रह्म सम्बन्धी उपदेश सुनते हुए हम तग ब्रा चुकी है। श्रव तो तुमसे छुटकारा पाने के केवल दो उपाय ही हो सकते हैं, या तो हम तुमसे लड पड़े श्रीर या तुम श्रपना उपदेश वन्द करके चुप हो जाश्रो। एक तो हम पहले ही श्रीकृष्णा की विरहाग्नि में जल रही हैं, ऊपर से तुम हमे श्रीकृष्ण से विमुख करने वाले निर्गुग्ग-ब्रह्म का वार-वार उपदेश देकर श्रीर भी जला रहे हो, श्रव तुम्ही वताश्रो कि तुम दोनो मे दुर्वचन-कटुवचन वोलने वाला कौन है ? किन्तु उद्धव इसमे तुम्हारा भी कोई दोप नही है। वस्तुत: तुम दोनो—कृष्ण श्रीर उद्धव—एक-से ही रग-रूप वाले, काले, कपटी, कठोर ग्रीर स्वार्थी हो, तुम्हारी वातो पर भला कौन विश्वास कर सकता है।

उद्धव ? तुम यह योग का सन्देश लेकर श्राए हो, किन्तु तुम्हारे उपदेश को तो वही सुन या ग्रहण कर सकती है जो तुम्हारी तरह ही छली, कपटी श्रथवा स्वार्थी हो। ग्रथवा कोई योगिनी ही तुम्हारे इस तत्वज्ञान में रुचि ले सकती है। हम गोपियाँ तो कृष्ण के सगुरण साकार सौन्दर्य से प्रेम करती है; इसलिए हमें योग की ग्रावश्यकता नहीं। जिसे योग की ग्रावश्यकता है वहीं शरीर पर भस्म रमा सकता है। यह स्मरण रखों कि जिसके हृदय में हर समय नन्दनदन श्रीकृष्ण का ध्यान रहता है उन्हें निर्णुण-त्रह्म भला कैसे श्रच्छा लग सकता है। हमारी ग्रोर से जाकर कृष्ण को कह दो कि यह निर्णुण-त्रह्म का ज्ञान तो श्रन्धकार के समान है जिसमें कोई भी भटक सकता है, ग्रीर यह तुम्हारा बोया हुग्रा है, तुम्ही इसे ग्राकर काट लो, निर्णुण का तत्व ज्ञान भी तो हमारे हृदयों में निराशा का ग्रधकार फैलायेगा, इसलिए हे प्रभु, ग्राप, स्वय ही ग्राकर इस उलक्षन को सुलक्षा दो। ग्रापके दर्शन करने से ही सभी भ्रांतियाँ समाप्त हो जायेगी।

विशेष—इस पद मे सगुगा श्रीर निर्गुगा की तुलना करते हुए निर्गुगा को 'उलभन, श्रन्धकार एव भटकाने वाला बताया गया है जब कि सगुगा स्पष्ट, सुन्दर, श्राकर्षक तथा भ्रातियों का निराकरण करने वाला है।

श्रलकार--(१) 'एक हम" कीन'--- श्रनुप्रास ।

(२) 'कही सदेस' 'ग्रिंघयारो'— रूपक ।
ऐसो, माई ! एक कोद को हेतु ।
जैसे बसन कुसुँ म-रग मिलि के नेकु चटक पुनि सेत ॥
जैसे करनि किसान बापुरो नौ नौ बाहै देत ।
एतेहू पै नीर निट्टर भयो उमिग छाय सब लेत ॥
सब गोपी भार्खे ऊधौं सों, सुनियो बात सचेत ।
सूरदास प्रभु जन तें बिछुरें ज्यों छुत राई रेत ॥३६२॥

शब्दार्थ-माई=सखी। कोद=ग्रोर। हेतु=कारए। बसन=वस्त्र। नेकु =तनिक। चटक=चमक। सेत=सफेद। बापुरो=वेचारा। वाहै दैत= जोतना । एतेहू = इतने पर भी । निठुर = कठोर । भार्ष = कहना । राई रेत = रेत मे राई का मिलना ।

प्रसंग—इस पद में गोपियो ने भ्रनन्य प्रेम के महत्व तथा स्वरूप को स्पष्ट किया है।

व्याख्या—हे सखी! एक पक्षीय प्रेम तो उसी प्रकार का होता है जैसा हम भोग रही हैं। जिस प्रकार कोई वस्त्र कुसुम्मी रग में (टेसू के फूलों के रंग में) रगा हो तो उसकी चमक तो क्षिणिक होती है ग्रीर वह पुनः ज्वेत हो जाता है उसी प्रकार वेचारा किसान इस ग्राशा से किसी खेत को नी-नी बार जोतता है कि वर्षा होगी तो ग्रनाज प्रचुर मात्रा में उत्पन्न होगा किन्तु उसके प्रेम को न समभ कर निष्ठुर मेध इतने वरसते हैं कि सारा खेत ही वहा ले जाते हैं ग्रीर वेचारा विसान केवल हाथ मलते हुए रह जाता है। किन्तु उद्धव हमारा प्रेम टेसू के फूलों, किसान के प्रेम-सा न होकर द्विपक्षीय है। हमारा प्रेम तो भक्त ग्रीर भगवान का प्रेम है, भगवान् ग्रपने भक्तों को ग्रत्यधिक प्रेम करते हैं, भक्त का कभी त्याग नहीं करते, जिस प्रकार रेत में राई मिल जाय तो उसे ग्रलग करना सम्भव नहीं उसी प्रकार भक्त को भगवान् से ग्रलग करना भी सम्भव नहीं है। इसलिए हमारा कृष्ण से विलग होना सम्भव नहीं है।

विशेष-पुष्टिमार्ग के श्रनुसार भगवान् सदैव भवतो के साथ रहते हैं, भक्त भगवान् के चरणो मे समर्पित होकर ही मोक्ष का श्रानन्द पा लेता है। उक्त पद मे उसी सिद्धान्त का सरस प्रतिपादन हुश्रा है।

श्रलकार—(१) 'जैसे करिन दित'—पुनरुक्तिप्रकाश।

(२) 'सब गोपी'''राई रेत'—हप्टान्त ।

मञ्जूकर, मन सुनि जोग डरें।

तुमहू चतुर कहावत झित ही इतो न समुिक्क परें।।

श्रीर सुमन जो श्रनेक सुगंधित, सीतल रुचि सो करें।

क्यों तू कोकनद वनींह सरे श्री श्रीर सबै श्रनरें?

दिनकर सहाप्रतापपुंज-वर, सबको तेज हरें।

क्यों न चकोर छांड़ि मृग-श्रंकिह वाको ध्यान करें?

उलटोइ ज्ञान सबै उपदेसत, सुनि सुनि जीय जरें। जबू-बृक्ष कहीं वयों, लंपट ! फलवर भ्रंव फरें।। मुक्ता श्रविध मराल प्रान है जो लिंग ताहि चरें। निघटत निपट, सूर, ज्यों जल बिनु ब्याकुल मीन मरें।।३६३।।

शब्दार्थ—कोकनद = कमल। सरै = जाता है। श्रनरै = श्रनादर करता है। दिनकर = सूर्य। मृग श्रकहि = चन्द्रमा। वाको = उसका। जम्बू-वृक्ष = जामुन का पेड़। फरै = फले। मुक्ता = मोती। मराल = हंस। निघटत = समाप्त। मीन = मछली।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे प्रेम का स्वरूप प्रतिपादित किया गया है। जो जिसको सच्चे मन से प्रेम करता है उमके लिए अन्य सभी पदार्थ हेय होते हैं। गोपियाँ विविध उदाहररा देकर उद्धव को समभाने का प्रयास करती है।

व्याख्या-हे भ्रमर ! तुम्हारे मुख से योग साधना तथा निर्गु गा-ब्रह्म की वातो को सुनकर हमारा मन भयभीत होता है। तुम इतने चतुर-ज्ञानी, विभिन्न शास्त्रो के ज्ञाता ग्रौर ग्रनुभवी हो, फिर भी तुम्हे इतनी-सी वात समफ मे नहीं आती कि जो जिससे प्रेम करता है उसके लिए अपना प्रियतम ही जगत् मे सर्वश्रेष्ठ है, उसे छोडकर वह किसी ग्रीर से प्रेम नहीं करता। ग्रपने प्रियतम को छोड़ कर किसी अन्य की स्रोर देखना उसे कभी भी अच्छा नही लगता। तुम स्वय ही बताग्रो कि ससार मे श्रनेक प्रकार के सुन्दर, सरस, सुगन्धित श्रीर ग्राकर्षक फूल है किन्तु तुम ग्रन्य सभी का ग्रनादर करके केवल कमलो के वन मे ही विहार क्यो करते हो ? सूर्य महान प्रतापी, तेजस्वी श्रीर प्रकाश का श्रमित भण्डार है, ससार के करा-करा का ग्रन्थकार नप्ट करता है, किन्तु चकोर सूर्य की प्रचण्डता, तेजस्विता ग्रादि को भूला कर सदैव चन्द्रमा को ही क्यो देखता रहता है ? इसका एक ही कारण है कि भ्रमर अथवा चकोर को क्रमशः कमल ग्रौर चन्द्रमा के ग्रतिरिक्त ग्रौर किसी से भी प्रेम नही। किन्तु तुम यह बात भी नही समभते । हमे ग्रपने प्रेमाधार श्रीकृष्ण को त्याग कर निर्गु एा-ब्रह्म से मन लगाने की वात कहते हो, तुम्हारी यह मूखं तापूर्ण, उलटी बाते सुनकर तो हमारा हृदय जल रहा है।

हे लम्पट ! जामुन के वृक्ष से फल-राज ग्राम कैसे उत्पन्न हो सकता है ? हमारे हृदय में कृष्ण को छोड़कर ग्रीर किसी का घ्यान कैसे ग्रा सकता है ?

हस केवल मोती ही खाता है, जीवन भर श्रीर बुछ नही खाता, मछली केवल जल को प्यार करती है, जब जल विलकुल समाप्त हो जाता है तो वह अपने प्राण भी दे देती है। यही सच्चा प्रेम है। हम भी श्रीकृष्ण के वियोग मे तडप-तड़प कर प्राण दे देगी किन्तु उस श्यामसुन्दर के श्रतिरिक्त किसी को भी श्रपने हृदय मे नही ला सकती।

विशेष—उक्त पद मे गोपियों के अनन्य प्रेम और सगुण भिक्त का सुन्दर प्रतिपादन हुआ है।

श्रलंकार-(१) 'उलटोई'"जीय जरैं'-पुनरुक्तिप्रकाश।

- (२) 'निघटत'"मीन मरै'---उपमा ।
- (३) सम्पूर्ण पद में निदर्शना ।
   विरचि मन बहुरि राच्यो श्राय ।
   दूटी जुरै बहुत जतनन करि तक्त दोप निह जाय ।।
   कपट हेतु की प्रीति निरंतर नोइ चोखाई गाय ।
   दूध फटे जैसे मइ काँजी, कीन स्वाद करि खाय ?
   केरा पास ज्यो वेर निरंतर हालत दुख दें जाय ।
   स्वाति-वूँद ज्यों परे फनिक-मुख परत विषे ह्रं जाय ।
   ऐसी केती तुम जो उनकी कही बनाय बनाय ।
   सूरजदास दिगंवर-पुर में कहा रजक-द्योसाय ॥३६४॥

शब्दार्थ—विरिच = विरिक्त होकर, उचट कर । राच्यो = अनुरक्त हुआ । नोई = पैर रस्सी से वॉधकर । चोखाई = दूव-दुही हुई । केरा = केला । फिनिक मुख = सर्प का मुख । केती = कितनी ही । दिगम्बर पुर = नगो का नगर । रजक = घोवी ।

प्रसग—प्रस्तुत पर मे गोपियाँ निर्गुगा-ब्रह्म का प्रतिवाद ग्रौर प्रेम-भावना की एकनिष्ठता पर ग्रपने विचार प्रकट करती हुई कहती है।

च्याख्या—हे उद्धव ! यदि किसी: का मन ग्रपने प्रियतम से उचाट होकर, विरक्त होकर पुन: उसमे श्रनुरक्त होता है, प्रेम मे व्यवधान उत्पन्न हो जाता है, प्रेमास्पद के विषय मे उदासीनता वढ जाने पर फिर से उसमे श्रासक्ति श्राती है तो श्रनेक प्रयत्न करने पर भी उसका दोप नही जाता। दूटी वस्तु के जुड़ जाने पर भी उसका निशान मिटता नही। रस्सी टूट जाने पर उसे जोड़ा

भ्रमर-गीत सार ५७५

जाय तो बीच मे गाँठ पड़ ही जाती है। उसी प्रकार हमने श्रीकृष्ण से प्रेम किया था उसमे हमे घोखा हुआ, कृष्ण हमे छोड़कर चले गये और हम सभी वियोगानि मे जल रही है। श्रव तुम्हारे निर्गण-ब्रह्म से उसी तन्मयता से प्रेम होना सम्भव नही। यह जो छल और कपट से भरा प्रेम है वह तो उसी प्रकार का है जैसे गाय को खूव खिला-पिलाकर उसके पैरो को रम्सी से बॉघकर दूध दुहा जाता है और दूध दुह लेने के बाद भी उस गाय के पैरो में रस्सी बॉघकर उसे चरने के लिए छोड़ दिया जाता है तािक कही भाग न जाय। उसमे स्वन्तन्त्रता और ग्रानन्द की कभी ग्रा जाती है। जैसे दूध फट जाने पर खट्टा हो जाता है, उसमे वह स्वाद नहीं रहता उसी प्रकार प्रेम में व्याघात ग्राने पर उसकी सरसता में कमी ग्रा जाती है।

प्रेम में समानता का होना भी ग्रावश्यक है ग्रन्यथा वह दुखदायी हो जाता है। जैसे वेर के वृक्ष के समीप केले का पेड सदा दुख ही पाता है, उसके पत्ते हवा से हिलते हैं तो वेर के कॉट उन्हें छलनी बना देते हैं। हमारी सगुण भिक्त के निकट यदि निर्णु एए-ब्रह्म की धारणा ग्रा गयी तो उससे हमें सताप ही मिलता रहेगा। उद्धव । तुम जो भी उपदेश दे रहे हो उसको सुनने के लिए पात्रता भी होनी चाहिए। ग्रपात्र को मिली वस्तु विपरीत गुण धारण कर लेती है, जैसे स्वाति वूँद सर्प के मुख में पडते ही जहर हो जानी है। तुम्हारा निर्णु एए-ब्रह्म भी हमारे लिए वंसा ही घातक बन जाएगा, यदि हमने उसे ग्रहण कर लिया तो हमारा प्राणान्त हो जाएगा।

हे उद्धव ! निर्णु एा-ब्रह्म, ज्ञानमार्ग तथा योग साधना ग्रादि की वातो को चाहे तुम कैसे भी वना-वनाकर जुना लो किन्तु यहाँ पर कोई भी उसे स्वीकार करने वाली नहीं। तुम्हारे सभी प्रयत्न उसी प्रकार निष्फल हो जायेगे जैसे कोई घोबी दिगम्बरों की नगरी में जाकर कपडे घोने का व्यापार करके सफल-ता पाना चाहे। जैसे उस नगरी में कोई कपड़ा पहनता ही नहीं जो धुलवाने पड़े इसी प्रकार यहाँ सभी कृष्ए। प्रेम में रगी हुई है, उन पर निर्णु एा-ब्रह्म का कुछ भी प्रभाव नहीं हो सकता।

विशेष—सगुरा भिवत और कृष्ण प्रेम की भावना को तर्कसगत रूप देकर किन ने भावना और बुद्धि का समुचित समन्वय किया है।

श्रलंकार-(१) 'कपट हेतु "किर खाय'-प्रतिवस्तूपमा।

- (२) 'केरा पास" दै जाय' उपमा।
- (३) 'स्वाति-वूँद'' ह्वं जाय'-विपम।
- (४) 'सूरजदास "व्यौसाय' श्लेप।

कहत कत परदेशी की बात?

मंदिर-श्ररध-श्रविध विद हम सों, हरि-श्रहार चिल जात ॥
सिस-रिपु वरष सूर-रिपु ग्रुग वर, हर-रिपु किए फिर घात ।
मध-पंचक लै गए स्यामधन, श्राय बनी यह वात ॥
निखत, वेद, यह जोरि श्रर्ध करि को वरन हम खात ।
सूरदास प्रभु तुमहि मिलन को कर मीड्रित पिछतात ॥ ६४॥

शब्दार्थ—कत = नयो । मदिर = = मन्दिर-घर । ग्ररध-ग्रवधि = ग्राधा पक्ष की ग्रवधि । ससि-रिपु = दिन । मूरिपु = रात । हर-रिपु = कामदेव । मध-पचक = मधा नक्षत्र से पाँचवाँ नक्षत्र चित्रा ग्राधा करके । नखत = नक्षत्र (सत्ताईस)। वेद = चार । ग्रह = नौ । ग्रर्धकरि = ग्राधा करके । वीस = विष । वरजै = रोके । मीडित = मसलती।

प्रसंग—उद्धव के मुख से कृष्ण का सदेश निर्णुग-ब्रह्म का तत्वाज्ञान सुनकर गोपियाँ खीक पड़ती हैं तो उनकी व्यथा को प्रस्तुत पद मे प्रतिपादित किया गया है।

च्याच्या—हे उद्भव । तुम हमसे परदेशी-कृप्ण की बातें क्यों करते हो ? वह हमसे प्रेम वढाने के पश्चात् घोखें में हमें त्याग कर चले गए हैं। मथुरा में जाकर वस गए हैं, हमें उनकी वातों को मुन कर दुख होता है। इसलिए हमें उनका सदेश मत सुनाग्रो। कृष्ण हमें कह गए थे कि वे एक मास के एक पक्ष श्रयात् पन्द्रह दिन तक लौट ग्रायेगे किन्तु वे नहीं ग्राए। उनके वियोग के मताप में जो मास बीत रहे हैं उससे जेर का ग्राहार ग्रयात् मांस भी दिन प्रतिदिन क्षीण हो रहा है। कृष्ण के वियोग में हमारा एक-एक पल व्यतीत होना कठिन हो गया है। शिंग का शत्रु ग्रयात् दिन तो वर्ष के वरावर मालूम होता है ग्रीर सूर्य का शत्रु ग्रयात् रात्रि युग के समान लम्बी हो गई है। इस पर हर का शत्रु ग्रयात् कामदेव हम पर हर समय ग्राधात करता रहता है। कृष्ण को मिलने की ग्राकाक्षा हमे हर समय सताती रहती है। क्योंकि हमारा चित तो श्याम घन के समान सुन्दर श्रीकृष्ण ग्रयने साथ ले गए है, इसीलिए उनके वियोग में

श्रमर-गीत सार प्र७७

हमारी यह स्थिति हो गयी है कि एक-एक पल युग के समान हो गया है, व्यतीत मही होता।

गोपियाँ अपनी व्यथा को सांकेतिक गूढ भाषा मे प्रकट करती हुई कहती हैं कि हे उद्धव ! हमे नक्षत्र २७ — वेद ४ — ग्रह ६ को जोड़कर उसका आधा बीस अर्थात् विष खाने से कौन रोक सकता है। कृष्ण के वियोग का संताप इतना वढ गया है कि मर जाने की इच्छा होती है। ऐसे समय केवल कृष्ण ही अपना दर्श देकर हमें विष खाने से रोक सकते है। हे प्रभु ! आज हम सभी आपको मिलने के लिए तरस रही है, दर्शन न कर सकने के कारण केवल हाथ मसलती हुई पछता रही है कि हमने तुम्हारी वातो पर विश्वास क्यो किया। यदि हम अकूर की चाल को समक्ष लेती तो यह व्यथा तो न होती।

, विशेष—उक्त पद सूरदास के प्रसिद्ध इष्टकूटो में से एक है। इस पद्धित में किव ग्रपने भावों को इस प्रकार की विलष्ट भाषा में प्रकट करते हैं जिससे भ्रथें समभने में विशेष प्रयत्न करना पड़ता है। चमत्कार प्रियं किवयों की परम्परा का निर्वाह करने में भी सूरदास जी को विशेष सफलता मिली है।

श्रलंकार-सम्पूर्ण पद मे-इन्टनूट।

ऊधो ! मन माने की वात ।

दाल छुहारा छाँड़ि श्रमृत-फल बिप-कीरा विष खात ।।
जी चकोर को दै कपूर कोउ तिज श्रंगार श्रघात ?
मधुप करत घर कोरि काठ में बँधत कमल के पात ।।
ज्यों पतंग हित जानि श्रापनो दीपक सो लपटात ।
सूरदास जाको मन जासों सोई ताहि मुहात ।। ६६।।

शब्दार्थ—दाख = अगूर । छाँडि = छोडकर । कीरा = कीडा । अघात = तृष्त होना । मधुप = भ्रमर । कीरि = कुतरकर । पतग = शलभ । हित = प्रेम । सुहात = अच्छा लगना ।

प्रसग—प्रेम मे अनन्यता होने पर प्रेमी का मन उस स्थिति को प्राप्त कर लेता है जब वह अच्छे-बुरे, गुरा-अबगुरा का भेद भुलाकर केवल अपने प्रिय में ही निमग्न रहता है।

न्याख्या—उद्धव ! तुम्हारे निर्भुं गा-ब्रह्म की वाते हमे किसी प्रकार घच्छी नहीं लगती हैं। इसमें बुरा मानने की बात नहीं। यह तो अपने-अपने मन की

बात है; जिसका मन जिस पर ग्रा जाय उसके लिए वही सब कुछ होता है। जैसे विष का कीडा विष खाने में ही सुख मानता है, उसके सामने यदि श्रमृत के समान मधुर, जीवनदायी फल अंगूर और छुहारा रखा जाय तो वह उसे छोड देता है। चकोर चन्द्रमा को प्यार करता है। चन्द्रमा के भ्रम मे उसे श्रगारे खाने पड़ते है तो प्रसन्तता से खा लेता है, उसी मे तृप्त रहता है। उसे यदि कोई शीतल, सुगन्धित कपूर खिलाने का प्रयत्न करता है तो वह उसे भी त्याग देता है। प्रेमी मार्ग की वाधाम्रो को कुचल देता है किन्तु प्रिय की मामूली वस्तु भी उसके लिए स्वर्गिक सुख देने वाली हो जाती है। भ्रमर कठोर वृक्ष के तने को कृतरकर उसमे अपना घर बना लेता है, काठ की कठोरता उसके सामने बाधक नहीं वनती, किन्तु वही भ्रमर कमल की कोमल पखड़ियों में अपने को वैंघवा लेता है। पतगा दीपक की ली से प्यार करता है, जव भी उस ज्योति को देखता है उसके साथ लिपट जाता है। इसमें उसका शरीर जल जाता है, जीवन नष्ट हो जाता है किन्तु वह अपने प्रेम को भुलाता नहीं। इन सबसे एक ही बात स्पष्ट होती है कि जिस का मन जिसमें रमा हो उसे वही ग्रच्छा लगता है। हे उद्धव ! तुम्हारा निर्णुगा-व्रह्म भने ही अत्यन्त व्यापक, विशाल, महान् क्यो न हो; हमारा मन तो श्रीकृष्ण के प्रेम में निमग्न है, उसे त्याग कर हमे कुछ भी नही चाहिए।

विशेष—इस पद मे जीवन के स्वाभाविक प्रसिद्ध उदाहरणो से प्रेम की अनन्यता का रोचक प्रतिपादन किया गया है।

श्रलकार—सम्पूर्ण पद मे समुच्चय।

कर-कंकन तें भुज-टाँड़ भई।

मधुवन चलत स्याम मनभोहन श्रावन-श्रवधि जो निकट दई।।
जोहित पंथ मनावित संकर वासर निसि मीहिं गनत गई।
पाती लिखत विरह तन व्याकुल कागर ह्वं गयो नीरमई।।
उघो ! मुख के वचनन किहयो हिर सों सूल नितप्रतिहि नई।
सूरदास प्रभु तुम्हरे दरस को विरह वियोगिनि विकल भई।।३६७॥
शब्दार्थ—ककन—कगन। टाड—बाजू मे पहनने वाला भूषण ।
जोहती—बाट देखती। वासर—दिन। गनत—गिनते हुए। कागर—कागज ।
नीरमयी—जलमय। वचनन किहयो—जवानी कहना। सूल—दुख।

प्रसग—कृष्ण के वियोग मे सतप्त गोपियाँ दिन प्रतिदिन क्षीण होती जा रही है। प्रस्तुत पद मे उसी कुशता का वर्णन किया गया है।

व्याख्या—हे उद्धव<sup> ।</sup> श्रीकृष्ण के वियोग का दुख सहते-सहते हमारा शरीर दिन प्रतिदिन क्षीए। होना जा रहा है। यही कारए। है कि जो पहुंची भ्रथवा कगन हाथ मे पहना करती थी ग्रब वही बाजूबन्द के रूप मे पहना जा सकता है। जब हमारे मनमोहन श्रीकृष्ण मथ्रा चलने लगे थे तो उन्होने वापस ग्राने के लिए पन्द्रह दिन की ग्रवधि कही थी, वह ग्रवधि समाप्त हो, प्रभ से शीद्यमिलन हो, इसके लिए हम निरन्तर उनकी बाट देखती रही, रात-दिन कृष्ण के लीटने की ग्राशा मे भगवान् शकर से नाना प्रकार की मनोतियाँ मनाती रही किन्तू वे श्याम लौट कर नही ग्राये। ग्रब तो विरह के सताप में सारा शरीर इतना दुखी है कि जब हम अपने विरह का दुख लिखती है तो पत्र लिखने का कागज श्रांसुश्रो से भीग कर एकदम जलमय हो जाता है, इसलिए ग्रब तो पत्र लिखना भी मुश्किल हो गया है। हे उद्धव ! तुम जाकर श्रीकृष्णा को हमारी दशा का जवानी ही वर्णन करना, उन्हे बताना कि हमारे मन मे ग्रापसे मिलने की ग्रत्यन्त उत्कण्ठा है ग्रीर ग्रापके वियोग मे हम नित्य-प्रति बहुत कष्ट सहन करती रहती है। वज की सभी गोपियाँ ग्रापके विरह की ग्राग्न मे जल रही है, उनके मन मे ग्रापके ही दर्शनो की लालसा बनी हुई है।

विशेष—इस पद में विरहजन्य कृशता को ग्रालकारिक चमत्कारिक रूप देकर चित्रित किया गया है। वियोगिनी का चित्रण करते हुए ग्रनेक कवियो ने ऊहात्मक पद्धित का सहारा लिया है, प्रस्तुत पद मे उसी शैली का भ्रवलम्बन किया गया है।

श्रलकार--- 'कर ककन ते "भई'--सम्बन्धातिशयोवित।

फूल बिनन निहं जाउँ सखी री ! हिर विन कैसे बीनों फूल ।
सुन री, सखी ! मीहिं रामदोहाई फूल लगत तिरसूल ।।
वे जो देखियत राते राते फूलन फूली डार ।
हिर बिन फूल भार से लागत भरि भरि परत श्राँगार ।।
कैसे के पनघट जाउँ सखी री ! डोलों सरिता-तीर ।
मिर मिर जमुना उमिंड चली है इन नैनन के नीर ॥

इन नैनन के नीर सखी री! सेज मई घरनाउँ। चाहति हों याही पै चढ़िकें स्थाम-मिलन कों जाउँ॥ प्रान हमारे बिन हरि प्यारे रहे ग्रधरन पर श्राय। सूरदास के प्रभु सों सजनी कौन कहै समुभाय॥३६८॥

शब्दार्थ—विनन चुनते हुए। तिरसूल = त्रिशूल। राते-राते = लाल लाल। भार = म्रिग्न की ज्वाला। डोली = घूमूँ। सरिता-तीर = नदी किनारा। घरनाऊ = बाँस मे उलटे घडे वाँधकर बनाई हुई नाव। याही पै = इसी पर।

प्रसंग—वियोगावस्था मे प्रकृति के शीतल, कोमल श्रीर श्राकर्पक तत्व भी बाहक, कठोर श्रीर दुखप्रद दिखाई देते है। प्रस्तुत पद मे गोपियो की इसी दशा का चित्रण किया गया है।

व्याख्या—हे सखी । मैं फूल चुनने के लिए उपवन मे नही जाऊँगी, क्योंकि मैं जब भी फूलों को देखती हूँ तो मेरे सम्मुख कृष्ण का कोमल, सुन्दर, स्वरूप छा जाता है। मन मे नाना प्रकार की उमगे हिलोरे लेने लगती है, इसलिए कृष्ण के विना मैं फूल कैंसे चुन सकती हूँ। हे सखी । मैं राम की सौगन्ध खाकर कहती हूँ कि ये फूल श्रीकृष्ण के विना मुफे त्रिशूल के समान मालूम पड़ते हैं। वे जो वृक्षो पर टेसू के लाल लाल फूलों के सम्ह दीखते हैं वे सभी कृष्ण के श्रभाव मे ऐसे प्रतीत होते हैं जैसे वे फूल श्रग्नि की ज्वाला हैं और जैसे श्रगारे भड़कर घरती पर गिर रहे है।

हे सखी ! मैं पनघट पर भी कैसे जा सकती हूँ, यमुना के किनारे पर भ्रमण करने के लिए भी नहीं जा सकती, क्योंकि यमुना को देखकर ही आँखों में ग्रश्नुधारा प्रवाहित हो जाती है। ग्रोर जब ग्राखों में पानी भरा हुग्रा होता है तो ग्रपनी शैंया भी ऐसी दिखाई देती है जैसे बाँस में उल्टे घडे बाँधकर वनाई हुई नौका हो। मैं चाहती हूं कि श्याम को मिलने के लिए इसी नौका पर बैठकर चलूँ। वास्तव में हमारे प्राण श्रीकृष्ण के बिना ग्रधरों तक ग्रा गए है। किन्तु हे सखी! कौन ऐसा व्यक्ति है जो कृष्ण को यहाँ की स्थित समभा सके। ग्राज उनके विरह ने हमारे जीवन का सभी सख, ग्रानन्द ग्रीर उल्लास समाप्त कर दिया है उनके दर्शन करने से ही हमारी विदनाये ममाप्त हो सकती है।

५८१

भ्रमर-गीत सार विशेष—शृगार वर्गान करते हुए प्राचीन कविषो ने प्रकृति के आलम्बन श्रीर उद्दीपन रूप को चित्रित किया है। प्रस्तुत पद मे प्रकृति के उद्दीपन रूप का प्रतिपादन किया गया है। फूलो को अगारे समम्तना, आँखो मे अश्रुधारा का बहना, सुखद शैया देखकर कातरता का वढना ग्रादि में कवि ने भावों की सरस अभिव्यक्ति की है।

- ग्रलंकार—(१) 'वे जो ""प्रत भ्रगार'—पुनरुक्तिप्रकाश। (२) 'फूल विनन •••• 'फूल' — म्ननुप्रास ।
- (३) 'कैसे कैं .... कों जाऊ" ग्रतिशयोक्ति।

ऊथो जू ! मै तिहारे चरनन लागौ बारक या ज़ज करिब मॉवरी । निसि न नींद ग्रावे, दिन न भोजन भावे, मग जीवत भई हिए भावरी ॥ बहै बृदाबन स्याम सघन बन, बहै सुभग सरि सॉवरी। एक स्याम विनु स्याम न भावे सुधि न रही जैसे बकत बावरी ॥ लाज छाँड़ि हम उतींह ग्रावतीं चिल न सकति ग्रावे बिरह-ताँवरी। सूरदास प्रभु बेगि दरस दीजें होय है जग में कीरित रावरी ॥३६६॥

शब्दार्थ—वारक = एक वार । करवि = करें । भावरी = फेरा । जोवत = रास्ता देखते । भांवरी = घुंघली । सरि = सरिता । स्याम = कृष्ण, काला रग। बावरी = पागल। तांवरी = ताप।

प्रसग—कृष्ण के दर्शनों के लिए भ्राकुल गोपियाँ उद्धव से प्रार्थना करती

च्याख्या—हे उद्धव जी ! मैं आपके चरगों में पडकर प्रार्थना करती हूँ हुई कहती हैं। कि कोई ऐसा प्रयत्न करो जिससे श्रीकृष्ण एक वार वज में श्राकर हमे दर्शन दें जावें। उनके वियोग में हमे पल भर भी चैन नहीं मिलता। न तो रात में नीद म्राती है म्रीर न ही दिन में कुछ खाना पीना अच्छा लगता है। प्रियतम कृष्ण की प्रतीक्षा मे उनका रास्ता देखते-देखते ग्रब तो दिष्ट भी धु घली हो गयी है। वैसे तो यहाँ सभी वस्तुएँ वही चिर परिचित है किन्तु वियोगावस्था मे कोई भी अच्छी नहीं लगती। यह वृन्दावन, यहाँ के सघन वन-उपवन सभी वहीं है जहाँ श्रीकृष्ण के साथ हमने सुखद समय व्यतीत किया है। यह यमुना नदी भी "वहीं है किन्तु एक स्थामसुन्दर के ग्रभाव में हमें काले रग की कोई भी वस्तु श्रन्छी नहीं लगती। वियोग-जन्य सताप के कारए। हमें तन-वदन की भी होश नहीं, जिस प्रकार पागल व्यक्ति वकता रहता है उसी प्रकार हम भी श्रनाप-श्रनाप वकती रहती हैं। हे उद्धव । हम प्रियतम कृष्णा को मिलने के लिए सभी लोकलाज, मर्यादा ग्रादि को त्याग कर मधुरा ही चली जाती किन्तु विवश हैं, विरह-ज्वर की तीव्रता इतनी वढ गई है कि हम चल भी नहीं सकती। इसलिए हमारी दशा को देखकर शीघ्र ही कोई ऐसा उपाय करो जिससे श्याम हमें दर्शन दे। ऐसा होने से संसार में श्रापकी भी कीर्ति व्याप्त होगी।

विशेष—उनत पद मे विरहाकुल गोपियों की भ्रातुरता भ्रौर कृष्ण दर्शन की श्राकाक्षा का सुन्दर प्रतिपादन हुम्रा है।

**प्रतंकार—(१)** 'ऊत्रो जी "भावरी'—ग्रनुप्रास ।

- (२) 'एक स्याम''''' बावरी'--यमक।
- (३) 'लाज छाड़ि''''तांवरी'---ग्रतिशयोवित ।

- ऊघो ! जर्वाह जाव गोकुलमिन ग्रागे पैयां लागन किहयो । ग्रव मोहि विपति परी दर्सन विनु, सिह न सकत तन दारुन दिहयो ॥ सरदचंद मोहि वैरि महा भयो, ग्रनिल सिह न परै किहि विधि रहियो ? सूर स्याम विनु गृह वन सूनो, विन मोहन काको मुख चहियो ॥३७०॥

शब्दार्थ—जाव = जाग्रो । पैया लागन = चरग्ग-स्पर्श । दिह्यो = जलना । -म्रिनल = वायु । किहि विधि = किसी प्रकार । चिहयो = देखे ।

प्रसंग—कृष्ण वियोग की व्यथा को प्रकट करती हुई गोपियाँ कहती है कि—

व्याख्या—हे उद्भव । जब तुम मथुरा वापिस आग्रो तो वहाँ जाकर श्रीकृष्ण को हमारी ग्रोर से चरणस्पर्श का ग्रिभवादन करना । हमारी ग्रोर से यह प्रार्थना भी करना कि ग्रव ग्रापके दर्शन नहीं होते ग्रोर वियोग की विपत्ति इतनी वढ़ गई है कि हमारा शरीर वियोगिनि का सताप सह नहीं सकता । चन्द्रमा हमारा भयकर विरोधी हो गया है, हमे हर समय जलाता है, शीतल वायु का स्पर्श करके भी हमारा मन जल उठता है, ग्रव तुम्ही वताग्रो कि हम कैसे जीवित रह सकती है। ग्राज तो श्रीकृष्ण के बिना घर ग्रोर बन दोनो ही सूने-सूने लगते है। कृष्ण ही हमारे प्राणाधार हैं, उनके मुखचन्द्र के

अतिरिक्त अब हम किसका मुख देखे। केवल कृष्ण के दर्शन से ही हमारी विपत्ति मिट सकती है।

विशेष—प्रकृति के उद्दीपन रूप के माध्यम से गोपियो की आकुलता का चित्रण सरस श्रीर श्राकर्षक है।

श्रलंकार—(१) 'अब मोहि" 'दहियो = अनुप्रास ।

- (२) 'सरद चन्द'"रहियो'-- म्रतिशयोक्ति ।
- (३) 'सूर स्याम'''चिहयो'—उत्प्रेक्षा ।

मेरे मन इतनी सूल रही।
वै वितयाँ छितियाँ लिखि राखी जे नंदलाल कही।।
एक दिवस मेरे गृह श्राए में ही मयित दही।
देखि तिन्हें मै मान कियो सिख सो हिर गुसा गही।।
सोवित श्रित पछिताति राधिका मूछित घरिन हही।
सूरदास प्रभु के विछुरे तें विया न जाति सही।।३७१॥

शब्दार्थ—सूल=पीड़ा । वितयाँ = वाते । छितयाँ = दिल मे । गुसा गही = क्रोध किया । दही = गिरी । विथा = पीड़ा ।

प्रसंग—वियोगावस्था मे पुरानी स्मृतियाँ मन को भ्रधिक व्यथित कर देती है। गोिपयाँ कृष्ण-विरह के मूल मे कुछ पुरानी घटनाश्रो को कारण मानकर कहती है।

व्याख्या—हे सखी! मेरे मन मे कुछ पुरानी वातो की स्मृति के कारण अत्यधिक व्यथा हो रही है। मुभे वे वाते कभी नहीं भूलती जो श्रीकृष्ण ने एक वार मुभे कहीं थी, उन वातों को तो मैंने हृदय में छुपा रखा है। हे सखी! एक दिन श्रीकृष्ण मेरे घर ग्राए थे, उस समय मैं दही विलो रही थी ग्रीर तब मैंने श्रीकृष्ण को देखकर कुछ मान कर लिया, स्वय उठकर, ग्रागे वढकर कृष्ण का स्वागत नहीं किया, ऐसा प्रतीत होता है कि उसी वात को क्रोध में ग्राकर हृदय में रख लिया है, शायद इसीलिए श्रीकृष्ण के वियोग को सहन करना पड रहा है। इस प्रकार चिन्ता करती हुई, पश्चाताप करती हुई राधिका मूच्छित होकर घरती पर गिर पड़ी, सूरदास जी कहते है कि श्रीकृष्ण के विछुड़ने से उत्पन्न व्यथा जानी नहीं जा सकती।

विशेष—शास्त्रीय दिष्ट से उक्त पद में श्रृंगार रस का सफल प्रतिपादन हुआ है। नायिका राघा, नायक श्रीकृष्ण आश्रय श्रीर श्रालम्बन हैं। रित स्थायी भाव के साथ उसके अन्य अगो का भी इस पद में स्पष्ट चित्रण हुआ है। स्मरण सचारी भाव के आधार पर किव ने शास्त्रीय शैली तथा सिद्धान्तों का जैसा प्रतिपादन किया है उसमें किव कौशल की पूर्ण भलक मिलती है।

श्रलकार—'वै बातियाँ ' कही' — श्रनुप्रास ।

देखीं माधव की मित्राई।
ग्राई उघरि कनक-कलई ज्यों दई निज गए दगाई।।
हम जाने हरि हितू हमारे उनके चित्त ठगाई।
छाँडी सुरित सबै ग्रजकुल की निट्टर लोग विलमाई।।
प्रेम निवाहि कहा वै जानै साँचेई ग्रहिराई।
सुरदास विरहिनों विकल-मित कर मींजै पछिताई॥३७२॥

शब्दार्थ—मित्राई—मित्रता। उघरि—प्रकट होना। दई निज —विलकुल। दगाई—घोला। सुरति—याद। निठ्र —निर्देशी। विलमाई—रह रहे है।

प्रसंग—श्रीकृष्ण की निष्ठुरता को याद करती हुई गोपियाँ व्यग्य करती हुई कहती है कि—

व्याख्या—हे सखी! कृष्ण की मित्रता देखो, कितनी छल श्रौर कपट से भरी हुई है। जिस प्रकार किसी वर्तन पर सोने का पानी चढ़ा हुश्रा हो श्रौर कुछ ही दिनों में वह कलई उतर जाती है, वर्तन का श्रसली रूप प्रकट हो जाता है उसी प्रकार कृष्ण के कपट-प्रेम का भेद खुल गया है। वह जो भी प्रेम करते थे उसमें निहित घोखा साफ समक्त में श्रा गया है। हमने तो कृष्ण को श्रपना प्रिय श्रौर हित-चिन्तक ही समक्ता था। किन्तु उनके हृदय में तो श्रविश्वास श्रौर छल भरा हुश्रा था तभी तो उन्होंने सम्पूर्ण व्रजभूमि की याद भुला कर मथुरा के कठोर लोगों में रहना प्रारम्भ कर दिया है। वास्तव में शुद्ध प्रेम का निर्वाह करना वे नहीं जानते, वे तो सच्चे सर्प सिद्ध हुए हैं। जिस प्रकार साँप श्रपने पालने वाले को ही समय पाकर इस लेता है उसी प्रकार कृष्ण ने भी गोपियों के शुद्ध प्रेम की श्रवहेलना करके उन्हें वियोगागन में डाल कर स्वय मथुरा में रहना शुरू कर दिया है। इस प्रकार सभी गोपियाँ विरह-मताप में व्याकुल होकर केवल पश्चाताप करती रहती है।

भ्रमर-गीत सार ५५५

विशेष—उक्त पद में कृष्ण के प्रेम पर व्यग्य करते हुए मथुरावासियों को कठोर कहा गया है। गोपियों के लिए तो मथुरावासी केवल घोखेबाज ही है—
ग्रिक्तर घोखें से कृष्ण को साथ ले गये थे, उद्धव कृष्ण की स्मृति को भी समाप्त करना चाहते हैं ग्रीर स्वयं कृष्ण ने भी वहाँ जाकर सभी ब्रजवासियों को भुला दिया, इस व्यग्य ने उक्त पद की रमग्गीयता में वृद्धि कर दी है।

श्रलंकार—(१) 'ग्राई उघिर ' 'दगाई'—उपमा।
(२) 'प्रेम निवाहि' ' ग्रहिराई' — रलेप।

मै जान्यो मोको माधव हित है कियो।

ग्रित ग्रादर श्रलि ज्यों मिलि कमलिह मुख-मकरद लियो।।

बरु वह मली पूतना जाको पय-सँग प्रान पियो।

मनमधु ग्रँचे निपट सूने तन यह दुख ग्रधिक दियो।।

देखि श्रचेत ग्रमृत-ग्रवलोकिन, चालि जु सीचि हियो।

सूरदास प्रभु वा ग्रधार के नाते परत जियो।।३७३॥

शब्दार्थ—ग्रिलि=भ्रमर। मकरन्द=पराग। वरु=इससे तो। पय-सग

=दूध के साथ। मनमधु ग्रचे=मन रूपी मधु पीकर। ग्रवलोकिन = दिष्ट।

ग्रधार=सहारा।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे श्रीकृष्ण की निष्ठुरता पर गोपियाँ उपालम्भ देती है।

व्याख्या—हे उद्धव! मैं यह समभती थी कि कृष्ण ने मुभसे प्रेम किया है। किन्तु वास्तव मे वह प्रेम नहीं केवल छल ही था। जिस प्रकार भ्रमर कमल के प्रति प्रेम प्रकट करता है, बड़े श्रादर श्रीर उत्साह से कमल को मिलता है किन्तु जब कमल के मुख से उसका रस पान कर लेता है तो उस कमल को छोड़ कर श्रन्यत्र उड़ जाता है। उसी प्रकार कृष्ण ने भी हम से प्रेम बढ़ाकर हृद्य छीन कर हमे त्याग दिया है। हमसे तो वह पूतना राक्षसी ही श्रच्छी थी जिसके दूध के साथ-साथ कृष्ण ने उसके प्राण हरण कर लिये थे किन्तु हमारे मन रूपी मधु को पीकर श्रीर हमारे शरीर को सर्वथा सूना करके चले गए है। यह श्रिषक दुखद है क्योंकि श्रव हमे वियोग का दुख सहना पड रहा है। श्रव हमारा जीवन तो उनमे ही श्रनुरक्त है किन्तु उन्होंने हमे सर्वथा भुला दिया है। कृष्ण से विलग होकर भी हमारे प्राण क्यों नहीं गए, उसकी कल्पना करती

हुई गोपिका कहती हैं कि जब श्रीकृष्ण मथुरा जाने लगे थे तो हम सभी श्रपने तन, मन प्राण की सुध-बुध खोकर श्रचेत सी हो गई थी, उस समय श्रीकृष्ण ने श्रपनी जीवनदायिनी दिष्ट से हमे देखा, वह दिष्ट हमारे मन मे इतनी गहरी उत्तर गयी है कि श्राज उनके वियोग में केवल वही दिष्ट हमारे जीवन का श्राधार वन गयी है। उस दिष्ट ने हमे एक विश्वास दिया है कि श्रीकृष्ण एक दिन श्रवश्य श्राकर दर्शन देगे।

विशेष—उक्त पद मे गोपियो के प्रेम श्रीर कृष्ण के प्रति विश्वास का सरस श्रीर प्रभावशाली चित्रण किया गया है।

भ्रलकार-(१) 'श्रति श्रादर'''लियो'--उपमा, रूपक।

(२) 'मनमधु "सीची हियो' - रूपक।

(३) 'सूरदास "परत जियो' --- काव्यलिंग।

श्रव या तनिह राखि का की जै?

सुनि रो सखी ! स्यामसुंदर विन वाटि विषम विष पीजै ॥ के गिरिए गिर चढ़िके, सजनी, के स्वकर सीस सिव दीजे । के दिहए दारुन दावानल, के तो जाय जमुन घेंसि लीजे ॥ दुसह वियोग विरह माधव के कौन दिनोंह दिन छोजे ?

सूरदास प्रीतम बिन राधे सोचि सोचि मनही मन खीजे ॥३७४॥

शब्दार्थ—तनिह = शरीर को । वाटि = पीसकर । कै = या तो । गिर = पर्वत । स्वकर = ग्रपने हाथों । दावानल = जगल की ग्राग । दुसह = ग्रसहा । छीजै = क्षीण हो ।

प्रसंग—इस पद मे वियोगिनी राधिका की वेदना का चित्रण किया गया है।

व्याख्या—हे सकी ! श्रीकृष्ण के वियोग में श्रव इस शरीर को रलकर नया करना है ? जब व्याममुन्दर हमारे साथ नहीं तो विरह का भयंकर विष हमें पीस-पीस कर पीना होगा। श्रपना जीवन नष्ट करना होगा। घीरे-घीरे कष्ट सहकर मृत्यु की श्रोर जाने के श्रितिरियत श्रीर उपाय ही क्या है ? हे सखी ! श्रव या तो पर्वत से गिरकर प्राण्ण त्याग दे, श्रपने हाथो अपना सिर काट कर भगवान् शिव को भेट कर दे, जंगल की श्राग में जलकर भस्म हो जाये श्रथवा यमुना में हुव कर प्राण्ण दे दे इनसे ही शीष्ट्र मृत्यु हो सकती है। क्यों कि श्रीकृष्ण के वियोग का दुख सहते हुए धीरे धीरे, दिन-प्रतिदिन क्षीग् होने से नो प्राग् दे देना ही उत्तम है। इस प्रकार ग्रपने प्रियतम के वियोग में राधिका तरह-तरह की चिन्ता करती हुई मन-ही-मन खीभती रहती है।

विशेष—उनत पद में वियोगिनी राधा की मन.स्थित का चित्रण स्वा-भाविक ग्रीर मार्गिक है।

ध्रलंकार—(१) 'सुनि रीः विष पीजै'—ग्रनुप्रास । (२) 'सूरदासः खीजै'—पुनक्षितप्रकाश ।

## यशोदा का वचन उद्धव-प्रति

संदेसो देवकी सो कहियो।

हों तो घाय तिहारे सुत की कृपा करत ही रहियो।।
उबटन तेल श्रोर तातो जल देखत ही मिंज जाते।
जोइ जोइ माँगत सोइ सोइ देती करम करम किर न्हाते।।
तुम तो देव जानतिहि ह्वं हो तक मोहि किह श्रावं।
प्रात उठत नेरे लाल लड़ेतेहि माखन-रोटी भावं।।
श्रव यह सूर मोहि निसिवासर वड़ो रहत जिय सोच।
श्रव मेरे श्रलक-लड़ेते लालन ह्वं है करत सँकोच।।३७५॥

शब्दार्थ—हीं = मै। धाय = पालने वाली। तातो = गर्म। भिज जाते = भाग जाते। करम-करम करि = क्रम-क्रम से। टेव = ग्रादत। तऊ = तो भी। लडैतेहि = लाड़ले।

प्रसंग—प्रस्तुत पद में कृष्ण के वियोग में दुखी माता यशोदा का देवकी के नाम सदेश का चित्रण है। अपने दुलारे की क्रीडाओं को, उसके स्वभाव को याद करती हुई माँ के इस सन्देश में वात्सल्य वियोग का अनुपम वर्णन किया गया है।

व्याख्या—हे उद्धव ! मथुरा जाकर देवकी को मेरा यह सन्देश देना कि मैं तुम्हारे पुत्र की आया हूँ, उसे पालने वाली हूँ, इसी नाते मुक्त पर कृपा वनाये रखना। मेरे लाड़ले कृष्ण का स्वभाव बहुत अनोखा है, जब मैं उसे नहलाया करती थी तो वह नहाने का सामान—उबटन, तेल और गर्म पानी देखकर भाग जाया करते थे, नहाने के लिए तैयार नहीं होते थे तो मैं उन्हें

तरह-तरह से मनाने की कोशिश करती थी। वातो, कहानियो को सुना-सुना कर जब मैं उसे मनाती थी। उस समय वह जो-जो वस्तु माँगते वही देने की कोशिश करते हुए नहाने के लिए तैयार करती थी। इस प्रकार नहाने के लिए क्रम-क्रम से उन्हें मनाया जाता था।

देवकी को कहना कि तुम तो कृष्ण की माँ हो, इसलिए उसकी श्रादतों को जानती होगी, फिर भी मुभे कृष्ण के स्वभाव का वर्णन करना श्रच्छा लगता है। मेरे लाड़ले दुलारे कृष्ण को प्रातःकाल उठते ही माखन रोटी खाना श्रच्छा लगता है।

श्रव तो मुभे रात-दिन केवल एक ही चिन्ता रहती है कि मेरे प्यारे कृप्ण स्वभाव से ही संकोची है, वह कभी कुछ माँगते नहीं, उनका घ्यान रखने के लिए देवकी को ही सजग रहना होगा। जिस प्रकार मैंने उनकी श्रादतों का उल्लेख किया है उन्हीं के श्रनुसार कृष्ण के खान-पान श्राटि पर घ्यान देना।

विशेष—वात्सल्य रसावतार सूरदास जी ने मानृ हृदय की शायद ही किसी भावना को श्रष्ट्रता छोड़ा हो। यशोदा की श्राकुलता, विनयशीलता, कृप्ण के प्रति स्नेह श्रादि के साथ जीवन की व्यावहारिकता को भी सरसता का सम्पुट देकर चित्रण करने में किव को विशेष सफलता मिली है। कृष्ण के संकोच का सकेत मातृ हृदय की सजीव भांकी है।

श्रलंकार—'जोइ जोइ' फिर न्हाते'—पुनक्षितप्रकाश।

यद्यपि मन समुभावत लोग।

सूल होत नवनीत देखिक मोहन के मुए-जोग॥

प्रात-समय उठि माखन-रोटी को विन माँगे देहै?

को मेरे बालक कुँवर कान्ह को छन-छन श्रागो लेहै?

कहियो जाय पथिक ! घर श्राव राम स्याम दोउ भैया।

सूर वहाँ कत होत दुखारी जिनके मो सी मैया॥३७६॥

श्रावो लेहे = श्रागे वढकर इच्छा पूरी करेगा।

प्रतंग-पुत्र वियोग में दुखी यशोदा किसी पथिक के द्वारा कृष्णा को सदेश भेजकर श्रपने दुख को प्रकट करती है।

ब्याख्या—हे पथिक ! जब से कृष्णा मथुरा गये है मैं उनके वियोग मे बहुत

दुखी हूँ। भले ही मुभे दुखी देखकर लोग मुभे समभाते है, तरह-तरह से बह-लाने की कोशिश करते हैं फिर भी मेरा मन कृष्ण की याद मे दुखी रहता है। प्रात काल जब मै दही बिलोती हूँ तो माखन देखकर मुभे अत्यधिक वेदना होती है, क्यों कि मै यही सोचती हूँ कि यह माखन तो मेरे लाड़ले कृष्ण के खाने के योग्य है। उसके साथ ही मुभे यह चिन्ता घेर लेती है कि मधुरा में अब कौन प्रात काल उठते ही कृष्ण को बिना माँगे माखन-रोटी देगा ? कृष्ण स्वभाव से सकोची है और वहाँ के लोग उसके स्वभाव से परिचित नहीं, कृष्ण को बहुत कठिनाई आती होगी। यहां तो मैं हर समय उसका मुख जोहती थी वहाँ ऐसा स्नेह कौन करेगा ? इसलिए हे पथिक ! जाकर कृष्ण से कहना कि वे दोनो भाई बलराम और कृष्ण जीझ ही घर लौट आये। जिनकी मुभ जैसी माँ हो, ऐसे बच्चो को परदेश मे दुखी नहीं होना चाहिए!

विशेष—उक्त पद मे मातृ-हृदय की सम्पूर्ण ममता, करुणा, श्राकुलता श्रोर वात्सल्य की मार्मिक श्रिभव्यक्ति हुई है। बच्चो से बिछड़ कर माँ किस प्रकार श्राशकाएँ कर सकती है, बच्चो के पालन-पोषणा के लिए चिन्तित हो सकती है, इस सबका सरलतम भाषा मे सरसतम चित्रण किया गया है।

**भ्रलकार**—'को मेरे· • लैहे'—पुनरुक्तिप्रकाश ।

जो पे राखित हो पहिचाित ।
तो बारेक मेरे मोहन को मोहि देहु दिखाई श्रानि ॥
तुम रानी बमुदेव गिरिहनी हम ग्रहीर बजवासी ।
पर्ट देहु मेरो लाल लड़ैतो बारौं ऐसी हांसी ॥
भली करी कंसादिक मारे श्रवसर-काज कियो ।
श्रव इन गैयन कौन चरावै भरि-भरि लेत हियो ॥
खान, पान परिधान, राजसुख केतोउ लाड़ लड़ावै ।
तदिष सूर मेरो यह बालक साखन ही सचु पावै ॥३७७॥

शब्दार्थ—पहिचानि, सम्बन्ध । वारक एक वार । ग्रानि स्नाकर । पठै देहु भेज दो । वारो ऐसी हाँसी स्पेसी हुँसी चूल्हे मे जाय । परिधान स्व वस्त्राभूषरा । केतोउ स्कितना ही । सचु सुख ।

प्रसंग--माता यशोदा पथिक के द्वारा देवकी को सदेश भेजती हैं, जिसमें

मातृ-हृदय की पावनता, धन-वैभव श्रीर राजसुख की श्रपेक्षा सरल-जीवन के प्रति श्रासित श्रादि की सहज श्रभिव्यित हुई है।

व्याख्या-ह पथिक ! तुम मधुरा जाकर देवकी को यह सन्देश देना कि यदि तुम मेरे साथ किसी प्रकार का सम्बन्ध रखना चाहती हो, ध्यावहारिकता बनाये रखना चाहती हो तो एक बार मेरे लाड़ले मोहन को लाकर मुक्ते उसके दर्शन करवा दो । उसे कहना कि तुम तो वसुदेव जी की गृह्गा हो, मथुरा की रानी हो, धन, सम्पत्ति, ऐश्वर्य ग्रीर सत्ता से युक्त हो ग्रीर हम तो साधारण श्रहीर, व्रज के गाग्रो मे रहने वाली हैं, इसलिए हम से कोई हसी-मजाक करना भी क्या उचित है ? ऐसी हँसी भी भाड़ में जाय, जिसके लिए मुभे श्रपने लाल से दूर होना पडे। यह ठीक है कि अकर कुछ दिन के लिए कृप्ण को साथ ले गए थे किन्तु अब तो बहुत दिन हो गए, अब मेरे लाड़ले कृष्णा को अवन्य भेज दो। यह ठीक है कि भ्रवसर के भ्रनुकूल कृष्णा ने ग्राचरण किया भीर ग्रपने कर्त्तव्य का पालन करते हुए कंस ग्रादि राक्षसों का वध किया किन्तु ग्रव तो वह कार्य भी समाप्त हो गया है। श्रव तो कृष्ण को वापिस भेज दो नयोकि यहाँ गीएँ कृष्ण के वियोग मे श्राहे भरती रहती है, उनको वन मे चराने के लिए कौन ले जा सकता है ? हे देवकी । तुम श्रीकृष्ण को भले ही खाने, पीने, वस्त्राभूषणो तथा अन्य राजसी सुखो से कितने ही लाड लडा लो किन्तु यह स्मरण रखो कि मेरे इन लाडलो को सच्चा मुख केवल माखन खाने से ही मिलता है और यह माखन ज़ज मे ही प्राप्त हो सकता है। इसलिए कृष्ण श्रौर बलराम को यहाँ भेज दो।

विशेष—उक्त पद मे यशोदा के वात्सल्य, स्वाभिमान तथा भावुकता का सुन्दर समन्वय हुग्रा है। सरल भाषा मे मातृ-हृदय की ग्रभिव्यक्ति करने मे किव को विशेष सफलता मिली है।

श्रलंकार—(१) 'अव इनः हियो'—पुनरुक्तिप्रकाश । (२) 'खान पानः लडावै'—अनुप्रास ।

## कुटजा-संदेश

मो पै काहे को भुकति वजनारी ? काहू के भाग मों साभो नाहिन, हरि की कृपा नियारी ।। फलन माँभ जैसे करुई तूमिर रहित जो घूरे डारी।
हाथ परी जब गुनी जनन के बाजित राग दुलारी।।
यह सँदेस कुटजा किह पठयो श्रक कीन्ही मनुहारी।
तन टेड़ी सब कोउ जानत, परसे मइ श्रिधकारी।।
हों तो दामी कसराय की, देखहु हृदय विचारी।
सूर स्याम करुनाकर स्वामी श्रपने हाथ सँवारी।।३७८।।

शब्दार्थ — भुकति = कोप करती हो । साम्तो = हिस्सा । नियारी = श्रनीखी । घूरे = नूडे । पठ्यो = भेजा । परसे = छूने ।

प्रसग—गोपियों की ग्रनेक जली कटी बाते सुनकर कुट्जा के मन की प्रतिकिया प्रस्तुत पद मे प्रकट की गयी है। कुट्जा कृप्ण की कृपा के प्रति श्राभार मानती हुई कहती है।

व्याख्या—हे ब्रजवासिनी गोपिकाग्रो, मुक्त पर किस लिए कृद्ध होती हो, श्रीकृष्ण का मुक्त से प्रेम है इसमें मेरा तो कोई दोष नहीं यह तो सब उस प्रभु की ग्रपार कृपा का प्रतिफल है। मैं किसी के भाग्य में साफीदार नहीं, यह तो प्रभु की ग्रनोखी कृपा है जो उन्होंने मुक्ते ग्रपना लिया। जिस प्रकार फलों में कड़वी तूमरी सबसे निकृष्ट होने के कारण वूडे-कर्कट के ढेर पर पड़ी रहती हैं किन्तु वहीं तूमरी जब किसी गुणवान व्यक्ति के हाथों में पड जाती है तो वहीं सुन्दर सरस राग बजाने लगती है। कुढ़जा ने यह सदेश गोपियों को भेजा ग्रीर साथ ही ग्रनुरोध किया कि मैं तो शरीर से सर्वधा टेढी हूँ, सारा जगत् जानता है कि मैं ग्रत्यन्त कुरूप हूँ, यह तो केवल श्रीकृष्ण का स्पर्श पाकर में उनके प्रेम की ग्रधिकारिणी बन सकी हूँ। मेरी तो कोई भी योग्यता नहीं, केवल भगवान् की श्रनुकम्पा मात्र है। जरा ग्रपने मन में विचार करों कि मैं तो राजा कस की दासी थी जिसे ग्रपार दयालु परम प्रिय स्वामी ने करणा में भर कर मुक्ते ग्रपने हाथों से सजाया है।

विशेष—कुन्जा के प्रति गोपियों के न्यंग्य भत्यन्त तीखे, कटीले श्रीर विरोधी भाव थे किन्तु उक्त पद में कुन्जा को भी भगवान् की समर्पित प्रेमिका के रूप में प्रस्तुत करके किव ने उसके न्यक्तितत्व को नवीनता प्रदान की है।

श्रलंकार---'फलन माभः" श्रधिकारी'--इष्टान्त

### उद्धव-गोपी-संवाद उद्धव-वचन

हों तुम पै व्रजनाथ पठायो। श्रातमज्ञान-सिखावन श्रायो।।
श्रापुहि पुरुष श्रापुही नारो। श्रापुहि बानप्रस्थ व्रतधारी।।
श्रापुहि पिता, श्रापुही माता। श्रापुहि भगिनो, श्रापुहि भ्राता।।
श्रापुहि पिता, श्रापुहि जानो। श्रापुहि राजा, श्रापुहि रानी।।
श्रापुहि घरतो, श्रापु श्रकासा। श्रापुहि स्वामी, श्रापुहि दासा।।
श्रापुहि ग्वाल, श्रापुहि गाई। श्रापुहि श्राप चरावन जाई।।
श्रापुहि भँवर, श्रापुहि फूल। श्रातम ज्ञान बिना जग भूल।।
रक राव दूजो नहिं कोय। श्रापुहि श्राप निरंजन सोय।।
यहि प्रकार जाको मन लागै। जरा, सरन, जी तें भ्रम भागै।।

शब्दार्थ-पठायो = भेजा गया । श्रातमज्ञान = ब्रह्म-ज्ञान । रक = भिखारी । राव = राजा । जरा = ब्रह्मावस्था ।

प्रसंग—'श्रमरगीत' प्रसग मे महाकि स्रदास ने उद्धव श्रीर गोपियो के सवाद मे सगुणभित के महत्व, स्वरूप तथा निर्गुण-ब्रह्म के ज्ञान श्रीर उसे प्राप्त करने के मार्ग का प्रतिपादन किया है। प्रस्तुत पद मे निर्गुण की व्यापकता का वर्णन किया गया है। उद्धव मध्रा से श्राए है, उनके मुख से निर्गुण-ब्रह्म के तत्वज्ञान की श्रभिव्यक्ति की गई है।

व्याख्या—उद्धव कहते है कि हे गोपियो ! मूफे ग्रापके पास वज के स्वामी श्रीकृष्ण ने भेजा है। मैं ग्रापको ब्रह्मज्ञान की शिक्षा देने ग्राया हूँ। याद रखों केवल ब्रह्म ही सत्य है शेष सब कुछ नज्वर है। यह ग्रात्मज्ञान सभी को प्राप्त होना चाहिए। क्योंकि इसके बिना मानव की मुक्ति नहीं, उसके भ्रम का निवारण नहीं होता। उद्धव गोपियों को यही समभाते हैं कि ग्रात्मज्ञान ग्रण्या ब्रह्मज्ञान होने पर जीव माया जाल से मुक्त हो जाता है। ससार मे जो कुछ भी दिखाई देता है वह सभी नाशवान है किन्तु ब्रह्म तो ससार के नानाविध रूपों में फैले हुए है। निर्मुण-ब्रह्म ही एक मात्र सत्य है, वह स्वय पुरुष है, स्वय ही नारी है। वह ब्रह्म स्वयं ही वानप्रस्थ ब्रत को घारण करने वाला है। वह स्वयं ही पिता, माता, वहन, भाई है ग्रीर स्वय ही पिट्टत, ज्ञानी, राजा तथा रानी है, जितने प्रकार के

श्रमर-गीत सार ५६३

नाते रिश्ते है वे सभी निर्णु शा-ब्रह्म से ही बने है। वही ब्रह्म पृथ्वी भी है श्रीर आताश भी, स्वामी भी है शीर दास भी है। वह स्वय ही खाल है श्रीर स्वयं ही गाय है। इसीलिए वह स्वयं ही ग्रपने ग्रापको चराने वाला कहता है। वह ब्रह्म ही भंवरा है जो फूलों का रसपान करता है श्रीर श्रात्मज्ञान के बिना यह जगत् तो केवल एक भूल है। यह जो ससार के नाते-रिश्ते है उनसे न तो कोई राजा है श्रीर न ही भिखारी, यह तो सबमें उस निरजन निराकार की शिक्त ही विद्यमान है। जिस किसी व्यक्ति का मन उस निर्णु गा, निराकार परात्पर ब्रह्म से लग जाता है उसके मन मे वृद्धावस्था श्रीर मृत्यु का भय समाप्त हो जाता है, उसके मन से सभी प्रकार का श्रज्ञान श्रीर श्रम समाप्त हो जाता है।

विशेष — उक्त पद मे उद्धव ने अद्वैतवाद के आधार पर निर्गुगा-ब्रह्म का प्रतिपादन किया है। इस मत के अनुसार सत्य केवल ब्रह्म ही है अन्य सभी स्वरूप अथवा संबन्ध तो नज्वर, मिथ्या और भ्रम मात्र ही है।

श्रतंकार---'ग्रापुहि पुरुष'"जग भूल'--उल्लेख ।

#### गोपी-वचन

सुनु ऊथो ! ह्याँ कीन सयानी ? । तुम तो महापुरुष बड़ज्ञानी ।। जोगी होय सो जोगिह जाने । नवधा भित सदा मन माने ॥ भाव-भगित हरिजन चित धारे । ज्योति-रूप सिव सनक विचारे ॥ तुम कह रचि रचि कहत सयानी । श्रवला हिर के रूप दिवानी ॥ जात पीर बक्षा निंह जाने । विनु देखे कैसे रुचि माने ॥ जोग-समाधि जोति चित लावे । स्यामरूप विनु ग्रौर न भावे ॥ जोग-समाधि जोति चित लावे । परमानंद परमपद पावे ॥ नविकसोर को जर्वाह निहारे । कोटि ज्योति वा छवि पै वारे ॥ सजल मेघ घनस्याम-सरीर । रूप ठगी हलधर के बीर ॥ सिर श्रीखंड, कु डल, बनमाल । क्यों विसरे वै नयन विसाल ? मृगमद तिलक श्रलक घुँघरारे । उन मोहन मन हरे हमारे ॥ श्रकुटी विकट, नासिका राजें । श्रवन श्रधर मुरली कल वाजें ॥ दाडिम-दसन-दमक दुति सोहै । मृदु मुसकानि मदन-मन मोहै ॥

चारु चिबुक, उर पर गजमोती । दूरि करत उडुगन की जोती ॥ कंकन, किंकिनि, पदिक विराजें। चलत चरन कल नूपुर वाजें॥ वन की धातु चित्र तनु किए। वह छवि चुभि जु रहों हम हिये॥ पीत वसन छवि वरिन न जाई। नखिसख सु दर कुँवर कन्हाई॥ रूपरासि ग्वालन को संगो। कव देखें वह रूप त्रिभंगी॥ जो तुम हित की वात सुनावों। मदनगोपालहि क्यों न मिलावों?

शब्दार्थ—नवधा = नौ प्रकार की । जात-पीर = प्रसव की पीड़ा । वभा = बाँभ । सुचि = याद । कोटि ज्योति = करोडो प्रकार का प्रकाश फैलाने वाला । सजल = जल से भरे । श्रीखण्ड = चन्दन । मृगमद = कस्तूरी । ग्रलक = वाल । भृजुटी = भवें । दाड़िम = ग्रनार । दुति — प्रकाश । चिवुक = ठोड़ी । उडुगन = तारे । किंकिनी = तड़ागी । रूपरासि = रूप का भण्डार ।

प्रसग—उद्धव ने ब्रह्मज्ञान का उपदेश दिया, जिसे सुनकर सगुरा ब्रह्म की उपासिकाओं को आश्चर्य और दुख होना स्वाभाविक था। प्रस्तुत पद में गोपियाँ उद्धव को उत्तर देती है।

व्याख्या—हे उद्धव । तुम तो बहुत बड़े ज्ञानी, विद्वान, चतुर महापुरूप हो जो इस प्रकार के गूढ तत्व को समभते हो तथा दूसरो को उसका उपदेश भी देते हो किन्तु विचार करो तो यहाँ पर हम मे कीन इस प्रकार की चतुर श्रीर योग्य है जो तुम्हारे ब्रह्म ज्ञान को समभ सके। इस योग मार्ग को तो कोई योगी ही समभ सकता है, हमारा मन तो नवधा भिवत मे ही मग्न रहता है भगवान् के भक्त तो ग्रपने मन मे केवल भावभिवत को ही स्वीकार करते हैं, उनके लिए सगुगा भगवान् उनके साथ रहते हैं। उयोतिरूप ब्रह्म की श्राराधना करते हुए शिव श्रीर सनकादि ऋषि-मुनि उस ज्योतिरूप को प्राप्त न कर सके। तुमने तो श्रपनी बात को तरह-तरह से बना कर गाया है किन्तु हम सभी गोपियाँ तो केवल श्रपने कृष्ण के रूप सौन्दर्य मे ही मग्न है, हमे उसके श्रतिरक्त किसी भी तत्व ज्ञान की ग्रावश्यकता नही है। हे उद्धव । वाँभ स्त्री को प्रसव पीड़ा का श्रनुभव नहीं होता, उसी प्रकार निर्णुग-ब्रह्म के दर्शन न करने से उसके साथ प्रेम कैसे हो सकता है ? निर्णुग-ब्रह्म को श्रांखों से देख लेने पर ही तो उससे प्रेम हो सकता है। तुम तो बार-वार श्रपने

भ्रमर-गीत सार ५६४

निर्गु रा-ब्रह्म का गुरागान करते जा रहे हो किन्तु हमे उसमे भी अपने स्याम की याद आती है, हमे तो स्यामसुन्दर के स्वरूप और दर्शन के अतिरिक्त कुछ. भी अच्छा नहीं लगता।

जो व्यक्ति ज्योतिरूप ब्रह्म मे मन लगाकर योग की समाधि लगाए, उसे कैवल्य मुक्ति प्राप्त होगी, वह परमानन्द को पाकर मोक्ष प्राप्त करेगा । किन्तु हम जब भी किशोरावस्था को प्राप्त श्रीकृष्ण के रूप सौन्दर्य को देखती है तो उस परम सौन्दर्य धाम, रसरूप निर्गु ग्रा-ब्रह्म की करोड़ो ज्योति न्यौछावर कर देती हैं। कृष्ण के अनुल सौन्दर्य के समक्ष तुम्हारे निर्णु गा-ब्रह्म का सौन्दर्य तो कुछ भी महत्त्व नही रखता। घनश्याम के सांवले शरीर का रंग जल से भरे वादलों के समान है, हमे तो हलघर के भाई कृष्ण के सीन्दर्य ने ठग-सा लिया है, मोहित कर लिया है। उनके मस्तक पर चन्दन का तिलक, कानो में कुण्डल तथा गले में वनमाला शोभा देती है, इस प्रकार वड़े-बड़े नेत्रो वाला कृष्ण कैसे भूला जा सकता है। जिसने कस्तूरी का तिलक किया हुआ है श्रीर जिसके घुँघुराले काले केश हैं उस कृष्ण ने हमारे मन का हरण कर लिया है। तिरछी भौहो ग्रीर तीखी नाक से शोभित कृष्ण के लाल-लाल ग्रोठो पर रखी हुई मधुर मुरली वजती रहती है, उनके दाँती की चमक बिजली तथा ग्रनार के दानो के समान है, मधुर मुस्कान से तो वह कामदेव का मन भी मोहित कर लेने है। सुन्दर ठोड़ी, हृदय पर गजमोतियो की माला इतनी ग्राकर्षक है कि वह तारो की चमक को भी दूर करती है। कृष्ण के हाथों में कगन, कमर में तडागी तथा वक्ष पर पदक विराजमान है, जब वह चलते हैं तो पैरो के तूपुर मधुर ध्विन मे बजते हैं। इस प्रकार के सुन्दर कृष्ण की सुन्दर मूर्ति गेरू के रग से रगी हुई हमारे मन मे घर किए हुए है। पीताम्बरधारी कृष्णा के सौन्दर्य का वर्णन नही किया जा सकता। कृष्ण कन्हैया तो नखिशख से मुन्दर है। ऐसे रूप-सीन्दर्य के आगार, गोपियो के साथ कीडा करने वाले उस त्रिभगी के दर्शन हमे कब होगे ? हे उद्धव । यदि तुम हमारे हित की बात करते हो तो उस मदनगोपाल को लाकर क्यो नहीं मिला देते ?

विशेष—उपरोक्त पद में निर्गु ग्ग-ब्रह्म का प्रतिवाद तथा सगुगा ब्रह्म की प्रतिष्ठा की गई है। गोपियों ने ज्योतिरूप ब्रह्म को अप्राप्य तथा सगुगा

-साकार को सहज प्राप्य माना है, इसीलिए कृष्ण के नखिशख का वर्णन करके ज्उसके स्वरूप का सौन्दर्य स्पष्ट किया गया है।

**ग्रलंकार—(१) 'सुनु ऊधोः** सयानी'—वक्रोक्ति ।

- (२) 'फिरि फिरि'"ग्रावै'--पुनरुक्तिप्रकाश।
- (३) 'सजल" वीर'--उपमा।
- (४) 'पीत वसन' 'जाई' ग्रतिशयोक्ति।

#### उद्धव-वचन

ताहि मजहु किन सबै सयानी ? खोजत जाहि महामुनि ज्ञानी ॥ जाके रूप-रेख कछु नाहीं। नयन मूँ दि चितवहु चित माहीं॥ हृदय-कमल मे जोति विराजै। श्रनहद नाद निरंतर वाजै॥ इड़ा पिंगला सुखमन नारी। सून्य सहज में वसै मुरारी॥ मात पिता निह दारा भाई। जल थल घट घट रहे समाई॥ यहि प्रकार भव दुस्तर तिरहीं। जोग-पंथ कम कम श्रनुसरिहीं॥

शब्दार्थ—ताहि — उसको । चितवहु — देखो । श्रनहद — वह घ्विन जो सुनाई नही देती । निरंतर — लगातार । नारी — नाड़ी । टारा — पत्नी । घट घट — कर्ण कर्ण । भव — संसार । दुस्तर — कठिनता से पार हो ।

प्रसंग—उद्धव के तत्वज्ञान का प्रतिवाद करके जब गोपियों ने सगुगा साकार के सौन्दर्य ग्रौर महत्व की प्रतिष्ठा की तो उन्हे ब्रह्म-ज्ञान ग्रौर योग साधना का उपदेश देते हुए उद्धव कहते है—

व्याख्या—हे चतुर गोपियो । श्राप सब उस ज्योति रूप ब्रह्म की भिवत क्यो नहीं करती जिसे बड़े-बड़े मुनि, ज्ञानी ग्रादि खोजते रहते हैं। उस ब्रह्म का कोई रूप, रग, श्राकार नहीं है, उसे श्रपनी ग्राँखे वन्द कर, ससार के नश्वर पदार्थों से मुँह मोड़ कर, हृदय मे उस ज्योति रूप के दर्शन करो। वह ज्योति रूप ब्रह्म हृदय रूपी कमल मे निवास करता है, ग्रीर उस स्थान पर निरन्तर ग्रनहद नाद का स्वर व्वनित होता रहता है। ग्रनहद नाद जिसे कानो से नहीं सुना जाता ग्रपितु हृदय से ग्रनुभव किया जाता है। इस ज्योतिरूप को प्राप्त करने वाली साधना पक्ष का स्पष्टीकरण करते हुए उद्धव समभाते हैं कि उस वहा को पाने के लिए ग्रपनी कुण्डलिनी शिवत को जगाकर, उसके द्वारा इड़ा,

पिंगला ग्रीर सुपुम्ना ग्रादि नाड़ियों के उस पार शून्य स्थल पर सहज साधना द्वारा पाया जा सकता है। ब्रह्म शून्य स्थल में रहते है। यह जो ससार है वह ब्रह्म इसके ऊपर है, उसका कोई पिता, माता, पत्नी अथवा भाई नहीं, वह अजन्मा, अमर है ग्रीर विश्व के कर्ण-कर्ण में परिव्याप्त है। इसको पाने के लिए, ग्रित कठिन ससार सागर को पार करने के लिए श्राप सब भी योग-साधना का कम-कम से अनुसर्ग करो। इसी से परमानन्द की प्राप्त होगी।

विशेष—उक्त पद मे उद्धव ने योग-साधना के क्रम का सिक्षप्त रूप से वर्णन किया है। इसमे योगियो के पारिभाषिक शब्द-सकेतो हृदय कमल, अन-हदनाद, इड़ा, पिंगला, सुषुम्ना, शून्य, समाधि आदि के द्वारा परमानन्द की प्राप्ति का मार्ग बताया गया है। इसमे निर्गु एए-ब्रह्म की साधना की क्लिष्टता का आभास मिल जाता है।

श्चलंकार—(१) 'हृदय' वार्ज' — हपक, अनुप्रास । (२) 'मात पिता' समाई' — पुनक्षितप्रकाश ।

#### गोपी-वचन

यह मघुकर ! मुख मूँ दहु जाई । हमरे चित बित हिर यदुराई ॥ वजवासिन गोपाल-उपासी । बह्मज्ञान सुनि ग्रावै हॉसी ॥ श्रव लो जोग कवहुँ नींह ग्रायो । मानो कुबजा-रूपिह पायो ॥ खोलि सुगाहक पाय दिखायो । माधव मधुकर-हाथ पठायो ॥ श्रवला ठगी सकल बज हेरी । सो ठग ठग्यो कंस की चेरी ॥ राम-जनम-तपसी जदुराई । तिहि फल वधू कूबरी पाई ॥ सीता-बिरह बहुत दुख पायो । श्रव कुबजा मिलि हियो सिरायो ॥ ज्ञान निरास कहा लै कीजै । जोग-मोट दासी-सिर दोजै ॥

शब्दार्थ—मधुकर=भ्रमर। मू दहू=बन्द करो। वित=धन। उपासी उपासक। श्रव लौ=श्रव तक। सुगाहक=श्रव्छा ग्रह्गा करने वाला। हेरी=देखकर। चेरी=दासी। तपसी=तपस्वी। सिरायो=शीतल हुग्रा। जोग-मोट=योग की गठरी।

प्रसग—योग-साधना का उपदेश सुन कर गोपिया खीभ कर उद्धव को चुप करवाने के लिए कृष्ण के स्वभाव पर व्यग्य करती हुई कहती है—

व्याख्या—हे मधुकर । श्रपना मुँह वन्द कर लो, हमे तुम्हारा उपदेश नहीं मुनना। हमारे मन में तो केवल एक ही सम्पदा है श्रीकृप्ण. श्रीर सभी गोपिया उसी की उपासिका हैं। इसलिए तुम्हारे मुख ने ब्रह्म-ज्ञान की वातें सुनकर हम सबको हँसी श्राती है। श्रव तक तो कृप्ण वर्ज मे रहते थे, तब तो उन्हें कभी भी योग की याद नहीं श्रायी। कृप्ण ने कभी भी निर्गुण-ब्रह्म तथा योग-सावना का उपदेश नहीं दिया। किन्तु श्रव ऐसा प्रतीत होता है कि उन्हें कुटजा के रूप में योग की उपलिंघ हुई है। कुटजा ने कृप्ण को श्रच्छा ग्राहक समक्ष कर यह योग-मार्ग दिखाया है श्रीर कृप्ण ने हम सबको इसके लिए श्रच्छा पात्र समक्ष कर तुम्हारे हाथों यह सन्देश भेजा है। किन्तु उद्धव! यहाँ तो कृष्ण भी घोखा खा गए हैं। जिसने श्रपने श्रलोंकिक सौन्दर्य श्रीर चचल चितवन से देखकर सभी व्रजवासिनी गोपियों का मन हरण कर लिया है, जिमकी मोहिनी ने सभी को ठग लिया है उसी ठग को कस की दासी कुटजा ने ठग लिया है। उसी ने कृष्ण को योगमार्ग की शिक्षा देकर श्रपने ग्राधीन कर लिया है।

ऐसा लगता है कि पूर्व जन्म मे जब कृष्ण राम के रूप मे श्रवतरित हुए ये तो उन्होंने सीता के वियोग मे श्रित कठिन तपस्या की थी, उसके वियोग का सन्ताप सहन करना पड़ा था परन्तु श्रव तो कुन्जा को पाकर हृदय शीतल हो गया होगा। हे उद्धव ! हम सभी तो कृष्ण के वियोग मे तड़प रही है, हम तुम्हारा यह ज्ञान लेकर क्या करेगी ? हमे तो केवल कृष्ण-दर्शनो की लालसा है। यह योग-साधना रूपी गठरी यहाँ से ले जान्नो श्रीर जाकर उसी कुन्जा के सिर पर पटको। यह मार्ग तो ऐसे ही लोगो के लिए उपयुक्त है।

विशेष—इस पद मे गोपियों के हृदय में व्याप्त कृष्ण-प्रेम की श्रिभिव्यक्ति हुई है। इसी के साथ कृष्ण श्रीर कुव्जा को लेकर जो व्यय्य किया गया है उसमे गोपियों की भाजुकता श्रीर वाग्विदग्धता का सुन्दर परिचय मिलता है।

श्रलंकार-(१) 'ग्रवला ठगी' की चेरी'-श्रनुप्रास ।

(२) ज्ञान निरासः "दीजै'—रूपक।

#### उद्धव-वचन

वह श्रच्युत श्रविगत श्रविनासी । त्रिगुन-रहित वपु, घरे न दासी ।। हे गोपी ! सुनु वात हमारी । हैं वह सून्य सुनहु ब्रजनारी ॥ भ्रमर-गीत सार ५६६

निह दासी ठकुराइनि कोई। जह देखहु तह ब्रह्मिह सोई।।
श्रापुहि श्रीरिह ब्रह्मिह जाने। ब्रह्म बिना दूसर निह माने।।
शब्दार्थ-श्रच्युत:-सदा स्थिर रहने वाला। श्रबिगत = जिसके पास

् शब्दाथ-अच्युतः=सदा स्थिर रहन वाला। आवगत=ाजसक पास पहुँचा न जा सके। त्रिगुरा=सत, रज तथा तम गुरा। वपु=शरीर। ठकुराइनि=स्वामिनी। ब्रह्महि=ब्रह्मही।

प्रसंग—गोपियो का व्यंग्य सुनकर भी उद्धव श्रपने निर्णु एा-ब्रह्म का वार-बार प्रतिपादन करते हुए गोपियो को समभाते है।

व्याख्या—हे गोपियो ! हमारी बात सुनो और समभो। वह ब्रह्म निर्णु गि-निराकार होकर भी सर्वव्यापक श्रीर सर्वशिक्तमान है। वह न तो श्रपने स्थान से च्युत होता है, न ही उस तक पहुँचा जा सकता है श्रीर न ही उसका कभी नाश होता है। वह सत, रज तथा तम तीनो गुएगो से रहित है, श्रजन्मा श्रीर श्रमर है। ऐसे ब्रह्म को कोई भी श्रपने वश मे नहीं कर सकता। हे ब्रज की गोपिकाश्रो, हमारी बात सुनो, समभो श्रीर विश्वास रखो कि वह ब्रह्म सर्वदा श्रुत्य है, निर्णु एग है। उसके लिए न तो कोई दासी है श्रीर न ही कोई स्वामिनी है। सम्पूर्ण ससार जहाँ तक भी है उसे ब्रह्ममय ही समभो। संसार की प्रत्येक चस्तु को ब्रह्म के रूप मे ही देखो, जब कोई व्यक्ति श्रपने श्रीर दूसरों को ब्रह्म ही समभ लेता है, ब्रह्म के विना किसी दूसरे को नहीं मानता, उसी को मोक्ष मिलता है, परमानन्द की प्राप्त होती है।

विशेष—इस पद मे भी निर्गुग-ब्रह्म की महत्ता को ही प्रतिपादित किया गया है। जो ग्रादि मध्यान्त हीन है, जो गुगातीत है, उसकी व्यापकता श्रीर अक्ति का परिचय इस पद मे दिया गया है।

श्रलंकार--- 'वह ग्रच्युतः '''न दासी---ग्रनुप्रास । गोपी-वचन

बार बार ये बचन निवारो। भिक्त-बिरोधी ज्ञान तुम्हारो॥
होत कहा उपदेसे तेरे ? नयन सुबस नाहों, श्रिल, मेरे ॥
हिरिपथ जोवत निमिष न लागे। क्रस्न-बियोगिनि निसिदिन जागे॥
नैदनैदन के देखे जीवे। रुचि वह रूप, पवन निह पीवे॥
जब हिर श्रावेतब सुखंपावै। मोहन मूरित निरिष्ण सिरावं॥
दुसह वचन श्रिल हमींह न मावे। जोगकथा श्रोढ़ै कि दसावै॥

शब्दार्थ—निवारो = हटाग्रो । सुवस = स्ववश, ग्रपने वश । जोवत = देखते हए । निमिष = पलक । सिरावै = शीतल होना । डसावे = विछाये ।

प्रसंग—उद्धव द्वारा वार-वार निर्गुग्-ब्रह्म का उपदेश मुनकर गोपियाँ उसे रोकती हैं।

व्याख्या — हे उद्धव ! तुम वार-वार निर्गु गा-ब्रह्म का उपदेश देते जा रहे हो, इसे वन्द कर दो, क्योंकि, हमे तुम्हारी ये वाते नहीं सुननी । तुम्हारा यह ज्ञानमार्ग हमारी सगुएा-साकार के प्रति रागानुगाभिकत का विरोधी है, इसलिए हमे वह मार्ग या उससे सम्बद्ध सिद्धान्तों को सुनने की इच्छा नही। उद्धव ! ग्राप उपदेश दे रहे हो किन्तु इससे कुछ भी लाभ नहीं होगा। क्योंकि तुम्हारा यह ज्ञान मार्ग केवल श्रवण श्रीर मनन के योग्य है जबिक हमारी श्रांखों ने श्रीकृष्ण के जिस स्वरूप को देखा है वह मन पर छाया हुया है श्रीर याज कृप्णा के पास न रहने पर भी हमारी आँखे चारो और उसी सौन्दर्य धाम को दूँ हती रहती हैं। ये ग्रांक्षे मेरे वश मे नही । जव से श्रीकृष्ण मथुरा चले गए है ये ग्रांखे हर समय उनके लौटने की राह देख रही हैं, पल भर के लिए भी इनकी पलके भपकती नही। कृष्ण की वियोगिनी आँखे रात-दिन जागती रहती है इसलिए भी तुम्हारा ब्रह्मज्ञान सुनने की हमे कोई इच्छा नही है। हम तो नन्द-नन्दन श्रीकृष्ण को देखकर ही जीवित रह सकती है, हमारी रुचि केवल कृष्ण के रूप सीन्दर्य को देखना है, तुम्हारे निर्गु शा-ब्रह्म की साधना करते हुए, प्रांगायाम करते हुए वायु का भक्षण कौन करेगा ? हम तो तभी मुख पायेगी अब श्रीकृष्ण लौट कर ग्रायेंगे ग्रीर हमें दर्शने देगे। मोहन की मूर्ति देखकर ही हमारा मन जीतल होगा। उद्भव ! तुम्हारे कठोर वचन हमे श्रच्छे नहीं लगते, यह ज्ञान श्रीर योग की वातें हम सुनना नहीं चाहती । तुम्हारी योगकथा को घ्रपनाकर हम उसे ऊपर श्रौढे या नीचे विछायें ? यह हमारे किसी काम की नही।

विशेष—इस पद मे गोपियो की रागानुगाभिकत मे अनन्यता की सफल अभिव्यक्ति हुई है।

भ्रतंकार—(१) 'बार बार\*\*\* निवारो'—पुनरुक्तिप्रकाश । (२) 'हरिपथ\*\*\*\* न लागे'—श्लेप ।

#### उद्धव-वचन

क्रधो कहै, धन्य ब्रजबाल। जिनके सर्वस मदनगोपाल।। वह मत त्याग्यो, यह मित श्राई। तुम्हरे दरस भगित मै पाई।। तुम मम गुरु मै दास तुम्हारो। भगित सुनाय जगत निस्तारो।। 'श्रमरगीत' जे सुनै सुनावं। प्रेमभिक्त सौ प्रानी पावै। सूरदास गोपी बड़भागी। हरिदरसन की ठगौरी लागी।।३७९।।

शव्दार्थ—सर्वस = सर्वस्व । मित = बुद्धि । मम = मेरी । निस्तारो = मुक्ति दो । ठगौरी = जादू ।

प्रसंग—गोपियो की भिवतभावना देखकर उद्धव का मन इतना द्रवित हुम्रा कि वह गोपियो को भ्रपना गुरु मानकर स्वय ही सगुण साकार भिवत का भ्रमुयायी हो जाता है। इस पद में उद्धव की मन.स्थिति का चित्रण किया गया है।

व्याख्या—उद्धव कहने लगे कि हे व्रज बालाग्रो । ग्राप सभी घन्य है। जिनके सर्वस्व स्वय भगवान् श्रीकृष्ण है, मदनगोपाल है, ग्रापकी ग्रनन्य भित्त, कृष्ण के प्रति ग्रपार श्रद्धा देखकर मैने ग्रपना मत ज्ञानमार्ग तथा योगसाधना को त्याग दिया है ग्रीर ग्रव मुभे समभ ग्रा गई है। वस्तुत: ग्रापके दर्शन करके ही मुभे भितत भावना प्राप्त हुई है। हे गोपियो । ग्राप मेरी गुरु है ग्रीर मै ग्रापका दास हूँ। ग्रापने ही मुभे भितत भावना सुना कर जगत् से मुितत का मार्ग दिखाया है।

जो लोग 'भ्रमरगीत' को प्रेम श्रीर श्रद्धा से सुनेगे तथा दूसरो को सुनायेंगे, वे लोग इस रागानुगाभिवत को प्राप्त करेंगे। गोपियाँ बहुत भाग्य-शालिनी हैं जिन्हे श्रीकृष्ण के दर्शन की ललक है, जिन के मन पर केवल एक ही जादू छाया हुश्रा है। कृष्ण के दर्शन का जादू इतना तीव है कि वे हर समय कृष्ण दर्शन के लिए ज्याकुल रहती है।

विशेष—इस पद मे रागानुगाभिक्त की श्रेष्ठता स्थापित की गई है। भ्रमरगीत का लक्ष्य है निर्गुण भिक्त की श्रपेक्षा सगुणभिक्त की प्रतिष्ठा, सूरदास जी ने इस लक्ष्य पूर्ति मे सफलता पाई है।

## मथुरा लौटने पर उद्धव का वचन कृष्एा-प्रति

माधव जू । में प्रति सचु पायो ।

प्रपने जानि सदेस-व्याज करि व्रजजन-मिलन पठायो ।।

छमा करो तो करों वीनती जो उत देखि हों प्रायो ।

श्रीमुख ज्ञानपथ जो उचर्यो तिन पै कछु न सुहायो ।।

सकल निगम-सिद्धांत जन्म-स्रम स्यामा सहज सुनायो ।

नाहि स्रुति, सेष, महेस, प्रजापित जो रस गोपिन गायो ।।

कटुक कथा लागी मोहि प्रपनी, वा रस-सिंघु समायो ।

उत त्म देखे श्रीर मांति में, सकल तृपाहि बुक्तायो ।।

तुम्हरी श्रकथ-कथा तुम जानो हम जन नाहि वसायो ।

सूरदास सुंदर पद निरखत नयनन नीर बहायो ।।३८०॥

शब्दार्थ — सचु = सुख । संदेस-व्याज = सदेश के वहाने । पठायो = भेजा । उत = उघर । उचर्यो = कहा । निगम = वेद । जन्म-स्नम = जन्म भर का परिश्रम । स्यामा = राघा । स्नृति = वेद । सेप = श्रेपनाग । प्रजापित = ब्रह्मा । रस = स्नानन्द । कटुक = कड़वी । रस-सिंघु = स्नानन्द सागर । तृपाहि = प्यास । वसायो = वस मे होना ।

प्रसंग—गोपियो की प्रेमाभिक्त को अपनी आँखो से देखकर, गोपियो की अनन्यता से प्रभावित उद्धव भी ज्ञानमार्ग भूलकर प्रेमाभिक्त के अनुयायी हो जाते है। उद्धव जिस समय लौटकर मथुरा पहुँचे तो कृष्ण के समक्ष उपस्थित होकर अपनी दशा वताते है।

च्याख्या—हे माघव । ग्रापने मुफे व्रजभूमि मे भेजा था, वहाँ जाकर मैंने ग्रत्यिक सुख प्राप्त किया है। ग्रापने तो ग्रपना सदेश देने के वहाने मुफे व्रजवासियों से मिलने के लिए भेजा था। ग्रव वहाँ की स्थित या समाचार कहने से पूर्व मैं ग्रापसे क्षमा याचना करके विनती करता हूँ कि जो कुछ मैं वहाँ देखकर ग्राया हूँ, उसने तो मेरे जीवन की घारा ही पलट दी है। ग्रापने ग्रपने मुख से ज्ञान-मार्ग का जो वर्णन किया था, मैंने उस सिद्धान्त को कई प्रकार से गोपियों को सुनाया किन्तु वे सभी ग्रापकी प्रेमाभिक्त में इतनी निमग्न हैं कि उन्हें मेरी कोई बात भी ग्रच्छी नहीं लगी। ज्ञानपथ ग्रथवा योगसावना उनके

भ्रमर-गीत सार ६०३

लिए सर्वथा अनुपयुक्त सिद्ध हुए है। सम्पूर्ण वेदो मे जिन सिद्धान्तो का निरुपण किया गया है, आजीवन साधना करने पर भी जो सिद्धान्त समक्ष पाना अत्यन्त कठिन है, उन सभी सिद्धान्तो का सार श्री राधिका जी ने सहजसरलता से कह दिया है। वस्तुतः जो भिन्त-रस गोपियो ने गाया है, भिन्त का जो आनन्द उन्होंने प्रकट किया है उस महिमा को सम्पूर्ण वेद, शेषनाग, भगवान शिव अथवा स्वय ब्रह्मा भी नहीं कह सकते।

व्रज मे भिवत रस का जो सागर उमड़ा हुग्रा है उसमें मैं इतना निमग्न हो गया था कि गोपियों के सामने ज्ञान ग्रीर योग की बात करते हुए मुफे स्यय ही कड़वी लग रही थी। वहाँ जाकर तो मैंने ग्रापको भी दूसरे ही रूप में देखा। यहाँ पर तो ग्राप राजराजेश्वर, परमशक्तिशाली, योगी ग्रीर ज्ञान के भण्डार हैं किन्तु वहाँ ग्रापको लीला पुरुषोतम तथा रसेश्वर रूप में देखा, जिसे देखकर मेरे मन की सभी प्यास बुफ गई। हे प्रभु! ग्रापकी कथा तो ग्रकथनीय है, वस्तुतः इस कथा को तो केवल ग्राप ही जानते है, हम सामान्य ससारी भला उसको कहाँ समफ सकते है। जीवों के वश में भगवान् का वर्णन करना सभव नहीं। इस प्रकार श्रीकृष्ण से बाते करते हुए उद्धव भगवान् के चरणों में देखते-देखते ग्राँसू बहाने लगते हैं।

विशेष—रागानुगाभिक्त बौद्धिक तर्कों से ऊपर है, अनुभूति जन्य है। इस पद मे उद्धव के उद्गारों को प्रकट करते हुए भिक्त की महत्ता स्पष्ट की गई है। कृष्ण चरणों में देखते-देखते आँसू बहाने वाले उद्धव से यही संकेत मिलता है कि सगुण का उपासक उपास्य की निकटता पाकर परमानन्द की अनुभूति पा लेता है।

अलंकार--(१) 'सकल "गोपिन गायो'-- अतिशयोक्ति।

(२) 'सूरदास'''''नीर वहायो'----ग्रनुप्रास ।

विन दस घोष चलहु गोपाल ।
गैयन की श्रवसेर मिटावहु भेटहु भुज मिर ग्वाल ॥
नाचत नहीं मोर वा दिन तै श्राए बरषा-काल ।
मृग दूबरे दरस तुम्हरे बिनु सुनत न बेनु रसाल ॥
बृंदावन भावतो तुम्हारो देखहु स्याम तमाल ।
सूरदास मैया जसुमित के फिरि श्राबहु नदलाल ॥३५१॥

शब्दार्थ—घोप=ग्रहीरों का गाँव। ग्रवसेर=दुख। भेंटहु=मिलो। दूबरे=दुबले। रसाल=मीठी। भावतो=ग्रच्छा लगता था।

प्रसग—प्रेमाभिक्त के रस मे मग्न होकर उद्धव मथुरा लीट ग्राये; इस पद मे उद्धव गोकुल की स्थिति को याद करके कृष्ण से व्रज चलने की प्रार्थना करते है।

व्याख्या—हे गोपाल ! दस एक दिन के लिये गोकुल को चलो, जिससे गोकुलवासियों की विरह-वेदना समाप्त हो सके। ग्रापके वियोग में गोएँ तथा ग्वाल सभी दुखी है, इसलिए ग्राप चल कर गोंग्रों को दर्शन देकर उनके दुख दूर करो, ग्रीर ग्वालों को ग्रालिंगन में बाँव कर मिलो, जिससे उनकी सभी उदासीनता समाप्त हो सके। हे कृष्णा ! जिस दिन से ग्राप प्रज को त्याग कर ग्रा गये है तब से मोरों ने नाचना त्याग दिया है, ग्रव तो वर्षाकाल श्राने पर भी वे नहीं नाचते क्योंकि उनका घ्यान सदा ग्रापके दर्शन करने को श्रातुर है। ग्रापके दर्शन न कर सकने ग्रीर ग्रापकी मबुर मुरली के मादक स्वर न सुन पाने के कारण सभी मृग ग्रत्यन्त दुर्वल हो गए हैं। हे गोपाल! ग्रापको भी तो वृन्दावन वहुत ग्रच्छा लगता है। ग्रव एक बार वहाँ जाकर ग्रपने घरीर के समान मुन्दर तमाल वृक्षों को देख ग्राग्रो। हे नन्दलाल! एक बार वर्ज में जाकर माता यशोदा के पास ग्रवश्य हो ग्राग्रो।

विशेष—उद्भव प्रेमाभिक्त में निमग्न हो गए तो उन्हें दूसरों के लिये सहानुभूति होने लगी। उनत पद में गाय, ग्वाल, मोर, मृग, तमाल वृक्ष ग्रादि के दुखों का सकेत करके कृष्ण के हृदय में उन सबके लिये सहानुभूति उत्पन्न व रने का सफल प्रयत्न किया गया है।

श्रवकार—'नाचत मोर'''रसाल'—उत्प्रेक्षा।

श्रव श्रित पंगु भयो मन मेरो।

गयो तहाँ निर्मुन किहवे को, भयो सगुन को चेरो।।

श्रित श्रज्ञान कहत किह श्रायो दूत भयो विह केरो।

निज जन जानि जतन ते तिनसो कीन्हों नेह घनेरो।।

मैं किछु कही ज्ञानगाथा ते, नेकु न दरसित नेरो।

सूर मधुप उठि चल्यो मधुपुरी वोरि जोग को वेरो।।३८२॥

शब्दार्थ—पंगु= लगडा। किहवे की = कहने के लिये। चेरो = दास।

केरो = का । विनसो = उनसे । नेकु = तिनक । नेरो = निकटता । वोरि = दुवा-कर । वेरो = वेडा ।

प्रसग—गोपियो की प्रेमाभिक्त से पराजित होकर अपनी हीनता को मानते हुए उद्धव कृष्णा के सम्मुख अपनी वात प्रकट करते हैं।

व्याख्या—हे प्रभु । मै जब से मथुरा लौटा हूँ तभी से मेरा मन एकदम ग्रसमर्थ, लगडा हो गया है। गोकुल जाकर मेरी सम्पूर्ण चंचलता समाप्त हो गयी है, पहले मै ग्रयने ज्ञान के ग्रिभमान मे भटकता रहता था। किन्तु गोपियों का दर्शन करके मेरा मन भिवत भावना में स्थिर हो चुका है। कहने के लिये तो मैं गोपियों को ग्रयने ग्रज्ञान की बाते कह ग्राया हूँ किन्तु उन पर उनका कोई प्रभाव नहीं पडा। उन्होंने मुभें ग्रयने ही परिवार का एक ग्रग समक्त कर मेरा सभी प्रकार से सत्कार करवाया। मैंने ग्रनेक प्रकार से ज्ञान की गाथा कहीं, उनमें से किसी ने भी रुचि नहीं दिखाई। मेरी ज्ञान-गाथा चलती रही किन्तु गोपियाँ तो कृष्ण प्रेम में इतनी निमग्न थी कि उन्हें उस गाथा ने प्रभावित नहीं किया। ग्रयनी पराजय देखकर मैं ग्रयने ज्ञान के बेड़े को गोपियों के प्रेम सागर में डुवा कर ग्रा गया हूँ। मैं समक्त गया हूँ कि निर्मुण ब्रह्म, ज्ञानमार्ग तथा योगसाधना नीरस तथा निस्सार है। इनकी ग्रयेक्षा सगुण साकार की रागानुगाभिवत ग्रधिक रोचक, ग्राकर्षक तथा मनमोहक है। मैंने ज्ञानमार्ग को त्याग कर भिवतमार्ग को ग्रयना लिया है।

विशेष—इस पद मे उद्धव के माध्यम से भिवत मार्ग की प्रतिष्ठा की गयी है, जिसे भ्रमरगीत का मूल लक्ष्य कहा जा सकता है।

श्रलकार--'निज जन" घनेरो'-- ग्रनुप्रास ।

माधव ! सुनौ व्रज को नेम ।
वूिक्त हम षट मास देख्यों गोपिकन को प्रेम ।।
हृदय ते नहिं टरत उनके स्थाम राम-समेत ।
प्रस्तु-सिलल-प्रवाह उर पर प्ररघ नयनन देत ॥
चीर ग्रंचल, कलस कुच, मनो पानि पदुम चढ़ाय ।
प्रगट लीला देखि, हिर के कर्म, उठती गाय ॥
देह गेह-समेत ग्रर्पन कमललोचन-ध्यान ।
सूर उनके भजन ग्रागे लगै फीको ज्ञान ॥३८३॥

शब्दार्थ—नेम=नियम । ब्रिभः=समभना । टरतः=बदलता । सलिल-प्रवाहः=जल का प्रवाह । उरः=हृदय । चीरः=वस्त्र । कलस-कुचः=घडे के समान सुघड कुच । पानि=हाथ । पदुमः=कमल । गेह-समेतः=घर सहित ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे कृष्ण प्रेम मे निमग्न गोपियो की निष्ठा, कृष्णा-प्रेम मे निमग्नता का चित्रण किया गया है। उद्भव श्रीकृष्ण के समक्ष गोपियो की स्थित का वर्णन करते हुए कहते हैं—

व्याख्या — हे माधव ! ज़जवासी श्रापके प्रेम मे किस नियम श्रीर निष्ठा से जीवन विता रहे हैं, यह मैंने व्रज मे छ मास व्यतीत करके समका है। गोपियो के प्रेम श्रीर प्रेम पर श्राधारित उनकी साधना कैसी है, इसे मैंने वहुत निकटता से देखा है। उनके हृदय में वलराम सहित ग्राप की मूर्ति इस प्रकार स्थित है जो एक पल भर के लिये भी टलती नही। इस युगल-मूर्ति मे ही उनका घ्यान लगा रहता है। श्रापके वियोग मे श्रासू बहाती श्रपने वधस्थल को हाथो से दवा कर वैठी गोपिकाश्रो को देखकर यही प्रतीत होता है कि वे श्रापकी युगल-मूर्ति पर श्रपने नेत्रो के श्रांसुग्रो के जल का निरन्तर ग्रध्यं देती रहती है। अपने अचल रूपी वस्त्र, कुच रूपी कलश और कर-कमलो को अपने हृदय में स्थित अपने आराव्य की मूर्ति पर अपित करती रहती हैं। वे भगवान् की लीलाओं को ग्रपने सामने प्रगट रूप मे देखती हैं, श्रीकृष्ण के विभिन्न कर्मों का प्रत्यक्ष अनुभव करती हुई वे इतनी निमग्न हो जाती हैं, समाधिस्य सी हो जाती है श्रीर तन्मयता में कृष्ण लीलाश्रो को गाने लगती हैं। कमल जैसे सुन्दर नेत्रो वाले श्रीकृष्ण के ध्यान मे वे इतनी मग्न हो जाती हैं कि उन्हें शरीर श्रीर घर-वार श्रादि की सुधि नहीं रहती, उनका सर्वस्व ही आराध्य के लिये समर्पित हो जाता है। ऐसी भिवतभावना को देखकर मुभे अपना ज्ञान उनके सामने फीका लगा।

विशेष—इसमे गोपियो की भावुकता श्रीर एकागता का आलकारिक शैली मे चित्रण किया गया है।

श्रलंकार—(१) 'चीर श्रचल'''चढाय'—उत्प्रेक्षा, रूपक।

(२) 'देह गेह'''ध्यान'---लुप्नोपमा । कह लौ किहए ब्रज की बात । सुनहु स्याम ! तुम बिनु उन लोगन जैसे दिवस बिहात ॥

1.5

गोपी, ग्वाल, गाय, गोसुत सव मिलन वदन, कृस गात ।
परम दीन जनु सिसिर-हेम-हत श्रवुजगन बिनु पात ।।
जो कोउ श्रावत देखित हैं सव मिली वूभित कुसलात ।
चलन न देत प्रेम-श्रातुर उर, कर चरनन लपटात ।।
पिक, चातक वन वसन न पार्वीह, बायस विलिहि न खात ।
सूर स्थाम संदेसन के डर पथिक न वा मग जात ।।३८४।।

शब्दार्थ—कह लौ कहाँ तक । विहात = व्यतीत होना । मिलन वदन = उदास मुख । कृस गात = दुर्वल शरीर । सिसिर-हेम-हत = पाले के मारे हुए । श्रबुजगन = कमल । वूभित = पूछती । पिक = कोयल । वायस = कौ श्रा । वा मग = उस रास्ते ।

प्रसग-प्रस्तुत पद मे उद्धव ने व्रजवासियों की वियोगावस्था का कृष्ण के समक्ष वर्णन किया है।

व्याख्या—हे श्यामसुन्दर ! मै ग्रापको व्रज भूमि तथा वहाँ के निवासियों की वात कहाँ तक सुनाऊँ। ग्रापके विना, वियोग मे सतप्त उन लोगों के दिन किस प्रकार व्यतीत होते है। यह कहना सम्भव नहीं है। सभी गोपियाँ, ग्वाल वाल, गौएँ तथा वछडे जो ग्रापको सामने पाकर हर समय ग्रानन्दोल्लास मे मग्न रहते थे, जिन्हें दुख लेशमात्र भी नहीं था ग्रव सभी के चेहरे उदास है ग्रोर दुख सहते-सहते उनके शरीर भी ग्रत्यन्त दुर्वल-क्षीण हो गये हैं। उन्हें देख कर ऐसा प्रतीत होता है जैसे कमल शीतकालीन हिमपात से मुरभा कर ग्रत्यन्त हीन हो गये हैं। सभी गोपियाँ मथुरा से ग्राने वाले मार्ग पर किसी को ग्राता देखती है तो सभी मिलकर उससे ग्रापके कुशल समा-चार पूछती है। उनका हृदय प्रेम के कारण इतना ग्राकुल हो जाता है कि वह पियक को जाने नहीं देती, उसके चरणों से लिपट कर दीन-सी वनी ग्रापकी कुशलता का समाचार पूछती रहती है।

गोपियो की आतुरता के कारण अब ब्रज के बनो मे कोयल श्रीर चातक बस नहीं पाते, क्यों कि उनकी आवाज सुनकर गोपियों की विरह व्यथा बढ जाती है। इसलिए वे उन्हें किसी वृक्ष पर वैठने नहीं देती। कौए बलि का अन्न नहीं खाते क्यों कि गोपियां उनसे कृष्ण का सन्देश, सुनना चाहती हैं अथवा अपना सदेश भेजती है। गोपियों के संदेश, आग्रह और अनुरोव से डर कर ग्रव तो कोई पथिक भी उस मार्ग से नही जाता।

विशेप—इस पद में कृष्ण विरह-जन्य श्रातुरता का सरस चिरण किया गया है। श्रियतम का सन्देश पाने के लिये पथिकों को रोकना, कीए के हाथ सन्देश भेजना, चातक तथा कोयल की श्रावाज से व्यथित होकर उन्हें उड़ाने में नारी-हृदय की सहज श्रभिव्यक्ति करने में किव पूर्णतया सफल हुश्रा है।

श्रलकार-(१) 'गोपी' कृस गात'-शनुप्रास ।

- (२) 'परम दीन" पात' उत्प्रेक्षा ।
- (३) 'पिक चातक" खात' ग्रतिगयोक्ति ।

उनमें पाँच दिवस जो वसिये।

नाय ! तिहारी सों जिय उमगत, फेरि ग्रयनपो कस ये ?
वह लीला विनोद गोपिन के देखे ही विन ग्रावें।
मोको वहुरि कहाँ वैसो सुख, वड़मागी सो पावें॥
मनिस, वचन, कर्मना, कहत हो नाहिन कछु ग्रव राखी।
सूर काढ़ि डार्यो हो बज तें दूध-माँभ की माखी॥३८५॥

शब्दाथ—वसिवे = रहिये। सौ = सौगन्ध। ग्रपनपो = ग्रपनापन। मोको = मुक्ते। वहुरि = फिर। मनसि = मन से। कर्मना = कर्म से। मांक = मध्य। माखी = मक्खी।

प्रसग—मथुरा लीटकर उद्धव कृष्ण के सम्मुख गोपियों के प्रेम का वर्णन करते है।

व्याख्या—हे कृष्णा । यदि उन गोपियो मे कोई पाँच दिन भी रह ले तो मैं ग्रापकी सौगन्ध खाकर कहता हूँ कि उसका मन भी प्रेम भावना की उमग से भरपूर हो जायेगा। गोपियों के प्रेम का ग्रास्वादन करने वाला व्यक्ति ग्रपने-पराये का भेद भूल जाता है, उसका ग्रपनत्व भी कृष्णा भिवत में मग्न हो जाता है। गोपियों की प्रेम-लीला, प्रेममग्नता ग्रौर विनोद देखकर केवल ग्रनुभव किया जा सकता है, उसका वर्णान नहीं हो सकता। मुक्ते तो वह सुख पुन: कहाँ मिल सकता है? इसे तो कोई भाग्यशाली ही पा सनता है। उद्धव के मन में ग्राशका है कि यदि वह पुन. गोकुल में जायेगे तो गोपियाँ उन्हे ज्ञान का उपदेशक मान कर कही कुद्ध न हो जाय। हे प्रभु । मैंने मन, वचन ग्रोर कर्म से जैसा वहाँ देखा, श्रनुभव किया वह सब कुछ श्रापको बता दिया है। श्रापसे कुछ भी छुपाकर नही रखा। मुफे तो गोपियो ने व्रज में से ऐसे निकाल दिया है जैसे दूध मे से मक्खी निकाल कर फेंक दी जाती है।

विशेष—गोपियो का कृष्ण-प्रेम ग्रीर उसके प्रभाव का सहज, रोचक तथा प्रभावी चित्रण हुग्रा है।

श्रलंकार---'सूर काढि" माखी'---उपमा।

चित्त दें सुनौ, स्याम प्रबीन ।
हिर तिहारे चिरह राधे, मै जो देखी छीन।
कहन को संदेस सुंदिर, गवन मो तन कीन।।
छुटी छुद्रावलि, चरन श्रहके, गिरी बलहीन।
बहुरि उठी संभारि, सुभट ज्यो परम साहस कीन।।
विन देखे मनमोहन मुखरो सब सुख उनको दीन।
सूर हिर के चरन-श्रवुज रही श्रासा लीन।।३८६॥

शब्दार्थ--प्रवीन = चतुर । छीन = क्षीरा, दुर्वल । गवन = चलना । छुदावि = करधनी । ग्रक्षे = उलभे । वहुरि = पुन. । सभारि = सम्भल कर । सुभट = योद्धा । ग्रवुज = कमल । लीन = मग्न ।

प्रसग—इस पद मे विरह-व्यथिता राधा की दशा का उद्धव ने वर्णन किया है।

व्याख्या—हे चतुर स्याम ! ग्रापके वियोग मे तड़पती हुई राधा को मैने वहुत क्षीण ग्रवस्था मे देखा है, जैसा मैंने उन्हे देखा है. उसका वर्णन ध्यान देकर सुनो। वह सुन्दरी राधे ग्रपना सदेश देने के लिए मेरी ग्रोर ग्राने लगी तो उस समय उसकी करधनी कमर से गिर पड़ी, वह इतनी क्षीण हो गई है कि ग्रपनी करधनी भी सम्भाल नही सकती। करधनी राधा के पैरो पर गिरी तो उसके चरण उलक गए, क्षीण ग्रौर दुर्वल राधा सम्भल न सकी ग्रौर गिर पड़ी। पुन: ग्रपने को सम्भाल कर राधा खड़ी हुई, उस समय राधा की हिम्मत ऐसी ही थी जैसे युद्ध-भूमि मे घायल योद्धा ग्रपना साहस समेट कर खड़ा हो जाता है। दुर्वलता, क्षीणता, ग्रातुरता ग्रादि के दुख सहती हुई राधा को भले ही सभी सासारिक सुख प्राप्त है किन्तु श्यामसुंदर के दर्शन न होने के कारण

उसको सुख हेय तथा त्याज्य हैं। उसकी सभी श्राक्षाएँ तो कृष्ण के चरण कमलो मे लीन है। श्राप ही उसके सुख, सींदर्य श्रादि के श्राघार है।

विशेष—इस पद मे विरह-जन्य कृशता का वर्णन करते हुए कवि ने कोरे चमत्कार का सहारा न लेकर भावात्मक सरसता को प्रमुखता दी है।

श्रलंकार—(१) 'बहुरि उठी' कीन'—रूपक, उपमा।

(२) 'छुटी छुद्रावलि "बलहीन' — म्रतिशयोनित ।

माधव ! यह ब्रज को व्योहार । मेरो कह्यो पवन को भुस भयो, गावत नंदकुमार ॥ एक ग्वारि गोधन ले रॅगति, एक लकुट कर लेति । एक मंडली करि वंठारित, छाक वाँटि के देति ॥ एक ग्वारि नटवर वहु लीला, एक कर्म-गुन गावति । कोटि माँति के मैं समुभाई नेकु न उर में ल्यावित ॥ निसि वासर ये ही ब्रत सव ब्रज दिन-दिन नूतन प्रीति ।

सूर सकल फीको लागत है देखत वह रसरीति ॥३८७॥ ज्ञान्दार्थ—पवन को भुस = व्यर्थ। रेंगति = घीरे-घीरे चलती। लकुट = लाठी। छाक = दोपहर का भोजन। रस-रीति = ग्रानन्द त्यौहार।

प्रसंग—प्रम्तुत पद मे उद्धव ने वियोगिनी गोपियो के प्रेम-व्यवहार का वर्णन किया है कि किस प्रकार वे सभी कृष्ण की विभिन्न लीलाग्रो की नकल करके ग्रपने मन को सान्त्वना देने का प्रयत्न करती है।

व्याख्या—हे माधव । व्रजवासियो, विशेष रूप मे गोपियों का व्यवहार तो वहुत ही विचित्र है। जब मैंने उन्हें निर्मुं ग्ए-व्रह्म, ज्ञान-योग तथा योगसाधना का उपदेश दिया तो किसी ने भी मेरी वातों की ग्रोर घ्यान नहीं दिया। मेरा तत्व-ज्ञान तो इस प्रकार व्यर्थ हो गया है जैसे पवन के वेग से भूसा उड जाता है। गोपियों की भिवत भावना के समक्ष मेरा तत्व-ज्ञान टिक न सका। मैं उपदेश देता रहा ग्रीर वे मग्न होकर कृष्ण के गीत गाती रही। प्रत्येक गोपी किसी न किसी रूप में कृष्ण की विभिन्न लीलाग्री का ग्रनुकरण कर रही थी। एक गोपी श्रपनी गौग्रों को लेकर वन में चराने के लिए ले जाते हुए कृष्ण के समान घीरे-घीरे चल रही थी। एक गोपी हाथ में लाठी लेकर गौग्रों को लेकर चल रही थी। जिस प्रकार श्रीकृष्ण ग्वाल-मडली को एक करके खेलते श्रथवा

हास-परिहास करते थे उसी प्रकार एक सखी गोपियो की मण्डली विठाने में तल्लीन थी। एक ग्रन्य गोपी श्रीकृष्ण के विभिन्न कर्मो ग्रीर गुणो का गान कर रही थी। वियोगावस्था की तीव्रता में सुध-बुध खोकर भी गोपियाँ कृष्ण की विभिन्न लीलाग्रों की नकल करने में तल्लीन थी। यदि एक गोपी सभी ग्वालों में छाक-दोपहर का भोजन करने को बाट रही थी तो दूसरी नटवर कृष्ण की रास लीलाग्रों की नकल में सलग्न थी। इस प्रकार सभी ग्रपने प्रियतम की स्मृति ग्रथवा उसके किया-कलापों का ग्रनुकरण करती हुई कुछ, समय की प्रसन्ता प्राप्त कर रही थी।

मैंने करोड़ो प्रयत्न किए, समक्ताया-बुक्ताया किन्तु कोई भी गोपी मेरी बातो पर घ्यान नही देती थी। उनका तो रात-दिन केवल एक ही व्रत था जिसे गोपियाँ मनाया करती थी। व्रजभूमि मे तो पावन प्रेम की नित नूतन धारा प्रवाहित होती रहती है। गोपियो की इस रसरीति को देख कर उनके सामने उद्धव को अपना ज्ञान सर्वथा फीका लगने लगा।

विशेष—उपरोक्त पद मे भिक्त की महिमा स्थापित की है। गोपियां रागानुगाभिक्त की प्रतीक है। उनके जीवन का प्रत्येक क्षगा उस भिक्त-भावना के व्यावहारिक रूप को बनाए रखना है।

श्रलंकार-(१) 'मेरो" नन्दकुमार'-लोकोनित ।

- (२) 'एक ग्वारि'"ल्यावति'---- अनुप्रास ।
- (३) 'निसिवासर'"प्रीति'--पुनरुवितप्रकाश ।

कहिबे मैं न कछू सक राखी।
बुध विवेक श्रनुमान ग्रापने मुख श्राई सो भाखी।।
हाँ पचि कहतो एक पहर में, वै छन माहि श्रनेक।
हारि मानि उठि चल्यौ दीन ह्वं छाँड़ि ग्रापनी टेक।।
कठ बचन न दोलि श्रायो, हृदय परिहस-भीन।
नयन भरि जो रोय दीन्हों ग्रसित-श्रापद दीन।।
श्रीमुख की सिखई ग्रंथन की कथि सब भई कहानी।
एक होय तेहि उत्तर दीर्ज सूर उठी श्रबुहानी।।३८८।।

शब्दार्थ-भाखी=कही। पिच=परिश्रम करके। टेक=जिद। परिहस

=परिहास । ग्रसित ग्रापद=विपत्ति ग्रस्त । श्रवुहानी=प्रेत सा चढ़ना । प्रसंग—व्रज-प्रवास मे ग्रपनी ग्रसफलता का वर्णन करते हुए उद्धव कहते हैं कि—

व्याख्या—हे कृष्ण ! गोपियों का ब्रह्म-ज्ञान तथा उसके ग्रंग प्रत्यग का वर्णन करने मे मैंने कुछ कमी नहीं छोड़ों। मैंने तो ग्रपनी वुद्धि, ज्ञान ग्रीर श्रनुमान के श्राधार पर जो कुछ कह सकता था, जो विचार मेरे मन में उदित हुए, उन सभी को गोपियों के सामने रखा किन्तु मुफ्ते सफलता न मिली। मैं पर्याप्त प्रयत्न करके, बडे परिश्रम से जिस तथ्य को एक पहर लगा कर कहता था, गोपियां क्षरण भर में ही ग्रनेक तथ्य कह जाती थी। इस प्रकार बहुत मेहनत करके भी जब सफलता न मिली तो मैंने ग्रपनी जिद छोड़ कर ग्रपनी पराजय स्वीकार कर ली ग्रीर दीन भाव से उठ कर चला ग्राया हूँ। गोपियों की श्रनन्य भिवत, ग्रिडिंग विश्वास ग्रीर समर्पित प्रेम को देख कर मेरा मन इतना मुग्ध हो चुका था कि गद्गद् कण्ठ से कोई जब्द नहीं निकलता था; गोपियों के परिहास से मन प्रेमाभिवत में मग्न हो चुका था। उस समय मैं ग्राखों में ग्रासू भरकर उनके सामने इस प्रकार रो दिया था जैसे विपत्ति में गस्त होकर कोई दीन दुर्वल रो उठता है।

हे प्रभु! श्रापने श्रीमुख से जो सिखाया, नाना ग्रथो के कथन का सचय करके जो सुनाया, वह सब कुछ मैने गोपियो को मुनाया किन्तु उन पर कुछ भी प्रभाव नहीं हुग्रा। वह सब कुछ तो केवल एक कहानी वन कर ही विखर गया। हे प्रभु! उनमें से कोई एक प्रश्न करें तो उसका उत्तर दिया जा सकता था किन्तु वहाँ तो जैसे सब पर प्रेत छाया हुग्रा था, सभी एक साथ बोलने लगती थी। इसलिए मैं निहतर होकर लौट ग्राया हूं।

विशेष—उक्त पद मे निर्णु एा-ब्रह्म के सिद्धान्तों की नीरसता ग्रीर सगुए भिक्त की सरसता का वडे कलात्मक ढग से वर्णान किया गया है। उद्धव का निरुत्तर होना वस्तुत: निर्णुग्-भिवत की पराजय है ग्रीर भ्रमरगीत के किव का यही ग्रभीष्ट भी था।

श्रलंकार—'नयन भरि''''दीन'—उपमा । कहो तो सुख श्रापनो सुनाऊँ । जज जुबतिन किह कथा जोग की क्यों न इतो दुख पाऊँ ॥ हों इक बात कहत निर्मुन की वाही में श्रटकाऊँ।
वै उमड़ी वारिधि तरंग ज्यों जाकी थाह न पाऊँ।।
कौन कौन को उत्तर दीजें ताते मज्यों श्रगाऊँ।
वै मेरे सिर पाटी पार्राह, कंया काहि श्रोढ़ाऊँ?
एक श्रॉधरी, हिय की फूटी दौरें पहिरि खराऊँ।
सूर सकल बज षटदरसी, हो वारहखड़ी पढ़ाऊँ॥३८६॥

श्चर्दार्थ—इतो = इतना। वाही में = उसी में। ग्रटकाऊँ = एका रहता था। वारिधि तरंग = समुद्र की लहर। ग्रगाऊँ = पहले ही। कथा = गुदडी। हिय की फूटी = ज्ञान-हीन। खराऊँ = खडाऊँ। षटदरसी = पट दर्शनो को जानने वाले। वारहखड़ी = ग्रक्षर ज्ञान।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे उद्धव ने ग्रपनी उस दशा का वर्गान किया है जो बज मे जाकर हुई थी।

व्याख्या—हे प्रभु! यदि ग्राप श्रनुमित दे तो मै श्रापको उस सुख का वर्णन करूँ जो मुभे त्रज मे मिला है। वस्तुतः त्रज मे मेरी जो दुर्दशा हुई उसका एक सुखद फल तो यह हुग्रा कि मुभे भिवत भाव की उपलिच्छ हुई है श्रीर दुर्दशा का दुख तो होना चाहिए था, क्योंकि मैने कृष्ण की श्रनत्य प्रेमिकाग्रो को निर्गुण-व्रह्म की कथा सुनाकर दुखी किया था। उसका प्रतिफल मिलना तो श्रावश्यक था। मैं तो निर्गुण-व्रह्म सम्बन्धी कोई एक वात कह कर उसी मे श्रटका रहता था किन्तु गोपियाँ तो सागर की तरगो के समान उमड़ पड़ती थी। उनकी प्रेम तरगो की थाह पाना सम्भव नही था। वे सभी नाना प्रकार के प्रश्नो की बौछार करने लगती थी तो उनका जवाब दे पाना श्रसम्भव हो जाता था। यह सोचकर कि गोपियो के कौन-कौन से प्रश्नो का उत्तर दे सकूँगा, मै पहले ही वहाँ से भाग श्राया हूँ।

मै तो उन्हें निर्णुं एा-ब्रह्म का तत्त्व ज्ञान सुनाकर, योगमार्ग समक्ताकर जीवनमुक्ति का मार्ग दिखाने का प्रयत्न करता रहा, निर्णुएा की उपासिका सन्यासिनी वनाने की कोशिश करता था किन्तु वे उलटे मेरे सिर के वालो की माँग निकाल रही थी, मुक्ते सगुएा-साकार की रागानुगाभवित की ख्रोर प्रेन्ति कर रही थी। इस प्रकार प्रेमपगी गोपियो को निर्णुएा-ज्ञान की कथा कैंसे ख्रोड़ा सकता था। प्रेमाभवित के समक्ष ज्ञान ध्रौर योग कथा की तरह ही

श्रांकां के सिद्ध हुग्रा। मेरी स्थिति तो उसी के समान हो गई जैसे कोई श्रांकां से ग्रन्थों हो, श्रोर उसकी ज्ञान की श्रांक भी फूट जाएँ श्रोर वह महामूर्क लकड़ी की खड़ाऊँ पहन कर भागने लगे। ऐसी स्त्री श्रपने हाथ-पैर तोड़ लेती है। मैं भी श्रपना ज्ञान श्रीर योग भूल कर उनकी भिनतभावना से प्रभावित हो चुका हूँ। मेरी मूर्खता तो इसी से स्पष्ट हो जाती है कि मैं प्रमाभित्त में मग्न गोपियों को निर्गुण का ज्ञान देने चला गया, वे गोपियां जो छहो ज्ञास्त्रों की ज्ञाता हैं उन्हे ज्ञान का उपदेश विद्वान को श्रक्षरज्ञान करवाने के समान ही है। इसी मूर्खता के कारण वज में जाकर मुक्ते यह दुख भोगना पड़ा है।

विशेष — उद्धव ने स्वानुभूति के श्राधार पर ज्ञान और योग मार्ग को श्रेमाभिक्त से तुच्छ श्रीर नारस बताया है।

भ्रलंकार—(१) 'वै उमडी·····न पाऊँ'—उपमा ।

(२) 'कीन कीन "" अगाऊ" --- पुनरुक्तिप्रकाग ।

तव तें इन सबिहन सचु पायो।

जव ते हरि-संदेस तिहारो सुनत तांवरो श्रायो।।

फूले व्याल, दुरे ते प्रगटे, पवन पेट मिर खायो।

मूले मृगा चाँकि चरनन तें, हुतो जो जिय विसरायो।।

ऊँचे वैठि बिहंग-समा-विच कोकिल मंगल गायो।

निकिस कंटरा तें केहरि हू माथे पूंछ हिलायो।।

गृहवन ते गजराज निकिस के श्रग श्रंग गर्व जनायो।

सूर वहुरिहो, कह राधा, के करिहो वैरिन भायो?।।३६०॥

शब्दार्थ—सविहन = सभी ने। तांवरो = ज्वर। व्याल = सर्प। दुरै = खुपे हुए। चरनन = चरते हुए। हुतो = या। विहग-सभा = पक्षियो की सभा। कदरा = गुफा। जनायो = प्रकट किया। वहुरिहो = लीट श्राश्रो। वैरिन-भायो = दुश्मनो को श्रच्छा लगे।

प्रसग-प्रस्तुत पद मे उद्धव ने राधा का कृष्ण के नाम संदेश कहा है, जिसमे विरिह्नी राधा के सताप का चित्रण किया गया है।

व्याख्या—हे प्रभु । राधिका जी ने आपके नाम एक सदेश भेजा है. किसमे उन्होंने अपनी दला का वर्णन किया है। श्रीराधिका ने कहला भेजा है कि हे प्रभु ! जब से मैंने आपका सदेश सुना, ज्ञान और योगमार्ग का अवलम्ब

अमर-गीत सार ६१५

अपनाने का उपदेश सूना है तभी से मुभे विषम ज्वर ने घेर लिया है। आपके वियोग मे विरह-ज्वर न मुभे इस प्रकार घेर लिया है जिससे मेरा शरीर क्षीरा, शोभाहीन हो गया है। ग्रभी तक मेरे शारीरिक सौन्दर्य के लिए तुमने जो भी उपमान माने थे वे सभी सदा छिपे रहते थे किन्तु अब तो शारीरिक सीन्दर्य नष्ट हो गया है इसलिए सर्प, कोयल, सिंह ग्रादि सभी वैरी सचमुच सुख पा रहे है।

भ्रापके साथ रहते हुए मेरी वेगा के काले, घु घराले, कोमल, चिकने बालों को देखकर सर्प लिज्जित होकर छुप गए थे किन्तु ग्रब तुम्हारे वियोग के काररा वेग्गी का सौन्दर्य नष्ट हो गया, बाल सूखे, बिखरे हुए ग्रीर उलभे हुए हैं, इसलिए सर्प प्रसन्नता मे फूले नहीं समाते श्रीर श्रपने विलो से वाहर श्राकर भरपेट वायु भक्षण वर रहे है। पहले तो मेरी श्रांंखों की सुन्दरता को देखकर चरते हुए मृग चौक पड़ते थे किन्तु निरन्तर श्रापकी बाट जोहते हुए श्रांसू बहाती हुई श्रांखो का सीन्दर्य नष्ट हो चुका है, इसलिए अब हिरन भी नही चौकते। मेरे कण्ठ का माधुर्य रो-रोकर नष्ट हो गया है इसलिए कोयल पक्षियो के समृह मे वैठकर निश्चित होकर गीत गाती है। शरीर की क्षीगाता ने सीन्दर्य तथा शारीरिक अनुपात को भी विगाड़ दिया है, यही कारए। है कि मेरी कमर के सीन्दर्य की चिन्ता न करके सिंह अपनी गुफा से वाहर आकर गर्व से माथा चठाकर पूछ हिला रहे है। श्रव मेरी गति में वह मस्ती नही रही जो आपके यहाँ रहते हुए थी, इसे समभक्तर हाथी भी जगल के घरो से बाहर ग्राकर मस्ती में चलने लगे है। इसलिए हे कृष्ण ! आप पुनः यहाँ लौट आस्रो, राघा की प्रार्थना है कि भ्राप भ्राकर हमे दर्शन दे, नहीं तो वहीं करों जो शत्रुभों के मन को अच्छा लगता है। आप नहीं आये तो मेरा नष्ट होना निश्चित ही है।

विशेष-इस पद मे शृगार-काव्य मे मान्य उपमानो के माध्यम से राधा के सौन्दर्य तथा विरह सताप का मार्मिक ग्रीर कलात्मक चित्रण हुग्रा है। कवि ने नख-शिख वर्णन की पुरानी परम्परा मे अपनी मौलिकता का भी परिचय दिया है।

ग्रलंकार-(१) 'जवते ''' भरि खायो '-- उत्प्रेक्षा।

<sup>(</sup>२) 'भूले "बिसरायो'—इलेष। (३) 'ऊँचे बैठि" "हिलायो'—म्रतिशयोक्ति।

### (४) 'गृहवन "जनायो' — पुनरु वितप्रकाश ।

सुनहु स्याम जू व वज-बिनता विरह तुम्हारे मई बावरी।
नाहिन नाथ श्रौर किह श्रावत छाँड़ि जहाँ लिंग कथा रावरी।।
कबहुँ कहींत हिर माखन खायो कौन बसै या किन गाँव री।
कबहुँ कहींत हिर ऊखल बाँघे घर घर तें ले चलो दाँवरी।।
कबहुँ कहींत बजनाथ बन गए जोवत मग मई दृष्टि भाँवरी।
कबहुँ कहींत बा मुरली महियाँ ले ले बोलत हमरो नाँव री।।
कबहुँ कहींत बजनाथ साथ तें चद्र ऊग्यो है एहि ठाँव री।
सुरदास प्रभु तुम्हरे दरस बिनु ग्रब वह सूरित मई साँवरी।।३६१॥

शब्दार्थ—वावरी=पगली । रावरी=ग्रापकी । दांवरी=रस्सी । जोवत=देखते हुए । भावरी=धुधली । महियाँ=मे । ठांव=स्थान ।

प्रसंग—व्रज से लौटने के बाद उद्धव श्रीकृष्ण से विरहोन्माद से संतप्त गोपियो की दशा का वर्णन करते हुए कहते है।

व्याख्या—हे श्यामसुन्दर ! श्रापके वियोग मे वे गोपियों विक्षिप्त सी हो गई है, ब्रज-वालायें लगातार वियोग का दुख भेलती हुई श्रपने तन-वदन की सुध-वुध खो वैठी है। हे नाथ ! उनके मुख से श्रापकी कथाश्रो को छोड़ कर श्रीर कुछ भी नहीं निकलता। हर समय केवल ग्रापकी लीलाग्रो का गान करती रहती हैं। कभी कहती है कि कृष्ण ने सारा माखन छीन कर खा लिया है, श्रव इस दुष्ट गाँव मे, चोरो के गाँव मे कौन रहे ? कभी कहती है कि माता यशोदा ने कृष्ण को ऊखल से बाँध दिया है इसिलए श्रपने-श्रपने घर से रस्सी लेकर चलो, जिससे कृष्ण को मजबूती से बाँध लिया जाय। कभी कहती हैं कि वजपित वन की ग्रोर गए हैं, उनका मार्ग देखते हुए ग्राँखें भी घुंधली हो गई हैं किन्तु वे श्रभी तक लीट कर नहीं श्राए। कभी कहती हैं कि वे कृष्ण मुरली के मधुर स्वरो मे हमारा नाम लेकर पुकार रहे हैं, चलो उनके साथ रासलीला का समय हो गया है। कभी कहती है कि इसी स्थान पर श्रीकृष्ण के साथ चन्द्रमा का उदय हुश्रा था, किन्तु श्रव वही चन्द्रमा (राध्।) ग्रापके वियोग का मताप सहते-सहते सावली मूर्ति वन गई है।

विज्ञेप-श्रीकृष्ण की लीलात्रों का स्मरण करते हुए गोपियों के व्यंग्यार्थ

मे उनकी भावात्मकता की सुन्दर और म्राकर्षक म्राभिव्यक्ति इस पद मे हुई है।

त्रलंकार—'कबहुँ कहितिःःःभई सावरी—रूपकातिशयोवित । हरि श्राएःसोः मली कीनी ।

मोहि देखत किह उठी राधिका श्रक तिमिर को दीनी।।
तनु श्रतिः कँपति विरह श्रति व्याकुल उर धुकधुकी खेद कीनी।।
चलत चरन गिह रही गई गिरि स्वेद-सिलल भय भीनी।।
छूडी लट, भुज फूटी बलधा, दूटो लर, फिट कंचुकि भीनी।
मनी प्रेम के परन परेषा याही ते पिढ़ लीनी।।
श्रवलोकित यहि भाँति मानो छूटी श्रहिमिन छीनी।
सूरदास प्रभु कहाँ कहाँ लिंग है श्रयान मित होनो।।३६२॥

शब्दार्थ--भली कीनी = श्रच्छा, कियः। श्रक = हृदय। तिमिर = श्रधकार। खेद = दुख। स्वेद-सिलल = पसीने का जल। बलया = वलय, कगन। भीनी = बारीक। परेवा = कवूतरी। याही तें = इसी से। श्रवलोकित = देखती। श्रहिमिन = सर्प की मिशा। श्रयान = श्रज्ञानी। मित हीनी = पागल।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे कृष्ण विरह मे निरन्तर जलते हुये राधा की विक्षिप्तावस्था का वर्णन करते हुए उद्धव श्रीकृष्ण को व्रजप्रवास के श्रनुभव बताते है।

व्याख्या—हे प्रमु! ग्रापके विरहोत्माद मे राक्षा इतनी व्याकुल है कि उसे अपने-पराये का भी भान नहीं रहता। जिस समय में व्रज मे गया तो राक्षा मुफे देखकर कहने लगी कि हे कृष्ण ! ग्रापने वहुत ग्रन्छा किया जो व्रज मे लौट ग्रापे हो। ऐसा कह कर राघा उठी ग्रीर श्रवकार को ही ग्रापका रूप मानकर उसे श्रक मे भरने को श्रातुर हो उठी। उस समय राघा का शरीर विरह की श्राकुलता के कारण काँप रहा था, उसके हृदय मे व्याप्त दुख के कारण उसकी घडकने भी तेज हो गई। श्रवकार को कृष्ण समक्रने का श्रम दूर होने पर उसमे सकोच ग्रीर भय व्याप्त हो गया।

जिस समय में मथुरा के लिए चलने लगा तो राधा ने मेरे पैरो को पकड लिया, सभल न सकने पर वह गिर पड़ी, उस समय किसी अज्ञात आशका से उसका सारा शरीर पसीने से भीग गया था, उस-समय राधा की स्थिति अत्यन्त दयनीय थी। राघा के बाल विखरे हुए थे, वाँहों में पड़ें कगन हूट गए थे, गले की माला हूट कर विखर गई थी और वारीक वस्त्र से बनी चोली फट गई थी। राघा की यह स्थिति देखकर ऐसा प्रतीत होता था कि इससे ही उसके प्रेम को पढ़ा जा सकता है। किसी फन्दे में पड़ी कवूतरी जिस प्रकार छटपटा ती है, राघा का भी यही हाल था। वह इस प्रकार व्याकुल होकर देख रही थी जैसे सर्प मिएा खोकर व्याकुल हो जाता है। हे प्रभु! मैं राघा की स्थिति का कहाँ तक वर्णन कर सकता हूँ। मैं तो ग्रज्ञानी हूँ, बुद्धिहोंन हूँ, इसलिए मेरी यह सामर्थ्य ही कहाँ है कि मैं राघा के उन्माद का वर्णन कर सक्ताँ।

विशेष—इस पद मे राधा के विरहोन्माद का प्रभावशाली ढग से चित्रगा किया गया है।

म्रालंकार--(१) 'छूटी लट मोनी' = मनुप्रास । (२) 'म्रवलोकति धारें = उत्प्रेक्षा ।

सुनो स्याम यह बात श्रीर कोउ क्यो समुक्ताय कहै।

दुहुँ दिसि को रित-विरह विरिहनी कैसे कै जु सहै।।

जब राधे तबही मुख माधो माथो रटित रहै।

जब माधो होइ जात सकल तनु राधा विरह दहै।।

उमय श्रग्न दौ दारु-कीट ज्यो सीतलताहि चहै।

सूरदास श्रित विकल विरिहनी कैसेहु सुख न लहै।।३६३॥

शब्दार्थ—दुहुदिसि = दोनो ग्रोर । रित-विरह = प्रेम का वियोग । दहै = जलाग्ने । उभय = दोनो ।

प्रसंग—प्रस्तुत पद मे राधा के विरहोन्माद का चित्रण है। वियोग सताप में एक स्थिति ऐसी भी ग्राती है जब प्रेमी प्रियतम से तादात्मय कर लेता है। वह एक ही समय मे ग्रपने ग्रीर ग्रपने प्रियतम के हाव-भावो का ग्रनुकरण करने लगता है। इसी भाव को इस पद में दर्शाया गया है।

व्याख्या—हे क्याम ! यह बात कि राधा किस प्रकार वियोग दुख सह। करती है कोई भी नहीं कह सकता । इसक़ा स्वरूप वहीं समक सकता है जिस। स्वयं उसका ग्रनुभव किया हो। एक विरहिनी प्रेम-वियोग के दोनों पक्षों का दुख कैसे भोगती है इसे कहा नहीं जा सकता। राधा की स्थिति यह है कि जब

भ्रमर-गीत सार ६१६

वह राधा रूप मे होती है तो उस समय माधव-माधव की रट लगाए रहती है। जब प्रियतम का नाम स्मरण करती हुई वह अपने को उसी रूप में समभने लगती है, स्वयं को कृष्ण मान लेती है तब भी उसका शरीर विरहाग्नि में जलता रहना है। जिस प्रकार कोई कीडा लकडी में घर बनाकर रहता है, अगर लकडी के दोनो किनारो पर आग लग जाय तो वह कीडा अग्नि से बचने के लिए तडपता है, भटकता है, सुख और शीतलता पाने की इच्छा करता है। राधा की स्थित भी कुछ इसी प्रकार की है। वह निरन्तर वियोग दुख सहती जा रही है उसे किसी भी रूप में, राधा अथवा कृष्ण, सुख, शान्ति नहीं मिलती।

विशेष—शृगार रस के कवियों ने इस प्रकार की स्थिति का अनेक काव्यों में चित्रण किया है। महाकवि सूरदासजी ने अपने भिक्त सिद्धान्तों के अनुरूप इसका भव्य चित्रण किया है।

ग्रलकार—(१) 'जब रावे : : : रहै'—पुनरुक्तिप्रकाश।

(२) 'उभय ग्रग्र''''चहै'—उपमा ।

उमिंग चले दोउ नैन विसाल।
सुनि सुनि यह संदेस स्यामधन सुमिरि तिहारे गुन गोपाल।।
श्रानन बपु उरजिन के श्रतर जलधारा बाढ़ी तेहि काल।
मनु जुा जलज सुमेर-सृग ते जाय मिले सम सिसिह सनाल।।
भीजे बिय श्रांचर उर राजित तिन पर बर मुकुतन की माल।
मनो इंदु श्राए निलनी-दलऽलकृत-ग्रमी-श्रोसकन-जाल।।
कहँ वह प्रीति रीति राधा सो कहँ यह करनी उलटी चाल।
सूरदास प्रभु कठिन कथन तें क्यों जीवै बिरिहिन बेहाल।।३६४॥

श्वदार्थ — उमि — उमडकर । तिहारे — तुम्हारे । ग्रानन — मुख । बपु — शरीर । उरजि — उरोजो । जलज — कमल । सृंग — शिखर । सनाल — नाल सिहत । विय — दोनो । ग्राँचर — ग्राँचल । इन्दु — चन्द्रमा । ग्रामी — ग्रामत ।

प्रसग—कृष्ण के योग सन्देश तथा ज्ञानोपदेश सुनकर राधिका जी की जो दग्ग हुई थी उसी का वर्णन इस पद मे किया गया है। उद्धव श्रीकृष्ण को राधा की दशा का वर्णन करते है। च्याख्या—हे कृष्ण । जत्र निर्मुण-प्रह्म ग्रीर ज्ञान-योग का सन्देश श्रीराधिका जी ने सुना तो निर्मूण की नीरसता, योग-साधना की कठोरता उन्हें ग्रसह्म लगी, उस समय ग्यामघन के समान ग्रापके स्वरूप तथा गुणो का स्मरण करते हुए उनकी वडी-बडी ग्रांखो मे ग्रांसू छलक ग्राये। ग्रापके सन्देश को सुनने के साथ ही-उनके ग्रांसू मुख पर ढुलक पडे, ग्रीर दोनो उरोजो के मध्य मे से होती हुई जलधारा प्रवाहित होने लगी। राधा के मुख पर बहते ग्रांसुग्रो को देखकर ऐसा प्रतीत होता था मानो दो कमल सुमेरु पर्वत के दो श्रृगो से-कमल नाल सहित उठकर चन्द्रमा के बरावर पहुँच गए हो।

श्रीराधिका जी के श्रांसुश्रो से भीगे श्रांचल मे दोनो उरोज शोभा दे रहे थे, उन पर सुन्दर मोतियो की माला लहरा रही थी जिसे देख कर यह प्रतीत होता था मानो राधा-मुख रूपी चन्द्रमा के प्रगट होने पर कमिलनी रूपी उरोजो पर श्रमृत के समान श्रोसकर्गो का जाल शोभा दे रहा हो। चन्द्रमा से श्रमृत द्रवित होता है, यहाँ भी श्रांसुश्रो को श्रमृत माना गया है। हे कृष्ण कहा तो श्राप राधा को श्रत्यधिक प्यार करते थे श्रोर कहाँ श्रव योग-सन्देश भेज कर उसे सताने वाला यह उल्टा कार्य किया है। हे प्रभु! तुम्हारे सन्देश मे निहित कठोरता-सगुरा साकार कृष्ण को भुला कर निर्णुण निराकार मे ध्यान लगाना — को सुनकर इतनी श्रधिक व्याकुल होने वाली राधिका विरह दुख सहती हुई जीवित कैसे रहेगी?

विशेष—उक्त पद मे राघा की विरह-व्यथा, उसके सौन्दर्य, भावुकता तथा प्रेम का आलकारिक भाषा मे सरस चित्रण किया गया है। किव के राघा के सौन्दर्य का चित्रण करने मे काव्य-मर्मज्ञता की सुन्दर अभिव्यक्ति देखी जा सकती है।

श्रनकार—(१) 'सुनि सुनिःःःगोपाल'—पुनरुक्तिप्रकाश ।
(२) 'ग्रानन वपुःःःमाल'—उत्प्रेक्षा ।

नैन घट घटत न एक घरी । कबहुँ न मिटत सदा पावस ब्रज लागी रहति फरी । विरह इन्द्र वरसत निसिवासर यहि श्रति श्रधिक करी । उरध उसास समीर तेज जल उर भुवि उमँगि मरी । भ्रमर-गीत सार ६२१

वृडित भुजा रोम द्रुम श्रंवर श्रक कुच उच्च थरी।
चिल न सकत थिक रहे पथिक सव चंदन कीच खरी।
सव ऋतु मिटि एक मई बज मिह यहि विधि उलिट घरी।
सूरदास प्रभु तुम्हरे विछुरे मिटि मर्याद टरी।।३६५।।
शब्दार्थ—घट=घडा।घरी=घडी।पावस=वरसात। निसिवासर=
रातिदन।उरघ=दीर्घ। उसास=ग्राहे। भुवि=भूमि। वूडित=ह्वती।
द्रुम=वृक्ष।टरी=समाप्त हुई।

प्रसग—प्रस्तुत पद मे विरहिनी गोपियो की व्यथा का वर्णन किया गया है। कृप्णा की याद मे ग्रांमू वहाती हुई गोपियो की मनोदशा का उल्लेख उद्भव ने इस प्रकार किया है।

व्याख्या-हे प्रभु! जब से आप व्रजभूमि को छोड कर आए हैं तभी से गोपिया निरन्तर आंसू वहा रही है। उनके नेत्र रूपी घडे एक घडी के लिए भी कम नहीं होते, ग्रांसू रुकते नहीं । व्रजभूमि में निरन्तर ग्रांसुग्रों की भड़ी देखकर प्रतीत होता है कि व्रजभूमि मे सदा वर्षा ऋतु छायी हुई है जो कभी बन्दे नहीं होती। विरह रूपी इन्द्र रात-दिन वरसता रहता है, इसी के कारएा यह भड़ी भी बढ़ती जाती है। गोपियों के दीर्घ निश्वास ही तेज वायु है, जिससे श्रांमुश्रो की घारा श्रधिक तेज होकर वहती है, जिसमे उमगो भरा हृदय ही भूमि के समान भीगता रहता है। जिस प्रकार ग्रति वृष्टि धरती ग्राकाश को भर देती है उसी प्रकार आंसुओं की भड़ी में राधाजी की भूजाओं रूपी शाखाएँ, रोम रूपी वृक्ष, वस्त्र रूपी ग्राकाश तथा उरोज रूपी ऊचे ऊँचे शिखर हूव रहे हैं। ग्रॉमुग्रो के इस प्रवाह ने गोपियो के शरीर पर चर्चित चन्दन को धो दिया है। जिससे व्रज की गलियों में चन्दन की कीचड भर गयी है, जिसके कारए। पथिक चल नही सकते, सभी मार्ग मे रुके हुए है। विधाता ने जैसे ऋतुश्रो के कम को उलटा कर दिया है क्यों कि ब्रज में तो केवल एक ही ऋतु—वर्पा ऋतु छायी रहती है । हे प्रभु<sup>ा</sup> केवल ग्रापसे बिछुडने के कारण ही यह मर्यादा मिट गयी है, केवल ग्रापका दर्शन होने से ही व्रज की यह विपत्ति मिट सकती है।

विशेष—उक्त पद मे वियोगावस्था का चमत्कारक शैली मे प्रतिपादन किया गया है। वियोगिनी गोपियों के आंसुओं का अतिशयोवितपूर्ण वर्णन कवि की कलात्मवता का परिचायक है।

श्चलकार--(१) 'नैन घट''''घटी'-प्रतुपास, रूपक ।

- (२) 'विरह" भरी'—मागरूपक।
- (३) वूडित "" खरी'— ग्रितिशयोक्ति ।

  में समुफाई ग्रिति, ग्रिपनो सो ।

  तदिप उन्हैं परतीति न उपजी सबै तत्वो सपनो सो ।

  कही तिहारी सबै कही में ध्रौर कछू ग्रिपनो ।
  ध्रवन न वचन सुनत हैं उनके जो घट महँ ग्रकनी ।
  कोइ कहै वात वनाइ पचासक उनकी वात जु एक ।
  घन्य धन्य जो नारी बज की विनु दरसन इहि टेक ।
  देखत उमँग्यो प्रेम, यहाँ की घरी रही सव, रोयो ।
  सुरदास हों रह्यों ठगो सो ज्यों मृग चौंको भोयो ॥३६६॥

शब्दार्थ-ग्रति = बहुत । परतीति = विश्वास । लखो = दिखाई देना । घट = घडा । ग्रकनी = गूज । टेक = प्रतिज्ञा । उमग्यो = उमडा हुग्रा । भोयो = भ्रम में पडा हुग्रा ।

प्रसंग—कृष्ण का योग सन्देश लेकर, गोपियो को समभाने के लिए उद्धव वज गए, किन्तु बहुत प्रयत्न करने पर भी सफलता न मिली तो वापस ग्राकर कृष्ण को वताने लगे—

व्याख्या—हे प्रभु । मैंने ग्रापके सन्देश—िनगुं ए। ब्रह्म, ज्ञान ग्रीर योग-साधना को ग्रपनी क्षमता के ग्रनुसार गोपियों को समभाने का बहुत प्रयत्न किया किन्तु उन्हें फिर भी विश्वास नहीं हुग्रा। उन सबने मेरी बातों को इसी प्रकार देखा जैसे कोई स्वप्न देखता है, वह स्वप्न ग्रावर्ष होकर भी उसे मिथ्या ही माता जाता है। मैंने ग्रापकी कहीं हुई सभी बाते उन्हें कहीं, कुछ ग्रपनी ग्रोर से भी उन्हें समभाया लेकिन वह भी व्यर्थ रहा, उनके कानो पर कोई ग्रसर न हुग्रा। जिस प्रकार घड़े में बात करने से ग्रपनी बात प्रतिष्विन बनकर सुनाई देती है उसी प्रकार मेरे कानों में मेरी ग्रावाज ही गूँ जती रहीं, गोपियों पर उसका लेशमात्र भी प्रभाव नहीं पड़ा। प्रेमाभित में मन्न उन गोपियों के सामने चाहे कोई पचासों बाते बनाकर कहता रहे किन्तु उनकी तो एक ही बात है, एक ही निश्चय है कि श्रीकृष्ण उन्हें दर्शन होंगे। उनके इस निश्चय को देखकर तो यही कहना पडता है कि वे ब्रजागनाएँ धन्य हैं जो एक ही जिद पर

भ्रमर-गीत सार ६२३

ग्रडी रहती है कि उन्हें कु॰एा-दर्शनों के ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ भी नहीं चाहिये।

हे श्यामसुन्दर, गोपियो के इस अनुपम प्रेम को देखकर मैं इतना प्रमावित हुगा कि मैं जो कुछ भी यहाँ से लेकर गया था, निर्णुग, निर्हा तथा उसे पाने के लिए ज्ञान-योग व योग-साधना के सिद्धान्त, वे सब धरे-के धरे रह गए और प्रेमानुभूति पाकर मैं भी रो पडा। जिस प्रकार कोई हिरण घास चरते-चरते अवानक वीगा के स्वर मुनकर चौक उठता है, उसी में मग्न हो जाता है, उसी प्रकार मैं भी उनकी प्रेमानुभूति को देखकर उसी में खो गया।

विशेष—उदत पद मे प्रेमाभित के प्रभाव तथा निर्गु गा-भित की ग्रिपेक्षा समुगा भित की सहजता का सहज एव प्रभावी वर्गान हुग्रा है।

ग्रलकार— (१) 'कहि तिहारी ...... अपनी'—यमक ।

- (२) 'धन्य ' ' इहि टेक' पुनरुनितप्रकाश ।
- (३) 'सूरस्याम ''''भोयो'—उपमा।

  सुनि लीन्हो उनही को कह्यो।

  श्रपनी चाल तमुिक मनही मन गुनि श्ररगाय रह्यो।।

  श्रवलिन सो किह परं जापं वात तोरि किनकानि।

  श्रवलिन सो के हैं निबह्यो बहुत दिनन को जानि।।

  जानि बूक्ति के हैं। क्यों पठयो सठ वावरो श्रयानो।

  तुमह बूक्ति बहुत बातन को बहाँ जाहु तौ जानो।।

  श्राज्ञा भंग होय क्यो मोपं गयौं तिहारे ठीले।

  सूर पठावन ही की श्रोरी रह्यो जु गज सों लीले।।३६७।।

शब्दार्थ - गुनी = समभ कर। श्ररगाय = श्रलग। तोरि किनकानि = एक-एक रहस्य खोलकर। श्रनबोले = विना बोले। निवह्यो = निर्वाह किया। पठयो = भेजा। श्रयानो = श्रनजान। वृक्ति = समभना। ठीले = ठेलने से। श्रोरी = जिद।

प्रसंग—प्रस्तुत पद में उद्धव ने ब्रज से लौटने पर अपनी असफलता का वर्णन किया है।

व्याख्या — हे कृष्णा ! मैने व्रज में जाकर उन गोपियो की वातो को ही सुना श्रीर मन ही मन मे उन वातो पर विचार किया कि मैं जिस निर्गुण-ब्रह्म

का उपदेश इन्हें मुनाने श्राया हूँ वह इनके लिए उचित नहीं। मेरे हृदय से ज्ञान मार्ग का विश्वास समाप्त हो गया श्रीर में गोपियों के श्रेम में ही मग्न हो गया। है मित्र । उन भादुक गोपियों के पास तो किसी एसे व्यक्ति को सदशवाहक बना कर भेजना चाहिए, जो किसी तत्व श्रथवा सिद्धान्त के एक-एक श्रंग का रहस्य खोल कर समकाने में समय हो, जो न्त्रियों में वार्ता करने की कला में प्रवीण हो। मैंने तो विना बोने ही श्रपने कर्तत्र्य का निर्वाह किया, गोपियों की बानों का उत्तर नहीं दें सका श्रीर उनकी श्रेमांभितत से श्रभावित हो कर यह समक श्राया हूँ कि उन्हें योग की शिक्षा देना उचित नहीं, केवल मूर्खतापूर्ण कार्य है।

है मित्र ! ग्रापने यह जानकर भी कि में दुष्ट, पागल तथा श्रनजान हूँ, मुक्ते गोकुल में क्यों भेजा ? तुम रवय बहुत बातें जानते, समभते हो, बड़े ज्ञानी एवं चतुर हो किन्तु यदि तुम न्वय वहा जाग्रों तो पता चल जाग्रेगा कि तुम्हारी योग्यता किन प्रकार की है। तुम स्वयं भी गोपियों को योग की शिक्षा न दे सकोगे। मैं ग्रसफल हो गया हूँ, इसमें मेरा क्या दोप ? मैं तो केवल श्रापके श्रादेश पर वहाँ गया, क्यों कि ग्रापकी श्राजा का उरलवन नहीं कर सकता था। केवल श्रापकी जिद ग्रीर उतावतेपन के कारण मुक्ते बहा जाना पड़ा। श्रापका उतावलापन तो हाथी के समान था, जो किसी भी वस्तु को जीघ्र निगलने को श्रातुर रहता है। इसी जिद के कारण ही मुक्ते श्रसफलता मिली है।

विशेष—उस्त पद मे उद्धव की निरोहता श्रीर दीनता की भनक मिलती है, जो ज्ञान गर्व की समाप्ति के पश्चात उन्हें प्राप्त हुई। कृष्ण को चुनौती देकर योग शिक्षा के लिये उकसाने में सम्य भाव के साथ रागानुगा-भित्त का प्रभाव भी लिखत होता है।

प्रलकार—(१) 'ग्रपनी चाल "'रह्यो'—ग्रनुप्रास ।

(२) 'सूर पठावन' लोले'— उपमा।
जो पै प्रभु करना के श्राले।
तो कत कठिन कठोर होत मन मोहि बहुत दुख साले।।

वहाँ विरद की लाज दीनपति करि सुदृष्टि देखाँ। मोतो बात कहत किन सनमुख कहा श्रयनि लेखाँ॥ निगम कहत वस होत भांक तें सोऊ है उन कीनी। सूर उसास छॉड़ि हा हा बज जल ग्रेंखियाँ मिर लीनी ।।३६८।।

शब्दार्थ—ग्रालै —ग्रालय, घर । कत — क्यो । सालै —पीडित करता है । वही विरद — यश की रक्षा करो । सुद्दि — कृपा दिष्ट । ग्रविन —पृथ्वी । सोऊ — वही ।

प्रसग—गोपियो की प्रेमानुभूति श्रीर उसके परिगाम को स्वय देख लेने पर उद्धव का हृदय कृष्ण के कठोर व्यवहार से क्षुब्ध है। श्रपनी इसी भावना का वर्णन करते हुए उद्धव कहते है कि—

व्याख्या—हे प्रभु । यदि आप वास्तव मे करुणामय हो, दया के भण्डार हो तो गोपियो के प्रति आप इतने कठोर क्यो हैं ? सुनने मे तो यही आता है कि आप दयालु हैं, भक्तो पर आपकी विशेष कृपा रहती है। किन्तु गोपियो के प्रति उपेक्षा का व्यवहार देखकर मेरे मन को बहुत कष्ट हो रहा है। आप तो दीनवन्धु, दयालु. दीनो के रक्षक कहलाते हो कृपा करके अपने उसी यश्च की लाज बचा लो। ब्रजवासी तो तन, मन, वचन से आप मे अनुरक्त हैं, आपके वियोग में बहुत दुखी हो रहे हैं, कृपा करके, उन पर अपनी कृपा दिष्ट करके सबके दुख दूर करो।

हे कृष्णा ! स्राप मेरे साथ वार्ता करते हुए आँखे घरती पर क्यों लगाये हुए हो ? लज्जा से जमीन मे क्यो गड़ते जा रहे हो, मुक्से आँखे मिलाकर वात क्यो नहीं करते ? गोपियों ने तो कोई अनुचित कार्य नहीं किया, उन्होंने वेद के मार्ग का अनुकरण किया है। वेदशास्त्र यह कहते है कि भितत से भ्राप भक्तों के आधीन हो जाते हैं परन्तु श्राप तो उन्हें छोड कर यहाँ श्रा गये है। इस प्रकार श्रीकृष्ण से बाते करते हुए उद्धव को गोपियों की स्थिति याद श्रा गयी और वे हा ब्रज! हा ब्रज! कहते-कहते भावविभोर हो गये श्रीर उनकी श्रांखों मे अश्रुघारा प्रवाहित होने लगी।

विशेष—इस पद मे उद्धव के परिवर्तित हृदय का सफल चित्रगा है। रागानुगाभिवत को ग्रहगा कर लेने पर उसका ग्रहकार विलीन हो गया ग्रीर भिवत की भावुकता में ही कृष्ण से भी व्यंग्य वार्ता करते दिखाई देते है। ग्रलंकार—(१) 'तौ कतः 'सालै'—ग्रनुप्रास । (२) 'सूर उसास '''भरि लीनी'—वीप्सा ।

फिरि फिरि मोप कत दुख पावत ।

प्रव की ग्रीर चतुर कोउ पठवी वारन ह्वं है ग्रावत ।।

मै परमारथ सब समुक्तायो, रोष-सहित व कोपी ।

सुकलकसुत को कहो मानिहें ग्रारित करिहें गोपी ।।

इतनी सुनत कमलदललोचन खैचि सुकर कर लीन्हो ।

सुर स्थाम मुसकाय जानि जिय तरक जानि हैंसि दीन्हो ।३६६॥

शब्दार्थ—मोपै—मेरे कारगा। वारन—देर नही। परमारथ—बह्म ज्ञान। कोपी — कृद्ध हुई। सुफलकमृत — ग्रक्त्रर। ग्रारित करिहैं — सत्कार करेगी। सुकर — स्वकर, ग्रपने हाथो। तरक — तर्क, युवित।

प्रसंग—उद्धव व्रज से पराजित होकर श्राये तो उन्होंने कृप्ण को ग्रपनी दशा का वर्णन कर दिया। इस श्राशंका में कि कही कृप्ण पुनः उन्हें व्रज में न भेज दे उद्धव श्रीकृष्ण को कहते हैं कि—

व्याख्या—हे प्रभु । ग्राप मुफे फिर व्रज मे जाने को क्यो कहते हो, ग्राप मुफे भेजकर, मेरे ही कारण दुखी क्यो होना चाहते हो। इस वार तो ग्राप किसी चतुर, योग्य सन्देशवाहक को वहाँ भेजिये, जिससे उसे ग्रधिक देर न लगे, शीघ्र ही सदेश ले भी ग्रायेगा। उद्धव यह बताना चाहते हैं कि ग्रव जो वहा योग साधना सिखाने जायेगा, गोपियाँ उसकी बात सुनने से पहले ही लौटा देगी।

हे कृष्णा । मैंने तो गोपियों को ब्रह्मज्ञान अपनी सार्मथ्य से बढ़ कर समभाया है, किन्तु मेरी बात सुनकर सभी गोपिया रोप में भर कर कृद्ध हो गयी, मुभ्ने बहुत जली-कटी सुनाई थी। इसलिये वहा किसी चतुर व्यक्ति को भेजिये। उद्धव एक सुभाव देते हैं कि अकूर जी को वहां भेजें ? उसे तो देखकर ही गोपियां उनकी आरती करेगी। उद्धव के सुभाव को सुनकर कृष्ण मुम्करा दिये, वे समभ गये कि उद्धव का मन्तव्य यह है कि यदि अकूर भी वहां जावेंगे तो गोपियां उनकी गत बनायेंगी। तर्क, भावुकता आदि को समभ-कर कृष्ण ने उद्धव को अपने हाथों से खीच कर हृदय से लगा लिया।

विशेट—उक्त पट मे व्यंग्यार्थ का चमत्कार श्रीर भक्त-हृदय की सात्विकता ग्रादि का श्राकर्षक चित्ररा हुश्रा है।

म्रलंकार—(१) 'फिरिःःःपावत' — पुनरुक्तिप्रकाश । (२) 'सुफलकसुतःःःगोपी'—इलेष, वक्रोक्ति ।

### कृष्ग-वचन उद्धव-प्रति

उच्चो ! मोहि बज विसरत नाही ।
हससुता की सुंदिर कगरी श्रह कुंजन की छाही ।
वं सुरिम. वं वच्छ दोहनी, खरिक दुहावन जाही ।
ग्वालवाल सब करत कुलाहल नाचत गिह गिह बाहीं ।।
यह मथुरा कचन की नगरी मिन-मुक्ताहल जाहीं ।
जर्वाह सुरित ग्रावित वा सुख की जिय उमगत, तनु नाही ।।
ग्रमणन भांति करी बहु लीला जसुदा नंद निबाही ।
सूरदास प्रभु रहे मौन ह्वं, यह कहि किह पिछताही ।।४००॥

शव्दार्थ—विसरत=भूलता। हससुता=सूर्य-पुत्री यमुना। कगरी= किनारा। छाही=छाया। सुरभी=गी। दोहनी=दूघ दुहने का बर्तन। खरिक=वाड़ा, गोशाला। कुलाहल=शोर। जाही=जहाँ। सुरति=स्मृति। ग्रनगन=ग्रनेक।

प्रसग—भ्रमरगीत के इस म्रन्तिम पद मे व्रज, गोपियो, गौम्रो म्रावि के विषय में श्रीकृष्ण के भावो का चित्रण है। उद्धव से व्रज की परिस्थिति जानकर स्वय कृष्ण का मन भर भ्राता है ग्रीर वह उद्धव को कहते है—

च्याख्या—हे उद्धव! मुफसे ब्रज की याद भुलाई नहीं जा सकती। ब्रज-भूमि की याद तो हर समय मेरे मन पर छायी रहती है। ब्रजभूमि का सौन्दर्य अनुपम है। सूर्यपुत्री यमुना के वे तट जहाँ हर समय सात्विकता फैली रहती है। घने कुजो की शीतल छाया, वे गौए, वछ दे श्रीर हाथों मे दोहनी लेकर गोशालाओं मे दूध दुहने जाना सभी मे एक अलौकिक आनन्द था, जो कभी भी मन से दूर नहीं हो सकता। जब सायकाल बन से लौटते थे तो सभी ग्वाल बाल बाहों में बाहें डाल, नाचते गाते हुए लौटा करते थे, वह कोलाहल होता था जिसे सुनने श्रीर देख के लिय सम्पूर्ण ब्रज उमड पडता था। वह सब मला कैसे भूल सकता है। उद्धव । यह जो मधुरा नगरी है, जहाँ पर प्रभार ऐश्वर्य है, सोने, चाँदी, घन-घान्य से, मिएायो-मोतियों से सम्पन्न वैभवनालों भवनों से भरों हुई है। यहां मुक्तें सभी राजसी मृत ग्रीर ग्रिधकार उपलब्ध हैं किन्तु यह मधुरा भी व्रजभूगि के सुखों से हेय है। मुक्तें जब भी व्रज की याद प्राती है तो उसके सुख की याद में तन-मन की सुधि नहीं रहनी। मन में ग्रनेक भाव तरगें लहराती हैं किन्तु कर्त्तव्य में बधा द्वारीर बही का बही रह जाना है। मैंने बहाँ पर श्रमस्य प्रकार की की उपोयें की, नन्द बाबा ग्रीर माता यथोदा को ग्रनेक बार परेशान किया किन्तु उन्होंने हमारी किया भावना की उपेक्षा नहीं की, सभी प्रकार से उन्होंने हमें कभी उदास नहीं होने दिया। उस प्रकार क्षज की याद करते-करते श्रीकृष्ण गर्-गर् हो गये, भावातिरंक में बोलने की ग्रीक्षा मौन घारण कर तिया ग्रीर केवल यह कह-कह कर पछनाने लगे कि इस प्रकार के सरल, भावुक, निष्छन ग्रजवानियों के प्रेम को क्यो त्याग दिया।

विशेष - उसमे श्रीकृष्ण की जिन भावनाग्री का वर्णन है उनसे एक ही मकेत मिलता है कि भगवान् भवत के प्रति कठणा का त्याग नहीं करते। रागानुगाभित्त का श्रनुयायी श्रपनी मुद्ध सात्विक भनित ने भगवान् को श्रपनी ग्रोर श्राकृष्ट कर ही लेता है।

श्रलंकार-सम्पूर्ण पद मे-स्मरण ।

# पुस्तक सूची

प्रिय पाठक,

हमें ग्राशा ही नहीं ग्रिपतु पूर्ण विश्वास है कि श्रापको हमारी यह पुस्तक ग्रवश्य ही रूचिकर ग्रीर लाभदायक लगी होगी, क्योंकि हमारा उह श्य ही ग्रापको कम-से-कम मूल्य पर ग्रिघक-से-ग्रिघक उपयोगी सामग्री प्रदान करना है। फिर भी यदि ग्रापको इस पुस्तक में कुछ गृदियों ग्रथवा ग्रभाव महसूस हुए हो तो हमें ग्रपने सुभाव ग्रवश्य ही भेजिए, जिससे हम इन गृदियों को ग्रागामी संस्करण के ग्रवसर पर सुधार सके। छात्र-वर्ग की ग्रिघक-से-ग्रिघक सेवा करना ही हमारा लक्ष्य है, जिसमें ग्रापका भी सहयोग वॉछनीय है। यदि ग्रापको यह पुस्तक पसन्द है तो ग्रपने ग्रन्य साथियों को भी इसे खरीदने का परामर्श दीजिए।

दिप्पणी—हिन्दी-साहित्य से सम्विन्वत समस्त प्रकार की पाठ्य एवं सहायक पुस्तके हम अपने ग्राहकों को वाजार-मूल्य से रियायत पर देते हैं, तथा पुस्तके वी०पी०पी० द्वारा भी भेजते है। हमारी इस योजना का लाभ उठाइए।

## श्रनीता प्रकाशन

हिन्दी एवं संस्कृत साहित्य के प्रमुख प्रकाशक

### हमारे प्रमुख प्रकाशन

| प्राचान काव्य                             |                  |                    | मूल्य              |
|-------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|
| 1. विद्यापति की पदावली—                   | ग्रालोचना एवं ।  | त्र्याख्या—माया    | श्रग्रवाल 12-50    |
| 2. कवीर-वाणी सार                          | ,,               | ,,                 | 10-00              |
| 3. कबीर साखी सार                          | 77               | <u>y</u> 17        | 10-00              |
| 4. मंझन कृत मधुमालती                      | "                | 1                  | , 10-00            |
| 5. भ्रमर गीत सार (सूरदास)                 | ,,               | "                  | _                  |
| 6. जायसी ग्रन्थावली                       | 27               | #:                 | 20-00              |
| <ol> <li>भंवर-गीत (नन्ददासकृत)</li> </ol> | ) <del></del> ,, | 11                 | 6-00               |
| <ol> <li>निवासी सतसई — श्रालो</li> </ol>  | चना सहिंत ग्रार  | म्भ से 210 दोह     | Ť                  |
| की व्याख्या                               |                  | —माया              | अग्रवाल 7-50       |
| 9. केशव काव्य-सुधा ग्रालोच                | वना सहित भ्याख   | गा <del>-</del> -ड | o भाटी <b>8-00</b> |
| आधुनिक काव्य                              |                  |                    |                    |
| 1. साकेत: एक विवेचन                       | ग्रालोचना सहित   | व्याख्या—माय       | ा ग्रग्रवाल 6-00   |
| 2. साकेत: एक विवेचन-                      | नवम सर्गकी ग्रा  | लोचना सहित व       | याल्या             |
| ę                                         |                  |                    | ा अग्रवाल 4-50     |
| 3. प्रिय प्रवास : एक विवेचन               | श्रालोचना सहि    | तव्याख्या —        | ,, 10-00           |

| ,    |                                                                                                              |          |  |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|
| 4.   | नया सप्तकः एक विवेचन — नयी कविता सम्बन्धी ओधारमक , मूल्य                                                     |          |  |  |  |
|      | ग्रालोचना ग्रीर व्याख्या सहित — माया श्रग्रवान 8.00                                                          | )        |  |  |  |
| 5.   |                                                                                                              |          |  |  |  |
|      | सहित विस्तृत व्याख्या — माया श्रग्रवान 7-50<br>नया सप्तक — ग्रज्ञे य ग्रीर मुक्तिवोघ . — माया श्रग्रवान 7-50 | )        |  |  |  |
| 6.   | नया सप्तक - प्रज्ञेय ग्रीर मुक्तिबोघ माया अग्रवाल 7-50                                                       | )        |  |  |  |
| 7.   | श्राज के लोकप्रिय हिन्दी कवि श्रज्ञेय: एक विवेचन—श्रज्ञेय की                                                 |          |  |  |  |
|      | कविताग्री का श्रालीचनात्मक श्रव्ययन — माया श्रग्रवात 6-00                                                    | )        |  |  |  |
| 8.   | लहर-मीमांसा-ग्रालोचना श्रीर व्यास्या - डा० न्यदेश चावला 7-50                                                 |          |  |  |  |
| 9.   | कामायनी : एक विवेचन-श्रालोचना श्रीर पत्या-उठ कृष्णदेव 10-00                                                  | )        |  |  |  |
| 10.  |                                                                                                              |          |  |  |  |
|      | उन्मुक्त : एक विवेचन — ", , 7-50                                                                             | <b>)</b> |  |  |  |
|      | टक                                                                                                           |          |  |  |  |
|      |                                                                                                              |          |  |  |  |
| 1.   | श्राधे श्रध्रे : एक विवेचन-ग्रानोचना तथा व्यान्या—टा० कृष्ण्देव 7-50                                         |          |  |  |  |
| 2.   | श्राषाढ़ का एक दिन: एक दिवेचन ,, ,, 7-50                                                                     |          |  |  |  |
| 3.   | लहरों के राजहंस - एक विवेचन " " 7-50                                                                         |          |  |  |  |
| 4.   | अंधा-युगः एक विवेचन प्रालोचना तथा व्याखा डा० कृष्णदेव 7-50                                                   |          |  |  |  |
| 5.   | एक कण्ठ विषयायी: एक विवेचन " — टा० कृष्णदेव धर्मा 7-50                                                       | )        |  |  |  |
| 6.   | चन्द्रगुप्त: मूल्यांकन-श्रालोचना तथा व्याख्यारमेश तरण 6-00                                                   |          |  |  |  |
| 7.   | स्कन्दगुप्त: मूल्यांकन - ग्रालीनना तथा व्याख्या - रमेश तख्ण 6-00                                             | j        |  |  |  |
| 8.   | प्रतिनिधि एकोकी: एक विवेचन — माया अग्रवाल 5-00                                                               | )        |  |  |  |
| का   | व्य शास्त्र                                                                                                  |          |  |  |  |
| •    |                                                                                                              |          |  |  |  |
| 1;   | डा० रामचंद्र वर्मा शास्त्री 20-00                                                                            |          |  |  |  |
| 2.   | भारतीय एवं पाश्चात्य काव्य शास्त्र —माया ग्रगवात 10-00                                                       |          |  |  |  |
| 3.   | भारतीय काव्य शास्त्र-प्रश्नोत्तर रूप में - माया श्रग्रवाल 6-00                                               | )        |  |  |  |
| 4.   | पाश्चात्य काव्यशास्त्र—प्रश्नोत्तरान्त्य में — माया श्रग्नवान 6-00                                           | 1        |  |  |  |
| इ    | तिहास और भाषा विज्ञान                                                                                        |          |  |  |  |
| 1.   |                                                                                                              |          |  |  |  |
| •    | समीक्षात्मक शैली मे हिन्दी की विभिन्न प्रवृत्तियों का अध्ययन                                                 |          |  |  |  |
|      | — डा० रामचन्द्र वर्मा 13-50                                                                                  |          |  |  |  |
| 2.   | भाषा-विज्ञान-भाषा-विज्ञान, हिन्दी-भाषा श्रीर देवनागरी निषि                                                   |          |  |  |  |
|      | का वास्तविक विवेचन — जा० रामचन्द्र वर्मा 9-00                                                                |          |  |  |  |
| ·3.  | हिन्दी साहित्य का प्रवृत्यामक श्रव्ययन—प्रश्नोत्तर शैली में सरल                                              |          |  |  |  |
|      | अध्ययन — माया अग्रवात 7-50                                                                                   | ì        |  |  |  |
| **** |                                                                                                              |          |  |  |  |

र्ल्य यशपाल और उनकी दिव्या-यशपाल के जीवन-वृत्त और साहित्य सिद्धान्तीं यादि सहित प्रौढतर म्रालोचना ---ड्रा॰ राजपाल शर्मा 10-00 2. महादेवी वर्मा भ्रौर पथ के साथी--- आलोचना भ्रौर व्याख्या सहित दोपिका और पथ-प्रदिशकाएँ 1. समीक्षायन दीपिका-म्रालुट्टिना भीर व्याख्या — माया भ्रगवाल 7-50 2. हिन्दी निवन्ध दीपिका अभिना भीर व्याख्या — माया अग्रवाल 2-50 3. श्रेनीका हिन्दी पय श्रदेशिका - दिल्ली हिन्दी (स्रानर्स) दिलीय वर्ष ्की समस्त पुस्तको को समीर्क्षीत्मक ग्रध्ययन—डा० कृष्णदेव शर्मा 15-00 संस्कृत की कृतियाँ 1. रघुवंत्र (प्रथम सर्ग)—विशद व्याख्या सहित—डा॰ रामचन्द्र वर्मा 4-00 2. किरातार्जु नीयम् (प्रथम सर्ग) विश्वद व्यख्याा—डा॰ रामचन्द्रं वर्मा 4-00 —डा० रामचन्द्र वर्मा 4-00 3. केनोपनिषद—विशद व्याख्या सहित साहित्य दपण . प्रश्नोत्तर रूप मे — डा॰ रामचन्द्रि॰ वर्मा 6-00 —डां० रामचन्द्र वर्मा 4-00 57 मुद्रा राक्षस दशकुमार चारितम् (प्रथम उच्छ्वास) -- डा० रामचन्द्र वर्मा 4-00 हमारे द्वारा प्रचारित पुस्तकें पंत और उनका रश्मिवंध — डा॰ देशराज सिंह भाटी 5-00 राम की शक्ति पूजा <u>डा० देशराज सिंह भाटी</u> यशोधरा की टीका—प्रो० श्याम मिश्र 4-00 6-00 श्रमृत श्रौर विष-शो० श्याम मिश्र 7-00 कथा भारती—डा० कृष्णदेव शर्मा 6-00सिन्धनी की टीका - प्रो० इयाम मिश्र 5.00 सिन्दूर की होली : एक विवेचन—प्रो० श्याम मिश्र 2.00 प्रेमचन्द ग्रीर उनकी कर्मभूमि — डा० प्रिमला गुण्ता 4-00 निराला श्रौर उनका तुलसीदास—श्रो० राजेश शर्मा

हमारे प्रकाजनों के प्रमुख दितरक

कला-मन्दिर

4-00

7-50

हरभाष : 278828

10. अपने अपने अजनवी - दुर्गा शकर मिश्र

1687, नई सड़क, दिल्ली-6